



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)**

**П Р И К А З**

« 2 » августа 2013 г.

Москва

МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ЗАРЕГИСТРИРОВАНО**

Регистрационный № 30396 № 908

от "19" июля 2013

**Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта  
среднего профессионального образования по профессии  
240107.10 Контролер-приемщик фарфоровых, фаянсовых и керамических  
изделий**

В соответствии с пунктом 5.2.41 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. № 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 23, ст. 2923), п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемый федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 240107.10 Контролер-приемщик фарфоровых, фаянсовых и керамических изделий.

2. Признать утратившим силу приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 октября 2009 г. № 402 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального образования по профессии 240107.10 Контролер-приемщик фарфоровых, фаянсовых и керамических изделий» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 декабря 2009 г., регистрационный № 15784).

Министр

Д.В. Ливанов

Венкс

Ведущий специалист-эксперт  
отдела документооборота

« 28 »

21.13.13

УТВЕРЖДЕН  
приказом Министерства образования и  
науки Российской Федерации  
от « 6 » августа 2013 г. № 908

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПРОФЕССИИ  
240107.10 КОНТРОЛЕР-ПРИЕМЩИК ФАРФОРОВЫХ, ФАЯНСОВЫХ И  
КЕРАМИЧЕСКИХ ИЗДЕЛИЙ

I. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Настоящий федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования представляет собой совокупность обязательных требований к среднему профессиональному образованию по профессии 240107.10 Контролер-приемщик фарфоровых, фаянсовых и керамических изделий для профессиональной образовательной организации и образовательной организации высшего образования, которые имеют право на реализацию имеющих государственную аккредитацию программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих по данной профессии, на территории Российской Федерации (далее – образовательная организация).

1.2. Право на реализацию программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 240107.10 Контролер-приемщик фарфоровых, фаянсовых и керамических изделий имеет образовательная организация при наличии соответствующей лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Возможна сетевая форма реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих с использованием ресурсов нескольких образовательных организаций. В реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих с использованием сетевой формы наряду с образовательными организациями также могут участвовать медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные

организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных программой подготовки квалифицированных рабочих, служащих<sup>1</sup>.

## II. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

В настоящем стандарте используются следующие сокращения:

СПО - среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППКРС – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии;

ОК - общая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

ПМ - профессиональный модуль;

МДК - междисциплинарный курс.

## III. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ

3.1. Сроки получения СПО по профессии 240107.10 Контролер-приемщик фарфоровых, фаянсовых и керамических изделий в очной форме обучения и соответствующие квалификации приводятся в Таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППКРС	Наименование квалификации (профессий по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов) (ОК 016-94) <sup>2</sup>	Срок получения СПО по ППКРС в очной форме обучения <sup>3</sup>
--	---	---

<sup>1</sup> -Часть 1 статьи 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326).

<sup>2</sup> ФГОС СПО в части требований к результатам освоения ППКРС ориентирован на присвоение выпускнику квалификации выше средней квалификации для данной профессии.

<sup>3</sup> Независимо от применяемых образовательных технологий.

среднее общее образование	Контролер-приемщик фарфоровых, фаянсовых и керамических изделий	10 мес.
основное общее образование		2 года 5 мес. <sup>4</sup>

3.2. Сроки получения СПО по ППКРС независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются:

- а) для обучающихся по очно-заочной форме обучения:  
на базе среднего общего образования - не более чем на 1 год;  
на базе основного общего образования - не более чем на 1,5 года;
- б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 6 месяцев.

#### IV. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

4.1. Область профессиональной деятельности выпускников включает: контроль и приемку фарфоровых, фаянсовых и керамических изделий.

4.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: готовые изделия, формы, полуфабрикаты; контрольно-измерительные инструменты, приборы, оборудование, приспособления для контроля и приемки фарфоровых, фаянсовых и керамических изделий;

технологии контроля и приемки фарфоровых, фаянсовых и керамических изделий;

техническая документация.

4.3. Обучающийся по профессии 240107.10 Контролер-приемщик фарфоровых, фаянсовых и керамических изделий готовится к следующим видам деятельности:

4.3.1. Контроль, приемка и отбраковка полуфабрикатов фарфоровых, фаянсовых и керамических изделий.

<sup>4</sup> Образовательные организации, осуществляющие подготовку квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования, реализуют федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в пределах ППКРС, в том числе с учетом получаемой профессии СПО.

4.3.2. Контроль качества фарфоровых, фаянсовых и керамических изделий.

4.3.3. Учет и маркировка годных, забракованных и отгруженных фарфоровых, фаянсовых и керамических изделий.

4.3.4. Проверка выполненной упаковки фарфоровых, фаянсовых и керамических изделий и укладки изделий для транспортировки.

## V. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

5.1. Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность\*, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

5.2. Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

5.2.1. Контроль, приемка и отбраковка полуфабрикатов фарфоровых, фаянсовых и керамических изделий.

ПК 1.1. Различать сырье для производства фарфоровых, фаянсовых и керамических изделий.

ПК 1.2. Обслуживать контрольно-измерительные приборы, инструменты и приспособления при контроле, приемке и отбраковке полуфабрикатов фарфоровых, фаянсовых и керамических изделий.

ПК 1.3. Осуществлять выборочный пооперационный контроль полуфабрикатов в процессе изготовления изделий.

ПК 1.4. Производить отбраковку и приемку полуфабрикатов.

5.2.2. Контроль качества фарфоровых, фаянсовых и керамических изделий.

ПК 2.1. Обслуживать контрольно-измерительные приборы, инструменты и приспособления при контроле качества фарфоровых, фаянсовых и керамических изделий.

ПК 2.2. Контролировать технологический процесс изготовления изделий.

ПК 2.3. Контролировать качество готовой продукции, производить приемку и отбраковку готовых изделий.

5.2.3. Учет и маркировка годных, забракованных и отгруженных фарфоровых, фаянсовых и керамических изделий.

ПК 3.1. Производить рассортировку брака фарфоровых, фаянсовых и керамических изделий по дефектам.

ПК 3.2. Выявлять причины и выбирать методы устранения брака фарфоровых, фаянсовых и керамических изделий.

ПК 3.3. Определять сортность готовых изделий.

ПК 3.4. Подготавливать краски для маркировки изделий.

ПК 3.5. Выполнять маркировку сорта готовых фарфоровых, фаянсовых и керамических изделий.

5.2.4. Проверка выполненной упаковки фарфоровых, фаянсовых и керамических изделий и укладки изделий для транспортировки.

ПК 4.1. Производить проверку упаковки фарфоровых, фаянсовых и керамических изделий и укладки их на транспорт.

ПК 4.2. Производить проверку правильности укладки для транспортировки готовых изделий на склад, их складирования и хранения.

ПК 4.3. Производить проверку отгруженных изделий.

## VI. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

6.1. ППКРС предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общепрофессионального;

профессионального

и разделов:

физическая культура;

учебная практика;

производственная практика;

промежуточная аттестация;

государственная итоговая аттестация.

6.2. Обязательная часть ППКРС должна составлять около 80 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть (около 20 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.

Общепрофессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин, профессиональный учебный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности, соответствующими присваиваемым квалификациям. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика.

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППКРС должна предусматривать изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 2 часа в неделю в период теоретического обучения (обязательной части учебных циклов), но не

более 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

6.3. Образовательной организацией при определении структуры ПКРС и трудоемкости ее освоения может применяться система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.



## Структура программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Таблица 2

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требований к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В т.ч. часов обязательных учебных занятий	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Коды формируемых компетенций
	Обязательная часть учебных циклов ИПКРС и раздел «Физическая культура»	864	576		
ОП.00	<p>Общепрофессиональный учебный цикл</p> <p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>читать и выполнять эскизы, рабочие и сборочные чертежи несложных деталей, технологических схем и аппаратов;</li> <li><b>знать:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>общие сведения о сборочных чертежах, назначение условностей и упрощений, применяемых в чертежах, правила оформления и чтения рабочих чертежей;</li> <li>основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации;</li> <li>геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей, способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем;</li> </ul> </li> </ul>	354	236	ОП.01. Техническое черчение	ОК 1 – 7 ПК 1.1 - 1.4 ПК 2.1 – 2.3 ПК 3.1 – 3.5

	<p>требования стандартов ЕСКД и ЕСТД к оформлению и составлению чертежей и схем</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>контролировать выполнение заземления, зануления;</li> <li>пускать и останавливать электродвигатели, установленные на эксплуатируемом оборудовании;</li> <li>рассчитывать параметры, составлять и собирать схемы включения приборов при измерении различных электрических величин, электрических машин и механизмов;</li> <li>снимать показания работы и пользоваться электрооборудованием с соблюдением норм техники безопасности и правил эксплуатации;</li> <li>читать принципиальные, электрические и монтажные схемы;</li> <li>проводить сращивание, спайку и изоляцию проводов и контролировать качество выполняемых работ;</li> <li><b>знать:</b></li> <li>основные понятия о постоянном и переменном электрическом токе, последовательное и параллельное соединение проводников и источников тока, единицы измерения силы тока, напряжения, мощности электрического тока, сопротивления проводников, электрических и магнитных полей;</li> <li>сущность и методы измерений электрических величин, конструктивные и технические характеристики измерительных приборов;</li> <li>основные законы электротехники;</li> <li>правила графического изображения и</li> </ul>		<p>ОП.02. Электротехника</p>	<p>ОК 1 – 7 ПК 1.1 – 1.4 ПК 2.1 – 2.3 ПК 3.1 – 3.5</p>
--	--	--	----------------------------------	--

	<p>составления электрических схем;  методы расчета электрических цепей;  условные обозначения электротехнических приборов и электрических машин;  основные элементы электрических сетей;  принципы действия, устройство, основные характеристики электроизмерительных приборов, электрических машин, аппаратуры управления и защиты, схемы электроснабжения;  двигатели постоянного и переменного тока, их устройство, принцип действия правила пуска, остановки;  способы экономии электроэнергии;  правила срачивания, спайки и изоляции проводов;  виды и свойства электротехнических материалов;  правила техники безопасности при работе с электрическими приборами</p>			
<p>уметь:  оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с основными правилами и требованиями нормативных документов системы сертификации и стандартизации к основным видам продукции (услуг) и процессов;  обоснованно выбирать и применять контрольно-измерительные приборы и инструменты;  свободно читать и понимать технологическую документацию с обозначением точности изготовления (квалитеты), характера соединений (посадки), указания о предельных отклонениях</p>			<p>ОП.03.  Основы стандартизации и технические измерения</p>	<p>ОК 1 – 7  ПК 1.1 - 1.4  ПК 2.1 – 2.3  ПК 3.1 – 3.5</p>

	<p>формы и расположения поверхностей, шероховатости;  определять предельные отклонения размеров по технологической документации;  определять допуск размера, годность детали по результатам измерения;  <b>знать:</b>  основные понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации;  основы государственного метрологического контроля и надзора;  основы метрологии и принципы технических измерений;  обозначение посадок в Единой системе допусков и посадок (ЕС/ДП);  виды измерительных средств;  методы определения погрешностей измерений;  систему допусков и посадок;  параметры шероховатости;  устройство, условия и правила применения контрольно-измерительных приборов, инструментов и испытательной аппаратуры</p>				
<p><b>уметь:</b>  определять свойства и классифицировать материалы, применяемые в производстве, по составу, назначению и способу приготовления;  подбирать основные конструкционные материалы со сходными коэффициентами теплового расширения;  <b>знать:</b>  основные виды, свойства и области применения металлических и неметаллических материалов,</p>				<p>ОП.04.  Основы материаловедения</p>	<p>ОК 1 – 7  ПК 1.1 - 1.4  ПК 2.1 – 2.3  ПК 3.1 – 3.5</p>

	<p>используемых в производстве;          виды прокладочных и уплотнительных материалов;          классификацию и свойства металлов и сплавов, основных защитных материалов, композиционных материалов;          виды механической, химической и термической обработки материалов;          методы измерения параметров и определения свойств материалов;          способы термообработки и защиты металлов от коррозии</p>			
	<p><b>уметь:</b>          пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты;          применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;          использовать экзобиозащитную и противопожарную технику;          определять и проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;  <b>знать:</b>          виды и правила проведения инструктажей по охране труда;          возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;          действие токсичных веществ на организм человека;          меры предупреждения пожаров и взрывов;          нормативные документы по охране труда и</p>		<p>ОП.05.          Охрана труда</p>	<p>ОК 1 - 7          ПК 1.1 - 1.4          ПК 2.1 - 2.3          ПК 3.1 - 3.5</p>

	<p>здоровья, основы гигиены, санитарии и пожарной безопасности;</p> <p>общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;</p> <p>основные причины возникновения пожаров и взрывов;</p> <p>правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;</p> <p>права и обязанности работников в области охраны труда;</p> <p>принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;</p> <p>средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов</p>				
<p><b>уметь:</b></p> <p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;</p>	32	ОП.06. Безопасность жизнедеятельности	ОК 1 - 7 ПК 1.1 - 1.4 ПК 2.1 - 2.3 ПК 3.1 - 3.5		

	<p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p>			
--	--	--	--	--

	<p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>				
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный учебный цикл</b>	<b>430</b>	<b>300</b>		
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>430</b>	<b>300</b>		
<b>ПМ.01</b>	<p><b>Контроль, приемка и отбраковка полуфабрикатов фарфоровых, фаянсовых и керамических изделий</b></p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>различения сырья для производства изделий и ассортимента фарфоровых, фаянсовых и керамических изделий;</li> <li>обслуживания контрольно-измерительных приборов, инструментов и приспособлений в процессе работы;</li> <li>контроля качества полуфабрикатов в процессе изготовления изделий;</li> <li>отбраковки и приемки полуфабрикатов;</li> <li>соблюдения правил техники безопасности при работе;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>производить лабораторный контроль качества</li> </ul>			<p>МДК.01.01. Сырье и ассортимент фарфоровых, фаянсовых и керамических изделий</p> <p>МДК.01.02. Контрольно-измерительные приборы и приспособления для контроля качества полуфабрикатов</p> <p>МДК.01.03. Контроль, приемка и отбраковка полуфабрикатов</p>	<p><b>ОК 1 – 7</b> <b>ПК 1.1</b> <b>ПК 1.2</b> <b>ПК 1.3</b> <b>ПК 1.4</b></p>



	<p>масс, поступающих для формования изделий;  определять физико-механические свойства сырьевых компонентов;  проверять качество полуфабрикатов по различным параметрам;  проверять качество полуфабриката, поступающего на загрузку сушильных вагонеток;  вести учет загружаемого на сушильные вагонетки полуфабриката по различным параметрам;  производить выборочный пооперационный контроль полуфабрикатов при изготовлении изделий;  определять причины брака при формовании, литье, сушке, глазуровании и обжиге полуфабрикатов;  определять пригодность полуфабрикатов;  использовать техническую документацию для контроля, приемки и отбраковки полуфабрикатов;  производить приемку и отбраковку полуфабрикатов;  знать:  виды сырья, применяемого для изготовления фарфоровых, фаянсовых и керамических изделий;  свойства применяемых сырьевых компонентов;  технологические схемы приготовления различных сырьевых масс;  назначение и область применения вспомогательных материалов;  основной ассортимент изготавливаемых изделий;  способы контроля качества полуфабрикатов;</p>			
--	--	--	--	--

	<p>режим сушки загружаемого полуфабриката; способы пооперационного контроля полуфабрикатов; требования, предъявляемые к качеству полуфабрикатов; правила приемки и отбраковки полуфабрикатов; перечень нормативно-технической документации и правила ее использования для контроля качества полуфабрикатов; правила техники безопасности при выполнении работ</p>				
<p><b>ПМ.02</b></p>	<p><b>Контроль качества фарфоровых, фаянсовых и керамических изделий</b>  В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:  <b>иметь практический опыт:</b>  обслуживания контрольно-измерительных приборов, инструментов и приспособлений в процессе работы;  контроля технологического процесса изготовления изделий;  контроля качества готовой продукции, приемки и отбраковки готовых изделий;  соблюдения правил техники безопасности при работе;  <b>уметь:</b>  подготавливать контрольно-измерительное оборудование, инструмент и приспособления к работе, проверять их исправность;  использовать лабораторное оборудование и приборы для контроля качества готовых изделий;  читать чертежи (эскизы) на изделия;</p>			<p>МДК.02.01.  Контрольно-измерительные приборы и приспособления для контроля качества фарфоровых, фаянсовых и керамических изделий</p> <p>МДК.02.02. Контроль, приемка и отбраковка фарфоровых, фаянсовых и керамических изделий</p>	<p><b>ОК 1</b>  <b>ОК 2</b>  <b>ОК 3</b>  <b>ОК 4</b>  <b>ОК 5</b>  <b>ОК 6</b>  <b>ОК 7</b>  <b>ПК 2.1</b>  <b>ПК 2.2</b>  <b>ПК 2.3</b></p>

	<p>составлять протоколы испытаний;  осуществлять контроль технологического процесса изготовления изделий на участках производства;  производить приемку и отбраковку готовых изделий;  <b>знать:</b>  виды, устройство, принцип действия и правила эксплуатации контрольно-измерительных приборов, инструментов и приспособлений;  основы чтения рабочих чертежей и эскизов на изготовление изделий;  правила записи результатов испытаний согласно технической документации;  основы технологии изготовления изделий;  методы пооперационного контроля технологического процесса изготовления изделий на участках производства;  технические условия и техническую документацию на готовые изделия;  правила приемки и отбраковки готовых изделий;  правила техники безопасности при выполнении работ</p>			
<b>ПМ.03</b>	<b>Учет и маркировка фарфоровых, фаянсовых и керамических изделий</b> В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: <b>иметь практический опыт:</b> рассортировки брака фарфоровых, фаянсовых и керамических изделий по дефектам; выявления причин и методов устранения брака фарфоровых, фаянсовых и керамических изделий;		МДК.03.01. Основы учета фарфоровых, фаянсовых и керамических изделий	<b>ОК 1</b> <b>ОК 2</b> <b>ОК 3</b> <b>ОК 4</b> <b>ОК 5</b> <b>ОК 6</b> <b>ПК 3.1</b> <b>ПК 3.2</b> <b>ПК 3.3</b>

	<p>определения сортности готовых изделий; подготовки красок для маркировки фарфоровых, фаянсовых и керамических изделий; маркировки сорта готовых изделий; соблюдения правил техники безопасности при работе; <b>уметь:</b> производить рассортировку брака фарфоровых, фаянсовых и керамических изделий по дефектам; определять дефекты исправимые и неисправимые; выявлять причины брака и методы устранения; определять сортность готовых изделий; подготавливать краски для маркировки готовых изделий; подготавливать рабочее место для маркировки изделий; выполнять маркировку сортности готовых изделий; вести установленную техническую документацию, удостоверяющую качество отгруженной продукции; <b>знать:</b> перечень нормативно-технической документации и правила ее использования при учете контролируемой продукции; способы выявления дефектов; причины возникновения и методы устранения брака; порядок подготовки краски для маркировки сортности готовых изделий; правила выполнения маркировки изделий;</p>			<p>ПК 3.4 ПК 3.5</p>
--	---	--	--	--------------------------

	<p>способы физико-механических испытаний в лаборатории;</p> <p>правила и порядок ведения учета качества продукции;</p> <p>правила испытаний изделий, удостоверяющих качество производимой продукции;</p> <p>правила техники безопасности при выполнении работ</p>			
<p><b>ПМ.04</b></p>	<p><b>Контроль упаковки фарфоровых, фаянсовых и керамических изделий и укладки изделий при транспортировке</b></p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>проверки выполненной упаковки фарфоровых, фаянсовых и керамических изделий и укладки их на транспорт;</li> <li>проверки правильности транспортировки готовых изделий на склад, их складирования и хранения;</li> <li>проверки документации отгруженных изделий;</li> <li>соблюдения правил техники безопасности при работе;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>организовывать рабочее место контролера;</li> <li>проверять качество выполненной упаковки готовых изделий;</li> <li>производить контроль изделий при погрузке на транспорт;</li> <li>производить контроль изделий при складировании и хранении;</li> <li>осуществлять проверку отгруженных изделий</li> </ul>		<p>МДК.04.01. Контроль упаковки и укладки фарфоровых, фаянсовых и керамических изделий</p>	<p><b>ОК 1</b>  <b>ОК 2</b>  <b>ОК 3.</b>  <b>ОК 4</b>  <b>ОК 5</b>  <b>ОК 6</b>  <b>ПК 4.1</b>  <b>ПК 4.2</b>  <b>ПК 4.3</b></p>

	по нарядам и оформлять акты; вести журнал учета отгруженной продукции; знать: требования к упаковке готовых изделий; правила контроля изделий при погрузке на транспорт, их складирования и хранения на складе; правила ведения учетной документации; правила техники безопасности при выполнении работ					
<b>ФК.00</b>	<b>Физическая культура</b> В результате освоения раздела обучающийся должен: уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; знать: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни	80	40			ОК 2 ОК 5 ОК 7
	<b>Вариативная часть учебных циклов ИПКРС (определяется образовательной организацией)</b>	216	144			
	<b>Итого по обязательной части ИПКРС, включая раздел «Физическая культура», и вариативной части ИПКРС</b>	1080	720			
<b>УП.00</b>	<b>Учебная практика</b>	19 нед.	684			ОК 1 – 7 ПК 1.1 – 4.3
<b>ИП.00</b>	<b>Производственная практика</b>					
<b>ПА.00</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	1 нед.				
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	1 нед.				

Срок получения среднего профессионального образования по ППКРС в очной форме обучения составляет 43 недели, в том числе:

Обучение по учебным циклам и разделу «Физическая культура»	20 нед.
Учебная практика	19 нед.
Производственная практика	
Промежуточная аттестация	1 нед.
Государственная итоговая аттестация	1 нед.
Каникулы	2 нед.
Итого	43 нед.

## ВИ. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

7.1. Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает ППКРС в соответствии с ФГОС СПО и с учетом соответствующей примерной ППКРС.

Перед началом разработки ППКРС образовательная организация должна определить ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизировать конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, должны соответствовать присваиваемой квалификации, определять содержание образовательной программы, разрабатываемой образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ППКРС образовательная организация:

имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППКРС, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации;

обязана ежегодно обновлять ППКРС с учетом запросов работодателей,

особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим ФГОС СПО;

обязана в рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

обязана обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

обязана обеспечивать обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

обязана формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

должна предусматривать при реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

7.2. При реализации ППКРС обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»<sup>5</sup>.

7.3. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной

---

<sup>5</sup> Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326.



(самостоятельной) учебной работы по освоению ППКРС и консультации.

7.4. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

7.5. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очно-заочной форме обучения составляет 16 академических часов в неделю.

7.6. Общая продолжительность каникул составляет не менее 10 недель в учебном году при сроке обучения более 1 года и не менее 2 недель в зимний период при сроке обучения 1 год.

7.7. По дисциплине «Физическая культура» могут быть предусмотрены еженедельно 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

7.8. Образовательная организация имеет право для подгрупп девушек использовать 70 процентов учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

7.9. Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППКРС. В этом случае ППКРС, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии СПО.

Срок освоения ППКРС в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 82 недели из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	57 нед.
промежуточная аттестация	3 нед.
каникулы	22 нед.

7.10. Консультации для обучающихся по очной и очно-заочной формам обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа

на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией.

7.11. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы<sup>6</sup>.

7.12. Практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

7.13. Реализация ППКРС должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного

---

<sup>6</sup> Пункт 1 статьи 13 Федерального закона от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, № 13, ст. 1475; 2004, № 35, ст. 3607; 2005, № 30, ст. 3111; 2007, № 49, ст. 6070; 2008, № 30, ст. 3616; 2013, № 27, ст. 3477).

обучения должны иметь на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

7.14. ППКРС должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППКРС.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППКРС должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППКРС. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных

журналов.

Образовательная организация должна предоставить обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными организациями, в том числе образовательными организациями, и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

7.15. Прием на обучение по ППКРС за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов является общедоступным, если иное не предусмотрено частью 4 статьи 68 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»<sup>7</sup>. Финансирование реализации ППКРС должно осуществляться в объеме не ниже установленных государственных нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня.

7.16. Образовательная организация, реализующая ППКРС, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

#### Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

технического черчения;

электротехники;

стандартизации и технических измерений;

материаловедения;

охраны труда;

безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

технологии производства фарфоровых, фаянсовых и керамических изделий;

---

<sup>7</sup> Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326.

контроля качества фарфоровых, фаянсовых и керамических изделий;  
информационных технологий;  
технического анализа и контроля производства.

Мастерские:

технологическая по производству фарфоровых, фаянсовых и керамических изделий.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;  
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;  
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;  
актовый зал.

Реализация ППКРС должна обеспечивать:

выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Образовательная организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

7.17. Реализация ППКРС осуществляется образовательной организацией на государственном языке Российской Федерации.

Реализация ППКРС образовательной организацией, расположенной на территории республики Российской Федерации, может осуществляться на государственном языке республики Российской Федерации в соответствии с законодательством республик Российской Федерации. Реализация ППКРС образовательной организацией на государственном языке республики Российской Федерации

Федерации не должна осуществляться в ущерб государственному языку Российской Федерации.

## VIII. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

8.1. Оценка качества освоения ППКРС должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

8.2. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

8.3. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов

должны активно привлекаться работодатели.

8.4. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

8.5. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ППКРС, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования<sup>8</sup>.

8.6. Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

Государственный экзамен вводится по усмотрению образовательной организации.

8.7. Обучающиеся по ППКРС, не имеющие среднего общего образования, в соответствии с частью 6 статьи 68 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»<sup>9</sup> вправе бесплатно пройти государственную итоговую аттестацию, которой завершается освоение образовательных программ среднего общего образования. При успешном прохождении указанной государственной итоговой аттестации аккредитованной образовательной организацией обучающимся выдается аттестат о среднем общем образовании.

---

<sup>8</sup> Часть 6 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326).

<sup>9</sup> Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326.