

КОПИЯ



МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЗАРЕГИСТРИРОВАНО
Регистрационный № 29706
от 20 августа 2013 г.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

П Р И К А З

« 2 » августа 2013 г.

№ 897

Москва

Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 131003.06 Вышкомонтажник (широкого профиля)

В соответствии с пунктом 5.2.41 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. № 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 23, ст. 2923), п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемый федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 131003.06 Вышкомонтажник (широкого профиля).
2. Признать утратившим силу приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 апреля 2010 г. № 380 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального образования по профессии 131003.06 Вышкомонтажник (широкого профиля)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 июня 2010 г., регистрационный № 17462).
3. Настоящий приказ вступает в силу с 1 сентября 2013 года.

Министр

Д.В. Ливанов
для ДОКУМЕНТОВ

ФГОС СПО-06

Верно
Ведущий специалист-эксперт
отдела делопроизводства
« 2 » 08 2013 г.

УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от «2» августа 2013г. № 194

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО ПРОФЕССИИ 131003.06 ВЫШКОМОНТАЖНИК (широкого профиля)

I. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Настоящий федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования представляет собой совокупность обязательных требований к среднему профессиональному образованию по профессии 131003.06 Вышкомонтажник (широкого профиля) образовательной организации и образовательной организации высшего образования, которые имеют право на реализацию имеющих государственную аккредитацию программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих по данной профессии, на территории Российской Федерации (далее – образовательная организация).

1.2. Право на реализацию программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 131003.06 Вышкомонтажник (широкого профиля) имеет образовательная организация при наличии соответствующей лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Возможна сетевая форма реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих с использованием ресурсов нескольких образовательных организаций. В реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих с использованием сетевой формы наряду с образовательными организациями также могут

участвовать медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных программой подготовки квалифицированных рабочих, служащих¹.

II. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

В настоящем стандарте используются следующие сокращения:

СПО - среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППКРС – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии;

ОК - общая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

ПМ - профессиональный модуль;

МДК - междисциплинарный курс.

III. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ

3.1. Сроки получения СПО по профессии 131003.06 Вышкомонтажник (широкого профиля) в очной форме обучения и соответствующие квалификации приводятся в Таблице 1.

¹Часть 1 статьи 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326).

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППКРС	Наименование квалификации (профессий по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов) (ОК 016-94) ²	Срок получения СПО по ППКРС в очной форме обучения ³
среднее общее образование	Вышкомонтажник Вышкомонтажник-сварщик Вышкомонтажник-электромонтер	10 мес.
основное общее образование		2 года 5 мес. ⁴

3.2. Рекомендуемый перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94) при формировании ППКРС:

вышкомонтажник – вышкомонтажник-сварщик;

вышкомонтажник – вышкомонтажник-электромонтер.

Сроки получения СПО по ППКРС независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются:

а) для обучающихся по очно-заочной форме обучения:

на базе среднего общего образования - не более чем на 1 год;

на базе основного общего образования - не более чем на 1,5 года;

б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 6 месяцев.

²ФГОС СПО в части требований к результатам освоения ППКРС ориентирован на присвоение выпускнику квалификации выше средней квалификации для данной профессии.

³Независимо от применяемых образовательных технологий.

⁴Образовательные организации, осуществляющие подготовку квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования, реализуют федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в пределах ППКРС, в том числе с учетом получаемой профессии СПО.

IV. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

4.1. Область профессиональной деятельности выпускников: выполнение под руководством лиц технического надзора работ по монтажу, демонтажу и транспортировке буровых установок, контрольно-измерительных приборов и аппаратуры управления; производству сварочных и электромонтажных работ при строительстве буровых вышек и привышечных сооружений; технической эксплуатации подъемных механизмов и используемого оборудования.

4.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

конструкции буровых установок, бурового оборудования;
технология вышккомонтажных работ;
средства контроля режимных параметров бурения скважин;
материалы и механизмы для закладки фундаментов;
подъемно-транспортные средства, погрузочно-разгрузочные работы;
электрооборудование буровых установок;
электро- и газосварочные работы, электромонтажные, слесарные, стропальные и такелажные работы;
системы механизации, автоматизации и управления;
конструкторская, техническая, технологическая и нормативная документация.

4.3. Обучающийся по профессии 131003.06 Вышккомонтажник (широкого профиля) готовится к следующим видам деятельности:

4.3.1. Монтаж, демонтаж и транспортировка основного и вспомогательного технологического оборудования буровых установок.

4.3.2. Выполнение электро - и газосварочных работ на буровых установках.

4.3.3. Выполнение электромонтажных работ на буровых установках.

4.3.4. Техническая эксплуатация и обслуживание технологического оборудования и подъемно-транспортных средств буровых установок при проведении вышккомонтажных работ.

V. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

5.1. Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность^{*}, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

5.2. Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

5.2.1. Монтаж, демонтаж и транспортировка основного и вспомогательного технологического оборудования буровых установок.

ПК 1.1. Выполнять подъем и установку отдельных блоков буровых установок, бурового и силового оборудования на фундамент.

ПК 1.2. Выполнять монтаж буровых насосов и оборудования для приготовления и очистки бурового раствора.

ПК 1.3. Выполнять сборку и опрессовку нагнетательных линий и манифольдов под руководством вышкомонтажника более высокой квалификации.

ПК 1.4. Выполнять центровку буровых вышек, бурового, силового оборудования и отдельных блоков буровой установки.

ПК 1.5. Проводить контрольный пуск буровой установки под руководством вышкомонтажника более высокой квалификации.

ПК 1.6. Выполнять подготовительные работы по монтажу, демонтажу и транспортировке буровых вышек, блоков оборудования, средств механизации и автоматизации.

ПК 1.7. Проводить расконсервацию и испытание бурового оборудования и вышек.

5.2.2. Выполнение электро- и газосварочных работ на буровых установках.

ПК 2.1. Выполнять электро- и газосварочные работы во всех пространственных положениях сварного шва из разных сталей при монтаже, демонтаже бурового и силового оборудования.

ПК 2.2. Выполнять газовую резку профильного и сортового металла.

ПК 2.3. Использовать контрольно-измерительные приборы для определения качества сварки.

ПК 2.4. Осуществлять контроль и обслуживание электрогазосварочной аппаратуры и источников питания.

5.2.3. Выполнение электромонтажных работ на буровых установках.

ПК 3.1. Осуществлять монтаж, сборку, регулировку и сдачу электрооборудования постоянного и переменного тока мощностью свыше

100 кВт под руководством вышкомонтажника-электромонтера более высокой квалификации.

ПК 3.2. Устанавливать комплекты высоковольтных распределительных устройств на буровых установках.

ПК 3.3. Прокладывать трубы и короба под линии электроснабжения буровых установок.

ПК 3.4. Выявлять дефекты и повреждения в электрических схемах электрооборудования в процессе монтажных работ.

5.2.4. Техническая эксплуатация и обслуживание технологического оборудования и подъемно-транспортных средств буровых установок при проведении вышкомонтажных работ.

ПК 4.1. Проводить пусконаладочные работы отдельных элементов оборудования и систем буровых установок.

ПК 4.2. Осуществлять прокладку и обвязку паровых и водяных линий, выхлопных коллекторов для дизелей, топливо-, водо- и маслопроводов.

ПК 4.3. Опрессовывать линии и резервуары.

ПК 4.4. Выполнять обкатку электрооборудования и сдачу его в эксплуатацию.

ПК 4.5. Проводить осмотры и техническое обслуживание подъемно-транспортных средств.

VI. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

6.1. ППКРС предусматривает изучение следующих учебных циклов:
общепрофессионального;
профессионального;

и разделов:

физическая культура;
учебная практика;
производственная практика;
промежуточная аттестация;
государственная итоговая аттестация.

6.2. Обязательная часть ППКРС должна составлять около 80 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть (около 20 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.

Общепрофессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин, профессиональный учебный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности, соответствующими присваиваемой квалификации. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика.

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППКРС должна предусматривать изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 2 часа в неделю в период теоретического обучения (обязательной части учебных циклов), но не более 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 70 процентов от общего объема

времени, отведенного на указанную дисциплину.

6.3. Образовательной организацией при определении структуры ППКРС и трудоемкости ее освоения может применяться система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

Структура программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Таблица 2

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требований к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В т.ч. часов обязательных учебных занятий	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Коды формируемых компетенций
	Обязательная часть учебных циклов ШПКРС и раздел «Физическая культура»	864	576		
ОП.00	Общепрофессиональный учебный цикл В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен: уметь: читать и выполнять эскизы, рабочие и сборочные чертежи сложных деталей, технологических схем и аппаратов; знать: общие сведения о сборочных чертежах, назначение условностей и упрощений, применяемых в чертежах, правила оформления и чтения рабочих чертежей; основные положения конструкторской, технологической и другой нормативной документации; геометрические построения и правила вычерчивания технических деталей, способы графического представления технологического оборудования и выполнения технологических схем; требования стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД) к оформлению и составлению чертежей и схем	300	200	ОП.01. Техническое черчение	ОК 1 – 7 ПК 1.1 – 1.7 ПК 2.1 – 2.4 ПК 3.1 – 3.4 ПК 4.1 – 4.5

	<p>уметь: контролировать выполнение заземления, зануления; производить контроль параметров работы электрооборудования; пускать и останавливать электродвигатели, установленные на эксплуатируемом оборудовании; рассчитывать параметры, составлять и собирать схемы включения приборов при измерении различных электрических величин, электрических машин и механизмов; снимать показания работы и пользоваться электрооборудованием с соблюдением норм техники безопасности и правил эксплуатации; читать принципиальные, электрические и монтажные схемы; проводить сращивание, спайку и изоляцию проводов и контролировать качество выполняемых работ;</p> <p>знать: основные понятия о постоянном и переменном электрическом токе, последовательное и параллельное соединение проводников и источников тока, единицы измерения силы тока, напряжения, мощности электрического тока, сопротивления проводников, электрических и магнитных полей; сущность и методы измерений электрических величин, конструктивные и технические характеристики измерительных приборов; основные законы электротехники; типы и правила графического изображения и составления электрических схем; методы расчета электрических цепей; условные обозначения электротехнических приборов и электрических машин;</p>		ОП.02. Электротехника.	ОК 1 – 7 ПК 1.1 – 1.7 ПК 2.1 – 2.4 ПК 3.1 – 3.4 ПК 4.1 – 4.5
--	---	--	---------------------------	--

	<p>основные элементы электрических сетей; принципы действия, устройство, основные характеристики электроизмерительных приборов, электрических машин, аппаратуры управления и защиты, схемы электроснабжения; двигатели постоянного и переменного тока, их устройство, принцип действия правила пуска, остановки; способы экономии электроэнергии; правила сращивания, спайки и изоляции проводов; виды и свойства электротехнических материалов; правила техники безопасности при работе с электрическими приборами</p>			
<p>уметь: выполнять основные слесарные работы при техническом обслуживании и ремонте оборудования; пользоваться инструментами и контрольно-измерительными приборами при выполнении слесарных работ, техническом обслуживании и ремонте оборудования; собирать конструкции из деталей по чертежам и схемам; читать кинематические схемы; определять напряжения в конструктивных элементах;</p> <p>знать: виды износа и деформации деталей и узлов; виды слесарных работ и технологию их выполнения при техническом обслуживании и ремонте оборудования; виды смазочных материалов, требования к свойствам масел, применяемых для смазки узлов и деталей, правила хранения смазочных материалов; кинематику механизмов, соединения деталей машин, механические передачи, виды и устройство передач; назначение и классификацию подшипников; основные типы смазочных устройств; принципы организации слесарных работ; типы, назначение, устройство редукторов;</p>			<p>ОП.03. Основы технической механики и слесарных работ</p>	<p>ОК 1 – 7 ПК 1.1 – 1.7 ПК 2.1 – 2.4 ПК 3.1 – 3.4 ПК 4.1 – 4.5</p>

	<p>трение, его виды, роль трения в технике; устройство и назначение инструментов и контрольно-измерительных приборов, используемых при выполнении слесарных работ, техническом обслуживании и ремонте оборудования;</p> <p>виды механизмов, их кинематические и динамические характеристики;</p> <p>методику расчета элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость при различных видах деформации</p>			
	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте; пользоваться средствами индивидуальной и групповой защиты; применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях; использовать экзобиозащитную и противопожарную технику; определять и проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> виды и правила проведения инструктажей по охране труда; возможные опасные и вредные факторы и средства защиты; действие токсичных веществ на организм человека; законодательство в области охраны труда; меры предупреждения пожаров и взрывов; нормативные документы по охране труда и здоровья; основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности; общие требования безопасности на территории организации и производственных помещениях; основные источники воздействия на окружающую среду; 		<p>ОП.04. Охрана труда</p>	<p>ОК 1 – 7 ПК 1.1 – 1.7 ПК 2.1 – 2.4 ПК 3.1 – 3.4 ПК 4.1 – 4.5</p>

	<p>основные причины возникновения пожаров и взрывов; особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;</p> <p>правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;</p> <p>права и обязанности работников в области охраны труда; правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов; правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;</p> <p>предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты;</p> <p>принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;</p> <p>средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов</p>			
<p>уметь:</p> <p>организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные</p>		32	ОП.05. Безопасность жизнедеятельности	ОК 1 – 7 ПК 1.1 – 1.7 ПК 2.1 – 2.4 ПК 3.1 – 3.4 ПК 4.1 – 4.5

	<p>полученной профессии;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p>знать:</p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>			
--	---	--	--	--

П.00	Профессиональный учебный цикл	484	336	
ПМ.00	Профессиональные модули	484	336	
ПМ.01	<p>Монтаж, демонтаж и транспортировка основного и вспомогательного технологического оборудования буровых установок</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> выполнения всех видов монтажа и транспортировки механического и энергетического оборудования буровых установок; проведения расконсервации и испытания бурового оборудования и вышек; выполнения работ по строительству и монтажу привышечных сооружений; выполнения подготовительных работ к бурению скважины; участия в подъеме и крепеже вышки, выполнения работ по центровке вышки, бурового оборудования и приемного моста; выполнения работ по укреплению стенок шахты для забуривания, спуску и цементированию шахтового направления; прокладке линий водоснабжения и установки накопительных емкостей; выполнения работ по установке блоков на фундаменты и соединения коммуникаций между ними; выполнения контрольного пуска буровой установки и сдачи ее в эксплуатацию; выполнения демонтажа буровой вышки, вышечно-лебедочного блока, буровой установки на электроприводе и бурового оборудования; проведения мелкого ремонта силовых агрегатов и бурового 		<p>МДК.01.01. Технология вышккомонтажных работ</p> <p>МДК.01.02. Вспомогательные и подготовительные работы</p>	ОК 1 – 7 ПК 1.1 – 1.7

	<p>оборудования; уметь: читать типовую схему расположения бурового оборудования, размещать по типовой схеме буровое оборудование, транспортно-подъемные средства и материалы; определять последовательность действий при монтаже, демонтаже и транспортировке буровой установки; выполнять дефектоскопию элементов конструкции вышки и крепежных узлов; выполнять монтаж буровой лебедки и талевой системы; выполнять оснастку талевого блока и кронблока канатом; проводить сборку и подвеску к крюку вертлюга и ведущей трубы; соединять гибким высоконапорным шлангом трубу, стояк и вертлюг с обвивкой стальным тросом; определять горизонтальность по уровню; подготавливать блоки буровой установки и вспомогательного оборудования к транспортировке; выполнять земляные, бетонные, плотничные работы при устройстве фундаментов, оснований, ограждений, якорей для крепления и центрирования вышки; выполнять стропальные и такелажные работы; проводить установку и опробование средств малой механизации; при помощи подъемно-транспортных средств поднимать и устанавливать буровое и силовое оборудование на фундаменты, производить стыковку блоков; подготавливать места расположения фундаментов оснований бурового оборудования и привышечных сооружений; разравнивать поданную в конструкцию бетонную смесь и уплотнять ее на месте укладки; выполнять укладку железобетонными плитами площадки под основания и монтаж основания;</p>			
--	--	--	--	--

	<p>заменять деревянные полы на металлические; изготавливать и добирать пролетные строения балочных мостов; подготавливать деревянные опоры линий связи и электропередач; выполнять разнообразные операции по работе с лесоматериалом; подготавливать площадку и монтировать основание под буровую установку; подготавливать места расположения фундаментов оснований бурового оборудования и привышечных сооружений; выполнять слесарные работы; пользоваться рабочим инструментом;</p> <p>знать: конструкцию буровой установки, назначение ее отдельных частей и механизмов; технологии сборки буровой установки; методы и правила монтажа, демонтажа и транспортировки буровых установок; материалы и механизмы для закладки фундаментов; способы транспортировки оборудования, виды и правила эксплуатации средств транспортировки буровых установок; назначение, устройство и правила эксплуатации подъемно-транспортного оборудования; конструкцию и назначение комплекса механизации и автоматизации и управления буровой установки; порядок сдачи в работу смонтированной буровой установки; правила техники безопасности при выполнении вышкломонтажных работ; технологии монтажа отдельных видов сложного оборудования, трубопроводов и строительных конструкций; технологии контроля качества монтажа конструкций и</p>			
--	--	--	--	--

	<p>оборудования, перечень установочно-сборочных допусков на монтаж;</p> <p>способы механизации тяжелых ручных операций; схемы и правила строповки, подъема и перемещения оборудования и конструкций в процессе их монтажа; спецификации стропально-такелажных приспособлений, включая средства механизации ручных операций и механизированный инструмент;</p> <p>грузовые строповочные схемы;</p> <p>технические характеристики кранов (тип, грузоподъемность) и места их установки;</p> <p>вес перемещаемых грузов и типы грузозахватных приспособлений;</p> <p>последовательность рабочих операций по перемещению грузов и места расположения такелажников и стропальщиков;</p> <p>технологии выполнения слесарных, плотничных, земляных и бетонных работ;</p> <p>порядок проведения стропальных, такелажных работ с применением грузоподъемных механизмов;</p> <p>правила подготовки и эксплуатации инструмента и оборудования;</p> <p>меры по обеспечению безопасности при производстве работ</p>			
<p>ПМ.02</p>	<p>Выполнение электро- и газосварочных работ на буровых установках</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> выполнения электро- и газосварочных работ, связанных с монтажом или ремонтом бурового оборудования и коммуникаций; выполнения газовой резки металлов; обслуживания электрогазосварочной аппаратуры; <p>уметь:</p>		<p>МДК.02.01. Технология электро- и газосварочных работ</p>	<p>ОК 1 – 7 ПК 2.1 – 2.4</p>

	<p>читать чертежи сложных сварных металлоконструкций при первичном монтаже буровой установки;</p> <p>выполнять сварочные и газорезочные работы на буровой; определять качество выполненных работ с использованием контрольно измерительных приборов (КИП);</p> <p>знать:</p> <p>виды и технологии электро- и газосварочных работ при монтаже и демонтаже бурового и силового оборудования; режимы сварки;</p> <p>устройство применяемой электро- и газосварочной аппаратуры и источников питания;</p> <p>способы испытания сварных швов;</p> <p>виды дефектов в сварных швах и методы их устранения;</p> <p>виды коррозии, факторы ее вызывающие и методы защиты;</p> <p>правила безопасного выполнения электро-, газосварочных работ и организации рабочего места</p>			
<p>ПМ.03</p>	<p>Выполнение электромонтажных работ на буровых установках</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>выполнения работ по монтажу трансформаторных площадок, комплексных и распределительных устройств трансформаторных подстанций, площадок для емкостей для горючесмазочных материалов;</p> <p>выполнения работ по монтажу распределительных сетей внешнего и внутреннего электроснабжения;</p> <p>выполнения работ по монтажу шитового оборудования; подключения электрических сетей к установленному электрооборудованию;</p> <p>выполнения работ по прокладке кабелей;</p> <p>выполнения работ по ремонту, установке и техническому обслуживанию линий электросвязи и проводного вещания;</p>		<p>МДК.03.01. Технология электромонтажных работ</p>	<p>ОК 1 – 7 ПК 3.1 – 3.4</p>

	<p>выполнения работ по электромонтажу и замене осветительного оборудования;</p> <p>выполнения работ по монтажу заземляющих устройств;</p> <p>выполнения пусконаладочных работ по электротехническим установкам;</p> <p>уметь:</p> <p>читать электрические и монтажные схемы, схемы энергообеспечения буровой установки и подключения электрооборудования;</p> <p>размечать и прокладывать провода различных видов и кабели;</p> <p>применять правила и методы сборки и разборки групповых выключателей;</p> <p>выполнять монтаж и демонтаж распределительных щитов и электрических шкафов, сетей заземления, пусковых контроллеров;</p> <p>заменять подшипники в электродвигателях;</p> <p>устанавливать комплекты высоковольтных распределительных устройств;</p> <p>осуществлять проверку качества заземления;</p> <p>маркировать жилы и прокладку контрольных кабелей;</p> <p>монтировать осветительные сети, осуществлять зарядку и установку светильников для освещения буровой установки по утвержденной схеме;</p> <p>выполнять электрические измерения;</p> <p>использовать специальные приборы и инструменты;</p> <p>проводить проверку и наладку смонтированного оборудования;</p> <p>знать:</p> <p>основы электротехники и электроники;</p> <p>электрические схемы монтируемого оборудования;</p> <p>устройство, назначение и технические характеристики основных видов электрооборудования буровых установок</p>			
--	--	--	--	--

	<p>мощностью свыше 100 кВт;</p> <p>схему расположения и подключения электроприборов и электрооборудования на буровой установке;</p> <p>правила монтажа и демонтажа линий электропередач и электрического освещения;</p> <p>фазировки выполненной проводки и способы проверки схем;</p> <p>методы проверки правильности включения электрических схем;</p> <p>способы прокладки труб и коробов под линии электроснабжения буровой установки;</p> <p>правила установки комплектов высоковольтных распределительных устройств;</p> <p>приемы маркировки жил и прокладки кабелей;</p> <p>назначение, характеристики и приемы регулировки контрольно-измерительных приборов;</p> <p>способы проверки и наладки устройств управления, сигнализации и автоматики;</p> <p>правила безопасного выполнения электромонтажных работ и организации рабочего места</p>			
<p>ПМ.04</p>	<p>Техническая эксплуатация и обслуживание технологического оборудования и подъемно-транспортных средств буровых установок при проведении вышкомонтажных работ</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>проверки готовности оборудования к эксплуатации;</p> <p>выполнения пуска механоэнергетического и теплотехнического оборудования;</p> <p>выполнения работ по опрессовке линий и резервуаров высокого давления;</p> <p>выполнения работ по прокладке и обвязке паровых и</p>		<p>МДК.04.01. Эксплуатация и обслуживание технологического оборудования буровых установок</p>	<p>ОК 1 – 7 ПК 4.1 – 4.5</p>

<p>водяных линий выхлопных коллекторов для дизелей, топлива-, водо- и маслопроводов;</p> <p>контроля работы котельных, водонасосных и топливо-, маслоустановок, оборудования системы очистки бурового раствора, энергоблока;</p> <p>проведения технического обслуживания подъемно-транспортных оборудования и механизмов;</p> <p>уметь:</p> <p>читать схемы коммуникаций паро- и водоснабжения, электроснабжения, пневмосистем и обогрева рабочих мест и механизмов;</p> <p>осуществлять регулирование и наладку, очистку, смазку бурового и технологического оборудования, замену вышедших из строя деталей оборудования без значительной разборки, устранять мелкие дефекты;</p> <p>применять правила установки пускорегулирующей аппаратуры;</p> <p>определять отклонения технологических процессов, пусков и остановок оборудования;</p> <p>проводить профилактические работы и мелкий ремонт технологического оборудования;</p> <p>использовать сигнализацию;</p> <p>читать схемы управления подъемно-транспортным оборудованием;</p> <p>применять правила проведения осмотров и технического обслуживания подъемно-транспортных средств;</p> <p>знать:</p> <p>назначение и технические характеристики грузоподъемных машин и механизмов;</p> <p>технологии прокладки и обвязки паровых и водяных линий, выхлопных коллекторов для дизелей, топлива-, водо- и маслопроводов;</p> <p>порядок установки пускорегулирующей аппаратуры;</p>			
--	--	--	--

	методы испытаний грузонесущих конструкций в условиях буровой вышки; виды смазки, правила выполнения смазки оборудования и инструмента; правила подготовки к работе, эксплуатации и технического обслуживания оборудования; особенности технического обслуживания и ремонта подъемно-транспортных машин и оборудования и правила управления подъемно-транспортным оборудованием и механизмами					
ФК.00	Физическая культура В результате освоения раздела «Физическая культура» обучающийся должен: уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; знать: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни	80	40		ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7	
	Вариативная часть учебных циклов ИПКРС (определяется образовательной организацией)	216	144			
	Итого по обязательной части ИПКРС, включая раздел «Физическая культура», и вариативной части ИПКРС	1080	720		ОК 1 – 7 ПК 1.1 – 4.5	
УП.00	Учебная практика	19 нед.	684			
ПП.00	Производственная практика					
ПА.00	Промежуточная аттестация	1 нед.				
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	1 нед.				

Таблица 3

Нормативный срок освоения ППКРС при очной форме получения образования составляет 43 недели, в том числе:

Обучение по учебным циклам и разделу «Физическая культура»	20 нед.
Учебная практика	19 нед.
Производственная практика	
Промежуточная аттестация	1 нед.
Государственная итоговая аттестация	1 нед.
Каникулы	2 нед.
Итого	43 нед.

ВИ. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

7.1. Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждают ППКРС в соответствии с ФГОС СПО, определяя профессию или группу профессий рабочих (должностей служащих) по ОК 016-94 (исходя из рекомендуемого перечня их возможных сочетаний согласно пункту 3.2 ФГОС СПО), с учетом соответствующей примерной ППКРС.

Перед началом разработки ППКРС образовательная организация должна определить ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизировать конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, должны соответствовать присваиваемой квалификации, определять содержание образовательной программы, разрабатываемой образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ППКРС образовательная организация:

имеет право использовать объем времени, отведенный на

вариативную часть учебных циклов ППКРС, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации;

обязана ежегодно обновлять ППКРС с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим ФГОС СПО;

обязана в рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

обязана обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

обязана обеспечивать обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

обязана формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

должна предусматривать при реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для

формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

7.2. При реализации ППКРС обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»⁵.

7.3. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППКРС и консультации.

7.4. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

7.5. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очно-заочной форме обучения составляет 16 академических часов в неделю.

7.6. Общая продолжительность каникул составляет не менее 10 недель в учебном году при сроке обучения более 1 года и не менее 2 недель в зимний период при сроке обучения 1 год.

7.7. По дисциплине «Физическая культура» могут быть предусмотрены еженедельно 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

7.8. Образовательная организация имеет право для подгрупп девушек использовать 70 процентов учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

7.9. Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППКРС. В этом случае ППКРС, реализуемая на

⁵Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326.

базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии СПО.

Срок освоения ППКРС в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 82 недели из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	57 нед.
промежуточная аттестация	3 нед.
каникулы	22 нед.

7.10. Консультации для обучающихся по очной и очно-заочной формам обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией.

7.11. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы⁶.

7.12. Практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

⁶Пункт 1 статьи 13 Федерального закона от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, № 13, ст. 1475; 2004, № 35, ст. 3607; 2005, № 30, ст. 3111; 2007, № 49, ст. 6070; 2008, № 30, ст. 3616; 2013, № 27, ст. 3477).

Учебная практика и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

7.13. Реализация ППКРС должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны иметь на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

7.14. ППКРС должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППКРС.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППКРС должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППКРС. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Образовательная организация должна предоставить обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными организациями, в том числе образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

7.15. Прием на обучение по ППКРС за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и ФГОС СПО-06

местных бюджетов является общедоступным, если иное не предусмотрено частью 4 статьи 68 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»⁷. Финансирование реализации ППКРС должно осуществляться в объеме не ниже установленных государственных нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня.

7.16. Образовательная организация, реализующая ППКРС, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППКРС должна обеспечивать:

выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Образовательная организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

технического черчения;

⁷Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326.

электротехники;
технической механики;
охраны труда;
безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

грузоподъемных машин и механизмов;
технологии вышкомонтажных работ;
средств и систем контроля и управления.

Мастерские:

слесарная;
сварочная;
электромонтажная.

Полигоны:

сварочный.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

7.17. Реализация ППКРС осуществляется образовательной организацией на государственном языке Российской Федерации.

Реализация ППКРС образовательной организацией, расположенной на территории республики Российской Федерации, может осуществляться на государственном языке республики Российской Федерации в соответствии с законодательством республик Российской Федерации. Реализация ППКРС

образовательной организацией на государственном языке республики Российской Федерации не должна осуществляться в ущерб государственному языку Российской Федерации.

VIII. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

8.1. Оценка качества освоения ППКРС должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

8.2. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

8.3. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов

должны активно привлекаться преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов должны активно привлекаться работодатели.

8.4. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

8.5. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ППКРС, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования⁸.

8.6. Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

Государственный экзамен вводится по усмотрению образовательной

⁸Часть 6 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326).

организации.

8.7. Обучающиеся по ППКРС, не имеющие среднего общего образования, в соответствии с частью 6 статьи 68 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»⁹ вправе бесплатно пройти государственную итоговую аттестацию, которой завершается освоение образовательных программ среднего общего образования. При успешном прохождении указанной государственной итоговой аттестации аккредитованной образовательной организацией обучающимся выдается аттестат о среднем общем образовании.

⁹Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326.