

КОПИЯ



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ЗАРЕГИСТРИРОВАНО  
Регистрационный № 29670  
от 20 августа 2013 г.

**П Р И К А З**

« 2 » августа 2013 г.

№ 774

Москва

**Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 261103.01 Контролер качества текстильных изделий**

В соответствии с пунктом 5.2.41 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. № 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 23, ст. 2923), п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемый федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 261103.01 Контролер качества текстильных изделий.

2. Признать утратившим силу приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 апреля 2010 г. № 348 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального образования по профессии 261103.01 Контролер качества текстильных изделий» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 мая 2010 г., регистрационный № 17340).

3. Настоящий приказ вступает в силу с 1 сентября 2013 года.

Министр

Д.В. Ливанов

Верно

Ведущий советник отдела делопроизводства

« 2 » 08 2013 г.

УТВЕРЖДЕН  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от «2» августа 2014 г. № 774

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПРОФЕССИИ  
261103.01 КОНТРОЛЕР КАЧЕСТВА ТЕКСТИЛЬНЫХ ИЗДЕЛИЙ

I. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Настоящий федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования представляет собой совокупность обязательных требований к среднему профессиональному образованию по профессии 261103.01 Контролер качества текстильных изделий для профессиональной образовательной организации и образовательной организации высшего образования, которые имеют право на реализацию имеющих государственную аккредитацию программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих по данной профессии, на территории Российской Федерации (далее – образовательная организация).

1.2. Право на реализацию программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 261103.01 Контролер качества текстильных изделий имеет образовательная организация при наличии соответствующей лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Возможна сетевая форма реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих с использованием ресурсов нескольких образовательных организаций. В реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих с использованием сетевой формы наряду с образовательными организациями также могут участвовать медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов

учебной деятельности, предусмотренных программой подготовки квалифицированных рабочих, служащих<sup>1</sup>.

## II. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

В настоящем стандарте используются следующие сокращения:

СПО - среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППКРС – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии;

ОК - общая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

ПМ - профессиональный модуль;

МДК - междисциплинарный курс.

## III. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ

3.1. Сроки получения СПО по профессии 261103.01 Контролер качества текстильных изделий в очной форме обучения и соответствующие квалификации приводятся в Таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППКРС	Наименование квалификации (профессий по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов) (ОК 016-94) <sup>2</sup>	Срок получения СПО по ППКРС в очной форме обучения <sup>3</sup>
--	---	---

<sup>1</sup> Часть 1 статьи 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326).

<sup>2</sup> ФГОС СПО в части требований к результатам освоения ППКРС ориентирован на присвоение выпускнику квалификации выше средней квалификации для данной профессии.

<sup>3</sup> Независимо от применяемых образовательных технологий.

среднее общее образование	Контролер качества	10 мес.
основное общее образование		2 года 5 мес. <sup>4</sup>

3.2. Сроки получения СПО по ППКРС независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются:

а) для обучающихся по очно-заочной форме обучения:

на базе среднего общего образования - не более чем на 1 год;

на базе основного общего образования - не более чем на 1,5 года;

б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 6 месяцев.

#### IV. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

4.1. Область профессиональной деятельности выпускников: контроль качества тканей, трикотажных полотен и готовых изделий в соответствии с государственными стандартами, техническими условиями и инструкциями.

4.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

оборудование (промерочный стол, промерочная машина, промерочно-разбраковочная машина, универсальная промерочно-разбраковочная машина и т. д.);

ткани из натуральных и химических волокон и их смесей;

трикотажные полотна, купоны, детали изделий из натуральных и химических волокон и их смесей;

трикотажные и текстильные изделия;

нормативная и технологическая документация.

4.3. Обучающийся по профессии 261103.01 Контролер качества текстильных изделий готовится к следующим видам деятельности:

4.3.1. Обслуживание и эксплуатация оборудования.

<sup>4</sup> Образовательные организации, осуществляющие подготовку квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования, реализуют федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в пределах ППКРС, в том числе с учетом получаемой профессии СПО.

4.3.2. Ведение технологических процессов ткацкого, трикотажного и швейного производств.

4.3.3. Контроль качества сырья, процессов, операций и продукции.

## V. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

5.1. Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность<sup>\*</sup>, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

5.2. Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

5.2.1. Обслуживание и эксплуатация оборудования.

ПК 1.1. Подготавливать оборудование к работе.

ПК 1.2. Проверять исправность оборудования.

ПК 1.3. Работать за оборудованием.

ПК 1.4. Устанавливать необходимые механизмы и приспособления для выполнения технологических операций.

<sup>\*</sup>В соответствии с Федеральным законом от 28.03.1998 № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».

ПК 1.5. Устранять мелкие неполадки (разладки) оборудования.

5.2.2. Ведение технологических процессов ткацкого, трикотажного и швейного производств.

ПК 2.1. Вести технологический процесс ткацкого производства.

ПК 2.2. Вести технологический процесс трикотажного производства.

ПК 2.3. Вести технологический процесс швейного производства.

5.2.3. Контроль качества сырья, процессов, операций и продукции.

ПК 3.1. Контролировать качество сырья, нитей, трикотажных полотен и тканей.

ПК 3.2. Осуществлять контроль и управление хода технологического процесса и технологическими режимами.

ПК 3.3. Контролировать качество полуфабриката и готовой продукции, устранять дефекты продукции.

## VI. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

6.1. ППКРС предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общепрофессионального;

профессионального

и разделов:

физическая культура;

учебная практика;

производственная практика;

промежуточная аттестация;

государственная итоговая аттестация.

6.2. Обязательная часть ППКРС должна составлять около 80 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть (около 20 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального

рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.

Общепрофессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин, профессиональный учебный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности, соответствующими присваиваемой квалификации. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика.

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППКРС должна предусматривать изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 2 часа в неделю в период теоретического обучения (обязательной части учебных циклов), но не более 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

6.3. Образовательной организацией при определении структуры ППКРС и трудоемкости ее освоения может применяться система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

## Структура программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Таблица 2

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требований к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Коды формируемых компетенций
	<b>Обязательная часть учебных циклов ПКРС и раздел «Физическая культура»</b>	<b>864</b>	<b>576</b>		
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный учебный цикл</b> В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен: <b>уметь:</b> проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в среде профессиональной деятельности; <b>знать:</b> особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; основы охраны труда в организации; источники негативных факторов и причины их проявления в производственной среде; методы и средства защиты от опасных и вредных производственных факторов, а именно физических (факторов комплексного характера вибрации, шума, электромагнитных и ионизирующих излучений, механического силового воздействия); права и обязанности работников в области охраны труда;	<b>260</b>	<b>180</b>	ОП.01. Охрана труда	<b>ОК 1 – 7</b> <b>ПК 1.1 – 1.5</b> <b>ПК 2.1 – 2.3</b> <b>ПК 3.1 – 3.3</b>



	<p>перечень и основное содержание нормативных документов по охране труда на производстве</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>определять вид сырья и материалов;</li> <li>подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ;</li> <li>применять материалы при выполнении работ;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>общую классификацию материалов;</li> <li>общие сведения о строении материалов;</li> <li>общие сведения о прядении, ткачестве, вязании и пошиве изделий,</li> <li>общие сведения, назначение, виды и свойства различных материалов используемых в отрасли;</li> <li>ассортимент тканей, полотен, нетканых и прикладных материалов;</li> <li>общие сведения о материалах, используемых для скрепления деталей одежды;</li> <li>влияние свойства тканей, полотен на технологические процессы изготовления одежды</li> </ul>		<p>ОП.02. Основы материаловедения</p>	<p>ОК 1 – 7 ПК 1.1 – 1.5 ПК 2.1 – 2.3 ПК 3.1 – 3.3</p>
	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ориентироваться в общих вопросах экономики производства продукции (по видам);</li> <li>применять экономические знания в конкретных производственных ситуациях;</li> <li>рассчитывать основные технико-экономические показатели в пределах выполняемой профессиональной деятельности;</li> <li>производить расчеты заработной платы;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основные принципы рыночной экономики;</li> </ul>		<p>ОП.03. Экономика организации</p>	<p>ОК 1 – 7 ПК 3.1 – 3.3</p>

	<p>понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг;</p> <p>особенности формирования, характеристики современного состояния и перспективы развития отрасли;</p> <p>принцип деятельности, виды, характеристики и основные показатели производственно-хозяйственной деятельности организации;</p> <p>основные технико-экономические показатели производства (фондоотдачу, фондоемкость, коэффициент оборачиваемости оборотных средств, производительность труда в натуральном и стоимостном выражении, норму выработки, норму времени, сделанную расценку, прибыль, рентабельность);</p> <p>механизмы ценообразования;</p> <p>формы оплаты труда</p>				
	<p><b>уметь:</b></p> <p>использовать в производственной деятельности средства механизации и автоматизации технологических процессов;</p> <p>производить настройку и сборку простейших систем автоматизации;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>понятие о механизации и автоматизации производства, их задачи;</p> <p>принципы измерения, регулирования, контроля и автоматического управления параметрами технологического процесса;</p> <p>основные понятия автоматизированной обработки информации;</p>			<p>ОП.04. Основы автоматизации производства</p>	<p>ОК 1 – 7 ПК 1.1 – 1.5 ПК 2.1 – 2.3 ПК 3.1 – 3.3</p>

<p>классификацию автоматических систем и средств измерений;  общие сведения об автоматизированных системах управления (АСУ) и системах автоматического управления (САУ);  классификацию технических средств автоматизации;  типовые средства измерений и автоматизации, область их применения;  основные виды электрических, электронных, пневматических, гидравлических и комбинированных устройств, в том числе соответствующие датчики и исполнительные механизмы, интерфейсные, микропроцессорные и компьютерные устройства;  основы техники измерений;  принципы автоматизации рабочего места</p>				
<p><b>уметь:</b>  организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;  использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;  ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;</p>		32	ОП.05. Безопасность жизнедеятельности	ОК 1 – 7 ПК 1.1 – 1.5 ПК 2.1 – 2.3 ПК 3.1 – 3.3

	<p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности,</p>			
--	--	--	--	--

	родственные профессии СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим					
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный учебный цикл</b>	<b>524</b>	<b>356</b>			
<b>ПМ.00•</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>524</b>	<b>356</b>			
<b>ПМ.01</b>	<b>Обслуживание и эксплуатация оборудования</b> В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: <b>иметь практический опыт:</b> проверки исправности оборудования; подготовки оборудования к работе; наладки и регулирования режимов работы оборудования; установки необходимых механизмов и приспособлений для проведения технологического процесса; выявления и устранения причин мелких поломок оборудования; соблюдения правил техники безопасности при работе с оборудованием; <b>уметь:</b> проверять исправность и готовность оборудования к работе; пользоваться контрольно-измерительными приборами для осуществления операций контроля качества; выполнять требования техники безопасности при обслуживании и эксплуатации оборудования;				МДК.01.01. Основы обслуживания и эксплуатации оборудования для количественной и качественной оценки материалов	<b>ОК 1 – 7</b> <b>ПК 1.1 – 1.5</b>

	<p>пользоваться техническими инструкциями и регламентами обслуживания и эксплуатации оборудования;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>типы и назначение оборудования (промерочный стол, промерочная машина, промерочно-разбраковочная машина, универсальная промерочно-разбраковочная машина и т. д.);</p> <p>устройство оборудования, приспособлений и контрольно-измерительных приборов;</p> <p>назначение конструктивных элементов оборудования и их функциональное влияние на его эксплуатацию;</p> <p>основные приемы работы на оборудовании;</p> <p>типичные причины возникновения и способы устранения неисправностей оборудования;</p> <p>правила наладки, обслуживания и эксплуатации оборудования;</p> <p>правила техники безопасности при работе с оборудованием;</p> <p>правила оформления служебных документов в сфере профессионально-трудовой деятельности</p>			
<p><b>ПМ.02</b></p>	<p><b>Ведение технологических процессов ткацкого, трикотажного и швейного производств</b></p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <p>выполнения процесса вязания полотен, купонов, изделий;</p> <p>выполнения средней сложности швейных операций по пошиву текстильной продукции;</p> <p>выполнения процесса кеттлевки;</p>		<p>МДК.02.01. Основы ткацкого производства</p> <p>МДК.02.02. Основы трикотажного производства</p> <p>МДК.02.03. Основы швейного производства</p>	<p><b>ОК 1 – 7</b></p> <p><b>ПК 2.1 – 2.3</b></p>

	<p>         проверки качества готовой продукции, предупреждения и устранения дефектов; выполнения процесса прядения, перематывания и снования основной пряжи, шлихтования, пробирания и снования основ; выполнения процесса ткачества и получения различных рисунков переплетений на ткацких станках;       </p> <p> <b>уметь:</b> </p> <ul style="list-style-type: none"> <li>контролировать качество поступающего сырья и упаковки с пряжей и нитями;</li> <li>заправлять машину пряжей, нитями, производить заработку машины;</li> <li>производить заработку изделия, полотен после заправки;</li> <li>ликвидировать обрыв нитей, присучивать концы нитей;</li> <li>вязать полотно, купоны и детали изделия различными видами переплетений;</li> <li>разделять и комплектовать купоны и детали изделий;</li> <li>проверять соответствие размеров, отбирать некачественные изделия;</li> <li>выполнять операции средней сложности по пошиву текстильных изделий;</li> <li>заправлять сшивающий механизм машины, ликвидировать обрыв нити, менять шпули;</li> <li>проверять качество готовой продукции, устранять дефекты;</li> <li>подготавливать изделия к кеттлевке;</li> <li>надевать петли изделия на токола фонгуры кеттельной машины;</li> </ul>				
--	--	--	--	--	--

	<p>заправлять сшивающий механизм машины, менять шпули;</p> <p>снимать и укладывать изделия в установленном порядке;</p> <p>определять структуру и виды тканей;</p> <p>заправлять сырьем мотальное, сновальное и ткацкое оборудование, устранять дефекты;</p> <p>определять дефекты пряжи и намотки, суровых тканей до и после крашения;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>процесс петлеобразования вязальным и трикотажным способами, виды переплетений;</p> <p>рабочие приемы по обслуживанию вязального оборудования;</p> <p>структуру переплетений изготавливаемой продукции;</p> <p>технологический процесс изготовления полотен, кулонов, изделий;</p> <p>ГОСТы и техническое описание на текстильную продукцию, инструкции по определению сортности; типы швов;</p> <p>методы и приемы выполнения швейных и кеттельных операций средней сложности;</p> <p>причины возникающих неполадок при обслуживании оборудования;</p> <p>ГОСТы и требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ по изготовлению изделий, маркировке и упаковке;</p> <p>системы прядения, технологический процесс получения пряжи и применяемое оборудование;</p> <p>технологический процесс ткацкого производства, принцип работы ткацкого станка, построение заправочного рисунка;</p>				
--	--	--	--	--	--



	<p>сущность процессов крашения и печатания, способы крашения, виды печати и заключительной отделки;</p> <p>дефекты пряжи, ткани суровой и после крашения, отходы прядения, ткачества и пути их сокращения</p>				
<p><b>ПМ.03</b></p>	<p><b>Контроль качества сырья, процессов, операций и продукции</b></p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>определения качества сырья;</li> <li>определения качества ткани, трикотажных полотен, купонов, деталей изделий и готовых изделий;</li> <li>контроля технологических режимов с помощью приборов и механизмов;</li> <li>определения сортности ткани, трикотажного полотна, и готовых изделий;</li> <li>пользования измерительными приборами;</li> <li>складывания, маркировки и упаковки ткани, полотна и готовых изделий;</li> <li>определения дефектов тканей, полотен и готовых изделий;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>фиксировать показания приборов при разбраковке и контроле технологических процессов ткачества, вязания, пошива готовых изделий;</li> <li>определять сортность сырья, ткани, трикотажного полотна и готовых изделий;</li> <li>определять качество и ткани, трикотажного полотна и готовых изделий после влажно-тепловой обработки;</li> </ul>			<p>МДК.03.01. Основы контроля качества сырья, процессов и готовых изделий</p>	<p>ОК 1 – 7 ПК 3.1 – 3.3</p>

	<p>определять правильность заполнения бланков сертификатов и выявлять их фальсификацию;  анализировать стандарты на их пригодность для целей обязательной сертификации;  применять правила перевода внесистемных национальных единиц измерения разных стран в системные, а также во внесистемные, принятые в России;  пользоваться измерительными приборами;  <b>знать:</b>  основные понятия, профессиональную значимость знаний по метрологии;  средства и методы измерений, правила проверки, способы подтверждения соответствия средств измерения;  важнейшие международные и региональные организации по стандартизации, их правовой статус, цели, задачи, структуру;  виды нормативных документов, категории и виды стандартов;  правила проведения сертификации и декларирования;  виды и методы испытания и контроля, их общность и различия, особенности проведения государственного контроля;  основные правила разработки и оформления технологической документации;  виды технологического брака ткачества, вязания и пошива изделий и причины их возникновения;  технологии сортировки ткани, трикотажного полотна, готовых изделий;  методы и способы контроля качества сырья, технологических процессов и продукции</p>			
--	--	--	--	--

<b>ФК.00</b>	<b>Физическая культура</b> В результате освоения раздела «Физическая культура» обучающийся должен: <b>уметь:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; <b>знать:</b> о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни	<b>80</b>	<b>40</b>	<b>ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7</b>
	<b>Вариативная часть учебных циклов ППКРС</b> (определяется образовательной организацией)	<b>216</b>	<b>144</b>	
	<b>Итого по обязательной части ППКРС, включая раздел «Физическая культура», и вариативной части ППКРС</b>	<b>1080</b>	<b>720</b>	
<b>УП.00</b>	<b>Учебная практика</b>			<b>ОК 1 – 7</b>
<b>ПП.00</b>	<b>Производственная практика</b>	<b>19 нед.</b>	<b>684</b>	<b>ПК 1.1 – 1.5 ПК 2.1 – 2.3 ПК 3.1 – 3.3</b>
<b>ПА.00</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>1 нед.</b>		
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>1 нед.</b>		

Срок получения среднего профессионального образования по ППКРС в очной форме обучения составляет 43 недели, в том числе:

Обучение по учебным циклам и разделу «Физическая культура»	20 нед.
Учебная практика	19 нед.
Производственная практика	
Промежуточная аттестация	1 нед.
Государственная итоговая аттестация	1 нед.
Каникулы	2 нед.
Итого	43 нед.

## VII. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

7.1. Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает ППКРС в соответствии с ФГОС СПО и с учетом соответствующей примерной ППКРС.

Перед началом разработки ППКРС образовательная организация должна определить ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизировать конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, должны соответствовать присваиваемой квалификации, определять содержание образовательной программы, разрабатываемой образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ППКРС образовательная организация:

имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППКРС, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации;

обязана ежегодно обновлять ППКРС с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим ФГОС СПО;

обязана в рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

обязана обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

обязана обеспечивать обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

обязана формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

должна предусматривать при реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

7.2. При реализации ППКРС обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»<sup>5</sup>.

7.3. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной

---

<sup>5</sup> Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326.  
ФГОС СПО-06

(самостоятельной) учебной работы по освоению ППКРС и консультации.

7.4. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

7.5. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очно-заочной форме обучения составляет 16 академических часов в неделю. 7.6. Общая продолжительность каникул составляет не менее 10 недель в учебном году при сроке обучения более 1 года и не менее 2 недель в зимний период при сроке обучения 1 год.

7.7. По дисциплине «Физическая культура» могут быть предусмотрены еженедельно 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

7.8. Образовательная организация имеет право для подгрупп девушек использовать 70 процентов учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

7.9. Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППКРС. В этом случае ППКРС, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии СПО.

Срок освоения ППКРС в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 82 недели из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	57 нед.
промежуточная аттестация	3 нед.
каникулы	22 нед.

7.10. Консультации для обучающихся по очной и очно-заочной формам обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации

образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией.

7.11. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы<sup>6</sup>.

7.12. Практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

7.13. Реализация ППКРС должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны иметь на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем

---

<sup>6</sup> Пункт 1 статьи 13 Федерального закона от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, № 13, ст. 1475; 2004, № 35, ст. 3607; 2005, № 30, ст. 3111; 2007, № 49, ст. 6070; 2008, № 30, ст. 3616; 2013, № 27, ст. 3477).

предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

7.14. ППКРС должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППКРС.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППКРС должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППКРС. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.



Образовательная организация должна предоставить обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными организациями, в том числе образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

7.15. Прием на обучение по ППКРС за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов является общедоступным, если иное не предусмотрено частью 4 статьи 68 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»<sup>7</sup>. Финансирование реализации ППКРС должно осуществляться в объеме не ниже установленных государственных нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня.

7.16. Образовательная организация, реализующая ППКРС, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

#### Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

##### Кабинеты:

стандартизации и контроля качества продукции;  
технологии текстильного производства;  
технологии и оборудования вязального производства;  
технологии и оборудования швейного производства;  
безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

##### Лаборатории:

материаловедения.

##### Мастерские:

---

<sup>7</sup> Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326.  
ФГОС СПО-06

текстильного производства;  
вязального производства;  
производства по пошиву швейных изделий.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;  
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;  
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;  
актовый зал.

Реализация ППКРС должна обеспечивать:

выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Образовательная организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

7.17. Реализация ППКРС осуществляется образовательной организацией на государственном языке Российской Федерации.

Реализация ППКРС образовательной организацией, расположенной на территории республики Российской Федерации, может осуществляться на государственном языке республики Российской Федерации в соответствии с законодательством республик Российской Федерации. Реализация ППКРС образовательной организацией на государственном языке республики Российской Федерации не должна осуществляться в ущерб государственному языку Российской Федерации.

## VIII. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

8.1. Оценка качества освоения ППКРС должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

8.2. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

8.3. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов должны активно привлекаться работодатели.

8.4. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется

в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

8.5. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ППКРС, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования<sup>8</sup>.

8.6. Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

Государственный экзамен вводится по усмотрению образовательной организации.

8.7. Обучающиеся по ППКРС, не имеющие среднего общего образования, в соответствии с частью 6 статьи 68 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»<sup>9</sup> вправе бесплатно пройти государственную итоговую аттестацию, которой завершается освоение образовательных программ среднего общего образования. При успешном прохождении указанной государственной итоговой аттестации аккредитованной образовательной организацией обучающимся выдается аттестат о среднем общем образовании.

---

<sup>8</sup> Часть 6 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326).

<sup>9</sup> Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326.