

КОПИЯ



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

ЗАРЕГИСТРИРОВАНО
Регистрационный № 29624
от "20 августа" 2013.

П Р И К А З

« 2 » августа 2013 г.

№ 761

Москва

**Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта
среднего профессионального образования по профессии
261103.08 Вязальщица текстильно-галантерейных изделий**

В соответствии с пунктом 5.2.41 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. № 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 23, ст. 2923), п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемый федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 261103.08 Вязальщица текстильно-галантерейных изделий.

2. Признать утратившим силу приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 мая 2010 г. № 484 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального образования по профессии 261103.08 Вязальщица текстильно-галантерейных изделий» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июня 2010 г., регистрационный № 17665).

3. Настоящий приказ вступает в силу с 1 сентября 2013 года.

Министр

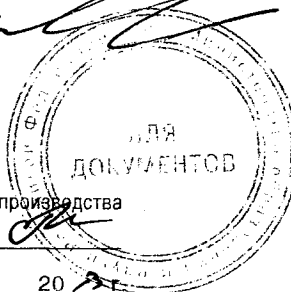
Д.В. Ливанов

Верно

Ведущий советник отдела делопроизводства

Григорьева Г.Р.

« 2 » 08 20 13



УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от « 2 » августа 2013 г. № 781

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПРОФЕССИИ
261103.08 ВЯЗАЛЬЩИЦА ТЕКСТИЛЬНО-ГАЛАНТЕРЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ

I. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Настоящий федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования представляет собой совокупность обязательных требований к среднему профессиональному образованию по профессии 261103.08 Вязальщица текстильно-галантерейных изделий для профессиональной образовательной организации и образовательной организации высшего образования, которые имеют право на реализацию имеющих государственную аккредитацию программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих по данной профессии, на территории Российской Федерации (далее – образовательная организация).

1.2. Право на реализацию программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 261103.08 Вязальщица текстильно-галантерейных изделий имеет образовательная организация при наличии соответствующей лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Возможна сетевая форма реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих с использованием ресурсов нескольких образовательных организаций. В реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих с использованием сетевой формы наряду с образовательными организациями также могут участвовать медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов

учебной деятельности, предусмотренных программой подготовки квалифицированных рабочих, служащих¹.

II. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

В настоящем стандарте используются следующие сокращения:

СПО - среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППКРС – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии;

ОК - общая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

ПМ - профессиональный модуль;

МДК - междисциплинарный курс.

III. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ

3.1. Сроки получения СПО по профессии 261103.08 Вязальщица текстильно-галантерейных изделий в очной форме обучения и соответствующие квалификации приводятся в Таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППКРС	Наименование квалификации (профессий по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов) (ОК 016-94) ²	Срок получения СПО по ППКРС в очной форме обучения ³
--	---	---

¹ Часть 1 статьи 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326).

² ФГОС СПО в части требований к результатам освоения ППКРС ориентирован на присвоение выпускнику квалификации выше средней квалификации для данной профессии.

³ Независимо от применяемых образовательных технологий.

среднее общее образование	Вязальщица текстильно-галантерейных изделий	10 мес.
основное общее образование		2 года 5 мес. ⁴

3.2. Сроки получения СПО по ППКРС независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются:

а) для обучающихся по очно-заочной форме обучения:

на базе среднего общего образования - не более чем на 1 год;

на базе основного общего образования - не более чем на 1,5 года;

б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 6 месяцев.

IV. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

4.1. Область профессиональной деятельности выпускников: производство вязаных текстильно-галантерейных изделий.

4.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

технологический процесс производства вязаных текстильно-галантерейных изделий;

сырье, оборудование, приспособления и инструменты для производства вязаных текстильно-галантерейных изделий;

вязаные текстильно-галантерейные изделия;

техническая документация.

4.3. Обучающийся по профессии 261103.08 Вязальщица текстильно-галантерейных изделий готовится к следующим видам деятельности:

4.3.1. Изучение основных видов, структуры и свойств вязаных текстильно-галантерейных изделий и их применения для удовлетворения различных потребностей общества.

⁴ Образовательные организации, осуществляющие подготовку квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования, реализуют федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в пределах ППКРС, в том числе с учетом получаемой профессии СПО.

4.3.2. Ведение технологических процессов производства вязаных текстильно-галантерейных изделий.

4.3.3. Эксплуатация и управление технологическим оборудованием.

4.3.4. Контроль и управление качеством в процессе производства текстильно-галантерейных изделий.

V. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

5.1. Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность^{*}, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

5.2. Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

5.2.1. Изучение основных видов, структуры и свойств вязаных текстильно-галантерейных изделий и их применения для удовлетворения различных потребностей общества.

ПК 1.1. Выполнять анализ основных видов текстильно-галантерейных изделий по их структуре, видам переплетений и свойствам.

ПК 1.2. Выполнять описание и классификацию вязаных текстильно-галантерейных изделий по их признакам.

ПК 1.3. Использовать в своей речи основные понятия и термины, относящиеся к текстильно-галантерейным изделиям.

5.2.2. Ведение технологических процессов производства вязаных текстильно-галантерейных изделий.

ПК 2.1. Осуществлять заправку оборудования в соответствии с требованиями технологического процесса (заправочными картами).

ПК 2.2. Выполнять основные операции по обслуживанию вязального оборудования при производстве текстильно-галантерейных изделий.

ПК 2.3. Выполнять вспомогательные операции по обслуживанию вязальных машин.

ПК 2.4. Контролировать качество выпускаемой продукции в соответствии с требованиями к готовой продукции.

5.2.3. Эксплуатация и управление технологическим оборудованием.

ПК 3.1. Анализировать функциональную структуру вязальных машин и оценивать их техническое состояние.

ПК 3.2. Регулировать основные устройства оборудования для обеспечения их работоспособности и управления, осуществлять пуск и останов машины.

ПК 3.3. Пользоваться специальными приспособлениями при заправке и ликвидации обрыва нити.

ПК 3.4. Своевременно информировать мастеров о неполадках и нарушениях в работе вязального оборудования.

ПК 3.5. Соблюдать обязательные для применения требования технических регламентов к процессам производства и эксплуатации оборудования.

5.2.4. Контроль и управление качеством в процессе производства текстильно-галантерейных изделий.

ПК 4.1. Заполнять технологическую документацию движения продукции (маршрутные листы и прочее).

ПК 4.2. Выполнять необходимые измерения, предусмотренные системой качества, пользоваться контрольно-измерительными приборами.

ПК 4.3. Контролировать качество выпускаемой продукции в соответствии с требованиями к готовой продукции.

ПК 4.4. Заполнять ведомости дефектов при вязании текстильно-галантерейных изделий.

ПК 4.5. Устранять мелкие дефекты вырабатываемой продукции текстильно-галантерейных изделий в пределах требований по качеству.

ПК 4.6. Своевременно останавливать оборудование для предотвращения дефектов, выполнять корректирующие воздействия.

VI. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

6.1. ППКРС предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общепрофессионального;

профессионального

и разделов:

физическая культура;

учебная практика;

производственная практика;

промежуточная аттестация;

государственная итоговая аттестация.

6.2. Обязательная часть ППКРС должна составлять около 80 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть (около 20 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального

рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.

Общепрофессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин, профессиональный учебный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности, соответствующими присваиваемой квалификации. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика.

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППКРС должна предусматривать изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 2 часа в неделю в период теоретического обучения (обязательной части учебных циклов), но не более 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

6.3. Образовательной организацией при определении структуры ППКРС и трудоемкости ее освоения может применяться система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

Структура программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Таблица 2

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В том числе часов обязательных учебных занятий	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Коды формируемых компетенций
	Обязательная часть учебных циклов ПКРС и раздел «Физическая культура»	864	576		
ОП.00	Общепрофессиональный учебный цикл В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен: уметь: распознавать и классифицировать текстильные волокна и нити; распознавать и классифицировать текстильные и текстильно-галантерейные изделия по структуре и способу производства; распознавать и классифицировать вязаные текстильно-галантерейные изделия по назначению; проводить измерения свойств текстильных материалов; проводить оценку качества текстильных материалов; знать: общие сведения о текстильных волокнах и нитях, их классификацию, технологию получения, область применения;	260	180	ОП.01. Основы материаловедения	ОК 1 – 7 ПК 1.1 – 1.3 ПК 2.1 – 2.4 ПК 3.1 – 3.5 ПК 4.1 – 4.6

	<p>свойства текстильных волокон и нитей и методы их испытания;</p> <p>способы распознавания текстильных волокон и нитей;</p> <p>ассортимент текстильных и текстильно-галантерейных изделий;</p> <p>виды, физико-механические и химические свойства сырья и материалов, применяемых в производстве текстильно-галантерейных изделий;</p> <p>методы испытания текстильных материалов</p>				
<p>уметь:</p> <p>различать основные виды текстильных изделий (ткани, трикотаж и др.)</p> <p>определять основные параметры и свойства текстильных материалов;</p> <p>знать:</p> <p>основные структурные параметры и свойства текстильных материалов;</p> <p>принципы структурообразования текстильной продукции (изделий);</p> <p>структуру переходов в производстве текстильной продукции;</p> <p>основные технологические операции в производстве трикотажных изделий;</p> <p>принципы организации производства в текстильных организациях;</p> <p>особенности технологического процесса производства текстильно-галантерейных изделий</p>				<p>ОП.02.</p> <p>Основы технологии производства текстильных материалов</p>	<p>ОК 1 – 7</p> <p>ПК 1.1 – 1.3</p> <p>ПК 2.1 – 2.4</p> <p>ПК 3.1 – 3.5</p> <p>ПК 4.1 – 4.6</p>
<p>уметь:</p> <p>использовать в производственной деятельности средства механизации и автоматизации технологических процессов;</p>				<p>ОП.03. Основы автоматизации производства</p>	<p>ОК 1 – 7</p> <p>ПК 1.1 – 1.3</p> <p>ПК 2.1 – 2.4</p> <p>ПК 3.1 – 3.5</p>

	<p>производить настройку и сборку простейших систем автоматизации;</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> понятие о механизации и автоматизации производства, их задачи; принципы измерения, регулирования, контроля и автоматического управления параметрами технологического процесса; основные понятия автоматизированной обработки информации; классификацию автоматических систем и средств измерений; общие сведения об автоматизированных системах управления (АСУ) и системах автоматического управления (САУ); классификацию технических средств автоматизации; типовые средства измерений и автоматизации, область их применения; основные виды электрических, электронных, пневматических, гидравлических и комбинированных устройств, в том числе соответствующие датчики и исполнительные механизмы, интерфейсные, микропроцессорные и компьютерные устройства; основы техники измерений; принципы автоматизации рабочего места <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; 				ПК 4.1 – 4.6
			32	ОП.04. Безопасность жизнедеятельности	ОК 1 – 7 ПК 1.1 – 1.3 ПК 2.1 – 2.4 ПК 3.1 – 3.5 ПК 4.1 – 4.6

	<p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</p> <p>применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p>знать:</p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p>			
--	---	--	--	--

	<p>основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>			
П.00	Профессиональный учебный цикл	524	356	
ПМ.00	Профессиональные модули	524	356	
ПМ.01	<p>Изучение основных видов, структуры и свойств вязаных текстильно-галантерейных изделий и их применения для удовлетворения различных потребностей общества</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>описания, распознавания и анализа вязаных текстильно-галантерейных изделий;</p> <p>уметь:</p> <p>различать структуру и свойства текстильно-галантерейных изделий;</p>		МДК.01.01. Основы строения и свойства вязаных текстильно-галантерейных изделий	ОК 1 – 7 ПК 1.1 – 1.3

	<p>описывать и анализировать структуру текстильно-галантерейных изделий; оценивать основные технико-экономические показатели; знать: основные виды и назначение текстильно-галантерейных изделий; основные виды переплетений (структурные признаки), используемые для вязания текстильно-галантерейных изделий; применяемое сырье и его свойства; примерные оценки экономики производства и сложности продукции; основных производителей текстильно-галантерейных изделий</p>				
<p>ПМ.02</p>	<p>Ведение технологических процессов производства вязаных текстильно-галантерейных изделий В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: производства вязаных текстильно-галантерейных изделий; проверки качества готовой продукции; соблюдения требований безопасного труда при производстве текстильно-галантерейных изделий; анализа рабочей ситуации, планирования и текущей оценки своей деятельности; уметь: выполнять основные и вспомогательные технологические операции по обслуживанию машин;</p>			<p>МДК.02.01. Основы технологических процессов производства вязаных текстильно-галантерейных изделий</p>	<p>ОК 1 – 7 ПК 2.1 – 2.4</p>

	<p>контролировать и регулировать параметры технологического режима вязания текстильно-галантерейных изделий;</p> <p>принимать корректирующие воздействия для обеспечения нормального хода технологического процесса;</p> <p>пользоваться научно-технической документацией;</p> <p>знать:</p> <p>структуру и параметры технологических процессов вязания текстильно-галантерейных изделий;</p> <p>основные операции и переходы при изготовлении вязаных текстильно-галантерейных изделий;</p> <p>типы возможных нарушений технологического процесса, причины, способы предупреждения и устранения дефектов;</p> <p>виды, технические характеристики и назначение изготавливаемых изделий;</p> <p>виды дефектов изделий, причины их образования, способы обнаружения, предупреждения и устранения;</p> <p>технические требования, предъявляемые к качеству полуфабрикатов и готовой продукции;</p> <p>назначение, устройство и правила пользования контрольно-измерительными приборами;</p> <p>правила техники безопасности при выполнении работ;</p> <p>средства хранения, транспортирования, маркировки и упаковки текстильно-галантерейных изделий</p>			
--	--	--	--	--

ПМ.03	<p>Эксплуатация и управление технологическим оборудованием</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> подготовки к работе различных типов оборудования для производства вязаных текстильно-галантерейных изделий; наладки и регулирования оборудования и приспособлений в соответствии с требованиями технологического процесса; пуска и своевременного останова оборудования в пределах требований технологических регламентов; проведения мелкого ремонта оборудования, обоснования выбора оптимального способа работы с учетом диагностируемых неполадок; соблюдения правил техники безопасности при работе с оборудованием; планирования работ по обслуживанию оборудования и осуществление контроля их выполнения, исходя из целей и способов деятельности плановых заданий, определенных руководителем; работы с техническими инструкциями и регламентами обслуживания оборудования, осуществления служебной переписки, оформления первичной документации в сфере своей деятельности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> выбирать тип оборудования в соответствии с видом производимых текстильно-галантерейных 			<p>МДК.03.01. Основы эксплуатации для оборудования производства вязаных текстильно-галантерейных изделий</p>	<p>ОК 1 – 7 ПК 3.1 – 3.5</p>
-------	--	--	--	---	---

	<p>изделий и технологическими режимами и аргументировать свой выбор;</p> <p>производить работы по техническому обслуживанию оборудования для производства текстильно-галантерейных изделий;</p> <p>при необходимости осуществлять наладку оборудования для производства вязаных текстильно-галантерейных изделий в соответствии с технологическими инструкциями;</p> <p>выбирать оптимальный способ устранения типичных дефектов оборудования для производства текстильно-галантерейных изделий (смену игл и др.);</p> <p>выделять существенное содержание в технических инструкциях и регламентах обслуживания оборудования, выбирать эффективный способ разрешения проблем при наличии альтернативы и обосновывать его;</p> <p>знать:</p> <p>классификацию оборудования, устройство, принципы работы оборудования для производства вязаных текстильно-галантерейных изделий;</p> <p>причины возникновения, способы обнаружения, предупреждения и устранения основных неисправностей в работе оборудования;</p> <p>перечень и содержание работ по техническому обслуживанию оборудования для производства вязаных текстильно-галантерейных изделий;</p> <p>особенности наладки оборудования для производства вязаных текстильно-галантерейных изделий для различных технологических режимов;</p>				
--	--	--	--	--	--

	<p>правила техники безопасности при работе с оборудованием; нормы и правила оформления служебных документов в сфере профессионально-трудовой деятельности</p>				
<p>ПМ.04</p>	<p>Контроль и управление качеством в процессе производства текстильно-галантерейных изделий В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: <ul style="list-style-type: none"> проверки качества полуфабриката и готовой продукции и устранения допускаемых дефектов; анализа рабочей ситуации, планирования и коррекции собственной деятельности; уметь: <ul style="list-style-type: none"> обнаруживать и идентифицировать дефекты по основным признакам; регистрировать дефекты в журнале регистрации или в информационной среде; проверять соответствие (осуществлять контроль) выработываемой продукции заданным требованиям; своевременно информировать руководство о неполадках и нарушениях в работе вязального оборудования; знать: <ul style="list-style-type: none"> виды дефектов и причины их возникновения; нормативно-технические документы на текстильно-галантерейные изделия и процессы их производства; основные показатели качества; </p>			<p>МДК.04.01. Основы управления качеством в процессе производства вязанных текстильно-галантерейных изделий</p>	<p>ОК 1 – 7 ПК 4.1 – 4.6</p>

	методы контроля в производстве текстильно-галантерейных изделий и применяемые средства				
ФК.00	Физическая культура В результате освоения раздела «Физическая культура» обучающийся должен: уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; знать: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни	80	40		ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7
	Вариативная часть учебных циклов ППКРС (определяется образовательной организацией)	216	144		
	Итого по обязательной части ППКРС, включая раздел «Физическая культура», и вариативной части ППКРС	1080	720		
УП.00	Учебная практика				ОК 1 – 7
ПП.00	Производственная практика	19 нед.	684		ПК 1.1 – 1.3 ПК 2.1 – 2.4 ПК 3.1 – 3.5 ПК 4.1 – 4.6
ПА.00	Промежуточная аттестация	1 нед.			
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	1 нед.			

Срок получения среднего профессионального образования по ППКРС в очной форме обучения составляет 43 недели, в том числе:

Обучение по учебным циклам и разделу «Физическая культура»	20 нед.
Учебная практика	19 нед.
Производственная практика	
Промежуточная аттестация	1 нед.
Государственная итоговая аттестация	1 нед.
Каникулы	2 нед.
Итого	43 нед.

VII. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

7.1. Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает ППКРС в соответствии с ФГОС СПО и с учетом соответствующей примерной ППКРС.

Перед началом разработки ППКРС образовательная организация должна определить ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизировать конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, должны соответствовать присваиваемой квалификации, определять содержание образовательной программы, разрабатываемой образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ППКРС образовательная организация:

имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППКРС, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации;

обязана ежегодно обновлять ППКРС с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и

социальной сферы в рамках, установленных настоящим ФГОС СПО;

обязана в рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

обязана обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

обязана обеспечивать обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

обязана формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

должна предусматривать при реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

7.2. При реализации ППКРС обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»⁵.

7.3. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППКРС и консультации.

7.4. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме

⁵ Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326.
ФГОС СПО-06

обучения составляет 36 академических часов в неделю.

7.5. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очно-заочной форме обучения составляет 16 академических часов в неделю.

7.6. Общая продолжительность каникул составляет не менее 10 недель в учебном году при сроке обучения более 1 года и не менее 2 недель в зимний период при сроке обучения 1 год.

7.7. По дисциплине «Физическая культура» могут быть предусмотрены еженедельно 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

7.8. Образовательная организация имеет право для подгрупп девушек использовать 70 процентов учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

7.9. Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППКРС. В этом случае ППКРС, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии СПО.

Срок освоения ППКРС в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 82 недели из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	57 нед.
промежуточная аттестация	3 нед.
каникулы	22 нед.

7.10. Консультации для обучающихся по очной и очно-заочной формам обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые,

индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией.

7.11. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы⁶.

7.12. Практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

7.13. Реализация ППКРС должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны иметь на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального

⁶ Пункт 1 статьи 13 Федерального закона от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, № 13, ст. 1475; 2004, № 35, ст. 3607; 2005, № 30, ст. 3111; 2007, № 49, ст. 6070; 2008, № 30, ст. 3616; 2013, № 27, ст. 3477).

учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

7.14. ППКРС должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППКРС.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППКРС должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППКРС. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Образовательная организация должна предоставить обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными организациями, в том числе образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

7.15. Прием на обучение по ППКРС за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов является общедоступным, если иное не предусмотрено частью 4 статьи 68 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»⁷. Финансирование реализации ППКРС должно осуществляться в объеме не ниже установленных государственных нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня.

7.16. Образовательная организация, реализующая ППКРС, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

технологии и оборудования вязаных текстильно-галантерейных изделий;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
стандартизации и контроля качества продукции;
психологической разгрузки.

Лаборатории:

материаловедения;
технических средств обучения;
автоматизации производства.

Мастерские:

по изготовлению вязаных текстильно-галантерейных изделий.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

⁷ Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326.
ФГОС СПО-06

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

Реализация ППКРС должна обеспечивать:

выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Образовательная организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

7.17. Реализация ППКРС осуществляется образовательной организацией на государственном языке Российской Федерации.

Реализация ППКРС образовательной организацией, расположенной на территории республики Российской Федерации, может осуществляться на государственном языке республики Российской Федерации в соответствии с законодательством республик Российской Федерации. Реализация ППКРС образовательной организацией на государственном языке республики Российской Федерации не должна осуществляться в ущерб государственному языку Российской Федерации.

VIII. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

8.1. Оценка качества освоения ППКРС должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

8.2. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости,
ФГОС СПО-06

промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

8.3. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов должны активно привлекаться работодатели.

8.4. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

8.5. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный

план или индивидуальный учебный план по ППКРС, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования⁸.

8.6. Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

Государственный экзамен вводится по усмотрению образовательной организации.

8.7. Обучающиеся по ППКРС, не имеющие среднего общего образования, в соответствии с частью 6 статьи 68 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»⁹ вправе бесплатно пройти государственную итоговую аттестацию, которой завершается освоение образовательных программ среднего общего образования. При успешном прохождении указанной государственной итоговой аттестации аккредитованной образовательной организацией обучающимся выдается аттестат о среднем общем образовании.

⁸ Часть 6 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326).

⁹ Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326.
ФГОС СПО-06