



КОПИЯ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

ЗАРЕГИСТРИРОВАНО  
Регистрационный № 29531  
от 20 августа 2013

**П Р И К А З**

« 2 » августа 2013 г.

№ 793

Москва

**Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта  
среднего профессионального образования по профессии  
260105.01 Аппаратчик производства сахара**

В соответствии с пунктом 5.2.41 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. № 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 23, ст. 2923), п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемый федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 260105.01 Аппаратчик производства сахара.

2. Признать утратившим силу приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2010 г. № 626 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального образования по профессии 260105.01 Аппаратчик производства сахара» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 июля 2010 г., регистрационный № 17939).

3. Настоящий приказ вступает в силу с 1 сентября 2013 года.

Министр

Верно  
Ведущий специалист-эксперт  
отдела делопроизводства  
2013

Д.В. Ливанов

УТВЕРЖДЕН  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от « 2 » августа 2013 г. № 793

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПРОФЕССИИ  
260105.01 АППАРАТЧИК ПРОИЗВОДСТВА САХАРА

I. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Настоящий федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования представляет собой совокупность обязательных требований к среднему профессиональному образованию по профессии 260105.01 Аппаратчик производства сахара для профессиональной образовательной организации и образовательной организации высшего образования, которые имеют право на реализацию имеющих государственную аккредитацию программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих по данной профессии, на территории Российской Федерации (далее – образовательная организация).

1.2. Право на реализацию программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 260105.01 Аппаратчик производства сахара имеет образовательная организация при наличии соответствующей лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Возможна сетевая форма реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих с использованием ресурсов нескольких образовательных организаций. В реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих с использованием сетевой формы наряду с образовательными организациями также могут участвовать медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов

учебной деятельности, предусмотренных программой подготовки квалифицированных рабочих, служащих<sup>1</sup>.

## II. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

В настоящем стандарте используются следующие сокращения:

СПО - среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППКРС – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии;

ОК - общая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

ПМ - профессиональный модуль;

МДК - междисциплинарный курс.

## III. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ

3.1. Сроки получения СПО по профессии 260105.01 Аппаратчик производства сахара в очной форме обучения и соответствующие квалификации приводятся в Таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППКРС	Наименование квалификации (профессий по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов) (ОК 016-94) <sup>2</sup>	Срок получения СПО по ППКРС в очной форме обучения <sup>3</sup>
--	---	---

<sup>1</sup> Часть 1 статьи 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326).

<sup>2</sup> ФГОС СПО в части требований к результатам освоения ППКРС ориентирован на присвоение выпускнику квалификации выше средней квалификации для данной профессии.

<sup>3</sup> Независимо от применяемых образовательных технологий.

среднее общее образование	Аппаратчик варки утфеля Аппаратчик дефекосатурации диффузионного сока Аппаратчик диффузии	10 мес.
основное общее образование		2 года 5 мес. <sup>4</sup>

3.2. Рекомендуемый перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94) при формировании ППКРС:

аппаратчик варки утфеля – аппаратчик дефекосатурации диффузионного сока;

аппаратчик варки утфеля – аппаратчик диффузии;

аппаратчик дефекосатурации диффузионного сока – аппаратчик диффузии.

Сроки получения СПО по ППКРС независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются:

а) для обучающихся по очно-заочной форме обучения:

на базе среднего общего образования - не более чем на 1 год;

на базе основного общего образования - не более чем на 1,5 года;

б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 6 месяцев.

#### IV. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

4.1. Область профессиональной деятельности выпускников: выполнение работ по производству сахара.

4.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

сырье и полуфабрикаты производства сахара: свекольная стружка, мезга, диффузионный сок, жом, жомопрессовая вода, сиропы, утфели, оттеки, патока, меласса, сахар-сырец, желтый сахар, клерс, промой;

готовая продукция: сахар-песок, сахар-рафинад;

<sup>4</sup> Образовательные организации, осуществляющие подготовку квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования, реализуют федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в пределах ППКРС, в том числе с учетом получаемой профессии СПО.

технологическое оборудование для производства сахара;

средства контроля;

технологические процессы и операции производства сахара.

4.3. Обучающийся по профессии 260105.01 Аппаратчик производства сахара готовится к следующим видам деятельности:

4.3.1. Получение и обессахаривание свекловичной стружки.

4.3.2. Очистка диффузионного сока.

4.3.3. Варка утфелей.

## V. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

5.1. Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).\*

5.2. Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

5.2.1. Получение и обессахаривание свекловичной стружки.

ПК 1.1. Принимать и хранить сахарную свеклу.

ПК 1.2. Готовить свеклу к переработке.

ПК 1.3. Производить свекловичную стружку на свеклорезках различной конструкции.

ПК 1.4. Производить диффузионный сок на диффузионных аппаратах различной конструкции.

ПК 1.5. Проводить техническое обслуживание оборудования для получения свекловичной стружки и диффузионного сока.

5.2.2. Очистка диффузионного сока.

ПК 2.1. Вести процессы предварительной и основной дефекации диффузионного сока.

ПК 2.2. Вести процессы сатурации диффузионного сока.

ПК 2.3. Вести процессы сульфитации диффузионного сока.

ПК 2.4. Вести процессы получения и очистки сиропа.

ПК 2.5. Проводить техническое обслуживание основного и вспомогательного оборудования по очистке диффузионного сока.

5.2.3. Варка утфелей.

ПК 3.1. Вести варку утфеля первой кристаллизации.

ПК 3.2. Вести процессы переработки оттеков утфеля первой кристаллизации.

ПК 3.3. Производить техническое обслуживание оборудования для варки утфеля.

## VI. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

6.1. ППКРС предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общепрофессионального;

профессионального

и разделов:

физическая культура;

учебная практика;  
производственная практика;  
промежуточная аттестация;  
государственная итоговая аттестация.

6.2. Обязательная часть ППКРС должна составлять около 80 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть (около 20 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.

Общепрофессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин, профессиональный учебный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности, соответствующими присваиваемым квалификациям. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика.

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППКРС должна предусматривать изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 2 часа в неделю в период теоретического обучения (обязательной части учебных циклов), но не более 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

6.3. Образовательной организацией при определении структуры ППКРС и трудоемкости ее освоения может применяться система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

## Структура программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Таблица 2

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В т.ч. часов обязательных учебных занятий	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Коды формируемых компетенций
	<b>Обязательная часть учебных циклов ППКРС и раздел «Физическая культура»</b>	864	576		
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный учебный цикл</b> В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен: <b>уметь:</b> определять качество сырья и вспомогательных материалов для производства сахара; определять качество полуфабрикатов и готовой продукции; обеспечивать режимы хранения сырья, полуфабрикатов и готовой продукции; <b>знать:</b> классификацию углеводов, их основные физические и химические характеристики; свойства сахарозы, глюкозы и фруктозы; биологические особенности и технологические качества основных видов сахароносов: сахарной свеклы и сахарного тростника; химические и физические характеристики получаемого из них сырья; нетрадиционные виды сахароносов: сахарное	206	144	ОП.01. Сырье, полуфабрикаты и готовая продукция сахарного производства	<b>ОК 1 – 7</b> <b>ПК 1.1 – 1.5</b> <b>ПК 2.1 – 2.5</b> <b>ПК 3.1 – 3.3</b>



	<p>сорго, сахарный клен, топинамбур, кукурузу; химический состав, характеристику и технологические качества вспомогательных материалов: воды, извести, сульфита натрия, серы технической, сернистого ангидрида, ультрамарина, индигокармина, флокулянтов; характеристику и требования к качеству фильтровальных материалов; свойства и назначение упаковочных и укравных материалов; ассортимент продукции сахарного производства; виды сырья, полуфабрикатов и побочных продуктов сахарного производства: свекольная стружка, мезга, диффузионный сок, жом, жомпрессовая вода, сиропы, утфели, оттеки, патока, меласса, сахар-сырец, желтый сахар, клерс, промол; государственные стандарты на используемое сырье, полуфабрикаты и продукцию сахарного производства; методы оценки качества сырья и материалов, полуфабрикатов и продукции сахарного производства</p>			
<p><b>уметь:</b> выполнять простейшие микробиологические исследования и давать оценку полученных результатов; соблюдать правила личной гигиены и санитарные требования в условиях пищевого производства; производить санитарную обработку оборудования и инвентаря;</p>			<p>ОП.02. Основы микробиологии. санитарии и гигиены в пищевом производстве</p>	<p>ОК 1 – 7 ПК 1.1 – 1.5 ПК 2.1 – 2.5 ПК 3.1 – 3.3</p>

<p>готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств;  <b>знать:</b>  основные группы микроорганизмов;  основные пищевые инфекции и пищевые отравления;  возможные источники микробиологического загрязнения в пищевом производстве;  санитарно-технологические требования к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде;  правила личной гигиены работников пищевых производств;  классификацию моющих средств, правила их применения, условия и сроки их хранения;  правила проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации</p>			
<p><b>уметь:</b>  ориентироваться в общих вопросах экономики производства пищевой продукции;  применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях;  защитить свои трудовые права в рамках действующего законодательства;  <b>знать:</b>  принципы рыночной экономики;  организационно-правовые формы организаций;  основные положения законодательства, регулирующие трудовые отношения;  механизмы формирования заработной платы;  формы оплаты труда</p>		<p>ОП.03. Экономические и правовые основы производственной деятельности</p>	<p>ОК 1 – 7  ПК 1.1 – 1.5  ПК 2.1 – 2.5  ПК 3.1 – 3.3</p>
<p><b>уметь:</b>  организовывать и проводить мероприятия</p>	<p>32</p>	<p>ОП.04. Безопасность жизнедеятельности</p>	<p>ОК 1 – 7  ПК 1.1 – 1.5</p>

	<p>по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</p> <p>использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;</p> <p>ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;</p> <p>применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</p> <p>владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p>			<p>ПК 2.1 – 2.5 ПК 3.1 – 3.3</p>
--	--	--	--	--------------------------------------

	<p>основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>			
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный учебный цикл</b>	<b>578</b>	<b>392</b>	
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	<b>578</b>	<b>392</b>	
<b>ПМ.01</b>	<p><b>Получение и обессахаривание свекловичной стружки</b></p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>приемки свекловичного сырья;</li> <li>измельчения свеклы в стружку;</li> <li>получения диффузионного сока;</li> <li>технического обслуживания оборудования для получения и обессахаривания свекловичной стружки;</li> </ul>		<p>МДК.01.01. Технологии производства и обессахаривания свекловичной стружки</p>	<p><b>ОК 1 – 7</b> <b>ПК 1.1 – 1.5</b></p>

	<p><b>уметь:</b>  выбирать режимы предварительной обработки и резки свеклы;  контролировать качество применяемых ножей;  регулировать поступление свекловичной стружки в диффузионные аппараты;  загружать диффузоры и диффузионные батареи;  производить отбор проб;  откачивать сок в мерники;  регулировать параметры диффузионного процесса;  проводить планово-предупредительный ремонт свеклорезок и приводных механизмов;  проводить очистку и мойку оборудования;  устранять мелкие неисправности в работе обслуживаемого оборудования;</p> <p><b>знать:</b>  устройство и правила эксплуатации оборудования для очистки свеклы от примесей и мойки;  технологии получения свекловичной стружки из свеклы разного качества;  устройство и правила эксплуатации свеклорезок;  правила ручного и автоматического регулирования режима резки свеклы на свеклорезках различной конструкции;  основы технологии извлечения сахара из свекловичной стружки;  устройство и правила эксплуатации диффузионных установок;  способы выявления и устранения неисправностей в работе технологического</p>				
--	---	--	--	--	--

	<p>оборудования для получения и обессахаривания свекловичной стружки;          нормативы на расходование сырья и выход готовой продукции;          правила безопасности при эксплуатации и обслуживании оборудования для производства и обессахаривания свекловичной стружки</p>				
<p><b>ПМ.02</b></p>	<p><b>Очистка диффузионного сока</b>          В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:  <b>иметь практический опыт:</b>          ведения процессов дефекации, сатурации и сульфитации диффузионного свекловичного сока;          ведения процесса получения, сульфитации и фильтрации сиропа;          обслуживания технологического оборудования для очистки диффузионного сока;  <b>уметь:</b>          контролировать и регулировать технологические процессы по показаниям приборов и средств автоматики;          обеспечивать равномерное поступление диффузионного сока в аппараты и возврат сока на предефекацию;          дозировать известь на дефекацию сока и вторую сатурацию;          регулировать поступление сока и сатурационного газа в аппараты первой и второй сатурации;          контролировать качество поступающего сока и сатурационного газа;          устранять неисправности технологического</p>			<p>МДК.02.01. Технология очистки диффузионного сока</p>	<p><b>ОК 1 – 7</b>  <b>ПК 2.1 – 2.5</b></p>

	<p>оборудования;          соблюдать правила техники безопасности, личной гигиены и пожарной безопасности в процессе очистки диффузионного сока;  <b>знать:</b>          физико-химические основы процессов дефекации, сатурации и сульфитации свекловичного сока; производства, сульфитации и фильтрации сиропа;          устройство оборудования и контрольно-измерительных приборов, средств автоматизации; технологические режимы контроля и правила регулирования процессов очистки диффузионного сока;          правила обслуживания технологического оборудования для очистки диффузионного сока; способы выявления и устранения неисправностей в работе технологического оборудования для очистки диффузионного сока</p>			
<p><b>ПМ.03</b></p>	<p><b>Варка утфелей</b>          В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:  <b>иметь практический опыт:</b>          варки утфелей и переработки оттеков;  <b>уметь:</b>          вести процесс уваривания утфелей второй и третьей кристаллизации в вакуум-аппаратах различной емкости при трехкристаллизационной схеме в сахаро-песочном производстве и при переработке сахара-сырца;          контролировать процесс уваривания утфеля в аппарате;</p>		<p>МДК.03.01. Технология варки утфелей</p>	<p><b>ОК 1 – 7</b>  <b>ПК 3.1 – 3.3</b></p>

	<p>регулировать подачу оттеков и пара в аппарат; включать аппарат и поддерживать в нем разрежение;</p> <p>вести процесс заводки и наращивания кристаллов;</p> <p>вести процесс сгущение кристаллической массы перед спуском;</p> <p>определять готовность утфеля;</p> <p>спускать утфель из аппарата в утфелемешалки;</p> <p>контролировать исправность оборудования и контрольно-измерительных приборов;</p> <p>соблюдать правила техники безопасности, личной гигиены и пожарной безопасности при варке утфелей;</p> <p><b>знать:</b></p> <p>технологии кристаллизации сахара и лагокообразования;</p> <p>технологию варки утфелей;</p> <p>приемы контроля процессом уваривания утфеля; устройство и правила эксплуатации оборудования для варки утфеля, кристаллизации и центрифугирования сахара; для сушки, упаковки и хранения сахара-песка, сушки жома, для прессования, сушки и упаковки прессованного сахара-рафинада;</p> <p>устройство и правила эксплуатации контрольно-измерительных приборов;</p> <p>виды неисправностей технологического оборудования;</p> <p>способы выявления и устранения неисправностей в работе технологического оборудования</p>				
--	---	--	--	--	--



<b>ФК.00</b>	<b>Физическая культура</b> В результате освоения раздела «Физическая культура» обучающийся должен: <b>уметь:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; <b>знать:</b> о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни	<b>80</b>	<b>40</b>	<b>ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7</b>
	<b>Вариативная часть учебных циклов ППКРС</b> (определяется образовательной организацией)	<b>216</b>	<b>144</b>	
	<b>Итого по обязательной части ППКРС, включая раздел «Физическая культура», и вариативной части ППКРС</b>	<b>1080</b>	<b>720</b>	
<b>УП.00</b>	<b>Учебная практика</b>	<b>19 нед.</b>	<b>684</b>	<b>ОК 1 – 7 ПК 1.1 – 1.5 ПК 2.1 – 2.5 ПК 3.1 – 3.3</b>
<b>ПП.00</b>	<b>Производственная практика</b>			
<b>ПА.00</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>1 нед.</b>		
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	<b>1 нед.</b>		

Срок получения среднего профессионального образования по ППКРС в очной форме обучения составляет 43 недели, в том числе:

Обучение по учебным циклам и разделу «Физическая культура»	20 нед.
Учебная практика	19 нед.
Производственная практика	
Промежуточная аттестация	1 нед.
Государственная итоговая аттестация	1 нед.
Каникулы	2 нед.
Итого	43 нед.

## VII. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

7.1. Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает ППКРС в соответствии с ФГОС СПО, определяя профессию или группу профессий рабочих (должностей служащих) по ОК 016-94 (исходя из рекомендуемого перечня их возможных сочетаний согласно пункту 3.2 ФГОС СПО), с учетом соответствующей примерной ППКРС.

Перед началом разработки ППКРС образовательная организация должна определить ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизировать конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, должны соответствовать присваиваемым квалификациям, определять содержание образовательной программы, разрабатываемой образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ППКРС образовательная организация:

имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППКРС, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности

образовательной организации;

обязана ежегодно обновлять ППКРС с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим ФГОС СПО;

обязана в рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

обязана обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

обязана обеспечивать обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

обязана формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

должна предусматривать при реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

7.2. При реализации ППКРС обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»<sup>5</sup>.

7.3. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54

---

<sup>5</sup> Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326.

академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППКРС и консультации.

7.4. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

7.5. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очно-заочной форме обучения составляет 16 академических часов в неделю.

7.6. Общая продолжительность каникул составляет не менее 10 недель в учебном году при сроке обучения более 1 года и не менее 2 недель в зимний период при сроке обучения 1 год.

7.7. По дисциплине «Физическая культура» могут быть предусмотрены еженедельно 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

7.8. Образовательная организация имеет право для подгрупп девушек использовать 70 процентов учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

7.9. Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППКРС. В этом случае ППКРС, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии СПО.

Срок освоения ППКРС в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 82 недели из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	57 нед.
промежуточная аттестация	3 нед.
каникулы	22 нед.

7.10. Консультации для обучающихся по очной и очно-заочной формам

обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией.

7.11. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы<sup>6</sup>.

7.12. Практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

7.13. Реализация ППКРС должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее

---

<sup>6</sup> Пункт 1 статьи 13 Федерального закона от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, № 13, ст. 1475; 2004, № 35, ст. 3607; 2005, № 30, ст. 3111; 2007, № 49, ст. 6070; 2008, № 30, ст. 3616; 2013, № 27, ст. 3477).

профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны иметь на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

7.14. ППКРС должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППКРС.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППКРС должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППКРС. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам

библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Образовательная организация должна предоставить обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными организациями, в том числе образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

7.15. Прием на обучение по ППКРС за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов является общедоступным, если иное не предусмотрено частью 4 статьи 68 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»<sup>7</sup>. Финансирование реализации ППКРС должно осуществляться в объеме не ниже установленных государственных нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня.

7.16. Образовательная организация, реализующая ППКРС, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

#### Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

##### Кабинеты:

- технологии производства сахара;
- технологического оборудования производства сахара;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

##### Лаборатории:

- микробиологии, санитарии и гигиены;
- сырья, полуфабрикатов и продукции сахарного производства.

---

<sup>7</sup> Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

Реализация ППКРС должна обеспечивать:

выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Образовательная организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

7.17. Реализация ППКРС осуществляется образовательной организацией на государственном языке Российской Федерации.

Реализация ППКРС образовательной организацией, расположенной на территории республики Российской Федерации, может осуществляться на государственном языке республики Российской Федерации в соответствии с законодательством республик Российской Федерации. Реализация ППКРС образовательной организацией на государственном языке республики Российской Федерации не должна осуществляться в ущерб государственному языку Российской Федерации.

## **VIII. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ**

8.1. Оценка качества освоения ППКРС должна включать текущий контроль



успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

8.2. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

8.3. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов должны активно привлекаться работодатели.

8.4. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

8.5. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ППКРС, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования<sup>8</sup>.

8.6. Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

Государственный экзамен вводится по усмотрению образовательной организации.

8.7. Обучающиеся по ППКРС, не имеющие среднего общего образования, в соответствии с частью 6 статьи 68 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»<sup>9</sup> вправе бесплатно пройти государственную итоговую аттестацию, которой завершается освоение образовательных программ среднего общего образования. При успешном прохождении указанной государственной итоговой аттестации аккредитованной образовательной организацией обучающимся выдается аттестат о среднем общем образовании.

---

<sup>8</sup> Часть 6 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326).

<sup>9</sup> Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326.