



КОПИЯ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЗАРЕГИСТРИРОВАН
РЕГИСТРАЦИОННЫЙ № 29629
от 10 августа 2013

П Р И К А З

« 2 » августа 2013 г.

№ 777

Москва

**Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта
среднего профессионального образования по профессии
261103.03 Оператор оборудования чесального производства
(для всех видов производств)**

В соответствии с пунктом 5.2.41 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. № 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 23, ст. 2923), п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемый федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 261103.03 Оператор оборудования чесального производства (для всех видов производств).

2. Признать утратившим силу приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 апреля 2010 г. № 308 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального образования по профессии 261103.03 Оператор оборудования чесального производства (для всех видов производств)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 июня 2010 г., регистрационный № 17420).

3. Настоящий приказ вступает в силу с 1 сентября 2013 года.

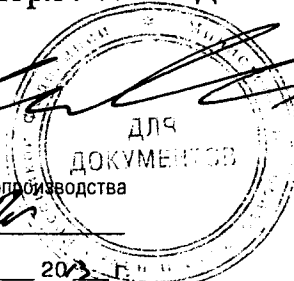
Министр

Верно

Ведущий советник отдела делопроизводства

Геннадий Г. П. Дв...

« 08 »



Д.В. Ливанов

УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от « 2 » августа 2013 г. № 777

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПРОФЕССИИ
261103.03 ОПЕРАТОР ОБОРУДОВАНИЯ ЧЕСАЛЬНОГО ПРОИЗВОДСТВА
(ДЛЯ ВСЕХ ВИДОВ ПРОИЗВОДСТВ)

I. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Настоящий федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования представляет собой совокупность обязательных требований к среднему профессиональному образованию по профессии 261103.03 Оператор оборудования чесального производства (для всех видов производств) для профессиональной образовательной организации и образовательной организации высшего образования, которые имеют право на реализацию имеющих государственную аккредитацию программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих по данной профессии, на территории Российской Федерации (далее – образовательная организация).

1.2. Право на реализацию программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 261103.03 Оператор оборудования чесального производства (для всех видов производств) имеет образовательная организация при наличии соответствующей лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Возможна сетевая форма реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих с использованием ресурсов нескольких образовательных организаций. В реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих с использованием сетевой формы наряду с образовательными организациями также могут участвовать медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные

организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных программой подготовки квалифицированных рабочих, служащих¹.

II. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

В настоящем стандарте используются следующие сокращения:

СПО - среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППКРС – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии;

ОК - общая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

ПМ - профессиональный модуль;

МДК - междисциплинарный курс.

III. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ

3.1. Сроки получения СПО по профессии 261103.03 Оператор оборудования чесального производства (для всех видов производств) в очной форме обучения и соответствующие квалификации приводятся в Таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППКРС	Наименование квалификации (профессий по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов) (ОК 016-94) ²	Срок получения СПО по ППКРС в очной форме обучения ³
--	---	---

¹ Часть 1 статьи 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326).

² ФГОС СПО в части требований к результатам освоения ППКРС ориентирован на присвоение выпускнику квалификации выше средней квалификации для данной профессии.

³ Независимо от применяемых образовательных технологий.

среднее общее образование	Оператор гребнечесального оборудования Оператор круглочесальной машины Оператор чесального оборудования	10 мес.
основное общее образование	Оператор чесально-ленточного агрегата	2 года 5 мес. ⁴

3.2. Рекомендуемый перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94) при формировании ППКРС:

оператор чесального оборудования – оператор гребнечесального оборудования;

оператор чесального оборудования – оператор круглочесальной машины;

оператор чесального оборудования – оператор чесально-ленточного агрегата.

Сроки получения СПО по ППКРС независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются:

а) для обучающихся по очно-заочной форме обучения:

на базе среднего общего образования - не более чем на 1 год;

на базе основного общего образования - не более чем на 1,5 года;

б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 6 месяцев.

IV. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

4.1. Область профессиональной деятельности выпускников: управление и контроль работы чесального оборудования различных видов, включая высокопроизводительные поточные линии, по приготовлению и обработке различных видов волокна, очеса и смеси волокна для выработки ленты, войлоков, согласно технологическому режиму.

4.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

⁴ Образовательные организации, осуществляющие подготовку квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования, реализуют федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в пределах ППКРС, в том числе с учетом получаемой профессии СПО.

чесальное оборудование различных видов, высокопроизводительные поточные линии;

сырьё: волокна различных видов;

технологии и технологические процессы чесания волокна различных видов. выработки ленты;

нормативно-техническая документация.

4.3. Обучающийся по профессии 261103.03 Оператор оборудования чесального производства (для всех видов производств) готовится к следующим видам деятельности:

4.3.1. Ведение процесса чесания различных видов волокна, очеса и смеси волокна на чесальном оборудовании.

4.3.2. Ведение процесса выработки гребённой ленты на гребнечесальном оборудовании различных видов.

4.3.3. Ведение процесса выработки ленты на машинах чесально-ленточного агрегата.

4.3.4. Ведение процесса чесания шёлкового волокна на круглочесальных машинах.

V. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

5.1. Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного

выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).*

5.2. Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

5.2.1. Ведение процесса чесания различных видов волокна, очеса и смеси волокна на чесальном оборудовании.

ПК 1.1. Обеспечивать непрерывность технологического процесса чесания различных видов волокна, очеса и смеси волокна для выработки ленты, чесальной ваты, основы войлочных изделий, чесание и проклеивание стекловолокна на чесальном оборудовании, включая высокопроизводительные поточные линии, согласно технологическому режиму.

ПК 1.2. Осуществлять контроль качества прочёса, ленты, чесальной ваты, основы головных уборов и войлока.

ПК 1.3. Выявлять и устранять обнаруженные недостатки при проведении технологического процесса чесания различных видов волокна, очеса и смеси волокна, чесании и проклеивании стекловолокна на чесальном оборудовании включая высокопроизводительные и поточные линии.

5.2.2. Ведение процесса выработки гребённой ленты на гребнечесальном оборудовании различных видов.

ПК 2.1. Обеспечивать непрерывность технологического процесса выработки гребённой ленты на гребнечесальном оборудовании.

ПК 2.2. Осуществлять контроль качества ленты.

ПК 2.3. Выявлять и устранять обнаруженные недостатки при проведении технологического процесса выработки гребённой ленты.

5.2.3. Ведение процесса выработки ленты на машинах чесально-ленточного

агрегата.

ПК 3.1. Обеспечивать непрерывность технологического процесса выработки ленты на машинах чесально-ленточного агрегата.

ПК 3.2. Осуществлять контроль качества прочёса ленты и ходом ленты по питающему столику.

ПК 3.3. Выявлять и устранять обнаруженные недостатки при проведении технологического процесса выработки ленты на машинах чесально-ленточного агрегата.

5.2.4. Ведение процесса чесания шёлкового волокна на круглочесальных машинах.

ПК 4.1. Обеспечивать непрерывность технологического процесса чесания шёлкового волокна на круглочесальных машинах.

ПК 4.2. Осуществлять контроль качества прочёса.

ПК 4.3. Выявлять и устранять обнаруженные недостатки при проведении технологического процесса чесания шёлкового волокна на круглочесальных машинах.

VI. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

6.1. ППКРС предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общепрофессионального;

профессионального

и разделов:

физическая культура;

учебная практика;

производственная практика;

промежуточная аттестация;

государственная итоговая аттестация.

6.2. Обязательная часть ППКРС должна составлять около 80 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть (около

20 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.

Общепрофессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин, профессиональный учебный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности, соответствующими присваиваемым квалификациям. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика.

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППКРС должна предусматривать изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 2 часа в неделю в период теоретического обучения (обязательной части учебных циклов), но не более 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

6.3. Образовательной организацией при определении структуры ППКРС и трудоемкости ее освоения может применяться система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

Структура программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Таблица 2

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требований к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В т.ч. часов обязательных учебных занятий	Индекс и наименование дисциплин, курсов (МДК)	Коды формируемых компетенций
	Обязательная часть учебных циклов ППКРС и раздел «Физическая культура»	864	576		
ОП.00	Общепрофессиональный учебный цикл В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен: уметь: определять виды текстильных волокон; пользоваться приборами для определения свойств «чесаных» волокон; применять способы повышения фактической производительности; пользоваться стандартами и техническими условиями на готовую продукцию; проверять качество ассортимента продукции; применять техническую документацию; знать: классификацию текстильных волокон в зависимости от свойств, определяющих их прядильную способность; строение, свойства текстильных волокон; общие сведения о технологических процессах чесального производства; виды чесального производства;	294	200	ОП.01. Общая технология производства	ОК 1 – 7 ПК 1.1 – 1.3 ПК 2.1 – 2.3 ПК 3.1 – 3.3 ПК 4.1 – 4.3

	<p>понятия о структуре продукта после гребнечесания; основные свойства продукта; способы определения свойств «чесаных» волокон; приборы для их определения, правила эксплуатации; основные направления развития технологии чесания; теоретическую и фактическую производительность чесального оборудования; факторы, определяющие теоретическую производительность; способы повышения фактической производительности; ассортимент продукции и требования к качеству; физико-механические параметры продукции и факторы, влияющие на ее качество; стандарты и технические условия на готовую продукцию; техническую документацию; автоматизацию и механизацию производства</p>				
<p>уметь: ориентироваться в общих вопросах экономики производства (по видам); применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях; защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства; знать: основные принципы рыночной экономики; понятия спроса и предложения на рынке товаров и услуг; особенности формирования, характеристику современного состояния и перспективы развития отрасли;</p>				<p>ОП.02. Экономические и правовые основы производственной деятельности</p>	<p>ОК 1 – 7 ПК 1.1 – 1.3 ПК 2.1 – 2.3 ПК 3.1 – 3.3 ПК 4.1 – 4.3</p>

<p>организационно-правовые формы организаций; основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения; механизмы ценообразования и формирования заработной платы</p>					<p>ОК 1 – 7 ПК 1.1 – 1.3 ПК 2.1 – 2.3 ПК 3.1 – 3.3 ПК 4.1 – 4.3</p>
<p>уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p>знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных</p>	32				

	<p>чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>			
П.00	Профессиональный учебный цикл	490	336	
ПМ.00	Профессиональные модули	490	336	
ПМ.01	<p>Ведение процесса чесания различных видов волокна, очеса и смеси волокна на чесальном оборудовании</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p>		<p>МДК.01.01. Устройство, наладка и ремонт чесальных машин</p>	<p>ОК 1 – 7 ПК 1.1 – 1.3</p>

	<p>иметь практический опыт:</p> <p>работы на чесальном оборудовании и высокопроизводительных поточных линиях;</p> <p>контроля качества прочёса, ленты, чесальной ваты, основы головных уборов и войлока;</p> <p>уметь:</p> <p>приготавливать товарную продукцию или полуфабрикат (пухшур, чесальную ленточку) из смеси асбеста, хлопка и очесов на кардочесальных аппаратах и пухшуровых машинах;</p> <p>навивать основы головных уборов;</p> <p>обеспечивать непрерывное питание волокном чесального оборудования;</p> <p>устанавливать патрон необходимого размера при приготовлении основы головного убора;</p> <p>определять момент окончания навивки;</p> <p>снимать основу головного убора с патрона;</p> <p>ликвидировать обрыв ленты, прочеса, пухшюра и ленточки, устранять задиры нитей</p> <p>заправлять бобины, краевых нитей в пневмопровод или на катушку;</p> <p>вкладывать ярлыки;</p> <p>проверять качество прочеса, ленты, основы головных уборов и войлока;</p> <p>наблюдать за состоянием и работой сучильных рукавов, делительных ремешков, эластичных валиков, регулятора выгяжного прибора, съёмных барабанов и других механизмов, за уровнем смеси в бункере самовеса или за работой приборов, обеспечивающих автоматическое питание аппарата смеской;</p>		<p>МДК.01.02. Технология работ на чесальном оборудовании</p>	
--	--	--	--	--

	<p>менять наработанные тазы с лентой, снимать наработанные бобины, краевые катушки и транспортировать их</p> <p>сматывать пухшнур и ленточку в бухты вручную; перевязывать и укладывать бухты;</p> <p>наблюдать за эмульсированием волокна; соблюдать заданную длину и вес ленты в тазу; разбирать отходы по видам и сдавать их;</p> <p>участвовать в приеме чесального оборудования из ремонта, осуществлять уход за ним;</p> <p>выполнять правила безопасности труда и профессиональной гигиены;</p> <p>знать:</p> <p>устройство обслуживаемого оборудования и взаимодействие его основных механизмов, правила эксплуатации и график ухода за ним;</p> <p>принципы автоматического и ручного регулирования работы машины для обеспечения непрерывности технологического процесса;</p> <p>наименование перерабатываемого волокна и сортировок;</p> <p>особенности обработки смеси различных рецептур;</p> <p>линейную плотность настила и чесаной ленты;</p> <p>линейные размеры и массу ваты; ассортимент вырабатываемой продукции;</p> <p>требования, предъявляемые к качеству ровницы, настила, чесаной ленты, основы головных уборов, войлоков;</p> <p>правила отбора проб;</p> <p>виды, нормы отходов, их использование в производстве;</p> <p>технологические параметры заправки; причины обрывности, способы их предупреждения;</p>				
--	--	--	--	--	--

	<p>виды и номера перерабатываемых волокон; порядок настила волокна на питающее полотно или подстановки рулонов в раскатывающий механизм; состав смеси; режим обработки различных волокон, заданную длину и вес ленты в тазу; методы определения качества прочеса; правила безопасности труда, промышленной санитарии и гигиены</p>				
<p>ПМ.02</p>	<p>Ведение процесса выработки гребённой ленты на гребнечесальном оборудовании различных видов В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: работы на гребнечесальном оборудовании различных видов; контроля качества ленты; уметь: управлять оборудованием; обеспечивать непрерывность технологического процесса в соответствии с заданными параметрами чесания; менять питающие паковки; ликвидировать задиры холстиков и обрывов ленты; разгонять ставки на обслуживаемом оборудовании; проверять качество ленты; менять тазы на питании и выпуске; удалять намоты с рабочих органов обслуживаемого оборудования;</p>			<p>МДК.02.01. Устройство, наладка и ремонт гребнечесального оборудования</p> <p>МДК.02.02. Технология работ на гребнечесальном оборудовании</p>	<p>ОК 1 – 7 ПК 2.1 – 2.3</p>

	<p>выполнять профилактические работы по предупреждению обрывов ленты и прочеса; наблюдать за пневматическим удалением отходов, гребенных очесов, процессом чесания холстика, ленты;</p> <p>разбирать отходы по видам, выбирать гребенные очесы, укладывать их в тару и сдавать их;</p> <p>транспортировать холстики и тазы с лентой в установленное место;</p> <p>участвовать в сдаче обслуживаемого оборудования в ремонт и приеме из ремонта;</p> <p>производить уход за оборудованием;</p> <p>знать:</p> <p>устройство обслуживаемого оборудования, правила эксплуатации и ухода за ним;</p> <p>виды перерабатываемой ленты;</p> <p>требования, предъявляемые к качеству ленты;</p> <p>нормы отходов;</p> <p>правила безопасности труда, промышленной санитарии и гигиены</p>			
<p>ПМ.03</p>	<p>Ведение процесса выработки ленты на машинах чесально-ленточного агрегата</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <p>работы на машинах чесально-ленточного агрегата;</p> <p>контроля качества прочёса и ленты;</p> <p>транспортирования ленты по питающему столику;</p> <p>мелкого ремонта машин чесально-ленточного агрегата;</p>		<p>МДК.03.01. Устройство, наладка и ремонт машин чесально-ленточного агрегата</p> <p>МДК.03.02. Технология работ на машинах чесально-ленточного агрегата</p>	<p>ОК 1 – 7 ПК 3.1 – 3.3</p>

	<p>уметь:</p> <p>вести процесс выработки ленты на машинах чесально-ленточного агрегата;</p> <p>обеспечивать непрерывность равномерного питания чесальных машин волокном из пневматических распределителей с помощью датчиков;</p> <p>осуществлять контроль качества прочеса и ленты, транспортирования ленты по питающему столу;</p> <p>ликвидировать обрывы прочеса и ленты;</p> <p>заправлять ленту в компенсатор и питающий механизм ленточной машины;</p> <p>заменить неисправные нажимные валики выжжного прибора и плочиальные валики ленточной машины;</p> <p>удалять намоты ленты с рабочих органов ленточной машины;</p> <p>управлять работой чесально-ленточного агрегата с помощью автоматической или ручной систем управления;</p> <p>наблюдать за работой блокировки включения, останова машин агрегата для обеспечения синхронности работы машин, наблюдать за работой автомата смены тазов с наработанной лентой;</p> <p>удалять отходы из пухосборника ленточной машины;</p> <p>осуществлять уход за обслуживаемым оборудованием;</p> <p>знать:</p> <p>устройство обслуживаемого оборудования, правила эксплуатации и ухода за ним;</p> <p>принцип автоматического и ручного</p>			
--	--	--	--	--

	<p>регулирования работы чесально-ленточного агрегата, его автоматических устройств; причины обрывности прочеса, ленты; требования, предъявляемые к качеству прочеса, ленты, степени рыхления хлопкового волокна; виды и нормы отходов и способы их снижения; правила безопасности труда, промышленной санитарии и гигиены</p>				
<p>ПМ.04</p>	<p>Ведение процесса чесания шёлкового волокна на круглочесальных машинах В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: работы на круглочесальных машинах; контроля качества прочёса; уметь: вести процесс чесания шелкового волокна на круглочесальных машинах; получать прочес, порции и очес волокна; подготавливать сырьё для заправки круглочесальной машины; закладывать и перезакладывать порции волокна в тиски круглочесальной машины; разделять порции волокна и снимать прочес, укладывать его в тару; наблюдать за ходом технологического процесса чесания шелкового волокна на круглочесальной машине, за работой механизма для разветвления и очистки палочек, за своевременной чисткой чесального барабана (вальяна), снятием порций волокна с гребней;</p>			<p>МДК.04.01. Устройство, наладка и ремонт круглочесальных машин МДК.04.02. Технология работ на круглочесальных машинах</p>	<p>ОК 1 – 7 ПК 4.1 – 4.3</p>

	<p>выявлять и устранять обнаруженные недостатки при проведении технологического процесса чесания волокна;</p> <p>участвовать в приеме обслуживаемого оборудования из ремонта;</p> <p>выгребать отходы из-под круглочесальной машины;</p> <p>чистить машину;</p> <p>знать:</p> <p>устройство и правила эксплуатации круглочесальных машин;</p> <p>виды перерабатываемого сырья;</p> <p>требования, предъявляемые к порциям и прочесу волокна;</p> <p>количество заправляемых порций волокна по технологическим переходам;</p> <p>виды отходов и способы их сокращения;</p> <p>правила ухода и периодичность чистки обслуживаемого оборудования;</p> <p>правила безопасности труда, промышленной санитарии и гигиены</p>			
<p>ФК.00</p>	<p>Физическая культура</p> <p>В результате освоения раздела «Физическая культура» обучающийся должен:</p> <p>уметь:</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>знать:</p> <p>о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>основы здорового образа жизни</p>	<p>80</p>	<p>40</p>	<p>ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7</p>

	Вариативная часть учебных циклов ППКРС (определяется образовательной организацией)	216	144		
	Итого по обязательной части ППКРС, включая раздел «Физическая культура», и вариативной части ППКРС	1080	720		
УП.00	Учебная практика				ОК 1 – 7
ПП.00	Производственная практика	19 нед.	684		ПК 1.1 – 1.3 ПК 2.1 – 2.3 ПК 3.1 – 3.3 ПК 4.1 – 4.3
ПА.00	Промежуточная аттестация	1 нед.			
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	1 нед.			

Срок получения среднего профессионального образования по ППКРС в очной форме обучения составляет 43 недели, в том числе:

Обучение по учебным циклам и разделу «Физическая культура»	20 нед.
Учебная практика	19 нед.
Производственная практика	
Промежуточная аттестация	1 нед.
Государственная итоговая аттестация	1 нед.
Каникулы	2 нед.
Итого	43 нед.

ВИИ. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

7.1. Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает ППКРС в соответствии с ФГОС СПО, определяя профессию или группу профессий рабочих (должностей служащих) по ОК 016-94 (исходя из рекомендуемого перечня их возможных сочетаний согласно пункту 3.2 ФГОС СПО), с учетом соответствующей примерной ППКРС.

Перед началом разработки ППКРС образовательная организация должна определить ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизировать конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, должны соответствовать присваиваемым квалификациям, определять содержание образовательной программы, разрабатываемой образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ППКРС образовательная организация:

имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППКРС, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации;

обязана ежегодно обновлять ППКРС с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим ФГОС СПО;

обязана в рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

обязана обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

обязана обеспечивать обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

обязана формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

должна предусматривать при реализации компетентного подхода использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

7.2. При реализации ППКРС обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»⁵.

7.3. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной

⁵ Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326.
ФГОС СПО-06

(самостоятельной) учебной работы по освоению ППКРС и консультации.

7.4. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

7.5. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очно-заочной форме обучения составляет 16 академических часов в неделю.

7.6. Общая продолжительность каникул составляет не менее 10 недель в учебном году при сроке обучения более 1 года и не менее 2 недель в зимний период при сроке обучения 1 год.

7.7. По дисциплине «Физическая культура» могут быть предусмотрены еженедельно 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

7.8. Образовательная организация имеет право для подгрупп девушек использовать 70 процентов учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

7.9. Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППКРС. В этом случае ППКРС, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии СПО.

Срок освоения ППКРС в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 82 недели из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	57 нед.
промежуточная аттестация	3 нед.
каникулы	22 нед.

7.10. Консультации для обучающихся по очной и очно-заочной формам обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации

образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией.

7.11. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы⁶.

7.12. Практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательной организацией по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

7.13. Реализация ППКРС должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны иметь на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем

⁶ Пункт 1 статьи 13 Федерального закона от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, № 13, ст. 1475; 2004, № 35, ст. 3607; 2005, № 30, ст. 3111; 2007, № 49, ст. 6070; 2008, № 30, ст. 3616; 2013, № 27, ст. 3477).

предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

7.14. ППКРС должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППКРС.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППКРС должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППКРС. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Образовательная организация должна предоставить обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными организациями, в том числе образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

7.15. Прием на обучение по ППКРС за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов является общедоступным, если иное не предусмотрено частью 4 статьи 68 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»⁷. Финансирование реализации ППКРС должно осуществляться в объеме не ниже установленных государственных нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня.

7.16. Образовательная организация, реализующая ППКРС, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

технологии и оборудования чесального производства;
безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

материаловедения и испытания материалов;
технических средств обучения.

Мастерские:

текстильная мастерская.

Тренажеры, тренажерные комплексы:

⁷ Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326.
ФГОС СПО-06

обучающие машины.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

Реализация ППКРС должна обеспечивать:

выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Образовательная организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

7.17. Реализация ППКРС осуществляется образовательной организацией на государственном языке Российской Федерации.

Реализация ППКРС образовательной организацией, расположенной на территории республики Российской Федерации, может осуществляться на государственном языке республики Российской Федерации в соответствии с законодательством республик Российской Федерации. Реализация ППКРС образовательной организацией на государственном языке республики Российской Федерации не должна осуществляться в ущерб государственному языку Российской Федерации.

VIII. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

8.1. Оценка качества освоения ППКРС должна включать текущий контроль

успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

8.2. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

8.3. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов должны активно привлекаться работодатели.

8.4. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

8.5. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ППКРС, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования⁸.

8.6. Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного ФГОС СПО.

Государственный экзамен вводится по усмотрению образовательной организации.

8.7. Обучающиеся по ППКРС, не имеющие среднего общего образования, в соответствии с частью 6 статьи 68 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»⁹ вправе бесплатно пройти государственную итоговую аттестацию, которой завершается освоение образовательных программ среднего общего образования. При успешном прохождении указанной государственной итоговой аттестации аккредитованной образовательной организацией обучающимся выдается аттестат о среднем общем образовании.

⁸ Часть 6 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326).

⁹ Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326.
ФГОС СПО-06