

КОПИЯ



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

ЗАРЕГИСТРИРОВАНО
Регистрационный № 29549
от до августа 2013 г.

П Р И К А З

« 2 » августа 2013 г.

№ 785

Москва

Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 260207.02 Оператор линии производства маргарина

В соответствии с пунктом 5.2.41 Положения о Министерстве образования и науки Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 3 июня 2013 г. № 466 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 23, ст. 2923), п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемый федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 260207.02 Оператор линии производства маргарина.

2. Признать утратившим силу приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2010 г. № 515 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального образования по профессии 260207.02 Оператор линии производства маргарина» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июня 2010 г., регистрационный № 17663).

3. Настоящий приказ вступает в силу с 1 сентября 2013 года.

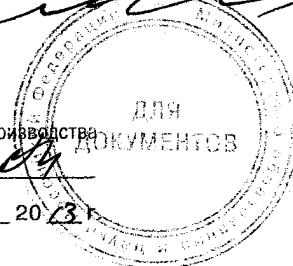
Министр

Д.В. Ливанов

Верно

Ведущий советник отдела делопроизводства

« 02 » авг 20 13 г.



УТВЕРЖДЕН
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от «2» августа 2013 г. № 785

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПРОФЕССИИ
260207.02 ОПЕРАТОР ЛИНИИ ПРОИЗВОДСТВА МАРГАРИНА

I. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

1.1. Настоящий федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования представляет собой совокупность обязательных требований к среднему профессиональному образованию по профессии 260207.02 Оператор линии производства маргарина для профессиональной образовательной организации и образовательной организации высшего образования, которые имеют право на реализацию имеющих государственную аккредитацию программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих по данной профессии, на территории Российской Федерации (далее – образовательная организация).

1.2. Право на реализацию программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 260207.02 Оператор линии производства маргарина имеет образовательная организация при наличии соответствующей лицензии на осуществление образовательной деятельности.

Возможна сетевая форма реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих с использованием ресурсов нескольких образовательных организаций. В реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих с использованием сетевой формы наряду с образовательными организациями также могут участвовать медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов

учебной деятельности, предусмотренных программой подготовки квалифицированных рабочих, служащих¹.

II. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ

В настоящем стандарте используются следующие сокращения:

СПО - среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППКРС – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии;

ОК - общая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

ПМ - профессиональный модуль;

МДК - междисциплинарный курс.

III. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ

3.1. Сроки получения СПО по профессии 260207.02 Оператор линии производства маргарина в очной форме обучения и соответствующие квалификации приводятся в Таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППКРС	Наименование квалификации (профессий по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов) (ОК 016-94) ²	Срок получения СПО по ППКРС в очной форме обучения ³
--	---	---

¹ Часть 1 статьи 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326).

² ФГОС СПО в части требований к результатам освоения ППКРС ориентирован на присвоение выпускнику квалификации выше средней квалификации для данной профессии.

³ Независимо от применяемых образовательных технологий.

среднее общее образование	Аппаратчик приготовления кулинарных и кондитерских жиров Оператор линии производства маргарина Темперировщик жировой основы	10 мес.
основное общее образование		2 года 5 мес. ⁴

3.2. Рекомендуемый перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94) при формировании ППКРС:

оператор линии производства маргарина – темперировщик жировой основы;
аппаратчик приготовления кулинарных и кондитерских жиров –
темперировщик жировой основы.

Сроки получения СПО по ППКРС независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются:

- а) для обучающихся по очно-заочной форме обучения:
на базе среднего общего образования - не более чем на 1 год;
на базе основного общего образования - не более чем на 1,5 года;
- б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 6 месяцев.

IV. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

4.1. Область профессиональной деятельности выпускников: выполнение работ по приготовлению маргарина, кулинарных, кондитерских и хлебопекарных жиров и заменителей молочного жира.

4.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:
основное и дополнительное сырье для производства маргарина, кулинарных, кондитерских и хлебопекарных жиров и заменителей молочного жира;
саломас;

⁴ Образовательные организации, осуществляющие подготовку квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования, реализуют федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в пределах ППКРС, в том числе с учетом получаемой профессии СПО.

готовая продукция: маргарин, кулинарные, кондитерские и хлебопекарные жиры, заменители молочного жира;

технологическое оборудование для производства маргарина, кулинарных, кондитерских и хлебопекарных жиров и заменителей молочного жира;

технологические процессы и операции производства маргарина, кулинарных, кондитерских и хлебопекарных жиров и заменителей молочного жира;

рецептуры маргарина, кулинарных, кондитерских и хлебопекарных жиров и заменителей молочного жира;

средства контроля.

4.3. Обучающийся по профессии 260207.02 Оператор линии производства маргарина готовится к следующим видам деятельности:

4.3.1. Темперирование жировой основы.

4.3.2. Получение эмульсии и маргарина.

4.3.3. Приготовление кулинарных, кондитерских, хлебопекарных жиров и заменителей молочного жира.

4.3.4. Фасовка и упаковка готовой продукции.

V. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

5.1. Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность,* в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

5.2. Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

5.2.1. Темперирование жировой основы.

ПК 1.1. Подавать сырье на переработку.

ПК 1.2. Контролировать режимы работы оборудования.

ПК 1.3. Регулировать температурный режим процессов темперирования жировой основы маргарина.

ПК 1.4. Взвешивать готовую продукцию на автоматических весах.

ПК 1.5. Проводить техническое обслуживание и подналадку оборудования для темперирования жировой основы маргарина.

5.2.2. Получение эмульсии и маргарина.

ПК 2.1. Составлять маргарин из набора смешиваемых компонентов в соответствии с рецептурой.

ПК 2.2. Контролировать режимы работы оборудования для получения эмульсии и маргарина.

ПК 2.3. Регулировать режимы процесса производства эмульсии и маргарина в соответствии с показаниями контрольно-измерительных приборов.

ПК 2.4. Контролировать качество маргарина, поступающего на расфасовку.

ПК 2.5. Проводить техническое обслуживание и подналадку оборудования для получения эмульсии и маргарина.

5.2.3. Приготовление кулинарных, кондитерских, хлебопекарных жиров и заменителей молочного жира.

ПК 3.1. Составлять смеси жировых компонентов в соответствии с рецептурой.

ПК 3.2. Контролировать режимы работы оборудования для приготовления кулинарных, кондитерских, хлебопекарных жиров и заменителей молочного жира.

ПК 3.3. Регулировать режимы процесса приготовления кулинарных, кондитерских, хлебопекарных жиров и заменителей молочного жира.

ПК 3.4. Контролировать качество готовой продукции, поступающей на расфасовку.

ПК 3.5. Проводить техническое обслуживание и подналадку оборудования для приготовления кулинарных, кондитерских, хлебопекарных жиров и заменителей молочного жира.

5.2.4. Фасовка и упаковка готовой продукции.

ПК 4.1. Контролировать режимы работы фасовочного оборудования.

ПК 4.2. Фасовать готовую продукцию в мелкую фасовку.

ПК 4.3. Фасовать готовую продукцию в короба (монолит).

ПК 4.4. Проводить упаковку и маркировку готовой продукции

ПК 4.5. Проводить техническое обслуживание и подналадку фасовочного оборудования.

VI. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

6.1. ППКРС предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общепрофессионального;

профессионального

и разделов:

физическая культура;

учебная практика;

производственная практика;

промежуточная аттестация;

государственная итоговая аттестация.

6.2. Обязательная часть ППКРС должна составлять около 80 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение. Вариативная часть (около

20 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.

Общепрофессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин, профессиональный учебный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности, соответствующими присваиваемым квалификациям. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и (или) производственная практика.

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППКРС должна предусматривать изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 2 часа в неделю в период теоретического обучения (обязательной части учебных циклов), но не более 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

6.3. Образовательной организацией при определении структуры ППКРС и трудоемкости ее освоения может применяться система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

Структура программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

Таблица 2

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося (час./нед.)	В т.ч. часов обязательных учебных занятий	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Коды формируемых компетенций
	Обязательная часть учебных циклов ПКРС и раздел «Физическая культура»	864	576		
ОП.00	<p>Общепрофессиональный учебный цикл</p> <p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся по общепрофессиональным дисциплинам должен:</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> определять физические и химические свойства жиров и масел; проводить качественные и количественные анализы сырья и готовой продукции; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> характеристики липидов; виды и основные природные источники жиров и масел; свойства жирных кислот; химические изменения жиров и масел в процессе хранения; методы исследования жиров и масел; методы технического контроля; правила проведения качественного и количественного анализа образцов 	182	128	ОП.01. Основы химии жиров и масел	ОК 1 – 7 ПК 1.1 – 1.5 ПК 2.1 – 2.5 ПК 3.1 – 3.5 ПК 4.1 – 4.5

	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> исследования и давать оценку полученных результатов; соблюдать правила личной гигиены и санитарные требования в условиях пищевого производства; производить санитарную обработку оборудования и инвентаря; готовить растворы дезинфицирующих и моющих средств; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> основные группы микроорганизмов; основные пищевые инфекции и пищевые отравления; возможные источники микробиологического загрязнения в пищевом производстве; санитарно-технологические требования к помещениям, оборудованию, инвентарю, одежде; правила личной гигиены работников пищевых производств; классификацию моющих средств, правила их применения, условия и сроки их хранения; правила проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации 		<p>ОП.02. Основы микробиологии, санитарии и гигиены в пищевом производстве</p>	<p>ОК 1 – 7 ПК 1.1 – 1.5 ПК 2.1 – 2.5 ПК 3.1 – 3.5 ПК 4.1 – 4.5</p>
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ориентироваться в общих вопросах экономики производства пищевой продукции; применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях; защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства; 		<p>ОП.03. Экономические и правовые основы производительности</p>	<p>ОК 1 – 7 ПК 1.1 – 1.5 ПК 2.1 – 2.5 ПК 3.1 – 3.5 ПК 4.1 – 4.5</p>	

	<p>знать: принципы рыночной экономики; организационно-правовые формы организаций; основные положения законодательства, регулирующего трудовые отношения; механизмы формирования заработной платы; формы оплаты труда</p>				
<p>уметь: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p>знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и</p>	<p>32</p> <p>ОП.04. Безопасность жизнедеятельности</p> <p>ОК 1 – 7 ПК 1.1 – 1.5 ПК 2.1 – 2.5 ПК 3.1 – 3.5 ПК 4.1 – 4.5</p>				

	<p>оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях. В том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>			
П.00	Профессиональный учебный цикл	602	408	
ПМ.00	Профессиональные модули	602	408	
ПМ.01	<p>Темперирование жировой основы</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p>		МДК 01.01. Технология и оборудование для	ОК 1 – 7 ПК 1.1 – 1.5

	<p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> позирования сырья; контроля режима работы оборудования для приготовления жировой основы; обслуживания оборудования для темперирования жировой основы; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> определять качество сырья и полуфабрикатов; взвешивать сырье и продукцию на автоматических весах; подавать сырье на переработку; поддерживать температурный режим процессов темперирования жировой основы; вести учет сырья и полуфабрикатов; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> способы подготовки жиров и других рецептурных компонентов; способы приготовления растворов; технологические приемы темперирования жировой основы; нормы выхода; требования к качеству сырья и полуфабрикатов; устройство и принцип действия технологического оборудования и контрольно-измерительных приборов; правила безопасной эксплуатации технологического оборудования; способы диагностики и устранения мелких неисправностей технологического оборудования для темперирования жировой основы 	темперирования жировой основы	ОК 1 – 7 ПК 2.1 – 2.5
<p>ПМ.02</p>	<p>Получения эмульсии и маргарина</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p>	МДК.02.01. Технология и оборудование для	

<p>иметь практический опыт: получения эмульсий; производства маргарина; обслуживания технологического оборудования;</p> <p>уметь: дозировать компоненты маргарина для смешивания в соответствии с рецептурой; контролировать и регулировать режимы производства эмульсии и маргарина с помощью контрольно-измерительных приборов; вести подачу и охлаждение маргарина; определять качество эмульсии и готовой продукции; вести учет сырья, полуфабрикатов и готовой продукции;</p> <p>знать: физико-химические основы производства маргарина; ассортимент и рецептуры маргариновой продукции; методику расчета жировых компонентов; правила смешивания жиров; технологические приемы эмульгирования; параметры процесса охлаждения; требования, предъявляемые к качеству маргариновой продукции; пороки маргарина, причины возникновения брака и способы их устранения; нормы выхода продукции; устройство и принцип действия технологического оборудования для получения эмульсии и маргарина;</p>				получения эмульсии и маргарина
--	--	--	--	--------------------------------

ЦМ.03	<p>правила безопасной эксплуатации технологического оборудования</p> <p>Приготовление кулинарных, кондитерских, хлебопекарных жиров и заменителей молочного жира</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> производства кулинарных, кондитерских и хлебопекарных жиров и заменителей молочного жира; обслуживания технологического оборудования; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> дозировать компоненты кулинарных, кондитерских, хлебопекарных жиров и заменителей молочного жира для смешивания в соответствии с рецептурой; контролировать и регулировать режимы производства с помощью контрольно-измерительных приборов; определять качество готовой продукции кулинарных, кондитерских, хлебопекарных жиров и заменителей молочного жира; вести учет сырья, полуфабрикатов и готовой продукции; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> физико-химические основы производства маргарина; ассортимент и рецептуры кулинарных, кондитерских, хлебопекарных жиров и заменителей молочного жира; методику расчета жировых компонентов; 			<p>МДК.03.01. Технологии и оборудование для приготовления кулинарных, кондитерских, хлебопекарных жиров и заменителей молочного жира</p>	<p>ОК 1 – 7 ПК 3.1 – 3.5</p>
-------	---	--	--	--	----------------------------------

	<p>правила смешивания жиров; параметры процесса охлаждения; требования, предъявляемые к качеству продукции; пороки кулинарных, кондитерских, хлебопекарных жиров и заменителей молочного жира; причины возникновения брака и способы их устранения; нормы выхода продукции; устройство и принцип действия технологического оборудования для получения кулинарных, кондитерских, хлебопекарных жиров и заменителей молочного жира; правила безопасной эксплуатации технологического оборудования</p>				
<p>ПМ.04</p>	<p>Фасовка и упаковка готовой продукции В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт: фасовки и упаковки готовой продукции на технологическом оборудовании и ручную; устранения мелких неполадок фасовочного и упаковочного оборудования; уметь: контролировать качество готовой продукции по органолептическим показателям и при помощи контрольно-измерительных приборов; фасовать и упаковывать готовую продукцию различными способами, в том числе в мелкую фасовку и короба (монолит); обслуживать фасовочное и упаковочное оборудование;</p>			<p>МДК.04.01. Технология и оборудование для расфасовывания и упаковывания готовой продукции</p>	<p>ОК 1 – 7 ПК 4.1 – 4.5</p>

	<p>знать: требования к качеству готовой продукции; виды тары для упаковки; требования к упаковке и маркировке изделий; правила и способы наладки и регулирования режимов работы упаковочного оборудования; типичные неисправности оборудования, причины и способы их устранения; правила безопасности при эксплуатации фасовочного и упаковочного оборудования</p>							
ФК.00	<p>Физическая культура В результате освоения раздела «Физическая культура» обучающийся должен:</p> <p>уметь: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>знать: о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни</p>	80	40				ОК 2 ОК 3 ОК 6 ОК 7	
	<p>Вариативная часть учебных циклов ИПКРС (определяется образовательной организацией)</p>	216	144					
	<p>Итого по обязательной части ИПКРС, включая раздел «Физическая культура», и вариативной части ИПКРС</p>	1080	720					
УП.00	Учебная практика	19 нед.	684				ОК 1 – 7	
ИП.00	Производственная практика						ПК 1.1 – 1.5 ПК 2.1 – 2.5 ПК 3.1 – 3.5 ПК 4.1 – 4.5	
ПА.00	Промежуточная аттестация	1 нед.						
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	1 нед.						

Таблица 3

Срок получения среднего профессионального образования по ППКРС в очной форме обучения составляет 43 недели, в том числе:

Обучение по учебным циклам и разделу «Физическая культура»	20 нед.
Учебная практика	19 нед.
Производственная практика	
Промежуточная аттестация	1 нед.
Государственная итоговая аттестация	1 нед.
Каникулы	2 нед.
Итого	43 нед.

ВИИ. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

7.1. Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает ППКРС в соответствии с ФГОС СПО, определяя профессию или группу профессий рабочих (должностей служащих) по ОК 016-94 (исходя из рекомендуемого перечня их возможных сочетаний согласно пункту 3.2 ФГОС СПО), с учетом соответствующей примерной ППКРС.

Перед началом разработки ППКРС образовательная организация должна определить ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизировать конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, должны соответствовать присваиваемым квалификациям, определять содержание образовательной программы, разрабатываемой образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ППКРС образовательная организация:

имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППКРС, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули

в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации;

обязана ежегодно обновлять ППКРС с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим ФГОС СПО;

обязана в рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

обязана обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей и мастеров производственного обучения;

обязана обеспечивать обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

обязана формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

должна предусматривать при реализации компетентного подхода использование в образовательном процессе активных форм проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, деловых и ролевых игр, индивидуальных и групповых проектов, анализа производственных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

7.2. При реализации ППКРС обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»⁵.

7.3. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППКРС и консультации.

7.4. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

7.5. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очно-заочной форме обучения составляет 16 академических часов в неделю.

7.6. Общая продолжительность каникул составляет не менее 10 недель в учебном году при сроке обучения более 1 года и не менее 2 недель в зимний период при сроке обучения 1 год.

7.7. По дисциплине «Физическая культура» могут быть предусмотрены еженедельно 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

7.8. Образовательная организация имеет право для подгрупп девушек использовать 70 процентов учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

7.9. Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППКРС. В этом случае ППКРС, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии СПО.

⁵ Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326.

Срок освоения ППКРС в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 82 недели из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю)	57 нед.
промежуточная аттестация	3 нед.
капикулы	22 нед.

7.10. Консультации для обучающихся по очной и очно-заочной формам обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательной организацией.

7.11. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы⁶.

7.12. Практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППКРС предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются

⁶ Пункт 1 статьи 13 Федерального закона от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, № 13, ст. 1475; 2004, № 35, ст. 3607; 2005, № 30, ст. 3111; 2007, № 49, ст. 6070; 2008, № 30, ст. 3616; 2013, № 27, ст. 3477).

образовательной организацией по каждому виду практики.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

7.13. Реализация ППКРС должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны иметь на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

7.14. ППКРС должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППКРС.

Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППКРС должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППКРС. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным

и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Образовательная организация должна предоставить обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными организациями, в том числе образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

7.15. Прием на обучение по ППКРС за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов является общедоступным, если иное не предусмотрено частью 4 статьи 68 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»⁷. Финансирование реализации ППКРС должно осуществляться в объеме не ниже установленных государственных нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня.

7.16. Образовательная организация, реализующая ППКРС, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательной организации. Материально-техническая база должна соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам.

⁷ Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

технологии производства кулинарных, кондитерских, хлебопекарных жиров и заменителей молочного жира;

технологического оборудования производства кулинарных, кондитерских, хлебопекарных жиров и заменителей молочного жира;

безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Лаборатории:

микробиологии, санитарии и гигиены;

технохимического контроля.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

Реализация ППКРС должна обеспечивать:

выполнение обучающимся лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимся профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

Образовательная организация должна быть обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

7.17. Реализация ППКРС осуществляется образовательной организацией на государственном языке Российской Федерации.

Реализация ППКРС образовательной организацией, расположенной на территории республики Российской Федерации, может осуществляться на государственном языке республики Российской Федерации в соответствии с законодательством республик Российской Федерации. Реализация ППКРС образовательной организацией на государственном языке республики Российской Федерации не должна осуществляться в ущерб государственному языку Российской Федерации.

VIII. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

8.1. Оценка качества освоения ППКРС должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

8.2. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

8.3. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются

образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов должны активно привлекаться работодатели.

8.4. Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

оценка уровня освоения дисциплин;

оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

8.5. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по ППКРС, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования⁸.

8.6. Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы (выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа). Обязательные требования - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей; выпускная практическая квалификационная работа должна предусматривать сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего,

⁸ Часть 6 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326).

предусмотренного ФГОС СПО.

Государственный экзамен вводится по усмотрению образовательной организации.

8.7. Обучающиеся по ППКРС, не имеющие среднего общего образования, в соответствии с частью 6 статьи 68 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»⁹ вправе бесплатно пройти государственную итоговую аттестацию, которой завершается освоение образовательных программ среднего общего образования. При успешном прохождении указанной государственной итоговой аттестации аккредитованной образовательной организацией обучающимся выдается аттестат о среднем общем образовании.

⁹ Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326.