МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЗАРЕГИСТРИРОВАНО
Регистрационный № 88422
от "24" сентября 2026.

МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(Минтруд России)

ПРИКАЗ

26 августа 2026 г. № 386н

Москва

Об утверждении типовой дополнительной профессиональной программы повышения квалификации руководителей и специалистов, осуществляющих деятельность в области сопровождаемого проживания инвалидов

В соответствии с пунктом 10^2 статьи 4 Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», пунктом 10 части 7 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и подпунктом $5.2.107^6$ пункта 5 Положения о Министерстве труда и социальной защиты Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 19 июня 2012 г. № 610, п р и к а з ы в а ю:

Утвердить типовую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации руководителей и специалистов, осуществляющих деятельность в области сопровождаемого проживания инвалидов, согласно приложению к настоящему приказу.

Министр А.О. Котяков

Приложение
к приказу Министерства труда
и социальной защиты
Российской Федерации
от «16» августа 2026 г. № 386н

Типовая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации руководителей и специалистов, осуществляющих деятельность в области сопровождаемого проживания инвалидов

I. Общие положения

1. Типовая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации руководителей и специалистов, осуществляющих деятельность в области сопровождаемого проживания инвалидов (далее – Типовая программа) разработана в соответствии с нормами Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ), Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», с учетом Правил организации сопровождаемого проживания[1] и требований Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам[2].

2. Типовая программа предназначена для руководителей и специалистов, осуществляющих деятельность в системе сопровождаемого проживания инвалидов, для выполнения ими трудовых функций в части обеспечения организации и предоставления услуг в рамках сопровождаемого проживания инвалидов в соответствии с Правилами, к которым относятся: руководители организаций социального обслуживания, социальные работники, специалисты по социальной работе, психологи в социальной сфере, специалисты по реабилитационной работе в социальной сфере, ассистенты (помощники) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающиеся).

3. Типовая программа основана на следующих профессиональных стандартах (квалификационных характеристиках) руководителей и специалистов, оказывающих услуги в рамках сопровождаемого проживания:

профессиональный стандарт «Руководитель организации социального обслуживания»[3], профессиональный стандарт «Социальный работник»[4],

---

[1] Постановление Правительства Российской Федерации от 3 июля 2024 г. № 910 «Об утверждении Правил организации сопровождаемого проживания инвалидов» (далее – Правила).

[2] Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г. № 266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 апреля 2025 г., регистрационный № 81928), действует до 1 сентября 2031 г. (далее – Порядок № 266).

[3] Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июня 2020 г. № 353н «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель организации социального обслуживания» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 июля 2020 г., регистрационный № 58960).

[4] Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июня 2020 г. № 354н «Об утверждении профессионального стандарта «Социальный работник» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 июля 2020 г., регистрационный № 59014).

профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе»[5], профессиональный стандарт «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере»[6], профессиональный стандарт «Психолог в социальной сфере»[7], профессиональный стандарт «Ассистент (помощник) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья»[8] (далее – профессиональные стандарты).

4. Обучение проводится по программе повышения квалификации, разработанной организацией, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам (далее – образовательная организация), на основе Типовой программы (далее – Программа).

5. К обучению допускаются лица, имеющие высшее или среднее профессиональное образование.

6. Форма обучения по Программе определяется образовательной организацией самостоятельно[9]. Допускается применение дистанционных образовательных технологий в сочетании с электронным обучением, а также использование сетевой формы реализации[10].

7. Структура Программы должна соответствовать Типовой программе.

Программа включает цель, а также комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных модулей, иных компонентов, оценочных и методических материалов, форм аттестации[11].

В структуре Программы представляется описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения[12].

В результате обучения по Программе качественному изменению подлежит способность к организации сопровождаемого проживания инвалидов, способность проводить комплексную оценку нуждаемости инвалидов в сопровождаемом проживании, способность определять виды, индивидуальный объем и периодичность предоставления услуг в рамках сопровождаемого проживания инвалидов, способность предоставлять инвалиду услуги[13], способность оценивать

---

[5] Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 6 сентября 2024 г.№ 455н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по социальной работе» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 октября 2024 г., регистрационный № 79732), действует до 1 марта 2031 г.

[6] Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 февраля 2026 г. № 69н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 марта 2026 г., регистрационный № 85623), действует до 1 сентября 2032 г.

[7] Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 сентября 2023 г. № 716н «Об утверждении профессионального стандарта «Психолог в социальной сфере» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 октября 2023 г. регистрационный № 75620), действует до 1 сентября 2030 г.

[8] Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2017 г. № 351н «Об утверждении профессионального стандарта «Ассистент (помощник) по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 мая 2017 г., регистрационный № 46612).

[9] Часть 5 статьи 17 и часть 13 статьи 76 Федерального закона № 273-ФЗ.

[10] Часть 2 статьи 13 Федерального закона № 273-ФЗ, пункт 13 Порядка № 266.

[11] Абзац второй пункта 11 Порядка № 266.

[12] Абзац третий пункта 11 Порядка № 266.

[13] Пункт 10 Правил.

эффективность оказанных услуг, а также способность формировать доступную, безопасную и безбарьерную среду жизнедеятельности в квартирах сопровождаемого проживания с учетом различных ограничений жизнедеятельности инвалидов и способность осуществлять эффективное коммуникационное взаимодействие с соблюдением принципов профессиональной этики и деонтологии.

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией[14].

8. Срок освоения Программы определяется образовательной организацией самостоятельно, и не может быть менее 16 часов[15].

Рекомендуемая общая трудоемкость освоения программы составляет от 24 до 72 часов (или от 0,5 до 2 зачетных единиц) за весь период обучения.

9. При реализации Программы рекомендуются следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, круглые столы, мастер-классы, тренинги, семинары по обмену опытом, консультации, контроль качества освоения Программы и другие виды учебных занятий и учебных работ[16].

10. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут[17].

II. Цель обучения

11. Целью освоения Программы является совершенствование и (или) получение новой (новых) компетенции (компетенций), необходимой (необходимых) для профессиональной деятельности (область профессиональной деятельности – 03 «Социальное обслуживание, виды профессиональной деятельности»: 03.001 «Деятельность по планированию, организации, контролю и предоставлению социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи»; 03.002 «Предоставление социальных услуг получателям социальных услуг», 03.003 «Управление организацией социального обслуживания», 03.007 «Социальная реабилитация и абилитация детей и взрослых»; 03.008 «Психолог в социальной сфере»; 03.012 «Деятельность по оказанию технической помощи инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья»[18] обучающихся при оказании инвалидам услуг в рамках сопровождаемого проживания[19].

12. Задачами освоения Программы является совершенствование и (или) получение обучающимися новых:

теоретических знаний по современным методам и технологиям, применяемым при оказании услуг в рамках сопровождаемого проживания инвалидов;

---

[14] Часть 14 статьи 76 Федерального закона № 273-ФЗ.

[15] Абзац третий пункта 18 Порядка № 266.

[16] Абзац первый пункта 16 Порядка № 266.

[17] Абзац второй пункта 16 Порядка № 266.

[18] Таблица «Наименования и коды областей профессиональной деятельности» приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный № 46168).

[19] Часть 4 статьи 76 Федерального закона № 273-ФЗ, абзац второй пункта 5 Порядка № 266.

теоретических знаний и практических навыков по эффективному использованию современных методов и технологий при оказании услуг в рамках сопровождаемого проживания инвалидов.

III. Содержание Программы

13. Содержание Программы и (или) отдельных ее компонентов (дисциплин (модулей), практик, стажировок) должно быть направлено на достижение целей Программы, планируемых результатов ее освоения.

14. Содержание Программы должно учитывать профессиональные стандарты[20].

IV. Планируемые результаты обучения

15. Планируемые результаты обучения по Программе должны соответствовать выполняемым трудовым действиям, определенным профессиональными стандартами.

16. В результате освоения Программы обучающийся должен:

а) знать:

законодательные и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в области социальной защиты и социального обслуживания инвалидов;

правовые, научно-методические основы и понятийный аппарат сопровождаемого проживания инвалидов в Российской Федерации;

региональные подходы, нормативные стандарты и особенности реализации сопровождаемого проживания в субъектах Российской Федерации;

методологию Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья[21];

критерии, применяемые для установления нуждаемости инвалида в сопровождаемом проживании (с учетом ограничений жизнедеятельности и нарушенных функций организма), определения объема, периодичности и продолжительности предоставления услуг по сопровождаемому проживанию[22], (далее – критерии);

критерии и методику комплексной оценки индивидуальной нуждаемости инвалидов в сопровождаемом проживании;

принципы, этапы и технологии разработки, реализации и корректировки индивидуальной программы сопровождаемого проживания инвалида (далее – ИПСП инвалида);

виды, объем и периодичность предоставления комплекса услуг на сопровождаемом проживании в зависимости от степени нарушения автономии инвалида;

---

[20] Часть 9 статьи 76 Федерального закона № 273-ФЗ.

[21] Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья, одобренная на пятьдесят четвертой сессии Всемирной ассамблеи здравоохранения 22 мая 2001 г. (далее - МКФ).

[22] Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 июля 2023 г. № 606н «Об утверждении критериев, применяемых для установления нуждаемости инвалида в сопровождаемом проживании (с учетом ограничений жизнедеятельности и нарушенных функций организма), определения объема, периодичности и продолжительности предоставления услуг по сопровождаемому проживанию (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 сентября 2023 г., регистрационный № 75363).

основы профессиональной этики, деонтологии и принципы уважения границ приватности проживающих при оказании услуг;

методы и технологии психолого-педагогической поддержки инвалидов, направленные на развитие навыков самообслуживания, коммуникации, автономии и адаптации к совместному проживанию;

алгоритмы межведомственного взаимодействия со смежными службами (здравоохранение, образование, занятость), законными представителями инвалидов и общественными организациями;

б) уметь:

применять нормативные правовые и научно-методические основы сопровождаемого проживания инвалидов в практической профессиональной деятельности;

анализировать и внедрять эффективные подходы к организации сопровождаемого проживания инвалидов на базе поставщика социальных услуг;

проводить комплексную оценку установления нуждаемости инвалида в сопровождаемом проживании и определения объема и периодичности услуг;

разрабатывать, реализовывать и своевременно корректировать ИПСП инвалида;

организовывать бытовую, социальную, трудовую и досуговую активность инвалидов в условиях сопровождаемого проживания;

предотвращать и конструктивно разрешать кризисные ситуации, включая поведенческие нарушения, межличностные конфликты и риски для безопасности;

вести учетно-отчетную документацию и использовать цифровые инструменты в процессе сопровождения получателей услуг;

в) владеть навыками:

анализа нормативных правовых актов Российской Федерации для организации сопровождаемого проживания инвалидов в субъекте Российской Федерации;

проведения комплексной оценки нарушений автономии и определения перечня, объема и периодичности услуг;

разработки ИПСП инвалида;

проведения оценки эффективности социальных услуг и услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, предоставленных инвалидам при сопровождаемом проживании.

V. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации Программы

17. К документам, регламентирующим содержание и организацию образовательного процесса при реализации Программы, относятся:

а) учебный план Программы;

б) календарный учебный график;

в) рабочие программы учебных модулей.

18. Учебный план Программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

При реализации дополнительных профессиональных программ образовательной организацией может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов.

Примерный учебный план

№ п/п	Наименование модулей, разделов, дисциплин, тем	Количество часов (трудоемкость)				
		всего	в том числе			
			лекции	семинары/ практические занятия	промежу-точная аттестация	итоговая аттеста-ция
1	Модуль 1 «Теоретические и нормативно-правовые основы сопровождаемого проживания инвалидов»	4,5	4	-	0,5	-
2	Модуль 2 «Методические основы сопровождаемого проживания инвалидов»	20,5	6	14	0,5	-
3	Модуль 3 «Организационные основы сопровождаемого проживания инвалидов»	36,5	16	20	0,5	-
4	Модуль 4 «Психологические аспекты сопровождаемого проживания инвалидов»	8,5	4	4	0,5	-
5	Итоговая аттестация	2	-	-	-	2
6	Всего часов	72	30	38	2	2

Календарный учебный график

19. Календарный учебный график обеспечивает реализацию Программы в соответствии с учебным планом и разрабатывается образовательной организацией самостоятельно.

Рабочие программы модулей

20. Примерное содержание учебных модулей:

Наименование модулей, тем разделов, практики	Содержание темы, промежуточной и итоговой аттестации
Модуль 1 «Теоретические и нормативно-правовые основы сопровождаемого проживания инвалидов»	
1.1. Нормативное правовое регулирование и понятийный аппарат	1.1.1. Исторические предпосылки развития: социальные, правовые, организационные
	1.1.2. Федеральное законодательство и методические документы, регламентирующие организацию сопровождаемого проживания инвалидов
	1.1.3. Региональные нормативные правовые акты и стандарты предоставления услуг сопровождаемого проживания инвалидов
	1.1.4. Понятийный аппарат и структурные компоненты системы сопровождаемого проживания инвалидов

1.2. Отечественный и зарубежный опыт реализации сопровождаемого проживания	1.2.1. Зарубежные модели и современные тренды развития сопровождаемого проживания инвалидов
	1.2.2. Лучшие отечественные практики: опыт ведущих некоммерческих организаций, государственные и государственно-частные проекты
1.3. Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации и ее содержание определяется образовательной организацией самостоятельно
Модуль 2 «Методические основы сопровождаемого проживания инвалидов»	
2.1. Оценка нуждаемости инвалида в сопровождаемом проживании	2.1.1. Нормативно-правовые критерии установления нуждаемости инвалида в сопровождаемом проживании
	2.1.2. Регламент, процедура и инструментарий проведения оценки нуждаемости инвалида в сопровождаемом проживании
2.2. Оценка нарушения автономии инвалида	2.2.1. МКФ как методологическая основа индивидуальной оценки объема помощи при сопровождаемом проживании инвалидов
	2.2.2. Методики комплексной оценки уровня сформированности социально-бытовых, гигиенических, двигательных и коммуникативных навыков
	2.2.3. Технологии выявления профессиональных склонностей, трудовых способностей и потенциала к социальному взаимодействию
2.3. Формирование индивидуального перечня, объема и периодичности услуг сопровождаемого проживания	2.3.1. Алгоритм отбора конкретных видов услуг на основе критериев оценки нуждаемости инвалида в сопровождаемом проживании
	2.3.2. Методика расчета индивидуального объема и времени сопровождения с учетом ограничений жизнедеятельности и степени нарушения автономии
	2.3.3. Технологии составления ИПСП инвалида на основе комплексной оценки
2.4. Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации и ее содержание определяется образовательной организацией самостоятельно
Модуль 3 «Организационные основы сопровождаемого проживания инвалидов»	
3.1. Порядок и правила организации сопровождаемого проживания	3.1.1. Нормативно-правовой порядок зачисления инвалида на сопровождаемое проживание
	3.1.2. Правовые и организационные регламенты открытия и функционирования квартир сопровождаемого проживания инвалидов
	3.1.3. Создание безопасной и доступной среды: принципы универсального дизайна, зонирования жилого пространства (комнаты, кухни, санитарной зоны) и устранения средовых и информационных барьеров для различных степеней выраженности нарушений основных категорий жизнедеятельности инвалидов
	3.1.4. Специфика организации учебного сопровождаемого проживания в учреждениях социального обслуживания (стационарных и полустационарных)
	3.1.5. Кадровое обеспечение: штатное расписание, функции социальных работников, наставников, ассистентов и специалистов по реабилитации
	3.1.6. Организационно-финансовые механизмы реализации сопровождаемого проживания инвалидов

	3.1.7. Контрольно-надзорные мероприятия в сфере сопровождаемого проживания инвалидов
3.2. Методы и алгоритмы предоставления комплекса мер инвалидам с различными нарушениями функций и ограничений основных категорий жизнедеятельности	3.2.1. Технологии предоставления социальных услуг и организация помощи в повседневной деятельности (самообслуживание, быт, общение)
	3.2.2. Реализация мероприятий, рекомендованных в индивидуальной программе реабилитации и абилитации инвалида[23]; алгоритм взаимодействия с реабилитационными и медицинскими организациями, Фондом пенсионного и социального страхования Российской Федерации; правила подбора, обслуживания и использования технических средств реабилитации
	3.2.3. Ассистивные технологии персональной помощи инвалиду в передвижении, пространственной ориентации и получении информации
	3.2.4. Содействие в получении образования: механизмы межведомственного взаимодействия, технологии тьюторской поддержки и ассистенции в образовательной среде
	3.2.5. Содействие трудовой деятельности: нормативно-правовые основы, технологии сопровождения на открытом рынке труда и в защищенных мастерских, взаимодействие с центрами занятости населения и работодателями, методы адаптации рабочих мест
	3.2.6. Социальная занятость: нормативно-правовое регулирование, методики подбора простых видов деятельности с учетом способностей инвалидов и технологии обучения базовым трудовым навыкам
3.3. Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации и ее содержание определяется образовательной организацией самостоятельно
Модуль 4 «Психологические аспекты сопровождаемого проживания инвалидов»	
4.1. Психологическая диагностика для определения возможности инвалида к сопровождаемому проживанию	4.1.1. Диагностика когнитивной, эмоционально-волевой, личностной и коммуникативной сфер
	4.1.2. Психологическая оценка бытовой и социальной адаптации
	4.1.3. Технологии составления психологического заключения о готовности инвалида к индивидуальному или групповому сопровождаемому проживанию
4.2. Психологические особенности получателей услуг сопровождаемого проживания	4.2.1. Нозологическая характеристика инвалидов и специфика работы с инвалидами с психическими расстройствами и расстройствами поведения (ментальными нарушениями)
	4.2.2. Личностный потенциал, барьеры социализации и мотивационная сфера
4.3. Коммуникативное взаимодействие в	4.3.1. Динамика малой группы: этапы формирования, психологическая адаптация и совместимость соседей в квартире сопровождаемого

[23] Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 сентября 2024 г. № 466н «Об утверждении порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида и их форм, а также порядка привлечения к разработке индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида и индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида реабилитационных организаций и порядка координации реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида и индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, включая мониторинг такой реализации и предоставление информации о результатах мониторинга в высший исполнительный орган субъекта Российской Федерации» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 февраля 2025 г., регистрационный № 81142), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2025 г. № 577н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 октября 2025 г., регистрационный № 83977).

процессе проживания	проживания инвалидов
	4.3.2. Основы эффективного коммуникационного взаимодействия и технологии бесконфликтного общения
	4.3.3. Сопровождение процессов интеграции инвалида в местное сообщество и социальную среду
4.4. Профессиональная этика, деонтология и профилактика выгорания персонала	4.4.1. Этика, принципы деонтологии и уважение границ приватности проживающих при оказании услуг
	4.4.2. Синдром эмоционального выгорания у сотрудников: факторы риска, методы саморегуляции и профилактики
4.5. Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации и ее содержание определяется образовательной организацией самостоятельно
5. Итоговая аттестация	Форма итоговой аттестации и ее содержание определяется образовательной организацией самостоятельно

VI. Организационно-педагогические условия реализации Программы

21. Реализация Программы обеспечивается научно-педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы повышения квалификации на иных условиях.

Квалификация научно-педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»[24] и профессиональным стандартам специалистов, осуществляющих деятельность по оказанию услуг по социально-педагогической, социально-психологической, социально-средовой и социально-бытовой реабилитации и абилитации инвалидов, по профессиональной ориентации инвалидов в соответствии со стандартами их оказания (при наличии).

22. При организации и проведении учебных занятий необходимо иметь учебно-методическую документацию и материалы по всем модулям Программы, соответствующую материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов занятий.

23. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-

[24] Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237) с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 января 2023 г. № 39н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 февраля 2023 г., регистрационный № 72453).

телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории образовательной организации, так и вне ее.

Перечень учебных изданий, в том числе электронных, иных информационных материалов, необходимых для освоения Программы, определяется образовательной организацией самостоятельно.

VII. Формы аттестации

24. Оценка степени освоения Программы обучающимися включает проведение промежуточной и итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация проводится по окончании освоения модулей Программы и должна оценить результаты обучения, предусмотренные Программой в рамках модуля. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются образовательной организацией самостоятельно.

Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося.

Итоговая аттестация проводится в форме, определенной образовательной организацией самостоятельно[25].

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

Оценочные материалы разрабатываются образовательной организацией самостоятельно[26].

Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает удостоверение о повышении квалификации, образец которого самостоятельно устанавливается образовательной организацией[27].

Обучающийся, не прошедший итоговую аттестацию или получивший на итоговой аттестации неудовлетворительный результат, а также обучающийся, освоивший часть Программы и (или) отчисленный с курсов повышения квалификации, получает справку об обучении или периоде обучения, по образцу, самостоятельно устанавливаемому образовательной организацией[28].

---

[25] Пункт 19 Порядка № 266.

[26] Абзац четвертый пункта 23 Порядка № 266.

[27] Части 3 и 10 статьи 60 и часть 15 статьи 76 Федерального закона № 273-ФЗ.

[28] Часть 12 статьи 60 Федерального закона № 273-ФЗ.