МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНЗДРАВ РОССИИ)

ПРИКАЗ

25 августа 2026 г. № 752н

МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЗАРЕГИСТРИРОВАНО
Регистрационный № 88383
от "22" сентября 2026 г.

Об утверждении типовой дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности «Медицинская логопедия»

В соответствии с пунктом 12 части 7 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и подпунктом 5.5.2[1] пункта 5 Положения о Министерстве здравоохранения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 19 июня 2012 г. № 608, п р и к а з ы в а ю:

Утвердить типовую дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки по специальности «Медицинская логопедия» согласно приложению к настоящему приказу.

Министр М.А. Мурашко

Приложение
к приказу Министерства здравоохранения
Российской Федерации
от «25» августа 2026 г. № 752н

Типовая дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки по специальности «Медицинская логопедия»

I. Общие положения

1. Целью дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки специалистов[1] с высшим образованием (далее – Программа) является получение компетенций, необходимых для приобретения квалификации и осуществления профессиональной деятельности по специальности «Медицинская логопедия» (область профессиональной деятельности[2] – 02 Здравоохранение, уровень квалификации[3] – 7 уровень).

2. В результате освоения Программы организация, осуществляющая образовательную деятельность (далее – организация), обеспечивает формирование у обучающегося (слушателя) профессиональных компетенций (далее – ПК)[4], включающих необходимые знания, умения, опыт деятельности, в соответствии с планируемыми результатами обучения и рабочими программами модулей.

3. Форма обучения по Программе – очная, с возможностью частичного использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО и ДОТ).

4. Трудоемкость обучения (срок освоения Программы): 504 академических часа.

5. Календарный учебный график обеспечивает реализацию Программы в соответствии с учебным планом и разрабатывается организацией самостоятельно.

---

[1] Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г. № 266 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 апреля 2025 г., регистрационный № 81928), действует до 1 сентября 2031 года (далее – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам).

[2] Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный № 46168).

[3] Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2013 г., регистрационный № 28534).

[4] Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

II. Планируемые результаты обучения

6. Планируемые результаты обучения:

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
1	ПК-1. Способен оценивать состояние речи, голоса и глотания у пациентов с нарушениями функций и структур организма, ограничениями активности и участия в жизнедеятельности вследствие травм, заболеваний и (или) состояний	1.з1. Нормативные правовые акты, регламентирующие обследование пациентов с целью выявления нарушений речи, голоса и глотания, включая порядки организации медицинской реабилитации взрослых и детей. 1.з2. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи в части диагностики нарушений речи, голоса и глотания у взрослых и детей. 1.з3. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. 1.з4. Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья. 1.з5. Концепция качества жизни, связанного со здоровьем, современные концепции здоровья, концепции физической активности для здоровья. 1з6. Анатомия, функциональная анатомия, физиология и биомеханика нарушений речи, голоса, глотания и слуха. 1.з7. Функциональная топическая оценка и клиническая симптоматика повреждений центральной нервной системы. 1.з8. Закономерности и этапы речевого развития, языковые нормы, варианты их нарушения; скрининговые методики, возрастные нормативы. 1.з9. Методики сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания у пациентов с нарушениями функций и структур организма, ограничениями активности и участия в жизнедеятельности вследствие травм, заболеваний и (или) состояний или у их законных представителей. 1.з10. Методики проведения физикального обследования при нарушении речи, голоса и глотания у пациентов с нарушениями функций и структур организма, ограничениями активности и участия в жизнедеятельности вследствие травм, заболеваний и (или) состояний, определение степени их выраженности.	1.у1. Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза заболевания в части состояния речи, голоса и глотания у пациентов с нарушениями функций и структур организма, ограничениями активности и участия в жизнедеятельности вследствие травм, заболеваний и (или) состояний или у их законных представителей. 1.у2. Проведение физикального обследования пациентов с нарушениями функций и структур организма, ограничениями активности и участия в жизнедеятельности вследствие травм, заболеваний и (или) состояний, с целью выявления нарушений речи, голоса и глотания, определение степени их выраженности. 1.у3. Проведение функционального обследования при нарушении речи, голоса и глотания у пациентов с нарушениями функций и структур организма, ограничениями активности и участия в жизнедеятельности вследствие травм, заболеваний и (или) состояний с использованием приборов, оборудования и технических средств реабилитации; проведение функциональных и скрининговых исследований. 1.у4. Оценка уровня функциональных нарушений и функциональных резервов организма; нарушений речи, глотания, дыхания и фонации; состояния высших психических функций у пациентов с нарушениями функций и структур организма, ограничениями активности и участия в жизнедеятельности вследствие травм, заболеваний и (или) состояний. 1.у5. Выявление ограничений выполнения двигательных, сенсорных, коммуникативных, речевых, голосовых, дыхательных функций и глотания, связанных с факторами окружающей среды и личностными факторами, влияющими на результаты развития, коррекции, восстановления, компенсации функций, необходимых для обеспечения оптимального качества жизни пациентов с нарушениями функций и структур организма, ограничениями активности и участия в жизнедеятельности вследствие травм,	1.о1. Оценка состояния речи, голоса и глотания у пациентов с нарушениями функций и структур организма, ограничениями активности и участия в жизнедеятельности вследствие травм, заболеваний и (или) состояний в условиях отделения реанимации и интенсивной терапии. 1.о2. Оценка состояния речи, голоса и глотания у пациентов с нарушениями функций и структур организма, ограничениями активности и участия в жизнедеятельности вследствие травм, заболеваний и (или) состояний на первом этапе медицинской реабилитации. 1.о3. Оценка состояния речи, голоса и глотания у пациентов с нарушениями функций и структур организма, ограничениями активности и участия в жизнедеятельности вследствие травм, заболеваний и (или) состояний на втором и третьем этапах медицинской реабилитации.

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
		1.з11. Методики проведения функционального обследования при нарушении речи, голоса и глотания у пациентов с нарушениями функций и структур организма, ограничениями активности и участия в жизнедеятельности вследствие травм, заболеваний и (или) состояний с использованием приборов, оборудования и технических средств реабилитации. 1.з12. Методики оценки уровня функциональных нарушений и функциональных резервов организма при нарушениях речи, глотания, дыхания, фонации и слуха; состояния высших психических функций у пациентов с нарушениями функций и структур организма, ограничениями активности и участия в жизнедеятельности вследствие травм, заболеваний и (или) состояний. 1.з13. Особенности нарушений речи, голоса и глотания у пациентов с нарушениями функций и структур организма, ограничениями активности и участия в жизнедеятельности вследствие травм, заболеваний и (или) состояний. 1.з14. Методики оценки факторов окружающей среды, влияющих на результат медицинской реабилитации у пациентов с нарушениями функций и структур организма, ограничениями активности и участия в жизнедеятельности вследствие травм, заболеваний и (или) состояний. 1.з15. Алгоритм формулирования и обоснования реабилитационного потенциала и его корректировка по результатам реализации мероприятий медицинской реабилитации. 1.з16. Методы оценки факторов риска и факторов, ограничивающих проведение мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов с нарушениями функций и структур организма, ограничениями активности и участия в жизнедеятельности вследствие травм, заболеваний и (или) состояний. 1.з17. Шкалы и тесты, уровни курации в медицинской реабилитации.	заболеваний и (или) состояний посредством применения технических средств реабилитации. 1.у6. Оценка факторов окружающей среды, влияющих на результат медицинской реабилитации у пациентов с нарушениями функций и структур организма, ограничениями активности и участия в жизнедеятельности вследствие травм, заболеваний и (или) состояний. 1.у7. Формулирование и обоснование реабилитационного потенциала и его корректировка по результатам реализации мероприятий по медицинской реабилитации в части речи, голоса и глотания у пациентов с нарушениями функций и структур организма, ограничениями активности и участия в жизнедеятельности вследствие травм, заболеваний и (или) состояний. 1.у8. Оценка факторов риска и факторов, ограничивающих проведение мероприятий по медицинской реабилитации с применением методов восстановления активности и участия в жизнедеятельности.	
2	ПК-2. Способен проводить мероприятия по медицинской логопедии	2.з1. Биомедицинская, интегральная и биопсихосоциальная модели оказания	2.у1. Формирование индивидуальных программ логопедической реабилитации в рамках медицинской реабилитации при нарушениях речи, голоса и глотания	2.о1. Проведение мероприятий по медицинской логопедии с применением методов восстановления, коррекции,

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
	с применением методов восстановления, коррекции, компенсации речи, голоса и глотания у пациентов с нарушениями функций и структур организма, ограничениями активности и участия в жизнедеятельности вследствие травм, заболеваний и (или) состояний, контролировать их эффективность и безопасность	медицинской помощи по медицинской абилитации и реабилитации. 2.з2. Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение мероприятий по медицинской логопедии, включая порядки организации медицинской реабилитации взрослых и детей. 2.з3. Основы педагогики и специальной педагогики, социальной психологии, психологии труда, теории труда и занятости. 2.з4. Основы топографической анатомии, эргономики, психологии человека. 2.з5. Теория адаптации, дезадаптации и стресса, теория функциональных систем, теория о типовых патологических процессах: утомление, переутомление, перенапряжение. 2.з6. Алгоритм формирования индивидуального плана медицинской реабилитации, в том числе по медицинской логопедии. 2.з7. Алгоритм формулирования цели проведения мероприятий по медицинской логопедии на основе реабилитационного заключения и реабилитационного потенциала. 2.з8. Алгоритм формулирования задач медицинской реабилитации, направленных на достижение целей мероприятий по медицинской логопедии. 2.з9. Методика определения тактики ведения и формирования индивидуальной программы по медицинской логопедии в рамках медицинской реабилитации. 2.з10. Алгоритм взаимодействия с членами мультидисциплинарной реабилитационной команды и другими специалистами, участия в консилиумах для обеспечения согласованности и преемственности профессиональной деятельности в процессе поэтапной организации медицинской реабилитации. 2.з11. Особенности подготовки рабочего места медицинского логопеда для применения средств и методов развития, коррекции, восстановления или компенсации нарушений речи, голоса и глотания.	у пациентов с нарушениями функций и структур организма, ограничениями активности и участия в жизнедеятельности вследствие травм, заболеваний и (или) состояний. 2.у2. Формулирование цели проведения логопедической реабилитации в рамках медицинской реабилитации на основе реабилитационного заключения и реабилитационного потенциала. 2.у3. Формулирование задач логопедической реабилитации, направленных на достижение целей медицинской реабилитации. 2.у4. Определение тактики ведения и формирования индивидуальной программы логопедической реабилитации в рамках медицинской реабилитации при нарушениях речи, голоса и глотания. 2.у5. Подготовка рабочего места для применения средств и методов коррекции нарушений речи, голоса и глотания. 2.у6. Применение методов коррекции, восстановления или компенсации речи, голоса и глотания у пациентов с нарушениями функций и структур организма, ограничениями активности и участия в жизнедеятельности вследствие травм, заболеваний и (или) состояний, в том числе: логопедический массаж; дыхательная гимнастика; голосовая гимнастика; артикуляционная гимнастика; методы развития, коррекции и (или) восстановления темпо-ритмико-интонационной организации речи; методы с использованием голосозаместительных механизмов голосообразования; методы аудиовизуальной кинестетической стимуляции; методы формирования, развития и восстановления неречевого и речевого слуха и восприятия; неаппаратная сенсорная стимуляция (тактильная, температурная, проприоцептивная, ольфакторная, визуальная, аудиальная, сочетанная); релаксационные и стимулирующие технологии; аппаратные методы, компьютерные технологии; методы коррекционного и восстановительного обучения; невербальные средства коммуникации; дополнительные средства коммуникации; социально-приемлемые методы коммуникации, в том числе методы альтернативной коммуникации.	компенсации речи, голоса и глотания у пациентов с нарушениями функций и структур организма, ограничениями активности и участия в жизнедеятельности вследствие травм, заболеваний и (или) состояний, контроль их эффективности и безопасности в условиях отделения реанимации и интенсивной терапии. 2.о2. Проведение мероприятий по медицинской логопедии с применением методов восстановления, коррекции, компенсации речи, голоса и глотания у пациентов с нарушениями функций и структур организма, ограничениями активности и участия в жизнедеятельности вследствие травм, заболеваний и (или) состояний, контроль их эффективности и безопасности на первом этапе медицинской реабилитации. 2.о3. Проведение мероприятий по медицинской логопедии с применением методов восстановления, коррекции, компенсации речи, голоса и глотания у пациентов с нарушениями функций и структур организма, ограничениями активности и участия в жизнедеятельности вследствие травм, заболеваний и (или) состояний, контроль их эффективности и безопасности на втором и третьем этапах медицинской реабилитации.

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
		2.з12. Методы развития, коррекции, восстановления или компенсации нарушений речи, голоса и глотания у пациентов с нарушениями функций и структур организма, ограничениями активности и участия в жизнедеятельности вследствие травм, заболеваний и (или) состояний. 2.з13. Нормативные правовые акты, регламентирующие процесс обеспечения пациентов с нарушениями речи, голоса и глотания, техническими средствами медицинской реабилитации при реализации индивидуального плана медицинской реабилитации. 2.з14. Алгоритм подбора и применения технических средств медицинской реабилитации и адаптации в процессе коррекции, восстановления или компенсации нарушений речи, голоса и глотания у пациентов с нарушениями функций и структур организма, ограничениями активности и участия в жизнедеятельности вследствие травм, заболеваний и (или) состояний. 2.з15. Методики применения информационных технологий в процессе коррекции, восстановления или компенсации нарушений речи, голоса и глотания у пациентов с нарушениями функций и структур организма, ограничениями активности и участия в жизнедеятельности вследствие травм, заболеваний и (или) состояний. 2.з16. Методики применения технологий виртуальной реальности в процессе коррекции, восстановления или компенсации нарушений речи, голоса и глотания у пациентов с нарушениями функций и структур организма, ограничениями активности и участия в жизнедеятельности вследствие травм, заболеваний и (или) состояний. 2.з17. Методики применения технологий с биологической обратной связью в процессе коррекции, восстановления или компенсации нарушений речи, голоса и глотания у пациентов с нарушениями функций и структур организма, ограничениями активности и участия в жизнедеятельности вследствие травм, заболеваний и (или) состояний.	2.у7. Подбор и применение технических средств реабилитации и адаптации в процессе коррекции, восстановления или компенсации нарушений речи, голоса и глотания у пациентов с нарушениями функций и структур организма, ограничениями активности и участия в жизнедеятельности вследствие травм, заболеваний и (или) состояний. 2.у8. Применение информационных технологий в процессе коррекции, восстановления или компенсации нарушений речи, голоса и глотания у пациентов с нарушениями функций и структур организма, ограничениями активности и участия в жизнедеятельности вследствие травм, заболеваний и (или) состояний. 2.у9. Применение технологии виртуальной реальности в процессе коррекции, восстановления или компенсации нарушений речи, голоса и глотания у пациентов с нарушениями функций и структур организма, ограничениями активности и участия в жизнедеятельности вследствие травм, заболеваний и (или) состояний. 2.у10. Применение технологий с биологической обратной связью в процессе коррекции, восстановления или компенсации нарушений речи, голоса и глотания у пациентов с нарушениями функций и структур организма, ограничениями активности и участия в жизнедеятельности вследствие травм, заболеваний и (или) состояний. 2.у11. Обучение пользованию техническими средствами медицинской реабилитации оборудованием для адаптации в процессе восстановления речи, голоса и глотания у пациентов с нарушениями функций и структур организма, ограничениями активности и участия в жизнедеятельности вследствие травм, заболеваний и (или) состояний. 2.у12. Оценка безопасности реализованных в рамках индивидуального плана медицинской реабилитации логопедических мероприятий, связанных с речью, голосом и глотанием у пациентов с нарушениями функций и структур организма, ограничениями активности и участия в жизнедеятельности вследствие травм, заболеваний и (или) состояний.	

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
		2.з18. Методы обучения пользованию техническими средствами медицинской реабилитации и оборудованием для адаптации в процессе коррекции, восстановления или компенсации нарушений речи, голоса и глотания у пациентов с нарушениями функций и структур организма, ограничениями активности и участия в жизнедеятельности вследствие травм, заболеваний и (или) состояний. 2.з19. Методы оценки безопасности реализованных индивидуальных программ логопедической реабилитации в рамках медицинской реабилитации при коррекции, восстановления или компенсации нарушений речи, голоса и глотания у пациентов с нарушениями функций и структур организма, ограничениями активности и участия в жизнедеятельности вследствие травм, заболеваний и (или) состояний. 2.з20. Алгоритм обеспечения выполнения требований техники безопасности и охраны труда при реализации индивидуального плана медицинской реабилитации с применением методов коррекции, восстановления или компенсации нарушений речи, голоса и глотания у пациентов с нарушениями функций и структур организма, ограничениями активности и участия в жизнедеятельности вследствие травм, заболеваний и (или) состояний. 2.з21. Осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, возникшие при применении методов восстановления речи, голоса и глотания в рамках индивидуального плана медицинской реабилитации.	2.у13. Обеспечение выполнения требований техники безопасности и охраны труда при реализации индивидуального плана медицинской реабилитации с применением методов коррекции, восстановления или компенсации нарушений речи, голоса и глотания у пациентов с нарушениями функций и структур организма, ограничениями активности и участия в жизнедеятельности вследствие травм, заболеваний и (или) состояний. 2.у14. Профилактика осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших при применении методов восстановления речи, голоса и глотания в рамках индивидуального плана медицинской реабилитации.	
3	ПК-3. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению при нарушениях речи, голоса и глотания у пациентов	3.з1. Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики нарушений речи, голоса и глотания у пациентов с нарушениями функций и структур организма, ограничениями активности и участия в жизнедеятельности вследствие травм, заболеваний и (или) состояний. 3.з2. Формы и методы санитарно-просветительской работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе	3.у1. Пропаганда здорового образа жизни, методов профилактики неинфекционных заболеваний и (или) состояний, травм. 3.у2. Назначение профилактических мероприятий с учетом различных факторов риска. 3.у3. Контроль выполнения пациентами профилактических мероприятий, связанных с нарушениями речи, голоса и глотания у пациентов с нарушениями функций и структур организма, ограничениями активности и участия в	3.о1. Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению при нарушениях речи, голоса и глотания у пациентов с нарушениями функций и структур организма, ограничениями активности и участия в жизнедеятельности вследствие травм, заболеваний и (или) состояний, контроль

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
	с нарушениями функций и структур организма, ограничениями активности и участия в жизнедеятельности вследствие травм, заболеваний и (или) состояний	программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. 3.з3. Формы и методы санитарно-просветительской работы, связанные с речью, голосом и глотанием у пациентов с нарушениями функций, структур организма, ограничениями активности и участия в жизнедеятельности вследствие травм, заболеваний и (или) состояний, их законных представителей, медицинских работников по вопросам профилактики. 3.з4. Основы здорового образа жизни, методы его формирования.	жизнедеятельности вследствие травм, заболеваний и (или) состояний. 3.у4. Оценка эффективности профилактической работы, связанной с ограничением возможности осуществлять повседневную деятельность в области общения, работы, игры, обучения и досуга у пациентов с нарушениями функций и структур организма, ограничениями активности и участия в жизнедеятельности вследствие травм, заболеваний и (или) состояний.	их эффективности в условиях отделения реанимации и интенсивной терапии. 3.о2. Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению при нарушениях речи, голоса и глотания у пациентов с нарушениями функций и структур организма, ограничениями активности и участия в жизнедеятельности вследствие травм, заболеваний и (или) состояний, контроль их эффективности на первом этапе медицинской реабилитации. 3.о3. Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению при нарушениях речи, голоса и глотания у пациентов с нарушениями функций и структур организма, ограничениями активности и участия в жизнедеятельности вследствие травм, заболеваний и (или) состояний, контроль их эффективности на втором и третьем этапах медицинской реабилитации.
4	ПК-4. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала	4.з1. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь, в том числе в форме электронных документов. 4.з2. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 4.з3. Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 4.з4. Требования противопожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка. 4.з5. Основы медицинской статистики. 4.з6. Должностные обязанности медицинских работников, оказывающих медицинскую помощь	4.у1. Составление плана работы и отчета о своей работе. 4.у2. Заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, контроль качества ее ведения. 4.у3. Использование в профессиональной деятельности медицинских информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 4.у4. Анализ медико-статистических показателей. 4.у5. Контроль за выполнением должностных обязанностей находящимся в распоряжении средним и младшим медицинским персоналом. 4.у6. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований противопожарной безопасности, охраны труда. 4.у7. Участие в проведении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	4.о1. Проведение анализа медико-статистической информации. 4.о2. Ведение медицинской документации. 4.о3. Организация деятельности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала.

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
		по медицинской реабилитации и медицинской логопедии.		
5	ПК-5. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	5.з1. Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с нормативными правовыми актами и клиническими рекомендациями. 5.з2. Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 5.з3. Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц, методы устранения указанных факторов риска. 5.з4. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии сознания; остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом и иных угрожающих жизни и здоровью нарушениях дыхания; наружных кровотечениях; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения; отравлениях; укусах или ужаливаниях ядовитых животных; судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания; острых психологических реакциях на стресс. 5.з5. Правила эффективной коммуникации с пациентами, их законными представителями, окружающими лицами и медицинскими работниками при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 5.з6. Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова выездной бригады скорой медицинской помощи. 5.з7. Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции). 5.з8. Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) с использованием автоматического наружного дефибриллятора.	5.у1. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 5.у2. Определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц. 5.у3. Устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания медицинской помощи в экстренной форме и окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших). 5.у4. Обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты. 5.у5. Вызов выездной бригады скорой медицинской помощи, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи. 5.у6. Оценка количества пострадавших. 5.у7. Устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, а также о начале проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме. 5.у8. Осуществление эффективной коммуникации с пациентом, его законным представителем, окружающими лицами и медицинскими работниками, в том числе выездной бригадой скорой медицинской помощи при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 5.у9. Устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего. 5.у10. Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест. 5.у11. Перемещение пострадавшего в безопасное место. 5.у12. Обеспечение проходимости дыхательных путей при их закупорке инородным телом.	5.о1. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента (в том числе нарушение жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 5.о2. Проведение оценки обстановки и обеспечение безопасных условий для оказания медицинской помощи в экстренной форме. 5.о3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека – кровообращения и (или) дыхания).

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
		5.з9. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реанимационных мероприятий. 5.з10. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. 5.з11. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей. 5.з12. Правила остановки наружных кровотечений. 5.з13. Правила наложения повязок при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 5.з14. Способы охлаждения при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных; проведения термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 5.з15. Методы иммобилизации с использованием медицинских изделий и подручных средств. 5.з16. Правила использования средств индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 5.з17. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента выездной бригаде скорой медицинской помощи.	5.у13. Проведение первичного осмотра пациента при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 5.у14. Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения, в том числе прямым давлением на рану, наложением давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела), наложением кровоостанавливающего жгута. 5.у15. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания). 5.у16. Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей. 5.у17. Использование автоматического наружного дефибриллятора. 5.у18. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки. 5.у19. Промывание желудка. 5.у20. Охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных. 5.у21. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 5.у22. Проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела. 5.у23. Предотвращение дополнительного травмирования головы при судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания. 5.у24. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния. 5.у25. Осуществление контроля состояния пострадавшего (наличия сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия наружного кровотечения), оказание пострадавшему психологической поддержки.	

III. Учебный план[5]

7. Учебный план:

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)						
		всего	в том числе по видам учебной деятельности					
			лекции	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)			практика	аттестация
				всего	в том числе			
					практическая подготовка	возможно использование ЭО и ДОТ		
1	**Модуль 1. Медицинская логопедия в системе здравоохранения**	**60**	**18**	**40**	**18**	**22**	**0**	**2**
1.1	Организационно-правовые и методологические основы медицинской логопедии. Структура заболеваемости и инвалидности у детей и взрослых	14	6	8	2	6	0	0
1.2	Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. Маршрутизация пациентов в системе медицинской реабилитации	16	4	12	6	6	0	0
1.3	Реабилитационный диагноз, функциональная оценка и постановка целей медицинской логопедии в медицинской реабилитации у детей и взрослых	16	4	12	6	6	0	0
1.4	Ведение медицинской документации. Профессиональные обязанности, права и компетенции медицинского логопеда	12	4	8	4	4	0	0
1.5	Промежуточная аттестация по модулю 1	2	0	0	0	0	0	2
2	**Модуль 2. Основы и технологии медицинской логопедии**	**144**	**44**	**98**	**50**	**48**	**0**	**2**
2.1	Функциональная анатомия органов слуха, дыхания, голоса, глотания и речи у детей и взрослых	12	4	8	4	4	0	0
2.2	Физиология слуха, дыхания, голоса, глотания и речи. Физиология адаптационных и компенсаторных процессов у детей и взрослых	12	4	8	4	4	0	0
2.3	Основы неврологии. Топическая диагностика поражений нервной системы	16	6	10	6	4	0	0
2.4	Основы нейропсихологии. Учение Лурии А.Р. о высших психических функциях	16	6	10	6	4	0	0
2.5	Основы нейролингвистики и коммуникации	12	4	8	4	4	0	0
2.6	Клиническая психология. Этика и деонтология в медицинской логопедии	12	4	8	2	6	0	0
2.7	Основы психиатрии. Онтогенез и дизонтогенез речевого развития	14	4	10	6	4	0	0
2.8	Клиническая и инструментальная диагностика в медицинской логопедии. Скрининговые методы исследования	16	4	12	6	6	0	0
2.9	Технологии медицинской логопедии. Методы восстановления функции голоса, глотания и речи у детей и взрослых	14	4	10	6	4	0	0
2.10	Основы логопедического массажа	10	2	8	4	4	0	0
2.11	Оценка эффективности медицинской реабилитации	8	2	6	2	4	0	0

[5] Пункт 22 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ); пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)						
		всего	в том числе по видам учебной деятельности					
			лекции	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)			практика	аттестация
				всего	в том числе			
					практическая подготовка	возможно использование ЭО и ДОТ		
2.12	Промежуточная аттестация по модулю 2	2	0	0	0	0	0	2
3	**Модуль 3. Медицинская логопедия при заболеваниях и состояниях**	**144**	**38**	**104**	**50**	**64**	**0**	**2**
3.1	Медицинская логопедия при патологии центральной и периферической нервной системы, расстройствах аутистического спектра	18	6	12	4	8	0	0
3.2	Медицинская логопедия при нарушениях слуха у детей и взрослых после проведения имплантационных технологий	16	4	12	6	6	0	0
3.3	Медицинская логопедия при дизартрии и дисфагии у детей и взрослых	18	6	12	4	8	0	0
3.4	Медицинская логопедия при патологии опорно-двигательного аппарата и соматических заболеваниях. Основы кинезиологии	14	4	10	4	6	0	0
3.5	Медицинская логопедия при онкологических заболеваниях	12	4	8	4	4	0	0
3.6	Патология речи у детей и взрослых: дифференциальные подходы. Медицинская логопедия в детском возрасте	36	6	30	18	22	0	0
3.7	Медицинская логопедия в гериатрии	12	4	8	4	4	0	0
3.8	Профилактика нарушений слуха, голоса, речи и глотания у детей и взрослых	16	4	12	6	6	0	0
3.9	Промежуточная аттестация по модулю 3	2	0	0	0	0	0	2
4	**Модуль 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме**	**42**	**6**	**34**	**0**	**0**	**0**	**2**
4.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	40	6	34	0	0	0	0
4.2	Промежуточная аттестация по модулю 4	2	0	0	0	0	0	2
5	**Модуль 5. Практика**	**108**	**0**	**0**	**0**	**0**	**106**	**2**
5.1	Медицинская логопедия в условиях отделения реанимации и интенсивной терапии	36	0	0	0	0	36	0
5.2	Медицинская логопедия на первом этапе медицинской реабилитации	34	0	0	0	0	34	0
5.3	Медицинская логопедия на втором и третьем этапах медицинской реабилитации	36	0	0	0	0	36	0
5.4	Промежуточная аттестация по модулю 5	2	0	0	0	0	0	2
6	**Итоговая аттестация**	**6**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**6**
Итого часов (трудоемкость)		**504**	**106**	**276**	**118**	**134**	**106**	**16**

IV. Рабочие программы модулей[6]

8. Рабочие программы модулей:

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	**Модуль 1. Медицинская логопедия в системе здравоохранения**		
1.1	Организационно-правовые и методологические основы медицинской логопедии. Структура заболеваемости и инвалидности у детей и взрослых	Современное состояние проблемы патологии речи и нейрореабилитации. Структура заболеваемости и инвалидности в Российской Федерации и в мире. Дефиниции функционирования и здоровья. Организационно-правовые и методологические основы медицинской логопедии. Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию медицинской реабилитации взрослых и детей в части медицинской логопедии.	ПК-1, ПК-2, ПК-4
1.2	Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. Маршрутизация пациентов в системе медицинской реабилитации	Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья: структура, домены, квалификаторы (в том числе факторы окружающей среды, включающую работу с семьей и законными представителями ребенка). Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. Кодирование диагнозов, ведение медицинской документации и статистической отчетности медицинскими организациями. Принципы маршрутизации пациентов в системе медицинской реабилитации. Биомедицинская, интегральная и биопсихосоциальная модели организации медицинской реабилитации.	ПК-1, ПК-2
1.3	Реабилитационный диагноз, функциональная оценка и постановка целей медицинской логопедии в медицинской реабилитации у детей и взрослых	Заключение и функциональная оценка в медицинской логопедии. Принципы составления реабилитационного диагноза в категориях Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья. Технология поиска целей реабилитации (краткосрочные и долгосрочные цели, цель этапа) и технология постановки задач реабилитации. Реабилитационный потенциал и реабилитационный прогноз.	ПК-1, ПК-2
1.4	Ведение медицинской документации. Профессиональные обязанности, права и компетенции медицинского логопеда	Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронных документов. Правила работы в медицинских информационных системах. Профессиональные обязанности и права медицинского логопеда в медицинской реабилитации. Компетенции медицинского логопеда.	ПК-4
1.5	Промежуточная аттестация по модулю 1	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 1.1-1.4.	ПК-1, ПК-2, ПК-4
2	**Модуль 2. Основы и технологии медицинской логопедии**		
2.1	Функциональная анатомия органов слуха, дыхания, голоса, глотания и речи у детей и взрослых	Наружные и внутренние органы слуха, дыхания, голоса, глотания и речи: строение, топография, кровоснабжение, иннервация. Функциональная и топографическая анатомия речевого аппарата. Особенности детского возраста.	ПК-1
2.2	Физиология слуха, дыхания, голоса, глотания и речи. Физиология адаптационных	Физиология слуха, дыхания, речи, голоса и глотания. Физиология адаптационных и компенсаторных процессов в организме человека с учетом средовых факторов. Теория функциональных систем. Особенности детского возраста.	ПК-1

[6] Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
	и компенсаторных процессов у детей и взрослых		
2.3	Основы неврологии. Топическая диагностика поражений нервной системы	Основы клинической неврологии. Очаговые и диффузные поражения мозга различной этиологии. Функциональная топическая оценка и клиническая симптоматика при повреждениях центральной нервной системы. Топическая диагностика.	ПК-1, ПК-2
2.4	Основы нейропсихологии. Учение Лурии А.Р. о высших психических функциях	Нейропсихология как отрасль психологической науки. Учение Лурии А.Р. о высших психических функциях: различные виды высших психических функций и их психологическая структура; динамическая локализация высших психических функций. Межполушарная асимметрия мозга. Принципы факторного анализа структуры дефекта.	ПК-1
2.5	Основы нейролингвистики и коммуникации	Основы нейролингвистики. Теории коммуникации. Альтернативная и дополнительная коммуникация при различных расстройствах. Когнитивно-коммуникативные расстройства.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
2.6	Клиническая психология. Этика и деонтология в медицинской логопедии	Клиническая психология. Психопатология у пациентов с нарушениями речи. Этика и деонтология в медицинской логопедии. Сохранение врачебной тайны при оказании медицинской помощи.	ПК-2, ПК-4
2.7	Основы психиатрии. Онтогенез и дизонтогенез речевого развития	Основы психиатрии. Закономерности и этапы сенсорного и речевого развития, дифференциальные критерии нормального и патологического развития, в том числе при нарушениях интеллекта, расстройствах аутистического спектра и иных отклонениях психического (психологического) развития у детей и подростков. Предупреждение школьной неуспеваемости.	ПК-1
2.8	Клиническая и инструментальная диагностика в медицинской логопедии. Скрининговые методы исследования	Клиническая и инструментальная диагностика в медицинской логопедии. Методы диагностики нарушений речи и других высших психических функций. Компьютерные методы диагностики и восстановительного обучения. Скрининговые методы, возрастные нормативы и отставания в развитии речи у детей.	ПК-1, ПК-2
2.9	Технологии медицинской логопедии. Методы восстановления функции голоса, глотания и речи у детей и взрослых	Технологии медицинской логопедии. Основные принципы комплексной системы лечения и нейрореабилитации речевых расстройств. Особенности формирования голоса, восстановление или компенсация голосообразования и голосоведения у детей, взрослых. Мутационная дисфония. Методы восстановления функции глотания. Прямая и непрямая терапия.	ПК-2
2.10	Основы логопедического массажа	Основы логопедического массажа: медицинские показания и медицинские противопоказания, виды и техника проведения. Применение логопедического массажа в комплексной реабилитации.	ПК-2
2.11	Оценка эффективности медицинской реабилитации	Оценка эффективности мероприятий по медицинской реабилитации. Критерии и шкалы оценки результатов абилитации и реабилитации. Эргореабилитация и социально-психологическое направление работы.	ПК-2, ПК-3
2.12	Промежуточная аттестация по модулю 2	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 2.1-2.11.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
3	**Модуль 3. Медицинская логопедия при заболеваниях и состояниях**		
3.1	Медицинская логопедия при патологии центральной и периферической нервной системы,	Нарушение речи при локальных поражениях мозга. Апраксия, агнозия, дискалькулия и афазия: этиология, патогенетические механизмы, классификации; клиническая картина различных форм апраксии, агнозии и афазии. Основные принципы восстановительного обучения больных с апраксией и афазией.	ПК-1, ПК-2, ПК-3

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
	расстройствах аутистического спектра		
3.2	Медицинская логопедия при нарушениях слуха у детей и взрослых после проведения имплантационных технологий	Развитие фонематического слуха и восприятия у детей и взрослых после кохлеарной имплантации. Формирование и развитие интонационной стороны речи. Развитие связной речи.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
3.3	Медицинская логопедия при дизартрии и дисфагии у детей и взрослых	Дизартрия: этиология, патогенетические механизмы, классификация и характеристика различных форм. Коррекция и восстановительное обучение при дизартрии. Методы нейромоторной реабилитации. Современные концепции патофизиологии глотания. Механизмы различных видов дисфагии. Клинический скрининг и инструментальная диагностика. Реабилитация и коррекция дисфагии: поведенческие стратегии, подбор загустителей и питания. Профилактика аспирационной пневмонии. Междисциплинарный подход и этические аспекты.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
3.4	Медицинская логопедия при патологии опорно-двигательного аппарата и соматических заболеваниях. Основы кинезиологии	Медицинская логопедия при патологии опорно-двигательного аппарата и соматических заболеваниях. Особенности логопедической реабилитации, индивидуальная программа реабилитации. Теория и практика кинезиологии в медицинской реабилитации.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
3.5	Медицинская логопедия при онкологических заболеваниях	Медицинская реабилитация онкологических больных. Нарушения речи, голоса и глотания при онкологических заболеваниях головы и шеи. Медицинская реабилитация после хирургического и лучевого лечения.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
3.6	Патология речи у детей и взрослых: дифференциальные подходы. Медицинская логопедия в детском возрасте	Патология речи у детей и взрослых: разница в подходах. Возрастные пороги созревания структур мозга. Виды речевых нарушений у детей: дислалия, ринолалия, дизартрия, темпоритмические расстройства (в том числе логоневроз), дисфония, дисграфия, дислексия, дискалькулия, алалия, афазия и дисфагия Медицинская (хирургическая, ортодонтическая, логопедическая) помощь при врожденных, наследственных и приобретенных аномалиях челюстно-лицевой области. Ринолалия и миофункциональные нарушения. Особенности логопедической работы у детей раннего возраста. Мутационная дисфония. Выявление нарушений устной и письменной речи, комплексная терапия и коррекционное обучение детей и взрослых.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
3.7	Медицинская логопедия в гериатрии	Медицинская логопедия лиц старшего возраста. Возрастные особенности нарушений речи, голоса и глотания. Особенности профилактики и медицинской реабилитации в части медицинской логопедии у пациентов с интеллектуальными, когнитивными и сенсорными расстройствами.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
3.8	Профилактика нарушений слуха, голоса, речи и глотания у детей и взрослых	Медицинская логопедия в сфере профилактики нарушений речи, голоса и глотания. Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни. Профилактика нарушений слуха, голоса, речи и глотания.	ПК-3
3.9	Промежуточная аттестация по модулю 3	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 3.1-3.8.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
4	**Модуль 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме**		
4.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Нормативно-правовое регулирование оказания медицинской помощи в экстренной форме. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Коммуникация со службами спасения, выездными	ПК-5

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		бригадами скорой медицинской помощи, пациентом, его законным представителем и окружающими лицами. Транспортировка и иммобилизация пациента. Сердечно-легочная реанимация. Остановка наружных кровотечений. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Промывание желудка. Применение согревания и охлаждения. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.	
4.2	Промежуточная аттестация по модулю 4	Контроль результатов обучения в рамках освоения темы 4.1.	ПК-5
5	**Модуль 5. Практика**		
5.1	Медицинская логопедия в условиях отделения реанимации и интенсивной терапии	Участие в оказании медицинской помощи пациентам с нарушениями речи, голоса и глотания в условиях отделения реанимации и интенсивной терапии: оценка состояния речи, голоса и глотания у пациентов с нарушениями функций и структур организма, ограничениями активности и участия в жизнедеятельности вследствие травм, заболеваний и (или) состояний; проведение мероприятий по медицинской логопедии с применением методов восстановления, коррекции, компенсации речи, голоса и глотания у пациентов с нарушениями функций и структур организма, ограничениями активности и участия в жизнедеятельности вследствие травм, заболеваний и (или) состояний, контроль их эффективности; проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению при нарушениях речи, голоса и глотания у пациентов с нарушениями функций и структур организма, ограничениями активности и участия в жизнедеятельности вследствие травм, заболеваний и (или) состояний, контроль их эффективности; проведение анализа медико-статистической информации; ведение медицинской документации; организация деятельности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала.	ПК-1. ПК-2, ПК-3, ПК-4
5.2	Медицинская логопедия на первом этапе медицинской реабилитации	Участие в оказании медицинской помощи пациентам с нарушениями речи, голоса и глотания на первом этапе медицинской реабилитации: оценка состояния речи, голоса и глотания у пациентов с нарушениями функций и структур организма, ограничениями активности и участия в жизнедеятельности вследствие травм, заболеваний и (или) состояний; проведение мероприятий по медицинской логопедии с применением методов восстановления, коррекции, компенсации речи, голоса и глотания у пациентов с нарушениями функций и структур организма, ограничениями активности и участия в жизнедеятельности вследствие травм, заболеваний и (или) состояний, контроль их эффективности; проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению при нарушениях речи, голоса и глотания у пациентов с нарушениями функций и структур организма, ограничениями активности и участия в жизнедеятельности вследствие травм, заболеваний и (или) состояний, контроль их эффективности; проведение анализа медико-статистической информации; ведение медицинской документации; организация деятельности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала.	ПК-1. ПК-2, ПК-3, ПК-4
5.3	Медицинская логопедия на втором и третьем этапах медицинской реабилитации	Участие в оказании медицинской помощи пациентам с нарушениями речи, голоса и глотания на втором и третьем этапах медицинской реабилитации: оценка состояния речи, голоса и глотания у пациентов с нарушениями функций и структур организма, ограничениями активности и участия в	ПК-1. ПК-2, ПК-3, ПК-4

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		жизнедеятельности вследствие травм, заболеваний и (или) состояний; проведение мероприятий по медицинской логопедии с применением методов восстановления, коррекции, компенсации речи, голоса и глотания у пациентов с нарушениями функций и структур организма, ограничениями активности и участия в жизнедеятельности вследствие травм, заболеваний и (или) состояний, контроль их эффективности; проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению при нарушениях речи, голоса и глотания у пациентов с нарушениями функций и структур организма, ограничениями активности и участия в жизнедеятельности вследствие травм, заболеваний и (или) состояний, контроль их эффективности; проведение анализа медико-статистической информации; ведение медицинской документации; организация деятельности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала.	
5.4	Промежуточная аттестация по модулю 5	Контроль результатов обучения в рамках разделов практики 5.1-5.3.	ПК-1. ПК-2, ПК-3, ПК-4

V. Формы аттестации[7]

9. Промежуточная аттестация проводится по окончании освоения каждого модуля Программы. Форма промежуточной аттестации по каждому модулю определяется организацией.

Промежуточная аттестация по модулям 1-3 должна включать в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных и клинических условиях в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения.

Промежуточная аттестация по модулю 4 должна включать в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных условиях в соответствии с содержанием модуля и планируемыми результатами обучения.

Промежуточная аттестация по модулю 5 должна включать в себя оценку отчета о прохождении практики, содержащего перечень примененных умений в ходе участия в медицинской деятельности с указанием количества случаев применения каждого умения, выполнения манипуляции.

Критерии успешного прохождения промежуточной аттестации устанавливаются организацией.

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена, который включает в себя собеседование по контрольным вопросам, решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных и клинических условиях. Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося. Обучающийся

[7] Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

допускается к итоговой аттестации при успешном прохождении промежуточных аттестаций, предусмотренных Программой.

Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – диплом о профессиональной переподготовке[8].

10. Оценочные материалы Программы формируются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, для проведения текущего контроля, промежуточных аттестаций, итоговой аттестации в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения. Каждое задание оценочных материалов должно быть соотнесено с результатами обучения, для оценки которых оно предназначено.

Пример тестового задания

Инструкция: Выберите один правильный ответ

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения
«Золотым стандартом» диагностики нейрогенной дисфагии является	А) клинический скрининг у постели больного Б) видеофлюороскопия и фиброоптическая эндоскопическая оценка глотания В) физикальное обследование шейного отдела позвоночника Г) пульсоксиметрия Д) общий анализ крови	Б	1.з7

Пример ситуационной задачи

Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

Условия

Пациент 64 лет переведен в отделение медицинской реабилитации на 12 сутки после ишемического инсульта в бассейне левой средней мозговой артерии. Предъявляет жалобы на нарушение речи и поперхивание при приеме жидкой пищи. При обследовании выявлены моторная афазия и признаки орофарингеальной дисфагии.

Задания

1. Сформулируйте реабилитационный диагноз в категориях Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья.
2. Определите тактику оценки функции глотания и меры профилактики аспирации.
3. Определите основное содержание коррекционных занятий по восстановлению речи.

Эталоны ответов

1. Нарушения функций голоса и речи (b310–b340) и функции глотания (b510) при ограничении активности и участия; реабилитационный потенциал оценивается как средний. Фактор окружающей среды: e310+1 семья и ближайшее окружение (легкий облегчающий фактор).
2. Проведение клинического скрининга глотания у постели больного с последующим инструментальным подтверждением (видеофлюороскопия и фиброоптическая эндоскопическая

[8] Пункт 1 части 10 статьи 60 Федерального закона № 273-ФЗ.

оценка глотания); подбор безопасной консистенции пищи и загустителей, постуральные приемы, обучение лиц, осуществляющих уход.

3. Восстановительное обучение при моторной афазии: восстановление понимания ситуативной и бытовой речи; затормаживание речевого эмбола; преодоление персевераций; преодоление орально-артикуляционной апраксии; растормаживание и стимуляция экспрессивной коммуникативно-значимой речи; актуализация личностно-значимой лексики; восстановление навыков глобального письма и чтения; профилактика аграмматизмов; восстановление коммуникативной функции речи с опорой на пиктограммы и жесты; обучение пользованию средствами дополнительной и альтернативной коммуникации.

Коды результатов обучения: 1.з4, 1.з7, 1.з12, 1.з13, 1.з14, 1.з15, 1.з16, 2.з6, 2.з9, 2.з12.

VI. Организационно-педагогические условия реализации Программы[9]

11. Требования к кадровым условиям реализации Программы:

Реализация Программы обеспечивается работниками организации, и (или) лицами, привлекаемыми на иных условиях.

Квалификация работников организации реализующих Программу, должна отвечать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н[10], и профессиональным стандартам (при наличии).

Лекции проводятся лицами, имеющими ученую степень кандидата или доктора наук и ежегодные публикации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет, при этом:

1) лекции модулей 1-3 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из должностей: «Медицинский логопед», «Медицинский психолог», «Специалист по физической реабилитации (кинезиоспециалист)», «Специалист по эргореабилитации (эргоспециалист)» и (или) по одной из специальностей: «Медицинская логопедия», «Медицинская психология», «Нейропсихология», «Кинезиореабилитация», «Эргореабилитация», осуществляющими соответствующую медицинскую деятельность и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет, и (или) лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Физическая и реабилитационная медицина», «Неврология», «Оториноларингология», «Терапия», «Психиатрия», «Педиатрия», осуществляющими соответствующую медицинскую деятельность и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет;

2) лекции модуля 4 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь», осуществляющими медицинскую деятельность по одной

---

[9] Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

[10] Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237, с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 января 2023 г. № 39н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 февраля 2023 г., регистрационный № 72453).

из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь» и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

Не менее 70 % объема занятий семинарского типа проводятся лицами, имеющими ученую степень кандидата или доктора наук.

Занятия семинарского типа модуля 4 проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь», осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь» и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

12. Требования к кадровому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Занятия семинарского типа модулей 1-3, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами, имеющими аккредитацию по одной из должностей: «Медицинский логопед», «Медицинский психолог», «Специалист по физической реабилитации (кинезиоспециалист)», «Специалист по эргореабилитации (эргоспециалист)» и (или) по одной из специальностей: «Медицинская логопедия», «Медицинская психология», «Нейропсихология», «Кинезиореабилитация», «Эргореабилитация», осуществляющими соответствующую медицинскую деятельность и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет, и (или) лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Физическая и реабилитационная медицина», «Неврология», «Оториноларингология», «Терапия», «Психиатрия», «Педиатрия», осуществляющими соответствующую медицинскую деятельность и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

Модуль 5 проводится в группе обучающихся численностью не более 5 человек лицами, имеющими аккредитацию по должности «Медицинский логопед» и (или) по специальности «Медицинская логопедия», осуществляющими соответствующую медицинскую деятельность и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет, и (или) лицами, имеющими аккредитацию по специальности «Физическая и реабилитационная медицина», осуществляющими соответствующую медицинскую деятельность и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

13. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы:

Организация обеспечивает соблюдение следующих требований к материально-техническим условиям реализации Программы:

Модуль	Требования к материально-техническим условиям реализации Программы
Модуль 1. Медицинская логопедия в системе здравоохранения	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система.
Модуль 2. Основы и технологии медицинской логопедии	
Модуль 3. Медицинская логопедия при заболеваниях и состояниях	

	3. Наличие тренажеров (симуляторов, манекенов, моделей), позволяющих формировать следующие умения: проведение физикального обследования (пальпация, перкуссия, аускультация).
Модуль 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система. 3. Наличие тренажеров (симуляторов) с обратной связью для оказания медицинской помощи в экстренной форме, позволяющих формировать следующие умения: определение наличия признаков жизни; обеспечение проходимости дыхательных путей; временная остановка наружного кровотечения; проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей; использование автоматического наружного дефибриллятора; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; промывание желудка; придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.

14. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Практическая подготовка обучающихся при реализации Программы обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности[11] в медицинских организациях и(или) иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации (далее вместе – базы практической подготовки), соответствующих следующим требованиям:

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
Модуль 1. Медицинская логопедия в системе здравоохранения	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях, и (или) первичной специализированной медико-санитарной помощи в условиях дневного стационара, и (или) специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара, и (или) специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, и (или) паллиативной медицинской помощи в амбулаторных условиях, и (или) паллиативной медицинской помощи в условиях дневного стационара, и (или) паллиативной медицинской помощи в стационарных условиях, и (или) при оказании медицинской помощи при санаторно-курортном лечении (наличие соответствующей лицензии) по медицинской реабилитации; 2) не менее 1 занятой штатной единицы должности медицинского логопеда, и (или) врача физической и реабилитационной медицины, и (или) врача по медицинской реабилитации на 5 обучающихся.
Модуль 2. Основы и технологии медицинской логопедии	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях, и (или) первичной специализированной медико-санитарной помощи в условиях дневного стационара, и (или) специализированной

[11] Часть 4 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ.

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
	медицинской помощи в условиях дневного стационара, и (или) специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, и (или) паллиативной медицинской помощи в амбулаторных условиях, и (или) паллиативной медицинской помощи в условиях дневного стационара, и (или) паллиативной медицинской помощи в стационарных условиях, и (или) при оказании медицинской помощи при санаторно-курортном лечении (наличие соответствующей лицензии) по медицинской реабилитации; 2) не менее 1 занятой штатной единицы должности медицинского логопеда, и (или) врача физической и реабилитационной медицины, и (или) врача по медицинской реабилитации на 5 обучающихся. 2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях, и (или) первичной специализированной медико-санитарной помощи в условиях дневного стационара, и (или) специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара, и (или) специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, и (или) паллиативной медицинской помощи в амбулаторных условиях, и (или) паллиативной медицинской помощи в условиях дневного стационара, и (или) паллиативной медицинской помощи в стационарных условиях, и (или) при оказании медицинской помощи при санаторно-курортном лечении (наличие соответствующей лицензии) по медицинской реабилитации; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях, и (или) первичной врачебной медико-санитарной помощи в условиях дневного стационара, и (или) специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара, и (или) специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, и (или) паллиативной медицинской помощи в амбулаторных условиях, и (или) паллиативной медицинской помощи в условиях дневного стационара, и (или) паллиативной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии; 3) не менее 1 занятой штатной единицы должности медицинского логопеда, и (или) врача физической и реабилитационной медицины, и (или) врача по медицинской реабилитации на 5 обучающихся.
Модуль 3. Медицинская логопедия при заболеваниях и состояниях	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях, и (или) первичной специализированной медико-санитарной помощи в условиях дневного стационара, и (или) специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара, и (или) специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, и (или) паллиативной медицинской помощи в амбулаторных условиях, и (или) паллиативной медицинской помощи в условиях дневного стационара, и (или) паллиативной медицинской помощи в стационарных условиях, и (или) при оказании медицинской помощи при санаторно-курортном лечении (наличие соответствующей лицензии) по медицинской реабилитации; 2) не менее 1 занятой штатной единицы должности медицинского логопеда, и (или) врача физической и реабилитационной медицины, и (или) врача по медицинской реабилитации на 5 обучающихся. 2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
	условиях, и (или) первичной специализированной медико-санитарной помощи в условиях дневного стационара, и (или) специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара, и (или) специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, и (или) паллиативной медицинской помощи в амбулаторных условиях, и (или) паллиативной медицинской помощи в условиях дневного стационара, и (или) паллиативной медицинской помощи в стационарных условиях, и (или) при оказании медицинской помощи при санаторно-курортном лечении (наличие соответствующей лицензии) по медицинской реабилитации; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях, и (или) первичной врачебной медико-санитарной помощи в условиях дневного стационара, и (или) специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара, и (или) специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, и (или) паллиативной медицинской помощи в амбулаторных условиях, и (или) паллиативной медицинской помощи в условиях дневного стационара, и (или) паллиативной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии; 3) не менее 1 занятой штатной единицы должности медицинского логопеда, и (или) врача физической и реабилитационной медицины, и (или) врача по медицинской реабилитации на 5 обучающихся.
Модуль 5. Практика	
5.1. Медицинская логопедия в условиях отделения реанимации и интенсивной терапии	1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях, и (или) первичной специализированной медико-санитарной помощи в условиях дневного стационара, и (или) специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара, и (или) специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, и (или) паллиативной медицинской помощи в условиях дневного стационара, и (или) паллиативной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: медицинской реабилитации; анестезиологии и реаниматологи; 2) наличие в структуре отделения анестезиологии-реанимации с палатами реанимации и интенсивной терапии, и (или) отделения реанимации и интенсивной терапии; 3) не менее 1 занятой штатной единицы должности медицинского логопеда, и (или) врача физической и реабилитационной медицины, и (или) врача по медицинской реабилитации на 5 обучающихся. 2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях, и (или) первичной специализированной медико-санитарной помощи в условиях дневного стационара, и (или) специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара, и (или) специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, и (или) паллиативной медицинской помощи в условиях дневного стационара, и (или) паллиативной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: медицинской реабилитации; анестезиологии и реаниматологи; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях, и (или) первичной врачебной медико-санитарной помощи в условиях дневного стационара, и (или) специализированной медицинской помощи в условиях

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
	дневного стационара, и (или) специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, и (или) паллиативной медицинской помощи в амбулаторных условиях, и (или) паллиативной медицинской помощи в условиях дневного стационара, и (или) паллиативной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии; 3) наличие в структуре отделения анестезиологии-реанимации и (или) палат реанимации и интенсивной терапии; 4) не менее 1 занятой штатной единицы должности медицинского логопеда, и (или) врача физической и реабилитационной медицины, и (или) врача по медицинской реабилитации на 5 обучающихся.
5.2. Медицинская логопедия на первом этапе медицинской реабилитации	1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: медицинской реабилитации; анестезиологии и реаниматологии, и (или) неврологии, и (или) травматологии и ортопедии, и (или) сердечно-сосудистой хирургии, и (или) кардиологии, и (или) терапии, и (или) онкологии, и (или) нейрохирургии, и (или) пульмонологии; 2) не менее 1 занятой штатной единицы должности медицинского логопеда, и (или) врача физической и реабилитационной медицины, и (или) врача по медицинской реабилитации на 5 обучающихся. 2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: медицинской реабилитации; педиатрии; 2) не менее 1 занятой штатной единицы должности медицинского логопеда, и (или) врача физической и реабилитационной медицины, и (или) врача по медицинской реабилитации на 5 обучающихся.
5.3. Медицинская логопедия на втором и третьем этапах медицинской реабилитации	1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по медицинской реабилитации; 2) не менее 1 занятой штатной единицы должности медицинского логопеда, и (или) врача физической и реабилитационной медицины, и (или) врача по медицинской реабилитации на 5 обучающихся. 2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара (наличие соответствующей лицензии) по медицинской реабилитации; 2) не менее 1 занятой штатной единицы должности медицинского логопеда, и (или) врача физической и реабилитационной медицины, и (или) врача по медицинской реабилитации на 5 обучающихся. 3. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и (или) условиях дневного стационара (наличие соответствующей лицензии) по: медицинской реабилитации; педиатрии; 2) не менее 1 занятой штатной единицы должности медицинского логопеда, и (или) врача физической и реабилитационной медицины, и (или) врача по медицинской реабилитации на 5 обучающихся.

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
	4. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара (наличие соответствующей лицензии) по медицинской реабилитации; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии; 3) не менее 1 занятой штатной единицы должности медицинского логопеда, и (или) врача физической и реабилитационной медицины, и (или) врача по медицинской реабилитации на 5 обучающихся.

15. Требования к использованию ЭО и ДОТ, учебно-методическому обеспечению реализации Программы:

По решению организации лекции при реализации Программы могут проводиться с использованием ЭО и ДОТ полностью или частично.

По решению организации занятия семинарского типа при реализации Программы могут проводиться с использованием ЭО и ДОТ, если это предусмотрено учебным планом.

Использование ЭО и ДОТ при проведении практик, промежуточных и итоговой аттестаций не допускается.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Перечень учебных изданий, в том числе электронных, иных информационных материалов, необходимых для освоения Программы, определяется организацией самостоятельно.

16. Финансовое обеспечение реализации Программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации и Федеральным законом № 273-ФЗ.