МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

(МИНЗДРАВ РОССИИ)

ПРИКАЗ

29 мая 2026г.

МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЗАРЕГИСТРИРОВАНО
Москва
Регистрационный № 87328
от "1" июня 2026.

№ 573н

Об утверждении типовой дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Гигиена детей и подростков»

В соответствии с пунктом 12 части 7 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и подпунктом 5.5.2[1] пункта 5 Положения о Министерстве здравоохранения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 19 июня 2012 г. № 608, п р и к а з ы в а ю:

Утвердить типовую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации по специальности «Гигиена детей и подростков» согласно приложению к настоящему приказу.

Министр М.А. Мурашко

Приложение
к приказу Министерства здравоохранения
Российской Федерации
от «29» мая 2026 г. № 573н

Типовая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по специальности «Гигиена детей и подростков»

I. Общие положения

1. Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов[1] с высшим медицинским образованием (далее – Программа) является совершенствование компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по специальности «Гигиена детей и подростков» (область профессиональной деятельности[2] – 02 Здравоохранение, уровень квалификации[3] – 8 уровень).

2. В результате освоения Программы организация, осуществляющая образовательную деятельность (далее – организация), обеспечивает совершенствование у обучающегося (слушателя) профессиональных компетенций (далее – ПК)[4], включающих необходимые знания, умения, в соответствии с планируемыми результатами обучения и рабочими программами модулей.

3. Форма обучения по Программе – очная, с возможностью частичного использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО и ДОТ).

4. Трудоемкость обучения (срок освоения Программы): 144 академических часа.

5. Календарный учебный график обеспечивает реализацию Программы в соответствии с учебным планом и разрабатывается организацией самостоятельно.

---

[1] Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г. № 266 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 апреля 2025 г., регистрационный № 81928), действует до 1 сентября 2031 года (далее – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам).

[2] Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный № 46168).

[3] Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2013 г., регистрационный № 28534).

[4] Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

II. Планируемые результаты обучения

6. Планируемые результаты обучения:

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
1	ПК-1. Способен осуществлять деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека в области гигиены детей и подростков	1.з1. Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок. 1.з2. Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию лабораторного контроля состояния среды обитания. 1.з3. Современные цели и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора в организациях для детей и подростков. 1.з4. Актуальный порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований в образовательных и оздоровительных организациях для детей и подростков. 1.з5. Современные принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм. 1.з6. Современные методы гигиенических обследований объектов и факторов среды обитания для детей и подростков. 1.з7. Актуальные показатели состояния среды обитания и здоровья детей и подростков в системе социально-гигиенического мониторинга. 1.з8. Современные методы анализа состояния здоровья и факторов среды обитания детей и подростков, установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем детей и подростков. 1.з9. Современные методы и порядок обращения с образцами и пробами для проведения испытаний, исследований, измерений. 1.з10. Современные методы измерения параметров физических факторов среды. 1.з11. Современные сведения о действии ионизирующих излучений на здоровье человека, биологических механизмах и клинике радиационных поражений человека. 1.з12. Современные виды эпидемиологических исследований и их предназначение. 1.з13. Современные принципы и методика планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях. 1.з14. Современные санитарно-эпидемиологические требования к условиям и режиму воспитания, обучения, ухода и присмотра, питания,	1.у1. Анализ полноты представленных (имеющихся) материалов и документов, оценка санитарно-эпидемиологической ситуации. 1.у2. Оценка документов, характеризующих соблюдение санитарно-эпидемиологических требований в организациях для детей и подростков, и эффективность мер по предотвращению вредного воздействия на здоровье человека. 1.у3. Определение перечня показателей факторов среды обитания, оказывающих вредное воздействие на здоровье детей и подростков. 1.у4. Отбор проб непищевой и пищевой продукции в организациях для детей и подростков, оформление акта (протокола) отбора проб. 1.у5. Определение методов и методик выполнения исследований (испытаний) и измерений, условий испытаний, алгоритмов выполнения операций по определению одной или нескольких взаимосвязанных характеристик свойств объекта, формы представления данных и оценивания точности, достоверности результатов. 1.у6. Изучение представленных документов и материалов на предмет наличия факторов, представляющих потенциальную опасность. 1.у7. Проведение санитарно-эпидемиологической экспертизы и иных видов оценок, характеризующих условия воспитания, обучения, ухода и присмотра, питания, отдыха и оздоровления детей и подростков, оценки безопасности и безвредности детской продукции 1.у8. Проведение санитарно-эпидемиологического обследования организаций для детей и подростков, в том числе образовательных и оздоровительных организаций для детей и подростков. 1.у9. Проведение лабораторных исследований и испытаний, обследований и их оценка. 1.у10. Выявление причинно-следственной связи между допущенным нарушением и угрозой жизни и здоровью людей, доказательства угрозы жизни и здоровья людей, последствия, которые может повлечь (повлекло) допущенное нарушение. 1.у11. Измерение параметров физических факторов среды в образовательных и оздоровительных организациях для детей и подростков. 1.у12. Участие в разработке защитных мер, направленных на обеспечение безопасности продукции и среды обитания. 1.у13. Оформление результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок.

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
		отдыха и оздоровления детей и подростков, безопасности и безвредности детской продукции. 1.з15. Современные принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест. 1.з16. Современные гигиенические требования к качеству питьевой воды, санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы. 1.з17. Современные принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания в условиях населенных мест. 1.з18. Современные физиолого-гигиенические принципы организации учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях. 1.з19. Современные принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания детей и подростков. 1.з20. Актуальные физико-химические, математические естественно-научные понятия и методы сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки. 1.з21. Современные принципы построения государственного учета по показателям состояния здоровья населения, демографическим показателям. 1.з22. Современные принципы применения современных информационно-коммуникационных технологий, геоинформационных систем. 1.з23. Современные санитарно-гигиенические показатели состояния объектов окружающей среды и показатели степени опасности загрязнения атмосферного воздуха, питьевой воды, водных объектов хозяйственно-питьевого и рекреационного водопользования, почвы. 1.з24. Современные методы интегральной оценки влияния условий обучения, воспитания на организм человека. 1.з25. Современные комплексные показатели антропогенной нагрузки. 1.з26. Современные принципы изучения состояния здоровья и профилактики заболеваемости населения (популяции). 1.з27. Современная методика оценки риска для здоровья детей и подростков. 1.з28. Современные принципы использования статистических приемов для решения эпидемиологических задач и анализа эпидемиологических материалов.	1.у14. Установление причин и условий возникновения и распространения инфекционных болезней и массовых неинфекционных болезней (отравлений), оценка последствий возникновения и распространения таких болезней (отравлений). 1.у15. Анализ материалов официальной статистики о заболеваемости детей и подростков, демографических процессах, социально-экономической ситуации, санитарном состоянии объектов окружающей среды; анализ форм учетной и отчетной медицинской документации. 1.у16. Оценка биологических, химических, физических, социальных, природно-климатических показателей и установление критериев санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков района и города, в том числе интегральных показателей, и их влияния на здоровье детей и подростков. 1.у17. Определение ведущих загрязнителей по факторам окружающей среды и территориям для оптимизации лабораторного контроля и выделения наиболее значимых для системы социально-гигиенического мониторинга. 1.у18. Расчёт рисков для здоровья населения (в том числе детского) от воздействия факторов среды обитания. 1.у19. Прогнозирование влияния факторов среды обитания на здоровье населения (в том числе детского). 1.у20. Выбор ведущих показателей нарушения здоровья для слежения в системе социально-гигиенического мониторинга. 1.у21. Выявление динамики, структуры показателей заболеваемости детей и подростков на территориях муниципальных образований, субъектов Российской Федерации. 1.у22. Установление точек отбора проб и мест измерений объектов и факторов, позволяющих охарактеризовать их распространение на территории и возможное влияние на человека; определение периодичности и кратности отбора, порядка наблюдения и исследования. 1.у23. Ранжирование источников, определяющих вклад в загрязнение окружающей среды по приоритетным факторам, для подготовки предложений и принятия управленческих решений; ранжирование территорий с высоким уровнем антропогенной нагрузки и экологического риска для принятия управленческих решений. 1.у24. Оценка показателей индивидуального здоровья детей и подростков по данным о физическом и психическом развитии, биологическому возрасту, функциональному состоянию, неспецифической резистентности организма. 1.у25. Оценка показателей здоровья детей и подростков (медико-демографические, заболеваемость, физическое развитие, инвалидность, распределение на группы здоровья). 1.у26. Применение медицинских изделий (аппаратура, инструментарий и

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
		1.з29. Современные сведения о закономерностях роста и развития, возрастных анатомо-физиологических особенностях детей и подростков. 1.з30. Современные критерии здоровья детей и подростков. 1.з31. Современные показатели физического и психического развития, общей и первичной заболеваемости, функционального состояния детей и подростков. 1.з32. Современные принципы комплексной оценки состояния здоровья детей и подростков с распределением на группы здоровья, формы учета и отчетности. 1.з33. Правила использования современных медицинских изделий для обследования состояния здоровья детей и подростков. 1.з34. Актуальная скрининг-программа обследования и контроля состояния здоровья детей и подростков, принципов работы с аппаратно-программным комплексом. 1.з35. Нормативные правовые акты, регламентирующие социально-гигиенический мониторинг и оценку риска воздействия факторов среды обитания на здоровье детей и подростков. 1.з36. Актуальные показатели состояния среды обитания и здоровья детей и подростков в системе социально-гигиенического мониторинга. 1.з37. Современные принципы и технологии управления и анализа данных. Цифровые медицинские информационные и геоинформационные системы как ресурс для оценки и управления рисками здоровью детей и подростков. 1.з38. Современные принципы гигиенической оценки рационов питания детей и подростков в организованных коллективах и разработка рекомендаций по коррекции питания. 1.з39. Современная методика гигиенической оценки организации питания детей и подростков в зависимости от возраста, состояния здоровья и характера деятельности; требования к формированию примерного меню.	материалы) для обследования состояния здоровья детей и подростков; применение базовой скрининг-программы обследования и контроля состояния здоровья детей и подростков на основе аппаратно-программного комплекса. 1.у27. Разработка оздоровительных мероприятий. 1.у28. Оценка эффективности профилактических мероприятий. 1.у29. Выявление причинно-следственных связей между состоянием здоровья детей и подростков и воздействием факторов среды обитания человека на основе системного анализа и оценки. 1.у30. Подготовка информационно-аналитических материалов о результатах гигиенической диагностики влияния факторов среды обитания на здоровье детей и подростков. 1.у31. Информирование органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций и населения для принятия необходимых мер по устранению выявленного воздействия неблагоприятных факторов среды обитания человека. 1.у32. Оценка риска воздействия факторов среды обитания на здоровье детей и подростков. 1.у33. Сбор, анализ и оценка информации о факторах среды обитания и их влиянии на здоровье детей и подростков установленными методами. 1.у34. Использование цифровых платформ для сбора и анализа данных. 1.у35. Применение методов и методик оценки соответствия объектов, работ и услуг в соответствии с документированной информацией аккредитованного органа инспекции.
2	ПК-2. Способен к осуществлению деятельности по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	2.з1. Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий среди детей и подростков, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных болезней и массовых неинфекционных болезней (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций. 2.з2. Современные критерии общественного здоровья и факторы риска социально значимых и наиболее распространенных заболеваний, методы и организационные формы их профилактики. 2.з3. Национальный календарь профилактических прививок, сроки	2.у1. Оценка информации о санитарно-эпидемиологической обстановке. 2.у2. Информирование органов государственной власти, органов местного самоуправления и их должностных лиц, медицинских организаций, населения о санитарно-эпидемиологической обстановке, в том числе о подозрении на инфекционные, массовые неинфекционные болезни. 2.у3. Введение ограничительных мероприятий (карантина). 2.у4. Отбор проб воды, почвы, пищевых продуктов, смывов из окружающей среды, организация забора биологического материала от больных (с подозрением на заболевание) и от лиц, контактировавших с больными, для проведения лабораторных исследований.

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
		проведения профилактических прививок и категории граждан, подлежащих обязательной вакцинации. 2.з4. Современные методы использования иммунобиологических лекарственных препаратов. 2.з5. Актуальный перечень медицинских противопоказаний к проведению профилактических прививок. 2.з6. Современные правила хранения и транспортировки иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики. 2.з7. Современные сведения о диагностической информативности лабораторных симптомов и синдромов (понятие специфичности, чувствительности тестов, прогностической значимости). 2.з8. Современный перечень лабораторных методов с учетом организационной структуры медицинских организаций различного типа. 2.з9. Актуальные социально значимые вирусные инфекции. 2.з10. Современные принципы и методики планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий среди детей и подростков, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций. 2.з11. Современные методы и формы организации санитарно-гигиенических, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий среди детей и подростков, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. 2.з12. Современные методы, формы и средства гигиенического обучения и воспитания, санитарно-гигиенического просвещения детей и подростков, особенности их применения среди детей, подростков и их родителей (законных представителей), в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций. 2.з13. Современные информационно-коммуникационные технологии гигиенического обучения и воспитания, санитарно-гигиенического просвещения и пропаганды здорового образа жизни.	2.у5. Оценка результатов стандартных методов исследования. 2.у6. Определение групп повышенного риска заболевания. 2.у7. Интерпретация данных специальных методов диагностики. 2.у8. Проведение эпидемиологического анализа заболеваемости с выявлением ведущих причин и факторов, способствующих возникновению и распространению инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений). 2.у9. Проведение эпидемиологической и гигиенической оценки факторов среды обитания. 2.у10. Оценка эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий. 2.у11. Разработка прогноза санитарно-эпидемиологической ситуации. 2.у12. Анализ санитарно-эпидемиологической обстановки и результатов деятельности организаций, осуществляющих обучение и воспитание, предоставляющих услуги питания детей и подростков. 2.у13. Участие в выявлении причин, факторов и условий возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний детей и подростков, применение комплекса профилактических и противоэпидемических мероприятий для их ликвидации, а также предотвращения их возникновения и распространения среди детей и подростков. 2.у14. Разработка санитарно-профилактических (противоэпидемических) мероприятий, направленных на устранение, предотвращение возникновения вредного влияния на здоровье детей и подростков факторов среды обитания, обучения и воспитания. 2.у15. Планирование, осуществление и оценка эффективности мероприятий по гигиеническому обучению и воспитанию детей и подростков, санитарно-гигиеническому просвещению детей и подростков, их родителей (законных представителей). 2.у16. Применение различных форм и методов гигиенического воспитания и обучения детей и подростков, мотивации к ведению здорового образа жизни, санитарно-гигиенического просвещения среди детей и подростков, их родителей (законных представителей). 2.у17. Подготовка информационно-аналитических материалов, статей, справок о состоянии здоровья и факторах среды обитания детей и подростков, мероприятиях профилактического характера деятельности организации. 2.у18. Консультирование граждан, юридических лиц по вопросам укрепления здоровья, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков и защиты прав потребителей, в том числе с использованием средств массовой информации, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», печатной продукции, социальной рекламы.

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
3	ПК-3. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала	3.з1. Современные правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь, в том числе в форме электронных документов. 3.з2. Законодательство Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. 3.з3. Современные требования к ведению реестра уведомлений, обеспечению открытости и общедоступности сведений и информационных ресурсов. 3.з4. Должностные обязанности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала. 3.з5. Современные требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 3.з6. Современные правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 3.з7. Современные требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка. 3.з8. Современные методы медицинской статистики.	3.у1. Составление плана работы и отчета о своей работе. 3.у2. Заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, контроль качества ее ведения. 3.у3. Прием и регистрация заявления и прилагаемых к нему документов, оценка состава документов, соблюдения порядка оформления и содержания, достоверности и непротиворечивости. 3.у4. Ведение реестра уведомлений, обеспечение открытости и общедоступности содержащихся в нем сведений. 3.у5. Использование в профессиональной деятельности медицинских информационных систем в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 3.у6. Анализ медико-статистических показателей. 3.у7. Контроль за выполнением должностных обязанностей находящимся в распоряжении средним и младшим медицинским персоналом. 3.у8. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда, личной безопасности и конфликтологии. 3.у9. Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. 3.у10. Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
4	ПК-4. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	4.з1. Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с нормативными правовыми актами и клиническими рекомендациями. 4.з2. Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 4.з3. Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц, методы устранения указанных факторов риска. 4.з4. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии сознания; остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом и иных угрожающих жизни и здоровью нарушениях дыхания; наружных кровотечениях; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения; отравлениях; укусах или ужаливаниях ядовитых животных; судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания; острых психологических реакциях на стресс.	4.у1. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 4.у2. Определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц. 4.у3. Устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания медицинской помощи в экстренной форме и окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших). 4.у4. Обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты. 4.у5. Вызов выездной бригады скорой медицинской помощи, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи. 4.у6. Оценка количества пострадавших. 4.у7. Устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, а также о начале проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме.

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
		4.з5. Правила эффективной коммуникации с пациентами, их законными представителями, окружающими лицами и медицинскими работниками при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 4.з6. Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова выездной бригады скорой медицинской помощи. 4.з7. Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции). 4.з8. Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) с использованием автоматического наружного дефибриллятора. 4.з9. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реанимационных мероприятий. 4.з10. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. 4.з11. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей. 4.з12. Правила остановки наружных кровотечений. 4.з13. Правила наложения повязок при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 4.з14. Способы охлаждения при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных; проведения термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 4.з15. Методы иммобилизации с использованием медицинских изделий и подручных средств. 4.з16. Правила использования средств индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 4.з17. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой помощи. 4.з18. Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	4.у8. Осуществление эффективной коммуникации с пациентом, его законным представителем, окружающими лицами и медицинскими работниками, в том числе выездной бригадой скорой медицинской помощи при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 4.у9. Устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего. 4.у10. Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест. 4.у11. Перемещение пострадавшего в безопасное место. 4.у12. Обеспечение проходимости дыхательных путей при их закупорке инородным телом. 4.у13. Проведение первичного осмотра пациента при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 4.у14. Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения, в том числе прямым давлением на рану, наложением давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела), наложением кровоостанавливающего жгута. 4.у15. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания). 4.у16. Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей. 4.у17. Использование автоматического наружного дефибриллятора. 4.у18. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки. 4.у19. Промывание желудка. 4.у20. Охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных. 4.у21. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 4.у22. Проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела. 4.у23. Предотвращение дополнительного травмирования головы при судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания. 4.у24. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния. 4.у25. Осуществление контроля состояния пострадавшего (наличия сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия наружного кровотечения), оказание пострадавшему психологической поддержки. 4.у26. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

III. Учебный план[5]

7. Учебный план:

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)						
		всего	в том числе по видам учебной деятельности					
			лекции	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)			практика	аттестация
				всего	в том числе			
					практическая подготовка	возможно использование ЭО и ДОТ		
1	**Модуль 1. Актуальные вопросы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков**	**18**	**6**	**12**	**0**	**4**	**0**	**0**
1.1	Актуальные вопросы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков	6	2	4	0	2	0	0
1.2	Современные аспекты гигиенического нормирования в системе обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков	6	2	4	0	2	0	0
1.3	Современные аспекты организации работы врача по гигиене детей и подростков в рамках отделения, оказывающего медицинскую помощь несовершеннолетним в образовательных организациях	6	2	4	0	0	0	0
2	**Модуль 2. Актуальные вопросы гигиены детей и подростков**	**116**	**40**	**75**	**28**	**35**	**0**	**1**
2.1	Современные принципы оценки состояния здоровья детей и подростков	12	4	8	2	4	0	0
2.2	Современные принципы оценки риска здоровью детей и подростков	6	2	4	0	2	0	0
2.3	Современные принципы лабораторного контроля состояния среды обитания детей и подростков	2	2	0	0	0	0	0
2.4	Современные принципы санитарно-эпидемиологической экспертизы условий воспитания и обучения в организациях для детей и подростков	16	0	16	14	2	0	0
2.5	Современные санитарно-эпидемиологические требования к режиму дня и учебной деятельности в образовательных и оздоровительных организациях для детей и подростков.	6	2	4	2	2	0	0
2.6	Современные гигиенические требования к современным информационно-коммуникационным технологиям цифровой образовательной среды	6	2	4	0	2	0	0
2.7	Современные санитарно-эпидемиологические требования к организации физического воспитания, местам занятий физической культурой и спортом детей и подростков	6	2	4	0	2	0	0
2.8	Современные санитарно-эпидемиологические требования к организации системы дополнительного образования детей и подростков	4	2	2	0	2	0	0
2.9	Современные санитарно-эпидемиологические требования к содержанию профессиональных образовательных организаций и организаций труда	8	4	4	2	2	0	0

[5] Пункт 22 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ); пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)						
		всего	в том числе по видам учебной деятельности					
			лекции	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)			практика	аттестация
				всего	в том числе			
					практическая подготовка	возможно использование ЭО и ДОТ		
	и отдыха детей и подростков							
2.10	Современные санитарно-эпидемиологические требования к организации питания и пищеблокам организаций для детей и подростков	8	4	4	2	2	0	0
2.11	Современные санитарно-эпидемиологические требования к меню и экспертиза рационов питания детей и подростков	12	4	8	2	4	0	0
2.12	Современные требования технических регламентов и санитарно-эпидемиологическая экспертиза товаров детского ассортимента и игрушек	12	4	8	2	4	0	0
2.13	Современные принципы организации санитарно-гигиенического просвещения детей и подростков	5	2	3	0	3	0	0
2.14	Актуальные вопросы формирования мотивации к здоровому образу жизни у детей и подростков	4	2	2	2	0	0	0
2.15	Актуальные вопросы профилактики инфекционных заболеваний у детей и подростков	8	4	4	0	4	0	0
2.16	Промежуточная аттестация по модулю 2	1	0	0	0	0	0	1
3	**Модуль 3. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме**	**6**	**2**	**4**	**0**	**0**	**0**	**0**
3.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	6	2	4	0	0	0	0
4	**Итоговая аттестация**	**4**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**4**
Итого часов (трудоемкость)		144	48	91	28	39	0	5

IV. Рабочие программы модулей[6]

8. Рабочие программы модулей:

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	**Модуль 1. Актуальные вопросы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков**		
1.1	Актуальные вопросы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков	Современные показатели санитарно-эпидемиологического благополучия, порядок их учета и оценки. Современная система обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в Российской Федерации. Структура учреждений санитарно-эпидемиологической службы, обеспечивающих санитарно-эпидемиологическое благополучие населения. Актуальные принципы организации и проведения работы по изучению санитарно-гигиенической и эпидемической ситуаций. Участие в подготовке предложений по проектам программ социально-экономического развития территории в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия; проведении социально-гигиенического мониторинга. Современные принципы организации информационного обеспечения	ПК-1, ПК-2, ПК-3

[6] Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		деятельности. Современные принципы организации профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения. Должностные обязанности врача по гигиене детей и подростков. Современные принципы руководства работой находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала. Актуальный порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний, гигиенических оценок в области гигиены детей и подростков. Актуальные вопросы организации и проведения профилактических мероприятий в форме информирования, обобщения правоприменительной практики, консультирования, профилактического визита в области гигиены детей и подростков. Современные возможности и особенности применения современных информационно-коммуникационных технологий в государственных органах и организациях, включая использование возможностей межведомственного документооборота. Современные принципы и технологии управления и анализа данных. Цифровые медицинские информационные и геоинформационные системы как ресурс для оценки и управления рисками здоровью детей и подростков.	
1.2	Современные аспекты гигиенического нормирования в системе обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков	Современные принципы гигиенического нормирования в гигиене детей и подростков. Физиолого-гигиеническое обоснование нормирования факторов среды обитания, критерии гигиенической оценки. Взаимодействие социальных, биологических и средовых факторов в формировании здоровья детей и подростков на современном этапе. Система государственного санитарно-эпидемиологического нормирования. Актуальные гигиенические и противоэпидемические требования по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков, профилактики заболеваний, благоприятных условий проживания, труда, быта, отдыха, обучения и питания, а также сохранению и укреплению здоровья. Актуальные показатели оптимальных и предельно допустимых уровней влияния на организм человека факторов среды его обитания на разных возрастных этапах.	ПК-1, ПК-2
1.3	Современные аспекты организации работы врача по гигиене детей и подростков в рамках отделения, оказывающего медицинскую помощь несовершеннолетним в образовательных организациях	Современные принципы организации, содержания и методы работы отделений организации медицинской помощи несовершеннолетним в образовательных организациях. Актуальный порядок оказания медицинской помощи несовершеннолетним в период обучения, воспитания и оздоровления. Актуальные вопросы организации деятельности и функций врача по гигиене детей и подростков отделения организации медицинской помощи несовершеннолетним в образовательных организациях. Виды и правила применения современных медицинских изделий для обследования, контроля и коррекции состояния здоровья детей и подростков. Современные принципы медицинского обеспечения детей и подростков, современные формы и методы оздоровительной работы в детских оздоровительных лагерях. Современные принципы оценки эффективности оздоровления детей и подростков.	ПК-1, ПК-2

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
2	**Модуль 2. Актуальные вопросы гигиены детей и подростков**		
2.1	Современные принципы оценки состояния здоровья детей и подростков	Актуальные методы изучения и анализа состояния здоровья детей и подростков на популяционном, групповом и индивидуальном уровнях (возрастная структура показателей, распространенность ведущих классов болезни, нозологических форм, группы физического развития). Актуальные формы государственных статистических наблюдений учета заболеваемости детей и подростков. Актуальные показатели индивидуального здоровья (физическое развитие, биологический возраст, функциональное состояние организма, преморбидное состояние, неспецифическая резистентность организма, физическая подготовленность). Актуальные вопросы психического здоровья. Пограничные состояния, девиантное поведение у детей и подростков.	ПК-1
2.2	Современные принципы оценки риска здоровью детей и подростков	Современные методы оценки риска здоровью в системе технологий управления здоровьем детей и подростков. Методология, современные принципы организации и информационные фонды социально-гигиенического мониторинга. Риск-ориентированный подход к оценке условий воспитания и обучения детей и подростков при планировании и организации профилактических мероприятий в отношении организаций обучения, воспитания, отдыха, оздоровления детей и подростков. Современные категории риска образовательных и оздоровительных организаций различного типа. Современные санитарно-гигиенические требования при проведении массовых мероприятий с участием детей и молодежи	ПК-1, ПК-3
2.3	Современные принципы лабораторного контроля состояния среды обитания детей и подростков	Современные критерии аккредитации испытательного лабораторного центра и органа инспекции. Современные требования к работникам, помещениям, лабораторному оборудованию. Современные методы гигиенических исследований объектов окружающей среды и среды обитания, отбора образцов продукции и проб для исследований, испытаний, измерений. Измерительное оборудование и современные методы измерения физических факторов среды обитания. Современные принципы санитарно-эпидемиологической экспертизы результатов лабораторных исследований. Современные принципы использования медицинских изделий, применяемых для обследования состояния здоровья детей и подростков.	ПК-1, ПК-3
2.4	Современные принципы санитарно-эпидемиологической экспертизы условий воспитания и обучения в организациях для детей и подростков	Современные принципы санитарно-эпидемиологической экспертизы проектов детских и подростковых образовательных и оздоровительных организаций. Современные принципы санитарно-эпидемиологической экспертизы условий воспитания и обучения детей и подростков в организациях различного типа. Современные санитарно-эпидемиологические требования к зданию, водоснабжению, канализации, санитарно-техническому оборудованию, воздушно-тепловому, световому режиму и помещениям, предназначенным для проведения учебно-воспитательного процесса, питания, физического и трудового воспитания, отдыха и оздоровления детей, медицинского назначения: набор, размещение и площади детских и подростковых образовательных и оздоровительных организаций всех типов. Современные санитарно-эпидемиологические требования к классам информатики и вычислительной техники. Современные гигиенические требования к подбору и расстановке мебели и другого оборудования в детских и подростковых образовательных и	ПК-1, ПК-3

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		оздоровительных организациях. Производственный контроль.	
2.5	Современные санитарно-эпидемиологические требования к режиму дня и учебной деятельности в образовательных и оздоровительных организациях для детей и подростков	Современные гигиенические принципы построения суточного режима дня детей и подростков. Содержание и организация основных компонентов режима дня детей и подростков. Современные методики изучения и оценки суточного режима дня и учебно-воспитательного процесса (санитарное описание, анкетирование, хронометраж, шагометрия, корректурные задания). Современные принципы гигиены учебно-воспитательного процесса в дошкольных организациях. Современные компоненты режима (игровая и трудовая деятельность, занятия, прогулки, прием пищи, сон) и их последовательность в течение дня. Современная гигиеническая характеристика основных компонентов режима дня (продолжительность, содержание, построение, чередование) в дошкольных организациях. Физиологические основы учебной деятельности. Актуальные вопросы утомления и переутомления детей и подростков. Принципы составления расписания уроков (дневная и недельная нагрузка). Современные принципы гигиенической оценки расписания уроков в общеобразовательных организациях. Особенности учебного процесса в образовательных организациях различного типа. Инклюзивное образование. Актуальные проблемы школьной зрелости, критерии функциональной готовности детей к обучению в школе. Режим дня в детских и подростковых организациях коррекционного типа. Особенности суточного режима в зависимости от типа организации отдыха и оздоровления и возраста детей.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
2.6	Современные гигиенические требования к современным информационно-коммуникационным технологиям цифровой образовательной среды	Влияние компьютеров на здоровье детей и подростков. Оборудование помещений и режим занятий с игровыми комплексами на базе персональных компьютеров для детей дошкольного возраста. Современные санитарно-эпидемиологические требования к режиму занятий с использованием персональных компьютеров в общеобразовательных организациях. Современное оборудование классов информатики и информационно-коммуникационных технологий; режим занятий с персональным компьютером детей дошкольного и школьного возраста.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
2.7	Современные санитарно-эпидемиологические требования к организации физического воспитания, местам занятий физической культурой и спортом детей и подростков	Современные санитарно-эпидемиологические требования к комплексным спортивным сооружениям, к гимнастическим и спортивным залам, к отдельным типам спортивных сооружений (лыжные базы, катки, тиры, корты, тренажерные залы), к устройству и эксплуатации плавательных бассейнов и саун для детей и подростков. Современные мероприятия по профилактике травматизма детей и подростков.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
2.8	Современные санитарно-эпидемиологические требования к организации системы дополнительного образования детей и подростков	Виды организаций дополнительного образования детей и подростков. Особенности режима занятий в объединениях дополнительного образования различного профиля. Современные санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования. Содержание медико-педагогического контроля за внешкольной деятельностью детей и подростков.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
2.9	Современные санитарно-эпидемиологические требования к содержанию профессиональных образовательных организаций и организаций труда и отдыха детей	Законодательные и нормативные документы, регламентирующие содержание, организацию трудового воспитания, обучения детей и подростков и организацию среднего профессионального образования. Актуальные вопросы профессиональной ориентации детей и подростков. Современные гигиенические требования к устройству и оборудованию помещений для трудового воспитания и	ПК-1, ПК-2, ПК-3

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
	и подростков	обучения обучающихся общеобразовательных организаций и учреждений среднего профессионального образования. Современные требования к выбору рабочих мест, трудовым процессам и технологическому оборудованию для производственного обучения и труда подростков. Современные гигиеническая характеристика факторов производственной среды при производственном обучении и труде подростков. Профессиональная консультация подростков с отклонениями в состоянии здоровья. Современные рекомендации по медицинскому освидетельствованию детей и подростков с целью выяснения их пригодности к труду. Особенности профессиональной консультационной работы с детьми и подростками с ограниченными возможностями здоровья.	
2.10	Современные санитарно-эпидемиологические требования к организации питания и пищеблокам организаций для детей и подростков	Современные принципы организации питания детей в образовательных и оздоровительных организациях разного типа. Современные методы изучения и оценки состояния питания детей в организованных коллективах. Типы пищеблоков в детских и подростковых образовательных организациях (работающие на сырье, доготовочные, столовые-раздаточные, буфеты). Современные требования к оборудованию (холодильное, тепловое, механическое), инвентарю, кухонной и столовой посуде. Современные гигиенические требования к транспортировке, условиям хранения, качеству продовольственного сырья и пищевых продуктов, поступающих в образовательные и оздоровительные организации. Участие в расследовании пищевых отравлений в детских коллективах. Современные принципы организации производственного контроля, лабораторный контроль за организацией питания.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
2.11	Современные санитарно-эпидемиологические требования к меню и экспертиза рационов питания детей и подростков	Современные гигиенические принципы рационального (здорового) питания. Современные принципы составления меню, замена продуктов. Современные нормы продуктового набора пищевых продуктов в соответствии с типом образовательной или оздоровительной организации. Современные нормы физиологических потребностей в основных пищевых веществах и энергии для детей от 1 года до 17 лет. Особенности кулинарно-технологической обработки продуктов. Использование продуктов повышенной пищевой и биологической ценности. Современные принципы оценки меню питания детей в образовательных организациях различного типа на соответствие обязательным требованиям. Объемы блюд в разных возрастных группах. Особенности режима питания с учетом возраста, типа и длительности пребывания детей в организации. Современные принципы оценки химического состава рациона питания.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
2.12	Современные требования технических регламентов и санитарно-эпидемиологическая экспертиза товаров детского ассортимента и игрушек	Законодательство Российской Федерации, технические регламенты Таможенного союза, Евразийского экономического союза, регламентирующие безопасность и качество выпускаемых, ввозимых и реализуемых товаров для детей и подростков. Современные требования к учебному оборудованию, предметам детского обихода (играм, игрушкам, книгам, учебникам, учебно-наглядным пособиям, канцелярским принадлежностям, одежде, обуви). Современные принципы санитарно-эпидемиологической экспертизы и контроля за товарами детского обихода: детских игрушек, игр, детской одежды и обуви, парфюмерно-косметической продукции, издательской продукции, детской мебели. Современные лабораторные и инструментальные	ПК-1, ПК-2, ПК-3

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		методы контроля за безопасностью предметов детского обихода.	
2.13	Современные принципы организации санитарно-гигиенического просвещения детей и подростков	Актуальные вопросы гигиенического воспитания и обучения детей и подростков. Актуальные вопросы профессиональной гигиенической подготовки декретированных групп населения. Современные подходы к санитарно-гигиеническому просвещению детей и подростков. Современные методы санитарно-гигиенического просвещения детей и подростков. Актуальная концепция создания обучающих (просветительских) программ по вопросам здорового питания. Использование современных средств массовой информации, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	ПК-1, ПК-2, ПК-3
2.14	Актуальные вопросы формирования мотивации к здоровому образу жизни у детей и подростков	Актуальные вопросы формирования мотивации к здоровому образу жизни детей и подростков. Актуальные вопросы формирования здорового образа жизни у детей и подростков. Современные обучающие (просветительские) программы по вопросам здорового питания. Профилактика вредных привычек у детей и подростков. Роль врача по гигиене детей и подростков в формировании здорового образа жизни детей и подростков. Анкетирование как способ оценки мотивированности к здоровьесберегающему поведению.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
2.15	Актуальные вопросы профилактики инфекционных заболеваний у детей и подростков	Современные принципы профилактики инфекционных заболеваний детей и подростков. Современные сведения об эпидемиологии и профилактике кишечных инфекций в образовательных организациях для детей и подростков. Современные сведения об эпидемиологии и профилактике воздушно-капельных инфекций в образовательных организациях для детей и подростков. Современные сведения об эпидемиологии и профилактике паразитарных инвазий в образовательных организациях для детей и подростков. Современные противоэпидемические мероприятия, методы лабораторных исследований. Актуальные вопросы иммунопрофилактики инфекционных заболеваний.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
2.16	Промежуточная аттестация по модулю 2	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 2.1-2.15.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
3	**Модуль 3. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме**		
3.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Современное нормативно-правовое регулирование оказания медицинской помощи в экстренной форме. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Коммуникация со службами спасения, выездными бригадами скорой медицинской помощи, пациентом, его законным представителем и окружающими лицами. Транспортировка и иммобилизация пациента. Сердечно-легочная реанимация. Остановка наружных кровотечений. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Промывание желудка. Применение согревания и охлаждения. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий.	ПК-4

V. Формы аттестации[7]

9. Промежуточная аттестация, предусмотренная учебным планом, должна включать в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию

[7] Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

умений в соответствии с содержанием модуля и планируемыми результатами обучения. Форма и критерии успешного прохождения промежуточной аттестации определяются организацией.

Итоговая аттестация проводится в форме, определяемой организацией, и включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений. Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося. Обучающийся допускается к итоговой аттестации при успешном прохождении промежуточной аттестации, предусмотренной учебным планом.

Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – удостоверение о повышении квалификации[8].

10. Оценочные материалы Программы формируются организацией для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации, итоговой аттестации в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения. Каждое задание оценочных материалов должно быть соотнесено с результатами обучения, для оценки которых оно предназначено.

Пример тестового задания

Инструкция: Выберите один правильный ответ

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения
На территории дошкольной образовательной организации обязательно выделяют зоны	А) игровую и хозяйственную Б) игровую и спортивную В) учебную и отдыха Г) оздоровительную и хозяйственную	А	1.з14

Пример ситуационной задачи

Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

Условия

Вы – врач по гигиене детей и подростков ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии». Для оформления санитарно-эпидемиологического экспертного заключения необходимо оценить правильность оформления этикетки детской игрушки. На этикетке игрушки представлена следующая информация: Игрушка резиновая для ванны «Уточка», артикул – 123456, производитель – Toy Target, страна производства – Китай, предназначено для детей от 1 года, дата изготовления 05.04.2025, срок службы – 5 лет.

Задания

1. Укажите нормативный документ, на соответствие которому оценивается этикетка игрушки.

2. Оцените полноту информации, представленной на этикетке.

3. Перечислите недостающие сведения, которые должны быть представлены на этикетке.

4. Какой информацией должна сопровождаться игрушка, представляющая опасность для детей?

[8] Пункт 1 части 10 статьи 60 Федерального закона № 273-ФЗ.

Эталоны ответов

1. Технический регламент Таможенного союза ТР ТС 008/2011 «О безопасности игрушек».

2. Информация представлена не в полном объеме.

3. Недостающие сведения: наименование и место нахождения изготовителя, импортера (продавца), информация для связи с ними (почтовый и фактический адрес, электронная почта, телефон, факс), способ ухода за игрушкой, условия хранения.

4. Игрушка, представляющая опасность для детей должна сопровождаться информацией об опасностях и мерах, принимаемых для безопасного использования игрушки, в виде предупреждающих надписей и (или) графических обозначений (пиктограмм, рисунков, знаков, символов, иных обозначений) и их комбинаций.

Коды результатов обучения: 1.з1, 1.з14.

VI. Организационно-педагогические условия реализации Программы[9]

11. Требования к кадровым условиям реализации Программы:

Реализация Программы обеспечивается работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми на иных условиях.

Квалификация работников организации, реализующих Программу, должна отвечать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н[10], и профессиональным стандартам (при наличии).

Лекции проводятся лицами, имеющими ученую степень кандидата или доктора медицинских наук, при этом:

1) лекции модулей 1 и 2 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Гигиена детей и подростков», «Общая гигиена», осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: «Гигиена детей и подростков», «Общая гигиена» и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет;

2) лекции модуля 3 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь», осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь» и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

Не менее 40 % объема занятий семинарского типа проводятся лицами, имеющими ученую степень кандидата или доктора медицинских наук.

Занятия семинарского типа проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек, при этом занятия семинарского типа модуля 3 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Анестезиология-

---

[9] Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

[10] Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237, с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 января 2023 г. № 39н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 февраля 2023 г., регистрационный № 72453).

реаниматология», «Скорая медицинская помощь», осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь» и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

12. Требования к кадровому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Занятия семинарского типа модуля 2, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Гигиена детей и подростков», «Общая гигиена», осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: «Гигиена детей и подростков», «Общая гигиена» и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет.

13. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы:

Организация обеспечивает соблюдение следующих требований к материально-техническим условиям реализации Программы:

<table>
<tr><th>Модуль</th><th>Требования к материально-техническим условиям реализации Программы</th></tr>
<tr><td>Модуль 1. Актуальные вопросы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков</td><td rowspan="2">1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система.</td></tr>
<tr><td>Модуль 2. Актуальные вопросы гигиены детей и подростков</td></tr>
<tr><td>Модуль 3. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме</td><td>1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система.
3. Наличие тренажеров (симуляторов) с обратной связью для оказания медицинской помощи в экстренной форме, позволяющих формировать следующие умения: определение наличия признаков жизни; обеспечение проходимости дыхательных путей; временная остановка наружного кровотечения; проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей; использование автоматического наружного дефибриллятора; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; промывание желудка; придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.</td></tr>
</table>

14. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Практическая подготовка обучающихся при реализации Программы обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности[11]

[11] Часть 4 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ.

в медицинских организациях и (или) иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации (далее вместе – базы практической подготовки), соответствующих следующим требованиям:

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
Модуль 2. Актуальные вопросы гигиены детей и подростков	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий (наличие соответствующей лицензии) по санитарно-гигиеническим лабораторным исследованиям; 2) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача по гигиене детей и подростков на 5 обучающихся.

15. Требования к использованию ЭО и ДОТ, учебно-методическому обеспечению реализации Программы:

По решению организации лекции при реализации Программы могут проводиться с использованием ЭО и ДОТ полностью или частично.

По решению организации занятия семинарского типа при реализации Программы могут проводиться с использованием ЭО и ДОТ, если это предусмотрено учебным планом.

Использование ЭО и ДОТ при проведении промежуточной и итоговой аттестаций не допускается.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Перечень учебных изданий, в том числе электронных, иных информационных материалов, необходимых для освоения Программы, определяется организацией самостоятельно.

16. Финансовое обеспечение реализации Программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации и Федеральным законом № 273-ФЗ.