МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНЗДРАВ РОССИИ)

ПРИКАЗ

28 мая 2026г. № 559н

МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЗАРЕГИСТРИРОВАНО
Москва
Регистрационный № 87326
от "1" июня 2026.

Об утверждении типовой дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Лабораторное дело»

В соответствии с пунктом 12 части 7 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и подпунктом 5.5.2[1] пункта 5 Положения о Министерстве здравоохранения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 19 июня 2012 г. № 608, п р и к а з ы в а ю:

Утвердить типовую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации по специальности «Лабораторное дело» согласно приложению к настоящему приказу.

Министр М.А. Мурашко

Приложение
к приказу Министерства здравоохранения
Российской Федерации
от «28» мая 2026 г. № 559н

Типовая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по специальности «Лабораторное дело»

I. Общие положения

1. Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов[1] со средним медицинским образованием (далее – Программа) является совершенствование компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по специальности «Лабораторное дело» (область профессиональной деятельности[2] – 02 Здравоохранение, уровень квалификации[3] – 5 уровень).

2. В результате освоения Программы организация, осуществляющая образовательную деятельность (далее – организация), обеспечивает совершенствование у обучающегося (слушателя) профессиональных компетенций (далее – ПК)[4], включающих необходимые знания, умения, в соответствии с планируемыми результатами обучения и рабочими программами модулей.

3. Форма обучения по Программе – очная, с возможностью частичного использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО и ДОТ).

4. Трудоемкость обучения (срок освоения Программы): 144 академических часа.

5. Календарный учебный график обеспечивает реализацию Программы в соответствии с учебным планом и разрабатывается организацией самостоятельно.

---

[1] Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г. № 266 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 апреля 2025 г., регистрационный № 81928), действует до 1 сентября 2031 года (далее – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам).

[2] Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный № 46168).

[3] Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2013 г., регистрационный № 28534).

[4] Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

II. Планируемые результаты обучения

6. Планируемые результаты обучения:

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
1	ПК-1. Способен осуществлять прием проб исследуемого материала и проводить лабораторные исследования в санитарно-гигиенической лаборатории	1.з1. Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, в том числе санитарно-эпидемиологические требования. 1.з2. Правила регистрации, маркировки и хранения образцов исследуемого материала. 1.з3. Современные методы подготовки (обработки) образцов исследуемого материала. 1.з4. Современные критерии отбраковки проб исследуемого материала. 1.з5. Современные медицинские изделия санитарно-гигиенических лабораторий. 1.з6. Современные методы качественного и количественного анализа исследуемого материала, внутрилабораторного контроля качества. 1.з7. Современные методики проведения лабораторных исследований проб воды, измерения проб различных типов вод (питьевая вода, вода открытых водоёмов, сточные воды). 1.з8. Современные методики проведения лабораторных исследований, измерений проб воздуха (атмосферный воздух, воздух закрытых помещений, воздух рабочей зоны). 1.з9. Современные методики проведения лабораторных исследований проб почвы. 1.з10. Современные методики проведения лабораторных исследований пищевых продуктов и продовольственного сырья. 1.з11. Современные методики проведения лабораторных исследований материалов, контактирующих с пищевыми продуктами, игрушек, одежды, обуви, отделочных и строительных материалов, мебели. 1.з12. Современные методики проведения лабораторных исследований, измерений производственных факторов. 1.з13. Современные методики проведения измерений физических факторов. 1.з14. Актуальные санитарно-эпидемиологические требования к организации работы санитарно-гигиенической лаборатории. 1.з15. Меры индивидуальной защиты медицинских работников при выполнении лабораторных исследований, измерений.	1.у1. Регистрация, маркировка и организация хранения исследуемого материала. 1.у2. Подготовка (обработка) исследуемого материала. 1.у3. Отбраковка образцов исследуемого материала, не соответствующих утвержденным требованиям. 1.у4. Подготовка рабочего места, посуды, медицинских изделий для проведения лабораторного анализа с соблюдением требований охраны труда и пожарной безопасности, а также требований химической, биологической и радиационной безопасности. 1.у5. Использование основной аппаратуры, применяемой в лаборатории санитарно-гигиенического профиля. 1.у6. Выполнение современных лабораторных исследований проб воды, измерений проб различных типов вод (питьевая вода, вода открытых водоёмов, сточные воды). 1.у7. Выполнение современных лабораторных исследований, измерений проб воздуха (атмосферный воздух, воздух закрытых помещений, воздух рабочей зоны). 1.у8. Выполнение современных лабораторных исследований проб почвы. 1.у9. Выполнение современных лабораторных исследований пищевых продуктов и продовольственного сырья. 1.у10. Выполнение современных лабораторных исследований материалов, контактирующих с пищевыми продуктами, игрушек, одежды, обуви, отделочных и строительных материалов, мебели. 1.у11. Выполнение современных лабораторных исследований, измерений химических производственных факторов и токсических веществ. 1.у12. Выполнение современных лабораторных исследований, измерений физических производственных факторов. 1.у13. Выполнение измерений физических факторов. 1.у14. Предоставление результатов лабораторных исследований непосредственному руководителю. 1.у15. Выполнение санитарных норм и правил для обеспечения санитарно-противоэпидемического режима санитарно-гигиенической лаборатории при проведении санитарно-гигиенических исследований. 1.у16. Утилизация медицинских отходов. 1.у17. Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
		1.з16. Этапы обращения с медицинскими отходами и способы утилизации медицинских отходов. 1.з17. Современные требования к проведению и обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	
2	ПК-2. Способен вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящихся в распоряжении работников	2.з1. Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа. 2.з2. Правила и порядок оформления учетно-отчетной документации. 2.з3. Актуальные вопросы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. 2.з4. Действующие правила работы в современных информационных системах в сферах здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 2.з5. Должностные обязанности работников, находящихся в распоряжении. 2.з6. Требования пожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности, порядок действия в чрезвычайных ситуациях, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка.	2.у1. Оформление медицинской документации при проведении лабораторных исследований, в том числе в форме электронного документа. 2.у2. Оформление учетно-отчетной документации. 2.у3. Составление плана работы и отчета о своей работе. 2.у4. Использование в работе современных информационных систем в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 2.у5. Выполнение мероприятий по защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, при использовании их в профессиональной деятельности. 2.у6. Контроль выполнения должностных обязанностей работниками, находящимися в распоряжении. 2.у7. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда.
3	ПК-3. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	3.з1. Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с нормативными правовыми актами и клиническими рекомендациями. 3.з2. Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 3.з3. Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц, методы устранения указанных факторов риска. 3.з4. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии сознания; остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом и иных угрожающих жизни и здоровью нарушениях дыхания; наружных кровотечениях; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими	3.у1. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 3.у2. Определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц. 3.у3. Устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания медицинской помощи в экстренной форме и окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших). 3.у4. Обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты. 3.у5. Вызов выездной бригады скорой медицинской помощи, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи. 3.у6. Оценка количества пострадавших.

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
		поражающими факторами, воздействием излучения; отравлениях; укусах или ужаливаниях ядовитых животных; судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания; острых психологических реакциях на стресс. 3.з5. Правила эффективной коммуникации с пациентами, их законными представителями, окружающими лицами и медицинскими работниками при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 3.з6. Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова выездной бригады скорой медицинской помощи. 3.з7. Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции). 3.з8. Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) с использованием автоматического наружного дефибриллятора. 3.з9. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реанимационных мероприятий. 3.з10. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. 3.з11. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей. 3.з12. Правила остановки наружных кровотечений. 3.з13. Правила наложения повязок при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 3.з14. Способы охлаждения при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных; проведения термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 3.з15. Методы иммобилизации с использованием медицинских изделий и подручных средств. 3.з16. Правила использования средств индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 3.з17. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента выездной бригаде скорой медицинской помощи. 3.з18. Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	3.у7. Устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, а также о начале проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме. 3.у8. Осуществление эффективной коммуникации с пациентом, его законным представителем, окружающими лицами и медицинскими работниками, в том числе выездной бригадой скорой медицинской помощи при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 3.у9. Устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего. 3.у10. Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест. 3.у11. Перемещение пострадавшего в безопасное место. 3.у12. Обеспечение проходимости дыхательных путей при их закупорке инородным телом. 3.у13. Проведение первичного осмотра пациента при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 3.у14. Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения, в том числе прямым давлением на рану, наложением давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела), наложением кровоостанавливающего жгута. 3.у15. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания). 3.у16. Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей. 3.у17. Использование автоматического наружного дефибриллятора. 3.у18. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки. 3.у19. Промывание желудка. 3.у20. Охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных. 3.у21. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 3.у22. Проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела. 3.у23. Предотвращение дополнительного травмирования головы при судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания. 3.у24. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния. 3.у25. Осуществление контроля состояния пострадавшего (наличия сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия наружного кровотечения), оказание пострадавшему психологической поддержки. 3.у26. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

III. Учебный план[5]

7. Учебный план:

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)						
		всего	в том числе по видам учебной деятельности					
			лекции	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)			практика	аттестация
				всего	в том числе			
					практическая подготовка	возможно использование ЭО и ДОТ		
1	**Модуль 1. Актуальные вопросы организации деятельности санитарно-гигиенических лабораторий**	**16**	**10**	**6**	**0**	**0**	**0**	**0**
1.1	Современное нормативное правовое регулирование и организация деятельности санитарно-гигиенической лаборатории	6	6	0	0	0	0	0
1.2	Современные требования к организации и проведению санитарно-гигиенических исследований	6	2	4	0	0	0	0
1.3	Внутрилабораторный контроль качества лабораторных исследований, метрологическое обеспечение	4	2	2	0	0	0	0
2	**Модуль 2. Актуальные вопросы осуществления лабораторных исследований объектов окружающей среды и продуктов питания**	**38**	**15**	**22**	**0**	**0**	**0**	**1**
2.1	Санитарно-гигиеническое исследование воздуха	10	4	6	0	0	0	0
2.2	Санитарно-гигиеническое исследование воды	10	4	6	0	0	0	0
2.3	Санитарно-гигиеническое исследование почвы	6	2	4	0	0	0	0
2.4	Санитарно-гигиеническое исследование пищевых продуктов и продовольственного сырья, обеспечение гигиенического контроля за питанием в организованных коллективах	11	5	6	0	0	0	0
2.5	Промежуточная аттестация по модулю 2	1	0	0	0	0	0	1
3	**Модуль 3. Актуальные вопросы лабораторных исследований физических факторов производственной среды, среды обитания**	**19**	**6**	**12**	**0**	**0**	**0**	**1**
3.1	Исследование физических факторов производственной среды и среды обитания, гигиена труда	18	6	12	0	0	0	0
3.2	Промежуточная аттестация по модулю 3	1	0	0	0	0	0	1
4	**Модуль 4. Актуальные вопросы организации экспертизы предметов детского обихода, товаров промышленной группы и токсикологических исследований**	**25**	**10**	**14**	**0**	**0**	**0**	**1**
4.1	Санитарно-гигиеническая экспертиза игрушек, товаров детского ассортимента	12	4	8	0	0	0	0
4.2	Проведение токсикологических исследований	12	6	6	0	0	0	0
4.3	Промежуточная аттестация по модулю 4	1	0	0	0	0	0	1
5	**Модуль 5. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме**	**6**	**2**	**4**	**0**	**0**	**0**	**0**
5.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	6	2	4	0	0	0	0
6	**Модуль 6. Практика**	**36**	**0**	**0**	**0**	**0**	**36**	**0**
6.1	Санитарно-гигиенические исследования объектов окружающей среды, производственных факторов	12	0	0	0	0	12	0

[5] Пункт 22 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ); пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)						
		всего	в том числе по видам учебной деятельности					
			лекции	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)			практика	аттестация
				всего	в том числе			
					практическая подготовка	возможно использование ЭО и ДОТ		
6.2	Санитарно-гигиенические исследования продуктов питания	12	0	0	0	0	12	0
6.3	Выполнение химических и токсикологических лабораторных исследований	12	0	0	0	0	12	0
7	**Итоговая аттестация**	**4**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**4**
Итого часов (трудоемкость)		144	43	58	0	0	36	7

IV. Рабочие программы модулей[6]

8. Рабочие программы модулей:

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	**Модуль 1. Актуальные вопросы организации деятельности санитарно-гигиенических лабораторий**		
1.1	Современное нормативное правовое регулирование и организация деятельности санитарно-гигиенической лаборатории	Актуальное санитарное законодательство и санитарный надзор. Современные методы гигиенических исследований и гигиеническое нормирование. Организация лабораторной диагностики в системе организаций, обеспечивающих санитарно-эпидемиологическое благополучие населения. Актуальные вопросы стандартизации лабораторных исследований. Нормирование трудовой деятельности специалистов санитарно-гигиенической лаборатории.	ПК-1, ПК-2
1.2	Современные требования к организации и проведению санитарно-гигиенических исследований	Современные требования безопасных условий труда в санитарно-гигиенических лабораториях. Требования к охране труда при работе с взрывоопасными, легковоспламеняющимися, горючими веществами и ртутью. Инструктажи по технике безопасности. Актуальная медицинская документация. Современные системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности. Актуальные вопросы электронного документооборота, электронная подпись. Работа в современных медицинских информационных системах и медицинских информационных автоматизированных системах, информационных системах организаций, обеспечивающих санитарно-эпидемиологическое благополучие населения. Актуальные вопросы ведения документации санитарно-гигиенической лаборатории, в том числе в форме электронного документа. Функциональные обязанности специалистов со средним медицинским образованием в области лабораторного дела и находящегося в распоряжении медицинского персонала. Актуальные вопросы этики и деонтологии в профессиональной деятельности, эффективные коммуникации в коллективе. Современные технологии индивидуальной защиты медицинских работников от инфицирования при выполнении санитарно-эпидемиологических исследований и обследований с проведением инструментальных измерений значений факторов окружающей среды. Экстренные	ПК-1, ПК-2

[6] Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.	
1.3	Внутрилабораторный контроль качества лабораторных исследований, метрологическое обеспечение	Актуальные вопросы проведения внутрилабораторного контроля качества. Современные технологии оперативного контроля точности результатов измерений, контроля стабильности результатов измерений с применением контрольных карт, контроля работоспособности медицинских изделий. Современные подходы к метрологическому обеспечению лабораторных исследований.	ПК-1, ПК-2
2	**Модуль 2. Актуальные вопросы осуществления лабораторных исследований объектов окружающей среды и продуктов питания**		
2.1	Санитарно-гигиеническое исследование воздуха	Актуальные вопросы химического загрязнения воздушной среды биогенного и антропогенного характера, источники загрязнения. Современные медицинские изделия, современные методики для измерения физических параметров воздушной среды. Современные подходы к определению и гигиенической оценке физических параметров воздуха в помещении. Современные методики исследования атмосферного воздуха населённых мест; воздуха закрытых, в том числе жилых, помещений; воздуха рабочей зоны. Современные экспресс-методы определения вредных веществ в воздухе. Актуальные вопросы оформления учетно-отчетной документации.	ПК-1, ПК-2
2.2	Санитарно-гигиеническое исследование воды	Актуальные вопросы санитарно-гигиенического исследования воды, подготовки проб воды к исследованию. Современные медицинские изделия, современные методики исследования воды. Современные технологии определения органолептических показателей качества питьевой воды, обобщённых показателей качества питьевой воды. Современные технологии определения химических веществ в воде. Современные экспресс-методы определения химических веществ в воде. Актуальные вопросы гигиенического значения показателей и их использования в оценке качества воды. Актуальные вопросы исследования сточных вод. Актуальные вопросы оформления учетно-отчетной документации.	ПК-1, ПК-2
2.3	Санитарно-гигиеническое исследование почвы	Актуальные вопросы санитарно-топографического обследования территорий. Актуальные вопросы санитарно-гигиенического исследования и оценки почвы. Современные технологии определения показателей органического загрязнения почвы. Актуальные вопросы оформления учетно-отчетной документации.	ПК-1, ПК-2
2.4	Санитарно-гигиеническое исследование пищевых продуктов и продовольственного сырья, обеспечение гигиенического контроля за питанием в организованных коллективах	Актуальные стандарты качества пищевых продуктов. Современные методы санитарно-гигиенического исследования пищевых продуктов и продовольственного сырья. Актуальные гигиенические требования к планировке и оборудованию пищеблока. Современные технологии установления соответствия фактического химического состава и энергетической ценности готовых блюд расчетным данным.	ПК-1, ПК-2
2.5	Промежуточная аттестация по модулю 2	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 2.1-2.4.	ПК-1, ПК-2
3	**Модуль 3. Актуальные вопросы лабораторных исследований физических факторов производственной среды, среды обитания**		
3.1	Исследование физических факторов производственной среды и среды обитания, гигиена труда	Актуальные санитарные нормы допустимых уровней воздействия физических факторов окружающей среды. Актуальные вопросы проведения хронометражных исследований на производстве. Современные технологии сохранения работоспособности и повышения производительности труда.	ПК-1, ПК-2

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		Современные подходы к профилактике заболеваний, вызванных неправильной организацией трудового процесса. Актуальные вопросы характеристики условий труда и профессиональных вредностей специалистов лаборатории санитарно-гигиенического профиля. Современная классификация видов физических факторов среды обитания и производственной среды. Современные методики проведения измерений физических факторов производственной среды, среды обитания: планирование измерений, подготовка к измерениям, проведение измерений, заполнение первичной документации, расчет результата, оформление отчетного документа.	
3.2	Промежуточная аттестация по модулю 3	Контроль результатов обучения в рамках освоения темы 3.1.	ПК-1, ПК-2
4	**Модуль 4. Актуальные вопросы организации экспертизы предметов детского обихода, товаров промышленной группы и токсикологических исследований**		
4.1	Санитарно-гигиеническая экспертиза игрушек, товаров детского ассортимента	Современные технологии исследования органолептических показателей при проведении санитарно-гигиенической экспертизы игрушек, определения стойкости защитно-декоративного покрытия игрушек к влажной обработке, действию слюны, пота. Актуальные гигиенические требования к печатным книгам и другим изделиям полиграфической промышленности. Актуальные требования, предъявляемые к детской одежде. Современные технологии исследования органолептических показателей, определяемые у детской одежды; определения гигроскопичности, воздухопроницаемости и паропроницаемости материалов; санитарно-химических показателей детской одежды. Специфические требования к одежде для детей раннего возраста. Актуальные гигиенические требования к детской обуви. Маркировка товаров детского ассортимента. Актуальные вопросы санитарно-эпидемиологической экспертизы детской одежды и обуви. Актуальные вопросы составления протоколов лабораторных исследований.	ПК-1, ПК-2
4.2	Проведение токсикологических исследований	Актуальные вопросы организации токсикологического исследования. Современные технологии выведения токсических веществ из организма. Характеристика действия химических веществ на организм человека. Актуальные параметры токсикометрии, современные методы определения. Современные технологии проведения лабораторных и инструментальных токсикологических исследований. Актуальные вопросы составления протоколов лабораторных исследований.	ПК-1, ПК-2,
4.3	Промежуточная аттестация по модулю 4	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 4.1-4.2.	ПК-1, ПК-2
5	**Модуль 5. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме**		
5.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Современное нормативно-правовое регулирование оказания медицинской помощи в экстренной форме. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Коммуникация со службами спасения, выездными бригадами скорой медицинской помощи, пациентом, его законным представителем и окружающими лицами. Транспортировка и иммобилизация пациента. Сердечно-легочная реанимация. Остановка наружных кровотечений. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Промывание желудка. Применение согревания и охлаждения. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий.	ПК-3
6	**Модуль 6. Практика**		
6.1	Санитарно-гигиенические	Участие в проведении лабораторного исследования объектов окружающей среды. Участие в проведении лабораторного	ПК-1, ПК-2

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
	исследования объектов окружающей среды, производственных факторов	исследования производственных факторов.	
6.2	Санитарно-гигиенические исследования продуктов питания	Участие в проведении лабораторного исследования пищевых продуктов и продовольственного сырья.	ПК-1, ПК-2
6.3	Выполнение химических и токсикологических лабораторных исследований	Участие в проведении химических и токсикологических лабораторных исследований.	ПК-1, ПК-2

V. Формы аттестации[7]

9. Промежуточная аттестация, предусмотренная учебным планом, должна включать в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в соответствии с содержанием модуля и планируемыми результатами обучения. Форма и критерии успешного прохождения промежуточной аттестации определяются организацией.

Итоговая аттестация проводится в форме, определяемой организацией, и включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений. Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося. Обучающийся допускается к итоговой аттестации при успешном прохождении промежуточных аттестаций, предусмотренных учебным планом.

Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – удостоверение о повышении квалификации[8].

10. Оценочные материалы Программы формируются организацией для проведения текущего контроля, промежуточных аттестаций, итоговой аттестации в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения. Каждое задание оценочных материалов должно быть соотнесено с результатами обучения, для оценки которых оно предназначено.

Пример тестового задания

Инструкция: Выберите один правильный ответ

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения
Качество пищевого продукта определяет	А) безопасность продукта для целей питания в натуральном виде Б) сорт продукта В) пищевая ценность продукта	Г	2.з7

[7] Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

[8] Пункт 1 части 10 статьи 60 Федерального закона № 273-ФЗ.

	Г) совокупность свойств продуктов, определяющих степень пригодности их для питания		

Пример ситуационной задачи

Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

Условия

Вы – лаборант лаборатории водоканала. На анализ поступила проба питьевой воды (№ П-18-сент), отобранная жителем квартиры в старом районе города по адресу ул. Центральная, д. 10. Заявитель жалуется на «желтоватый цвет, неприятный землистый запах и специфический привкус» воды из-под крана. Проба доставлена в термоконтейнере в течение двух часов после отбора, тара промаркирована, акт отбора приложен. Ваша задача – провести органолептическую оценку пробы.

Задания

1. Опишите методику определения цветности (окраски) и запаха данной пробы воды.
2. Предположите причину изменения органолептических свойств воды в данном случае.
3. Какие дополнительные исследования необходимо провести в данном случае?

Эталоны ответов

1. Для определения цветности (окраски) необходимо подготовить: мерный цилиндр из бесцветного стекла (высотой столба воды 10-30 см), стандартную шкалу цветности (калиброванные растворы хлорплатината калия или диски из окрашенного стекла), белый лист бумаги (фон). Анализ проводят вскоре после отбора, чтобы избежать изменения показателя. Воду наливают в цилиндр, устанавливают его на белый фон и визуально сравнивают окраску столба воды с окраской стандартных растворов или дисков, просматривая сверху вниз на белом фоне. Измерение проводят при естественном рассеянном свете, но не под прямыми лучами солнца. Для определения запаха необходимо подготовить: конические колбы с притертыми пробками (250-500 мл), водяную баню, термометр. В колбу наливают 2/3 объема воды (около 150-200 мл). Закрывают пробкой, сильно встряхивают в течение нескольких секунд. Затем открывают и сразу определяют характер и интенсивность запаха (при 20°С). Далее колбу помещают на водяную баню, нагревают до 60°С и снова определяют характер и интенсивность запаха. Это позволяет выявить запахи, которые усиливаются при нагревании (часто органического происхождения).

2. Землистый, затхлый запах и повышенная цветность (желтоватый оттенок) – это признаки наличия в воде гуминовых веществ природного происхождения. Чаще всего это соединения, вымываемые из почв (торфяников, богатых органикой грунтов) или продуктов разложения растительности. Они придают воде цвет и специфический запах. Таким образом, оба показателя указывают на одну вероятную причину – повышенное содержание органических веществ.

3. Необходимо провести следующие исследования: определение общей жесткости, хлоридов, перманганатной окисляемости, аммиака и нитритов.

Коды результатов обучения: 1.з5, 1.з7.

VI. Организационно-педагогические условия реализации Программы[9]

11. Требования к кадровым условиям реализации Программы:

Реализация Программы обеспечивается работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми на иных условиях.

Квалификация работников организации, реализующих Программу, должна отвечать квалификационным характеристикам, установленным в Едином

[9] Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н[10], или Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н[11], и профессиональным стандартам (при наличии).

Лекции, а также занятия семинарского типа проводятся лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием и имеющими стаж медицинской и (или) педагогической деятельности по профилю Программы не менее 3 лет.

Занятия семинарского типа проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек.

12. Модуль 6 проводится в группе обучающихся численностью не более 5 человек лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием, при этом:

1) лица со средним медицинским образованием должны иметь аккредитацию по одной из специальностей: «Лабораторное дело», «Лабораторная диагностика», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет;

2) лица с высшим медицинским образованием должны иметь дополнительное профессиональное образование по профилю Программы, аккредитацию по одной из специальностей: «Медико-профилактическое дело», «Санитарно-гигиенические лабораторные исследования», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет.

13. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы:

Организация обеспечивает соблюдение следующих требований к материально-техническим условиям реализации Программы:

Модуль	Требования к материально-техническим условиям реализации Программы
Модуль 1. Актуальные вопросы организации деятельности санитарно-гигиенических лабораторий	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

[10] Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2010 г., регистрационный № 18638, с изменением, внесенным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 мая 2011 г. № 448н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 июля 2011 г., регистрационный №21240).

[11] Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237, с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 января 2023 г. № 39н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 февраля 2023 г., регистрационный № 72453).

Модуль 2. Актуальные вопросы осуществления лабораторных исследований объектов окружающей среды и продуктов питания	2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система.
Модуль 3. Актуальные вопросы лабораторных исследований физических факторов производственной среды, среды обитания	
Модуль 4. Актуальные вопросы организации экспертизы предметов детского обихода, товаров промышленной группы и токсикологических исследований	
Модуль 5. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система. 3. Наличие тренажеров (симуляторов) с обратной связью для оказания медицинской помощи в экстренной форме, позволяющих формировать следующие умения: определение наличия признаков жизни; обеспечение проходимости дыхательных путей; временная остановка наружного кровотечения; проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей; использование автоматического наружного дефибриллятора; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; промывание желудка; придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.

14. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Практическая подготовка обучающихся при реализации Программы обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности [12] в медицинских организациях и (или) иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации (далее вместе – базы практической подготовки), соответствующих следующим требованиям:

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
Модуль 6. Практика	
6.1. Санитарно-гигиенические исследования объектов окружающей среды, производственных факторов	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий (наличие соответствующей лицензии) по санитарно-гигиеническим

[12] Часть 4 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ.

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
6.2. Санитарно-гигиенические исследования продуктов питания	лабораторным исследованиям; 2) не менее 1 занятой штатной единицы должности медицинского технолога, и (или) медицинского лабораторного техника (фельдшера-лаборанта), и (или) лаборанта на 5 обучающихся.
6.3. Выполнение химических и токсикологических лабораторных исследований	

15. По решению организации модуль 6 может проводиться полностью или частично в форме стажировки[13].

16. Требования к использованию ЭО и ДОТ, учебно-методическому обеспечению реализации Программы:

По решению организации лекции при реализации Программы могут проводиться с использованием ЭО и ДОТ полностью или частично.

Использование ЭО и ДОТ при проведении занятий семинарского типа, практик, промежуточных и итоговой аттестаций не допускается.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Перечень учебных изданий, в том числе электронных, иных информационных материалов, необходимых для освоения Программы, определяется организацией самостоятельно.

17. Финансовое обеспечение реализации Программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации и Федеральным законом № 273-ФЗ.

[13] Часть 12 статьи 76 Федерального закона № 273-ФЗ.