



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

(МИНЗДРАВ РОССИИ)

ПРИКАЗ
МИНИСТЕРСТВА ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ЗАРЕГИСТРИРОВАНО

Москва
Регистрационный № 87324

от "1" мая 2026.

28 мая 2026

№ 570н

**Об утверждении типовой дополнительной
профессиональной программы повышения квалификации
по специальности «Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы»**

В соответствии с пунктом 12 части 7 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и подпунктом 5.5.2¹ пункта 5 Положения о Министерстве здравоохранения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 19 июня 2012 г. № 608, п р и к а з ы в а ю:

Утвердить типовую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации по специальности «Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы» согласно приложению к настоящему приказу.

Министр

М.А. Мурашко

Приложение
к приказу Министерства здравоохранения
Российской Федерации
от «28» мая 2026 г. № 570н

**Типовая дополнительная профессиональная программа повышения
квалификации по специальности «Социальная гигиена и организация
госсанэпидслужбы»**

I. Общие положения

1. Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов¹ с высшим медицинским образованием (далее – Программа) является совершенствование компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по специальности «Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы» (область профессиональной деятельности² – 02 Здравоохранение, уровень квалификации³ – 8 уровень).

2. В результате освоения Программы организация, осуществляющая образовательную деятельность (далее – организация), обеспечивает совершенствование у обучающегося (слушателя) профессиональных компетенций (далее – ПК)⁴, включающих необходимые знания, умения, в соответствии с планируемыми результатами обучения и рабочими программами модулей.

3. Форма обучения по Программе – очная, с возможностью частичного использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО и ДОТ).

4. Трудоемкость обучения (срок освоения Программы): 144 академических часа.

5. Календарный учебный график обеспечивает реализацию Программы в соответствии с учебным планом и разрабатывается организацией самостоятельно.

¹ Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г. № 266 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 апреля 2025 г., регистрационный № 81928), действует до 1 сентября 2031 года (далее – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам).

² Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный № 46168).

³ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2013 г., регистрационный № 28534).

⁴ Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

II. Планируемые результаты обучения

6. Планируемые результаты обучения:

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	Умения (далее – у)
1	ПК-1. Способен осуществлять деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	1.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок. 1.32. Современные цели и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на объектах жилищно-коммунального хозяйства и социально-бытовой среды, в медицинских организациях, на предприятиях пищевой промышленности, общественного питания и торговли, на производственных объектах, в учреждениях для детей и подростков. 1.33. Современные показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга. 1.34. Современные методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения. 1.35. Современные методы интегральной оценки влияния питания, условий трудового процесса, обучения, воспитания, качества среды жилых и общественных зданий, химической нагрузки на организм человека. 1.36. Современные сведения о действии ионизирующих излучений на здоровье человека, биологических механизмах и клинике радиационных поражений человека. 1.37. Современные принципы построения государственного учета по показателям состояния здоровья населения, демографическим показателям. 1.38. Современные методы гигиенических исследований объектов окружающей среды. 1.39. Современные санитарно-гигиенические показатели состояния объектов окружающей среды и показатели степени опасности загрязнения атмосферного воздуха, питьевой воды, водных объектов хозяйственно-питьевого и рекреационного водопользования, почвы. 1.310. Современные принципы гигиенического изучения состояния здоровья и профилактики заболеваемости населения (популяции). 1.311. Современные виды эпидемиологических исследований и	1.у1. Анализ полноты представленных (имеющихся) материалов и документов на предмет наличия факторов, представляющих потенциальную опасность, оценка санитарно-эпидемиологической ситуации. 1.у2. Оценка документов, характеризующих свойства продукции, и эффективность мер по предотвращению их вредного воздействия на здоровье человека. 1.у3. Определение перечня показателей факторов среды обитания, оказывающих вредное воздействие на здоровье человека. 1.у4. Определение методов и методик выполнения исследований (испытаний) и измерений, условий испытаний, алгоритмов выполнения операций по определению одной или нескольких взаимосвязанных характеристик свойств объекта, формы представления данных и оценивания точности, достоверности результатов. 1.у5. Экспертиза результатов лабораторных исследований (испытаний), применение при необходимости расчетных методов. 1.у6. Формирование санитарно-гигиенических характеристик условий труда при осуществлении деятельности по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека. 1.у7. Организация и проведение расчетов профессиональных рисков. 1.у8. Организация и проведение расчета рисков для здоровья населения от воздействия факторов среды обитания. 1.у9. Выявление причинно-следственной связи между допущенным нарушением и угрозой жизни и здоровью людей, доказательства угрозы жизни и здоровья людей, последствия, которые может повлечь (повлечет) допущенное нарушение. 1.у10. Организация разработки защитных мер, направленных на обеспечение безопасности продукции и среды обитания. 1.у11. Проведение оценки области аккредитации испытательного лабораторного центра и органов инспекции, а также полноты проведенных исследований и испытаний, их соответствия методикам. 1.у12. Определение порядка оформления результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок. 1.у13. Проведение анализа материалов официальной статистики о заболеваемости населения, демографических процессов, социально-экономической ситуации, санитарном состоянии объектов окружающей среды; анализа форм учетной и отчетной медицинской документации. 1.у14. Проведение оценки биологических, химических, физических, социальных, природно-климатических показателей и установление критериев санитарно-эпидемиологического благополучия населения района и города, в том числе интегральные показатели, и влияние на здоровье населения.

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	Умения (далее – у)
		Знания (далее – з) их предназначение. 1.312. Современные методы эпидемиологического обследования очага заболевания и методы эпидемиологического анализа. 1.313. Современная методика оценки риска для здоровья населения. 1.314. Современные принципы и модели оценки профессионального риска. 1.315. Современные цифровые медицинские информационные и геоинформационные системы.	Умения (далее – у) 1.у15. Выбор ведущих показателей нарушения здоровья для слежения в системе социально-гигиенического мониторинга. 1.у16. Проведение анализа динамики, структуры показателей заболеваемости населения на территориях муниципальных образований, субъектов Российской Федерации. 1.у17. Установление точек отбора проб и мест измерений объектов и факторов, позволяющих охарактеризовать их распространение на территории и возможное влияние на человека; определение периодичности и кратности отбора, порядка наблюдения и исследования. 1.у18. Организация ранжирования источников, определяющих вклад в загрязнение окружающей среды по приоритетным факторам, для подготовки предложений и принятия управленческих решений. 1.у19. Оценка эффективности профилактических мероприятий. 1.у20. Прогнозирование влияния факторов среды обитания на здоровье населения. 1.у21. Подготовка информационно-аналитических материалов о результатах гигиенической диагностики влияния факторов среды обитания на здоровье населения. 1.у22. Информирование органов государственной власти, органов местного самоуправления и их должностных лиц, медицинских организаций, населения о санитарно-эпидемиологической обстановке, и мерах, принимаемых для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. 1.у23. Сбор, хранение, обработка и систематизация данных наблюдений за состоянием здоровья населения и среды обитания человека, ведение баз данных мониторинга на уровне города, района, субъекта Российской Федерации и на транспорте, передача информации в федеральный информационный фонд. 1.у24. Использование цифровых платформ для сбора и анализа данных. 1.у25. Представление данных и оценка точности, достоверности результатов.
2	ПК-2. Способен к осуществлению деятельности по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	2.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. 2.32. Современные показатели программы социально-экономического развития, демографические показатели. 2.33. Современные цели, задачи, показатели национальных и федеральных проектов, государственных программ в области здравоохранения. 2.34. Современные критерии общественного здоровья и факторы риска социально значимых и наиболее распространенных заболеваний, методы и организационные формы их профилактики. 2.35. Актуальный перечень инфекционных заболеваний, требующих проведения мероприятий по санитарной охране территории Российской Федерации. 2.36. Современные принципы санитарно-карантинного	2.у1. Оценка информации о санитарно-эпидемиологической обстановке. 2.у2. Информирование органов государственной власти, органов местного самоуправления и их должностных лиц, медицинских организаций, населения о санитарно-эпидемиологической обстановке, в том числе о подозрении на инфекционные, массовые неинфекционные заболевания. 2.у3. Организация подготовки медицинских организаций к дополнительному развертыванию коек, провизорного отделения. 2.у4. Введение ограничительных мероприятий (карантина). 2.у5. Организация отбора проб, исследований из окружающей среды, забора биологического материала от больных (подозрительных на болезнь) и от лиц, контактировавших с больными, для проведения лабораторных исследований. 2.у6. Обоснование разработки профилактических и противоэпидемических программ для регионального уровня реализации и организации их исполнения. 2.у7. Участие в разработке комплексных и оперативных планов проведения противоэпидемических (профилактических) мероприятий на основе прогноза заболеваемости, в том числе при чрезвычайных ситуациях санитарно-

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	Умения (далее – у)
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
3	ПК-3. Способен осуществлять деятельность в целях обеспечения федерального государственного контроля (надзора) и предоставления государственных услуг	контроля в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации. 2.37. Национальный календарь профилактических прививок, сроки проведения профилактических прививок и категории граждан, подлежащих обязательной вакцинации. 2.38. Современные методы оценки эффективности (эпидемиологической, социальной, экономической) санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. 2.39. Современные принципы разработки комплексных планов по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и паразитарных болезней. 2.310. Современные методы, формы и средства пропаганды здорового образа жизни среди различных слоев населения, санитарно-гигиеническое просвещение. 2.311. Современные стратегии рекламы, нацеленные на продвижение здорового образа жизни. 3.31. Нормативные правовые акты в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей. 3.32. Современные подходы к изучению и оценке состояния здоровья, заболеваемости, физического и психического развития детей и подростков. 3.33. Современные принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм. 3.34. Современные санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья; принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест. 3.35. Современные гигиенические требования к качеству питьевой воды; санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы. 3.36. Современные принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и	эпидемиологического характера, и организация их исполнения. 2.у8. Анализ санитарно-гигиенической характеристики условий труда при осуществлении деятельности по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. 2.у9. Определение групп повышенного риска заболевания. 2.у10. Интерпретация данных специальных методов диагностики. 2.у11. Организация осмотра и санитарного досмотра транспортного средства (пищевых, систем водоснабжения, систем сбора и удаления всех видов отходов), досмотр на наличие носителей и переносчиков инфекции. 2.у12. Организация запрета въезда, транзитного проезда граждан иностранных государств либо ввоза и обращения товаров (продукции), приостановление деятельности объекта. 2.у13. Оценка эффективности проведенных противоэпидемических мероприятий. 2.у14. Разработка прогноза санитарно-эпидемиологической ситуации. 2.у15. Организация и проведение санитарно-просветительной работы среди населения по вопросам профилактики инфекционных заболеваний. 2.у16. Применение различных форм и методов гигиенического воспитания и обучения населения, мотивации к ведению здорового образа жизни, санитарно-гигиенического просвещения. 2.у17. Участие в разработке просветительских программ. 2.у18. Адаптация методов пропаганды к изменяющимся условиям и потребностям населения, в том числе при проведении мероприятий в организованных коллективах, индивидуальных консультаций граждан. 3.у1. Участие в разработке ежегодного плана проведения контрольно-надзорных мероприятий юридических лиц и индивидуальных предпринимателей. 3.у2. Организация обследования территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств, принадлежащих юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям, подлежащих контрольно-надзорным мероприятиям, и перевозимых проверяемым лицом грузов, производимых и реализуемых им товаров, результатов выполняемых ими работ, оказываемых услуг. 3.у3. Организация отбора образцов (проб) продукции, объектов окружающей среды и производственной среды, проведение их исследований, испытаний. 3.у4. Организация порядка оформления протокола отбора образцов (проб) продукции, объектов окружающей среды и производственной среды. 3.у5. Определение показателей и анализ влияния объектов и факторов окружающей среды и промышленного производства на человека или среду. 3.у6. Организация выявления факторов риска основных заболеваний человека. 3.у7. Формулирование выводов на основе полученных результатов и оценки достоверности. 3.у8. Организация проведения экспертиз и (или) исследований, направленных на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактами причинения вреда.

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Знания (далее – з)	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	Умения (далее – у)
		трудового процесса, меры профилактики их вредного воздействия. 3.37. Особенности лицензирования отдельных видов деятельности, представляющих потенциальную опасность для человека. 3.38. Современные правила и формы оценки соответствия объекта, определяемые с учетом степени риска. 3.39. Современные принципы радиационной безопасности. 3.310. Нормативные правовые акты, регламентирующие государственную регистрацию потенциально опасных для человека химических и биологических веществ, отдельных видов продукции, радиоактивных веществ, отходов производства и потребления, а также впервые ввозимых на территорию Российской Федерации отдельных видов продукции. 3.311. Нормативные правовые акты, регламентирующие прием и учет уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности. 3.312. Современные методы планирования и реализации профилактических и контрольных (надзорных) мероприятий. 3.313. Современные принципы риск-ориентированного подхода при обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия населения. 3.314. Современные критерии аккредитации испытательных лабораторных центров и органов инспекции в деятельности Роспотребнадзора по оценке соответствия. 3.315. Современные требования к структуре испытательного лабораторного центра и органа инспекции. 3.316. Современные требования к организации внутрилабораторного контроля качества результатов. 4.31. Положения законодательства Российской Федерации в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. 4.32. Современные информационно-коммуникационные технологии в сфере федерального государственного контроля (надзора). 4.33. Трудовое, гражданское, административное законодательство Российской Федерации. 4.34. Современные организационные основы федерального государственного контроля (надзора). 4.35. Современные учетные системы, обеспечивающие поддержку выполнения органами государственной власти и организациями основных задач и функций.	3.у9. Организация составления и (или) оценка экспертного заключения по результатам экспертизы, направленной на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактом причинения вреда жизни, здоровью граждан. 3.у10. Организация контроля устранения выявленных нарушений при контрольно-надзорных мероприятиях, их предупреждения, предотвращения возможного причинения вреда жизни, здоровью граждан, предупреждения возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. 3.у11. Работа с научной и справочной литературой. 3.у12. Проведение экспертизы документов, сверка данных заявлений с информацией, содержащейся в Едином государственном реестре юридических лиц (для юридических лиц) и в Едином государственном реестре индивидуальных предпринимателей. 3.у13. Организация проведения экспертизы результатов токсикологических, гигиенических, ветеринарных и иных видов исследований (испытаний) (органолептические, физико-химические, микробиологические, радиологические) продукции. 3.у14. Участие в формировании программ профилактики рисков причинения вреда охраняемых законом ценностей.	
4	ПК-4. Способен осуществлять деятельность по обеспечению функционирования органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор) и учреждений, обеспечивающих их деятельность		4.у1. Участие в рассмотрении обращений граждан и юридических лиц и принятие соответствующих мер. 4.у2. Участие в доведении информации и организации реализации соответствующих возникшей обстановке управленческих решений. 4.у3. Участие в подготовке материалов для внесения в федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления предложений о реализации мер по обеспечению санитарно-эпидемиологической обстановки. 4.у4. Взаимодействие с федеральными органами исполнительной власти, органами самоуправления и общества общественными объединениями. 4.у5. Оказание содействия общественным объединениям в вопросах защиты прав потребителей и благополучия человека.	

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	Умения (далее – у)
		Знания (далее – з) 4.36. Актуальная структура и полномочия органов государственной власти и местного самоуправления. 4.37. Полномочия федеральных органов исполнительной власти и федеральных государственных учреждений государственного санитарно-эпидемиологического надзора в Российской Федерации. 4.38. Возможности и особенности применения современных информационно-коммуникационных технологий в государственных органах и организациях, включая использование возможностей межведомственного документооборота. 4.39. Государственное санитарно-эпидемиологическое нормирование. 4.310. Государственная политика в сфере защиты прав потребителей.	4.у6. Участие в разработке учебно-методических, научно-методических публикаций, пособий, рекомендаций по вопросам организации санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей. 4.у7. Участие в разработке количественных, качественных целевых показателей деятельности учреждений (подразделений). 4.у8. Участие в планировании деятельности учреждений (подразделений), определение основных действий, разработка и построение системы планов, направленных на выполнение профессиональных задач в установленной сфере деятельности. 4.у9. Анализ санитарно-эпидемиологической обстановки и результатов деятельности учреждений (подразделений), корректировка фактических показателей, оптимизация форм и методов работы. 4.у10. Участие в подготовке и представлении отчетности о деятельности органов и учреждений (подразделений). 4.у11. Участие в подготовке на основании результатов деятельности государственных докладов о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения и защите прав потребителей в Российской Федерации. 4.у12. Организация подготовки и размещения информации об услугах, оказываемых гражданам, на сайте организации, обеспечение информационной открытости организации в установленном порядке. 4.у13. Ведение личного приема граждан, представителей юридических лиц, консультирование по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей. 4.у14. Информационное взаимодействие с вышестоящей организацией. 4.у15. Участие в формировании проектов планов и программ деятельности организации, предложений по проекту государственного задания для представления в вышестоящую организацию. 4.у16. Подготовка презентационных и информационно-аналитических материалов, статей, справок о деятельности организации. 4.у17. Публичные выступления, в том числе в средствах массовой информации, по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей. 4.у18. Формирование предложений по повышению эффективности деятельности органов и учреждений. 4.у19. Участие в разработке проектов нормативных актов и методических документов, необходимых для внедрения современных методов и инструментов оказания услуг в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей. 4.у20. Оценка результатов деятельности, рисков в установленной сфере деятельности. 4.у21. Прогноз развития событий в установленной сфере деятельности.
5	ПК-5. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести	5.31. Современные правила оформления медицинской документации в организациях, соответствующих профилю деятельности, в том числе в форме электронных документов.	5.у1. Составление плана работы и отчета о работе организации. 5.у2. Заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, контроль качества ее ведения.

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	Умения (далее – у)
	медицинскую документацию, организовывать деятельность находящихся в распоряжении работников	Знания (далее – з) 5.32. Законодательство Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. 5.33. Современные требования к обеспечению открытости и общедоступности сведений и информационных ресурсов. 5.34. Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала. 5.35. Современные правила работы в информационных системах в сфере, соответствующей профилю деятельности и в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 5.36. Современные правила и принципы использования открытой общедоступной информации и информации ограниченного пользования, конфиденциальной и персонализированной документации. Современные принципы информационной безопасности. Современные принципы реализации информационных систем. 5.37. Современные требования пожарной безопасности, охраны труда, личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка. 5.38. Современные методы медицинской статистики.	5.у3. Организация приема и регистрации заявлений и прилагаемых к нему документов, оценка состава документов, соблюдения порядка оформления и содержания, достоверности и непротиворечивости. 5.у4. Ведение реестра уведомлений на бумажном и электронном носителях, обеспечение открытости и общедоступности содержащихся в нем сведений. 5.у5. Использование в профессиональной деятельности информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 5.у6. Анализ медико-статистических показателей (медико-демографических, социально-экономических показателей). 5.у7. Контроль за выполнением должностных обязанностей медицинским персоналом, находящимся в распоряжении. 5.у8. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда. 5.у9. Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.
6	ПК-6. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	6.31. Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с нормативными правовыми актами и клиническими рекомендациями. 6.32. Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 6.33. Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц, методы устранения указанных факторов риска. 6.34. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии сознания; остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом и иных угрожающих жизни и здоровью нарушений дыхания; наружных кровотечениях; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражениями факторами, воздействием излучения; отравлениях; укусах или ужалениях ядовитых животных; судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания; острых психологических реакциях на стресс. 6.35. Правила эффективной коммуникации с пациентами, их законными представителями, окружающими лицами и	6.у1. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 6.у2. Определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц. 6.у3. Устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания медицинской помощи в экстренной форме и окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших). 6.у4. Обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты. 6.у5. Вызов выездной бригады скорой медицинской помощи, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи. 6.у6. Оценка количества пострадавших. 6.у7. Устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, а также о начале проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме. 6.у8. Осуществление эффективной коммуникации с пациентом, его законным представителем, окружающими лицами и медицинскими работниками, в том числе выездной бригадой скорой медицинской помощи при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 6.у9. Устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего.

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	Умения (далее – у)
	медицинскими работниками при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 6.36. Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова выездной бригады скорой медицинской помощи. 6.37. Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляций). 6.38. Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) с использованием автоматического наружного дефибриллятора. 6.39. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реанимационных мероприятий. 6.310. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. 6.311. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей. 6.312. Правила остановки наружных кровотечений. 6.313. Правила наложения повязок при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 6.314. Способы охлаждения при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужалениях ядовитых животных; проведения термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 6.315. Методы иммобилизации с использованием медицинских изделий и подручных средств. 6.316. Правила использования средств индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 6.317. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента выездной бригаде скорой медицинской помощи. 6.318. Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	6.у10. Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест. 6.у11. Перемещение пострадавшего в безопасное место. 6.у12. Обеспечение проходимости дыхательных путей при их закупорке инородным телом. 6.у13. Проведение первичного осмотра пациента при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 6.у14. Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения, в том числе прямым давлением на рану, наложением давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела), наложением кровоостанавливающего жгута. 6.у15. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания). 6.у16. Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей. 6.у17. Использование автоматического наружного дефибриллятора. 6.у18. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки. 6.у19. Промывание желудка. 6.у20. Охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужалениях ядовитых животных. 6.у21. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 6.у22. Проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела. 6.у23. Предотвращение дополнительного травмирования головы при судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания. 6.у24. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния. 6.у25. Осуществление контроля состояния пострадавшего (наличие сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия наружного кровотечения), оказание пострадавшему психологической поддержки. 6.у26. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	

III. Учебный план⁵

7. Учебный план:

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)							
		всего	в том числе по видам учебной деятельности					практика	аттестация
			лекции	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)					
				всего	в том числе				
					практическая подготовка	возможно использование ЭО и ДОТ			
1	Модуль 1. Актуальные вопросы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	2	2	0	0	0	0	0	
1.1	Современные аспекты организации государственного санитарно-эпидемиологического контроля (надзора)	2	2	0	0	0	0	0	
2	Модуль 2. Специальные вопросы социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы	132	48	83	36	40	0	1	
2.1	Современные аспекты организации, форм, методов обеспечения санитарно-эпидемиологического надзора	29	12	17	8	8	0	0	
2.2	Современные аспекты гигиенического нормирования	26	10	16	6	8	0	0	
2.3	Современные аспекты организации проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок	26	10	16	6	8	0	0	
2.4	Современные аспекты государственных услуг в деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора	26	10	16	6	8	0	0	
2.5	Актуальные вопросы эпидемиологии	6	2	4	0	4	0	0	
2.6	Современные аспекты социально-гигиенического мониторинга	6	0	6	6	0	0	0	
2.7	Современные аспекты гигиенического воспитания и обучения населения в системе Роспотребнадзора	6	2	4	2	2	0	0	
2.8	Современные аспекты обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия при воздействии факторов окружающей среды, на объектах коммунального назначения	6	2	4	2	2	0	0	
2.9	Промежуточная аттестация по модулю 2	1	0	0	0	0	0	1	
3	Модуль 3. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме	6	2	4	0	0	0	0	
3.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	6	2	4	0	0	0	0	
4	Итоговая аттестация	4	0	0	0	0	0	4	
	Итого часов (трудоемкость)	144	52	87	36	40	0	5	

⁵ Пункт 22 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ); пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

IV. Рабочие программы модулей⁶

8. Рабочие программы модулей:

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	Модуль 1. Актуальные вопросы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения		
1.1	Современные аспекты организации государственного санитарно-эпидемиологического контроля (надзора)	Актуальные права, полномочия, функции, структура органов и учреждений Роспотребнадзора. Актуальные вопросы государственного регулирования в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Актуальные вопросы финансового обеспечения организаций Роспотребнадзора и внебюджетной деятельности, кадровое обеспечение. Современные принципы организации приема граждан, юридических лиц и индивидуальных предпринимателей. Своевременное и полное рассмотрение обращений граждан, подготовка ответов, принятие по ним решений. Современные методы управления с использованием автоматизированных систем. Современные коммуникационные интернет-технологии. Современные информационные базы данных, содержащие персональные данные граждан. Современные принципы информационной безопасности. Применение современных электронных информационно-образовательных сред. Современные информационные системы. Информационное обеспечение государственного управления. Открытые и закрытые данные. Массивы информации. Современные принципы хранения и обработки данных, достоверность.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
2	Модуль 2. Специальные вопросы социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы		
2.1	Современные аспекты организации, форм, методов обеспечения санитарно-эпидемиологического надзора	Нормативные правовые акты в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей. Актуальные государственные и отраслевые отчетные формы статистического наблюдения, характеризующие деятельность органов и учреждений Роспотребнадзора. Взаимодействие с органами законодательной и исполнительной власти, вышестоящей организацией в части отчетности на современном этапе. Эффективность и результативность деятельности. Использование современных информационно-коммуникационных, аналитических систем и баз данных. Планирование деятельности органов и учреждений с учетом риск-ориентированного подхода на современном этапе. Риск-ориентированный подход при планировании и организации плановых, внеплановых контрольных (надзорных) мероприятий, профилактических мероприятий. Современные критерии отнесения объектов государственного контроля (надзора) к категориям риска. Риск потенциального вреда для здоровья человека из-за возможного несоблюдения обязательных требований. Современные мероприятия, направленные на предупреждение, выявление, пресечение нарушений обязательных требований. Современные принципы санитарно-карантинного контроля в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации. Современные мероприятия по обеспечению государственного санитарно-эпидемиологического контроля (надзора) за ввозимыми товарами, изделиями, продукцией.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

⁶ Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
2.2	Современные аспекты гигиенического нормирования	Современные принципы гигиенического нормирования. Обязательные требования в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей. Современный алгоритм подготовки (разработки, пересмотра) проектов нормативных правовых актов и методических документов.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
2.3	Современные аспекты организации проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок	Современные принципы санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований. Современные принципы установления соответствия (несоответствия) требованиям зданий, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств и других объектов, используемых юридическими лицами, индивидуальными предпринимателями для осуществления своей деятельности, и результатов указанной деятельности. Современные принципы подготовки проектов санитарно-эпидемиологических заключений. Современные принципы подготовки проектов документов на лицензирование отдельных видов деятельности.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
2.4	Современные аспекты государственных услуг в деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора	Национальная система аккредитации в Российской Федерации. Актуальные критерии аккредитации испытательного лабораторного центра и органа инспекции. Современная процедура аккредитации испытательного лабораторного центра и органа инспекции в системе Роспотребнадзора. Актуальный порядок обращения с объектами и образцами исследований. Современные физико-химические методы исследования, используемые в санитарно-гигиенических лабораториях. Современные принципы обеспечения единства измерений, достоверности результатов анализа и измерений физических факторов среды обитания. Процедуры подготовки к проведению аккредитации. Современные принципы ведения документации. Современные требования к структуре испытательного лабораторного центра и органа инспекции. Современные принципы организации внутрилабораторного контроля качества результатов в испытательном лабораторном центре Роспотребнадзора.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
2.5	Актуальные вопросы эпидемиологии	Современные принципы эпидемиологической диагностики. Современные методы эпидемиологической диагностики. Актуальная структура эпидемиологического надзора. Современные принципы организации проведения надзора за инфекциями. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи.	ПК-1, ПК-2
2.6	Современные аспекты социально-гигиенического мониторинга	Методология и современные методы оценки риска здоровью в системе технологий управления здоровьем населения. Современные принципы применения методологии оценки риска здоровью при оценке воздействия неблагоприятных факторов среды обитания. Методология, современные принципы организации и информационные фонды социально-гигиенического мониторинга. Современные виды и показатели социально-гигиенического мониторинга, правовая и экономическая база. Выявление причинно-следственных связей между факторами среды обитания и здоровьем населения. Приоритетные проблемы в здоровье населения и ведущие факторы среды обитания. Приоритетные заболевания, обусловленные загрязнением среды обитания. Причины и условия их развития. Реализация совместных комплексных мероприятий по предотвращению и снижению загрязнения среды обитания, обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия и улучшению состояния	ПК-1

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		здоровья населения. Планирование мер по предотвращению и снижению неблагоприятного влияния факторов среды обитания на здоровье населения. Современные цифровые медицинские информационные и геоинформационные системы как ресурс для оценки и управления рисками здоровьем населения.	
2.7	Современные аспекты гигиенического воспитания и обучения населения в системе Роспотребнадзора	Правовое обеспечение, формы, современные методы организации работы по гигиеническому воспитанию населения и обучению населения в системе Роспотребнадзора. Современные принципы организации работы по формированию приверженности населения к здоровому образу жизни.	ПК-2, ПК-5
2.8	Современные аспекты обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия при воздействии факторов окружающей среды, на объектах коммунального назначения	Современные принципы гигиенические требования к размещению, устройству, оборудованию, устройству различных объектов детских и подростковых образовательных и оздоровительных организаций всех типов; учебно-воспитательному процессу в детских и подростковых образовательных организациях разного типа; современным информационно-коммуникативным средствам обучения детей и подростков; организации питания детей и подростков в образовательных и оздоровительных организациях разного типа; предметам детского ассортимента. Современные принципы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в области питания населения. Современные гигиенические требования при работе с открытыми, закрытыми, источниками ионизирующих излучений и устройствами, генерирующими ионизирующее излучение. Современные санитарно-эпидемиологические требования к качеству питьевого и хозяйственно-бытового водоснабжения. Современные санитарно-эпидемиологические требования к качеству атмосферного воздуха. Современные санитарно-эпидемиологические требования к планировке и застройке населенных мест. Современные санитарно-эпидемиологические требования к жилым и общественным зданиям, организациям, осуществляющим медицинскую деятельность. Современные принципы санитарно-эпидемиологического контроля (надзора) в области гигиены труда.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
2.9	Промежуточная аттестация по модулю 2	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 2.1-2.8.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
3	Модуль 3. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме		
3.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Современное нормативно-правовое регулирование оказания медицинской помощи в экстренной форме. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Коммуникация со службами спасения, выездными бригадами скорой медицинской помощи, пациентом, его законным представителем и окружающими лицами. Транспортировка и иммобилизация пациента. Сердечно-легочная реанимация. Остановка наружных кровотечений. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Промывание желудка. Применение согревания и охлаждения. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий.	ПК-6

V. Формы аттестации⁷

9. Промежуточная аттестация, предусмотренная учебным планом, должна включать в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в соответствии с содержанием модуля и планируемыми результатами обучения. Форма и критерии успешного прохождения промежуточной аттестации определяются организацией.

Итоговая аттестация проводится в форме, определяемой организацией, и включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений. Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося. Обучающийся допускается к итоговой аттестации при успешном прохождении промежуточной аттестации, предусмотренной учебным планом.

Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – удостоверение о повышении квалификации⁸.

10. Оценочные материалы Программы формируются организацией для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации, итоговой аттестации в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения. Каждое задание оценочных материалов должно быть соотнесено с результатами обучения, для оценки которых оно предназначено.

Пример тестового задания

Инструкция: Выберите один правильный ответ

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения
Основной целью риск-ориентированного надзора является	А) увеличение количества плановых проверок Б) снижение административной нагрузки на бизнес В) равномерное распределение ресурсов надзора Г) повышение штрафных санкций	Б	3.313

Пример ситуационной задачи

Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

Условия

Вы – заместитель главного врача ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии». Вам поручено актуализировать программу мониторинга по разделу, регламентирующему проведение контроля качества питьевой воды с целью оптимизации количества контрольных точек (постов), приоритетных контролируемых показателей, исключения необоснованных исследований.

⁷ Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

⁸ Пункт 1 части 10 статьи 60 Федерального закона № 273-ФЗ.

Задания

1. Каким документом законодательно закреплено проведение социально-гигиенического мониторинга?
2. Какое количество проб воды в разводящей сети централизованного хозяйственно-питьевого водоснабжения должно быть в год в каждой точке контроля для оценки влияния на здоровье населения?
3. Какие ведущие контролируемые показатели рекомендуется учитывать?
4. От чего зависит количество исследуемых проб питьевой воды на микробиологические показатели перед поступлением в распределительную сеть?

Эталоны ответов

1. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
2. 12 проб.
3. Токсичность и опасность вещества, степень превышения предельно допустимой концентрации, стабильность, способность к трансформации, способность задерживаться на водопроводных очистных сооружениях.
4. От типа источника водоснабжения, от численности населения, обеспечиваемого водой из данного источника.

Коды результатов обучения: 1.31, 1.32, 1.38, 1.39.

VI. Организационно-педагогические условия реализации Программы⁹

11. Требования к кадровым условиям реализации Программы:

Реализация Программы обеспечивается работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми на иных условиях.

Квалификация работников организации, реализующих Программу, должна отвечать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н¹⁰, и профессиональным стандартам (при наличии).

Лекции проводятся лицами, имеющими ученую степень кандидата или доктора медицинских наук, при этом:

1) лекции модулей 1 и 2 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы», «Гигиеническое воспитание», «Гигиена питания», «Гигиена детей и подростков», «Гигиена труда», «Дезинфектология», «Коммунальная гигиена», «Медико-профилактическое дело», «Общая гигиена», «Радиационная гигиена», «Санитарно-гигиенические лабораторные исследования», «Эпидемиология», осуществляющими медицинскую деятельность по одной

⁹ Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

¹⁰ Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237, с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 января 2023 г. № 39н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 февраля 2023 г., регистрационный № 72453).

из специальностей: «Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы», «Гигиеническое воспитание», «Гигиена питания», «Гигиена детей и подростков», «Гигиена труда», «Дезинфектология», «Коммунальная гигиена», «Медико-профилактическое дело», «Общая гигиена», «Радиационная гигиена», «Санитарно-гигиенические лабораторные исследования», «Эпидемиология» и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет;

2) лекции модуля 3 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь», осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь» и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

Не менее 40 % объема занятий семинарского типа проводятся лицами, имеющими ученую степень кандидата или доктора медицинских наук.

Занятия семинарского типа проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек, при этом занятия семинарского типа модуля 3 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь», осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь» и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

12. Требования к кадровому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Занятия семинарского типа модуля 2, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы», «Медико-профилактическое дело», «Общая гигиена», осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: «Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы», «Медико-профилактическое дело», «Общая гигиена» и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет.

13. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы:

Организация обеспечивает соблюдение следующих требований к материально-техническим условиям реализации Программы:

Модуль	Требования к материально-техническим условиям реализации образовательной Программы
Модуль 1. Актуальные вопросы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система.
Модуль 2. Специальные вопросы социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы	
Модуль 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

	2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система. 3. Наличие тренажеров (симуляторов) с обратной связью для оказания медицинской помощи в экстренной форме, позволяющих формировать следующие умения: определение наличия признаков жизни; обеспечение проходимости дыхательных путей; временная остановка наружного кровотечения; проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей; использование автоматического наружного дефибриллятора; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; промывание желудка; придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.
--	---

14. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Практическая подготовка обучающихся при реализации Программы обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности¹¹ в медицинских организациях и (или) иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации (далее вместе – базы практической подготовки), соответствующих следующим требованиям:

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
Модуль 2. Специальные вопросы социальной гигиены и организации госсанэпидслужбы	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий (наличие соответствующей лицензии) по санитарно-гигиеническим лабораторным исследованиям; 2) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача по социальной гигиене и организации госсанэпидслужбы на 5 обучающихся.

15. Требования к использованию ЭО и ДОТ, учебно-методическому обеспечению реализации Программы:

По решению организации лекции при реализации Программы могут проводиться с использованием ЭО и ДОТ полностью или частично.

По решению организации занятия семинарского типа при реализации Программы могут проводиться с использованием ЭО и ДОТ, если это предусмотрено учебным планом.

Использование ЭО и ДОТ при проведении промежуточной и итоговой аттестаций не допускается.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная

¹¹ Часть 4 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ.

среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Перечень учебных изданий, в том числе электронных, иных информационных материалов, необходимых для освоения Программы, определяется организацией самостоятельно.

16. Финансовое обеспечение реализации Программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации и Федеральным законом № 273-ФЗ.