МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНЗДРАВ РОССИИ)

ПРИКАЗ

29 мая 2026 г. № 572н

МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЗАРЕГИСТРИРОВАНО
Москва
Регистрационный № 87323
от "1" июня 2026 г.

Об утверждении типовой дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Энтомология»

В соответствии с пунктом 12 части 7 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и подпунктом 5.5.2[1] пункта 5 Положения о Министерстве здравоохранения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 19 июня 2012 г. № 608, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить типовую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации по специальности «Энтомология» согласно приложению к настоящему приказу.

2. Настоящий приказ вступает в силу с 1 сентября 2026 г.

Министр М.А. Мурашко

Приложение
к приказу Министерства здравоохранения
Российской Федерации
от «29» мая 2026 г. № 572н

Типовая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по специальности «Энтомология»

I. Общие положения

1. Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов[1] со средним медицинским образованием (далее – Программа) является совершенствование компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по специальности «Энтомология» (область профессиональной деятельности[2] – 02 Здравоохранение, уровень квалификации[3] – 5 уровень).

2. В результате освоения Программы организация, осуществляющая образовательную деятельность (далее – организация), обеспечивает совершенствование у обучающегося (слушателя) профессиональных компетенций (далее – ПК)[4], включающих необходимые знания, умения, в соответствии с планируемыми результатами обучения и рабочими программами модулей.

3. Форма обучения по Программе – очная, с возможностью частичного использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО и ДОТ).

4. Трудоемкость обучения (срок освоения Программы): 144 академических часа.

5. Календарный учебный график обеспечивает реализацию Программы в соответствии с учебным планом и разрабатывается организацией самостоятельно.

---

[1] Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г. № 266 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 апреля 2025 г., регистрационный № 81928), действует до 1 сентября 2031 года (далее – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам).

[2] Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный № 46168).

[3] Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2013 г., регистрационный № 28534).

[4] Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

II. Планируемые результаты обучения

6. Планируемые результаты обучения:

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
1	ПК-1. Способен принимать участие в энтомологическом мониторинге при организации зоолого-энтомологических, эпизоотологических обследований и профилактических (противоэпидемических) мероприятий	1.з1. Актуальные нормативные правовые акты Российской Федерации, регулирующие осуществление энтомологического, зоолого-энтомологического, эпизоотологического обследования объектов и природных биотопов. 1.з2. Современные санитарно-эпидемиологические требования к организации и осуществлению дезинфекционной деятельности, в том числе дезинфекции, стерилизации, дезинсекции и дератизации. 1.з3. Современные требования биологической безопасности и правила противоэпидемического режима при проведении работ с патогенными биологическими агентами I-IV группы патогенности (опасности). 1.з4. Актуальные вопросы эпидемиологии, характеристики факторов эпидемического процесса и системы профилактики инфекционных и паразитарных болезней с трансмиссивным механизмом передачи. 1.з5. Актуальные вопросы этиологии, клинических проявлений инфекционных и паразитарных болезней с трансмиссивным механизмом передачи. 1.з6. Актуальные виды носителей и переносчиков арбовирусных инфекций. 1.з7. Актуальные вопросы систематики, экологии, морфологии, жизненных циклов членистоногих, имеющих санитарно-гигиеническое и эпидемиологическое значение. 1.з8. Современные этапы полевого зоолого-энтомологического обследования, методики сбора полевого материала для определения видового состава членистоногих. 1.з9. Современные профилактические мероприятия, проводимые на различных объектах, в природных биотопах с целью предупреждения распространения инфекционных и паразитарных болезней с трансмиссивным механизмом передачи. 1.з10. Современные виды, методы и средства дезинфекции, дезинсекции и дератизации, правила выбора средств для проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации. 1.з11. Современные требования к организации и проведению дезинфекции, дезинсекции, дератизации.	1.у1. Участие в разработке программных мероприятий по борьбе с переносчиками инфекционных и паразитарных болезней с трансмиссивным механизмом передачи; определение видового состава, численности членистоногих – переносчиков возбудителей паразитарных и трансмиссивных болезней. 1.у2. Ведение наблюдений за видовым составом, численностью членистоногих – переносчиков возбудителей инфекционных и паразитарных болезней с трансмиссивным механизмом передачи. 1.у3. Участие в выявлении и обследовании очагов возбудителей инфекционных и паразитарных болезней с трансмиссивным механизмом передачи, разработке профилактических (противоэпидемических) мероприятий. 1.у4. Проведение паспортизации водоемов. 1.у5. Мониторинг за состоянием животноводческих комплексов, ферм, крестьянских (фермерских) хозяйств, организаций пищевой промышленности, мест размещения и хранения отходов производства и потребления с целью предупреждения массового выплода мух, комаров, других синантропных насекомых. 1.у6. Сбор и транспортировка кровососущих комаров, слепней, клещей и других кровососущих членистоногих для исследования на спонтанную инфицированность их возбудителями инфекционных и паразитарных болезней человека. 1.у7. Проведение экспертного определения видов основных переносчиков и носителей возбудителей зоонозов. 1.у8. Составление отчета по данным анализа динамики развития эпизоотического процесса для разработки профилактических (противоэпидемических) мероприятий. 1.у9. Проведение фенологических наблюдений за специфическими переносчиками инфекционных и паразитарных болезней, в том числе сроками первого вылета комаров, началом массового вылета, пиком численности, окончанием периода массовой активности, массовым уходом на зимовки, периодом активности в днях за сезон в различных ландшафтных зонах и на территории очагов разных типов. 1.у10. Организация и проведение профилактических мероприятий, включая дезинфекцию, дезинсекцию, дератизацию, на объектах различной категории, в очагах инфекционных и паразитарных болезней с трансмиссивным механизмом передачи. 1.у11. Выполнение требований охраны труда и действующих санитарных правил безопасной работы с патогенными биологическими агентами I-IV группы патогенности (опасности). 1.у12. Проведение санитарно-просветительной работы среди населения в пределах своей компетенции.

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
		1.з12. Актуальные вопросы проведения дезинфекции, дезинсекции и дератизации на объектах различной категории, в очагах инфекционных и паразитарных болезней с трансмиссивным механизмом передачи. 1.з13. Современные методы проведения санитарно-просветительской работы среди населения.	
2	ПК-2. Способен вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала	2.з1. Актуальные вопросы оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. 2.з2. Законодательство Российской Федерации о защите персональных данных. 2.з3. Современные информационные системы в сферах здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. 2.з4. Современные требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 2.з5. Должностные обязанности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала. 2.з6. Современные требования пожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности, порядок действия в чрезвычайных ситуациях, актуальные вопросы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка.	2.у1. Заполнение медицинской документации, журналов, в том числе в форме электронного документа. 2.у2. Использование в работе информационных систем в сферах здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 2.у3. Заполнение информации о результатах полевых зоолого-энтомологических работ и камеральной обработке зоолого-энтомологического материала в электронной форме, в том числе паспорта водоема; составление заключения по результатам проведенного обследования. 2.у4. Составление плана работы и отчета о проделанной работе. 2.у5. Выполнение мероприятий по защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, при использовании их в профессиональной деятельности. 2.у6. Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении средним и младшим медицинским персоналом. 2.у7. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности, порядка действия в чрезвычайных ситуациях, личной безопасности и конфликтологии.
3	ПК-3. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	3.з1. Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с нормативными правовыми актами и клиническими рекомендациями. 3.з2. Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 3.з3. Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц, методы устранения указанных факторов риска. 3.з4. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии сознания; остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом и иных угрожающих жизни и здоровью нарушениях дыхания; наружных кровотечениях; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими,	3у1. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 3.у2. Определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц. 3.у3. Устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания медицинской помощи в экстренной форме и окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших). 3.у4. Обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты. 3.у5. Вызов выездной бригады скорой медицинской помощи, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи. 3.у6. Оценка количества пострадавших.

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
		термическими поражающими факторами, воздействием излучения; отравлениях; укусах или ужаливаниях ядовитых животных; судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания; острых психологических реакциях на стресс. 3.з5. Правила эффективной коммуникации с пациентами, их законными представителями, окружающими лицами и медицинскими работниками при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 3.з6. Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова выездной бригады скорой медицинской помощи. 3.з7. Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции). 3.з8. Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) с использованием автоматического наружного дефибриллятора. 3.з9. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реанимационных мероприятий. 3.з10. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. 3.з11. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей. 3.з12. Правила остановки наружных кровотечений. 3.з13. Правила наложения повязок при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 3.з14. Способы охлаждения при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных; проведения термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 3.з15. Методы иммобилизации с использованием медицинских изделий и подручных средств. 3.з16. Правила использования средств индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 3.з17. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента выездной бригаде скорой медицинской помощи. 3.з18. Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	3.у7. Устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, а также о начале проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме. 3.у8. Осуществление эффективной коммуникации с пациентом, его законным представителем, окружающими лицами и медицинскими работниками, в том числе выездной бригадой скорой медицинской помощи при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 3.у9. Устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего. 3.у10. Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест. 3.у11. Перемещение пострадавшего в безопасное место. 3.у12. Обеспечение проходимости дыхательных путей при их закупорке инородным телом. 3.у13. Проведение первичного осмотра пациента при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 3.у14. Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения, в том числе прямым давлением на рану, наложением давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела), наложением кровоостанавливающего жгута. 3.у15. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания). 3.у16. Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей. 3.у17. Использование автоматического наружного дефибриллятора. 3.у18. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки. 3.у19. Промывание желудка. 3.у20. Охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных. 3.у21. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 3.у22. Проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела. 3.у23. Предотвращение дополнительного травмирования головы при судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания. 3.у24. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния. 3.у25. Осуществление контроля состояния пострадавшего (наличия сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия наружного кровотечения), оказание пострадавшему психологической поддержки. 3.у26. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

III. Учебный план[5]

7. Учебный план:

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)						
		всего	в том числе по видам учебной деятельности					
			лекции	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)			практика	аттестация
				всего	в том числе			
					практическая подготовка	возможно использование ЭО и ДОТ		
1	**Модуль 1. Актуальные вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием в области энтомологии**	**10**	**10**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
1.1	Современное нормативное правовое регулирование и организация зоолого-энтомологического, эпизоотологического мониторинга	6	6	0	0	0	0	0
1.2	Современные требования к организации деятельности специалиста со средним медицинским образованием в области энтомологии	4	4	0	0	0	0	0
2	**Модуль 2. Актуальные вопросы эпидемиологии трансмиссивных инфекций и работа помощника энтомолога в природных очагах**	**88**	**24**	**63**	**0**	**0**	**0**	**1**
2.1	Современные аспекты учения о природной очаговости болезней. Особенности эпидемиологии инфекционных и паразитарных болезней с трансмиссивным механизмом передачи	24	6	18	0	0	0	0
2.2	Биология, экология, методы учета численности и сбора иксодовых, гамазовых и аргасовых клещей, имеющих медицинское значение	16	4	12	0	0	0	0
2.3	Биология, экология, методы учета численности и сбора двукрылых, имеющих медицинское значение	20	4	16	0	0	0	0
2.4	Биология, экология, методы учета численности и сбора синантропных и прочих членистоногих, имеющих медицинское значение	17	4	13	0	0	0	0
2.5	Актуальные вопросы дезинфекции, дезинсекции, дератизации	10	6	4	0	0	0	0
2.6	Промежуточная аттестация по модулю 2	1	0	0	0	0	0	1
3	**Модуль 3. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме**	**6**	**2**	**4**	**0**	**0**	**0**	**0**
3.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	6	2	4	0	0	0	0
4	**Модуль 4. Практика**	**36**	**0**	**0**	**0**	**0**	**36**	**0**
4.1	Проведение энтомологических работ в полевых условиях и камеральная обработка материала	36	0	0	0	0	36	0
5	**Итоговая аттестация**	**4**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**4**
Итого часов (трудоемкость)		144	36	67	0	0	36	5

[5] Пункт 22 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ); пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

IV. Рабочие программы модулей[6]

8. Рабочие программы модулей:

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	**Модуль 1. Актуальные вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием в области энтомологии**		
1.1	Современное нормативное правовое регулирование и организация зоолого-энтомологического, эпизоотологического мониторинга	Актуальные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения и биологической безопасности, в том числе санитарно-эпидемиологические требования, регламентирующие зоолого-энтомологический, эпизоотологический мониторинг, дезинфекционную деятельность, профилактику инфекционных болезней, обеспечение безопасной работы с патогенными биологическими агентами I-IV группы патогенности (опасности). Современные нормативы и показатели, характеризующие санитарно-гигиеническое состояние среды обитания человека, производственной среды, условий обучения и воспитания детей и подростков. Современные требования к организации и проведению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	ПК-1, ПК-2
1.2	Современные требования к организации деятельности специалиста со средним медицинским образованием в области энтомологии	Актуальные вопросы функциональных обязанностей специалистов со средним медицинским образованием в области зоологии и энтомологии и находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала. Современное материально-техническое обеспечение деятельности помощника энтомолога. Современные меры индивидуальной защиты персонала от инфицирования при проведении энтомологических исследований, в том числе в полевых условиях. Актуальные экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников. Актуальные виды медицинской документации. Актуальные вопросы архивации документов. Современные системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности. Актуальные вопросы электронного документооборота. Актуальные вопросы электронной подписи. Актуальные вопросы работы в информационных системах и медицинских информационных автоматизированных системах: цели, задачи, функции, классификация и структура. Современные информационные системы Роспотребнадзора. Актуальные вопросы оформления учетно-отчетной, статистической и контролирующей документации. Актуальные вопросы государственной статистической отчетности по результатам энтомологических обследований. Современные методы защиты персональных данных при их использовании в профессиональной деятельности.	ПК-1, ПК-2
2	**Модуль 2. Актуальные вопросы эпидемиологии трансмиссивных инфекций и работа помощника энтомолога в природных очагах**		
2.1	Современные аспекты учения о природной очаговости болезней. Особенности эпидемиологии инфекционных и паразитарных болезней	Актуальные вопросы природной очаговости болезней в связи с ландшафтной эпидемиологией. Современное содержание зоолого-энтомологического мониторинга. Актуальные организационные методические документы, описывающие методики наблюдения за членистоногими, осуществление мониторинга и контроля, в том числе при чрезвычайных ситуациях. Современные методы наблюдений за наличием членистоногих на объектах контроля, их применение.	ПК-1, ПК-2

[6] Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
	с трансмиссивным механизмом передачи	Актуальные вопросы организации и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий по профилактике трансмиссивных инфекций. Современные методы проведения и контроля истребительных мероприятий против членистоногих, имеющих медицинское значение. Современные требования безопасности, в том числе биологической, в работе помощника энтомолога. Принцип парности при выполнении работ в природных очагах и полевых условиях. Современные репелленты: принцип действия, объекты отпугивания, классификация и форма выпуска, способ применения. Актуальная санитарно-просветительская работа среди населения по профилактике инфекционных и паразитарных болезней с трансмиссивным механизмом передачи.	
2.2	Биология, экология, методы учета численности и сбора иксодовых, гамазовых и аргасовых клещей, имеющих медицинское значение	Актуальные вопросы медицинской арахноэнтомологии. Актуальные вопросы определения систематического положения членистоногих. Современные представления о стадиях (фазах) жизненного цикла членистоногих, сезонности развития членистоногих. Актуальные вопросы биологии и экологии иксодовых клещей: морфология имаго, нимф и личинок, ключевые диагностические признаки; жизненные циклы (одно-, двух- и треххозяинные); фенология (сезонная и суточная активность). Актуальные вопросы выбора маршрутов и точек обследования в зависимости от ландшафта. Современные методы учета относительной численности и сбора иксодовых клещей. Актуальные вопросы фиксации и этикетирования полевого материала. Современные методы лабораторной обработки и видового определения иксодовых клещей: подготовка клещей к исследованию (отмывка, временные и постоянные препараты); определение вида по морфологическим признакам с использованием определительных ключей; определение физиологического состояния, пола и возраста. Актуальные вопросы анализа данных и составления заключения. Аргасовые клещи: морфо-биологические особенности как облигатных временных паразитов, актуальные виды-синантропы и их значение, особенности типичных мест обитания в зависимости от вида. Актуальные вопросы жизненного цикла. Современные специальные методы поиска и коллектирования: визуальный осмотр и механический сбор; метод «ловушки-укрытия»; метод отлова на прокормителей-приманок (в полевых условиях); энтомологический раскоп нор грызунов с просеиванием субстрата. Актуальные вопросы фиксации и этикетирования материала. Актуальные вопросы анализа полученных данных: установление видового состава, степени заселенности помещений или биотопов, инфицированности. Актуальные вопросы составления заключения и карты-схемы очага. Систематическое положение и медицинско-ветеринарное значение гамазовых клещей: современная роль как эктопаразитов, переносчиков возбудителей болезней, участников почвенных биоценозов, естественных врагов вредителей. Актуальные вопросы сбора из субстратов (нор, гнезд, подстилки); сбор в помещениях при обследовании очагов. Актуальные вопросы фиксации и этикетирования материала. Современные методы лабораторной обработки и изучения материала: приготовление временных и постоянных препаратов; микроскопирование и морфологический анализ. Актуальные вопросы расчета экологических показателей; анализ сообществ (ценозов) эктопаразитов; оценка	ПК-1, ПК-2

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		эпидемиологической значимости.	
2.3	Биология, экология, методы учета численности и сбора двукрылых, имеющих медицинское значение	Особенности отряда «Двукрылые» как важнейшей группы переносчиков возбудителей болезней. Современная морфологическая характеристика имаго, личинок и куколок, имеющая диагностическое значение; типы жизненных циклов; биотопическая приуроченность; трофические связи; сезонная и суточная активность следующих систематических групп: семейство Кровососущие комары; семейство Слепни; семейство Мошки; семейство Мокрецы; подсемейство Москиты; семейство настоящие мухи. Современные методики наблюдения за фенологией и сезонным ходом численности кровососущих двукрылых насекомых, выявления мест их выплода. Современные методики сбора и определения видового состава гнуса с соблюдением требований безопасности в работе. Актуальные вопросы проведения сбора имаго и личинок комаров для лабораторного исследования. Современные методы исследования индивидуальной зараженности комаров личинками дирофилярий. Актуальные вопросы расчета сезона эффективной заражаемости комаров и сезона передачи малярии. Современные методики проведения паспортизации водоемов. Актуальные вопросы оформления заключения о результатах полевых зоолого-энтомологических работ, паспорта водоемов. Актуальные вопросы оценки санитарно-эпидемиологической ситуации и составления заключения.	ПК-1, ПК-2
2.4	Биология, экология, методы учета численности и сбора синантропных и прочих членистоногих, имеющих медицинское значение	Актуальные вопросы характеристики, морфологии, особенностей биологии и жизненного цикла тараканов, блох, постельных клопов и вшей. Современные диагностические признаки имаго, важные для полевой идентификации. Актуальные организационные методические документы по работе с синантропными членистоногими. Современные методы визуального обследования и инструментального обнаружения. Актуальные вопросы сбора образцов, фиксации и транспортировки. Современные методы дифференциальной диагностики и идентификации. Актуальные вопросы оценки санитарно-эпидемиологической ситуации и составления заключения.	ПК-1, ПК-2
2.5.	Актуальные вопросы дезинфекции, дезинсекции, дератизации	Дезинфекция в комплексе современных профилактических и противоэпидемических мероприятий. Современные методы и способы проведения дезинфекции. Актуальные вопросы профилактической дезинфекции. Актуальные вопросы очаговой дезинфекции. Актуальные вопросы текущей и заключительной дезинфекции, средств для проведения. Актуальная классификация химических дезинфицирующих средств, их характеристика. Современные требования, предъявляемые к химическим дезинфицирующим средствам. Факторы, определяющие эффективность дезинфекции современными химическими средствами. Современные особенности проведения текущей дезинфекции в очаге инфекционного заболевания. Современное место дезинсекции в системе санитарно-противоэпидемических мероприятий. Актуальные вопросы классификации и характеристики методов дезинсекции. Современные формы выпуска инсектицидов и способы их применения. Современное место дератизации в системе санитарно-противоэпидемических мероприятий. Актуальные вопросы классификации и характеристики методов дератизации. Современные формы выпуска родентицидов и способы их применения. Актуальные вопросы камерной дезинфекции и дезинсекции.	ПК-1, ПК-2

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
2.6	Промежуточная аттестация по модулю 2	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 2.1-2.5.	ПК-1, ПК-2
3	**Модуль 3. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме**		
3.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Актуальное нормативно-правовое регулирование оказания медицинской помощи в экстренной форме. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Коммуникация со службами спасения, выездными бригадами скорой медицинской помощи, пациентом, его законным представителем и окружающими лицами. Транспортировка и иммобилизация пациента. Сердечно-легочная реанимация. Остановка наружных кровотечений. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Промывание желудка. Применение согревания и охлаждения. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий.	ПК-3
4	**Модуль 4. Практика**		
4.1	Проведение энтомологических работ в полевых условиях и камеральная обработка материала	Участие в проведении зоолого-энтомологического мониторинга: проведении энтомологического обследования объектов, природных биотопов, очагов инфекционных и паразитарных болезней; оценке эпидемиологической значимости состояния природных биотопов в распространении инфекционных и паразитарных болезней; ведении медицинской документации, в том числе в электронной форме; организации деятельности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала.	ПК-1, ПК-2

V. Формы аттестации[7]

9. Промежуточная аттестация, предусмотренная учебным планом, должна включать в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в соответствии с содержанием модуля и планируемыми результатами обучения. Форма и критерии успешного прохождения промежуточной аттестации определяются организацией.

Итоговая аттестация проводится в форме, определяемой организацией, и включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений. Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося. Обучающийся допускается к итоговой аттестации при успешном прохождении промежуточной аттестации, предусмотренной учебным планом.

Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – удостоверение о повышении квалификации[8].

10. Оценочные материалы Программы формируются организацией для проведения текущего контроля, промежуточной аттестаций, итоговой аттестации в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения.

[7] Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

[8] Пункт 1 части 10 статьи 60 Федерального закона № 273-ФЗ.

Каждое задание оценочных материалов должно быть соотнесено с результатами обучения, для оценки которых оно предназначено.

Пример тестового задания

Инструкция: Выберите один правильный ответ

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения
Первым и обязательным этапом полевого энтомологического обследования на наличие иксодовых клещей, предшествующим непосредственному сбору, является	А) учет численности клещей при помощи флага Б) установка ловушек на мелких млекопитающих для отлова прокормителей В) ориентирование на местности и выбор маршрутов в ключевых биотопах Г) сбор и фиксация клещей в пробирки с влажным фильтром	В	1.з8

Пример ситуационной задачи

Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

Условия

Возле небольшого городского водоема в ходе проведения мониторинга за переносчиками в природном очаге арбовирусных инфекций были собраны личинки и имаго комаров. При микроскопировании взрослых самок комаров установлено, что у них нижнечелюстные щупики короткие (не более 1/4 длины хоботка); коготки на всех лапках простые, без зубчиков; пульвиллы на лапках развиты, задыхальцевые щетинки отсутствуют, чешуйки крыла узкие, церки у самок не выступают, брюшко на конце округлое. У личинок, собранных в том же водоеме, сифон длинный с несколькими парами щетинок на задней и боковых поверхностях.

Задания

1. К какому роду относится этот комар? Назовите все диагностические признаки, использованные для определения.
2. Какой еще важный признак у личинок этого рода необходимо оценить для подтверждения принадлежности к роду?
3. Какие профилактические и истребительные мероприятия должны быть спланированы в первую очередь на данной территории с учетом выявленного рода комаров?

Эталоны ответов

1. Выявленные признаки взрослых самок и личинок комара соответствуют роду Culex. Диагностические признаки: короткие нижнечелюстные щупики у самки (ключевой признак, отличающий от комаров рода Anopheles, у которых они равны хоботку); простые коготки на лапках без зубчиков у основания; церки у самок не выступают, брюшко на конце округлое, задыхальцевые щетинки отсутствуют (признаки для дифференциации от рода Aedes), хорошо развитые пульвиллы (у Culex они есть, у Anopheles – редуцированы или отсутствуют); чешуйки крыла узкие (отличие от рода Coquillettidia); личинки с длинным сифоном с несколькими парами пучков щетинок на задней и боковых поверхностях характерны для рода Culex.
2. Для окончательного подтверждения принадлежности к роду у личинок необходимо оценить строение дыхательного сифона. У Culex он длинный, узкий, имеет гребень из зубчиков на вершине и несколько пар (обычно 4-5) сифонных щетинок, расположенных пучками. У Anopheles дыхательный аппарат расположен на поверхности VIII сегмента брюшка, у Aedes – сифон короткий, у Culiseta – 1 пучок у основания сифона, у Coquillettidia – сифон в виде буравящего аппарата.

3. В соответствии с санитарными правилами и нормами САНПИН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» для территории, где выявлены комары рода Culex (основные переносчики вируса Западного Нила, японского энцефалита), в первую очередь должны быть спланированы следующие мероприятия: оценка риска и расширение мониторинга (организация отлова комаров, мониторинг численности и видового состава комаров, исследование комаров на наличие маркеров вируса Западного Нила и других арбовирусов); профилактические гидротехнические и санитарные мероприятия (ликвидация или мелиорация постоянных и временных водоемов – мест выплода Culex: озера, пруды, канавы, заболоченности, затоны); ларвицидные мероприятия (при невозможности осушения водоема – обработка поверхностного слоя воды в местах выплода разрешенными ларвицидами); имагоцидные мероприятия при высоком риске (в эпидсезон, при высокой численности комаров или выявлении циркуляции возбудителя, обработка растительности в местах массового вылета и дневок комаров методом ультрамалообъемного опрыскивания); информирование населения о мерах индивидуальной защиты (рекомендации по использованию репеллентов, защитной одежды, противомоскитных сеток).

Коды результатов обучения: 1.з6,1.з7,1.з9.

VI. Организационно-педагогические условия реализации Программы[9]

11. Требования к кадровым условиям реализации Программы:

Реализация Программы обеспечивается работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми на иных условиях.

Квалификация работников организации, реализующих Программу, должна отвечать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н[10], или Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н[11], профессиональным стандартам (при наличии).

Лекции, а также занятия семинарского типа, не предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся лицами со средним медицинским образованием и (или) высшим медицинским образованием и (или) высшим образованием по биологическим наукам, образованию и педагогике, ветеринарии и зоотехнии, науках о Земле и имеющими стаж деятельности по профилю Программы не менее 3 лет.

---

[9] Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

[10] Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2010 г., регистрационный № 18638, с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 мая 2011 г. № 448н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 июля 2011 г., регистрационный № 21240).

[11] Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237, с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 января 2023 г. № 39н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 февраля 2023 г., регистрационный № 72453).

Занятия семинарского типа проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек.

12. Требования к кадровому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Модуль 4 проводится в группе обучающихся численностью не более 8 человек лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием или высшим образованием по биологическим наукам, образованию и педагогике, ветеринарии и зоотехнии, науках о Земле, при этом:

1) лица со средним медицинским образованием должны иметь аккредитацию по специальности «Энтомология», осуществлять медицинскую деятельность по специальности «Энтомология» и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет;

2) лица с высшим медицинским образованием должны иметь дополнительное профессиональное образование по профилю Программы, по одной из специальностей: «Паразитология», «Эпидемиология», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет;

3) лица с высшим образованием по биологическим наукам, образованию и педагогике, ветеринарии и зоотехнии, науках о Земле должны иметь дополнительное профессиональное образование по профилю Программы, осуществлять профессиональную деятельность по профилю Программы и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет.

13. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы:

Организация обеспечивает соблюдение следующих требований к материально-техническим условиям реализации Программы:

Модуль	Требования к материально-техническим условиям реализации Программы
Модуль 1. Актуальные вопросы профессиональной деятельности специалиста со средним медицинским образованием в области энтомологии Модуль 2. Актуальные вопросы эпидемиологии трансмиссивных инфекций и работа помощника энтомолога в природных очагах	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система.
Модуль 3. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система. 3. Наличие тренажеров (симуляторов) с обратной связью для оказания медицинской помощи в экстренной форме, позволяющих формировать следующие умения: определение наличия признаков жизни; обеспечение проходимости дыхательных путей; временная остановка наружного кровотечения; проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание

	проходимости дыхательных путей; использование автоматического наружного дефибриллятора; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; промывание желудка; придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.

14. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Практическая подготовка обучающихся при реализации Программы обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности[12] в медицинских организациях и (или) иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации (далее вместе – базы практической подготовки), соответствующих следующим требованиям:

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
Модуль 4. Практика	
4.1. Проведение энтомологических работ в полевых условиях и камеральная обработка материала	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий (наличие соответствующей лицензии) по организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 2) не менее 1 занятой штатной единицы должности энтомолога и (или) помощника энтомолога и (или) зоолога на 8 обучающихся.

15. По решению организации модуль 4 может проводиться полностью или частично в форме стажировки[13].

16. Требования к использованию ЭО и ДОТ, учебно-методическому обеспечению реализации Программы:

По решению организации лекции при реализации Программы могут проводиться с использованием ЭО и ДОТ полностью или частично.

Использование ЭО и ДОТ при проведении занятий семинарского типа, практики, промежуточной и итоговой аттестаций не допускается.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Перечень учебных изданий, в том числе электронных, иных информационных материалов, необходимых для освоения Программы, определяется организацией самостоятельно.

17. Финансовое обеспечение реализации Программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации и Федеральным законом № 273-ФЗ.

---

[12] Часть 4 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ.

[13] Часть 12 статьи 76 Федерального закона № 273-ФЗ.