МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

(МИНЗДРАВ РОССИИ)

МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЗАРЕГИСТРИРОВАНО
Москва,
Регистрационный № 87286
от "29" июня 2026.

ПРИКАЗ

28 мая 2026 г. № 566н

Об утверждении типовой дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Медико-профилактическое дело»

В соответствии с пунктом 12 части 7 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и подпунктом 5.5.2[1] пункта 5 Положения о Министерстве здравоохранения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 19 июня 2012 г. № 608, п р и к а з ы в а ю:

Утвердить типовую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации по специальности «Медико-профилактическое дело» согласно приложению к настоящему приказу.

Министр М.А. Мурашко

Приложение
к приказу Министерства здравоохранения
Российской Федерации
от «28» мая 2026 г. № 566н

Типовая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по специальности «Медико-профилактическое дело»

I. Общие положения

1. Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов[1] с высшим медицинским образованием (далее – Программа) является совершенствование компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по специальности «Медико-профилактическое дело» (область профессиональной деятельности[2] – 02 Здравоохранение, уровень квалификации[3] – 7 уровень).

2. В результате освоения Программы организация, осуществляющая образовательную деятельность (далее – организация), обеспечивает совершенствование у обучающегося (слушателя) профессиональных компетенций (далее – ПК)[4] включающих необходимые знания, умения, опыт деятельности, в соответствии с планируемыми результатами обучения и рабочими программами модулей.

3. Форма обучения по Программе – очная, с возможностью частичного использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО и ДОТ).

4. Трудоемкость обучения (срок освоения Программы): 144 академических часа.

5. Календарный учебный график обеспечивает реализацию Программы в соответствии с учебным планом и разрабатывается организацией, самостоятельно.

---

[1] Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г. № 266 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 апреля 2025 г., регистрационный № 81928), действует до 1 сентября 2031 года (далее – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам).

[2] Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный № 46168).

[3] Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2013 г., регистрационный № 28534).

[4] Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

II. Планируемые результаты обучения

6. Планируемые результаты обучения:

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
1	ПК-1. Способен осуществлять деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека в области медико-профилактического дела	1.з1. Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок осуществления государственного санитарно-эпидемиологического надзора и санитарно-эпидемиологических экспертиз на объектах контроля (надзора), порядок санитарной охраны территории Российской Федерации, осуществления санитарно-карантинного контроля в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации. 1.з2. Нормативные правовые акты, определяющие объем ответственности за нарушение санитарных норм и правил, технических регламентов, национальной системы аккредитации, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, государственного контроля (надзора), проведения контрольно-надзорных и профилактических мероприятий. 1.з3. Нормативно-правовое регулирование в области оказания государственных услуг в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. 1.з4. Современные методы проведения лабораторно-инструментальных исследований объектов и факторов среды обитания. 1.з5. Современные гигиенические требования к условиям и организации обучения, воспитания, ухода, питания и оздоровления детей в организованных коллективах. 1.з6. Современные гигиенические требования к различным видам детской продукции; порядок подтверждения безопасности различных видов детской продукции, организации санитарно-эпидемиологического надзора за их производством, государственным декларированием и реализацией. 1.з7. Актуальные факторы риска социально значимых и наиболее распространенных заболеваний, методы и организационные формы их профилактики. 1.з8. Современные комплексные показатели антропогенной нагрузки на организм человека. 1.з9. Современные принципы гигиенического изучения	1.у1. Проведение анализа материалов официальной статистики о заболеваемости населения, демографических процессов, социально-экономической ситуации, санитарном состоянии объектов окружающей среды; анализа форм учетной и отчетной медицинской документации. 1.у2. Выявление динамики, структуры показателей заболеваемости населения на территориях муниципальных образований, субъектов Российской Федерации. 1.у3. Проведение исследований по установлению приоритетных факторов и показателей среды обитания человека для целей социально-гигиенического мониторинга и состояния здоровья населения и установление причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения. 1.у4. Проведение изучения и оценки работоспособности, функционального состояния человека (населения), заболеваемости в связи с воздействием факторов среды обитания. 1.у5. Проведение расчетов рисков для здоровья населения от воздействия факторов среды обитания. 1.у6. Использование цифровых платформ для сбора и анализа данных по обеспечению безопасности среды обитания. 1.у7. Подготовка информационно-аналитических материалов о результатах гигиенической диагностики влияния факторов среды обитания на здоровье населения. 1.у8. Подготовка презентационных и информационно-аналитических материалов, статей, справок о состоянии здоровья и факторах среды обитания детского населения, мероприятиях профилактического характера деятельности организации. 1.у9. Анализ полноты представленных (имеющихся) материалов и документов на предмет наличия факторов, представляющих потенциальную опасность, оценка санитарно-эпидемиологической ситуации. 1.у10. Оценка документов, характеризующих свойства продукции, и эффективности мер по предотвращению их вредного воздействия на здоровье человека. 1.у11. Изучение факторов среды обитания человека, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг, анализа различных видов документации, результатов лабораторных исследований, их оценка установленным санитарно-эпидемиологическим требованиям и прогноз влияния на здоровье человека (населения). 1.у12. Проведение санитарно-эпидемиологических обследований (исследований) зданий, помещения, оборудования, документации в хозяйствующих субъектах и организациях, в том числе с использованием лабораторных методов исследований, гигиеническая оценка факторов среды обитания детей. 1.у13. Определение перечня показателей факторов среды обитания, оказывающих вредное воздействие на здоровье человека. 1.у14. Гигиеническая оценка класса вредности и опасности условий труда и трудового процесса.

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
		состояния здоровья и профилактики заболеваемости населения (популяции). 1.з10. Классы вредности и опасности условий труда и трудового процесса. 1.з11. Современные методы анализа состояния здоровья и факторов среды обитания различных групп населения, установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения. 1.з12. Содержание современных профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния факторов среды на человека. 1.з13. Гигиеническое значение, характеристика, современные методы исследования и оценки факторов, связанных с условиями, состоянием территорий, зданий. 1.з14. Современные методики установления соответствия отдельных видов продукции, вида деятельности, проектной документации санитарно-гигиеническим (противоэпидемическим) требованиям, требованиям технических регламентов. 1.з15. Актуальные нормы радиационной безопасности. 1.з16. Современные принципы обеспечения радиационной безопасности, связанной с медицинским использованием ионизирующего излучения. 1.з17. Современные сведения об эпидемиологии и профилактике внутрибольничных инфекций. 1.з18. Современные методы сбора, анализа и обработки медико-статистической информации о состоянии здоровья населения для ведения медицинской документации в рамках обеспечения эпидемиологической безопасности в медицинской организации. 1.з19. Современные принципы эпидемиологического мониторинга за инфекционными заболеваниями, связанными с оказанием медицинской помощи. 1.з20. Современные мероприятия по обеспечению эпидемиологической безопасности в медицинской организации. 1.з21. Современные сведения о видах медицинских отходов, правилах обращения с ними, способах их утилизации; мероприятиях по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	1.у15. Определение методов и методик выполнения исследований (испытаний) и измерений, условий испытаний, алгоритмов выполнения операций по определению одной или нескольких взаимосвязанных характеристик свойств объекта, форм представления данных и оценивания точности, достоверности результатов. 1.у16. Составление программы лабораторных исследований для проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, расследований и иных видов оценок. 1.у17. Проведение отбора проб различных видов продукции, объектов среды обитания для лабораторных исследований, измерение физических факторов среды обитания. 1.у18. Гигиеническая оценка факторов среды обитания. 1.у19. Выявление причинно-следственных связей между допущенным нарушением обязательных требований и угрозой жизни и здоровью людей, доказательство угрозы жизни и здоровья людей, последствий, которые может повлечь (повлекло) допущенное нарушение. 1.у20. Оформление результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок в соответствии с техническими регламентами, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. 1.у21. Планирование и реализация профилактических и контрольных (надзорных) мероприятий. 1.у22. Оформление документов по результатам проведения контрольных (надзорных) мероприятий. Формирование материалов по результатам проверки в правоохранительные органы. 1.у23. Оценка эффективности профилактических мероприятий. 1.у24. Информирование органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций и населения для принятия необходимых мер по устранению выявленного воздействия неблагоприятных факторов среды обитания человека. 1.у25. Оформление гигиенического заключения по результатам оценки состояния питания различных групп населения, разработка рекомендаций с целью профилактики алиментарно-зависимых заболеваний. 1.у26. Проведение расчета профессионального риска и разработка рекомендаций с целью профилактики профессиональных заболеваний. 1.у27. Оценка результатов медицинских осмотров, заболеваемости населения различных возрастных групп и распределение контингентов по группам здоровья. 1.у28. Выявление групп повышенного профессионального риска и оценка результатов проведения медицинских осмотров работников. 1.у29. Оценка влияния радиационного фактора на здоровье различных групп населения. 1.у30. Проведение гигиенической оценки факторов радиационной опасности на поднадзорных объектах. 1.у31. Составление программ и планов мероприятий по обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. 1.у32. Осуществление контроля изоляционно-ограничительных мероприятий и санитарно-противоэпидемического режима в медицинской организации.

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
			1.у33. Осуществление контроля комплекса мер по профилактике инфекций среди пациентов и медицинских работников. 1.у34. Осуществление выбора средств и методов контроля антисептики и дезинфекционно-стерилизационных мероприятий. 1.у35. Осуществление контроля работы центрального стерилизационного отделения медицинской организации. 1.у36. Осуществление контроля системы обращения с отходами медицинской организации. 1.у37. Осуществление тактики применения антимикробных препаратов в медицинской организации. 1.у38. Регистрация и учет профессиональных заболеваний (отравлений) и массовых неинфекционных болезней (отравлений). 1.у39. Установление причин и условий возникновения и распространения инфекционных болезней (отравлений) и массовых неинфекционных болезней (отравлений), оценка последствия возникновения и распространения таких болезней (отравлений). 1.у40. Проведение расследования случаев профессиональных заболеваний (отравлений).
2	ПК-2. Способен организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия	2.з1. Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. 2.з2. Современные критерии популяционного здоровья и факторы риска социально значимых и наиболее распространенных инфекционных заболеваний, в том числе включенных в перечень социально значимых и перечень заболеваний, представляющих опасность для окружающих; методы и организационные формы их профилактики. 2.з3. Актуальный перечень инфекционных заболеваний, требующих проведения мероприятий по санитарной охране территории Российской Федерации. 2.з4. Современные принципы санитарно-карантинного контроля в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации. 2.з5. Современные методы и формы организации санитарно-гигиенических, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций, критерии оценки эффективности. 2.з6. Национальный календарь профилактических прививок, сроки проведения профилактических прививок и категории граждан, подлежащих обязательной иммунопрофилактике.	2.у1. Выявление причин, факторов и условий возникновения инфекционных и массовых неинфекционных болезней и применение комплекса профилактических и противоэпидемических мероприятий для их ликвидации, а также предотвращения их возникновения и распространения среди населения. 2.у2. Проведение обследования эпидемического очага, выявление причин и условий возникновения инфекционного заболевания, определение границы и времени существования очага. 2.у3. Расследование случаев массовых неинфекционных болезней (отравлений), установление причин и факторов риска их возникновения. 2.у4. Разработка санитарно-профилактических (противоэпидемических) мероприятий, направленных на устранение и (или) предотвращение возникновения вредного влияния на здоровье детского населения факторов среды обитания, обучения и воспитания; оформление предписания по устранению выявленных нарушений санитарного законодательства. 2.у5. Разработка комплексных и оперативных планов проведения противоэпидемических (профилактических) мероприятий на основе прогноза заболеваемости, в том числе при чрезвычайных ситуациях санитарно-эпидемиологического характера, и организация их исполнения. 2.у6. Проведение санитарно-карантинного контроля в пунктах пропуска через Государственную границу Российской Федерации. 2.у7. Организация запрета въезда, транзитного проезда граждан иностранных государств либо ввоза и обращения товаров (продукции), приостановление деятельности объекта. 2.у8. Осмотр и санитарный досмотр транспортного средства (пищеблока, систем водоснабжения, систем сбора и удаления всех видов отходов), досмотр на наличие носителей и переносчиков инфекции. 2.у9. Проведение ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения инфекционными заболеваниями. 2.у10. Выявление факторов риска возникновения инфекционных болезней и массовых

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
		2.з7. Современные сведения об эпидемиологии инфекционных (паразитарных) и неинфекционных болезней. 2.з8. Современные методы осуществления противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах инфекционных болезней, которые могут привести к возникновению чрезвычайных ситуаций в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения, требующих проведения мероприятий по санитарной охране территории Российской Федерации и возникновения чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемиологического характера. 2.з9. Современные виды, методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации, применяемые на объектах различных категорий. 2.з10. Современные методы обследования эпидемического очага, выявления причин и условий возникновения инфекционного заболевания, определения границы и времени существования очага. 2.з11. Современные методы оценки эффективности (эпидемиологической, социальной, экономической) санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. 2.з12. Современные принципы разработки комплексных планов по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных (паразитарных) болезней. 2.з13. Современные методы и формы организации санитарно-гигиенических, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. 2.з14. Современные формы и методы проведения санитарно-просветительской работы, гигиенического воспитания и обучения, мотивации к ведению здорового образа жизни населения. 2.з15. Современные методы оценки факторов риска возникновения инфекционных болезней и массовых неинфекционных болезней (отравлений). 2.з16. Современные алгоритмы сбора, хранения (базы данных), систематизации данных, необходимых для эпидемиологического надзора за инфекционными	неинфекционных болезней (отравлений) у отдельных категорий населения. 2.у11. Определение приоритетных проблем и рисков для здоровья различных групп населения, обоснование медико-профилактических мероприятий. 2.у12. Применение алгоритма сбора, хранения (базы данных), систематизации данных, необходимых для эпидемиологического надзора за инфекционными (паразитарными) болезнями, в том числе за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи, болезнями, которые могут вызвать чрезвычайные ситуации санитарно-эпидемиологического характера на основе данных официальной статистики и специально организованных исследований. 2.у13. Проведение краткого индивидуального и (или) углубленного профилактического консультирования (индивидуальное, групповое). 2.у14. Осуществление контроля мероприятий по коррекции факторов риска развития неинфекционных массовых болезней (отравлений). 2.у15. Организация и проведение санитарно-просветительной работы среди населения по вопросам профилактики инфекционных болезней. 2.у16. Применение различных форм и методов гигиенического воспитания и обучения населения, мотивации к ведению здорового образа жизни, санитарно-гигиенического просвещения. Участие в разработке просветительских программ. 2.у17. Организация проведения эпидемиологического мониторинга заболеваемости и циркуляции в стационаре возбудителей инфекционных болезней. 2.у18. Оценка полноты организации производственного контроля обеспечения эпидемиологической безопасности медицинских технологий и состояния больничной среды. 2.у19. Оценка эффективности проведенных профилактических мероприятий. 2.у20. Разработка методических подходов и практики доказательства вреда здоровью, причиненного негативным воздействием факторов риска возникновения инфекционных болезней и массовых неинфекционных болезней (отравлений). 2.у21. Информирование органов государственной власти, органов местного самоуправления и их должностных лиц, медицинских организаций, населения о санитарно-эпидемиологической обстановке и мерах, необходимых для ее улучшения.

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
		(паразитарными) болезнями, в том числе за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи, болезнями, которые могут вызвать чрезвычайные ситуации санитарно-эпидемиологического характера и паразитарными болезнями.	
3	ПК-3. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящихся в распоряжении работников	3.з1. Правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. 3.з2. Мероприятия по защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. 3.з3. Требования к обеспечению открытости и общедоступности сведений и информационных ресурсов. 3.з4. Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения, в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 3.з5. Современные методы медицинской статистики. 3.з6. Медико-демографические и социально-экономические показатели. 3.з7. Должностные обязанности находящихся в распоряжении работников. 3.з8. Требования пожарной безопасности, охраны труда, современные принципы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка.	3.у1. Составление плана работы и отчета о своей работе. 3.у2. Заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, контроль качества ее ведения. 3.у3. Прием и регистрация документов, оценка состава документов, соблюдения порядка оформления и содержания, достоверности и непротиворечивости. 3.у4. Использование в работе информационных систем в сфере здравоохранения, в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 3.у5. Анализ медико-статистических показателей. 3.у6. Сбор и анализ данных с использованием цифровых платформ. 3.у7. Контроль за выполнением должностных обязанностей находящихся в распоряжении работников. 3.у8. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда.
4	ПК-4. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	4.з1. Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с нормативными правовыми актами и клиническими рекомендациями. 4.з2. Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 4.з3. Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц, методы устранения указанных факторов риска. 4.з4. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии сознания; остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом и иных угрожающих жизни и здоровью нарушениях дыхания; наружных кровотечениях; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами,	4.у1. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 4.у2. Определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц. 4.у3. Устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания медицинской помощи в экстренной форме и окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших). 4.у4. Обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты. 4.у5. Вызов выездной бригады скорой медицинской помощи, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи. 4.у6. Оценка количества пострадавших. 4.у7. Устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, а также о начале проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме. 4.у8. Осуществление эффективной коммуникации с пациентом, его законным представителем, окружающими лицами и медицинскими работниками, в том числе выездной бригадой скорой медицинской помощи при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
		воздействием излучения; отравлениях; укусах или ужаливаниях ядовитых животных; судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания; острых психологических реакциях на стресс. 4.з5. Правила эффективной коммуникации с пациентами, их законными представителями, окружающими лицами и медицинскими работниками при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 4.з6. Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова выездной бригады скорой медицинской помощи. 4.з7. Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции). 4.з8. Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) с использованием автоматического наружного дефибриллятора. 4.з9. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реанимационных мероприятий. 4.з10. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. 4.з11. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей. 4.з12. Правила остановки наружных кровотечений. 4.з13. Правила наложения повязок при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 4.з14. Способы охлаждения при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных; проведения термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 4.з15. Методы иммобилизации с использованием медицинских изделий и подручных средств. 4.з16. Правила использования средств индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 4.з17. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента выездной бригаде скорой медицинской помощи. 4.з18. Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	4.у9. Устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего. 4.у10. Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест. 4.у11. Перемещение пострадавшего в безопасное место. 4.у12. Обеспечение проходимости дыхательных путей при их закупорке инородным телом. 4.у13. Проведение первичного осмотра пациента при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 4.у14. Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения, в том числе прямым давлением на рану, наложением давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела), наложением кровоостанавливающего жгута. 4.у15. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания). 4.у16. Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей. 4.у17. Использование автоматического наружного дефибриллятора. 4.у18. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки. 4.у19. Промывание желудка. 4.у20. Охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных. 4.у21. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 4.у22. Проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела. 4.у23. Предотвращение дополнительного травмирования головы при судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания. 4.у24. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния. 4.у25. Осуществление контроля состояния пострадавшего (наличия сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия наружного кровотечения); оказание пострадавшему психологической поддержки. 4.у26. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

III. Учебный план[5]

7. Учебный план:

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)						
		всего	в том числе по видам учебной деятельности					
			лекции	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)			практика	аттестация
				всего	в том числе			
					практическая подготовка	возможно использование ЭО и ДОТ		
1	**Модуль 1. Актуальные вопросы организации системы медико-профилактических мероприятий по профилю «медико-профилактическое дело»**	**15**	**7**	**7**	**0**	**5**	**0**	**1**
1.1	Современная система медико-профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных болезней и массовых неинфекционных болезней (отравлений), профессиональных заболеваний	2	1	1	0	0	0	0
1.2	Современные микробиологические исследования	2	1	1	0	1	0	0
1.3	Современные представления о патофизиологических изменениях в организме человека при воздействии различных факторов	2	1	1	0	0	0	0
1.4	Современные представления о физических факторах среды обитания	2	1	1	0	1	0	0
1.5	Современные аспекты профилактической (гигиенической) токсикологии	2	1	1	0	1	0	0
1.6	Современные методы донозологической диагностики в гигиене и организация санитарно-гигиенических лабораторных исследований	4	2	2	0	2	0	0
1.7	Промежуточная аттестация по модулю 1	1	0	0	0	0	0	1
2	**Модуль 2. Современные вопросы медико-профилактического дела**	**95**	**28**	**66**	**62**	**1**	**0**	**1**
2.1	Гигиеническая безопасность среды обитания для здоровья различных групп населения	8	2	6	6	0	0	0
2.2	Разработка научно обоснованных санитарно-гигиенических и медико-профилактических мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия факторов среды обитания	8	2	6	6	0	0	0
2.3	Современные принципы эпидемиологии	1	1	0	0	0	0	0
2.4	Оценка риска здоровью населения в связи с состоянием среды и условиями проживания. Профилактика неинфекционных болезней (отравлений)	6	2	4	0	0	0	0
2.5	Гигиеническая оценка физического и психического развития детей	14	4	10	10	0	0	0
2.6	Гигиеническая оценка факторов среды обитания, планировки поселений, оценка соответствия коммунальных объектов, зданий и сооружений	12	4	8	8	0	0	0
2.7	Гигиеническая оценка состояния питания населения, участие в разработке программ по оптимизации питания различных групп населения, оценка качества	14	4	10	10	0	0	0

[5] Пункт 22 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ); пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)						
		всего	в том числе по видам учебной деятельности					
			лекции	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)			практика	аттестация
				всего	в том числе			
					практическая подготовка	возможно использование ЭО и ДОТ		
	и безопасности пищевой продукции и условий ее производства и оборота							
2.8	Гигиеническая оценка условий труда, факторов производственной среды, оценка профессионального риска	12	4	8	8	0	0	0
2.9	Гигиеническая оценка воздействия радиационного фактора на здоровье населения и обеспечение радиационной безопасности	8	2	6	6	0	0	0
2.10	Современные принципы гигиенического воспитания различных групп населения и организация научного исследования	11	3	8	8	1	0	0
2.11	Промежуточная аттестация по модулю 2	1	0	0	0	0	0	1
3	**Модуль 3. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме**	**6**	**2**	**4**	**0**	**0**	**0**	**0**
3.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	6	2	4	0	0	0	0
4	**Модуль 4. Практика**	**24**	**0**	**0**	**0**	**0**	**24**	**0**
4.1	Организация деятельности по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия различных групп населения и медицинскому обеспечению детей в условиях отделения организации медицинской помощи несовершеннолетним в образовательных организациях	12	0	0	0	0	12	0
4.2	Осуществление эпидемиологического мониторинга, противоэпидемических и профилактических мероприятий в отношении инфекционных (паразитарных) болезней, включая инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи, в условиях медицинской организации	12	0	0	0	0	12	0
5	**Итоговая аттестация**	**4**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**4**
Итого часов (трудоемкость)		144	37	77	62	6	24	6

IV. Рабочие программы модулей[6]

8. Рабочие программы модулей:

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	**Модуль 1. Актуальные вопросы организации системы медико-профилактических мероприятий по профилю «медико-профилактическое дело»**		
1.1	Современная система медико-профилактических мероприятий, направленных	Конституционные права граждан Российской Федерации в области охраны здоровья. Актуальные мероприятия, посредством которых обеспечивается санитарно-эпидемиологическое благополучие. Государственное санитарно-эпидемиологическое нормирование. Законодательные и	ПК-1, ПК-2, ПК-3

[6] Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
	на предупреждение возникновения инфекционных болезней и массовых неинфекционных болезней (отравлений), профессиональных заболеваний	правовые основы, нормативно-методическая база обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Организационные основы обеспечения санитарно-эпидемиологической безопасности, основные цели и задачи. Актуальные показатели, характеризующие санитарно-эпидемиологическое благополучие различных групп населения. Современные факторы, формирующие здоровье популяции. Социально-гигиенические аспекты здоровья популяции. Показатели популяционного здоровья. Современные методики сбора и обработки информации о здоровье. Качество жизни как критерий оценки состояния здоровья. Актуальные вопросы профилактики рисков причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям; независимая оценка соблюдения обязательных требований: информирование, обобщение правоприменительной практики, меры стимулирования добросовестности, предупреждение, консультирование, самообследование, профилактический визит. Социально-гигиенический мониторинг. Использование в работе современных информационных систем.	
1.2	Современные микробиологические исследования	Актуальные руководящие материалы, определяющие деятельность микробиологических лабораторий. Современные задачи, методы отбора проб и контроля объектов окружающей среды. Оценка результатов санитарно-бактериологических исследований питьевых и сточных вод, пищевых продуктов, почвы, воздуха. Оценка результатов санитарно-бактериологических исследований смывов с поверхностей помещений и предметов обихода. Актуальный контроль стерильности.	ПК-1
1.3	Современные представления о патофизиологических изменениях в организме человека при воздействии различных факторов	Современные представления о патофизиологических изменениях в организме человека при воздействии физических факторов окружающей среды, неблагоприятного микроклимата (температура, влажность, скорость движения воздуха), акустических колебаний (шум, инфразвук, ультразвук, вибрация), неионизирующих излучений. Актуальные аспекты патофизиологических изменений в организме человека при различных путях поступления химических веществ (кожа, легкие, желудочно-кишечный тракт). Возрастные закономерности роста человека в онтогенезе. Современные данные о физиологических изменениях в организме человека (взрослого, детского), обусловленных недостаточным или избыточным поступлением нутриентов.	ПК-1
1.4	Современные представления о физических факторах среды обитания	Современные представления о биологических изменениях в организме человека под воздействием физических факторов среды обитания, неблагоприятного микроклимата, акустических колебаний, электромагнитных излучений и ионизирующих излучений.	ПК-1
1.5	Современные аспекты профилактической (гигиенической) токсикологии	Современные аспекты токсикологии воздействия на организм человека различных классов химических веществ с учетом пути поступления, дозы, степени опасности, суммарного и комбинированного воздействия.	ПК-1
1.6	Современные методы донозологической диагностики в гигиене и организация санитарно-гигиенических лабораторных исследований	Современная организация исследований в гигиене и методы, используемые в гигиенических исследованиях. Актуальные методы оценки среды обитания. Современные методики сбора информации о здоровье различных групп населения. Оценка тенденций и прогнозирование развития событий в сфере популяционного здоровья. Актуальные методы оценки факторов риска здоровью. Современные подходы к оценке морфофункциональных, физиологических и психологических состояний у детей, подростков и молодежи.	ПК-1, ПК-2, ПК-3

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
1.7	Промежуточная аттестация по модулю 1	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 1.1-1.6.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
2	**Модуль 2. Современные вопросы медико-профилактического дела**		
2.1	Гигиеническая безопасность среды обитания для здоровья различных групп населения	Актуальные социальные и экономические аспекты состояния территории населенных мест. Место мониторинга химического загрязнения территории в системе профилактических и противоэпидемических мероприятий. Источники типичных загрязнений и ранжирование территорий в системе профилактики неинфекционных болезней (отравлений) населения. Заболеваемость населения, связанная с химическим загрязнением территории и управление заболеваемостью населения. Современные подходы к комплексному определению антропотехногенной нагрузки на водные объекты, почву, атмосферный воздух в районах проживания различных групп населения. Комплексная гигиеническая оценка влияния вредных факторов окружающей среды на состояние здоровья. Актуальная оценка рисков здоровью населения. Современные системы обработки данных изучения образа жизни детей и подростков как фактора риска возникновения неинфекционных болезней (отравлений). Актуальные процедуры обработки баз данных в гигиенических исследованиях. Современный алгоритм визуального контроля соблюдения санитарно-эпидемиологических требований в организациях воспитания, обучения, отдыха и оздоровления. Интегральная оценка условий воспитания детей в образовательных организациях.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
2.2	Разработка научно обоснованных санитарно-гигиенических и медико-профилактических мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия факторов среды обитания	Информирование органов исполнительной власти, органов местного самоуправления, а также населения о санитарно-эпидемиологической обстановке, состоянии среды обитания, проводимых санитарно-противоэпидемических мероприятиях и о мерах по защите прав потребителей. Современное научно-методическое обоснование принятия управленческих решений, направленных на сохранение здоровья населения.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
2.3	Современные принципы эпидемиологии	Особенности и место эпидемиологии на современном этапе развития медицины. Риск-ориентированный подход к управлению заболеваемостью населения инфекционными болезнями и неинфекционными болезнями (отравлениями). Эпидемиологическая диагностика. Современные методы эпидемиологических исследований. Структура эпидемиологического надзора. Организация проведения надзора за инфекциями. Актуальные сведения об инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи. Современные вопросы дезинфектологии. Актуальные вопросы иммунопрофилактики.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
2.4	Оценка риска здоровью населения в связи с состоянием среды и условиями проживания. Профилактика неинфекционных болезней (отравлений)	Актуальные факторы, оказывающие вредное воздействие на человека, и их оценка. Современное определение приоритетных рисков для здоровья населения, выявления наиболее значимых. Актуальная методология управления риском для здоровья населения. Доказательная оценка риска. Актуальное информирование о риске. Современные методы оценки риска неблагоприятного воздействия факторов на здоровье населения. Актуальная методология доказательства вреда здоровью, причиненного негативным воздействием факторов риска у работающего населения. Современные факторы риска, влияющие на здоровье детского населения и связанные с	ПК-1, ПК-2, ПК-3

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		условиями воспитания, обучения, отдыха и образа жизни детей и подростков. Актуальные подходы к идентификации, оценке и профилактике поведенческих факторов риска здоровью детей и подростков. Современный анализ риска здоровью и минимизация рисков здоровью. Разработка и внедрение опыта оценки риска.	
2.5	Гигиеническая оценка физического и психического развития детей	Актуальные сведения о физическом развитии как показателя санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Актуальные критические и сенситивные периоды развития детей и подростков как гигиеническая основа обеспечения гармоничного роста и развития. Современные подходы к оценке физического развития. Актуальная оценка функционального состояния обучающихся в процессе воспитания и обучения. Современная оценка развития утомления и переутомления детей и подростков. Актуальная оценка общей физической работоспособности, физической подготовленности и двигательной активности детей и подростков. Определение функциональной готовности детей 6-летнего возраста к поступлению в школу. Требования технического регламента Таможенного союза и технического регламента Евразийского экономического союза к предметам детского ассортимента (игрушки, одежда, обувь, издательская продукция, предметы по уходу). Современная санитарно-эпидемиологическая экспертиза товаров детского обихода: детских игрушек, игр, детской одежды и обуви, парфюмерно-косметической продукции, издательской продукции, детской мебели. Актуальные лабораторные и инструментальные методы контроля за безопасностью предметов детского обихода. Современные санитарно-эпидемиологические требования к оборудованию, мебели и рассаживанию детей и подростков в образовательных организациях. Актуальные санитарно-эпидемиологические требования к учебно-воспитательному процессу в детских и подростковых образовательных организациях разного типа. Современный санитарно-эпидемиологический надзор за организациями отдыха и оздоровления детей и подростков в современных условиях. Актуальные гигиенические принципы организации объемно-планировочных решений и размещения организаций дошкольного образования, общего образования, организаций дополнительного образования для детей-сирот. Общие санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления. Современные санитарно-эпидемиологические требования в отношении отдельных видов образовательной деятельности. Актуальная оценка риска комбинированного воздействия химических веществ в воздухе помещений образовательных организаций. Современные источники загрязняющих веществ в воздухе помещений. Загрязнение воздуха внутри помещений и здоровье детей. Актуальная оценка химического риска для здоровья детей. Современный расчет риска для разных целевых групп. Актуальные принципы гигиены учебной деятельности в образовательных организациях, оценка утомляемости. Гигиеническая экспертиза современных образовательных технологий. Современные подходы к формированию единой профилактической среды в общеобразовательной организации. Актуальные формы и методы совершенствования физического воспитания в образовательных организациях. Гигиенические и физиологические основы технологического обучения подростков в системе среднего профессионального образования. Современные основы гигиенической безопасности труда подростков. Актуальные инструменты гигиенической оценки	ПК-1, ПК-2, ПК-3

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		цифровых технологий. Эффективное использование цифровых решений образовательной среды и оценка рисков здоровью обучающихся. Безопасность электромагнитной окружающей среды. Актуальная гигиеническая оценка электромагнитной среды помещений. Современная оценка риска здоровью от воздействия электромагнитных излучений. Научно-методические основы обеспечения безопасности информационной среды для детей и подростков. Актуальная информационная безопасность детей и подростков. Современная гигиеническая оценка современных цифровых образовательных технологий и условий их использования в образовательных организациях. Влияние современных цифровых образовательных технологий на функциональное состояние организма детей и подростков. Актуальные санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия, обеспечивающие гигиеническую безопасность в условиях цифровой трансформации образования: организация, мониторинг и оценка эффективности. Современная методика оценки организации питания обучающихся с учетом региональных особенностей. Актуальные методы изучения и оценки фактического питания и удовлетворения физиологических потребностей детей и подростков. Современная гигиеническая оценка организации общественного питания детей и подростков. Актуальная гигиеническая оценка организации питания обучающихся общеобразовательных организаций.	
2.6	Гигиеническая оценка факторов среды обитания, планировки поселений, оценка соответствия коммунальных объектов, зданий и сооружений	Актуальные санитарно-эпидемиологические требования к качеству атмосферного воздуха. Современная гигиеническая характеристика источников загрязнения атмосферного воздуха. Принципы гигиенического нормирования загрязнителей в атмосферном воздухе. Современные санитарно-эпидемиологические требования к качеству питьевого и хозяйственно-бытового водоснабжения. Принципы гигиенического нормирования качества питьевой воды, горячей воды и обоснование нормативов качества воды централизованных систем водоснабжения. Актуальная санитарно-эпидемиологическая оценка подземных и поверхностных источников воды. Современные гигиенические требования к организации централизованного водоснабжения. Актуальная гигиеническая оценка методов водоподготовки питьевой воды в системе централизованного хозяйственно-питьевого водоснабжения. Современные гигиенические требования к нецентрализованному водоснабжению. Правовые и организационные требования к установлению зоны санитарной охраны источников водоснабжения и водопроводов питьевого назначения. Требования к проектам зоны санитарной охраны, экспертиза проектов зоны санитарной охраны. Современные санитарно-эпидемиологические требования к планировке и застройке населенных мест. Актуальные гигиенические требования к планировке и застройке населенных мест городских и сельских поселений, благоустройству жилых районов и микрорайонов. Современная гигиеническая характеристика источников шума, вибрации, электромагнитного поля, радиационного загрязнения. Методы контроля и оценки эффективности мероприятий. Актуальные санитарно-эпидемиологические требования к условиям и способам сбора, транспортировки и обезвреживания твердых коммунальных отходов. Современные гигиенические аспекты контроля качества почвы при различных способах обезвреживания твердых коммунальных отходов. Действующие	ПК-1, ПК-2, ПК-3

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		санитарно-эпидемиологические требования к жилым и общественным зданиям, организациям, осуществляющим медицинскую деятельность. Гигиеническое значение и нормирование факторов внутренней среды жилых помещений и помещений общественных зданий (микроклимат, воздушная среда). Принципы гигиенического нормирования освещения. Актуальная гигиеническая оценка и методы контроля естественного и искусственного освещения. Современная санитарно-эпидемиологическая экспертиза условий среды обитания и проживания. Гигиенические требования к объектам жилищно-гражданского назначения. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность. Актуальные санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами.	
2.7	Гигиеническая оценка состояния питания населения, участие в разработке программ по оптимизации питания различных групп населения, оценка качества и безопасности пищевой продукции и условий ее производства и оборота	Государственная политика в области обеспечения качества и безопасности питания населения, здорового питания. Актуальные принципы здорового питания. Современный мониторинг состояния питания населения. Актуальные методы выявления факторов риска развития массовых инфекционных болезней (отравлений) и неинфекционных алиментарно-зависимых заболеваний. Обеспечение соответствия продовольственного сырья и пищевых продуктов обязательным требованиям. Действующие санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и продовольственного сырья, к процессам производства (изготовления) и оборота пищевой продукции, в том числе продукции нового вида, специализированной пищевой продукции, пищевых добавок, материалов и изделий, контактирующих с пищевыми продуктами. Современные санитарно-эпидемиологические требования к объектам по оказанию услуг общественного питания и реализации пищевой продукции. Актуальная организация производственного контроля на объектах пищевой промышленности. Современные формы и методы оценки соответствия пищевой продукции обязательным требованиям. Действующие требования к маркировке, в том числе средствами идентификации. Актуальные требования к прослеживаемости продукции. Современные модели менеджмента качества управления пищевой безопасностью. Актуальная идентификация опасностей – химических, физических, биологических. Современные меры управления факторами риска.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
2.8	Гигиеническая оценка условий труда, факторов производственной среды, оценка профессионального риска	Актуальная характеристика условий труда и состояния здоровья работающих в Российской Федерации. Актуальные международные нормативные правовые документы в области гигиены труда. Современная система менеджмента безопасности труда и охраны здоровья. Актуальный производственный контроль в гигиене труда. Современные факторы риска формирования профессионально обусловленной патологии работающих и болезней, связанных с условиями труда. Анализ показателей профессиональной заболеваемости по основным видам экономической деятельности. Учет и анализ сведений о впервые установленной инвалидности вследствие профессионального заболевания (отравления). Структура основных обстоятельств и условий возникновения острых и хронических профессиональных заболеваний. Заболеваемость с временной утратой трудоспособности. Современная методология оценки профессионального риска. Актуальная гигиеническая оценка воздействия химических веществ, физических факторов:	ПК-1, ПК-2, ПК-3

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		параметров микроклимата, шума, вибрации на рабочих местах. Современная гигиеническая оценка показателей тяжести и напряженности трудового процесса. Актуальная гигиеническая оценка психосоциальных факторов. Профессиональный стресс. Современная гигиеническая классификация условий труда. Специальная оценка условий труда и производственный контроль. Задачи и принципы. Современные гигиенические основы формирования моделей априорного и апостериорного профессионального риска. Этапы и принципы. Актуальные принципы установления связи заболевания и профессии. Основные этапы оценки апостериорного профессионального риска. Актуальное информирование о профессиональном риске.	
2.9	Гигиеническая оценка воздействия радиационного фактора на здоровье населения и обеспечение радиационной безопасности	Актуальные гигиенические требования при работе с открытыми и закрытыми источниками ионизирующих излучений и устройствами, генерирующими ионизирующее излучение. Современное нормативно-правовое обеспечение деятельности. Основные положения, цели и задачи. Актуальное обеспечение радиационной безопасности при медицинском облучении. Современная профилактика неблагоприятного воздействия ионизирующего излучения на человека.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
2.10	Современные принципы гигиенического воспитания различных групп населения и организация научного исследования	Подготовка и применение научной, нормативной документации в системе гигиенического обучения и воспитания. Правовое обеспечение, формы, методы организации работы по гигиеническому воспитанию и обучению населения. Современные формы и методы гигиенического воспитания. Актуальные вопросы гигиенического воспитания детей различного возраста. Современное гигиеническое воспитание родителей. Актуальное гигиеническое воспитание персонала образовательных организаций. Современная подготовка программ и материалов для гигиенического воспитания. Актуальные формы и методы проведения санитарно-гигиенического просвещения в образовательных организациях. Организация и проведение курсовой гигиенической подготовки и аттестации декретированных контингентов.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
2.11	Промежуточная аттестация по модулю 2	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 2.1-2.10.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
3	**Модуль 3. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме**		
3.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Нормативно-правовое регулирование оказания медицинской помощи в экстренной форме. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Коммуникация со службами спасения, выездными бригадами скорой медицинской помощи, пациентом, его законным представителем и окружающими лицами. Транспортировка и иммобилизация пациента. Сердечно-легочная реанимация. Остановка наружных кровотечений. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Промывание желудка. Применение согревания и охлаждения. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий.	ПК-4
4	**Модуль 4. Практика**		
4.1	Организация деятельности по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия различных групп населения и медицинскому	Участие в организации деятельности по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия различных групп населения и медицинскому обеспечению детей в условиях отделения организации медицинской помощи несовершеннолетним в образовательных организациях: проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок; проведении социально-гигиенического мониторинга и оценки риска	ПК-1, ПК-2, ПК-3

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
	обеспечению детей в условиях отделения организации медицинской помощи несовершеннолетним в образовательных организациях	воздействия факторов среды обитания на здоровье человека; организации и проведении санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий; организации и осуществлении контроля проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах инфекционных (паразитарных) болезней, включая инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи; организации и осуществлении гигиенического обучения и воспитания, санитарно-гигиенического просвещения населения и пропаганды здорового образа жизни; проведении анализа медико-статистической информации, в том числе медико-демографических и социально-экономических показателей; ведении медицинской документации; организации деятельности находящихся в распоряжении работников.	
4.2	Осуществление эпидемиологического мониторинга, противоэпидемических и профилактических мероприятий в отношении инфекционных (паразитарных) болезней, включая инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи, в условиях медицинской организации	Участие в осуществлении эпидемиологического мониторинга, противоэпидемических и профилактических мероприятий в отношении инфекционных (паразитарных) болезней, включая инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи, в условиях медицинской организации: проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок; организации и проведении санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий; организации и осуществлении контроля проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах инфекционных (паразитарных) болезней, включая инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи.	ПК-1, ПК-2, ПК-3

V. Формы аттестации[7]

9. Промежуточная аттестация, предусмотренная учебным планом, должна включать в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в соответствии с содержанием модуля и планируемыми результатами обучения. Форма и критерии успешного прохождения промежуточной аттестации определяются организацией.

Итоговая аттестация проводится в форме, определяемой организацией, и включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений. Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося. Обучающийся допускается к итоговой аттестации при успешном прохождении промежуточных аттестаций, предусмотренных учебным планом.

Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – удостоверение о повышении квалификации[8].

---

[7] Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

[8] Пункт 1 части 10 статьи 60 Федерального закона № 273-ФЗ.

10. Оценочные материалы Программы формируются организацией для проведения текущего контроля, промежуточных аттестаций, итоговой аттестации в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения. Каждое задание оценочных материалов должно быть соотнесено с результатами обучения, для оценки которых оно предназначено.

Пример тестового задания

Инструкция: Выберите один правильный ответ

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения
С целью получения наиболее достоверной информации о факторах риска развития заболеваний необходимо организовать исследование	А) обсервационное Б) случай-контроль В) поперечное Г) когортное	Г	2.з10

Пример ситуационной задачи

Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

Условия

Специалистами территориального органа Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека проведено внеплановое контрольное (надзорное) мероприятие в дошкольной образовательной организации по жалобе родителей на неудовлетворительную организацию питания воспитанников. Установлено (выписка из протокола): дошкольная образовательная организация рассчитана на 150 воспитанников. На момент проведения контрольного (надзорного) мероприятия численность воспитанников составила 185 человек в возрасте от 3 до 7 лет. Дошкольная образовательная организация функционирует с 8:00 до 20:00 часов пять дней в неделю. Питание в дошкольной образовательной организации организовано с использованием полуфабрикатов. В состав помещений пищеблока входят: помещения, предназначенные для доготовки полуфабрикатов, моечная для посуды, складские помещения (холодильное оборудование в них отсутствует). Питание детей организовано в общем обеденном зале в 2 смены. Перед приемом пищи дети моют руки в группе, после чего приходят на питание в общий зал. Составлено примерное меню на 5 дней. В перечне блюд имеются макароны по-флотски, творожные сырки, блинчики с мясом, салат из овощей с майонезом.

Режим питания (сводная таблица)

Прием пищи	Время	Суммарные объемы блюд по приемам пищи, не менее, грамм	Доля суточной потребности в пищевых веществах и энергии, %
Завтрак	8:00-9:30	300	25,0
Обед	12:30-14:00	600	40,0
Полдник	16:00-17:00	200	10,0

Задания

1. Проведите гигиеническую оценку представленного примерного меню и режима питания.
2. Установите нарушения санитарно-эпидемиологических требований к организации питания в дошкольных образовательных организациях.
3. Проанализируйте ситуацию с точки зрения возможного возникновения причинно-следственных связей между обнаруженными нарушениями санитарно-эпидемиологических требований и функциональными отклонениями или заболеваниями у воспитанников.

Эталоны ответов

1. Представленные режим питания и примерное меню не соответствуют базовым гигиеническим принципам: режим питания не соответствует санитарным правилам по количеству приемов пищи и не может быть адекватно реализован из-за двухсменной организации в условиях сверхнормативной наполняемости; безопасность грубо нарушена из-за наличия запрещенных блюд и отсутствия условий для хранения полуфабрикатов; адекватность не соответствует возрастным потребностям из-за неполного режима питания и включения продуктов, неадекватных по пищевой ценности; сбалансированность не может быть оценена положительно, так как меню изначально составлено с нарушениями, а условия его реализации не обеспечивают сохранности питательных веществ.

2. В данной ситуации к нарушениям санитарно-эпидемиологических требований к организации питания в дошкольных образовательных организациях относятся: неполный набор помещений для приготовления и раздачи пищи; отсутствие холодильного оборудования в складских помещениях, отсутствие приборов для измерения относительной влажности и температуры воздуха в складских помещениях; совместное мытье столовой и кухонной посуды, наличие меню только на 5 дней; несоответствие режима питания и объема блюд; неоптимальное распределение потребляемых пищевых веществ и энергии по приемам пищи; включение в меню пищевой продукции, недопустимой при организации питания детей.

3. Обнаруженные нарушения санитарно-эпидемиологических требований потенциально могут привести к функциональным отклонениям со стороны развития костно-мышечной системы, а также к возникновению некоторых инфекционных (паразитарных) болезней и пищевых отравлений.

Коды результатов обучения: 1.з1, 1.з4, 2.з1, 2.з5.

VI. Организационно-педагогические условия реализации Программы[9]

11. Требования к кадровым условиям реализации Программы:

Реализация Программы обеспечивается работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми на иных условиях.

Квалификация работников организации, реализующих Программу, должна отвечать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н[10], и профессиональным стандартам (при наличии).

Лекции проводятся лицами, имеющими ученую степень кандидата или доктора медицинских наук, при этом:

1) лекции модулей 1 и 2 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Гигиена питания», «Гигиена детей и подростков», «Гигиена труда», «Гигиеническое воспитание», «Дезинфектология», «Коммунальная

---

[9] Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

[10] Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237, с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 января 2023 г. № 39н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 февраля 2023 г., регистрационный № 72453).

гигиена», «Медико-профилактическое дело», «Общая гигиена», «Радиационная гигиена», «Санитарно-гигиенические лабораторные исследования», «Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы», «Эпидемиология», осуществляющими соответствующую медицинскую деятельность и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет;

2) лекции модуля 3 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь», осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь» и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

Не менее 40 % объема занятий семинарского типа проводятся лицами, имеющими ученую степень кандидата или доктора медицинских наук.

Занятия семинарского типа модуля 3 проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь», осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь» и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

12. Требования к кадровому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Занятия семинарского типа модуля 2, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами, по одной из специальностей: «Гигиена питания», «Гигиена детей и подростков», «Гигиена труда», «Гигиеническое воспитание», «Дезинфектология», «Коммунальная гигиена», «Медико-профилактическое дело», «Общая гигиена», «Радиационная гигиена», «Санитарно-гигиенические лабораторные исследования», «Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы», «Эпидемиология», осуществляющими соответствующую медицинскую деятельность и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет.

Раздел практики 4.1 проводится в группе обучающихся численностью не более 5 человек лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Медико-профилактическое дело», «Общая гигиена», «Гигиена детей и подростков», осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: «Медико-профилактическое дело», «Общая гигиена», «Гигиена детей и подростков» и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет.

Раздел практики 4.2 проводится в группе обучающихся численностью не более 5 человек лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Медико-профилактическое дело», «Эпидемиология», осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: «Медико-профилактическое дело», «Эпидемиология» и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет.

13. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы:

Организация обеспечивает соблюдение следующих требований к материально-техническим условиям реализации Программы:

Модуль	Требования к материально-техническим условиям реализации Программы
Модуль 1. Актуальные вопросы организации системы медико-профилактических мероприятий по профилю «медико-профилактическое дело» Модуль 2. Современные вопросы медико-профилактического дела	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система.
Модуль 3. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система. 3. Наличие тренажеров (симуляторов) с обратной связью для оказания медицинской помощи в экстренной форме, позволяющих формировать следующие умения: определение наличия признаков жизни; обеспечение проходимости дыхательных путей; временная остановка наружного кровотечения; проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей; использование автоматического наружного дефибриллятора; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; промывание желудка; придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.

14. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Практическая подготовка обучающихся при реализации Программы обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности[11] в медицинских организациях и (или) иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации (далее вместе – базы практической подготовки), соответствующих следующим требованиям:

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
Модуль 2. Современные вопросы медико-профилактического дела	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий (наличие соответствующей лицензии) по санитарно-гигиеническим лабораторным исследованиям; 2) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача по общей гигиене на 5 обучающихся. 2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей

[11] Часть 4 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ.

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
	лицензии) по организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 2) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-эпидемиолога на 5 обучающихся. 3. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 2) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-эпидемиолога на 5 обучающихся. 4. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: педиатрии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; вакцинации (проведению профилактических прививок); 2) наличие медицинского пункта образовательной организации; 3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим; 4) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача по гигиене детей и подростков на 5 обучающихся.
Модуль 4. Практика.	
4.1. Организация деятельности по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия различных групп населения и медицинскому обеспечению детей в условиях отделения организации медицинской помощи несовершеннолетним в образовательных организациях	1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий (наличие соответствующей лицензии) по санитарно-гигиеническим лабораторным исследованиям; 2) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача по общей гигиене на 5 обучающихся. 2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: педиатрии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; вакцинации (проведению профилактических прививок); 2) наличие медицинского пункта образовательной организации; 3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим; 4) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача по гигиене детей и подростков на 5 обучающихся.
4.2. Осуществление эпидемиологического мониторинга, противоэпидемических и профилактических мероприятий в отношении инфекционных (паразитарных)	1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 2) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-эпидемиолога на 5 обучающихся. 2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
болезней, включая инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи, в условиях медицинской организации	медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 2) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-эпидемиолога на 5 обучающихся.

15. По решению организации модуль 4 может проводиться полностью или частично в форме стажировки[12].

16. Требования к использованию ЭО и ДОТ, учебно-методическому обеспечению реализации Программы:

По решению организации лекции при реализации Программы могут проводиться с использованием ЭО и ДОТ полностью или частично.

По решению организации занятия семинарского типа при реализации Программы могут проводиться с использованием ЭО и ДОТ, если это предусмотрено учебным планом.

Использование ЭО и ДОТ при проведении практик, промежуточных и итоговой аттестаций не допускается.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации, осуществляющей образовательную деятельность. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Перечень учебных изданий, в том числе электронных, иных информационных материалов, необходимых для освоения Программы, определяется организацией самостоятельно.

16. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации и Федеральным законом № 273-ФЗ.

[12] Часть 12 статьи 76 Федерального закона № 273-ФЗ.