МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

(МИНЗДРАВ РОССИИ)

ПРИКАЗ

21 мая 2026 г. Москва № 511н

ЗАРЕГИСТРИРОВАНО
Регистрационный № 87284
от "29" июня 2026.

Об утверждении типовой дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Гигиеническое воспитание» для лиц, получающих или имеющих высшее образование

В соответствии с пунктом 12 части 7 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и подпунктом 5.5.2[1] пункта 5 Положения о Министерстве здравоохранения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 19 июня 2012 г. № 608, п р и к а з ы в а ю:

Утвердить типовую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации по специальности «Гигиеническое воспитание» для лиц, получающих или имеющих высшее образование, согласно приложению к настоящему приказу.

Министр М.А. Мурашко

Приложение
к приказу Министерства здравоохранения
Российской Федерации
от «21» мая 2026 г. № 511н

Типовая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по специальности «Гигиеническое воспитание» для лиц, получающих или имеющих высшее образование

I. Общие положения

1. Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов[1] с высшим медицинским образованием (далее – Программа) является совершенствование компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по специальности «Гигиеническое воспитание» (область профессиональной деятельности[2] – 02 Здравоохранение, уровень квалификации[3] – 8 уровень).

2. В результате освоения образовательной программы организация, осуществляющая образовательную деятельность (далее – организация), обеспечивает совершенствование у обучающегося (слушателя) профессиональных компетенций (далее – ПК)[4], включающих необходимые знания, умения, в соответствии с планируемыми результатами обучения и рабочими программами модулей.

3. Форма обучения по Программе – очная, с возможностью частичного использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО и ДОТ).

4. Трудоемкость обучения (срок освоения Программы): 144 академических часа.

5. Календарный учебный график обеспечивает реализацию Программы в соответствии с учебным планом и разрабатывается организацией самостоятельно.

---

[1] Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г. № 266 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 апреля 2025 г., регистрационный № 81928), действует до 1 сентября 2031 года (далее – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам).

[2] Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный № 46168).

[3] Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2013 г., регистрационный № 28534).

[4] Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

II. Планируемые результаты обучения

6. Планируемые результаты обучения:

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
1	ПК-1. Способен осуществлять деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека	1.з1. Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок. 1.з2. Современные требования к оформлению личных медицинских книжек, формированию личных медицинских книжек в форме электронного документа с использованием подсистемы электронных личных медицинских книжек Федеральной государственной информационной системы сведений санитарно-эпидемиологического характера. 1.з3. Современные требования к проведению предварительных и периодических медицинских осмотров. 1.з4. Современные санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и продовольственного сырья, принципы здорового питания. 1.з5. Современные принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест. 1.з6. Современные гигиенические требования к качеству питьевой воды, санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы, жилищной среды, функциональное зонирование территорий. 1.з7. Современные физиолого-гигиенические принципы организации учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях. 1.з8. Современные принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, меры профилактики их вредного воздействия. 1.з9. Современные принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния факторов среды обитания на человека в условиях населенных мест.	1.у1. Анализ полноты представленных (имеющихся) материалов и документов, оценка санитарно-эпидемиологической ситуации. 1.у2. Определение перечня показателей факторов среды обитания, оказывающих вредное воздействие на здоровье человека. 1.у3. Участие в оформлении результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований в части выполнения требований по профессиональной гигиенической подготовке должностных лиц и работников, оформлению и выдаче личных медицинских книжек, формированию личных медицинских книжек в форме электронного документа с использованием подсистемы электронных личных медицинских книжек Федеральной государственной информационной системы сведений санитарно-эпидемиологического характера. 1.у4. Участие в подготовке информационно-аналитических материалов о результатах гигиенической диагностики влияния факторов среды обитания на здоровье населения. 1.у5. Распространение знаний, направленных на повышение санитарной культуры и профилактику заболеваний населения.
2	ПК-2. Способен к осуществлению деятельности по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	2.з1. Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. 2.з2. Современные критерии общественного здоровья и факторы риска социально значимых и наиболее распространенных заболеваний, методы и организационные формы их профилактики. 2.з3. Современные методы и формы организации санитарно-гигиенических, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.	2.у1. Участие в выявлении факторов риска возникновения инфекционных болезней и массовых неинфекционных болезней (отравлений) у отдельных категорий населения. 2.у2. Распространение знаний, необходимых для формирования здорового образа жизни, профилактики заболеваний, сохранения и укрепления здоровья, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия.

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
		2.з4. Современные формы, средства и периодичность профессиональной гигиенической подготовки должностных лиц и работников. 2.з5. Порядок выдачи и регистрации личных медицинских книжек, формирования личных медицинских книжек в форме электронного документа с использованием подсистемы электронных личных медицинских книжек Федеральной государственной информационной системы сведений санитарно-эпидемиологического характера. 2.з6. Современные правила учета и формирования отчетности в отношении личных медицинских книжек с использованием подсистемы электронных личных медицинских книжек Федеральной государственной информационной системы сведений санитарно-эпидемиологического характера. 2.з7. Порядок проведения предварительных и периодических медицинских осмотров, сроки проведения профилактических прививок, категории граждан, подлежащих обязательной иммунизации. 2.з8. Порядок, условия и формы проведения санитарно-гигиенического просвещения населения. 2.з9. Современные методы санитарно-гигиенического просвещения и пропаганды здорового образа жизни в различных группах населения. 2.з10. Современные стратегии рекламы и информационно-пропагандистской кампании, нацеленные на продвижение здорового образа жизни. 2.з11. Современные гигиенические принципы организации, психолого-педагогические и информационно-коммуникационные технологии гигиенического воспитания и обучения населения; 2.з12. Современные концепции, формы, методы и средства гигиенического воспитания и обучения населения, особенности их применения в различных группах населения. 2.з13. Современные методы оценки поведенческих факторов риска, факторов риска, связанных с условиями жизни, труда, обучения и воспитания. 2.з14. Современные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие сохранению и укреплению здоровья, предотвращению и профилактике инфекционных и неинфекционных болезней (принципы здорового питания, гигиена учебной и производственной среды, физическая культура и отдых, иммунопрофилактика); снижение воздействия психосоциальных и психофизиологических факторов риска.	2.у3. Организация и проведение профессиональной гигиенической подготовки должностных лиц и работников. 2.у4. Оформление личной медицинской книжки, формирование личных медицинских книжек в форме электронного документа с использованием подсистемы электронных личных медицинских книжек Федеральной государственной информационной системы сведений санитарно-эпидемиологического характера. 2.у5. Учет и формирование отчетности в отношении личных медицинских книжек с использованием подсистемы электронных личных медицинских книжек Федеральной государственной информационной системы сведений санитарно-эпидемиологического характера. 2.у6. Участие в разработке просветительских программ. 2.у7. Адаптация методов пропаганды к изменяющимся условиям и потребностям населения, в том числе при проведении мероприятий в организованных коллективах, индивидуальных консультаций граждан. 2.у8. Проектирование и подготовка информационных материалов по актуальным вопросам сохранения, укрепления здоровья населения, предупреждения возникновения и распространения заболеваний, в том числе с использованием информационных систем и цифровых сервисов. 2.у9. Участие в разработке планов, программ и методическом обеспечении профессиональной гигиенической подготовки должностных лиц и работников. 2.у10. Участие в оценке эффективности проведенных профилактических мероприятий. 2.у11. Применение различных форм и методов гигиенического воспитания и обучения населения, санитарно-гигиенического просвещения населения и пропаганды здорового образа жизни. 2.у12. Предоставление рекомендаций по коррекции факторов риска образа жизни, поддержанию и укреплению здоровья. 2.у13. Владение методами анкетирования, интервьюирования и опроса. 2.у14. Информирование органов государственной власти, органов местного самоуправления и их должностных лиц, медицинских организаций, населения о санитарно-эпидемиологической обстановке.
3	ПК-3. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести	3.з1. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь, в том числе в форме электронных документов.	3.у1. Составление плана работы и отчета о своей работе. 3.у2. Заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, контроль качества ее ведения.

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
	медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала	3.з2. Законодательство Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. 3.з3. Требования к обеспечению открытости и общедоступности сведений и информационных ресурсов. 3.з4. Должностные обязанности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала. 3.з5. Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 3.з6. Требования пожарной безопасности, охраны труда, современные принципы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка. 3.з7. Современные методы медицинской статистики.	3.у3. Прием и регистрация уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности, оценка состава документов, соблюдения порядка их оформления и содержания, достоверности и непротиворечивости. 3.у4. Ведение реестра уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности, обеспечение открытости и общедоступности содержащихся в нем сведений. 3.у5. Использование в профессиональной деятельности информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 3.у6. Анализ медико-статистических показателей. 3.у7. Контроль за выполнением должностных обязанностей средним и младшим медицинским персоналом, находящимся в распоряжении. 3.у8. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности и охраны труда. 3.у9. Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.
4	ПК-4. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	4.з1. Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с нормативными правовыми актами и клиническими рекомендациями. 4.з2. Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 4.з3. Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц, методы устранения указанных факторов риска. 4.з4. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии сознания; остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом и иных угрожающих жизни и здоровью нарушениях дыхания; наружных кровотечениях; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения; отравлениях; укусах или ужаливаниях ядовитых животных; судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания; острых психологических реакциях на стресс. 4.з5. Правила эффективной коммуникации с пациентами, их законными представителями, окружающими лицами и медицинскими работниками при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	4.у1. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 4.у2. Определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц. 4.у3. Устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания медицинской помощи в экстренной форме и окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших). 4.у4. Обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты. 4.у5. Вызов выездной бригады скорой медицинской помощи, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи. 4.у6. Оценка количества пострадавших. 4.у7. Устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, а также о начале проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме. 4.у8. Осуществление эффективной коммуникации с пациентом, его законным представителем, окружающими лицами и медицинскими работниками, в том числе выездной бригадой скорой медицинской помощи при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
		4.з6. Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова бригады скорой медицинской помощи. 4.з7. Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции). 4.з8. Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) с использованием автоматического наружного дефибриллятора. 4.з9. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реанимационных мероприятий. 4.з10. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. 4.з11. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей. 4.з12. Правила остановки наружных кровотечений. 4.з13. Правила наложения повязок при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 4.з14. Способы охлаждения при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных; проведения термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 4.з15. Методы иммобилизации с использованием медицинских изделий и подручных средств. 4.з16. Правила использования средств индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 4.з17. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента выездной бригаде скорой медицинской помощи. 4.з18. Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	4.у9. Устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего. 4.у10. Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест. 4.у11. Перемещение пострадавшего в безопасное место. 4.у12. Обеспечение проходимости дыхательных путей при их закупорке инородным телом. 4.у13. Проведение первичного осмотра пациента при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 4.у14. Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения, в том числе прямым давлением на рану, наложением давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела), наложением кровоостанавливающего жгута. 4.у15. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания). 4.у16. Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей. 4.у17. Использование автоматического наружного дефибриллятора. 4.у18. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки. 4.у19. Промывание желудка. 4.у20. Охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных. 4.у21. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 4.у22. Проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела. 4.у23. Предотвращение дополнительного травмирования головы при судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания. 4.у24. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния. 4.у25. Осуществление контроля состояния пострадавшего (наличия сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия наружного кровотечения); оказание пострадавшему психологической поддержки. 4.у26. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

III. Учебный план[5]

7. Учебный план:

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)						
		всего	в том числе по видам учебной деятельности					
			лекции	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)			практика	аттестация
				всего	в том числе			
					практическая подготовка	возможно использование ЭО и ДОТ		
1	**Модуль 1. Актуальные вопросы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в области гигиенического воспитания**	**56**	**20**	**36**	**0**	**22**	**0**	**0**
1.1	Актуальные вопросы гигиенического воспитания и обучения населения, санитарно-гигиенического просвещения населения и пропаганды здорового образа жизни	20	6	14	0	8	0	0
1.2	Современные педагогические технологии в работе врача по гигиеническому воспитанию	6	2	4	0	4	0	0
1.3	Актуальные вопросы медицинской этики и деонтологии	2	2	0	0	0	0	0
1.4	Современные аспекты формирования здорового образа жизни	6	2	4	0	4	0	0
1.5	Гигиеническое воспитание и обучение населения по отдельным проблемам охраны здоровья	22	8	14	0	6	0	0
2	**Модуль 2. Современные вопросы гигиенического воспитания**	**78**	**29**	**48**	**36**	**12**	**0**	**1**
2.1	Современные аспекты гигиенического воспитания и обучения населения	26	12	14	14	0	0	0
2.2	Современные аспекты профессиональной гигиенической подготовки должностных лиц и работников	8	2	6	4	2	0	0
2.3	Современные аспекты разработки и реализации проектов (программ) гигиенического воспитания и обучения населения	6	2	4	4	0	0	0
2.4	Современные аспекты организации и управления деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений, осуществляющих гигиеническое воспитание и обучение населения, санитарно-гигиеническое просвещение населения и пропаганду здорового образа жизни	34	10	24	14	10	0	0
2.5	Актуальные вопросы эпидемиологии	3	3	0	0	0	0	0
2.6	Промежуточная аттестация по модулю 2	1	0	0	0	0	0	1
3	**Модуль 3. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме**	**6**	**2**	**4**	**0**	**0**	**0**	**0**
3.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	6	2	4	0	0	0	0
4	**Итоговая аттестация**	**4**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**4**
Итого часов (трудоемкость)		144	51	88	36	34	0	5

[5] Пункт 22 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ); пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

IV. Рабочие программы модулей[6]

8. Рабочие программы модулей:

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	**Модуль 1. Актуальные вопросы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в области гигиенического воспитания**		
1.1	Актуальные вопросы гигиенического воспитания и обучения населения, санитарно-гигиенического просвещения населения и пропаганды здорового образа жизни	Современные аспекты гигиенического воспитания и обучения населения. Актуальные цели, задачи, функции. Значение гигиенического воспитания на современном этапе развития здравоохранения. Принципы гигиенического воспитания. Современные информационные технологии в гигиеническом воспитании. Актуальные технологии информирования населения по актуальным вопросам сохранения здоровья. Разработка и подготовка информационных материалов по актуальным вопросам сохранения здоровья. Философские, экономические, государственно-правовые, социологические и социально-психологические, психолого-педагогические аспекты. Формирование здорового образа жизни. Профессиональное гигиеническое обучение. Повышение уровня гигиенической культуры. Формирование мотивации к сохранению здоровья. Повышение медицинской активности населения. Педагогика и психология в гигиеническом воспитании населения. Профилактика конфликтного поведения. Общие понятия о методах, формах и средствах гигиенического воспитания. Выбор методов, форм и средств в конкретных ситуациях врачебной практики. Эффективные коммуникации и консультирование в работе врача по гигиеническому воспитанию. Эффективность гигиенического воспитания и ее оценка. Показатели эффективности гигиенического воспитания. Социальная реклама. Подготовка публикации (статьи, заметки, сообщения) в средствах массовой информации, в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», устного выступления по вопросам гигиенического воспитания, формирования здорового образа жизни среди населения, информирования населения о мерах профилактики инфекционных и неинфекционных болезней. Профилактические кампании в средствах массовой информации. Социальная реклама: миссия, принципы построения, параметры эффективности, примеры информационных кампаний. Современные аспекты подготовки и проведения информационной кампании в средствах массовой информации. Печатные и изобразительные средства профилактики. Виды печатных информационных материалов: листовки, брошюры, буклеты, плакаты, газеты, журналы, почтовые открытки, карманные календари и другая продукция, содержащая информацию о мерах профилактики заболеваний, формирования здорового образа жизни. Характеристика, достоинства и недостатки, варианты использования в профилактической работе с населением. Содержание и приемы оформления печатной продукции. Массовые профилактические акции. Современные формы массовой работы с населением.	ПК-2
1.2	Современные педагогические технологии в работе врача по гигиеническому воспитанию	Современные психолого-педагогические и информационно-коммуникационные технологии гигиенического воспитания и обучения населения. Актуальные формы, методы и средства гигиенического воспитания, обучения, санитарно-гигиенического просвещения и пропаганды здорового образа	ПК-2

[6] Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		жизни в различных группах населения, профессиональной гигиенической подготовки должностных лиц и работников. Современное методическое обеспечение гигиенического воспитания и обучения населения, профессиональной гигиенической подготовки должностных лиц и работников. Современные педагогические технологии в гигиеническом воспитании и обучении населения. Кейс-технология. Ассоциативные методики и приемы представления информации. Актуальные методы групповой работы: дискуссия, мозговой штурм, ролевое и ситуативное моделирование, геймификация. Современные медиатехнологии: веб-сайт, веб-форум, горячие линии, блоги, социальные сети, онлайн-игры. Устные формы групповой работы с населением. Информационные материалы, изобразительные средства, видеопродукция и аудиопродукция как средства гигиенического воспитания.	
1.3	Актуальные вопросы медицинской этики и деонтологии	Современные требования деонтологии и их применение в практике врача по гигиеническому воспитанию. Морально-этические и юридические аспекты взаимодействия врача и пациента, в том числе несовершеннолетнего; правила и принципы профессионального врачебного поведения при осуществлении гигиенического воспитания.	ПК-2
1.4	Современные аспекты формирования здорового образа жизни	Значение образа жизни в структуре причин, обусловливающих современную патологию человека. Актуальное состояние здоровья населения. Индексы здоровья. Ресурсы и потенциал здоровья. Показатели физического, психического и духовного здоровья индивида. Управляемые и неуправляемые факторы риска для здоровья. Современная оценка здоровья населения. Актуальные методы оценки популяционного и индивидуального здоровья. Методы анкетирования, интервьюирования и опроса. Здоровый образ жизни как резерв здоровья. Управление здоровьем. Психология здоровья. Формирование мотивации к здоровому образу жизни. Современная молодежная мода и ее влияние на здоровье. Актуальные особенности формирования здорового образа жизни в современных условиях. Современные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие сохранению и укреплению здоровья, профилактике инфекционных и неинфекционных болезней; снижение воздействия психосоциальных и психофизиологических факторов риска.	ПК-2
1.5	Гигиеническое воспитание и обучение населения по отдельным проблемам охраны здоровья	Современные принципы здорового питания. Актуальные вопросы рационального питания в зависимости от пола, возраста, особенностей труда и быта, физической нагрузки, климатогеографических условий, национальных обычаев и традиций. Неправильное питание как фактор риска развития неинфекционных болезней и патологических состояний. Действующие гигиенические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевой продукции. Современные методы изучения питания пациента и целевых групп населения. Результаты мониторинга фактического питания населения, современные проблемы. Закономерности формирования пищевых привычек и пищевых предпочтений. Современные методы и технологии улучшения структуры и качества питания населения. Рекомендации по составлению рационов питания, режиму, технологии приготовления пищи. Образовательные программы обучения населения принципам рационального питания. Профилактическое консультирование по вопросам организации питания. Значение занятий физической культурой и спортом в формировании здоровья и активного образа жизни.	ПК-2

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		Физическая активность как биологическая потребность человека, факторы, определяющие привычную физическую активность. Закономерности влияния уровня физической активности на здоровье человека. Гиподинамия как фактор риска неинфекционных болезней. Виды гипокинезии. Современные нормы физической активности для различных групп населения. Актуальные методы изучения уровня физической активности, физической тренированности и мотивов для занятий физической культурой. Способы оптимизации уровня физической активности различных групп населения. Профилактика нарушений, связанных с гиподинамией. Психическое и духовное здоровье как основа формирования здорового образа жизни. Современный образ жизни как фактор риска психических расстройств. Современные методы и средства санитарного просвещения в половом воспитании подростков и населения, в сохранении здоровья семьи. Актуальные вопросы профилактики болезней зависимости. Поведенческие факторы риска. Алкоголь и здоровье. Наркомания и токсикомания как факторы риска. Государственная политика в области борьбы с наркоманией. Взаимодействие с общественными организациями. Игровая и компьютерная зависимости. Курение как фактор риска. Социально-гигиенические, медицинские и психологические факторы в борьбе с курением. Правовые нормы борьбы с курением. Режимы дня, труда и отдыха как фактор сохранения здоровья и профилактики заболеваний. Роль биоритмов в сохранении здоровья человека. Сон и его значение для сохранения физического и психического здоровья человека. Личная гигиена. Виды средств личной гигиены, их значение. Современные гигиенические требования к одежде разного назначения. Гигиенические требования к обуви, гигиенические показатели безопасности. Современные принципы обучения населения соблюдению правил личной гигиены.	
2	**Модуль 2. Современные вопросы гигиенического воспитания**		
2.1	Современные аспекты гигиенического воспитания и обучения населения	Современные вопросы организации деятельности отделения гигиенического обучения и консультирования населения. Планирование и отчетность. Современные формы и методы работы врача по гигиеническому воспитанию. Определение стратегии в области гигиенического воспитания населения на основе анализа состояния здоровья населения и факторов, его определяющих. Мониторинг поведенческих факторов риска значимых неинфекционных болезней. Особенности работы по гигиеническому воспитанию и обучению населения, формированию мотивации к здоровому образу жизни: в образовательных организациях; на пищевых объектах; на объектах коммунального хозяйства; на промышленных предприятиях; в медико-санитарных частях и здравпунктах предприятий. Современные принципы гигиенического воспитания на промышленных предприятиях. Содержание и методика гигиенического воспитания в медико-санитарных частях предприятий и здравпунктов. Подготовка волонтерского движения по формированию здорового образа жизни. Современные принципы гигиенического воспитания в детских образовательных организациях. Современные вопросы организации, планирования гигиенического воспитания. Организация, формы и методы работы с детьми, родителями, персоналом детской образовательной организации, медицинскими работниками, работающими в детских образовательных организациях. Профессиональное гигиеническое обучение сотрудников детских	ПК-1, ПК-2, ПК-3

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		образовательных организаций. Современная организация питания детей и подростков в образовательных организациях. Закаливание организма как метод профилактики. Современные принципы гигиенического воспитания в образовательных организациях высшего образования. Современные особенности организации гигиенического воспитания в образовательных организациях среднего профессионального образования.	
2.2	Современные аспекты профессиональной гигиенической подготовки должностных лиц и работников	Порядок выдачи и регистрации личных медицинских книжек, формирования личных медицинских книжек в форме электронного документа. Правила учета и формирования отчетности в отношении личных медицинских книжек. Должностные лица и работники, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения. Современные требования к проведению предварительных и периодических медицинских осмотров декретированных групп профессий. Действующий порядок проведения предварительных и периодических медицинских осмотров, сроки проведения профилактических прививок; категории граждан, подлежащих обязательной вакцинации. Актуальные вопросы организации и проведения профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников декретированных групп профессий. Цели, задачи обучения, нормативно-правовая основа, порядок проведения. Проектирование, реализация и мониторинг программ курсовой профессиональной гигиенической подготовки. Актуальные методы оценки результатов обучения (уровня гигиенических знаний, умений и навыков). Современные методы оценки гигиенических знаний и навыков у должностных лиц и работников организаций, используемых в ходе проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований.	ПК-1, ПК-2
2.3	Современные аспекты разработки и реализации проектов (программ) гигиенического воспитания и обучения населения	Современные федеральные, региональные и муниципальные программы укрепления здоровья населения, профилактики инфекционных и неинфекционных болезней. Актуальные вопросы проектирования профилактических программ. Использование современных информационных ресурсов при проектировании профилактических программ. Алгоритм создания проекта (программы) гигиенического воспитания: анализ и оценка ситуации, определение цели, задач проекта, целевой группы, наиболее целесообразных методов и средств, критериев оценки ожидаемого результата. Разработка сценария и бюджета проекта (программы). Современные принципы взаимодействия с представителями вышестоящих организаций, органами исполнительной власти, органами местного самоуправления, общественными объединениями, социально ориентированными некоммерческими организациями, добровольческими (волонтерскими) организациями, юридическими лицами и гражданами при организации и проведении работы по гигиеническому воспитанию и обучению, санитарно-гигиеническому просвещению населения и пропаганде здорового образа жизни. Реализация и мониторинг профилактических программ.	ПК-2
2.4	Современные аспекты организации и управления деятельностью организаций и (или) их структурных подразделений,	Современные аспекты социальной гигиены и организации здравоохранения. Актуальные демографические показатели, показатели здоровья и факторы риска. Современные медико-социологические исследования здоровья и образа жизни населения. Профилактическая медицина: проблемы и	ПК-1, ПК-2

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
	осуществляющих гигиеническое воспитание и обучение населения, санитарно-гигиеническое просвещение населения и пропаганду здорового образа жизни	перспективы. Актуальные вопросы организации медицинской профилактики. Современные принципы организации профилактической работы. Действующие руководящие документы в области организации медицинской профилактики. Организация деятельности в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Современные нормативные правовые акты в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Актуальные правовые вопросы организации гигиенического воспитания и обучения населения. Современное правовое обеспечение медицинской профилактики болезней зависимости, гигиенического воспитания и обучения населения. Актуальные права и обязанности медицинских работников в области медицинской профилактики и гигиенического воспитания.	
2.5	Общие вопросы эпидемиологии	Характеристика современной эпидемической обстановки в Российской Федерации. Современные принципы профилактики инфекционных болезней. Система мероприятий по специфической и неспецифической профилактике инфекционных заболеваний. Национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям.	ПК-1, ПК-2
2.6	Промежуточная аттестация по модулю 2	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 2.1-2.5.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
3	**Модуль 3. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме**		
3.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Современное нормативно-правовое регулирование оказания медицинской помощи в экстренной форме. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Коммуникация со службами спасения, выездными бригадами скорой медицинской помощи, пациентом, его законным представителем и окружающими лицами. Транспортировка и иммобилизация пациента. Сердечно-легочная реанимация. Остановка наружных кровотечений. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Промывание желудка. Применение согревания и охлаждения. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий.	ПК-4

V. Формы аттестации[7]

9. Промежуточная аттестация, предусмотренная учебным планом, должна включать в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в соответствии с содержанием модуля и планируемыми результатами обучения. Форма и критерии успешного прохождения промежуточной аттестации определяются организацией.

Итоговая аттестация проводится в форме, определяемой организацией, и включает в себя собеседование по контрольным вопросам, решение тестовых заданий, ситуационных задач. Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося.

[7] Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации при успешном прохождении промежуточной аттестации, предусмотренной учебным планом.

Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – удостоверение о повышении квалификации[8].

10. Оценочные материалы Программы формируются организацией для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации, итоговой аттестации в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения. Каждое задание оценочных материалов должно быть соотнесено с результатами обучения, для оценки которых оно предназначено.

Пример тестового задания

Инструкция: Выберите один правильный ответ

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Код результатов обучения
Периодичность проведения профессиональной гигиенической подготовки должностных лиц и работников	А) дифференцирована по профессиональным группам работников Б) не регламентирована В) ежегодно Г) 1 раз в 2 года	А	2.з2

Пример ситуационной задачи

Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

Условия

Вы проводите контроль оформления (заполнения) личной медицинской книжки при гигиеническом обучении и аттестации мастера по обслуживанию сепараторных установок молокозавода. Вам необходимо проверить показатели для оценки подлинности книжки и правильности заполнения документа.

Задания

1. Охарактеризуйте признаки подлинности личной медицинской книжки.
2. С какой периодичностью осуществляется медицинский осмотр данного работника?
3. Какие сведения должны содержаться в личной медицинской книжке для оценки наличия дополнительных противопоказаний при приеме на работу?
4. С какой периодичностью должна проводиться профессиональная гигиеническая подготовка и аттестация данного работника?

Эталоны ответов

1. Признаками подлинности личной медицинской книжки являются специальная бумага с водяными знаками и волосковыми включениями. Одним из основных элементов заполнения книжки является наличие круглой защитной голограммы на второй странице. Личная медицинская книжка должна иметь уникальный типографский семизначный номер.
2. Периодичность медицинского осмотра составляет один раз в год.
3. Личная медицинская книжка должна содержать сведения о перенесенных инфекционных заболеваниях для оценки наличия дополнительных противопоказаний при приеме на работу.

[8] Пункт 1 части 10 статьи 60 Федерального закона № 273-ФЗ.

4. Профессиональная гигиеническая подготовка и аттестация мастера должны проводиться один раз в год.

Коды результатов обучения: 1.з2, 1.з3, 2.з4, 2.з5, 2.з6.

VI. Организационно-педагогические условия реализации Программы[9]

11. Требования к кадровым условиям реализации Программы:

Реализация Программы обеспечивается работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми на иных условиях.

Квалификация работников организации, реализующих Программу, должна отвечать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н[10], и профессиональным стандартам (при наличии).

Лекции проводятся лицами, имеющими ученую степень кандидата или доктора медицинских наук, при этом:

1) лекции модулей 1 и 2 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Гигиеническое воспитание», «Общая гигиена», «Медико-профилактическое дело», «Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы», «Гигиена питания», «Коммунальная гигиена», «Гигиена труда», «Гигиена детей и подростков», «Эпидемиология», осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: «Гигиеническое воспитание», «Общая гигиена», «Медико-профилактическое дело», «Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы», «Гигиена питания», «Коммунальная гигиена», «Гигиена труда», «Гигиена детей и подростков», «Эпидемиология» и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет;

2) лекции модуля 3 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь», осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь» и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

Не менее 40 % объема занятий семинарского типа проводятся лицами, имеющими ученую степень кандидата или доктора медицинских наук.

Занятия семинарского типа проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек, при этом занятия семинарского типа модуля 3 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь», осуществляющими медицинскую

---

[9] Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

[10] Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237, с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 января 2023 г. № 39н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 февраля 2023 г., регистрационный № 72453).

деятельность по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь» и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

12. Требования к кадровому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Занятия семинарского типа модуля 2, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Гигиеническое воспитание», «Общая гигиена», «Медико-профилактическое дело», «Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы», «Гигиена питания», «Коммунальная гигиена», «Гигиена труда», «Гигиена детей и подростков», «Эпидемиология», осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: «Гигиеническое воспитание», «Общая гигиена», «Медико-профилактическое дело», «Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы», «Гигиена питания», «Коммунальная гигиена», «Гигиена труда», «Гигиена детей и подростков», «Эпидемиология» и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет.

13. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы:

Организация обеспечивает соблюдение следующих требований к материально-техническим условиям реализации Программы:

Модуль	Требования к материально-техническим условиям реализации Программы
Модуль 1. Актуальные вопросы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в области гигиенического воспитания	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система.
Модуль 2. Современные вопросы гигиенического воспитания	
Модуль 3. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, вкючая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система. 3. Наличие тренажеров (симуляторов) с обратной связью для оказания медицинской помощи в экстренной форме, позволяющих формировать следующие умения: определение наличия признаков жизни; обеспечение проходимости дыхательных путей; временная остановка наружного кровотечения; проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей; использование автоматического наружного дефибриллятора; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; промывание желудка; придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.

14. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Практическая подготовка обучающихся при реализации Программы обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности [11] в медицинских организациях и (или) иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации (далее вместе – базы практической подготовки), соответствующих следующим требованиям:

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
Модуль 2. Современные вопросы гигиенического воспитания	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий (наличие соответствующей лицензии) по: санитарно-гигиеническим лабораторным исследованиям; медицинской микробиологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 2) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача по гигиеническому воспитанию на 5 обучающихся.

15. Требования к использованию ЭО и ДОТ, учебно-методическому обеспечению реализации Программы:

По решению организации лекции при реализации Программы могут проводиться с использованием ЭО и ДОТ полностью или частично.

По решению организации занятия семинарского типа при реализации Программы могут проводиться с использованием ЭО и ДОТ, если это предусмотрено учебным планом.

Использование ЭО и ДОТ при проведении промежуточной и итоговой аттестаций не допускается.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Перечень учебных изданий, в том числе электронных, иных информационных материалов, необходимых для освоения Программы, определяется организацией самостоятельно.

16. Финансовое обеспечение реализации Программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации и Федеральным законом № 273-ФЗ.

[11] Часть 4 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ.