МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНЗДРАВ РОССИИ)

ПРИКАЗ

21 мая 2026

№ 512н

МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Москва
ЗАРЕГИСТРИРОВАНО
Регистрационный № 87283
от "29" июня 2026.

Об утверждении типовой дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Общая гигиена»

В соответствии с пунктом 12 части 7 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и подпунктом $5.5.2^1$ пункта 5 Положения о Министерстве здравоохранения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 19 июня 2012 г. № 608, п р и к а з ы в а ю:

Утвердить типовую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации по специальности «Общая гигиена» согласно приложению к настоящему приказу.

Министр М.А. Мурашко

Приложение
к приказу Министерства здравоохранения
Российской Федерации
от «14» мая 2026 г. № 512н

Типовая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по специальности «Общая гигиена»

I. Общие положения

1. Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов[1] с высшим медицинским образованием (далее – Программа) является совершенствование компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по специальности «Общая гигиена» (область профессиональной деятельности[2] – 02 Здравоохранение, уровень квалификации[3] – 8 уровень).

2. В результате освоения образовательной программы организация, осуществляющая образовательную деятельность (далее – организация), обеспечивает совершенствование у обучающегося (слушателя) профессиональных компетенций (далее – ПК)[4], включающих необходимые знания, умения, в соответствии с планируемыми результатами обучения и рабочими программами модулей.

3. Форма обучения по Программе – очная, с возможностью частичного использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО и ДОТ).

4. Трудоемкость обучения (срок освоения Программы): 144 академических часа.

5. Календарный учебный график обеспечивает реализацию Программы в соответствии с учебным планом и разрабатывается организацией самостоятельно.

---

[1] Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г. № 266 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 апреля 2025 г., регистрационный № 81928), действует до 1 сентября 2031 года (далее – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам).

[2] Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный № 46168).

[3] Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2013 г., регистрационный № 28534).

[4] Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

II. Планируемые результаты обучения

6. Планируемые результаты обучения:

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
1	ПК-1. Способен осуществлять деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека в области общей гигиены	1.з1. Нормативные правовые акты, регламентирующие осуществление деятельности по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека в области общей гигиены. 1.з2. Порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований. 1.з3. Показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга. 1.з4. Современные методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения. 1.з5. Современные сведения о действии ионизирующих и неионизирующих излучений на здоровье человека. Современные сведения о биологических механизмах и клинике радиационных поражений человека. 1.з6. Современные принципы построения государственного учета показателей состояния здоровья населения и демографических показателей. 1.з7. Современные методы интегральной оценки влияния условий трудового процесса, обучения, воспитания, качества среды жилых и общественных зданий, воздействия физических факторов и химической нагрузки на организм человека. 1.з8. Комплексные показатели антропогенной нагрузки. 1.з9. Современные принципы гигиенического изучения состояния здоровья населения (популяции). 1.з10. Современная методика гигиенической оценки рисков для здоровья населения. 1.з11. Современные принципы и модели гигиенической оценки профессионального риска. 1.з12. Современные принципы использования лабораторных исследований и оценки полученных результатов для эпидемиологического мониторинга, а также диагностики инфекционных болезней. 1.з13. Современные методы эпидемиологической диагностики для установления причинно-следственной связи между заболеваниями и факторами риска. 1.з14. Современные принципы использования статистических	1.у1. Анализ полноты представленных (имеющихся) материалов и документов на предмет наличия факторов, представляющих потенциальную опасность, оценка санитарно-эпидемиологической ситуации. 1.у2. Оценка документов, характеризующих свойства продукции, и эффективности мер по предотвращению их вредного воздействия на здоровье человека. 1.у3. Изучение представленных документов и материалов на предмет наличия факторов, представляющих потенциальную опасность. 1.у4. Проведение и оформление результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок. 1.у5. Проведение анализа материалов официальной статистики о заболеваемости населения, демографических процессов, социально-экономической ситуации, санитарном состоянии объектов окружающей среды, и форм учетной и отчетной медицинской документации. 1.у6. Определение перечня показателей факторов среды обитания, оказывающих вредное воздействие на здоровье человека. 1.у7. Отбор образцов продукции и проб для исследований, испытаний, измерений факторов среды обитания. 1.у8. Определение методов и методик выполнения исследований (испытаний) и измерений, условий испытаний, алгоритмов выполнения операций по определению одной или нескольких взаимосвязанных характеристик свойств объекта, форм представления данных и оценивания точности, достоверности результатов. 1.у9. Применение методов и методик исследований (испытаний) и измерений. 1.у10. Экспертиза результатов лабораторных исследований, применение при необходимости расчетных методов. 1.у11. Гигиеническая оценка факторов среды обитания. 1.у12. Установление точек отбора проб и мест измерений объектов и факторов, позволяющих охарактеризовать их распространение на территории и возможное влияние на человека; определение периодичности и кратности отбора, порядка наблюдения и исследования. 1.у13. Проведение расчетов профессиональных рисков. 1.у14. Проведение расчетов рисков для здоровья населения от воздействия факторов среды обитания. 1.у15. Выявление причинно-следственной связи между допущенным нарушением и угрозой жизни и здоровью людей, доказательство угрозы жизни и здоровья людей, последствий, которые может повлечь (повлекло) допущенное нарушение. 1.у16. Установление причин и условий возникновения и распространения инфекционных (паразитарных) болезней и массовых неинфекционных болезней (отравлений), оценка последствий возникновения и распространения таких болезней

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
		методов для решения эпидемиологических задач и анализа эпидемиологических данных.	(отравлений). 1.у17. Проведение оценки биологических, химических, физических, социальных, природно-климатических показателей и установление критериев санитарно-эпидемиологического благополучия населения района и города, в том числе интегральных показателей, и оценка влияния на здоровье населения. 1.у18. Определение ведущих загрязнителей по факторам окружающей среды и территориям для оптимизации лабораторного контроля и выделения наиболее значимых для системы социально-гигиенического мониторинга. 1.у19. Прогнозирование влияния факторов среды обитания на здоровье населения. 1.у20. Выбор ведущих показателей нарушения здоровья для слежения в системе социально-гигиенического мониторинга. 1.у21. Выявление динамики и структуры показателей заболеваемости населения на территориях муниципальных образований, субъектов Российской Федерации. 1.у22. Проведение ранжирования источников, определяющих вклад в загрязнение окружающей среды по приоритетным факторам, а также территорий для подготовки предложений и принятия управленческих решений. 1.у23. Выявление причинно-следственных связей между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека на основе системного анализа и оценки. 1.у24. Участие в разработке защитных мер, направленных на обеспечение безопасности продукции и среды обитания. 1.у25. Подготовка информационно-аналитических материалов о результатах гигиенической диагностики влияния факторов среды обитания на здоровье населения. 1.у26. Информирование органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций и населения для принятия необходимых мер по устранению выявленного воздействия неблагоприятных факторов среды обитания человека. 1.у27. Сбор, хранение, обработка и систематизация данных наблюдения за состоянием здоровья населения и среды обитания человека, ведение баз данных мониторинга на уровне города, района, субъекта Российской Федерации и на транспорте, передача информации в федеральный информационный фонд.
2	ПК-2. Способен к осуществлению деятельности по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	2.з1. Нормативные правовые акты, регламентирующие осуществление деятельности по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. 2.з2. Современные критерии общественного здоровья и факторы риска социально значимых и наиболее распространенных заболеваний, методы и организационные формы их профилактики. 2.з3. Перечень инфекционных заболеваний, требующих проведения мероприятий по санитарной охране территории Российской Федерации.	2.у1. Оценка информации о санитарно-эпидемиологической обстановке. 2.у2. Информирование органов государственной власти, органов местного самоуправления и их должностных лиц, медицинских организаций, населения о санитарно-эпидемиологической обстановке и мерах, принимаемых для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. 2.у3. Организация подготовки медицинских организаций к дополнительному развертыванию коек и провизорных отделений. 2.у4. Введение ограничительных мероприятий (карантина). 2.у5. Отбор проб воды, почвы, пищевых продуктов, смывов из окружающей среды, организация забора биологического материала от больных (подозрительных на болезнь) и от лиц, контактировавших с больными, для проведения специальных

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
		2.з4. Санитарно-карантинный контроль в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации. 2.з5. Порядок организации подготовки медицинских организаций к дополнительному развертыванию коек и провизорных отделений. 2.з6. Современные принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм. 2.з7. Современные критерии оценки эффективности профилактических мероприятий. 2.з8. Национальный календарь профилактических прививок, календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям, порядок, сроки проведения профилактических прививок и категории граждан, подлежащих обязательной вакцинации. 2.з9. Современные методы оценки эффективности (эпидемиологической, социальной, экономической) санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. 2.з10. Современные санитарно-гигиенические характеристики условий труда. 2.з11. Современный перечень специальных методов диагностики инфекционных (паразитарных) болезней с учетом организационной структуры медицинских организаций различного типа. 2.з12. Современные принципы использования специальных методов и оценки полученных результатов для эпидемиологического мониторинга, а также диагностики инфекционных болезней. 2.з13. Современная методика расследования вспышек инфекционных (паразитарных) болезней и обследования эпидемического очага. 2.з14. Современные методы эпидемиологического обследования очага заболевания и методы эпидемиологического анализа. 2.з15. Современные принципы разработки комплексных планов по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и паразитарных болезней, массовых неинфекционных болезней (отравлений). 2.з16. Современные методы, формы и средства пропаганды здорового образа жизни среди различных слоев населения, санитарно-гигиеническое просвещение.	исследований. 2.у6. Обоснование разработки профилактических и противоэпидемических программ для регионального уровня реализации и организация их исполнения. 2.у7. Организация и оценка эффективности профилактических мероприятий. 2.у8. Участие в разработке комплексных и оперативных планов проведения противоэпидемических (профилактических) мероприятий на основе прогноза заболеваемости, в том числе при чрезвычайных ситуациях санитарно-эпидемиологического характера, и организация их исполнения. 2.у9. Оценка результатов стандартных методов исследования. 2.у10. Анализ санитарно-гигиенической характеристики условий труда. 2.у11. Определение групп повышенного риска заболевания. 2.у12. Интерпретация данных специальных методов диагностики инфекционных (паразитарных) болезней. 2.у13. Осмотр и санитарный досмотр транспортного средства (пищеблока, систем водоснабжения, систем сбора и удаления всех видов отходов), досмотр на наличие носителей и переносчиков инфекции. 2.у14. Организация запрета въезда, транзитного проезда граждан иностранных государств либо ввоза и обращения товаров (продукции), приостановление деятельности объекта. 2.у15. Выявление факторов риска возникновения инфекционных болезней и массовых неинфекционных болезней (отравлений) у отдельных категорий населения. 2.у16. Оценка эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий. 2.у17. Разработка прогноза санитарно-эпидемиологической ситуации. 2.у18. Организация и проведение санитарно-просветительной работы среди населения по вопросам профилактики инфекционных заболеваний. 2.у19. Применение различных форм и методов гигиенического воспитания и обучения населения, мотивации к ведению здорового образа жизни, санитарно-гигиенического просвещения. Участие в разработке просветительских программ. 2.у20. Адаптация методов пропаганды к изменяющимся условиям и потребностям населения, в том числе при проведении мероприятий в организованных коллективах, при индивидуальных консультаций граждан.

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
		2.з17. Современные стратегии рекламы, нацеленные на продвижение здорового образа жизни.	
3	ПК-3. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящихся в распоряжении работников	3.з1. Действующие правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь, в том числе в форме электронных документов. 3.з2. Мероприятия по защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. 3.з3. Требования к ведению реестра уведомлений, обеспечение открытости и общедоступности содержащихся в нем сведений. 3.з4. Должностные обязанности находящихся в распоряжении работников. 3.з5. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 3.з6. Правила работы в информационных системах в сферах здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 3.з7. Требования пожарной безопасности, охраны труда, современные принципы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка. 3.з8. Современные методы медицинской статистики.	3.у1. Составление плана работы и отчета о своей работе. 3.у2. Заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, контроль качества ее ведения. 3.у3. Прием и регистрация уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности, оценка состава документов, соблюдения порядка их оформления и содержания, достоверности и непротиворечивости. 3.у4. Ведение реестра уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности, обеспечение открытости и общедоступности содержащихся в нем сведений. 3.у5. Использование в работе информационных систем в сферах здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 3.у6. Анализ медико-статистических показателей. 3.у7. Контроль за выполнением должностных обязанностей находящихся в распоряжении работников. 3.у8. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности и охраны труда. 3.у9. Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. 3.у10. Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
4	ПК-4. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	4.з1. Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с нормативными правовыми актами и клиническими рекомендациями. 4.з2. Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 4.з3. Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц, методы устранения указанных факторов риска. 4.з4. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии сознания; остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом и иных угрожающих жизни и здоровью нарушениях дыхания; наружных кровотечениях; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения; отравлениях; укусах или ужаливаниях ядовитых	4.у1. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 4.у2. Определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц. 4.у3. Устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания медицинской помощи в экстренной форме и окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших). 4.у4. Обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты. 4.у5. Вызов выездной бригады скорой медицинской помощи, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи. 4.у6. Оценка количества пострадавших. 4.у7. Устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, а также о начале проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме. 4.у8. Осуществление эффективной коммуникации с пациентом, его законным представителем, окружающими лицами и медицинскими работниками, в том числе

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
		животных; судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания; острых психологических реакциях на стресс. 4.з5. Правила эффективной коммуникации с пациентами, их законными представителями, окружающими лицами и медицинскими работниками при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 4.з6. Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова выездной бригады скорой медицинской помощи. 4.з7. Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции). 4.з8. Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) с использованием автоматического наружного дефибриллятора. 4.з9. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реанимационных мероприятий. 4.з10. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. 4.з11. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей. 4.з12. Правила остановки наружных кровотечений. 4.з13. Правила наложения повязок при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 4.з14. Способы охлаждения при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных; проведения термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 4.з15. Методы иммобилизации с использованием медицинских изделий и подручных средств. 4.з16. Правила использования средств индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 4.з17. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента выездной бригаде скорой медицинской помощи. 4.з18. Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	выездной бригадой скорой медицинской помощи при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 4.у9. Устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего. 4.у10. Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест. 4.у11. Перемещение пострадавшего в безопасное место. 4.у12. Обеспечение проходимости дыхательных путей при их закупорке инородным телом. 4.у13. Проведение первичного осмотра пациента при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 4.у14. Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения, в том числе прямым давлением на рану, наложением давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела), наложением кровоостанавливающего жгута. 4.у15. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания). 4.у16. Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей. 4.у17. Использование автоматического наружного дефибриллятора. 4.у18. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки. 4.у19. Промывание желудка. 4.у20. Охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных. 4.у21. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 4.у22. Проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела. 4.у23. Предотвращение дополнительного травмирования головы при судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания. 4.у24. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния. 4.у25. Осуществление контроля состояния пострадавшего (наличия сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия наружного кровотечения); оказание пострадавшему психологической поддержки. 4.у26. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

III. Учебный план[5]

7. Учебный план:

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)						
		всего	в том числе по видам учебной деятельности					
			лекции	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)			практика	аттестация
				всего	в том числе			
					практическая подготовка	возможно использование ЭО и ДОТ		
1	**Модуль 1. Актуальные вопросы общей гигиены**	**2**	**2**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
1.1	Современная организация деятельности по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения	2	2	0	0	0	0	0
2	**Модуль 2. Современные вопросы общей гигиены**	**132**	**48**	**83**	**36**	**44**	**0**	**1**
2.1	Современные аспекты обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия при воздействии факторов окружающей среды, а также на объектах коммунального назначения и в медицинских организациях	29	12	17	8	8	0	0
2.2	Современные аспекты обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в области гигиены труда	26	10	16	6	8	0	0
2.3	Современные аспекты обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в области питания населения	26	10	16	6	8	0	0
2.4	Современные аспекты обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения	26	10	16	6	8	0	0
2.5	Современные аспекты обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в области радиационной гигиены	6	2	4	0	4	0	0
2.6	Современные санитарно-гигиенические лабораторные исследования	6	0	6	6	0	0	0
2.7	Современные аспекты организации деятельности по гигиеническому воспитанию	6	2	4	2	4	0	0
2.8	Современные вопросы эпидемиологии в профессиональной деятельности врача по общей гигиене	6	2	4	2	4	0	0
2.9	Промежуточная аттестация по модулю 2	1	0	0	0	0	0	1
3	**Модуль 3. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме**	**6**	**2**	**4**	**0**	**0**	**0**	**0**
3.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	6	2	4	0	0	0	0
4	**Итоговая аттестация**	**4**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**4**
Итого часов (трудоемкость)		144	52	87	36	44	0	5

[5] Пункт 22 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ); пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

IV. Рабочие программы модулей[6]

8. Рабочие программы модулей:

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	**Модуль 1. Актуальные вопросы общей гигиены**		
1.1	Современная организация деятельности по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения	Актуальные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность врача по общей гигиене. Конституционные права граждан Российской Федерации в области охраны здоровья. Современные мероприятия, посредством которых обеспечивается санитарно-эпидемиологическое благополучие. Законодательные и правовые основы, действующие нормативные правовые акты обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия. Актуальные организационные основы обеспечения санитарно-эпидемиологической безопасности. Современные информационные технологии в работе врача по общей гигиене. Руководство находящимися в распоряжении работниками. Виды юридической ответственности за нарушение санитарного законодательства и порядок привлечения к ответственности. Актуальный порядок взаимодействия с судебными и правоохранительными органами.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
2	**Модуль 2. Современные вопросы общей гигиены**		
2.1	Современные аспекты обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия при воздействии факторов окружающей среды, а также на объектах коммунального назначения и в медицинских организациях	Актуальные санитарно-эпидемиологические требования к качеству атмосферного воздуха. Современная гигиеническая характеристика источников загрязнения атмосферного воздуха. Принципы гигиенического нормирования загрязнителей в атмосферном воздухе. Актуальная экспертиза обоснования допустимых выбросов в атмосферный воздух химических и биологических загрязняющих веществ. Современные санитарно-эпидемиологические требования к качеству питьевого и хозяйственно-бытового водоснабжения. Принципы гигиенического нормирования качества питьевой воды, горячей воды и обоснование нормативов качества воды централизованных систем водоснабжения. Актуальная санитарно-эпидемиологическая оценка подземных и поверхностных источников воды. Современные гигиенические требования к организации централизованного водоснабжения. Актуальная гигиеническая оценка методов водоподготовки питьевой воды в системе централизованного хозяйственно-питьевого водоснабжения. Современные гигиенические требования к нецентрализованному водоснабжению. Правовые и организационные требования к установлению зон санитарной охраны источников водоснабжения и водопроводов питьевого назначения. Требования к проектам зон санитарной охраны, экспертиза проектов зон санитарной охраны. Современные санитарно-эпидемиологические требования к планировке и застройке населенных мест. Актуальные гигиенические требования к планировке и застройке населенных мест городских и сельских поселений, благоустройству жилых районов и микрорайонов. Современная гигиеническая характеристика источников шума, вибрации, электромагнитного поля, радиационного загрязнения. Актуальные методы контроля и оценки эффективности мероприятий. Принципы обоснования размеров санитарно-защитных зон, использование методологии оценки риска здоровью.	ПК-1, ПК-2, ПК-3

[6] Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		Актуальная экспертиза обоснования размеров и планировочной организации санитарно-защитных зон. Современный порядок установления и ликвидации санитарно-защитных зон. Санитарно-эпидемиологические принципы гигиенической оценки опасности отходов производства и потребления. Актуальные санитарно-эпидемиологические требования к условиям и способам сбора, транспортирования, обработки, утилизации, обезвреживания и размещения отходов I–IV классов опасности. Современные гигиенические аспекты контроля качества почвы при различных способах обезвреживания твердых коммунальных отходов. Действующие требования к качеству почвы и обращению с отходами производства и потребления. Санитарно-эпидемиологические требования к жилым и общественным зданиям, организациям, осуществляющим медицинскую деятельность. Гигиеническое значение и нормирование факторов внутренней среды жилых помещений и помещений общественных зданий (микроклимат, воздушная среда). Принципы гигиенического нормирования освещения. Актуальная гигиеническая оценка и современные методы контроля естественного и искусственного освещения. Современная санитарно-эпидемиологическая экспертиза условий среды обитания и проживания. Гигиенические требования к объектам жилищно-гражданского назначения. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность. Актуальные санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами. Современные гигиенические нормативы ионизирующих, неионизирующих и радиологических факторов окружающей среды.	
2.2	Современные аспекты обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в области гигиены труда	Актуальная характеристика условий труда и состояния здоровья работающего населения Российской Федерации. Современная концепция безопасности труда в международных документах. Международные нормативные правовые документы в области гигиены труда. Всемирная организация здравоохранения и Международная организация труда. Современная система менеджмента безопасности труда и охраны здоровья (международный стандарт). Актуальный производственный контроль в гигиене труда. Современные факторы риска формирования профессионально обусловленной патологии работающих и болезней, связанных с условиями труда. Анализ показателей профессиональной заболеваемости по основным видам экономической деятельности. Учет и анализ сведений о впервые установленной инвалидности вследствие профессионального заболевания (отравления). Структура значимых обстоятельств и условий возникновения острых и хронических профессиональных заболеваний. Заболеваемость с временной утратой трудоспособности. Современная методология оценки профессионального риска. Актуальная гигиеническая оценка воздействия химических веществ, физических факторов: параметров микроклимата, шума, вибрации, электромагнитного излучения на рабочих местах, световой среды. Современная гигиеническая оценка показателей тяжести и напряженности трудового процесса. Актуальная гигиеническая оценка психосоциальных факторов. Профессиональный стресс. Современная гигиеническая классификация условий труда. Специальная оценка условий труда и производственный контроль. Задачи и принципы. Современные гигиенические основы	ПК-1, ПК-2, ПК-3

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		формирования моделей априорного и апостериорного профессионального риска. Этапы и принципы. Актуальные принципы установления связи заболевания и профессии. Основные этапы оценки апостериорного профессионального риска. Актуальное информирование о профессиональном риске.	
2.3	Современные аспекты обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в области питания населения	Современная государственная политика в области обеспечения качества и безопасности питания населения, здорового питания. Актуальные принципы здорового питания. Разработка образовательных программ для различных групп населения по вопросам здорового питания. Современный мониторинг состояния питания населения. Актуальная оценка доступа населения к отечественной пищевой продукции, способствующей устранению дефицита макро- и микронутриентов. Современные мероприятия по противодействию оборота фальсифицированной пищевой продукции. Действующие санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и продовольственного сырья, к процессам производства (изготовления) и оборота пищевой продукции, в том числе продукции нового вида, специализированной пищевой продукции, пищевых добавок, материалов и изделий, контактирующих с пищевыми продуктами. Актуальные санитарно-эпидемиологические требования к объектам по оказанию услуг общественного питания и реализации пищевой продукции. Современная организация производственного контроля на объектах пищевой промышленности. Действующие требования к маркировке, в том числе средствами идентификации. Актуальные требования к прослеживаемости продукции. Современные модели менеджмента качества управления пищевой безопасностью. Обязательная система управления безопасностью пищевых продуктов, основанная на анализе рисков и контроле критических точек на всех этапах производства, хранения и реализации. Актуальная идентификация опасностей – химических, физических, биологических. Современные меры управления факторами риска.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
2.4	Современные аспекты обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения	Актуальные санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию детских и подростковых образовательных и оздоровительных организаций всех типов. Современные санитарно-эпидемиологические требования к оборудованию, мебели и рассаживанию детей и подростков в образовательных организациях. Актуальные санитарно-эпидемиологические требования к учебно-воспитательному процессу в детских и подростковых образовательных организациях разного типа. Современные гигиенические требования к современным информационно-коммуникационным средствам обучения детей и подростков. Актуальные санитарно-эпидемиологические требования к режиму дня и учебно-воспитательному процессу в детских и подростковых образовательных и оздоровительных организациях всех типов. Современные санитарно-эпидемиологические требования к организации питания детей и подростков в образовательных и оздоровительных организациях разного типа. Современные санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания детей в образовательных и оздоровительных организациях. Актуальные санитарно-эпидемиологические требования к предметам детского обихода, сырью и материалам для их	ПК-1, ПК-2, ПК-3

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		изготовления. Действующие требования технического регламента Таможенного союза и Евразийского экономического союза к предметам детского ассортимента (игрушки, одежда, обувь, издательская продукция, предметы по уходу). Актуальная санитарно-эпидемиологическая экспертиза товаров детского обихода: детских игрушек, игр, детской одежды и обуви, парфюмерно-косметической продукции, издательской продукции, детской мебели. Современные лабораторные и инструментальные методы контроля за безопасностью предметов детского обихода.	
2.5	Современные аспекты обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в области радиационной гигиены	Актуальные гигиенические требования при работе с открытыми и закрытыми источниками ионизирующих излучений. Современные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия в области радиационной гигиены. Современные положения, цели и задачи обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в области радиационной гигиены.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
2.6	Современные санитарно-гигиенические лабораторные исследования	Актуальная национальная система аккредитации лабораторий, проводящих санитарно-гигиенические лабораторные исследования. Современные подходы к критериям аккредитации и организации деятельности испытательного лабораторного центра. Порядок обращения с объектами и образцами исследований. Современные физико-химические методы исследования, используемые в санитарно-гигиенических лабораториях: оптико-спектральные, хроматографические, электрохимические.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
2.7	Современные аспекты организации деятельности по гигиеническому воспитанию	Актуальное правовое обеспечение, формы и методы организации работы по гигиеническому воспитанию и обучению населения. Применение различных форм и методов гигиенического воспитания и обучения населения, мотивации к ведению здорового образа жизни, включая здоровое питание, санитарно-гигиенического просвещения. Участие в разработке просветительских программ, стратегий рекламы и кампаний по связям с общественностью, нацеленных на продвижение здорового образа жизни. Актуальные вопросы организации и проведения курсовой гигиенической подготовки и аттестации декретированных контингентов.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
2.8	Современные вопросы эпидемиологии в профессиональной деятельности врача по общей гигиене	Эпидемиология. Эпидемиологическая диагностика. Современные методы эпидемиологической диагностики. Организация проведения надзора за распространением инфекций. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
2.9	Промежуточная аттестация по модулю 2	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 2.1-2.8.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
3	**Модуль 3. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме**		
3.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Нормативно-правовое регулирование оказания медицинской помощи в экстренной форме. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Коммуникация со службами спасения, выездными бригадами скорой медицинской помощи, пациентом, его законным представителем и окружающими лицами. Транспортировка и иммобилизация пациента. Сердечно-легочная реанимация. Остановка наружных кровотечений. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Промывание желудка. Применение согревания и охлаждения. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий.	ПК-4

V. Формы аттестации[7]

9. Промежуточная аттестация, предусмотренная учебным планом, должна включать в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в соответствии с содержанием модуля и планируемыми результатами обучения. Форма и критерии успешного прохождения промежуточной аттестации определяются организацией.

Итоговая аттестация проводится в форме, определяемой организацией, и включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений. Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося. Обучающийся допускается к итоговой аттестации при успешном прохождении промежуточной аттестации, предусмотренной учебным планом.

Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – удостоверение о повышении квалификации[8].

10. Оценочные материалы Программы формируются организацией для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации, итоговой аттестации в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения. Каждое задание оценочных материалов должно быть соотнесено с результатами обучения, для оценки которых оно предназначено.

Пример тестового задания

Инструкция: Выберите один правильный ответ

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения
В процессе оформления санитарно-эпидемиологических заключений обеспечивается выполнение мероприятий, направленных на	А) соблюдение лицензионных нормативов и требований контрольной (надзорной) деятельности в отношении организации, получающей санитарно-эпидемиологическое заключение. Б) защиту конфиденциальных сведений, относящихся к государственной, коммерческой, служебной или иной охраняемой законодательством тайне. В) защиту законных интересов и прав потребителей. Г) соблюдение со стороны заявителя норм санитарного законодательства Российской Федерации.	Б	1.з2

Пример ситуационной задачи

Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

---

[7] Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

[8] Пункт 1 части 10 статьи 60 Федерального закона № 273-ФЗ.

Условия

Вы – врач по общей гигиене ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии», привлечены к проведению плановой проверки медицинской организации по вопросу соблюдения требований к организации сбора и обезвреживания медицинских отходов.

Задания

1. Каким документом регламентирован порядок обращения с медицинскими отходами в медицинской организации?

2. На какое количество классов подразделяются медицинские отходы в зависимости от степени их эпидемиологической, токсикологической и радиационной опасности, а также негативного воздействия на среду обитания?

3. При каких условиях допускается хранение необеззараженных медицинских отходов класса «Б» более 24 часов?

4. Требуется ли для организаций, осуществляющих обращение с медицинскими отходами классов «А», «Б», «В» наличие лицензии для осуществления деятельности по обращению с отходами производства и потребления?

Эталоны ответов

1. Порядок обращения с медицинскими отходами в медицинской организации регламентирован Санитарными правилами и нормами 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению населения, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных и общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».

2. Медицинские отходы в зависимости от степени их эпидемиологической, токсикологической и радиационной опасности, а также негативного воздействия на среду обитания подразделяются на пять классов опасности.

3. Хранение (накопление) более 24 часов пищевых отходов, необеззараженных отходов класса Б осуществляется в холодильных или морозильных камерах.

4. Не требуется в соответствии с Федеральным законом «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 № 7-ФЗ.

Коды результатов обучения: 1.з1, 1.з2, 1.з5, 1.з9, 1.з14, 1.з15.

VI. Организационно-педагогические условия реализации Программы[9]

11. Требования к кадровым условиям реализации Программы:

Реализация Программы обеспечивается работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми на иных условиях.

Квалификация работников организации, реализующих Программу, должна отвечать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г.

[9] Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

№ 1н[10], и профессиональным стандартам (при наличии).

Лекции проводятся лицами, имеющими ученую степень кандидата или доктора медицинских наук, при этом:

1) лекции модулей 1 и 2 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Гигиена питания», «Гигиена детей и подростков», «Гигиена труда», «Гигиеническое воспитание», «Коммунальная гигиена», «Медико-профилактическое дело», «Общая гигиена», «Радиационная гигиена», «Санитарно-гигиенические лабораторные исследования», «Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы», осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: «Гигиена питания», «Гигиена детей и подростков», «Гигиена труда», «Гигиеническое воспитание», «Коммунальная гигиена», «Медико-профилактическое дело», «Общая гигиена», «Радиационная гигиена», «Санитарно-гигиенические лабораторные исследования», «Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы» и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет;

2) лекции модуля 3 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь», осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь» и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

Не менее 40% объема занятий семинарского типа проводятся лицами, имеющими ученую степень кандидата или доктора медицинских наук.

Занятия семинарского типа проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек, при этом занятия семинарского типа модуля 3 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь», осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь» и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

12. Требования к кадровому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Занятия семинарского типа модуля 2, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Гигиена питания», «Гигиена детей и подростков», «Гигиена труда», «Гигиеническое воспитание», «Коммунальная гигиена», «Медико-профилактическое дело», «Общая гигиена», «Радиационная гигиена», «Санитарно-гигиенические лабораторные исследования», «Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы», осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: «Гигиена питания», «Гигиена детей и подростков», «Гигиена труда», «Гигиеническое воспитание», «Коммунальная гигиена», «Медико-профилактическое дело», «Общая гигиена», «Радиационная гигиена», «Санитарно-гигиенические

[10] Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237, с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 января 2023 г. № 39н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 февраля 2023 г., регистрационный № 72453).

лабораторные исследования», «Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы» и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет.

13. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы:

Организация обеспечивает соблюдение следующих требований к материально-техническим условиям реализации Программы:

Модуль	Требования к материально-техническим условиям реализации образовательной Программы
Модуль 1. Актуальные вопросы общей гигиены	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система.
Модуль 2. Современные вопросы общей гигиены	
Модуль 3. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система. 3. Наличие тренажеров (симуляторов) с обратной связью для оказания медицинской помощи в экстренной форме, позволяющих формировать следующие умения: определение наличия признаков жизни; обеспечение проходимости дыхательных путей; временная остановка наружного кровотечения; проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей; использование автоматического наружного дефибриллятора; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; промывание желудка; придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.

14. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Практическая подготовка обучающихся при реализации Программы обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности [11] в медицинских организациях и (или) иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации (далее вместе – базы практической подготовки), соответствующих следующим требованиям:

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
Модуль 2. Современные вопросы общей гигиены	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий (наличие соответствующей лицензии) по: санитарно-гигиеническим лабораторным исследованиям; медицинской микробиологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 2) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача по общей гигиене на 5 обучающихся.

[11] Часть 4 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ.

15. Требования к использованию ЭО и ДОТ, учебно-методическому обеспечению реализации Программы:

По решению организации лекции при реализации Программы могут проводиться с использованием ЭО и ДОТ полностью или частично.

По решению организации занятия семинарского типа при реализации Программы могут проводиться с использованием ЭО и ДОТ, если это предусмотрено учебным планом.

Использование ЭО и ДОТ при проведении промежуточной и итоговой аттестаций не допускается.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Перечень учебных изданий, в том числе электронных, иных информационных материалов, необходимых для освоения Программы, определяется организацией самостоятельно.

16. Финансовое обеспечение реализации Программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации и Федеральным законом № 273-ФЗ.