МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНЗДРАВ РОССИИ)

П Р И К А З

26 мая 2026 г. № 549н

МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Москва
ЗАРЕГИСТРИРОВАНО
Регистрационный № 87277
от "29" июня 2026 г.

Об утверждении типовой дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Эпидемиология (паразитология)»

В соответствии с пунктом 12 части 7 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и подпунктом 5.5.2[1] пункта 5 Положения о Министерстве здравоохранения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 19 июня 2012 г. № 608, п р и к а з ы в а ю:

Утвердить типовую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации по специальности «Эпидемиология (паразитология)» согласно приложению к настоящему приказу.

Министр М.А. Мурашко

Приложение
к приказу Министерства здравоохранения
Российской Федерации
от «16» мая 2026 г. № 549н

Типовая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по специальности «Эпидемиология (паразитология)»

I. Общие положения

1. Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов[1] со средним медицинским образованием (далее – Программа) является совершенствование компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по специальности «Эпидемиология (паразитология)» (область профессиональной деятельности[2] – 02 Здравоохранение, уровень квалификации[3] – 5 уровень).

2. В результате освоения Программы организация, осуществляющая образовательную деятельность (далее – организация), обеспечивает совершенствование у обучающегося (слушателя) профессиональных компетенций (далее – ПК)[4], включающих необходимые знания, умения, в соответствии с планируемыми результатами обучения и рабочими программами модулей.

3. Форма обучения по Программе – очная, с возможностью частичного использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО и ДОТ).

4. Трудоемкость обучения (срок освоения Программы): 144 академических часа.

5. Календарный учебный график обеспечивает реализацию Программы в соответствии с учебным планом и разрабатывается организацией самостоятельно.

---

[1] Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г. № 266 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 апреля 2025 г., регистрационный № 81928), действует до 1 сентября 2031 года (далее – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам).

[2] Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный № 46168).

[3] Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2013 г., регистрационный № 28534).

[4] Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

II. Планируемые результаты обучения

6. Планируемые результаты обучения:

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
1	ПК-1. Способен осуществлять контроль соблюдения санитарно-эпидемиологических требований и выполнения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий на подконтрольных объектах	1.з1. Актуальные нормативные правовые акты Российской Федерации, содержащие обязательные требования, соблюдение которых оценивается при проведении контрольных мероприятий в рамках осуществления федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора, нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок проведения контрольных (надзорных) мероприятий. 1.з2. Современные методы и средства оценки соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований к обеспечению безопасных и безвредных условий эксплуатации общественных помещений, зданий, сооружений, оборудования, транспорта, технологического оборудования, технологических процессов. 1.з3. Современные методы и средства оценки условий труда, рабочего места и трудового процесса, в том числе специальной оценки условий труда. 1.з4. Современные методы и средства оценки условий производства, хранения, транспортировки и реализации пищевых продуктов и питьевой воды, а также специально оборудованных мест при организации питания, в том числе при приготовлении пищи и напитков, их хранении и реализации населению. 1.з5. Современные методы и средства оценки факторов окружающей среды, в том числе среды обитания человека. 1.з6. Современные методы и средства оценки санитарно-эпидемиологического состояния организаций, деятельность которых связана с воспитанием и обучением детей. 1.з7. Современные методы и средства оценки санитарно-эпидемиологического состояния организаций, деятельность которых связана с оказанием медицинской помощи. 1.з8. Современные виды и формы санитарно-эпидемиологических и санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. 1.з9. Актуальные методические рекомендации по планированию санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. 1.з10. Современные виды медицинских отходов, этапы обращения с отходами и способы утилизации отходов. 1.з11. Актуальные вопросы информирования непосредственного руководителя о результатах санитарно-эпидемиологического обследования, санитарно-эпидемиологической обстановке, чрезвычайных ситуациях и о принимаемых мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	1.у1. Проведение санитарно-эпидемиологического обследования производственных, общественных помещений, зданий, сооружений, оборудования, транспорта, технологического оборудования, технологических процессов. 1.у2. Проведение санитарно-гигиенического обследования условий труда, рабочего места и трудового процесса, в том числе специальной оценки условий труда. 1.у3. Проведение санитарно-эпидемиологического обследования организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, а также специально оборудованных мест при организации питания, в том числе при приготовлении пищи и напитков, их хранении и реализации населению. 1.у4. Проведение санитарно-эпидемиологического обследования организаций, деятельность которых связана с воспитанием и обучением детей. 1.у5. Проведение санитарно-эпидемиологического обследования организаций, деятельность которых связана с оказанием медицинской помощи. 1.у6. Проведение санитарно-эпидемиологического обследования с инструментальным измерением факторов окружающей среды, в том числе среды обитания человека. 1.у7. Разработка плана санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. 1.у8. Составление программы и проведение производственного контроля. 1.у9. Информирование непосредственного руководителя о результатах санитарно-эпидемиологического обследования, санитарно-эпидемиологической обстановке, чрезвычайных ситуациях и о принимаемых мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения. 1.у10. Подготовка материалов для составления акта о случае профессионального заболевания, изложение обстоятельств и причин возникновения профессионального заболевания (отравления). 1.у11. Сбор, обеззараживание и осуществление временного хранения медицинских отходов в местах их образования.

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
2	ПК-2. Способен участвовать в проведении эпидемиологических расследований	2.з1. Законодательство Российской Федерации в области санитарно-эпидемиологического благополучия, охраны здоровья граждан, порядок эпидемиологических обследований очагов различных инфекционных (паразитарных) заболеваний. 2.з2. Действующие клинические рекомендации при оказании медицинской помощи при инфекционных (паразитарных) заболеваниях. 2.з3. Этиология, клинические проявления и диагностика актуальных инфекционных (паразитарных) заболеваний. 2.з4. Актуальные вопросы эпидемиологии, характеристики факторов эпидемического процесса и системы профилактики инфекционных (паразитарных) заболеваний. 2.з5. Эпидемиология социально значимых инфекционных (паразитарных) заболеваний. 2.з6. Актуальный перечень инфекционных (паразитарных) заболеваний, требующих проведения мероприятий по санитарной охране территории Российской Федерации. 2.з7. Перечень биологических материалов от заболевших и контактных лиц, забираемых для лабораторных исследований при актуальных инфекционных (паразитарных) заболеваниях. 2.з8. Современные методы и способы взятия проб биологического материала и образцов объектов окружающей среды, в том числе окружающей среды, продуктов питания и объектов контроля для проведения санитарно-эпидемиологических исследований и испытаний. 2.з9. Современные методические рекомендации по консервации и упаковке проб и образцов от объектов контроля. 2.з10. Актуальные вопросы хранения и транспортировки проб и образцов. 2.з11. Актуальные вопросы оформления сопроводительной документации к отобранным пробам и образцам. 2.з12. Актуальные вопросы эпидемиологической оценки очага инфекционного (паразитарного) заболевания. 2.з13. Современные санитарно-эпидемиологические требования к организации и проведению противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах различных инфекционных (паразитарных) заболеваний, в том числе при чрезвычайных ситуациях.	2.у1. Проведение комплекса мероприятий, направленных на выявление источника возбудителя инфекционного (паразитарного) заболевания, путей и факторов его передачи; выявление восприимчивых лиц, подвергшихся риску заражения. 2.у2. Определение временных и территориальных границ эпидемического очага инфекционного (паразитарного) заболевания. 2.у3. Выявление контингента пациентов, распределение их по возрасту, полу, профессии, социальному положению, месту жительства. 2.у4. Выявление общих источников питания, водопользования, кондиционирования (в случаях заболеваний верхних и нижних дыхательных путей, подозрения на легионеллез), действия производственных и природных факторов, контактов с животными (при болезнях, общих для человека и животных), нахождения в одном коллективе (факторов группирования по признакам). 2.у5. Выявление этиологии инфекционного (паразитарного) заболевания и установление причин формирования очага. 2.у6. Составление плана санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, в том числе в целях улучшения неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановки. 2.у7. Установление связи с общественными мероприятиями, аварийными ситуациями, ремонтными или строительными работами, особенностями технологического процесса, путешествиями, пребыванием в медицинских организациях. 2.у8. Подготовка материалов для составления акта эпидемиологического обследования очага инфекционной (паразитарной) болезни с установлением причинно-следственной связи формирования очага. 2.у9. Формирование карты эпидемиологического обследования очага инфекционного заболевания. 2.у10. Забор образцов биологических материалов от пациента, граждан после контакта с пациентом или при его нахождении в очаге инфекционного (паразитарного) заболевания, а также из объектов окружающей среды, в том числе среды обитания человека, для проведения санитарно-эпидемиологического исследования.
3	ПК-3. Способен осуществлять регистрацию и учет инфекционных (паразитарных) заболеваний, пищевых отравлений, профессиональных заболеваний (отравлений),	3.з1. Актуальные вопросы регистрации и учета пациентов с инфекционными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные (паразитарные) болезни, носителей возбудителей инфекционных болезней. 3.з2. Актуальные вопросы регистрации профилактических прививок, поствакцинальных осложнений, оформления отказа от профилактических прививок, а также формы медицинских документов.	3.у1. Сбор информации и ведение учета инфекционной (паразитарной) и неинфекционной заболеваемости. 3.у2. Сбор сведений о профилактических прививках, поствакцинальных осложнениях, случаях отказа от профилактических прививок для государственного статистического наблюдения. 3.у3. Заполнение форм государственной статистической отчетности, в том числе с использованием электронного документооборота.

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
	связанных с воздействием неблагоприятных факторов среды обитания на здоровье населения	3.з3. Современные статистические формы для учета инфекционной (паразитарной) заболеваемости, учета данных о контингентах детей и взрослых, привитых против инфекционных заболеваний. 3.з4. Актуальные вопросы работы в программах электронного документооборота для формирования и ведения банка данных. 3.з5. Актуальные вопросы информирования непосредственного руководителя о санитарно-эпидемиологической обстановке и о принимаемых мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения.	3.у4. Анализ информации и результатов санитарно-эпидемиологических обследований и эпидемиологических расследований. 3.у5. Осуществление учета инфекционных (паразитарных) заболеваний, пищевых отравлений, профессиональных заболеваний (отравлений). 3.у6. Осуществление учета неинфекционных заболеваний. 3.у7. Информирование непосредственного руководителя о санитарно-эпидемиологической обстановке и принимаемых мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
4	ПК-4. Способен осуществлять профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения	4.з1. Современные методы, средства и формы гигиенического обучения. 4.з2. Актуальные вопросы разработки контрольных заданий для проведения аттестации должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения. 4.з3. Современные требования к порядку аттестации должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения.	4.у1. Разработка методических материалов по вопросам проведения гигиенического обучения должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения. 4.у2. Создание контрольных (тестовых) заданий, позволяющих оценивать теоретические знания и практические навыки, необходимые для выполнения профессиональных обязанностей должностными лицами и работниками организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения.
5	ПК-5. Способен вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала	5.з1. Актуальные вопросы оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в электронной форме. 5.з2. Законодательство Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. 5.з3. Актуальные вопросы работы в информационных системах в сферах здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 5.з4. Современные требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 5.з5. Должностные обязанности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала. 5.з6. Современные требования пожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности, порядок действия в чрезвычайных ситуациях, личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка.	5.у1. Заполнение медицинской документации, журналов, в том числе в электронной форме. 5.у2. Использование в работе информационных систем в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 5.у3. Составление плана работы и отчета о своей работе. 5.у4. Выполнение мероприятий по защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, при использовании их в профессиональной деятельности. 5.у5. Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении средним и младшим медицинским персоналом. 5.у6. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности, порядка действия в чрезвычайных ситуациях, личной безопасности и конфликтологии.

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
6	ПК-6. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	6.з1. Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с нормативными правовыми актами и клиническими рекомендациями. 6.з2. Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 6.з3. Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц, методы устранения указанных факторов риска. 6.з4. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии сознания; остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом и иных угрожающих жизни и здоровью нарушениях дыхания; наружных кровотечениях; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения; отравлениях; укусах или ужаливаниях ядовитых животных; судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания; острых психологических реакциях на стресс. 6.з5. Правила эффективной коммуникации с пациентами, их законными представителями, окружающими лицами и медицинскими работниками при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 6.з6. Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова выездной бригады скорой медицинской помощи. 6.з7. Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции). 6.з8. Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) с использованием автоматического наружного дефибриллятора. 6.з9. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реанимационных мероприятий. 6.з10. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. 6.з11. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей. 6.з12. Правила остановки наружных кровотечений. 6.з13. Правила наложения повязок при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 6.з14. Способы охлаждения при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных; проведения термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.	6.у1. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 6.у2. Определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц. 6.у3. Устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания медицинской помощи в экстренной форме и окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших). 6.у4. Обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты. 6.у5. Вызов выездной бригады скорой медицинской помощи, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи. 6.у6. Оценка количества пострадавших. 6.у7. Устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, а также о начале проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме. 6.у8. Осуществление эффективной коммуникации с пациентом, его законным представителем, окружающими лицами и медицинскими работниками, в том числе выездной бригадой скорой медицинской помощи при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 6.у9. Устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего. 6.у10. Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест. 6.у11. Перемещение пострадавшего в безопасное место. 6.у12. Обеспечение проходимости дыхательных путей при их закупорке инородным телом. 6.у13. Проведение первичного осмотра пациента при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 6.у14. Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения, в том числе прямым давлением на рану, наложением давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела), наложением кровоостанавливающего жгута. 6.у15. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания). 6.у16. Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей.

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
		6.з15. Методы иммобилизации с использованием медицинских изделий и подручных средств. 6.з16. Правила использования средств индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 6.з17. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента выездной бригаде скорой медицинской помощи. 6.з18. Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	6.у17. Использование автоматического наружного дефибриллятора. 6.у18. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки. 6.у19. Промывание желудка. 6.у20. Охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных. 6.у21. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 6.у22. Проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела. 6.у23. Предотвращение дополнительного травмирования головы при судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания. 6.у24. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния. 6.у25. Осуществление контроля состояния пострадавшего (наличия сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия наружного кровотечения); оказание пострадавшему психологической поддержки. 6.у26. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

III. Учебный план[5]

7. Учебный план:

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)						
		всего	в том числе по видам учебной деятельности					
			лекции	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)			практика	аттестация
				всего	в том числе			
					практическая подготовка	возможно использование ЭО и ДОТ		
1	**Модуль 1. Актуальные вопросы профессиональной деятельности специалиста в области эпидемиологии (паразитологии)**	**6**	**6**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
1.1	Современное нормативное правовое регулирование и организация деятельности специалиста со средним медицинским образованием в области эпидемиологии (паразитологии)	2	2	0	0	0	0	0
1.2	Современные требования к обеспечению инфекционной безопасности при проведении санитарно-эпидемиологических исследований и обследований	4	4	0	0	0	0	0
2	**Модуль 2. Актуальные вопросы эпидемиологии**	**80**	**23**	**56**	**0**	**0**	**0**	**1**
2.1	Общая эпидемиология	36	12	24	0	0	0	0
2.2	Частная эпидемиология	43	11	32	0	0	0	0
2.3	Промежуточная аттестация по модулю 2	1	0	0	0	0	0	1
3	**Модуль 3. Актуальные вопросы гигиенической подготовки и аттестации**	**12**	**6**	**6**	**0**	**0**	**0**	**0**
3.1	Современные этапы организации гигиенической подготовки и аттестации	12	6	6	0	0	0	0
4	**Модуль 4. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме**	**6**	**2**	**4**	**0**	**0**	**0**	**0**
4.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	6	2	4	0	0	0	0
5	**Модуль 5. Практика**	**36**	**0**	**0**	**0**	**0**	**36**	**0**
5.1	Осуществление контроля соблюдения санитарно-эпидемиологических требований и выполнения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий на подконтрольных объектах	12	0	0	0	0	12	0
5.2	Проведение эпидемиологических расследований в очаге инфекционного (паразитарного) заболевания	12	0	0	0	0	12	0
5.3	Профессиональная гигиеническая подготовка и аттестация	12	0	0	0	0	12	0
6	**Итоговая аттестация**	**4**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**4**
Итого часов (трудоемкость)		144	37	66	0	0	36	5

[5] Пункт 22 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ); пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

IV. Рабочие программы модулей[6]

8. Рабочие программы модулей:

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	**Модуль 1. Актуальные вопросы профессиональной деятельности специалиста в области эпидемиологии (паразитологии)**		
1.1	Современное нормативное правовое регулирование и организация деятельности специалиста со средним медицинским образованием в области эпидемиологии (паразитологии)	Современное законодательство Российской Федерации в области санитарно-эпидемиологического благополучия, охраны здоровья граждан, порядок эпидемиологических обследований очагов различных инфекционных (паразитарных) заболеваний. Функциональные обязанности специалистов со средним медицинским образованием в области эпидемиологии (паразитологии) и находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала. Современное материально-техническое обеспечение санитарно-эпидемиологического обследования помещений медицинской организации. Актуальные вопросы эпидемиологической оценки очага инфекционного (паразитарного) заболевания. Современные методы и способы отбора проб биологического материала и образцов объектов окружающей среды, в том числе окружающей среды, продуктов питания и объектов контроля для проведения санитарно-эпидемиологических исследований и испытаний. Современные методики консервации и упаковки проб и образцов от объектов контроля. Актуальные вопросы хранения и транспортировки проб и образцов. Актуальные виды медицинской документации. Актуальные вопросы оформления сопроводительной документации к отобранным пробам и образцам. Актуальные вопросы архивации документов. Современные системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности. Актуальные вопросы электронного документооборота. Современные медицинские информационные системы. Актуальные вопросы оформления учетно-отчетной и статистической документации. Актуальные вопросы медицинской статистики. Актуальные вопросы информирования непосредственного руководителя о санитарно-эпидемиологической обстановке и о принимаемых мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия пациентов и работников медицинской организации.	ПК-1, ПК-2
1.2	Современные требования к обеспечению инфекционной безопасности при проведении санитарно-эпидемиологических исследований и обследований	Актуальные санитарно-эпидемиологические требования к среде обитания человека. Актуальные вопросы методологии проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований. Актуальные вопросы гигиенической оценки степени опасности исследуемого фактора среды обитания для здоровья человека. Современные виды и методики санитарно-эпидемиологического обследования промышленных объектов, правила оформления результатов обследования. Актуальные вопросы профессиональных заболеваний (отравлений) и производственно-обусловленных состояний. Актуальные вопросы анализа профессиональных заболеваний (отравлений). Актуальные вопросы проведения расследований по установлению причин и выявлению условий возникновения профессиональных заболеваний у работающего населения. Современные мероприятия по устранению нарушений санитарного законодательства и вредного воздействия факторов	ПК-1, ПК-2

[6] Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		среды обитания и проживания населения. Актуальные вопросы индивидуальной защиты медицинских работников от инфицирования при выполнении санитарно-эпидемиологических исследований и обследований с проведением инструментальных измерений значений факторов окружающей среды. Экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников. Современные требования пожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности, порядка действия в чрезвычайных ситуациях, личной безопасности и конфликтологии, правил внутреннего трудового распорядка. Актуальное санитарное законодательство по обращению с медицинскими отходами. Актуальные вопросы сбора, хранения, перемещения медицинских отходов на территории организации, обеззараживание (обезвреживание), вывоз медицинских отходов. Тара для сбора медицинских отходов.	
2	**Модуль 2. Актуальные вопросы эпидемиологии**		
2.1	Общая эпидемиология	Структура современной эпидемиологии: общая и частная эпидемиология. Актуальные вопросы эпидемиологии инфекционных и неинфекционных болезней. Эпидемический процесс, его звенья. Современные представления об источнике инфекций, механизмах передачи, взаимосвязи с биологическими свойствами возбудителей. Актуальные вопросы происхождения инфекционных болезней и их группировки в соответствии с основной средой обитания возбудителей. Современная структура эпидемического процесса: уровень, система, взаимодействующие подсистемы. Актуальная классификация инфекционных болезней. Современные факторы, влияющие на восприимчивость организма. Современные механизмы развития заболеваемости; современные методы эпидемиологической диагностики и эпидемиологических исследований; актуальные противоэпидемические средства и мероприятия; организация противоэпидемического обслуживания населения. Актуальные вопросы противоэпидемической деятельности. Актуальные вопросы карантинных инфекций и мер по профилактике их завоза в страну. Актуальные вопросы санитарной охраны территории Российской Федерации от завоза и распространения карантинных и других инфекционных болезней. Актуализируемый национальный календарь профилактических прививок. Актуальные вопросы регистрации профилактических прививок, поствакцинальных осложнений, оформления отказа от профилактических прививок, а также формы медицинских документов. Актуальные вопросы заполнения статистических форм для учета инфекционной (паразитарной) заболеваемости, учета данных о контингентах детей и взрослых, привитых против инфекционных заболеваний.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
2.2	Частная эпидемиология	Актуальные вопросы эпидемиологии и профилактики антропонозов с аэрозольным механизмом передачи. Актуальные вопросы эпидемиологии и профилактики антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи. Актуальные вопросы эпидемиологии и профилактики гемоконтактных инфекций. Актуальные вопросы эпидемиологии и профилактики пищевых отравлений микробной этиологии. Актуальные вопросы эпидемиологии и профилактики зоонозов с трансмиссивным механизмом передачи. Актуальные вопросы эпидемиологии и профилактики зоонозов с нетрансмиссивным механизмом передачи. Актуальные вопросы эпидемиологии и профилактики паразитарных заболеваний. Актуальные вопросы эпидемиологии и профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Современные угрозы, новые методики контроля,	ПК-1, ПК-2, ПК-3

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		особенности эпидемиологии актуальных инфекционных (паразитарных) заболеваний (COVID-19, грипп, ВИЧ-инфекция, туберкулез, вирусные гепатиты), новые подходы к иммунопрофилактике и мониторингу инфекционных (паразитарных) заболеваний.	
2.3	Промежуточная аттестация по модулю 2	Контроль результатов обучения в рамках освоения темы 2.1-2.2.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
3	**Модуль 3. Актуальные вопросы гигиенической подготовки и аттестации**		
3.1	Современные этапы организации гигиенической подготовки и аттестации	Современная организация гигиенического обучения декретированных групп населения: формы, методы, средства, актуальные направления проведения гигиенического обучения. Контингент, подлежащий обязательной профессиональной гигиенической подготовке и аттестации. Актуальные санитарно-эпидемиологические требования к организациям, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения. Актуальные вопросы периодичности подготовки. Современные формы проведения профессиональной гигиенической подготовки. Актуальные вопросы разработки контрольных заданий для проведения аттестации должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения. Современные требования к порядку аттестации должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения.	ПК-4, ПК-5
4	**Модуль 4. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме**		
4.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Актуальное нормативно-правовое регулирование оказания медицинской помощи в экстренной форме. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Коммуникация со службами спасения, выездными бригадами скорой медицинской помощи, пациентом, его законным представителем и окружающими лицами. Транспортировка и иммобилизация пациента. Сердечно-легочная реанимация. Остановка наружных кровотечений. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Промывание желудка. Применение согревания и охлаждения. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий.	ПК-6
5	**Модуль 5. Практика**		
5.1	Осуществление контроля соблюдения санитарно-эпидемиологических требований и выполнения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий на подконтрольных объектах	Участие в осуществлении контроля соблюдения современных санитарно-эпидемиологических требований и выполнения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий на подконтрольных объектах: проведении санитарно-эпидемиологического обследования подконтрольных объектов, в том числе с инструментальным измерением факторов окружающей среды; проведении мероприятий по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения; сборе, регистрации и формировании базы данных неинфекционной заболеваемости, в том числе профессиональных заболеваний (отравлений), связанных с воздействием неблагоприятных факторов среды обитания на здоровье населения, с заполнением форм государственного статистического наблюдения; ведении медицинской документации, в том числе в электронной форме; организации деятельности находящегося в распоряжении	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		среднего и младшего медицинского персонала.	
5.2	Проведение эпидемиологических расследований в очаге инфекционного (паразитарного) заболевания	Участие в проведении эпидемиологических расследований в очаге инфекционного (паразитарного) заболевания: проведении эпидемиологического обследования очага инфекционного (паразитарного) заболевания; организации и проведении санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний, в том числе при чрезвычайных ситуациях; проведении отбора проб (образцов) с объектов окружающей среды и забора биологического материала от пациентов и контактных лиц для эпидемиологической оценки причин и условий возникновения и распространения инфекционных (паразитарных) заболеваний; сборе, регистрации и формировании базы данных инфекционной (паразитарной) заболеваемости с заполнением форм государственного статистического наблюдения; контроле за организацией и проведением иммунопрофилактики детскому и взрослому населению; ведении медицинской документации, в том числе в электронной форме; организации деятельности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
5.3	Профессиональная гигиеническая подготовка и аттестация	Участие в профессиональной гигиенической подготовке и аттестации: проведении гигиенического обучения и аттестации работников отдельных профессий; ведении медицинской документации, в том числе в электронной форме; организации деятельности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала.	ПК-4, ПК-5

V. Формы аттестации[7]

9. Промежуточная аттестация, предусмотренная учебным планом, должна включать в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в соответствии с содержанием модуля и планируемыми результатами обучения. Форма и критерии успешного прохождения промежуточной аттестации определяются организацией.

Итоговая аттестация проводится в форме, определяемой организацией, и включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений. Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося. Обучающийся допускается к итоговой аттестации при успешном прохождении промежуточной аттестаций, предусмотренной учебным планом.

Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – удостоверение о повышении квалификации[8].

10. Оценочные материалы Программы формируются организацией для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации, итоговой аттестации в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения.

[7] Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

[8] Пункт 1 части 10 статьи 60 Федерального закона № 273-ФЗ.

Каждое задание оценочных материалов должно быть соотнесено с результатами обучения, для оценки которых оно предназначено.

Пример тестового задания

Инструкция: Выберите один правильный ответ

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения
Эпидемическим очагом называется	А) территория, на которой постоянно выявляются случаи инфекционных заболеваний Б) место нахождения источника возбудителя с окружающей его территорией в тех пределах, в которых этот источник способен передавать возбудитель здоровым людям В) место нахождения инфекционного пациента Г) территория, на которой после отсутствия случаев инфекционных заболеваний выявляется новый случай	Б	2.з1

Пример ситуационной задачи

Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

Условия

Эпидемическая вспышка пищевой токсикоинфекции возникла в детском оздоровительном лагере. Известно, что 175 детей в возрасте от 6 до 15 лет были разделены на 6 отрядов (от 25 до 37 детей в отряде). Жилые корпуса не канализованы, водопровода не имеют. Санузлы и умывальники расположены рядом со спальными корпусами. Канализация местная, сливная; вода – из собственной артезианской скважины. Пищеблок имеет весь необходимый набор помещений и оборудования. Технологическое и холодильное оборудование в исправном состоянии. Горячая вода поступает из электротитанов. Питание детей пятиразовое (завтрак, обед, полдник, первый ужин и второй ужин), организовано в одну смену. Заболевания возникли во всех отрядах, 5 детей были госпитализированы с диагнозами: пищевая токсикоинфекция, инфекционный гастроэнтерит, острый гастрит, ротавирусная инфекция. Практически во всех случаях возникшие заболевания диагностировались как пищевая токсикоинфекция. Первые 3 заболевших обратились в медпункт лагеря в ночь с 26 на 27 июля с жалобами на тошноту и многократную рвоту; затем в течение ночи – еще 23 ребенка также с жалобами на тошноту и многократную рвоту и, кроме того, на боли в животе, головную боль. Температура тела у большинства оставалась нормальной, и лишь у некоторых повышалась до 37,5 °С. Патологические изменения со стороны желудочно-кишечного тракта ограничились стадией гастрита, жидкого стула не отмечалось. На следующий день при активном осмотре было выявлено еще 36 детей и 4 взрослых (3 – вожатые, 1 – санитарка изолятора) с аналогичной клинической картиной. При бактериологическом обследовании заболевших и контактных детей, а также персонала пищеблока был выделен микроорганизм Citrobacter freundii. Бактерии этого же рода удалось выделить из сливочного масла (меню от 26 июля). Меню питания в день возникновения первых заболеваний (26 июля): завтрак – макароны с сыром, яйцо, чай, хлеб, сливочное масло; обед – борщ со сметаной, плов с курицей, помидоры, компот, хлеб; полдник – творожная запеканка со сгущенным молоком, персик, чай; ужин (первый) – котлета с картофельным пюре, огурцы, чай с лимоном, хлеб; ужин (второй) – йогурт.

Задания

1. Оцените эпидемиологическую ситуацию, сложившуюся в оздоровительном лагере.

2. Опишите мероприятия по установлению этиологии данной вспышки, пути и предполагаемом факторе передачи.

3. Дайте характеристику возбудителю заболевания.

Эталоны ответов

1. В оздоровительном лагере имела место вспышка острой кишечной инфекции.

2. Учитывая одномоментность возникновения заболеваний, можно констатировать, что реализовался пищевой путь передачи инфекции. Этиологически вспышка была связана с условно-патогенными энтеробактериями (Citrobacter freundii). Фактором передачи послужило сливочное масло. Этот возбудитель был выделен из сливочного масла, употреблявшегося на завтрак, а также у части заболевших детей и сотрудников пищеблока.

3. Вид грамотрицательных, споронеобразующих, факультативно анаэробных бактерий семейства Enterobacteriaceae. Относится к роду Citrobacter. Представитель нормальной, условно-патогенной микрофлоры кишечника человека. У большинства здоровых людей Citrobacter freundii присутствует в толстой кишке. Данный микроорганизм распространен в окружающей среде: в воде, сточных водах, продуктах питания, почве. Устойчив к внешним воздействиям: в почве бактерии сохраняются более 6 месяцев, в навозе – до 1 месяца, в воде – до 10 месяцев. Хорошо переносит замораживание, при 60 °С погибают в течение 30 минут, при 100 °С – моментально.

Коды результатов обучения: 2.з2, 2.з11, 2.з12.

VI. Организационно-педагогические условия реализации Программы[9]

11. Требования к кадровым условиям реализации Программы:

Реализация Программы обеспечивается работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми на иных условиях.

Квалификация работников организации, реализующих Программу, должна отвечать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н[10], или Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н[11], профессиональным стандартам (при наличии).

Лекции, а также занятия семинарского типа, не предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся лицами

---

[9] Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

[10] Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2010 г., регистрационный № 18638, с изменением, внесенным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 мая 2011 г. № 448н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 июля 2011 г., регистрационный № 21240).

[11] Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237, с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 января 2023 г. № 39н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 февраля 2023 г., регистрационный № 72453).

со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием и имеющими стаж медицинской и (или) педагогической деятельности по профилю Программы не менее 3 лет.

Занятия семинарского типа проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек.

12. Требования к кадровому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Модуль 5 проводится в группе обучающихся численностью не более 5 человек лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием, при этом:

1) лица со средним медицинским образованием должны иметь аккредитацию по специальности «Эпидемиология (паразитология)», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет;

2) лица с высшим медицинским образованием должны иметь дополнительное профессиональное образование по профилю Программы, аккредитацию по одной из специальностей: «Медико-профилактическое дело», «Паразитология», «Эпидемиология», «Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет.

13. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы:

Организация обеспечивает соблюдение следующих требований к материально-техническим условиям реализации Программы:

<table>
<tr><th>Модуль</th><th>Требования к материально-техническим условиям реализации Программы</th></tr>
<tr><td>Модуль 1. Актуальные вопросы профессиональной деятельности специалиста санитарно-эпидемиологической службы</td><td rowspan="3">1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система.</td></tr>
<tr><td>Модуль 2. Актуальные вопросы эпидемиологии</td></tr>
<tr><td>Модуль 3. Актуальные вопросы гигиенической подготовки и аттестации</td></tr>
<tr><td>Модуль 4. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме</td><td>1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система.
3. Наличие тренажеров (симуляторов) с обратной связью для оказания медицинской помощи в экстренной форме, позволяющих формировать следующие умения: определение наличия признаков жизни; обеспечение проходимости дыхательных путей; временная остановка наружного кровотечения; проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей; использование</td></tr>
</table>

	автоматического наружного дефибриллятора; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; промывание желудка; придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.

14. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Практическая подготовка обучающихся при реализации Программы обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности[12] в медицинских организациях и (или) иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации (далее вместе – базы практической подготовки), соответствующих следующим требованиям:

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
Модуль 5. Практика	
5.1. Осуществление контроля соблюдения санитарно-эпидемиологических требований и выполнения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий на подконтрольных объектах	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий (наличие соответствующей лицензии) по: организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; санитарно-гигиеническим лабораторным исследованиям; 2) не менее 1 занятой штатной единицы должности помощника врача-эпидемиолога и (или) помощника врача-паразитолога на 5 обучающихся.
5.2. Проведение эпидемиологических расследований в очаге инфекционного (паразитарного) заболевания	
5.3. Профессиональная гигиеническая подготовка и аттестация	

15. По решению организации модуль 5 может проводиться полностью или частично в форме стажировки[13].

16. Требования к использованию ЭО и ДОТ, учебно-методическому обеспечению реализации Программы:

По решению организации лекции при реализации Программы могут проводиться с использованием ЭО и ДОТ полностью или частично.

Использование ЭО и ДОТ при проведении занятий семинарского типа, практик, промежуточной и итоговой аттестаций не допускается.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

[12] Часть 4 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ.
[13] Часть 12 статьи 76 Федерального закона № 273-ФЗ.

Перечень учебных изданий, в том числе электронных, иных информационных материалов, необходимых для освоения Программы, определяется организацией самостоятельно.

17. Финансовое обеспечение реализации Программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации и Федеральным законом № 273-ФЗ.