МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

(МИНЗДРАВ РОССИИ)

ПРИКАЗ

21 мая 2026 г. № 502н

МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЗАРЕГИСТРИРОВАНО
Регистрационный № 87253
от "26" июня 2026 г.

Об утверждении типовой дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Эпидемиология»

В соответствии с пунктом 12 части 7 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и подпунктом 5.5.2[1] пункта 5 Положения о Министерстве здравоохранения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 19 июня 2012 г. № 608, п р и к а з ы в а ю:

Утвердить типовую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации по специальности «Эпидемиология» согласно приложению к настоящему приказу.

Министр М.А. Мурашко

Приложение
к приказу Министерства здравоохранения
Российской Федерации
от «21» мая 2026 г. № 502н

Типовая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по специальности «Эпидемиология»

I. Общие положения

1. Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов[1] с высшим медицинским образованием (далее – Программа) является совершенствование компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по специальности «Эпидемиология» (область профессиональной деятельности[2] – 02 Здравоохранение, уровень квалификации[3] – 8 уровень).

2. В результате освоения Программы организация, осуществляющая образовательную деятельность (далее – организация), обеспечивает совершенствование у обучающегося (слушателя) профессиональных компетенций (далее – ПК)[4], включающих необходимые знания, умения, в соответствии с планируемыми результатами обучения и рабочими программами модулей.

3. Форма обучения по Программе – очная, с возможностью частичного использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО и ДОТ).

4. Трудоемкость обучения (срок освоения Программы): 144 академических часа.

5. Календарный учебный график обеспечивает реализацию Программы в соответствии с учебным планом и разрабатывается организацией самостоятельно.

---

[1] Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г. № 266 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 апреля 2025 г., регистрационный № 81928), действует до 1 сентября 2031 года (далее – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам).

[2] Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный № 46168).

[3] Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2013 г., регистрационный № 28534).

[4] Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

II. Планируемые результаты обучения

6. Планируемые результаты обучения:

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
1	ПК-1. Способен осуществлять деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	1.з1. Актуальные нормативные правовые акты, регламентирующие организацию и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. 1.з2. Актуальные вопросы законодательства Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения. 1.з3. Эпидемиология инфекционных (паразитарных) и неинфекционных болезней, современные методы осуществления противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях. 1.з4. Актуальные вопросы эпидемиологии и профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. 1.з5. Практические и организационные принципы эпидемиологического надзора и его обеспечение. 1.з6. Современные методики расследования вспышек инфекционных (паразитарных) болезней и обследования эпидемического очага. 1.з7. Современные методы эпидемиологической диагностики для установления причинно-следственной связи между болезнями и факторами риска. 1.з8. Современные методы обследования и анализа эпидемического очага. 1.з9. Актуализируемый национальный календарь профилактических прививок, сроки проведения профилактических прививок и категории граждан, подлежащих обязательной вакцинации. 1.з10. Актуализируемый календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям, сроки проведения профилактических прививок и категории граждан, подлежащих обязательной вакцинации.	1.у1. Оценка информации о санитарно-эпидемиологической обстановке. 1.у2. Создание и сбор необходимого перечня данных для эффективного эпидемиологического мониторинга при инфекционных (паразитарных) болезнях, включая инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. 1.у3. Выявление закономерностей развития эпидемического процесса инфекционных болезней в медицинской организации, среди эпидемиологически значимых групп населения, с учетом значимости факторов риска. 1.у4. Проведение ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа инфекционной и паразитарной заболеваемости, мониторинг, выявление причин и условий, способствующих возникновению и распространению указанных заболеваний, включая инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. 1.у5. Организация и проведение эпидемиологического расследования случаев инфекционных заболеваний среди населения, в организованных коллективах, социальных учреждениях, медицинских организациях, в том числе инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, и обследования очагов инфекций. 1.у6. Составление целевых комплексных программ и планов иммунопрофилактики инфекционных болезней. 1.у7. Контроль за соблюдением методик и алгоритмов проведения иммунопрофилактики инфекционных болезней. 1.у8. Организация иммунопрофилактики инфекционных болезней. 1.у9. Мониторинг побочных реакций после вакцинации, отказов от проведения профилактических прививок. 1.у10. Расследование причин и условий возникновения побочных реакций после вакцинации, отказов от проведения профилактических прививок. 1.у11. Оценка качества и эффективности иммунопрофилактики инфекционных болезней. 1.у12. Организация мер по прекращению реализации механизмов и путей передачи инфекции. 1.у13. Введение ограничительных мероприятий (карантина). 1.у14. Интерпретация данных специальных методов диагностики. 1.у15. Составление целевых комплексных программ и планов дезинфекционных, дезинсекционных, дератизационных и стерилизационных мероприятий. 1.у16. Организация дезинфекционных, дезинсекционных, дератизационных и стерилизационных мероприятий. 1.у17. Оценка эффективности дезинфекционных, дезинсекционных, дератизационных и стерилизационных работ в различных эпидемических очагах и в медицинских организациях.

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
		1.з11. Актуальные вопросы организации иммунопрофилактики инфекционных болезней. 1.з12. Современные методы, средства, способы и порядок проведения иммунопрофилактики инфекционных болезней. 1.з13. Актуальные медицинские противопоказания к проведению профилактических прививок. 1.з14. Актуальные вопросы хранения и транспортировки иммунобиологических лекарственных препаратов. 1.з15. Современные методы оценки полноты и эффективности иммунопрофилактики инфекционных болезней. 1.з16. Актуальные вопросы разработки комплексных планов по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и паразитарных болезней. 1.з17. Действующий перечень инфекционных болезней, требующих проведения мероприятий по санитарной охране территории Российской Федерации. 1.з18. Современные методики планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях. 1.з19. Современные методы, средства, способы и порядок проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации. 1.з20. Актуальные вопросы организации дезинфекционных мероприятий при антропонозах, зоонозах и сапронозах. 1.з21. Современные методы оценки эффективности (эпидемиологической, социальной, экономической) санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.	1.у18. Определение границы эпидемического очага для установления масштабов проведения дезинфекционных, дезинсекционных, дератизационных и стерилизационных работ. 1.у19. Проведение эпидемиологического анализа заболеваемости с выявлением ведущих причин и факторов, способствующих возникновению и распространению инфекционных болезней и массовых неинфекционных болезней (отравлений). 1.у20. Разработка комплексных и оперативных планов проведения противоэпидемических (профилактических) мероприятий на основе прогноза заболеваемости, в том числе при чрезвычайных ситуациях санитарно-эпидемиологического характера, и организация их исполнения. 1.у21. Обоснование разработки профилактических и противоэпидемических программ. 1.у22. Оценка эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий. 1.у23. Разработка прогноза санитарно-эпидемиологической ситуации. 1.у24. Организация и проведение санитарно-просветительной работы среди населения по вопросам профилактики инфекционных заболеваний. 1.у25. Оценка санитарно-эпидемиологического состояния медицинской организации и ее структурных подразделений, анализ и обобщение данных о заболеваемости инфекционными (паразитарными) болезнями, включая инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи, и факторах, ее определяющих, среди пациентов и медицинского персонала. 1.у26. Разработка методического и организационного обеспечения деятельности структурных подразделений медицинской организации по проведению диагностических, профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на выявление, локализацию и ликвидацию эпидемических очагов, предупреждение распространения возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, других инфекционных и паразитарных болезней.
2	ПК-2. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении	2.з1. Актуальные вопросы оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь, в том числе в форме электронного документа. 2.з2. Законодательство Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.	2.у1. Составление плана работы и отчета о своей работе. 2.у2. Заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, контроль качества ее ведения. 2.у3. Прием и регистрация заявления и прилагаемых к нему документов, оценка состава документов, соблюдения порядка оформления и содержания, достоверности и непротиворечивости. 2.у4. Использование в работе информационных систем в сфере здравоохранения, в области

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
	среднего и младшего медицинского персонала	2.з3. Должностные обязанности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала. 2.з4. Современные требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 2.з5. Актуальные вопросы работы в информационных системах в сфере здравоохранения, в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 2.з6. Современные требования пожарной безопасности, охраны труда, современные принципы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка. 2.з7. Современные методы медицинской статистики.	обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 2.у5. Анализ медико-статистических показателей. 2.у6. Контроль за выполнением должностных обязанностей находящимся в распоряжении средним и младшим медицинским персоналом. 2.у7. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда. 2.у8. Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. 2.у9. Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
3	ПК-3. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	3.з1. Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с нормативными правовыми актами и клиническими рекомендациями. 3.з2. Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 3.з3. Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц, методы устранения указанных факторов риска. 3.з4. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии сознания; остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом и иных угрожающих жизни и здоровью нарушениях дыхания; наружных кровотечениях; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения; отравлениях; укусах или ужаливаниях ядовитых животных; судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания; острых психологических реакциях на стресс. 3.з5. Правила эффективной коммуникации с пациентами, их законными представителями, окружающими лицами и	3.у1. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 3.у2. Определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц. 3.у3. Устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания медицинской помощи в экстренной форме и окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших). 3.у4. Обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты. 3.у5. Вызов выездной бригады скорой медицинской помощи, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи. 3.у6. Оценка количества пострадавших. 3.у7. Устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, а также о начале проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме. 3.у8. Осуществление эффективной коммуникации с пациентом, его законным представителем, окружающими лицами и медицинскими работниками, в том числе выездной бригадой скорой медицинской помощи при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 3.у9. Устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего. 3.у10. Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест. 3.у11. Перемещение пострадавшего в безопасное место.

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
		медицинскими работниками при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 3.з6. Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова выездной бригады скорой медицинской помощи. 3.з7. Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции). 3.з8. Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) с использованием автоматического наружного дефибриллятора. 3.з9. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реанимационных мероприятий. 3.з10. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. 3.з11. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей. 3.з12. Правила остановки наружных кровотечений. 3.з13. Правила наложения повязок при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 3.з14. Способы охлаждения при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных; проведения термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 3.з15. Методы иммобилизации с использованием медицинских изделий и подручных средств. 3.з16. Правила использования средств индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 3.з17. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента выездной бригаде скорой медицинской помощи. 3.з18. Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	3.у12. Обеспечение проходимости дыхательных путей при их закупорке инородным телом. 3.у13. Проведение первичного осмотра пациента при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 3.у14. Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения, в том числе прямым давлением на рану, наложением давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела), наложением кровоостанавливающего жгута. 3.у15. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания). 3.у16. Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей. 3.у17. Использование автоматического наружного дефибриллятора. 3.у18. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки. 3.у19. Промывание желудка. 3.у20. Охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных. 3.у21. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 3.у22. Проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела. 3.у23. Предотвращение дополнительного травмирования головы при судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания. 3.у24. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния. 3.у25. Осуществление контроля состояния пострадавшего (наличия сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия наружного кровотечения), оказание пострадавшему психологической поддержки. 3.у26. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

III. Учебный план[5]

7. Учебный план:

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)						
		всего	в том числе по видам учебной деятельности					
			лекции	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)			практика	аттестация
				всего	в том числе			
					практическая подготовка	возможно использование ЭО и ДОТ		
1	**Модуль 1. Актуальные вопросы эпидемиологии**	**12**	**2**	**10**	**0**	**10**	**0**	**0**
1.1	Современная эпидемиология	2	1	1	0	1	0	0
1.2	Эпидемиологическая диагностика. Виды и типы эпидемиологических исследований и их предназначение	4	0	4	0	4	0	0
1.3	Эпидемиологический надзор, мониторинг	2	1	1	0	1	0	0
1.4	Статистические методы в эпидемиологии	4	0	4	0	4	0	0
2	**Модуль 2. Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий**	**50**	**8**	**41**	**8**	**0**	**0**	**1**
2.1	Эпидемиологический надзор и контроль за антропонозами	18	2	16	2	0	0	0
2.2	Эпизоотолого-эпидемиологический надзор и контроль за зоонозами	16	3	13	2	0	0	0
2.3	Эпидемиологический надзор и контроль за сапронозами	6	1	5	2	0	0	0
2.4	Дезинфекция, дезинсекция, дератизация и их место в структуре противоэпидемических мероприятий	9	2	7	2	0	0	0
2.5	Промежуточная аттестация по модулю 2	1	0	0	0	0	0	1
3	**Модуль 3. Иммунопрофилактика инфекционных болезней**	**24**	**4**	**20**	**4**	**4**	**0**	**0**
3.1	Актуальные вопросы иммунопрофилактики	6	1	5	0	2	0	0
3.2	Иммунобиологические лекарственные препараты, их виды	6	1	5	0	2	0	0
3.3	Специфическая иммунопрофилактика	6	1	5	2	0	0	0
3.4	Поствакцинальные осложнения после вакцинации, их профилактика	6	1	5	2	0	0	0
4	**Модуль 4. Эпидемиология инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи**	**24**	**4**	**19**	**12**	**0**	**0**	**1**
4.1	Эпидемиологические особенности, эпидемиологический мониторинг и контроль наиболее актуальных нозологических форм инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	8	2	6	4	0	0	0
4.2	Эпидемиологическая безопасность как компонент системы обеспечения качества и безопасности медицинской помощи	8	1	7	4	0	0	0
4.3	Функциональные направления деятельности врача-эпидемиолога медицинской организации	7	1	6	4	0	0	0
4.4	Промежуточная аттестация по модулю 4	1	0	0	0	0	0	1
5	**Модуль 5. Эпидемиология чрезвычайных ситуаций, санитарная охрана территорий, биологическая безопасность**	**12**	**2**	**10**	**0**	**0**	**0**	**0**

[5] Пункт 22 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ); пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)						
		всего	в том числе по видам учебной деятельности					
			лекции	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)			практика	аттестация
				всего	в том числе			
					практическая подготовка	возможно использование ЭО и ДОТ		
5.1	Современные принципы и задачи противоэпидемического обеспечения при чрезвычайных ситуациях	4	1	3	0	0	0	0
5.2	Санитарная охрана территории	4	1	3	0	0	0	0
5.3	Обеспечение биологической безопасности	4	0	4	0	0	0	0
6	**Модуль 6. Эпидемиология неинфекционных болезней**	**12**	**2**	**10**	**0**	**0**	**0**	**0**
6.1	Современные принципы эпидемиологических исследований неинфекционных болезней	6	1	5	0	0	0	0
6.2	Особенности управления заболеваемостью населения неинфекционными болезнями	6	1	5	0	0	0	0
7	**Модуль 7. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме**	**6**	**2**	**4**	**0**	**0**	**0**	**0**
7.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	6	2	4	0	0	0	0
8	**Итоговая аттестация**	**4**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**4**
Итого часов (трудоемкость)		144	24	114	24	14	0	6

IV. Рабочие программы модулей[6]

8. Рабочие программы модулей:

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	**Модуль 1. Актуальные вопросы эпидемиологии**		
1.1	Современная эпидемиология	Определение науки «Эпидемиология». Структура современной эпидемиологии. Особенности и место эпидемиологии на современном этапе развития медицины. Риск-ориентированный подход к управлению заболеваемостью населения инфекционными и неинфекционными заболеваниями. Эпидемический процесс: понятие, структура, механизм развития.	ПК-1
1.2	Эпидемиологическая диагностика. Виды и типы эпидемиологических исследований и их предназначение	Эпидемиологическая диагностика. Современные принципы доказательной медицины. Показатели, используемые в эпидемиологических исследованиях. Дизайн и принципы организации эпидемиологических исследований. Характерные черты (особенности проведения) эпидемиологических исследований. Потенциальные ошибки различных эпидемиологических исследований, их виды, пути оптимизации, пути минимизации систематических ошибок. Представление эпидемиологических данных. Правовые и этические аспекты проведения эпидемиологических исследований.	ПК-1, ПК-2
1.3	Эпидемиологический надзор, мониторинг	Современные представления об эпидемиологическом надзоре за инфекционными болезнями и массовыми неинфекционными заболеваниями. Системный подход к организации эпидемиологического надзора, его	ПК-1, ПК-2

[6] Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		функциональная структура (информационная, диагностическая и управленческая подсистемы). Информационное обеспечение системы эпидемиологического надзора, цифровая трансформация. Оперативный эпидемиологический надзор. Организационная структура системы эпидемиологического надзора, его субъекты и уровни. Эпидемиологическое обследование эпидемического очага. Эпидемиологический анализ заболеваемости с выявлением ведущих причин и факторов, способствующих возникновению и распространению инфекционных, паразитарных и массовых неинфекционных болезней (отравлений). Виды мониторинга характеристик эпидемического процесса и процесса возникновения и распространения неинфекционных заболеваний. Методические подходы к оценке результатов видов мониторинга в системе эпидемиологического надзора. Проведение эпидемиологического мониторинга инфекционных и паразитарных заболеваний, в том числе инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи и актуальных неинфекционных заболеваний. Ретроспективный и оперативный эпидемиологический анализ.	
1.4	Статистические методы в эпидемиологии	Статистический метод в эпидемиологии. Оценка причинно-следственных связей в эпидемиологической практике. Графический анализ в эпидемиологической практике. Современные компьютерные технологии и их использование для решения эпидемиологических задач. Статистический анализ.	ПК-1, ПК-2
2	**Модуль 2. Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий**		
2.1	Эпидемиологический надзор и контроль за антропонозами	Актуальная характеристика антропонозов, группировка антропонозов в зависимости от реализации механизма передачи инфекции. Развитие и проявления эпидемического процесса при антропонозах с различным механизмом передачи возбудителя. Особенности в проведении эпидемиологического надзора. Возможности управления эпидемическим процессом. Значимость и характеристика профилактических и противоэпидемических мероприятий. Перспективы снижения заболеваемости и ликвидации отдельных болезней человека. Эпидемиологические особенности и актуальные направления профилактики антропонозов с различными механизмами передачи возбудителя: фекально-оральным, аэрозольным, контактным и трансмиссивным.	ПК-1, ПК-2
2.2	Эпизоотолого-эпидемиологический надзор и контроль за зоонозами	Актуальная характеристика зоонозов, их эпидемиологическая, экономическая и социальная значимость. Эколого-эпидемиологические группы зоонозов. Механизмы формирования антропоургических и природных очагов. Классификация зоонозов по этиологической структуре и механизмам заражения людей. Особенности распределения заболеваемости среди различных групп населения, группы риска при зоонозах с различной эколого-эпидемиологической характеристикой. Контагиозные и неконтагиозные зоонозы. Полиморфизм клинических проявлений. Эпидемиологический (эпизоотологический) надзор. Современные профилактические и противоэпидемические мероприятия. Документы, регламентирующие мероприятия в природных, антропоургических очагах. Примеры расследования вспышек.	ПК-1, ПК-2

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
2.3	Эпидемиологический надзор и контроль за сапронозами	Актуальная характеристика сапронозов. История становления учения о сапронозах как о случайных паразитах человека и животных. Классификация сапронозов. Современные представители различных эколого-эпидемиологических групп. Эпидемиологические особенности различных сапронозов и факторы их определяющие. Эпидемиологический надзор за сапронозами.	ПК-1, ПК-2
2.4	Дезинфекция, дезинсекция, дератизация и их место в структуре противоэпидемических мероприятий	Значение дезинфекции, дезинсекции и дератизации в системе эпидемиологического контроля. Определение понятия «дезинфекция», ее роль и место в системе противоэпидемических мероприятий. Значение дезинфекции, дезинсекции, дератизации и стерилизации в системе эпидемиологического контроля. Виды дезинфекции. Место дезинсекции в комплексе профилактических и противоэпидемических мероприятий. Методы и средства дезинсекции. Место дератизации в комплексе профилактических и противоэпидемических мероприятий. Методы и средства дератизации. Дератизация в эпидемиологически значимых объектах.	ПК-1, ПК-2
2.5	Промежуточная аттестация по модулю 2	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 2.1-2.4.	ПК-1, ПК-2
3	**Модуль 3. Иммунопрофилактика инфекционных болезней**		
3.1	Актуальные вопросы иммунопрофилактики	Определение понятия «иммунопрофилактика», ее содержание и организация. Место иммунопрофилактики в системе профилактических и противоэпидемических мероприятий, ее значение при разных группах инфекционных заболеваний. Достижения и перспективы развития иммунопрофилактики. Глобальная программа вакцинации. Иммунопрофилактика как инструмент демографической политики, роль иммунопрофилактики в снижении заболеваемости и смертности населения, увеличении продолжительности жизни. Нормативные документы, регламентирующие проведение вакцинации в Российской Федерации. Актуальные положения современной концепции иммунопрофилактики. Особенности организации эпидемиологического надзора за вакциноуправляемыми инфекциями и иммунопрофилактикой.	ПК-1, ПК-2
3.2	Иммунобиологические лекарственные препараты, их виды	Понятие «иммунобиологические лекарственные препараты», классификация. Вакцины (живые, убитые, химические, рибосомальные, субъединичные, ассоциированные, генно-инженерные). Анатоксины. Специфические сыворотки. Иммуноглобулины. Система стандартизации и контроля качества медицинских иммунобиологических лекарственных препаратов.	ПК-1, ПК-2
3.3	Специфическая иммунопрофилактика	Критерии оценки эффективности иммунопрофилактики: уровень документированной привитости, иммунологическая эффективность (принципы формирования индикаторных групп, расчет средней геометрической, доли серонегативных, «защищенных»), эпидемиологическая эффективность (расчет индекса и коэффициента эффективности), социальная и экономическая эффективность. Этические и деонтологические аспекты иммунопрофилактики. Качество иммунопрофилактики, факторы его определяющие. Обеспечение безопасности вакцинации. Организация и проведение серологического мониторинга, нормативные документы, интерпретация результатов и принятие управленческих решений. Иммунопрофилактика, ее роль в системе профилактических мероприятий. Национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям.	ПК-1, ПК-2

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
3.4	Поствакцинальные осложнения после вакцинации, их профилактика	Типы поствакцинальных осложнения после вакцинации. Порядок расследования причин поствакцинальных осложнений после вакцинации. Интеркуррентные заболевания в поствакцинальный период. Мониторинг поствакцинальных осложнений после вакцинации. Методика расследования случая поствакцинальных осложнений после вакцинации. Профилактика поствакцинальных осложнений после вакцинации. Вакцинация групп риска.	ПК-1, ПК-2
4	**Модуль 4. Эпидемиология инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи**		
4.1	Эпидемиологические особенности, эпидемиологический мониторинг и контроль наиболее актуальных нозологических форм инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи: определение, особенности терминологии; актуальность проблемы на современном этапе развития здравоохранения; актуальные вопросы эпидемиологии; классификация. Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Эпидемиологическая, экономическая и социальная значимость. Проявления эпидемического процесса. Гнойно-септические инфекции: актуальная характеристика; место в структуре инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; этиология; группировка микроорганизмов с учетом их значимости в этиологии; источники возбудителей и их особенности; особенности распространения гнойно-септических инфекций различной этиологии в стационарах и отделениях различного профиля и факторы, их определяющие. Инфекции традиционные и связанные с распространением условно-патогенных возбудителей: этиология, характеристика свойств возбудителей. Внутрибольничный штамм, его характеристика. Условия формирования внутрибольничных штаммов. Источники инфекции и их эпидемиологическая характеристика. Медицинские работники, как источники инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Механизмы, пути и факторы передачи возбудителя. Понятие об эндогенной и экзогенной инфекции. Особенности передачи возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях. Микробная колонизация и контаминация. Эпидемиологическая значимость отдельных путей и факторов передачи возбудителя. Клинико-эпидемиологические особенности инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в разных типах стационаров. Эпидемиологический надзор за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи, его содержание и организация. Особенности эпидемиологического надзора в медицинских организациях различного профиля. Понятие «инфекционный контроль». Эпидемиологический анализ, виды анализа, ретроспективный и оперативный анализ. Вспышки в медицинских организациях, методические подходы к расследованию.	ПК-1, ПК-2
4.2	Эпидемиологическая безопасность как компонент системы обеспечения качества и безопасности медицинской помощи	Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим в медицинской организации. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Система биобезопасности сотрудников медицинской организации и ее реализация в современных условиях. Гигиена и антисептика в системе профилактических и противоэпидемических мероприятий в медицинской организации. Гигиеническая и хирургическая антисептика рук. Значение предстерилизационной очистки, стерилизации в профилактике госпитальных инфекций. Контроль предстерилизационной очистки и стерилизации. Валидация	ПК-1, ПК-2

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		процесса стерилизации и контроль стерильности медицинских изделий. Организация работы комиссии по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях. Архитектурно-планировочные решения в медицинских организациях. Меры, направленные на источник возбудителя инфекции. Организация раннего выявления и изоляции пациентов с инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи. Мероприятия по разрыву механизма передачи возбудителя. Роль и значение санитарно-гигиенических мероприятий в медицинских организациях. Вопросы больничной гигиены (гигиенические требования к пищеблокам медицинских организаций, концепция, предусматривающая систематическую идентификацию, оценку и управление опасными факторами, существенно влияющими на безопасность продукции; клининг больничной среды; вопросы обращения с медицинскими отходами). Экстренная профилактика инфицирования персонала и пациентов при нештатных (аварийных) ситуациях с экспозицией крови. Требования к использованию средств индивидуальной защиты; эпидемиологическое расследование аварийной ситуации.	
4.3	Функциональные направления деятельности врача-эпидемиолога медицинской организации	Функциональные направления и особенности деятельности врача-эпидемиолога медицинской организации. Организация эпидемиологического надзора за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи. Функциональные обязанности врача-эпидемиолога медицинской организации. Аналитический, профилактический, противоэпидемический и методический виды деятельности врача-эпидемиолога. Расследование вспышек инфекционных заболеваний, связанных с оказанием медицинской помощи. Стандартные операционные процедуры, их разработка.	ПК-1, ПК-2
4.4	Промежуточная аттестация по модулю 4	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 4.1-4.3.	ПК-1, ПК-2
5	**Модуль 5. Эпидемиология чрезвычайных ситуаций, санитарная охрана территорий, биологическая безопасность**		
5.1	Современные принципы и задачи противоэпидемического обеспечения при чрезвычайных ситуациях	Принципы организации и осуществления противоэпидемического обеспечения в условиях чрезвычайных ситуаций и при ликвидации их последствий. Особенности эпидемических очагов в зонах чрезвычайных ситуаций. Классификация чрезвычайных ситуаций. Организация работы, задачи и функции санитарно-эпидемиологической службы в Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечение готовности сил и средств. Организация взаимодействия федеральных органов исполнительной власти, различных служб и ведомств при проведении санитарно-противоэпидемических мероприятий в зонах чрезвычайных ситуаций. Планирование противоэпидемических мероприятий в зонах чрезвычайных ситуаций, особенности эпидемических очагов. Организация санитарно-эпидемиологической разведки в районах чрезвычайных ситуаций. Проведение мониторинга на территории природных очагов инфекционных болезней. Критерии оценки санитарно-эпидемиологической обстановки. Современные принципы санитарно-противоэпидемического обеспечения населения в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация санитарно-эпидемиологического надзора, контроль за размещением, питанием, водоснабжением и банно-прачечным	ПК-1, ПК-2

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		обслуживанием в зонах чрезвычайных ситуаций. Контроль за режимом работы медицинских организаций при приеме пациентов из района чрезвычайных ситуаций. Организация дезинфекции, дезинсекции и дератизации в зоне чрезвычайных ситуаций. Организация и проведение экстренной профилактики в эпидемических очагах при чрезвычайных ситуациях.	
5.2	Санитарная охрана территории	Определение понятия «Санитарная охрана территории Российской Федерации». Порядок предоставления информации о случаях болезней (или подозрительных случаях), выявленных на территории Российской Федерации. Перечень болезней и общая схема принятия решений для оценки и уведомления Всемирной организации здравоохранения о событиях, которые могут представлять чрезвычайную ситуацию в области общественного здравоохранения. Организация первичных противоэпидемических мероприятий. Международные медико-санитарные правила. Современные принципы организации мероприятий по санитарной охране территории Российской Федерации. Эпидемиологическая ситуация по инфекционным болезням, требующим проведения мероприятий по санитарной охране территории Российской Федерации и современные риски.	ПК-1, ПК-2
5.3	Обеспечение биологической безопасности	Законодательство в области обеспечения биологической безопасности в Российской Федерации. Планирование и реализация мероприятий, направленных на обеспечение биологической безопасности в медицинских организациях. Правовые нормы обеспечения мероприятий по биологической безопасности. Санитарно-эпидемиологические требования к обеспечению биологической безопасности при проведении работ с патогенными биологическими агентами. Организация работы в госпиталях для больных с заболеваниями, вызванными микроорганизмами I-II группы патогенности, изоляторах и обсерваторах. Контроль за соблюдением строгого противоэпидемического режима в медицинских организациях. Использование средств индивидуальной защиты. Современные требования к защитной одежде. Требования к отбору, транспортировке проб, содержащих патогенные биологические агенты. Учет, перевозка, передача и хранение патогенных биологических агентов. Организация дезинфекционных мероприятий и обращения с опасными медицинскими отходами.	ПК-1, ПК-2
6	**Модуль 6. Эпидемиология неинфекционных болезней**		
6.1	Современные принципы эпидемиологических исследований неинфекционных болезней	Отличие эпидемиологии инфекционных и неинфекционных болезней. Бремя неинфекционных болезней и показатели для их оценки. Актуальные группы неинфекционных болезней: сердечно-сосудистые заболевания, злокачественные новообразования, хронические респираторные болезни, сахарный диабет. Цель и актуальные принципы методики эпидемиологических исследований неинфекционных болезней. Установление закономерностей формирования заболеваемости населения хроническими патологическими состояниями или заболеваниями и разработка мер их контроля. Значение эпидемиологических исследований в изучении неинфекционных болезней. Современные задачи исследования эпидемиологии неинфекционных болезней.	ПК-1, ПК-2
6.2	Особенности управления заболеваемостью населения неинфекционными болезнями	Концептуальные принципы управления заболеваемостью неинфекционными болезнями. Управление факторами риска, системой оказания помощи. Нормативно-правовые и экономические инструменты. Мониторинг и оценка	ПК-1, ПК-2

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		эффективности управления: система показателей, источники данных, критерии эффективности программ. Цифровизация и использование больших данных в прогнозировании и управлении неинфекционными болезнями.	
7	**Модуль 7. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме**		
7.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Современное нормативно-правовое регулирование оказания медицинской помощи в экстренной форме. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Коммуникация со службами спасения, выездными бригадами скорой медицинской помощи, пациентом, его законным представителем и окружающими лицами. Транспортировка и иммобилизация пациента. Сердечно-легочная реанимация. Остановка наружных кровотечений. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Промывание желудка. Применение согревания и охлаждения. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий.	ПК-3

V. Формы аттестации[7]

9. Промежуточная аттестация, предусмотренная учебным планом, должна включать в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в соответствии с содержанием модуля и планируемыми результатами обучения. Форма и критерии успешного прохождения промежуточной аттестации определяются организацией.

Итоговая аттестация проводится в форме, определяемой организацией, и включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений. Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося. Обучающийся допускается к итоговой аттестации при успешном прохождении промежуточных аттестаций, предусмотренных учебным планом.

Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – удостоверение о повышении квалификации[8].

10. Оценочные материалы Программы формируются организацией для проведения текущего контроля, промежуточных аттестаций, итоговой аттестации в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения. Каждое задание оценочных материалов должно быть соотнесено с результатами обучения, для оценки которых оно предназначено.

[7] Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

[8] Пункт 1 части 10 статьи 60 Федерального закона № 273-ФЗ.

Пример тестового задания

Инструкция: Выберите один правильный ответ

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения
В простом слепом клиническом испытании	А) пациент не знает свою принадлежность к основной или контрольной группе Б) происходит определение полей зрения испытуемого В) врач не знает принадлежность пациента к основной или контрольной группе Г) врач не знает диагноз пациента	А	1.з7

Пример ситуационной задачи

Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

Условия

С января по июнь 2018 года среди новорожденных, находившихся в отделении реанимации и интенсивной терапии, были выявлены 42 ребенка, инфицированных Pseudomonas aeruginosa. В январе-марте регистрировались один-два случая выделения Pseudomonas aeruginosa, в апреле количество таких случаев составило 6, в мае – 18, в июне – 13. Синегнойная палочка была обнаружена в слизи из зева новорожденных, мокроте, а также в секрете из эндотрахеальной трубки. Если в январе-марте носительство не сопровождалось какими-либо клиническими проявлениями, то с апреля по июнь из числа инфицированных у восьми детей были выявлены клинические признаки пневмонии: в апреле диагноз «пневмония» был поставлен одному ребенку, в мае – троим, в июне – четверым детям. Из числа медицинских манипуляций, проводившихся в отделении реанимации и интенсивной терапии, наиболее распространенной была искусственная вентиляция легких с последующим отсосом секрета из эндотрахеальной трубки и зева с помощью низковакуумного электроотсасывателя. В отделении реанимации и интенсивной терапии выявлены следующие нарушения: из аспирационных трубок аппарата искусственной вентиляции легких были выделены Pseudomonas aeruginosa; на 8 аппаратов искусственной вентиляции легких приходилось всего 3 электроотсасывателя; один электроотсасыватель использовали для отсасывания слизи из зева и эндотрахеальной трубки у нескольких детей в течение рабочей смены. При типировании штаммов Pseudomonas aeruginosa, изолированных от новорожденных, эндотрахеальной трубки и из больничной среды, было установлено, что большинство штаммов имели одинаковый рестрикционный профиль, были устойчивы к трем и более антибиотикам и рабочим растворам дезинфектантов, формировали биопленку.

Задания

1. Перечислите признаки, на основании которых штамм Pseudomonas aeruginosa возможно отнести к внутрибольничному штамму.

2. Какую гипотезу о причинах вспышки инфекции, связанной с оказанием медицинской помощи, в отделении реанимации и интенсивной терапии можно сделать на основе проведенных микробиологических и молекулярно-биологических исследований?

3. Какие изменения необходимо внести в режим использования дезинфекционных средств в отделении?

Эталоны ответов

1. Признаками внутрибольничного штамма являются: одинаковый рестрикционный профиль; устойчивость к антибиотикам и к рабочим растворам дезинфектантов; способность формировать биопленку; штамм Pseudomonas aeruginosa явился причиной заболеваний внутрибольничной инфекцией двух и более пациентов данной медицинской организации.

2. В течение нескольких месяцев в отделении реанимации и интенсивной терапии сформировался госпитальный штамм Pseudomonas aeruginosa, которым были контаминированы объекты больничной среды в отделении реанимации и интенсивной терапии. Причиной заболеваний новорожденных явилось использование аппарата искусственной вентиляции легких с одним электроотсасывателем и эндотрахеальной трубкой у нескольких детей.

3. Подобрать эффективные в отношении данного штамма Pseudomonas aeruginosa рабочие концентрации дезинфектантов для дезинфекции электроотсасывателей.

Коды результатов обучения: 1.з3, 1.з6, 1.з5, 1.з19, 1.з20, 1.з22.

VI. Организационно-педагогические условия реализации Программы[9]

11. Требования к кадровым условиям реализации Программы:

Реализация Программы обеспечивается работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми на иных условиях.

Квалификация работников организации, реализующих Программу, должна отвечать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н[10], и профессиональным стандартам (при наличии).

Лекции проводятся лицами, имеющими ученую степень кандидата или доктора медицинских наук, при этом:

1) лекции модулей 1-6 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Эпидемиология», «Гигиена питания», «Гигиена детей и подростков», «Гигиена труда», «Гигиеническое воспитание», «Дезинфектология», «Коммунальная гигиена», «Медико-профилактическое дело», «Общая гигиена», «Радиационная гигиена», «Санитарно-гигиенические лабораторные исследования», «Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы», осуществляющими соответствующую медицинскую деятельность и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет;

2) лекции модуля 7 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь», осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь» и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

---

[9] Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

[10] Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237, с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 января 2023 г. № 39н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 февраля 2023 г., регистрационный № 72453).

Не менее 40 % объема занятий семинарского типа проводятся лицами, имеющими ученую степень кандидата или доктора медицинских наук.

Занятия семинарского типа модуля 7 проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь», осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь» и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

12. Требования к кадровому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Занятия семинарского типа модулей 2-4, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами, имеющими аккредитацию по специальности «Эпидемиология», осуществляющими медицинскую деятельность по специальности «Эпидемиология» и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет.

13. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы:

Организация обеспечивает соблюдение следующих требований к материально-техническим условиям реализации Программы:

<table>
<tr><th>Модуль</th><th>Требования к материально-техническим условиям реализации Программы</th></tr>
<tr><td>Модуль 1. Актуальные вопросы эпидемиологии</td><td rowspan="6">1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система.</td></tr>
<tr><td>Модуль 2. Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий</td></tr>
<tr><td>Модуль 3. Иммунопрофилактика инфекционных болезней</td></tr>
<tr><td>Модуль 4. Эпидемиология инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</td></tr>
<tr><td>Модуль 5. Эпидемиология чрезвычайных ситуаций, санитарная охрана территорий, биологическая безопасность</td></tr>
<tr><td>Модуль 6. Эпидемиология неинфекционных болезней</td></tr>
<tr><td>Модуль 7. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме</td><td>1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система.
3. Наличие тренажеров (симуляторов) с обратной связью для оказания медицинской помощи в экстренной форме, позволяющих формировать следующие умения: определение наличия признаков жизни; обеспечение проходимости дыхательных путей; временная остановка наружного кровотечения;</td></tr>
</table>

	проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей; использование автоматического наружного дефибриллятора; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; промывание желудка; придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.

14. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Практическая подготовка обучающихся при реализации Программы обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности[11] в медицинских организациях и (или) иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации (далее вместе – базы практической подготовки), соответствующих следующим требованиям:

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
Модуль 2. Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 2) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-эпидемиолога на 5 обучающихся
Модуль 3. Иммунопрофилактика инфекционных болезней	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по вакцинации (проведению профилактических прививок); 3) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-эпидемиолога на 5 обучающихся.
Модуль 4. Эпидемиология инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 2) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-эпидемиолога на 5 обучающихся. 2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие

[11] Часть 4 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ.

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
	соответствующей лицензии) по организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 2) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-эпидемиолога на 5 обучающихся.

15. Требования к использованию ЭО и ДОТ, учебно-методическому обеспечению реализации Программы:

По решению организации лекции при реализации Программы могут проводиться с использованием ЭО и ДОТ полностью или частично.

По решению организации занятия семинарского типа при реализации Программы могут проводиться с использованием ЭО и ДОТ, если это предусмотрено учебным планом.

Использование ЭО и ДОТ при проведении промежуточных и итоговой аттестаций не допускается.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Перечень учебных изданий, в том числе электронных, иных информационных материалов, необходимых для освоения Программы, определяется организацией самостоятельно.

16. Финансовое обеспечение реализации Программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации и Федеральным законом № 273-ФЗ.