МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНЗДРАВ РОССИИ)

ПРИКАЗ

27 мая 2026 г. № 557н

Москва
МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЗАРЕГИСТРИРОВАНО
Регистрационный № 87245
от "26" июня 2026 г.

Об утверждении типовой дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности «Медико-профилактическое дело» для лиц, получающих или имеющих высшее образование

В соответствии с пунктом 12 части 7 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и подпунктом 5.5.2[1] пункта 5 Положения о Министерстве здравоохранения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 19 июня 2012 г. № 608, п р и к а з ы в а ю:

Утвердить типовую дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки по специальности «Медико-профилактическое дело» для лиц, получающих или имеющих высшее образование, согласно приложению к настоящему приказу.

Министр М.А. Мурашко

Приложение
к приказу Министерства здравоохранения
Российской Федерации
от «27» мая 2026 г. № 557н

Типовая дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки по специальности «Медико-профилактическое дело» для лиц, получающих или имеющих высшее образование

I. Общие положения

1. Целью дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки специалистов[1] с высшим медицинским образованием (далее – Программа) является получение компетенций, необходимых для приобретения квалификации и осуществления профессиональной деятельности по специальности «Медико-профилактическое дело» (область профессиональной деятельности[2] – 02 Здравоохранение, уровень квалификации[3] – 7 уровень).

2. В результате освоения Программы организация, осуществляющая образовательную деятельность (далее – организация), обеспечивает формирование у обучающегося (слушателя) профессиональных компетенций (далее – ПК)[4] включающих необходимые знания, умения, опыт деятельности, в соответствии с планируемыми результатами обучения и рабочими программами модулей.

3. Форма обучения по Программе – очная, с возможностью частичного использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО и ДОТ).

4. Трудоемкость обучения (срок освоения Программы): 504 академических часа.

5. Календарный учебный график обеспечивает реализацию Программы в соответствии с учебным планом и разрабатывается организацией, самостоятельно.

---

[1] Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г. № 266 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 апреля 2025 г., регистрационный № 81928), действует до 1 сентября 2031 года (далее – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам).

[2] Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный № 46168).

[3] Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2013 г., регистрационный № 28534).

[4] Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

II. Планируемые результаты обучения

6. Планируемые результаты обучения:

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
1	ПК-1. Способен осуществлять деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека в области медико-профилактического дела	1.з1. Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок осуществления государственного санитарно-эпидемиологического надзора и санитарно-эпидемиологических экспертиз на объектах контроля (надзора), порядок санитарной охраны территории Российской Федерации, осуществления санитарно-карантинного контроля в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации. 1.з2. Нормативные правовые акты, определяющие объем ответственности за нарушение санитарных норм и правил, технических регламентов, национальной системы аккредитации, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, государственного контроля (надзора), проведения контрольно-надзорных и профилактических мероприятий. 1.з3. Нормативно-правовое регулирование в области оказания государственных услуг в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. 1.з4. Методы проведения лабораторно-инструментальных исследований объектов и факторов среды обитания. 1.з5. Гигиенические требования к условиям и организации обучения, воспитания, ухода, питания и оздоровления детей в организованных коллективах. 1.з6. Гигиенические требования к различным видам детской продукции; порядок подтверждения безопасности различных видов детской продукции, организации санитарно-эпидемиологического надзора за их производством, государственным декларированием и реализацией.	1.у1. Проведение анализа материалов официальной статистики о заболеваемости населения, демографических процессов, социально-экономической ситуации, санитарном состоянии объектов окружающей среды; анализа форм учетной и отчетной медицинской документации. 1.у2. Выявление динамики, структуры показателей заболеваемости населения на территориях муниципальных образований, субъектов Российской Федерации. 1.у3. Проведение оценки биологических, химических, физических, социальных, природно-климатических показателей и установление критериев санитарно-эпидемиологического благополучия населения района и города, в том числе интегральные показатели, и влияние на здоровье населения. 1.у4. Определение ведущих загрязнителей по факторам окружающей среды и территориям для оптимизации лабораторного контроля и выделения наиболее значимых для системы социально-гигиенического мониторинга. 1.у5. Проведение исследований по установлению приоритетных факторов и показателей среды обитания человека для целей социально-гигиенического мониторинга и состоянии здоровья населения и установление причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения. 1.у6. Проведение изучения и оценки работоспособности, функционального состояния человека (населения), заболеваемости в связи с воздействием факторов среды обитания. 1.у7. Проведение расчетов рисков для здоровья населения от воздействия факторов среды обитания. 1.у8. Прогнозирование влияния факторов среды обитания на здоровье населения. 1.у9. Сбор, хранение, обработка и систематизация данных наблюдения за состоянием здоровья населения и среды обитания человека, ведение баз данных мониторинга на уровне города, района, субъекта Российской Федерации и на транспорте. 1.у10. Использование цифровых платформ для сбора и анализа данных по обеспечению безопасности среды обитания. 1.у11. Подготовка информационно-аналитических материалов о результатах гигиенической диагностики влияния факторов среды обитания на здоровье населения.	1.о1. Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок. 1.о2. Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценка риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека.

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
		1.з7. Факторы риска социально значимых и наиболее распространенных заболеваний, методы и организационные формы их профилактики. 1.з8. Методы интегральной оценки влияния условий трудового процесса, обучения, воспитания, качества среды жилых и общественных зданий, химических и физических факторов на организм человека. 1.з9. Комплексные показатели антропогенной нагрузки на организм человека. 1.з10. Принципы гигиенического изучения состояния здоровья и профилактики заболеваемости населения (популяции). 1.з11. Методика оценки рисков для здоровья населения. 1.з12. Принципы и модели оценки профессионального риска. 1.з13. Классы вредности и опасности условий труда и трудового процесса. 1.з14. Нормативно-правовое регулирование в области социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека. 1.з15. Показатели факторов среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга. 1.з16. Методы анализа состояния здоровья и факторов среды обитания различных групп населения, установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения. 1.з17. Цифровые медицинские информационные и геоинформационные системы как ресурс для оценки и управления рисками здоровью населения. 1.з18. Содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания. 1.з19. Основные положения законодательства Российской Федерации в части ответственности за нарушение санитарных норм и правил, технических регламентов, национальной системы	1.у12. Подготовка презентационных и информационно-аналитических материалов, статей, справок о состоянии здоровья и факторах среды обитания детского населения, мероприятиях профилактического характера деятельности организации. 1.у13. Анализ полноты представленных (имеющихся) материалов и документов на предмет наличия факторов, представляющих потенциальную опасность, оценка санитарно-эпидемиологической ситуации. 1.у14. Оценка документов, характеризующих свойства продукции, и эффективность мер по предотвращению их вредного воздействия на здоровье человека. 1.у15. Изучение факторов среды обитания человека, объектов хозяйственной и иной деятельности, продукции, работ и услуг, анализа различных видов документации, результатов лабораторных исследований, их оценка установленным санитарно-эпидемиологическим требованиям и прогноз влияния на здоровье человека (населения). 1.у16. Проведение санитарно-эпидемиологических обследований (исследований) зданий, помещения, оборудования, документации в хозяйствующих субъектах и организациях, в том числе с использованием лабораторных методов исследований, давать гигиеническую оценку факторам среды обитания детей. 1.у17. Определение перечня показателей факторов среды обитания, оказывающих вредное воздействие на здоровье человека. 1.у18. Гигиеническая оценка класса вредности и опасности условий труда и трудового процесса. 1.у19. Определение методов и методик выполнения исследований (испытаний) и измерений, условий испытаний, алгоритмов выполнения операций по определению одной или нескольких взаимосвязанных характеристик свойств объекта, формы представления данных и оценивания точности, достоверности результатов. 1.у20. Составление программы лабораторных исследований для проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, расследований и иных видов оценок. 1.у21. Проведение отбора проб различных видов продукции, объектов среды обитания для лабораторных исследований, измерение физических факторов среды обитания. 1.у22. Гигиеническая оценка факторов среды обитания. 1.у23. Выявление причинно-следственных связей между допущенным нарушением обязательных требований и угрозой жизни и здоровью людей, доказательства угрозы жизни и здоровья людей,	

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
		аккредитации, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей, государственного контроля (надзора). 1.з20. Методы планирования и реализации профилактических и контрольных (надзорных) мероприятий. 1.з21. Практические и организационные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора и его обеспечения, включая основы риск-ориентированного подхода при обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения. 1.з22. Нормируемые показатели, гигиенические нормативы, методы исследования и оценки факторов окружающей среды и результатов лабораторно-инструментальных исследований в организациях воспитания, обучения, ухода, питания, организованного отдыха и оздоровления детей, производства и оборота детской продукции. 1.з23. Принципы и технологии оказания государственной услуги в области медико-профилактического дела. 1.з24. Методики установления соответствия отдельных видов продукции, вида деятельности, проектной документации санитарно-гигиеническим (противоэпидемическим) требованиям, требованиям технических регламентов. 1.з25. Нормируемые показатели, гигиенические нормативы, методы исследования и оценки факторов окружающей среды и результатов лабораторно-инструментальных исследований на объектах, связанных с трудовой деятельностью. 1.з26. Гигиеническое значение, характеристика, методы исследования и оценки факторов, связанных с условиями, состоянием территорий, здания. 1.з27. Нормы радиационной безопасности. 1.з28. Обеспечение радиационной безопасности, связанной с медицинским использованием ионизирующего излучения.	последствия, которые может повлечь (повлекло) допущенное нарушение. 1.у24. Оформление результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок в соответствии с техническими регламентами, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. 1.у25. Планирование и реализация профилактических и контрольных (надзорных) мероприятий. 1.у26. Оформление документов по результатам проведения контрольных (надзорных) мероприятий. Формирование материалов по результатам проверки в правоохранительные органы. 1.у27. Оценка эффективности профилактических мероприятий. 1.у28. Информирование органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций и населения для принятия необходимых мер по устранению выявленного воздействия неблагоприятных факторов среды обитания человека. 1.у29. Оформление гигиенического заключения по результатам оценки состояния питания различных групп населения, разработка рекомендаций с целью профилактики алиментарно-зависимых заболеваний. 1.у30. Проведение расчета профессионального риска и разработка рекомендаций с целью профилактики профессиональных заболеваний. 1.у31. Оценка результатов медицинских осмотров, заболеваемости населения различных возрастных групп и распределение контингентов по группам здоровья. 1.у32. Выявление групп повышенного профессионального риска и оценка результатов проведения медицинских осмотров работников. 1.у33. Оценка влияния радиационного фактора на здоровье различных групп населения. 1.у34. Проведение гигиенической оценки факторов радиационной опасности на поднадзорных объектах. 1.у35. Составление программ и планов мероприятий по обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. 1.у36. Осуществление контроля изоляционно-ограничительных мероприятий и санитарно-противоэпидемического режима в медицинской организации. 1.у37. Осуществление контроля комплекса мер по профилактике инфекций среди пациентов и медицинского персонала.	

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
		1.з29. Эпидемиология и профилактика внутрибольничных инфекций. 1.з30. Методы сбора, анализа и обработки медико-статистической информации о состоянии здоровья населения для ведения медицинской документации в рамках обеспечения эпидемиологической безопасности в медицинской организации. 1.з31. Содержание эпидемиологического мониторинга за инфекционными заболеваниями, связанными с оказанием медицинской помощи. 1.з32. Содержание мероприятий по обеспечению эпидемиологической безопасности в медицинской организации. 1.з33. Виды медицинских отходов, правила обращения с ними, способы их утилизации; мероприятия по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	1.у38. Осуществление выбора средств и методов контроля антисептики и дезинфекционно-стерилизационных мероприятий. 1.у39. Осуществление контроля работы центрального стерилизационного отделения медицинской организации. 1.у40. Осуществление контроля системы обращения с отходами медицинской организации. 1.у41. Осуществление тактики применения антимикробных препаратов в медицинской организации. 1.у42. Регистрация и учет профессиональных заболеваний (отравлений) и массовых неинфекционных болезней (отравлений). 1.у43. Установление причин и условий возникновения и распространения инфекционных болезней и массовых неинфекционных болезней (отравлений), оценка последствия возникновения и распространения таких болезней (отравлений). 1.у44. Проведение расследования случаев профессиональных заболеваний (отравлений).	
2	ПК-2. Способен организовывать и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия	2.з1. Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. 2.з2. Основные критерии популяционного здоровья и факторы риска социально значимых и наиболее распространенных инфекционных заболеваний, в том числе включенных в перечень социально-значимых и перечень заболеваний, представляющих опасность для окружающих, методы и организационные формы их профилактики. 2.з3. Перечень инфекционных заболеваний, требующих проведения мероприятий по санитарной охране территории Российской Федерации. 2.з4. Санитарно-карантинный контроль в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации. 2.з5. Методы и формы организации санитарно-гигиенических, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций, критерии оценки эффективности. 2.з6. Национальный календарь профилактических	2.у1. Выявление причин, факторов и условий возникновения инфекционных и массовых неинфекционных болезней и применение комплекса профилактических и противоэпидемических мероприятий для их ликвидации, а также предотвращения их возникновения и распространения среди населения. 2.у2. Проведение обследования эпидемического очага, выявление причин и условий возникновения инфекционного заболевания, определение границы и времени существования очага. 2.у3. Расследование случаев массовых неинфекционных болезней (отравлений), установление причин и факторов риска их возникновения. 2.у4. Разработка санитарно-профилактических (противоэпидемических) мероприятий, направленных на устранение и (или) предотвращение возникновения вредного влияния на здоровье детского населения факторов среды обитания, обучения и воспитания; оформление предписания по устранению выявленных нарушений санитарного законодательства. 2.у5. Разработка комплексных и оперативных планов проведения противоэпидемических (профилактических) мероприятий на основе прогноза заболеваемости, в том числе при чрезвычайных ситуациях санитарно-эпидемиологического характера, и организация их исполнения. 2.у6. Проведение санитарно-карантинного контроля в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации. 2.у7. Организация запрета въезда, транзитного проезда граждан	2.о1. Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. 2.о2. Организация и осуществление контроля проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах инфекционных (паразитарных) болезней, включая инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. 2.о3. Организация и осуществление гигиенического обучения и воспитания, санитарно-гигиенического просвещения населения и пропаганда здорового образа жизни.

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
		прививок, сроки проведения профилактических прививок и категории граждан, подлежащих обязательной иммунопрофилактике. 2.з7. Эпидемиология инфекционных (паразитарных) и неинфекционных болезней. 2.з8. Методы осуществления противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах инфекционных болезней, которые могут привести к возникновению чрезвычайных ситуаций в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения, требующие проведения мероприятий по санитарной охране территории Российской Федерации и возникновении чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемиологического характер. 2.з9. Виды, методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации, применяемые на объектах различных категорий. 2.з10. Методы обследования эпидемического очага, выявление причин и условий возникновения инфекционного заболевания, определение границы и времени существования очага. 2.з11. Методы оценки эффективности (эпидемиологической, социальной, экономической) санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. 2.з12. Принципы разработки комплексных планов по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных (паразитарных) болезней. 2.з13. Методы и формы организации санитарно-гигиенических, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. 2.з14. Формы и методы проведения санитарно-просветительской работы, гигиенического воспитания и обучения, мотивации к ведению здорового образа жизни населения.	иностранных государств либо ввоза и обращения товаров (продукции), приостановление деятельности объекта. 2.у8. Осмотр и санитарный досмотр транспортного средства (пищеблока, систем водоснабжения, систем сбора и удаления всех видов отходов), досмотр на наличие носителей и переносчиков инфекции. 2.у9. Проведение ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения инфекционными заболеваниями. 2.у10. Выявление факторов риска возникновения инфекционных болезней и массовых неинфекционных болезней (отравлений) у отдельных категорий населения. 2.у11. Разработка прогноза санитарно-эпидемиологической ситуации. 2.у12. Определение приоритетных проблем и рисков для здоровья различных групп населения, обоснование медико-профилактических мероприятий. 2.у13. Применение алгоритма сбора, хранения (базы данных), систематизации данных, необходимых для эпидемиологического надзора за инфекционными (паразитарными) болезнями, в том числе за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи, болезнями, которые могут вызвать чрезвычайные ситуации санитарно-эпидемиологического характера на основе данных официальной статистики и специально организованных исследований. 2.у14. Проведение краткого индивидуального и (или) углубленного профилактического консультирования (индивидуальное, групповое). 2.у15. Осуществление контроля мероприятий по коррекции факторов риска развития неинфекционных массовых болезней (отравлений). 2.у16. Организация и проведение санитарно-просветительной работы среди населения по вопросам профилактики инфекционных болезней. 2.у17. Применение различных форм и методов гигиенического воспитания и обучения населения, мотивации к ведению здорового образа жизни, санитарно-гигиенического просвещения. Участие в разработке просветительских программ. 2.у18. Организация проведения эпидемиологического мониторинга заболеваемости и циркуляции в стационаре возбудителей инфекционных болезней. 2.у19. Оценка полноты организации производственного контроля обеспечения эпидемиологической безопасности медицинских технологий и состояния больничной среды. 2.у20. Оценка эффективности проведенных профилактических	

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
		2.з15. Методы оценки факторов риска возникновения инфекционных болезней и массовых неинфекционных болезней (отравлений). 2.з16. Модель управления рисками здоровью различных групп населения. 2.з17. Алгоритмы сбора, хранения (базы данных), систематизации данных, необходимых для эпидемиологического надзора за инфекционными (паразитарными) болезнями, в том числе за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи, болезнями, которые могут вызвать чрезвычайные ситуации санитарно-эпидемиологического характера и паразитарными болезнями.	мероприятий. 2.у21. Оценка комплексного (интегрального) уровня рисков: выявление причинно-следственных связей между допущенным нарушением и угрозой жизни и здоровью различных групп населения, доказательства угрозы жизни их здоровья, последствия, которые может повлечь (повлекло) нарушение санитарно-эпидемиологического благополучия. 2.у22. Разработка методических подходов и практики доказательства вреда здоровью, причиненного негативным воздействием факторов риска возникновения инфекционных болезней и массовых неинфекционных болезней (отравлений). 2.у23. Информирование органов государственной власти, органов местного самоуправления и их должностных лиц, медицинских организаций, населения о санитарно-эпидемиологической обстановке и мерах, необходимых для ее улучшения.	
3	ПК-3. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящихся в распоряжении работников	3.з1. Правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. 3.з2. Мероприятия по защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. 3.з3. Требования к обеспечению открытости и общедоступности сведений и информационных ресурсов. 3.з4. Правила работы в информационных системах в сферах здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 3.з5. Основы медицинской статистики. 3.з6. Медико-демографические и социально-экономические показатели. 3.з7. Должностные обязанности находящихся в распоряжении работников. 3.з8. Требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка.	3.у1. Составление плана работы и отчета о своей работе. 3.у2. Заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, контроль качества ее ведения. 3.у3. Прием и регистрация документов, оценка состава документов, соблюдения порядка оформления и содержания, достоверности и непротиворечивости. 3.у4. Ведение реестра уведомлений о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности на бумажном и электронном носителях, обеспечение открытости и общедоступности содержащихся в нем сведений. 3.у5. Использование в работе информационных систем в сферах здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 3.у6. Анализ медико-статистических показателей. 3.у7. Сбор и анализ данных с использованием цифровых платформ. 3.у8. Контроль за выполнением должностных обязанностей находящихся в распоряжении работников. 3.у9. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда.	3.о1. Проведение анализа медико-статистической информации, в том числе медико-демографических социально-экономических показателей. 3.о2. Ведение медицинской документации. 3.о3. Организация деятельности находящихся в распоряжении работников.
4	ПК-4. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	4.з1. Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с нормативными правовыми актами и клиническими рекомендациями.	4.у1. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 4.у2. Определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц.	4.о1. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента (в том числе нарушение жизненно важных функций организма

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
		4.з2. Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 4.з3. Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц, методы устранения указанных факторов риска. 4.з4. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии сознания; остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом и иных угрожающих жизни и здоровью нарушениях дыхания; наружных кровотечениях; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения; отравлениях; укусах или ужаливаниях ядовитых животных; судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания; острых психологических реакциях на стресс. 4.з5. Правила эффективной коммуникации с пациентами, их законными представителями, окружающими лицами и медицинскими работниками при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 4.з6. Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова выездной бригады скорой медицинской помощи. 4.з7. Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции). 4.з8. Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) с использованием автоматического наружного дефибриллятора. 4.з9. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реанимационных мероприятий. 4.з10. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.	4.у3. Устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания медицинской помощи в экстренной форме и окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших). 4.у4. Обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты. 4.у5. Вызов выездной бригады скорой медицинской помощи, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи. 4.у6. Оценка количества пострадавших. 4.у7. Устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, а также о начале проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме. 4.у8. Осуществление эффективной коммуникации с пациентом, его законным представителем, окружающими лицами и медицинскими работниками, в том числе выездной бригадой скорой медицинской помощи при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 4.у9. Устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего. 4.у10. Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест. 4.у11. Перемещение пострадавшего в безопасное место. 4.у12. Обеспечение проходимости дыхательных путей при их закупорке инородным телом. 4.у13. Проведение первичного осмотра пациента при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 4.у14. Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения, в том числе прямым давлением на рану, наложением давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела), наложением кровоостанавливающего жгута. 4.у15. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания). 4.у16. Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей. 4.у17. Использование автоматического наружного дефибриллятора. 4.у18. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки. 4.у19. Промывание желудка.	человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 4.о2. Проведение оценки обстановки и обеспечение безопасных условий для оказания медицинской помощи в экстренной форме. 4.о3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека – кровообращения и (или) дыхания).

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
		4.з11. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей. 4.з12. Правила остановки наружных кровотечений. 4.з13. Правила наложения повязок при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 4.з14. Способы охлаждения при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных; проведения термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 4.з15. Методы иммобилизации с использованием медицинских изделий и подручных средств. 4.з16. Правила использования средств индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 4.з17. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента выездной бригаде скорой медицинской помощи. 4.з18. Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	4.у20. Охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных. 4.у21. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 4.у22. Проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела. 4.у23. Предотвращение дополнительного травмирования головы при судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания. 4.у24. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния. 4.у25. Осуществление контроля состояния пострадавшего (наличия сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия наружного кровотечения), оказание пострадавшему психологической поддержки. 4.у26. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	

III. Учебный план[5]

7. Учебный план:

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)						
		всего	в том числе по видам учебной деятельности					
			лекции	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)			практика	аттестация
				всего	в том числе			
					практическая подготовка	возможно использование ЭО и ДОТ		
1	**Модуль 1. Общие вопросы по специальности «Медико-профилактическое дело»**	**60**	**36**	**22**	**0**	**12**	**0**	**2**
1.1	Система медико-профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных болезней и массовых неинфекционных болезней (отравлений), профессиональных заболеваний	12	6	6	0	0	0	0
1.2	Микробиология санитарно-гигиенических исследований	12	6	6	0	6	0	0
1.3	Нормальная, патологическая физиология и анатомия	12	12	0	0	0	0	0
1.4	Физические факторы среды обитания	6	3	3	0	3	0	0
1.5	Профилактическая (гигиеническая) токсикология	6	3	3	0	3	0	0
1.6.	Методы донозологической диагностики в гигиене и организация санитарно-гигиенических лабораторных исследований	10	6	4	0	0	0	0
1.7	Промежуточная аттестация по модулю 1	2	0	0	0	0	0	2
2	**Модуль 2. Специальные вопросы специальности «Медико-профилактическое дело»**	**258**	**96**	**160**	**160**	**0**	**0**	**2**
2.1	Гигиеническая безопасность среды обитания для здоровья различных групп населения	24	8	16	16	0	0	0
2.2	Разработка научно обоснованных санитарно-гигиенических и медико-профилактических мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия факторов среды обитания	24	6	18	18	0	0	0
2.3	Основные вопросы общей эпидемиологии и эпидемиологии инфекционных болезней	12	6	6	6	0	0	0
2.4	Гигиенические и эпидемиологические основы обеспечения благополучия больничной среды	18	6	12	12	0	0	0
2.5	Оценка риска здоровью населения в связи с состоянием среды и условиями проживания. Профилактика неинфекционных болезней (отравлений)	30	12	18	18	0	0	0
2.6	Гигиеническая оценка физического и психического развития детей	30	12	18	18	0	0	0
2.7	Гигиеническая оценка факторов среды обитания, планировки поселений, оценка соответствия коммунальных объектов, зданий и сооружений	30	16	14	14	0	0	0
2.8	Гигиеническая оценка состояния питания населения, участие в разработке программ по оптимизации питания различных групп населения, оценке качества и безопасности пищевой продукции и условий ее производства и оборота	30	8	22	22	0	0	0

[5] Пункт 22 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ); пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)						
		всего	в том числе по видам учебной деятельности					
			лекции	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)			практика	аттестация
				всего	в том числе			
					практическая подготовка	возможно использование ЭО и ДОТ		
2.9	Гигиеническая оценка условий труда, факторов производственной среды, оценка профессионального риска	30	12	18	18	0	0	0
2.10	Гигиеническая оценка воздействия радиационного фактора на здоровье населения и обеспечение радиационной безопасности	12	6	6	6	0	0	0
2.11	Научные основы гигиенического воспитания различных групп населения и организация научного исследования	16	4	12	12	0	0	0
2.12	Промежуточная аттестация по модулю 2	2	0	0	0	0	0	2
3	**Модуль 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме**	**36**	**6**	**28**	**0**	**0**	**0**	**2**
3.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	34	6	28	0	0	0	0
3.2	Промежуточная аттестация по модулю 3	2	0	0	0	0	0	2
4	**Модуль 4. Практика**	**144**	**0**	**0**	**0**	**0**	**142**	**2**
4.1	Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия различных групп населения	72	0	0	0	0	72	0
4.2	Осуществление эпидемиологического мониторинга, противоэпидемических и профилактических мероприятий в отношении инфекционных (паразитарных) болезней, включая инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи, в условиях медицинской организации	36	0	0	0	0	36	0
4.3	Организация деятельности по медицинскому обеспечению детей в условиях отделения организации медицинской помощи несовершеннолетним в образовательных организациях	34	0	0	0	0	34	0
4.4	Промежуточная аттестация по модулю 4	2	0	0	0	0	0	2
5	**Итоговая аттестация**	**6**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**6**
Итого часов (трудоемкость)		504	138	210	160	12	142	14

IV. Рабочие программы модулей[6]

8. Рабочие программы модулей:

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	**Модуль 1. Общие вопросы по специальности «Медико-профилактическое дело»**		
1.1	Система медико-профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных болезней	Конституционные права граждан Российской Федерации в области охраны здоровья. Мероприятия, посредством которых обеспечивается санитарно-эпидемиологическое благополучие. Государственное санитарно-эпидемиологическое нормирование. Законодательные и правовые основы, нормативно-методическая база обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Организационные основы обеспечения санитарно-	ПК-1, ПК-2, ПК-3

[6] Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
	и массовых неинфекционных болезней (отравлений), профессиональных заболеваний	эпидемиологической безопасности, основные цели и задачи. Показатели, характеризующие санитарно-эпидемиологическое благополучие различных групп населения. Факторы, формирующие здоровье популяции. Социально-гигиенические аспекты здоровья популяции. Показатели популяционного здоровья. Методики сбора и обработки информации о здоровье. Качество жизни как критерий оценки состояния здоровья. Профилактика рисков причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям, независимая оценка соблюдения обязательных требований: информирование, обобщение правоприменительной практики, меры стимулирования добросовестности, предупреждение, консультирование, самообследование, профилактический визит. Социально-гигиенический мониторинг. Виды юридической ответственности за нарушение санитарного законодательства и порядок привлечения к ответственности. Порядок взаимодействия с судебными и правоохранительными органами.	
1.2	Микробиология санитарно-гигиенических исследований	Основные руководящие материалы, определяющие деятельность микробиологических лабораторий. Основные задачи, методы отбора проб и контроля объектов окружающей среды. Оценка результатов санитарно-бактериологических исследований питьевых и сточных вод, пищевых продуктов, почвы, воздуха. Оценка результатов санитарно-бактериологических исследований смывов с поверхностей помещений и предметов обихода. Контроль стерильности.	ПК-1
1.3	Нормальная, патологическая физиология и анатомия	Патофизиологические изменения в организме человека при воздействии физических факторов окружающей среды, неблагоприятного микроклимата (температура, влажность, скорость движения воздуха), акустических колебаний (шума, инфразвука и ультразвука, вибрации), неионизирующих излучений. Патофизиологические изменения в организме человека при различных путях поступления химических веществ (кожа, легкие, желудочно-кишечный тракт). Возрастные закономерности роста человека в онтогенезе. Физиологические изменения в организме человека (взрослый, детский), обусловленные недостаточным или избыточным поступлением нутриентов.	ПК-1
1.4	Физические факторы среды обитания	Биологические изменения в организме человека под воздействием физических факторов среды обитания, под воздействием неблагоприятного микроклимата, под воздействием акустических колебаний, электромагнитных излучений и ионизирующих излучений.	ПК-1
1.5	Профилактическая (гигиеническая) токсикология	Токсикология воздействия на организм человека различных классов химических веществ с учетом пути поступления, дозы, степени опасности, суммарного и комбинированного воздействия.	ПК-1
1.6	Методы донозологической диагностики в гигиене и организация санитарно-гигиенических лабораторных исследований	Организация исследований в гигиене и методы, используемые в гигиенических исследованиях. Методы оценки среды обитания. Методики сбора информации о здоровье различных групп населения. Международные подходы к оценке. Оценка тенденций и прогнозирование развития событий в сфере популяционного здоровья. Методы оценки факторов риска здоровью. Оценка морфофункциональных, физиологических и психологических состояний у детей, подростков и молодежи.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
1.7	Промежуточная аттестация по модулю 1	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 1.1-1.6.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
2	**Модуль 2. Специальные вопросы специальности «Медико-профилактическое дело»**		
2.1	Гигиеническая безопасность среды	Социальные и экономические аспекты состояния территории населенных мест. Место мониторинга химического загрязнения	ПК-1, ПК-2, ПК-3

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
	обитания для здоровья различных групп населения	территории в системе профилактических и противоэпидемических мероприятий. Источники типичных загрязнений и ранжирование территорий в системе профилактики неинфекционных болезней (отравлений) населения. Заболеваемость населения, связанная с химическим загрязнением территории и управление заболеваемостью населения. Современные подходы к комплексному определению антропотехногенной нагрузки на водные объекты, почву, атмосферный воздух в районах проживания различных групп населения. Комплексная гигиеническая оценка влияния вредных факторов окружающей среды на состояние здоровья. Оценка рисков здоровью населения. Системы обработки данных изучения образа жизни детей и подростков как фактора риска возникновения неинфекционных болезней (отравлений). Оценка риска образа жизни. Процедуры обработки баз данных в гигиенических исследованиях. Алгоритм визуального контроля соблюдения санитарно-эпидемиологических требований в организациях воспитания, обучения, отдыха и оздоровления. Интегральная оценка условий воспитания детей в образовательных организациях.	
2.2	Разработка научно обоснованных санитарно-гигиенических и медико-профилактических мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия факторов среды обитания	Информирование органов исполнительной власти, органов самоуправления, а также населения о санитарно-эпидемиологической обстановке, состоянии среды обитания, проводимых санитарно-противоэпидемических мероприятиях и о мерах по защите прав потребителей. Научно-методическое обоснование принятия управленческих решений, направленных на сохранение здоровья населения.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
2.3	Основные вопросы общей эпидемиологии и эпидемиологии инфекционных болезней	Особенности и место эпидемиологии на современном этапе развития медицины. Риск-ориентированный подход к управлению заболеваемостью населения инфекционными болезнями и неинфекционными болезнями и отравлениями. Эпидемиологическая диагностика. Методы эпидемиологических исследований. Структура эпидемиологического надзора. Организация проведения надзора за инфекциями. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Основные вопросы дезинфектологии в практике врача. Основные вопросы иммунопрофилактики.	ПК-1, ПК-2
2.4	Гигиенические и эпидемиологические основы обеспечения благополучия больничной среды	Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к территории, благоустройству, внутренней планировке различных медицинских организаций. Нормативные документы, регламентирующие деятельность организаций, оказывающих медицинские услуги. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. Национальная концепция профилактики. Эпидемиологическая безопасность как компонент системы обеспечения качества и безопасности медицинской помощи. Обеспечение санитарно-эпидемиологического режима в медицинских организациях. Пути профилактики нарушений состояния здоровья населения и работающего персонала, связанных с пребыванием в медицинских организациях. Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к сбору, использованию, обезвреживанию, размещению, хранению, транспортировке, учёту и утилизации медицинских отходов. Аналитический, профилактический, противоэпидемический и методический виды деятельности	ПК-1, ПК-2, ПК-3

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		врача-эпидемиолога. Расследование вспышек инфекционных заболеваний.	
2.5	Оценка риска здоровью населения в связи с состоянием среды и условиями проживания. Профилактика неинфекционных болезней (отравлений)	Факторы, оказывающие вредное воздействие на человека, и их оценка. Определение приоритетных рисков для здоровья населения, выявления наиболее значимых. Методология управления риском для здоровья населения. Доказательная оценка риска. Информирование о риске. Методы оценки риска неблагоприятного воздействия факторов на здоровье населения. Методология доказательства вреда здоровью, причиненного негативным воздействием факторов риска у работающего населения. Факторы риска, влияющие на здоровье детского населения и связанные с условиями воспитания, обучения, отдыха и образа жизни детей и подростков. Идентификация, оценка и профилактика поведенческих факторов риска здоровью детей и подростков. Оценка риска образа жизни. Анализ риска здоровью и минимизация рисков здоровью. Разработка и внедрение опыта оценки риска.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
2.6	Гигиеническая оценка физического и психического развития детей	Физическое развитие детей как показатель санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Критические и сенситивные периоды развития детей и подростков как гигиеническая основа обеспечения гармоничного роста и развития. Оценка физического развития. Оценка функционального состояние обучающихся в процессе воспитания и обучения. Оценка развития утомления и переутомления детей и подростков. Оценка общей физической работоспособности, физической подготовленности и двигательной активности детей и подростков. Определение функциональной готовности детей 6-летнего возраста к поступлению в школу. Требования технического регламента Таможенного союза и технического регламента Евразийского экономического союза к предметам детского ассортимента (игрушки, одежда, обувь, издательская продукция, предметы по уходу). Санитарно-эпидемиологическая экспертиза товаров детского обихода: детских игрушек, игр, детской одежды и обуви, парфюмерно-косметической продукции, издательской продукции, детской мебели. Лабораторные и инструментальные методы контроля за безопасностью предметов детского обихода. Санитарно-эпидемиологические требования к оборудованию, мебели и рассаживанию детей и подростков в образовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические требования к учебно-воспитательному процессу в детских и подростковых образовательных организациях разного типа. Санитарно-эпидемиологический надзор за организациями отдыха и оздоровления детей и подростков в современных условиях. Гигиенические принципы организации объемно-планировочных решений и размещения организаций, дошкольных организаций, организаций общего образования, организаций дополнительного образования для детей-сирот. Общие санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и подростков. Санитарно-эпидемиологические требования в отношении отдельных видов образовательной деятельности. Оценка риска комбинированного воздействия химических веществ в воздухе помещений образовательных организаций. Источники загрязняющих веществ в воздухе помещений. Загрязнение воздуха внутри помещений и здоровье детей. Оценка химического риска здоровью детей. Расчет риска для разных целевых групп. Гигиена учебной деятельности в образовательных организациях, оценка ее утомляемости.	ПК-1, ПК-2, ПК-3

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		Гигиеническая экспертиза современных образовательных технологий. Современные подходы к формированию единой профилактической среды в общеобразовательной организации. Формы и методы совершенствования физического воспитания в образовательных организациях. Гигиенические и физиологические основы технологического обучения подростков в системе среднего профессионального образования. Основы гигиенической безопасности труда подростков. Инструменты гигиенической оценки цифровых технологий. Эффективное использование цифровых решений образовательной среды и оценка рисков здоровью обучающихся от воздействия электромагнитного излучения. Безопасность электромагнитной окружающей среды. Гигиеническая оценка электромагнитной среды помещений. Оценка риска здоровью от воздействия электромагнитных излучений. Научно-методические основы обеспечения безопасности информационной среды для детей и подростков. Информационная безопасность детей и подростков. Гигиеническая оценка современных цифровых образовательных технологий и условий их использования в образовательных организациях. Влияние современных цифровых образовательных технологий на функциональное состояние организма детей и подростков. Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия, обеспечивающие гигиеническую безопасность в условиях цифровой трансформации образования: организация, мониторинг и оценка эффективности. Методика оценки организации питания обучающихся с учетом региональных особенностей. Методы изучения и оценки фактического питания и удовлетворения физиологических потребностей детей и подростков. Гигиеническая оценка организации общественного питания детей и подростков. Гигиеническая оценка организации питания обучающихся общеобразовательных организаций.	
2.7	Гигиеническая оценка факторов среды обитания, планировки поселений, оценка соответствия коммунальных объектов, зданий и сооружений	Санитарно-эпидемиологические требования к качеству атмосферного воздуха. Гигиеническая характеристика источников загрязнения атмосферного воздуха. Принципы гигиенического нормирования загрязнителей в атмосферном воздухе. Экспертиза обоснования допустимых выбросов в атмосферный воздух химических и биологических загрязняющих веществ. Санитарно-эпидемиологические требования к качеству питьевого и хозяйственно-бытового водоснабжения. Принципы гигиенического нормирования качества питьевой воды, горячей воды и обоснование нормативов качества воды централизованных систем водоснабжения. Санитарно-эпидемиологическая оценка подземных и поверхностных источников воды. Гигиенические требования к организации централизованного водоснабжения. Гигиеническая оценка методов водоподготовки питьевой воды в системе централизованного хозяйственно-питьевого водоснабжения. Гигиенические требования к нецентрализованному водоснабжению. Правовые и организационные требования к установлению зоны санитарной охраны источников водоснабжения и водопроводов питьевого назначения. Требования к проектам зоны санитарной охраны, экспертиза проектов зоны санитарной охраны. Санитарно-эпидемиологические требования к планировке и застройке населенных мест. Гигиенические требования к планировке и застройке населенных мест городских и сельских поселений, благоустройству жилых районов и микрорайонов. Гигиеническая характеристика источников шума, вибрации,	ПК-1, ПК-2, ПК-3

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		электромагнитного поля, радиационного загрязнения. Методы контроля и оценки эффективности мероприятий. Принципы обоснования размеров санитарно-защитных зон, использование методологии оценки риска здоровью. Порядок установления и ликвидации санитарно-защитных зон. Санитарно-эпидемиологические принципы гигиенической оценки опасности отходов производства и потребления. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и способам сбора, транспортировки и обезвреживания твердых коммунальных отходов. Гигиенические аспекты контроля качества почвы при различных способах обезвреживания твердых коммунальных отходов. Требования к качеству почвы и обращению с отходами производства и потребления. Санитарно-эпидемиологические требования к жилым и общественным зданиям, организациям, осуществляющим медицинскую деятельность. Гигиеническое значение и нормирование факторов внутренней среды жилых помещений и помещений общественных зданий (микроклимат, воздушная среда). Принципы гигиенического нормирования освещения. Гигиеническая оценка и методы контроля естественного и искусственного освещения. Санитарно-эпидемиологическая экспертиза условий среды обитания и проживания. Гигиенические требования к объектам жилищно-гражданского назначения. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность. Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами.	
2.8	Гигиеническая оценка состояния питания населения, участие в разработке программ по оптимизации питания различных групп населения, оценке качества и безопасности пищевой продукции и условий ее производства и оборота	Государственная политика в области обеспечения качества и безопасности питания населения, здорового питания. Принципы здорового питания. Оценка доступа населения к отечественной пищевой продукции, способствующей устранению дефицита макро- и микронутриентов. Мероприятия по противодействию оборота фальсифицированной пищевой продукции. Методы выявления факторов риска развития инфекционных болезней и массовых неинфекционных болезней (отравлений). Обеспечение соответствия продовольственного сырья и пищевых продуктов обязательным требованиям. Санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и продовольственного сырья, к процессам производства (изготовления) и оборота пищевой продукции, в том числе продукции нового вида, специализированной пищевой продукции, пищевых добавок, материалов и изделий, контактирующих с пищевыми продуктами. Санитарно-эпидемиологические требования к объектам по оказанию услуг общественного питания и реализации пищевой продукции. Организация производственного контроля на объектах пищевой промышленности. Формы и методы оценки соответствия пищевой продукции обязательным требованиям. Требования к маркировке, в том числе средствами идентификации. Требования к прослеживаемости продукции. Современные модели менеджмента качества управления пищевой безопасностью. Концепция, предусматривающая систематическую идентификацию, оценку и управление опасными факторами, существенно влияющими на безопасность продукции. Идентификация опасностей – химических, физических, биологических. Меры управления факторами риска. Организация производственного контроля на объектах общественного питания и пищевой промышленности.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
2.9	Гигиеническая оценка условий труда, факторов	Характеристика условий труда и состояния здоровья работающих в Российской Федерации. Концепция безопасности труда в	ПК-1, ПК-2, ПК-3

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
	производственной среды, оценка профессионального риска	международных документах. Основные международные нормативные правовые документы в области гигиены труда. Всемирная организация здравоохранения. Система менеджмента безопасности труда и охраны здоровья. Производственный контроль в гигиене труда. Факторы риска формирования профессионально обусловленной патологии работающих и болезней, связанных с условиями труда. Анализ показателей профессиональной заболеваемости по основным видам экономической деятельности. Учет и анализ сведений о впервые установленной инвалидности вследствие профессионального заболевания (отравления). Структура основных обстоятельств и условий возникновения острых и хронических профессиональных заболеваний. Заболеваемость с временной утратой трудоспособности. Методология оценки профессионального риска. Гигиеническая оценка воздействия химических веществ, физических факторов: параметров микроклимата, шума, вибрации, ионизирующего и неионизирующего излучения на рабочих местах. Гигиеническая оценка показателей тяжести и напряженности трудового процесса. Гигиеническая оценка психосоциальных факторов. Профессиональный стресс. Гигиеническая классификация условий труда. Специальная оценка условий труда и производственный контроль. Задачи и принципы. Гигиенические основы формирования моделей априорного и апостериорного профессионального риска. Этапы и принципы. Принципы установления связи заболевания и профессии. Основные этапы оценки апостериорного профессионального риска. Информирование о профессиональном риске.	
2.10	Гигиеническая оценка воздействия радиационного фактора на здоровье населения и обеспечение радиационной безопасности	Гигиенические требования при работе с открытыми и закрытыми источниками ионизирующих излучений и устройствами, генерирующими ионизирующее излучение. Нормативно-правовое обеспечение деятельности. Основные положения, цели и задачи. Обеспечение радиационной безопасности при оказании медицинской помощи. Профилактика неблагоприятного воздействия ионизирующего излучения на человека.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
2.11	Научные основы гигиенического воспитания различных групп населения и организация научного исследования	Подготовка и применение научной, нормативной документации в системе гигиенического обучения и воспитания. Правовое обеспечение, формы, методы организации работы по гигиеническому воспитанию населения и обучению населения. Формы и методы гигиенического воспитания. Гигиеническое воспитание детей различного возраста. Гигиеническое воспитание родителей. Гигиеническое воспитание персонала образовательных организаций. Подготовка программ и материалов для гигиенического воспитания. Формы и методы проведения санитарно-гигиенического просвещения в образовательных организациях. Организация и проведение курсовой гигиенической подготовки и аттестации декретированных контингентов.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
2.12	Промежуточная аттестация по модулю 2	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 2.1-2.11.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
3	**Модуль 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме**		
3.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Нормативно-правовое регулирование оказания медицинской помощи в экстренной форме. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Коммуникация со службами спасения, выездными бригадами скорой медицинской помощи, пациентом, его законным представителем и окружающими лицами. Транспортировка и иммобилизация пациента. Сердечно-легочная реанимация. Остановка наружных кровотечений. Обеспечение проходимости	ПК-4

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		дыхательных путей. Промывание желудка. Применение согревания и охлаждения. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий.	
3.2	Промежуточная аттестация по модулю 3	Контроль результатов обучения в рамках освоения темы 3.1.	ПК-4
4	**Модуль 4. Практика**		
4.1	Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия различных групп населения	Участие в организации деятельности по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия различных групп населения: проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок; проведении социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека; организации и проведении санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий; организации и осуществлении контроля проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах инфекционных (паразитарных) болезней, включая инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи; организации и осуществлении гигиенического обучения и воспитания, санитарно-гигиенического просвещения населения и пропаганде здорового образа жизни; проведении анализа медико-статистической информации, в том числе медико-демографических социально-экономических показателей; ведении медицинской документации; организации деятельности находящихся в распоряжении работников.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
4.2	Осуществление эпидемиологического мониторинга, противоэпидемических и профилактических мероприятий в отношении инфекционных (паразитарных) болезней, включая инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи, в условиях медицинской организации	Участие в осуществлении эпидемиологического мониторинга, противоэпидемических и профилактических мероприятий в отношении инфекционных (паразитарных) болезней, включая инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи, в условиях медицинской организации: проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок; организации и проведении санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий; организации и осуществлении контроля проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах инфекционных (паразитарных) болезней, включая инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
4.3	Организация деятельности по медицинскому обеспечению детей в условиях отделения организации медицинской помощи несовершеннолетним в образовательных организациях	Участие в организации деятельности по медицинскому обеспечению детей в условиях отделения организации медицинской помощи несовершеннолетним в образовательных организациях: проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок; проведении социально-гигиенического мониторинга и оценке риска воздействия факторов среды обитания на здоровье детей; организации и проведении санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий; организации и осуществлении гигиенического обучения и воспитания, санитарно-гигиенического просвещения населения и пропаганде здорового образа жизни; проведении анализа медико-статистической информации, в том числе медико-демографических, социально-экономических показателей; ведении медицинской документации.	ПК-1, ПК-2, ПК-3

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
4.4	Промежуточная аттестация по модулю 4	Контроль результатов обучения в рамках разделов практики 4.1-4.3.	ПК-1, ПК-2, ПК-3

V. Формы аттестации[7]

9. Промежуточная аттестация проводится по окончании освоения каждого модуля Программы. Форма промежуточной аттестации по каждому модулю определяется организацией.

Промежуточная аттестация по модулям 1 и 3 должна включать в себя решение тестовых заданий, демонстрацию умений в симулированных условиях в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения.

Промежуточная аттестация по модулю 2 должна включать в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных и клинических условиях в соответствии с содержанием модуля и планируемыми результатами обучения.

Промежуточная аттестация по модулю 4 должна включать в себя оценку отчета о прохождении практики, содержащего перечень примененных умений в ходе участия в медицинской деятельности с указанием количества случаев применения каждого умения, выполнения манипуляции.

Критерии успешного прохождения промежуточной аттестации устанавливаются организацией.

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена, который включает в себя собеседование по контрольным вопросам, решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных условиях. Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося. Обучающийся допускается к итоговой аттестации при успешном прохождении промежуточных аттестаций, предусмотренных Программой.

Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – диплом о профессиональной переподготовке[8].

10. Оценочные материалы Программы формируются организацией для проведения текущего контроля, промежуточных аттестаций, итоговой аттестации в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения. Каждое задание оценочных материалов должно быть соотнесено с результатами обучения, для оценки которых оно предназначено.

Пример тестового задания

Инструкция: Выберите один или несколько правильных ответов

---

[7] Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

[8] Пункт 1 части 10 статьи 60 Федерального закона № 273-ФЗ.

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения
С целью получения информации о факторах риска развития заболеваний, обладающей наибольшей достоверностью, необходима организация исследования	А) обсервационного Б) случай-контроль В) поперечного Г) когортного	Г	2.з12

Пример ситуационной задачи

Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

Условия

Специалистами территориального органа Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека проведено внеплановое контрольное (надзорное) мероприятие в дошкольной образовательной организации по жалобе родителей на неудовлетворительную организацию питания воспитанников. Установлено (выписка из протокола): дошкольная образовательная организация рассчитана на 150 воспитанников. На момент проведения контрольного (надзорного) мероприятия численность воспитанников составила 185 человек от 3 до 7 лет. Дошкольная образовательная организация функционирует с 8:00 до 20:00 часов пять дней в неделю. Питание в дошкольной образовательной организации организовано с использованием полуфабрикатов. В состав помещений пищеблока входят: помещения, предназначенные для доготовки полуфабрикатов, моечная для посуды, складские помещения (холодильное оборудование в них отсутствует). Питание детей организовано в общем обеденном зале, в 2 смены. Перед приемом пищи дети моют руки в группе, после чего приходят на питание в общий зал. Составлено примерное меню на 5 дней (в перечне блюд имеются макароны по-флотски, творожные сырки, блинчики с мясом, салат из овощей с майонезом).

Режим питания (сводная таблица)

Прием пищи	Время	Суммарные объемы блюд по приемам пищи, не менее, грамм	Доля суточной потребности в пищевых веществах и энергии, %
Завтрак	8:00-9:30	300	25,0
Обед	12:30-14:00	600	40,0
Полдник	16:00-17:00	200	10,0

Задания

1. Проведите гигиеническую оценку представленного примерного меню и режима питания.
2. Установите нарушения санитарно-эпидемиологических требований к организации питания в дошкольных образовательных организациях.
3. Проанализируйте ситуацию с точки зрения возможного возникновения причинно-следственных связей между обнаруженными нарушениями санитарно-эпидемиологических требований и функциональными отклонениями или заболеваниями у воспитанников.

Эталоны ответов

1. Представленные режим питания и примерное меню не соответствуют базовым гигиеническим принципам: режим питания не соответствует санитарным правилам по количеству приемов пищи и не может быть адекватно реализован из-за двухсменной организации в условиях сверхнормативной наполняемости; безопасность грубо нарушена из-за наличия запрещенных блюд и отсутствия условий для хранения полуфабрикатов; адекватность не соответствует возрастным потребностям из-за неполного режима питания и включения продуктов, неадекватных по пищевой ценности; сбалансированность не может быть оценена положительно, так как меню изначально составлено с нарушениями, а условия его реализации не обеспечивают сохранности питательных веществ.

2. В данной ситуации к нарушениям санитарно-эпидемиологических требований к организации питания в дошкольных образовательных организациях относят: неполный набор помещений для приготовления и раздачи пищи; отсутствие холодильного оборудования в складских помещениях, отсутствие приборов для измерения относительной влажности и температуры воздуха в складских помещениях; совместное мытье столовой и кухонной посуды, наличие меню только на 5 дней; несоответствие режима питания и объема блюд; неоптимальное распределение потребляемых пищевых веществ и энергии по приемам пищи; включение в меню пищевой продукции, недопустимой при организации питания детей.

3. Обнаруженные нарушения санитарно-эпидемиологических требований потенциально могут привести к функциональным отклонениям со стороны развития костно-мышечной системы, к появлению некоторых инфекционных и паразитарных заболеваний и пищевых отравлений.

Коды результатов обучения: 1.з1, 1.з4, 1.з22; 1.у5, 1.у6, 1.у9, 2.з1, 2.з5, 2.у12, 2.у15.

VI. Организационно-педагогические условия реализации Программы[9]

11. Требования к кадровым условиям реализации Программы:

Реализация Программы обеспечивается работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми на иных условиях.

Квалификация работников организации, реализующих Программу, должна отвечать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н[10], и профессиональным стандартам (при наличии).

Лекции проводятся лицами, имеющими ученую степень кандидата или доктора медицинских наук и ежегодные публикации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет, при этом:

1) лекции модулей 1 и 2 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Гигиена питания», «Гигиена детей и подростков», «Гигиена труда», «Гигиеническое воспитание», «Дезинфектология», «Коммунальная

---

[9] Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

[10] Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237, с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 января 2023 г. № 39н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 февраля 2023 г., регистрационный № 72453).

гигиена», «Медико-профилактическое дело», «Общая гигиена», «Радиационная гигиена», «Санитарно-гигиенические лабораторные исследования», «Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы», «Эпидемиология», осуществляющими соответствующую медицинскую деятельность и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет;

2) лекции модуля 3 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь», осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь» и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

Не менее 70 % объема занятий семинарского типа проводятся лицами, имеющими ученую степень кандидата или доктора медицинских наук.

Занятия семинарского типа модуля 3 проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь», осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь» и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

12. Требования к кадровому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Занятия семинарского типа модуля 2, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами, по одной из специальностей: «Гигиена питания», «Гигиена детей и подростков», «Гигиена труда», «Гигиеническое воспитание», «Дезинфектология», «Коммунальная гигиена», «Медико-профилактическое дело», «Общая гигиена», «Радиационная гигиена», «Санитарно-гигиенические лабораторные исследования», «Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы», «Эпидемиология», осуществляющими соответствующую медицинскую деятельность и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет.

Раздел практики 4.1 проводится в группе обучающихся численностью не более 5 человек лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Медико-профилактическое дело», «Общая гигиена», осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: «Медико-профилактическое дело», «Общая гигиена» и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет.

Раздел практики 4.2 проводится в группе обучающихся численностью не более 5 человек лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Медико-профилактическое дело», «Эпидемиология», осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: «Медико-профилактическое дело», «Эпидемиология» и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет.

Раздел практики 4.3 проводится в группе обучающихся численностью не более 5 человек лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Медико-профилактическое дело», «Гигиена детей и подростков», осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: «Медико-профилактическое

дело», «Гигиена детей и подростков» и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет.

13. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы:

Организация обеспечивает соблюдение следующих требований к материально-техническим условиям реализации Программы:

Модуль	Требования к материально-техническим условиям реализации Программы
Модуль 1. Общие вопросы по специальности «Медико-профилактическое дело»	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
Модуль 2. Специальные вопросы специальности «Медико-профилактическое дело»	2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система.
Модуль 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система. 3. Наличие тренажеров (симуляторов) с обратной связью для оказания медицинской помощи в экстренной форме, позволяющих формировать следующие умения: определение наличия признаков жизни; обеспечение проходимости дыхательных путей; временная остановка наружного кровотечения; проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей; использование автоматического наружного дефибриллятора; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; промывание желудка; придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.

14. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Практическая подготовка обучающихся при реализации Программы обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности[11] в медицинских организациях и (или) иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации (далее вместе – базы практической подготовки), соответствующих следующим требованиям:

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
Модуль 2. Специальные вопросы специальности «Медико-профилактическое дело»	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий (наличие соответствующей лицензии) по санитарно-гигиеническим лабораторным исследованиям;

[11] Часть 4 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ.

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
	2) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача по общей гигиене на 5 обучающихся. 2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 2) количество коек для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях – не менее 5 на 1 обучающегося; 3) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-эпидемиолога на 10 обучающихся. 3. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 2) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-эпидемиолога на 10 обучающихся. 4. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии, организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии, вакцинации (проведению профилактических прививок); 2) наличие медицинского пункта образовательной организации; 3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим; 4) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача по гигиене детей и подростков на 5 обучающихся.
Модуль 4. Практика.	
4.1. Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия различных групп населения	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий (наличие соответствующей лицензии) по санитарно-гигиеническим лабораторным исследованиям; 2) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача по общей гигиене на 5 обучающихся.
4.2. Осуществление эпидемиологического мониторинга, противоэпидемических и профилактических мероприятий в отношении инфекционных (паразитарных) болезней, включая инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи, в условиях медицинской организации	1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 2) количество коек для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях – не менее 5 на 1 обучающегося; 3) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-эпидемиолога на 10 обучающихся. 2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии;

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
	2) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-эпидемиолога на 10 обучающихся.
4.3. Организация деятельности по медицинскому обеспечению детей в условиях отделения организации медицинской помощи несовершеннолетним в образовательных организациях	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; вакцинации (проведению профилактических прививок); 2) наличие медицинского пункта образовательной организации; 3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим; 4) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача по гигиене детей и подростков на 5 обучающихся.

15. Требования к использованию ЭО и ДОТ, учебно-методическому обеспечению реализации Программы:

По решению организации лекции при реализации Программы могут проводиться с использованием ЭО и ДОТ полностью или частично.

По решению организации занятия семинарского типа при реализации Программы могут проводиться с использованием ЭО и ДОТ, если это предусмотрено учебным планом.

Использование ЭО и ДОТ при проведении практик, промежуточных и итоговой аттестаций не допускается.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации, осуществляющей образовательную деятельность. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Перечень учебных изданий, в том числе электронных, иных информационных материалов, необходимых для освоения Программы, определяется организацией самостоятельно.

16. Финансовое обеспечение реализации Программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации и Федеральным законом № 273-ФЗ.