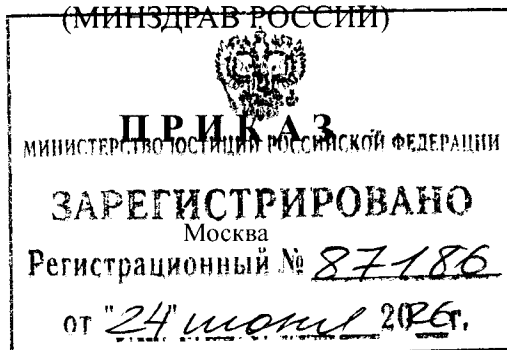




МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

(МИНЗДРАВ РОССИИ)



21 мая 2016г.

№ 514н

**Об утверждении типовой дополнительной  
профессиональной программы повышения квалификации  
по специальности «Управление сестринской деятельностью»**

В соответствии с пунктом 12 части 7 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и подпунктом 5.5.2<sup>1</sup> пункта 5 Положения о Министерстве здравоохранения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 19 июня 2012 г. № 608, п р и к а з ы в а ю:

Утвердить типовую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации по специальности «Управление сестринской деятельностью» согласно приложению к настоящему приказу.

Министр

М.А. Мурашко

Приложение  
к приказу Министерства здравоохранения  
Российской Федерации  
от 21 мая 2026 г. № 574н

**Типовая дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации по специальности  
«Управление сестринской деятельностью»**

**I. Общие положения**

1. Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов<sup>1</sup> с высшим медицинским образованием (далее – Программа) является совершенствование компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по специальности «Управление сестринской деятельностью» (область профессиональной деятельности<sup>2</sup> – 02 Здравоохранение, уровень квалификации<sup>3</sup> – 7 уровень).

2. В результате освоения Программы организация, осуществляющая образовательную деятельность (далее – организация), обеспечивает совершенствование у обучающегося (слушателя) профессиональных компетенций (далее – ПК)<sup>4</sup>, включающих необходимые знания, умения, в соответствии с планируемыми результатами обучения и рабочими программами модулей.

3. Форма обучения по Программе – очная, с возможностью частичного использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО и ДОТ).

4. Трудоемкость обучения (срок освоения Программы): 144 академических часа.

5. Календарный учебный график обеспечивает реализацию Программы в соответствии с учебным планом и разрабатывается организацией самостоятельно.

---

<sup>1</sup> Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г. № 266 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 апреля 2025 г., регистрационный № 81928), действует до 1 сентября 2031 года (далее – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам).

<sup>2</sup> Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный № 46168).

<sup>3</sup> Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2013 г., регистрационный № 28534).

<sup>4</sup> Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

## II. Планируемые результаты обучения

### 6. Планируемые результаты обучения:

| №<br>п/п | Коды<br>и наименования<br>совершенствуемых<br>компетенций                                | Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Умения (далее – у)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | ПК-1. Способен организовывать и проводить статистический учет в медицинской организации  | <p>1.31. Нормативно-правовое регулирование ведения статистического учета в медицинской организации.</p> <p>1.32. Современные статистические методы обработки данных, в том числе с использованием информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>1.33. Современные методики проведения сплошных и выборочных социологических исследований мнения населения (пациентов).</p> <p>1.34. Расчет, оценка и анализ показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения.</p> <p>1.35. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>1.36. Современные требования к оформлению документации в медицинской организации.</p> <p>1.37. Сроки хранения документации медицинской организации.</p> | <p>1.у1. Организация учета и кодирования медико-статистической информации.</p> <p>1.у2. Кодирование записи в учетных медицинских документах.</p> <p>1.у3. Планирование, проведение, анализ и оценка результатов проведения социологических опросов.</p> <p>1.у4. Учет и подготовка статистической информации для обработки данных в медицинской организации.</p> <p>1.у5. Сбор и оценка показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения с использованием статистических методов, информационно-аналитических медицинских систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>1.у6. Анализ показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих состояние здоровья населения.</p> <p>1.у7. Составление прогнозов показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих здоровье населения.</p> <p>1.у8. Анализ данных статистической отчетности.</p> <p>1.у9. Разработка и оценка показателей внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>1.у10. Расчет показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих состояние здоровья населения.</p> <p>1.у11. Использование в работе информационно-аналитических медицинских систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>1.у12. Анализ медико-экономической, социально-демографической ситуации, влияющей на деятельность медицинской организации.</p> |
| 2        | ПК-2. Способен анализировать и оценивать показатели деятельности медицинской организации | <p>2.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие оценку показателей деятельности медицинской организации.</p> <p>2.32. Принципы и формы организации медицинской помощи.</p> <p>2.33. Современные требования по обеспечению безопасности персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, в медицинской организации.</p> <p>2.34. Методы нормирования труда в здравоохранении.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>2.у1. Сбор и анализ информации о деятельности медицинской организации.</p> <p>2.у2. Составление прогноза показателей деятельности медицинской организации.</p> <p>2.у3. Обоснование и контроль достижения показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения.</p> <p>2.у4. Контроль эффективности электронного документооборота в медицинской организации, соблюдения норм и правил медицинского электронного документооборота.</p> <p>2.у5. Организация и контроль проведения мониторинга показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

| №<br>п/п | Коды<br>и наименования<br>совершенствуемых<br>компетенций                                                                                                                                                                                                                 | Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Умения (далее – у)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                           | Знания (далее – з)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>2.уб. Проведение нормирования труда медицинских работников в медицинской организации.</p> <p>2.у7. Оценка деятельности медицинской организации.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 3        | <p>ПК-3. Способен управлять ресурсами медицинской организации, организовывать ресурсное обеспечение деятельности среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации, организовывать ресурсное обеспечение больницы (дома) сестринского ухода, hospice</p> | <p>3.з1. Порядок приема товаров от поставщиков, их учета и инвентаризации.</p> <p>3.з2. Порядок получения медицинских изделий, лекарственных препаратов, лекарственных средств, дезинфицирующих средств.</p> <p>3.з3. Актуальные условия хранения, применения, учета и выдачи медицинских изделий и лекарственных препаратов.</p> <p>3.з4. Актуальные правила составления и подачи заявки на получение необходимых медицинских изделий, лекарственных препаратов, лекарственных средств, дезинфицирующих средств.</p> <p>3.з5. Актуальные правила оформления документации, необходимой для управления материальными ресурсами в медицинской организации.</p> <p>3.з6. Актуальные правила составления документации на закупку лекарственных препаратов, лекарственных средств, дезинфицирующих средств, других материалов и оборудования, работ и услуг.</p> <p>3.з7. Современные требования, принципы и правила учета товарно-материальных ценностей, оперативно-технического учета и предметно-количественного учета медицинских изделий, лекарственных препаратов, лекарственных средств, дезинфицирующих средств.</p> <p>3.з8. Актуальные правила эксплуатации медицинских изделий, предназначенных для работы среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации.</p> <p>3.з9. Современные требования к учетной и отчетной документации, структура и состав отчетной документации.</p> | <p>3.у1. Планирование расчета потребности в материальных ресурсах медицинской организации.</p> <p>3.у2. Организация процесса закупок, контроль исполнения договоров на поставку товаров, работ и услуг.</p> <p>3.у3. Подача заявки на получение медицинских изделий, лекарственных препаратов, лекарственных средств, дезинфицирующих средств.</p> <p>3.у4. Получение, хранение и учет медицинских изделий, лекарственных препаратов, лекарственных средств, дезинфицирующих средств.</p> <p>3.у5. Обеспечение условий хранения и эксплуатации медицинских изделий, лекарственных препаратов, лекарственных средств, дезинфицирующих средств.</p> <p>3.у6. Организация учета товарно-материальных ценностей, оперативно-технического учета и предметно-количественного учета.</p> <p>3.у7. Организация инвентаризации товарно-материальных ценностей, оперативно-технического учета и предметно-количественного учета.</p> <p>3.у8. Обеспечение соблюдения требований к эксплуатации медицинских изделий, применяемых средним и младшим медицинским персоналом медицинской организации.</p> |
| 4        | <p>ПК-4. Способен взаимодействовать</p>                                                                                                                                                                                                                                   | <p>4.з1. Организационная структура медицинской организации.</p> <p>4.з2. Современные принципы делового общения: деловая переписка, электронный документооборот.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>4.у1. Разработка предложений по повышению эффективности деятельности медицинской организации.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

| №<br>п/п | Коды<br>и наименования<br>совершенствуемых<br>компетенций                                                                                   | Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Знания (далее – з)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Умения (далее – у) |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|          | с руководством медицинской организации и структурными подразделениями медицинской организации                                               | <p>4.33. Современные этические нормы и принципы делового общения.</p> <p>4.34. Современные принципы эффективной коммуникации с руководством медицинской организации, структурными подразделениями медицинской организации, пациентами (их законными представителями) и средствами массовой информации.</p> <p>4.35. Современные правила документирования организационно-управленческой деятельности.</p>                | <p>4.у2. Координация взаимодействия при формировании планов развития медицинской организации.</p> <p>4.у3. Проектирование работы по внедрению новых организационных технологий в деятельность медицинской организации.</p> <p>4.у4. Анализ деятельности структурных подразделений медицинской организации по реализации локальных нормативных актов.</p> <p>4.у5. Консультирование работников медицинской организации по организационно-методическим вопросам.</p> <p>4.у6. Проведение совещаний и конференций по вопросам организации и оказания медицинской помощи.</p> <p>4.у7. Организация информирования пациентов (их законных представителей) о деятельности медицинской организации.</p> <p>4.у8. Организация взаимодействия со средствами массовой информации и с общественностью.</p> <p>4.у9. Анализ обращений граждан и юридических лиц, направленных в медицинскую организацию.</p> <p>4.у10. Подготовка информационно-справочных материалов по профилактике социально значимых заболеваний, курения, алкоголизма, наркомании, включая просвещение и информирование граждан о факторах риска для их здоровья, формирование мотивации к ведению здорового образа жизни.</p> <p>4.у11. Подготовка презентационных материалов, информационно-аналитических материалов, справок о деятельности медицинской организации или ее подразделений для предоставления руководству организации.</p> |                    |
| 5        | ПК-5. Способен планировать, организовывать и контролировать деятельность организационно-методического подразделения медицинской организации | <p>5.з1. Современные правила внутреннего трудового распорядка, требования охраны труда, пожарной безопасности медицинской организации.</p> <p>5.з2. Особенности составления планов деятельности подразделения организационно-методического подразделения медицинской организации.</p> <p>5.з3. Особенности ведения персонализированных регистров пациентов с различными заболеваниями и льготных категорий граждан.</p> | <p>5.у1. Разработка локальных нормативных актов медицинской организации.</p> <p>5.у2. Руководство находящимися в подчинении работниками организационно-методического подразделения медицинской организации.</p> <p>5.у3. Применение инструментов контроля деятельности находящихся в подчинении работников организационно-методического подразделения медицинской организации.</p> <p>5.у4. Контроль выполнения работниками подразделения правил внутреннего трудового распорядка, требований охраны труда, требований пожарной безопасности.</p> <p>5.у5. Планирование и контроль непрерывного совершенствования профессиональных знаний и навыков, а также постоянное повышение профессионального уровня и квалификации медицинских работников организационно-методического подразделения медицинской организации.</p> <p>5.у6. Разработка планов деятельности организационно-методического подразделения медицинской организации.</p> <p>5.у7. Формирование отчетов организационно-методического подразделения медицинской организации, в том числе аналитических.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |

| №<br>п/п | Коды<br>и наименования<br>совершенствуемых<br>компетенций                                                        | Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Умения (далее – у)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                  | Знания (далее – з)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 6        | ПК-6. Способен разрабатывать и внедрять систему менеджмента качества в медицинской организации                   | <p>6.31. Современные принципы управления качеством в медицинской организации.</p> <p>6.32. Современные требования к построению и методы самооценки системы менеджмента качества.</p> <p>6.33. Современные принципы разработки и внедрения документов системы менеджмента качества.</p> <p>6.34. Актуальные положения стандартов в области систем менеджмента качества.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>5.у8. Контроль работы по ведению персонализированных регистров пациентов с различными заболеваниями и льготных категорий граждан.</p> <p>5.у9. Подготовка материалов к проведению санитарно-просветительной работы.</p> <p>6.у1. Разработка документационного сопровождения системы внутреннего контроля качества в медицинской организации.</p> <p>6.у2. Координация работ по организации и проведению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации.</p> <p>6.у3. Координация разработки локальных актов по обеспечению качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации.</p> <p>6.у4. Разработка критериев и показателей деятельности работников в медицинской организации.</p> <p>6.у5. Контроль соблюдения плана внутренних аудитов менеджмента качества в медицинской организации.</p> <p>6.у6. Использование методов менеджмента качества.</p> <p>6.у7. Разработка и внедрение документов системы менеджмента качества больницы (дома) сестринского ухода, хосписа, в том числе технологических карт процессов.</p> <p>6.у8. Контроль соблюдения плана внутренних аудитов в медицинской организации.</p> <p>6.у9. Представление вышестоящему руководству аналитического отчета по результатам внутренних аудитов в медицинской организации.</p> |
| 7        | ПК-7. Способен планировать, организовывать и управлять деятельностью больницы (дома) сестринского ухода, хосписа | <p>7.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность больницы (дома) сестринского ухода, хосписа.</p> <p>7.32. Нормативно-правовое регулирование, принципы и источники финансового обеспечения системы здравоохранения в части деятельности больницы (дома) сестринского ухода, хосписа.</p> <p>7.33. Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, территориальная программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи в части деятельности больницы (дома) сестринского ухода, хосписа.</p> <p>7.34. Порядок оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи в части деятельности больницы (дома) сестринского ухода, хосписа.</p> <p>7.35. Нормативно-правовое регулирование в сфере государственных закупок и антикоррупционное законодательство.</p> <p>7.36. Нормативно-правовые и организационные основы приносящей доход деятельности.</p> | <p>7.у1. Анализ текущей ситуации и стратегических программ развития субъектов Российской Федерации и отрасли для планирования деятельности больницы (дома) сестринского ухода, хосписа.</p> <p>7.у2. Разработка цели, миссии, стратегии развития больницы (дома) сестринского ухода, хосписа.</p> <p>7.у3. Разработка плана мероприятий по достижению целевых показателей деятельности больницы (дома) сестринского ухода, хосписа.</p> <p>7.у4. Реализация мероприятий по достижению целевых показателей деятельности больницы (дома) сестринского ухода, хосписа.</p> <p>7.у5. Принятие решений в области бюджетного процесса больницы (дома) сестринского ухода, хосписа.</p> <p>7.у6. Утверждение отчетных и бухгалтерских документов больницы (дома) сестринского ухода, хосписа.</p> <p>7.у7. Утверждение плана финансово-хозяйственной деятельности медицинской организации.</p> <p>7.у8. Обеспечение выполнения коллективного договора медицинской организации.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

| №<br>п/п | Коды<br>и наименования<br>совершенствуемых<br>компетенций                                                                                                                                                                                               | Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Умения (далее – у)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                                                                                                                                                         | Знания (далее – з)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>7.9. Организация кадрового обеспечения медицинской организации (привлечение, закрепление, профессиональное совершенствование кадров).</p> <p>7.у10. Мониторинг структуры доходов и расходов в медицинской организации.</p> <p>7.у11. Оценка экономической эффективности деятельности больницы (дома) сестринского ухода, хосписа, разработка и выбор оптимальных управленческих решений, оценка рисков, связанных с их реализацией.</p> <p>7.у12. Организация и контроль оказания платных медицинских услуг.</p> <p>7.у13. Выстраивание деловых связей и координация сотрудничества с организациями различными организационно-правовых форм.</p> <p>7.у14. Представление больницы (дома) сестринского ухода, хосписа в органах государственной власти и местного самоуправления, а также в вышестоящей организации.</p> <p>7.у15. Проведение публичных выступлений и организация взаимодействия со средствами массовой информации и с общественностью.</p> <p>7.у16. Использование навыков делового общения: проведение совещаний, ведение деловой переписки, использование электронного документооборота.</p> <p>7.у17. Принятие управленческих решений по финансовым, материально-техническим, административным, организационным и кадровым вопросам.</p> <p>7.у18. Организация и оценка результатов проведения мероприятий внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>7.у19. Разработка планов корректирующих мероприятий по результатам проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> |
| 8        | <p>ПК-8. Способен планировать, организовывать и контролировать деятельность среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации, организовывать и контролировать деятельность работников больницы (дома) сестринского ухода, хосписа</p> | <p>8.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации.</p> <p>8.32. Актуальные статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и деятельность среднего и младшего медицинского персонала при планировании деятельности среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации.</p> <p>8.33. Порядок проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации.</p> <p>8.34. Актуальные требования к содержанию и форме предоставления информации о деятельности медицинской организации.</p> <p>8.35. Современные требования по защите и безопасности персональных данных медицинских работников медицинской организации, пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p> <p>8.36. Современные санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений и условиям труда.</p> | <p>8.у1. Организация работы по планированию кадрового состава среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации.</p> <p>8.у2. Планирование деятельности среднего и младшего медицинского персонала, утверждение перечня и установление значений целевых показателей их деятельности.</p> <p>8.у3. Обеспечение подбора, приема и адаптации среднего и младшего медицинского персонала при приеме на работу в медицинскую организацию.</p> <p>8.у4. Обеспечение подбора, приема и адаптации работников при приеме на работу в больницу (дома) сестринского ухода, хосписа.</p> <p>8.у5. Анализ и оценка деятельности среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации, работников больницы (дома) сестринского ухода, хосписа.</p> <p>8.у6. Формирование системы мотивирования и стимулирования среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации, работников больницы (дома) сестринского ухода, хосписа.</p> <p>8.у7. Проведение работы по разработке проектов локальных актов медицинской организации.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

| №<br>п/п | Коды<br>и наименования<br>совершенствуемых<br>компетенций      | Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Умения (далее – у)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                | Знания (далее – з)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 9        | ПК-9. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме | <p>8.37. Современные санитарно-эпидемиологические требования к организации и осуществлению дезинфекции, дезинсекции и дератизации в условиях медицинской организации.</p> <p>8.38. Правила эксплуатации медицинских изделий, используемых в структурном подразделении.</p> <p>8.39. Современные санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами.</p> <p>8.310. Современные требования к организации лечебного питания в медицинской организации.</p> <p>8.311. Современные требования к безопасной больничной среде и системе мероприятий по ее обеспечению.</p> <p>9.31. Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с нормативными правовыми актами и клиническими рекомендациями.</p> <p>9.32. Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>9.33. Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц, методы устранения указанных факторов риска.</p> <p>9.34. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии сознания; остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом и иных угрожающих жизни и здоровью нарушениях дыхания; наружных кровотечениях; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения; отравлениях; укусах или ужалываниях ядовитых животных; судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания; острых психологических реакций на стресс.</p> <p>9.35. Правила эффективной коммуникации с пациентами, их законными представителями, окружающими лицами и медицинскими работниками при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>9.36. Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова выездной бригады скорой медицинской помощи.</p> | <p>8.у8. Разработка критериев, показателей и индикаторов оценки качества деятельности среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации, работников больницы (дома) сестринского ухода, хосписа.</p> <p>8.у9. Организация и проведение контроля качества деятельности среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации в области профилактики, диагностики, лечения, ухода, восстановительного лечения и медицинской реабилитации пациентов.</p> <p>8.у10. Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>8.у11. Анализ полученной в результате проведения контролируемых мероприятий информации и разработка предложений по внесению организационных изменений в деятельность среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации, работников больницы (дома) сестринского ухода, хосписа.</p> <p>9.у1. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>9.у2. Определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц.</p> <p>9.у3. Устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания медицинской помощи в экстренной форме и окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших).</p> <p>9.у4. Обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты.</p> <p>9.у5. Вызов выездной бригады скорой медицинской помощи, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи.</p> <p>9.у6. Оценка количества пострадавших.</p> <p>9.у7. Устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, а также о начале проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>9.у8. Осуществление эффективной коммуникации с пациентом, его законным представителем, окружающими лицами и медицинскими работниками, в том числе выездной бригадой скорой медицинской помощи при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>9.у9. Устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего.</p> <p>9.у10. Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест.</p> |

| №<br>п/п | Коды<br>и наименования<br>совершенствуемых<br>компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Знания (далее – з)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Умения (далее – у)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|          | 9.37. Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляторы).<br>9.38. Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) с использованием автоматического наружного дефибриллятора.<br>9.39. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реанимационных мероприятий.<br>9.310. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.<br>9.311. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей.<br>9.312. Правила остановки наружных кровотечений.<br>9.313. Правила наложения повязок при оказании медицинской помощи в экстренной форме.<br>9.314. Способы охлаждения при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужалениях ядовитых животных; проведения термозащиты и согревания при воздействии низких температур.<br>9.315. Методы иммобилизации с использованием медицинских изделий и подручных средств.<br>9.316. Правила использования средств индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи в экстренной форме.<br>9.317. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента выездной бригаде скорой медицинской помощи.<br>9.318. Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. | 9.у11. Перемещение пострадавшего в безопасное место.<br>9.у12. Обеспечение проходимости дыхательных путей при их закупорке инородным телом.<br>9.у13. Проведение первичного осмотра пациента при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.<br>9.у14. Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения, в том числе прямым давлением на рану, наложением давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела), наложением кровоостанавливающего жгута.<br>9.у15. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания).<br>9.у16. Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей.<br>9.у17. Использование автоматического наружного дефибриллятора.<br>9.у18. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки.<br>9.у19. Промывание желудка.<br>9.у20. Охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужалениях ядовитых животных.<br>9.у21. Проведение термозащиты и согревания при воздействии низких температур.<br>9.у22. Проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела.<br>9.у23. Предотвращение дополнительного травмирования головы при судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания.<br>9.у24. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.<br>9.у25. Осуществление контроля состояния пострадавшего (наличие сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия наружного кровотечения), оказание пострадавшему психологической поддержки.<br>9.у26. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. |

### III. Учебный план<sup>5</sup>

#### 7. Учебный план:

| №<br>п/п                   | Наименования модулей, тем, разделов практики                                                                                                                                     | Количество часов (трудоемкость) |                                           |                                                                                                                                        |                         |                                 |   |          |            |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------|---|----------|------------|
|                            |                                                                                                                                                                                  | всего                           | в том числе по видам учебной деятельности |                                                                                                                                        |                         |                                 |   |          |            |
|                            |                                                                                                                                                                                  |                                 | лекции                                    | занятия семинарского типа<br>(семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия) |                         |                                 |   | практика | аттестация |
|                            |                                                                                                                                                                                  |                                 |                                           | всего                                                                                                                                  | в том числе             |                                 |   |          |            |
|                            |                                                                                                                                                                                  |                                 |                                           |                                                                                                                                        | практическая подготовка | возможно использование ЭО и ДОТ |   |          |            |
| 1                          | Модуль 1. Современные подходы к управлению процессами деятельности медицинской организации и ее подразделениями, в том числе больницей (домом) сестринского ухода, хосписом      | 84                              | 49                                        | 34                                                                                                                                     | 0                       | 34                              | 0 | 1        |            |
| 1.1                        | Основные показатели деятельности медицинской организации                                                                                                                         | 16                              | 10                                        | 6                                                                                                                                      | 0                       | 6                               | 0 | 0        |            |
| 1.2                        | Ресурсы медицинской организации                                                                                                                                                  | 16                              | 10                                        | 6                                                                                                                                      | 0                       | 6                               | 0 | 0        |            |
| 1.3                        | Современные аспекты организации деятельности медицинской организации                                                                                                             | 16                              | 10                                        | 6                                                                                                                                      | 0                       | 6                               | 0 | 0        |            |
| 1.4                        | Современные аспекты менеджмента качества в медицинской организации                                                                                                               | 16                              | 10                                        | 6                                                                                                                                      | 0                       | 6                               | 0 | 0        |            |
| 1.5                        | Современные аспекты планирования процессов деятельности медицинской организации                                                                                                  | 19                              | 9                                         | 10                                                                                                                                     | 0                       | 10                              | 0 | 0        |            |
| 1.6                        | Промежуточная аттестация по модулю 1                                                                                                                                             | 1                               | 0                                         | 0                                                                                                                                      | 0                       | 0                               | 0 | 1        |            |
| 2                          | Модуль 2. Актуальные вопросы управления деятельностью среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации, работников больницы (дома) сестринского ухода, хосписа | 46                              | 24                                        | 22                                                                                                                                     | 16                      | 6                               | 0 | 0        |            |
| 2.1                        | Современные аспекты кадрового планирования медицинской организации                                                                                                               | 12                              | 6                                         | 6                                                                                                                                      | 0                       | 6                               | 0 | 0        |            |
| 2.2                        | Современные аспекты организации деятельности медицинских работников                                                                                                              | 12                              | 6                                         | 6                                                                                                                                      | 6                       | 0                               | 0 | 0        |            |
| 2.3                        | Современные аспекты контроля деятельности среднего и младшего медицинского персонала                                                                                             | 22                              | 12                                        | 10                                                                                                                                     | 10                      | 0                               | 0 | 0        |            |
| 3                          | Модуль 3. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме                                                                                                  | 10                              | 4                                         | 6                                                                                                                                      | 0                       | 0                               | 0 | 0        |            |
| 3.1                        | Оказание медицинской помощи в экстренной форме                                                                                                                                   | 10                              | 4                                         | 6                                                                                                                                      | 0                       | 0                               | 0 | 0        |            |
| 4                          | Итоговая аттестация                                                                                                                                                              | 4                               | 0                                         | 0                                                                                                                                      | 0                       | 0                               | 0 | 4        |            |
| Итого часов (трудоемкость) |                                                                                                                                                                                  | 144                             | 77                                        | 62                                                                                                                                     | 16                      | 40                              | 0 | 5        |            |

<sup>5</sup> Пункт 22 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ); пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

#### IV. Рабочие программы модулей<sup>6</sup>

##### 8. Рабочие программы модулей:

| № п/п    | Наименование модулей, тем, разделов практики                                                                                                                                       | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Коды формируемых компетенций |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| <b>1</b> | <b>Модуль 1. Современные подходы к управлению процессами деятельности медицинской организации и ее подразделениями, в том числе больницей (домом) сестринского ухода, хосписом</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                              |
| 1.1      | Основные показатели деятельности медицинской организации                                                                                                                           | Актуальные правила сбора и анализа информации о деятельности медицинской организации. Современное планирование развития медицинской организации на основании показателей ее деятельности. Современные подходы к прогнозированию показателей деятельности медицинской организации. Подготовка информационно-аналитических материалов о деятельности медицинской организации. Разработка перспективных планов развития медицинской организации. Обоснование и контроль достижения показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения. Разработка оптимальной организационно-управленческой структуры медицинской организации.           | ПК-1, ПК-2, ПК-3             |
| 1.2      | Ресурсы медицинской организации                                                                                                                                                    | Современные подходы управления ресурсами медицинской организации. Актуальные методики расчета потребности в ресурсах и эффективности их использования в медицинской организации. Действующие принципы и правила расчета потребности медицинской организации в ресурсах в соответствии с показателями, характеризующими состояние здоровья населения. Планирование потребности в ресурсах медицинской организации. Эффективное управление информационными ресурсами, процессами в медицинской организации и ее структурных подразделениях. Разработка, внедрение и эксплуатация системы электронного документооборота в деятельность медицинской организации. Подготовка плана закупок. | ПК-4                         |
| 1.3      | Современные аспекты организации деятельности медицинской организации                                                                                                               | Современная организационная структура медицинской организации. Актуальные этические нормы и принципы делового общения. Ключевые принципы эффективной коммуникации. Действующие правила взаимодействия и сотрудничества с иными организациями, взаимодействия со средствами массовой информации и с общественностью. Проектирование работы по внедрению новых организационных технологий в деятельность медицинской организации. Эффективная координация взаимодействия при формировании планов развития медицинской организации. Разработка предложений по повышению эффективности деятельности медицинской организации.                                                               | ПК-4, ПК-5, ПК-7             |
| 1.4      | Современные аспекты менеджмента качества в медицинской организации                                                                                                                 | Современные принципы управления качеством. Актуальные требования к построению и методы самооценки системы менеджмента качества. Современные положения стандартов в области систем менеджмента качества. Разработка документационного сопровождения системы внутреннего контроля качества в медицинской организации. Разработка критериев и показателей деятельности медицинских работников в медицинской организации. Контроль соблюдения плана внутренних аудитов менеджмента качества в медицинской организации.                                                                                                                                                                     | ПК-4, ПК-6, ПК-7             |
| 1.5      | Современные аспекты планирования процессов деятельности медицинской организации                                                                                                    | Современные методы планирования, принципы, виды и структура планов. Актуальные особенности бизнес-планирования в медицинской организации. Эффективное планирование деятельности и разработка проектов развития медицинской организации. Разработка бизнес-плана развития медицинской организации. Действующие правила оценки эффективности деятельности медицинской организации. Разработка и выбор оптимальных управленческих решений. Оценка рисков, связанных с реализацией управленческих решений.                                                                                                                                                                                 | ПК-7, ПК-8                   |

<sup>6</sup> Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

| № п/п    | Наименование модулей, тем, разделов практики                                                                                                                                            | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Коды формируемых компетенций                   |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 1.6      | Промежуточная аттестация по модулю 1                                                                                                                                                    | Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 1.1-1.5.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8 |
| <b>2</b> | <b>Модуль 2. Актуальные вопросы управления деятельностью среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации, работников больницы (дома) сестринского ухода, хосписа</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                |
| 2.1      | Современные аспекты кадрового планирования медицинской организации                                                                                                                      | Действующие правила применения нормативных правовых актов при кадровом планировании в медицинской организации. Современные принципы разработки мероприятий, необходимых для достижения целевых показателей деятельности среднего и младшего медицинского персонала, работников больницы (дома) сестринского ухода, хосписа. Ключевые принципы кадрового планирования в медицинской организации. Эффективное планирование кадрового состава среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации, работников больницы (дома) сестринского ухода, хосписа. Разработка и проведение мероприятий по развитию сестринской службы медицинской организации и профессиональному развитию среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации, работников больницы (дома) сестринского ухода, хосписа.                                                                                            | ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-8                         |
| 2.2      | Современные аспекты организации деятельности медицинских работников                                                                                                                     | Современная концепция управления медицинскими работниками в здравоохранении. Актуальная организационная структура систем управления человеческими ресурсами в медицинских организациях. Стратегия и политика управления человеческими ресурсами медицинских организаций. Стратегическое кадровое планирование медицинских работников в медицинских организациях. Набор, отбор и адаптация медицинских работников в медицинских организациях. Ключевые показатели для анализа кадровых ресурсов. Основы управления средним и младшим медицинским персоналом, работниками больницы (дома) сестринского ухода, хосписа. Профессиональный подбор и отбор среднего и младшего медицинского персонала, работников больницы (дома) сестринского ухода, хосписа. Современная подготовка кадрового резерва главных и старших медицинских сестер. Регулярное повышение квалификации среднего и младшего медицинского персонала. | ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-8                         |
| 2.3      | Современные аспекты контроля деятельности среднего и младшего медицинского персонала                                                                                                    | Актуальный перечень нормативных правовых актов для организации и проведения контролируемых мероприятий. Виды контролируемых мероприятий. Современные принципы и правила использования критериев, показателей и индикаторов оценки качества деятельности медицинских работников. Действующий порядок проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации. Разработка критериев, показателей и индикаторов оценки качества деятельности среднего и младшего медицинского персонала, работников больницы (дома) сестринского ухода, хосписа. Организация и проведение эффективного контроля качества деятельности среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации в области профилактики, диагностики, лечения, ухода, восстановительного лечения и медицинской реабилитации пациентов.                                                        | ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8                   |
| <b>3</b> | <b>Модуль 3. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме</b>                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                |
| 3.1      | Оказание медицинской помощи в экстренной форме                                                                                                                                          | Актуальное нормативное правовое регулирование оказания медицинской помощи в экстренной форме. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Коммуникация со службами спасения, выездными бригадами скорой медицинской помощи, пациентом, его законным представителем и окружающими лицами. Транспортировка и иммобилизация пациента. Сердечно-легочная реанимация. Остановка наружных кровотечений. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Промывание желудка. Применение согревания и охлаждения. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий.                                                                                                                                                                                                                                        | ПК-9                                           |

## V. Формы аттестации<sup>7</sup>

9. Промежуточная аттестация, предусмотренная учебным планом, должна включать в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в соответствии с содержанием модуля и планируемыми результатами обучения. Форма и критерии успешного прохождения промежуточной аттестации определяются организацией.

Итоговая аттестация проводится в форме, определяемой организацией, и включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений. Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося. Обучающийся допускается к итоговой аттестации при успешном прохождении промежуточной аттестации, предусмотренной учебным планом.

Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – удостоверение о повышении квалификации<sup>8</sup>.

10. Оценочные материалы Программы формируются организацией для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации, итоговой аттестации в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения. Каждое задание оценочных материалов должно быть соотнесено с результатами обучения, для оценки которых оно предназначено.

### Пример тестового задания

Инструкция: Выберите один правильный ответ

| Вопрос (задание)                                                                                | Варианты ответов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Правильный ответ | Коды результатов обучения |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------|
| В целях организации и проведения внутреннего контроля в медицинской организации разрабатывается | А) инструкция о порядке организации и проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности<br>Б) положение о порядке организации и проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности<br>В) стандартная операционная процедура о порядке организации и проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности<br>Г) регламент о порядке организации и проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности | Б                | 6.31                      |

<sup>7</sup> Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

<sup>8</sup> Пункт 1 части 10 статьи 60 Федерального закона № 273-ФЗ.

### Пример ситуационной задачи

Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

#### Условия

В городе Н. проживает 100 000 человек, в том числе в возрасте до 15 лет – 24 000, от 15 до 49 лет – 50 000, 50 лет и старше – 26 000 человек. В изучаемом году в городе родилось 1230, умерло 1150 человек.

Данные о динамике в сравнении с областью за изучаемый год:

| Показатели  | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | Изучаемый год | Показатели по области |
|-------------|------|------|------|------|---------------|-----------------------|
| Рождаемость | 8,3  | 8,7  | 9,1  | 9,8  |               | 13,2                  |
| Смертность  | 14,7 | 15,5 | 15,7 | 16,0 |               | 10,8                  |

#### Задания

1. Рассчитать и оценить показатели структуры населения по возрасту. Вычислить и оценить демографические показатели за изучаемый год.
2. Оценить динамику демографических показателей.
3. Сравнить уровни демографических показателей со среднестатистическими по области за изучаемый год.

#### Эталоны ответов

1. Доля лиц в возрасте до 15 лет составляет  $24.000 \times 100 \% / 100\,000 = 24,0 \%$ ; доля лиц в возрасте 15-49 лет =  $50\,000 \times 100 \% / 100\,000 = 50,0 \%$ ; доля лиц в возрасте старше 50 лет =  $26.000 \times 100 \% / 100\,000 = 26,0 \%$ . Тип структуры населения - регрессивный.

2. Рождаемость = число живорожденных за год  $\times 1000$  / среднегодовая численность населения =  $1230 \times 1000 / 100\,000 = 12,3 \%$  - уровень рождаемости низкий. Смертность = число умерших за год  $\times 1000$  / среднегодовая численность населения =  $1150 \times 1000 / 100\,000 = 11,5 \%$  - уровень смертности средний. Естественный прирост = Рождаемость - Смертность =  $12,3 \%- 11,5 \% = 0,8 \%$

3. В динамике за ряд лет имеется тенденция к повышению уровня показателей рождаемости и младенческой смертности. Показатель общей смертности имеет тенденцию к повышению с некоторым снижением за последний год.

Коды результатов обучения: 1.31, 1.32, 1.34, 1.у7, 1.у9, 1.у11.

## VI. Организационно-педагогические условия реализации Программы<sup>9</sup>

### 11. Требования к кадровым условиям реализации Программы:

Реализация Программы обеспечивается работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми на иных условиях.

Квалификация работников организации, реализующих Программу, должна отвечать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г.

<sup>9</sup> Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

№ 1н<sup>10</sup>, и профессиональным стандартам (при наличии).

Лекции проводятся лицами, имеющими ученую степень кандидата или доктора медицинских наук, при этом:

1) лекции модулей 1, 2 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Сестринское дело», «Управление сестринской деятельностью», «Организация здравоохранения и общественное здоровье», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Терапия», «Педиатрия», осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: «Сестринское дело», «Управление сестринской деятельностью», «Организация здравоохранения и общественное здоровье», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Терапия», «Педиатрия» и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет;

2) лекции модуля 3 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь», осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь» и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

Не менее 40% объема занятий семинарского типа проводятся лицами, имеющими ученую степень кандидата или доктора медицинских наук.

Занятия семинарского типа модуля 3 проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь», осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь» и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

12. Требования к кадровому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Занятия семинарского типа модуля 2, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Сестринское дело», «Управление сестринской деятельностью», «Организация здравоохранения и общественное здоровье», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Терапия», «Педиатрия», осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: «Сестринское дело», «Управление сестринской деятельностью», «Организация здравоохранения и общественное здоровье», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Терапия», «Педиатрия» и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет.

13. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы:

<sup>10</sup> Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237, с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 января 2023 г. № 39н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 февраля 2023 г., регистрационный № 72453).

Организация обеспечивает соблюдение следующих требований к материально-техническим условиям реализации Программы:

| Модуль                                                                                                                                                                           | Требования к материально-техническим условиям реализации Программы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Модуль 1. Современные подходы к управлению процессами деятельности медицинской организации и ее подразделениями, в том числе больницей (домом) сестринского ухода, хосписом      | 1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».<br>2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Модуль 2. Актуальные вопросы управления деятельностью среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации, работников больницы (дома) сестринского ухода, хосписа |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Модуль 3. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме                                                                                                  | 1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».<br>2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система.<br>3. Наличие тренажеров (симуляторов) с обратной связью для оказания медицинской помощи в экстренной форме, позволяющих формировать следующие умения: определение наличия признаков жизни; обеспечение проходимости дыхательных путей; временная остановка наружного кровотечения; проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей; использование автоматического наружного дефибриллятора; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; промывание желудка; придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния. |

14. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Практическая подготовка обучающихся при реализации Программы обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности<sup>11</sup> в медицинских организациях и (или) иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации (далее вместе – базы практической подготовки), соответствующих следующим требованиям:

| Наименование модулей, тем, разделов практики                                                                                                                                     | Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Модуль 2. Актуальные вопросы управления деятельностью среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации, работников больницы (дома) сестринского ухода, хосписа |                                                                                                                                   |
| Темы, предусматривающие                                                                                                                                                          | 1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:<br>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной |

<sup>11</sup> Часть 4 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ.

| Наименование модулей, тем, разделов практики | Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| практическую подготовку                      | <p>специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях, и (или) паллиативной медицинской помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: медицинской статистике; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии;</p> <p>2) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-статистика на 4 обучающихся.</p> <p>2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара, и (или) паллиативной медицинской помощи в условиях дневного стационара (наличие соответствующей лицензии) по: медицинской статистике; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии;</p> <p>2) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-статистика на 4 обучающихся.</p> <p>3. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, и (или) паллиативной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: медицинской статистике; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии;</p> <p>2) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-статистика на 4 обучающихся.</p> |

15. Требования к использованию ЭО и ДОТ, учебно-методическому обеспечению реализации Программы:

По решению организации лекции при реализации Программы могут проводиться с использованием ЭО и ДОТ полностью или частично.

По решению организации занятия семинарского типа при реализации Программы могут проводиться с использованием ЭО и ДОТ, если это предусмотрено учебным планом.

Использование ЭО и ДОТ при проведении промежуточной и итоговой аттестаций не допускается.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Перечень учебных изданий, в том числе электронных, иных информационных материалов, необходимых для освоения Программы, определяется организацией самостоятельно.

16. Финансовое обеспечение реализации Программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации и Федеральным законом № 273-ФЗ.