



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

(МИНЗДРАВ РОССИИ)



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИКАЗ
ЗАРЕГИСТРИРОВАНО

Москва
Регистрационный № 87176

от "24" июня 2026.

28 мая 2026г.

№ 516н

**Об утверждении типовой дополнительной профессиональной программы
профессиональной переподготовки по специальности
«Гигиена детей и подростков»**

В соответствии с пунктом 12 части 7 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и подпунктом 5.5.2¹ пункта 5 Положения о Министерстве здравоохранения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 19 июня 2012 г. № 608, п р и к а з ы в а ю:

Утвердить типовую дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки по специальности «Гигиена детей и подростков» согласно приложению к настоящему приказу.

Министр

М.А. Мурашко

Приложение
к приказу Министерства здравоохранения
Российской Федерации
от «11» мая 2026 г. № 516н

**Типовая дополнительная профессиональная программа
профессиональной переподготовки по специальности
«Гигиена детей и подростков»**

I. Общие положения

1. Целью дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки специалистов¹ с высшим медицинским образованием (далее – Программа) является получение компетенций, необходимых для приобретения квалификации и осуществления профессиональной деятельности по специальности «Гигиена детей и подростков» (область профессиональной деятельности² – 02 Здравоохранение, уровень квалификации³ – 8 уровень).

2. В результате освоения Программы организация, осуществляющая образовательную деятельность (далее – организация), обеспечивает формирование у обучающегося (слушателя) профессиональных компетенций (далее – ПК)⁴, включающих необходимые знания, умения, опыт деятельности, в соответствии с планируемыми результатами обучения и рабочими программами модулей.

3. Форма обучения по Программе – очная, с возможностью частичного использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО и ДОТ).

4. Трудоемкость обучения (срок освоения Программы): 504 академических часа.

5. Календарный учебный график обеспечивает реализацию Программы в соответствии с учебным планом и разрабатывается организацией самостоятельно.

¹ Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г. № 266 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 апреля 2025 г., регистрационный № 81928), действует до 1 сентября 2031 года (далее – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам).

² Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный № 46168).

³ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2013 г., регистрационный № 28534).

⁴ Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

II. Планируемые результаты обучения

6. Планируемые результаты обучения:

Коды и наименования компетенций		Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
№ п/п	Коды и наименования компетенций	Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
1	ПК-1. Способен осуществлять деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека в области гигиены детей и подростков	1.31. Нормативные регламентирующие эпидемиологических исследований, испытаний и иных видов оценок. 1.32. Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения. 1.33. Нормативные регламентирующие организацию лабораторного контроля состояния среды обитания. 1.34. Цели и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора в организациях для детей и подростков. 1.35. Порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, исследований, испытаний и иных видов оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований в образовательных и оздоровительных организациях для детей и подростков. 1.36. Принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей среды на организм. 1.37. Методы гигиенических обследований объектов и факторов среды обитания для детей и подростков. 1.38. Показатели состояния среды обитания и здоровья детей и подростков в системе социально-гигиенического мониторинга. 1.39. Методы анализа состояния здоровья и факторов среды обитания детей и подростков, установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем детей и подростков.	1.у1. Анализ полноты представленных (имеющихся) материалов и документов, оценка санитарно-эпидемиологической ситуации. 1.у2. Оценка документов, характеризующих соблюдение санитарно-эпидемиологических требований в организациях для детей и подростков, и эффективность мер по предотвращению вредного воздействия на здоровье человека. 1.у3. Определение перечня показателей факторов среды обитания, оказывающих вредное воздействие на здоровье детей и подростков. 1.у4. Отбор проб непилековой и пищевой продукции в организациях для детей и подростков, оформление акта (протокола) отбора проб. 1.у5. Определение методов и методик выполнения исследований (испытаний) и измерений, условий испытаний, алгоритмов выполнения операций по определению одной или нескольких взаимосвязанных характеристик свойств объекта, формы представления данных и оценивания точности, достоверности результатов. 1.у6. Изучение представленных документов и материалов на предмет наличия факторов, представляющих потенциальную опасность. 1.у7. Проведение санитарно-эпидемиологической экспертизы и иных видов оценок, характеризующих условия воспитания, обучения, ухода и присмотра, питания, отдыха и оздоровления детей и подростков, оценки безопасности и безвредности детской продукции 1.у8. Проведение санитарно-эпидемиологического обследования образовательных и оздоровительных организаций для детей и подростков. 1.у9. Проведение лабораторных исследований и испытаний, обследований и их оценка. 1.у10. Выявление причинно-следственной связи между допущенным нарушением и угрозой жизни и здоровью людей, доказательств угрозы жизни и здоровья людей.	1.о1. Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок, характеризующих условия воспитания, обучения, ухода и присмотра, питания, отдыха и оздоровления детей и подростков, оценки безопасности и безвредности детской продукции. 1.о2. Оценка показателей состояния здоровья детей и подростков на индивидуальном и популяционном уровне. 1.о3. Осуществление социально-гигиенического мониторинга и оценки риска здоровью детей и подростков от воздействия факторов среды обитания.

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
		1.310. Методы и порядок обращения с образцами и пробами для проведения испытаний, исследований, измерений. 1.311. Методы измерения параметров физических факторов среды. 1.312. Действие ионизирующих излучений на здоровье человека, биологические механизмы и клиника радиационных поражений человека. 1.313. Виды эпидемиологических исследований и их предназначение. 1.314. Основные принципы и методика планирования профилактических и противозидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях. 1.315. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и режиму воспитания, обучения, ухода и присмотра, питания, отдыха и оздоровления детей и подростков, безопасности и безвредности детской продукции. 1.316. Гигиеническое нормирование химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест. 1.317. Гигиенические требования к качеству питьевой воды, санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы. 1.318. Принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания в условиях населенных мест. 1.319. Физиолого-гигиенические принципы организации учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях. 1.320. Принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания детей и подростков. 1.321. Основные физико-химические, математические естественно-научные понятия и методы сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки. 1.322. Принципы построения государственного учета по показателям состояния здоровья населения,	последствия, которые может повлечь (повлечу) допущенное нарушение. 1.y11. Измерение параметров физических факторов среды в образовательных и оздоровительных организациях для детей и подростков. 1.y12. Участие в разработке защитных мер, направленных на обеспечение безопасности продукции и среды обитания. 1.y13. Оформление результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок. 1.y14. Установление причин и условий возникновения и распространения инфекционных болезней и массовых неинфекционных болезней (отравлений), оценка последствий возникновения и распространения таких болезней (отравлений). 1.y15. Анализ материалов официальной статистики о заболеваемости детей и подростков, демографических процессах, социально-экономической ситуации, санитарном состоянии объектов окружающей среды; анализ форм учетной и отчетной медицинской документации. 1.y16. Оценка биологических, химических, физических, социальных, природно-климатических показателей и установление критериев санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков района и города, в том числе интегральных показателей, и их влияния на здоровье детей и подростков. 1.y17. Определение ведущих загрязнителей по факторам окружающей среды и территориям для оптимизации лабораторного контроля и выделения наиболее значимых для системы социально-гигиенического мониторинга. 1.y18. Расчёт рисков для здоровья населения (в том числе детского) от воздействия факторов среды обитания. 1.y19. Прогнозирование влияния факторов среды обитания на здоровье населения (в том числе детского). 1.y20. Выбор ведущих показателей нарушения здоровья для слежения в системе социально-гигиенического мониторинга. 1.y21. Выявление динамики, структуры показателей заболеваемости детей и подростков на территориях муниципальных образований, субъектов Российской Федерации. 1.y22. Установление точек отбора проб и мест измерений	

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	Опыт деятельности (далее – о)
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
	демографическим показателям. 1.323. Основы применения современных информационно-коммуникационных технологий, геоинформационных систем. 1.324. Санитарно-гигиенические показатели состояния объектов окружающей среды и показатели степени опасности загрязнения атмосферного воздуха, питьевой воды, водных объектов хозяйственно-питьевого и рекреационного водопользования, почвы. 1.325. Методы интегральной оценки влияния условий обучения, воспитания на организм человека. 1.326. Комплексные показатели антропогенной нагрузки. 1.327. Принципы изучения состояния здоровья и профилактики заболеваемости населения (популяции). 1.328. Методика оценки риска для здоровья детей и подростков. 1.329. Принципы использования статистических приемов для решения эпидемиологических задач и анализа эпидемиологических материалов. 1.330. Закономерности роста и развития, возрастные анатомо-физиологические особенности детей и подростков. 1.331. Критерии здоровья детей и подростков. 1.332. Показатели физического и психического развития, общей и первичной заболеваемости, функционального состояния детей и подростков. 1.333. Комплексная оценка состояния здоровья детей и подростков с распределением на группы здоровья, формы учета и отчетности. 1.334. Правила использования медицинских изделий для обследования состояния здоровья детей и подростков. 1.335. Базовая скрининг-программа обследования и контроля состояния здоровья детей и подростков, принципов работы с аппаратно-программным комплексом. 1.336. Нормативные правовые акты, регламентирующие социально-гигиенический мониторинг и оценку риска воздействия факторов среды обитания на здоровье детей и подростков.	объектов и факторов, позволяющих охарактеризовать их распространение на территории и возможное влияние на человека; определение периодичности и кратности отбора, порядка наблюдения и исследования. 1.у23. Ранжирование источников, определяющих вклад в загрязнение окружающей среды по приоритетным факторам, для подготовки предложений и принятия управленческих решений; ранжирование территорий с высоким уровнем антропогенной нагрузки и экологического риска для принятия управленческих решений. 1.у24. Оценка показателей индивидуального здоровья детей и подростков по данным о физическом и психическом развитии, биологическому возрасту, функциональному состоянию, неспецифической резистентности организма. 1.у25. Оценка показателей здоровья детей и подростков (медико-демографические, заболеваемость, физическое развитие, инвалидность, распределение на группы здоровья). 1.у26. Применение медицинских изделий (аппаратура, инструментарий и материалы) для обследования состояния здоровья детей и подростков; применение базовой скрининг-программы обследования и контроля состояния здоровья детей и подростков на основе аппаратно-программного комплекса. 1.у27. Разработка оздоровительных мероприятий. 1.у28. Оценка эффективности профилактических мероприятий. 1.у29. Выявление причинно-следственных связей между состоянием здоровья детей и подростков и воздействием факторов среды обитания человека на основе системного анализа и оценки. 1.у30. Подготовка информационно-аналитических материалов о результатах гигиенической диагностики влияния факторов среды обитания на здоровье детей и подростков. 1.у31. Информирование органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций и населения для принятия необходимых мер по устранению выявленного воздействия неблагоприятных факторов среды обитания человека. 1.у32. Оценка риска воздействия факторов среды обитания на здоровье детей и подростков.	Опыт деятельности (далее – о)

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
		1.37. Показатели состояния среды обитания и здоровья детей и подростков в системе социально-гигиенического мониторинга. 1.38. Принципы и технологии управления и анализа данных. Цифровые медицинские информационные и геоинформационные системы как ресурс для оценки и управления рисками здоровьем детей и подростков. 1.39. Гигиеническая оценка рациона питания детей и подростков в организованных коллективах и разработка рекомендаций по коррекции питания. 1.40. Методика гигиенической оценки организации питания детей и подростков в зависимости от возраста, состояния здоровья и характера деятельности; требования к формированию примерного меню.	1.у33. Сбор, анализ и оценка информации о факторах среды обитания и их влиянии на здоровье детей и подростков установленными методами. 1.у34. Использование цифровых платформ для сбора и анализа данных. 1.у35. Применение методов и методик оценки соответствия объектов, работ и услуг в соответствии с документированной информацией аккредитованного органа инспекции.	
2	ПК-2. Способен к осуществлению деятельности по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	2.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий среди детей и подростков, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных болезней и массовых неинфекционных болезней (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций. 2.32. Основные критерии общественного здоровья и факторы риска социально значимых и наиболее распространенных заболеваний, методы и организационные формы их профилактики. 2.33. Национальный календарь профилактических прививок, сроки проведения профилактических прививок и категории граждан, подлежащих обязательной вакцинации. 2.34. Методы использования иммунобиологических лекарственных препаратов. 2.35. Перечень медицинских противопоказаний к проведению профилактических прививок. 2.36. Правила хранения и транспортировки иммунобиологических лекарственных препаратов для иммунопрофилактики. 2.37. Диагностическая лабораторных симптомов и синдромов (понятие специфичности, чувствительности тестов,	2.у1. Оценка информации о санитарно-эпидемиологической обстановке. 2.у2. Информирование органов государственной власти, органов местного самоуправления и их должностных лиц, медицинских организаций, населения о санитарно-эпидемиологической обстановке, в том числе о подозрении на инфекционные, массовые неинфекционные болезни. 2.у3. Введение ограничительных мероприятий (карантина). 2.у4. Отбор проб воды, почвы, пищевых продуктов, смывов материала от больных (подозрительных на болезнь) и от лиц, контактировавших с больными, для проведения лабораторных исследований. 2.у5. Оценка результатов стандартных методов исследования. 2.у6. Определение групп повышенного риска заболевания. 2.у7. Интерпретация данных специальных методов диагностики. 2.у8. Проведение эпидемиологического анализа заболеваемости с выявлением ведущих причин и факторов, способствующих возникновению и распространению инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений). 2.у9. Проведение эпидемиологической и гигиенической оценки факторов среды обитания. 2.у10. Оценка эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий.	2.о1. Разработка и реализация санитарно-гигиенических, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий среди детей и подростков, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций, оценка их выполнения и эффективности. 2.о2. Организация и осуществление гигиенического обучения и воспитания, санитарно-гигиенического просвещения и пропаганды здорового образа жизни среди детей и подростков и их родителей (законных представителей), представителей хозяйствующих субъектов и должностных лиц.

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		Опыт деятельности (далее – о)	
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)		
		прогностической значимости). 2.38. Перечень лабораторных методов с учетом организационной структуры медицинских организаций различного типа. 2.39. Социально значимые вирусные инфекции. 2.310. Основные принципы и методики планирования профилактических и противозидемических мероприятий среди детей и подростков, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций. 2.311. Методы и формы организации санитарно-гигиенических, санитарно-противозидемических (профилактических) мероприятий среди детей и подростков, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций. 2.312. Методы, формы и средства гигиенического обучения и воспитания, санитарно-гигиенического просвещения детей и подростков, особенности их применения среди детей, подростков и их родителей (законных представителей), в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций. 2.313. Информационно-коммуникационные технологии гигиенического обучения и воспитания, санитарно-гигиенического просвещения и пропаганды здорового образа жизни.	2.у11. Разработка прогноза санитарно-эпидемиологической ситуации. 2.у12. Анализ санитарно-эпидемиологической обстановки и результатов деятельности организаций, осуществляющих обучение и воспитание, предоставляющих услуги питания детей и подростков. 2.у13. Участие в выявлении причин, факторов и условий возникновения инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний детей и подростков, применение комплекса профилактических и противозидемических мероприятий для их ликвидации, а также предотвращения их возникновения и распространения среди детей и подростков. 2.у14. Разработка санитарно-профилактических (противозидемических) мероприятий, направленных на устранение, предотвращение возникновения вредного влияния на здоровье детей и подростков факторов среды обитания, обучения и воспитания. 2.у15. Планирование, осуществление и оценка эффективности мероприятий по гигиеническому обучению и воспитанию детей и подростков, санитарно-гигиеническому просвещению детей и подростков, их родителей (законных представителей). 2.у16. Применение различных форм и методов гигиенического воспитания и обучения детей и подростков, мотивации к ведению здорового образа жизни, санитарно-гигиенического просвещения среди детей и подростков, их родителей (законных представителей). 2.у17. Подготовка информационно-аналитических материалов, статей, справок о состоянии здоровья и факторах среды обитания детей и подростков, мероприятиях профилактического характера деятельности организации. 2.у18. Консультирование граждан, юридических лиц по вопросам укрепления здоровья, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков и защиты прав потребителей, в том числе с использованием средств массовой информации, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», печатной продукции, социальной рекламы.		
3	ПК-3. Способен проводить анализ медико-статистической	3.31. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь, в том числе в форме электронных документов.	3.у1. Составление плана работы и отчета о своей работе. 3.у2. Заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, контроль качества ее ведения.	3.о1. Проведение анализа медико-статистической информации, медико-демографических, социально-экономических показателей.	

Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям			
№ п/п	Коды и наименования компетенций	Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
	информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящихся в распоряжении работников	3.32. Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. 3.33. Требования к ведению реестра уведомлений на бумажном и электронном носителях, обеспечению открытости и общедоступности сведений и информационных ресурсов. 3.34. Должностные обязанности находящихся в распоряжении работников. 3.35. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 3.36. Правила работы в информационных системах в сферах здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 3.37. Требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка. 3.38. Основы медицинской статистики.	3.у3. Прием и регистрация заявления и прилагаемых к нему документов, оценка состава документов, соблюдения и порядка оформления и содержания, достоверности и непротиворечивости. 3.у4. Ведение реестра уведомлений на бумажном и электронном носителях, обеспечение открытости и общедоступности содержащихся в нем сведений. 3.у5. Использование в работе информационных систем в сферах здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 3.у6. Анализ медико-статистических показателей. 3.у7. Контроль за выполнением должностных обязанностей находящихся в распоряжении работников. 3.у8. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда. 3.у9. Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. 3.у10. Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
4	ПК-4. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	4.31. Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с нормативными правовыми актами и клиническими рекомендациями. 4.32. Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 4.33. Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц, методы устранения указанных факторов риска. 4.34. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии сознания; остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом и иных угрожающих жизни и здоровью нарушений дыхания; наружных кровотечениях; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими	4.о1. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента (в том числе нарушение жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 4.о2. Проведение оценки обстановки и обеспечение безопасных условий для оказания медицинской помощи в экстренной форме. 4.о3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека – кровообращения и (или) дыхания).

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
		поражающими факторами, воздействием излучения; отравлениях; укусах или ужалениях ядовитых животных; судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания; острых психологических реакциях на стресс. 4.35. Правила эффективной коммуникации с пациентами, их законными представителями, окружающими лицами и медицинскими работниками при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 4.36. Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова выездной бригады скорой медицинской помощи. 4.37. Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции). 4.38. Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) с использованием автоматического наружного дефибриллятора. 4.39. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реанимационных мероприятий. 4.310. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. 4.311. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей. 4.312. Правила остановки наружных кровотечений. 4.313. Правила наложения повязок при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 4.314. Способы охлаждения при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужалениях ядовитых животных; проведения термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 4.315. Методы иммобилизации с использованием медицинских изделий и подручных средств. 4.316. Правила использования средств индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 4.317. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи	экстренной форме, а также о начале проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме. 4.у8. Осуществление эффективной коммуникации с пациентом, его законным представителем, окружающими лицами и медицинскими работниками, в том числе выездной бригадой скорой медицинской помощи при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 4.у9. Устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего. 4.у10. Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест. 4.у11. Перемещение пострадавшего в безопасное место. 4.у12. Обеспечение проходимости дыхательных путей при их закупорке инородным телом. 4.у13. Проведение первичного осмотра пациента при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 4.у14. Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения, в том числе прямым давлением на рану, наложением давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела), наложением кровоостанавливающего жгута. 4.у15. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания). 4.у16. Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей. 4.у17. Использование автоматического наружного дефибриллятора. 4.у18. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки. 4.у19. Промывание желудка. 4.у20. Охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужалениях ядовитых животных. 4.у21. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 4.у22. Проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутомобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела.
			Опыт деятельности (далее – о)

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
		пациента выездной бригаде скорой медицинской помощи. 4.318. Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	4.у23. Предотвращение дополнительного травмирования головы при судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания. 4.у24. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния. 4.у25. Осуществление контроля состояния пострадавшего (наличия сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия наружного кровотечения), оказание пострадавшему психологической поддержки. 4.у26. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	

III. Учебный план⁵

7. Учебный план:

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)							
		всего	в том числе по видам учебной деятельности						
			лекции	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)				практика	аттестация
				всего	в том числе				
			практическая подготовка		возможно использование ЭО и ДОТ				
1	Модуль 1. Общие вопросы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков	42	40	0	0	0	0	2	
1.1	Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения	18	18	0	0	0	0	0	
1.2	Гигиеническое нормирование в системе обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков	6	6	0	0	0	0	0	
1.3	Организация работы врача по гигиене детей и подростков в рамках отделения, оказывающего медицинскую помощь несовершеннолетним в образовательных организациях	6	6	0	0	0	0	0	
1.4	Общие вопросы гигиены детей и подростков	10	10	0	0	0	0	0	
1.5	Промежуточная аттестация по модулю 1	2	0	0	0	0	0	2	
2	Модуль 2. Специальные вопросы гигиены детей и подростков	132	58	72	0	0	0	2	
2.1	Оценка состояния здоровья детей и подростков	6	2	4	0	0	0	0	
2.2	Оценка риска здоровью детей и подростков	6	2	4	0	0	0	0	
2.3	Лабораторный контроль состояния среды обитания детей и подростков	6	2	4	0	0	0	0	
2.4	Санитарно-эпидемиологическая экспертиза условий воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и подростков в организациях различного типа	12	6	6	0	0	0	0	
2.5	Санитарно-эпидемиологические требования к режиму дня и учебной деятельности детей и подростков в образовательных организациях и организациях отдыха детей и их оздоровления	12	6	6	0	0	0	0	
2.6	Гигиенические требования к современным информационно-коммуникационным технологиям цифровой образовательной среды	6	2	4	0	0	0	0	
2.7	Санитарно-эпидемиологические требования к организации физического воспитания, местам занятий физической культурой и спортом детей и подростков	12	6	6	0	0	0	0	
2.8	Санитарно-эпидемиологические требования к организации системы дополнительного образования детей и подростков	6	2	4	0	0	0	0	
2.9	Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию профессиональных образовательных организаций и организаций труда и отдыха	6	2	4	0	0	0	0	

⁵ Пункт 22 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ); пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)							
		всего	в том числе по видам учебной деятельности						
			лекции	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)				практика	аттестация
				всего	в том числе				
					практическая подготовка	возможно использование ЭО и ДОТ			
2.10	Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания и пищеблокам детских образовательных, оздоровительных организаций	12	6	6	0	0	0	0	
2.11	Санитарно-эпидемиологические требования к меню и экспертиза рационов питания детей и подростков	12	6	6	0	0	0	0	
2.12	Требования технических регламентов и санитарно-эпидемиологическая экспертиза товаров детского ассортимента и игрушек	12	6	6	0	0	0	0	
2.13	Организация санитарно-гигиенического просвещения детей и подростков	6	2	4	0	0	0	0	
2.14	Формирование мотивации к здоровому образу жизни у детей и подростков	6	2	4	0	0	0	0	
2.15	Профилактика инфекционных заболеваний детей и подростков	10	6	4	0	0	0	0	
2.16	Промежуточная аттестация по модулю 2	2	0	0	0	0	0	2	
3	Модуль 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	36	12	22	0	0	0	2	
3.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	34	12	22	0	0	0	0	
3.2	Промежуточная аттестация по модулю 3	2	0	0	0	0	0	2	
4	Модуль 4. Практика	288	0	0	0	0	286	2	
4.1	Организация деятельности по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека в области гигиены детей и подростков	144	0	0	0	0	144	0	
4.2	Организация деятельности врача по гигиене детей и подростков, осуществляющего медицинское обеспечение несовершеннолетних в образовательных организациях на базе детской поликлиники	142	0	0	0	0	142	0	
4.3	Промежуточная аттестация по модулю 4	2	0	0	0	0	0	2	
5	Итоговая аттестация	6	0	0	0	0	0	6	
Итого часов (трудоемкость)		504	110	94	0	0	286	14	

IV. Рабочие программы модулей⁶

8. Рабочие программы модулей:

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	Модуль 1. Общие вопросы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков		
1.1	Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения	Здоровье населения как главный критерий санитарно-эпидемиологического благополучия. Показатели санитарно-эпидемиологического благополучия, порядок их учета и оценки. Система обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в Российской Федерации. Структура учреждений санитарно-	ПК-1, ПК-2, ПК-3

⁶ Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		эпидемиологической службы, обеспечивающих санитарно-эпидемиологическое благополучие населения. Принципы организации и проведения работы по изучению санитарно-гигиенической и эпидемической ситуаций. Участие в подготовке предложений по проектам программ социально-экономического развития территории в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия; проведении социально-гигиенического мониторинга. Организация информационного обеспечения деятельности. Организация профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения. Должностные обязанности врача по гигиене детей и подростков. Руководство находящимися в распоряжении работниками. Законодательство Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в области гигиены детей и подростков. Порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний, гигиенических оценок в области гигиены детей и подростков. Организация и проведение профилактических мероприятий в форме информирования, обобщения правоприменительной практики, консультирования, профилактического визита в области гигиены детей и подростков. Возможности и особенности применения современных информационно-коммуникационных технологий в государственных органах и организациях, включая использование возможностей межведомственного документооборота. Разработка и построение системы планов, направленных на выполнение профессиональных задач в установленной сфере деятельности. Установление количественных, качественных целевых показателей деятельности органов, организаций (подразделений); анализ результатов деятельности органов, организаций (подразделений), оптимизация форм и методов работы. Подготовка и представление отчетности о деятельности органов и организаций (подразделений). Принципы и методы управленческой деятельности; основные методы сбора эмпирической информации в управленческой деятельности; системы информационного обеспечения в управленческой деятельности. Информационно-коммуникационные технологии в государственных органах и организациях, основы этики и психологии делового общения.	
1.2	Гигиеническое нормирование в системе обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков	Принципы гигиенического нормирования в гигиене детей и подростков. Физиолого-гигиеническое обоснование нормирования факторов среды обитания, критерии гигиенической оценки. Взаимодействие социальных, биологических и факторов среды обитания в формировании здоровья детей и подростков. Система государственного санитарно-эпидемиологического нормирования. Гигиенические и противоэпидемические требования по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков, профилактики заболеваний, благоприятных условий проживания, труда, быта, отдыха, обучения и питания, а также сохранению и укреплению здоровья. Оптимальные и предельно допустимые уровни влияния на организм человека факторов среды его обитания на разных возрастных этапах. Санитарно-эпидемиологические требования к организации отдыха и оздоровления детей и подростков в летних оздоровительных организациях.	ПК-1, ПК-2

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
1.3	Организация работы врача по гигиене детей и подростков в рамках отделения, оказывающего медицинскую помощь несовершеннолетним в образовательных организациях	Организация, содержание и методы работы отделений организации медицинской помощи несовершеннолетним в образовательных организациях. Порядок оказания медицинской помощи несовершеннолетним в период обучения, воспитания и оздоровления. Организация деятельности и функции врача по гигиене детей и подростков отделения организации медицинской помощи несовершеннолетним в образовательных организациях. Виды и правила применения медицинских изделий (аппаратура, инструментарий и материалы) для обследования, контроля и коррекции состояния здоровья детей и подростков. Медицинское обеспечение детей и подростков, формы и методы оздоровительной работы в детских оздоровительных лагерях. Оценка эффективности оздоровления детей и подростков.	ПК-1, ПК-2
1.4	Общие вопросы гигиены детей и подростков	Анатомия детей и подростков. Закономерности роста и развития детского организма. Возрастная антропология. Биологический возраст. Факторы, влияющие на процессы роста и развития организма. Акселерация и секулярный тренд, ретардация развития. Нормальная физиология детей и подростков. Физиологические особенности функционирования организма детей и подростков. Физиологические механизмы адаптации человека к различным факторам среды обитания.	ПК-1, ПК-2
1.5	Промежуточная аттестация по модулю 1	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 1.1-1.4.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
2	Модуль 2. Специальные вопросы гигиены детей и подростков		
2.1	Оценка состояния здоровья детей и подростков	Нормативно-правовое регулирование в области социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека. Методы изучения и анализа состояния здоровья детей и подростков на популяционном, групповом и индивидуальном уровнях (возрастная структура показателей, распространенность ведущих классов болезни, нозологических форм, группы физического развития). Формы государственных статистических наблюдений учета заболеваемости детей и подростков. Показатели индивидуального здоровья (физическое развитие, биологический возраст, функциональное состояние организма, преморбидное состояние, неспецифическая резистентность организма, физическая подготовленность). Психическое здоровье. Пограничные состояния, девиантное поведение у детей и подростков.	ПК-1
2.2	Оценка риска здоровью детей и подростков	Методология и методы оценки риска здоровью в системе технологий управления здоровьем детей и подростков. Методология, организация и информационные фонды социально-гигиенического мониторинга. Риск-ориентированный подход к оценке условий воспитания и обучения детей и подростков при планировании и организации профилактических мероприятий в отношении организаций обучения, воспитания, отдыха, оздоровления детей, подростков и молодежи. Категории риска образовательных и оздоровительных организаций различного типа. Риск потенциального вреда для здоровья человека из-за возможного несоблюдения обязательных требований.	ПК-1, ПК-3
2.3	Лабораторный контроль состояния среды обитания детей и подростков	Критерии аккредитации испытательного лабораторного центра и органа инспекции. Требования к работникам, помещениям, лабораторному оборудованию. Методы гигиенических исследований объектов окружающей среды и среды обитания, отбора образцов продукции и проб для исследований, испытаний, измерений. Измерительное оборудование и методы измерения физических факторов среды обитания. Санитарно-эпидемиологическая экспертиза результатов лабораторных исследований. Использование медицинских изделий (аппаратура, инструментарий и материалы),	ПК-1, ПК-3

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		применяемых для обследования состояния здоровья детей и подростков.	
2.4	Санитарно-эпидемиологическая экспертиза условий воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и подростков в организациях различного типа	Санитарно-эпидемиологическая экспертиза проектов детских и подростковых образовательных и оздоровительных организаций. Санитарно-эпидемиологическая экспертиза условий воспитания и обучения детей и подростков в организациях различного типа. Санитарно-эпидемиологические требования к зданию, водоснабжению, канализации, санитарно-техническому оборудованию, воздушно-тепловому, световому режиму и помещениям, предназначенным для проведения учебно-воспитательного процесса, питания, физического и трудового воспитания, отдыха и оздоровления детей, медицинского назначения: набор, размещение и площади детских и подростковых образовательных и оздоровительных организаций всех типов. Санитарно-эпидемиологические требования к классам информатики и вычислительной техники. Гигиенические требования к подбору и расстановке мебели и другого оборудования в детских и подростковых образовательных и оздоровительных организациях. Производственный контроль.	ПК-1, ПК-3
2.5	Санитарно-эпидемиологические требования к режиму дня и учебной деятельности детей и подростков в образовательных организациях и организациях отдыха детей и их оздоровления	Гигиенические принципы построения суточного режима дня детей и подростков. Содержание и организация основных компонентов режима дня детей и подростков. Принципы организации образовательной деятельности. Методики изучения и оценки суточного режима дня и учебно-воспитательного процесса (санитарное описание, анкетирование, хронометраж, шагометрия, корректурные задания). Гигиена учебно-воспитательного процесса в дошкольных организациях. Основные компоненты режима (игровая и трудовая деятельность, занятия, прогулки, прием пищи, сон) и их последовательность в течение дня. Гигиеническая характеристика основных компонентов режима дня (продолжительность, содержание, построение, чередование) в дошкольных организациях. Физиологические основы учебной деятельности. Утомление и переутомление детей и подростков. Принципы составления расписания уроков (дневная и недельная нагрузка). Гигиеническая оценка расписания уроков в общеобразовательных организациях. Особенности учебного процесса в образовательных организациях различного типа. Инклюзивное образование. Проблемы школьной зрелости, критерии функциональной готовности детей к обучению в школе. Режим дня в детских и подростковых организациях коррекционного типа. Особенности суточного режима в зависимости от типа организации отдыха и оздоровления и возраста детей.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
2.6	Гигиенические требования к современным информационно-коммуникационным технологиям цифровой образовательной среды	Влияние компьютеров на здоровье детей и подростков. Оборудование помещений и режим занятий с игровыми комплексами на базе персональных компьютеров для детей дошкольного возраста. Санитарно-эпидемиологические требования к режиму занятий с использованием персональных компьютеров в общеобразовательных организациях. Оборудование классов информатики и информационно-коммуникационных технологий; режим занятий с персональным компьютером детей дошкольного и школьного возраста.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
2.7	Санитарно-эпидемиологические требования к организации физического воспитания, местам занятий физической культурой и спортом детей и подростков	Санитарно-эпидемиологические требования к комплексным спортивным сооружениям, к гимнастическим и спортивным залам, к отдельным типам спортивных сооружений (лыжные базы, катки, тир, корты, тренажерные залы), к устройству и эксплуатации плавательных бассейнов и саун для детей и подростков. Мероприятия по профилактике травматизма детей и подростков.	ПК-1, ПК-2, ПК-3

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
2.8	Санитарно-эпидемиологические требования к организации системы дополнительного образования детей и подростков	Виды организаций дополнительного образования детей и подростков. Режим занятий в объединениях дополнительного образования различного профиля. Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования. Содержание медико-педагогического контроля за внешкольной деятельностью детей и подростков.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
2.9	Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию профессиональных образовательных организаций и организаций труда и отдыха	Законодательные и нормативные документы, регламентирующие содержание, организацию трудового воспитания, обучения детей и подростков и организацию среднего профессионального образования. Профессиональная ориентация детей и подростков. Гигиенические требования к устройству и оборудованию помещений для трудового воспитания и обучения обучающихся общеобразовательных организаций и учреждений среднего профессионального образования. Требования к выбору рабочих мест, трудовым процессам и технологическому оборудованию для производственного обучения и труда подростков. Гигиеническая характеристика факторов производственной среды при производственном обучении и труде подростков. Профессиональная консультация подростков с отклонениями в состоянии здоровья. Рекомендации по медицинскому освидетельствованию детей и подростков с целью выяснения их пригодности к труду. Особенности профессиональной консультационной работы с детьми и подростками с ограниченными возможностями здоровья.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
2.10	Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания и пищеблокам детских образовательных, оздоровительных организаций	Организация питания детей в образовательных и оздоровительных организациях разного типа. Методы изучения и оценки состояния питания детей в организованных коллективах. Типы пищеблоков в детских и подростковых образовательных организациях (работающие на сырье, доготовочные, столовые-раздаточные, буфеты). Требования к оборудованию (холодильное, тепловое, механическое), инвентарю, кухонной и столовой посуде. Гигиенические требования к транспортировке, условиям хранения, качеству продовольственного сырья и пищевых продуктов, поступающих в образовательные и оздоровительные организации. Участие в расследовании пищевых отравлений в детских коллективах. Организация производственного контроля, лабораторный контроль за организацией питания.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
2.11	Санитарно-эпидемиологические требования к меню и экспертиза рационов питания детей и подростков	Гигиенические принципы рационального (здорового) питания. Основные принципы составления меню, замена продуктов. Нормы продуктового набора пищевых продуктов в соответствии с типом образовательной или оздоровительной организации. Нормы физиологических потребностей в основных пищевых веществах и энергии для детей от 1 года до 17 лет. Особенности кулинарно-технологической обработки продуктов. Использование продуктов повышенной пищевой и биологической ценности. Оценка меню питания детей в образовательных организациях различного типа на соответствие обязательным требованиям. Объемы блюд в разных возрастных группах. Режим питания с учетом возраста, типа и длительности пребывания детей в организации. Оценка химического состава рациона питания.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
2.12	Требования технических регламентов и санитарно-эпидемиологическая экспертиза товаров детского ассортимента	Законодательство Российской Федерации, технические регламенты Таможенного союза, Евразийского экономического союза, регламентирующие безопасность и качество выпускаемых, ввозимых и реализуемых товаров для детей и подростков. Гигиенические требования к учебному оборудованию, предметам детского обихода (играм, игрушкам, книгам, учебникам, учебно-наглядным пособиям, канцелярским принадлежностям, одежде, обуви). Санитарно-эпидемиологическая экспертиза и контроль за товарами детского	ПК-1, ПК-2, ПК-3

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
	и игрушек	обихода: детских игрушек, игр, детской одежды и обуви, парфюмерно-косметической продукции, издательской продукции, детской мебели. Лабораторные и инструментальные методы контроля за безопасностью предметов детского обихода.	
2.13	Организация санитарно-гигиенического просвещения детей и подростков	Основы гигиенического воспитания и обучения детей и подростков. Профессиональная гигиеническая подготовка декретированных групп населения. Подходы к санитарно-гигиеническому просвещению детей и подростков. Методы санитарно-гигиенического просвещения детей и подростков. Концепция создания обучающих (просветительских) программ по вопросам здорового питания. Использование средств массовой информации, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	ПК-1, ПК-2, ПК-3
2.14	Формирование мотивации к здоровому образу жизни у детей и подростков	Формирование мотивации к здоровому образу жизни детей и подростков. Формирование здорового образа жизни у детей и подростков. Обучающие (просветительские) программы по вопросам здорового питания. Профилактика вредных привычек у детей и подростков. Роль врача по гигиене детей и подростков в формировании здорового образа жизни детей и подростков. Анкетирование как способ оценки мотивированности к здоровьесберегающему поведению.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
2.15	Профилактика инфекционных заболеваний детей и подростков	Основные принципы профилактики инфекционных заболеваний детей и подростков. Эпидемиология и профилактика кишечных инфекций в образовательных организациях для детей и подростков. Эпидемиология и профилактика воздушно-капельных инфекций в образовательных организациях для детей и подростков. Эпидемиология и профилактика паразитарных инвазий в образовательных организациях для детей и подростков. Противоэпидемические мероприятия, методы лабораторного контроля. Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
2.16	Промежуточная аттестация по модулю 2	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 2.1-2.15.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
3	Модуль 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме		
3.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Нормативно-правовое регулирование оказания медицинской помощи в экстренной форме. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Коммуникация со службами спасения, выездными бригадами скорой медицинской помощи, пациентом, его законным представителем и окружающими лицами. Транспортировка и иммобилизация пациента. Сердечно-легочная реанимация. Остановка наружных кровотечений. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Промывание желудка. Применение согревания и охлаждения. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий.	ПК-4
3.2	Промежуточная аттестация по модулю 3	Контроль результатов обучения в рамках освоения темы 3.1.	ПК-4
4	Модуль 4. Практика		
4.1	Организация деятельности по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека в области гигиены детей и подростков	Участие в организации деятельности по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека в области гигиены детей и подростков: проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок, характеризующих условия воспитания, обучения, ухода и присмотра, питания, отдыха и оздоровления детей и подростков, оценке безопасности и безвредности детской продукции; оценке показателей состояния здоровья детей и подростков на индивидуальном и популяционном уровне; осуществлении социально-гигиенического мониторинга и оценки риска здоровью детей и подростков от воздействия факторов среды обитания;	ПК-1, ПК-2, ПК-3

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		разработке и реализации санитарно-гигиенических, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий среди детей и подростков, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций, оценке их выполнения и эффективности; организации и осуществлении гигиенического обучения и воспитания, санитарно-гигиенического просвещения и пропаганды здорового образа жизни среди детей и подростков и их родителей (законных представителей), представителей хозяйствующих субъектов и должностных лиц; проведении анализа медико-статистической информации, медико-демографических, социально-экономических показателей; ведении медицинской документации; организации деятельности находящихся в распоряжении работников.	
4.2	Организация деятельности врача по гигиене детей и подростков, осуществляющего медицинское обеспечение несовершеннолетних в образовательных организациях на базе детской поликлиники	Участие в организации деятельности врача по гигиене детей и подростков, осуществляющего медицинское обеспечение несовершеннолетних в образовательных организациях на базе детской поликлиники: проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок, характеризующих условия воспитания, обучения, ухода и присмотра, питания, отдыха и оздоровления детей и подростков, оценке безопасности и безвредности детской продукции; оценке показателей состояния здоровья детей и подростков на индивидуальном и популяционном уровне; осуществлении социально-гигиенического мониторинга и оценки риска здоровью детей и подростков от воздействия факторов среды обитания; разработке и реализации санитарно-гигиенических, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий среди детей и подростков, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций, оценке их выполнения и эффективности; организации и осуществлении гигиенического обучения и воспитания, санитарно-гигиенического просвещения и пропаганды здорового образа жизни среди детей и подростков и их родителей (законных представителей), представителей хозяйствующих субъектов и должностных лиц; ведении медицинской документации; организации деятельности находящихся в распоряжении работников.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
4.3	Промежуточная аттестация по модулю 4	Контроль результатов обучения в рамках разделов практики 4.1-4.2.	ПК-1, ПК-2, ПК-3

8. Формы аттестации⁷

9. Промежуточная аттестация проводится по окончании освоения каждого модуля Программы. Форма промежуточной аттестации по каждому модулю определяется организацией.

Промежуточная аттестация по модулям 1-3 включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в смоделированных условиях в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения.

Промежуточная аттестация по модулю 4 включает в себя оценку отчета о прохождении практики, содержащего перечень примененных умений в ходе участия в медицинской деятельности с указанием количества случаев применения каждого умения, выполнения манипуляции.

⁷ Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

Критерии успешного прохождения промежуточной аттестации устанавливаются организацией.

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена, который включает в себя собеседование по контрольным вопросам, решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в смоделированных условиях. Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося. Обучающийся допускается к итоговой аттестации при успешном прохождении промежуточных аттестаций, предусмотренных Программой.

Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – диплом о профессиональной переподготовке⁸.

10. Оценочные материалы Программы формируются организацией для проведения текущего контроля, промежуточных аттестаций, итоговой аттестации в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения. Каждое задание оценочных материалов должно быть соотнесено с результатами обучения, для оценки которых оно предназначено.

Пример тестового задания

Инструкция: Выберите один правильный ответ

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения
На территории дошкольной образовательной организации обязательно выделяют зоны	А) игровую и хозяйственную Б) игровую и спортивную В) учебную и отдыха Г) оздоровительную и хозяйственную	А	1.314, 1.у8

Пример ситуационной задачи

Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

Условия

Вы – врач по гигиене детей и подростков ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии». Для оформления санитарно-эпидемиологического экспертного заключения необходимо оценить правильность оформления этикетки детской игрушки. На этикетке игрушки представлена следующая информация: Игрушка резиновая для ванны «Уточка», артикул – 123456, производитель – Тоу Target, страна производства – Китай, предназначено для детей от 1 года, дата изготовления 05.04.2025, срок службы – 5 лет.

Задания

1. Укажите нормативный документ, на соответствие которому оценивается этикетка игрушки.
2. Оцените полноту информации, представленной на этикетке.
3. Перечислите недостающие сведения, которые должны быть представлены на этикетке.

⁸ Пункт 1 части 10 статьи 60 Федерального закона № 273-ФЗ.

4. Какой информацией должна сопровождаться игрушка, представляющая опасность для детей?

Эталоны ответов

1. Технический регламент Таможенного союза ТР ТС 008/2011 «О безопасности игрушек».
2. Информация представлена не в полном объеме.
3. Недостающие сведения: наименование и место нахождения изготовителя, импортера (продавца), информация для связи с ними (почтовый и фактический адрес, электронная почта, телефон, факс), способ ухода за игрушкой, условия хранения.
4. Игрушка, представляющая опасность для детей должна сопровождаться информацией об опасностях и мерах, принимаемых для безопасного использования игрушки, в виде предупреждающих надписей и (или) графических обозначений (пиктограмм, рисунков, знаков, символов, иных обозначений) и их комбинаций.

Коды результатов обучения: 1.31, 1.314, 1.у7.

VI. Организационно-педагогические условия реализации Программы⁹

11. Требования к кадровым условиям реализации Программы:

Реализация Программы обеспечивается работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми на иных условиях.

Квалификация работников организации, реализующих Программу, должна отвечать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н¹⁰, и профессиональным стандартам (при наличии).

Лекции проводятся лицами, имеющими ученую степень кандидата или доктора медицинских наук и ежегодные публикации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет, при этом:

1) лекции модулей 1 и 2 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Гигиена детей и подростков», «Общая гигиена», осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: «Гигиена детей и подростков», «Общая гигиена» и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет;

2) лекции модуля 3 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь», осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь» и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

⁹ Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

¹⁰ Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237, с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 января 2023 г. № 39н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 февраля 2023 г., регистрационный № 72453).

Не менее 70 % объема занятий семинарского типа проводятся лицами, имеющими ученую степень кандидата или доктора медицинских наук.

Занятия семинарского типа модуля 3 проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь», осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь» и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

12. Требования к кадровому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Модуль 4 проводится в группе обучающихся численностью не более 5 человек лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Гигиена детей и подростков», «Общая гигиена», осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: «Гигиена детей и подростков», «Общая гигиена» и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет.

13. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы:

Организация обеспечивает соблюдение требований к материально-техническим условиям реализации Программы:

Модуль	Требования к материально-техническим условиям реализации Программы
Модуль 1. Общие вопросы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия детей и подростков	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
Модуль 2. Специальные вопросы гигиены детей и подростков	2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система.
Модуль 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система. 3. Наличие тренажеров (симуляторов) с обратной связью для оказания медицинской помощи в экстренной форме, позволяющих формировать следующие умения: определение наличия признаков жизни; обеспечение проходимости дыхательных путей; временная остановка наружного кровотечения; проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей; использование автоматического наружного дефибриллятора; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; промывание желудка; придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.

14. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Практическая подготовка обучающихся при реализации образовательной программы обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности¹¹ в медицинских организациях и (или) иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации (далее вместе – базы практической подготовки), соответствующих следующим требованиям:

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
Модуль 4. Практика	
4.1. Организация деятельности по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека в области гигиены детей и подростков	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий (наличие соответствующей лицензии) по санитарно-гигиеническим лабораторным исследованиям; 2) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача по гигиене детей и подростков на 5 обучающихся.
4.2. Организация деятельности врача по гигиене детей и подростков, осуществляющего медицинское обеспечение несовершеннолетних в образовательных организациях на базе детской поликлиники	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: педиатрии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; вакцинации (проведению профилактических прививок); 2) наличие медицинского пункта образовательной организации; 3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим; 4) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача по гигиене детей и подростков на 5 обучающихся.

15. Требования к использованию ЭО и ДОТ, учебно-методическому обеспечению реализации Программы:

По решению организации лекции при реализации Программы могут проводиться с использованием ЭО и ДОТ полностью или частично.

Использование ЭО и ДОТ при реализации занятий семинарского типа, проведении практик, промежуточных и итоговой аттестаций не допускается.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Перечень учебных изданий, в том числе электронных, иных информационных материалов, необходимых для освоения Программы, определяется организацией самостоятельно.

¹¹ Часть 4 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ.

16. Финансовое обеспечение реализации Программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации и Федеральным законом № 273-ФЗ.