МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

(МИНЗДРАВ РОССИИ)

П Р И К А З

18 мая 2026г. № 475н

МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЗАРЕГИСТРИРОВАНО
Москва,
Регистрационный № 87148
от "23" июня 2026.

Об утверждении типовой дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Стоматология» для лиц, получающих или имеющих высшее образование

В соответствии с пунктом 12 части 7 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и подпунктом 5.5.2[1] пункта 5 Положения о Министерстве здравоохранения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 19 июня 2012 г. № 608, п р и к а з ы в а ю:

Утвердить типовую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации по специальности «Стоматология» для лиц, получающих или имеющих высшее образование, согласно приложению к настоящему приказу.

Министр М.А. Мурашко

Приложение
к приказу Министерства здравоохранения
Российской Федерации
от «18» мая 2026 г. № 475н

Типовая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по специальности «Стоматология» для лиц, получающих или имеющих высшее образование

I. Общие положения

1. Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов[1] с высшим медицинским образованием (далее – Программа) является совершенствование компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по специальности «Стоматология» (область профессиональной деятельности[2] – 02 Здравоохранение, уровень квалификации[3] – 7 уровень).

2. В результате освоения Программы организация, осуществляющая образовательную деятельность (далее – организация), обеспечивает совершенствование у обучающегося (слушателя) профессиональных компетенций (далее – ПК)[4], включающих необходимые знания, умения, в соответствии с планируемыми результатами обучения и рабочими программами модулей.

3. Форма обучения по Программе – очная, с возможностью частичного использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО и ДОТ).

4. Трудоемкость обучения (срок освоения Программы): 144 академических часа.

5. Календарный учебный график обеспечивает реализацию Программы в соответствии с учебным планом и разрабатывается организацией самостоятельно.

---

[1] Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г. № 266 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 апреля 2025 г., регистрационный № 81928), действует до 1 сентября 2031 года (далее – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам).

[2] Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный № 46168).

[3] Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2013 г., регистрационный № 28534).

[4] Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

II. Планируемые результаты обучения

6. Планируемые результаты обучения:

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
1	ПК-1. Способен при оказании медицинской помощи пациентам при стоматологических заболеваниях проводить медицинское обследование, лечение, направлять на медицинскую реабилитацию, контролировать ее эффективность	1.з1. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, включая порядки оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях. 1.з2. Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи взрослым пациентам и пациентам детского возраста со стоматологическими заболеваниями. 1.з3. Особенности обследования пациентов детского возраста, а также пациентов пожилого и старческого возраста. 1.з4. Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению инструментальных и лабораторных исследований, медицинских изделий, применяемых в терапевтической стоматологии. 1.з5. Специальные инструментальные и лабораторные методы исследований у пациентов со стоматологическими заболеваниями. 1.з6. Актуальные вопросы международной классификации болезней в части заболеваний твердых тканей зубов, заболеваний пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ и языка, костных структур черепа, челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава и слюнных желез. 1.з7. Современные приемы и методы обезболивания, подбор вида местной анестезии при лечении пациентов со стоматологическими заболеваниями. 1.з8. Техника выполнения медицинских вмешательств пациентам с заболеваниями по профилю «стоматология». 1.з9. Механизм действия лекарственных препаратов, применяемых в стоматологии, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные. 1.з10. Методы медикаментозного и немедикаментозного лечения, медицинские показания и медицинские противопоказания к применению медицинских изделий у	1.у1. Сбор жалоб, анамнеза болезни и жизни у пациентов (их законных представителей). 1.у2. Интерпретация и анализ информации, полученной от пациентов (их законных представителей). 1.у3. Осмотр и физикальное обследование пациентов при стоматологических заболеваниях твердых тканей зубов, болезнях пульпы и периодонта, пародонта, заболеваниях слизистой оболочки полости рта, языка и губ, слюнных желез, дефектах зубов, зубных рядов; зубочелюстных деформациях, аномалиях зубов и челюстей, полном отсутствии зубов и предпосылках к их развитию; травмах зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей челюстно-лицевой области; предраковых состояниях и новообразованиях. 1.у4. Обоснование необходимости и объема лабораторных и инструментальных исследований с учетом возраста. 1.у5. Интерпретация и анализ результатов клинических и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов исследования пациентов при стоматологических заболеваниях. 1.у6. Направление пациентов при стоматологических заболеваниях к врачам-специалистам. 1.у7. Интерпретация и анализ результатов осмотра врачами-специалистами пациентов со стоматологическими заболеваниями. 1.у8. Диагностика и дифференциальная диагностика у пациентов при стоматологических заболеваниях твердых тканей зубов, болезнях пульпы и периодонта, пародонта, заболеваниях слизистой оболочки полости рта, языка и губ, слюнных желез, дефектах зубов, зубных рядов; зубочелюстных деформациях, аномалиях зубов и челюстей, полном отсутствии зубов и предпосылках их развития, травмах зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей челюстно-лицевой области, предраковых состояниях и новообразованиях. 1.у9. Выявление факторов риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области (в том числе с применением аутофлюоресцентной стоматоскопии). 1.у10. Разработка плана лечения пациентов при стоматологических заболеваниях с учетом диагноза, возраста и клинической картины. 1.у11. Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения медицинских вмешательств при стоматологических заболеваниях. 1.у12. Назначение лечебного питания при стоматологических заболеваниях. 1.у13. Подбор и назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий для диагностики и лечения стоматологических заболеваний и профилактики их осложнений. 1.у14. Проведение местной анестезии при стоматологических заболеваниях. 1.у15. Оценка возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии, при стоматологических заболеваниях.

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
		взрослых пациентов с заболеваниями по профилю «стоматология». 1.з11. Способы предотвращения и устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при оказании медицинской помощи. 1.з12. Актуальные вопросы медицинской реабилитации пациентов при стоматологических заболеваниях.	1.у16. Назначение лабораторных и инструментальных исследований челюстно-лицевой области, проведение предварительного анализа результатов инструментальных и лабораторных исследований, планирование этапов лечения. 1.у17. Выполнение медицинских вмешательств при стоматологических заболеваниях в амбулаторных условиях: обучение гигиене полости рта индивидуальное, подбор средств и предметов гигиены полости рта; контролируемая чистка зубов; профессиональная гигиена полости рта; инъекционное введение лекарственных препаратов в челюстно-лицевой области, местное применение реминерализирующих препаратов в области зуба, фторирование эмали зуба, запечатывание фиссуры зуба герметиком, профессиональное отбеливание зубов, сошлифовывание твердых тканей зуба, восстановление зуба пломбой с использованием стоматологических цементов, материалов химического отверждения, фотополимеров; вкладками; коронками, в соответствии с индексом разрушения окклюзионной поверхности зуба; восстановление зуба пломбировочным материалом с использованием штифтов, лечение пульпита методом витальной и девитальной ампутации, девитальной и витальной экстирпации; лечение периодонтита, в том числе повторное, при невозможности консервативного лечения, удаление зуба; изоляция зубов при лечении заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, травмы зуба; удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба (ручным методом); ультразвуковое удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба; закрытый кюретаж при заболеваниях пародонта в области зуба; наложение лечебной повязки при заболеваниях пародонта, и заболеваниях слизистой оболочки рта; назначение лекарственных препаратов при заболеваниях полости рта и зубов; назначение диетической терапии при заболеваниях полости рта и зубов; ультразвуковая обработка пародонтального кармана в области зуба; избирательное пришлифовывание твердых тканей зуба; временное шинирование при заболеваниях пародонта; лечение травматических поражений слизистой рта, стоматитов. 1.у18. Выполнение медицинских вмешательств детям при стоматологических заболеваниях: обучение гигиене полости рта, подбор средств и предметов гигиены полости рта, контролируемая чистка зубов, профессиональная гигиена полости рта, местное применение реминерализирующих препаратов, фторирование эмали зуба, запечатывание фиссуры зуба герметиком, сошлифовывание твердых тканей зуба, лечение кариеса временных и постоянных зубов, восстановление зуба пломбой с использованием стоматологических цементов, материалов химического отверждения, фотополимеров, лечение пульпита временного и постоянного зуба девитальной и витальной пульпотомией и пульпэктомией; лечение периодонтита зубов с хорошо проходимыми корневыми каналами, лечение стоматита, удаление зубных отложений ручным и ультразвуковым методом, назначение лекарственных препаратов при заболеваниях полости рта и зубов. 1.у19. Выполнение медицинских вмешательств взрослым при стоматологических заболеваниях в амбулаторных условиях: лечение перикоронита (промывание, рассечение и (или) иссечение капюшона), удаление временного зуба, удаление постоянного зуба, сложное удаление зуба с разъединением корней, вскрытие и дренирование одонтогенного

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
			абсцесса, остановка луночкового кровотечения без наложения швов методом тампонады, наложение шва на слизистую оболочку полости рта, наложение иммобилизирующей повязки при вывихах (подвывихах) зубов, переломах челюстей; вправление вывиха нижней челюсти. 1.у20. Выполнение медицинских вмешательств детям при стоматологических заболеваниях в амбулаторных условиях: удаление временного зуба, удаление постоянного зуба (исключая ретинированные, импактные, сверхкомплектные, дистопированные), вскрытие и дренирование одонтогенного абсцесса, остановка луночкового кровотечения без наложения швов методом тампонады, наложение иммобилизирующей повязки при вывихах (подвывихах) зубов, переломах челюстей. 1.у21. Выполнение медицинских вмешательств пациентам при стоматологических заболеваниях в амбулаторных условиях: получение анатомических и функциональных оттисков, изготовление временных протезов, восстановление зуба вкладками, виниром, полукоронкой, восстановление зуба коронкой с использованием цельнолитой культевой вкладки, восстановление зубов штифтовыми зубами, восстановление зуба коронкой и штифтовой вкладкой, восстановление целостности зубного ряда несъемными мостовидными протезами, протезирование частичными съемными пластиночными протезами, коррекция съемной ортопедической конструкции, снятие несъемной ортопедической конструкции, протезирование полными съемными пластиночными протезами, временное протезирование; в том числе в области ортодонтии: коррекция ортодонтических аппаратов (активация дуг, фиксация брекет-замка при сколе, ретейнера). 1.у22. Проведение поэтапной санации полости рта (исключая санацию полости рта у детей в условиях анестезиологического пособия). 1.у23. Направление пациентов при стоматологических заболеваниях для оказания медицинской помощи в стационарных условиях. 1.у24. Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентам при стоматологических заболеваниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов.
2	ПК-2. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	2.з1. Порядок организации и проведения медицинских стоматологических осмотров, диспансерного наблюдения. 2.з2. Современные методы профилактики стоматологических заболеваний у населения. 2.з3. Особенности профилактики онкологических заболеваний. 2.з4. Особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний. 2.з5. Санитарно-эпидемические нормы и требования, правила применения средств индивидуальной защиты.	2.у1. Проведение профилактических мероприятий групповой и индивидуальной профилактики актуальных стоматологических заболеваний. 2.у2. Применение методов организации первичной профилактики стоматологических заболеваний. 2.у3. Назначение и контроль профилактических мероприятий пациентам со стоматологическими заболеваниями с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических. 2.у4. Проведение профилактики: заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез, заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе первичной и вторичной профилактики онкологических новообразований.

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
			2.у5. Проведение подбора и назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозных методов для профилактики стоматологических заболеваний. 2.у6. Осуществление диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологическим заболеваниями. 2.у7. Применение средств индивидуальной защиты при проведении профилактических стоматологических мероприятий.
3	ПК-3. Способен при оказании медицинской помощи пациентам при стоматологических заболеваниях проводить медицинские экспертизы, анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала	3.з1. Порядок формирования и выдачи листка нетрудоспособности. 3.з2. Медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации. 3.з3. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь пациентам при стоматологических заболеваниях, в том числе в форме электронного документа. 3.з4. Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения. 3.з5. Должностные обязанности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала при оказании медицинской помощи в медицинских организациях стоматологического профиля. 3.з6. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности, критерии оценки качества медицинской помощи, стандарты и системы управления качеством. 3.з7. Организация работы стоматологических кабинетов, медицинские изделия и оснащение стоматологических кабинетов, отделений и поликлиник. 3.з8. Требования пожарной безопасности, охраны труда, личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка.	3.у1. Определение признаков временной нетрудоспособности 3.у2. Формирование и выдача листка нетрудоспособности. 3.у3. Определение медицинских показаний для направления пациентов при стоматологических заболеваниях для прохождения медико-социальной экспертизы. 3.у4. Составление плана работы и отчета о работе. 3.у5. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, и контроль качества ведения. 3.у6. Оформление медицинской документации для направления пациентов на медико-социальную экспертизу. 3.у7. Проведение анализа медико-статистических показателей заболеваемости стоматологическими заболеваниями. 3.у8. Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 3.у9. Использование медицинской информационной системы, иных информационных систем в сфере здравоохранения. 3.у10. Осуществление контроля за выполнением должностных обязанностей находящимся в распоряжении средним и младшим медицинским персоналом. 3.у11. Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. 3.у12. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда, современных личной безопасности и конфликтологии.
4	ПК-4. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	4.з1. Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с нормативными правовыми актами и клиническими рекомендациями. 4.з2. Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 4.з3. Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц, методы устранения указанных факторов риска.	4.у1. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 4.у2. Определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц. 4.у3. Устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания медицинской помощи в экстренной форме и окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших). 4.у4. Обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты.

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
		4.з4. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии сознания; остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом и иных угрожающих жизни и здоровью нарушениях дыхания; наружных кровотечениях; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения; отравлениях; укусах или ужаливаниях ядовитых животных; судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания; острых психологических реакциях на стресс. 4.з5. Правила эффективной коммуникации с пациентами, их законными представителями, окружающими лицами и медицинскими работниками при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 4.з6. Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова выездной бригады скорой медицинской помощи. 4.з7. Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции). 4.з8. Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) с использованием автоматического наружного дефибриллятора. 4.з9. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реанимационных мероприятий. 4.з10. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. 4.з11. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей. 4.з12. Правила остановки наружных кровотечений. 4.з13. Правила наложения повязок при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 4.з14. Способы охлаждения при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных; проведения термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.	4.у5. Вызов выездной бригады скорой медицинской помощи, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи. 4.у6. Оценка количества пострадавших. 4.у7. Устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, а также о начале проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме. 4.у8. Осуществление эффективной коммуникации с пациентом, его законным представителем, окружающими лицами и медицинскими работниками, в том числе выездной бригадой скорой медицинской помощи при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 4.у9. Устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего. 4.у10. Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест. 4.у11. Перемещение пострадавшего в безопасное место. 4.у12. Обеспечение проходимости дыхательных путей при их закупорке инородным телом. 4.у13. Проведение первичного осмотра пациента при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 4.у14. Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения, в том числе прямым давлением на рану, наложением давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела), наложением кровоостанавливающего жгута. 4.у15. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания). 4.у16. Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей. 4.у17. Использование автоматического наружного дефибриллятора. 4.у18. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки. 4.у19. Промывание желудка. 4.у20. Охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных. 4.у21. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 4.у22. Проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела. 4.у23. Предотвращение дополнительного травмирования головы при судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания. 4.у24. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния. 4.у25. Осуществление контроля состояния пострадавшего (наличия сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия наружного кровотечения), оказание пострадавшему психологической поддержки.

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
		4.з15. Методы иммобилизации с использованием медицинских изделий и подручных средств. 4.з16. Правила использования средств индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 4.з17. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента выездной бригаде скорой медицинской помощи. 4.з18. Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	4.у26. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

III. Учебный план[5]

7. Учебный план:

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)						
		всего	в том числе по видам учебной деятельности					
			лекции	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)			практика	аттестация
				всего	в том числе			
					практическая подготовка	возможно использование ЭО и ДОТ		
1	**Модуль 1. Актуальные вопросы оказания медицинской помощи по профилю «стоматология»**	**30**	**12**	**18**	**18**	**0**	**0**	**0**
1.1	Организация оказания медицинской помощи по профилю «стоматология»	6	4	2	2	0	0	0
1.2	Современные инструментальные и функциональные методы диагностики	6	2	4	4	0	0	0
1.3	Современное стоматологическое материаловедение и методы обезболивания	12	4	8	8	0	0	0
1.4	Профилактика в стоматологии	6	2	4	4	0	0	0
2	**Модуль 2. Современные технологии оказания медицинской помощи по профилю «стоматология»**	**104**	**40**	**63**	**63**	**0**	**0**	**1**
2.1	Кариес зубов и его осложнения	20	10	10	10	0	0	0
2.2	Заболевания пародонта и слизистой оболочки полости рта	18	6	12	12	0	0	0
2.3	Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области	12	6	6	6	0	0	0
2.4	Некариозные поражения зубов, современные методы коррекции цвета зубов	6	2	4	4	0	0	0
2.5	Заболевания и повреждения нервов лица и височно-нижнечелюстного сустава	12	6	6	6	0	0	0
2.6	Травма и новообразования зубов и челюстно-лицевой области	16	4	12	12	0	0	0
2.7	Приобретенные дефекты и деформации зубов и зубочелюстной области	19	6	13	13	0	0	0
2.8	Промежуточная аттестация по модулю 2	1	0	0	0	0	0	1
3	**Модуль 3. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме**	**6**	**2**	**4**	**0**	**0**	**0**	**0**
3.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	6	2	4	0	0	0	0
4	**Итоговая аттестация**	**4**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**4**
Итого часов (трудоемкость)		144	54	85	81	0	0	5

[5] Пункт 22 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ); пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

IV. Рабочие программы модулей[6]

8. Рабочие программы модулей:

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	**Модуль 1. Актуальные вопросы оказания медицинской помощи по профилю «стоматология»**		
1.1	Организация оказания медицинской помощи по профилю «стоматология»	Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению при стоматологических заболеваниях, включая порядки оказания медицинской помощи. Клинические рекомендации. Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях. Влияние Национальных проектов на повышение доступности и качества медицинской помощи по профилю «стоматология». Маршрутизация пациентов. Система внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Актуальные вопросы оценки качества медицинской помощи, стандарты и системы управления качеством. Оформление медицинской документации, заполнение медицинской карты стоматологического пациента. Информированное добровольное согласие. Медицинские экспертизы в стоматологии. Формирование и выдача листка нетрудоспособности. Актуальные вопросы медико-социальной экспертизы. Медицинские информационные системы. Медико-статистические показатели стоматологической заболеваемости населения, их анализ. Актуальные вопросы конфликтологии.	ПК-1, ПК-3
1.2	Современные инструментальные и функциональные методы диагностики	Современные алгоритмы обследования органов полости рта, зубов и зубных рядов, определение патологической подвижности зубов. Оценка состояния ортопедических и ортодонтических конструкций. Обследование пародонта, оценка десны, определение индексов гигиены, зондирование пародонтальных карманов. Обследование беззубых челюстей и протезного ложа. Специальные (инструментальные и лабораторные) методы исследования: оценка окклюзии и артикуляции, изготовление и анализ диагностических моделей челюстей, определение видов прикуса. Современные рентгенологические методы: внутриротовая рентгенография, ортопантомограмма, телерентгенограмма в боковой и прямой проекциях. Современные объемные методы диагностики: мультиспиральная компьютерная томография, конусно-лучевая компьютерная томография: медицинские показания, преимущества в стоматологии, анализ снимков. Актуальные вопросы лучевой безопасности при назначении рентгенологических исследований. Электроодонтодиагностика: аппаратура, показатели нормы и патологии для зубов с разной степенью сформированности корня. Термодиагностика: использование горячей и холодной воды, хлорэтила, нагретых инструментов. Люминесцентная диагностика (стоматоскопия) для выявления раннего кариеса, зубного налета, оценки состояния пульпы. Лабораторные методы: общеклинические анализы (по медицинским показаниям), микробиологическое исследование, цитологическое исследование, гистологическое исследование биоптатов слизистой и новообразований. Дополнительные специальные тесты: тест с красителями для визуализации	ПК-1

[6] Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		зубного налета, оценки перфорации твердых тканей, проба Шиллера-Писарева, проба Кулаженко. Составление комплексного плана лечения: этапность, приоритеты, взаимодействие с врачами-специалистами. Особенности обследования детей, беременных, пациентов пожилого и старческого возраста, пациентов с ограниченными возможностями здоровья и тяжелыми соматическими заболеваниями.	
1.3	Современное стоматологическое материаловедение и методы обезболивания	Современные материалы в стоматологии: классификация, общая характеристика, современные требования. Взаимодействие современных стоматологических материалов с тканями полости рта и организмом. Коррозия и деградация материалов в полости рта. Клинический выбор материала и безопасность работы. Актуальный алгоритм выбора пломбировочного и адгезивного материала в зависимости от: клинической ситуации, индивидуальных особенностей пациента, особенности работы с современными материалами. Меры безопасности при работе со стоматологическими материалами. Ошибки и осложнения, связанные с неправильным выбором или применением материалов. Прокладочные материалы и лечебные прокладки: изолирующие, лечебные, комбинированные. Цементы, пломбировочные материалы на основе гидроксида кальция, стеклоиономерные цементы двойного отверждения: медицинские показания и медицинские противопоказания, сравнительная характеристика. Постоянные пломбировочные материалы (стоматологические амальгамы, цементы для постоянных пломб, полимерные материалы): медицинские показания и медицинские противопоказания, сравнительная характеристика. Современные пломбировочные материалы для эндодонтического лечения: актуальные требования к материалам, характеристика, медицинские показания к применению. Материалы для профилактики и неинвазивного лечения. Материалы для лечения кариеса в стадии пятна – реминерализующие препараты, герметики: техника применения. Материалы для профессиональной гигиены: абразивные пасты, средства для химического удаления налета. Лекарственные препараты для профессионального применения. Вспомогательные и расходные материалы: оттискные материалы, временные пломбировочные материалы, абразивные материалы для финишной обработки и полировки: медицинские показания к применению. Материалы для отбеливания зубов: системы для домашнего и офисного отбеливания: классификация, виды. Современные методы местного обезболивания в амбулаторных условиях: классификация, использование, медицинские показания и медицинские противопоказания к их применению. Современный инструментарий и препараты для местного обезболивания: медицинские показания, медицинские противопоказания, побочные действия (местные и системные). Обоснование выбора препарата для обезболивания актуальных стоматологических заболеваний в амбулаторных условиях. Способы обезболивания на верхней челюсти, нижней челюсти, пародонтальные способы местного обезболивания в полости рта: медицинские показания, медицинские противопоказания к применению местных анестетиков, вазоконстрикторов, техника проведения. Ошибки и осложнения местного обезболивания. Нежелательные реакции (местные и	ПК-1

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		системные) при применении местных анестетиков, вазоконстрикторов. Общее обезболивание (наркоз): медицинские показания, медицинские противопоказания. Профилактика неотложных состояний, безопасная техника проведения местной анестезии. Алгоритм действий при развитии неотложного состояния. Особенности работы с пациентами групп риска:пациенты пожилого и старческого возраста, дети, беременные, пациенты с тяжелой сопутствующей патологией.	
1.4	Профилактика в стоматологии	Современные методы индивидуальной и профессиональной профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых. Индивидуальная гигиена полости рта: определение, теория биопленки, средства. Обучение индивидуальной гигиене полости рта, подбор средств и предметов гигиены полости рта; контролируемая чистка зубов. Профессиональная гигиена рта: этапы проведения, ручные пародонтологические инструменты для удаления зубных отложений и полирования поверхности корня, удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба (ручным методом). Методика проведения профессиональной гигиены рта при гингивите и пародонтите. Стоматологические ультразвуковые и порошкоструйные аппараты: ультразвуковое удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба; ультразвуковая обработка пародонтального кармана в области зуба. Особенности профилактики стоматологических заболеваний в зависимости от возраста и соматического статуса пациента. Местное применение реминерализирующих препаратов в области зуба; фторирование эмали зуба. Нормативно-правовая база и эпидемиологические аспекты инфекционного контроля. Современные методы обработки, стерилизации и дезинфекции стоматологических медицинских изделий и перевязочного материала, препараты для дезинфекции слепков. Способы обработки рук врача, полости рта и операционного поля. Защита пациентов и персонала от перекрестной инфекции. Система коффердама (компоненты системы, современные техники наложения, алгоритм установки для одиночных зубов и сегментов зубного ряда), альтернативные методы изоляции. Универсальные меры предосторожности и стандартные процедуры: обработка пациентов как потенциальных источников инфекции, использование средств индивидуальной защиты, гигиена рук медицинского персонала, обработка и стерилизация инструментария и поверхностей. Профилактика профессионального инфицирования персонала: аварийные ситуации, алгоритм действий врача-стоматолога при неотложных состояниях при травмах острыми инструментами и попадании биологических жидкостей на слизистые оболочки.	ПК-1, ПК-2
2	**Модуль 2. Современные технологии оказания медицинской помощи по профилю «стоматология»**		
2.1	Кариес зубов и его осложнения	Современная классификация кариеса: клинические критерии оценки стадии поражения для принятия тактических решений. Ранняя диагностика кариеса: визуальные, тактильные и инструментальные методы. Этиотропная и патогенетическая профилактика кариеса, методы повышения резистентности тканей зуба. Современные методы лечения кариеса: биологический метод лечения начального и поверхностного кариеса. Гиперестезия дентина: гидродинамическая теория, методы	ПК-1, ПК-2

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		лечения. Современные подходы к препарированию: выбор инструментов, роль увеличения. Особенности препарирования кариозных полостей разных классов по Блэку (I-VI), контроль качества препарирования. Современные реставрационные технологии: этапы реставрации, ошибки и осложнения на каждом этапе, их профилактика. Актуальные классификации заболеваний пульпы и периапикальных тканей: критерии диагностики. Пульпит: клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика. Биологический метод лечения пульпита: медицинские показания, этапы, препараты. Особенности у детей. Хирургические методы (витальная и девитальная пульпэктомия): анестезия, инструментальная и медикаментозная обработка каналов, этапы. Периодонтит: современные классификации, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Современное эндодонтическое лечение: этапы, эндодонтический инструментарий, медикаментозная обработка каналов, обтурация корневых каналов, ошибки и осложнения и их устранение, критерии успешного эндодонтического лечения. Профилактика одонтогенных очагов инфекции. Реставрация зубов после эндодонтического лечения (вкладки, коронки). Особенности лечения пульпита во временных и постоянных зубах с несформированными корнями. Лечение зубов с атипичной анатомией и сложных случаев: алгоритм действий врача-стоматолога. Диспансерное наблюдение и оценка отдаленных результатов. Асептика и антисептика в эндодонтии: создание стерильного операционного поля, дезинфекция инструментария, использование одноразовых насадок, протоколы работы с ирригантами для предотвращения осложнений. Взаимосвязь эндодонтии, пародонтологии и ортопедии. Выбор окончательной реставрации для эндодонтически леченного зуба: виды, медицинские показания, требования к временным материалам и конструкциям. Операция удаления зуба. Тактика врача-стоматолога при осложнениях во время и после операции удаления зуба, их предупреждение. Хирургические методы лечения апикального периодонтита: резекция верхушки корня зуба, гемисекция, реплантация зуба, ампутация корня зуба. Медицинские показания и медицинские противопоказания.	
2.2	Заболевания пародонта и слизистой оболочки полости рта	Болезни пародонта (гингивит, пародонтит, пародонтоз, пародонтальные абсцессы): роль микробной биопленки, локальные и системные факторы риска, классификация. Обязательный диагностический комплекс врача-стоматолога: пародонтальное зондирование, оценка подвижности зубов, индексы гигиены, воспаления, комплексный пародонтальный индекс, рентгенологическая диагностика. Лечение заболеваний пародонта: этапность и методы в пределах компетенции врача-стоматолога. Обучение пациента индивидуальной гигиене, подбор средств, контролируемая чистка. Устранение факторов, усугубляющих течение болезни. Профессиональная гигиена и противовоспалительная терапия: удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений ручными инструментами и ультразвуковым скейлером; закрытый кюретаж пародонтальных карманов, полировка поверхностей корней, местная и общая противовоспалительная, антимикробная терапия по медицинским показаниям. Поддерживающий	ПК-1, ПК-2

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		пародонтологический уход: диспансерное наблюдение с проведением контрольных осмотров и поддерживающих профессиональных гигиенических процедур с индивидуальной периодичностью. Роль врача-стоматолога: раннее выявление, проведение мотивационной работы, профессиональной гигиены, закрытого кюретажа и противовоспалительного лечения, организация и проведение поддерживающего ухода. Заболевания слизистой оболочки полости рта: эпидемиология, актуальные группы заболеваний, классификация, первичные и вторичные элементы поражения. Диагностический алгоритм врача-стоматолога: сбор анамнеза, осмотр слизистой оболочки полости рта и периоральной области, пальпация, лабораторная диагностика, цитология (гистология), посев, консультации врачей-специалистов. Травматические поражения, инфекционные поражения, аллергические реакции и афтозный стоматит: диагностика, тактика лечения. Изменения слизистой оболочки полости рта при системных заболеваниях: патогномоничные признаки, тактика врача-стоматолога. Предраковые состояния – лейкоплакия (плоская, веррукозная, эрозивная), эритроплакия (красный плоский лишай эрозивно-язвенной формы), хейлит Манганотти (абразивный преканцерозный хейлит): алгоритм действий врача-стоматолога. Факторы риска рака слизистой оболочки полости рта. Современный алгоритм действий при выявлении потенциально злокачественных заболеваний и новообразований: клинические признаки, требующие повышенного внимания (эритроплакия, лейкоплакия, длительно незаживающая язва, образование с уплотнением в основании, изъязвлением, кровоточивостью). Фотопротокол в диагностике: правила фотофиксации, ведение фотонаблюдения за динамикой. Медицинские показания и медицинские противопоказания к биопсии. Междисциплинарное взаимодействие и границы компетенции врача-стоматолога. Алгоритм направления к врачам-специалистам.	
2.3	Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области	Одонтогенные воспалительные заболевания: источники инфекции, пути распространения инфекции, факторы риска. Периостит челюсти: клиническая картина (острая серозная и гнойная формы), диагностика, тактика врача-стоматолога (вскрытие, дренирование поднадкостничного абсцесса, антибактериальная, противовоспалительная, антигистаминная терапия, направление на плановую санацию). Тактика по ведению причинного зуба: удаление (при невозможности сохранения), эндодонтическое вскрытие и дренирование через канал зуба. Остеомиелит челюсти: классификация, клиническая картина острой формы, диагностика (лабораторная, рентгенологическая), тактика врача-стоматолога. Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области: диагностика, клиническая картина, тактика врача-стоматолога. Болезни прорезывания зубов (перикоронит): клиническая картина, диагностика, осложнения, тактика врача-стоматолога. Особенности течения у детей. Воспалительные заболевания слюнных желез, слюннокаменная болезнь: клиническая картина, диагностика (физикальная, инструментальная), дифференциальная диагностика, медицинская помощь в неотложной форме при обострении, тактика врача-стоматолога.	ПК-1, ПК-2

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
2.4	Некариозные поражения зубов, современные методы коррекции цвета зубов	Современный взгляд на аномалии развития зубочелюстной области: классификация, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика. Ранняя диагностика зубочелюстных аномалий у детей. Некариозные поражения зубов: возникающие до прорезывания (гипоплазия, гиперплазия эмали, эндемический флюороз, наследственные нарушения структуры и цвета, изменения цвета), приобретенные поражения (пигментации, налеты, повышенное стирание, клиновидный дефект, эрозия зубов, травма зубов, гиперестезия, некроз тканей, ятрогенные поражения): современная классификация, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика. Современные методы лечения и восстановления: консервативные, микроинвазивные методы, реминерализация эмали, фторирование, отбеливание, микроабразия эмали. Восстановление анатомической формы и функции – прямая реставрация, непрямые методы реставрации: выбор материала, особенности адгезии, актуальные вопросы препарирования. Эндодонтическое лечение при некариозных поражениях: медицинские показания, медицинские противопоказания, выбор конструкции. Постоперативная чувствительность, выпадение реставрации, вторичный кариес, откол конструкции, перелом корня: методы предотвращения. Профилактика некариозных поражений: популяционная, индивидуальная. Роль и современные алгоритм действий врача-стоматолога при выявлении аномалий развития: междисциплинарное взаимодействие. Изменение цвета зубов: классификация пигментаций, методы коррекции цвета зубов (осветление, отбеливание). Классификация отбеливающих паст. Классификация современных методов отбеливания. Современные методы отбеливания витальных и девитальных зубов: медицинские показания, медицинские противопоказания, материалы, методики. Микроабразия эмали для коррекции цвета зубов.	ПК-1, ПК-2
2.5	Заболевания и повреждения нервов лица и височно-нижнечелюстного сустава	Неврологические заболевания в стоматологической практике: особенности при сборе анамнеза, особенности обследования. Невралгия тройничного нерва, неврит тройничного нерва, неврит лицевого нерва (паралич Белла): клиническая картина, дифференциальная диагностика, тактика врача-стоматолога. Глоссалгия, стомалгия (глоссодиния): клиническая картина, дифференциальная диагностика, тактика. Дисфункция и заболевания височно-нижнечелюстного сустава: методы обследования, современный клинический протокол обследования, классификация, диагностика актуальных заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, клиническая картина, тактика. Воспалительно-дегенеративные заболевания височно-нижнечелюстного сустава: клиническая картина, диагностика, тактика. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава, обусловленные ошибками протезирования: клиническая картина, тактика. Неотложные состояния. Вывих (подвывих) головки нижней челюсти: клиника, медицинская помощь в неотложной форме (вправление вывиха, иммобилизация после вправления), алгоритм действий врача-стоматолога при вывихе (подвывихе) головки нижней челюсти.	ПК-1, ПК-2
2.6	Травма и новообразования зубов и челюстно-лицевой области	Травма зубов в практике врача-стоматолога (ушиб зуба, вывих зуба (неполный, вколоченный, полный), перелом зуба): классификация, диагностический алгоритм, алгоритм	ПК-1, ПК-2

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		действий. Особенности травмы временных зубов у детей. Переломы челюстей: диагностика, клинические признаки перелома нижней и верхней челюсти, диагностика, медицинская помощь в неотложной форме и алгоритм действий врача-стоматолога. Травмы мягких тканей: клиническая картина, тактика врача-стоматолога. Профилактика воспалительных осложнений и диспансерное наблюдение после травмы. Профилактика травматизма. Новообразования челюстно-лицевой области: классификация, диагностический алгоритм. Клинические признаки, повышающие онконастороженность врача-стоматолога. Актуальные нозологии доброкачественных и опухолеподобных образований, образования мягких тканей челюстно-лицевой области, одонтогенные образования челюстей (связанные с зубными тканями), амелобластома, одонтома, цементобластома, одонтогенная фиброма, миксома: факторы риска, этиология, диагностика, современные подходы к лечению. Неодонтогенные образования челюстей, остеома, гигантоклеточная гранулема: факторы риска, диагностика, современные подходы к лечению. Злокачественные новообразования челюстно-лицевой области, рак слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ: факторы риска, предраковые состояния, клинические формы, локализация, особенности диагностики, лечебная тактика. Злокачественные опухоли челюстных костей, остеосаркома, хондросаркома: факторы риска, предраковые состояния, клинические формы, локализация, особенности диагностики, лечебная тактика. Другие злокачественные опухоли (меланома слизистой оболочки полости рта, саркомы мягких тканей): факторы риска, предраковые состояния, клинические формы, локализация, особенности диагностики, лечебная тактика. Особенности у детей.	
2.7	Приобретенные дефекты и деформации зубов и зубочелюстной области	Современные взгляды на биомеханику височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц, окклюзия и ее нарушения, артикуляция, центральное соотношение челюстей: актуальные понятия, диагностический минимум. Клинические методы оценки окклюзии обязательные для врача-стоматолога: визуальная оценка прикуса в трех плоскостях, пальпация жевательных и височных мышц, височно-нижнечелюстного сустава, аускультация височно-нижнечелюстного сустава, определение характера окклюзионных контактов. Окклюзионные нарушения: виды, причины, клинические проявления, планирование лечения. Частичное отсутствие зубов: классификация дефектов, алгоритм выбора метода лечения, медицинские показания к несъемным и съемным конструкциям при любых дефектах. Несъемные конструкции (мостовидные протезы): медицинские показания, современные материалы, технология изготовления. Условно-съемные и съемные конструкции (бюгельные протезы): медицинские показания, преимущества, элементы. Протезирование на имплантатах (в рамках информирования пациента). Роль врача-стоматолога. Полное отсутствие зубов: современные материалы для базисов, профилактика осложнений, вопросы адаптации к протезу. Методы окклюзионной коррекции в практике врача-стоматолога. Терапевтическая окклюзионная коррекция (селективное пришлифовывание): медицинские показания, правила проведения. Ортопедическая коррекция (изготовление окклюзионных	ПК-1, ПК-2

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		шин): медицинские показания, виды шин, изготовление. Ортодонтическая и хирургическая коррекция. Роль врача-стоматолога. Медицинские показания для направления к врачам-специалистам. Особенности препарирования и этапы протезирования: актуальные вопросы препарирования под различные конструкции (под коронку, под вкладку), клинико-лабораторные этапы, фиксация несъемных протезов. Контроль, коррекция, диспансерное наблюдение. Обучение пациента гигиене конструкций. Профилактические осмотры. Коррекция и ремонт протезов. Протокол при возникновении жалоб.	
2.8	Промежуточная аттестация по модулю 2	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 2.1-2.7.	ПК-1, ПК-2
3	**Модуль 3. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме**		
3.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Современное нормативно-правовое регулирование оказания медицинской помощи в экстренной форме. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Коммуникация со службами спасения, выездными бригадами скорой медицинской помощи, пациентом, его законным представителем и окружающими лицами. Транспортировка и иммобилизация пациента. Сердечно-легочная реанимация. Остановка наружных кровотечений. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Промывание желудка. Применение согревания и охлаждения. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий.	ПК-4

V. Формы аттестации[7]

9. Промежуточная аттестация, предусмотренная учебным планом, должна включать в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в соответствии с содержанием модуля и планируемыми результатами обучения. Форма и критерии успешного прохождения промежуточной аттестации определяются организацией.

Итоговая аттестация проводится в форме, определяемой организацией, и включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений. Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося. Обучающийся допускается к итоговой аттестации при успешном прохождении промежуточной аттестации, предусмотренной учебным планом.

Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – удостоверение о повышении квалификации[8].

10. Оценочные материалы Программы формируются организацией для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации, итоговой аттестации в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения.

[7] Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

[8] Пункт 1 части 10 статьи 60 Федерального закона № 273-ФЗ.

Каждое задание оценочных материалов должно быть соотнесено с результатами обучения, для оценки которых оно предназначено.

Пример тестового задания

Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения:
Местные относительные медицинские противопоказания к микроабразии эмали	А) гипоплазия эмали Б) клиновидные дефекты В) эрозии Г) стираемость зубов	Б	1.з12

Пример ситуационной задачи

Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

Условия:

Пациентка К. 48 лет обратилась к врачу-стоматологу с жалобами на жжение в полости рта при приеме раздражающей пищи, чувство шероховатости, стянутости и необычный вид слизистой оболочки щек. Все изменения появились два года назад после перенесенного стресса. Сопутствующие заболевания: хронический энтероколит, хронический холецистит. При внешнем осмотре: кожные покровы без видимой патологии. При осмотре полости рта: выявлены одиночные искусственные коронки, изготовленные из разнородных металлов. На слизистой оболочке щек в среднем и заднем отделах на гиперемированном фоне отмечаются участки измененного эпителия белесоватого цвета в виде полос, кружев, не удаляющихся при поскабливании

Задания:

1. Сформулируйте предварительный диагноз.
2. Проведите дифференциальную диагностику.
3. Укажите причины заболевания.
4. Составьте план обследования и лечения.

Эталон ответов:

1. Плоский лишай, экссудативно-гиперемическая форма.
2. Дифференциальную диагностику проводят с лейкоплакией, кандидозом.
3. Заболевание является полиэтиологичным. Из общесоматической патологии имеет значение состояние стресса, заболевания желудочно-кишечного тракта. Выявляют непереносимость стоматологических материалов, повышенный уровень микротоков, хроническую механическую травму.
4. Обследование: консультация врача-стоматолога-ортопеда, врача-гастроэнтеролога. Общее лечение: коррекция психоэмоционального статуса, лечение общесоматической патологии, витамин А внутрь. Местное лечение: санация полости рта, антисептическая обработка участков поражения, аппликация витамином А на участки поражения, рациональное протезирование с использованием однородных металлов или безметалловых ортопедических конструкций.

Коды результатов обучения: 1.з2, 1.з5, 1.з6, 1.з8, 1.з10, 1.з11.

VI. Организационно-педагогические условия реализации Программы[9]

11. Требования к кадровым условиям реализации Программы:

Реализация Программы обеспечивается работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми на иных условиях.

Квалификация работников организации, реализующих Программу, должна отвечать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н[10], и профессиональным стандартам (при наличии).

Лекции проводятся лицами, имеющими ученую степень кандидата или доктора медицинских наук, при этом:

1) лекции модулей 1 и 2 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Стоматология общей практики», «Стоматология терапевтическая», «Стоматология хирургическая», «Стоматология ортопедическая», «Стоматология детская», осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: «Стоматология общей практики», «Стоматология терапевтическая», «Стоматология хирургическая», «Стоматология ортопедическая», «Стоматология детская» и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет;

2) лекции модуля 3 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь», осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь» и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

Не менее 40 % объема занятий семинарского типа проводятся лицами, имеющими ученую степень кандидата или доктора медицинских наук.

Занятия семинарского типа проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек, при этом занятия семинарского типа модуля 3 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь», осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь» и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

12. Требования к кадровому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Занятия семинарского типа модулей 1 и 2, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами, имеющими аккредитацию по одной

---

[9] Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

[10] Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237, с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 января 2023 г. № 39н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 февраля 2023 г., регистрационный № 72453).

из специальностей: «Стоматология общей практики», «Стоматология терапевтическая», «Стоматология хирургическая», «Стоматология ортопедическая», «Стоматология детская», осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: «Стоматология общей практики», «Стоматология терапевтическая», «Стоматология хирургическая», «Стоматология ортопедическая», «Стоматология детская» и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет.

13. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы:

Организация обеспечивает соблюдение следующих требований к материально-техническим условиям реализации Программы:

Модуль	Требования к материально-техническим условиям реализации Программы
Модуль 1. Актуальные вопросы оказания медицинской помощи по профилю «стоматология»	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система.
Модуль 2. Современные технологии оказания медицинской помощи по профилю «стоматология»	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система. 3. Наличие тренажеров (симуляторов, манекенов, моделей), позволяющих формировать следующие умения: препарирование твердых тканей зуба, пломбирование кариозной полости, удаление зуба на верхней и (или) нижней челюсти, получение альгинатного оттиска, обезболивание в стоматологии.
Модуль 3. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система. 3. Наличие тренажеров (симуляторов) с обратной связью для оказания медицинской помощи в экстренной форме, позволяющих формировать следующие умения: определение наличия признаков жизни; обеспечение проходимости дыхательных путей; временная остановка наружного кровотечения; проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей; использование автоматического наружного дефибриллятора; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; промывание желудка; придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.

14. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Практическая подготовка обучающихся при реализации Программы обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности[11] в медицинских организациях и (или) иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации (далее вместе – базы практической подготовки), соответствующих следующим требованиям:

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
Модуль 1. Актуальные вопросы оказания медицинской помощи по профилю «стоматология»	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: стоматологии общей практики; стоматологии терапевтической; стоматологии хирургической; стоматологии ортопедической; стоматологии детской; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 3) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-стоматолога и (или) врача-стоматолога-терапевта на 5 обучающихся.
Модуль 2. Современные технологии оказания медицинской помощи по профилю «стоматология»	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: стоматологии общей практики; стоматологии терапевтической; стоматологии хирургической; стоматологии ортопедической; стоматологии детской; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 3) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-стоматолога и (или) врача-стоматолога-терапевта на 5 обучающихся.

15. Требования к использованию ЭО и ДОТ, учебно-методическому обеспечению реализации Программы:

По решению организации лекции при реализации Программы могут проводиться с использованием ЭО и ДОТ полностью или частично.

Использование ЭО и ДОТ при проведении занятий семинарского типа, промежуточной и итоговой аттестаций не допускается.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

[11] Часть 4 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ.

Перечень учебных изданий, в том числе электронных, иных информационных материалов, необходимых для освоения Программы, определяется организацией самостоятельно.

16. Финансовое обеспечение реализации Программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации и Федеральным законом № 273-ФЗ.