МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНЗДРАВ РОССИИ)

МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЗАРЕГИСТРИРОВАНО
Москва
Регистрационный № 87146
от "23" июня 2026 г.

ПРИКАЗ

18 мая 2026 г. № 482н

Об утверждении типовой дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Психиатрия-наркология»

В соответствии с пунктом 12 части 7 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и подпунктом 5.5.2[1] пункта 5 Положения о Министерстве здравоохранения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 19 июня 2012 г. № 608, п р и к а з ы в а ю:

Утвердить типовую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации по специальности «Психиатрия-наркология» согласно приложению к настоящему приказу.

Министр М.А. Мурашко

Приложение
к приказу Министерства здравоохранения
Российской Федерации
от «18» мая 2026 г. № 482н

Типовая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по специальности «Психиатрия-наркология»

I. Общие положения

1. Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов[1] с высшим медицинским образованием (далее – Программа) является совершенствование компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по специальности «Психиатрия-наркология» (область профессиональной деятельности[2] – 02 Здравоохранение, уровень квалификации[3] – 8 уровень).

2. В результате освоения Программы организация, осуществляющая образовательную деятельность (далее – организация), обеспечивает совершенствование у обучающегося (слушателя) профессиональных компетенций (далее – ПК)[4], включающих необходимые знания, умения, опыт деятельности, в соответствии с планируемыми результатами обучения и рабочими программами модулей.

3. Форма обучения по Программе – очная, с возможностью частичного использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО и ДОТ).

4. Трудоемкость обучения (срок освоения Программы): 144 академических часа.

5. Календарный учебный график обеспечивает реализацию Программы в соответствии с учебным планом и разрабатывается организацией самостоятельно.

---

[1] Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г. № 266 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 апреля 2025 г., регистрационный № 81928), действует до 1 сентября 2031 года (далее – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам).

[2] Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный № 46168).

[3] Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2013 г., регистрационный № 28534).

[4] Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

II. Планируемые результаты обучения

6. Планируемые результаты обучения:

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
1	ПК-1. Способен при оказании медицинской помощи по профилю «психиатрия-наркология» проводить диагностику психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ, и патологического влечения к азартным играм	1.з1. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, включая порядок оказания медицинской помощи по профилю «психиатрия-наркология» в части диагностики психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ, и патологического влечения к азартным играм. 1.з2. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи по профилю «психиатрия-наркология» в части диагностики психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ, и патологического влечения к азартным играм. 1.з3. Порядок медицинского освидетельствования на состояние опьянения (алкогольного, наркотического или иного токсического). 1.з4. Современные представления об этиологии и патогенезе психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ, и патологического влечения к азартным играм, и современные подходы к их классификации. 1.з5. Факторы риска, клиническая картина, течение, прогноз, социальные и медицинские последствия, критерии диагностики психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ, и патологического влечения к азартным играм среди пациентов разных возрастных групп. 1.з6. Актуальные вопросы общей психопатологии, психопатологические симптомы, синдромы, клинико-психопатологические проявления, характерные для психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ, и патологического влечения к азартным играм. 1.з7. Этические принципы и правила проведения обследования пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, и патологическим влечением к азартным играм разных возрастных групп. 1.з8. Актуальные вопросы оценки психического состояния пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, и патологическим влечением к азартным играм, сбора анамнестических и катамнестических сведений у пациентов, их родственников (законных представителей). 1.з9. Современные методики физикального обследования пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с	1.у1. Формирование и осуществление плана диагностических мероприятий для лиц, обратившихся к врачу-психиатру-наркологу, на основании действующих порядка оказания медицинской помощи по профилю «психиатрия-наркология» и клинических рекомендаций при оказании медицинской помощи, а также с учетом половозрастных и социальных характеристик пациентов. 1.у2. Проведение медицинского освидетельствования на состояние опьянения (алкогольного, наркотического или иного токсического). 1.у3. Сбор жалоб, анамнестических и катамнестических сведений у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, и патологическим влечением к азартным играм, а также у их законных представителей, родственников. 1.у4. Анализ, оценка достоверности информации, полученной от пациентов, их родственников, других лиц, из медицинской и иной документации и ее интерпретация. 1.у5. Проведение клинического интервью и психопатологического обследования пациента, и описание его психического статуса. 1.у6. Проведение физикального обследования пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, и патологическим влечением к азартным играм, анализ и интерпретация его результатов. 1.у7. Проведение тестологического психодиагностического обследования с использованием психодиагностических шкал и интерпретация его результатов. 1.у8. Направление пациентов по клиническим показаниям на патопсихологическое обследование к медицинскому психологу и использование его результатов в диагностическом процессе. 1.у9. Установление риска совершения пациентами с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, суицидальных, аутоагрессивных или представляющих опасность для жизни и здоровья окружающих действий. 1.у10. Направление пациентов по медицинским показаниям на консультацию к врачам-специалистам с целью диагностики сопутствующих заболеваний, в том числе к врачу-психиатру с целью проведения дифференциальной диагностики психических расстройств и расстройств поведения. 1.у11. Обоснование необходимости, объема лабораторных и инструментальных исследований и направление пациентов на эти исследования.

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
		употреблением психоактивных веществ, и патологическим влечением к азартным играм. 1.з10. Актуальные вопросы оценки соматического и неврологического состояния пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, и патологическим влечением к азартным играм разных возрастных групп. 1.з11. Актуальные вопросы клинической картины и динамики состояний, требующих направления к врачам-специалистам, в том числе к врачам-психиатрам для решения вопросов дифференциальной диагностики психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ, и патологического влечения к азартным играм, среди пациентов разных возрастных групп. 1.з12. Актуальные вопросы международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем. 1.з13. Актуальные вопросы формулирования диагноза. 1.з14. Современные методы лабораторной, инструментальной и нейрофизиологической диагностики, применяемые для диагностики психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ, и патологического влечения к азартным играм, и медицинские показания к их использованию в практике врача-психиатра-нарколога. 1.з15. Актуальные вопросы оценки и интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, и патологическим влечением к азартным играм. 1.з16. Современные методы диагностики и дифференциальной диагностики состояний, связанных с непосредственной опасностью пациента для себя или окружающих: попыткой или угрозой суицида; психомоторным возбуждением; физическим насилием или его угрозой; беспомощностью пациента, приведшей к неспособности самостоятельно удовлетворять жизненные потребности; состояние, определяющее наступление существенного вреда здоровью пациента вследствие ухудшения его психического состояния, если он будет оставлен без психиатрической помощи. 1.з17. Современные методы диагностики, дифференциальной диагностики неотложных состояний, угрожающих жизни пациента. 1.з18. Актуальные вопросы психодиагностики, порядок применения клинических опросников и скрининговых шкал, психодиагностических инструментов, интерпретация их результатов. 1.з19. Актуальные вопросы применения методов клинической и параклинической диагностики психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ, и	1.у12. Проведение анализа и интерпретации результатов лабораторных, инструментальных и нейрофизиологических исследований. 1.у13. Оценка психического и соматоневрологического состояния пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, и патологическим влечением к азартным играм в динамике. 1.у14. Формулирование диагноза в соответствии с указаниями и критериями Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем. 1.у15. Выявление медицинских и социальных показаний, определяющих объем медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях по профилю «психиатрия-наркология». 1.у16. Определение у пациентов медицинских показаний для оказания медицинской помощи в стационарных условиях по профилю «психиатрия-наркология» и направление их в медицинскую организацию, оказывающую медицинскую помощь по указанному профилю в стационарных условиях. 1.у17. Определение медицинских показаний к экстренной госпитализации в медицинские организации, оказывающие медицинскую помощь по соответствующему профилю, в стационарных условиях, при непосредственной опасности пациента для себя или окружающих: попытке или угрозе суицида; психомоторном возбуждении; агрессивных действиях, обусловленных психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, и патологическим влечением к азартным играм; острых осложнениях от применения лекарственных препаратов и медицинских изделий; пароксизмальных состояниях; беспомощности пациента, приведшей к неспособности самостоятельно удовлетворять жизненные потребности; состояниях, неоказание психиатрической помощи при которых приведет к их ухудшению. 1.у18. Направление недееспособных лиц на лечение в медицинскую организацию, оказывающую медицинскую помощь по профилю «психиатрия-наркология» в стационарных условиях. 1.у19. Проведение телемедицинских консультаций «врач-пациент» и «врач-врач». 1.у20. Предоставление пациентам (их законным представителям), интересующей их информации о заболевании и его прогнозе в доступной форме.

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
		патологического влечения к азартным играм у пациентов разных возрастных групп.	
2	ПК-2. Способен при оказании медицинской помощи по профилю «психиатрия-наркология» назначать и проводить лечение пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, и патологическим влечением к азартным играм, контролировать его эффективность и безопасность	2.з1. Актуальные нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, включая порядок оказания медицинской помощи по профилю «психиатрия-наркология», в части лечения пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, и патологическим влечением к азартным играм разных возрастных групп. 2.з2. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи по профилю «психиатрия-наркология», в части лечения пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, и патологическим влечением к азартным играм разных возрастных групп. 2.з3. Биопсихосоциодуховная модель синдромов зависимости и положения современных методов их терапии. 2.з4. Природа и структура синдрома патологического влечения к алкоголю, другим психоактивным веществам и азартным играм: дифференцированный подход, тактика и методы терапевтического вмешательства. 2.з5. Зарегистрированные и разрешенные к применению на территории Российской Федерации лекарственные препараты, используемые в психиатрической и наркологической практике, их фармакокинетика, механизмы действия и взаимодействие с другими лекарственными препаратами. 2.з6. Актуальные нормативные правовые акты, регламентирующие применение наркотических средств и психотропных веществ, сильнодействующих веществ при оказании медицинской помощи по профилю «психиатрия-наркология». 2.з7. Зарегистрированные и разрешенные к применению на территории Российской Федерации медицинские изделия, используемые в психиатрической и наркологической практике. 2.з8. Актуальные вопросы этических принципов и правил поведения при назначении и проведении лечебного вмешательства у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, и патологическим влечением к азартным играм. 2.з9. Актуальные вопросы этнопсихиатрии и этнонаркологии. 2.з10. Тактика и методы дифференцированного лечения при различных видах психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ (острая интоксикация, пагубное употребление, синдром отмены, синдром зависимости, психотические расстройства), и патологическом влечении к азартным играм, с учетом половозрастных и социальных характеристик пациентов. 2.з11. Побочные эффекты и нежелательные реакции, в том числе обусловленные высокой чувствительностью к проводимому лечению, возникающие при	2.у1. Разработка плана лечения пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, и патологическим влечением к азартным играм, с учетом клинической картины заболевания, половозрастных и социальных характеристик. 2.у2. Назначение и применение лекарственных препаратов и медицинских изделий, методов немедикаментозной терапии с учетом клинической картины психического расстройства и расстройства поведения, связанного с употреблением психоактивных веществ, и патологического влечения к азартным играм. 2.у3. Оценка эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии и коррекция побочных эффектов и осложнений, связанных с их применением. 2.у4. Участие в полипрофессиональном бригадном ведении пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, и патологическим влечением к азартным играм. 2.у5. Проведение мотивационного интервью, мотивационного консультирования, психообразовательной работы с пациентами, направленными на преодоление у них анозогнозии и понимания возможных путей преодоления зависимости. 2.у6. Проведение психообразовательной и психокоррекционной работы с родственниками и близкими пациентов, в том числе имеющими признаки созависимости, с целью нормализации внутрисемейных и межличностных отношений. 2.у7. Принципы осуществления взаимодействия с врачами-психиатрами при ведении пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, и патологическим влечением к азартным играм, сочетающимися с коморбидной психической патологией вне ее обострения, и определении маршрутизации пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической помощи в неотложной форме. 2.у8. Принципы рабочего взаимодействия с врачами-специалистами с целью осуществления комплексного лечения пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, и патологическим влечением к азартным играм и сопутствующей соматической и неврологической патологией. 2.у9. Определение медицинских показаний к направлению и направление несовершеннолетних пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
		использовании лекарственных препаратов, медицинских изделий и методов немедикаментозной терапии в наркологической практике. 2.з12. Актуальные направления и формы психотерапии, включая индивидуальную, групповую, семейную, терапию средой, и специфика их применения в наркологической практике. 2.з13. Мотивационное консультирование и мотивационное интервью в практике врача-психиатра-нарколога. 2.з14. Актуальные вопросы оказания скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, и патологическим влечением к азартным играм, при работе в составе специализированной выездной бригады скорой медицинской помощи. 2.з15. Актуальные вопросы оказания медицинской помощи в неотложной форме при тяжелых формах острой интоксикации психоактивными веществами, тяжелом абстинентном синдроме, абстинентном синдроме с делирием, психотических расстройствах, связанных с употреблением психоактивных веществ.	веществ, и патологическим влечением к азартным играм на психолого-медико-педагогические комиссии для определения программы обучения. 2.у10. Осуществление гибкой лечебной тактики с использованием комплекса поддерживающих фармакотерапевтических, психотерапевтических и социотерапевтических мероприятий у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, и патологическим влечением к азартным играм на этапе становления ремиссии. 2.у11. Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам с тяжелыми проявлениями психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ, и патологического влечения к азартным играм, в том числе при острых интоксикациях психоактивными веществами, психомоторном возбуждении, суицидальных тенденциях, пароксизмальных состояниях, синдроме отмены психоактивных веществ, психотических синдромах, резко выраженных осложнениях от применения лекарственных препаратов и медицинских изделий, иных тяжелых состояниях.
3	ПК-3. Способен при оказании медицинской помощи по профилю «психиатрия-наркология» проводить медицинскую реабилитацию пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, и патологическим влечением к азартным играм, контролировать ее эффективность и безопасность	3.з1. Актуальные нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинской и социальной реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, и патологическим влечением к азартным играм. 3.з2. Цели, задачи, методы и этапы медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, и патологическим влечением к азартным играм. 3.з3. Актуальные вопросы оценки реабилитационного потенциала пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, и патологическим влечением к азартным играм, уровня их семейной, социально-трудовой адаптации и качества жизни. 3.з4. Современные методы и условия проведения социальной реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, и патологическим влечением к азартным играм. 3.з5. Роли, обязанности, формы и методы работы врачей-специалистов (врача-психиатра-нарколога, врача-психотерапевта, медицинского психолога,), а также специалистов с немедицинским образованием, осуществляющих мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, и патологическим влечением к азартным играм.	3.у1. Разработка и составление плана мероприятий по медицинской реабилитации для пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, и патологическим влечением к азартным играм. 3.у2. Оценка реабилитационного потенциала, уровня нарушений трудового, социального функционирования и качества жизни пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, и патологическим влечением к азартным играм. 3.у3. Участие в совместном с членами полипрофессиональной бригады (врачами-психиатрами, врачами-психотерапевтами, медицинскими психологами, специалистами с немедицинским образованием) проведении мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, и патологическим влечением к азартным играм: психообразовательных программ; тренингов социальных навыков, общения, самоуважения, уверенного поведения, независимого проживания; семейной терапии; комплекса мероприятий по социально-трудовому восстановлению; мероприятий по дестигматизации. 3.у4. Контроль выполнения плана мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, и патологическим влечением к азартным играм, и оценка его эффективности. 3.у5. Предупреждение и коррекция побочных эффектов и нежелательных реакций, возможных в процессе медицинской реабилитации пациентов с

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
		3.з6. Актуальные вопросы терапевтической среды, ее формирования и организации ее функционирования. 3.з7. Современные методы биологической терапии, используемые при проведении медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, и патологическим влечением к азартным играм, и механизмы их реабилитационного воздействия на организм. 3.з8. Этические принципы и правила проведения и контроля эффективности медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, и патологическим влечением к азартным играм. 3.з9. Актуальные вопросы взаимодействия медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь по профилю «психиатрия-наркология», с организациями, работающими в сфере комплексной реабилитации и ресоциализации лиц, осуществляющих незаконное потребление наркотических средств или психотропных веществ.	психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, и патологическим влечением к азартным играм, и выполнения мер по поддержанию безопасности при ее проведении. 3.у6. Содействие социальной реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, и патологическим влечением к азартным играм, в том числе через взаимодействие с профильными государственными и общественными организациями.
4	ПК-4. Способен проводить медицинские осмотры, медицинские освидетельствования, медицинские экспертизы в отношении пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, и патологическим влечением к азартным играм	4.з1. Актуальные нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения: медицинских осмотров; медицинских освидетельствований, которые должен выполнять или в осуществлении которых должен принимать участие врач-психиатр-нарколог; медицинских экспертиз, в том числе экспертизы временной нетрудоспособности. 4.з2. Права, обязанности и функциональная роль врача-психиатра-нарколога при проведении различных видов медицинских освидетельствований и медицинских осмотров. 4.з3. Актуальные вопросы организации проведения медико-социальной экспертизы, экспертизы временной нетрудоспособности, военно-врачебной экспертизы. 4.з4. Медицинские противопоказания и ограничения к управлению транспортным средством, медицинские противопоказания к владению оружием, к военной службе (приравненной к ней службе) и к осуществлению отдельных видов деятельности. 4.з5. Актуальные вопросы проведения освидетельствования на наличие медицинских противопоказаний к управлению транспортным средством, освидетельствования на наличие медицинских противопоказаний к владению оружием, психиатрического освидетельствования работников, осуществляющих отдельные виды деятельности, в том числе работы с вредными и (или) опасными условиями труда. 4.з6. Актуальные вопросы проведения профилактических, предварительных и периодических медицинских осмотров.	4.у1. Осуществление медицинского освидетельствования на состояние опьянения (алкогольного, наркотического или иного токсического) и вынесение заключения по его результатам. 4.у2. Осуществление отдельных видов медицинских освидетельствований, профилактических, предварительных, периодических медицинских осмотров и при необходимости направление по их результатам осмотренного лица на дополнительные исследования, в том числе психодиагностическое или химико-токсикологическое. 4.у3. Определение признаков временной нетрудоспособности и признаков стойкого нарушения функций органов и систем организма пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, и патологическим влечением к азартным играм. 4.у4. Определение медицинских показаний для проведения у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, и патологическим влечением к азартным играм медико-социальной экспертизы и оформление медицинской документации для направления на ее прохождение. 4.у5. Определение медицинских противопоказаний и ограничений к управлению транспортным средством, владению оружием, осуществлению отдельных видов деятельности, а также годности к военной службе (приравненной к ней службе). 4.у6. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, и патологическим влечением к азартным играм.

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
			4.у7. Направление пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, и патологическим влечением к азартным играм на медико-социальную экспертизу. 4.у8. Формирование и выдача листка нетрудоспособности.
5	ПК-5. Способен при оказании медицинской помощи по профилю «психиатрия-наркология» проводить комплекс мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения и осуществлять контроль их эффективности	5.з1. Актуальные нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению в части вопросов медицинской профилактики психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ, и патологического влечения к азартным играм. 5.з2. Актуальные вопросы диспансерного наблюдения пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, и патологическим влечением к азартным играм. 5.з3. Цели, задачи, методы и виды (первичная, вторичная и третичная; универсальная, селективная, индикативная) медицинской профилактики психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ, и патологического влечения к азартным играм. 5.з4. Внутриведомственное и межведомственное взаимодействие в области профилактики психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ, и патологического влечения к азартным играм. 5.з5. Функциональные обязанности и роль специалистов, работающих в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «психиатрия-наркология», в проведении профилактических медицинских осмотров, в осуществлении диспансеризации населения и в профилактике парентеральных инфекций (ВИЧ-инфекция, вирусные гепатиты) среди потребителей инъекционных наркотиков. 5.з6. Современные формы и методы санитарно-просветительской работы среди населения и медицинских работников. 5.з7. Актуальные вопросы формирования здорового образ жизни и способов его поддержания.	5.у1. Проведение профилактических медицинских осмотров, в том числе в рамках программ диспансеризации различных групп населения с целью выявления контингентов лиц, нуждающихся в мероприятиях по вторичной профилактике психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ, и патологического влечения к азартным играм, и ее осуществление. 5.у2. Проведение профилактических мероприятий по предупреждению первичной заболеваемости психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, и патологическим влечением к азартным играм. 5.у3. Организация диспансерного наблюдения пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, и патологическим влечением к азартным играм и профилактическая работа среди диспансерного контингента. 5.у4. Проведение профилактической работы среди пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, и патологическим влечением к азартным играм посредством семейного консультирования (работа с созависимыми). 5.у5. Осуществление внутриведомственного и межведомственного взаимодействия в целях профилактики психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ, и патологического влечения к азартным играм и способствования мерам по предотвращению опасного для окружающих поведения пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, и патологическим влечением к азартным играм. 5.у6. Профилактическое консультирование пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, и потребителей инъекционных наркотиков по вопросам риска заражения парентеральными инфекциями и инфекциями, передаваемыми половым путем. 5.у7. Реализация программ формирования здорового образа жизни и проведение санитарно-просветительской работы с населением по предупреждению психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ, и патологического влечения к азартным играм, по формированию общественного мнения в пользу полного отказа от курения табака, употребления спиртных напитков, предотвращению

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
			немедицинского потребления психоактивных веществ, участия в азартных играх, в том числе реализуемого посредством применения электронных устройств и информационных технологий.
6	ПК-6. Способен при оказании медицинской помощи по профилю «психиатрия-наркология» проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала	6.з1. Актуальные вопросы законодательства Российской Федерации в сфере защиты персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. 6.з2. Актуальные вопросы оформления медицинской документации, в том числе в форме электронных документов. 6.з3. Должностные обязанности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала. 6.з4. Современные требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 6.з5. Актуальные вопросы работы в информационных системах в сфере здравоохранения и в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 6.з6. Актуальные вопросы медицинской статистики, учет и отчетность в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «психиатрия-наркология». 6.з7. Современные требования пожарной безопасности, охраны труда, личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка.	6.у1. Составление плана работы и отчета о своей работе. 6.у2. Проведение анализа медико-статистических показателей заболеваемости психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, и патологическим влечением к азартным играм. 6.у3. Анализ показателей эффективности оказанной медицинской помощи пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, и патологическим влечением к азартным играм. 6.у4. Заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, контроль качества ее ведения. 6.у5. Использование в профессиональной деятельности информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 6.у6. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда. 6.у7. Выполнение мероприятий по защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, при использовании их в профессиональной деятельности. 6.у8. Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 6.у9. Контроль за выполнением должностных обязанностей средним и младшим медицинским персоналом, находящимся в распоряжении.
7	ПК-7. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	7.з1. Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с нормативными правовыми актами и клиническими рекомендациями. 7.з2. Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 7.з3. Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц, методы устранения указанных факторов риска. 7.з4. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии сознания; остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом и иных угрожающих жизни и здоровью нарушениях дыхания; наружных кровотечениях; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами,	7.у1. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 7.у2. Определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц. 7.у3. Устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), участников оказания медицинской помощи в экстренной форме и окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших). 7.у4. Обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты. 7.у5. Вызов выездной бригады скорой медицинской помощи, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи. 7.у6. Оценка количества пострадавших.

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
		воздействием излучения; отравлениях; укусах или ужаливаниях ядовитых животных; судорожном приступе с потерей сознания; острых психологических реакциях на стресс. 7.з5. Правила эффективной коммуникации с пациентами, их законными представителями, окружающими лицами и медицинскими работниками при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 7.з6. Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова выездной бригады скорой медицинской помощи. 7.з7. Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции). 7.з8. Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) с использованием автоматического наружного дефибриллятора. 7.з9. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реанимационных мероприятий. 7.з10. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. 7.з11. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей. 7.з12. Правила остановки наружных кровотечений. 7.з13. Правила наложения повязок при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 7.з14. Способы охлаждения при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных; проведения термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 7.з15. Методы иммобилизации с использованием медицинских изделий и подручных средств. 7.з16. Правила использования средств индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 7.з17. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента выездной бригаде скорой медицинской помощи. 7.з18. Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	7.у7. Устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, а также о начале проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме. 7.у8. Осуществление эффективной коммуникации с пациентом, его законным представителем, окружающими лицами и медицинскими работниками, в том числе выездной бригадой скорой медицинской помощи при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 7.у9. Устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего. 7.у10. Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест. 7.у11. Перемещение пострадавшего в безопасное место. 7.у12. Обеспечение проходимости дыхательных путей при их закупорке инородным телом. 7.у13. Проведение первичного осмотра пациента при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 7.у14. Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения, в том числе прямым давлением на рану, наложением давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела), наложением кровоостанавливающего жгута. 7.у15. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания). 7.у16. Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей. 7.у17. Использование автоматического наружного дефибриллятора. 7.у18. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки. 7.у19. Промывание желудка. 7.у20. Охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных. 7.у21. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 7.у22. Проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела. 7.у23. Предотвращение дополнительного травмирования головы при судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания. 7.у24. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния. 7.у25. Осуществление контроля состояния пострадавшего (наличия сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия наружного кровотечения), оказание пострадавшему психологической поддержки. 7.у26. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

III. Учебный план[5]

7. Учебный план:

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)						
		всего	в том числе по видам учебной деятельности					
			лекции	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)			практика	аттестация
				всего	в том числе			
					практическая подготовка	возможно использование ЭО и ДОТ		
1	**Модуль 1. Актуальные вопросы психиатрии-наркологии**	**35**	**16**	**18**	**4**	**10**	**0**	**1**
1.1	Организация оказания медицинской помощи по профилю «психиатрия-наркология» в Российской Федерации	6	2	4	0	0	0	0
1.2	Современные методы диагностики в наркологии	6	2	4	2	2	0	0
1.3	Актуальные вопросы доказательной медицины в фармакотерапии и соматотропном лечении зависимостей	12	6	6	0	4	0	0
1.4	Актуальные методы психотерапии и психокоррекции в лечении зависимостей	10	6	4	2	4	0	0
1.5	Промежуточная аттестация по модулю 1	1	0	0	0	0	0	1
2	**Модуль 2. Клиническая психиатрия-наркология**	**75**	**28**	**46**	**6**	**18**	**0**	**1**
2.1	Клиническая картина и терапия алкогольных расстройств (непсихотические и психотические формы). Последствия и осложнения алкогольной зависимости	18	8	10	2	4	0	0
2.2	Клиническая картина и терапия наркологических расстройств, связанных употреблением психоактивных веществ, полинаркоманий и сочетанных зависимостей (кроме алкоголя и никотина)	16	8	8	2	4	0	0
2.3	Клиническая картина и терапия никотиновой зависимости	8	2	6	0	2	0	0
2.4	Современные представления о клинической картине и лечении патологического влечения к азартным играм	12	4	8	0	2	0	0
2.5	Актуальные вопросы медицинской реабилитации в наркологии	8	2	6	0	2	0	0
2.6	Профилактика наркологических расстройств	8	2	6	0	2	0	0
2.7	Организационно-правовые аспекты деятельности: медицинские освидетельствования и осмотры	4	2	2	2	2	0	0
2.8	Промежуточная аттестация по модулю 2	1	0	0	0	0	0	1
3	**Модуль 3. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме**	**6**	**2**	**4**	**0**	**0**	**0**	**0**
3.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	6	2	4	0	0	0	0
4	**Модуль 4. Практика**	**24**	**0**	**0**	**0**	**0**	**24**	**0**
4.1	Оказание медицинской помощи по профилю «психиатрия-наркология» в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара	12	0	0	0	0	12	0
4.2	Оказание медицинской помощи по профилю «психиатрия-наркология» в стационарных условиях	12	0	0	0	0	12	0
5	**Итоговая аттестация**	**4**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**4**
Итого часов (трудоемкость)		144	46	68	10	28	24	6

[5] Пункт 22 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ); пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

IV. Рабочие программы модулей[6]

8. Рабочие программы модулей:

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	**Модуль 1. Актуальные вопросы психиатрии-наркологии**		
1.1	Организация оказания медицинской помощи по профилю «психиатрия-наркология» в Российской Федерации	Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи по профилю «психиатрия-наркология». Программа государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи. Актуальные вопросы обязательного медицинского страхования и деятельность медицинских организаций в системе обязательного медицинского страхования. Актуальные вопросы организации медицинской помощи в Российской Федерации: виды, формы и условия оказания медицинской помощи, типы медицинских организаций, организация специализированной помощи, диспансерное наблюдение: цели и группы. Оценка качества медицинской помощи. Правовые аспекты и применение телемедицинских технологий. Профессиональные правонарушения медицинских работников и виды юридической ответственности. Специальное регулирование в сфере психиатрии-наркологии: нормативные правовые акты, регулирующие оказание медицинской помощи по профилю «психиатрия-наркология». Структура службы: специализированные медицинские организации и их подразделения; наркологические кабинеты (отделения) в неспециализированных учреждениях. Особенности оказания медицинской помощи: виды, условия, формы. Принцип добровольности обращения. Информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство. Актуальные вопросы оказания медицинской помощи без согласия пациента. Порядок диспансерного наблюдения и учет пациентов, страдающих наркоманией. Клинические рекомендации и стандарты медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ, и патологическом влечении к азартным играм. Актуальные вопросы маршрутизации пациентов. Эпидемиологический контроль и взаимодействие: порядок выявления, регистрации инфекционных и паразитарных заболеваний, заполнение и направление экстренного извещения, организация и проведение противоэпидемических мероприятий. Медицинская этика и деонтология в психиатрии-наркологии: соотношение этических принципов и правовых норм в деятельности врача-психиатра-нарколога. Этические и деонтологические аспекты коммуникации: с пациентами с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, и патологическим влечением к азартным играм, и их родственниками; с коллегами и медицинскими работниками. Актуальные вопросы эффективной коммуникации и управления конфликтными ситуациями. Врачебная тайна: особенности сохранения и пределы разглашения в психиатрии-наркологии.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
1.2	Современные методы диагностики в наркологии	Возможности психодиагностического исследования для диагностики психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ, и патологического влечения к азартным играм. Применение и интерпретация психодиагностических методик, клинических опросников и скрининговых шкал в практике врача-психиатра-	ПК-1

[6] Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		нарколога. Специальные психометрические методики и опросники, используемые при обследовании пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, и патологическим влечением к азартным играм. Медицинские показания к направлению на психодиагностическое исследование к медицинскому психологу и интерпретация его результатов. Обследование пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, и патологическим влечением к азартным играм с помощью лабораторных и инструментальных исследований. Обязательные лабораторные и инструментальные исследования, проводимые пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, и патологическим влечением к азартным играм, критерии оценки и интерпретация результатов. Лабораторные исследования для определения качественного и количественного содержания психоактивных веществ в организме обследуемого, подтверждения факта их употребления: химико-токсикологическое исследование. Прямые и непрямые маркеры употребления и злоупотребления алкоголем, оценка результатов. Анализ и интерпретация результатов инструментальных исследований: электроэнцефалографического; ультразвукового исследования сосудов головы; лучевых методов исследования (рентгенографии черепа, компьютерной и магниторезонансной томографии). Медико-генетические исследования в психиатрии-наркологии.	
1.3	Актуальные вопросы доказательной медицины в фармакотерапии и соматотропном лечении зависимостей	Современные методы исследования доказательной медицины и ее место в лечении зависимостей: мета-анализ, систематические обзоры, рандомизированное клиническое исследование, когортные исследования, исследования «случай-контроль», консенсусное мнение экспертов и описание серии случаев. Лекарственные препараты, показавшие определенную эффективность при лечении зависимости от психоактивных веществ. Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению и методики применения средств для лечения алкогольной зависимости. Специальные средства для лечения никотиновой зависимости. Клинические рекомендации по группам и видам психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ, в части использования фармакотерапии. Классификация психофармакологических (психотропных) лекарственных препаратов. Антипсихотические лекарственные препараты: классификация, фармакокинетика, фармакодинамика, побочные эффекты, медицинские показания и медицинские противопоказания к применению. Антидепрессанты: виды, фармакокинетика, механизмы действия, побочные эффекты, медицинские показания и медицинские противопоказания к применению. Анксиолитики (транквилизаторы): классификация, фармакокинетика, фармакодинамика, побочные эффекты, медицинские показания и медицинские противопоказания к применению. Группа нормотимиков: препараты, побочные эффекты, медицинские показания и медицинские противопоказания к применению. Применение психотропных препаратов при психических расстройствах и расстройствах поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ, с учетом данных доказательной медицины. Возможность злоупотребления некоторыми психотропными препаратами. Лечение побочных эффектов и осложнений, наблюдающихся в	ПК-2

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		процессе проведения психофармакотерапии. Правила и регламент применения психотропных лекарственных препаратов, относящихся к наркотическим средствам и психотропным веществам, а также внесенных с список сильнодействующих веществ, при оказании медицинской помощи по профилю «психиатрия-наркология». Применение витаминов, нейрометаболитов и ноотропных средств при лечении соматоневрологических и психических последствий хронической интоксикации алкоголем и другими психоактивными веществами: медицинские показания и медицинские противопоказания, методики проведения на различных этапах лечения психических и поведенческих расстройств, вызванных употреблением алкоголя и других психоактивных веществ, применение средств, восполняющих дефицит ионов магния, калия и других ионов на этапе детоксикации, физиотерапия (оксигенотерапия, иглорефлексотерапия, электросон) при лечении психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ.	
1.4	Актуальные методы психотерапии и психокоррекции в лечении зависимостей	Психологические концепции формирования аддиктивных расстройств (психодинамическая, когнитивно-поведенческая, экзистенциально-гуманистическая) как теоретические базисы различных психотерапевтических вмешательств и методик, используемых в психиатрии-наркологии. Концептуальные аспекты психотерапии, ее роль и место при оказании медицинской помощи по профилю «психиатрия-наркология». Актуальные направления психотерапии: виды, методы, наиболее часто применяемые в психиатрии-наркологии, способы применения, компоненты и мишени этих методов. Учет особенностей личности и мотивации пациента, его мотивационных установок, механизмов сопротивления и психологической защиты при проведении психотерапевтической работы. Мотивационное интервью и консультирование. Когнитивно-поведенческий подход к проблеме аддиктивных расстройств. Методики лечения и медицинской реабилитации психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ, патологического влечения к азартным играм, основанные на когнитивно-поведенческом подходе: техники изменения негативных мыслей и установок, ведущих к продолжению аддиктивного поведения; техники выявления и коррекции когнитивных искажений, техники работы с автоматическими мыслями, ведение дневника мыслей и эмоций, техники осознания иррационального мышления, техники релаксации и поведенческие эксперименты, сократический диалог. Гипноз и эмоционально-стрессовая гипнотерапия, и их применение в психиатрии-наркологии. Психическая саморегуляция, аутогенная тренировка, групповая психотерапия, тренинги (противорецидивный, коммуникативный) и семейная психотерапия в психиатрии-наркологии. Понятие созависимости, варианты созависимых отношений и техники их преодоления. Индивидуальная рациональная психотерапия и психокоррекция.	ПК-2, ПК-3
1.5	Промежуточная аттестация по модулю 1	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 1.1-1.4.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
2	**Модуль 2. Клиническая психиатрия-наркология**		
2.1	Клиническая картина и терапия алкогольных расстройств (непсихотические	Фармакология и токсикология алкоголя: клиника острой алкогольной интоксикация и ее измененные формы, соотношение степеней алкогольной интоксикации и концентрации алкоголя в крови. Механизм смерти от острой интоксикации алкоголем. Медицинская помощь при осложнениях и тяжелых степенях	ПК-1, ПК-2, ПК-3

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
	и психотические формы). Последствия и осложнения алкогольной зависимости	острой алкогольной интоксикации. Употребление алкоголя с вредными последствиями (пагубное употребление алкоголя): клинические критерии, дифференциальный диагноз. Синдром зависимости от алкоголя: этиология, патогенез, нейрофизиологические и нейрохимические механизмы, диагностические критерии алкогольной зависимости. Толерантность к алкоголю: виды, типичная динамика (подъем, плато, снижение толерантности) в ходе течения алкогольной зависимости. Патологическое влечение к алкоголю при синдроме зависимости от алкоголя: характеристика, клинико-феноменологические варианты. Симптомы снижения или утраты количественного и ситуационного контроля над употреблением алкоголя при алкогольной зависимости. Амнестические формы алкогольного опьянения. Измененные картины алкогольного опьянения. Типичные формы злоупотребления алкоголем при синдроме зависимости от алкоголя: клиническая картина, стадийность, динамика алкогольной зависимости. Синдром отмены алкоголя (алкогольный абстинентный синдром): клиническая картина, осложнения, лечение. Ремиссии и рецидивы при алкоголизме. Изменения личности при алкоголизме. Сочетание синдрома зависимости от алкоголя с другими психическими расстройствами: особенности терапевтического подхода. Лечение алкогольной зависимости и синдрома отмены: фармакотерапия и психофармакотерапия, психотерапия, физиотерапия и другие немедикаментозные виды лечения. Специфика формирования, клинической картины, течения и лечения алкоголизма у женщин, у лиц пожилого возраста: значение социальных, психологических и конституциональных факторов. Особенности синдрома зависимости от алкоголя в детско-подростковом возрасте. Факторы, способствующие ранней алкоголизации: социальные, психологические и биологические. Особенности обследования подростков, злоупотребляющих алкоголем. Клиническая картина алкогольной зависимости и варианты ее динамики у детей и подростков. Ремиссии и рецидивы при раннем алкоголизме. Терапевтическая тактика при раннем алкоголизме, в том числе при его сочетании с различными психическими расстройствами. Алкогольные (металкогольные) психозы: распространенность, классификация, клинические варианты алкогольного делирия (абортивный, «классический», профессиональный и мусситирующий), этапы развития, терапевтическая тактика при различных клинических вариантах алкогольного делирия и при делириях, осложненных тяжелым соматическим заболеванием. Острые алкогольные энцефалопатии: этиопатогенез, клиническая картина, лечение и прогноз. Лечение и исходы острой алкогольной энцефалопатии Гайе-Вернике. Корсаковский психоз, алкогольный псевдопаралич: клиническая картина, лечение. Острый, подострый и хронический варианты алкогольного галлюциноза, алкогольный параноид, алкогольный бред ревности: проявления, лечение. Структурно-сложные и атипичные алкогольные психозы. Клиническая картина патологического алкогольного опьянения. Дифференциальная диагностика алкогольных психозов. Соматические последствия и поражения нервной системы при злоупотреблении алкоголем и терапевтическая тактика при этих расстройствах. Алкогольная кардиомиопатия: патогенез, клиника и лечение. Нарушение ритма и проводящей системы сердца при алкоголизме: клиника и лечение. Алкоголь как фактор риска развития артериальной гипертензии и тяжелого течения воспалительных заболеваний дыхательной системы (пневмоний, хронических бронхитов,	

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		туберкулеза). Особенности лечения острых воспалительных заболеваний дыхательной системы при развившемся алкогольном делирии. Острый респираторный дистресс-синдром (некардиогенный отек легких) при алкогольном делирии. Заболевания желудочно-кишечного тракта, печени и поджелудочной железы алкогольного генеза: клиника и лечение. Алкогольный судорожный синдром: диагностика и неотложная терапия. Алкоголь как фактор риска острых нарушений мозгового кровообращения. Клиника, диагностика и лечение алкогольной полинейропатии, алкогольной миопатии, алкогольной дегенерация мозжечка. Авитаминоз витамина РР, обусловленный злоупотреблением алкоголем (алкогольная пеллагра): клиника и лечение. Соматические и неврологические нарушения при раннем алкоголизме. Соматические последствия алкогольной зависимости у женщин. Актуальные вопросы совместной курации пациента с психическими и поведенческими расстройствами, вызванными употреблением алкоголя, с сопутствующей соматоневрологической патологией врачом-психиатром-наркологом и врачами-интернистами или врачами-неврологами. Консультирование и курация пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, вызванными употреблением алкоголя, в отделениях хирургического и травматологического профиля.	
2.2	Клиническая картина и терапия наркологических расстройств, связанных употреблением психоактивных веществ, полинаркоманий и сочетанных зависимостей (кроме алкоголя и никотина)	Современное состояние проблемы наркоманий и токсикоманий. Классификация психоактивных веществ, способных вызывать синдром зависимости. Опиоиды: фармакология, острая интоксикация, клиническая картина передозировки и экстренная медицинская помощь при ней. Пагубное употребление опиоидов. Синдром зависимости от опиоидов и опиоидный синдром отмены, клиника и лечение. Ремиссии и рецидивы при опиоидной наркомании и ее прогноз. Медико-социальные последствия употребления опиоидов. Клинические особенности зависимости от метадона. Каннабиноиды, в том числе синтетические, их фармакология и токсические эффекты. Острая интоксикация каннабиноидами, в том числе осложненная. Синдром зависимости от каннабиноидов и синдром отмены каннабиноидов: клиника и лечение. Медико-социальные последствия употребления каннабиноидов, в том числе амотивационный синдром и возможная связь с экзацербацией расстройств шизофренического спектра. Фармакологические эффекты седативных и снотворных средств. Острая интоксикация барбитуратами и бензодиазепинами, неотложная медицинская помощь при ее тяжелой степени. Синдром зависимости от снотворно-седативных препаратов и синдром их отмены: возможные осложнения и лечение. Виды и фармакология психостимуляторов. Клиническая картина и лечение психических и поведенческих расстройств, вызванных употреблением психостимуляторов. Интоксикационные психозы при употреблении психостимуляторов: дифференциальная диагностика и лечение. Лечение острых соматических и неврологических расстройств, наблюдающихся при передозировке психостимуляторов. Злоупотребление кофеином, зависимость от него и их лечение. Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением различных групп галлюциногенов, их клиническая картина и лечение. Психозы при употреблении галлюциногенов, в том числе холинолитический делирий, и их лечение. Флэшбэки при употреблении различных психоактивных веществ и терапевтическая тактика при них. Фармакология и токсические эффекты летучих органических веществ. Острая интоксикация	ПК-1, ПК-2, ПК-3

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		летучими органическими веществами, синдром зависимости от них, соматические и психические последствия их систематического употребления. Расстройства поведения и когнитивные нарушения у детей и подростков с токсикоманией летучими органическими веществами, их лечение. Соматические и неврологические последствия наркоманий и токсикоманий и их лечение. Актуальные вопросы совместной курации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, с сопутствующей, вызванной этими расстройствами соматоневрологической патологией, врачом-психиатром-наркологом и врачами-интернистами или врачами-неврологами. Консультирование и курация наркологических пациентов в отделениях хирургического и травматологического профиля. Психические и поведенческие расстройства, вызванные сочетанным употреблением двух или более психоактивных веществ, ее критерии согласно Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем. «Полизависимость» и «полинаркомания»: определение понятий, этиопатогенетические особенности формирования психических и поведенческих расстройств, вызванных сочетанным употреблением двух или более психоактивных веществ, наиболее частые типы сочетанного потребления психоактивных веществ и их клиническая картина. Синдромы зависимости от определенного психоактивного вещества, осложненные злоупотреблением какого-либо другого. Клиническая картина синдрома отмены при сочетанном употреблении двух или более психоактивных веществ, особенности его лечения. Терапевтическая тактика и современные методы лечения «полизависимости».	
2.3	Клиническая картина и терапия никотиновой зависимости	Никотин, как вещество, способное вызывать синдром зависимости: фармакология никотина, соматотропные и психотропные эффекты никотина, способы употребления (курение табака; вдыхание никотинсодержащего пара, создаваемого электронными устройствами, или аэрозоля, создаваемого системами нагрева табака; использование некурительного табака). Вещества, выделяемые в процессе курения табака, иных способов потребления никотинсодержащих продуктов, их токсические свойства. Острая интоксикация никотином: этиопатогенез зависимости от никотина, клиническая картина. Синдром отмены никотина. Лечение никотиновой зависимости: фармакотерапия, когнитивно-поведенческая терапия, индивидуальная психокоррекция. Возможности иглорефлексотерапии в лечении никотиновой зависимости. Актуальные вопросы организации и проведения групповых и индивидуальных программ, направленных на формирование мотивации на отказ от никотина. Соматоневрологические заболевания, вызванных курением табака или хроническим потреблением никотина другими способами, их диагностика и лечение.	ПК-1, ПК-2, ПК-5
2.4	Современные представления о клинической картине и лечении патологического влечения к азартным играм	Патологическое влечение к азартным играм как типичный синдром зависимости. Причины отнесения азартного расстройства к наркологическим расстройствам. Этиопатогенез патологического влечения к азартным играм. Влияние социальных, психологических и биологических факторов на формирование патологического влечения к азартным играм. Клинические проявления патологического влечения к азартным играм и его стадии. Современные формы патологического влечения к азартным играм (реализация посредством сети «Интернет» в режиме «онлайн», зависимость от спортивных ставок). Особенности патологического влечения к азартным играм	ПК-1, ПК-2, ПК-5

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		у подростков и лиц молодого возраста. Современные методы лечения патологического влечения к азартным играм. Возможности фармакотерапии и других методов биологической терапии при патологическом влечении к азартным играм. Когнитивно-поведенческая и семейная терапия.	
2.5	Актуальные вопросы медицинской реабилитации в наркологии	Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение медицинской реабилитации при оказании медицинской помощи по профилю «психиатрия-наркология». Правовые аспекты защиты прав пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, патологическим влечением к азартным играм и организации оказания им юридической помощи и социальной поддержки. История и зарубежный опыт медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, патологическим влечением к азартным играм. Концептуальные аспекты медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, патологическим влечением к азартным играм, ее цели, задачи, этапы и медицинские показания к проведению. Типовая программа медицинской реабилитации. Наркологические реабилитационные центры и реабилитационные отделения в структуре государственных медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь по профилю «психиатрия-наркология». Негосударственные наркологические реабилитационные центры. Амбулаторные и стационарные программы медицинской реабилитации. Структура полипрофессиональной бригады, реализующей программы медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, патологическим влечением к азартным играм и функциональные роли входящих в нее специалистов: врачей-психиатров-наркологов, врачей-психотерапевтов, медицинских психологов, специалистов с немедицинским образованием. Особенности медицинской реабилитации несовершеннолетних с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, патологическим влечением к азартным играм, включение в нее образовательного компонента. Реабилитационный потенциал и его уровни. Мониторинг динамики психического состояния и физического здоровья реабилитирующегося пациента с целью оценки эффективности мероприятий по медицинской реабилитации. Критерии и оценка эффективности медицинской реабилитации. Применение биологических методов терапии в структуре медицинской реабилитации лиц с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, патологическим влечением к азартным играм. Фармакотерапия, физиотерапия, методики лечебной физкультуры в составе программ медицинской реабилитации. Место групповой, индивидуальной психотерапии и психокоррекции, семейной терапии в структуре программ медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, патологическим влечением к азартным играм. Психообразовательная работа, тренинги социальных навыков, общения, самоуважения, уверенного поведения, независимого проживания, мероприятия по социально-трудовому восстановлению и по дестигматизации в	ПК-3

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		структуре программ медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, патологическим влечением к азартным играм. Проблема дисфункциональной семьи и созависимости у родственников пациентов. Социотерапевтический компонент медицинской реабилитации: формирование реабилитационной среды, организация самоуправления в наркологических реабилитационных центрах и отделениях. Роль терапии средой в преодолении деструктивных паттернов поведения пациентов с аддиктивными расстройствами, в формировании у них коммуникативных навыков, элементов самовоспитания и самопознания, а также в вовлечении их в трудовые процессы. Понятие терапевтического сообщества и работа групп самопомощи и взаимопомощи. Консультативная помощь пациентам и их родственникам в постреабилитационном периоде.	
2.6	Профилактика наркологических расстройств	Законодательство Российской Федерации по вопросам психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ. Государственная алкогольная политика и ее роль в профилактике злоупотребления алкоголем. Концептуальные аспекты, цели и задачи профилактики психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ. Стратегии профилактики. Факторы риска формирования психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ и защитные факторы, препятствующие приобщению к употреблению алкоголя и других психоактивных веществ. Виды профилактики в психиатрии-наркологии (первичная, вторичная и третичная; универсальная, селективная, индикативная). Модели, формы и методы профилактики, субъекты и объекты профилактики. Актуальные вопросы построения профилактических программ по предотвращению употребления психоактивных веществ. Профилактическая работа в организованных трудовых и образовательных коллективах, в целевых группах риска, в том числе среди подростков и лиц молодого возраста с деликвентным и девиантным поведением, а также лиц с психическими расстройствами. Здоровый образ жизни как профилактика формирования психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ и психогигиенические аспекты их профилактики. Медико-генетическое консультирование в профилактике психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ. Профилактика курения табака и других форм потребления никотина. Целевые группы антиникотиновой профилактической деятельности. Нормативные правовые акты, регламентирующие межведомственное взаимодействие в области профилактики психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ. Порядок и формы взаимодействия медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь по профилю «психиатрия-наркология», с правоохранительными ведомствами, инспекцией по делам несовершеннолетних, другими медицинскими организациями по вопросам профилактики употребления табака, алкоголя, немедицинского употребления наркотиков и психотропных веществ. Роль общественных объединений и некоммерческих организаций в профилактике употребления табака, алкоголя, немедицинского употребления наркотиков и психотропных	ПК-5

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		веществ и формы совместной профилактической работы наркологической службы с этими структурами. Профилактика патологического влечения к азартным играм, в том числе реализуемая в сети «Интернет», среди подростков и лиц молодого возраста, в других возрастных группах, ее формы и методы. Факторы риска формирования у подростков поведенческих аддикций. Выявление подростков из групп риска по формированию аддиктивных состояний в образовательных учреждениях, при медицинских осмотрах и проведение с ними целенаправленных профилактических мероприятий. Работа с родителями подростков из групп риска. Базовые представления об инфекциях, передаваемых через кровь (ВИЧ-инфекция, вирусные гепатиты), их лабораторная диагностика. Поведенческие и психологические факторы риска распространения инфекций, передающихся через кровь и половым путем. Активные стратегии, методы и формы работы по профилактике инфекций, передающихся через кровь и половым путем, среди лиц, допускающих немедицинское потребление наркотиков и психотропных веществ. Консультирование по вопросам инфицирования парентеральными инфекциями всех контингентов пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ. Возможные пути снижения риска распространения инфекций, передаваемых через кровь и половым путем, в среде пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ.	
2.7	Организационно-правовые аспекты деятельности: медицинские освидетельствования и осмотры	Порядки и правила проведения медицинских освидетельствований, осуществление которых проводит или в осуществлении которых принимает обязательное участие врач-психиатр-нарколог государственной или муниципальной медицинской организации: медицинское освидетельствование на состояние опьянения (алкогольного, наркотического или иного токсического), обязательное медицинское освидетельствование водителей транспортных средств (кандидатов в водители транспортных средств), медицинское освидетельствование на наличие медицинских противопоказаний к владению оружием, другие виды медицинских освидетельствований, прохождение которых требуется для допуска к определенным видам деятельности. Нормативные правовые акты, регламентирующие виды медицинских осмотров, которые проводит или в проведении которых участвует врач-психиатр-нарколог, правила и порядок их осуществления, в том числе: обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры (обследования) работников, занятых на работах с вредными и (или) опасными условиями труда; профилактические медицинские осмотры несовершеннолетних; предрейсовые, предсменные и послерейсовые, послесменные медицинские осмотры. Правила проведения экспертизы временной нетрудоспособности (порядок оформления и выдачи листков нетрудоспособности, включая электронную форму). Актуальные вопросы медико-социальной, военно-врачебной и судебно-психиатрической экспертиз. Особенности экспертизы временной нетрудоспособности в психиатрии-наркологии. Участие врача-психиатра-нарколога в военно-врачебной экспертизе (вопрос о годности к военной службе).	ПК-4, ПК-6

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
2.8	Промежуточная аттестация по модулю 2	Контроль результатов обучения в рамках освоения темы 2.1-2.7.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
3	**Модуль 3. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме**		
3.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Нормативно-правовое регулирование оказания медицинской помощи в экстренной форме. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Коммуникация со службами спасения, выездными бригадами скорой медицинской помощи, пациентом, его законным представителем и окружающими лицами. Транспортировка и иммобилизация пациента. Сердечно-легочная реанимация. Остановка наружных кровотечений. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Промывание желудка. Применение согревания и охлаждения. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий.	ПК-7
4	**Модуль 4. Практика**		
4.1	Оказание медицинской помощи по профилю «психиатрия-наркология» в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара	Участие в оказании медицинской помощи пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, патологическим влечением к азартным играм в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара: проведении медицинского обследования; назначении и проведении лечения, контроле его эффективности и безопасности; проведении мероприятий по медицинской реабилитации и контроле их эффективности; проведении мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни; проведении медицинских освидетельствований и медицинских осмотров; проведении экспертизы временной нетрудоспособности; ведении медицинской документации; проведении анализа медико-статистической информации; организации деятельности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
4.2	Оказание медицинской помощи по профилю «психиатрия-наркология» в стационарных условиях	Участие в оказании медицинской помощи пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, патологическим влечением к азартным играм в стационарных условиях: проведении медицинского обследования; назначении и проведении лечения, контроле его эффективности и безопасности; проведении мероприятий по медицинской реабилитации и контроле их эффективности; проведении экспертизы временной нетрудоспособности; ведении медицинской документации; проведении анализа медико-статистической информации; организации деятельности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6

V. Формы аттестации[7]

9. Промежуточная аттестация, предусмотренная учебным планом, должна включать в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в соответствии с содержанием модуля и планируемыми результатами обучения. Форма и критерии успешного прохождения промежуточной аттестации определяются организацией.

[7] Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

Итоговая аттестация проводится в форме, определяемой организацией, и включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений. Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося. Обучающийся допускается к итоговой аттестации при успешном прохождении промежуточных аттестаций, предусмотренных учебным планом.

Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – удостоверение о повышении квалификации [8].

10. Оценочные материалы Программы формируются организацией для проведения текущего контроля, промежуточных аттестаций, итоговой аттестации в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения. Каждое задание оценочных материалов должно быть соотнесено с результатами обучения, для оценки которых оно предназначено.

Пример тестового задания

Инструкция: Выберите один правильный ответ

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения
Для лечения синдрома зависимости от алкоголя методами доказательной медицины подтверждена эффективность	А) антидепрессантов из группы селективных ингибиторов обратного захвата серотонина в качестве монотерапии Б) антипсихотиков второго поколения (атипичных нейролептиков) В) антагонистов опиоидных рецепторов (налтрексона и налмефена) Г) нормотимиков	В	2.з4; 2.з10

Пример ситуационной задачи

Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

Условия

Мужчина, 32 года. В сопровождении отца обратился в наркологический диспансер для госпитализации с жалобами на влечение к алкоголю, невозможность самостоятельно прекратить его употребление, бессонницу, беспричинное беспокойство, тревогу, «тряску в теле», сердцебиение.

Из анамнеза: наследственность отягощена алкогольной зависимостью матери и бабушки по линии матери. Развивался соответственно возрасту. С трех лет посещал детское дошкольное учреждение. В 7 лет поступил в школу. Учился хорошо, обладал хорошей памятью, но имел много замечаний по поведению. В старших классах успеваемость стала неудовлетворительной. После школы поступил в юридический институт, окончил его с трудом, так как во время учебы злоупотреблял алкоголем, вел праздный образ жизни, учебе уделял мало внимания. В последующем

[8] Пункт 1 части 10 статьи 60 Федерального закона № 273-ФЗ.

работал, но в 30 лет потерял работу в связи с распадом фирмы, новую не искал. Проживает с отцом, практически находясь на его иждивении.

Со слов отца: злоупотребляет алкоголем с 18 лет. С 24-х лет отмечаются периоды ежедневного пьянства длительностью по 3-5 дней с перерывами трезвости между ними от 1 до 3-4 недель. За день может выпить до 1,0 л крепкого алкоголя. После периодов пьянства «мучается» 2-3 дня, жалуется, как правило, на головную боль, сухость во рту и сердцебиение, бессонницу, на то, что «трясется все внутри». В опьянении, как правило, раздражителен, неуправляем, склонен к агрессии. Приема других психоактивных веществ никогда не было. Накануне выпивал в течение недели, употреблял спиртное последний раз около суток назад. Отец, видя состояние сына, настоял на обращении в наркологический диспансер.

Данные физикального обследования при поступлении: астенического телосложения, умеренного питания. Гипергидроз лица и ладоней. Со стороны органов дыхания и кровообращения – без видимой патологии. Частота сердечных сокращений 96 в мин. Артериальное давление 150/100 мм.рт.ст. Печень выступает на 2 см из-под края реберной дуги, дизурии нет. Хронические заболевания отрицает. В неврологическом статусе: тремор пальцев вытянутых рук, век; сухожильные рефлексы оживлены, симметричные; патологические рефлексы не выявлены.

Психический статус: в месте и времени ориентирован верно, не стремится произвести благоприятное впечатление, сразу заявляя, что он «последний» человек, что «дошел до ручки». Речь громкая, многоречив, предъявляет много жалоб, просит о помощи. Неусидчив. Фон настроения снижен с тревожным радикалом. Приуменьшает масштабы злоупотребления алкоголем. Не уверен в необходимости прохождения полного курса лечения, полагает, что «хватит одной капельницы». Психотической симптоматики не проявляет.

Задания

1. Сформулируйте ведущий синдромальный диагноз на момент поступления.
2. Перечислите данные анамнеза и симптомы, указывающие на установленный синдромальный диагноз.
3. Сформулируйте основной диагноз у данного пациента.
4. Назовите группы препаратов, которые следует назначить пациенту на момент осмотра в первую очередь.
5. Перечислите препараты, который можно назначить пациенту по окончании лечения абстинентных расстройств.

Эталон ответов

1. F10.30. Синдром отмены алкоголя, неосложненный.
2. В пользу выставленного диагноза указывают: данные анамнеза, а именно злоупотребление алкоголем более 10 лет со сформированной симптоматикой физической зависимости от алкоголя, срок последнего употребления алкоголя; клинические симптомы – влечение к алкоголю, беспричинное беспокойство и тревога, сниженный фон настроения, нарушения сна, ощущение «тряски в теле» и сердцебиения, тремор пальцев вытянутых рук и век.
3. F10.232. Синдром зависимости от алкоголя. Периодическое употребление. Средняя (вторая) стадия зависимости.
4. Бензодиазепиновые транквилизаторы (препараты первой линии при синдроме отмены алкоголя) кратким курсом, парентерально витамины группы В (в первую очередь, В1), инфузионная терапия (по медицинским показаниям).
5. С целью поддержания трезвости и с согласия пациента допустимо назначить дисульфирам (при контроле его приема со стороны отца) и налтрексон. Возможно курсовое назначение психотропных препаратов в соответствии с медицинскими показаниями.

Коды результатов обучения: 1.з6, 1.з9, 1.з10, 2.з4, 2.з5, 2.з6, 2.з10.

VI. Организационно-педагогические условия реализации Программы[9]

11. Требования к кадровым условиям реализации Программы:

Реализация Программы обеспечивается работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми на иных условиях.

Квалификация работников организации, реализующих Программу, должна отвечать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н[10], и профессиональным стандартам (при наличии).

Лекции проводятся лицами, имеющими ученую степень кандидата или доктора, при этом:

1) лекции модулей 1 и 2, за исключением лекций по темам 1.1 и 1.4, проводятся лицами, имеющими аккредитацию по специальности «Психиатрия-наркология», осуществляющими медицинскую деятельность по специальности «Психиатрия-наркология» и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет;

2) лекции по теме 1.1 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Психиатрия-наркология», «Организация здравоохранения и общественное здоровье», осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: «Психиатрия-наркология», «Организация здравоохранения и общественное здоровье» и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет;

3) лекции по теме 1.4 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по специальности «Психотерапия», осуществляющими медицинскую деятельность по специальности «Психотерапия» и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет, или лицами, имеющими аккредитацию по должности «Медицинский психолог», осуществляющими медицинскую деятельность по должности «Медицинский психолог» и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет;

4) лекции модуля 3 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь», осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь» и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

Не менее 40 % объема занятий семинарского типа проводятся лицами, имеющими ученую степень кандидата или доктора наук.

Занятия семинарского типа модуля 3 проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская

---

[9] Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

[10] Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237, с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 января 2023 г. № 39н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 февраля 2023 г., регистрационный № 72453).

помощь», осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь» и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

12. Требования к кадровому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Занятия семинарского типа модулей 1 и 2, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, за исключением занятий по теме 1.4, проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами, имеющими аккредитацию по специальности «Психиатрия-наркология», осуществляющими медицинскую деятельность по специальности «Психиатрия-наркология» и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет;

Занятия семинарского типа по теме 1.4 проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами, имеющими аккредитацию по специальности «Психотерапия», осуществляющими медицинскую деятельность по специальности «Психотерапия» и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет, или лицами, имеющими аккредитацию по должности «Медицинский психолог», осуществляющими медицинскую деятельность по должности «Медицинский психолог» и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

Модуль 4 проводится в группе обучающихся численностью не более 5 человек лицами, имеющими аккредитацию по специальности «Психиатрия-наркология», осуществляющими медицинскую деятельность по специальности «Психиатрия-наркология» и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет.

13. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы:

Организация обеспечивает соблюдение следующих требований к материально-техническим условиям реализации Программы:

Модуль	Требования к материально-техническим условиям реализации образовательной программы
Модуль 1. Актуальные вопросы психиатрии-наркологии Модуль 2. Клиническая психиатрия-наркология	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система.
Модуль 3. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система. 3. Наличие тренажеров (симуляторов) с обратной связью для оказания медицинской помощи в экстренной форме, позволяющих формировать следующие умения: определение наличия признаков жизни; обеспечение проходимости дыхательных путей; временная остановка наружного кровотечения; проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание

Модуль	Требования к материально-техническим условиям реализации образовательной программы
	проходимости дыхательных путей; использование автоматического наружного дефибриллятора; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; промывание желудка; придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.

14. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Практическая подготовка обучающихся при реализации Программы обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности[11] в медицинских организациях и (или) иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации (далее вместе – базы практической подготовки), соответствующих следующим требованиям:

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации образовательной программы
Модуль 1. Актуальные вопросы психиатрии-наркологии	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: психиатрии-наркологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 3) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-психиатра-нарколога на 10 обучающихся.
Модуль 2. Клиническая психиатрия-наркология	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: психиатрии-наркологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по: медицинским осмотрам профилактическим; медицинскими осмотрам (предварительным, периодическим); медицинским осмотрам (предсменным, предрейсовым, послесменным, послерейсовым); 4) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских освидетельствований (наличие соответствующей лицензии) по медицинскому освидетельствованию на состояние опьянения (алкогольного, наркотического или иного токсического); 5) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-психиатра-нарколога на 10 обучающихся. 2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях

[11] Часть 4 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ.

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации образовательной программы
	(наличие соответствующей лицензии) по психиатрии-наркологии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии; 3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 4) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-психиатра-нарколога на 10 обучающихся.
Модуль 4. Практика	
4.1. Оказание медицинской помощи по профилю «психиатрия-наркология» в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара	1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: психиатрии-наркологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по: медицинским осмотрам профилактическим; медицинскими осмотрам (предварительным, периодическим); медицинским осмотрам (предсменным, предрейсовым, послесменным, послерейсовым); 3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских освидетельствований (наличие соответствующей лицензии) по медицинскому освидетельствованию на состояние опьянения (алкогольного, наркотического или иного токсического); 4) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 5) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-психиатра-нарколога на 10 обучающихся. 2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по психиатрии-наркологии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии; 3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 4) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-психиатра-нарколога на 10 обучающихся. 3. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в условиях дневного стационара и (или) специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара (наличие соответствующей лицензии) по: психиатрии-наркологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 3) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-психиатра-нарколога на 10 обучающихся.

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации образовательной программы
4.2. Оказание медицинской помощи по профилю «психиатрия-наркология» в стационарных условиях	1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: психиатрии-наркологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 3) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-психиатра-нарколога на 10 обучающихся. 2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: психиатрии-наркологии; педиатрии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 3) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-психиатра-нарколога на 10 обучающихся.

15. По решению организации модуль 4 может проводиться полностью или частично в формате стажировки[12].

16. Требования к использованию ЭО и ДОТ, учебно-методическому обеспечению реализации Программы:

По решению организации лекции при реализации Программы могут проводиться с использованием ЭО и ДОТ полностью или частично.

По решению организации занятия семинарского типа при реализации Программы могут проводиться с использованием ЭО и ДОТ, если это предусмотрено учебным планом.

Использование ЭО и ДОТ при проведении практик, промежуточных и итоговой аттестаций не допускается.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Перечень учебных изданий, в том числе электронных, иных информационных материалов, необходимых для освоения Программы, определяется организацией самостоятельно.

[12] Часть 12 статьи 76 Федерального закона № 273-ФЗ.

17. Финансовое обеспечение реализации Программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации и Федеральным законом № 273-ФЗ.