МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

(МИНЗДРАВ РОССИИ)

МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЗАРЕГИСТРИРОВАНО
Москва,
Регистрационный № 87144
от "23" июня 2026.

П Р И К А З

18 мая 2026г. № 472н

Об утверждении типовой дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Ортодонтия»

В соответствии с пунктом 12 части 7 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и подпунктом 5.5.2[1] пункта 5 Положения о Министерстве здравоохранения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 19 июня 2012 г. № 608, п р и к а з ы в а ю:

Утвердить типовую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации по специальности «Ортодонтия» согласно приложению к настоящему приказу.

Министр М.А. Мурашко

Приложение
к приказу Министерства здравоохранения
Российской Федерации
от «18» мая 2026 г. № 472н

Типовая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по специальности «Ортодонтия»

I. Общие положения

1. Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов[1] с высшим медицинским образованием (далее – Программа) является совершенствование компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по специальности «Ортодонтия» (область профессиональной деятельности[2] – 02 Здравоохранение, уровень квалификации[3] – 8 уровень).

2. В результате освоения образовательной программы организация, осуществляющая образовательную деятельность (далее – организация), обеспечивает совершенствование у обучающегося (слушателя) профессиональных компетенций (далее – ПК)[4], включающих необходимые знания, умения, в соответствии с планируемыми результатами обучения и рабочими программами модулей.

3. Форма обучения по Программе – очная, с возможностью частичного использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО и ДОТ).

4. Трудоемкость обучения (срок освоения Программы): 144 академических часа.

5. Календарный учебный график обеспечивает реализацию Программы в соответствии с учебным планом и разрабатывается организацией самостоятельно.

---

[1] Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г. № 266 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 апреля 2025 г., регистрационный № 81928), действует до 1 сентября 2031 года (далее – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам).

[2] Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный № 46168).

[3] Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2013 г., регистрационный № 28534).

[4] Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

II. Планируемые результаты обучения

6. Планируемые результаты обучения:

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
1	ПК-1. Способен при оказании медицинской помощи пациентам по профилю «ортодонтия» проводить медицинское обследование и лечение, направлять на медицинскую реабилитацию и контролировать ее эффективность	1.з1. Действующие нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, включая порядки оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях. 1.з2. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи. 1.з3. Диагностические обследования пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы, функциональные методы исследования в стоматологии. 1.з4. Современная редакция международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем. 1.з5. Современные приемы и методы обезболивания в ортодонтии. 1.з6. Медицинские показания и медицинские противопоказания к лечению, методы подготовки зубочелюстного аппарата при оказании медицинской помощи по профилю «ортодонтия». 1.з7. Морфологические изменения в зубочелюстной системе при оказании медицинской помощи по профилю «ортодонтия»; механизм действия, способы конструирования и особенности технологии изготовления ортодонтических конструкций. 1.з8. Современные методы немедикаментозного лечения заболеваний зубочелюстно-лицевой системы (изготовление ортодонтических конструкций), медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные. 1.з9. Актуальные вопросы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при оказании медицинской помощи по профилю «ортодонтия». 1.з10. Актуальные вопросы медицинской реабилитации (ретенционного периода) пациентов с зубочелюстными аномалиями. 1.з11. Изменения со стороны функции зубочелюстной системы при заболеваниях других органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей. 1.з12. Комплексная взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов у пациентов с аномалиями зубочелюстной системы.	1.у1. Интерпретация и анализ результатов клинических и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов исследования пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы, в том числе данные лучевых методов обследования; анализ результатов визуализирующих и функциональных методов обследования пациентов: антропометрия лица, изучение диагностических моделей челюстей, фотографии лица, зубов, окклюзии, ортопантомография челюстей, телерентгенография головы, компьютерная томография головы, компьютерная томография височно-нижнечелюстного сустава, магнитно-резонансная томография височно-нижнечелюстного сустава, электромиография, кинезиография, аксиография, реография. 1.у2. Интерпретация и анализ результатов осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевого аппарата. 1.у3. Обоснование и планирование объема лабораторных исследований пациентов с аномалиями зубочелюстной системы по профилю «ортодонтия». 1.у4. Выявление факторов риска онкологических заболеваний полости рта. 1.у5. Выявление симптомов осложнений, побочных действий, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы; выявление факторов риска развития фонового соматического заболевания. 1.у6. Выявление острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний зубочелюстно-лицевого аппарата. 1.у7. Составление и обоснование комплексного плана лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы. 1.у8. Выбор, назначение и оценка безопасности медицинских изделий, применяемых при оказании медицинской помощи по профилю «ортодонтия» пациентам с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы. 1.у9. Осуществление подбора и назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов, инструментов) для диагностики и лечения стоматологических заболеваний и профилактики их осложнений. 1.у10. Осуществление лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии; мониторинг заболевания и (или) состояния,

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
			коррекция плана лечения в зависимости от особенностей и течения стоматологического заболевания по профилю «ортодонтия». 1.у11. Проведение обезболивания при оказании медицинской помощи по профилю «ортодонтия». 1.у12. Выполнение медицинских вмешательств, в том числе требующих ортодонтических методов лечения, в амбулаторных условиях: ортодонтические методы лечения при частичном отсутствии зубов (раннее удаление временных зубов, адентия постоянных зубов), клинические этапы изготовления пластиночных и функциональных аппаратов, съемных и несъемных ортодонтических конструкций, планирование и клинические этапы изготовления элайнеров, ортодонтических конструкций с использованием скелетной опоры, аппаратов для лечения дисфункции височно-нижнечелюстного сустава (окклюзионные шины); планирование и клинический этап ортодонтического лечения несъемными назубными конструкциями (брекет-системами), нормализация окклюзионных контактов зубов с помощью избирательного пришлифовывания твердых тканей. 1.у13. Предотвращение или устранение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов (в том числе стоматологических материалов), немедикаментозного (зубные, зубочелюстные и челюстно-лицевые аппараты) лечения. 1.у14. Получение анатомических и функциональных оттисков. 1.у15. Припасовка и фиксация несъемных ортодонтических конструкций. 1.у16. Проведение определения и фиксации высоты нижнего отдела лица в положении центральной окклюзии или центрального соотношения челюстей. 1.у17. Анализ эффективности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов, инструментов), ортодонтических конструкций при лечении пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы. 1.у18. Применение современных методов медицинской реабилитации у пациентов с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующих заболеваний.
2	ПК-2. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	2.з1. Современные критерии здорового образа жизни и методы его формирования. 2.з2. Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний. 2.з3. Современные формы и методы санитарно-гигиенического просвещения пациентов со стоматологическими заболеваниями, медицинских работников.	2.у1. Формирование у пациентов со стоматологическими заболеваниями поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического и стоматологического здоровья, обучение взрослых и детей индивидуальной гигиене полости рта. 2.у2. Разработка плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики актуальных стоматологических заболеваний.

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
		2.з4. Актуальный порядок организации и проведения медицинских осмотров и диспансерного наблюдения. 2.з5. Современные методы профилактики зубочелюстных аномалий у населения. 2.з6. Особенности профилактики онкологических заболеваний. 2.з7. Особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний. 2.з8. Актуальные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения общих и стоматологических заболеваний. 2.з9. Этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики стоматологических заболеваний. 2.з10. Санитарно-эпидемиологические нормы и требования, правила применения средств индивидуальной защиты при проведении профилактических стоматологических мероприятий.	2.у3. Проведение профилактических медицинских осмотров населения с учетом возраста, состояния здоровья. 2.у4. Применение методов организации первичной профилактики стоматологических заболеваний. 2.у5. Назначение и контроль профилактических мероприятий пациентам со стоматологическими заболеваниями с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических. 2.у6. Проведение профилактики: заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез, заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе первичной и вторичной профилактики онкологических новообразований (за исключением специализированного приема по лечению предраковых заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ). 2.у7. Проведение подбора и назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозных методов для профилактики стоматологических заболеваний. 2.у8. Применение средств индивидуальной защиты при проведении профилактических стоматологических мероприятий. 2.у9. Осуществление диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологическим заболеваниями.
3	ПК-3. Способен при оказании медицинской помощи по профилю «ортодонтия» проводить медицинские экспертизы, анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала	3.з1. Актуальный порядок формирования и выдачи листка нетрудоспособности. 3.з2. Медицинские показания и медицинские противопоказания для направления на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации. 3.з3. Современные правила оформления, выдачи и особенности ведения медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь пациентам со стоматологическими заболеваниями, в том числе в форме электронного документа. 3.з4. Современные правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения. 3.з5. Должностные обязанности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала при оказании медицинской помощи по профилю «ортодонтия». 3.з6. Актуальные требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности, критерии оценки качества медицинской помощи, стандарты и системы управления качеством медицинских услуг.	3.у1. Определение признаков временной нетрудоспособности. 3.у2. Формирование в электронной форме или выдача в форме документа на бумажном носителе листка нетрудоспособности. 3.у3. Определение медицинских показаний для направления пациентов для прохождения медико-социальной экспертизы. 3.у4. Составление плана работы и отчета о работе. 3.у5. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, и контроль качества ее ведения. 3.у6. Оформление медицинской документации для направления пациентов на медико-социальную экспертизу. 3.у7. Проведение анализа медико-статистических показателей заболеваемости стоматологическими заболеваниями. 3.у8. Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 3.у9. Использование медицинской информационной системы, иных информационных систем в сфере здравоохранения. 3.у10. Осуществление контроля за выполнением должностных обязанностей находящимся в распоряжении средним и младшим медицинским персоналом.

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
		3.з7. Организация работы стоматологических кабинетов, медицинские изделия и оснащение стоматологических кабинетов, отделений и поликлиник. 3.з8. Актуальные требования пожарной безопасности, охраны труда, современные принципы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка.	3.у11. Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. 3.у12. Проведение анализа медико-статистических показателей стоматологической заболеваемости населения в обслуживаемой территории. 3.у13. Соблюдение требований пожарной безопасности, охраны труда, современных принципов личной безопасности и конфликтологии, правил внутреннего трудового распорядка.
4	ПК-4. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	4.з1. Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с нормативными правовыми актами и клиническими рекомендациями. 4.з2. Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 4.з3. Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц, методы устранения указанных факторов риска. 4.з4. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии сознания; остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом и иных угрожающих жизни и здоровью нарушениях дыхания; наружных кровотечениях; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения; отравлениях; укусах или ужаливаниях ядовитых животных; судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания; острых психологических реакциях на стресс. 4.з5. Правила эффективной коммуникации с пациентами, их законными представителями, окружающими лицами и медицинскими работниками при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 4.з6. Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова выездной бригады скорой медицинской помощи. 4.з7. Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции). 4.з8. Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) с использованием автоматического наружного дефибриллятора. 4.з9. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реанимационных мероприятий. 4.з10. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. 4.з11. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей.	4.у1. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 4.у2. Определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц. 4.у3. Устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания медицинской помощи в экстренной форме и окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших). 4.у4. Обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты. 4.у5. Вызов выездной бригады скорой медицинской помощи, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи. 4.у6. Оценка количества пострадавших. 4.у7. Устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, а также о начале проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме. 4.у8. Осуществление эффективной коммуникации с пациентом, его законным представителем, окружающими лицами и медицинскими работниками, в том числе выездной бригадой скорой медицинской помощи при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 4.у9. Устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего. 4.у10. Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест. 4.у11. Перемещение пострадавшего в безопасное место. 4.у12. Обеспечение проходимости дыхательных путей при их закупорке инородным телом. 4.у13. Проведение первичного осмотра пациента при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 4.у14. Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения, в том числе прямым давлением на рану, наложением давящей

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
		4.з12. Правила остановки наружных кровотечений. 4.з13. Правила наложения повязок при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 4.з14. Способы охлаждения при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных; проведения термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 4.з15. Методы иммобилизации с использованием медицинских изделий и подручных средств. 4.з16. Правила использования средств индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 4.з17. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента выездной бригаде скорой медицинской помощи. 4.з18. Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	повязки (в том числе с фиксацией инородного тела), наложением кровоостанавливающего жгута. 4.у15. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания). 4.у16. Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей. 4.у17. Использование автоматического наружного дефибриллятора. 4.у18. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки. 4.у19. Промывание желудка. 4.у20. Охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных. 4.у21. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 4.у22. Проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела. 4.у23. Предотвращение дополнительного травмирования головы при судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания. 4.у24. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния. 4.у25. Осуществление контроля состояния пострадавшего (наличия сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия наружного кровотечения), оказание пострадавшему психологической поддержки. 4.у26. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

III. Учебный план[5]

7. Учебный план:

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)						
		всего	в том числе по видам учебной деятельности					
			лекции	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)			практика	аттестация
				всего	в том числе			
					практическая подготовка	возможно использование ЭО и ДОТ		
1	**Модуль 1. Актуальные вопросы оказания медицинской помощи по профилю «ортодонтия»**	**42**	**18**	**24**	**24**	**0**	**0**	**0**
1.1	Организация оказания медицинской помощи по профилю «ортодонтия»	6	4	2	2	0	0	0
1.2	Возрастная динамика зубочелюстных аномалий	12	4	8	8	0	0	0
1.3	Современные методы комплексной диагностики зубочелюстных аномалий	12	6	6	6	0	0	0
1.4	Современные принципы планирования лечения пациентов разных возрастных групп при оказании медицинской помощи по профилю «ортодонтия»	12	4	8	8	0	0	0
2	**Модуль 2. Современные методы лечения и профилактики зубочелюстных аномалий**	**92**	**26**	**65**	**65**	**0**	**0**	**1**
2.1	Актуальные принципы и методы лечения пациентов при оказании медицинской помощи по профилю «ортодонтия»	20	6	14	14	0	0	0
2.2	Ортодонтическое лечение в различные возрастные периоды	40	12	28	28	0	0	0
2.3	Особенности оказания медицинской помощи по профилю «ортодонтия» в сложных клинических ситуациях	24	6	18	18	0	0	0
2.4	Современные концепции ретенционного периода	7	2	5	5	0	0	0
2.5	Промежуточная аттестация по модулю 2	1	0	0	0	0	0	1
3	**Модуль 3. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме**	**6**	**2**	**4**	**0**	**0**	**0**	**0**
3.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	6	2	4	0	0	0	0
4	**Итоговая аттестация**	**4**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**4**
Итого часов (трудоемкость)		144	46	93	89	0	0	5

IV. Рабочие программы модулей[6]

8. Рабочие программы модулей:

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	**Модуль 1. Актуальные вопросы оказания медицинской помощи по профилю «ортодонтия»**		
1.1	Организация оказания медицинской помощи по профилю «ортодонтия»	Действующие нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, включая порядки оказания медицинской помощи. Клинические рекомендации. Стандарты медицинской	ПК-1, ПК-3

[5] Пункт 22 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ); пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

[6] Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		помощи при стоматологических заболеваниях. Влияние Национальных проектов на повышение доступности и качества медицинской помощи по профилю «ортодонтия». Медицинская помощь пациентам со стоматологическими заболеваниями по профилю «ортодонтия». Маршрутизация пациентов. Система внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Медицинские экспертизы в ортодонтии. Формирование и выдача листка нетрудоспособности. Оформление и ведение медицинской документации, в том числе в электронной форме. Медицинские информационные системы. Медико-статистические показатели стоматологической заболеваемости населения, их анализ. Актуальные вопросы конфликтологии.	
1.2	Возрастная динамика зубочелюстных аномалий	Комплексная взаимосвязь зубочелюстной системы с функциональным состоянием других систем организма: регуляторные механизмы, уровни, этапы развития в норме и при патологии, морфологические и функциональные характеристики периодов развития зубочелюстной системы. Зубочелюстно-лицевые аномалии и их осложнения: возрастные особенности формирования зубочелюстно-лицевых аномалий, виды классификаций зубочелюстных аномалий и их использование, клиническая картина в различные периоды формирования окклюзии, дифференциальная диагностика, особенности течения и исходы.	ПК-1
1.3	Современные методы комплексной диагностики зубочелюстных аномалий	Зубочелюстные аномалии в различные периоды формирования окклюзии: клиническая картина, классификация, дифференциальная диагностика, особенности течения и исходы зубочелюстно-лицевых аномалий и их осложнений с учетом периода развития зубочелюстной системы и возраста пациента. Антропометрические методы обследования пациентов при оказании медицинской помощи по профилю «ортодонтия»: методы проведения, антропометрия головы, лица и диагностических моделей челюстей мануально и при помощи цифровых технологий. Интерпретация и анализ результатов антропометрических методов обследования пациентов с аномалиями зубочелюстной системы. Обоснование и планирование объема инструментальных исследований пациентов с зубочелюстно-лицевыми аномалиями. Медицинское фотографирование лица, зубов, окклюзии: особенности проведения. Лучевые методы диагностики при оказании медицинской помощи по профилю «ортодонтия»: ортопантомография челюстей, телерентгенография головы, компьютерная томография головы, томография височно-нижнечелюстного сустава, магнитно-резонансная томография височно-нижнечелюстного сустава: принципы выбора метода лучевой диагностики, интерпретация и анализ результатов исследования. Функциональные методы обследования пациентов при оказании медицинской помощи по профилю «ортодонтия»: оценка окклюзии, артикуляции, диагностика мышечно-суставного комплекса (электромиография жевательных мышц, аксиография, кинезиография), анализ результатов функциональных методов обследования.	ПК-1
1.4	Современные принципы планирования лечения пациентов разных возрастных групп при оказании медицинской	Формулирование диагноза, планирование и разработка индивидуального плана лечения при оказании медицинской помощи по профилю «ортодонтия» в различные возрастные периоды с учетом междисциплинарного подхода: определение этапов, методов, аппаратуры и критериев	ПК-1

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
	помощи по профилю «ортодонтия»	эффективности.	
2	**Модуль 2. Актуальные методы лечения и профилактики зубочелюстных аномалий**		
2.1	Современные принципы и методы лечения пациентов при оказании медицинской помощи по профилю «ортодонтия»	Актуальные подходы к биомеханике перемещения зубов: особенности биомеханики жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, их значение при оказании медицинской помощи по профилю «ортодонтия». Современные методы лечения пациентов с аномалиями зубочелюстной системы в различные возрастные периоды: медицинские показания и медицинские противопоказания к оказанию медицинской помощи по профилю «ортодонтия», возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции. Биомеханика и клиническое применение медицинских изделий при оказании медицинской помощи по профилю «ортодонтия»: медицинские показания и медицинские противопоказания, особенности работы. Современные материалы и медицинские изделия, используемые при оказании медицинской помощи по профилю «ортодонтия»: свойства, медицинские показания и медицинские противопоказания к применению различных медицинских изделий при оказании медицинской помощи по профилю «ортодонтия», технологии создания индивидуальных аппаратов, алгоритм планирования лечения, медицинские показания и медицинские противопоказания, контроль реализации плана лечения, осложнения и их профилактика. Планирования и внедрение коммунальных программ профилактики аномалий зубочелюстной системы: особенности специфической и неспецифической профилактики. Профилактика ятрогенных осложнений во время лечения.	ПК-1, ПК-2
2.2	Ортодонтическое лечение в различные возрастные периоды	Современные методы лечения пациентов с аномалиями зубочелюстной системы в различные возрастные периоды: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные. Современные методы, используемые при оказании медицинской помощи по профилю «ортодонтия» у пациентов с аномалиями окклюзии зубных рядов: выбор оптимальной техники и аппаратных решений в зависимости от вида аномалии. Протоколы работы с современными видами медицинских изделий, используемых при оказании медицинской помощи по профилю «ортодонтия»: медицинские показания и медицинские противопоказания к применению в раннем и сменном прикусе, планирование этапов перемещения, алгоритм фиксации, правила адаптации и контроля ношения медицинских изделий. Оказание медицинской помощи по профилю «ортодонтия» пациентам с аномалиями зубочелюстной системы в периоде постоянных зубов: медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные. Применение дополнительных медицинских изделий в качестве опорных элементов при лечении зубочелюстно-лицевых, способы фиксации, медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию, профилактика осложнений.	ПК-1
2.3	Особенности оказания медицинской помощи по профилю «ортодонтия» в сложных клинических ситуациях	Современная диагностика и лечение пациентов с функциональными нарушениями зубочелюстной системы и дисфункцией височно-нижнечелюстного сустава: клиническая картина, методы диагностики, классификация заболеваний костной ткани челюстей, периферической	ПК-1, ПК-2

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, методики подготовки пациентов с дисфункцией височно-нижнечелюстного сустава к оказанию медицинской помощи по профилю «ортодонтия». Современные принципы оказания медицинской помощи по профилю «ортодонтия» при зубочелюстных аномалиях, осложненных патологией пародонта: проведение углубленной функциональной диагностики, определение показаний к избирательному пришлифовыванию зубов на подготовительном этапе, устранение травматической окклюзии, создание физиологичных условий для тканей пародонта и восстановление эстетики. Специальные медицинские изделия и технологии оказания медицинской помощи по профилю «ортодонтия» при заболеваниях пародонта: этапность и мониторинг лечения. Врожденные аномалии развития челюстно-лицевой области: экзогенные, эндогенные и наследственные факторы нарушения морфогенеза; классификация врожденных пороков головы, лица, шеи; системные аномалии развития; морфофункциональные изменения; изменения морфометрических параметров при лучевых исследованиях. Оказание медицинской помощи по профилю «ортодонтия» при лечении врожденных аномалий зубочелюстной системы: тяжелых приобретенных деформаций и скелетных форм. Особенности применения медицинских изделий, используемых при оказании медицинской помощи по профилю «ортодонтия» при врожденных аномалиях челюстно-лицевой области, в зависимости от степени выраженности аномалии и возраста пациента. Медицинская реабилитация пациентов с врожденными челюстно-лицевыми дефектами и приобретенными деформациями: работа в рамках мультидисциплинарной команды, согласование этапов лечения, стратегия лечения врожденных челюстно-лицевых аномалий, роль врача-ортодонта в процессе комплексной медицинской реабилитации зубочелюстных аномалий.	
2.4	Современные концепции ретенционного периода	Эволюция взглядов на ретенцию: современные технологии для изготовления индивидуальных и несъемных медицинских изделий. Современные способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов со стоматологическими заболеваниями, требующими оказания медицинской помощи по профилю «ортодонтия». Профилактика рецидивов. Междисциплинарное взаимодействие для обеспечения долгосрочной стабильности результатов лечения по профилю «ортодонтия».	ПК-1
2.5	Промежуточная аттестация по модулю 2	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 2.1-2.4.	ПК-1, ПК-2
3	**Модуль 3. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме**		
3.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Современное нормативно-правовое регулирование оказания медицинской помощи в экстренной форме. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Коммуникация со службами спасения, выездными бригадами скорой медицинской помощи, пациентом, его законным представителем и окружающими лицами. Транспортировка и иммобилизация пациента. Сердечно-легочная реанимация. Остановка наружных кровотечений. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Промывание желудка. Применение согревания и охлаждения. Проведение термоизоляции и согревания при	ПК-4

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		воздействии низких температур. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий.	

V. Формы аттестации[7]

9. Промежуточная аттестация, предусмотренная учебным планом, должна включать в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в соответствии с содержанием модуля и планируемыми результатами обучения. Форма и критерии успешного прохождения промежуточной аттестации определяются организацией.

Итоговая аттестация проводится в форме, определяемой организацией, и включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений. Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося. Обучающийся допускается к итоговой аттестации при успешном прохождении промежуточной аттестации, предусмотренной учебным планом.

Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – удостоверение о повышении квалификации[8].

10. Оценочные материалы Программы формируются организацией для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации, итоговой аттестации в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения. Каждое задание оценочных материалов должно быть соотнесено с результатами обучения, для оценки которых оно предназначено.

Пример тестового задания

Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения:
Дистальные поверхности вторых молочных моляров трехлетнего ребенка в норме располагаются	А) в одной вертикальной плоскости Б) с дистальной ступенью В) с мезиальной ступенью	А	1.з10

Пример ситуационной задачи

Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

Условия:

Родители пациента К., 10-ти лет, обратились к врачу-ортодонту с целью профилактического осмотра ребенка и определения необходимости в его лечении. При осмотре полости рта

[7] Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

[8] Пункт 1 части 10 статьи 60 Федерального закона № 273-ФЗ.

определяется скученное положение резцов нижней челюсти, верхние резцы перекрывают нижние. Между центральными резцами верхней челюсти имеется промежуток 3 мм.

Задания:

1. Назовите аномалию окклюзии во фронтальном отделе.
2. Назовите аномалию верхнего зубного ряда в области передних зубов.
3. Назовите этиологические факторы нарушения положения верхних резцов.
4. Определите дополнительный метод диагностики.

Эталон ответов:

1. Глубокая резцовая окклюзия.
2. Диастема.
3. Латеральное смещение зубов 1.1 и 2.1, сверхкомплектный зуб.
4. Прицельная рентгенография или ортопантомография.

Коды результатов обучения: 1.з3, 1.з5, 1.з6, 1.з10.

VI. Организационно-педагогические условия реализации Программы[9]

11. Требования к кадровым условиям реализации Программы:

Реализация Программы обеспечивается работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми на иных условиях.

Квалификация работников организации, реализующих Программу, должна отвечать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н[10], и профессиональным стандартам (при наличии).

Лекции проводятся лицами, имеющими ученую степень кандидата или доктора медицинских наук, при этом:

1) лекции модулей 1 и 2 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по специальности «Ортодонтия», осуществляющими медицинскую деятельность по специальности «Ортодонтия» и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет;

2) лекции модуля 3 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь», осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь» и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

Не менее 40% объема занятий семинарского типа проводятся лицами, имеющими ученую степень кандидата или доктора медицинских наук.

---

[9] Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

[10] Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237, с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 января 2023 г. № 39н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 февраля 2023 г., регистрационный № 72453).

Занятия семинарского типа проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек, при этом занятия семинарского типа модуля 3 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь», осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь» и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

12. Требования к кадровому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Занятия семинарского типа модулей 1 и 2, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами, имеющими аккредитацию по специальности «Ортодонтия», осуществляющими медицинскую деятельность по специальности «Ортодонтия» и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет.

13. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы:

Организация обеспечивает соблюдение следующих требований к материально-техническим условиям реализации Программы:

Модуль	Требования к материально-техническим условиям реализации Программы
Модуль 1. Актуальные вопросы оказания медицинской помощи по профилю «ортодонтия»	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система.
Модуль 2. Современные методы лечения и профилактики зубочелюстных аномалий	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система. 3. Наличие тренажеров (симуляторов, манекенов, моделей), позволяющих формировать следующие умения: получение оттисков челюстей; проведение местной и проводниковой анестезии; фиксация ортодонтических конструкций (аппаратуры).
Модуль 3. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система. 3. Наличие тренажеров (симуляторов) с обратной связью для оказания медицинской помощи в экстренной форме, позволяющих формировать следующие умения: определение наличия признаков жизни; обеспечение проходимости дыхательных путей; временная остановка наружного кровотечения; проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание

	проходимости дыхательных путей; использование автоматического наружного дефибриллятора; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; промывание желудка; придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.

14. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Практическая подготовка обучающихся при реализации Программы обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности[11] в медицинских организациях и (или) иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации (далее вместе – базы практической подготовки), соответствующих следующим требованиям:

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
Модуль 1. Актуальные вопросы оказания медицинской помощи по профилю «ортодонтия»	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: ортодонтии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 3) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-ортодонта на 5 обучающихся.
Модуль 2. Современные методы лечения и профилактики зубочелюстных аномалий	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: ортодонтии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 3) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-ортодонта на 5 обучающихся.

15. Требования к использованию ЭО и ДОТ, учебно-методическому обеспечению реализации Программы:

По решению организации лекции при реализации Программы могут проводиться с использованием ЭО и ДОТ полностью или частично.

Использование ЭО и ДОТ при проведении занятий семинарского типа, промежуточной и итоговой аттестаций не допускается.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки,

[11] Часть 4 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ.

в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Перечень учебных изданий, в том числе электронных, иных информационных материалов, необходимых для освоения Программы, определяется организацией самостоятельно.

16. Финансовое обеспечение реализации Программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации и Федеральным законом № 273-ФЗ.