



**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

(МИНЗДРАВ РОССИИ)



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ЗАРЕГИСТРИРОВАНО**

Москва  
Регистрационный № 87139

от "22" июня 2012 г.

18 мая 2012 г.

№ 467н

**Об утверждении типовой дополнительной  
профессиональной программы повышения квалификации  
по специальности «Гигиена труда»**

В соответствии с пунктом 12 части 7 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и подпунктом 5.5.2<sup>1</sup> пункта 5 Положения о Министерстве здравоохранения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 19 июня 2012 г. № 608, п р и к а з ы в а ю:

Утвердить типовую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации по специальности «Гигиена труда» согласно приложению к настоящему приказу.

Министр

М.А. Мурашко

Приложение  
к приказу Министерства здравоохранения  
Российской Федерации  
от 18 мая 2026 г. № 461н

**Типовая дополнительная профессиональная программа повышения  
квалификации по специальности «Гигиена труда»**

**I. Общие положения**

1. Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов<sup>1</sup> с высшим медицинским образованием (далее – Программа) является совершенствование компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по специальности «Гигиена труда» (область профессиональной деятельности<sup>2</sup> – 02 Здравоохранение, уровень квалификации<sup>3</sup> – 8 уровень).

2. В результате освоения Программы организация, осуществляющая образовательную деятельность (далее – организация), обеспечивает совершенствование у обучающегося (слушателя) профессиональных компетенций (далее – ПК)<sup>4</sup>, включающих необходимые знания, умения, в соответствии с планируемыми результатами обучения и рабочими программами модулей.

3. Форма обучения по Программе – очная, с возможностью частичного использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО и ДОТ).

4. Трудоемкость обучения (срок освоения Программы): 144 академических часа.

5. Календарный учебный график обеспечивает реализацию Программы в соответствии с учебным планом и разрабатывается организацией самостоятельно.

---

<sup>1</sup> Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г. № 266 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 апреля 2025 г., регистрационный № 81928), действует до 1 сентября 2031 года (далее – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам).

<sup>2</sup> Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный № 46168).

<sup>3</sup> Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2013 г., регистрационный № 28534).

<sup>4</sup> Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

## II. Планируемые результаты обучения

### 6. Планируемые результаты обучения:

| №<br>п/п | Коды<br>и наименования<br>совершенствуемых<br>компетенций                                                                             | Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Умения (далее – у)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | Знания (далее – з)                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 1        | <p>ПК-1. Способен проводить деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека в области гигиены труда</p> | <p>1.31. Действующие нормативные правовые акты, регламентирующие проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, исследований, обследований, испытаний и иных видов оценок в области гигиены труда.</p> <p>1.32. Действующие нормативные правовые акты в области охраны труда, здоровья работников, Трудовой кодекс Российской Федерации, обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, временная нетрудоспособность.</p> <p>1.33. Действующие нормативные правовые акты в области социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов производственной среды и трудового процесса на здоровье работников.</p> <p>1.34. Актуальный порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, исследований, обследований, испытаний и иных видов оценок соблюдения санитарно-гигиенических требований.</p> <p>1.35. Актуальный порядок применения мер по пресечению выявленных нарушений требований санитарного законодательства, технических регламентов и (или) устранению последствий нарушений.</p> <p>1.36. Актуальный принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов окружающей и производственной среды на организм.</p> <p>1.37. Современные методы лабораторно-инструментальных исследований объектов окружающей и производственной среды, трудового процесса, их оценки и анализа.</p> <p>1.38. Актуальный показатели состояния производственной среды и здоровья работников в системе социально-гигиенического мониторинга.</p> <p>1.39. Современные методы установления причинно-следственных связей между состоянием производственной среды и здоровьем работников.</p> <p>1.310. Современные методы интегральной оценки влияния условий труда на организм работника.</p> | <p>1.у1. Изучение представленных документов и материалов на предмет наличия факторов производственной среды и трудового процесса, представляющих потенциальную опасность.</p> <p>1.у2. Определение перечня факторов производственной среды и трудового процесса, оказывающих вредное воздействие на здоровье работников.</p> <p>1.у3. Определение методов и методик выполнения исследований (испытаний) и измерений, условий испытаний, алгоритмов выполнения операций по определению одной или нескольких взаимосвязанных характеристик свойств объекта, формы представления данных, оценивания точности и достоверности результатов.</p> <p>1.у4. Выбор испытательной лаборатории (центра), аккредитованной в установленном порядке.</p> <p>1.у5. Проведение гигиенической оценки факторов производственной среды и трудового процесса.</p> <p>1.у6. Проведение лабораторных исследований и испытаний, обследований и их оценка.</p> <p>1.у7. Экспертиза результатов лабораторных испытаний, применение при необходимости расчетных методов.</p> <p>1.у8. Выявление причинно-следственной связи между допущенным нарушением и угрозой жизни и здоровью работников, доказательство угрозы жизни и здоровья работников, последствий, которые может повлечь (повлечено) допущенное нарушение.</p> <p>1.у9. Выяснение обстоятельств и причин возникновения профессионального заболевания: проведение на рабочем месте лабораторно-инструментальных и других гигиенических исследований, опроса пострадавшего, свидетелей.</p> <p>1.у10. Составление санитарно-гигиенической характеристики условий труда работника.</p> <p>1.у11. Расследование, регистрация и учет профессиональных заболеваний (отравлений).</p> <p>1.у12. Оценка организации обеспечения работников средствами индивидуальной защиты.</p> <p>1.у13. Гигиеническая оценка вентиляции и освещения производственных помещений на основании документации.</p> <p>1.у14. Гигиеническая оценка эксплуатационной, технологической и иной документации на машины, механизмы, оборудование, сырье и материалы, применяемые работодателем при осуществлении производственной деятельности.</p> <p>1.у15. Проведение расчетов профессиональных рисков.</p> <p>1.у16. Прогнозирование влияния факторов среды обитания на здоровье работников.</p> <p>1.у17. Выбор ведущих показателей нарушения здоровья для проведения социально-гигиенического мониторинга.</p> <p>1.у18. Выявление динамики и структуры показателей заболеваемости работников на территориях муниципальных образований, субъектов Российской Федерации.</p> <p>1.у19. Установление точек отбора проб и мест измерений объектов и факторов,</p> |

| №<br>п/п | Коды<br>и наименования<br>совершенствуемых<br>компетенций | Коды и наименования<br>результатов обучения, соответствующих компетенциям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Умения (далее – у)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                           | Знания (далее – з)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>позволяющих охарактеризовать их распространение на территории и возможное влияние на человека; определение периодичности и кратности отбора, порядка наблюдения и исследования.</p> <p>1.у20. Проведение ранжирования источников, определяющих вклад в загрязнение окружающей среды по приоритетным факторам, для подготовки предложений и принятия управленческих решений.</p> <p>1.у21. Разработка оздоровительных мероприятий.</p> <p>1.у22. Установление уязвимых групп работников, имеющих контакт с факторами производственной среды и трудового процесса.</p> <p>1.у23. Проведение исследований по установлению причинно-следственных связей между условиями труда и состоянием здоровья работников.</p> <p>1.у24. Подготовка информационно-аналитических материалов о результатах гигиенической диагностики влияния факторов среды обитания на здоровье работников.</p> <p>1.у25. Информирование органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций и населения для принятия необходимых мер по устранению выявленного воздействия неблагоприятных факторов среды обитания человека.</p> <p>1.у26. Сбор, хранение, обработка и систематизация данных наблюдений за состоянием здоровья работников и среды обитания человека, ведение баз данных мониторинга на уровне города, района, субъекта Российской Федерации и на транспорте.</p> <p>1.у27. Формулирование выводов на основе поставленной цели исследования, полученных результатов и оценки погрешностей.</p> <p>1.у28. Использование цифровых платформ для сбора и анализа данных.</p> |
| 2        | ПК-2. Способен организовывать                             | <p>1.311. Этиология, классификация, профилактика профессиональных заболеваний и болезней, связанных с условиями труда.</p> <p>1.312. Актуальный порядок расследования и учета случаев профессиональных заболеваний (отравлений) работников.</p> <p>1.313. Актуальные правила, порядок и требования к оформлению санитарно-гигиенической характеристики условий труда.</p> <p>1.314. Гигиенические требования к производственным зданиям, помещениям и сооружениям; организации технологических процессов и рабочих мест; организации условий труда женщин в период беременности и кормления ребенка; требования к санитарно-бытовым помещениям.</p> <p>1.315. Актуальные принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов производственной среды и трудового процесса.</p> <p>1.316. Актуальные принципы оценки профессиональных рисков, в том числе нарушений репродуктивного здоровья работников.</p> <p>1.317. Гигиенические требования к условиям труда отдельных категорий граждан: лиц, не достигших 18-летнего возраста (подростков), в том числе при производственной практике и производственным обучением, лиц с ограниченными возможностями здоровья, женщин.</p> <p>1.318. Гигиеническое нормирование вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, меры профилактики их вредного воздействия.</p> <p>1.319. Актуальные принципы построения государственного учета показателей состояния здоровья населения и демографических показателей.</p> <p>1.320. Современные требования к организации и проведению производственного контроля за условиями труда, правила использования специальной оценки условий труда для целей производственного контроля.</p> <p>1.321. Цифровые медицинские информационные и геоинформационные системы как ресурс для оценки и управления рисками здоровьем работников.</p> <p>2.31. Действующие нормативные правовые акты, регламентирующие организацию и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий,</p> | <p>2.у1. Оценка информации о санитарно-эпидемиологической обстановке.</p> <p>2.у2. Информирование органов государственной власти, органов самоуправления и их должностных лиц, медицинских организаций о профессиональной</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

| №<br>п/п | Коды<br>и наименования<br>совершенствуемых<br>компетенций                                              | Коды и наименования<br>результатов обучения, соответствующих компетенциям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Умения (далее – у)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3        | и проводить санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия                              | <p>периодических медицинских осмотров.</p> <p>2.32. Актуальная классификация вредных веществ с учетом показателей токсикометрии; формы комбинированного и комплексного действия токсичных веществ.</p> <p>2.33. Современные методы пропаганды здорового образа жизни, санитарно-гигиенического просвещения.</p> <p>2.34. Современные методы и формы организации санитарно-гигиенических, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p> <p>2.35. Стратегии, нацеленные на продвижение здорового образа жизни среди работников.</p> | <p>заболеваемости, болезнях, связанных с условиями труда, вредных факторах условий труда.</p> <p>2.у3. Анализ профессиональной заболеваемости, данных периодических медицинских осмотров, заболеваемости инфекционными и неинфекционными болезнями.</p> <p>2.у4. Применение различных форм и методов гигиенического воспитания и обучения работников, мотивации к ведению здорового образа жизни, санитарно-гигиенического просвещения.</p> <p>2.у5. Проведение контроля за организацией и проведением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий и состоянием здоровья работников.</p> <p>2.у6. Разработка мероприятий по результатам проведения периодических медицинских осмотров.</p> <p>2.у7. Распространение знаний, необходимых для формирования здорового образа жизни, профилактики заболеваний, сохранения и укрепления здоровья, а также знаний по иным вопросам обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия работников.</p> <p>2.у8. Адаптация методов пропаганды к изменяющимся условиям и потребностям работников, в том числе при проведении мероприятий в организованных коллективах, при индивидуальных консультациях работников, руководителей предприятий.</p> <p>2.у9. Проведение экстренной личной профилактики и профилактики граждан по эпидемическим показателям.</p> <p>2.у10. Назначение лабораторно-инструментальных исследований с учетом характеристик лабораторных тестов и комплексного подхода.</p> <p>2.у11. Оценка результатов стандартных методов исследования.</p> <p>2.у12. Оценка организации проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров.</p> <p>2.у13. Обеспечение мероприятий по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся в медицинской организации заболеваний.</p> <p>2.у14. Анализ условий труда.</p> <p>2.у15. Выдача предписания при нарушении законодательства Российской Федерации, способном повлечь угрозу возникновения и распространения инфекционных болезней и массовых неинфекционных болезней (отравлений).</p> <p>2.у16. Учет инфекционных болезней и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений).</p> <p>2.у17. Проведение гигиенической оценки факторов среды обитания.</p> <p>2.у18. Оценка эффективности проведенных профилактических мероприятий.</p> |
|          | ПК-3. Способен проводить анализ медицинской статистической информации, вести медицинскую документацию, | <p>3.31. Современные правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь, в том числе в форме электронных документов.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>3.у1. Составление плана работы и отчета о своей работе.</p> <p>3.у2. Заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, контроль качества ее ведения.</p> <p>3.у3. Прием и регистрация заявления и прилагаемых к нему документов, оценка состава документов, соблюдения порядка оформления и содержания, достоверности и непротиворечивости.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

| №<br>п/п           | Коды<br>и наименования<br>совершенствуемых<br>компетенций      | Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Умения (далее – у)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знания (далее – з) |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 4                  | ПК-4. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме | <p>3.32. Законодательство Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p> <p>3.33. Современные требования к ведению реестра уведомлений на бумажном и электронном носителях, обеспечение открытости и общедоступности содержащихся в нем сведений.</p> <p>3.34. Должностные обязанности находящихся в распоряжении работников.</p> <p>3.35. Современные требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>3.36. Актуальные правила работы в информационных системах в сферах здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>3.37. Современные требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка.</p> <p>3.38. Актуальные вопросы медицинской статистики.</p> <p>4.31. Актуальные принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с нормативными правовыми актами и клиническими рекомендациями.</p> <p>4.32. Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>4.33. Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц, методы устранения указанных факторов риска.</p> <p>4.34. Современные правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии сознания; остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом и иных угрожающих жизни и здоровью нарушениях дыхания; наружных кровотечениях; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения; отравлениях; укусах или ужалениях ядовитых животных; судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания; острых психологических реакциях на стресс.</p> | <p>3.у4. Ведение реестра уведомлений на бумажном и электронном носителях, обеспечение открытости и общедоступности содержащихся в нем сведений.</p> <p>3.у5. Использование в работе информационных систем в сферах здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>3.у6. Анализ медико-статистических показателей.</p> <p>3.у7. Контроль за выполнением должностных обязанностей находящихся в распоряжении работниками.</p> <p>3.у8. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда.</p> <p>3.у9. Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p> <p>3.у10. Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                    |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>4.у1. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>4.у2. Определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц.</p> <p>4.у3. Устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания медицинской помощи в экстренной форме и окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших).</p> <p>4.у4. Обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты.</p> <p>4.у5. Вызов выездной бригады скорой медицинской помощи, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи.</p> <p>4.у6. Оценка количества пострадавших.</p> <p>4.у7. Устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, а также о начале проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>4.у8. Осуществление эффективной коммуникации с пациентом, его законным представителем, окружающими лицами и медицинскими работниками, в том числе выездной бригадой скорой медицинской помощи при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>4.у9. Устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего.</p> |

| №<br>п/п | Коды<br>и наименования<br>совершенствуемых<br>компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Знания (далее – з)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Умения (далее – у) |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|          | <p>4.35. Современные правила эффективной коммуникации с пациентами, их законными представителями, окружающими лицами и медицинскими работниками при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>4.36. Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова выездной бригады скорой медицинской помощи.</p> <p>4.37. Актуальные принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции).</p> <p>4.38. Актуальные правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) с использованием автоматического наружного дефибриллятора.</p> <p>4.39. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реанимационных мероприятий.</p> <p>4.310. Актуальные правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</p> <p>4.311. Современные методы обеспечения проходимости дыхательных путей.</p> <p>4.312. Актуальные правила остановки наружных кровотечений.</p> <p>4.313. Актуальные правила наложения повязок при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>4.314. Способы охлаждения при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных; проведения термозащиты и согревания при воздействии низких температур.</p> <p>4.315. Современные методы иммобилизации с использованием медицинских изделий и подручных средств.</p> <p>4.316. Актуальные правила использования средств индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>4.317. Актуальные правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента выездной бригаде скорой медицинской помощи.</p> <p>4.318. Актуальный порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> | <p>4.у10. Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест.</p> <p>4.у11. Перемещение пострадавшего в безопасное место.</p> <p>4.у12. Обеспечение проходимости дыхательных путей при их закупорке инородным телом.</p> <p>4.у13. Проведение первичного осмотра пациента при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>4.у14. Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения, в том числе прямым давлением на рану, наложением давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела), наложением кровоостанавливающего жгута.</p> <p>4.у15. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания).</p> <p>4.у16. Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей.</p> <p>4.у17. Использование автоматического наружного дефибриллятора.</p> <p>4.у18. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки.</p> <p>4.у19. Промывание желудка.</p> <p>4.у20. Охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных.</p> <p>4.у21. Проведение термозащиты и согревания при воздействии низких температур.</p> <p>4.у22. Проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутомобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела.</p> <p>4.у23. Предотвращение дополнительного травмирования головы при судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания.</p> <p>4.у24. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.</p> <p>4.у25. Осуществление контроля состояния пострадавшего (наличие сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия признаков наружного кровотечения); оказание пострадавшему психологической поддержки.</p> <p>4.у26. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> |                    |

### III. Учебный план<sup>5</sup>

#### 7. Учебный план:

| №<br>п/п | Наименования модулей, тем, разделов практики                                                                                   | Количество часов (трудоемкость) |                                           |                                                                                                                                        |             |                         |                                 |          |            |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------|---------------------------------|----------|------------|
|          |                                                                                                                                | всего                           | в том числе по видам учебной деятельности |                                                                                                                                        |             |                         |                                 |          |            |
|          |                                                                                                                                |                                 | лекции                                    | занятия семинарского типа<br>(семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия) |             |                         |                                 | практика | аттестация |
|          |                                                                                                                                |                                 |                                           | всего                                                                                                                                  | в том числе |                         |                                 |          |            |
|          |                                                                                                                                |                                 |                                           |                                                                                                                                        |             | практическая подготовка | возможно использование ЭО и ДОТ |          |            |
| 1        | Модуль 1. Актуальные вопросы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в области гигиены труда                    | 62                              | 23                                        | 38                                                                                                                                     | 18          | 14                      | 0                               | 1        |            |
| 1.1      | Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения в области гигиены труда                                       | 2                               | 2                                         | 0                                                                                                                                      | 0           | 0                       | 0                               | 0        |            |
| 1.2      | Современное законодательство в области гигиены и охраны труда                                                                  | 6                               | 2                                         | 4                                                                                                                                      | 0           | 2                       | 0                               | 0        |            |
| 1.3      | Санитарно-эпидемиологические экспертизы                                                                                        | 6                               | 2                                         | 4                                                                                                                                      | 0           | 2                       | 0                               | 0        |            |
| 1.4      | Производственный контроль                                                                                                      | 4                               | 2                                         | 2                                                                                                                                      | 0           | 0                       | 0                               | 0        |            |
| 1.5      | Состояние здоровья работников. Профессиональная заболеваемость. Предварительные и периодические медицинские осмотры работников | 4                               | 2                                         | 2                                                                                                                                      | 0           | 0                       | 0                               | 0        |            |
| 1.6      | Социально-гигиенический мониторинг. Профессиональные риски и система управления рисками                                        | 6                               | 2                                         | 4                                                                                                                                      | 0           | 2                       | 0                               | 0        |            |
| 1.7      | Гигиеническая и специальная оценка условий труда                                                                               | 4                               | 2                                         | 2                                                                                                                                      | 0           | 2                       | 0                               | 0        |            |
| 1.8      | Гигиеническое воспитание и формирование здорового образа жизни                                                                 | 2                               | 2                                         | 0                                                                                                                                      | 0           | 0                       | 0                               | 0        |            |
| 1.9      | Актуальные методики исследования и контроля вредных и опасных факторов трудового процесса и производственной среды             | 14                              | 2                                         | 12                                                                                                                                     | 10          | 2                       | 0                               | 0        |            |
| 1.10     | Актуальные методики исследования и контроля эффективности вентиляционных систем в производстве                                 | 6                               | 2                                         | 4                                                                                                                                      | 4           | 2                       | 0                               | 0        |            |
| 1.11     | Актуальные методики исследования и контроля производственного освещения                                                        | 6                               | 2                                         | 4                                                                                                                                      | 4           | 2                       | 0                               | 0        |            |
| 1.12     | Средства индивидуальной защиты                                                                                                 | 1                               | 1                                         | 0                                                                                                                                      | 0           | 0                       | 0                               | 0        |            |
| 1.13     | Промежуточная аттестация по модулю 1                                                                                           | 1                               | 0                                         | 0                                                                                                                                      | 0           | 0                       | 0                               | 1        |            |
| 2        | Модуль 2. Гигиена труда в отдельных отраслях экономики                                                                         | 72                              | 24                                        | 48                                                                                                                                     | 24          | 18                      | 0                               | 0        |            |
| 2.1      | Гигиена труда в отдельных отраслях промышленности                                                                              | 30                              | 10                                        | 20                                                                                                                                     | 12          | 8                       | 0                               | 0        |            |
| 2.2      | Гигиена труда в сельском хозяйстве                                                                                             | 4                               | 2                                         | 2                                                                                                                                      | 0           | 0                       | 0                               | 0        |            |
| 2.3      | Гигиена труда на транспорте                                                                                                    | 4                               | 2                                         | 2                                                                                                                                      | 0           | 0                       | 0                               | 0        |            |
| 2.4      | Гигиена труда при работе в условиях цифровизации                                                                               | 8                               | 2                                         | 6                                                                                                                                      | 4           | 2                       | 0                               | 0        |            |
| 2.5      | Гигиена труда медицинских работников                                                                                           | 6                               | 2                                         | 4                                                                                                                                      | 4           | 0                       | 0                               | 0        |            |
| 2.6      | Гигиена труда при работе с биоматериалами                                                                                      | 4                               | 2                                         | 2                                                                                                                                      | 0           | 2                       | 0                               | 0        |            |
| 2.7      | Гигиена труда при работе с источниками ионизирующих излучений                                                                  | 10                              | 2                                         | 8                                                                                                                                      | 4           | 2                       | 0                               | 0        |            |
| 2.8      | Гигиена труда отдельных категорий граждан                                                                                      | 6                               | 2                                         | 4                                                                                                                                      | 0           | 4                       | 0                               | 0        |            |
| 3        | Модуль 3. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме                                                | 6                               | 2                                         | 4                                                                                                                                      | 0           | 0                       | 0                               | 0        |            |
| 3.1      | Оказание медицинской помощи в экстренной форме                                                                                 | 6                               | 2                                         | 4                                                                                                                                      | 0           | 0                       | 0                               | 0        |            |

<sup>5</sup> Пункт 22 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ); пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

| №<br>п/п                   | Наименования модулей, тем, разделов практики | Количество часов (трудоемкость) |                                           |                                                                                                                                        |                         |                                 |   |          |            |
|----------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------|---|----------|------------|
|                            |                                              | всего                           | в том числе по видам учебной деятельности |                                                                                                                                        |                         |                                 |   |          |            |
|                            |                                              |                                 | лекции                                    | занятия семинарского типа<br>(семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия) |                         |                                 |   | практика | аттестация |
|                            |                                              |                                 |                                           | всего                                                                                                                                  | в том числе             |                                 |   |          |            |
|                            |                                              |                                 |                                           |                                                                                                                                        | практическая подготовка | возможно использование ЭО и ДОТ |   |          |            |
| 4                          | Итоговая аттестация                          | 4                               | 0                                         | 0                                                                                                                                      | 0                       | 0                               | 0 | 4        |            |
| Итого часов (трудоемкость) |                                              | 144                             | 49                                        | 90                                                                                                                                     | 42                      | 32                              | 0 | 5        |            |

#### IV. Рабочие программы модулей<sup>6</sup>

##### 8. Рабочие программы модулей:

| №<br>п/п | Наименование модулей,<br>тем, разделов практики                                                                    | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Коды<br>формируемых<br>компетенций |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| <b>1</b> | <b>Модуль 1. Актуальные вопросы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в области гигиены труда</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                    |
| 1.1      | Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения в области гигиены труда                           | Здоровье населения как главный критерий санитарно-эпидемиологического благополучия. Современные показатели санитарно-эпидемиологического благополучия, порядок их учета и оценки. Действующая система обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в Российской Федерации. Структура учреждений санитарно-эпидемиологической службы, обеспечивающих санитарно-эпидемиологическое благополучие населения. Современные принципы организации и проведения работы по изучению санитарно-гигиенической и эпидемической ситуаций. Участие в подготовке предложений по проектам программ социально-экономического развития территории в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия; проведение социально-гигиенического мониторинга. Современная организация информационного обеспечения деятельности. Должностные обязанности врача по гигиене труда. Эффективное руководство находящимся в распоряжении работниками. Оказание консультативной помощи специалистам других подразделений по гигиене труда. | ПК-1, ПК-2, ПК-3                   |
| 1.2      | Современное законодательство в области гигиены и охраны труда                                                      | Современное российское и международное законодательство в области гигиены и охраны труда. Актуальные международные нормативные правовые документы. Современная концепция безопасности труда. Действующая система менеджмента безопасности труда и охраны здоровья. Единые санитарные требования и технические регламенты Таможенного союза. Актуальные вопросы риск-ориентированного подхода при обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия работников. Использование цифровых информационных и геоинформационных систем в деятельности врача по гигиене труда. Оформление отчетной документации. Медицинская этика и деонтология. Ведение личного приема граждан, представителей юридических лиц, консультирование по                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ПК-1, ПК-3                         |

<sup>6</sup> Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

| №<br>п/п | Наименование модулей,<br>тем, разделов практики                                                                                      | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Коды<br>формируемых<br>компетенций |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|          |                                                                                                                                      | вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия работников и защиты прав потребителей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                    |
| 1.3      | Санитарно-эпидемиологические экспертизы                                                                                              | Актуальные вопросы проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз. Современные правовые аспекты проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний, токсикологических, гигиенических и других видов оценок в области гигиены труда. Особенности проведения отдельных видов санитарно-эпидемиологических экспертиз. Требования к экспертам и экспертным организациям.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ПК-1, ПК-3                         |
| 1.4      | Производственный контроль                                                                                                            | Актуальные законодательные и иные нормативные правовые акты, регламентирующие организацию, порядок и объем проведения производственного контроля. Порядок составления, утверждения и ответственность за выполнение программы производственного контроля. Порядок контроля выполнения программы производственного контроля.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ПК-1, ПК-2, ПК-3                   |
| 1.5      | Состояние здоровья работников.<br>Профессиональная заболеваемость.<br>Предварительные и периодические медицинские осмотры работников | Современные представления о роли условий труда в формировании показателей здоровья работников. Актуальные вопросы заболеваемости с временной утратой трудоспособности. Профессиональные заболевания. Современные методы установления связи здоровья с условиями труда. Профессиональная заболеваемость. Действующий порядок регистрации профессиональной заболеваемости. Учет, расследование, установление причинно-следственной связи профессионального заболевания (отравления) с условиями труда. Разработка планов мероприятий по улучшению условий труда, направленных на снижение рисков инфекционных заболеваний, связанных с условиями труда. Анализ профессиональной заболеваемости. Современная система оказания медицинской помощи при профессиональных заболеваниях. Правила, порядок и требования к составлению санитарно-гигиенической характеристики условий труда. Актуальные вопросы профилактики профессиональной заболеваемости. Современная система страхования работников от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Актуальные экономические последствия влияния неблагоприятных условий труда на здоровье работников. Актуальные вопросы проведения предварительных и периодических медицинских осмотров работников. Анализ полноты и качества проведения периодических и предварительных медицинских осмотров. | ПК-1, ПК-2, ПК-3                   |
| 1.6      | Социально-гигиенический мониторинг.<br>Профессиональные риски и система управления рисками                                           | Современные аспекты социально-гигиенического мониторинга в области гигиены труда. Методология, организация и информационные фонды, актуальная правовая и экономическая база. Профессиональные риски. Особенности проведения, организация работы по оценке и управлению профессиональными рисками. Групповые и индивидуальные риски. Использование расчета профессиональных рисков в разработке профилактических мероприятий. Современные цифровые медицинские информационные и геоинформационные системы как ресурс для оценки и управления рисками здоровью работников.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ПК-1, ПК-2, ПК-3                   |
| 1.7      | Гигиеническая и специальная оценка условий труда                                                                                     | Актуальные нормативно-правовые документы гигиенической и специальной оценки условий труда. Современные требования к организациям, методикам и оборудованию при их проведении. Особенности проведения специальной оценки условий труда для отдельных профессиональных групп. Современная разработка профилактических мероприятий на                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ПК-3                               |

| №<br>п/п | Наименование модулей,<br>тем, разделов практики                                                                    | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Коды<br>формируемых<br>компетенций |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|          |                                                                                                                    | основе данных гигиенической и специальной оценки условий труда.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                    |
| 1.8      | Гигиеническое воспитание и формирование здорового образа жизни                                                     | Актуальные направления гигиенического воспитания работников. Современные методы пропаганды здорового образа жизни. Действующие корпоративные программы здорового образа жизни. Оценка эффективности гигиенического обучения и воспитания.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ПК-1, ПК-2                         |
| 1.9      | Актуальные методики исследования и контроля вредных и опасных факторов трудового процесса и производственной среды | Влияние вредных и опасных факторов трудового процесса и производственной среды на профессиональное долголетие работников. Современная интегральная оценка вредных и опасных производственных факторов. Актуальные методы исследования и оценки функционального состояния организма в процессе труда. Работоспособность и утомление. Современные психофизиологические вопросы и методы оценки рационализации трудовых процессов. Современные методы оценки тяжести и напряженности труда. Интегральная оценка тяжести и напряженности труда. Современные требования к современным методикам измерения и оценке физических факторов. Современные методы определения и оценки содержания химических веществ в различных средах. Актуальные требования к измерительному оборудованию. Современные методы исследований и оценки микробиологических и паразитологических показателей. Актуальные гигиенические требования к безопасности работ. | ПК-1, ПК-2,<br>ПК-3                |
| 1.10     | Актуальные методики исследования и контроля эффективности вентиляционных систем в производстве                     | Актуальные санитарно-гигиенические требования к вентиляции. Современные способы и виды воздухообмена в производственных помещениях при воздействии различных факторов производственной среды. Актуальные принципы расчета воздухообмена приточной и вытяжной вентиляции для борьбы с производственными вредностями. Актуальные гигиенические требования к рециркуляции. Кондиционирование. Современные методы контроля эффективности производственной вентиляции. Составление плана мероприятий по улучшению работы вентиляции.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ПК-1, ПК-2,<br>ПК-3                |
| 1.11     | Актуальные методики исследования и контроля производственного освещения                                            | Актуальные гигиенические требования к производственному освещению. Современные виды и системы производственного освещения, источники света, светильники. Актуальные методы измерения и оценки уровней освещения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ПК-1, ПК-2,<br>ПК-3                |
| 1.12     | Средства индивидуальной защиты                                                                                     | Современные средства индивидуальной защиты. Актуальные требования к спецодежде, спецобуви, средствам индивидуальной защиты рук, органов дыхания, головы, глаз и лица, органов слуха. Эффективность их применения при воздействии вредных и (или) опасных факторов производственной среды.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ПК-1, ПК-2,<br>ПК-3                |
| 1.13     | Промежуточная аттестация по модулю 1                                                                               | Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 1.1-1.12.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ПК-1, ПК-2,<br>ПК-3                |
| <b>2</b> | <b>Модуль 2. Гигиена труда в отдельных отраслях экономики</b>                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                    |
| 2.1      | Гигиена труда в отдельных отраслях промышленности                                                                  | Современные технологические процессы в основных отраслях промышленности. Актуальная гигиеническая характеристика технологических процессов, оборудования, сырья. Особенности условий труда, основные вредные и (или) опасные производственные факторы. Их влияние на работников. Действующие законодательные и нормативные требования по гигиене и охране труда в основных отраслях промышленности. Современные меры защиты и профилактики негативного воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов на работников.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ПК-1, ПК-2,<br>ПК-3                |

| № п/п | Наименование модулей, тем, разделов практики                  | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Коды формируемых компетенций |
|-------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 2.2   | Гигиена труда в сельском хозяйстве                            | Гигиеническая характеристика современных технологических процессов и оборудования в сельском хозяйстве. Особенности условий труда. Действующие законодательные и нормативные требования по гигиене и охране труда работников сельскохозяйственного производства. Гигиена труда при производстве, применении, транспортировке и хранении пестицидов; их гигиеническая и токсическая характеристика. Современные меры защиты и профилактики негативного воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов на работников. | ПК-1, ПК-2, ПК-3             |
| 2.3   | Гигиена труда на транспорте                                   | Современные виды транспорта. Гигиеническая характеристика основных технологических процессов на транспорте. Условия и характер труда, вредные и опасные производственные факторы. Их влияние на здоровье работников. Актуальные требования к здоровью работников транспорта. Современная система профилактики заболеваемости на транспорте.                                                                                                                                                                                        | ПК-1, ПК-2, ПК-3             |
| 2.4   | Гигиена труда при работе в условиях цифровизации              | Современные цифровые технологии. Особенности трудового процесса в условиях цифровизации. Вредные и опасные производственные факторы. Работоспособность, общее и зрительное утомление в динамике рабочей смены. Современные мероприятия по сохранению здоровья и работоспособности работников.                                                                                                                                                                                                                                      | ПК-1, ПК-2, ПК-3             |
| 2.5   | Гигиена труда медицинских работников                          | Актуальные профессиональные группы медицинских работников. Современные технологические процессы в медицине. Ведущие производственные факторы, сопровождающие труд медицинских работников. Гигиенические особенности профессиональной деятельности отдельных профессиональных групп медицинских работников. Заболеваемость медицинских работников. Эффективные профилактические и оздоровительные мероприятия для защиты от неблагоприятного воздействия вредных и опасных факторов.                                                | ПК-1, ПК-2, ПК-3             |
| 2.6   | Гигиена труда при работе с биоматериалами                     | Актуальные области работы с биоматериалами. Современные технологические процессы. Ведущие вредные и опасные производственные факторы. Актуальные вопросы гигиены труда в производствах микробиологического синтеза. Гигиенические особенности профессиональной деятельности отдельных профессиональных групп. Заболеваемость работников. Современные средства индивидуальной защиты. Эффективные профилактические и оздоровительные мероприятия для защиты от неблагоприятного воздействия вредных и опасных факторов.             | ПК-1, ПК-2, ПК-3             |
| 2.7   | Гигиена труда при работе с источниками ионизирующих излучений | Актуальные нормативные документы, регламентирующие гигиенические требования к работе с источниками ионизирующих излучений. Классы условий труда по потенциальной опасности. Особенности работы с закрытыми и открытыми источниками ионизирующих излучений. Современные радионуклиды, используемые при открытых технологиях. Эффективные меры защиты работников от вредного воздействия ионизирующих излучений.                                                                                                                     | ПК-1, ПК-2, ПК-3             |
| 2.8   | Гигиена труда отдельных категорий граждан                     | Актуальные вопросы гигиены труда женщин; лиц, не достигших 18 лет; лиц с ограниченными возможностями здоровья. Физиолого-анатомические особенности женщин и их роль в рождении потомства. Особенности воздействия на организм женщины вредных и опасных факторов трудового процесса и производственной среды и их влияние на репродуктивное здоровье женщины. Физиолого-анатомические особенности подростков и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Современные                                                             | ПК-1, ПК-2, ПК-3             |

| № п/п | Наименование модулей, тем, разделов практики                                           | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Коды формируемых компетенций |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|       |                                                                                        | особенности организации их трудового процесса. Эффективные меры профилактики заболеваемости и защиты.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                              |
| 3     | <b>Модуль 3. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                              |
| 3.1   | Оказание медицинской помощи в экстренной форме                                         | Современное нормативно-правовое регулирование оказания медицинской помощи в экстренной форме. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Коммуникация со службами спасения, выездными бригадами скорой медицинской помощи, пациентом, его законным представителем и окружающими лицами. Транспортировка и иммобилизация пациента. Сердечно-легочная реанимация. Остановка наружных кровотечений. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Промывание желудка. Применение согревания и охлаждения. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий. | ПК-4                         |

## V. Формы аттестации<sup>7</sup>

9. Промежуточная аттестация, предусмотренная учебным планом, должна включать в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в соответствии с содержанием модуля и планируемыми результатами обучения. Форма и критерии успешного прохождения промежуточной аттестации определяются организацией.

Итоговая аттестация проводится в форме, определяемой организацией, и включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений. Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося. Обучающийся допускается к итоговой аттестации при успешном прохождении промежуточной аттестации, предусмотренной учебным планом.

Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – удостоверение о повышении квалификации<sup>8</sup>.

10. Оценочные материалы Программы формируются организацией для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации, итоговой аттестации в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения. Каждое задание оценочных материалов должно быть соотнесено с результатами обучения, для оценки которых оно предназначено.

### Пример тестового задания

Инструкция: Выберите один правильный ответ

| Вопрос (задание) | Варианты ответов | Правильный ответ | Коды результатов обучения |
|------------------|------------------|------------------|---------------------------|
|------------------|------------------|------------------|---------------------------|

<sup>7</sup> Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

<sup>8</sup> Пункт 1 части 10 статьи 60 Федерального закона № 273-ФЗ.

|                                                                                                                                                                                        |                                                                                           |   |            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------|
| Информирование о порядке исполнения государственной функции по выполнению требований санитарного законодательства Российской Федерации осуществляется в установленном порядке органами | А) Роспотребнадзора<br>Б) Росздравнадзора<br>В) прокуратуры<br>Г) местного самоуправления | А | 1.31, 1.35 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------|

### Пример ситуационной задачи

Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

#### Условия

Цех по производству бетонных изделий для крупнопанельного домостроения расположен в однопролетном здании, оборудованном системами воздушного отопления и общеобменной приточно-вытяжной системой вентиляции с механическим побуждением. По результатам инструментальных измерений: скорость воздушной струи у вытяжных решеток 2,0 м/с, площадь сечения вытяжной решетки 0,3 м<sup>2</sup>, скорость воздушной струи у приточных воздухораспределительных устройств 1,5 м/с, площадь сечения решетки приточных устройств 0,25 м<sup>2</sup>. Технологический процесс производства бетонных изделий заключается в изготовлении бетонной смеси, ее формовании в специальных формах с помощью виброплатформ, управление которыми осуществляется с дистанционных пультов, расположенных непосредственно у линии формования бетонных изделий. Категория тяжести выполняемых работ бетонщиками – II б. Класс условий труда по тяжести трудового процесса – 3.2 (вредный, 2-й степени вредности), по напряженности трудового процесса – 2 (допустимый). По данным инструментальных измерений температура воздуха в холодный период года на постоянных рабочих местах бетонщиков составила +12 °С, относительная влажность 85 %, скорость движения воздуха 0,6 м/с. Среднесменная концентрация аэрозолей диоксида кремния кристаллического в воздухе рабочей зоны бетонщиков при содержании его в пыли от 10 до 70 % составила 36 мг/м<sup>3</sup>. Освещение в цехе – естественное комбинированное и искусственное общее, выполненное люминесцентными лампами типа ДРЛ. Измеренный уровень средней искусственной освещенности на рабочей поверхности составляет 220 лк, минимальной освещенности на рабочих местах – 200 лк, Коэффициент естественной освещенности в точках нормируемой естественной освещенности – не менее 0,5 %. Наименьший размер объекта различения 0,9 мм, контраст различения объекта с фоном малый, фон средний. Эквивалентные скорректированные значения и уровни виброускорения, генерируемого вибротрамбовками, передающегося на руки бетонщиков, измеренные на осях X, Y и Z, составили 132 дБ, а эквивалентный уровень шума за рабочую смену составил 95 дБА. По результатам периодических медицинских осмотров у бетонщиков регистрируются заболевания органов дыхания (бронхиты), органа слуха (двухсторонние кохлеарные невриты) и периферической нервной системы (вегетативные полиневриты верхних конечностей).

#### Задания

1. Проведите гигиеническую оценку условий труда бетонщиков с учетом всех воздействующих на них факторов рабочей среды на соответствие их санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.
2. Установите класс условий труда бетонщиков с учетом сочетанного воздействия на них вредных факторов рабочей среды.
3. Определите риск развития профессиональных и производственно обусловленных заболеваний органов и систем организма, наиболее уязвимых к воздействию вредных факторов, у бетонщиков и установите причинно-следственные связи регистрируемых заболеваний с условиями труда.
4. Проведите расчет производительности общеобменной приточно-вытяжной системы вентиляции, оцените ее эффективность по косвенным показателям и воздушный баланс в цехе.

5. Разработайте санитарно-профилактические мероприятия, которые необходимо провести в цехе по производству бетонных изделий.

#### Эталоны ответов

1. Условия труда бетонщиков не соответствуют гигиеническим требованиям к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания: температура воздуха ниже допустимых величин на 3 °С, относительная влажность превышает допустимое значение на 10 %, скорость движения воздуха превышает допустимую на 0,4 м/с; среднесменная концентрация аэрозолей диоксида кремния кристаллического в воздухе рабочей зоны бетонщиков при содержании его в пыли от 10 до 70 % превышает предельно допустимую концентрацию в 18 раз; эквивалентные скорректированные значения и уровни виброускорения, передающегося на руки бетонщиков, превышают предельно допустимые значения и уровни на 6 дБ; эквивалентный уровень шума за рабочую смену превышает нормируемые показатели на 15 дБА. Коэффициент естественной освещенности при комбинированном естественном освещении ниже нормируемого значения на 3,5 %, средняя и минимальная искусственная освещенность при системе общего освещения соответствует нормативным показателям.

2. Условия труда бетонщиков по воздействию микроклимата с учетом повышенной скорости движения воздуха относятся к классу 3.2 (вредный, 2-й степени вредности), по содержанию аэрозолей диоксида кремния кристаллического в воздухе рабочей зоны – к классу 3.4 (вредный, 4-й степени вредности), по воздействию локальной вибрации и шума – к классу 3.2 (вредный, 2-й степени вредности), по показателям световой среды – к классу 2 (допустимый). Класс условий труда по тяжести трудового процесса – 3.2 (вредный, 2-й степени вредности). Класс условий труда бетонщиков с учетом сочетанного воздействия вредных факторов рабочей среды, согласно гигиенической оценке факторов рабочей среды и трудового процесса – 3.4 (вредный, 4-й степени вредности).

3. В соответствии с гигиеническими критериями оценки условий труда и их классификацией условия труда бетонщиков класса 3.4 могут приводить к возникновению тяжелых форм профессиональных заболеваний (с потерей общей трудоспособности), значительному росту числа хронических заболеваний и высоким уровням заболеваемости с временной утратой трудоспособности. Исходя из установленных классов условий труда, у бетонщиков могут регистрироваться профессиональные заболевания, связанные с воздействием шума, локальной вибрации, аэрозолей кремния диоксида, повышенной тяжести трудового процесса, а также производственно обусловленные заболевания центральной нервной и сердечно-сосудистой системы, верхних дыхательных путей. Регистрируемые заболевания у бетонщиков могут быть связаны с воздействием шума, локальной вибрации, аэрозолей кремния диоксида.

4. Производительность общеобменной приточно-вытяжной системы вентиляции ( $L_1$  и  $L_2$ , м<sup>3</sup>/час) составляет соответственно:  $L_1 = 2 \cdot 0,3 \cdot 3600 = 2160$  м<sup>3</sup>/час;  $L_2 = 1,5 \cdot 0,25 \cdot 3600 = 1350$  м<sup>3</sup>/час. Воздушный баланс в цехе отрицательный, так как объем удаляемого воздуха превышает объем подаваемого воздуха. Системы вентиляции в цехе работают неэффективно, так как концентрация аэрозолей диоксида кремния превышает предельно допустимую концентрацию в 18 раз, и параметры микроклимата не соответствуют допустимым значениям.

5. В соответствии с гигиеническими требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания необходимо выполнить мероприятия по доведению параметров микроклимата до допустимых величин, снижению запыленности воздушной среды до гигиенических нормативов, снижению уровней шума, генерируемого технологическим оборудованием, до нормативного значения (80 дБА за рабочую смену), проведению планового ремонта ручного инструмента с контролем вибрационных характеристик, организации режима труда и отдыха при работе с ручными виброинструментами с учетом сокращения продолжительности работы до 120 минут за смену, сокращения суммарного времени работы за каждый одночасовой вибрационный цикл и разработки его структуры, организации проведения лечебно-профилактических мероприятий по профилактике вибрационной болезни.

Коды результатов обучения: 1.31, 1.34, 1.35, 1.36, 1.37, 1.39, 1.310, 1.319.

## VI. Организационно-педагогические условия реализации Программы<sup>9</sup>

### 11. Требования к кадровым условиям реализации Программы:

Реализация Программы обеспечивается работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми на иных условиях.

Квалификация работников организации, реализующих Программу, должна отвечать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н<sup>10</sup>, и профессиональным стандартам (при наличии).

Лекции проводятся лицами, имеющими ученую степень кандидата или доктора медицинских наук, при этом:

1) лекции модулей 1 и 2 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Гигиена труда», «Общая гигиена», осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: «Гигиена труда», «Общая гигиена» и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет;

2) лекции модуля 3 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь», осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь» и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

Не менее 40 % объема занятий семинарского типа проводятся лицами, имеющими ученую степень кандидата или доктора медицинских наук.

Занятия семинарского типа проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек, при этом занятия семинарского типа модуля 3 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь», осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь» и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

### 12. Требования к кадровому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Занятия семинарского типа модулей 1 и 2, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Гигиена труда», «Общая гигиена», осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: «Гигиена труда», «Общая гигиена» и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет.

<sup>9</sup> Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

<sup>10</sup> Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237, с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 января 2023 г. № 39н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 февраля 2023 г., регистрационный № 72453).

### 13. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы:

Организация обеспечивает соблюдение следующих требований к материально-техническим условиям реализации Программы:

| Модуль                                                                                                      | Требования к материально-техническим условиям реализации Программы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Модуль 1. Актуальные вопросы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в области гигиены труда | 1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».<br>2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Модуль 2. Гигиена труда в отдельных отраслях экономики                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Модуль 3. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме                             | 1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».<br>2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система.<br>3. Наличие тренажеров (симуляторов) с обратной связью для оказания медицинской помощи в экстренной форме, позволяющих формировать следующие умения: определение наличия признаков жизни; обеспечение проходимости дыхательных путей; временная остановка наружного кровотечения; проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей; использование автоматического наружного дефибриллятора; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; промывание желудка; придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния. |

### 14. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Практическая подготовка обучающихся при реализации Программы обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности<sup>11</sup> в медицинских организациях и (или) иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации (далее вместе – базы практической подготовки), соответствующих следующим требованиям:

| Наименование модулей, тем, разделов практики                                                                | Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Модуль 1. Актуальные вопросы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в области гигиены труда |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Темы, предусматривающие практическую подготовку                                                             | Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:<br>1) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий (наличие соответствующей лицензии) по санитарно-гигиеническим лабораторным исследованиям;<br>2) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача по гигиене труда на |

<sup>11</sup> Часть 4 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ.

| Наименование модулей, тем, разделов практики           | Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                        | 5 обучающихся.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Модуль 2. Гигиена труда в отдельных отраслях экономики |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Темы, предусматривающие практическую подготовку        | Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:<br>1) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий (наличие соответствующей лицензии) по санитарно-гигиеническим лабораторным исследованиям;<br>2) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача по гигиене труда на 5 обучающихся. |

15. Требования к использованию ЭО и ДОТ, учебно-методическому обеспечению реализации Программы:

По решению организации лекции при реализации Программы могут проводиться с использованием ЭО и ДОТ полностью или частично.

По решению организации занятия семинарского типа при реализации Программы могут проводиться с использованием ЭО и ДОТ, если это предусмотрено учебным планом.

Использование ЭО и ДОТ при проведении промежуточной и итоговой аттестаций не допускается.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Перечень учебных изданий, в том числе электронных, иных информационных материалов, необходимых для освоения Программы, определяется организацией самостоятельно.

16. Финансовое обеспечение реализации Программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации и Федеральным законом № 273-ФЗ.