



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

(МИНЗДРАВ РОССИИ)



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИКАЗ
ЗАРЕГИСТРИРОВАНО

Регистрационный № 87135

от 22 июля 2016 г.

20 мая 2016 г.

№ 4914

**Об утверждении типовой дополнительной профессиональной программы
профессиональной переподготовки по специальности
«Общая гигиена»**

В соответствии с пунктом 12 части 7 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и подпунктом 5.5.2¹ пункта 5 Положения о Министерстве здравоохранения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 19 июня 2012 г. № 608, п р и к а з ы в а ю:

Утвердить типовую дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки по специальности «Общая гигиена» согласно приложению к настоящему приказу.

Министр

М.А. Мурашко

Приложение
к приказу Министерства здравоохранения
Российской Федерации
от «26» мая 2026 г. № 499н

**Типовая дополнительная профессиональная программа
профессиональной переподготовки по специальности «Общая гигиена»**

I. Общие положения

1. Целью дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки специалистов¹ с высшим медицинским образованием (далее – Программа) является получение компетенций, необходимых для приобретения квалификации и осуществления профессиональной деятельности по специальности «Общая гигиена» (область профессиональной деятельности² – 02 Здравоохранение, уровень квалификации³ – 8 уровень).

2. В результате освоения Программы организация, осуществляющая образовательную деятельность (далее – организация), обеспечивает формирование у обучающегося (слушателя) профессиональных компетенций (далее – ПК)⁴, включающих необходимые знания, умения, опыт деятельности, в соответствии с планируемыми результатами обучения и рабочими программами модулей.

3. Форма обучения по Программе – очная, с возможностью частичного использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО и ДОТ).

4. Трудоемкость обучения (срок освоения Программы): 504 академических часа.

5. Календарный учебный график обеспечивает реализацию Программы в соответствии с учебным планом и разрабатывается организацией самостоятельно.

¹ Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г. № 266 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 апреля 2025 г., регистрационный № 81928), действует до 1 сентября 2031 года (далее – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам).

² Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный № 46168).

³ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2013 г., регистрационный № 28534).

⁴ Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

II. Планируемые результаты обучения

6. Планируемые результаты обучения:

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
1	ПК-1. Способен осуществлять деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека в области общей гигиены	1.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие осуществление деятельности по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека в области общей гигиены. 1.32. Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, санитарно-эпидемиологического обеспечения населения, защиты прав потребителей. 1.33. Цели и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на объектах жилищно-коммунального хозяйства и социально-бытовой среды, в медицинских организациях, на предприятиях пищевой промышленности, общественного питания и торговли, на производственных объектах, в учреждениях для детей и подростков. 1.34. Порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований. 1.35. Показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга. 1.36. Методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения. 1.37. Методы интегральной оценки влияния питания, условий трудового процесса, обучения, воспитания, качества среды жилых и общественных зданий, химической нагрузки на организм человека. 1.38. Действие ионизирующих и неионизирующих излучений на здоровье человека. Биологические механизмы и клиника радиационных поражений человека. 1.39. Принципы построения государственного учета по показателям состояния здоровья населения, демографическим показателям. 1.310. Методы гигиенических исследований объектов окружающей среды. 1.311. Санитарно-гигиенические, радиологические	1.у1. Анализ полноты представленных (имеющихся) материалов и документов на предмет наличия факторов, представляющих потенциальную опасность, оценка санитарно-эпидемиологической ситуации. 1.у2. Оценка документов, характеризующих свойства продукции, и эффективность мер по предотвращению их вредного воздействия на здоровье человека. 1.у3. Изучение представленных документов и материалов на предмет наличия факторов, представляющих потенциальную опасность. 1.у4. Оформление результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок. 1.у5. Проведение анализа материалов официальной статистики о заболеваемости населения, демографических процессов, социально-экономической ситуации, санитарном состоянии объектов окружающей среды, и форм учетной и отчетной медицинской документации. 1.у6. Определение перечня показателей факторов среды обитания, оказывающих вредное воздействие на здоровье человека. 1.у7. Отбор образцов продукции и проб для исследований, испытаний, измерений факторов среды обитания. 1.у8. Определение методов и методик выполнения исследований (испытаний) и измерений, условий испытаний, алгоритмов выполнения операций по определению одной или нескольких взаимосвязанных характеристик свойств объекта, формы представления данных и оценивания точности, достоверности результатов. 1.у9. Применение методов и методик исследований (испытаний) и измерений. 1.у10. Экспертиза результатов лабораторных испытаний, применение при необходимости расчетных методов. 1.у11. Гигиеническая оценка факторов среды обитания. 1.у12. Установление точек отбора проб и мест измерений объектов и факторов, позволяющих охарактеризовать их распространение на территории и возможное влияние на человека; определение периодичности и кратности отбора.	1.о1. Проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок. 1.о2. Проведение социально-гигиенического мониторинга. 1.о3. Проведение расчетов риска здоровью населения от воздействия факторов среды обитания и от воздействия профессиональных факторов.

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	Опыт деятельности (далее – о)
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
		нормативы факторов окружающей среды (атмосферного воздуха, питьевой воды, водных объектов хозяйственно-питьевого и рекреационного водопользования, почвы). 1.312. Методы интегральной оценки влияния условий трудового процесса, обучения, воспитания, качества среды жилых и общественных зданий, воздействия физических факторов и химической нагрузки на организм человека. 1.313. Комплексные показатели антропогенной нагрузки. 1.314. Принципы гигиенического изучения состояния здоровья населения (популяции). 1.315. Методика гигиенической оценки рисков для здоровья населения. 1.316. Принципы и модели гигиенической оценки профессионального риска. 1.317. Общие принципы использования лабораторных методов и оценки полученных результатов для эпидемиологического мониторинга, а также диагностики инфекционных (паразитарных) болезней. 1.318. Методы эпидемиологической диагностики для установления причинно-следственной связи между заболеваниями и факторами риска. 1.319. Принципы использования статистических приемов для решения эпидемиологических задач и анализа эпидемиологических материалов.	порядка наблюдения и исследования. 1.у13. Проведение расчетов профессиональных рисков. 1.у14. Проведение расчетов рисков для здоровья населения от воздействия факторов среды обитания. 1.у15. Выявление причинно-следственной связи между допущенным нарушением и угрозой жизни и здоровью людей, доказательства угрозы жизни и здоровья людей, последствия, которые может повлечь (повлечло) допущенное нарушение. 1.у16. Установление причин и условий возникновения и распространения инфекционных (паразитарных) болезней и массовых неинфекционных болезней (отравлений), оценка последствий возникновения и распространения таких болезней (отравлений). 1.у17. Проведение оценки биологических, химических, физических, социальных, природно-климатических показателей и установление критериев санитарно-эпидемиологического благополучия населения района и города, в том числе интегральные показатели, и влияние на здоровье населения. 1.у18. Определение ведущих загрязнителей по факторам окружающей среды и территориям для оптимизации лабораторного контроля и выделения наиболее значимых для системы социально-гигиенического мониторинга. 1.у19. Прогнозирование влияния факторов среды обитания на здоровье населения. 1.у20. Выбор ведущих показателей нарушения здоровья для слежения в системе социально-гигиенического мониторинга. 1.у21. Выявление динамики, структуры показателей заболеваемости населения на территориях муниципальных образований, субъектов Российской Федерации. 1.у22. Проведение ранжирования источников, определяющих вклад в загрязнение окружающей среды по приоритетным факторам, и территорий, для подготовки предложений и принятия управленческих решений. 1.у23. Выявление причинно-следственных связей между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека на основе системного анализа и оценки. 1.у24. Участие в разработке защитных мер, направленных на обеспечение безопасности продукции и среды обитания. 1.у25. Подготовка информационно-аналитических материалов о результатах гигиенической диагностики влияния факторов среды обитания на здоровье населения. 1.у26. Информирование органов государственной власти,

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
2	ПК-2. Способен к осуществлению деятельности по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	2.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие осуществление деятельности по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. 2.32. Основные критерии общественного здоровья и факторы риска социально значимых и наиболее распространенных заболеваний, методы и организационные формы их профилактики. 2.33. Перечень инфекционных заболеваний, требующих проведения мероприятий по санитарной охране территории Российской Федерации. 2.34. Санитарно-карантинный контроль в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации. 2.35. Порядок организации подготовки медицинских организаций к дополнительному развешиванию коек, провизорного отделения. 2.36. Принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов среды обитания на организм. 2.37. Критерии оценки эффективности профилактических мероприятий. 2.38. Национальный календарь профилактических прививок, календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям, порядок, сроки проведения профилактических прививок и категории граждан, подлежащих обязательной вакцинации. 2.39. Методы оценки эффективности (эпидемиологической, социальной, экономической) санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. 2.310. Санитарно-гигиенические характеристики условий труда.	органов местного самоуправления, организаций и населения для принятия необходимых мер по устранению выявленного воздействия неблагоприятных факторов среды обитания человека. 1.у27. Сбор, хранение, обработка и систематизация данных наблюдения за состоянием здоровья населения и среды обитания человека, ведение баз данных мониторинга на уровне города, района, субъекта Российской Федерации и на транспорте, передача информации в федеральный информационный фонд. 2.у1. Оценка информации о санитарно-эпидемиологической обстановке. 2.у2. Информирование органов государственной власти, органов местного самоуправления и их должностных лиц, медицинских организаций, населения о санитарно-эпидемиологической обстановке и мерах, принимаемых для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения. 2.у3. Организация подготовки медицинских организаций к дополнительному развешиванию коек. 2.у4. Введение ограничительных мероприятий (карантина). 2.у5. Отбор проб воды, почвы, пищевых продуктов, смывов из окружающей среды, организация забора биологического материала от больных (подозрительных на болезнь) и от лиц, контактировавших с больными, для проведения специальных исследований. 2.у6. Обновление разработки профилактических и противоэпидемических программ для регионального уровня реализации и организация их исполнения. 2.у7. Организация и оценка эффективности профилактических мероприятий. 2.у8. Участие в разработке комплексных и оперативных планов проведения противоэпидемических (профилактических) мероприятий на основе прогноза заболеваемости, в том числе при чрезвычайных ситуациях санитарно-эпидемиологического характера, и организация их исполнения. 2.у9. Оценка результатов стандартных методов исследования. 2.у10. Анализ санитарно-гигиенической характеристики условий труда. 2.у11. Определение групп повышенного риска заболевания. 2.у12. Интерпретация данных специальных методов диагностики инфекционных (паразитарных) болезней. 2.у13. Осмотр и санитарный досмотр транспортного средства (пищевых, систем водоснабжения, систем сбора и удаления	2.о1. Организация проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. 2.о2. Организация осуществления контроля проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах инфекционных (паразитарных) болезней, включая инфекций, связанные с оказанием медицинской помощи. 2.о3. Организация осуществления гигиенического обучения и воспитания, санитарно-гигиенического просвещения населения. Пропаганда здорового образа жизни.

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
			2.311. Перечень специальных методов диагностики инфекционных (паразитарных) болезней с учетом организационной структуры медицинских организаций различного типа. 2.312. Общие принципы использования специальных методов и оценки полученных результатов для эпидемиологического мониторинга, а также диагностики инфекционных (паразитарных) болезней. 2.313. Методика расследования вспышек инфекционных (паразитарных) болезней и обследования эпидемического очага. 2.314. Методы эпидемиологического обследования очага заболевания и методы эпидемиологического анализа. 2.315. Принципы разработки комплексных планов по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных (паразитарных) болезней, массовых неинфекционных болезней (отравлений). 2.316. Методы, формы и средства пропаганды здорового образа жизни среди различных слоев населения, санитарно-гигиеническое просвещение. 2.317. Стратегия рекламы, нацеленные на продвижение здорового образа жизни.	всех видов отходов), досмотр на наличие носителей и переносчиков инфекции. 2.у14. Организация запрета въезда, транзитного проезда граждан иностранных государств либо ввоза и обращения товаров (продукции), приостановление деятельности объекта. 2.у15. Выявление факторов риска возникновения инфекционных (паразитарных) болезней и массовых неинфекционных болезней (отравлений) у отдельных категорий населения. 2.у16. Оценка эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий. 2.у17. Разработка прогноза санитарно-эпидемиологической ситуации. 2.у18. Организация и проведение санитарно-просветительной работы среди населения по вопросам профилактики инфекционных заболеваний. 2.у19. Применение различных форм и методов гигиенического воспитания и обучения населения, мотивации к ведению здорового образа жизни, санитарно-гигиенического просвещения. Участие в разработке просветительских программ. 2.у20. Адаптация методов пропаганды к изменяющимся условиям и потребностям населения, в том числе при проведении мероприятий в организованных коллективах, индивидуальных консультациях граждан.	
3	ПК-3. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящихся в распоряжении работников		3.31. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь, в том числе в форме электронных документов. 3.32. Мероприятия по защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. 3.33. Требования к ведению реестра уведомлений на бумажном и электронном носителях, обеспечение открытости и общедоступности содержащихся в нем сведений. 3.34. Должностные обязанности находящихся в распоряжении работников. 3.35. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 3.36. Правила работы в информационных системах в сферах здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и	3.у1. Составление плана работы и отчета о своей работе. 3.у2. Заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, контроль качества ее ведения. 3.у3. Прием и регистрация заявлений и прилагаемых к нему документов, оценка состава документов, соблюдения порядка оформления и содержания, достоверности и непротиворечивости. 3.у4. Ведение реестра уведомлений на бумажном и электронном носителях, обеспечение открытости и общедоступности содержащихся в нем сведений. 3.у5. Использование в работе информационных систем в сферах здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет». 3.у6. Анализ медико-статистических показателей.	3.о1. Проведение анализа медико-статистической информации, медико-демографических, социально-экономических показателей. 3.о2. Ведение медицинской документации. 3.о3. Организация деятельности находящихся в распоряжении работников.

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
		информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 3.37. Требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка. 3.38. Основы медицинской статистики.	3.у7. Контроль за выполнением должностных обязанностей находящихся в распоряжении работников. 3.у8. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда. 3.у9. Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. 3.у10. Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	
4	ПК-4. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	4.31. Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с нормативными правовыми актами и клиническими рекомендациями. 4.32. Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 4.33. Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц, методы устранения указанных факторов риска. 4.34. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии сознания; остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении проходимость дыхательных путей инородным телом и иных угрожающих жизни и здоровью нарушениях дыхания; наружных кровотечениях; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения; отравлениях; укусах или ужалениях ядовитых животных; судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания; острых психологических реакциях на стресс. 4.35. Правила эффективной коммуникации с пациентами, их законными представителями, окружающими лицами и медицинскими работниками при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 4.36. Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова выездной бригады скорой медицинской помощи. 4.37. Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляторы). 4.38. Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) с использованием автоматического наружного дефибриллятора.	3.у7. Контроль за выполнением должностных обязанностей находящихся в распоряжении работников. 3.у8. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда. 3.у9. Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. 3.у10. Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 4.у1. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 4.у2. Определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц. 4.у3. Устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания медицинской помощи в экстренной форме и окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших). 4.у4. Обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты. 4.у5. Вызов выездной бригады скорой медицинской помощи, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи. 4.у6. Оценка количества пострадавших. 4.у7. Устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, а также о начале проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме. 4.у8. Осуществление эффективной коммуникации с пациентом, его законным представителем, окружающими лицами и медицинскими работниками, в том числе выездной бригадой скорой медицинской помощи при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 4.у9. Устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего. 4.у10. Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест. 4.у11. Перемещение пострадавшего в безопасное место. 4.у12. Обеспечение проходимость дыхательных путей при их закупорке инородным телом.	4.о1. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента (в том числе нарушение жизневажных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 4.о2. Проведение оценки обстановки и обеспечение безопасности условий для оказания медицинской помощи в экстренной форме. 4.о3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической (остановка жизневажных функций организма человека – кровообращения и (или) дыхания).

Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	Опыт деятельности (далее – о)
№ п/п	Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
	4.39. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реанимационных мероприятий. 4.310. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. 4.311. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей. 4.312. Правила остановки наружных кровотечений. 4.313. Правила наложения повязок при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 4.314. Способы охлаждения при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужалениях ядовитых животных; проведения термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 4.315. Методы иммобилизации с использованием медицинских и подручных средств. 4.316. Правила использования средств индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 4.317. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента выездной бригаде скорой медицинской помощи. 4.318. Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	4.у13. Проведение первичного осмотра пациента при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 4.у14. Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения, в том числе прямым давлением на рану, наложением давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела), наложением кровоостанавливающего жгута. 4.у15. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания). 4.у16. Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей. 4.у17. Использование автоматического наружного дефибрилятора. 4.у18. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки. 4.у19. Промывание желудка. 4.у20. Охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужалениях ядовитых животных. 4.у21. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 4.у22. Проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела. 4.у23. Предотвращение дополнительного травмирования головы при судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания. 4.у24. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния. 4.у25. Осуществление контроля состояния пострадавшего (наличие сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия наружного кровотечения), оказание пострадавшему психологической поддержки. 4.у26. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

III. Учебный план⁵

7. Учебный план:

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)							
		всего	лекции	в том числе по видам учебной деятельности				практика	аттестация
				занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)					
					практическая подготовка	возможно использовани е ЭО и ДОТ			
1	Модуль 1. Общие вопросы общей гигиены	24	22	0	0	0	0	2	
1.1	Организация деятельности по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения	6	6	0	0	0	0	0	
1.2	Гигиеническая микробиология	6	6	0	0	0	0	0	
1.3	Биохимия воздействия физических, химических факторов и нарушения питания на организм человека	6	6	0	0	0	0	0	
1.4	Патофизиологические механизмы воздействия различных факторов на организм человека	4	4	0	0	0	0	0	
1.5	Промежуточная аттестация по модулю 1	2	0	0	0	0	0	2	
2	Модуль 2. Специальные вопросы общей гигиены	150	56	92	0	0	0	2	
2.1	Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия при воздействии факторов окружающей среды, а также на объектах коммунального назначения и медицинских организациях	30	12	18	0	0	0	0	
2.2	Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия в области гигиены труда	30	12	18	0	0	0	0	
2.3	Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия в области питания населения	30	12	18	0	0	0	0	
2.4	Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения	30	12	18	0	0	0	0	
2.5	Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия в области радиационной гигиены	12	2	10	0	0	0	0	
2.6	Санитарно-гигиенические лабораторные исследования	6	2	4	0	0	0	0	
2.7	Организация деятельности по гигиеническому воспитанию	6	2	4	0	0	0	0	
2.8	Вопросы эпидемиологии в профессиональной деятельности врача по общей гигиене	4	2	2	0	0	0	0	
2.9	Промежуточная аттестация по модулю 2	2	0	0	0	0	0	2	
3	Модуль 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	36	12	22	0	0	0	2	
3.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	34	12	22	0	0	0	0	
3.2	Промежуточная аттестация по модулю 3	2	0	0	0	0	0	2	
4	Модуль 4. Практика	288	0	0	0	0	286	2	
4.1	Организация деятельности по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения	286	0	0	0	0	286	0	
4.2	Промежуточная аттестация по модулю 4	2	0	0	0	0	0	2	
5	Итоговая аттестация	6	0	0	0	0	0	6	
Итого часов (трудоемкость)		504	90	114	0	0	286	14	

⁵ Пункт 22 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ); пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

IV. Рабочие программы модулей⁶

8. Рабочие программы модулей:

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	Модуль 1. Общие вопросы общей гигиены		
1.1	Организация деятельности по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения	Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность врача по общей гигиене. Конституционные права граждан Российской Федерации в области охраны здоровья. Мероприятия, посредством которых обеспечивается санитарно-эпидемиологическое благополучие. Законодательные и правовые основы, нормативные правовые акты обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия. Организационные основы обеспечения санитарно-эпидемиологической безопасности. Руководство работой находящихся в распоряжении работников. Виды юридической ответственности за нарушение санитарного законодательства и порядок привлечения к ответственности. Порядок взаимодействия с судебными и правоохранительными органами.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
1.2	Гигиеническая микробиология	Основные руководящие материалы, определяющие деятельность микробиологических лабораторий. Основные задачи, методы отбора проб и контроля объектов окружающей среды. Оценка результатов санитарно-бактериологических исследований питьевых и сточных вод, пищевых продуктов, почвы, воздуха. Оценка результатов санитарно-бактериологических исследований смывов с поверхностей помещений и предметов обихода. Контроль стерильности.	ПК-1, ПК-2
1.3	Биохимия воздействия физических, химических факторов и нарушения питания на организм человека	Биохимические изменения в организме человека под воздействием физических факторов среды обитания, под воздействием неблагоприятного микроклимата, под воздействием акустических колебаний, под воздействием химических факторов и ионизирующего излучения среды обитания (с учетом пути поступления). Биохимические изменения в организме человека, обусловленные недостаточным и избыточным поступлением нутриентов.	ПК-1, ПК-2
1.4	Патофизиологические механизмы воздействия различных факторов на организм человека	Патофизиологические изменения в организме человека при воздействии физических факторов окружающей среды, неблагоприятного микроклимата (температура, влажность, скорость движения воздуха), акустических колебаний (шума, инфразвука и ультразвука, вибрации), неионизирующих излучений. Патофизиологические изменения в организме человека при различных путях поступления химических веществ (кожу, легкие, желудочно-кишечный тракт).	ПК-1, ПК-2
1.5	Промежуточная аттестация по модулю 1	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 1.1-1.4.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
2	Модуль 2. Специальные вопросы общей гигиены		
2.1	Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия при воздействии факторов окружающей среды, а также на объектах коммунального назначения	Санитарно-эпидемиологические требования к качеству атмосферного воздуха. Гигиеническая характеристика источников загрязнения атмосферного воздуха. Принципы гигиенического нормирования загрязнителей в атмосферном воздухе. Экспертиза обоснования допустимых выбросов в атмосферный воздух химических и биологических загрязняющих веществ. Санитарно-эпидемиологические требования к качеству питьевого и хозяйственно-бытового водоснабжения. Принципы гигиенического нормирования качества питьевой воды, горячей воды и обоснование нормативов качества воды централизованных систем	ПК-1, ПК-2, ПК-3

⁶ Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
	и медицинских организациях	водоснабжения. Санитарно-эпидемиологическая оценка подземных и поверхностных источников воды. Гигиенические требования к организации централизованного водоснабжения. Гигиеническая оценка методов водоподготовки питьевой воды в системе централизованного хозяйственно-питьевого водоснабжения. Гигиенические требования к нецентрализованному водоснабжению. Правовые и организационные требования к установлению зон санитарной охраны источников водоснабжения и водопроводов питьевого назначения. Требования к проектам зон санитарной охраны, экспертиза проектов зон санитарной охраны. Санитарно-эпидемиологические требования к планировке и застройке населенных мест. Гигиенические требования к планировке и застройке населенных мест городских и сельских поселений, благоустройству жилых районов и микрорайонов. Гигиеническая характеристика источников шума, вибрации, электромагнитного поля, радиационного загрязнения. Методы контроля и оценки эффективности мероприятий. Принципы обоснования размеров санитарно-защитных зон, использование методологии оценки риска здоровью. Экспертиза обоснования размеров и планировочной организации санитарно-защитных зон. Порядок установления и ликвидации санитарно-защитных зон. Санитарно-эпидемиологические принципы гигиенической оценки опасности отходов производства и потребления. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и способам сбора, транспортирования, обработки, утилизации, обезвреживания, размещения отходов I-IV класса опасности. Гигиенические аспекты контроля качества почвы при различных способах обезвреживания твердых коммунальных отходов. Требования к качеству почвы и обращению с отходами производства и потребления. Санитарно-эпидемиологические требования к жилым и общественным зданиям, организациям, осуществляющим медицинскую деятельность. Гигиеническое значение и нормирование факторов внутренней среды жилых помещений и помещений общественных зданий (микроклимат, воздушная среда). Принципы гигиенического нормирования освещения. Гигиеническая оценка и методы контроля естественного и искусственного освещения. Санитарно-эпидемиологическая экспертиза условий среды обитания и проживания. Гигиенические требования к объектам жилищно-гражданского назначения. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность. Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами. Гигиенические нормативы ионизирующих, неионизирующих, радиологических факторов окружающей среды.	
2.2	Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия в области гигиены труда	Характеристика условий труда и состояния здоровья работающего населения Российской Федерации. Концепция безопасности труда в международных документах. Основные международные нормативные правовые документы в области гигиены труда. Всемирная организация здравоохранения и Международная организация труда. Система менеджмента безопасности труда и охраны здоровья (международный стандарт). Производственный контроль в гигиене труда. Факторы риска формирования профессионально обусловленной патологии работающих и болезней, связанных с условиями труда. Анализ показателей профессиональной заболеваемости по основным видам экономической деятельности. Учет и анализ сведений о впервые установленной инвалидности вследствие профессионального заболевания (отравления). Структура основных обстоятельств и условий возникновения острых и хронических профессиональных заболеваний. Заболеваемость с временной утратой	ПК-1, ПК-2, ПК-3

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		трудоспособности. Методология оценки профессионального риска. Гигиеническая оценка воздействия химических веществ, физических факторов: параметров микроклимата, шума, вибрации на рабочих местах. Гигиеническая оценка показателей тяжести и напряженности трудового процесса. Гигиеническая оценка психосоциальных факторов. Профессиональный стресс. Гигиеническая классификация условий труда. Специальная оценка условий труда и производственный контроль. Задачи и принципы. Гигиенические основы формирования моделей априорного и апостериорного профессионального риска. Этапы и принципы. Принципы установления связи заболевания и профессии. Основные этапы оценки апостериорного профессионального риска. Информирование о профессиональном риске.	
2.3	Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия в области питания населения	Государственная политика в области обеспечения качества и безопасности питания населения, здорового питания. Принципы здорового питания. Разработка образовательных программ для различных групп населения по вопросам здорового питания. Мониторинг состояния питания населения. Оценка доступа населения к отечественной пищевой продукции, способствующей устранению дефицита макронутриентов и микронутриентов. Мероприятия по противодействию оборота фальсифицированной пищевой продукции. Методы выявления факторов риска развития инфекционных (паразитарных) болезней и массовых неинфекционных болезней. Обеспечение соответствия продовольственного сырья и пищевых продуктов обязательным требованиям. Санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и продовольственного сырья, к процессам производства (изготовления) и оборота пищевой продукции, в том числе продукции нового вида, специализированной пищевой продукции, пищевых добавок, материалов и изделий, контактирующих с пищевыми продуктами. Санитарно-эпидемиологические требования к объектам по оказанию услуг общественного питания и реализации пищевой продукции. Организация производственного контроля на объектах пищевой промышленности. Формы и методы оценки соответствия пищевой продукции обязательным требованиям. Требования к маркировке, в том числе средствами идентификации. Требования к прослеживаемости продукции. Современные модели менеджмента качества управления пищевой безопасностью. Обязательная система управления безопасностью пищевых продуктов, основанная на анализе рисков и контроле критических точек на всех этапах производства, хранения и реализации. Идентификация опасностей – химических, физических, биологических. Меры управления факторами риска.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
2.4	Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения	Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию детских и подростковых образовательных и оздоровительных организаций всех типов. Санитарно-эпидемиологические требования к оборудованию, мебели и рассаживанию детей и подростков в образовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические требования к учебно-воспитательному процессу в детских и подростковых образовательных организациях разного типа. Гигиенические требования к современным информационно-коммуникационным средствам обучения детей и подростков. Санитарно-эпидемиологические требования к режиму дня и учебно-воспитательному процессу в детских и подростковых образовательных и оздоровительных организациях всех типов. Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания детей и подростков в образовательных и оздоровительных организациях разного типа. Санитарно-эпидемиологические	ПК-1, ПК-2, ПК-3

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		требования к организации общественного питания детей в образовательных и оздоровительных организациях. Санитарно-эпидемиологические требования к предметам детского обихода, сырью и материалам для их изготовления. Требования технического регламента Таможенного союза и Евразийского экономического союза к предметам детского ассортимента (игрушки, одежда, обувь, издательская продукция, предметы по уходу). Санитарно-эпидемиологическая экспертиза товаров детского обихода: детских игрушек, игр, детской одежды и обуви, парфюмерно-косметической продукции, издательской продукции, детской мебели. Лабораторные и инструментальные методы контроля за безопасностью предметов детского обихода.	
2.5	Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия в области радиационной гигиены	Гигиенические требования при работе с открытыми, закрытыми, источниками ионизирующих излучений. Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия в области радиационной гигиены. Основные положения, цели и задачи обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в области радиационной гигиены.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
2.6	Санитарно-гигиенические лабораторные исследования	Национальная система аккредитации лабораторий, проводящих санитарно-гигиенические лабораторные исследования. Критерии аккредитации и организация деятельности испытательного лабораторного центра. Порядок обращения с объектами и образцами исследований. Современные физико-химические методы исследования, используемые в санитарно-гигиенических лабораториях: оптико-спектральные, хроматографические, электрохимические. Обеспечение единства измерений, достоверности результатов анализа и измерений физических факторов среды обитания. Внутрिलाбораторный контроль качества результатов.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
2.7	Организация деятельности по гигиеническому воспитанию	Правовое обеспечение, формы, методы организации работы по гигиеническому воспитанию населения и обучению населения. Применение различных форм и методов гигиенического воспитания и обучения населения, мотивации к ведению здорового образа жизни, включая здоровое питание, санитарно-гигиенического просвещения. Участие в разработке просветительских программ, стратегии рекламы и кампании по связям с общественностью, нацеленные на продвижение здорового образа жизни. Организация и проведение курсовой гигиенической подготовки и аттестации декретированных контингентов.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
2.8	Вопросы эпидемиологии в профессиональной деятельности врача по общей гигиене	Эпидемиология. Эпидемиологическая диагностика. Методы эпидемиологической диагностики. Структура эпидемиологического надзора. Организация проведения надзора за распространением инфекций. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
2.9	Промежуточная аттестация по модулю 2	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 2.1-2.8.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
3	Модуль 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме		
3.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Нормативно-правовое регулирование оказания медицинской помощи в экстренной форме. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Коммуникация со службами спасения, выездными бригадами скорой медицинской помощи, пациентом, его законным представителем и окружающими лицами. Транспортировка и иммобилизация пациента. Сердечно-легочная реанимация. Остановка наружных кровотечений. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Промывание желудка. Применение согревания и охлаждения. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий.	ПК-4

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
3.2	Промежуточная аттестация по модулю 3	Контроль результатов обучения в рамках освоения темы 3.1.	ПК-4
4	Модуль 4. Практика		
4.1	Организация деятельности по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения	Участие в организации деятельности по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения: проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок; проведении социально-гигиенического мониторинга; проведении расчетов риска здоровью населения от воздействия факторов среды обитания, от воздействия профессиональных факторов; организации и осуществлении контроля проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах инфекционных (паразитарных) болезней, включая инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи; организации и осуществлении гигиенического обучения и воспитания, санитарно-гигиенического просвещения населения; пропаганде здорового образа жизни; проведении анализа медико-статистической информации, медико-демографических, социально-экономических показателей; ведении медицинской документации; организации деятельности находящихся в распоряжении работников.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
4.2	Промежуточная аттестация по модулю 4	Контроль результатов обучения в рамках раздела практики 4.1.	ПК-1, ПК-2, ПК-3

V. Формы аттестации⁷

9. Промежуточная аттестация проводится по окончании освоения каждого модуля Программы. Форма промежуточной аттестации по каждому модулю определяется организацией.

Промежуточная аттестация по модулю 1 должна включать в себя решение тестовых заданий в соответствии с содержанием модуля и планируемыми результатами обучения.

Промежуточная аттестация по модулям 2 и 3 должна включать в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в смоделированных условиях в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения.

Промежуточная аттестация по модулю 4 должна включать в себя оценку отчета о прохождении практики, содержащего перечень примененных умений в ходе участия в медицинской деятельности с указанием количества случаев применения каждого умения, выполнения манипуляции.

Критерии успешного прохождения промежуточной аттестации устанавливаются организацией.

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена, который включает в себя собеседование по контрольным вопросам, решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в смоделированных условиях. Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и должна выявлять теоретическую

⁷ Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

и практическую подготовку обучающегося. Обучающийся допускается к итоговой аттестации при успешном прохождении промежуточных аттестаций, предусмотренных Программой.

Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – диплом о профессиональной переподготовке⁸.

10. Оценочные материалы Программы формируются организацией для проведения текущего контроля, промежуточных аттестаций, итоговой аттестации в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения. Каждое задание оценочных материалов должно быть соотнесено с результатами обучения, для оценки которых оно предназначено.

Пример тестового задания

Инструкция: Выберите один правильный ответ

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения
В процессе оформления санитарно-эпидемиологических заключений обеспечивается выполнение мероприятий, направленных на	А) соблюдение лицензионных нормативов и требований контрольной (надзорной) деятельности в отношении организации, получающей санитарно-эпидемиологическое заключение Б) защиту конфиденциальных сведений, относящихся к государственной, коммерческой, служебной или иной охраняемой законодательством тайне В) защиту законных интересов и прав потребителей Г) соблюдение со стороны заявителя норм санитарного законодательства Российской Федерации	Б	1.34

Пример ситуационной задачи

Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

Условия

Вы врач по общей гигиене ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии», привлечены к проведению плановой проверки медицинской организации по вопросу соблюдения требований к организации сбора и обезвреживания медицинских отходов.

Задания

1. Каким документом регламентирован порядок обращения с медицинскими отходами в медицинской организации?

2. На какое количество классов подразделяются медицинские отходы в зависимости от степени их эпидемиологической, токсикологической и радиационной опасности, а также негативного воздействия на среду обитания?

3. При каких условиях допускается хранение необеззараженных медицинских отходов класса «Б» более 24 часов?

⁸ Пункт 1 части 10 статьи 60 Федерального закона № 273-ФЗ.

4. Требуется ли для организаций, осуществляющих обращение с медицинскими отходами классов «А», «Б», «В» наличие лицензии для осуществления деятельности по обращению с отходами производства и потребления?

Эталоны ответов

1. Порядок обращения с медицинскими отходами в медицинской организации регламентирован Санитарными правилами и нормами 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению населения, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».

2. Медицинские отходы в зависимости от степени их эпидемиологической, токсикологической и радиационной опасности, а также негативного воздействия на среду обитания подразделяются на пять классов опасности.

3. Хранение (накопление) более 24 часов пищевых отходов, необеззараженных отходов класса Б осуществляется в холодильных или морозильных камерах.

4. Не требуется в соответствии с Федеральным законом «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 № 7-ФЗ.

Коды результатов обучения: 3.32, 3.37, 3.38, 3.314.

VI. Организационно-педагогические условия реализации Программы⁹

11. Требования к кадровым условиям реализации Программы:

Реализация Программы обеспечивается работниками организации, и (или) лицами, привлекаемыми на иных условиях.

Квалификация работников организации, реализующих Программу, должна отвечать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н¹⁰, и профессиональным стандартам (при наличии).

Лекции проводятся лицами, имеющими ученую степень кандидата или доктора медицинских наук и ежегодные публикации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет, при этом:

1) лекции модулей 1 и 2 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Гигиена питания», «Гигиена детей и подростков», «Гигиена труда», «Гигиеническое воспитание», «Дезинфектология», «Коммунальная гигиена», «Медико-профилактическое дело», «Общая гигиена», «Радиационная гигиена», «Санитарно-гигиенические лабораторные исследования», «Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы», «Эпидемиология», осуществляющими

⁹ Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

¹⁰ Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237, с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 января 2023 г. № 39н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 февраля 2023 г., регистрационный № 72453).

соответствующую медицинскую деятельность и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет;

2) лекции модуля 3 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь», осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь» и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

Не менее 70 % объема занятий семинарского типа проводятся лицами, имеющими ученую степень кандидата или доктора медицинских наук.

Занятия семинарского типа модуля 3 проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь», осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь» и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

12. Требования к кадровому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Модуль 4 проводится в группе обучающихся численностью не более 5 человек лицами, имеющими аккредитацию по специальности «Общая гигиена», осуществляющими медицинскую деятельность по специальности «Общая гигиена» и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет.

13. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы:

Организация обеспечивает соблюдение следующих требований к материально-техническим условиям реализации Программы:

Модуль	Требования к материально-техническим условиям реализации образовательной Программы
Модуль 1. Общие вопросы общей гигиены	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
Модуль 2. Специальные вопросы общей гигиены	2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система.
Модуль 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система. 3. Наличие тренажеров (симуляторов) с обратной связью для оказания медицинской помощи в экстренной форме, позволяющих формировать следующие умения: определение наличия признаков жизни; обеспечение проходимости дыхательных путей; временная остановка наружного кровотечения; проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей; использование автоматического наружного дефибриллятора; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; промывание желудка; придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.

14. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Практическая подготовка обучающихся при реализации Программы обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности¹¹ в медицинских организациях и (или) иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации (далее вместе – базы практической подготовки), соответствующих следующим требованиям:

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
Модуль 4. Практика	
4.1. Организация деятельности по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий (наличие соответствующей лицензии) по: санитарно-гигиеническим лабораторным исследованиям; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 2) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача по общей гигиене на 5 обучающихся.

15. Требования к использованию ЭО и ДОТ, учебно-методическому обеспечению реализации Программы:

По решению организации лекции при реализации Программы могут проводиться с использованием ЭО и ДОТ полностью или частично.

Использование ЭО и ДОТ при реализации занятий семинарского типа, проведении практики, промежуточных и итоговой аттестаций не допускается.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» как на территории организации, так и вне ее.

Перечень учебных изданий, в том числе электронных, иных информационных материалов, необходимых для освоения Программы, определяется организацией самостоятельно.

16. Финансовое обеспечение реализации Программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации и Федеральным законом № 273-ФЗ.

¹¹ Часть 4 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ.