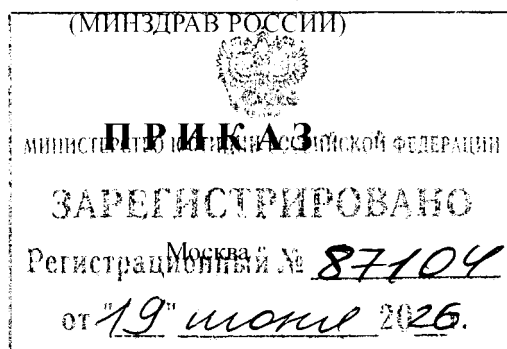




МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



20 мая 2026г.

№ 4954

**Об утверждении типовой дополнительной профессиональной программы  
профессиональной переподготовки по специальности  
«Эпидемиология (паразитология)»**

В соответствии с пунктом 12 части 7 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и подпунктом 5.5.2<sup>1</sup> пункта 5 Положения о Министерстве здравоохранения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 19 июня 2012 г. № 608, п р и к а з ы в а ю:

Утвердить типовую дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки по специальности «Эпидемиология (паразитология)» согласно приложению к настоящему приказу.

Министр

М.А. Мурашко

Приложение  
к приказу Министерства здравоохранения  
Российской Федерации  
от «20» мая 2026 г. № 495 н

**Типовая дополнительная профессиональная программа профессиональной  
переподготовки по специальности «Эпидемиология (паразитология)»**

**I. Общие положения**

1. Целью дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки специалистов<sup>1</sup> со средним медицинским образованием (далее – Программа) является получение компетенций, необходимых для приобретения квалификации и осуществления профессиональной деятельности по специальности «Эпидемиология (паразитология)» (область профессиональной деятельности<sup>2</sup> – 02 Здравоохранение, уровень квалификации<sup>3</sup> – 5 уровень).

2. В результате освоения Программы организация, осуществляющая образовательную деятельность (далее – организация), обеспечивает формирование у обучающегося (слушателя) профессиональных компетенций (далее – ПК)<sup>4</sup>, включающих необходимые знания, умения, опыт деятельности, в соответствии с планируемыми результатами обучения и рабочими программами модулей.

3. Форма обучения по Программе – очная, с возможностью частичного использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО и ДОТ).

4. Трудоемкость обучения (срок освоения Программы): 504 академических часа.

5. Календарный учебный график обеспечивает реализацию Программы в соответствии с учебным планом и разрабатывается организацией самостоятельно.

---

<sup>1</sup> Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г. № 266 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 апреля 2025 г., регистрационный № 81928), действует до 1 сентября 2031 года (далее – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам).

<sup>2</sup> Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный № 46168).

<sup>3</sup> Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2013 г., регистрационный № 28534).

<sup>4</sup> Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

## II. Планируемые результаты обучения

### 6. Планируемые результаты обучения:

| №<br>п/п | Коды<br>и наименования<br>компетенций                                                                                                                                                        | Знания (далее – з)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Умения (далее – у)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Опыт деятельности<br>(далее – о)                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | ПК-1. Сposбен осуществлять контроль соблюдения санитарно-эпидемиологических требований и выполнения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий на подконтрольных объектах | <p>1.31. Нормативные правовые акты Российской Федерации, содержащие обязательные требования, соблюдение которых оценивается при проведении контрольных мероприятий в рамках осуществления федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора, нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок проведения контрольных (надзорных) мероприятий.</p> <p>1.32. Методы и средства оценки соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований к обеспечению безопасных и безвредных условий эксплуатации общественных помещений, зданий, сооружений, оборудования, транспорта, технологического оборудования, технологических процессов.</p> <p>1.33. Методы и средства оценки условий труда, рабочего места и трудового процесса, в том числе специальной оценки условий труда.</p> <p>1.34. Методы и средства оценки условий производства, хранения, транспортировки и реализации пищевых продуктов и питьевой воды, а также специально оборудованных мест при организации питания, в том числе при приготовлении пищи и напитков, их хранении и реализации населению.</p> <p>1.35. Методы и средства оценки факторов окружающей среды, в том числе среды обитания человека.</p> <p>1.36. Методы и средства оценки санитарно-эпидемиологического состояния организаций, деятельность которых связана с воспитанием и обучением детей.</p> <p>1.37. Методы и средства оценки санитарно-эпидемиологического состояния организаций, деятельность которых связана с оказанием медицинской помощи.</p> <p>1.38. Виды, формы санитарно-эпидемиологических и санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.</p> | <p>1.у1. Проведение санитарно-эпидемиологического обследования производственных, общественных помещений, зданий, сооружений, оборудования, транспорта, технологического оборудования, технологических процессов.</p> <p>1.у2. Проведение санитарно-гигиенического обследования условий труда, рабочего места и трудового процесса, в том числе специальной оценки условий труда.</p> <p>1.у3. Проведение санитарно-эпидемиологического обследования организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, а также специально оборудованных мест при организации питания, в том числе при приготовлении пищи и напитков, их хранении и реализации населению.</p> <p>1.у4. Проведение санитарно-эпидемиологического обследования организаций, деятельность которых связана с воспитанием и обучением детей.</p> <p>1.у5. Проведение санитарно-эпидемиологического обследования организаций, деятельность которых связана с оказанием медицинской помощи.</p> <p>1.у6. Проведение санитарно-эпидемиологического обследования с инструментальным измерением факторов окружающей среды, в том числе среды обитания человека.</p> <p>1.у7. Разработка плана санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.</p> <p>1.у8. Составление программы и проведение производственного контроля.</p> <p>1.у9. Информирование непосредственного руководителя о результатах санитарно-эпидемиологического обследования, санитарно-эпидемиологической обстановке, чрезвычайных ситуациях и о принимаемых мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения.</p> <p>1.у10. Подготовка материалов для составления акта о случае профессионального заболевания, изложение обстоятельств и причин возникновения и причин возникновения (отравления).</p> | <p>1.о1. Проведение санитарно-эпидемиологического обследования подконтрольных объектов, в том числе с инструментальным измерением факторов окружающей среды.</p> <p>1.о2. Проведение мероприятий по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения.</p> |

| Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| № п/п                                                                  | Коды и наименования компетенций                                         | Знания (далее – з)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Умения (далее – у)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 2                                                                      | ПК-2. Способен участвовать в проведении эпидемиологических исследований | <p>1.39. Методические рекомендации по планированию санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.</p> <p>1.310. Виды медицинских отходов, этапы обращения с отходами и способы утилизации отходов.</p> <p>1.311. Порядок информирования непосредственного руководителя о результатах санитарно-эпидемиологического обследования, санитарно-эпидемиологической обстановке, чрезвычайных ситуациях и о принимаемых мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения.</p> <p>2.31. Законодательство Российской Федерации в области санитарно-эпидемиологического благополучия, охраны здоровья граждан, порядок эпидемиологических обследований очагов различных инфекционных (паразитарных) заболеваний.</p> <p>2.32. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи при инфекционных (паразитарных) заболеваниях.</p> <p>2.33. Этиология, клинические проявления и диагностика инфекционных (паразитарных) заболеваний.</p> <p>2.34. Основные понятия эпидемиологии, характеристика факторов эпидемического процесса, основные принципы и система профилактики инфекционных (паразитарных) заболеваний.</p> <p>2.35. Эпидемиология социально значимых инфекционных (паразитарных) заболеваний.</p> <p>2.36. Перечень инфекционных (паразитарных) заболеваний, требующих проведения мероприятий по санитарной охране территории Российской Федерации.</p> <p>2.37. Перечень биологических материалов от заболевших и контактных лиц, забираемых для лабораторных исследований при различных инфекционных (паразитарных) заболеваниях.</p> <p>2.38. Методы и способы взятия проб биологического материала и образцов объектов окружающей среды, в том числе окружающей среды, продуктов питания и объектов контроля для проведения санитарно-эпидемиологических исследований и испытаний.</p> <p>2.39. Методические рекомендации по консервации и упаковке проб и образцов от объектов контроля.</p> | <p>1.у11. Сбор, обеззараживание и осуществление временного хранения медицинских отходов в местах их образования.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                        |                                                                         | <p>2.у1. Проведение комплекса мероприятий, направленных на выявление источника возбудителя инфекционного (паразитарного) заболевания, путей и факторов его передачи; выявление восприимчивых лиц, подвергшихся риску заражения.</p> <p>2.у2. Определение временных и территориальных границ эпидемического очага инфекционного (паразитарного) заболевания.</p> <p>2.у3. Выявление контингента пациентов, распределение их по возрасту, полу, профессии, социальному положению, месту жительства.</p> <p>2.у4. Выявление общих источников питания, использования, кондиционирования (в случаях заболеваний верхних и нижних дыхательных путей, подозрения на легионеллез), действия производственных и природных факторов, контактов с животными (при болезнях, общих для человека и животных), нахождения в одном коллективе (факторов группирования по признакам).</p> <p>2.у5. Выявление этиологии инфекционного (паразитарного) заболевания и установление причин формирования очага.</p> <p>2.у6. Составление плана санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, в том числе в целях улучшения неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановки.</p> <p>2.у7. Установление связи с общественными мероприятиями, аварийными ситуациями, ремонтными или строительными работами, особенностями технологического процесса, путешествиями, пребыванием в медицинских организациях.</p> <p>2.у8. Подготовка материалов для составления акта эпидемиологического обследования очага инфекционной</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>Опыт деятельности (далее – о)</p> <p>2.о1. Проведение эпидемиологического обследования очага инфекционного (паразитарного) заболевания.</p> <p>2.о2. Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний, в том числе при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>2.о3. Проведение отбора проб (образцов) с объектов окружающей среды и забор биологического материала от пациентов и контактных лиц для эпидемиологической оценки причин и условий возникновения и распространения инфекционных (паразитарных) заболеваний.</p> |

| Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| № п/п                                                                  | Коды и наименования компетенций                                                                                                                                                                                                              | Знания (далее – з)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Умения (далее – у)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                              | 2.310. Порядок хранения и транспортировки проб и образцов.<br>2.311. Правила оформления сопроводительной документации к отобраным пробам и образцам.<br>2.312. Особенности эпидемиологической оценки очага инфекционного (паразитарного) заболевания.<br>2.313. Основные принципы и санитарно-эпидемиологические требования к организации и проведению противозидемических (профилактических) мероприятий в очагах различных инфекционных (паразитарных) заболеваний, в том числе при чрезвычайных ситуациях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | (паразитарной) болезни с установлением причинно-следственной связи формирования очага.<br>2.у9. Формирование карты эпидемиологического обследования очага инфекционного заболевания.<br>2.у10. Забор образцов биологических материалов от пациента, граждан после контакта с пациентом или при его нахождении в очаге инфекционного (паразитарного) заболевания, а также из объектов окружающей среды, в том числе среды обитания человека, для проведения санитарно-эпидемиологического исследования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 3                                                                      | ПК-3. Способен осуществлять регистрацию и учет инфекционных заболеваний (паразитарных) отравлений, пищевых профессиональных заболеваний (отравлений), связанных с воздействием неблагоприятных факторов среды обитания на здоровье населения | 3.з1. Порядок регистрации и учета пациентов с инфекционными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные (паразитарные) болезни, носителей возбудителей инфекционных болезней.<br>3.з2. Порядок регистрации профилактических прививок, поставленных осложненных, оформления отказа от профилактических прививок, а также формы медицинских документов.<br>3.з3. Статистические формы для учета инфекционной (паразитарной) заболеваемости, учета данных о контингентах детей и взрослых, привитых против инфекционных заболеваний.<br>3.з4. Порядок работы в программах электронного документооборота для формирования и ведения банка данных.<br>3.з5. Правила информирования непосредственного руководителя о санитарно-эпидемиологической обстановке и о принимаемых мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения. | 3.у1. Сбор информации и ведение учета инфекционной (паразитарной) и неинфекционной заболеваемости.<br>3.у2. Сбор сведений о профилактических прививках, поставленных осложненных, случаях отказа от профилактических прививок для государственного статистического наблюдения.<br>3.у3. Заполнение форм государственной статистической отчетности, в том числе с использованием электронного документооборота.<br>3.у4. Анализ информации и результатов санитарно-эпидемиологических обследований и эпидемиологических исследований.<br>3.у5. Осуществление учета инфекционных (паразитарных) заболеваний, пищевых отравлений, профессиональных заболеваний (отравлений).<br>3.у6. Осуществление учета неинфекционных заболеваний.<br>3.у7. Информирование непосредственного руководителя о санитарно-эпидемиологической обстановке и принимаемых мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения. |
| 4                                                                      | ПК-4. Способен осуществлять профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию должностных лиц и работников организаций,                                                                                                                 | 4.з1. Методы, средства и формы гигиенического обучения.<br>4.з2. Правила разработки контрольных заданий для проведения аттестации должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4.у1. Разработка методических материалов по вопросам проведения гигиенического обучения должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения.<br>4.у2. Создание контрольных (тестовых) заданий позволяющих оценивать теоретические знания и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Опыт деятельности (далее – о)<br>3.о1. Сбор, регистрация и формирование базы данных инфекционной (паразитарной) заболеваемости с заполнением форм государственного статистического наблюдения.<br>3.о2. Сбор, регистрация и формирование базы данных неинфекционной заболеваемости, в том числе профессиональных заболеваний (отравлений), связанных с воздействием неблагоприятных факторов среды обитания на здоровье населения, с заполнением форм государственного статистического наблюдения.<br>3.о3. Контроль за организацией и проведением иммунопрофилактики детскому и взрослому населению.<br>4.о1. Проведение гигиенического обучения и аттестации должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и                                            |

| Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям |                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| № п/п                                                                  | Коды и наименования компетенций                                                                                                                                                                          | Знания (далее – з)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Умения (далее – у)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                        | деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения | 4.33. Требования к порядку аттестации должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | практические навыки, необходимые для выполнения профессиональных обязанностей должностными лицами и работниками организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 5                                                                      | ПК-5. Способен вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала                                                                   | 5.31. Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа.<br>5.32. Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.<br>5.33. Правила работы в информационных системах в сферах здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».<br>5.34. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.<br>5.35. Должностные обязанности находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала.<br>5.36. Требования пожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности, порядок действия в чрезвычайных ситуациях, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка. | 5.у1. Заполнение медицинской документации, журналов, в том числе в форме электронного документа.<br>5.у2. Использование в работе информационных систем в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».<br>5.у3. Составление плана работы и отчета о своей работе.<br>5.у4. Выполнение мероприятий по защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, при использовании их в профессиональной деятельности.<br>5.у5. Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом.<br>5.у6. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности, порядка действия в чрезвычайных ситуациях, основ личной безопасности и конфликтологии. |
| 6                                                                      | ПК-6. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме                                                                                                                                           | 6.31. Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с нормативными правовыми актами и клиническими рекомендациями.<br>6.32. Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.<br>6.33. Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 6.о1. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента (в том числе нарушение жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

## Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям

Знания (далее – з)

Умения (далее – у)

Опыт деятельности (далее – о)

бытовым обслуживанием населения.

5.о1. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.  
5.о2. Организация деятельности находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала.

6.о1. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента (в том числе нарушение жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.

| №<br>п/п | Коды<br>и наименования<br>компетенций | Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                       | Знания (далее – з)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Умения (далее – у)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Опыт деятельности<br>(далее – о)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|          |                                       | <p>здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц, методы устранения указанных факторов риска.</p> <p>6.34. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии сознания; остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении проходимость дыхательных путей инородным телом и иных угрожающих жизни и здоровью нарушениях дыхания; наружных кровотечениях; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения; отравлениях; укусах или ужалениях ядовитых животных; судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания; острых психологических реакциях на стресс.</p> <p>6.35. Правила эффективной коммуникации с пациентами, их законными представителями, окружающими лицами и медицинскими работниками при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>6.36. Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова выездной бригады скорой медицинской помощи.</p> <p>6.37. Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляторы).</p> <p>6.38. Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) с использованием автоматического наружного дефибриллятора.</p> <p>6.39. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реанимационных мероприятий.</p> <p>6.310. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</p> <p>6.311. Методы обеспечения проходимость дыхательных путей.</p> <p>6.312. Правила остановки наружных кровотечений.</p> <p>6.313. Правила наложения повязок при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>6.314. Способы охлаждения при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужалениях ядовитых животных; проведения термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.</p> | <p>пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания медицинской помощи в экстренной форме и окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших).</p> <p>6.у4. Обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты.</p> <p>6.у5. Вызов выездной бригады скорой медицинской помощи, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи.</p> <p>6.у6. Оценка количества пострадавших.</p> <p>6.у7. Устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, а также о начале проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>6.у8. Осуществление эффективной коммуникации с пациентом, его законным представителем, окружающими лицами и медицинскими работниками, в том числе выездной бригадой скорой медицинской помощи при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>6.у9. Устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего.</p> <p>6.у10. Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест.</p> <p>6.у11. Перемещение пострадавшего в безопасное место.</p> <p>6.у12. Обеспечение проходимость дыхательных путей при их закупорке инородным телом.</p> <p>6.у13. Проведение первичного осмотра пациента при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>6.у14. Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения, в том числе прямым давлением на рану, наложением давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела), наложением кровоостанавливающего жгута.</p> <p>6.у15. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания).</p> <p>6.у16. Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимость дыхательных путей.</p> | <p>6.о2. Проведение оценки обстановки и обеспечение безопасных условий для оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>6.о3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизнедеятельности человека – кровообращения и (или) дыхания).</p> |

| №<br>п/п | Коды<br>и наименования<br>компетенций | Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                       | Знания (далее – з)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Умения (далее – у)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|          |                                       | <p>6.315. Методы иммобилизации с использованием медицинских изделий и подручных средств.</p> <p>6.316. Правила использования средств индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>6.317. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента выездной бригаде скорой медицинской помощи.</p> <p>6.318. Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> | <p>6.у17. Использование автоматического наружного дефибриллятора.</p> <p>6.у18. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки.</p> <p>6.у19. Промывание желудка.</p> <p>6.у20. Охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужалениях ядовитых животных.</p> <p>6.у21. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.</p> <p>6.у22. Проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела.</p> <p>6.у23. Предотвращение дополнительного травмирования головы при судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания.</p> <p>6.у24. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.</p> <p>6.у25. Осуществление контроля состояния пострадавшего (наличия сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия наружного кровотечения), оказание пострадавшему психологической поддержки.</p> <p>6.у26. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> |
|          |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Опыт деятельности<br>(далее – о)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

### III. Учебный план<sup>5</sup>

#### 7. Учебный план:

| №<br>п/п | Наименования модулей, тем, разделов практики                                                                                | Количество часов (трудоемкость) |                                           |                                                                                                                                        |                         |                                 |   |          |            |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------|---|----------|------------|
|          |                                                                                                                             | всего                           | в том числе по видам учебной деятельности |                                                                                                                                        |                         |                                 |   |          |            |
|          |                                                                                                                             |                                 | лекции                                    | занятия семинарского типа<br>(семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия) |                         |                                 |   | практика | аттестация |
|          |                                                                                                                             |                                 |                                           | всего                                                                                                                                  | в том числе             |                                 |   |          |            |
|          |                                                                                                                             |                                 |                                           |                                                                                                                                        | практическая подготовка | возможно использование ЭО и ДОТ |   |          |            |
| 1        | Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста санитарно-эпидемиологической службы                       | 66                              | 28                                        | 36                                                                                                                                     | 0                       | 0                               | 0 | 2        |            |
| 1.1      | Санитарное законодательство Российской Федерации                                                                            | 6                               | 6                                         | 0                                                                                                                                      | 0                       | 0                               | 0 | 0        |            |
| 1.2      | Организационные основы деятельности специалиста со средним медицинским образованием в области эпидемиологии (паразитологии) | 12                              | 6                                         | 6                                                                                                                                      | 0                       | 0                               | 0 | 0        |            |
| 1.3      | Деятельность по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения                                            | 18                              | 6                                         | 12                                                                                                                                     | 0                       | 0                               | 0 | 0        |            |
| 1.4      | Общение в профессиональной деятельности                                                                                     | 6                               | 2                                         | 4                                                                                                                                      | 0                       | 0                               | 0 | 0        |            |
| 1.5      | Обеспечение инфекционной безопасности при проведении санитарно-эпидемиологических исследований и обследований               | 18                              | 6                                         | 12                                                                                                                                     | 0                       | 0                               | 0 | 0        |            |
| 1.6      | Обращение с медицинскими отходами                                                                                           | 4                               | 2                                         | 2                                                                                                                                      | 0                       | 0                               | 0 | 0        |            |
| 1.7      | Промежуточная аттестация по модулю 1                                                                                        | 2                               | 0                                         | 0                                                                                                                                      | 0                       | 0                               | 0 | 2        |            |
| 2        | Модуль 2. Общая эпидемиология                                                                                               | 30                              | 18                                        | 10                                                                                                                                     | 0                       | 0                               | 0 | 2        |            |
| 2.1      | Основы эпидемиологии                                                                                                        | 6                               | 6                                         | 0                                                                                                                                      | 0                       | 0                               | 0 | 0        |            |
| 2.2      | Эпидемиологическая диагностика                                                                                              | 6                               | 6                                         | 0                                                                                                                                      | 0                       | 0                               | 0 | 0        |            |
| 2.3      | Профилактические мероприятия и организация противоэпидемической работы                                                      | 16                              | 6                                         | 10                                                                                                                                     | 0                       | 0                               | 0 | 0        |            |
| 2.4      | Промежуточная аттестация по модулю 2                                                                                        | 2                               | 0                                         | 0                                                                                                                                      | 0                       | 0                               | 0 | 2        |            |
| 3        | Модуль 3. Частная эпидемиология                                                                                             | 192                             | 74                                        | 116                                                                                                                                    | 0                       | 0                               | 0 | 2        |            |
| 3.1      | Эпидемиология и профилактика антропонозов с аэрозольным механизмом передачи                                                 | 24                              | 8                                         | 16                                                                                                                                     | 0                       | 0                               | 0 | 0        |            |
| 3.2      | Эпидемиология и профилактика антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи                                           | 48                              | 18                                        | 30                                                                                                                                     | 0                       | 0                               | 0 | 0        |            |
| 3.3      | Эпидемиология и профилактика гемоконтактных инфекций                                                                        | 24                              | 8                                         | 16                                                                                                                                     | 0                       | 0                               | 0 | 0        |            |
| 3.4      | Эпидемиология и профилактика пищевых отравлений микробной этиологии                                                         | 12                              | 6                                         | 6                                                                                                                                      | 0                       | 0                               | 0 | 0        |            |
| 3.5      | Эпидемиология и профилактика зоонозов с трансмиссивным механизмом передачи                                                  | 24                              | 12                                        | 12                                                                                                                                     | 0                       | 0                               | 0 | 0        |            |
| 3.6      | Эпидемиология и профилактика зоонозов с нетрансмиссивным механизмом передачи                                                | 12                              | 6                                         | 6                                                                                                                                      | 0                       | 0                               | 0 | 0        |            |
| 3.7      | Эпидемиология и профилактика паразитарных заболеваний                                                                       | 24                              | 8                                         | 16                                                                                                                                     | 0                       | 0                               | 0 | 0        |            |
| 3.8      | Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи                                             | 22                              | 8                                         | 14                                                                                                                                     | 0                       | 0                               | 0 | 0        |            |
| 3.9      | Промежуточная аттестация по модулю 3                                                                                        | 2                               | 0                                         | 0                                                                                                                                      | 0                       | 0                               | 0 | 2        |            |
| 4        | Модуль 4. Гигиеническая подготовка и аттестация                                                                             | 12                              | 4                                         | 6                                                                                                                                      | 0                       | 0                               | 0 | 2        |            |
| 4.1      | Гигиеническая подготовка и аттестация                                                                                       | 10                              | 4                                         | 6                                                                                                                                      | 0                       | 0                               | 0 | 0        |            |
| 4.2      | Промежуточная аттестация по модулю 4                                                                                        | 2                               | 0                                         | 0                                                                                                                                      | 0                       | 0                               | 0 | 2        |            |

<sup>5</sup> Пункт 22 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ); пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

| №<br>п/п                   | Наименования модулей, тем, разделов практики                                                                                                                                    | Количество часов (трудоемкость) |                                           |                                                                                                                                        |                         |                                 |     |          |            |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------|-----|----------|------------|
|                            |                                                                                                                                                                                 | всего                           | в том числе по видам учебной деятельности |                                                                                                                                        |                         |                                 |     | практика | аттестация |
|                            |                                                                                                                                                                                 |                                 | лекции                                    | занятия семинарского типа<br>(семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия) |                         |                                 |     |          |            |
|                            |                                                                                                                                                                                 |                                 |                                           | всего                                                                                                                                  | в том числе             |                                 |     |          |            |
|                            |                                                                                                                                                                                 |                                 |                                           |                                                                                                                                        | практическая подготовка | возможно использование ЭО и ДОТ |     |          |            |
| 5                          | Модуль 5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме                                                                                                                        | 54                              | 12                                        | 40                                                                                                                                     | 0                       | 0                               | 0   | 2        |            |
| 5.1                        | Оказание медицинской помощи в экстренной форме                                                                                                                                  | 52                              | 12                                        | 40                                                                                                                                     | 0                       | 0                               | 0   | 0        |            |
| 5.2                        | Промежуточная аттестация по модулю 5                                                                                                                                            | 2                               | 0                                         | 0                                                                                                                                      | 0                       | 0                               | 0   | 2        |            |
| 6                          | Модуль 6. Практика                                                                                                                                                              | 144                             | 0                                         | 0                                                                                                                                      | 0                       | 0                               | 142 | 2        |            |
| 6.1                        | Осуществление контроля соблюдения санитарно-эпидемиологических требований и выполнения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий на подконтрольных объектах | 36                              | 0                                         | 0                                                                                                                                      | 0                       | 0                               | 36  | 0        |            |
| 6.2                        | Проведение эпидемиологических исследований в очаге инфекционного (паразитарного) заболевания                                                                                    | 72                              | 0                                         | 0                                                                                                                                      | 0                       | 0                               | 72  | 0        |            |
| 6.3                        | Профессиональная гигиеническая подготовка и аттестация                                                                                                                          | 34                              | 0                                         | 0                                                                                                                                      | 0                       | 0                               | 34  | 0        |            |
| 6.4                        | Промежуточная аттестация по модулю 6                                                                                                                                            | 2                               | 0                                         | 0                                                                                                                                      | 0                       | 0                               | 0   | 2        |            |
| 7                          | Итоговая аттестация                                                                                                                                                             | 6                               | 0                                         | 0                                                                                                                                      | 0                       | 0                               | 0   | 6        |            |
| Итого часов (трудоемкость) |                                                                                                                                                                                 | 504                             | 136                                       | 208                                                                                                                                    | 0                       | 0                               | 142 | 18       |            |

#### IV. Рабочие программы модулей<sup>6</sup>

##### 8. Рабочие программы модулей:

| №<br>п/п | Наименование<br>модулей, тем, разделов<br>практики                                                           | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Коды<br>формируемых<br>компетенций |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| <b>1</b> | <b>Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста санитарно-эпидемиологической службы</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                    |
| 1.1      | Санитарное законодательство Российской Федерации                                                             | Законодательство Российской Федерации в области санитарно-эпидемиологического благополучия, охраны здоровья граждан, порядок эпидемиологических обследований очагов различных инфекционных (паразитарных) заболеваний. Организационные принципы санитарно-эпидемиологической деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Правовое обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и деятельности органов и учреждений Государственной санитарно-эпидемиологической службы Российской Федерации. Экономика органов и учреждений Роспотребнадзора. Методология оценки и управление риском здоровья населения. Планирование деятельности органов и учреждений Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. Оценка и контроль качества деятельности органов и учреждений Роспотребнадзора. Статистическая отчетность органов и учреждений Роспотребнадзора. Единая государственная система в сфере здравоохранения. Цели, задачи и функции социально-гигиенического мониторинга, | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5       |

<sup>6</sup> Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

| №<br>п/п | Наименование<br>модулей, тем, разделов<br>практики                                                                          | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Коды<br>формируемых<br>компетенций |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|          |                                                                                                                             | информационное и программное обеспечение социально-гигиенического мониторинга. Система управления качеством.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                    |
| 1.2      | Организационные основы деятельности специалиста со средним медицинским образованием в области эпидемиологии (паразитологии) | <p>Функциональные обязанности специалистов со средним медицинским образованием в области эпидемиологии (паразитологии) и находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала. Материально-техническое обеспечение санитарно-эпидемиологического обследования производственных, общественных помещений, зданий, сооружений, оборудования, транспорта, технологического оборудования, технологических процессов. Виды, формы санитарно-эпидемиологических мероприятий. Особенности эпидемиологической оценки очага инфекционного (паразитарного) заболевания. Методы и способы забора проб биологического материала и образцов объектов окружающей среды, в том числе окружающей среды, продуктов питания и объектов контроля для проведения санитарно-эпидемиологических исследований и испытаний. Методики консервации и упаковки проб и образцов от объектов контроля. Порядок хранения и транспортировки проб и образцов. Принципы и санитарно-эпидемиологические требования к организации и проведению противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах различных инфекционных (паразитарных) заболеваний, в том числе при чрезвычайных ситуациях. Инструктажи по технике безопасности. Виды медицинской документации. Унифицированные формы медицинской документации. Архивация документов. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности. Основы электронного документооборота. Электронная подпись. Понятие о медицинских информационных системах и медицинских информационных автоматизированных системах: цели, задачи, функции, классификация и структура. Информационные системы Роспотребнадзора. Оформление учетно-отчетной, статистической и контролирующей документации. Основы медицинской (санитарной) статистики. Правила регистрации профилактических прививок, поствакцинальных осложнений, оформления отказа от профилактических прививок, а также формы медицинских документов. Правила заполнения статистических форм для учета инфекционной (паразитарной) заболеваемости, учета данных о пациентах разного возраста, привитых против инфекционных заболеваний. Правила информирования непосредственного руководителя о санитарно-эпидемиологической обстановке и о принимаемых мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Правила оформления сопроводительной документации к отобранным пробам и образцам.</p> | ПК-1, ПК-2, ПК-3                   |
| 1.3      | Деятельность по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения                                            | <p>Санитарно-эпидемиологические требования к среде обитания человека. Методология проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований. Определение перечня потенциально опасных для здоровья человека факторов среды обитания, требующих проведения лабораторных и инструментальных исследований (измерений). Гигиеническая оценка степени опасности исследуемого фактора среды обитания для здоровья человека. Классификация вредных и опасных факторов производственной среды, воздействие на организм человека и влияние на его здоровье. Виды и методика санитарно-эпидемиологического обследования промышленных объектов, правила оформления результатов обследования. Профессиональные заболевания (отравления) и производственно-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ПК-1, ПК-3, ПК-5                   |

| № п/п    | Наименование модулей, тем, разделов практики                                                                  | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Коды формируемых компетенций |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|          |                                                                                                               | обусловленные состояния. Анализ заболеваемости с временной утратой трудоспособности. Анализ профессиональных заболеваний (отравлений). Порядок проведения санитарно-эпидемиологических исследований по установлению причин и выявлению условий возникновения профессиональных заболеваний у работающего населения. Мероприятия по устранению нарушений санитарного законодательства и вредного воздействия факторов среды обитания и проживания населения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                              |
| 1.4      | Общение в профессиональной деятельности                                                                       | Этика и деонтология в профессиональной деятельности. Эффективные коммуникации в коллективе. Основы управления персоналом. Общение как основной критерий создания благоприятного психологического климата в медицинской организации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ПК-1, ПК-2, ПК-5             |
| 1.5      | Обеспечение инфекционной безопасности при проведении санитарно-эпидемиологических исследований и обследований | Меры индивидуальной защиты персонала от инфицирования при выполнении санитарно-эпидемиологических исследований и обследований с проведением инструментальных измерений значений факторов окружающей среды. Основы асептики и антисептики. Дезинфекция. Стерилизация. Экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала. Основные принципы эпидемиологического расследования. Требования пожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности, порядок действия в чрезвычайных ситуациях, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ПК-1, ПК-2                   |
| 1.6      | Обращение с медицинскими отходами                                                                             | Санитарное законодательство по обращению с медицинскими отходами. Сбор, хранение, перемещение отходов на территории организации, обеззараживание (обезвреживание), вывоз отходов. Тара для сбора отходов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ПК-1, ПК-2                   |
| 1.7      | Промежуточная аттестация по модулю I                                                                          | Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 1.1-1.6.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 |
| <b>2</b> | <b>Модуль 2. Общая эпидемиология</b>                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                              |
| 2.1      | Основы эпидемиологии                                                                                          | Эпидемиология как наука, предмет и методы эпидемиологии. Структура современной эпидемиологии: общая и частная эпидемиология. Эпидемиология инфекционных и неинфекционных болезней. Эпидемический процесс, его звенья. Современные представления об источнике инфекций, механизмах передачи, взаимосвязь с биологическими свойствами возбудителей. Происхождение инфекционных болезней и их группировка в соответствии с основной средой обитания возбудителей. Структура эпидемического процесса: уровень, система, взаимодействующие подсистемы. Факторы, определяющие развитие эпидемического процесса. Причины и условия развития эпидемического процесса. Влияние социальных и природных факторов на течение эпидемического процесса. Классификация инфекционных болезней. Подходы к принципам классификации. Экологическая классификация. Пути передачи. Закон соответствия механизма передачи инфекции и локализации возбудителя в организме хозяина. Эпидемиологическая характеристика факторов передачи инфекции (воды, пищевых продуктов, почвы, воздуха, предметов обихода, переносчиков). Факторы, влияющие на восприимчивость организма. Механизм развития заболеваемости; эпидемиологическая диагностика, эпидемиологические исследования; противоэпидемические средства и мероприятия; организация санитарно-противоэпидемического обслуживания населения. Состояние инфекционной заболеваемости в мире и Российской Федерации. Эпидемиологические аспекты номенклатуры и классификации инфекционных болезней. Количественные и территориальные | ПК-1, ПК-2                   |

| №<br>п/п | Наименование<br>модулей, тем, разделов<br>практики                     | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Коды<br>формируемых<br>компетенций |
|----------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|          |                                                                        | проявления заболеваемости. Учение о природно-очаговых инфекциях, понятие об очаге инфекционного заболевания, переносчики, резервуары возбудителя, понятие эпизоотического процесса; условия заражения человека; характерные особенности природных очагов. Виды и методы дезинфекции, дезинсекции, дератизации, порядок их проведения и методы контроля эффективности мероприятий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                    |
| 2.2      | Эпидемиологическая диагностика                                         | Проявления эпидемического процесса. Понятие об эпидемических и экзотических заболеваниях. Распределение заболеваемости и других показателей, характеризующих здоровье населения по территории, среди различных групп населения и отдельных коллективов, а также во времени. Принципиальное отличие эпидемиологического диагноза от клинического. Эпидемиологический диагноз как основа для рациональной коррекции осуществляемых мероприятий и для обоснованного планирования предпринимаемых мер в сложной эпидемиологической ситуации. Количественная характеристика проявлений эпидемического процесса: спорадическая заболеваемость, эпидемическая вспышка, эпидемия, пандемия. Проявления эпидемического процесса по территории. Понятие о нозоареалах. Эпидемиологическая диагностика: понятие, структура и методы. Эпидемиологическое мышление. Разработка гипотез. Предэпидемическая диагностика. Понятие об оперативном и ретроспективном эпидемиологическом анализе, их цели. Специфический метод в эпидемиологии – метод эпидемиологического обследования очагов. Приемы, используемые при проведении эпидемиологического обследования очагов для получения информации по оценке причин, ведущих к заболеваемости. Роль помощника врача-эпидемиолога, помощника врача-паразитолога в сборе и обработке необходимой информации. Использование компьютерных технологий для эпидемиологического анализа. Определение и расшифровка информационной подсистемы, диагностической (аналитической) подсистемы, исполнительной подсистемы. Ретроспективный эпидемиологический анализ. Оперативный эпидемиологический анализ. Использование данных социально-гигиенического мониторинга профилактических и противоэпидемических мероприятий. Прогнозирование заболеваемости. Общие представления об эпидемиологическом надзоре за инфекционными болезнями. Структура эпидемиологического надзора в зависимости от нозологической формы инфекционного заболевания. | ПК-1, ПК-2                         |
| 2.3      | Профилактические мероприятия и организация противоэпидемической работы | Организационные и правовые основы противоэпидемической деятельности. Понятие о карантинных инфекциях и мерах по профилактике их завоза в страну. Санитарная охрана территории Российской Федерации от завоза и распространения карантинных и других инфекционных болезней. Профилактические мероприятия, направленные на звенья эпидемического процесса. Мероприятия в отношении источника возбудителя инфекции. Активное и пассивное выявление пациентов, организация и изоляции. Учет и регистрация случаев инфекционных болезней. Медицинские показания к оказанию медицинской помощи в стационарных условиях. Правила выписки пациента из стационара. Диспансерное наблюдение за переболевшими инфекционными заболеваниями. Мероприятия в отношении лиц, общавшихся с пациентами: выявление контактных лиц, медицинское наблюдение, лабораторные исследования, экстренная профилактика, санитарная обработка. Мероприятия по повышению невосприимчивости к инфекционным заболеваниям. Активная и пассивная иммунопрофилактика. Характеристика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ПК-1, ПК-2                         |

| №<br>п/п | Наименование<br>модулей, тем, разделов<br>практики                                | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Коды<br>формируемых<br>компетенций |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|          |                                                                                   | основных лекарственных препаратов, используемых для специфической профилактики инфекционных заболеваний (вакцины, сыворотки, иммуноглобулины, бактериофаги, интерферон). Вакцинация. Способы введения иммунобиологических лекарственных препаратов. Поствакцинальные реакции и осложнения. Транспортировка и хранение иммунобиологических лекарственных препаратов. Профилактические прививки, в том числе по эпидемическим показаниям. Национальный календарь профилактических прививок, календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям. Планирование и проведение профилактических прививок. Организация и проведение серологического мониторинга состояния коллективного иммунитета инфекциями, управляемыми средствами специфической профилактики. Эпидемиологический очаг и его границы. Задачи и методы эпидемиологического обследования. Мероприятия в отношении лиц, общавшихся с пациентами с инфекционными заболеваниями. Режимно-ограничительные мероприятия в эпидемическом очаге. Значение дезинфекционных мероприятий в эпидемическом очаге. Оценка качества проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по прекращению распространения возбудителя инфекции, локализации и понятие эффективности санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. |                                    |
| 2.4      | Промежуточная аттестация по модулю 2                                              | Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 2.1-2.3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ПК-1, ПК-2                         |
| <b>3</b> | <b>Модуль 3. Частная эпидемиология</b>                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                    |
| 3.1      | Эпидемиология и профилактика антропонозов с аэрозольным механизмом передачи       | Стандартное определение случая антропонозной инфекции с аэрозольным механизмом передачи, эпидемиологическая значимость: дифтерия, стрептококковая (группы А) инфекция, коклюш, менингококковая инфекция, туберкулез, корь, эпидемический паротит, краснуха, ветряная оспа, острая респираторная вирусная инфекция, в том числе грипп, новая коронавирусная инфекция (COVID-19), внебольничные пневмонии. Эпидемиологические особенности биологии возбудителя; механизм развития эпидемического процесса (характеристика категорий источников инфекции по манифестности, срокам и характеру заразительности; факторы, пути и механизмы передачи инфекции); проявления эпидемического процесса и его характеристика по интенсивности, территории и времени; основные направления эпидемиологической диагностики и эпидемиологического надзора; санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия в очаге.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5             |
| 3.2      | Эпидемиология и профилактика антропонозов с фекально-оральным механизмом передачи | Стандартное определение случая антропонозной инфекции с фекально-оральным механизмом передачи, эпидемиологическая значимость: брюшной тиф; паратифы А, В, С; шигеллезы (дизентерия); эшерихиозы; вирусные гепатиты А, Е; полиомиелит; энтеровирусные инфекции; холера; ротавирусная и норовирусная инфекции. Эпидемиологические особенности биологии возбудителя; механизм развития эпидемического процесса (характеристика категорий источников инфекции по манифестности, срокам и характеру заразительности; факторы, пути и механизмы передачи инфекции); проявления эпидемического процесса и его характеристика по интенсивности, территории и времени; основные направления эпидемиологической диагностики и эпидемиологического надзора; санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия в очаге.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5             |

| №<br>п/п | Наименование<br>модулей, тем, разделов<br>практики                                     | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Коды<br>формируемых<br>компетенций |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| 3.3      | Эпидемиология<br>и профилактика<br>гемоконтактных<br>инфекций                          | Стандартное определение случая гемоконтактной инфекции, эпидемиологическая значимость: вирусные гепатиты В, С, D, G, ВИЧ-инфекция. Эпидемиологические особенности биологии возбудителя; механизм развития эпидемического процесса (характеристика категорий источников инфекции по манифестности, срокам и характеру заразительности; факторы, пути и механизмы передачи инфекции); проявления эпидемического процесса и его характеристика по интенсивности, территории и времени; основные направления эпидемиологической диагностики и эпидемиологического надзора; санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия в очаге.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ПК-1, ПК-2,<br>ПК-3, ПК-5          |
| 3.4      | Эпидемиология<br>и профилактика<br>пищевых отравлений<br>микробной<br>этиологии        | Стандартное определение случая пищевых отравлений микробной этиологии, эпидемиологическая значимость: пищевые отравления, вызванные клостридиями, стафилококками, протейями, энтерококками. Эпидемиологические особенности биологии возбудителя; механизм развития эпидемического процесса (характеристика категорий источников инфекции по манифестности, срокам и характеру заразительности; факторы, пути и механизмы передачи инфекции); проявления эпидемического процесса и его характеристика по интенсивности, территории и времени; основные направления эпидемиологической диагностики и эпидемиологического надзора; санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия в очаге.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ПК-1, ПК-2,<br>ПК-3, ПК-5          |
| 3.5      | Эпидемиология<br>и профилактика<br>зоонозов<br>с трансмиссивным<br>механизмом передачи | Стандартное определение случая зоонозной инфекции с трансмиссивным механизмом передачи, эпидемиологическая значимость: чума, туляремия, клещевой и японский энцефалит, иксодовые клещевые боррелиозы, моноцитарный эрлихиоз человека, гранулоцитарный анаплазмоз человека, крымская геморрагическая лихорадка, клещевые риккетсиозы, лихорадка Западного Нила, дирофиляриозы, сыпной тиф, болезнь Брилла. Эпидемиологические особенности биологии возбудителя; механизм развития эпидемического процесса (характеристика категорий источников инфекции по манифестности, срокам и характеру заразительности; факторы, пути и механизмы передачи инфекции); проявления эпидемического процесса и его характеристика по интенсивности, территории и времени; основные направления эпидемиологической диагностики и эпидемиологического надзора; санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия в очаге. Природные очаги чумы, туляремии на территории Российской Федерации; профилактика ввоза на территорию страны; мероприятия по ликвидации природных очагов. Организация борьбы с переносчиками. Взаимодействие с ветеринарной службой по вопросам организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) и противозпизоотических мероприятий. | ПК-1, ПК-2,<br>ПК-3, ПК-5          |
| 3.6      | Эпидемиология и<br>профилактика зоонозов<br>с нетрансмиссивным<br>механизмом передачи  | Стандартное определение случая зоонозной инфекции с нетрансмиссивным механизмом передачи, эпидемиологическая значимость: сальмонеллез, иерсиниозы, геморрагическая лихорадка с почечным синдромом, бруцеллез, лептоспироз, бешенство, сибирская язва. Эпидемиологические особенности биологии возбудителя; механизм развития эпидемического процесса (характеристика категорий источников инфекции по манифестности, срокам и характеру заразительности; факторы, пути и механизмы передачи инфекции); проявления эпидемического процесса и его характеристика по интенсивности, территории и времени; основные направления эпидемиологической диагностики и эпидемиологического надзора; санитарно-противоэпидемические (профилактические)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ПК-1, ПК-2,<br>ПК-3, ПК-5          |

| №<br>п/п | Наименование<br>модулей, тем, разделов<br>практики                              | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Коды<br>формируемых<br>компетенций |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|          |                                                                                 | мероприятия в очаге. Взаимодействие с ветеринарной службой по вопросам организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) и противоэпизоотических мероприятий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                    |
| 3.7      | Эпидемиология и профилактика паразитарных заболеваний                           | Стандартное определение случая паразитарного заболевания, эпидемиологическая значимость: протозоозы (амебиаз, лямблиоз, токсоплазмоз, малярия), гельминтозы (контактные геогельминтозы, биогельминтозы); болезни, вызываемые членистоногими (педикулез, чесотка). Эпидемиологические особенности биологии возбудителя; жизненный цикл паразита; механизм развития эпидемического процесса (характеристика категорий источников инфекции по манифестности, срокам и характеру заразительности; факторы, пути и механизмы передачи инфекции); проявления эпидемического процесса и его характеристика по интенсивности, территории и времени; основные направления эпидемиологической диагностики и эпидемиологического надзора; санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия в очаге. Организация борьбы с переносчиками. Взаимодействие с ветеринарной службой по вопросам организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) и противоэпизоотических мероприятий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5             |
| 3.8      | Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи | Современное состояние проблемы инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Классификация инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Особенности эпидемического процесса при инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи. Информационное обеспечение эпидемиологического надзора за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи. Выявление, учет и регистрация случаев инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, среди пациентов и медицинских работников. Стандартные определения случая инфекции, связанной с оказанием медицинской помощи. Критерии дифференцирования инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, и заносов. Перечень нозологических форм, подлежащих регистрации. Мониторинг факторов риска инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи: характеристика лечебно-диагностического процесса; характеристика пациентов; санитарно-гигиеническое состояние стационара, санитарно-противоэпидемический режим. Производственный контроль в медицинских организациях и санитарно-эпидемиологическое сопровождение объекта. Виды деятельности помощника врача-эпидемиолога, помощника врача-паразитолога, являющиеся частью производственного контроля медицинской организации. Функциональные обязанности и ведение делопроизводства помощника врача-эпидемиолога, помощника врача-паразитолога медицинской организации. Элементы эпидемиологического надзора, выполняемые помощником врача-эпидемиолога, помощником врача-паразитолога в части ретроспективного и оперативного анализа. Основные направления профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, и организация безопасности профессиональной деятельности персонала медицинских организаций. Обеспечение безопасности иммунопрофилактики. Государственное санитарно-эпидемиологическое нормирование в области иммунопрофилактики. Санитарно-противоэпидемические (профилактические) мероприятия (контроль за санитарным режимом в медицинской организации, за бактериальным обсеменением внутрибольничной среды, выявление носителей среди персонала и пациентов, бактериологическое обследование). Дезинфекционно-стерилизационные мероприятия. Факторы риска и пути внутрибольничного заражения медицинского персонала. Структура внутрибольничной заболеваемости медицинских | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5             |

| №<br>п/п | Наименование<br>модулей, тем, разделов<br>практики                        | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Коды<br>формируемых<br>компетенций |
|----------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|          |                                                                           | работников. Особенности проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий по обеспечению безопасной среды пребывания пациентов и медицинских работников медицинских организаций различного профиля.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                    |
| 3.9      | Промежуточная аттестация по модулю 3                                      | Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 3.1-3.8.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5             |
| <b>4</b> | <b>Модуль 4. Гигиеническая подготовка и аттестация</b>                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                    |
| 4.1      | Гигиеническая подготовка и аттестация                                     | Гигиеническое воспитание и обучение граждан. Организация гигиенического обучения декретированных групп населения. Формы, методы, средства, основные направления проведения гигиенического обучения. Граждане, подлежащие обязательной профессиональной гигиенической подготовке и аттестации. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения. Периодичность подготовки. Формы проведения профессиональной гигиенической подготовки. Правила разработки контрольных заданий для проведения аттестации должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения. Требования к порядку аттестации должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения. | ПК-4, ПК-5                         |
| 4.2      | Промежуточная аттестация по модулю 4                                      | Контроль результатов обучения в рамках освоения темы 4.1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ПК-4, ПК-5                         |
| <b>5</b> | <b>Модуль 5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                    |
| 5.1      | Оказание медицинской помощи в экстренной форме                            | Нормативно-правовое регулирование оказания медицинской помощи в экстренной форме. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Коммуникация со службами спасения, выездными бригадами скорой медицинской помощи, пациентом, его законным представителем и окружающими лицами. Транспортировка и иммобилизация пациента. Сердечно-легочная реанимация. Остановка наружных кровотечений. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Промывание желудка. Применение согревания и охлаждения. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. Заболевания и состояния, требующие введения лекарственных препаратов при оказании медицинской помощи в экстренной форме. Группы лекарственных препаратов, механизмы действия, пути введения, режимы дозирования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ПК-6                               |
| 5.2      | Промежуточная аттестация по модулю 5                                      | Контроль результатов обучения в рамках освоения темы 5.1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ПК-6                               |
| <b>6</b> | <b>Модуль 6. Практика</b>                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                    |
| 6.1      | Осуществление контроля соблюдения санитарно-эпидемиологических требований | Участие в осуществлении контроля соблюдения санитарно-эпидемиологических требований и выполнения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий на подконтрольных объектах: проведении санитарно-эпидемиологического обследования подконтрольных объектов, в                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5             |

| № п/п | Наименование модулей, тем, разделов практики                                                          | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Коды формируемых компетенций |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
|       | и выполнения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий на подконтрольных объектах | том числе с инструментальным измерением факторов окружающей среды; проведении мероприятий по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения; сборе, регистрации и формировании базы данных неинфекционной заболеваемости, в том числе профессиональных заболеваний (отравлений), связанных с воздействием неблагоприятных факторов среды обитания на здоровье населения, с заполнением форм государственного статистического наблюдения; ведении медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; организации деятельности находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                              |
| 6.2   | Проведение эпидемиологических исследований в очаге инфекционного (паразитарного) заболевания          | Участие в проведении эпидемиологических исследований в очаге инфекционного (паразитарного) заболевания: проведении эпидемиологического обследования очага инфекционного (паразитарного) заболевания; организации и проведении санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах инфекционных (паразитарных) заболеваний, в том числе при чрезвычайных ситуациях; проведении отбора проб (образцов) с объектов окружающей среды и забора биологического материала от пациентов и контактных лиц для эпидемиологической оценки причин и условий возникновения и распространения инфекционных (паразитарных) заболеваний; сборе, регистрации и формировании базы данных инфекционной (паразитарной) заболеваемости с заполнением форм государственного статистического наблюдения; контроле за организацией и проведением иммунопрофилактики детскому и взрослому населению; ведении медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; организации деятельности находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала. | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5       |
| 6.3   | Профессиональная гигиеническая подготовка и аттестация                                                | Участие в профессиональной гигиенической подготовке и аттестации: проведении гигиенического обучения и аттестации работников отдельных профессий; ведении медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; организации деятельности находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ПК-4, ПК-5                   |
| 6.4   | Промежуточная аттестация по модулю 6                                                                  | Контроль результатов обучения в рамках освоения разделов практики 6.1-6.3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 |

## V. Формы аттестации<sup>7</sup>

9. Промежуточная аттестация проводится по окончании освоения каждого модуля Программы. Форма промежуточной аттестации по каждому модулю определяется организацией.

Промежуточная аттестация по модулям 1-5 должна включать в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в смоделированных условиях в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения.

Промежуточная аттестация по модулю 6 должна включать в себя оценку отчета о прохождении практики, содержащего перечень примененных умений в ходе участия в медицинской деятельности с указанием количества случаев применения каждого умения, выполнения манипуляции.

<sup>7</sup> Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

Критерии успешного прохождения промежуточной аттестации устанавливаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена, который включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных и клинических условиях. Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося. Обучающийся допускается к итоговой аттестации при успешном прохождении промежуточных аттестаций, предусмотренных Программой.

Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – диплом о профессиональной переподготовке<sup>8</sup>.

10. Оценочные материалы Программы формируются организацией для проведения текущего контроля, промежуточных аттестаций, итоговой аттестации в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения. Каждое задание оценочных материалов должно быть соотнесено с результатами обучения, для оценки которых оно предназначено.

#### Пример тестового задания

Инструкция: Выберите один правильный ответ

| Вопрос (задание)         | Варианты ответов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Правильный ответ | Коды результатов обучения |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------|
| Эпидемический очаг – это | А) территория, на которой постоянно выявляются случаи инфекционных заболеваний<br>Б) место нахождения источника возбудителя с окружающей его территорией в тех пределах, в которых этот источник способен передавать возбудитель здоровым людям<br>В) место нахождения инфекционного пациента<br>Г) территория, на которой после отсутствия случаев инфекционных заболеваний выявляется новый случай | Б                | 2.31                      |

#### Пример ситуационной задачи

Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

#### Условия

Эпидемическая вспышка пищевой токсикоинфекции возникла в детском оздоровительном лагере. Известно, что 175 детей в возрасте от 6 до 15 лет были разделены на 6 отрядов (от 25 до 37 детей в отряде). Жилые корпуса не канализованы, водопровода не имеют. Санузлы и умывальники расположены рядом со спальными корпусами. Канализация местная, сливная; вода – из собственной артезианской скважины. Пищеблок имеет весь необходимый набор помещений и оборудования. Технологическое и холодильное оборудование в исправном состоянии. Горячая вода поступает из

<sup>8</sup> Пункт 1 части 10 статьи 60 Федерального закона № 273-ФЗ.

электротитанов. Питание детей пятиразовое (завтрак, обед, полдник, первый ужин и второй ужин), организовано в одну смену. Заболевания возникли во всех отрядах, 5 детей были госпитализированы с диагнозами: пищевая токсикоинфекция, инфекционный гастроэнтерит, острый гастрит, ротавирусная инфекция. Практически во всех случаях возникшие заболевания диагностировались как пищевая токсикоинфекция. Первые 3 заболевших обратились в медпункт лагеря в ночь с 26 на 27 июля с жалобами на тошноту и многократную рвоту; затем в течение ночи – еще 23 ребенка также с жалобами на тошноту и многократную рвоту и, кроме того, на боли в животе, головную боль. Температура тела у большинства оставалась нормальной, и лишь у некоторых повышалась до 37,5°C. Патологические изменения со стороны желудочно-кишечного тракта ограничились стадией гастрита, жидкого стула не отмечалось. На следующий день при активном осмотре было выявлено еще 36 детей и 4 взрослых (3 – вожатые, 1 – санитарка изолятора) с аналогичной клинической картиной. При бактериологическом обследовании заболевших и контактных детей, а также персонала пищеблока был выделен микроорганизм *Citrobacter freundii*. Бактерии этого же рода удалось выделить из сливочного масла (меню от 26 июля). Меню питания в день возникновения первых заболеваний (26 июля): завтрак – макароны с сыром яйцо, чай, хлеб, сливочное масло; обед – борщ со сметаной, плов с курицей, помидоры, компот, хлеб; полдник – творожная запеканка со сгущенным молоком, персик, чай; ужин (первый) – котлета с картофельным пюре, огурцы, чай с лимоном, хлеб; ужин (второй) – йогурт.

#### Задания

1. Оцените эпидемиологическую ситуацию, сложившуюся в оздоровительном лагере.
2. Опишите мероприятия по установлению этиологии данной вспышки, пути и предполагаемом факторе передачи.
3. Дайте характеристику возбудителю заболевания.

#### Эталоны ответов

1. В оздоровительном лагере имела место вспышка острой кишечной инфекции.
2. Учитывая одномоментность возникновения заболеваний, можно констатировать, что реализовался пищевой путь передачи инфекции. Этиологически вспышка была связана с условно-патогенными энтеробактериями (*Citrobacter freundii*). Фактором передачи послужило сливочное масло. Этот возбудитель был выделен из сливочного масла, употреблявшегося на завтрак, а также у части заболевших детей и сотрудников пищеблока.
3. Вид грамотрицательных, споронеобразующих, факультативно анаэробных бактерий семейства Enterobacteriaceae. Относится к роду *Citrobacter*. Представитель нормальной, условно-патогенной микрофлоры кишечника человека. У большинства здоровых людей *Citrobacter freundii* присутствует в толстой кишке. Данный микроорганизм распространен в окружающей среде: в воде, сточных водах, продуктах питания, почве. Устойчив к внешним воздействиям: в почве бактерии сохраняются более 6 месяцев, в навозе – до 1 месяца, в воде – до 10 месяцев. Хорошо переносит замораживание, при 60 °C погибают в течение 30 минут, при 100°C – моментально.

Коды результатов обучения: 2.32, 2.311, 2.312.

## VI. Организационно-педагогические условия реализации Программы<sup>9</sup>

### 11. Требования к кадровым условиям реализации Программы:

Реализация Программы обеспечивается работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми на иных условиях.

Квалификация работников организации, реализующих Программу, должна отвечать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов

<sup>9</sup> Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н<sup>10</sup>, или Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н<sup>11</sup>, профессиональным стандартам (при наличии).

Лекции, а также занятия семинарского типа, не предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием и имеющими стаж медицинской и (или) педагогической деятельности по профилю Программы не менее 3 лет.

Занятия семинарского типа проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек.

12. Требования к кадровому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Модуль 6 проводится в группе обучающихся численностью не более 5 человек лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием, при этом:

1) лица со средним медицинским образованием должны иметь аккредитацию по специальности «Эпидемиология (паразитология)», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет;

2) лица с высшим медицинским образованием должны иметь дополнительное профессиональное образование по профилю Программы, аккредитацию по одной из специальностей «Медико-профилактическое дело», «Эпидемиология», «Социальная гигиена и организация госсанэпидслужбы» осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет.

13. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы:

Организация обеспечивает соблюдение следующих требований к материально-техническим условиям реализации Программы:

<sup>10</sup> Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2010 г., регистрационный № 18638, с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 мая 2011 г. № 448н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 июля 2011 г., регистрационный №21240).

<sup>11</sup> Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237, с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 января 2023 г. № 39н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 февраля 2023 г., регистрационный № 72453).

| Модуль                                                                                                | Требования к материально-техническим условиям реализации Программы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности специалиста санитарно-эпидемиологической службы | 1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».<br>2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система..                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Модуль 2. Общая эпидемиология                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Модуль 3. Частная эпидемиология                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Модуль 4. Гигиеническая подготовка и аттестация                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Модуль 5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме                                              | 1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».<br>2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система.<br>3. Наличие тренажеров (симуляторов) с обратной связью для оказания медицинской помощи в экстренной форме, позволяющих формировать следующие умения: определение наличия признаков жизни; обеспечение проходимости дыхательных путей; временная остановка наружного кровотечения; проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей; использование автоматического наружного дефибриллятора; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; промывание желудка; придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния. |

#### 14. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Практическая подготовка обучающихся при реализации Программы обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности<sup>12</sup> в медицинских организациях и (или) иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации (далее вместе – базы практической подготовки), соответствующих следующим требованиям:

| Наименование модулей, тем, разделов практики                                                                                                                                         | Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Модуль 6. Практика</b>                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 6.1. Осуществление контроля соблюдения санитарно-эпидемиологических требований и выполнения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий на подконтрольных объектах | Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:<br>1) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий (наличие соответствующей лицензии) по: организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; санитарно-гигиеническим лабораторным исследованиям; |
| 6.2. Проведение эпидемиологических исследований                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

<sup>12</sup> Часть 4 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ.

| Наименование модулей, тем, разделов практики                | Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы                       |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| в очаге инфекционного (паразитарного) заболевания           | 2) не менее 1 занятой штатной единицы должности помощника врача-эпидемиолога и (или) помощника врача-паразитолога на 5 обучающихся. |
| 6.3. Профессиональная гигиеническая подготовка и аттестация |                                                                                                                                     |

15. Требования к использованию ЭО и ДОТ, учебно-методическому обеспечению реализации Программы:

По решению организации лекции при реализации Программы могут проводиться с использованием ЭО и ДОТ полностью или частично.

Использование ЭО и ДОТ при реализации занятий семинарского типа, проведении практик, промежуточных и итоговой аттестаций не допускается.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Перечень учебных изданий, в том числе электронных, иных информационных материалов, необходимых для освоения Программы, определяется организацией самостоятельно.

16. Финансовое обеспечение реализации Программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации и Федеральным законом № 273-ФЗ.