МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНЗДРАВ РОССИИ)

ПРИКАЗ

13 мая 2026 г. № 420н

Москва

ЗАРЕГИСТРИРОВАНО
Регистрационный № 87071
от "17" июня 2026 г.

Об утверждении типовой дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Дезинфекционное дело»

В соответствии с пунктом 12 части 7 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и подпунктом 5.5.2[1] пункта 5 Положения о Министерстве здравоохранения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 19 июня 2012 г. № 608, п р и к а з ы в а ю:

Утвердить типовую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации по специальности «Дезинфекционное дело» согласно приложению к настоящему приказу.

Министр М.А. Мурашко

Приложение
к приказу Министерства здравоохранения
Российской Федерации
от «13» мая 2026 г. № 420н

Типовая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по специальности «Дезинфекционное дело»

I. Общие положения

1. Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов[1] со средним медицинским образованием (далее – Программа) является совершенствование компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по специальности «Дезинфекционное дело» (область профессиональной деятельности[2] – 02 Здравоохранение, уровень квалификации[3] – 5 уровень).

2. В результате освоения Программы организация, осуществляющая образовательную деятельность (далее – организация), обеспечивает совершенствование у обучающегося (слушателя) профессиональных компетенций (далее – ПК)[4], включающих необходимые знания, умения, в соответствии с планируемыми результатами обучения и рабочими программами модулей.

3. Форма обучения по Программе – очная, с возможностью частичного использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО и ДОТ).

4. Трудоемкость обучения (срок освоения Программы): 144 академических часа.

5. Календарный учебный график обеспечивает реализацию Программы в соответствии с учебным планом и разрабатывается организацией самостоятельно.

---

[1] Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г. № 266 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 апреля 2025 г., регистрационный № 81928), действует до 1 сентября 2031 года (далее – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам).

[2] Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный № 46168).

[3] Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2013 г., регистрационный № 28534).

[4] Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

II. Планируемые результаты обучения

6. Планируемые результаты обучения:

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
1	ПК-1. Способен планировать, проводить, контролировать эффективность и безопасность дезинфекционных мероприятий	1.з1. Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения и санитарно-эпидемиологического благополучия, регламентирующие дезинфекционную деятельность, профилактику инфекционных болезней. 1.з2. Санитарно-эпидемиологические требования к организации и осуществлению дезинфекционной деятельности, в том числе дезинфекции, стерилизации, дератизации и дезинсекции. 1.з3. Виды, методы и способы проведения дезинфекции; требования к организации и проведению дезинфекции. 1.з4. Группы дезинфицирующих средств, применяемых в здравоохранении, и их краткая характеристика. 1.з5. Методика определения чувствительности микроорганизмов к дезинфицирующим средствам. 1.з6. Принципы выбора дезинфицирующих средств и ротации дезинфектантов в медицинской организации. 1.з7. Методы, способы проведения дезинфекционных мероприятий и стерилизации медицинских изделий. 1.з8. Оборудование для проведения дезинфекции и стерилизации, режимы его работы. 1.з9. Методы контроля и оценки эффективности работы оборудования для проведения дезинфекции и стерилизации. 1.з10. Применение централизованного способа стерилизации медицинских изделий и оформление документации. 1.з11. Организация и проведение производственного контроля в стерилизационном отделении медицинской организации. 1.з12. Требования к объективному контролю качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий. 1.з13. Виды, методы и средства дезинсекции и дератизации; требования к организации и проведению дезинсекции, дератизации. 1.з14. Методы контроля проводимых дезинфекционных мероприятий, в том числе дератизации и дезинсекции. 1.з15. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами. 1.з16. Порядок информирования непосредственного руководителя о результатах проведения дезинфекционных мероприятий, в том числе дератизации и дезинсекции.	1.у1. Оценка и планирование дезинфекционных мероприятий, в том числе в очаге инфекционного (паразитарного) заболевания. 1.у2. Мониторинг чувствительности микроорганизмов к дезинфицирующему средству. 1.у3. Проведение мероприятий по выбору дезинфицирующего средства, а также способа его применения. 1.у4. Контроль проведения дезинфекции, в том числе в очаге инфекционного (паразитарного) заболевания. 1.у5. Контроль эффективности и безопасности проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий. 1.у6. Производственный контроль в стерилизационном отделении, в том числе применения методик оценки эффективности работы дезинфекционно-стерилизационных медицинских изделий, методов объективного контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий. 1.у7. Оценка и планирование мероприятий по дератизации и дезинсекции. 1.у8. Контроль проведения дератизационных и дезинсекционных мероприятий. 1.у9. Оценка уровня достаточности проводимых дератизационных и дезинсекционных мероприятий в очаге инфекционного (паразитарного) заболевания в сравнении с результатами контроля объектов среды обитания человека. 1.у10. Осуществление контроля эффективности и безопасности качества дезинфекционных мероприятий. 1.у11. Осуществление контроля эффективности и безопасности очаговой дезинфекции. 1.у12. Информирование непосредственного руководителя о результатах проведения дезинфекционных мероприятий в очаге инфекционного (паразитарного) заболевания, об эффективности и безопасности работы стерилизационной аппаратуры, дезинфекционных камер. 1.у13. Сбор, обеззараживание и обеспечение временного хранения медицинских отходов в местах их образования. 1.у14. Информирование непосредственного руководителя о результатах проведения дератизации и дезинсекции.

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
2	ПК-2. Способен вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала	2.з1. Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа. 2.з2. Актуальные вопросы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. 2.з3. Правила работы в информационных системах в сферах здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 2.з4. Должностные обязанности среднего и младшего медицинского персонала, находящегося в распоряжении. 2.з5. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 2.з6. Требования пожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности, порядок действия в чрезвычайных ситуациях, личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка.	2.у1. Заполнение медицинской документации, журналов, в том числе в форме электронного документа. 2.у2. Использование в работе информационных систем в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 2.у3. Составление плана работы и отчета о своей работе. 2.у4. Выполнение мероприятий по защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, при использовании их в профессиональной деятельности. 2.у5. Контроль выполнения должностных обязанностей средним и младшим медицинским персоналом, находящимися в распоряжении. 2.у6. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда.
3	ПК-3. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	3.з1. Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с нормативными правовыми актами и клиническими рекомендациями. 3.з2. Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 3.з3. Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц, методы устранения указанных факторов риска. 3.з4. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии сознания; остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом и иных угрожающих жизни и здоровью нарушениях дыхания; наружных кровотечениях; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения; отравлениях; укусах или ужаливаниях ядовитых животных; судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания; острых психологических реакциях на стресс. 3.з5. Правила эффективной коммуникации с пациентами, их законными представителями, окружающими лицами и медицинскими работниками при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	3.у1. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 3.у2. Определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц. 3.у3. Устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания медицинской помощи в экстренной форме и окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших). 3.у4. Обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты. 3.у5. Вызов выездной бригады скорой медицинской помощи, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи. 3.у6. Оценка количества пострадавших. 3.у7. Устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, а также о начале проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме. 3.у8. Осуществление эффективной коммуникации с пациентом, его законным представителем, окружающими лицами и медицинскими

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
		3.з6. Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова выездной бригады скорой медицинской помощи. 3.з7. Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции). 3.з8. Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) с использованием автоматического наружного дефибриллятора. 3.з9. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реанимационных мероприятий. 3.з10. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. 3.з11. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей. 3.з12. Правила остановки наружных кровотечений. 3.з13. Правила наложения повязок при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 3.з14. Способы охлаждения при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных; проведения термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 3.з15. Методы иммобилизации с использованием медицинских изделий и подручных средств. 3.з16. Правила использования средств индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 3.з17. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента выездной бригаде скорой медицинской помощи. 3.з18. Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	работниками, в том числе выездной бригадой скорой медицинской помощи при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 3.у9. Устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего. 3.у10. Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест. 3.у11. Перемещение пострадавшего в безопасное место. 3.у12. Обеспечение проходимости дыхательных путей при их закупорке инородным телом. 3.у13. Проведение первичного осмотра пациента при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 3.у14. Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения, в том числе прямым давлением на рану, наложением давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела), наложением кровоостанавливающего жгута. 3.у15. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания). 3.у16. Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей. 3.у17. Использование автоматического наружного дефибриллятора. 3.у18. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки. 3.у19. Промывание желудка. 3.у20. Охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных. 3.у21. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 3.у22. Проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела. 3.у23. Предотвращение дополнительного травмирования головы при судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания. 3.у24. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния. 3.у25. Осуществление контроля состояния пострадавшего (наличия сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия наружного кровотечения); оказание пострадавшему психологической поддержки. 3.у26. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

III. Учебный план[5]

7. Учебный план:

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)						
		всего	в том числе по видам учебной деятельности					
			лекции	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)			практика	аттестация
				всего	в том числе			
					практическая подготовка	возможно использование ЭО и ДОТ		
1	**Модуль 1. Организация дезинфекционного дела в Российской Федерации**	**18**	**10**	**7**	**0**	**0**	**0**	**1**
1.1	Современное нормативное правовое регулирование дезинфекционного дела в Российской Федерации	6	6	0	0	0	0	0
1.2	Современные требования к организации и проведению дезинфекционной деятельности	6	2	4	0	0	0	0
1.3	Ведение медицинской документации при дезинфекционных мероприятиях, в том числе в форме электронного документа	5	2	3	0	0	0	0
1.4	Промежуточная аттестация по модулю 1	1	0	0	0	0	0	1
2	**Модуль 2. Актуальные вопросы организации дезинфекции и стерилизации**	**44**	**20**	**23**	**0**	**0**	**0**	**1**
2.1	Современные виды, методы и средства дезинфекции	12	6	6	0	0	0	0
2.2	Бактериологический контроль качества дезинфекции	12	6	6	0	0	0	0
2.3	Правила безопасности и охрана труда при проведении дезинфекции	12	6	6	0	0	0	0
2.4	Организация работы централизованных стерилизационных отделений	7	2	5	0	0	0	0
2.5	Промежуточная аттестация по модулю 2	1	0	0	0	0	0	1
3	**Модуль 3. Актуальные вопросы дезинсекции и дератизации**	**36**	**12**	**23**	**0**	**0**	**0**	**1**
3.1	Современные требования к организации и проведению дезинсекционных мероприятий	18	6	12	0	0	0	0
3.2	Современные требования к организации и проведению дератизационных мероприятий	17	6	11	0	0	0	0
3.3	Промежуточная аттестация по модулю 3	1	0	0	0	0	0	1
4	**Модуль 4. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме**	**6**	**2**	**4**	**0**	**0**	**0**	**0**
4.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	6	2	4	0	0	0	0
5	**Модуль 5. Практика**	**36**	**0**	**0**	**0**	**0**	**36**	**0**
5.1	Организация и проведение дезинфекционных мероприятий в медицинской организации	18	0	0	0	0	18	0
5.2	Организация и проведение дезинфекционных мероприятий на различных объектах	18	0	0	0	0	18	0
6	**Итоговая аттестация**	**4**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**4**
Итого часов (трудоемкость)		144	44	57	0	0	36	7

[5] Пункт 22 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ); пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

IV. Рабочие программы модулей[6]

8. Рабочие программы модулей:

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	**Модуль 1. Организация дезинфекционного дела в Российской Федерации**		
1.1	Современное нормативное правовое регулирование дезинфекционного дела в Российской Федерации	Современные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения: санитарно-эпидемиологические требования, регламентирующие дезинфекционную деятельность, профилактику инфекционных болезней, санитарно-эпидемиологические требования к организации и осуществлению дезинфекционной деятельности. Этика и деонтология в профессиональной деятельности. Эффективные коммуникации в коллективе.	ПК-1
1.2	Современные требования к организации и проведению дезинфекционной деятельности	Функциональные обязанности специалистов со средним медицинским образованием в области дезинфекционного дела и находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала. Материально-техническое обеспечение дезинфекционного дела. Современные дезинфекционные медицинские изделия, правила эксплуатации, техника безопасности при работе с медицинским изделием. Актуальные инструкции по технике безопасности. Классификация отходов: медицинские отходы, бытовые отходы. Сбор, обеззараживание, упаковка медицинских и бытовых отходов.	ПК-1
1.3	Ведение медицинской документации при дезинфекционных мероприятиях, в том числе в форме электронного документа	Актуальные вопросы ведения медицинской документации. Унифицированные формы медицинской документации. Архивация документов. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности. Электронный документооборот, электронная подпись. Работа в медицинских информационных системах и медицинских информационных автоматизированных системах: цели, задачи, функции, классификация и структура. Информационные системы Роспотребнадзора. Оформление учетно-отчетной, статистической и контролирующей документации. Порядок информирования непосредственного руководителя о результатах проведения дезинфекционных мероприятий, в том числе дератизации и дезинсекции.	ПК-2
1.4	Промежуточная аттестация по модулю 1	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 1.1-1.3.	ПК-1, ПК-2
2	**Модуль 2. Актуальные вопросы организации дезинфекции и стерилизации**		
2.1	Современные виды, методы и средства дезинфекции	Дезинфекция в комплексе профилактических и противоэпидемических мероприятий. Методы и способы проведения дезинфекции. Профилактическая дезинфекция. Очаговая дезинфекция. Текущая дезинфекция и средства для ее проведения. Заключительная дезинфекция и средства для ее проведения. Современные методики профилактической дезинфекции санитарного, городского, железнодорожного транспорта, самолетов, судов, объектов коммунального обслуживания и в медицинских организациях. Современное оборудование для влажной дезинфекции, для распыления порошковидных форм, оборудование, применяемое для аэрозольной дезинфекции. Документация при проведении дезинфекции. Классификация химических дезинфицирующих средств, их характеристика. Требования, предъявляемые к химическим дезинфицирующим средствам. Меры	ПК-1, ПК-2

[6] Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		предосторожности при работе с дезинфицирующими средствами. Цели и задачи профилактической дезинфекции. Профилактическая дезинфекция по эпидемическим показаниям. Профилактическая дезинфекция по санитарно-гигиеническим показаниям. Особенности профилактической дезинфекции в медицинских организациях. Контроль эффективности профилактической дезинфекции. Организация проведения очаговой дезинфекции в медицинских организациях, квартирных очагах, в детских организованных коллективах. Методы и средства дезинфекции при трансмиссивных и контактных инфекциях. Критерии выбора дезинфицирующих средств. Особенности проведения текущей дезинфекции в очаге инфекционного заболевания. Актуальные вопросы организации текущей дезинфекции на дому у пациента с инфекционным заболеванием. Обеспечение дезинфицирующими средствами, правила их хранения. Современные подходы к организации и проведению текущей дезинфекции в очагах инфекционных заболеваний, инфекционных стационарах. Цель и задачи заключительной дезинфекции в очаге инфекционного заболевания. Сроки ее выполнения. Порядок проведения заключительной дезинфекции в очагах инфекционных и паразитарных заболеваний.	
2.2	Бактериологический контроль качества дезинфекции	Бактериологический контроль качества дезинфекции (текущей и заключительной). Оснащенность и работа бактериологической лаборатории. Современные методики бактериологического контроля дезинфекционных и стерилизационных мероприятий в практических условиях в целях улучшения качества обработок. Методика определения чувствительности микроорганизмов к дезинфицирующим средствам.	ПК-1, ПК-2
2.3	Правила безопасности и охрана труда при проведении дезинфекции	Правила безопасности и охрана труда при проведении дезинфекции. Правила хранения и транспортировки дезинфицирующих средств, приготовления и хранения рабочих растворов дезинфицирующих средств. Меры индивидуальной и коллективной безопасности при хранении, приготовлении и использовании рабочих растворов дезинфицирующих средств. Обеззараживание средств индивидуальной защиты, тары.	ПК-1, ПК-2
2.4	Организация работы централизованных стерилизационных отделений	Современные виды стерилизации: паровая, воздушная, химическая, стерилизация ионизирующим излучением. Особенности методов проведения стерилизации. Методы контроля предстерилизационной обработки и стерилизации. Виды оборудования, применяемого для стерилизации, режимы его работы. Цели и задачи централизованных стерилизационных отделений в медицинских организациях. Зоны централизованных стерилизационных отделений, согласно принципу поточности и их назначение. Этапы обработки медицинских изделий в централизованных стерилизационных отделениях. Особенности организации производственного контроля и методы контроля в централизованных стерилизационных отделениях. Содержание и обслуживание оборудования, применяемого для стерилизации. Документация централизованных стерилизационных отделений.	ПК-1, ПК-2
2.5	Промежуточная аттестация по модулю 2	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 2.1-2.4.	ПК-1, ПК-2
3	**Модуль 3. Актуальные вопросы дезинсекции и дератизации**		
3.1	Современные требования к организации и проведению	Современное значение дезинсекции в системе санитарно-противоэпидемических мероприятий. Роль членистоногих в	ПК-1, ПК-2

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
	дезинсекционных мероприятий	эпидемиологии инфекционных болезней. Места выплода, укрытий (гнезд), пути распространения, трофические связи. Резистентность членистоногих к инсектицидам. Механизмы развития резистентности и стратегии ее преодоления (ротация препаратов, использование синергистов). Современная классификация методов дезинсекции: физические методы (механические, температурные воздействия, излучение); химические методы (инсектициды, акарициды, ларвициды); биологические методы (использование энтомофагов, патогенных микроорганизмов, гормональных препаратов-регуляторов роста насекомых). Современные формы выпуска инсектицидов и способы их применения. Современные виды дезинсекции: профилактическая и очаговая (истребительная). Цели, методы, фиксация результатов. Определение видового состава, степени заселенности, выявление мест выплода и укрытий. Выбор тактики, метода и средства дезинсекции. Учет биологии вида, типа объекта (жилые дома, медицинские организации, предприятия питания, подвалы), степени зараженности. Подготовка объекта к обработке. Информирование населения, обеспечение доступа, меры безопасности. Техники проведения обработок. Меры безопасности при работе с инсектицидами. Современные средства индивидуальной защиты медицинских работников. Правила приготовления, хранения и рабочих растворов. Первая помощь при отравлениях. Контроль эффективности дезинсекции. Борьба с летающими насекомыми (мухи, комары, мошки). Тактика на открытой территории и в помещениях. Ларвицидные обработки. Борьба с ползающими насекомыми (тараканы, клопы, муравьи, блохи). Комплексный подход. Борьба с эктопаразитами человека (вши, чесоточный клещ). Особенности обработки при педикулезе и чесотке. Санитарная обработка людей и белья. Документация при проведении дезинсекционных мероприятий.	
3.2	Современные требования к организации и проведению дератизационных мероприятий	Место дератизации в системе санитарно-противоэпидемических мероприятий. Роль грызунов в эпидемиологии инфекционных заболеваний. Виды дератизации: профилактическая (санитарно-техническая, экологическая) и истребительная, актуальные мероприятия и группы методов. Механические методы: виды ловушек (давящие, живоловки, клеевые), правила их расстановки и применения; преимущества и ограничения. Химические методы: понятие о родентицидах; классификация по способу применения: ратициды, мурициды; классификация по характеру действия: острые (однократного приема) и хронические (антикоагулянты крови) родентициды; классификация по химическому строению и поколениям. Биологические методы: использование хищников (кошки, собаки-крысоловы), бактериальных культур; ограничения применения. Газовый (фумигационный) метод: применение отравляющих газов (фосфин, бромистый метил); область применения и меры безопасности. Понятие о резистентности грызунов к антикоагулянтам. Причины возникновения, методы выявления, тактика преодоления (смена действующего вещества, тактики). Организация и тактика проведения истребительных дератизационных мероприятий. Оценка эффективности дератизации. Методы контроля за численностью членистоногих и грызунов, имеющих санитарно-гигиеническое значение. Документация при проведении дератизационных мероприятий.	

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
3.3	Промежуточная аттестация по модулю 3	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 3.1-3.2.	ПК-1, ПК-3
4	**Модуль 4. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме**		
4.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Современное нормативно-правовое регулирование оказания медицинской помощи в экстренной форме. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Коммуникация со службами спасения, выездными бригадами скорой медицинской помощи, пациентом, его законным представителем и окружающими лицами. Транспортировка и иммобилизация пациента. Сердечно-легочная реанимация. Остановка наружных кровотечений. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Промывание желудка. Применение согревания и охлаждения. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий.	ПК-3
5	**Модуль 5. Практика**		
5.1	Организация и проведение дезинфекционных мероприятий в медицинской организации	Участие в организации и проведении дезинфекционных мероприятий в медицинской организации: планировании, проведении, контроле эффективности и безопасности дезинфекционных мероприятий в медицинской организации; ведении медицинской документации при проведении дезинфекционных мероприятий, в том числе в форме электронного документа; организации деятельности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала.	ПК-1, ПК-2
5.2	Организация и проведение дезинфекционных мероприятий на различных объектах	Участие в организации и проведении дезинфекционных мероприятий на различных объектах: планировании, проведении, контроле эффективности и безопасности дезинфекционных мероприятий, в том числе дезинсекции и дератизации, на объектах различной категории; планировании, проведении, контроле эффективности и безопасности дезинфекционных мероприятий, в том числе дезинсекции и дератизации, в очаге инфекционного (паразитарного) заболевания; ведении медицинской документации при проведении дезинфекционных мероприятий, в том числе в форме электронного документа; организации деятельности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала.	ПК-1, ПК-2,

V. Формы аттестации[7]

9. Промежуточная аттестация, предусмотренная учебным планом, должна включать в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в соответствии с содержанием модуля и планируемыми результатами обучения. Форма и критерии успешного прохождения промежуточной аттестации определяются организацией.

Итоговая аттестация проводится в форме, определяемой организацией, и включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений. Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося. Обучающийся

[7] Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

допускается к итоговой аттестации при успешном прохождении промежуточных аттестаций, предусмотренных учебным планом.

Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – удостоверение о повышении квалификации[8].

10. Оценочные материалы Программы формируются организацией для проведения текущего контроля, промежуточных аттестаций, итоговой аттестации в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения. Каждое задание оценочных материалов должно быть соотнесено с результатами обучения, для оценки которых оно предназначено.

Пример тестового задания

Инструкция: Выберите один правильный ответ

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения
Метод контроля эффективности дезинфекции путем обнаружения жизнеспособных бактерий при посеве на питательные среды называется	А) молекулярным Б) биологическим В) бактериологическим Г) информационным	В	1.з9

Пример ситуационной задачи

Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

Условия

Вы – инструктор-дезинфектор отдела профилактической дезинфекции Центра гигиены и эпидемиологии. При обследовании продовольственного магазина в летний период с целью контроля профилактических дератизационных мероприятий установили: на территории много пустой тары; мусоросборники деревянные, без крышек, переполнены, стоят на асфальтированной площадке; здание магазина после капитального ремонта, щелей, отверстий вокруг технических вводов (канализационных, водопроводных труб) нет; отверстия вентиляционных каналов без сеток; на складе много емкостей без крышек, заполненных испорченными яблоками; мешки с сахарным песком, мукой складированы на полу непосредственно у стен; жалоб на наличие грызунов нет; следов пребывания грызунов (экскрементов, погрызов, следов от лапок) нет.

Задания

1. Оцените профилактические дератизационные мероприятия в продовольственном магазине.

2. Сделайте вывод о заселенности грызунами данного объекта.

3. Укажите дополнительный объективный способ определения наличия или отсутствия грызунов.

4. Дайте санитарные предложения, направленные на защиту магазина от проникновения и поселения грызунов.

5. Укажите план проведения дальнейших мероприятий в продовольственном магазине со стороны отдела профилактической дезинфекции Центра гигиены и эпидемиологии.

Эталоны ответов

1. В продовольственном магазине профилактические дератизационные мероприятия проводятся на низком уровне. Грызунам созданы условия для проникновения в помещения, для

[8] Пункт 1 части 10 статьи 60 Федерального закона № 273-ФЗ.

укрытия, питания, о чем свидетельствуют следующие факты: вентиляционные отверстия без сеток; на территории много пустой тары; мусоросборники деревянные; мусоросборники без крышек, переполнены; мешки с сыпучими продуктами складированы на полу непосредственно у стен.

2. Продовольственный магазин свободен от грызунов. Строение считается свободным от грызунов, если в течение всего месяца ни в одном из помещений грызуны не обнаружены (нет следов, погрызов, помета, жилых нор, живых зверьков).

3. Дополнительным объективным способом определения наличия или отсутствия грызунов является использование контрольно-истребительных и контрольных площадок, которые устраивают в виде лотков из картона, фанеры, досок. В лотки насыпают слоем 1-2 мм один из следующих составов: смесь муки с 10 % сахарного песка и 5 % дуста зоокумарина; мучной смет без яда, или тальк без яда, помещая в центре площадки хлебную гренку (контрольная площадка). Количество площадок для обеспечения достоверного контроля рекомендуется постепенно увеличивать в соответствии с нормой для объема работ в данном отделе профилактической дезинфекции.

4. Предложения, направленные на защиту объекта от проникновения и поселения грызунов: поставить металлические сетки на вентиляционные отверстия, срок – 3 суток; ликвидировать излишнюю загроможденность территории пустой тарой, срок – 3 суток; заменить деревянные мусоросборники на металлические с крышками, срок – 7 суток; своевременно освобождать мусоросборники от мусора, срок – постоянно; хранить сыпучие продукты на подтоварниках, отступающих от стен, срок – постоянно.

5. Продовольственный магазин сотрудникам отдела профилактической дезинфекции необходимо посещать не реже одного раза в месяц, так как объект свободен от грызунов. При этом следует стремиться, чтобы достоверность отсутствия грызунов подтверждалась объективными методами.

Коды результатов обучения: 1.з14, 1.з15, 1.з16.

VI. Организационно-педагогические условия реализации Программы[9]

11. Требования к кадровым условиям реализации Программы:

Реализация Программы обеспечивается работниками организации, осуществляющей образовательную деятельность, и (или) лицами, привлекаемыми на иных условиях.

Квалификация работников организации, реализующих Программу, должна отвечать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н[10], или Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г.

---

[9] Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

[10] Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2010 г., регистрационный № 18638, с изменением, внесенным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 мая 2011 г. № 448н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 июля 2011 г., регистрационный №21240).

№ 1н[11], профессиональным стандартам (при наличии).

Лекции, а также занятия семинарского типа проводятся лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием и имеющими стаж медицинской и (или) педагогической деятельности по профилю Программы не менее 3 лет.

Занятия семинарского типа проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек.

12. Требования к кадровому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Модуль 5 проводится в группе обучающихся численностью не более 5 человек лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием, при этом:

1) лица со средним медицинским образованием должны иметь аккредитацию по одной из специальностей: «Дезинфекционное дело», «Эпидемиология (паразитология)», «Гигиена и санитария», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет;

2) лица с высшим медицинским образованием должны иметь дополнительное профессиональное образование по профилю образовательной программы, аккредитацию по одной из специальностей: «Дезинфектология», «Медико-профилактическое дело», «Эпидемиология», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет.

13. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы:

Организация обеспечивает соблюдение следующих требований к материально-техническим условиям реализации Программы:

Модуль	Требования к материально-техническим условиям реализации Программы
Модуль 1. Организация дезинфекционного дела в Российской Федерации	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система.
Модуль 2. Актуальные вопросы организации дезинфекции и стерилизации	
Модуль 3. Актуальные вопросы дезинсекции и дератизации	
Модуль 4. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система.

[11] Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237, с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 января 2023 г. № 39н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 февраля 2023 г., регистрационный № 72453).

	3. Наличие тренажеров (симуляторов) с обратной связью для оказания медицинской помощи в экстренной форме, позволяющих формировать следующие умения: определение наличия признаков жизни; обеспечение проходимости дыхательных путей; временная остановка наружного кровотечения; проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей; использование автоматического наружного дефибриллятора; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; промывание желудка; придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.

14. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Практическая подготовка обучающихся при реализации Программы обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности[12] в медицинских организациях и (или) иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации (далее вместе – базы практической подготовки), соответствующих следующим требованиям:

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
Модуль 5. Практика	
5.1. Организация и проведение дезинфекционных мероприятий в медицинской организации	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 2) наличие в структуре централизованного стерилизационного отделения; 3) не менее 1 занятой штатной единицы должности инструктора-дезинфектора на 5 обучающихся.
5.2. Организация и проведение дезинфекционных мероприятий на различных объектах	Осуществление деятельности, предусматривающей: 1) оказание услуг по дезинфекции, дезинсекции и дератизации в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения (наличие соответствующей лицензии): услуга по дератизации; услуга по дезинсекции; услуга по дезинфекции; 2) не менее 1 занятой штатной единицы должности инструктора-дезинфектора на 5 обучающихся.

15. По решению организации модуль 5 может проводиться полностью или частично в форме стажировки[13].

16. Требования к использованию ЭО и ДОТ, учебно-методическому обеспечению реализации Программы:

По решению организации лекции при реализации Программы могут проводиться с использованием ЭО и ДОТ полностью или частично.

Использование ЭО и ДОТ при проведении занятий семинарского типа, практик, промежуточных и итоговой аттестаций не допускается.

---

[12] Часть 4 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ.

[13] Часть 12 статьи 76 Федерального закона № 273-ФЗ.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Перечень учебных изданий, в том числе электронных, иных информационных материалов, необходимых для освоения Программы, определяется организацией самостоятельно.

17. Финансовое обеспечение реализации Программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации и Федеральным законом № 273-ФЗ.