МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

(МИНЗДРАВ РОССИИ)

ПРИКАЗ

13 мая 2026 г. Москва № 418н

МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЗАРЕГИСТРИРОВАНО
Регистрационный № 87067
от "17" июня 2026 г.

Об утверждении типовой дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Диетология» для лиц, получающих или имеющих среднее профессиональное образование

В соответствии с пунктом 12 части 7 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и подпунктом 5.5.2[1] пункта 5 Положения о Министерстве здравоохранения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 19 июня 2012 г. № 608, п р и к а з ы в а ю:

Утвердить типовую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации по специальности «Диетология» для лиц, получающих или имеющих среднее профессиональное образование, согласно приложению к настоящему приказу.

Министр М.А. Мурашко

Приложение
к приказу Министерства здравоохранения
Российской Федерации
от «13» мая 2026 г. № 418н

Типовая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по специальности «Диетология» для лиц, получающих или имеющих среднее профессиональное образование

I. Общие положения

1. Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов[1] со средним медицинским образованием (далее – Программа) является совершенствование компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по специальности «Диетология» (область профессиональной деятельности[2] – 02 Здравоохранение, уровень квалификации[3] – 5 уровень).

2. В результате освоения Программы организация, осуществляющая образовательную деятельность (далее – организация), обеспечивает формирование у обучающегося (слушателя) профессиональных компетенций (далее – ПК)[4], включающих необходимые знания, умения, опыт деятельности, в соответствии с планируемыми результатами обучения и рабочими программами модулей.

3. Форма обучения по Программе – очная, с возможностью частичного использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО и ДОТ).

4. Трудоемкость обучения (срок освоения Программы): 144 академических часа.

5. Календарный учебный график обеспечивает реализацию Программы в соответствии с учебным планом и разрабатывается организацией самостоятельно.

---

[1] Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г. № 266 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 апреля 2025 г., регистрационный № 81928), действует до 1 сентября 2031 года (далее – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам).

[2] Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный № 46168).

[3] Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2013 г., регистрационный № 28534).

[4] Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

II. Планируемые результаты обучения

6. Планируемые результаты обучения:

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
1	ПК-1. Способен при оказании медицинской помощи по профилю «диетология» планировать и осуществлять контроль обеспечения лечебным питанием пациентов в медицинской организации	1.з1. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, включая порядок оказания медицинской помощи по профилю «диетология». 1.з2. Актуальные вопросы рационального питания в зависимости от состояния здоровья пациента, физиология пищеварения, система стандартных лечебных диет в медицинской организации, хирургические лечебные диеты, разгрузочные и специализированные лечебные диеты, специальные рационы, режим питания пациентов в медицинской организации. 1.з3. Виды лечебного питания пациентов в медицинской организации в соответствии с нозологической формой заболеваний, в том числе специализированных продуктов лечебного питания, включая смеси белковые композитные сухие и витаминно-минеральные комплексы, а также продукты для энтерального питания. 1.з4. Перечень лечебных диет для организации питания взрослых пациентов в медицинских организациях. 1.з5. Перечень лечебных диет в соответствии с номенклатурой стандартных лечебных диет для организации питания детей старше года, беременных и кормящих женщин в медицинской организации, в том числе индивидуальных элиминационных диет лечебного питания детей с наследственными заболеваниями. 1.з6. Перечень лечебных диет для организации лечебного питания в санаторно-курортных организациях. 1.з7. Перечень специализированных продуктов лечебного питания по назначению врача-диетолога для обеспечения лечебным питанием граждан, страдающих жизнеугрожающими и хроническими прогрессирующими редкими (орфанными) заболеваниями. 1.з8. Перечень специализированных продуктов лечебного питания по назначению врача-диетолога для обеспечения лечебным питанием пациентов при оказании специализированной медицинской помощи и паллиативной медицинской помощи по медицинским показаниям. 1.з9. Физиологические нормы питания человека, суточные нормы питания пациентов в медицинской организации, санаториях, профилакториях, характеристика лечебных диет по набору продуктов и блюд, технологии приготовления, химическому составу и энергетической ценности, режиму питания.	1.у1. Получение данных из отделений о назначении врачом-диетологом лечебного питания пациентам при поступлении в медицинскую организацию, в соответствии с нозологической формой заболеваний, в том числе специализированных продуктов лечебного питания, включая смеси белковые композитные сухие и витаминно-минеральные комплексы, а также продукты для энтерального питания. 1.у2. Определение перечня лечебных диет (стандартных, специальных или персонализированных). 1.у3. Определение перечня лечебных диет в соответствии с номенклатурой стандартных лечебных диет для организации питания детей старше года (для здоровых и больных детей первого года жизни назначаются индивидуальные лечебные диеты), беременных и кормящих женщин в медицинской организации, в том числе индивидуальных элиминационных диет лечебного питания детей с наследственными заболеваниями. 1.у4. Определение перечня лечебных диет в соответствии с номенклатурой стандартных лечебных диет для организации лечебного питания в санаторно-курортных организациях. 1.у5. Определение перечня специализированных продуктов лечебного питания по назначению врача-диетолога для обеспечения лечебным питанием граждан, страдающих жизнеугрожающими хроническими прогрессирующими редкими (орфанными) заболеваниями. 1.у6. Определение перечня специализированных продуктов лечебного питания по назначению врача-диетолога для обеспечения лечебным питанием пациентов при оказании специализированной медицинской помощи и паллиативной медицинской помощи по медицинским показаниям. 1.у7. Составление перечня блюд лечебного питания (из справочников), формирование картотеки блюд, применение (корректировка) карточек-раскладок на приготовление блюд лечебного питания, разнообразие питания за счет ассортимента блюд. 1.у8. Составление семидневного меню-раскладки стандартных, специальных и персонализированных лечебных диет в соответствии с номенклатурой стандартных лечебных диет медицинской организации под руководством врача-диетолога (при наличии), совместно с бухгалтером и заведующим производством (шеф-поваром).

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
		1.з10. Таблицы химического состава и энергетической ценности пищевых продуктов, принципы расчета. 1.з11. Среднесуточный набор продуктов питания на одного пациента в медицинской организации, соотношение натуральных продуктов питания и специализированных продуктов питания в суточном рационе пациента, взаимозаменяемость продуктов питания при приготовлении блюд лечебного питания, замена продуктов питания по белкам и углеводам. 1.з12. Актуальные вопросы составления перечня блюд лечебного питания, карточек-раскладок, семидневного меню стандартных, специальных и персонализированных лечебных диет. 1.з13. Правила составления и разработки карточки-раскладки и рецептуры блюд лечебного питания в медицинской организации. 1.з14. Ассигнования (расчетные нормы расходов) на питание пациентов в медицинской организации.	1.у9. Составление семидневного сводного меню (в зависимости от сезона) стандартных, специальных и персонализированных лечебных диет, совместно с бухгалтерией. 1.у10. Проведение подсчета химического состава и пищевой ценности лечебных диет при согласовании с врачом-диетологом (при наличии).
2	ПК-2. Способен при оказании медицинской помощи по профилю «диетология» выписывать лечебное питание пациентам в медицинской организации	2.з1. Правила составления «Сводных сведений по наличию пациентов, состоящих на питании», порционников на питание пациентов. 2.з2. Правила составления меню-раскладки на основании семидневного сезонного меню постоянно действующих лечебных диет в медицинской организации в соответствии с ее профилем и утверждаемых на Совете по лечебному питанию, норм лечебного питания, среднесуточного набора продуктов питания пациентов по лечебным диетам. 2.з3. Правила расчета количества продуктов, необходимых для приготовления всех порций конкретного блюда. 2.з4. Порядок и правила ежедневной корректировки «Требований на выдачу продуктов лечебного питания со склада (кладовой)» на склад (в кладовую) с учетом поступивших и выписанных пациентов в отделениях. 2.з5. Правила составления ведомости на отпуск отделениям медицинской организации пищевых рационов лечебного питания для пациентов. 2.з6. Правила формирования ежедневного меню на основании картотеки блюд лечебного питания. 2.з7. Порядок оформления дополнительного лечебного питания, назначаемого в отделении медицинской организации к пищевым рационам лечебного питания пациентов. 2.з8. Порядок выписки лечебного питания для пациентов в медицинских организациях.	2.у1. Получение порционников на лечебное питание пациентов от отделений медицинской организации. 2.у2. Получение сведений о количестве пациентов и их распределении по лечебным диетам в отделениях медицинской организации. 2.у3. Составление «Сводных сведений по наличию пациентов, состоящих на питании», на основании порционников, проведение сверки с данными приемного отделения медицинской организации. 2.у4. Составление меню-раскладки на лечебное питание пациентов на следующий день. 2.у5. Составление «Требований на выдачу продуктов лечебного питания со склада (кладовой)» на основании итоговых данных по меню-раскладке. 2.у6. Оформление дополнительного питания, назначаемого в отделении медицинской организации, к пищевым рационам лечебного питания пациентов. 2.у7. Проведение ежедневной корректировки требований на выдачу (возврат) продуктов питания со склада (кладовой) на склад (в кладовую). 2.у8. Составление ведомости на отпуск отделениям медицинской организации пищевых рационов лечебного питания для пациентов. 2.у9. Составление, оформление ежедневного меню с указанием химического состава, калорийности и выхода готовых блюд.
3	ПК-3. Способен при оказании медицинской помощи	3.з1. Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения.	3.у1. Организация и контроль соблюдения санитарно-эпидемиологических требований (санитарных правил) работниками пищеблока в медицинской организации.

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
	по профилю «диетология» проводить контроль качества лечебного питания на пищеблоке медицинской организации	3.з2. Гигиенические требования, предъявляемые к продовольственному сырью и пищевым продуктам, поступающим на пищеблок, сопроводительные документы, удостоверяющие качество и безопасность продовольственного сырья и пищевых продуктов. 3.з3. Органолептические признаки доброкачественности и признаки непригодности пищевых продуктов, порядок оформления акта в случае выявления недоброкачественной продукции и возврата поставщику. 3.з4. Условия хранения скоропортящейся продукции в холодильных камерах, правила товарного соседства, температурный режим. 3.з5. Сроки годности и условия хранения продукции, порядок определения отходов после первичной обработки продуктов. 3.з6. Технологический процесс приготовления пищи (первичная обработка пищи, тепловая обработка, порционирование, оформление и раздача), изменение физических свойств и химического состава продуктов при кулинарной обработке, порядок расчета потерь при тепловой обработке продуктов. 3.з7. Правила проведения бракеража готовой продукции на пищеблоке медицинской организации. 3.з8. Правила отбора и хранения суточных проб готовой пищи. 3.з9. Порядок и правила отпуска блюд с пищеблока в отделения медицинской организации в соответствии с «раздаточной ведомостью». 3.з10. Порядок отбора готовых блюд для лабораторного исследования (определение химического состава и энергетической ценности с учетом потерь при холодной и термической обработке), условия хранения. 3.з11. Методы анализа организации и контроля качества лечебного питания пациентов в медицинской организации.	3.у2. Проведение контроля качества пищевых продуктов и проверки документов, удостоверяющих качество и безопасность пищевых продуктов при поступлении в пищеблок. 3.у3. Проведение контроля условий хранения пищевых продуктов в холодильных камерах, на полках, стеллажах (температурный режим и правила товарного соседства). 3.у4. Определение органолептических признаков доброкачественности и недоброкачественности пищевых продуктов, расчет процента отходов при первичной обработке продуктов. 3.у5. Контроль соблюдения норм закладки продуктов в котел и соответствие рецептуры блюд. 3.у6. Проведение контроля отпуска блюд с пищеблока в отделения медицинской организации в соответствии с «раздаточной ведомостью». 3.у7. Проведение бракеража готовой пищи на пищеблоке медицинской организации и регистрация результатов в журнале бракеража: органолептическая оценка готовой пищи непосредственно из котла в соответствии с перечнем блюд, указанных в меню-раскладке, определение объем первых блюд и вес вторых блюд, проведение бракеража оформленного блюда по одной из лечебных диет, получение разрешения дежурного врача на выдачу готовой пищи на отделения медицинской организации. 3.у8. Проведение отбора и хранение суточных проб от каждой партии приготовленных блюд. 3.у9. Присутствие при проведении отбора готовых блюд для лабораторного исследования (определение химического состава и энергетической ценности с учетом потерь при холодной и термической обработке). 3.у10. Проведение анализа и оценки обеспечения лечебным питанием пациентов в медицинской организации совместно с врачом-диетологом (при наличии).
4	ПК-4. Способен проводить мероприятия по созданию безопасной больничной среды для пациентов, медицинских работников, работников пищеблока, раздаточных и буфетных	4.з1. Нормативное правовое регулирование вопросов профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. 4.з2. Порядок прохождения обязательных периодических медицинских осмотров работниками пищеблока, буфетных и раздаточных. 4.з3. Правила проведения ежедневного (предсменного) медицинского осмотра работников пищеблока, раздаточных и буфетных. 4.з4. Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы на пищеблоке, раздаточных и буфетных медицинской организации, требования охраны труда, противопожарной безопасности. 4.з5. Методы, приемы и средства индивидуальной защиты работников пищеблока и пациентов.	4.у1. Организация рабочего пространства, подготовка к работе помещения пищеблока. 4.у2. Контроль за санитарным состоянием помещений пищеблока, инвентаря, посуды, а также за выполнением работниками пищеблока, раздаточных и буфетных правил личной гигиены. 4.у3. Проведение ежедневных (предсменных) медицинских осмотров и опроса работников пищеблока, раздаточных и буфетных на наличие признаков инфекции и регистрация результатов в журнале. 4.у4. Контроль применения средств индивидуальной защиты медицинскими работниками, работниками пищеблока, раздаточных и буфетных.

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
		4.з6. Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами на пищеблоке медицинской организации. 4.з7. Комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском травмы и инфицирования медицинских работников, работников пищеблока, раздаточных и буфетных. 4.з8. Характеристика возбудителей инфекций, актуальных для пищеблока медицинской организации (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи). 4.з9. Меры безопасности при работе с дезинфицирующими средствами на пищеблоке, раздаточных и буфетных медицинской организации.	4.у5. Обеспечение личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими и пищевыми отходами. 4.у6. Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований в отношении противоэпидемиологического режима, размещения, устройства, оборудования, профилактических мер, питания. 4.у7. Проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, обеспечение инфекционной безопасности при организации лечебного питания.
5	ПК-5. Способен при оказании медицинской помощи по профилю «диетология» вести медицинскую документацию, координировать деятельность среднего и младшего медицинского персонала, находящегося в распоряжении	5.з1. Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в электронной форме. 5.з2. Порядок учета и хранения медицинской документации, в том числе в электронной форме. 5.з3. Формы отчетов, порядок составления и представления отчетности о профессиональной деятельности. 5.з4. Актуальные вопросы информационной безопасности, правила работы в информационно-аналитических системах, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 5.з5. Нормативные правовые акты в сфере защиты персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. 5.з6. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 5.з7. Должностные обязанности находящихся в распоряжении работников пищеблока, среднего и младшего медицинского персонала, правила и методы координации деятельности и контроля работы работников пищеблока, среднего и младшего медицинского персонала, находящегося в распоряжении. 5.з8. Требования пожарной безопасности, охраны труда, личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка.	5.у1. Заполнение медицинской документации, в том числе в электронной форме. 5.у2. Учет и хранение медицинской документации, в том числе в электронной форме. 5.у3. Использование в работе медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 5.у4. Выполнение мероприятий по защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, при использовании их в профессиональной деятельности. 5.у5. Контроль за выполнением должностных обязанностей работниками пищеблока, средним и младшим медицинским персоналом, находящимся в распоряжении. 5.у6. Составление плана работы и отчета о профессиональной деятельности. 5.у7. Координация деятельности и контроль работы среднего и младшего медицинского персонала, находящегося в распоряжении. 5.у8. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда.
6	ПК-6. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	6.з1. Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с нормативными правовыми актами и клиническими рекомендациями. 6.з2. Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 6.з3. Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего	6.у1. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 6.у2. Определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц. 6.у3. Устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
		(пострадавших) и окружающих лиц, методы устранения указанных факторов риска. 6.з4. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии сознания; остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом и иных угрожающих жизни и здоровью нарушениях дыхания; наружных кровотечениях; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения; отравлениях; укусах или ужаливаниях ядовитых животных; судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания; острых психологических реакциях на стресс. 6.з5. Правила эффективной коммуникации с пациентами, их законными представителями, окружающими лицами и медицинскими работниками при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 6.з6. Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова выездной бригады скорой медицинской помощи. 6.з7. Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции). 6.з8. Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) с использованием автоматического наружного дефибриллятора. 6.з9. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реанимационных мероприятий. 6.з10. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. 6.з11. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей. 6.з12. Правила остановки наружных кровотечений. 6.з13. Правила наложения повязок при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 6.з14. Способы охлаждения при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных; проведения термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 6.з15. Методы иммобилизации с использованием медицинских изделий и подручных средств. 6.з16. Правила использования средств индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 6.з17. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента выездной бригаде скорой медицинской помощи.	оказания медицинской помощи в экстренной форме и окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших). 6.у4. Обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты. 6.у5. Вызов выездной бригады скорой медицинской помощи, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи. 6.у6. Оценка количества пострадавших. 6.у7. Устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, а также о начале проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме. 6.у8. Осуществление эффективной коммуникации с пациентом, его законным представителем, окружающими лицами и медицинскими работниками, в том числе выездной бригадой скорой медицинской помощи при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 6.у9. Устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего. 6.у10. Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест. 6.у11. Перемещение пострадавшего в безопасное место. 6.у12. Обеспечение проходимости дыхательных путей при их закупорке инородным телом. 6.у13. Проведение первичного осмотра пациента при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 6.у14. Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения, в том числе прямым давлением на рану, наложением давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела), наложением кровоостанавливающего жгута. 6.у15. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания). 6.у16. Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей. 6.у17. Использование автоматического наружного дефибриллятора. 6.у18. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки. 6.у19. Промывание желудка. 6.у20. Охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных.

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
			6.у21. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 6.у22. Проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела. 6.у23. Предотвращение дополнительного травмирования головы при судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания. 6.у24. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния. 6.у25. Осуществление контроля состояния пострадавшего (наличия сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия наружного кровотечения); оказание пострадавшему психологической поддержки.

III. Учебный план[5]

7. Учебный план:

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)						
		всего	в том числе по видам учебной деятельности					
			лекции	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)			практика	аттестация
				всего	в том числе			
					практическая подготовка	возможно использование ЭО и ДОТ		
1	**Модуль 1. Актуальные вопросы профессиональной деятельности медицинской сестры диетической (медицинского брата диетического)**	**14**	**14**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
1.1	Нормативно-правовое регулирование вопросов оказания медицинской помощи в рамках профессиональной деятельности медицинской сестры диетической (медицинского брата диетического)	2	2	0	0	0	0	0
1.2	Права и должностные обязанности медицинской сестры диетической (медицинского брата диетического) и находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала, работников пищеблока	2	2	0	0	0	0	0
1.3	Современные требования к ведению медицинской документации, в том числе в электронной форме	2	2	0	0	0	0	0
1.4	Современные аспекты общения в профессиональной деятельности медицинской сестры диетической (медицинского брата диетического)	2	2	0	0	0	0	0
1.5	Современные технологии обеспечения инфекционной безопасности на пищеблоке в медицинской организации	2	2	0	0	0	0	0
1.6	Обращение с отходами пищеблока в медицинской организации	4	4	0	0	0	0	0
2	**Модуль 2. Актуальные вопросы диетологии**	**23**	**10**	**12**	**6**	**0**	**0**	**1**
2.1	Актуальные вопросы нутрициологии	6	6	0	0	0	0	0
2.2	Актуальные вопросы организации лечебного питания в медицинских организациях и отделениях медицинских организаций	8	2	6	0	0	0	0
2.3	Современные системы лечебного питания взрослых и детей, энтеральное питание	8	2	6	6	0	0	0
2.4	Промежуточная аттестация по модулю 2	1	0	0	0	0	0	1
3	**Модуль 3. Современные вопросы лечебного питания в зависимости от заболевания и (или) состояния**	**67**	**20**	**46**	**20**	**0**	**0**	**1**
3.1	Актуальные вопросы питания здоровых детей	12	4	8	4	0	0	0
3.2	Актуальные вопросы лечебного питания детей с различными заболеваниями	12	4	8	4	0	0	0
3.3	Актуальные вопросы нутритивной поддержки в хирургии	14	4	10	4	0	0	0
3.4	Актуальные вопросы нутритивной поддержки в онкологии	14	4	10	4	0	0	0
3.5	Актуальные вопросы нутритивной поддержки в гериатрии	14	4	10	4	0	0	0

[5] Пункт 22 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ); пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)						
		всего	в том числе по видам учебной деятельности					
			лекции	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)			практика	аттестация
				всего	в том числе			
					практическая подготовка	возможно использование ЭО и ДОТ		
3.6	Промежуточная аттестация по модулю 3	1	0	0	0	0	0	1
4	**Модуль 4. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме**	**12**	**4**	**8**	**0**	**0**	**0**	**0**
4.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	12	4	8	0	0	0	0
5	**Модуль 5. Практика**	**24**	**0**	**0**	**0**	**0**	**24**	**0**
5.1	Организация лечебного питания пациентов при оказании медицинской помощи в условиях дневного стационара	12	0	0	0	0	12	0
5.2	Организация лечебного питания пациентов при оказании медицинской помощи в стационарах условиях	12	0	0	0		12	0
6	**Итоговая аттестация**	**4**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**4**
Итого часов (трудоемкость)		144	48	66	26	0	24	6

IV. Рабочие программы модулей[6]

8. Рабочие программы модулей:

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	**Модуль 1. Актуальные вопросы профессиональной деятельности медицинской сестры диетической (медицинского брата диетического)**		
1.1	Нормативно-правовое регулирование вопросов оказания медицинской помощи в рамках профессиональной деятельности медицинской сестры диетической (медицинского брата диетического)	Актуальные нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, в том числе по профилю «диетология». Профессиональные обязанности и права медицинских работников. Целевые комплексные программы по охране и укреплению здоровья граждан Российской Федерации. Порядок санаторно-курортного лечения. Порядок оказания паллиативной медицинской помощи детскому и взрослому населению.	ПК-1
1.2	Права и должностные обязанности медицинской сестры диетической (медицинского брата диетического) и находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала, работников пищеблока	Права медицинской сестры диетической (медицинского брата диетического). Должностные обязанности медицинской сестры диетической (медицинского брата диетического) и находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала. Организация и контроль выполнения должностных обязанностей работниками пищеблока, средним и младшим медицинским персоналом, находящимся в распоряжении медицинской сестры диетической (медицинского брата диетического). Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в работе медицинской сестры диетической (медицинского брата диетического). Актуальные правила и современные требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в работе медицинской сестры диетической (медицинского брата диетического). Актуальные вопросы личной безопасности,	ПК-1

[6] Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		требования пожарной безопасности, охраны труда, правила внутреннего трудового распорядка, правила личной гигиены. Планирование своей профессиональной деятельности, составление отчета о своей работе.	
1.3	Современные требования к ведению медицинской документации, в том числе в электронной форме	Виды медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, условиях дневного стационара и стационарных условиях. Актуальные унифицированные формы медицинской документации. Архивация документов. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности. Актуальные вопросы электронного документооборота. Электронная подпись. Понятие о медицинских информационных системах и медицинских информационных автоматизированных системах: цели, задачи, функции, классификация и структура. Оформление учетно-отчетной, статистической и контролирующей документации в медицинской организации. Порядок дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства. Защита персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.	ПК-5
1.4	Современные аспекты общения в профессиональной деятельности медицинской сестры диетической (медицинского брата диетического)	Этика и деонтология в профессиональной деятельности. Эффективные коммуникации в коллективе. Актуальные вопросы конфликтологии. Актуальные вопросы управления средним и младшим медицинским персоналом, работниками пищеблока. Эффективные коммуникации с пациентами. Понятие «психологический климат». Общение как основной критерий создания благоприятного психологического климата в медицинской организации. Значимость и влияние благоприятного психологического микроклимата в улучшении состояния больного ребенка. Семейно-ориентированный подход в педиатрии. Психологические характеристики детей разных возрастных групп, лиц с частичной или полной утратой способности к общению, передвижению, самообслуживанию. Современные методы контроля соблюдения пациентами режима лечения и правил поведения в медицинской организации. Современные подходы к общению с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки законным представителями, родственникам.	ПК-1, ПК-5
1.5	Современные технологии обеспечения инфекционной безопасности на пищеблоке в медицинской организации	Понятие об инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи. Характеристика возбудителей инфекций, актуальных для пищеблока медицинской организации (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи). Актуальные вопросы асептики и антисептики. Гигиеническая обработка рук среднего и младшего медицинского персонала, работников пищеблока. Комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском травмы и инфицирования медицинских работников, работников пищеблока, раздаточных и буфетных. Безопасное обращение с дезинфицирующими средствами на пищеблоке, раздаточных и буфетных в медицинской организации. Санитарно-эпидемиологические требования к помещениям пищеблока, раздаточным, буфетным, инвентарю, посуде. Классы чистоты помещений, виды уборок в пищеблоке. Методы обеззараживания воздуха и поверхностей на	ПК-4

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		пищеблоке.	
1.6	Обращение с отходами пищеблока в медицинской организации	Виды отходов, образующихся на пищеблоке медицинской организации, классификация отходов на пищеблоке медицинской организации, характеристика морфологического состава отходов пищеблока. Санитарные правила обращения с отходами на пищеблоке. Организация системы сбора и утилизации отходов на пищеблоке. Тара и маркировка для сбора отходов пищеблока. Правила сбора, накопления, временного хранения, обеззараживания, удаления отходов пищеблока, кратность их вывоза.	ПК-4
2	**Модуль 2. Актуальные вопросы диетологии**		
2.1	Актуальные вопросы нутрициологии	Анатомия желудочно-кишечного тракта, возрастные анатомо-физиологические особенности. Физиология и патофизиология пищеварения. Типы пищеварения. Нутрициология: понятие и термины. Гигиеническая характеристика различных групп пищевых продуктов: показатели качества, безопасности, группы продуктов питания и их соотношение в рационе. Роль белков, жиров и углеводов в питании человека, энергетический обмен. Характеристика макро- и микронутриентов. Витамины, классификация, потребности организма, дефицит или избыток, клинические проявления. Потребность организма в воде. Роль микробиома в регуляции обмена веществ. Безопасность пищи: новые риски и инновационные подходы к их оценке.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
2.2	Актуальные вопросы организации лечебного питания в медицинских организациях и отделениях медицинских организаций	Актуальные вопросы оптимизации питания населения Российской Федерации и профилактики алиментарно-зависимых заболеваний. Актуальные вопросы организации лечебного питания, нормативное регулирование ресурсного обеспечения диетологической помощи. Организация лечебного питания в медицинской организации: деятельность и функции медицинской сестры диетической (медицинского брата диетического). Требования к устройству пищеблоков: планировке, хранению, обработке пищевых продуктов, транспортировке и раздачей готовой пищи. Система организации лечебного питания пациентов. Осуществление контроля за организацией лечебного питания. Нормативная документация и стандарты организации лечебного питания. Расчетные нормы расходов на питание пациентов в медицинской организации. Порядок взаимодействия с бухгалтерией, Советом по лечебному питанию, врачом-диетологом, заведующим производством (шеф-поваром). Профилактика пищевых отравлений на пищеблоке. Составление программы производственного контроля работы пищеблока и буфетной. Санитарно-эпидемиологические требования к организации лечебного питания. Контроль своевременности проведения профилактических медицинских осмотров работников пищеблока и буфетных. Правила проведения ежедневного (предсменного) медицинского осмотра работников пищеблока, раздаточных и буфетных. Учетная медицинская документация.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
2.3	Современные системы лечебного питания взрослых и детей, энтеральное питание	Лечебные столы по М.И. Певзнеру в историческом аспекте. Современная система лечебного питания. Характеристика систем питания. Традиционные и нетрадиционные системы питания. Цели назначения, виды, медицинские показания и медицинские противопоказания к применению. Стандарты лечебного питания. Правила составления и разработки карточки-раскладки и рецептуры блюд лечебного питания. Характеристика диетических, функциональных, специализированных пищевых продуктов. Пищевая и биологическая ценность продуктов питания, методы их оценки. Биологически активные добавки к пище:	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		классификация, состав, клиническая практика. Перечень блюд лечебного питания, семидневного меню стандартных, специальных и персонализированных пищевых рационов лечебного питания. Рекомендуемые и запрещенные блюда и продукты. Среднесуточный набор продуктов. Таблица замены продуктов питания. Частота повторения блюд. Контроль за имеющимся в медицинской организации объемом продуктов и планированием объемов закупок продуктов. Энтеральное питание: цели применения, виды, медицинские показания и медицинские противопоказания к применению. Обеспечение, оснащение, режимы энтерального питания в медицинской организации.	
2.4	Промежуточная аттестация по модулю 2	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 2.1-2.3.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
3	**Модуль 3. Современные вопросы лечебного питания в зависимости от заболевания и (или) состояния**		
3.1	Актуальные вопросы питания здоровых детей	Характеристика пищевых веществ и их значение для детского организма. Виды вскармливания детей первого года жизни (естественное, смешанное, искусственное). Режимы питания. Виды прикорма, правила введения. Рекомендации Всемирной организации здравоохранения по грудному вскармливанию. Современные принципы поддержки грудного вскармливания. Нормативные правовые документы, регламентирующие подходы к организации питания детей. Программа оптимизации вскармливания детей первого года жизни в Российской Федерации. Национальная программа оптимизации питания детей в возрасте от одного года до трех лет. Организация питания детей в медицинских организациях, образовательных организациях. Методы нутритивной поддержки детей.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
3.2	Актуальные вопросы лечебного питания детей с различными заболеваниями	Актуальные вопросы построения лечебного питания при различных заболеваниях в зависимости от возраста пациента и тяжести заболевания.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
3.3	Актуальные вопросы нутритивной поддержки в хирургии	Актуальные вопросы построения лечебного питания для детей и взрослых при оказании медицинской помощи по профилю «хирургия» в стационарных условиях, в медицинских организациях, осуществляющих медицинскую реабилитацию. Характеристика вариантов стандартных лечебных диет, назначаемых в пред- и послеоперационный периоды в зависимости от нозологической формы, стадии заболевания, уровня и характера метаболических нарушений, сопутствующей патологии, возраста пациента. Цель и длительность назначения, медицинские показания и медицинские противопоказания к применению. Понятие о специализированных продуктах лечебного питания, применяемых для диетотерапии пациентов с хирургическими заболеваниями. Нормы лечебного питания, индивидуальный расчет потребности для персонализированных лечебных диет.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
3.4	Актуальные вопросы нутритивной поддержки в онкологии	Актуальные вопросы построения лечебного питания для пациентов с онкологическими заболеваниями. Характеристика вариантов стандартных лечебных диет, назначаемых при онкологических заболеваниях в зависимости от нозологической формы, стадии заболевания, уровня и характера метаболических нарушений, сопутствующей патологии, возраста пациента. Цель и длительность назначения, медицинские показания и медицинские противопоказания к применению специализированных продуктов лечебного питания. Питание пациентов после хирургического вмешательства, во время и после химиотерапевтического лечения. Понятие о	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		специализированных продуктах лечебного питания, применяемых для диетотерапии пациентов с онкологическими заболеваниями. Нормы лечебного питания, индивидуальный расчет потребности для персонализированных лечебных диет.	
3.5	Актуальные вопросы нутритивной поддержки в гериатрии	Рациональное питание у лиц пожилого и старческого возраста. Особенности питания у лиц пожилого и старческого возраста. Понятие о специализированных продуктах лечебного питания, применяемых для диетотерапии у лиц пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности назначения лечебного питания для пациентов пожилого и старческого возраста, страдающих неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями. Современные методы персонализированной коррекции пищевого рациона.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
3.6	Промежуточная аттестация по модулю 3	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 3.1-3.5.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
4	**Модуль 4. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме**		
4.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Современное нормативно-правовое регулирование оказания медицинской помощи в экстренной форме. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Коммуникация со службами спасения, выездными бригадами скорой медицинской помощи, пациентом, его законным представителем и окружающими лицами. Транспортировка и иммобилизация пациента. Сердечно-легочная реанимация. Остановка наружных кровотечений. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Промывание желудка. Применение согревания и охлаждения. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.	ПК-6
5	**Модуль 5. Практика**		
5.1	Организация лечебного питания пациентов при оказании медицинской помощи в условиях дневного стационара	Участие в сестринской деятельности при оказании медицинской помощи по профилю «диетология» в условиях дневного стационара: планировании и контроле обеспечения лечебным питанием детей и взрослых, выписке лечебного питания детям и взрослым; проведении контроля качества лечебного питания на пищеблоке; выполнении мероприятий по обеспечению профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи при работе с пациентами; проведении экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском травм и инфицирования; ведении медицинской документации, в том числе в электронной форме; координации деятельности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
5.2	Организация лечебного питания пациентов при оказании медицинской помощи в стационарах условиях	Участие в сестринской деятельности при оказании медицинской помощи по профилю «диетология» в стационарных условиях: планировании и контроле обеспечения лечебным питанием детей и взрослых, выписке лечебного питания детям и взрослым; проведении контроля качества лечебного питания на пищеблоке; выполнении мероприятий по обеспечению профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи при работе с пациентами; проведении экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском травм и инфицирования; ведении медицинской документации, в том числе в электронной форме; координации деятельности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

V. Формы аттестации[7]

9. Промежуточная аттестация, предусмотренная учебным планом, должна включать в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в соответствии с содержанием модуля и планируемыми результатами обучения. Форма и критерии успешного прохождения промежуточной аттестации определяются организацией.

Итоговая аттестация проводится в форме, определяемой организацией, и включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений. Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося. Обучающийся допускается к итоговой аттестации при успешном прохождении промежуточных аттестаций, предусмотренных учебным планом.

Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – удостоверение о повышении квалификации[8].

10. Оценочные материалы Программы формируются организацией для проведения текущего контроля, промежуточных аттестаций, итоговой аттестации в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения. Каждое задание оценочных материалов должно быть соотнесено с результатами обучения, для оценки которых оно предназначено.

Пример тестового задания

Инструкция: Выберите один правильный ответ

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения
Одним из основных принципов диетотерапии при артериальной гипертонии является	А) полностью бессолевая диета Б) допустимо подсаливание готовой пищи 3,0-5,0 г/сутки В) увеличение потребления соли до 15 г/сутки Г) максимальное сокращение потребления соли до 2,0-2,5 г/сутки	Г	1.з4

Пример ситуационной задачи

Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

Условия

Пациент 37 лет поступил в терапевтическое отделение. Жалобы на выраженные, интенсивные боли в эпигастральной области, возникающие через 20-30 минут после приема пищи, особенно острой или жареной. Боли несколько уменьшаются после приема антацидного препарата (принял самостоятельно). Болевой синдром беспокоит в течение последних пяти дней, с тенденцией к усилению. Предположительный диагноз: «Язвенная болезнь желудка, период обострения».

---

[7] Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

[8] Пункт 1 части 10 статьи 60 Федерального закона № 273-ФЗ.

Задания

Составьте план диетологической коррекции с учетом фазы заболевания.

Эталон ответа

Общая характеристика диеты (вариант лечебной диеты с механическим и химическим щажением):

Диета смешанная, физиологически полноценная, с нормальным содержанием белков, жиров и углеводов. Режим питания – дробный (пять – шесть раз в сутки), малыми порциями для предотвращения длительного периода голода и массивной пищевой нагрузки. Все блюда готовятся на пару или отвариваются. Консистенция пищи – жидкая, кашицеобразная, протертая. Пища подается теплой (40-50°С). Исключаются очень горячие и холодные блюда. Полное исключение продуктов, стимулирующих секрецию (крепкие бульоны, специи, кофе, газированные напитки, алкоголь) и раздражающих слизистую (грубая клетчатка, кислые продукты, маринады, копчености). Химический состав диеты: белков 85-90 г (50-60 % животного происхождения), жиров 70-80 г (1/3 из них растительных), углеводов 300-350 г. Свободной жидкости 1,5 л, поваренной соли 6 г. Энергетическая ценность – 2480 ккал.

Коды результатов обучения: 1.з3, 1.з4, 1.з10, 1.з13, 2.з1.

VI. Организационно-педагогические условия реализации Программы[9]

11. Требования к кадровым условиям реализации Программы:

Реализация Программы обеспечивается работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми на иных условиях.

Квалификация работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, и реализующих Программу, должна отвечать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н[10], или Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н[11], профессиональных стандартов (при наличии).

Лекции, а также занятия семинарского типа, не предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся лицами, имеющими среднее медицинское образование или высшее медицинское образование

---

[9] Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

[10] Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2010 г., регистрационный № 18638, с изменением, внесенным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 мая 2011 г. № 448н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 июля 2011 г., регистрационный №21240).

[11] Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237, с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 января 2023 г. № 39н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 февраля 2023 г., регистрационный № 72453).

и имеющими стаж медицинской и (или) педагогической деятельности по профилю Программы не менее 3 лет.

Занятия семинарского типа проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек.

12. Требования к кадровому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Занятия семинарского типа модулей 2 и 3, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием, при этом:

лица со средним медицинским образованием должны иметь аккредитацию по одной из специальностей: «Диетология», «Сестринское дело», «Организация сестринского дела», «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело в педиатрии», «Анестезиология и реаниматология», «Общая практика», «Скорая и неотложная помощь», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет;

лица с высшим медицинским образованием должны иметь дополнительное профессиональное образование по профилю Программы, аккредитацию по одной из специальностей: «Сестринское дело», «Управление сестринской деятельностью», «Акушерство и гинекология», «Анестезиология-реаниматология», «Диетология», «Лечебное дело», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Онкология», «Скорая медицинская помощь», «Педиатрия», «Терапия», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет.

Модуль 5 проводится в группе обучающихся численностью не более 5 человек лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием, при этом:

лица со средним медицинским образованием должны иметь аккредитацию по одной из специальностей: «Диетология», «Сестринское дело», «Организация сестринского дела», «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело в педиатрии», «Анестезиология и реаниматология», «Общая практика», «Скорая и неотложная помощь», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет;

лица с высшим медицинским образованием должны иметь дополнительное профессиональное образование по профилю Программы, аккредитацию по одной из специальностей: «Сестринское дело», «Управление сестринской деятельностью», «Акушерство и гинекология», «Анестезиология-реаниматология», «Диетология», «Лечебное дело», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Онкология», «Скорая медицинская помощь», «Педиатрия», «Терапия», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет.

13. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы:

Организация обеспечивает соблюдение следующих требований к материально-техническим условиям реализации Программы:

Модуль	Требования к материально-техническим условиям реализации Программы
Модуль 1. Актуальные вопросы профессиональной деятельности медицинской сестры диетической (медицинского брата диетического)	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система.
Модуль 2. Актуальные вопросы диетологии	
Модуль 3. Современные вопросы лечебного питания в зависимости от заболевания и (или) состояния	
Модуль 4. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система. 3. Наличие тренажеров (симуляторов) с обратной связью для оказания медицинской помощи в экстренной форме, позволяющих формировать следующие умения: определение наличия признаков жизни; обеспечение проходимости дыхательных путей; временная остановка наружного кровотечения; проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей; использование автоматического наружного дефибриллятора; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; промывание желудка; придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.

14. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Практическая подготовка обучающихся при реализации Программы обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности[12] в медицинских организациях и (или) иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации (далее вместе – базы практической подготовки), соответствующих следующим требованиям:

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
Модуль 2. Актуальные вопросы диетологии	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по диетологии; 2) не менее 1 занятой штатной единицы должности медицинской сестры диетической (медицинского брата диетического) на 5 обучающихся.

[12] Часть 4 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ.

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
Модуль 3. Современные вопросы лечебного питания в зависимости от заболевания и (или) состояния	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в условиях дневного стационара и (или) специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара (наличие соответствующей лицензии) по диетологии; 2) не менее 1 занятой штатной единицы должности медицинской сестры диетической (медицинского брата диетического) на 5 обучающихся. 2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по диетологии; 2) не менее 1 занятой штатной единицы должности медицинской сестры диетической (медицинского брата диетического) на 5 обучающихся.
Модуль 5. Практика	
5.1. Организация лечебного питания пациентов при оказании медицинской помощи в условиях дневного стационара	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в условиях дневного стационара и (или) специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара (наличие соответствующей лицензии) по диетологии; 2) не менее 1 занятой штатной единицы должности медицинской сестры диетической (медицинского брата диетического) на 5 обучающихся.
5.2. Организация лечебного питания пациентов при оказании медицинской помощи в стационарах условиях	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по диетологии; 2) не менее 1 занятой штатной единицы должности медицинской сестры диетической (медицинского брата диетического) на 5 обучающихся.

15. По решению организации модуль 5 может проводиться полностью или частично в форме стажировки[13].

16. Требования к использованию ЭО и ДОТ, учебно-методическому обеспечению реализации Программы:

По решению организации лекции при реализации Программы могут проводиться с использованием ЭО и ДОТ полностью или частично.

Использование ЭО и ДОТ при проведении занятий семинарского типа, практик, промежуточных и итоговой аттестаций не допускается.

[13] Часть 12 статьи 76 Федерального закона № 273-ФЗ.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Перечень учебных изданий, в том числе электронных, иных информационных материалов, необходимых для освоения Программы, определяется организацией самостоятельно.

17. Финансовое обеспечение реализации Программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации и Федеральным законом № 273-ФЗ.