МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНЗДРАВ РОССИИ)

ПРИКАЗ

14 мая 2026 г. № 427н

МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЗАРЕГИСТРИРОВАНО
Москва
Регистрационный № 87061
от "17" июня 2026 г.

Об утверждении типовой дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности «Реабилитационное сестринское дело»

В соответствии с пунктом 12 части 7 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и подпунктом 5.5.2[1] пункта 5 Положения о Министерстве здравоохранения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 19 июня 2012 г. № 608, п р и к а з ы в а ю:

Утвердить типовую дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки по специальности «Реабилитационное сестринское дело» согласно приложению к настоящему приказу.

Министр М.А. Мурашко

Приложение
к приказу Министерства здравоохранения
Российской Федерации
от «14» мая 2026 г. № 427н

Типовая дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки по специальности «Реабилитационное сестринское дело»

I. Общие положения

1. Целью дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки специалистов[1] со средним медицинским образованием (далее – Программа) является получение компетенций, необходимых для приобретения квалификации и осуществления профессиональной деятельности по специальности «Реабилитационное сестринское дело» (область профессиональной деятельности[2] – 02 Здравоохранение, уровень квалификации[3] – 5 уровень).

2. В результате освоения Программы организация, осуществляющая образовательную деятельность (далее – организация), обеспечивает формирование у обучающегося (слушателя) профессиональных компетенций (далее – ПК)[4], включающих необходимые знания, умения, опыт деятельности, в соответствии с планируемыми результатами обучения и рабочими программами модулей.

3. Форма обучения по Программе – очная, с возможностью частичного использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО и ДОТ).

4. Трудоемкость обучения (срок освоения Программы): 504 академических часа.

5. Календарный учебный график обеспечивает реализацию Программы в соответствии с учебным планом и разрабатывается организацией самостоятельно.

---

[1] Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г. № 266 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 апреля 2025 г., регистрационный № 81928), действует до 1 сентября 2031 года (далее – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам).

[2] Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный № 46168).

[3] Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2013 г., регистрационный № 28534).

[4] Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

II. Планируемые результаты обучения

6. Планируемые результаты обучения:

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
1	ПК-1. Способен участвовать в проведении обследования пациента при проведении мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуального плана медицинской реабилитации	1.з1. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, включая порядок организации медицинской реабилитации. 1.з2. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи в части медицинской реабилитации. 1.з3. Концепция и программа развития сестринского дела в Российской Федерации. 1.з4. Основы теории и практики сестринского дела. 1.з5. Основы анатомии, топографической анатомии, физиологии и биомеханики человека. 1.з6. Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека с учетом возрастных периодов, их изменения при заболеваниях и (или) состояниях. 1.з7. Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма пациента. 1.з8. Процесс адаптации человека к условиям острого и хронического заболевания, проблем со здоровьем. 1.з9. Методы организации и осуществления профессиональной деятельности медицинской сестры по медицинской реабилитации (медицинского брата по медицинской реабилитации). 1.з10. Цели, методы и средства субъективного и объективного доврачебного обследования пациента. 1.з11. Методы оценки общего объективного и субъективного состояния пациента перед процедурой медицинского массажа. 1.з12. Методика сбора жалоб, анамнеза у пациентов (их законных представителей). 1.з13. Методы физикального обследования (осмотр, пальпация, определение объемов активных и пассивных движений в суставе, интенсивности боли, функции глотания, функционального статуса организма). 1.з14. Стандартные планы специального медицинского ухода за пациентами. 1.з15. Методика суточного мониторинга самочувствия и состояния пациента в зависимости от заболевания и (или) состояния. 1.з16. Классификация и характеристика систем, видов и методик проведения медицинского массажа. 1.з17. Медицинские показания и медицинские противопоказания к медицинскому массажу.	1.у1. Сбор жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей). 1.у2. Анализ и интерпретация информации, полученной от пациентов (их законных представителей). 1.у3. Осмотр и физикальное обследование пациентов: визуальное исследование кожи; пальпация кожи; определение дермографизма; пальпация мышц; пальпация костной системы; пальпация суставов; определение формы спины и грудной клетки; определение объема пассивного движения одного сустава в одной плоскости; определение объема активного движения одного сустава в одной плоскости; оценка интенсивности боли; оценка нарушения функции глотания; проведение теста шестиминутной ходьбы. 1.у4. Интерпретация результатов осмотра и физикального обследования пациентов. 1.у5. Выявление и определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний к медицинскому массажу, физиотерапевтическим процедурам, лечебной физкультуре. 1.у6. Определение проекций костей, сосудов, нервов, внутренних органов и костно-мышечных ориентиров. 1.у7. Выбор массажной методики, приемов медицинского массажа для выполнения процедуры и курса медицинского массажа в соответствии с назначением врача-специалиста в зависимости от функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента.	1.о1. Обследование пациента перед проведением медицинского массажа, физиотерапевтической процедуры, лечебной физкультуры. 1.о2. Составление плана проведения процедуры медицинского массажа, физиотерапии, лечебной физкультуры в соответствии с назначением врача-специалиста и функциональным состоянием пациента.

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
		1.з18. Правила построения процедуры и курса медицинского массажа. 1.з19. Медицинские показания и противопоказания к физиотерапии. 1.з20. Техника и методики проведения физиотерапевтических процедур, их физиологическое действие на пациента. 1.з21. Основы лечебной физкультуры: медицинские показания и медицинские противопоказания к выполнению упражнений, типы реакции на физическую нагрузку, признаки физического утомления. 1.з22. Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению реабилитационных медицинских изделий и механотерапии.		
2	ПК-2. Способен проводить мероприятия по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуального плана медицинской реабилитации	2.з1. Основы и методы медицинской реабилитации пациентов. 2.з2. Правила организации медицинской реабилитации. 2.з3. Этапы медицинской реабилитации. 2.з4. Возрастные особенности проведения мероприятий по медицинской реабилитации. 2.з5. Механизм воздействия мероприятий по медицинской реабилитации на организм пациентов. 2.з6. Лекарственные препараты, разрешенные к применению при медицинском массаже, физиотерапевтических процедурах. 2.з7. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных препаратов, разрешенных к применению при медицинском массаже, физиотерапевтических процедурах. 2.з8. Медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе технических средств медицинской реабилитации и ассистивных устройств) и лечебного питания при проведении мероприятий по медицинской реабилитации. 2.з9. Правила хранения и учета лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе технических средств медицинской реабилитации и ассистивных устройств) и лечебного питания. 2.з10. Способ применения лекарственных препаратов при медицинском массаже, физиотерапевтических процедурах. 2.з11. Расчет назначенной дозы лекарственного препарата с учетом способа применения. 2.з12. Классификация инфузионной терапии по видам вводимых растворов, целям проведения и методам введения. 2.з13. Виды нежелательных реакций и осложнений лекарственных препаратов при оказании медицинской помощи пациентам в неотложной форме, меры профилактики. 2.з14. Правила выполнения пассивных, пассивно-активных и активно-пассивных упражнений.	2.у1. Применение лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе технических средств медицинской реабилитации и ассистивных устройств) и лечебного питания. 2.у2. Контроль выполнения пациентом мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе приема лекарственных препаратов. 2.у3. Позиционирование пациента. 2.у4. Мониторинг основных показателей жизнедеятельности организма в динамике и оценка результатов мониторинга. 2.у5. Разъяснение пациенту пределов двигательной активности. 2.у6. Подготовка пациента к лабораторному исследованию и инструментальному обследованию, медицинским вмешательствам. 2.у7. Регистрация электрокардиограммы. 2.у8. Оценка степени риска развития пролежней. 2.у9. Кормление пациента через зонд. 2.у10. Пособие при стомах. 2у.11. Уход за катетерами. 2.у12. Пункция и катетеризация периферических вен. 2.у13. Обеспечение учета лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе технических средств медицинской реабилитации и ассистивных устройств) и лечебного питания. 2.у14. Оказание медицинской помощи пациентам в неотложной форме при нежелательных реакциях и осложнениях лекарственных препаратов. 2.у15. Взятие биологического материала для лабораторных исследований.	2.о1. Проведение мероприятий по медицинской реабилитации в амбулаторных условиях и (или) условиях дневного стационара. 2.о2. Проведение мероприятий по медицинской реабилитации в стационарных условиях.

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
		2.з15. Виды и строение технических средств медицинской реабилитации и ассистивных устройств, медицинских изделий для медицинской реабилитации, правила их применения. 2.з16. Медицинские изделия, применяемые для проведения диагностических и (или) лечебных процедур. 2.з17. Методика проведения электрокардиографического исследования. 2.з18. Правила позиционирования пациента: в положении сидя, стоя (в том числе с опорами), в постели. 2.з19. Определение, механизмы развития и факторы риска развития пролежней, их профилактика и тактика ведения. 2.з20. Виды стом, медицинские показания и медицинские противопоказания для наложения стом. 2.з21. Технологии ухода за пациентами со стомами. 2.з22. Особенности и принципы лечебного питания. Алгоритм выбора нутритивной поддержки. 2.з23. Техника выполнения кормления пациентов в зависимости от возраста и заболевания. 2.з24. Основы физиотерапии, патологические реакции на физиотерапевтическое воздействие. 2.з25. Требования охраны труда при выполнении физиотерапевтических процедур. 2.з26. Механизм воздействия методов физиотерапии при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе с учетом возраста пациента. 2.з27. Методы физиотерапии (электротерапия, магнитотерапия, светотерапия, механотерапия, гидротерапия, термотерапия) и санаторно-курортного лечения (климатотерапия, бальнеотерапия, пелоидотерапия) при заболеваниях и (или) состояниях с учетом возраста пациента. 2.з28. Виды и правила применения физиотерапевтических медицинских изделий. 2.з29. Принципы совместимости и последовательность назначения физических факторов и процедур. 2.з30. Порядок динамического наблюдения за состоянием пациента во время физиотерапевтической процедуры. 2.з31. Критерии оценки эффективности физиотерапевтической процедуры. 2.з32. Виды и характеристики медицинского массажа и методики его проведения при заболеваниях и (или) состояниях с учетом возраста пациентов.	2.у16. Оценка состояния пациента до, во время и после проведения мероприятий по медицинской реабилитации. 2.у17. Информирование врача-специалиста об изменениях самочувствия и состояния пациента. 2.у18. Подготовка массажного кабинета, медицинских изделий для медицинского массажа, необходимых косметических средств и лекарственных препаратов к выполнению медицинского массажа. 2.у19. Применение видов медицинского массажа. 2.у20. Профилактика возможных нежелательных ответных рефлекторных реакций организма пациента на медицинский массаж. 2.у21. Динамическое наблюдение и сравнительная оценка ощущений и состояния пациента во время медицинского массажа, при необходимости внесение изменений в выбранную методику проведения массажа и составленный план. 2.у22. Подготовка физиотерапевтического кабинета, медицинских изделий, необходимых лекарственных препаратов к выполнению физиотерапевтических процедур. 2.у23. Проведение электротерапии, магнитотерапии, светотерапии, механотерапии, гидротерапии, термотерапии, климатотерапии, бальнеотерапии, пелоидотерапии при заболеваниях и (или) состояниях с учетом возраста пациента. 2.у24. Профилактика осложнений, нежелательных реакций, возникших в результате применения физиотерапии. 2.у25. Проведение индивидуальных и групповых обучающих занятий с пациентом и членами его семьи по формированию навыков самоухода, навыков здорового образа жизни, первичной и вторичной профилактики. 2.у26. Оценка риска падения, необходимой помощи при перемещении. 2.у27. Выполнение лечебного тейпирования. 2.у28. Оказание доврачебной медицинской помощи в неотложной форме при нежелательных реакциях и осложнениях лекарственной терапии.	

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
		2.з33. Механизм воздействия видов медицинского массажа на организм пациента с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с учетом возраста, рефлекторные зоны медицинского массажа. 2.з34. Правила сочетания медицинского массажа с лечебной физической культурой, физиотерапевтическими процедурами, рефлексотерапией. 2.з35. Приемы медицинского массажа, их физиологическое действие на пациента. 2.з36. Правила выполнения различных видов медицинского массажа в профилактических, лечебных и реабилитационных целях. 2.з37. Частные и общие рефлекторные ответные нежелательные реакции на массажное воздействие, варианты индивидуальной реактивности пациента. 2.з38. Возможные нежелательные ответные рефлекторные реакции организма пациента на медицинский массаж и способы их устранения. 2.з39. Порядок динамического наблюдения за состоянием пациента во время процедуры медицинского массажа. 2.з40. Критерии оценки эффективности процедуры медицинского массажа. 2.з41. Медицинские показания и медицинские противопоказания к кинейзиотейпированию, основные принципы и методики тейпирования. 2.з42. Способы предотвращения или устранения осложнений, нежелательных реакций, возникших в результате мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности. 2.з43. Виды и правила применения медицинских и реабилитационных медицинских изделий для проведения медицинского массажа. 2.з44. Нарушения показателей жизнедеятельности и состояния пациента, требующие срочного вызова врача-специалиста. 2.з45. Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний.		
3	ПК-3. Способен при проведении мероприятий по медицинской реабилитации вести медицинскую документацию,	3.з1. Законодательство Российской Федерации в сфере защиты персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. 3.з2. Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа.	3.у1. Выполнение мероприятий по защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, при использовании их в профессиональной деятельности. 3.у2. Заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.	3.о1. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа в амбулаторных условиях и (или) условиях дневного стационара.

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
	организовывать деятельность находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала	3.з3. Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 3.з4. Должностные обязанности находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала. 3.з5. Требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила трудового распорядка.	3.у3. Контроль за выполнением должностных обязанностей находящимся в распоряжении младшим медицинским персоналом. 3.у4. Составление плана работы и отчета о своей работе.	3.о2. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа в стационарных условиях. 3.о3. Организация деятельности находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала в амбулаторных условиях и (или) условиях дневного стационара. 3.о4. Организация деятельности находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала в стационарных условиях.
4	ПК-4. Способен при оказании медицинской помощи по медицинской реабилитации проводить мероприятия по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	4.з1. Требования к организации рабочего пространства, понятие безопасной больничной среды. 4.з2. Требования к организации рабочего пространства в процедурном, манипуляционном кабинете, палате. 4.з3. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, медицинским изделиям, содержанию, противоэпидемическому режиму, профилактическим и противоэпидемическим мероприятиям, условиям труда медицинского персонала, организации питания пациентов и медицинского персонала). 4.з4. Этиология, эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. 4.з5. Система безопасного обращения с медицинскими отходами в местах образования.	4.у1. Организация рабочего пространства и безопасной больничной среды пребывания пациента в отделении медицинской организации. 4.у2. Обеспечение личной и общественной инфекционной безопасности при работе с биологическими жидкостями, в том числе с кровью, при обращении с медицинскими отходами. 4.у3. Применение средств индивидуальной защиты. 4.у4. Сбор, обеззараживание и осуществление временного хранения медицинских отходов в местах их образования.	4.о1. Выполнение мероприятий по обеспечению профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи при работе с пациентами. 4.о2. Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников и пациентов.
5	ПК-5. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	5.з1. Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с нормативными правовыми актами и клиническими рекомендациями. 5.з2. Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 5.з3. Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц, методы устранения указанных факторов риска. 5.з4. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии сознания; остановке дыхания и (или) остановке	5.у1. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 5.у2. Определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц. 5.у3. Устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания медицинской помощи в экстренной форме и окружающих лиц, в том числе предотвращение	5.о1. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента (в том числе нарушение жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 5.о2. Проведение оценки обстановки и обеспечение безопасных условий для

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
		кровообращения; нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом и иных угрожающих жизни и здоровью нарушениях дыхания; наружных кровотечениях; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения; отравлениях; укусах или ужаливаниях ядовитых животных; судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания; острых психологических реакциях на стресс. 5.з5. Правила эффективной коммуникации с пациентами, их законными представителями, окружающими лицами и медицинскими работниками при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 5.з6. Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова выездной бригады скорой медицинской помощи. 5.з7. Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции). 5.з8. Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) с использованием автоматического наружного дефибриллятора. 5.з9. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реанимационных мероприятий. 5.з10. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. 5.з11. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей. 5.з12. Правила остановки наружных кровотечений. 5.з13. Правила наложения повязок при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 5.з14. Способы охлаждения при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных; проведения термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 5.з15. Методы иммобилизации с использованием медицинских изделий и подручных средств. 5.з16. Правила использования средств индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 5.з17. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пострадавшего при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи.	дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших). 5.у4. Обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты. 5.у5. Вызов выездной бригады скорой медицинской помощи, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи. 5.у6. Оценка количества пострадавших. 5.у7. Устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, а также о начале проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме. 5.у8. Осуществление эффективной коммуникации с пациентом, его законным представителем, окружающими лицами и медицинскими работниками, в том числе выездной бригадой скорой медицинской помощи при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 5.у9. Устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего. 5.у10. Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест. 5.у11. Перемещение пострадавшего в безопасное место. 5.у12. Обеспечение проходимости дыхательных путей при их закупорке инородным телом. 5.у13. Проведение первичного осмотра пациента при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 5.у14. Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения, в том числе прямым давлением на рану, наложением давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела), наложением кровоостанавливающего жгута. 5.у15. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания). 5.у16. Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей.	оказания медицинской помощи в экстренной форме. 5.о3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека – кровообращения и (или) дыхания).

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
			5.у17. Использование автоматического наружного дефибриллятора. 5.у18. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки. 5.у19. Промывание желудка. 5.у20. Охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных. 5.у21. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 5.у22. Проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела. 5.у23. Предотвращение дополнительного травмирования головы при судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания. 5.у24. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния. 5.у25. Осуществление контроля состояния пострадавшего (наличия сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия наружного кровотечения), оказание пострадавшему психологической поддержки.	

III. Учебный план[5]

7. Учебный план:

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)						
		всего	в том числе по видам учебной деятельности					
			лекции	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)			практика	аттестация
				всего	в том числе			
					практическая подготовка	возможно использование ЭО и ДОТ		
1	**Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности медицинской сестры по медицинской реабилитации (медицинского брата по медицинской реабилитации)**	**62**	**30**	**30**	**20**	**0**	**0**	**2**
1.1	Организация медицинской реабилитации	6	6	0	0	0	0	0
1.2	Обследование пациента при медицинской реабилитации	12	6	6	6	0	0	0
1.3	Основы ведения медицинской документации и электронного документооборота	6	2	4	4	0	0	0
1.4	Психолого-социальные и информационные коммуникации в профессиональной деятельности	6	2	4	0	0	0	0
1.5	Обеспечение инфекционной безопасности в медицинской организации	12	6	6	6	0	0	0
1.6	Обращение с медицинскими отходами	6	2	4	4	0	0	0
1.7	Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	12	6	6	0	0	0	0
1.8	Промежуточная аттестация по модулю 1	2	0	0	0	0	0	2
2	**Модуль 2. Общие вопросы медицинской реабилитации**	**62**	**30**	**30**	**24**	**0**	**0**	**2**
2.1	Применение лекарственных препаратов, медицинских изделий (технических средств медицинской реабилитации и ассистивных устройств) и лечебного питания в процессе медицинской реабилитации	12	6	6	6	0	0	0
2.2	Медицинская реабилитация тяжелобольных и маломобильных пациентов	18	6	12	6	0	0	0
2.3	Медицинская реабилитация пациентов со стомами	12	6	6	6	0	0	0
2.4	Медицинская реабилитация пациентов с болевым синдромом, бессонницей	12	6	6	6	0	0	0
2.5	Проведение индивидуальных и групповых обучающих занятий с пациентом и членами его семьи. Школы пациентов	6	6	0	0	0	0	0
2.6	Промежуточная аттестация по модулю 2	2	0	0	0	0	0	2
3	**Модуль 3. Физиотерапия в медицинской реабилитации**	**62**	**24**	**36**	**36**	**0**	**0**	**2**
3.1	Организационные основы физиотерапии	6	6	0	0	0	0	0
3.2	Лечебное применение факторов электромагнитной природы	18	6	12	12	0	0	0
3.3	Лечебное применение факторов механической природы	12	6	6	6	0	0	0
3.4	Лечебное применение факторов термической природы	6	2	4	4	0	0	0
3.5	Лечебное применение естественных физических факторов	14	2	12	12	0	0	0
3.6	Сочетанные методы физиотерапии	4	2	2	2	0	0	0
3.7	Промежуточная аттестация по модулю 3	2	0	0	0	0	0	2

[5] Пункт 22 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ); пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)						
		всего	в том числе по видам учебной деятельности					
			лекции	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)			практика	аттестация
				всего	в том числе			
					практическая подготовка	возможно использование ЭО и ДОТ		
4	**Модуль 4. Медицинский массаж и лечебная физкультура в медицинской реабилитации**	**122**	**54**	**66**	**66**	**0**	**0**	**2**
4.1	Организационные основы медицинского массажа	6	6	0	0	0	0	0
4.2	Применение медицинского массажа в медицинской реабилитации	30	12	18	18	0	0	0
4.3	Организационные основы лечебной физкультуры	6	6	0	0	0	0	0
4.4	Средства и формы лечебной физкультуры	12	6	6	6	0	0	0
4.5	Медицинский массаж и лечебная физкультура при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	6	2	4	4	0	0	0
4.6	Медицинский массаж и лечебная физкультура при заболеваниях дыхательной системы	6	2	4	4	0	0	0
4.7	Медицинский массаж и лечебная физкультура при заболеваниях костно-мышечной системы	6	2	4	4	0	0	0
4.8	Медицинский массаж и лечебная физкультура при травмах	6	2	4	4	0	0	0
4.9	Медицинский массаж и лечебная физкультура при заболеваниях эндокринной системы	6	2	4	4	0	0	0
4.10	Медицинский массаж и лечебная физкультура при онкологических заболеваниях	6	2	4	4	0	0	0
4.11	Медицинский массаж и лечебная физкультура при прочих соматических заболеваниях	6	2	4	4	0	0	0
4.12	Медицинский массаж и лечебная физкультура при заболеваниях и травматических повреждениях центральной и периферической нервной системы	6	2	4	4	0	0	0
4.13	Медицинский массаж и лечебная физкультура при последствиях гипоксически-травматических повреждений нервной системы у детей первого года жизни и детском церебральном параличе	6	2	4	4	0	0	0
4.14	Медицинский массаж и лечебная физкультура в условиях реанимации	6	4	2	2	0	0	0
4.15	Основы кинейзиотейпирования. Лечение положением	6	2	4	4	0	0	0
4.16	Промежуточная аттестация по модулю 4	2	0	0	0	0	0	2
5	**Модуль 5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме**	**44**	**6**	**36**	**0**	**0**	**0**	**2**
5.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	42	6	36	0	0	0	0
5.2	Промежуточная аттестация по модулю 5	2	0	0	0	0	0	2
6	**Модуль 6. Практика**	**146**	**0**	**0**	**0**	**0**	**144**	**2**
6.1	Деятельность медицинской сестры по медицинской реабилитации (медицинского брата по медицинской реабилитации) при проведении мероприятий по медицинской реабилитации в амбулаторных условиях и (или) условиях дневного стационара	72	0	0	0	0	72	0
6.2	Деятельность медицинской сестры по медицинской реабилитации (медицинского брата по медицинской реабилитации) при проведении мероприятий по медицинской реабилитации в стационарных условиях	72	0	0	0	0	72	0
6.3	Промежуточная аттестация по модулю 6	2	0	0	0	0	0	2
7	**Итоговая аттестация**	**6**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**6**
Итого часов (трудоемкость)		504	144	198	146	0	144	18

IV. Рабочие программы модулей[6]

8. Рабочие программы модулей:

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	**Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности медицинской сестры по медицинской реабилитации (медицинского брата по медицинской реабилитации)**		
1.1	Организация медицинской реабилитации	Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, в том числе по медицинской реабилитации. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи в части медицинской реабилитации. Права медицинской сестры по медицинской реабилитации (медицинского брата по медицинской реабилитации). Должностные обязанности медицинской сестры по медицинской реабилитации (медицинского брата по медицинской реабилитации) и находящегося в распоряжении медицинского персонала. Организация и контроль выполнения должностных обязанностей младшим медицинским персоналом, находящимся в распоряжении медицинской сестры по медицинской реабилитации (медицинского брата по медицинской реабилитации). Основные характеристики мультидисциплинарного подхода в медицинской реабилитации.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
1.2	Обследование пациента при медицинской реабилитации	Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья в деятельности медицинской сестры по медицинской реабилитации (медицинского брата по медицинской реабилитации). Стандартизированные шкалы и тесты. Основные приемы и методы сестринской оценки. Осмотр пациента с целью выявления медицинских показаний и медицинских противопоказаний к проведению мероприятий по медицинской реабилитации.	ПК-1
1.3	Основы ведения медицинской документации и электронного документооборота	Виды медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по медицинской реабилитации в амбулаторных условиях, условиях дневного стационара и стационарных условиях. Унифицированные формы медицинской документации. Архивация документов. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности. Основы электронного документооборота. Электронная подпись. Понятие о медицинских информационных системах и медицинских информационных автоматизированных системах: цели, задачи, функции, классификация и структура. Оформление учетно-отчетной и статистической документации в медицинской организации. Защита персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.	ПК-3
1.4	Психолого-социальные и информационные коммуникации в профессиональной деятельности	Этика и деонтология в профессиональной деятельности. Эффективные коммуникации в коллективе. Основы управления медицинским персоналом. Эффективные коммуникации с пациентами. Понятие «психологический климат». Общение как основной критерий создания благоприятного психологического климата в медицинской организации. Значимость и влияние благоприятного психологического микроклимата в улучшении состояния пациента. Физические и психологические характеристики пациентов разных возрастных групп, лиц с частичной или полной утратой способности к общению, передвижению, самообслуживанию. Психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни,	ПК-3

[6] Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям).	
1.5	Обеспечение инфекционной безопасности в медицинской организации	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи: понятие, структура, масштаб проблемы, особенности возбудителей, выявление и регистрация, основные принципы эпидемиологического расследования. Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи у медицинского персонала. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность. Классы чистоты помещений, виды уборок.	ПК-4
1.6	Обращение с медицинскими отходами	Понятие «медицинские отходы», классификация медицинских отходов, характеристика морфологического состава, класс эпидемиологической, токсикологической и радиационной опасности. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами. Организация системы сбора и утилизации отходов в учреждении здравоохранения. Тара для сбора отходов. Правила сбора, накопления, временного хранения, обеззараживания, удаления медицинских отходов, кратность их вывоза.	ПК-4
1.7	Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в работе медицинской сестры по медицинской реабилитации (медицинского брата по медицинской реабилитации). Основные правила и требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в работе медицинской сестры по медицинской реабилитации (медицинского брата по медицинской реабилитации). Планирование своей профессиональной деятельности, составление отчета о своей работе. Медицинская эргономика. Организация рабочего пространства и безопасной больничной среды, адаптированной к потребностям пациента.	ПК-3
1.8	Промежуточная аттестация по модулю 1	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 1.1-1.7.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
2	**Модуль 2. Общие вопросы медицинской реабилитации**		
2.1	Применение лекарственных препаратов, медицинских изделий (технических средств реабилитации и ассистивных устройств) и лечебного питания в процессе реабилитации	Применение лекарственных препаратов в процессе медицинской реабилитации. Применение технических средств реабилитации и ассистивных устройств. Применение лечебного питания в процессе медицинской реабилитации, алгоритм выбора нутриционной поддержки. Контроль выполнения пациентом мероприятий по медицинской реабилитации.	ПК-2
2.2	Медицинская реабилитация тяжелобольных и маломобильных пациентов	Проблемы, связанные с повреждением мягких тканей и слизистых. Определение, механизмы развития и факторы риска развития пролежней, их профилактика и лечение. Гигиена и технологии ухода за тяжелобольными и маломобильными пациентами. Позиционирование пациентов. Технологии и биомеханика безопасного перемещения и позиционирования пациентов.	ПК-2
2.3	Медицинская реабилитация пациентов со стомами	Виды стом. Медицинские показания и медицинские противопоказания для наложения стом. Мониторинг и оценка состояния пациентов со стомами. Технологии ухода. Осложнения и их профилактика.	ПК-2
2.4	Медицинская реабилитация пациентов с болевым синдромом, бессонницей	Болевой синдром: понятие, классификация, оценка интенсивности, профилактика и тактика ведения пациентов. Нарушения сна: понятие, классификация, оценка, профилактика и тактика ведения пациентов.	ПК-2

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
2.5	Проведение индивидуальных и групповых обучающих занятий с пациентом и членами его семьи. Школы пациентов	Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности (и их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний. Основы андрогогики. Особенности симуляционного обучения. Методики формирования приверженности к лечению.	ПК-2
2.6	Промежуточная аттестация по модулю 2	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 2.1-2.5.	ПК-2
3	**Модуль 3. Физиотерапия в медицинской реабилитации**		
3.1	Организационные основы физиотерапии	Основные понятия в физиотерапии. Основные принципы лечебного применения физических факторов. Классификация физических факторов. Теоретические основы механизма действия физических факторов. Основы комплексного использования лечебных физических факторов. Вопросы совместимости, несовместимости и последовательности назначения физиотерапевтических процедур. Организация деятельности физиотерапевтического отделения (кабинета).	ПК-1, ПК-2
3.2	Лечебное применение факторов электромагнитной природы	Физико-химические основы и механизмы физиологического и лечебного действия факторов электромагнитной природы на организм, лечебные эффекты, методики, дозирование. Лечебное применение постоянного, импульсного и переменного электрического тока: гальванизация; лекарственный электрофорез; микрополяризация; электросонтерапия; транскраниальная электроанальгезия; электроимпульсная терапия; диадинамотерапия; короткоипульсная электроанальгезия; биорегулируемая электронейростимуляция; амплипульстерапия; миоэлектростимуляция; интерференцтерапия; флюктуоризация; ультратонотерапия; дарсонвализация. Лечебное применение электрического и магнитных полей, электромагнитных излучений: франклинизация; ультравысокочастотная терапия, электростатический массаж; импульсная магнитотерапия; низкочастотная магнитотерапия; высокочастотная магнитотерапия (индуктотермия); сверхвысокочастотная электротерапия (дециметровая, сантиметровая терапия); крайневысокочастотная терапия (миллиметровая, микроволновая резонансная терапия). Лечебное применение электромагнитных волн оптического диапазона: инфракрасное облучение; хромотерапия; ультрафиолетовое облучение (длинноволновое облучение, ПУВА-терапия, средневолновое облучение, коротковолновое облучение); лазеротерапия (низкоинтенсивная лазеротерапия, высокоинтенсивная лазеротерапия, фотодинамическая терапия). Правила техники безопасности при работе с медицинскими изделиями.	ПК-1, ПК-2
3.3	Лечебное применение факторов механической природы	Физико-химические основы и механизмы физиологического и лечебного действия факторов механической природы на организм, лечебные эффекты, методики, дозирование. Лечебное применение механические колебаний: вибротерапия; вибровакуум-терапия; вибромассажная релаксация, альфа-массаж; эндермотерапия; аудиовизуальная полисенсорная релаксация; ультразвуковая терапия, лекарственный ультрафонофорез. Лечебное применение искусственно измененной воздушной среды: сегментарная (локальная) баротерапия; прессотерапия; гипобаротерапия; гипербаротерапия; лечебное применение дыхательных смесей (нормобарическая гипокситерапия, оксигенобаротерапия, оксигенотерапия), аэроионотерапия; аэрозольтерапия; галоаэрозольтерапия; галоингаляционная терапия; аэрофитотерапия. Правила техники безопасности при работе с медицинскими изделиями.	ПК-1, ПК-2
3.4	Лечебное применение факторов термической природы	Физико-химические основы и механизмы физиологического и лечебного действия факторов термической природы на организм, лечебные эффекты, методики, дозирование. Термотерапия:	ПК-1, ПК-2

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		теплотерапия (парафинотерапия; озокеритотерапия, пакетная теплотерапия); криотерапия (локальная криотерапия; общая криотерапия). Правила техники безопасности при работе с медицинскими изделиями.	
3.5	Лечебное применение естественных физических факторов	Физико-химические основы и механизмы физиологического и лечебного действия естественных физических факторов на организм, лечебные эффекты, методики, дозирование. Климатотерапия: аэротерапия; спелеотерапия; гелиотерапия; талассотерапия. Гидротерапия: лечебные души; лечебные ванны (пресные, ароматические, газовые); колоногидротерапия; бани (паровая, суховоздушная). Бальнеотерапия: питьевые минеральные воды, минеральные ванны, минерально-газовые ванны. Пелоидотерапия. Правила техники безопасности при работе с медицинскими изделиями.	ПК-1, ПК-2
3.6	Сочетанные методы физиотерапии	Принципы совместимости и последовательность назначения физических факторов и процедур. Техника и методики проведения сочетанных методов физиотерапии, их физиологическое действие на пациента. Сочетание физиотерапевтического лечения и лечебной гимнастики, физиотерапевтического лечения и медицинского массажа, физиотерапевтического лечения и лечебного питания в рамках одной медицинской процедуры. Современные высокотехнологичные методы физиотерапевтического лечения. Обзор современной физиотерапевтической аппаратуры.	ПК-1, ПК-2
3.7	Промежуточная аттестация по модулю 3	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 3.1-3.6.	ПК-1, ПК-2
4	**Модуль 4. Медицинский массаж и лечебная физкультура в медицинской реабилитации**		
4.1	Организационные основы медицинского массажа	Основы теории медицинского массажа. Классификация и характеристика систем, видов и методик проведения медицинского массажа. Анатомо-физиологические основы и механизм действия медицинского массажа. Составление плана проведения процедуры и курса медицинского массажа. Организация деятельности кабинета медицинского массажа.	ПК-1, ПК-2
4.2	Применение медицинского массажа в медицинской реабилитации	Приемы медицинского массажа, их физиологическое действие на пациента. Классический массаж. Массаж отдельных частей тела. Сегментарный массаж. Соединительно-тканный, периостальный массаж. Точечный массаж. Спортивный массаж. Гигиенический массаж. Аппаратный массаж. Косметический массаж.	ПК-1, ПК-2
4.3	Организационные основы лечебной физкультуры	Основы лечебной физкультуры, биомеханика движений. Оценка моторной функции. Реакция пациента на физическую нагрузку. Двигательные пробы. Лечебная физкультура как средство профилактики. Организация деятельности отделения (кабинета) лечебной физкультуры.	ПК-1, ПК-2
4.4	Средства и формы лечебной физкультуры	Физические упражнения, естественные факторы природы, двигательные режимы. Утренняя гигиеническая гимнастика. Закаливание. Лечебные игры. Терренкур. Лечебное плавание и лечебная физкультура в бассейне. Лечебная физкультура и массаж здоровых детей.	ПК-1, ПК-2
4.5	Медицинский массаж и лечебная физкультура при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	Значение медицинского массажа и дозированной тренировки в функциональном приспособлении пациента к физическим нагрузкам, медицинские показания и медицинские противопоказания. Цели, задачи и особенности проведения различных видов медицинского массажа и лечебной физкультуры при ишемической болезни сердца, пороках сердца, миокардиодистрофиях, гипертонической болезни, гипотонических состояниях, заболеваниях периферических артерий и вен, после кардиохирургических операций.	ПК-1, ПК-2
4.6	Медицинский массаж и лечебная физкультура	Значение медицинского массажа и лечебной физкультуры в комплексном лечении и медицинской реабилитации пациентов с	ПК-1, ПК-2

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
	при заболеваниях дыхательной системы	заболеваниями дыхательной системы. Дыхательные упражнения. Цели, задачи и особенности проведения различных видов медицинского массажа и лечебной физкультуры при воспалительных заболеваниях органов дыхания, эмфиземе легких, бронхиальной астме, пневмонии. Особенности проведения медицинского массажа у детей.	
4.7	Медицинский массаж и лечебная физкультура при заболеваниях костно-мышечной системы	Значение медицинского массажа и лечебной физкультуры в комплексном лечении и медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата. Цели, задачи и особенности проведения различных видов медицинского массажа и лечебной физкультуры при патологиях костно-мышечной системы, нарушениях осанки, дегенеративно-дистрофических заболеваниях позвоночника, острой ревматической лихорадке, ревматоидном артрите.	ПК-1, ПК-2
4.8	Медицинский массаж и лечебная физкультура при травмах	Значение медицинского массажа и лечебной физкультуры в комплексном лечении и медицинской реабилитации при травмах. Цели, задачи и особенности проведения различных видов медицинского массажа и лечебной физкультуры при травмах, иммобилизации гипсовыми лонгетами, гипсовыми повязками, аппаратом Илизарова и иными аппаратами внешней фиксации. Медицинская реабилитация пациентов с контрактурами.	ПК-1, ПК-2
4.9	Медицинский массаж и лечебная физкультура при заболеваниях эндокринной системы	Значение медицинского массажа и лечебной физкультуры в комплексном лечении и медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями эндокринной системы. Цели, задачи и особенности проведения различных видов медицинского массажа и лечебной физкультуры при сахарном диабете, ожирении, остеопорозе, патологии щитовидной железы.	ПК-1, ПК-2
4.10	Медицинский массаж и лечебная физкультура при онкологических заболеваниях	Значение медицинского массажа и лечебной физкультуры в комплексном лечении и медицинской реабилитации пациентов с онкологическими заболеваниями. Цели, задачи и особенности проведения различных видов медицинского массажа и лечебной физкультуры при злокачественных и доброкачественных новообразованиях, химиотерапии.	ПК-1, ПК-2
4.11	Медицинский массаж и лечебная физкультура при прочих соматических заболеваниях	Значение медицинского массажа и лечебной физкультуры в комплексном лечении и медицинской реабилитации пациентов. Цели, задачи и особенности проведения различных видов медицинского массажа и лечебной физкультуры при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.	ПК-1, ПК-2
4.12	Медицинский массаж и лечебная физкультура при заболеваниях и травматических повреждениях центральной и периферической нервной системы	Значение медицинского массажа и лечебной физкультуры в комплексном лечении и медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и травматическими повреждениями центральной и периферической нервной системы. Цели, задачи и особенности проведения различных видов медицинского массажа и лечебной физкультуры при открытой, закрытой черепно-мозговой травме, геморрагическом инсульте и мальформации сосудов головного мозга, онкологических заболеваниях нервной ткани, остром нарушении мозгового кровообращения, спастических параличах и парезах, вестибулопатиях, травматических повреждениях нервной системы.	ПК-1, ПК-2
4.13	Медицинский массаж и лечебная физкультура при последствиях гипоксически-травматических повреждений нервной системы у детей первого года жизни и детском церебральном параличе	Значение медицинского массажа и лечебной физкультуры в комплексном лечении и медицинской реабилитации пациентов с последствиями гипоксически-травматических повреждений нервной системы и детском церебральном параличе. Цели, задачи и особенности проведения различных видов медицинского массажа и лечебной физкультуры при гипоксической ишемической энцефалопатии, хронической внутриутробной гипоксии головного мозга, ишемии в родах, детском церебральном параличе.	ПК-1, ПК-2

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
4.14	Медицинский массаж и лечебная физкультура в условиях реанимации	Задачи медицинской реабилитации пациента в реанимации. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, пролежней, тромбозов, ПИТ-синдрома. Позиционирование пациента в условиях реанимации. Коррекция терапевтической среды реанимационного пациента, профилактика сенсорной депривации.	ПК-1, ПК-2
4.15	Основы кинейзиотейпирования. Лечение положением	Понятие о кинейзиотейпировании. Лечение положением при помощи укладок. Основные принципы и методики тейпирования. Виды и устройство технических средств медицинской реабилитации и ассистивных устройств для обеспечения лечения положением (укладок). Лечение положением: укладки, ортезы, ортез Тренделенбурга. Особенности ухода за пациентом с длительным ортезированием.	ПК-1, ПК-2
4.16	Промежуточная аттестация по модулю 4	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 4.1-4.15.	ПК-1, ПК-2
5	**Модуль 5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме**		
5.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Нормативно-правовое регулирование оказания медицинской помощи в экстренной форме. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Коммуникация с экстренными службами, пациентом и окружающими. Транспортировка и иммобилизация пациента. Сердечно-легочная реанимация. Остановка наружных кровотечений. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Промывание желудка. Применение согревания и охлаждения. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.	ПК-5
5.2	Промежуточная аттестация по модулю 5	Контроль результатов обучения в рамках освоения темы 5.1.	ПК-5
6	**Модуль 6. Практика**		
6.1	Деятельность медицинской сестры по медицинской реабилитации (медицинского брата по медицинской реабилитации) при проведении мероприятий по медицинской реабилитации в амбулаторных условиях и (или) условиях дневного стационара	Участие в проведении мероприятий по медицинской реабилитации в амбулаторных условиях и (или) условиях дневного стационара: осмотр пациента с целью выявления медицинских показаний и медицинских противопоказаний к физиотерапевтическим процедурам, медицинскому массажу, лечебной физкультуре, составление плана проведения физиотерапевтических процедур, медицинского массажа, лечебной физкультуры в соответствии с назначением врача-специалиста и функциональным состоянием пациента, применение лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе технических средств медицинской реабилитации и ассистивных устройств) и лечебного питания, выполнение позиционирования пациента, контроль выполнения пациентом мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе приема лекарственных препаратов, проведение индивидуальных и групповых обучающих занятий с пациентом и членами его семьи по формированию навыков самоухода, навыков здорового образа жизни, первичной и вторичной профилактики, подготовка медицинских и реабилитационных медицинских изделий к работе, подготовка пациента к физиотерапевтическим процедурам, медицинскому массажу, лечебной физкультуре, выполнение физиотерапевтических процедур, медицинского массажа и лечебной физкультуры согласно выбранной методике и составленному плану в соответствии с назначением врача-специалиста (фельдшера), с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента, в том числе при реализации индивидуального плана медицинской реабилитации, оценка эффективности проведенных мероприятий по медицинской реабилитации, обеспечение санитарно-противоэпидемического режима, ведение медицинской	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		документации, в том числе с использованием медицинских информационных систем.	
6.2	Деятельность медицинской сестры по медицинской реабилитации (медицинского брата по медицинской реабилитации) при проведении мероприятий по медицинской реабилитации в стационарных условиях	Участие в проведении мероприятий по медицинской реабилитации в стационарных условиях: осмотр пациента с целью выявления медицинских показаний и противопоказаний к физиотерапевтическим процедурам, медицинскому массажу, лечебной физкультуре, составление плана проведения физиотерапевтических процедур, медицинского массажа, лечебной физкультуры в соответствии с назначением врача-специалиста и функциональным состоянием пациента, применение лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе технических средств реабилитации и ассистивных устройств) и лечебного питания, выполнение позиционирования пациента, контроль выполнения пациентом мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе приема лекарственных препаратов, проведение индивидуальных и групповых обучающих занятий с пациентом и членами его семьи по формированию навыков самоухода, навыков здорового образа жизни, первичной и вторичной профилактики, подготовка медицинского и реабилитационных медицинских изделий к работе, подготовка пациента к физиотерапевтическим процедурам, медицинскому массажу, лечебной физкультуре, выполнение физиотерапевтических процедур, медицинского массажа и лечебной физкультуры согласно выбранной методике и составленному плану в соответствии с назначением врача-специалиста (фельдшера), с учетом функционального состояния пациента, анатомо-физиологических, индивидуальных психофизических особенностей, возраста пациента, в том числе при реализации индивидуального плана медицинской реабилитации, оценка эффективности проведенных мероприятий по медицинской реабилитации, обеспечение санитарно-противоэпидемического режима, ведение медицинской документации, в том числе с использованием медицинских информационных систем.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
6.3	Промежуточная аттестация по модулю 6	Контроль результатов обучения в рамках разделов практики 6.1-6.2.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

V. Формы аттестации[7]

9. Промежуточная аттестация проводится по окончании освоения каждого модуля Программы. Форма промежуточной аттестации по каждому модулю определяется организацией.

Промежуточная аттестация по модулям 1-4 должна включать в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных и клинических условиях в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения.

Промежуточная аттестация по модулю 5 должна включать в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных условиях в соответствии с содержанием модуля и планируемыми результатами обучения.

[7] Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

Промежуточная аттестация по модулю 6 должна включать в себя оценку отчета о прохождении практики, содержащего перечень примененных умений в ходе участия в медицинской деятельности с указанием количества случаев применения каждого умения, выполнения манипуляции.

Критерии успешного прохождения промежуточной аттестации устанавливаются организацией.

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена, который включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных и клинических условиях. Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося. Обучающийся допускается к итоговой аттестации при успешном прохождении промежуточных аттестаций, предусмотренных Программой.

Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – диплом о профессиональной переподготовке[8].

10. Оценочные материалы Программы формируются организацией для проведения текущего контроля, промежуточных аттестаций, итоговой аттестации в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения. Каждое задание оценочных материалов должно быть соотнесено с результатами обучения, для оценки которых оно предназначено.

Пример тестового задания

Инструкция: Выберите один правильный ответ

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения
Отделение ранней медицинской реабилитации принимает на лечение пациентов	А) с низким реабилитационным потенциалом, нуждающихся в социально-бытовой реабилитации Б) с явными инвалидизирующими последствиями на органном или организменном уровне В) в начальной фазе острого или хронического заболевания в соответствии с профилем коек Г) в фазе инвалидности с высоким реабилитационным потенциалом и прогнозируемым восстановлением трудоспособности	В	2.з2

Пример ситуационной задачи

Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

[8] Пункт 1 части 10 статьи 60 Федерального закона № 273-ФЗ.

Условия

Пациенту после перенесенной пневмонии назначен классический массаж задней поверхности грудной клетки.

Задания

1. Обозначьте границы массируемой области.
2. Укажите особенности выполнения приемов массажа в данной области и направление массажных приемов.
3. Составьте план массажа области спины.

Эталоны ответов

1. Границы области задней поверхности грудной клетки: верхняя – линия, проходящая через остистый отросток седьмого шейного позвонка и акромиальные отростки лопаток; нижняя – нижний край реберной дуги; латеральная – средняя подмышечная линия.
2. Особенности выполнения приемов массажа: выполнение большинства приемов двумя руками; глубокие приемы поглаживания и разминания производятся снизу вверх и в стороны к подмышечным лимфоузлам; в местах костных выступов (на лопатке) давление ослабляется; в межлопаточной области и области проекции почек приемы прерывистой ручной вибрации выполняются осторожно.
3. План массажа: подготовительный массаж поверхностных тканей; массаж поверхностного слоя мышц; массаж глубокого слоя мышц; массаж мест выхода спинномозговых нервов.

Коды результатов обучения: 1.з5, 1.з6, 1.з16, 1.з17, 1.з18, 2.з28, 2.з29, 2.з30, 2.з31, 2.з32.

VI. Организационно-педагогические условия реализации Программы[9]

11. Требования к кадровым условиям реализации Программы:

Реализация Программы обеспечивается работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми на иных условиях.

Квалификация работников организации, реализующих Программу, должна отвечать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н[10], или Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н[11], и профессиональным стандартам (при наличии).

---

[9] Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

[10] Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2010 г., регистрационный № 18638, с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 мая 2011 г. № 448н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 июля 2011 г., регистрационный № 21240).

[11] Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237, с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 января 2023 г. № 39н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 февраля 2023 г., регистрационный № 72453).

Лекции, а также занятия семинарского типа, не предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием и имеющими стаж медицинской и (или) педагогической деятельности по профилю Программы не менее 3 лет.

Занятия семинарского типа проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек.

12. Требования к кадровому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Занятия семинарского типа модулей 1-4, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием, при этом:

1) лица со средним медицинским образованием должны иметь аккредитацию по одной из специальностей «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Реабилитационное сестринское дело», «Физиотерапия», «Медицинский массаж», «Лечебная физкультура», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет;

2) лица с высшим медицинским образованием должны иметь дополнительное профессиональное образование по профилю Программы, аккредитацию по одной из специальностей «Лечебное дело», «Лечебная физкультура и спортивная медицина», «Мануальная терапия», «Остеопатия», «Педиатрия», «Рефлексотерапия», «Физиотерапия», «Физическая и реабилитационная медицина», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет.

Модуль 6 проводится в группе обучающихся численностью не более 5 человек лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием, при этом:

1) лица со средним медицинским образованием должны иметь аккредитацию по одной из специальностей «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Реабилитационное сестринское дело», «Физиотерапия», «Медицинский массаж», «Лечебная физкультура», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет;

2) лица с высшим медицинским образованием должны иметь дополнительное профессиональное образование по профилю Программы, аккредитацию по одной из специальностей «Лечебное дело», «Лечебная физкультура и спортивная медицина», «Мануальная терапия», «Остеопатия», «Педиатрия», «Рефлексотерапия», «Физиотерапия», «Физическая и реабилитационная медицина», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет.

13. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы:

Организация обеспечивает соблюдение следующих требований к материально-техническим условиям реализации Программы:

Модуль	Требования к материально-техническим условиям реализации Программы
Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности медицинской сестры по медицинской реабилитации (медицинского брата по медицинской реабилитации)	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система. 3. Наличие тренажеров (симуляторов, манекенов, моделей), позволяющих формировать следующие умения: кормление пациента через зонд; установка назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; введение питательных смесей через рот; оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов; парентеральное введение лекарственных препаратов; катетеризация периферических вен; регистрации электрокардиограммы; оценка интенсивности боли; оценка степени риска развития пролежней; оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостомах, колостомах; осуществление ухода за нефростомой, цистостомой и уростомой; ухода за катетерами; позиционирование пациента в постели; проведение физиотерапевтических процедур; проведение медицинского массажа; проведение занятия лечебной физкультуры.
Модуль 2. Общие вопросы медицинской реабилитации	
Модуль 3. Физиотерапия в медицинской реабилитации	
Модуль 4. Медицинский массаж и лечебная физкультура в медицинской реабилитации	
Модуль 5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система. 3. Наличие тренажеров (симуляторов) с обратной связью для оказания медицинской помощи в экстренной форме, позволяющих формировать следующие умения: определение наличия признаков жизни; обеспечение проходимости дыхательных путей; временная остановка наружного кровотечения; проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей; использование автоматического наружного дефибриллятора; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; промывание желудка; придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.

14. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Практическая подготовка обучающихся при реализации Программы обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности[12] в медицинских организациях и (или) иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации (далее вместе – базы практической подготовки), соответствующих следующим требованиям:

[12] Часть 4 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ.

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности медицинской сестры по медицинской реабилитации (медицинского брата по медицинской реабилитации)	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) условиях дневного стационара и (или) специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара (наличие соответствующей лицензии) по медицинской реабилитации; 2) не менее 1 занятой штатной единицы должности медицинской сестры по медицинской реабилитации (медицинского брата по медицинской реабилитации) на 4 обучающихся. 2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по медицинской реабилитации; 2) количество коек для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях – не менее 2 на 1 обучающегося.
Модуль 2. Общие вопросы медицинской реабилитации	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) условиях дневного стационара и (или) специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара (наличие соответствующей лицензии) по медицинской реабилитации; 2) не менее 1 занятой штатной единицы должности медицинской сестры по медицинской реабилитации (медицинского брата по медицинской реабилитации) на 4 обучающихся. 2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по медицинской реабилитации; 2) количество коек для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях – не менее 2 на 1 обучающегося.
Модуль 3. Физиотерапия в медицинской реабилитации	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) условиях дневного стационара и (или) специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара и (или) стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по физиотерапии; 2) не менее 1 занятой штатной единицы должности медицинской сестры по медицинской реабилитации (медицинского брата по медицинской реабилитации) на 4 обучающихся.
Модуль 4. Медицинский массаж и лечебная физкультура в медицинской реабилитации	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара и (или) стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по лечебной физкультуре, медицинскому массажу;

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
	2) не менее 1 занятой штатной единицы должности медицинской сестры по медицинской реабилитации (медицинского брата по медицинской реабилитации) на 4 обучающихся.
Модуль 6. Практика	
6.1. Деятельность медицинской сестры по медицинской реабилитации (медицинского брата по медицинской реабилитации) при проведении мероприятий по медицинской реабилитации в амбулаторных условиях и (или) условиях дневного стационара	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) условиях дневного стационара и (или) специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара (наличие соответствующей лицензии) по медицинской реабилитации; 2) не менее 1 занятой штатной единицы должности медицинской сестры по медицинской реабилитации (медицинского брата по медицинской реабилитации) на 4 обучающихся.
6.2. Деятельность медицинской сестры по медицинской реабилитации (медицинского брата по медицинской реабилитации) при проведении мероприятий по медицинской реабилитации в стационарных условиях	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по медицинской реабилитации; 2) количество коек для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях – не менее 2 на 1 обучающегося.

15. Требования к использованию ЭО и ДОТ, учебно-методическому обеспечению реализации Программы:

По решению организации лекции при реализации Программы могут проводиться с использованием ЭО и ДОТ полностью или частично.

Использование ЭО и ДОТ при реализации занятий семинарского типа, проведении практик, промежуточных и итоговой аттестаций не допускается.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Перечень учебных изданий, в том числе электронных, иных информационных материалов, необходимых для освоения Программы, определяется организацией самостоятельно.

16. Финансовое обеспечение реализации Программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации и Федеральным законом № 273-ФЗ.