МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

(МИНЗДРАВ РОССИИ)

ПРИКАЗ

12 мая 2026 г. № 400н

Москва

МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЗАРЕГИСТРИРОВАНО
Регистрационный № 87033
от "15" июня 2026.

Об утверждении типовой дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Сурдология-оториноларингология»

В соответствии с пунктом 12 части 7 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и подпунктом 5.5.2[1] пункта 5 Положения о Министерстве здравоохранения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 19 июня 2012 г. № 608, п р и к а з ы в а ю:

Утвердить типовую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации по специальности «Сурдология-оториноларингология» согласно приложению к настоящему приказу.

Министр М.А. Мурашко

Приложение
к приказу Министерства здравоохранения
Российской Федерации
от «12» мая 2026 г. № 400н

Типовая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по специальности «Сурдология-оториноларингология»

I. Общие положения

1. Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов[1] с высшим медицинским образованием (далее – Программа) является совершенствование компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по специальности «Сурдология-оториноларингология» (область профессиональной деятельности[2] – 02 Здравоохранение, уровень квалификации[3] – 8 уровень).

2. В результате освоения Программы организация, осуществляющая образовательную деятельность (далее – организация), обеспечивает совершенствование у обучающегося (слушателя) профессиональных компетенций (далее – ПК)[4], включающих необходимые знания, умения, в соответствии с планируемыми результатами обучения и рабочими программами модулей.

3. Форма обучения по Программе – очная, с возможностью частичного использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО и ДОТ).

4. Трудоемкость обучения (срок освоения Программы): 144 академических часа.

5. Календарный учебный график обеспечивает реализацию Программы в соответствии с учебным планом и разрабатывается организацией самостоятельно.

---

[1] Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г. № 266 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 апреля 2025 г., регистрационный № 81928), действует до 1 сентября 2031 года (далее – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам).

[2] Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный № 46168).

[3] Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2013 г., регистрационный № 28534).

[4] Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

II. Планируемые результаты обучения

6. Планируемые результаты обучения:

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
1	ПК-1. Способен при оказании медицинской помощи по профилю «сурдология-оториноларингология» проводить обследования пациентов с нарушением слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа с целью постановки диагноза	1.з1. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, включая порядки оказания медицинской помощи по профилю «сурдология-оториноларингология», в части обследования пациентов с нарушением слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа. 1.з2. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи по профилю «сурдология-оториноларингология» в части обследования пациентов с нарушением слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа. 1.з3. Современные методы клинической и параклинической диагностики нарушений слуха. 1.з4. Субъективные и объективные методы аудиологического обследования пациентов с нарушением слуха, особенности применения у взрослых и детей. 1.з5. Современные методы лабораторных и инструментальных исследований для диагностики нарушения слуха у детей и взрослых, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации результатов. 1.з6. Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики у пациентов с нарушением слуха. 1.з7. Заболевания и (или) состояния уха, горла, носа, требующие направления пациентов к врачам-специалистам. 1.з8. Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате современных диагностических процедур у пациентов с нарушением слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа. 1.у9. Правила формулирования диагноза. 1.з10. Заболевания и (или) состояния уха, горла, носа, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме.	1.у1. Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов с нарушением слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа (их законных представителей). 1.у2. Интерпретация и анализ информации, полученной от пациентов с нарушением слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа (их законных представителей). 1.у3. Выявление клинических симптомов и синдромов у пациентов с нарушением слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа. 1.у4. Оценка состояния уха, горла, носа в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях (внешний осмотр, отоскопия, риноскопия, фарингоскопия, назофарингоскопия, ларингоскопия, в том числе с использованием эндоскопов и микроскопа, пальпация регионарных лимфатических узлов). 1.у5. Аудиологическое обследование пациентов с нарушением слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа. 1.у6. Применение методов исследования функции слуха с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей: регистрация безусловно-ориентировочных рефлексов; исследование слуха шепотной и разговорной речью; исследование слуха с помощью камертонов; проведение тональной пороговой аудиометрии; проведение надпороговой аудиометрии; проведение речевой аудиометрии; проведение аудиометрии у детей; проведение акустической импедансометрии (тимпанометрии, акустической рефлексометрии); регистрация различных классов отоакустической эмиссии; регистрация различных классов слуховых вызванных потенциалов; исследование вестибулярной функции с проведением основных вестибулярных тестов. 1.у7. Интерпретация и анализ результатов осмотра и аудиологического обследования пациентов с нарушением слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа. 1.у8. Планирование, обоснование объема и составление плана инструментальных и лабораторных исследований пациентов с нарушением слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа. 1.у9. Направление пациентов с нарушением слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа на инструментальные и лабораторные исследования. 1.у10. Интерпретация и анализ результатов инструментальных и лабораторных исследований пациентов с нарушением слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
			1.у11. Применение медицинских изделий у пациентов с нарушением слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа. 1.у12. Обоснование необходимости направления к врачам-специалистам пациентов с нарушением слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа. 1.у13. Направление пациентов с нарушением слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа на консультацию к врачам-специалистам. 1.у14. Интерпретация и анализ результатов осмотра врачами-специалистами пациентов с нарушением слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа. 1.у15. Выявление клинических симптомов и синдромов у пациентов с нарушением слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа; проведение топической и дифференциальной диагностики уровней поражения слухового анализатора. 1.у16. Формулирование диагноза. 1.у17. Определение медицинских показаний для оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с нарушением слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.
2	ПК-2. Способен при оказании медицинской помощи по профилю «сурдология-оториноларингология» назначать и проводить лечение пациентов с нарушением слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, контролировать его эффективность и безопасность	2.з1. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, включая порядки оказания медицинской помощи по профилю «сурдология-оториноларингология», в части лечения пациентов с нарушением слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа. 2.з2. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи по профилю «сурдология-оториноларингология» в части лечения пациентов с нарушением слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа. 2.з3. Современные методы лечения пациентов с нарушением слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа. 2.з4. Механизм действия современных лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в оториноларингологии; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные. 2.з5. Современные методы немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний уха, горла и носа; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные. 2.з6. Современные принципы и методы хирургического лечения нарушений слуха и заболеваний и (или) состояний уха; медицинские	2.у1. Разработка и обоснование плана лечения у пациентов с нарушением слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа с учетом диагноза, возраста и клинической картины. 2.у2. Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с нарушением слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа. 2.у3. Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с нарушением слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа. 2.у4. Назначение немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры и иных методов терапии пациентам с нарушением слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа. 2.у5. Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для хирургических вмешательств, процедур и манипуляций у пациентов с нарушением слуха. 2.у6. Разработка плана подготовки пациентов с нарушением слуха к хирургическому вмешательству, манипуляциям и процедурам. 2.у7. Выполнение медицинских манипуляций и процедур пациентам с нарушением слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа. 2.у8. Оценка результатов хирургических вмешательств у пациентов с нарушением слуха. 2.у9. Разработка плана послеоперационного ведения пациентов с нарушением слуха.

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
		показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные. 2.з7. Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение пациентов с нарушением слуха. 2.з8. Медицинские изделия, в том числе хирургический инструментарий, расходные материалы, применяемые при хирургических вмешательствах, манипуляциях на ухе. 2.з9. Манипуляции при нарушениях слуха; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные. 2.з10. Современные методы обезболивания в сурдологии-оториноларингологии. 2.з11. Современные принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам с нарушением слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе в чрезвычайных ситуациях.	2.у10. Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур или манипуляций, применения лекарственных средств и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств. 2.у11. Проведение мониторинга состояния слуха, корректировка плана лечения в зависимости от особенностей течения нарушений слуха. 2.у12. Контроль эффективности и безопасности назначенного лечения на всех этапах его выполнения. 2.у13. Оказание медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе в чрезвычайных ситуациях: остановка кровотечения из уха, горла, носа; восстановление дыхания пациента при угрожающих жизни нарушениях дыхания через верхние дыхательные пути (ротоглотка, гортань); удаление инородного тела из уха, горла, носа; оказание неотложной помощи при травмах уха, горла, носа; при ожогах и обморожениях уха, горла, носа; при гнойно-воспалительных процессах, в том числе абсцессах, флегмонах уха, горла, носа; при развитии внутричерепных и орбитальных осложнений заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа.
3	ПК-3. Способен при оказании медицинской помощи по профилю «сурдология-оториноларингология» проводить медицинскую реабилитацию пациентов с нарушением слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов	3.з1. Порядок организации медицинской реабилитации и порядок организации санаторно-курортного лечения. 3.з2. Современные принципы медицинской реабилитации пациентов с нарушением слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа. 3.з3. Методы медицинской реабилитации пациентов с нарушением слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа. 3.з4. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов с нарушением слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов. 3.з5. Механизм воздействия мероприятий по медицинской реабилитации на организм пациентов с нарушением слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа. 3.з6. Медицинские показания для направления пациентов с нарушением слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов. 3.з7. Медицинские показания и медицинские противопоказания для назначения слухопротезирующих устройств, методы ухода за ними.	3.у1. Определение медицинских показаний для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентам с нарушением слуха, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов. 3.у2. Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с нарушением слуха, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов. 3.у3. Осуществление медицинской реабилитации, включая медицинскую реабилитацию пациентов с нарушением слуха, использующих слуховые аппараты, и пациентов, перенесших операцию кохлеарной имплантации, включая замену речевого процессора, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов. 3.у4. Определение медицинских показаний к выбору одного или нескольких методов коррекции слуха пациентам со стойким нарушением слуховой функции (слухопротезирование, кохлеарная или стволомозговая имплантация, установка имплантируемых устройств среднего уха); определение медицинских показаний к моноуральной или бинауральной коррекции слуха. 3.у5. Определение медицинских показаний для использования ушных вкладышей для слуховых аппаратов индивидуального изготовления, обоснование вида и параметров вкладыша (вкладышей) индивидуального изготовления с учетом возрастных, анатомо-физиологических и акустических особенностей пациента.

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
		3.з8. Типы и характеристики слуховых аппаратов, вкладышей для слуховых аппаратов, в том числе индивидуального изготовления, имплантируемых систем среднего и внутреннего уха. 3.з9. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с нарушением слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.	3.у6. Подбор слуховых аппаратов с учетом возраста и индивидуальных особенностей пациента, формы и степени снижения слуха, настройка слуховых аппаратов. 3.у7. Изготовление слепков наружного уха для производства ушных вкладышей и (или) слуховых аппаратов индивидуального изготовления. 3.у8. Интраоперационное тестирование кохлеарного и стволомозгового имплантов; подключение, замена и настройка речевых процессоров систем кохлеарной и стволомозговой имплантации. 3.у9. Активация и настройка имплантируемых устройств среднего уха. 3.у10. Индивидуальное консультирование в процессе адаптации пациента к слухоулучшающим устройствам. 3.у11. Определение медицинских показаний для направления пациентов с нарушением слуха к врачам-специалистам и специалистам немедицинских специальностей (учителям-дефектологам-сурдопедагогам, учителям-логопедам, медицинским психологам) для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов. 3.у12. Направление пациентов с нарушением слуха к врачам-специалистам и специалистам немедицинских специальностей (учителям-дефектологам-сурдопедагогам, учителям-логопедам, медицинским психологам) для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов. 3.у13. Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с нарушением слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.
4	ПК-4 Способен при оказании медицинской помощи по профилю «сурдология-оториноларингология» проводить медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы в отношении пациентов с нарушением слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа	4.з1. Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских освидетельствований, медицинских экспертиз, в том числе экспертиз временной нетрудоспособности. 4.з2. Условия и порядок направления гражданина для решения вопроса о временной нетрудоспособности на экспертизу временной нетрудоспособности, проводимую врачебной комиссией медицинской организации. 4.з3. Порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров. 4.з4. Формирование и выдача листков нетрудоспособности. 4.з5. Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции слуха, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами уха, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной	4.у1. Определение признаков временной нетрудоспособности и признаков стойкого нарушения слуха, обусловленных заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами уха. 4.у2. Направление пациентов для решения вопроса о временной нетрудоспособности на экспертизу временной нетрудоспособности, проводимую врачебной комиссией медицинской организации. 4.у3. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с нарушением слуха, участие в экспертизе временной нетрудоспособности, осуществляемой врачебной комиссией медицинской организации. 4.у4. Проведение в составе комиссии отдельных видов медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических. 4.у5. Определение наличия медицинских противопоказаний, медицинских показаний и медицинских ограничений к управлению транспортным

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
		программы реабилитации и абилитации инвалидов, требования к оформлению медицинской документации. 4.з6. Требования к оформлению медицинской документации для направления на медико-социальную экспертизу пациентов с нарушением слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа. 4.з7. Порядок оформления медицинской документации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «сурдология-оториноларингология» для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных учреждениях медико-социальной экспертизы. 4.з8. Медицинские противопоказания, медицинские показания и медицинские ограничения к управлению транспортным средством, заболевания, при наличии которых противопоказано пользоваться оружием, в части нарушения слуха.	средством, заболеваний, при наличии которых противопоказано пользоваться оружием, в части нарушений слуха. 4.у6. Согласование медицинских заключений по результатам медицинского освидетельствования, предварительных и периодических медицинских осмотров в части наличия и (или) отсутствия нарушения слуха. 4.у7. Определение медицинских показаний для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение слуха, для прохождения медико-социальной экспертизы. 4.у8. Подготовка необходимой медицинской документации для экспертизы пациентов с нарушением слуха для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных учреждениях медико-социальной экспертизы. 4.у9. Направление пациентов, имеющих стойкое нарушение слуха, для прохождения медико-социальной экспертизы.
5	ПК-5. Способен при оказании медицинской помощи по профилю «сурдология-оториноларингология» проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	5.з1. Современные принципы здорового образа жизни, методы его формирования. 5.з2. Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования нарушений слуха и заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа. 5.з3. Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с нарушением слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа. 5.з4. Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. 5.з5. Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов с нарушением слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики нарушения слуха. 5.з6. Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики нарушений слуха и заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа у пациентов. 5.з7. Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов с нарушением слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа. 5.з8. Медицинские показания для проведения диспансерного наблюдения за пациентами с нарушением слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа. 5.з9. Периодичность диспансерных приемов (осмотров, консультаций).	5.у1 Разработка и реализация программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ и борьбы с ним. 5.у2. Назначение профилактических мероприятий пациентам с нарушением слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа с учетом факторов риска. 5.у3. Выявление пациентов с нарушением слуха, в том числе при проведении аудиологического скрининга среди детей первого года жизни. 5.у4. Проведение аудиологического скрининга на обслуживаемой территории. 5.у5. Мониторинг и оценка показателей аудиологического скрининга. 5.у6. Осуществление диспансерного наблюдения за пациентами с нарушением слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа. 5.у7. Проведение санитарно-просветительной работы с населением по вопросам профилактики и ранней диагностики нарушений слуха и формирования здорового образа жизни. 5.у8. Контроль соблюдения пациентом с нарушением слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа профилактических мероприятий. 5.у9. Оценка эффективности профилактической работы с пациентами с нарушением слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа. 5.у10. Формирование списков лиц, подлежащих диспансерному наблюдению в отчетном году, их поквартальное распределение. 5.у11. Информирование пациентов с нарушением слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, подлежащих диспансерному наблюдению в текущем году, или их законных представителей о необходимости явки в целях диспансерного наблюдения. 5.у12. Организация и проведение профилактических осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии.

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
		5.з10. Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации пациентов с нарушением слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа. 5.з11. Нормативно-правовое регулирование, подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. 5.з12. Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования пациентов и медицинских работников. 5.з13. Меры профилактики инфекционных заболеваний. 5.з14. Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний. 5.з15. Меры индивидуальной защиты медицинских работников и пациентов с нарушением слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа при выполнении медицинских вмешательств. 5.з16. Профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников (экстренная профилактика). 5.з17. Особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам, длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи).	5.у13. Определение наличия медицинских показаний для проведения диспансерного наблюдения за пациентами с нарушением слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа. 5.у14. Осуществление учета и динамического наблюдения детей и взрослых с тугоухостью и глухотой. 5.у15. Формирование групп населения повышенного риска по заболеваниям органа слуха и проведение мониторинга за состоянием их здоровья. 5.у16. Внесение сведений о диспансерном наблюдении за пациентом с нарушением слуха в его медицинскую документацию. 5.у17. Анализ результатов проведения диспансерного наблюдения на основании сведений, содержащихся в контрольных картах. 5.у18. Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и медицинских показаний для направления к врачу-специалисту. 5.у19. Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции. 5.у20. Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к обращению с медицинскими отходами, проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования пациентов и медицинских работников. 5.у21. Применение средств индивидуальной защиты. 5.у22. Участие в обеспечении мер асептики и антисептики, соблюдении принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств. 5.у23. Безопасное обращение с острыми (колющими и режущими) инструментами и биологическими материалами.
6	ПК-6. Способен при оказании медицинской помощи по профилю «сурдология-оториноларингология» проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала	6.з1. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «сурдология-оториноларингология», в том числе в электронной форме. 6.з2. Законодательство Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. 6.з3. Правила подачи экстренного извещения о случаях инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, нежелательной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными, в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор. 6.з4. Должностные обязанности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала. 6.з5. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	6.у1. Составление плана работы и отчета о своей работе. 6.у2. Заполнение медицинской документации, в том числе в электронной форме, контроль качества ее ведения. 6.у3. Заполнение и направление экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, нежелательной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными, в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор. 6.у4. Использование в профессиональной деятельности медицинских информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 6.у5. Участие в проведении анализа основных медико-статистических показателей заболеваемости и инвалидности, обусловленных нарушением слуха.

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
		6.з6. Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 6.з7. Требования пожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности, порядок действий в чрезвычайных ситуациях, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка. 6.з8. Современные методы медицинской статистики.	6.у6. Контроль за выполнением должностных обязанностей средним и младшим медицинским персоналом, находящимся в распоряжении. 6.у7. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности и охраны труда. 6.у8. Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. 6.у9. Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
6	ПК-7. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	7.з1. Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с нормативными правовыми актами и клиническими рекомендациями. 7.з2. Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 7.з3. Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц, методы устранения указанных факторов риска. 7.з4. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии сознания; остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом и иных угрожающих жизни и здоровью нарушениях дыхания; наружных кровотечениях; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения; отравлениях; укусах или ужаливаниях ядовитых животных; судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания; острых психологических реакциях на стресс. 7.з5. Правила эффективной коммуникации с пациентами, их законными представителями, окружающими лицами и медицинскими работниками при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 7.з6. Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова выездной бригады скорой медицинской помощи. 7.з7. Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции). 7.з8. Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) с использованием автоматического наружного дефибриллятора.	7.у1. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 7.у2. Определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц. 7.у3. Устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания медицинской помощи в экстренной форме и окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших). 7.у4. Обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты. 7.у5. Вызов выездной бригады скорой медицинской помощи, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи. 7.у6. Оценка количества пострадавших. 7.у7. Устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, а также о начале проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме. 7.у8. Осуществление эффективной коммуникации с пациентом, его законным представителем, окружающими лицами и медицинскими работниками, в том числе выездной бригадой скорой медицинской помощи при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 7.у9. Устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего. 7.у10. Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест. 7.у11. Перемещение пострадавшего в безопасное место. 7.у12. Обеспечение проходимости дыхательных путей при их закупорке инородным телом.

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
		7.з9. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реанимационных мероприятий. 7.з10. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. 7.з11. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей. 7.з12. Правила остановки наружных кровотечений. 7.з13. Правила наложения повязок при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 7.з14. Способы охлаждения при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных; проведения термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 7.з15. Методы иммобилизации с использованием медицинских изделий и подручных средств. 7.з16. Правила использования средств индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 7.з17. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента выездной бригаде скорой медицинской помощи. 7.з18. Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	7.у13. Проведение первичного осмотра пациента при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 7.у14. Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения, в том числе прямым давлением на рану, наложением давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела), наложением кровоостанавливающего жгута. 7.у15. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания). 7.у16. Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей. 7.у17. Использование автоматического наружного дефибриллятора. 7.у18. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки. 7.у19. Промывание желудка. 7.у20. Охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных. 7.у21. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 7.у22. Проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела. 7.у23. Предотвращение дополнительного травмирования головы при судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания. 7.у24. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния. 7.у25. Осуществление контроля состояния пострадавшего (наличия сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия наружного кровотечения); оказание пострадавшему психологической поддержки. 7.у26. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

III. Учебный план[5]

7. Учебный план

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)						
		всего	в том числе по видам учебной деятельности					
			лекции	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)			практика	аттестация
				всего	в том числе			
					практическая подготовка	возможно использование ЭО и ДОТ		
1	**Актуальные вопросы сурдологии-оториноларингологии**	**4**	**4**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
1.1	Организация медицинской помощи по профилю «сурдология-оториноларингология» в Российской Федерации	1	1	0	0	0	0	0
1.2	Клиническая анатомия и физиология органа слуха	2	2	0	0	0	0	0
1.3	Акустика	1	1	0	0	0	0	0
2	**Модуль 2. Современные методы исследования в сурдологии-оториноларингологии**	**33**	**12**	**20**	**20**	**0**	**0**	**1**
2.1	Современные субъективные методы исследования уха	7	3	4	4	0	0	0
2.2	Современные объективные методы исследования уха	7	3	4	4	0	0	0
2.3	Аудиологический скрининг	6	2	4	4	0	0	0
2.4	Современные методы исследования вестибулярного анализатора	6	2	4	4	0	0	0
2.5	Лучевые методы диагностики	6	2	4	4	0	0	0
2.6	Промежуточная аттестация по модулю 2	1	0	0	0	0	0	1
3	**Модуль 3. Актуальные вопросы оториноларингологии**	**25**	**8**	**16**	**16**	**0**	**0**	**1**
3.1	Современные методы обследования пациентов с заболеваниями уха, горла и носа	3	1	2	2	0	0	0
3.2	Заболевания уха, горла и носа	5	2	3	3	0	0	0
3.3	Аномалии развития наружного и среднего уха	3	1	2	2	0	0	0
3.4	Синдромы, включающие поражения наружного, среднего и внутреннего уха	6	2	4	4	0	0	0
3.5	Неотложные состояния в оториноларингологии	4	1	3	3	0	0	0
3.6	Вопросы вакцинации пациентов с нарушением слуха	3	1	2	2	0	0	0
3.7	Промежуточная аттестация по модулю 3	1	0	0	0	0	0	1
4	**Модуль 4. Слухопротезирование и медицинская реабилитация пациентов с нарушением слуха**	**24**	**10**	**14**	**14**	**0**	**0**	**0**
4.1	Электроакустическая коррекция слуха	5	2	3	3	0	0	0
4.2	Программы настройки цифровых слуховых аппаратов	5	2	3	3	0	0	0
4.3	Индивидуальные алгоритмы слухопротезирования	3	1	2	2	0	0	0
4.4	Бинауральное слухопротезирование	3	1	2	2	0	0	0
4.5	Сурдопедагогическая реабилитация	4	2	2	2	0	0	0
4.6	Медицинская реабилитация и санаторно-курортное лечение пациентов с нарушением слуха	4	2	2	2	0	0	0
5	**Модуль 5. Имплантационное протезирование и медицинская реабилитация пациентов с нарушением слуха**	**24**	**4**	**20**	**20**	**0**	**0**	**0**
5.1	Импланты среднего уха	6	1	5	5	0	0	0
5.2	Импланты костной проводимости	6	1	5	5	0	0	0

[5] Пункт 22 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ); пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)						
		всего	в том числе по видам учебной деятельности					
			лекции	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)			практика	аттестация
				всего	в том числе			
					практическая подготовка	возможно использование ЭО и ДОТ		
5.3	Кохлеарная имплантация	6	1	5	5	0	0	0
5.4	Стволомозговая имплантация	6	1	5	5	0	0	0
6	**Модуль 6. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме**	**6**	**2**	**4**	**0**	**0**	**0**	**0**
6.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	6	2	4	0	0	0	0
7	**Модуль 7. Практика**	**24**	**0**	**0**	**0**	**0**	**24**	**0**
7.1	Оказание медицинской помощи детям по профилю «сурдология-оториноларингология»	12	0	0	0	0	12	0
7.2	Оказание медицинской помощи взрослым по профилю «сурдология-оториноларингология»	12	0	0	0	0	12	0
8	**Итоговая аттестация**	**4**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**4**
Итого часов (трудоемкость)		144	40	74	70	0	24	6

IV. Рабочие программы модулей[6]

8. Рабочие программы модулей:

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	**Актуальные вопросы сурдологии-оториноларингологии**		
1.1	Организация медицинской помощи по профилю «сурдология-оториноларингология» в Российской Федерации	Актуальные нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению по профилю «сурдология-оториноларингология». Действующая программа государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи. Действующие порядки оказания медицинской помощи по профилю «сурдология-оториноларингология». Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с нарушением слуха, с заболеваниями органа слуха и (или) снижением слуха: болезнь Меньера, наружные отиты, головокружение, отосклероз, сенсоневральная тугоухость у детей, шум в ушах, тимпаносклероз, грибковый отит, острый средний отит, хронический средний отит, сенсоневральная тугоухость у взрослых. Современные стандарты оказания медицинской помощи пациентам с нарушением слуха, с заболеваниями органа слуха и (или) снижением слуха. Теоретические основы социальной гигиены и организации охраны здоровья. Оснащение сурдологического кабинета. Современная организация профилактических осмотров и их роль в раннем выявлении нарушений слуха Оформление медицинской документации. Современные медицинские информационные системы. Актуальные нормативные правовые аспекты информированного согласия, врачебной тайны. Этика и деонтология в профессиональной деятельности. Эффективные коммуникации в коллективе. Основы управления средним и младшим медицинским персоналом. Эффективные коммуникации с пациентами. Конфликтология. Медицинские экспертизы:	ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6

[6] Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		экспертиза временной нетрудоспособности, медико-социальная экспертиза. Основные принципы организации и нормативные правовые акты, регламентирующие организацию и проведение медицинских экспертиз. Сроки нетрудоспособности. Формирование и выдача листка нетрудоспособности. Актуальные вопросы диспансеризации пациентов с нарушением слуха, с заболеваниями органа слуха и (или) снижением слуха.	
1.2	Клиническая анатомия и физиология органа слуха	Современные аспекты клинической анатомии наружного и среднего уха. Актуальные возрастные особенности топографической анатомии наружного и среднего уха у детей. Современная клиническая анатомия внутреннего уха. Рецепторный аппарат улитки (наружные и внутренние волосковые клетки, поддерживающие клетки). Актуальные аспекты анатомии слухового нерва и проводящих путей слухового анализатора. Центральные отделы слуховой системы. Современные представления о кровоснабжении и иннервации слуховой системы. Иннервация улитки. Афферентная иннервация. Эфферентная иннервация. Автономные нервные волокна. Ушная раковина и наружный слуховой проход и их влияние на восприятие звука. Физиологическое значение барабанной перепонки. Слуховые косточки и мышцы барабанной полости. Рычажная система среднего уха. Звукопроводящий механизм среднего уха. Современная физиология слухового восприятия. Дифференциальная чувствительность слуховой системы. Маскировка. Локализация звука. Электрофизиология улитки. Потенциалы улитки. Потенциал действия слухового нерва. Теории слуха (Бекеши, Гельмгольца, теория бегущих волн). Актуальные аспекты вестибулосоматических, вестибуловегетативных, вестибулосенсорных рефлексов, их морфологическая основа Нистагм, его происхождение и особенности (фазы, степень, вид, направление). Закономерности нистагменной реакции: закон Эвальда и железные законы Воячека. Отличия лабиринтного и стволового вестибулярного нистагма. Понятие о позиционном нистагме и его диагностическом значении. Современная физиология полукружных каналов, адекватные раздражители рецепторов полукружных каналов, пороги.	ПК-1
1.3	Акустика	Акустические стимулы. Интенсивность. Частота. Звуковое давление. Энергия акустических колебаний. Единицы измерения акустических сигналов. Современная психоакустика. Пороги слухового восприятия. Громкость. Высота. Маскировка. Временная суммация и слуховая адаптация. Пространственный слух, бинауральная суммация, высвобождение от маскировки. Актуальные электроакустические приборы, используемые в аудиологии. Современные вопросы калибровки оборудования.	ПК-1
2	**Модуль 2. Современные методы исследования в сурдологии-оториноларингологии**		
2.1	Современные субъективные методы исследования уха	Акуметрия. Современные камертональные методы исследования слуха. Слуховой паспорт. Актуальные методы аудиометрии: тональная пороговая аудиометрия, определение порогов по воздушному звукопроведению, определение порогов по костному звукопроведению, алгоритм проведения маскировки, аудиометрия в свободном звуковом поле, особенности проведения поведенческой аудиометрии у детей, игровая аудиометрия, высокочастотная аудиометрия, автоматическая аудиометрия, надпороговая аудиометрия, феномен ускоренного нарастания громкости, шумометрия. Современные основы психофизиологии речевых процессов. Речевая аудиометрия. Построение речевых аудиограмм. Оценка разборчивости речи при комфортном уровне громкости. Соотношение показателей тональной и речевой аудиометрии. Особенности речевой аудиометрии у детей. Актуальные вопросы речевой аудиометрии в диагностике	ПК-1

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		центральных слуховых расстройств.	
2.2	Современные объективные методы исследования уха	Современная акустическая импедансометрия. Тимпанометрия. Виды тимпанограмм. Актуальные методы оценки функции слуховой трубы. Многочастотная тимпанометрия. Акустическая рефлексометрия. Феномен Decay-рефлекса. Слуховые вызванные потенциалы. Современная классификация слуховых вызванных потенциалов. Методика регистрации слуховых вызванных потенциалов, технические и физиологические факторы. Коротколатентные слуховые вызванные потенциалы: источники генерации волн. Среднелатентные слуховые вызванные потенциалы. Длиннолатентные слуховые вызванные потенциалы. Стационарные слуховые вызванные потенциалы на частотно-модулированные тоны. Электрокохлеография. Современная отоакустическая эмиссия: определение, классификация, механизм генерации. Вызванная отоакустическая эмиссия. Задержанная вызванная отоакустическая эмиссия, отоакустическая эмиссия на частоте продуктов искажения. Спонтанная отоакустическая эмиссия. Подготовка к исследованию. Актуальная методика проведения регистрации отоакустической эмиссии. Интерпретация результатов отоакустической эмиссии. Современная дифференциальная диагностика слуховых расстройств.	ПК-1
2.3	Аудиологический скрининг	Современные скрининговые методы исследования слуха в детском возрасте. Актуальные скрининговые методы исследования слуха у взрослых. Маршрутизация пациентов.	ПК-1, ПК-5
2.4	Современные методы исследования вестибулярного анализатора	Современное исследование спонтанного нистагма, позиционного нистагма, оптокинетического нистагма. Актуальные пробы для диагностики нистагма. Калорическая проба. Вращательная проба. Современное исследование статики. Стабилография. Актуальные отоневрологические исследования. Современные протоколы отоневрологического исследования. Исследование обоняния, вкуса, электогустометрия. Современное исследование функции черепно-мозговых нервов.	ПК-1
2.5	Лучевые методы диагностики	Современные цифровые рентгеновские исследования в сурдологии. Актуальная компьютерная томография в сурдологии. Компьютерная томография височных костей. Современная магнитно-резонансная томография в сурдологии. Магнитно-резонансная томография головного мозга, мостомозжечкового угла, магнитно-резонансная томография височных костей, магнитно-резонансная томография с отсроченным контрастированием, магнитно-резонансная ангиография, позитронно-эмиссионная томография.	ПК-1
2.6	Промежуточная аттестация по модулю 2	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 2.1-2.5.	ПК-1, ПК-5
3	**Модуль 3. Актуальные вопросы оториноларингологии**		
3.1	Современные методы обследования пациентов с заболеваниями уха, горла и носа	Современные методы обследования пациентов с патологией носа и околоносовых пазух. Передняя риноскопия. Задняя риноскопия. Эндовидеоскопия носа и околоносовых пазух. Актуальные методы исследования дыхательной функции носа. Обследование пациентов при патологии глотки и гортани. Непрямая ларингоскопия. Прямая ларингоскопия. Микроларингоскопия. Стробоскопия. Современные рентгенологические исследования. Компьютерная томография, объемная трехмерная компьютерная томография. Ультразвуковое исследование. Магнитно-резонансная томография.	ПК-1
3.2	Заболевания уха, горла и носа	Актуальные вопросы заболеваний носа и околоносовых пазух. Современные аспекты острых воспалительных заболеваний носа и околоносовых пазух. Современные подходы к лечению хронических воспалительных заболеваний носа и околоносовых пазух. Консервативные и хирургические методы лечения заболеваний носа и околоносовых пазух. Острые инфекционные	ПК-1, ПК-2

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		воспалительные заболевания глотки. Актуальные особенности течения острых воспалительных заболеваний уха, горла и носа у детей. Хронический тонзиллит. Хронический аденоидит. Современные подходы к лечению заболеваний гортани.	
3.3	Аномалии развития наружного и среднего уха	Аномалии развития наружного и среднего уха (современные методы диагностики и лечения).	ПК-2
3.4	Синдромы, включающие поражения наружного, среднего и внутреннего уха	Актуальные вопросы острых заболеваний наружного уха. Современные методы диагностики и дифференциальной диагностики отогематомы. Способы лечения отогематомы, отморожения и хондроперихондрит ушной раковины. Фурункул наружного слухового прохода. Экзема наружного слухового прохода. Обтурирующий кератоз. Отомикоз. Острый наружный отит. Актуальные методы диагностики и лечения наружного отита (ограниченного и диффузного). Инородное тело наружного слухового прохода. Серная пробка. Современные способы удаления серных пробок и инородных тел уха. Острый средний отит. Актуальные подходы к диагностике острого среднего отита у взрослых и детей. Консервативные методы и способы лечения пациентов с острым средним отитом в зависимости от стадии процесса. Острый тубоотит. Экссудативный отит. Медицинские показания к парацентезу и тимпанопункции. Исходы, осложнения. Транстимпанальное введение лекарственных средств. Катетеризация слуховой трубы. Современные методы диагностики и дифференциальной диагностики мастоидита. Консервативное лечение пациентов с мастоидитом. Осложнения при мастоидите. Медицинские показания к хирургическому лечению пациентов с мастоидитом. Актуальные вопросы хронических заболеваний среднего уха. Хронический гнойный средний отит. Современная диагностика хронического гнойного среднего отита. Виды консервативного лечения пациентов с хроническим гнойным средним отитом. Медицинские показания к хирургическому лечению пациентов с хроническим гнойным средним отитом. Виды хирургических вмешательств на среднем ухе при хроническом гнойном среднем отите. Медицинские показания и медицинские противопоказания к слухулучшающим операциям. Типы тимпанопластик. Особенности послеоперационного ведения пациентов после тимпанопластики. Осложнения хронического и острого гнойного среднего отита. Лабиринтит. Пути распространения инфекции в лабиринт при остром и хроническом гнойном среднем отите. Современные методы диагностики и дифференциальной диагностики тимпаногенного лабиринтита. Консервативное лечение пациентов с лабиринтитом. Медицинские показания и виды хирургического лечения пациентов с тимпаногенным лабиринтитом. Современные подходы к диагностике и лечению отогенных внутричерепных осложнений. Отогенный парез и паралич лицевого нерва (диагностика, дифференциальная диагностика). Консервативная терапия при отогенном параличе лицевого нерва. Медицинские показания к хирургическому лечению пациентов с отогенным параличом лицевого нерва. Виды хирургического вмешательства при отогенном параличе лицевого нерва. Актуальные методы диагностики отогенного менингита. Консервативная терапия при отогенном менингите. Хирургическое лечение при отогенном менингите. Современные методы диагностики и дифференциальной диагностики абсцесса мозга и мозжечка. Лечебная тактика при отогенных абсцессах мозга и мозжечка. Актуальные методы диагностики отогенного сепсиса и тромбоза сигмовидного синуса. Хирургическое лечение при тромбозе сигмовидного синуса и отогенном сепсисе. Принципы	ПК-1, ПК-2

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		антикоагуляционной терапии при тромбозе сигмовидного синуса. Отогенный арахноидит и энцефалит. Современные подходы к диагностике и лечению негнойных заболеваний уха. Дисфункция слуховых труб. Адгезивный средний отит. Диагностика. Принципы лечения. Отосклероз. Актуальные методы диагностики. Дифференциальная диагностика отосклероза. Отосклероз, виды хирургических вмешательств, типы протезов стремени. Медицинские показания и медицинские противопоказания к хирургическому лечению при отосклерозе, адгезивном отите и тимпаносклерозе. Современные подходы к диагностике и лечению нейросенсорной (сенсоневральной) тугоухости. Диагностика и дифференциальная диагностика сенсоневральной тугоухости. Острая сенсоневральная тугоухость. Актуальный протокол лечения и диагностики пациентов с острой сенсоневральной (нейросенсорной) тугоухостью. Прогрессирующая сенсоневральная (нейросенсорная) тугоухость. Хроническая сенсоневральная (нейросенсорная) тугоухость. Нейросенсорная (сенсоневральная) тугоухость у детей. Слуховая нейропатия. Центральные расстройства слуха. Шум в ушах. Современные принципы диагностики и лечения. Профессиональная тугоухость. Болезнь Меньера. Медицинские показания к консервативному и хирургическому лечению. Ретрокохлеарные нарушения слуха. Акустическая невринома. Диагностика невриномы VII пары черепных нервов. Новообразования уха. Доброкачественные и злокачественные новообразования наружного, среднего, внутреннего уха. Современные подходы к диагностике и лечению травм наружного, среднего и внутреннего уха.	
3.5	Неотложные состояния в оториноларингологии	Актуальные вопросы оказания скорой и неотложной помощи при травмах, инородных телах и заболеваниях уха, горла и носа.	ПК-2
3.6	Вопросы вакцинации пациентов с нарушением слуха	Современные аспекты вакцинации пациентов с нарушением слуха.	ПК-5
3.7	Промежуточная аттестация по модулю 3	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 3.1-3.6.	ПК-1, ПК-2, ПК-5
4	**Модуль 4. Слухопротезирование и медицинская реабилитация пациентов с нарушением слуха**		
4.1	Электроакустическая коррекция слуха	Медицинские показания к слухопротезированию. Современные слуховые аппараты: типы, конструкция, характеристики. Линейное усиление. Нелинейное усиление. Компрессия. Коэффициент компрессии. Порог компрессии. Время атаки, время восстановления. Нелинейная компрессия. Компрессия, регулируемая по входу. Компрессия, регулируемая по выходу. Автоматическая обработка сигнала. Система звукопроведения слухового аппарата. Акустические эффекты модификации ушных вкладышей. Акустические эффекты крючков, трубок, вентильных отверстий, демпферов. Современные технические стандарты. Измерительная аппаратура и используемые подходы. Актуальные подходы к выбору параметров электроакустической коррекции. Функциональное усиление. Вносимое усиление. Современные формулы выбора параметров электроакустической коррекции.	ПК-2, ПК-3
4.2	Программы настройки цифровых слуховых аппаратов	Современные программы настройки цифровых слуховых аппаратов. Методы верификации настроек слуховых аппаратов.	ПК-3
4.3	Индивидуальные алгоритмы слухопротезирования	Актуальные индивидуальные алгоритмы слухопротезирования. Определение технических характеристик слуховых аппаратов. Определение типа слухового аппарата. Изготовление индивидуальных ушных вкладышей. Верификация настроек слуховых аппаратов.	ПК-3

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
4.4	Бинауральное слухопротезирование	Бинауральное слухопротезирование. Медицинские показания и медицинские противопоказания. Современные особенности бинаурального слухопротезирования детей.	ПК-2, ПК-3
4.5	Сурдопедагогическая реабилитация	Современное сурдопедагогическое обследование слуха, речи и общего развития ребенка. Актуальные подходы к коррекционно-развивающей работе с детьми раннего и дошкольного возраста в начальный период использования кохлеарного импланта. Современные принципы интегрированного образования. Актуальные принципы медицинской реабилитации детей со сложной структурой дефекта.	ПК-3
4.6	Медицинская реабилитация и санаторно-курортное лечение пациентов с нарушением слуха	Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению санаторно-курортного лечения пациентов с нарушением слуха. Современные природно-климатические и физиотерапевтические методы воздействия, применяемые при проведении санаторно-курортного лечения пациентов с нарушением слуха.	ПК-3
5	**Модуль 5. Имплантационное протезирование и медицинская реабилитация пациентов с нарушением слуха**		
5.1	Импланты среднего уха	Современные принципы действия различных имплантов среднего уха. Медицинские показания и медицинские противопоказания. Современные принципы отбора кандидатов.	ПК-3
5.2	Импланты костной проводимости	Частично имплантируемый костный вибратор (Баха). Медицинские показания и медицинские противопоказания. Современные принципы отбора кандидатов. Современные принципы послеоперационной медицинской реабилитации. Вспомогательные системы медицинской реабилитации.	ПК-3
5.3	Кохлеарная имплантация	Современный принцип действия кохлеарного импланта. Компоненты системы кохлеарной имплантации. Характеристики многоканальных имплантационных систем. Медицинские показания к кохлеарной имплантации. Медицинские противопоказания и ограничения. Современные критерии отбора кандидатов на кохлеарную имплантацию. Сравнение возможностей слухопротезирования и кохлеарной имплантации. Факторы, определяющие эффективность кохлеарной имплантации. Современные хирургические аспекты кохлеарной имплантации. Актуальные подходы к медицинской реабилитации пациентов с кохлеарной имплантацией. Современные программы медицинской реабилитации пациентов с кохлеарной имплантацией. Стратегии кодирования речи. Первое подключение речевого процессора, настроечные сессии. Современная сурдопедагогическая работа с пациентами с кохлеарной имплантацией. Вспомогательные системы медицинской реабилитации. Актуальные объективные методы исследования на хирургическом и реабилитационном этапах кохлеарной имплантации.	ПК-3
5.4	Стволомозговая имплантация	Медицинские показания и медицинские противопоказания. Современные принципы отбора кандидатов. Современные программы медицинской реабилитации пациентов со стволомозговыми имплантами. Первое подключение речевого процессора, настроечные сессии. Актуальные перспективы развития имплантационных систем.	ПК-3
6	**Модуль 6. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме**		
6.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Действующее нормативно-правовое регулирование оказания медицинской помощи в экстренной форме. Актуальная диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Коммуникация со службами спасения, выездными бригадами скорой медицинской помощи, пациентом, его законным представителем и окружающими лицами. Транспортировка и иммобилизация пациента. Сердечно-легочная реанимация. Остановка наружных кровотечений. Обеспечение	ПК-7

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		проходимости дыхательных путей. Промывание желудка. Применение согревания и охлаждения. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий.	
7	**Модуль 7. Практика**		
7.1	Оказание медицинской помощи детям по профилю «сурдология-оториноларингология»	Участие в оказании медицинской помощи детям по профилю «сурдология-оториноларингология»: проведении медицинского обследования; назначении и проведении лечения и контроле его эффективности и безопасности; проведении медицинской реабилитации и контроле ее эффективности; проведении мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни; проведении медицинских экспертиз; проведении анализа медико-статистической информации.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
7.2	Оказание медицинской помощи взрослым по профилю «сурдология-оториноларингология»	Участие в оказании медицинской помощи взрослым по профилю «сурдология-оториноларингология»: проведении медицинского обследования; назначении и проведении лечения и контроле его эффективности и безопасности; проведении медицинской реабилитации и контроле ее эффективности; проведении мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни; проведении медицинских экспертиз; проведении анализа медико-статистической информации.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6

V. Формы аттестации[7]

9. Промежуточная аттестация, предусмотренная учебным планом, должна включать в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в соответствии с содержанием модуля и планируемыми результатами обучения. Форма и критерии успешного прохождения промежуточной аттестации определяются организацией.

Итоговая аттестация проводится в форме, определяемой организацией, и включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений. Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося. Обучающийся допускается к итоговой аттестации при успешном прохождении промежуточных аттестаций, предусмотренных учебным планом.

Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – удостоверение о повышении квалификации[8].

10. Оценочные материалы Программы формируются организацией для проведения текущего контроля, промежуточных аттестаций, итоговой аттестации в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения. Каждое задание оценочных материалов должно быть соотнесено с результатами обучения, для оценки которых оно предназначено.

[7] Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

[8] Пункт 1 части 10 статьи 60 Федерального закона № 273-ФЗ.

Пример тестового задания

Инструкция: Выберите один правильный ответ

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения
С каких тонов следует начинать исследование слуха при тональной аудиометрии	А) 125 Гц Б) 500 Гц В) 1000 Гц Г) 2000 Гц	В	1.з9

Пример ситуационной задачи

Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

Условия

Пациент В., 49 лет, обратился с жалобами на снижение слуха на правое ухо, шум в правом ухе. Около семи дней назад отмечал подъем артериального давления, в связи с чем вызвал бригаду скорой медицинской помощи. После снижения артериального давления отметил вышеперечисленные жалобы. В анамнезе у пациента: гипертоническая болезнь III стадии, риск сердечно-сосудистых осложнений 4-й степени, систематические гипертонические кризы. Гиперстенический тип телосложения. Ожирение II степени. Артериальное давление – 160/90 мм рт.ст. При отоскопии (AD = AS): заушная область не изменена; наружный слуховой проход широкий, чистый; барабанная перепонка серая, светлая, опознавательные знаки четкие.

Задания

1. Какие дополнительные методы исследования необходимы для верификации диагноза?
2. Сформулируйте диагноз.
3. Определите тактику лечения.

Эталоны ответов

1. Для установления диагноза пациенту необходимо проведение следующих методов исследования: тональная пороговая аудиометрия, акустическая импедансометрия, регистрация отоакустической эмиссии.

2. Острая правосторонняя нейросенсорная тугоухость.

3. Рекомендована экстренная госпитализация в отделение оториноларингологии. Проведение инфузионной внутривенной терапии: курс системных глюкокортикостероидов по убывающей схеме (дексаметазон внутривенно капельно на 100 мл 0,9 % раствора натрия хлорида): в первый и второй дни – 24 мг, в третий и четвертый дни – 16 мг, в пятый день – 8 мг, в шестой день – 4 мг, в седьмой день препарат не вводится, в восьмой день – 4 мг.

Коды результатов обучения: 1.з3, 1.з5, 1.з6, 1.з7, 1.з8, 2.з3, 2.з4.

VI. Организационно-педагогические условия реализации Программы[9]

11. Требования к кадровым условиям реализации Программы:

Реализация Программы обеспечивается работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми на иных условиях.

Квалификация работников организации, реализующих Программу, должна отвечать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов

[9] Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н[10], и профессиональным стандартам (при наличии).

Лекции проводятся лицами, имеющими ученую степень кандидата или доктора медицинских наук, при этом:

1) лекции модулей 1, 2, 4 и 5 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по специальности «Сурдология-оториноларингология», осуществляющими медицинскую деятельность по специальности «Сурдология-оториноларингология» и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет;

2) лекции модуля 3 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Сурдология-оториноларингология», «Оториноларингология», осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: «Сурдология-оториноларингология», «Оториноларингология» и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет;

3) лекции модуля 6 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь», осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь» и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

Не менее 40% объема занятий семинарского типа проводятся лицами, имеющими ученую степень кандидата или доктора медицинских наук.

Занятия семинарского типа модуля 6 проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь», осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь» и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

12. Требования к кадровому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Занятия семинарского типа модулей 2, 4, 5, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами, имеющими аккредитацию по специальности «Сурдология-оториноларинголгия», осуществляющими медицинскую деятельность по специальности «Сурдология-оториноларингология» и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет.

Занятия семинарского типа модуля 3, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Сурдология-оториноларингология», «Оториноларингология»,

---

[10] Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237, с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 января 2023 г. № 39н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 февраля 2023 г., регистрационный № 72453).

осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: «Сурдология-оториноларингология», «Оториноларингология» и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет;

Модуль 7 проводится в группе обучающихся численностью не более 5 человек лицами, имеющими аккредитацию по специальности «Сурдология-оториноларингология», осуществляющими медицинскую деятельность по специальности «Сурдология-оториноларингология» и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет.

13. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы:

Организация обеспечивает соблюдение следующих требований к материально-техническим условиям реализации Программы:

<table>
<tr><th>Модуль</th><th>Требования к материально-техническим условиям реализации Программы</th></tr>
<tr><td>Модуль 1. Актуальные вопросы сурдологии-оториноларингологии</td><td rowspan="5">1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система.</td></tr>
<tr><td>Модуль 2. Современные методы исследования в сурдологии-оториноларингологии</td></tr>
<tr><td>Модуль 3. Актуальные вопросы оториноларингологии</td></tr>
<tr><td>Модуль 4. Слухопротезирование и медицинская реабилитация пациентов с нарушением слуха</td></tr>
<tr><td>Модуль 5. Имплантационное протезирование и медицинская реабилитация пациентов с нарушением слуха</td></tr>
<tr><td>Модуль 6. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме</td><td>1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система.
3. Наличие тренажеров (симуляторов) с обратной связью для оказания медицинской помощи в экстренной форме, позволяющих формировать следующие умения: определение наличия признаков жизни; обеспечение проходимости дыхательных путей; временная остановка наружного кровотечения; проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей; использование автоматического наружного дефибриллятора; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; промывание желудка; придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.</td></tr>
</table>

14. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Практическая подготовка обучающихся при реализации Программы обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности[11] в медицинских организациях и (или) иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации (далее вместе – базы практической подготовки), соответствующих следующим требованиям:

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
Модуль 2. Современные методы исследования в сурдологии-оториноларингологии	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: сурдологии-оториноларингологии; рентгенологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии; 3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 4) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим; 5) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-сурдолога-оториноларинголога на 5 обучающихся. 2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: сурдологии-оториноларингологии; рентгенологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим; 4) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-сурдолога-оториноларинголога на 5 обучающихся.
Модуль 3. Актуальные вопросы общей оториноларингологии	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: оториноларингологии (за исключением кохлеарной имплантации); рентгенологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии; 3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности;

[11] Часть 4 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ.

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
	4) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим; 5) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-оториноларинголога на 5 обучающихся. 2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: оториноларингологии (за исключением кохлеарной имплантации); рентгенологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим; 4) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-оториноларинголога на 5 обучающихся. 3. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: педиатрии; оториноларингологии (за исключением кохлеарной имплантации); рентгенологии; эндоскопии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 3) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-оториноларинголога на 5 обучающихся. 4. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: оториноларингологии (за исключением кохлеарной имплантации); рентгенологии; эндоскопии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 3) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-оториноларинголога на 5 обучающихся.
Модуль 4. Слухопротезирование и медицинская реабилитация пациентов с нарушением слуха	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: сурдологии-оториноларингологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии; 3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 4) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
	осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим; 5) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-сурдолога-оториноларинголога на 5 обучающихся. 2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: сурдологии-оториноларингологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим; 4) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-сурдолога-оториноларинголога на 5 обучающихся.
Модуль 5. Имплантационное протезирование и медицинская реабилитация пациентов с нарушением слуха	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: сурдологии-оториноларингологии; оториноларингологии (за исключением кохлеарной имплантации); рентгенологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии; 3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 4) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим; 5) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-сурдолога-оториноларинголога на 5 обучающихся. 2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: сурдологии-оториноларингологии; оториноларингологии (за исключением кохлеарной имплантации); рентгенологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим; 4) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-сурдолога-оториноларинголога на 5 обучающихся. 3. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
	специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: педиатрии; сурдологии-оториноларингологии; оториноларингологии (за исключением кохлеарной имплантации); рентгенологии; эндоскопии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании высокотехнологичной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по оториноларингологии (кохлеарной имплантации); 3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 4) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-сурдолога-оториноларинголога на 5 обучающихся. 4. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: сурдологии-оториноларингологии; оториноларингологии (за исключением кохлеарной имплантации); рентгенологии; эндоскопии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании высокотехнологичной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по оториноларингологии (кохлеарной имплантации); 3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 4) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-сурдолога-оториноларинголога на 5 обучающихся.
Модуль 7. Практика	
7.1. Оказание медицинской помощи детям по профилю «сурдология-оториноларингология»	1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: сурдологии-оториноларингологии; оториноларингологии (за исключением кохлеарной имплантации); рентгенологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии; 3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 4) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим; 5) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-сурдолога-оториноларинголога на 5 обучающихся. 2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: педиатрии; сурдологии-оториноларингологии; оториноларингологии (за исключением кохлеарной

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
	имплантации); рентгенологии; эндоскопии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании высокотехнологичной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по оториноларингологии (кохлеарной имплантации); 3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 4) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-сурдолога-оториноларинголога на 5 обучающихся.
7.2. Оказание медицинской помощи взрослым по профилю «сурдология-оториноларингология»	1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: сурдологии-оториноларингологии; оториноларингологии (за исключением кохлеарной имплантации); рентгенологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим; 4) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-сурдолога-оториноларинголога на 5 обучающихся. 2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: сурдологии-оториноларингологии; оториноларингологии (за исключением кохлеарной имплантации); рентгенологии; эндоскопии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании высокотехнологичной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по оториноларингологии (кохлеарной имплантации); 3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 4) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-сурдолога-оториноларинголога на 5 обучающихся.

15. По решению организации модуль 7 может проводиться полностью или частично в форме стажировки[12].

16. Требования к использованию ЭО и ДОТ, учебно-методическому обеспечению реализации Программы:

По решению организации лекции при реализации Программы могут проводиться с использованием ЭО и ДОТ полностью или частично.

[12] Часть 12 статьи 76 Федерального закона № 273-ФЗ.

Использование ЭО и ДОТ при проведении занятий семинарского типа, практик, промежуточных и итоговой аттестаций не допускается.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Перечень учебных изданий, в том числе электронных, иных информационных материалов, необходимых для освоения Программы, определяется организацией самостоятельно.

17. Финансовое обеспечение реализации Программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации и Федеральным законом № 273-ФЗ.