МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНЗДРАВ РОССИИ)

ПРИКАЗ

13 мая 2026 г. № 413н

МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЗАРЕГИСТРИРОВАНО
Регистрационный № 87023
от "15" июня 2026

Об утверждении типовой дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Медико-социальная помощь»

В соответствии с пунктом 12 части 7 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и подпунктом 5.5.2[1] пункта 5 Положения о Министерстве здравоохранения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 19 июня 2012 г. № 608, п р и к а з ы в а ю:

Утвердить типовую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации по специальности «Медико-социальная помощь» согласно приложению к настоящему приказу.

Министр М.А. Мурашко

Приложение
к приказу Министерства здравоохранения
Российской Федерации
от «13» мая 2026 г. № 413н

Типовая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по специальности «Медико-социальная помощь»

I. Общие положения

1. Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов[1] со средним медицинским образованием (далее – Программа) является совершенствование компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по специальности «Медико-социальная помощь» (область профессиональной деятельности[2] – 02 Здравоохранение, уровень квалификации[3] – 5 уровень).

2. В результате освоения Программы организация, осуществляющая образовательную деятельность (далее – организация), обеспечивает совершенствование у обучающегося (слушателя) профессиональных компетенций (далее – ПК)[4], включающих необходимые знания, умения, в соответствии с планируемыми результатами обучения и рабочими программами модулей.

3. Форма обучения по Программе – очная, с возможностью частичного использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО и ДОТ).

4. Трудоемкость обучения (срок освоения Программы): 144 академических часа.

5. Календарный учебный график обеспечивает реализацию Программы в соответствии с учебным планом и разрабатывается организацией самостоятельно.

---

[1] Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г. № 266 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 апреля 2025 г., регистрационный № 81928), действует до 1 сентября 2031 года (далее – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам).

[2] Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный № 46168).

[3] Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2013 г., регистрационный № 28534).

[4] Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

II. Планируемые результаты обучения

6. Планируемые результаты обучения:

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
1	ПК-1. Способен организовывать медико-социальную помощь пациентам разных возрастных групп	1.з1. Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию медико-социальной помощи пациентам разных возрастных групп. 1.з2. Современная организация медико-социальной помощи пациентам разных возрастных групп с хроническими заболеваниями, нуждающихся в уходе. 1.з3. Процедуры коммуникации внутри медицинской организации, с территориальными органами и учреждениями социальной защиты населения по вопросам медико-социальной помощи. 1.з4. Актуальные демографические особенности в части медико-социальной помощи. 1.з5. Современные способы обеспечения психологического комфорта. 1.з6. Современные виды мероприятий, услуг, проводимых и оказываемых в рамках медико-социальной помощи пациентам разных возрастных групп, в том числе при оказании паллиативной медицинской помощи.	1.у1. Применение норм медицинской этики, морали и права при профессиональном общении. 1.у2. Обеспечение психологического комфорта при оказании медико-социальной помощи пациентам разных возрастных групп в зависимости от их потребностей. 1.у3. Использование установленных правил и процедур коммуникации внутри медицинской организации, с органами социальной защиты населения по вопросам медико-социальной помощи. 1.у4. Проведение сбора необходимой медицинской и социальной информации. 1.у5. Ведение учета и базы данных о пациентах, нуждающихся в медико-социальной помощи. 1.у6. Организация мероприятий по медико-социальной помощи отдельным категориям пациентов из числа граждан: одиноких, престарелых, инвалидов, с хроническими заболеваниями, нуждающихся в уходе, в том числе при оказании паллиативной медицинской помощи.
2	ПК-2. Способен обеспечивать медико-социальную помощь пациентам разных возрастных групп	2.з1. Порядок персонального учета и создания информационной базы данных пациентов, нуждающихся по состоянию здоровья в обслуживании. 2.з2. Физические и психологические характеристики пациентов разных возрастных групп, нуждающихся по состоянию здоровья в обслуживании. 2.з3. Психологические, психопатологические, соматические, морально-этические проблемы, возникающие у пациентов разных возрастных групп, нуждающихся по состоянию здоровья в обслуживании, в том числе при оказании паллиативной медицинской помощи. 2.з4. Понятие о медицинской, социальной и профессиональной реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста, инвалидов разных возрастных групп, восстановления в привычных обязанностях, функциях, видах деятельности, характере отношений с людьми.	2.у1. Определение приоритетности проблем пациентов пожилого и старческого возраста, инвалидов с утратой способности самообслуживания. 2.у2. Проведение медицинских манипуляций и процедур по уходу при оказании медико-социальной помощи пациентам, в том числе при оказании паллиативной медицинской помощи. 2.у3. Обеспечение правильного положения и подвижности пациента в постели. 2.у4. Применение лекарственных препаратов по назначению врача и контроль их приема пациентом. 2.у5. Использование технических средств реабилитации, специальных устройств и приспособлений для ухода за пациентами разных возрастных групп, нуждающимися по состоянию здоровья в обслуживании.

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
		2.з5. Понятие о социально-психологической адаптации пациентов пожилого и старческого возраста и обучение навыкам ухода за собой. 2.з6. Использование современных технических средств реабилитации, специальных устройств и приспособлений. 2.з7. Актуальные вопросы психологии общения при оказании медико-социальной помощи.	
3	ПК-3. Способен вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, организовывать деятельность находящихся в распоряжении работников	3.з1. Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа. 3.з2. Работа в современных информационных системах и в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 3.з3. Актуальные вопросы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. 3.з4. Современные положения и программы статистической обработки данных. 3.з5. Формы отчетности и планирования работы отделений медицинской организации. 3.з6. Должностные обязанности находящихся в распоряжении работников.	3.у1. Заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. 3.у2. Использование в работе медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 3.у3. Выполнение мероприятий по защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, при использовании их в профессиональной деятельности. 3.у4. Обработка данных для анализа медико-статистических показателей при оказании медико-социальной помощи населению. 3.у5. Контроль учета расходных материалов и медицинских изделий. 3.у6. Контроль за исполнением должностных обязанностей находящимися в распоряжении работниками. 3.у7. Составление плана работы и отчета о своей работе. 3.у8. Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
4	ПК-4. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	4.з1. Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с нормативными правовыми актами и клиническими рекомендациями. 4.з2. Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 4.з3. Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц, методы устранения указанных факторов риска. 4.з4. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии сознания; остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом и иных угрожающих жизни и здоровью нарушениях дыхания; наружных кровотечениях; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения; отравлениях; укусах	4.у1. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 4.у2. Определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц. 4.у3. Устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания медицинской помощи в экстренной форме и окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших). 4.у4. Обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты. 4.у5. Вызов выездной бригады скорой медицинской помощи, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи. 4.у6. Оценка количества пострадавших. 4.у7. Устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, а также о начале проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме. 4.у8. Осуществление эффективной коммуникации с пациентом, его законным представителем, окружающими лицами и медицинскими работниками, в том числе

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
		или ужаливаниях ядовитых животных; судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания; острых психологических реакциях на стресс. 4.з5. Правила эффективной коммуникации с пациентами, их законными представителями, окружающими лицами и медицинскими работниками при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 4.з6. Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова выездной бригады скорой медицинской помощи. 4.з7. Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции). 4.з8. Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) с использованием автоматического наружного дефибриллятора. 4.з9. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реанимационных мероприятий. 4.з10. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. 4.з11. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей. 4.з12. Правила остановки наружных кровотечений. 4.з13. Правила наложения повязок при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 4.з14. Способы охлаждения при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных; проведения термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 4.з15. Методы иммобилизации с использованием медицинских изделий и подручных средств. 4.з16. Правила использования средств индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 4.з17. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента выездной бригаде скорой медицинской помощи.	выездной бригадой скорой медицинской помощи при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 4.у9. Устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего. 4.у10. Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест. 4.у11. Перемещение пострадавшего в безопасное место. 4.у12. Обеспечение проходимости дыхательных путей при их закупорке инородным телом. 4.у13. Проведение первичного осмотра пациента при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 4.у14. Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения, в том числе прямым давлением на рану, наложением давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела), наложением кровоостанавливающего жгута. 4.у15. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания). 4.у16. Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей. 4.у17. Использование автоматического наружного дефибриллятора. 3.у18. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки. 4.у19. Промывание желудка. 4.у20. Охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных. 4.у21. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 4.у22. Проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела. 4.у23. Предотвращение дополнительного травмирования головы при судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания. 4.у24. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния. 4.у25. Осуществление контроля состояния пострадавшего (наличия сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия наружного кровотечения); оказание пострадавшему психологической поддержки.

III. Учебный план[5]

7. Учебный план:

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)						
		всего	в том числе по видам учебной деятельности					
			лекции	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)			практика	аттестация
				всего	в том числе			
					практическая подготовка	возможно использование ЭО и ДОТ		
1	**Модуль 1. Актуальные вопросы организации оказания медико-социальной помощи пациентам разных возрастных групп**	**32**	**10**	**22**	**22**	**0**	**0**	**0**
1.1	Актуальное нормативно-правовое сопровождение организации и обеспечения медико-социальной помощи населению	6	2	4	4	0	0	0
1.2	Актуальные вопросы оказания медико-социальной помощи пациентам разных возрастных групп	16	6	10	10	0	0	0
1.3	Современные психологические аспекты при оказании медико-социальной помощи	10	2	8	8	0	0	0
2	**Модуль 2. Актуальные вопросы обеспечения медико-социальной помощи пациентам разных возрастных групп**	**78**	**18**	**59**	**59**	**0**	**0**	**1**
2.1	Мероприятия медико-социальной помощи профилактического направления	18	6	12	12	0	0	0
2.2	Мероприятия медико-социальной помощи реабилитационного направления	24	6	18	18	0	0	0
2.3	Мероприятия медико-социальной помощи при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов	12	2	10	10	0	0	0
2.4	Мероприятия медико-социальной помощи при оказании паллиативной медицинской помощи	12	2	10	10	0	0	0
2.5	Мероприятия по координации с социальными службами, сопровождение на медико-социальную экспертизу	11	2	9	9	0	0	0
2.6	Промежуточная аттестация по модулю 2	1	0	0	0	0	0	1
3	**Модуль 3. Актуальные вопросы ведения медицинской документации**	**24**	**6**	**18**	**18**	**0**	**0**	**0**
3.1	Правила и порядок оформления медицинской документации в организациях медико-социальной помощи, в том числе в форме электронного документа	8	2	6	6	0	0	0
3.2	Документационное сопровождение медико-социальной помощи	8	2	6	6	0	0	0
3.3	Формы отчетности и планирование работы медицинской организации, в том числе отделений медико-социальной помощи	8	2	6	6	0	0	0
4	**Модуль 4. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме**	**6**	**2**	**4**	**0**	**0**	**0**	**0**
4.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	6	2	4	0	0	0	0
5	**Итоговая аттестация**	**4**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**4**
Итого часов (трудоемкость)		144	36	103	99	0	0	5

[5] Пункт 22 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ); пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

IV. Рабочие программы модулей[6]

8. Рабочие программы модулей:

п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	**Модуль 1. Актуальные вопросы организации оказания медико-социальной помощи пациентам разных возрастных групп**		
1.1	Актуальное нормативно-правовое сопровождение организации и обеспечения медико-социальной помощи населению	Современная организация медико-социальной помощи в Российской Федерации. Действующие нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медико-социальной помощи населению. Актуальная структура и организация работы отделения медико-социальной помощи.	ПК-1
1.2	Актуальные вопросы оказания медико-социальной помощи пациентам разных возрастных групп	Возрастная периодизация и ее значение для медико-социальной помощи. Актуальные особенности оказания медико-социальной помощи детям и подросткам, взрослым трудоспособного возраста, пациентам пожилого и старческого возраста. Современные аспекты социальных проблем пациентов разных возрастных групп. Актуальные направления медико-социальной помощи. Эффективная работа с семьей пациента (перераспределение ролей, обучение уходу, психологическая поддержка).	ПК-1
1.3	Современные психологические аспекты при оказании медико-социальной помощи	Актуальные психологические особенности пациента как основа медико-социального подхода. Реакция пациента на болезнь и инвалидность. Актуальные вопросы психологии кризисных состояний. Актуальные коммуникативные навыки в медико-социальной работе. Модели общения с пациентом. Барьеры коммуникации. Современная специфика общения с пациентами разных возрастных групп. Психология семьи пациента. Эффективные техники профилактики и разрешения конфликтов в профессиональной деятельности. Современные методы профилактики профессионального выгорания. Актуальные этические аспекты профессиональной деятельности.	ПК-1, ПК-2
2	**Модуль 2. Актуальные вопросы обеспечения медико-социальной помощи пациентам разных возрастных групп**		
2.1	Мероприятия медико-социальной помощи профилактического направления	Современные подходы к профилактике в системе медико-социальной помощи. Первичная профилактика: актуальные направления и мероприятия. Вторичная профилактика: раннее выявление и предупреждение осложнений. Третичная профилактика: медицинская реабилитация и социальная адаптация. Актуальная профилактическая работа с пациентами разных возрастных групп. Современные технологии и методы профилактической работы. Эффективная организация профилактической деятельности.	ПК-1, ПК-2
2.2	Мероприятия медико-социальной помощи реабилитационного направления	Современные методы и технологии медико-социальной реабилитации. Актуальная организация реабилитационной помощи. Актуальные вопросы мероприятий по медицинской реабилитации пациентов при различных заболеваниях. Современные особенности медицинской реабилитации пациентов разных возрастных групп. Участие в оказании медицинской помощи пациентам, а также социально-бытовой и психологической поддержки. Актуальные особенности медико-социальной реабилитации при оказании паллиативной медицинской помощи пациентам.	ПК-1, ПК-2
2.3	Мероприятия медико-социальной помощи при реализации индивидуальной	Современные особенности медицинской реабилитации, социальной реабилитации и абилитации инвалидов: понятие, отличие от лечения. Актуальные направления комплексной реабилитации. Актуальные методы и технологии медицинской реабилитации. Индивидуальная программа реабилитации и абилитации инвалида. Актуальные	ПК-1, ПК-2

[6] Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
	программы реабилитации и абилитации инвалидов	особенности сопровождения пациентов разных возрастных групп. Современные технологии и методы сопровождения. Алгоритм работы с индивидуальной программой реабилитации и абилитации инвалида, взаимодействие с организациями-исполнителями.	
2.4	Мероприятия медико-социальной помощи при оказании паллиативной медицинской помощи	Современные формы и условия оказания паллиативной медицинской помощи. Актуальные медицинские мероприятия при оказании паллиативной медицинской помощи. Обезболивание. Актуальные рекомендации по энтеральному питанию и гидратации. Профилактика пролежней и контрактур. Респираторная поддержка (при наличии медицинских показаний). Психологическая поддержка пациента и его семьи. Актуальные социальные мероприятия при оказании паллиативной медицинской помощи. Эффективная организация ухода на дому. Координация с организациями социального обслуживания. Актуальные особенности оказания паллиативной медицинской помощи детям.	ПК-1, ПК-2
2.5	Мероприятия по координации с социальными службами, сопровождение на медико-социальную экспертизу	Актуальные цели и задачи координации с социальными службами. Структура и функции социальных служб в контексте медико-социальной экспертизы. Этапы сопровождения на медико-социальную экспертизу (выявление потребности в медико-социальной экспертизе, подготовка документов, организация записи и сопровождения на освидетельствование, получение результатов и разъяснение решений). Межведомственное взаимодействие, механизмы и инструменты.	ПК-1, ПК-2
2.6	Промежуточная аттестация по модулю 2	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 2.1-2.5.	ПК-1, ПК-2
3	**Модуль 3. Актуальные вопросы ведения медицинской документации**		
3.1	Правила и порядок оформления медицинской документации в организациях медико-социальной помощи, в том числе в форме электронного документа	Современные подходы к ведению медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. Современные унифицированные формы документации. Архивация документов. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности. Электронная подпись.	ПК-3
3.2	Документационное сопровождение медико-социальной помощи	Актуальные виды документации в организациях медико-социальной помощи, обеспечивающих проведение и сопровождение медико-социальной экспертизы: направление на медико-социальную экспертизу медицинской организацией по утвержденной форме, письменное согласие пациента на направление и проведение медико-социальной экспертизы по утвержденной форме, заявление об оказании услуг по проведению медико-социальной экспертизы.	ПК-3
3.3	Формы отчетности и планирование работы медицинской организации, в том числе отделений медико-социальной помощи	Современные требования к оформлению учетно-отчетной, статистической и контролирующей документации в медицинской организации, в том числе отделении медико-социальной помощи. Актуальные вопросы защиты персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.	ПК-3
4	**Модуль 4. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме**		
4.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Нормативно-правовое регулирование оказания медицинской помощи в экстренной форме. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Коммуникация со службами спасения, выездными бригадами скорой медицинской помощи, пациентом, его законным представителем и окружающими лицами. Транспортировка и иммобилизация пациента. Сердечно-легочная реанимация. Остановка наружных кровотечений.	ПК-4

п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		Обеспечение проходимости дыхательных путей. Промывание желудка. Применение согревания и охлаждения. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.	

V. Формы аттестации[7]

9. Промежуточная аттестация, предусмотренная учебным планом, должна включать в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в соответствии с содержанием модуля и планируемыми результатами обучения. Форма и критерии успешного прохождения промежуточной аттестации определяются организацией.

Итоговая аттестация проводится в форме, определяемой организацией, и включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений. Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося. Обучающийся допускается к итоговой аттестации при успешном прохождении промежуточной аттестации, предусмотренной учебным планом.

Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – удостоверение о повышении квалификации[8].

10. Оценочные материалы Программы формируются организацией для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации, итоговой аттестации в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения. Каждое задание оценочных материалов должно быть соотнесено с результатами обучения, для оценки которых оно предназначено.

Пример тестового задания

Инструкция: Выберите один правильный ответ

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения
Прохождение первичного медицинского осмотра и первичной санитарной обработки относится к услугам	А) социально-медицинским Б) социально-бытовым В) социально-психологическим Г) социально-экономическим	А	1.з6

Пример ситуационной задачи

Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

Условия

Пациентка, 72 года, находится на надомном обслуживании в Центре социального обслуживания. Наблюдается с диагнозом: «Ишемическая болезнь сердца, стенокардия напряжения

[7] Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

[8] Пункт 1 части 10 статьи 60 Федерального закона № 273-ФЗ.

ФК II, гипертоническая болезнь 3 стадии, риск 4. Остеоартроз коленных суставов III степени, НФС II (нарушение функции суставов)». Проживает одна в 2-комнатной квартире на 5 этаже без лифта. Дочь проживает в другом городе, приезжает один раз в два-три месяца. Со слов социального работника, пациентка в последнее время стала жаловаться на выраженные боли в коленях, головокружение при ходьбе, «страх упасть», перестала выходить на улицу, так как тяжело спускаться и подниматься по лестнице. Продукты заказывает по телефону с доставкой из магазина, но не всегда может дойти до двери, чтобы открыть курьеру. При приготовлении пищи использует табурет, так как долго стоять не может. Настроение снижено, отмечает чувство одиночества и беспомощности. Медицинские назначения (гипотензивные, антиангинальные препараты) выполняет нерегулярно, путает дозировки, не ориентируется во времени приема. В ходе патронажа медицинская сестра медико-социальной помощи выявила неудовлетворенную потребность в передвижении, самообслуживании и соблюдении режима лечения.

Задания

1. Перечислите основные медико-социальные проблемы пациентки и обоснуйте их.
2. Назовите конкретные мероприятия, которые необходимо включить в индивидуальную программу медико-социальной помощи данной пациентке для решения проблемы «нарушение передвижения и риск падений».
3. Обучите пациентку правилам безопасного приема назначенных лекарственных препаратов с учетом ее возраста и когнитивных нарушений. Предложите алгоритм контроля приема лекарственных препаратов.

Эталоны ответов

1. Основные медико-социальные проблемы пациентки: медицинская проблема (высокий риск падений и травм (переломов) на фоне головокружений, артериальной гипертензии, болевого синдрома в коленных суставах и слабости. Обоснование: пациентка пожилого возраста с неконтролируемой гипертонией (вероятно, нерегулярный прием лекарств, нестабильность артериального давления), остеоартрозом и страхом падения); социально-психологическая проблема (социальная изоляция и дефицит общения; обоснование: проживает одна, вынужденно не выходит из дома, контакты с дочерью редкие, отмечает чувство одиночества); медико-социальная проблема (неспособность к самообслуживанию и выполнению бытовых действий: приготовление пищи, открывание двери; обоснование: ограничение передвижения из-за боли и отсутствия лифта, использование табурета для готовки, трудности с приемом курьеров).

2. Мероприятия по решению проблемы нарушения передвижения и риска падений: оценка риска падений по шкале Морсе или «встань и иди», заполнение «Листа наблюдения за безопасностью пациента»; обучение пациента правилам безопасности: использование дополнительной опоры (трость с широким основанием или ходунки для дома), алгоритм вставания со стула, кровати (сначала сесть, покачать ногами, проверить самочувствие, только потом вставать), организация пространства: убрать ковры с неровными краями, обеспечить ночник в коридоре и туалете; социальное сопровождение: взаимодействие с центром социального обслуживания для предоставления социального такси (при необходимости поездки к врачу или в аптеку), организация доставки продуктов и лекарств непосредственно до двери квартиры (заключение дополнительного соглашения с поставщиком); лечебная физкультура (под контролем врача или инструктирование пациента): комплекс упражнений для укрепления мышц ног в положении сидя (без нагрузки на коленные суставы).

3. Правила безопасного приема назначенных лекарственных препаратов для пациентки: принимать лекарства только в одно и то же время суток, привязывая к бытовым действиям (утром – после завтрака, вечером – после новостей или другой телевизионной программы, которую смотрит пациентка регулярно); не изменять дозировку самостоятельно, не делить таблетки без риски (если не предусмотрено производителем); при головокружении после приема гипотензивных средств – не вставать резко, полежать 5-10 минут.

Алгоритм контроля для медицинской сестры и (или) социального работника: использовать органайзер для таблеток с ячейками по дням недели и времени приема (утро/вечер), заполнять его

вместе с пациенткой раз в неделю; ежедневный патронаж или телефонный звонок в часы приема препаратов (например, «звонок-напоминание»); визуальная подсказка: крупный плакат на холодильнике с рисунками (сердце – для кардиопрепаратов, солнце – утром, луна – вечером) и дозами; еженедельный подсчет оставшихся таблеток; вовлечение дочери: информировать дочь о необходимости еженедельного видеозвонка для контроля заполнения органайзера (удаленный контроль).

Коды результатов обучения: 1.з2, 1.з3, 1.з6, 2.з2, 2.з3.

VI. Организационно-педагогические условия реализации Программы[9]

11. Требования к кадровым условиям реализации Программы:

Реализация Программы обеспечивается работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми на иных условиях.

Квалификация работников организации, реализующих Программу, должна отвечать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н[10], или Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н[11], профессиональным стандартам (при наличии).

Лекции, а также занятия семинарского типа, не предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся лицами, имеющими среднее медицинское образование или высшее медицинское образование и имеющими стаж медицинской и (или) педагогической деятельности по профилю Программы не менее 3 лет.

Занятия семинарского типа проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек.

12. Требования к кадровому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Занятия семинарского типа модулей 1-3, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием, при этом:

---

[9] Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

[10] Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2010 г., регистрационный № 18638, с изменением, внесенным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 мая 2011 г. № 448н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 июля 2011 г., регистрационный № 21240).

[11] Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237, с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 января 2023 г. № 39н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 февраля 2023 г., регистрационный № 72453).

лица со средним медицинским образованием должны иметь аккредитацию по одной из специальностей: «Медико-социальная помощь», «Сестринское дело», «Организация сестринского дела», «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело в педиатрии», «Операционное дело», «Анестезиология и реаниматология», «Общая практика», «Скорая и неотложная помощь», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет;

лица с высшим медицинским образованием должны иметь дополнительное профессиональное образование по профилю Программы, аккредитацию по одной из специальностей: «Сестринское дело», «Управление сестринской деятельностью», «Акушерство и гинекология», «Анестезиология-реаниматология», «Гастроэнтерология», «Гематология», «Гериатрия», «Дерматовенерология», «Инфекционные болезни», «Кардиология», «Клиническая фармакология», «Колопроктология», «Лечебное дело», «Медико-профилактическое дело», «Неврология», «Нейрохирургия», «Нефрология», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Онкология», «Организация здравоохранения и общественное здоровье», «Оториноларингология», «Офтальмология», «Педиатрия», «Психиатрия», «Пульмонология», «Ревматология», «Сердечно-сосудистая хирургия», «Скорая медицинская помощь», «Терапия», «Токсикология», «Торакальная хирургия», «Травматология и ортопедия», «Трансфузиология», «Урология», «Хирургия», «Челюстно-лицевая хирургия», «Эндокринология», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет.

13. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы:

Организация обеспечивает соблюдение следующих требований к материально-техническим условиям реализации Программы:

<table>
<tr><th>Модуль</th><th>Требования к материально-техническим условиям реализации Программы</th></tr>
<tr><td>Модуль 1. Актуальные вопросы организации оказания медико-социальной помощи пациентам разных возрастных групп</td><td rowspan="3">1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система.</td></tr>
<tr><td>Модуль 2. Актуальные вопросы обеспечения медико-социальной помощи пациентам разных возрастных групп</td></tr>
<tr><td>Модуль 3. Актуальные вопросы ведения медицинской документации</td></tr>
<tr><td>Модуль 4. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме</td><td>1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система.
3. Наличие тренажеров (симуляторов) с обратной связью для оказания медицинской помощи в экстренной форме, позволяющих формировать следующие умения: определение наличия признаков</td></tr>
</table>

	жизни; обеспечение проходимости дыхательных путей; временная остановка наружного кровотечения; проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей; использование автоматического наружного дефибриллятора; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; промывание желудка; придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.

14. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Практическая подготовка обучающихся при реализации Программы обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности[12] в медицинских организациях и (или) иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации (далее вместе – базы практической подготовки), соответствующих следующим требованиям:

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
Модуль 1. Актуальные вопросы организации оказания медико-социальной помощи пациентам разных возрастных групп	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях, и (или) паллиативной медицинской помощи в амбулаторных условиях, и (или) условиях дневного стационара, и (или) стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по медико-социальной помощи; 2) не менее 1 занятой штатной единицы должности медицинской сестры медико-социальной помощи (медицинского брата медико-социальной помощи) на 5 обучающихся.
Модуль 2. Актуальные вопросы обеспечения медико-социальной помощи пациентам разных возрастных групп	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях, и (или) паллиативной медицинской помощи в амбулаторных условиях, и (или) условиях дневного стационара и (или) стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по медико-социальной помощи; 2) не менее 1 занятой штатной единицы должности медицинской сестры медико-социальной помощи (медицинского брата медико-социальной помощи) на 5 обучающихся.
Модуль 3. Актуальные вопросы ведения медицинской документации	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях, и (или) паллиативной медицинской помощи в амбулаторных условиях, и (или) условиях дневного стационара, и (или) стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по медико-социальной помощи; 2) не менее 1 занятой штатной единицы должности медицинской сестры медико-социальной помощи (медицинского брата медико-социальной помощи) на 5 обучающихся.

15. Требования к использованию ЭО и ДОТ, учебно-методическому обеспечению реализации Программы:

[12] Часть 4 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ.

По решению организации лекции при реализации Программы могут проводиться с использованием ЭО и ДОТ полностью или частично.

Использование ЭО и ДОТ при проведении занятий семинарского типа, промежуточной и итоговой аттестаций не допускается.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Перечень учебных изданий, в том числе электронных, иных информационных материалов, необходимых для освоения Программы, определяется организацией самостоятельно.

16. Финансовое обеспечение реализации Программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации и Федеральным законом № 273-ФЗ.