



**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНЗДРАВ РОССИИ)**



ЗАРЕГИСТРИРОВАНО

Регистрационный № 87094

от 19 июня 2016 г.

П Р И К А З

18 мая 2016 г.

Москва

№

4424

**Об утверждении типовой дополнительной
профессиональной программы повышения квалификации
по специальности «Неонатология»**

В соответствии с пунктом 12 части 7 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и подпунктом 5.5.2¹ пункта 5 Положения о Министерстве здравоохранения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 19 июня 2012 г. № 608, п р и к а з ы в а ю:

Утвердить типовую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации по специальности «Неонатология» согласно приложению к настоящему приказу.

Министр

М.А. Мурашко

Приложение
к приказу Министерства здравоохранения
Российской Федерации
от «16» мая 2026 г. № 144/н

**Типовая дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации по специальности «Неонатология»**

I. Общие положения

1. Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов¹ с высшим медицинским образованием (далее – Программа) является совершенствование компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по специальности «Неонатология» (область профессиональной деятельности² – 02 Здравоохранение, уровень квалификации³ – 8 уровень).

2. В результате освоения Программы организация, осуществляющая образовательную деятельность (далее – организация), обеспечивает совершенствование у обучающегося (слушателя) профессиональных компетенций (далее – ПК)⁴, включающих необходимые знания, умения, в соответствии с планируемыми результатами обучения и рабочими программами модулей.

3. Форма обучения по Программе – очная, с возможностью частичного использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО и ДОТ).

4. Трудоемкость обучения (срок освоения Программы): 144 академических часа.

5. Календарный учебный график обеспечивает реализацию Программы в соответствии с учебным планом и разрабатывается организацией самостоятельно.

¹ Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г. № 266 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 апреля 2025 г., регистрационный № 81928), действует до 1 сентября 2031 года (далее – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам).

² Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный № 46168).

³ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2013 г., регистрационный № 28534).

⁴ Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

II. Планируемые результаты обучения

6. Планируемые результаты обучения:

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
1	ПК-1. Способен оказывать медицинскую помощь доношенным и недоношенным новорожденным непосредственно после рождения (в родильном зале)	1.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи доношенным и недоношенным новорожденным непосредственно после рождения (в родильном зале). 1.32. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи доношенным и недоношенным новорожденным непосредственно после рождения (в родильном зале). 1.33. Формализованные шкалы, которые используются для оценки состояния доношенных и недоношенных новорожденных и для стандартизации оценки выраженности клинических симптомов. 1.34. Методы оказания медицинской помощи доношенным и недоношенным новорожденным в родильном зале. 1.35. Клиническая картина и диагностика состояний у доношенных и недоношенных новорожденных, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. 1.36. Клиническая картина и диагностика состояний у доношенных и недоношенных новорожденных, требующих хирургического лечения.	1.у1. Получение информации о состоянии здоровья матери ребенка, течения и исходах предыдущих беременностей и родов, течения настоящих беременностей и родов. 1.у2. Интерпретация и анализ полученной информации о состоянии здоровья матери ребенка, течения и исходах предыдущих беременностей и родов, течения настоящих беременностей и родов. 1.у3. Выявление факторов риска развития патологии у доношенных и недоношенных новорожденных, которые могут возникнуть в процессе родов и сразу после рождения ребенка. 1.у4. Оценка признаков живорождения. 1.у5. Клинический осмотр доношенных и недоношенных новорожденных и оценка их состояния непосредственно после рождения. 1.у6. Оценка состояния новорожденного и недоношенного ребенка по шкале Апгар. 1.у7. Оценка дыхательных расстройств по шкалам Сильвермана и Даунса. 1.у8. Оценка физического развития доношенных и недоношенных новорожденных. 1.у9. Оценка степени зрелости доношенных и недоношенных новорожденных. 1.у10. Диагностика хирургических заболеваний у доношенных и недоношенных новорожденных, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. 1.у11. Назначение лабораторных и инструментальных исследований доношенным и недоношенным новорожденным в родильном зале. 1.у12. Интерпретация результатов лабораторных исследований у новорожденных и недоношенных детей, полученных в первые часы жизни. 1.у13. Поддержание и восстановление жизненно важных функций организма при угрожающих жизни состояниях у доношенных и недоношенных новорожденных. 1.у14. Применение теплосберегающих технологий в зависимости от гестационного возраста и массы тела новорожденного. 1.у15. Проведение оксигенотерапии. 1.у16. Интубация трахеи. 1.у17. Санация трахеи. 1.у18. Искусственная вентиляция легких ручными и аппаратными методами. 1.у19. Использование методов неинвазивной искусственной вентиляции легких. 1.у20. Проведение непрямого массажа сердца. 1.у21. Эндогортальное введение лекарственных препаратов. 1.у22. Подготовка к использованию медицинских изделий, предназначенных для диагностики состояния и лечения доношенных и недоношенных новорожденных. 1.у23. Применение медицинских изделий, предназначенных для диагностики состояния и лечения доношенных и недоношенных новорожденных, с соблюдением требований охраны труда и эпидемиологической безопасности.	

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	Умения (далее – у)
		Знания (далее – з)	
2	ПК-2. Способен проводить медицинское обследование доношенных и недоношенных новорожденных с целью установления диагноза	2.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи доношенным и недоношенным новорожденным в части обследования и диагностики заболеваний. 2.32. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи доношенным и недоношенным новорожденным в части обследования и диагностики заболеваний. 2.33. Этиология и патогенез патологических состояний и заболеваний доношенных и недоношенных новорожденных. 2.34. Клиническая картина заболеваний и патологических состояний у доношенных и недоношенных новорожденных. 2.35. Заболевания и патологические состояния у доношенных и недоношенных новорожденных, требующие консультаций врачей-специалистов. 2.36. Клиническая картина состояний у доношенных и недоношенных новорожденных, требующих проведения интенсивной терапии и реанимационной помощи. 2.37. Современные методы параклинической диагностики заболеваний и патологических состояний у доношенных и недоношенных новорожденных. 2.38. Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики у доношенных и недоношенных новорожденных. 2.39. Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов инструментальной диагностики у доношенных и недоношенных новорожденных. 2.310. Современная редакция международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем.	1.у24. Транспортировка доношенных и недоношенных новорожденных из родильного зала в соответствии с его состоянием. 1.у25. Поддержание температуры тела доношенных и недоношенных новорожденных при транспортировке. 1.у26. Поддержание функций жизненно важных органов и систем при транспортировке. 1.у27. Заполнение вкладыша-карты реанимации и стабилизации состояния новорожденного в родильном зале. 2.у1. Получение информации об анамнезе жизни, состоянии здоровья матери, течении, исходах беременности и родов и анамнезе заболевания ребенка. 2.у2. Анализ и интерпретация полученной информации об анамнезе жизни, состоянии здоровья матери, течении, исходах беременности и родов и анамнезе заболевания ребенка. 2.у3. Клинический осмотр доношенных и недоношенных новорожденных: оценка общего состояния доношенных и недоношенных новорожденных; оценка жизненно важных функций; оценка неврологического статуса; оценка физического развития; оценка степени зрелости; оценка анатомо-физиологического состояния органов и систем; оценка степени тяжести патологических состояний и нарушений жизненно важных функций. 2.у4. Анализ и интерпретация показателей показателей прикроватного мониторинга жизненно важных функций у доношенных и недоношенных новорожденных. 2.у5. Организация и осуществление забора биологического материала у доношенных и недоношенных новорожденных с диагностической целью: взятие капиллярной крови; взятие крови из пупочной вены; взятие крови из периферической вены; взятие мочи мочеиспусканием и катетером; взятие спинномозговой жидкости при люмбальной пункции; взятие соскобов и мазков со слизистых оболочек, патологических очагов на коже; взятие аспирата из трахеи; взятие содержимого желудка с помощью желудочного зонда; взятие плевральной жидкости при пункции плевральной полости; перитонеальной экссудата при лапароцентезе. 2.у6. Обоснование и планирование объема лабораторных и инструментальных исследований у доношенных и недоношенных новорожденных. 2.у7. Назначение лабораторных и инструментальных исследований доношенным и недоношенным новорожденным. 2.у8. Анализ и интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований у доношенных и недоношенных новорожденных. 2.у9. Обоснование проведения доношенным и недоношенным новорожденным консультаций врачей-специалистов. 2.у10. Назначение консультаций врачей-специалистов. 2.у11. Анализ результатов осмотра доношенных и недоношенных новорожденных врачами-специалистами. 2.у12. Анализ и интерпретация результатов комплексного обследования доношенных и недоношенных новорожденных.

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	Умения (далее – у)
		Знания (далее – з)	2.у13. Выявление у доношенных и недоношенных новорожденных клинических симптомов и синдромов, патологических состояний и заболеваний (в том числе с привлечением врачей-специалистов по медицинским показаниям): угрожающие жизни состояния, требующие проведения интенсивной терапии и реанимационных мероприятий; врожденные пороки развития органов и систем; заболевания и патологические состояния нервной, дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочеполовой, эндокринной, иммунной, костно-суставной, кровеносной и лимфатической систем, кожи, ее придатков, пуповинного остатка, подкожно-жировой клетчатки, органов чувств, уха, горла, носа; инфекционно-воспалительные заболевания; нарушения терморегуляции; нарушения нутритивного статуса; водные и электролитные расстройства; расстройства углеводного обмена; нарушения кислотно-основного и газового состояния крови; нарушения обмена билирубина; расстройства гемостаза; генетические заболевания, в том числе наследственные и врожденные нарушения обмена веществ; онкологические заболевания; заболевания, требующие хирургического лечения. 2.у14. Анализ и интерпретация результатов динамического наблюдения и обследования доношенных и недоношенных новорожденных. 2.у15. Применение методов дифференциальной диагностики заболеваний и патологических состояний доношенных и недоношенных новорожденных. 2.у16. Формулирование клинического диагноза.
3	ПК-3. Способен проводить вскармливание, выхаживание и лечение доношенных и недоношенных новорожденных	3.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям в части вскармливания, выхаживания и лечения. 3.32. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи новорожденным и недоношенным детям в части вскармливания, выхаживания и лечения. 3.33. Актуальные вопросы естественного, искусственного и смешанного вскармливания, лечебного питания доношенных и недоношенных новорожденных. 3.34. Актуальные вопросы лечебно-охранительного режима в неонатологии. 3.35. Современные представления о методах выхаживания и ухода, в том числе развивающегося, за доношенными и недоношенными новорожденными с заболеваниями и патологическими состояниями. 3.36. Методы лечения доношенных и недоношенных новорожденных с заболеваниями и патологическими состояниями.	3.у1. Назначение лечебного питания доношенным и недоношенным новорожденным. 3.у2. Постановка назогастрального и орогастрального зондов доношенным и недоношенным новорожденным. 3.у3. Оценка эффективности вскармливания доношенных и недоношенных новорожденных. 3.у4. Оценка эффективности и безопасности проводимого лечения доношенных и недоношенных новорожденных. 3.у5. Назначение лечебно-охранительного режима доношенным и недоношенным новорожденным. 3.у6. Назначение и применение методов выхаживания и ухода, в том числе развивающегося, за доношенными и недоношенными новорожденными. 3.у7. Составление плана лечения доношенных и недоношенных новорожденных. 3.у8. Назначение и проведение лечения доношенным и недоношенным новорожденным (в том числе с привлечением врачей-специалистов по медицинским показаниям): при инфекционно-воспалительных заболеваниях; нарушениях терморегуляции; водных и электролитных расстройствах; нарушениях кислотно-основного и газового состояния крови; нарушениях углеводного обмена; расстройствах гемостаза; наследственных и врожденных нарушениях обмена веществ; нарушениях обмена билирубина; заболеваниях и патологических состояниях нервной, дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочеполовой, эндокринной, иммунной, костно-суставной,

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
		3.37. Механизмы действия лекарственных препаратов, применяемых при оказании медицинской помощи по профилю «неонатология». 3.38. Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у доношенных и недоношенных новорожденных. 3.39. Медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов у доношенных и недоношенных новорожденных. 3.310. Возможные осложнения и побочные действия лекарственных препаратов у доношенных и недоношенных новорожденных. 3.311. Особенности введения лекарственных препаратов доношенным и недоношенным новорожденным. 3.312. Современные методы немедикаментозного лечения заболеваний доношенных и недоношенных новорожденных: фототерапия, уклады, иммобилизация при травмах, повязки (пластыри, пленки) при повреждениях кожи, восстановительное лечение. 3.313. Медицинские показания и медицинские противопоказания к немедикаментозному лечению доношенных и недоношенных новорожденных. 3.314. Возможные осложнения и побочные действия немедикаментозного лечения доношенных и недоношенных новорожденных. 3.315. Современные методы проведения интенсивной терапии и реанимационных мероприятий у доношенных и недоношенных новорожденных.	кровенной и лимфатической систем, кожи, ее придатков, пуповинного остатка, подкожно-жировой клетчатки, органов чувств, уха, горла, носа. 3.у9. Определение медицинских показаний к проведению у доношенных и недоношенных новорожденных пункции и катетеризации пупочной вены; пункции и катетеризации кубитальной и других периферических вен; внутривенных введений лекарственных препаратов; внутримышечного введения лекарственных препаратов; подкожного введения лекарственных препаратов; постановки назогастрального зонда; перорального введения лекарственных препаратов; ректального введения лекарственных препаратов; постановки очистительной клизмы; постановки мочевого катетера; фототерапии; ингаляции лекарственных препаратов через небулайзеры; оксигенотерапии; интубации трахеи; санации трахеобронхиального дерева; установки воздуховода; респираторной поддержки с постоянным положительным давлением в дыхательных путях; неинвазивной искусственной вентиляции легких; искусственной вентиляции легких; эндотрахеального введения лекарственных препаратов; операции замещения переливания крови; операции частичной обменной трансфузии при полицитемии; гемотрансфузии; спинномозговой пункции; пункции и дренирования плевральной полости. 3.у10. Назначение лекарственных препаратов доношенным и недоношенным новорожденным. 3.у11. Назначение лечения доношенным и недоношенным новорожденным с применением медицинских изделий. 3.у12. Подготовка к использованию медицинских изделий, предназначенных для лечения доношенных и недоношенных новорожденных. 3.у13. Применение медицинских изделий, предназначенных для диагностики состояния и лечения доношенных и недоношенных новорожденных. 3.у14. Назначение немедикаментозного лечения доношенным и недоношенным новорожденным.
4	ПК-4. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	4.31. Актуальные вопросы физиологического и развивающегося ухода за доношенным и недоношенным новорожденным. 4.32. Актуальные вопросы грудного вскармливания 4.33. Современные методы становления и поддержания лактации. 4.34. Актуальные вопросы профилактики возникновения и прогрессирования заболеваний неонатального и младенческого периодов. 4.35. Актуальные вопросы проведения оздоровительных мероприятий.	4.у1. Консультирование по проведению профилактических и оздоровительных мероприятий у доношенных и недоношенных новорожденных. 4.у2. Обучение родителей, законных представителей и лиц, осуществляющих уход, навыкам профилактики заболеваний доношенных и недоношенных новорожденных. 4.у3. Организация и проведение мероприятий по поддержке грудного вскармливания. 4.у4. Консультирование по оптимальному виду питания для доношенных и недоношенных новорожденных в случаях невозможности грудного вскармливания. 4.у5. Проведение просветительной работы, направленной на сохранение здоровья доношенных и недоношенных новорожденных. 4.у6. Организация проведения неонатального и расширенного неонатального скрининга на врожденные и наследственные заболевания.

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
			4.36. Актуальные вопросы проведения неонатального скрининга на врожденные и наследственные заболевания. 4.37. Актуальные вопросы иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у доношенных и недоношенных новорожденных. 4.38. Медицинские показания и медицинские противопоказания к иммунопрофилактике инфекционных заболеваний у доношенных и недоношенных новорожденных. 4.39. Осложнения при проведении иммунопрофилактики у доношенных и недоношенных новорожденных, их предотвращение и лечение. 4.310. Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи новорожденным. 4.311. Актуальные вопросы проведения противозидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции в отделении неонатологического профиля. 4.312. Современные методы асептики и антисептики. 5.31. Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие состояние здоровья новорожденных и недоношенных детей, порядок их вычисления и оценки. 5.32. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «неонатология», в том числе в форме электронных документов. 5.33. Должностные обязанности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала. 5.34. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 5.35. Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 5.36. Законодательство Российской Федерации в сфере защиты персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.	4.у7. Организация проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у доношенных и недоношенных новорожденных. 4.у8. Организация и проведение профилактики и лечения осложнений, связанных с иммунопрофилактикой инфекционных заболеваний у доношенных и недоношенных новорожденных. 4.у9. Организация и проведение противозидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции в отделениях неонатологического профиля (совместно с врачом-эпидемиологом). 4.у10. Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований и норм, в том числе санитарно-противозидемического режима. 4.у11. Соблюдение мер асептики и антисептики, индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств. 4.у12. Применение средств индивидуальной защиты.
5	ПК-5. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала		5.у1. Составление плана работы и отчета о своей работе. 5.у2. Проведение анализа медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности. 5.у3. Анализ показателей эффективности оказанной медицинской помощи. 5.у4. Заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, контроль качества ее ведения. 5.у5. Контроль за выполнением должностных обязанностей средним и младшим медицинским персоналом, находящимся в распоряжении. 5.у6. Использование в профессиональной деятельности медицинских информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 5.у7. Соблюдение правил трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда. 5.у8. Выполнение мероприятий по защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, при использовании их в профессиональной деятельности. 5.у9. Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
6	ПК-6. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	5.37. Требования пожарной безопасности, охраны труда, личной безопасности и конфликтологии, правила трудового распорядка. 6.31. Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с нормативными правовыми актами и клиническими рекомендациями. 6.32. Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 6.33. Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц, методы устранения указанных факторов риска. 6.34. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии сознания; остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении проходимость дыхательных путей инородным телом и иных угрожающих жизни и здоровью нарушениях дыхания; наружных кровотечениях; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения; отравлениях; укусах или ужалениях ядовитых животных; судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания; острых психологических реакциях на стресс. 6.35. Правила эффективной коммуникации с пациентами, их законными представителями, окружающими лицами и медицинскими работниками при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 6.36. Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова выездной бригады скорой медицинской помощи. 6.37. Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляций). 6.38. Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) с использованием автоматического наружного дефибриллятора. 6.39. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реанимационных мероприятий. 6.310. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.	6.у1. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 6.у2. Определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц. 6.у3. Устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания медицинской помощи в экстренной форме и окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших). 6.у4. Обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты. 6.у5. Вызов выездной бригады скорой медицинской помощи, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи. 6.у6. Оценка количества пострадавших. 6.у7. Устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, а также о начале проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме. 6.у8. Осуществление эффективной коммуникации с пациентом, его законным представителем, окружающими лицами и медицинскими работниками, в том числе выездной бригадой скорой медицинской помощи при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 6.у9. Устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего. 6.у10. Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест. 6.у11. Перемещение пострадавшего в безопасное место. 6.у12. Обеспечение проходимость дыхательных путей при их закупорке инородным телом. 6.у13. Проведение первичного осмотра пациента при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 6.у14. Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения, в том числе с помощью прямого давления на рану, наложением давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела), наложением кровоостанавливающего жгута. 6.у15. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания). 6.у16. Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимость дыхательных путей. 6.у17. Использование автоматического наружного дефибриллятора.

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям
	Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
	6.311. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей. 6.312. Правила остановки наружных кровотечений. 6.313. Правила наложения повязок при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 6.314. Способы охлаждения при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных; проведения термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 6.315. Методы иммобилизации с использованием медицинских изделий и подручных средств. 6.316. Правила использования средств индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 6.317. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента выездной бригаде скорой медицинской помощи. 6.318. Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	6.у18. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки. 6.у19. Промывание желудка. 6.у20. Охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных. 6.у21. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 6.у22. Проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела. 6.у23. Предотвращение дополнительного травмирования головы при судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания. 6.у24. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния. 6.у25. Осуществление контроля состояния пострадавшего (наличия сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия наружного кровотечения), оказание пострадавшему психологической поддержки. 6.у26. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

III. Учебный план⁵

7. Учебный план:

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)							
		всего	в том числе по видам учебной деятельности					практика	аттестация
			лекции	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)					
				всего	в том числе				
					практическая подготовка	возможно использование ЭО и ДОТ			
1	Модуль 1. Актуальные вопросы оказания медицинской помощи по профилю «неонатология»	96	11	84	48	0	0	1	
1.1	Современное нормативное правовое регулирование и организация оказания медицинской помощи по профилю «неонатология»	1	1	0	0	0	0	0	
1.2	Современные методы диагностики, лечения, профилактики неинфекционных заболеваний у доношенного и недоношенного новорожденного	52	6	46	24	0	0	0	
1.3	Современные методы диагностики, лечения, профилактики врожденных и приобретенных инфекционных заболеваний у доношенного и недоношенного новорожденного	30	4	26	12	0	0	0	
1.4	Актуальные вопросы питания здоровых и больных новорожденных	6	0	6	6	0	0	0	
1.5	Современные технологии ухода, выхаживания, реабилитации и абилитации недоношенных новорожденных	6	0	6	6	0	0	0	
1.6	Промежуточная аттестация по модулю 1	1	0	0	0	0	0	1	
2	Модуль 2. Современные технологии проведения интенсивной терапии и реанимационных мероприятий у новорожденных	38	4	34	12	0	0	0	
2.1	Симуляционно-тренинговый курс по реанимации и стабилизации состояния новорожденных в родильном зале	8	0	8	0	0	0	0	
2.2	Современные методы диагностики, лечения, профилактики состояний у новорожденных, требующих проведения интенсивной терапии и реанимационных мероприятий	30	4	26	12	0	0	0	
3	Модуль 3. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме	6	2	4	0	0	0	0	
3.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	6	2	4	0	0	0	0	
4	Итоговая аттестация	4	0	0	0	0	0	4	
Итого часов (трудоемкость)		144	17	122	60	0	0	5	

⁵ Пункт 22 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ); пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

IV. Рабочие программы модулей⁶

8. Рабочие программы модулей:

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	Модуль 1. Актуальные вопросы оказания медицинской помощи по профилю «неонатология»		
1.1	Современное нормативное правовое регулирование и организация оказания медицинской помощи по профилю «неонатология»	Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи по профилю «неонатология». Клинические рекомендации. Национальные проекты. Маршрутизации беременных и новорожденных детей. Трехуровневая система перинатальной медицинской помощи в Российской Федерации. Структура перинатальной смертности, пути снижения перинатальной смертности. Медицинская документация в медицинских организациях, понятие об унифицированных формах, порядок ведения.	ПК-1, ПК-2, ПК-5
1.2	Современные методы диагностики, лечения, профилактики неинфекционных заболеваний у доношенного и недоношенного новорожденного	Современные аспекты диагностики, клинической картины, лечения и профилактики заболеваний у доношенных и недоношенных новорожденных: болезни нервной системы (перинатальные поражения центральной нервной системы, внутричерепные кровоизлияния, перивентрикулярная лейкомаляция, неонатальные судороги); дыхательной системы (респираторный дистресс-синдром, транзиторное тахипноэ новорожденных, хронические заболевания легких, апноэ недоношенных детей, синдром аспирации мекония); сердечно-сосудистой системы (врожденные пороки сердца, острая и хроническая сердечная недостаточность, гемодинамически значимый артериальный проток); желудочно-кишечного тракта; гепатобилиарной системы; почек и мочевыделительной системы; крови и системы гемостаза; эндокринных желез; иммунной системы; наследственных болезней обмена. Заболевания и патологические состояния у доношенных и недоношенных новорожденных, требующие консультаций врачей-специалистов. Немедикаментозное лечение новорожденных: фототерапия, укладка, иммобилизация при травмах, повязки (пластыри, пленки) при повреждениях кожи. Медицинская реабилитация.	ПК-2, ПК-3
1.3	Современные методы диагностики, лечения, профилактики врожденных и приобретенных инфекционных заболеваний у доношенного и недоношенного новорожденного	Современные представления об этиологии, клинической картине, диагностике, лечении, профилактике врожденных и неонатальных инфекций у новорожденных: токсоплазмоз, цитомегаловирусная инфекция, герпес-вирусные инфекции, врожденный сифилис, листериоз, хламидиоз, микоплазмоз, уреаплазмоз, ВИЧ-инфекция, неонатальный сепсис, пневмония, локальные инфекции (дакриоцистит, омфалит), кишечные инфекции, менингит, энцефалит, инвазивный кандидоз. Современные направления профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи новорожденным. Актуальные вопросы антибактериальной и антимикотической терапии в неонатологии. Санитарно-эпидемиологический режим родильных домов, перинатальных центров и отделений новорожденных. Организация и проведение противоэпидемических мероприятия в случае возникновения очага инфекции в отделениях неонатологического профиля. Медицинские показания и медицинские противопоказания к иммунопрофилактике инфекционных болезней у доношенных и недоношенных новорожденных.	ПК-2, ПК-3, ПК-4

⁶ Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
1.4	Актуальные вопросы питания здоровых и больных новорожденных	Грудное вскармливание: состав грудного молока; раннее прикладывание; медицинские показания и медицинские противопоказания к введению докорма в раннем неонатальном периоде: выбор докорма, объем, способ введения, отмена докорма; гипогалактия; банк грудного молока. Современные рекомендации по оптимальному виду питания для недоношенного новорожденного в случаях невозможности грудного вскармливания. Смешанное и искусственное вскармливание. Выбор заменителей грудного молока. Актуальные вопросы лечебного энтерального питания доношенных и недоношенных новорожденных. Парентеральное питание у доношенных и недоношенных новорожденных. Парентеральное введение растворов аминокислот, витаминов, глюкозы, жировых эмульсий, микроэлементов. Медицинские показания и медицинские противопоказания к парентеральному питанию, контроль. Актуальные вопросы питания беременной и кормящей женщины.	ПК-3
1.5	Современные технологии ухода, выхаживания, реабилитации и абилитации недоношенных новорожденных	Современные технологии лечебно-охранительного режима, выхаживания и развивающего ухода (оценка боли, глубины седации по стандартным шкалам; метод «кенгуру»; позиционная поддержка, укладки; ограничение шума и света; раннее сосание; уход за кожей; контроль неощутимых потерь жидкости; стратегия нутритивной поддержки; контроль терморегуляции). Назначение и проведение диспансерного наблюдения, мероприятий по медицинской реабилитации недоношенных новорожденных. Организация и проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у недоношенных новорожденных. Организация питания недоношенных новорожденных, правила введения прикорма. Оценка физического и нервно-психического развития недоношенных новорожденных.	ПК-3, ПК-4
1.6	Промежуточная аттестация по модулю 1	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 1.1-1.5.	ПК-2, ПК-3 ПК-4, ПК-5
2	Модуль 2. Современные технологии проведения интенсивной терапии и реанимационных мероприятий у новорожденных		
2.1	Симуляционно-тренинговый курс по реанимации и стабилизации состояния новорожденных в родильном зале	Практические навыки: клинический осмотр новорожденного после рождения с использованием шкалы Апгар; оценка тяжести дыхательных расстройств по шкалам Сильвермана и Даунса; оценка физической и нервно-мышечной зрелости; оценка физического развития новорожденных разного гестационного возраста; применение теплосберегающих технологий в зависимости от гестационного возраста и массы тела; обеспечение проходимости верхних дыхательных путей; оксигенотерапия; методы искусственной вентиляции легких. Реанимация и стабилизация состояния новорожденных разного гестационного возраста в родильном зале. Особенности реанимации и стабилизации состояния новорожденных с врожденными пороками развития в родильном зале. Непрямой массаж сердца. Введение лекарственных препаратов (внутривенное, эндотрахеальное). Заполнение вкладыша-карты реанимации и стабилизации состояния новорожденного в родильном зале.	ПК-1
2.2	Современные методы диагностики, лечения, профилактики состояний у новорожденных, требующих проведения интенсивной терапии и реанимационных	Современные аспекты диагностики, тактики ведения состояний, требующих проведения интенсивной терапии и реанимационных мероприятий, у доношенных и недоношенных новорожденных: дыхательные расстройства; заболевания сердечно-сосудистой системы; острая сосудистая недостаточность (шок); гипоксические поражения центральной нервной системы; родовая травма; острая	ПК-1, ПК-2, ПК-3

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
	мероприятий	надпочечниковая недостаточность; острая почечная недостаточность; острая кровопотеря; геморрагический синдром; судорожный синдром; гипотермия; гипертермический синдром; синдром обезвоживания; острые нарушения электролитного обмена; острые нарушения кислотно-основного состояния; гипогликемический синдром; эндокринные нарушения. Методы искусственной вентиляции легких, медицинские показания к различным методам респираторной поддержки. Медицинские показания, медицинские противопоказания, проведение инфузионной терапии и парентерального питания. Техника медицинских манипуляций при состояниях у новорожденных, требующих проведения интенсивной терапии и реанимационных мероприятий.	
3	Модуль 3. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме		
3.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Современное нормативно-правовое регулирование оказания медицинской помощи в экстренной форме. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Коммуникация со службами спасения, выездными бригадами скорой медицинской помощи, пациентом, его законным представителем и окружающими лицами. Транспортировка и иммобилизация пациента. Сердечно-легочная реанимация. Остановка наружных кровотечений. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Промывание желудка. Применение согревания и охлаждения. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий.	ПК-6

V. Формы аттестации⁷

9. Промежуточная аттестация, предусмотренная учебным планом, должна включать в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в соответствии с содержанием модуля и планируемыми результатами обучения. Форма и критерии успешного прохождения промежуточной аттестации определяется организацией.

Итоговая аттестация проводится в форме, определяемой организацией, и включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений. Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося. Обучающийся допускается к итоговой аттестации при успешном прохождении промежуточных аттестаций, предусмотренных учебным планом.

Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – удостоверение о повышении квалификации⁸.

10. Оценочные материалы Программы формируются организацией для проведения текущего контроля, промежуточных аттестаций, итоговой аттестации

⁷ Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

⁸ Пункт 1 части 10 статьи 60 Федерального закона № 273-ФЗ.

в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения. Каждое задание оценочных материалов должно быть соотнесено с результатами обучения, для оценки которых оно предназначено.

Пример тестового задания

Инструкция: Выберите один правильный ответ

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения
При возникновении в родильном доме группового инфекционного заболевания, здоровых новорожденных, находившихся в контакте с больными детьми	А) переводят в наблюдательное отделение для наблюдения Б) оставляют на месте и назначают профилактическое лечение В) переводят в отделение патологии новорожденных Г) переводят в наблюдательное отделение и назначают профилактическое лечение Д) выписывают из родильного дома после взятия посевов и сообщения в поликлинику	Д	4.311

Пример ситуационной задачи

Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

Условия

Недоношенный ребенок 29 недель и 3 дня гестации, 5 часов жизни, находится в отделении реанимации на СРАР-терапии, нарастает дыхательная недостаточность, по шкале Сильвермана – 4 балла, потребность в FiO₂ до 0,35, по данным рентгенологического исследования легких – течение респираторного дистресс-синдрома. Частота сердечных сокращений – 128 ударов в минуту, частота дыхания – 65, среднее артериальное давление – 35 мм.рт.ст. Скорость диуреза – 0,8 мл/кг/час, pH артериальной крови = 7,2, pO₂ – 45 мм.рт.ст., pCO₂ – 55 мм.рт.ст., BE = -10,0.

Задания

1. Оцените показатели кислотно-основного равновесия при развитии респираторного дистресс-синдрома.
2. Определите стартовую тактику введения кофеина цитрата.
3. Выберите лекарственный препарат и дозу для заместительной терапии сурфактанта.
4. При ухудшении состояния ребенка в виде нарастания дыхательной недостаточности и ухудшения показателей газов крови выберите оптимальный вид респираторной поддержки.

Эталоны ответов

1. Декомпенсированный смешанный ацидоз.
 2. Стартовая доза кофеина цитрата 20 мг/кг. Следует назначать с рождения всем детям массой тела менее 1500 г и (или) с гестационным возрастом менее 32 недель, нуждающимся в респираторной терапии.
 3. Порактант альфа 200 мг/кг.
 4. Неинвазивная искусственная вентиляция легких.
- Коды результатов обучения: 2.34, 2.36, 2.38, 2.у5, 2.у7, 2.у8, 2.у13, 3.36, 3.39, 3.314, 3.у7, 3.у8, 3.у10.

VI. Организационно-педагогические условия реализации Программы⁹

11. Требования к кадровым условиям реализации Программы:

Реализация Программы обеспечивается работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми на иных условиях.

Квалификация работников организации, реализующих Программу, должна отвечать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н¹⁰, и профессиональным стандартам (при наличии).

Лекции проводятся лицами, имеющими ученую степень кандидата или доктора медицинских наук, при этом:

1) лекции модулей 1 и 2 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по специальности «Неонатология», осуществляющими медицинскую деятельность по специальности «Неонатология» и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет;

2) лекции модуля 3 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь», осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь» и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

Не менее 40 % объема занятий семинарского типа проводятся лицами, имеющими ученую степень кандидата или доктора медицинских наук.

Занятия семинарского типа модуля 3 проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь», осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь» и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

12. Требования к кадровому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Занятия семинарского типа модулей 1 и 2, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами, имеющими аккредитацию по специальности «Неонатология», осуществляющими медицинскую деятельность по специальности «Неонатология» и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет.

⁹ Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

¹⁰ Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237, с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 января 2023 г. № 39н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 февраля 2023 г., регистрационный № 72453).

13. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы:

Организация обеспечивает соблюдение следующих требований к материально-техническим условиям реализации Программы:

Модуль	Требования к материально-техническим условиям реализации Программы
Модуль 1. Актуальные вопросы оказания медицинской помощи по профилю «неонатология»	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система.
Модуль 2. Современные технологии проведения интенсивной терапии и реанимационных мероприятий у новорожденных	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система. 3. Наличие тренажеров (симуляторов, манекенов, моделей), позволяющих формировать следующие умения: проведение пальпации, перкуссии, аускультации; измерение массы тела и роста ребенка до года; интубация трахеи; непрямой массаж сердца; люмбальная пункция; внутривенное введение лекарственных средств.
Модуль 3. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система. 3. Наличие тренажеров (симуляторов) с обратной связью для оказания медицинской помощи в экстренной форме, позволяющих формировать следующие умения: определение наличия признаков жизни; обеспечение проходимости дыхательных путей; временная остановка наружного кровотечения; проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей; использование автоматического наружного дефибриллятора; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; промывание желудка; придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.

14. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Практическая подготовка обучающихся при реализации Программы обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности¹¹ в медицинских организациях и (или) иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации

¹¹ Часть 4 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ.

(далее вместе – базы практической подготовки), соответствующих следующим требованиям:

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
Модуль 1. Актуальные вопросы оказания медицинской помощи по профилю «неонатология»	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по неонатологии, по акушерству и гинекологии (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий и искусственного прерывания беременности), анестезиологии и реаниматологии, организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии, ультразвуковой диагностике, функциональной диагностике; 2) наличие в структуре: отделения акушерского профиля, отделения новорожденных физиологического, отделения реанимации и интенсивной терапии для новорожденных; отделения патологии новорожденных и недоношенных детей; 3) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-неонатолога на 5 обучающихся.
Модуль 2. Современные технологии проведения интенсивной терапии и реанимационных мероприятий у новорожденных	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по неонатологии, по акушерству и гинекологии (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий и искусственного прерывания беременности), анестезиологии и реаниматологии, организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии, ультразвуковой диагностике, функциональной диагностике; 2) наличие в структуре: отделения акушерского профиля, отделения новорожденных физиологического, отделения реанимации и интенсивной терапии для новорожденных; отделения патологии новорожденных и недоношенных детей; 3) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-неонатолога на 5 обучающихся.

15. Требования к использованию ЭО и ДОТ, учебно-методическому обеспечению реализации Программы:

По решению организации лекции при реализации Программы могут проводиться с использованием ЭО и ДОТ полностью или частично.

Использование ЭО и ДОТ при проведении занятий семинарского типа, промежуточной и итоговой аттестаций не допускается.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Перечень учебных изданий, в том числе электронных, иных информационных материалов, необходимых для освоения Программы, определяется организацией самостоятельно.

16. Финансовое обеспечение реализации Программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации и Федеральным законом № 273-ФЗ.