МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНЗДРАВ РОССИИ)

МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЗАРЕГИСТРИРОВАНО
Регистрационный № 87086
от "18" июня 2026.

ПРИКАЗ

12 мая 2026г. № 406н

Москва

Об утверждении типовой дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Коммунальная гигиена»

В соответствии с пунктом 12 части 7 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и подпунктом 5.5.2[1] пункта 5 Положения о Министерстве здравоохранения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 19 июня 2012 г. № 608, п р и к а з ы в а ю:

Утвердить типовую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации по специальности «Коммунальная гигиена» согласно приложению к настоящему приказу.

Министр М.А. Мурашко

Приложение
к приказу Министерства здравоохранения
Российской Федерации
от «12» мая 2026 г. № 4064

Типовая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по специальности «Коммунальная гигиена»

I. Общие положения

1. Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов[1] с высшим медицинским образованием (далее – Программа) является совершенствование компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по специальности «Коммунальная гигиена» (область профессиональной деятельности[2] – 02 Здравоохранение, уровень квалификации[3] – 8 уровень).

2. В результате освоения Программы организация, осуществляющая образовательную деятельность (далее – организация), обеспечивает совершенствование у обучающегося (слушателя) профессиональных компетенций (далее – ПК)[4], включающих необходимые знания, умения, в соответствии с планируемыми результатами обучения и рабочими программами модулей.

3. Форма обучения по Программе – очная, с возможностью частичного использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО и ДОТ).

4. Трудоемкость обучения (срок освоения Программы): 144 академических часа.

5. Календарный учебный график обеспечивает реализацию Программы в соответствии с учебным планом и разрабатывается организацией самостоятельно.

---

[1] Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г. № 266 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 апреля 2025 г., регистрационный № 81928), действует до 1 сентября 2031 года (далее – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам).

[2] Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный № 46168).

[3] Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2013 г., регистрационный № 28534).

[4] Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

II. Планируемые результаты обучения

6. Планируемые результаты обучения:

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
1	ПК-1. Способен осуществлять деятельность по обеспечению безопасности среды обитания для здоровья человека в области коммунальной гигиены	1.з1. Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок. 1.з2. Цели и методы государственного санитарно-эпидемиологического надзора на объектах жилищно-коммунального хозяйства и социально-бытовой среды, в медицинских организациях. 1.з3. Методы гигиенических, радиологических исследований объектов и факторов среды обитания. 1.з4. Принципы гигиенического нормирования химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест. 1.з5. Санитарно-эпидемиологические требования к потенциально опасным для человека химическим, биологическим веществам и отдельным видам продукции, к функциональному зонированию территорий, санитарно-защитным зонам, зонам санитарной охраны источников водоснабжения, зонам ограничения застройки радиотехнических объектов. 1.з6. Санитарно-эпидемиологические требования к планировке и застройке городских и сельских поселений; к качеству воды питьевого и хозяйственно-бытового водоснабжения; к водным объектам, используемым в целях питьевого и хозяйственно-бытового водоснабжения, а также в оздоровительных и рекреационных целях, в том числе расположенным в границах городских и сельских населенных пунктов; к рекреационным зонам; к атмосферному воздуху в городских и сельских поселениях, воздуху жилых и общественных помещений, к почвам, содержанию территорий городских и сельских поселений; к сбору, использованию, обезвреживанию, транспортировке, хранению и захоронению отходов производства и потребления, медицинских отходов; к жилым помещениям; к эксплуатации производственных, общественных помещений, зданий, сооружений,	1.у1. Анализ полноты представленных (имеющихся) материалов и документов на предмет наличия факторов, представляющих потенциальную опасность, оценка санитарно-эпидемиологической ситуации. 1.у2. Применение санитарно-эпидемиологических требований к потенциально опасным для человека химическим, биологическим веществам и отдельным видам продукции. 1.у3. Определение методов и методик выполнения исследований (испытаний) и измерений, условий испытаний, алгоритмов выполнения операций по определению одной или нескольких взаимосвязанных характеристик свойств объекта, формы представления данных и оценивания точности, достоверности результатов. 1.у4. Владение методами отбора образцов продукции непищевого назначения и проб для исследований, испытаний, измерений; методами измерения факторов среды обитания. 1.у5. Экспертиза результатов лабораторных испытаний, применение при необходимости расчетных методов. 1.у6. Оформление результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок в соответствии с техническими регламентами, государственными санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. 1.у7. Оценка документов, характеризующих свойства продукции, и эффективность мер по предотвращению их вредного воздействия на здоровье человека. 1.у8. Определение перечня показателей факторов среды обитания, оказывающих вредное воздействие на здоровье человека. 1.у9. Измерения факторов среды обитания. 1.у10. Применение методов и методик исследований (испытаний) и измерений. 1.у11. Проведение расчетов рисков для здоровья населения от воздействия факторов среды обитания. 1.у12. Интегральная оценка питьевой воды по показателям безвредности; формирование интерактивной карты ранжирования качества питьевой воды на региональном уровне. 1.у13. Выявление причинно-следственной связи между допущенным нарушением и угрозой жизни и здоровью людей, доказательства угрозы жизни и здоровья людей, последствия, которые может повлечь (повлекло) допущенное нарушение. 1.у14. Участие в разработке защитных мер, направленных на обеспечение безопасности продукции и среды обитания. 1.у15. Анализ материалов официальной статистики по заболеваемости населения, демографическим процессам, социально-экономической ситуации, санитарному состоянию объектов окружающей среды; анализ форм учетной и отчетной медицинской документации. 1.у16. Оценка биологических, химических, физических, социальных, природно-

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
		оборудования и транспорта; к функциональному зонированию территорий, санитарно-защитным зонам, зонам санитарной охраны источников водоснабжения. 1.з7. Порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований объектов коммунальной гигиены. 1.з8. Показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга. 1.з9. Методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения. 1.з10. Методы интегральной оценки влияния качества среды жилых и общественных зданий, питьевой воды на организм человека. 1.з11. Принципы построения государственного учета по показателям состояния здоровья населения, демографическим показателям. 1.з12. Методы гигиенических исследований объектов окружающей среды. 1.з13. Принципы гигиенического изучения состояния здоровья и профилактики заболеваемости населения (популяции). 1.з14. Методика оценки риска для здоровья населения от загрязнения атмосферного воздуха и воздуха жилых помещений, питьевой воды, водоемов, почвы.	климатических показателей и установление критериев санитарно-эпидемиологического благополучия населения района и города, в том числе интегральных показателей, их влияния на здоровье населения. 1.у17. Расчёт рисков для здоровья населения от воздействия факторов среды обитания. 1.у18. Прогнозирование влияния факторов среды обитания на здоровье населения. 1.у19. Выбор ведущих показателей нарушения здоровья для слежения в системе социально-гигиенического мониторинга. 1.у20. Установление точек отбора проб и мест измерений объектов и факторов, позволяющих охарактеризовать их распространение на территории и возможное влияние на человека; определение периодичности и кратности отбора, порядка наблюдения и исследования. 1.у21. Проведение ранжирования источников, определяющих вклад в загрязнение окружающей среды по приоритетным факторам, для подготовки предложений и принятия управленческих решений. 1.у22. Проведение ранжирования территорий для принятия управленческих решений. 1.у23. Оценка эффективности профилактических мероприятий. 1.у24. Подготовка информационно-аналитических материалов о результатах гигиенической диагностики влияния факторов среды обитания на здоровье населения. 1.у25. Информирование органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций и населения для принятия необходимых мер по устранению выявленного воздействия неблагоприятных факторов среды обитания человека. 1.у26. Сбор, хранение, обработка и систематизация данных наблюдения за состоянием здоровья населения и среды обитания человека, ведение баз данных мониторинга на уровне города, района, субъекта Российской Федерации и на транспорте, передача информации в федеральный информационный фонд. 1.у27. Использование цифровых платформ для сбора и анализа данных. 1.у28. Формирование федерального и регионального информационного фонда социально-гигиенического мониторинга.
2	ПК-2. Способен к осуществлению деятельности по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий на объектах коммунальной гигиены	2.з1. Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в области коммунальной гигиены. 2.з2. Основные критерии общественного здоровья и факторы риска социально значимых и наиболее распространенных заболеваний, методы и организационные формы их профилактики. 2.з3. Перечень инфекционных заболеваний, требующих проведения мероприятий по санитарной охране территории Российской Федерации. 2.з4. Санитарно-карантинный контроль в пунктах	2.у1. Оценка информации о санитарно-эпидемиологической обстановке. 2.у2. Информирование органов государственной власти, органов местного самоуправления и их должностных лиц, медицинских организаций, населения о санитарно-эпидемиологической обстановке, в том числе о подозрении на инфекционные, массовые неинфекционные заболевания. 2.у3. Организация подготовки медицинских организаций к дополнительному развертыванию коек, провизорного отделения. 2.у4. Отбор проб воды, почвы, воздуха для проведения лабораторных исследований. 2.у5. Обоснование разработки профилактических и противоэпидемических программ для регионального уровня реализации и организация их исполнения. 2.у6. Участие в разработке комплексных и оперативных планов проведения противоэпидемических (профилактических) мероприятий на основе прогноза

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
		пропуска через государственную границу Российской Федерации. 2.з5. Методы оценки эффективности (эпидемиологической, социальной, экономической) санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. 2.з6. Методы и формы организации санитарно-гигиенических, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при возникновении чрезвычайных ситуаций. 2.з7. Методы пропаганды здорового образа жизни среди различных слоев населения, санитарно-гигиенического просвещения. 2.з8. Методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации, применяемые на объектах различных категорий.	заболеваемости, в том числе при чрезвычайных ситуациях санитарно-эпидемиологического характера, и организация их исполнения. 2.у7. Оценка результатов стандартных методов исследования. 2.у8. Анализ санитарно-гигиенической характеристики условий труда на объектах коммунальной гигиены. 2.у9. Осмотр и санитарный досмотр транспортного средства (пищеблока, систем водоснабжения, систем сбора и удаления всех видов отходов), досмотр на наличие носителей и переносчиков инфекции. 2.у10. Организация запрета ввоза и обращения товаров (продукции), приостановление деятельности объекта. 2.у11. Разработка и оценка программ производственного контроля на объектах коммунальной гигиены, в том числе в медицинских организациях, на объектах водоснабжения. 2.у12. Оценка эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий. 2.у13. Разработка прогноза санитарно-эпидемиологической ситуации. 2.у14. Организация и проведение санитарно-просветительной работы среди населения по вопросам профилактики инфекционных заболеваний. 2.у15. Применение различных форм и методов гигиенического воспитания и обучения населения, мотивации к ведению здорового образа жизни, санитарно-гигиенического просвещения. 2.у16. Участие в разработке просветительских программ. 2.у17. Адаптация методов пропаганды к изменяющимся условиям и потребностям населения, в том числе при проведении мероприятий в организованных коллективах, индивидуальных консультаций граждан.
3	ПК-3. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала	3.з1. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь, в том числе в электронной форме. 3.з2. Актуальные вопросы действующего законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. 3.з3. Требования к ведению реестра уведомлений на бумажном и электронном носителях, обеспечение открытости и общедоступности содержащихся в нем сведений. 3.з4. Должностные обязанности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала. 3.з5. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	3.у1. Составление плана работы и отчета о своей работе. 3.у2. Заполнение медицинской документации, в том числе в электронной форме, контроль качества ее ведения. 3.у3. Прием и регистрация заявления и прилагаемых к нему документов, оценка состава документов, соблюдения порядка оформления и содержания, достоверности и непротиворечивости. 3.у4. Ведение реестра уведомлений на бумажном и электронном носителях, обеспечение открытости и общедоступности содержащихся в нем сведений. 3.у5. Использование в профессиональной деятельности информационных систем в сферах здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 3.у6. Анализ медико-статистических показателей. 3.у7. Контроль за выполнением должностных обязанностей находящимся в распоряжении средним и младшим медицинским персоналом. 3.у8. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда.

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
		3.з6. Правила работы в информационных системах в сферах здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 3.з7. Требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка. 3.з8. Актуальные вопросы медицинской статистики.	3.у9. Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. 3.у10. Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
4	ПК-4. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	4.з1. Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с нормативными правовыми актами и клиническими рекомендациями. 4.з2. Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 4.з3. Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц, методы устранения указанных факторов риска. 4.з4. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии сознания; остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом и иных угрожающих жизни и здоровью нарушениях дыхания; наружных кровотечениях; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения; отравлениях; укусах или ужаливаниях ядовитых животных; судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания; острых психологических реакциях на стресс. 4.з5. Правила эффективной коммуникации с пациентами, их законными представителями, окружающими лицами и медицинскими работниками при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 4.з6. Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова выездной бригады скорой медицинской помощи. 4.з7. Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции).	4.у1. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 4.у2. Определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц. 4.у3. Устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания медицинской помощи в экстренной форме и окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших). 4.у4. Обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты. 4.у5. Вызов выездной бригады скорой медицинской помощи, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи. 4.у6. Оценка количества пострадавших. 4.у7. Устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, а также о начале проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме. 4.у8. Осуществление эффективной коммуникации с пациентом, его законным представителем, окружающими лицами и медицинскими работниками, в том числе выездной бригадой скорой медицинской помощи при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 4.у9. Устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего. 4.у10. Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест. 4.у11. Перемещение пострадавшего в безопасное место. 4.у12. Обеспечение проходимости дыхательных путей при их закупорке инородным телом. 4.у13. Проведение первичного осмотра пациента при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
		4.з8. Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) с использованием автоматического наружного дефибриллятора. 4.з9. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реанимационных мероприятий. 4.з10. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. 4.з11. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей. 4.з12. Правила остановки наружных кровотечений. 4.з13. Правила наложения повязок при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 4.з14. Способы охлаждения при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных; проведения термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 4.з15. Методы иммобилизации с использованием медицинских изделий и подручных средств. 4.з16. Правила использования средств индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 4.з17. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента выездной бригаде скорой медицинской помощи. 4.з18. Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	4.у14. Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения, в том числе прямым давлением на рану, наложением давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела), наложением кровоостанавливающего жгута. 4.у15. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания). 4.у16. Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей. 4.у17. Использование автоматического наружного дефибриллятора. 4.у18. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки. 4.у19. Промывание желудка. 4.у20. Охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных. 4.у21. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 4.у22. Проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела. 4.у23. Предотвращение дополнительного травмирования головы при судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания. 4.у24. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния. 4.у25. Осуществление контроля состояния пострадавшего (наличия сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия наружного кровотечения), оказание пострадавшему психологической поддержки. 4.у26. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

III. Учебный план[5]

7. Учебный план:

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)						
		всего	в том числе по видам учебной деятельности					
			лекции	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)			практика	аттестация
				всего	в том числе			
					практическая подготовка	возможно использование ЭО и ДОТ		
1	**Модуль 1. Актуальные вопросы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в области коммунальной гигиены**	**2**	**2**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**
1.1	Организация деятельности по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения	2	2	0	0	0	0	0
2	**Модуль 2. Актуальные вопросы коммунальной гигиены**	**132**	**50**	**81**	**6**	**43**	**0**	**1**
2.1	Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия при воздействии факторов окружающей среды	26	10	16	0	8	0	0
2.2	Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия в медицинских организациях	26	10	16	0	8	0	0
2.3	Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия на объектах жилищно-коммунального хозяйства, планировки и застройки населенных мест	26	10	16	0	8	0	0
2.4	Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия на объектах водоснабжения и канализования, источниках водоснабжения	24	8	16	0	8	0	0
2.5	Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия на социальных объектах, объектах, оказывающих бытовые услуги населению	6	2	4	0	4	0	0
2.6	Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия при накоплении, транспортировке и утилизации отходов, в том числе медицинских	12	6	6	6	0	0	0
2.7	Эпидемиология в области коммунальной гигиены	6	2	4	0	4	0	0
2.8	Организация деятельности по проведению социально-гигиенического мониторинга	5	2	3	0	3	0	0
2.9	Промежуточная аттестация по модулю 2	1	0	0	0	0	0	1
3	**Модуль 3. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме**	**6**	**2**	**4**	**0**	**0**	**0**	**0**
3.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	6	2	4	0	0	0	0
4	**Итоговая аттестация**	**4**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**4**
Итого часов (трудоемкость)		144	54	85	6	43	0	5

[5] Пункт 22 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ); пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

IV. Рабочие программы модулей[6]

8. Рабочие программы модулей:

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	**Модуль 1. Актуальные вопросы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в области коммунальной гигиены**		
1.1	Организация деятельности по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения	Здоровье населения как главный критерий санитарно-эпидемиологического благополучия. Показатели санитарно-эпидемиологического благополучия, порядок их учета и оценки. Современная система обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в Российской Федерации. Структура организаций санитарно-эпидемиологической службы, обеспечивающих санитарно-эпидемиологическое благополучие населения. Принципы организации и проведения работы по изучению санитарно-гигиенической и эпидемической ситуаций. Участие в подготовке предложений по проектам программ социально-экономического развития территории в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия; проведении социально-гигиенического мониторинга. Актуальные вопросы организации информационного обеспечения деятельности. Цифровые платформы для сбора и анализа данных. Информационные системы в профессиональной деятельности. Организация профессиональной гигиенической подготовки и аттестации должностных лиц и работников организаций, деятельность которых связана с производством, хранением, транспортировкой и реализацией пищевых продуктов и питьевой воды, воспитанием и обучением детей, коммунальным и бытовым обслуживанием населения. Должностные обязанности врача по коммунальной гигиене. Руководство работой находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала. Технические регламенты Российской Федерации, технические регламенты Таможенного союза, единые санитарно-эпидемиологические требования Таможенного союза.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
2	**Модуль 2. Актуальные вопросы коммунальной гигиены**		
2.1	Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия при воздействии факторов окружающей среды	Санитарно-эпидемиологические требования к качеству атмосферного воздуха. Гигиеническая характеристика источников загрязнения атмосферного воздуха. Актуальные принципы гигиенического нормирования загрязнителей в атмосферном воздухе. Предельно-допустимые концентрации загрязняющих веществ в атмосферном воздухе: максимальная разовая концентрация, среднесуточная концентрация, среднегодовая концентрация, ориентировочно безопасный уровень воздействия. Актуальные вопросы влияния атмосферных загрязнений на условия жизни и здоровье населения. Экспертиза обоснования допустимых выбросов в атмосферный воздух химических и биологических загрязняющих веществ (нормативы допустимых выбросов загрязняющих веществ и временно допустимые выбросы). Санитарно-эпидемиологические требования к качеству питьевой воды. Принципы гигиенического нормирования качества питьевой воды, горячей воды и обоснование нормативов качества воды централизованных систем водоснабжения.	ПК-1, ПК-2, ПК-3

[6] Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
2.2	Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия в медицинских организациях	Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность. Современные требования к медицинским работникам. Производственный контроль в медицинских организациях. Факторы риска формирования профессионально обусловленной патологии работающих и болезней, связанных с условиями труда. Структура основных обстоятельств и условий возникновения острых и хронических профессиональных заболеваний. Гигиеническая оценка воздействия химических веществ, физических факторов: параметров микроклимата, шума, вибрации. Гигиеническая оценка психосоциальных факторов. Актуальные вопросы профессионального стресса. Гигиеническая классификация условий труда. Специальная оценка условий труда и производственный контроль.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
2.3	Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия на объектах жилищно-коммунального хозяйства, планировки и застройки населенных мест	Государственная политика в области обеспечения обязательных требований к жилью. Актуальные санитарно-эпидемиологические требования к планировке и застройке населенных мест. Гигиенические требования к планировке и застройке населенных мест городских и сельских поселений, благоустройству жилых районов и микрорайонов. Гигиеническая характеристика источников шума, вибрации, электромагнитного поля, радиационного загрязнения. Методы контроля и оценки эффективности мероприятий. Принципы обоснования размеров санитарно-защитных зон, использование методологии оценки риска здоровью. Экспертиза обоснования размеров и планировочной организации санитарно-защитных зон. Порядок установления и ликвидации санитарно-защитных зон. Санитарно-эпидемиологические требования к жилым и общественным зданиям, организациям, осуществляющим медицинскую деятельность. Гигиеническое значение и нормирование факторов внутренней среды жилых помещений и помещений общественных зданий (микроклимат, воздушная среда). Гигиеническая оценка инженерного оборудования жилых и общественных зданий и организаций, осуществляющие медицинскую деятельность как средство оптимизации внутренней среды помещений. Гигиеническое значение и нормирование факторов внутренней среды помещений организаций, осуществляющих медицинскую деятельность различного назначения. Современные принципы гигиенического нормирования освещения. Гигиеническая оценка и методы контроля естественного и искусственного освещения. Санитарно-эпидемиологическая экспертиза условий среды обитания и проживания. Гигиенические требования к объектам жилищно-гражданского назначения. Идентификация опасностей: химических, физических, биологических. Меры управления факторами риска.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
2.4	Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия на объектах водоснабжения и канализования, источниках водоснабжения	Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию водопроводных станций и канализационных насосных станций. Современные программы производственного контроля. Актуальные требования к проектам зон санитарной охраны. Правовые основы регулирования качества питьевой, горячей воды. Принципы гигиенического нормирования качества питьевой воды, горячей воды и обоснование нормативов качества воды централизованных систем водоснабжения. Санитарно-эпидемиологическая оценка подземных и поверхностных водоисточников. Гигиенические требования к организации централизованного и нецентрализованного водоснабжения.	ПК-1, ПК-2, ПК-3

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		Гигиеническая оценка методов водоподготовки питьевой воды в системе централизованного хозяйственно-питьевого водоснабжения. Правовые и организационные основы реализации программ производственного контроля за качеством воды холодного и горячего водоснабжения. Гигиенические требования к децентрализованному водоснабжению. Гигиеническая характеристика источников загрязнения водных объектов. Принципы и критерии гигиенического нормирования вредных веществ в воде водных объектов. Система мероприятий по охране водных объектов от загрязнения. Гигиенические вопросы очистки, обеззараживания городских сточных вод и утилизации осадков. Санитарно-эпидемиологическая оценка условий отведения сточных вод.	
2.5	Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия на социальных объектах, объектах, оказывающих бытовые услуги населению	Санитарно-эпидемиологические требования к размещению, устройству, оборудованию объектов. Гигиеническое значение и нормирование факторов внутренней среды жилых помещений и помещений общественных зданий (микроклимат, воздушная среда). Принципы гигиенического нормирования освещения. Гигиеническая оценка и методы контроля естественного и искусственного освещения. Гигиенические вопросы применения полимерных материалов и конструкций в строительстве. Санитарно-эпидемиологическая экспертиза условий среды обитания и проживания. Гигиенические требования к объектам жилищно-гражданского назначения. Санитарно-эпидемиологические требования к аптекам. Гигиенические требования к гостиницам и общежитиям. Санитарно-эпидемиологические требования к парикмахерским, баням и саунам, прачечным, химчисткам. Санитарно-эпидемиологические требования к комплексным спортивным сооружениям, к гимнастическим и спортивным залам, к отдельным типам спортивных сооружений, к устройству и эксплуатации плавательных бассейнов и саун. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность. Гигиеническая оценка архитектурных и планировочных решений как средств оптимизации внутренней среды помещений организаций, осуществляющих медицинскую деятельность. Гигиеническая оценка условий размещения объекта и территории для его размещения. Зонирование и организация территории объекта. Архитектурно-планировочные решения зданий и помещений и их гигиеническая оценка. Гигиеническая оценка строительных материалов и конструкций, применяемых в строительстве жилых и общественных зданий. Гигиеническая оценка строительных материалов на основе первичных и вторичных ресурсов. Требования к чистым помещениям. Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами. Правовые и нормативно-методические основы, порядок организации санитарно-эпидемиологического надзора за состоянием факторов среды обитания, объектов жилищно-гражданского назначения.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
2.6	Обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия при накоплении, транспортировке и утилизации отходов, в том числе медицинских	Принципы гигиенической оценки опасности отходов производства и потребления. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и способам сбора, транспортировки и обезвреживания твердых коммунальных отходов. Гигиенические аспекты контроля качества почвы при различных способах обезвреживания твердых коммунальных отходов. Требования к качеству	ПК-1, ПК-2, ПК-3

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		почвы и обращению с отходами производства и потребления. Санитарно-эпидемиологические требования к качеству почвы. Правовые и нормативные основы государственного санитарно-эпидемиологического надзора в области охраны почвы. Принципы гигиенической оценки опасности отходов производства и потребления. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и способам сбора, транспортировки и обезвреживания твердых коммунальных отходов. Гигиенические вопросы минимизации, сбора и удаления твердых коммунальных отходов. Гигиеническая оценка раздельного и унитарного сбора твердых коммунальных отходов. Гигиеническая характеристика современных приемов и методов удаления твердых коммунальных отходов (многоэтапные методы, автотранспорт, пневмотранспорт). Гигиеническая оценка обезвреживания твердых коммунальных отходов термическими методами, компостированием и складированием на полигонах. Гигиенические аспекты контроля качества почвы при различных способах обезвреживания твердых коммунальных отходов.	
2.7	Эпидемиология в области коммунальной гигиены	Эпидемиология. Эпидемиологическая диагностика. Методы эпидемиологической диагностики. Структура эпидемиологического надзора. Организация проведения надзора за инфекциями. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
2.8	Организация деятельности по проведению социально-гигиенического мониторинга	Методология и методы оценки риска здоровью в системе технологий управления здоровьем населения. Составление программы социально-гигиенического мониторинга. Установление контрольных точек. Виды и показатели социально-гигиенического мониторинга, его правовая и экономическая база. Цифровые медицинские информационные и геоинформационные системы как ресурс для оценки и управления рисками здоровью населения. Формирование региональной и федеральной баз информационного фонда социально-гигиенического мониторинга. Ранжирование территории и факторов среды обитания. Оценка риска здоровью населения. Управление риском. Разработка программ и управленческих решений. Анализ и прогноз санитарно-эпидемиологической обстановки. Взаимодействие с федеральными и региональными органами власти. Анализ социально-экономических показателей. Предоставление информации. Риск-ориентированный подход при планировании и организации плановых, внеплановых контрольных (надзорных) мероприятий, профилактических мероприятий. Критерии отнесения объектов государственного контроля (надзора) к категориям риска. Риск потенциального вреда для здоровья человека из-за возможного несоблюдения обязательных требований.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
2.9	Промежуточная аттестация по модулю 2	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 2.1-2.8	ПК-1, ПК-2, ПК-3
3	**Модуль 3. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме**		
3.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Нормативно-правовое регулирование оказания медицинской помощи в экстренной форме. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Коммуникация со службами спасения, выездными бригадами скорой медицинской помощи, пациентом, его законным представителем и окружающими лицами. Транспортировка и иммобилизация пациента. Сердечно-легочная реанимация. Остановка наружных кровотечений.	ПК-4

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		Обеспечение проходимости дыхательных путей. Промывание желудка. Применение согревания и охлаждения. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий.	

V. Формы аттестации[7]

9. Промежуточная аттестация, предусмотренная учебным планом, должна включать в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в соответствии с содержанием модуля и планируемыми результатами обучения. Форма и критерии успешного прохождения промежуточной аттестации определяются организацией.

Итоговая аттестация проводится в форме, определяемой организацией, и включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений. Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося. Обучающийся допускается к итоговой аттестации при успешном прохождении промежуточной аттестации, предусмотренной учебным планом.

Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – удостоверение о повышении квалификации[8].

10. Оценочные материалы Программы формируются организацией для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации, итоговой аттестации в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения. Каждое задание оценочных материалов должно быть соотнесено с результатами обучения, для оценки которых оно предназначено.

Пример тестового задания

Инструкция: Выберите один правильный ответ

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения
Периодичность отбора проб в распределительной сети зависит от	А) вида водоисточника Б) типа распределительной сети В) степени благоустройства населенного пункта Г) численности обслуживаемого населения	Г	1.з1, 1.з6

Пример ситуационной задачи

Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

---

[7] Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

[8] Пункт 1 части 10 статьи 60 Федерального закона № 273-ФЗ.

Условия

Вы получили результаты трехлетнего мониторинга питьевой воды, где указана средняя за данный период концентрация хлороформа 1 мг/л.

Задания

1. Оцените соответствие содержания хлороформа нормативным гигиеническим критериям.
2. Как оценить канцерогенный и не канцерогенный риск, связанный с наличием хлороформа в указанной ситуации?
3. Как оценить достаточность периода наблюдения за содержанием хлороформа в питьевой воде для оценки риска здоровью населения?

Эталоны ответов

1. Согласно СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» ПДК хлороформа (трихлорметана) составляет 0,06 мг/л. Концентрация хлороформа превышает гигиенический норматив в 16,7 раза, что не соответствует требованиям безопасности питьевой воды.
2. Для оценки канцерогенного риска необходимо оценить является ли хлороформ канцерогеном при пероральном поступлении; если да, то рассчитать среднюю ежедневную дозу поступления, вероятность развития канцерогенного эффекта, оценить степень приемлемости полученного риска. Для оценки не канцерогенного риска необходимо оценить оказывает ли хлороформ не канцерогенное действие при пероральном поступлении; если да, то рассчитать среднюю ежедневную дозу поступления и степень превышения референтной дозы, оценить степень приемлемости полученного риска.
3. Оценку риска необходимо провести согласно Р 2.1.10.3968-23 «Руководство по оценке риска здоровью населения при воздействии химических веществ, загрязняющих окружающую среду». Трехлетнего периода наблюдений достаточно для вывода о наличии риска здоровью населения при средней концентрации хлороформа 1 мг/л.

Коды результатов обучения: 1.з1, 1.з3, 1.з4, 1.з8, 1.з.13.

VI. Организационно-педагогические условия реализации Программы[9]

11. Требования к кадровым условиям реализации Программы:

Реализация Программы обеспечивается работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми на иных условиях.

Квалификация работников организации, реализующих Программу, должна отвечать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н[10], и профессиональным стандартам (при наличии).

Лекции проводятся лицами, имеющими ученую степень кандидата или доктора медицинских наук, при этом лекции модуля 3 проводятся лицами, имеющими

---

[9] Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

[10] Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237, с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 января 2023 г. № 39н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 февраля 2023 г., регистрационный № 72453).

аккредитацию по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь», осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь» и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

Не менее 40% объема занятий семинарского типа проводятся лицами, имеющими ученую степень кандидата или доктора медицинских наук.

Занятия семинарского типа проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек, при этом занятия семинарского типа модуля 3 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь», осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь» и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

12. Требования к кадровому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Занятия семинарского типа модуля 2, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Коммунальная гигиена», «Общая гигиена», осуществляющими соответствующую медицинскую деятельность и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет.

13. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы:

Организация обеспечивает соблюдение следующих требований к материально-техническим условиям реализации Программы:

<table>
<tr><th>Модуль</th><th>Требования к материально-техническим условиям реализации образовательной Программы</th></tr>
<tr><td>Модуль 1. Актуальные вопросы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в области коммунальной гигиены</td><td rowspan="2">1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система.</td></tr>
<tr><td>Модуль 2. Актуальные вопросы коммунальной гигиены</td></tr>
<tr><td>Модуль 3. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме</td><td>1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система.
3. Наличие тренажеров (симуляторов) с обратной связью для оказания медицинской помощи в экстренной форме, позволяющих формировать следующие умения: определение наличия признаков жизни; обеспечение проходимости дыхательных путей; временная остановка наружного кровотечения; проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей; использование автоматического</td></tr>
</table>

	наружного дефибриллятора; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; промывание желудка; придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.

14. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Практическая подготовка обучающихся при реализации Программы обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности[11] в медицинских организациях и (или) иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации (далее вместе – базы практической подготовки), соответствующих следующим требованиям:

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
Модуль 2. Актуальные вопросы коммунальной гигиены	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий (наличие соответствующей лицензии) по: санитарно-гигиеническим лабораторным исследованиям; медицинской микробиологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 2) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача по коммунальной гигиене на 5 обучающихся.

15. Требования к использованию ЭО и ДОТ, учебно-методическому обеспечению реализации Программы:

По решению организации лекции при реализации Программы могут проводиться с использованием ЭО и ДОТ полностью или частично.

По решению организации занятия семинарского типа при реализации Программы могут проводиться с использованием ЭО и ДОТ, если это предусмотрено учебным планом.

Использование ЭО и ДОТ при проведении промежуточной и итоговой аттестаций не допускается.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Перечень учебных изданий, в том числе электронных, иных информационных материалов, необходимых для освоения Программы, определяется организацией самостоятельно.

[11] Часть 4 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ.

16. Финансовое обеспечение реализации Программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации и Федеральным законом № 273-ФЗ.