МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНЗДРАВ РОССИИ)

МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЗАРЕГИСТРИРОВАНО
Москва
Регистрационный № 87005
от "11" июня 2026 г.

ПРИКАЗ

08 мая 2026 г. № 377н

Об утверждении типовой дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Судебно-медицинская экспертиза» для лиц, получающих или имеющих среднее профессиональное образование

В соответствии с пунктом 12 части 7 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и подпунктом 5.5.2[1] пункта 5 Положения о Министерстве здравоохранения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 19 июня 2012 г. № 608, п р и к а з ы в а ю:

Утвердить типовую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации по специальности «Судебно-медицинская экспертиза» для лиц, получающих или имеющих среднее профессиональное образование, согласно приложению к настоящему приказу.

Министр М.А. Мурашко

Приложение
к приказу Министерства здравоохранения
Российской Федерации
от «08» мая 2026 г. № 387н

Типовая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по специальности «Судебно-медицинская экспертиза» для лиц, получающих или имеющих среднее профессиональное образование

I. Общие положения

1. Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов[1] со средним медицинским образованием (далее – Программа) является совершенствование компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по специальности «Судебно-медицинская экспертиза» (область профессиональной деятельности[2] – 02 Здравоохранение, уровень квалификации[3] – 5 уровень).

2. В результате освоения Программы организация, осуществляющая образовательную деятельность (далее – организация), обеспечивает совершенствование у обучающегося (слушателя) профессиональных компетенций (далее – ПК)[4], включающих необходимые знания, умения, в соответствии с планируемыми результатами обучения и рабочими программами модулей.

3. Форма обучения по Программе – очная, с возможностью частичного использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО и ДОТ).

4. Трудоемкость обучения (срок освоения Программы): 144 академических часа.

5. Календарный учебный график обеспечивает реализацию Программы в соответствии с учебным планом и разрабатывается организацией самостоятельно.

---

[1] Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г. № 266 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 апреля 2025 г., регистрационный № 81928), действует до 1 сентября 2031 года (далее – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам).

[2] Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный № 46168).

[3] Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2013 г., регистрационный № 28534).

[4] Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

II. Планируемые результаты обучения

6. Планируемые результаты обучения:

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
1	ПК-1. Способен осуществлять подготовку вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения к проведению лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований)	1.з1. Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию работы структурных подразделений бюро судебно-медицинской экспертизы и проведения судебно-медицинской экспертизы. 1.з2. Порядок проведения судебно-медицинской экспертизы, в том числе правила проведения судебно-медицинской экспертизы трупа, судебно-медицинской экспертизы вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения, судебно-медицинской экспертизы живых лиц, судебно-медицинской экспертизы по материалам дела. 1.з3. Актуальные вопросы судебной медицины. 1.з4. Методики проведения судебно-медицинского исследования трупа, особенности исследования при различных видах смерти. 1.з5. Методики проведения специальных диагностических проб при производстве судебно-медицинских экспертиз (исследований) трупа и его частей. 1.з6. Методики взятия объектов биологического происхождения от трупа и его частей. 1.з7. Приемы и методы преаналитической подготовки вещественных доказательств, объектов биологического и иного происхождения в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования). 1.з8. Методики и правила забора и направления вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения от трупа и его частей для проведения лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования). 1.з9. Правила хранения и транспортировки вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения различного типа; температурные и временные режимы. 1.з10. Порядок отбора проб для проведения различных видов биохимических исследований при производстве судебно-медицинских биохимических экспертиз (исследований). 1.з11. Способы, приемы и методы подготовки вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения для производства судебно-медицинских медико-криминалистических экспертиз (исследований).	1.у1. Подготовка рабочего места, инструментария, лабораторной посуды, медицинских изделий для проведения специальных диагностических проб, забора объектов биологического происхождения от трупа и его частей для лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования). 1.у2. Специальная подготовка вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения к проведению лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования). 1.у3. Подготовка вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения для передачи в другое структурное подразделение организации судебно-медицинской экспертизы или для выдачи лицу, назначившему производство судебно-медицинской экспертизы (исследования); заполнение сопроводительных документов. 1.у4. Регистрация вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения для лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования) в журнале и (или) в информационной системе. 1.у5. Упаковка, маркировка, хранение и транспортировка с соблюдением необходимых условий вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения на преаналитическом этапе в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования). 1.у6. Маркировка поступивших на лабораторные и инструментальные исследования объектов в соответствии с видом судебно-медицинской экспертизы (исследования). 1.у7. Обеспечение качества выполняемых лабораторных и инструментальных исследований на преаналитическом этапе.

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
		1.з12. Способы подготовки проб биологического происхождения от трупов, живых лиц и вещественных доказательств небиологического происхождения.	
2	ПК-2. Способен выполнять стандартные операционные процедуры лабораторных и инструментальных исследований при проведении судебно-медицинских экспертиз (исследований)	2.з1. Свойства химических реактивов, расчетные формулы, используемые при приготовлении растворов, рабочих реактивов, в том числе для выполнения ручных методов исследования. 2.з2. Правила эксплуатации лабораторной аппаратуры и инструментария при проведении судебно-медицинской экспертизы (исследования). 2.з3. Правила работы на спектрофотометре, фотоэлектроколориметре, центрифугах. 2.з4. Порядок проведения газожидкостной хроматографии, хроматографии в тонких слоях сорбента объектов судебно-медицинской экспертизы и обработки результатов анализа. 2.з5. Требования к организации рабочего пространства при проведении судебно-медицинской экспертизы (исследования). 2.з6. Методики проведения лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских гистологических экспертиз (исследований). 2.з7. Способы фиксации гистологического материала. 2.з8. Техника приготовления гистологических препаратов. 2.з9. Современные виды проводок биологического материала. 2.з10. Методы заливки гистологического материала. 2.з11. Техника работы на микротоме. 2.з12. Техника приготовления и окраски гистологических препаратов, виды и группы красителей. 2.з13. Методики проведения лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских медико-криминалистических экспертиз (исследований). 2.з14. Виды экспертиз, методы исследования и технические приемы, применяемые при производстве судебно-медицинских медико-криминалистических экспертиз (исследований). 2.з15. Правила исследовательской фотографии. 2.з16. Современные методы спектрального анализа. 2.з17. Методики проведения лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских биологических и молекулярно-генетических экспертиз (исследований). 2.з18. Актуальные сведения о группах крови. 2.з19. Современные технологии осуществления забора крови. 2.з20. Методы исследования следов крови.	2.у1. Подготовка инструментария, лабораторной посуды, медицинских изделий для проведения лабораторных и инструментальных исследований в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования). 2.у2. Подготовка для проведения лабораторных и инструментальных исследований процентных, стандартных, рабочих и типовых растворов, химических реактивов, диагностических сывороток, реагентов, хроматографических спектральных пластинок, сорбентов, систем растворителей в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования). 2.у3. Маркировка вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения, поступивших для проведения лабораторных и инструментальных исследований, в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования). 2.у4. Выполнение стандартных операционных процедур лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских гистологических экспертиз (исследований). 2.у5. Выполнение стандартных операционных процедур лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских медико-криминалистических экспертиз (исследований). 2.у6. Выполнение стандартных операционных процедур лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских спектрографических экспертиз (исследований). 2.у7. Выполнение стандартных операционных процедур лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских биологических и цитологических экспертиз (исследований). 2.у8. Выполнение стандартных операционных процедур лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских генетических экспертиз (исследований). 2.у9. Выполнение стандартных операционных процедур лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских биохимических экспертиз (исследований). 2.у10. Выполнение стандартных операционных процедур лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских химических и химико-токсикологических экспертиз (исследований). 2.у11. Обеспечение качества лабораторных и инструментальных исследований на аналитическом этапе. 2.у12. Ведение журналов лабораторных исследований и контроля качества. 2.у13. Организация рабочего пространства с учетом правил охраны труда и техники безопасности.

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
		2.з21. Методика определения титра и специфичности преципитирующих сывороток. 2.з22. Актуальные вопросы проведения молекулярно-генетического исследования. 2.з23. Современные этапы выделения дезоксирибонуклеиновой кислоты из образцов сухой и жидкой крови. 2.з24. Методики проведения лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских биохимических экспертиз (исследований). 2.з25. Методы ручных исследований при производстве судебно-медицинских экспертиз. 2.з26. Методики проведения лабораторных и инструментальных исследований при производстве судебно-медицинских химических и химико-токсикологических экспертиз (исследований). 2.з27. Актуальные вопросы токсикологии, классификация ядов и сильнодействующих веществ. 2.з28. Правила внутрилабораторного контроля качества в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования). 2.з29. Правила и сроки хранения биологического материала на постаналитическом этапе в зависимости от вида судебно-медицинской экспертизы (исследования). 2.з30. Правила охраны труда и техники безопасности при проведении судебно-медицинской экспертизы (исследования). 2.з31. Санитарно-гигиенические и санитарно-эпидемиологические требования к обеспечению безопасных условий на рабочем месте при проведении судебно-медицинской экспертизы (исследования). 2.з32. Санитарные правила и нормы при обращении с медицинскими отходами.	2.у14. Соблюдение санитарно-гигиенических требований при проведении судебно-медицинской экспертизы (исследования). 2.у15. Проведение дезинфекционных мероприятий при проведении судебно-медицинской экспертизы (исследования). 2.у16. Обеспечение сбора, обезвреживания, временного хранения, транспортировки, учета и утилизации медицинских отходов.
3	ПК-3. Способен вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала	3.з1. Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в электронной форме. 3.з2. Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 3.з3. Законодательство Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. 3.з4. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 3.з5. Должностные обязанности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала.	3.у1. Заполнение медицинской документации, в том числе в электронной форме. 3.у2. Использование в работе медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 3.у3. Выполнение мероприятий по защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, при использовании их в профессиональной деятельности. 3.у4. Контроль за исполнением должностных обязанностей находящимся в распоряжении средним и младшим медицинским персоналом. 3.у5. Составление плана работы и отчета о своей работе. 3.у6. Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
		3.з6. Требования противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности; порядок действия в чрезвычайных ситуациях; актуальные вопросы личной безопасности и конфликтологии; правила внутреннего трудового распорядка.	3.у7. Соблюдение требований противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности, порядка действия в чрезвычайных ситуациях, личной безопасности и конфликтологии, правил внутреннего трудового распорядка.
4	ПК-4. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	4.з1. Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с нормативными правовыми актами и клиническими рекомендациями. 4.з2. Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 4.з3. Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц; методы устранения указанных факторов риска. 4.з4. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при: отсутствии сознания; остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом и иных угрожающих жизни и здоровью нарушениях дыхания; наружных кровотечениях; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения; отравлениях; укусах или ужаливаниях ядовитых животных; судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания; острых психологических реакциях на стресс. 4.з5. Правила эффективной коммуникации с пациентами, их законными представителями, окружающими лицами и медицинскими работниками при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 4.з6. Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова выездной бригады скорой медицинской помощи. 4.з7. Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции). 4.з8. Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) с использованием автоматического наружного дефибриллятора. 4.з9. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реанимационных мероприятий. 4.з10. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. 4.з11. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей.	4.у1. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 4.у2. Определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц. 4.у3. Устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания медицинской помощи в экстренной форме и окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших). 4.у4. Обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты. 4.у5. Вызов выездной бригады скорой медицинской помощи, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи. 4.у6. Оценка количества пострадавших. 4.у7. Устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, а также о начале проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме. 4.у8. Осуществление эффективной коммуникации с пациентом, его законным представителем, окружающими лицами и медицинскими работниками, в том числе выездной бригадой скорой медицинской помощи при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 4.у9. Устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего. 4.у10. Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест. 4.у11. Перемещение пострадавшего в безопасное место. 4.у12. Обеспечение проходимости дыхательных путей при их закупорке инородным телом. 4.у13. Проведение первичного осмотра пациента при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 4.у14. Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения, в том числе прямым давлением на рану, наложением давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела), наложением кровоостанавливающего жгута.

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
		4.з12. Правила остановки наружных кровотечений. 4.з13. Правила наложения повязок при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 4.з14. Способы охлаждения при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных; проведения термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 4.з15. Методы иммобилизации с использованием медицинских изделий и подручных средств. 4.з16. Правила использования средств индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 4.з17. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме; порядок передачи пациента выездной бригаде скорой медицинской помощи.	4.у15. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания). 4.у16. Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей. 4.у17. Использование автоматического наружного дефибриллятора. 4.у18. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки. 4.у19. Промывание желудка. 4.у20. Охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных. 4.у21. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 4.у22. Проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела. 4.у23. Предотвращение дополнительного травмирования головы при судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания. 4.у24. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния. 4.у25. Осуществление контроля состояния пострадавшего (наличия сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия наружного кровотечения); оказание пострадавшему психологической поддержки.

III. Учебный план[5]

7. Учебный план:

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)						
		всего	в том числе по видам учебной деятельности					
			лекции	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)			практика	аттестация
				всего	в том числе			
					практическая подготовка	возможно использование ЭО и ДОТ		
1	**Модуль 1. Актуальные вопросы организации судебно-медицинской экспертизы**	**16**	**8**	**8**	**6**	**0**	**0**	**0**
1.1	Актуальное нормативно-правовое регулирование деятельности судебно-медицинской службы в Российской Федерации	2	2	0	0	0	0	0
1.2	Подвиды судебно-медицинской экспертизы	2	2	0	0	0	0	0
1.3	Актуальные вопросы деятельности лабораторий в составе учреждений судебно-медицинской экспертизы	12	4	8	6	0	0	0
2	**Модуль 2. Современные лабораторные исследования в судебно-медицинской экспертизе**	**118**	**39**	**78**	**78**	**0**	**0**	**1**
2.1	Современные методы гистологического исследования в судебно-медицинской экспертизе	18	6	12	12	0	0	0
2.2	Современные методы биологического и цитологического исследования в судебно-медицинской экспертизе	18	6	12	12	0	0	0
2.3	Современные генетические исследования при производстве судебно-медицинских экспертиз	18	6	12	12	0	0	0
2.4	Современные медико-криминалистические методы при производстве судебно-медицинских экспертиз	18	6	12	12	0	0	0
2.5	Спектрографический анализ при производстве судебно-медицинских экспертиз	10	4	6	6	0	0	0
2.6	Химический и химико-токсикологический анализы при производстве судебно-медицинских экспертиз	18	6	12	12	0	0	0
2.7	Современные биохимические исследования при производстве судебно-медицинских экспертиз	17	5	12	12	0	0	0
2.8	Промежуточная аттестация по модулю 2	1	0	0	0	0	0	1
3	**Модуль 3. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме**	**6**	**2**	**4**	**0**	**0**	**0**	**0**
3.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	6	2	4	0	0	0	0
4	**Итоговая аттестация**	**4**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**4**
Итого часов (трудоемкость)		144	49	90	84	0	0	5

[5] Пункт 22 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ); пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

IV. Рабочие программы модулей[6]

8. Рабочие программы модулей:

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	**Модуль 1. Актуальные вопросы организации судебно-медицинской экспертизы**		
1.1	Актуальное нормативно-правовое регулирование деятельности судебно-медицинской службы в Российской Федерации	Актуальные вопросы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан. Актуальные вопросы законодательства о судебно-медицинской экспертизе в Российской Федерации. Современные нормативно-правовые документы, регулирующие судебно-медицинскую экспертную деятельность. Взаимодействие судебно-медицинской службы с органами правопорядка и здравоохранения. Различия и сходство судебно-медицинской и патологоанатомической деятельности. Понятие процессуальности в судебной медицине. Принципы организации судебно-медицинской службы в Российской Федерации с правовой регламентацией работы среднего медицинского персонала. Требования к квалификации специалиста бюро судебно-медицинской экспертизы. Судебно-медицинские учреждения. Структурная организация бюро судебно-медицинской экспертизы: отделы, отделения, лаборатории. Должностные обязанности, права и ответственность среднего медицинского персонала бюро судебно-медицинской экспертизы.	ПК-1
1.2	Подвиды судебно-медицинской экспертизы	Подвиды судебно-медицинской экспертизы: судебно-медицинская экспертиза трупов; судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения (судебно-гистологическая, судебно-биологическая, судебно-цитологическая, генетическая, медико-криминалистическая, спектрографическая, судебно-химическая, химико-токсикологическая, биохимическая); судебно-медицинская экспертиза живых лиц; судебно-медицинская экспертиза по материалам дела. Цели, задачи, этапы и порядок проведения экспертизы. Роль современных лабораторных исследований при проведении судебно-медицинских экспертиз.	ПК-1
1.3	Актуальные вопросы деятельности лабораторий в составе учреждений судебно-медицинской экспертизы	Актуальные общие требования к безопасным условиям труда в лабораторных подразделениях бюро судебно-медицинской экспертизы. Современные приборы и медицинские изделия лаборатории, техника безопасности при работе с ними. Контроль работы приборов и медицинских изделий, метрологический контроль. Актуальные требования безопасности при проведении работ в лаборатории. Современные требования охраны труда при работе с взрывоопасными, легковоспламеняющимися, горючими веществами и ртутью. Обеспечение санитарно-эпидемиологического режима при проведении исследований. Актуальные вопросы асептики и антисептики. Уровни деконтаминации рук. Дезинфекция. Предстерилизационная очистка и стерилизация медицинских изделий. Меры индивидуальной защиты медицинских работников. Экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников. Проведение внутрилабораторного контроля качества специальных лабораторных исследований в судебно-медицинской экспертизе. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами. Современные технологии организации системы сбора и утилизации отходов в лаборатории. Современная тара для сбора отходов. Виды медицинской документации, унифицированные формы медицинской документации. Современные технологии архивации документов. Современные медицинские информационные системы и медицинские информационные автоматизированные системы: цели, задачи, функции, классификация и структура. Оформление учетно-отчетной,	ПК-1, ПК-2, ПК-3

[6] Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		статистической и контролирующей документации.	
2	**Модуль 2. Современные лабораторные исследования в судебно-медицинской экспертизе**		
2.1	Современные методы гистологического исследования в судебно-медицинской экспертизе	Современные материалы и методы судебно-гистологического исследования. Особенности подготовки биологического материала для гистологического исследования при судебно-медицинской экспертизе. Фиксация биологического материала для гистологического исследования. Современные технологии фиксации. Физические и химические способы фиксации. Простые и сложные фиксирующие жидкости, особенности их использования. Подготовка срезов к окрашиванию и заключению. Современные методы окрашивания и заключения гистологических срезов. Расчет и приготовление спиртов различной концентрации. Хранение, порядок выдачи и уничтожения архивного материала в судебно-гистологическом отделении. Обеспечение контроля качества на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапах исследования.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
2.2	Современные методы биологического и цитологического исследования в судебно-медицинской экспертизе	Современные материалы и методы судебно-биологического и судебно-цитологического исследования. Подготовка биологического материала для биологического и цитологического исследования при судебно-медицинской экспертизе. Современные методы установления наличия крови, видовой принадлежности крови, исследования выделений, волос. Современные методы диагностики происхождения клеток, установления принадлежности клеток человеку, групповой принадлежности клеток. Лабораторное обеспечение проведения судебно-биологического и судебно-цитологического исследования. Обеспечение контроля качества на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапах исследования.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
2.3	Современные генетические исследования при производстве судебно-медицинских экспертиз	Современные материалы и методы судебно-генетического исследования для установления биологического родства, идентификации личности или выявления иных особенностей генетического материала. Условия проведения генетической экспертизы. Актуальные технологии и виды исследований при проведении генетической экспертизы. Лабораторное обеспечение проведения генетической экспертизы. Оформление результатов исследования. Обеспечение контроля качества на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапах исследования.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
2.4	Современные медико-криминалистические методы при производстве судебно-медицинских экспертиз	Современные методы исследований при проведении медико-криминалистической экспертизы. Физико-химические исследования при проведении медико-криминалистической экспертизы. Объекты судебно-медицинских экспертиз в физико-химических отделениях. Особенности взятия объектов для производства медико-криминалистической экспертизы. Метод восстановления картины повреждений по Ратневскому. Лабораторное обеспечение проведения медико-криминалистических методов судебной экспертизы. Оформление результатов исследования. Обеспечение контроля качества на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапах исследования.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
2.5	Спектрографический анализ при производстве судебно-медицинских экспертиз	Методы спектрального анализа, применяемые при проведении судебных экспертиз. Объекты исследования, этапы спектрографического анализа. Лабораторное обеспечение проведения спектрографического анализа. Оформление результатов исследования. Обеспечение контроля качества на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапах исследования.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
2.6	Химический и химико-токсикологический анализы при производстве судебно-медицинских экспертиз	Требования к помещениям для проведения химических и химико-токсикологических исследований, специальные медицинские изделия, посуда. Особенности взятия объектов для производства судебно-химической экспертизы. Техника и способы измельчения веществ, фильтрования, дистилляции и экстракции. Способы высушивания и прокаливания. Правила расчета и приготовления рабочих растворов химических реактивов. Лабораторное обеспечение проведения химического и химико-токсикологического анализа. Оформление	ПК-1, ПК-2, ПК-3

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		результатов исследования. Обеспечение контроля качества на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапах исследования.	
2.7	Современные биохимические исследования при производстве судебно-медицинских экспертиз	Цели, задачи, сроки проведения экспертизы для установления биохимических показателей. Виды исследуемого материала. Современные методы исследований биохимических показателей, медицинские изделия и оснащение лаборатории, правила эксплуатации. Лабораторное обеспечение проведения биохимических исследований. Оформление результатов исследования. Обеспечение контроля качества на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапах исследования.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
2.8	Промежуточная аттестация по модулю 2	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 2.1-2.7.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
3	**Модуль 3. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме**		
3.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Современное нормативно-правовое регулирование оказания медицинской помощи в экстренной форме. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Коммуникация со службами спасения, выездными бригадами скорой медицинской помощи, пациентом, его законным представителем и окружающими лицами. Транспортировка и иммобилизация пациента. Сердечно-легочная реанимация. Остановка наружных кровотечений. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Промывание желудка. Применение согревания и охлаждения. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.	ПК-4

V. Формы аттестации[7]

9. Промежуточная аттестация, предусмотренная учебным планом, должна включать в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в соответствии с содержанием модуля и планируемыми результатами обучения. Форма и критерии успешного прохождения промежуточной аттестации определяются организацией.

Итоговая аттестация проводится в форме, определяемой организацией, и включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений. Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося. Обучающийся допускается к итоговой аттестации при успешном прохождении промежуточной аттестации, предусмотренной учебным планом.

Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – удостоверение о повышении квалификации[8].

10. Оценочные материалы Программы формируются организацией для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации, итоговой аттестации в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения.

[7] Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

[8] Пункт 1 части 10 статьи 60 Федерального закона № 273-ФЗ.

Каждое задание оценочных материалов должно быть соотнесено с результатами обучения, для оценки которых оно предназначено.

Пример тестового задания

Инструкция: Выберите один правильный ответ

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения
О хорошо проведенном обезвоживании ткани свидетельствует	А) отсутствие мути при переносе объекта из спирта в ксилол Б) появление мути при переносе объекта из спирта в ксилол В) появление белого облачка в ксилоле после спирта Г) почернение кусочков	А	2.з6, 2.з8

Пример ситуационной задачи

Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

Условия

При судебно-токсикологическом исследовании в крови трупа найдено 1,9 ‰ этилового алкоголя, в моче – 2,8 ‰ алкоголя. В крови трупа обнаружено 62 % карбоксигемоглобина.

Задания

1. Выскажите суждение о возможной причине смерти.
2. Назовите методы определения алкоголя в биологических жидкостях.
3. Назовите и опишите методы определения карбоксигемоглобина в крови.
4. Сформулируйте правила приема материала на данное судебно-токсикологическое исследование.

Эталоны ответов

1. Предположительной причиной смерти является отравление угарным газом (накопление в крови карбоксигемоглобина выше предельно допустимых значений) в состоянии сильного алкогольного опьянения (в моче и крови увеличены показатели содержания этилового спирта).

2. Методы обнаружения алкоголя в крови: методика Видмарка, ферментный метод, метод газовой хроматографии. Методы обнаружения алкоголя в моче: метод газовой хроматографии, расчетный метод с помощью формулы Видмарка.

3. Определение карбоксигемоглобина в крови осуществляется с применением следующих проб:

Проба с дистиллированной водой. Каплю исследуемой крови вводят в пробирку с водой (разведение примерно 1:300). При наличии карбоксигемоглобина вода окрашивается в розовый оттенок. В контрольной пробирке с кровью человека, не подвергшегося воздействию монооксида углерода, кровь в таком же разведении дает окраску воды коричневого оттенка.

Проба с танином. К исследуемой крови, разведенной в воде (1:9), добавляют несколько капель 3 % водного раствора танина (дубильной кислоты). При наличии в крови карбоксигемоглобина выпавший преципитат имеет беловато-коричневый цвет. В контрольной пробирке с нормальной кровью цвет существенно не изменяется.

Проба с формалином. К исследуемой крови добавляют формалин в равном объеме. При наличии в крови карбоксигемоглобина цвет ее не меняется. В контрольной пробирке с нормальной кровью отмечается грязно-бурая окраска.

4. Правила приема материала на данное судебно-токсикологическое исследование: каждый орган, кровь и мочу помещают в отдельные чистые и сухие герметичные емкости. Пробирка (флакон) с 5 мл крови хранится в химико-токсикологической лаборатории как контрольный образец. Вторая пробирка (флакон) с 10 мл крови (анализируемый образец) используется для проведения химико-токсикологических исследований.

Коды результатов обучения: 1.з8, 2.з24, 2.з26.

VI. Организационно-педагогические условия реализации Программы[9]

11. Требования к кадровым условиям реализации Программы:

Реализация Программы обеспечивается работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми на иных условиях.

Квалификация работников организации, реализующих Программу, должна отвечать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н[10], или Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н[11], и профессиональным стандартам (при наличии).

Лекции, а также занятия семинарского типа, не предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием и имеющими стаж медицинской и (или) педагогической деятельности по профилю Программы не менее 3 лет.

Занятия семинарского типа проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек.

12. Требования к кадровому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Занятия семинарского типа модулей 1 и 2, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием, при этом:

---

[9] Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

[10] Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2010 г., регистрационный № 18638, с изменением, внесенным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 мая 2011 г. № 448н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 июля 2011 г., регистрационный № 21240).

[11] Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237, с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 января 2023 г. № 39н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 февраля 2023 г., регистрационный № 72453).

1) лица со средним медицинским образованием должны иметь аккредитацию по одной из специальностей: «Лабораторное дело», «Лабораторная диагностика», «Судебно-медицинская экспертиза», «Гистология», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет;

2) лица с высшим медицинским образованием должны иметь дополнительное профессиональное образование по профилю Программы, аккредитацию по одной из специальностей: «Патологическая анатомия», «Судебно-медицинская экспертиза», «Токсикология», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет.

13. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы:

Организация обеспечивает соблюдение следующих требований к материально-техническим условиям реализации Программы:

Модуль	Требования к материально-техническим условиям реализации Программы
Модуль 1. Актуальные вопросы организации судебно-медицинской экспертизы	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система.
Модуль 2. Современные лабораторные исследования в судебно-медицинской экспертизе	
Модуль 3. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система. 3. Наличие тренажеров (симуляторов) с обратной связью для оказания медицинской помощи в экстренной форме, позволяющих формировать следующие умения: определение наличия признаков жизни; обеспечение проходимости дыхательных путей; временная остановка наружного кровотечения; проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей; использование автоматического наружного дефибриллятора; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; промывание желудка; придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.

14. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Практическая подготовка обучающихся при реализации Программы обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности[12] в медицинских организациях и (или) иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации

[12] Часть 4 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ.

(далее вместе – базы практической подготовки), соответствующих следующим требованиям:

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
Модуль 1. Актуальные вопросы организации судебно-медицинской экспертизы	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по судебно-медицинской экспертизе; 2) не менее 1 занятой штатной единицы должности медицинского технолога, или медицинского лабораторного техника (фельдшера-лаборанта), или лаборанта на 2 обучающихся.
Модуль 2. Современные лабораторные исследования в судебно-медицинской экспертизе	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по судебно-медицинской экспертизе; 2) не менее 1 занятой штатной единицы должности медицинского технолога, или медицинского лабораторного техника (фельдшера-лаборанта), или лаборанта на 2 обучающихся.

15. Требования к использованию ЭО и ДОТ, учебно-методическому обеспечению реализации Программы:

По решению организации лекции при реализации Программы могут проводиться с использованием ЭО и ДОТ полностью или частично.

Использование ЭО и ДОТ при проведении занятий семинарского типа, промежуточной и итоговой аттестаций не допускается.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Перечень учебных изданий, в том числе электронных, иных информационных материалов, необходимых для освоения Программы, определяется организацией самостоятельно.

16. Финансовое обеспечение реализации Программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации и Федеральным законом № 273-ФЗ.