МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНЗДРАВ РОССИИ)

ПРИКАЗ

08 июня 2026 г. № 368 н

МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЗАРЕГИСТРИРОВАНО
Москва
Регистрационный № 87004
от "11" июня 2026.

Об утверждении типовой дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Гигиеническое воспитание» для лиц, получающих или имеющих среднее профессиональное образование

В соответствии с пунктом 12 части 7 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и подпунктом 5.5.2[1] пункта 5 Положения о Министерстве здравоохранения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 19 июня 2012 г. № 608, п р и к а з ы в а ю:

Утвердить типовую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации по специальности «Гигиеническое воспитание» для лиц, получающих или имеющих среднее профессиональное образование, согласно приложению к настоящему приказу.

Министр М.А. Мурашко

Приложение
к приказу Министерства здравоохранения
Российской Федерации
от «08» апреля 2026 г. № 368н

Типовая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по специальности «Гигиеническое воспитание» для лиц, получающих или имеющих среднее профессиональное образование

I. Общие положения

1. Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов[1] со средним медицинским образованием (далее – Программа) является совершенствование компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по специальности «Гигиеническое воспитание» (область профессиональной деятельности[2] – 02 Здравоохранение, уровень квалификации[3] – 5 уровень).

2. В результате освоения Программы организация, осуществляющая образовательную деятельность (далее – организация), обеспечивает совершенствование у обучающегося (слушателя) профессиональных компетенций (далее – ПК)[4], включающих необходимые знания, умения, в соответствии с планируемыми результатами обучения и рабочими программами модулей.

3. Форма обучения по Программе – очная, с возможностью частичного использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО и ДОТ).

4. Трудоемкость обучения (срок освоения Программы): 144 академических часа.

5. Календарный учебный график обеспечивает реализацию Программы в соответствии с учебным планом и разрабатывается организацией самостоятельно.

---

[1] Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г. № 266 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 апреля 2025 г., регистрационный № 81928), действует до 1 сентября 2031 года (далее – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам).

[2] Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный № 46168).

[3] Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2013 г., регистрационный № 28534).

[4] Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

II. Планируемые результаты обучения

6. Планируемые результаты обучения:

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
1	ПК-1. Способен организовывать и осуществлять гигиеническое воспитание и обучение населения	1.з1. Нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы гигиенического воспитания и обучения населения. 1.з2. Современные принципы организации гигиенического воспитания и обучения населения. 1.з3. Современные концепции, методы и средства гигиенического воспитания и обучения населения. 1.з4. Современные образовательные технологии и методические приемы, применяемые при проведении занятий и консультаций в области гигиенического воспитания и обучения населения. 1.з5. Виды программного обеспечения, интерактивные и телемедицинские образовательные технологии, используемые при проведении гигиенического воспитания и обучения населения. 1.з6. Методы и критерии оценки эффективности гигиенического воспитания и обучения населения. 1.з7. Эффективные методы коммуникации и управления коммуникациями.	1.у1. Применение современных образовательных технологий и методов для проведения занятий и консультаций в процессе гигиенического воспитания и обучения населения. 1.у2. Разработка комплексного методического обеспечения по современным аспектам гигиенического воспитания и обучения населения. 1.у3. Создание и регулярное обновление информационного ресурса по актуальным вопросам гигиенического воспитания и обучения населения. 1.у4. Оценка эффективности мероприятий по гигиеническому воспитанию и обучению населения современными методами мониторинга и анализа результатов. 1.у5. Установление и поддержание эффективных коммуникаций с применением современных техник и подходов при реализации программ гигиенического воспитания и обучения населения.
2	ПК-2. Способен организовывать и осуществлять проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	2.з1. Нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие вопросы профилактики неинфекционных и инфекционных заболеваний, а также формирования здорового образа жизни населения. 2.з2. Ключевые факторы риска, влияющие на развитие хронических неинфекционных заболеваний. 2.з3. Современные методы диагностики и коррекции ключевых факторов риска хронических неинфекционных заболеваний. 2.з4. Актуальные методы оценки функциональных резервов организма и состояния здоровья. 2.з5. Современные методики изучения и оценки образа и условий жизни населения, уровня их информированности о принципах здоровьесберегающего поведения, основах сохранения и укрепления здоровья. 2.з6. Современные методы, средства и формы работы по формированию здорового образа жизни, особенности их применения в различных группах населения. 2.з7. Актуальные программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение	2.у1. Участие в выявлении факторов риска возникновения хронических неинфекционных заболеваний. 2.у2. Применение методов коррекции основных факторов риска развития хронических неинфекционных заболеваний. 2.у3. Разработка мер профилактики хронических неинфекционных заболеваний. 2.у4. Выявление резервов здоровья у различных групп населения. 2.у5. Разработка индивидуальных программ укрепления здоровья при наличии хронических неинфекционных заболеваний. 2.у6. Разработка рекомендаций по формированию здорового образа жизни. 2.у7. Планирование и организация мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни для различных групп населения и их методического обеспечения. 2.у8. Организация лекториев, школ и семинаров для населения по ключевым вопросам охраны здоровья. 2.у9. Взаимодействие со средствами массовой информации по вопросам профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
		потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. 2.з8. Порядок, методы и правила организации санитарно-противоэпидемических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний.	
3	ПК-3. Способен вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала	3.з1. Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа. 3.з2. Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 3.з3. Законодательство Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. 3.з4. Должностные обязанности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала. 3.з5. Требования пожарной безопасности, техники безопасности, охраны труда, современные принципы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка.	3.у1. Заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. 3.у2. Использование в работе медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 3.у3. Выполнение мероприятий по защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, при использовании их в профессиональной деятельности. 3.у4. Контроль за исполнением должностных обязанностей находящимся в распоряжении средним и младшим медицинским персоналом. 3.у5. Составление плана работы и отчета о своей работе. 3.у6. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда.
4	ПК-4. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	4.з1. Современные принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с нормативными правовыми актами и клиническими рекомендациями. 4.з2. Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 4.з3. Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц, методы устранения указанных факторов риска. 4.з4. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии сознания; остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом и иных угрожающих жизни и здоровью нарушениях дыхания; наружных кровотечениях; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения; отравлениях; укусах или ужаливаниях ядовитых	4.у1. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 4.у2. Определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц. 4.у3. Устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания медицинской помощи в экстренной форме и окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших). 4.у4. Обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты. 4.у5. Вызов выездной бригады скорой медицинской помощи, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи. 4.у6. Оценка количества пострадавших. 4.у7. Устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, а также о начале проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме. 4.у8. Осуществление эффективной коммуникации с пациентом, его законным представителем, окружающими лицами и медицинскими работниками, в том числе

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
		животных; судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания; острых психологических реакциях на стресс. 4.з5. Правила эффективной коммуникации с пациентами, их законными представителями, окружающими лицами и медицинскими работниками при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 4.з6. Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова выездной бригады скорой медицинской помощи. 4.з7. Современные принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции). 4.з8. Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) с использованием автоматического наружного дефибриллятора. 4.з9. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реанимационных мероприятий. 4.з10. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. 4.з11. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей. 4.з12. Правила остановки наружных кровотечений. 4.з13. Правила наложения повязок при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 4.з14. Способы охлаждения при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных; проведения термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 4.з15. Методы иммобилизации с использованием медицинских изделий и подручных средств. 4.з16. Правила использования средств индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 4.з17. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента выездной бригаде скорой медицинской помощи.	выездной бригадой скорой медицинской помощи при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 4.у9. Устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего. 4.у10. Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест. 4.у11. Перемещение пострадавшего в безопасное место. 4.у12. Обеспечение проходимости дыхательных путей при их закупорке инородным телом. 4.у13. Проведение первичного осмотра пациента при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 4.у14. Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения, в том числе прямым давлением на рану, наложением давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела), наложением кровоостанавливающего жгута. 4.у15. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания). 4.у16. Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей. 4.у17. Использование автоматического наружного дефибриллятора. 4.у18. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки. 4.у19. Промывание желудка. 4.у20. Охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных. 4.у21. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 4.у22. Проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела. 4.у23. Предотвращение дополнительного травмирования головы при судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания. 4.у24. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния. 4.у25. Осуществление контроля состояния пострадавшего (наличия сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия наружного кровотечения); оказание пострадавшему психологической поддержки.

III. Учебный план[5]

7. Учебный план:

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)						
		всего	в том числе по видам учебной деятельности					
			лекции	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)			практика	аттестация
				всего	в том числе			
					практическая подготовка	возможно использование ЭО и ДОТ		
1	**Модуль 1. Современные подходы к организации и осуществлению гигиенического воспитания и обучения населения**	**31**	**11**	**20**	**0**	**0**	**0**	**0**
1.1	Актуальные вопросы организации гигиенического воспитания и обучения населения	2	2	0	0	0	0	0
1.2	Современные методы гигиенического воспитания и обучения населения	8	2	6	0	0	0	0
1.3	Особенности проведения гигиенического воспитания и обучения различных групп населения	7	1	6	0	0	0	0
1.4	Эффективность гигиенического воспитания и обучения населения	8	2	6	0	0	0	0
1.5	Современные аспекты общения в профессиональной деятельности инструктора по гигиеническому воспитанию	2	2	0	0	0	0	0
1.6	Современные принципы ведения медицинской документации, в том числе электронного документооборота	4	2	2	0	0	0	0
2	**Модуль 2. Современные подходы к проведению мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни**	**103**	**24**	**78**	**42**	**0**	**0**	**1**
2.1	Ключевые факторы риска развития и актуальные направления профилактики хронических неинфекционных заболеваний	10	4	6	0	0	0	0
2.2	Современные принципы здорового образа жизни, современные принципы сохранения и укрепления здоровья	16	4	12	6	0	0	0
2.3	Актуальные методики изучения и оценки факторов здорового образа жизни	22	4	18	12	0	0	0
2.4	Современные методы, средства и формы работы по профилактике неинфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни	22	4	18	12	0	0	0
2.5	Актуальные факторы и группы риска развития инфекционных и паразитарных заболеваний	10	4	6	0	0	0	0
2.6	Актуальные методы, средства и формы работы по профилактике инфекционных заболеваний	22	4	18	12	0	0	0
2.7	Промежуточная аттестация по модулю 2	1	0	0	0	0	0	1
3	**Модуль 3. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме**	**6**	**2**	**4**	**0**	**0**	**0**	**0**
3.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	6	2	4	0	0	0	0
4	**Итоговая аттестация**	**4**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**4**
Итого часов (трудоемкость)		144	37	102	42	0	0	5

[5] Пункт 22 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ); пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

IV. Рабочие программы модулей[6]

8. Рабочие программы модулей:

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	**Модуль 1. Современные подходы к организации и осуществлению гигиенического воспитания и обучения населения**		
1.1	Актуальные вопросы организации гигиенического воспитания и обучения населения	Современная нормативно-правовая база, регулирующая вопросы гигиенического воспитания и обучения населения. Актуальные принципы организации гигиенического воспитания и обучения населения. Проблемы и перспективы развития гигиенического воспитания и обучения населения. Порядок, условия и современные формы проведения гигиенического воспитания и обучения населения.	ПК-1
1.2	Современные методы гигиенического воспитания и обучения населения	Новейшие концепции, прогрессивные методы и передовые средства гигиенического воспитания и обучения населения. Инновационные образовательные технологии и методические приемы, применяемые для проведения занятий и консультаций в области гигиенического воспитания и обучения населения. Современные виды программного обеспечения, интерактивные и телемедицинские образовательные технологии, используемые при проведении гигиенического воспитания и обучения населения. Мотивационное и стратегическое консультирование. Организация и алгоритм проведения краткого и углубленного профилактического консультирования. Особенности профилактического консультирования различных групп населения.	ПК-1
1.3	Особенности проведения гигиенического воспитания и обучения различных групп населения	Особенности гигиенического воспитания различных возрастных групп. Особенности гигиенического воспитания женщин репродуктивного возраста и беременных женщин. Особенности гигиенического воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья или инвалидностью. Особенности гигиенического воспитания среди специальных групп населения: работников промышленных предприятий, военнослужащих, медицинских работников, пациентов медицинских организаций.	ПК-1
1.4	Эффективность гигиенического воспитания и обучения населения	Инновационные методы и объективные критерии оценки эффективности процессов гигиенического воспитания и обучения населения. Индикаторы успешной реализации программ по гигиеническому воспитанию и обучению населения. Алгоритм оценки эффективности гигиенического воспитания и обучения населения. Методики диагностики уровня гигиенической грамотности населения. Современные подходы к совершенствованию оценки эффективности гигиенического воспитания и обучения населения.	ПК-1
1.5	Современные аспекты общения в профессиональной деятельности инструктора по гигиеническому воспитанию	Эффективные методы коммуникации и управления коммуникациями. Психологические характеристики возрастной периодизации. Типы коммуникаций. Вербальные и невербальные средства общения. Каналы невербальной коммуникации в эффективном общении. Понятие о стрессоустойчивости, эмоциональном интеллекте. Правила поведения в конфликтной ситуации. Этика и деонтология в профессиональной деятельности. Физические и психологические характеристики пациентов разных возрастных групп, лиц с частичной или полной утратой способности к общению, передвижению, самообслуживанию.	ПК-3
1.6	Современные принципы ведения медицинской документации,	Виды медицинской документации по профилю деятельности. Унифицированные формы медицинской документации. Архивация документов. Базовые системные программные	ПК-3

[6] Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
	в том числе электронного документооборота	продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности. Современные принципы электронного документооборота. Электронная подпись. Понятие о медицинских информационных системах и медицинских информационных автоматизированных системах: цели, задачи, функции, классификация и структура. Оформление учетно-отчетной, статистической и контролирующей документации в медицинской организации. Защита персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.	
2	**Модуль 2. Современные подходы к проведению мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни**		
2.1	Ключевые факторы риска развития и актуальные направления профилактики хронических неинфекционных заболеваний	Ключевые факторы риска, влияющие на развитие хронических неинфекционных заболеваний в настоящее время. Группы риска населения. Научно обоснованные методы диагностики и коррекции ключевых факторов риска хронических неинфекционных заболеваний. Основные направления профилактики хронических неинфекционных заболеваний. Индивидуальная, групповая, популяционная профилактика. Медицинская реабилитация. Современные нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие вопросы профилактики неинфекционных заболеваний, а также формирования здорового образа жизни населения.	ПК-2
2.2	Современные принципы здорового образа жизни, современные принципы сохранения и укрепления здоровья	Понятие «здоровый образ жизни». Современные принципы здорового образа жизни, современные принципы сохранения и укрепления здоровья. Факторы, способствующие сохранению здоровья. Заболевания, обусловленные образом жизни человека. Формирование общественного мнения в пользу здорового образа жизни и мотивирование пациентов на ведение здорового образа жизни.	ПК-2
2.3	Актуальные методики изучения и оценки факторов здорового образа жизни	Характеристика основных методов изучения факторов образа и условий жизни (анкетирование, интервьюирование, наблюдение, медицинские осмотры, эпидемиологические исследования). Методики оценки информированности населения о современных принципах здоровьесбережения. Современные методики оценки функциональных резервов организма и состояния здоровья.	ПК-2
2.4	Современные методы, средства и формы работы по профилактике неинфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни	Современные методы, средства и формы работы по формированию здорового образа жизни, учитывающие специфику различных групп населения. Мероприятия по коррекции факторов риска. Порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях. Интерактивные и телемедицинские образовательные технологии в работе по формированию здорового образа жизни. Стратегии рекламы и кампании, нацеленные на продвижение здорового образа жизни. Особенности применения методов, средств и форм работы по формированию здорового образа жизни в различных группах населения. Современные оздоровительные программы, включая меры по снижению избыточного веса, снижению потребления алкоголя и табака, предотвращению злоупотребления наркотическими средствами и психотропными веществами.	ПК-2
2.5	Актуальные факторы и группы риска развития инфекционных и паразитарных заболеваний	Актуальные факторы риска инфекционных и паразитарных заболеваний, классификация факторов риска развития инфекционного заболевания. Основные пути передачи инфекционных и паразитарных заболеваний.	ПК-2
2.6	Актуальные методы, средства и формы работы по профилактике	Государственные санитарно-эпидемиологические правила, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания. Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае	ПК-2

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
	инфекционных заболеваний	возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных инфекционных заболеваний. Порядок и правила проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок; течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики. Актуальные рекомендации по порядку, методам и правилам организации противоэпидемических мероприятий для предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний.	
2.7	Промежуточная аттестация по модулю 2	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 2.1-2.6.	ПК-2
3	**Модуль 3. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме**		
3.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Современное нормативно-правовое регулирование оказания медицинской помощи в экстренной форме. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Коммуникация со службами спасения, выездными бригадами скорой медицинской помощи, пациентом, его законным представителем и окружающими лицами. Транспортировка и иммобилизация пациента. Сердечно-легочная реанимация. Остановка наружных кровотечений. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Промывание желудка. Применение согревания и охлаждения. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.	ПК-4

V. Формы аттестации[7]

9. Промежуточная аттестация, предусмотренная учебным планом, должна включать в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в соответствии с содержанием модуля и планируемыми результатами обучения. Форма и критерии успешного прохождения промежуточной аттестации определяются организацией.

Итоговая аттестация проводится в форме, определяемой организацией, и включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений. Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося. Обучающийся допускается к итоговой аттестации при успешном прохождении промежуточной аттестации, предусмотренной учебным планом.

Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – удостоверение о повышении квалификации[8].

10. Оценочные материалы Программы формируются организацией для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации, итоговой аттестации в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения. Каждое задание оценочных материалов должно быть соотнесено с результатами обучения, для оценки которых оно предназначено.

---

[7] Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

[8] Пункт 1 части 10 статьи 60 Федерального закона № 273-ФЗ.

Пример тестового задания

Инструкция: Выберите один правильный ответ

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения
К средствам аудиовизуального метода гигиенического воспитания относится	А) памятка Б) брошюра В) телепередача Г) санитарный бюллетень	В	1.з6

Пример ситуационной задачи

Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

Условия

Пациент, мужчина, 40 лет, рост 165 см, вес 120 кг. Живет один, родители умерли, с женой в разводе, детей нет. Работает вахтером в общежитии, которое находится рядом с домом. Двигается мало. После работы идёт в магазин, а все остальное время проводит за просмотром телепередач, лежа на диване, употребляя при этом еду и напитки, в том числе алкогольные. В пищевом рационе преобладают бутерброды с салом и ветчиной, печенье, пряники, торты, конфеты. Больным себя не считает.

Задания

1. Выявите факторы риска, имеющиеся у пациента.
2. Составьте памятку для пациента по формированию здорового образа жизни.

Эталоны ответов

1. Факторы риска у пациента: неправильное питание, гиподинамия, злоупотребление алкоголем, ожирение.

2. Примерное содержание памятки для пациента по формированию здорового образа жизни.

Уважаемый пациент!

Не соблюдая рацион питания и мало двигаясь, Вы каждый день наносите вред своему здоровью.

Вам необходимо активно двигаться. На физические упражнения следует тратить не менее 3,5 часов в неделю, то есть 30 минут в день. Больше ходите, гуляйте в парке. Регулярная физическая нагрузка тренирует сердце. Признак здорового сердца и его экономной работы – невысокая частота пульса в состоянии покоя. Физические нагрузки должны соответствовать уровню тренированности организма. Купите шагомер и считайте пройденные за день километры. Заведите собаку: с ней Вы невольно будете больше гулять и двигаться.

Поставьте перед собой задачу: снизить массу тела. Приобретите весы и контролируйте свой вес. Питайтесь правильно. В Вашем рационе обязательно должны присутствовать овощи, фрукты, продукты из зерна грубого помола, нежирное мясо птицы, нежирная рыба. Количество красного мяса, жирной пищи, сладостей необходимо ограничить. Ограничьте прием алкоголя.

Ожирение – фактор риска сердечно-сосудистых заболеваний. Оно увеличивает риск развития некоторых видов рака, заболеваний пищеварительной системы, органов дыхания и суставов, сахарного диабета 2 типа. Ожирение значительно ухудшает качество жизни. Многие пациенты с ожирением страдают от болей и ограничения подвижности.

Посетите врача, пройдите обследование и получите более подробные рекомендации по здоровому образу жизни.

Основной целью Вашего образа жизни, уважаемый пациент, должно стать снижение массы тела. Тем самым Вы продлите свою жизнь и улучшите ее качество!

Коды результатов обучения: 2.з2, 2.з3, 2.з5, 2.з7, 2.з.8.

VI. Организационно-педагогические условия реализации Программы[9]

11. Требования к кадровым условиям реализации Программы:

Реализация Программы обеспечивается работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми на иных условиях.

Квалификация работников организации, реализующих Программу, должна отвечать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н[10], или в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н[11], и профессиональным стандартам (при наличии).

Лекции, а также занятия семинарского типа, не предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся лицами, имеющими среднее медицинское образование или высшее медицинское образование и стаж медицинской и (или) педагогической деятельности по профилю Программы не менее 3 лет.

Занятия семинарского типа проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек.

12. Требования к кадровому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Занятия семинарского типа модуля 2, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами, имеющими среднее медицинское образование или высшее медицинское образование, при этом:

1) лица со средним медицинским образованием должны иметь аккредитацию по одной из специальностей: «Акушерское дело», «Гигиена и санитария», «Гигиеническое воспитание», «Лечебное дело», «Сестринское дело», «Эпидемиология (паразитология)», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет;

2) лица с высшим медицинским образованием должны иметь дополнительное профессиональное образование по профилю Программы, аккредитацию по одной из

---

[9] Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

[10] Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2010 г., регистрационный № 18638, с изменением, внесенным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 мая 2011 г. №448н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 июля 2011 г., регистрационный №21240).

[11] Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237, с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 января 2023 г. № 39н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 февраля 2023 г., регистрационный № 72453).

специальностей: «Гигиеническое воспитание», «Инфекционные болезни», «Лечебное дело», «Медико-профилактическое дело», «Педиатрия», «Эпидемиология», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет.

13. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы:

Организация обеспечивает соблюдение следующих требований к материально-техническим условиям реализации Программы:

Модуль	Требования к материально-техническим условиям реализации Программы
Модуль 1. Современные подходы к организации и осуществлению гигиенического воспитания и обучения населения	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система.
Модуль 2. Современные подходы к проведению мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни	
Модуль 3. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система. 3. Наличие тренажеров (симуляторов) с обратной связью для оказания медицинской помощи в экстренной форме, позволяющих формировать следующие умения: определение наличия признаков жизни; обеспечение проходимости дыхательных путей; временная остановка наружного кровотечения; проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей; использование автоматического наружного дефибриллятора; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; промывание желудка; придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.

14. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Практическая подготовка обучающихся при реализации Программы обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности[12] в медицинских организациях и (или) иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации (далее вместе – базы практической подготовки), соответствующих следующим требованиям:

[12] Часть 4 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ.

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
Модуль 2. Современные подходы к проведению мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по терапии; 2) не менее 1 занятой штатной единицы должности инструктора по гигиеническому воспитанию на 5 обучающихся. 2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии; 2) не менее 1 занятой штатной единицы должности инструктора по гигиеническому воспитанию на 5 обучающихся.

15. Требования к использованию ЭО и ДОТ, учебно-методическому обеспечению реализации Программы:

По решению организации лекции при реализации Программы могут проводиться с использованием ЭО и ДОТ полностью или частично.

Использование ЭО и ДОТ при проведении занятий семинарского типа, промежуточной и итоговой аттестаций не допускается.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Перечень учебных изданий, в том числе электронных, иных информационных материалов, необходимых для освоения Программы, определяется организацией самостоятельно.

16. Финансовое обеспечение реализации Программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации и Федеральным законом № 273-ФЗ.