МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНЗДРАВ РОССИИ)

ПРИКАЗ

08 мая 2026 г. № 383н

МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЗАРЕГИСТРИРОВАНО
Регистрационный № 86997
от "10" июня 2026.

Об утверждении типовой дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Сестринское дело» для лиц, получающих или имеющих высшее образование

В соответствии с пунктом 12 части 7 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и подпунктом 5.5.2[1] пункта 5 Положения о Министерстве здравоохранения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 19 июня 2012 г. № 608, п р и к а з ы в а ю:

Утвердить типовую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации по специальности «Сестринское дело» для лиц, получающих или имеющих высшее образование, согласно приложению к настоящему приказу.

Министр М.А. Мурашко

Приложение
к приказу Министерства здравоохранения
Российской Федерации
от «08» апреля 2026 г. № 383н

Типовая дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по специальности «Сестринское дело» для лиц, получающих или имеющих высшее образование

I. Общие положения

1. Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов[1] с высшим медицинским образованием (далее – Программа) является совершенствование компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по специальности «Сестринское дело» (область профессиональной деятельности[2] – 02 Здравоохранение, уровень квалификации[3] – 6 уровень).

2. В результате освоения Программы организация, осуществляющая образовательную деятельность (далее – организация), обеспечивает совершенствование у обучающегося (слушателя) профессиональных компетенций (далее – ПК)[4], включающих необходимые знания, умения, в соответствии с планируемыми результатами обучения и рабочими программами модулей.

3. Форма обучения по Программе – очная, с возможностью частичного использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО и ДОТ).

4. Трудоемкость обучения (срок освоения Программы): 144 академических часа.

5. Календарный учебный график обеспечивает реализацию Программы в соответствии с учебным планом и разрабатывается организацией самостоятельно.

---

[1] Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г. № 266 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 апреля 2025 г., регистрационный № 81928), действует до 1 сентября 2031 года (далее – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам).

[2] Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный № 46168).

[3] Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2013 г., регистрационный № 28534).

[4] Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

II. Планируемые результаты обучения

6. Планируемые результаты обучения:

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
1	ПК-1. Способен проводить доврачебный прием в амбулаторных условиях, в том числе в рамках диспансеризации и диспансерного наблюдения	1.з1. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, включая порядки оказания медицинской помощи. 1.з2. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи, предусматривающие выполнение медицинских манипуляций медицинскими сестрами (братьями), сестринский уход и наблюдение за пациентами. 1.з3. Правила проведения приема пациентов для решения вопроса о срочности направления к врачу, в том числе в рамках диспансеризации населения или диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями. 1.з4. Правила проведения опроса пациентов на предмет сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей). 1.з5. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению лабораторных и инструментальных исследований, в том числе в рамках диспансеризации населения или диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, методы исследований и интерпретация результатов, порядок и правила подготовки. 1.з6. Технологии проведения функционального обследования пациентов, в том числе: антропометрия, спирометрия, измерение артериального давления на периферических артериях, определение частоты сердечных сокращений, определение частоты дыхательных движений, измерение температуры тела, определение остроты зрения и слуха, измерение внутриглазного давления, определение уровня общего холестерина в крови, глюкозы в крови натощак. 1.з7. Медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур. 1.з8. Анатомо-физиологические особенности и показатели функционального состояния человека с учетом возрастных периодов, их изменения при заболеваниях и (или) состояниях. 1.з9. Клиническая картина, методы диагностики заболеваний и (или) состояний, требующих срочного обращения к врачу.	1.у1. Прием пациентов для решения вопроса о необходимости направления к врачу, в том числе в рамках диспансеризации населения или диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями. 1.у2. Опрос пациентов (их законных представителей) на предмет сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания. 1.у3. Направление на лабораторные и инструментальные исследования пациентов, которые в день обращения не нуждаются во врачебном приеме, в том числе в рамках диспансеризации населения или диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями. 1.у4. Интерпретация данных, полученных при лабораторном и инструментальном исследовании пациентов, в том числе в рамках диспансеризации населения или диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями. 1.у5. Проведение мероприятий, направленных на оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи пациентам с хроническими заболеваниями. 1.у6. Проведение мероприятий, направленных на оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи пациентам с сахарным диабетом. 1.у7. Проведение функционального обследования пациентов, в том числе методами: антропометрии, спирометрии, измерения артериального давления на периферических артериях, частоты сердечных сокращений, частоты дыхания, температуры тела, остроты зрения и слуха, внутриглазного давления, определения уровня общего холестерина в крови, глюкозы в крови натощак. 1.у8. Интерпретация результатов функционального обследования пациентов, в том числе по результатам проведенной диспансеризации или диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями. 1.у9. Проведение оценки функционального состояния организма пациента. 1.у10. Организация и проведение профилактических медицинских осмотров, в том числе в рамках диспансеризации населения. 1.у11. Проведение краткого индивидуального консультирования в рамках профилактического медицинского осмотра и первого этапа диспансеризации, а также углубленного консультирования в рамках второго этапа диспансеризации. 1.у12. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий для проведения лечебных и (или) диагностических процедур. 1.у13. Диагностика и оценка состояния пациента, требующего срочного обращения к врачу, в том числе по результатам проведенной диспансеризации или диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями. 1.у14. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
		1.з10. Правила проведения, технологии и формы профилактического консультирования. 1.з11. Клиническая картина, методы диагностики внезапных острых заболеваний, состояний, обострения хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. 1.з12. Актуальные принципы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных растворов и сред, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики. 1.з13. Правила оказания медицинской помощи в неотложной форме.	заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.
2	ПК-2. Способен организовывать и проводить мероприятия по созданию безопасной среды для пациентов, медицинских работников	2.з1. Нормативные правовые акты, регламентирующие санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность. 2.з2. Правила идентификации пациента. 2.з3. Принцип работы и правила эксплуатации медицинских изделий. 2.з4. Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. 2.з5. Актуальные принципы медицинской эргономики. 2.з6. Комплекс и правила проведения экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования. 2.з7. Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами, правила сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в медицинской организации. 2.з8. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 2.з9. Требования пожарной безопасности и охраны труда, правила внутреннего трудового распорядка.	2.у1. Организация рабочего пространства, подготовка к работе помещения, медицинских изделий. 2.у2. Применение средств индивидуальной защиты. 2.у3. Проведение идентификации пациента перед медицинскими вмешательствами. 2.у4. Обеспечение личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами. 2.у5. Проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, обеспечение инфекционной безопасности при выполнении медицинских вмешательств. 2.у6. Проведение и контроль качества дезинфекции, предстерилизационной очистки, дезинфекции высокого уровня, стерилизации медицинских изделий. 2.у7. Применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом принципов медицинской эргономики. 2.у8. Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования. 2.у9. Обеспечение в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 2.у10. Обеспечение внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности и охраны труда.
3	ПК-3. Способен организовывать и проводить мероприятия по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни и санитарно-	3.з1. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание первичной медико-санитарной помощи населению, в том числе вопросы профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, формирования здорового образа жизни. 3.з2. Формы, методы и средства гигиенического воспитания и санитарно-просветительной работы по вопросам профилактики	3.у1. Проведение мероприятий, направленных на информирование пациентов (их законных представителей и (или) родственников) о факторах риска для их здоровья, формирование мотивации к ведению здорового образа, включая рациональное питание, увеличение двигательной активности, снижение влияния стресс-провоцирующих факторов, профилактики немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, употребления алкоголя, табака и психоактивных веществ.

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
	гигиеническому просвещению населения	заболеваний, формированию элементов здорового образа жизни, включая рациональное питание, увеличение двигательной активности, снижение влияния стресс провоцирующих факторов, прекращение потребления табака или никотинсодержащей продукции, алкоголя, немедицинское потребление наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров среди пациентов (их законных представителей и (или) родственников). 3.з3. Факторы риска возникновения и прогрессирования распространенных заболеваний, эндемичных, социально значимых болезней, признаки предотвратимых заболеваний на ранних стадиях. 3.з4. Информационные технологии, формы и методы работы по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни у пациентов (их законных представителей и (или) родственников). 3.з5. Современные принципы и методы консультирования пациентов (их законных представителей и (или) родственников), определения формы консультирования. 3.з6. Современные принципы, формы и методы гигиенического воспитания и обучения, санитарно-гигиенического просвещения пациентов из числа участников образовательных отношений. 3.з7. Современные принципы и методы проведения профилактических и оздоровительных мероприятий для пациентов из числа обучающихся образовательных организаций с учетом групп здоровья и медицинских групп для занятия физической культурой. 3.з8. Правила проведения, технологии и формы индивидуального консультирования по вопросам ведения здорового образа жизни, ответственному отношению к своему здоровью и здоровью членов своей семьи, принципам ответственного родительства. 3.з9. Программы и методическое сопровождение обучения в школах здоровья, в том числе пациентов с хроническими заболеваниями и высоким риском их развития. 3.з10. Противоэпидемические и профилактические мероприятия по предупреждению распространения инфекционных и паразитарных заболеваний, в том числе в образовательных организациях при возникновении очага инфекции.	3.у2. Гигиеническое воспитание и санитарное просвещение пациентов (их законных представителей и (или) родственников) по вопросам профилактики инфекционных и паразитарных заболеваний, в том числе по вопросам профилактики школьно-обусловленных и хронических неинфекционных заболеваний, и их обострений. 3.у3. Проведение индивидуального консультирования по вопросам ведения здорового образа жизни, ответственному отношению к своему здоровью и здоровью членов своей семьи, принципам ответственного родительства. 3.у4. Разработка программ подготовки и проведение мероприятий по подготовке пациентов из числа обучающихся образовательных организаций к созданию семьи; обучению правильному репродуктивному поведению; предупреждению раннего начала половой жизни, заболеваний, передающихся половым путем, ВИЧ-инфекции. 3.у5. Проведение консультации пациентов, в том числе обучающихся образовательных организаций, по вопросам планирования семьи и контрацепции. 3.у6. Организация и проведение мероприятий по коррекции факторов риска развития неинфекционных заболеваний, в том числе в форме индивидуального или группового консультирования (школа пациента). 3.у7. Организация и проведение в условиях образовательной организации профилактических и оздоровительных мероприятия на основе индивидуальных планов профилактических и оздоровительных мероприятий обучающихся с учетом групп здоровья и медицинских групп для занятия физической культурой. 3.у8. Организация и проведение индивидуального консультирования по вопросам ведения здорового образа жизни, включая персональные рекомендации по рациональному питанию, двигательной активности, занятиям физической культурой и спортом, режиму сна, условиям быта, труда (учебы) и отдыха, психогигиене и управлению стрессом, профилактике факторов риска развития неинфекционных заболеваний, ответственному отношению к своему здоровью и здоровью членов своей семьи, принципам ответственного родительства. 3.у9. Проведение мероприятий по иммунопрофилактике инфекционных болезней в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям. 3.у10. Организация и проведение противоэпидемических и профилактических мероприятий по предупреждению распространения инфекционных и паразитарных заболеваний в образовательных организациях, в том числе при возникновении очага инфекции. 3.у11. Обучение пациентов (их законных представителей и (или) родственников) правилам оказания первой помощи при жизнеугрожающих заболеваниях и их осложнениях, в том числе при остром коронарном синдроме, острых нарушениях мозгового кровообращения, острой сердечной недостаточности, внезапной сердечной смерти, включая индивидуальное и (или) групповое обучение лиц,

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
		3.з11. Современные принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний. 3.з12. Национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям с учетом возраста и состояния здоровья, в том числе сроки проведения профилактических прививок и категории пациентов из числа обучающихся образовательных организаций, подлежащих обязательной вакцинации. 3.з13. Перечень медицинских противопоказаний к проведению профилактических прививок. 3.з14. Правила хранения и транспортировки иммунобиологических лекарственных препаратов. 3.з15. Современные принципы и методы проведения обучения пациентов (их законных представителей и (или) родственников) правилам оказания первой помощи при жизнеугрожающих заболеваниях и их осложнениях.	имеющих высокий риск развития жизнеугрожающих состояний, и членов их семей.
4	ПК-4. Способен проводить медицинскую реабилитацию пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавших за ними ограничений жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов	4.з1. Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок организации медицинской реабилитации. 4.з2. Современные принципы работы мультидисциплинарной реабилитационной команды. 4.з3. Современные принципы медицинской реабилитации, в том числе в рамках комплексной медико-социальной и психологической реабилитации. 4.з4. Методы медицинской реабилитации. 4.з5. Современные принципы оценки состояния пациента по отдельным доменам Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья. 4.з6. Механизм воздействия мероприятий по медицинской реабилитации на организм пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности. 4.з7. Двигательные режимы, индивидуальные границы интенсивности применяемых воздействий в процессе медицинской реабилитации. 4.з8. Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при медицинской реабилитации, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.	4.у1. Определение и оценка факторов риска и факторов, ограничивающих проведение мероприятий по медицинской реабилитации. 4.у2. Выявление потребности пациента в посторонней помощи для осуществления самообслуживания, передвижения и общения. 4.у3. Координация мероприятий по медицинской реабилитации по реализации индивидуального плана медицинской реабилитации пациента. 4.у4. Контроль выполнения индивидуального плана медицинской реабилитации пациента. 4.у5. Динамическое наблюдение за состоянием пациента при проведении мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе с целью выявления рисков развития осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате проведения мероприятий по медицинской реабилитации. 4.у6. Определение эффективности и безопасности мероприятий индивидуального плана медицинской реабилитации пациента, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, технических средств медицинской реабилитации и ассистивных технологий для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности в составе мультидисциплинарной команды. 4.у7. Проведение оценки состояния функционирования и ограничения жизнедеятельности по шкалам реабилитационной маршрутизации, определение индивидуальной маршрутизации пациента при реализации мероприятий по медицинской реабилитации. 4.у8. Консультирование пациентов (их законных представителей) по вопросам профилактики и обнаружения первых признаков осложнений, побочных

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
		4.з9. Методы немедикаментозного лечения, применяемые в медицинской реабилитации, медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные. 4.з10. Технические средства медицинской реабилитации: классификация, правила назначения и применения. 4.з11. Актуальные принципы социально-бытовой адаптации, способы выявления потребности пациента в посторонней помощи для осуществления самообслуживания, передвижения и общения. 4.з12. Факторы риска при проведении мероприятий по медицинской реабилитации, факторы, задерживающие восстановление, факторы, препятствующие восстановлению нарушенных функций и структур, ограничивающих жизнедеятельность пациента; методы их оценки. 4.з13. Критерии качества и безопасности организации медицинской реабилитации. 4.з14. Правила применения оценочных шкал при определении индивидуальной маршрутизации пациента на последующих этапах медицинской реабилитации или для ее завершения. 4.з15. Клинические проявления, способы выявления и предотвращения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при проведении мероприятий по медицинской реабилитации. 4.з16. Современные принципы и методы оказания пациентам неотложной медицинской помощи при развитии осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате проведения мероприятий по медицинской реабилитации.	действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате проведения мероприятий по медицинской реабилитации. 4.у9. Обучение пациентов (их законных представителей) использованию технических средств медицинской реабилитации для создания бытовой независимости. 4.у10. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при развитии осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате проведения мероприятий по медицинской реабилитации.
5	ПК-5. Способен оказывать паллиативную медицинскую помощь взрослым и детям	5.з1. Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок организации оказания паллиативной медицинской помощи. 5.з2. Этические и деонтологические принципы оказания паллиативной медицинской помощи. 5.з3. Методика осмотра и обследования, сбора информации у пациентов, нуждающихся в оказании паллиативной медицинской помощи, их законных представителей, родственников, иных лиц, осуществляющих уход за пациентом. 5.з4. Методы клинической диагностики боли и иных тяжелых проявлений неизлечимых прогрессирующих заболеваний у	5.у1. Доврачебный прием (осмотр) медицинской сестры с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, нуждающихся в оказании паллиативной медицинской помощи. 5.у2. Выявление клинических признаков изменения состояния пациента, симптомов терминальных состояний с использованием оценочных шкал. 5.у3. Проведение оценки интенсивности и характера болевого синдрома с использованием оценочных шкал. 5.у4. Проведение оценки риска развития пролежней, падения с использованием оценочных шкал.

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
		пациентов, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи. 5.з5. Методы и способы оценки и интерпретации жизненных показателей и комплексной оценки симптомов. 5.з6. Особенности ухода за пациентами на длительной респираторной поддержке, с хроническими ранами, со стомами. 5.з7. Особенности нутритивной поддержки пациентов. 5.з8. Клинические проявления осложнений, побочных действий, неотложных состояний, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при оказании паллиативной медицинской помощи. 5.з9. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при оказании паллиативной медицинской помощи. 5.з10. Клинические признаки терминальных состояний. 5.з11. Современные принципы симптоматического лечения и ухода за пациентом в конце жизни. 5.з12. Формы, методы и средства обучения пациентов, их законных представителей, родственников, иных лиц, осуществляющих уход за пациентом, мероприятиям по уходу за тяжелобольным пациентом. 5.з13. Современные принципы, способы и методы эффективной коммуникации и психологической поддержки пациентов, их законных представителей, родственников, иных лиц, осуществляющих уход за пациентом с учетом его физического состояния, с соблюдением культурных и религиозных традиций и потребностей пациента. 5.з14. Планирование, актуальные принципы и методы разработки методических материалов и проведения обучения среднего и младшего медицинского персонала по вопросам ухода за пациентами, нуждающимися в паллиативной медицинской помощи.	5.у5. Интерпретация и анализ результатов динамического наблюдения за пациентом. 5.у6. Интерпретация и анализ информации, полученной от пациентов, их законных представителей, родственников и иных лиц, осуществляющих уход. 5.у7. Разработка индивидуального плана ухода за пациентом с учетом его физического состояния, с соблюдением культурных и религиозных традиций и потребностей пациента. 5.у8. Оценка и мониторинг эффективности реализации индивидуального плана ухода. 5.у9. Проведение доврачебного осмотра пациента и интерпретация стадии раневого процесса хронических ран. 5.у10. Обучение родственников и иных членов семьи пациента или законных представителей пациента, лиц, осуществляющих уход за пациентом, мероприятиям по уходу. 5.у11. Оказание психологической поддержки пациентам, нуждающимся в паллиативной медицинской помощи, их законным представителям, родственникам, иным лицам, осуществляющим уход за пациентом, в том числе в период переживания горя и утраты. 5.у12. Применение способов и методов эффективной коммуникации при работе с пациентами, их законными представителями, родственниками, иными лицами, осуществляющими уход за пациентом с учетом этических и деонтологических принципов. 5.у13. Планирование, разработка методического сопровождения и проведение обучения среднего и младшего медицинского персонала по вопросам ухода за пациентами, нуждающимися в паллиативной медицинской помощи. 5.у14. Информирование пациентов, их законных представителей, родственников, лиц, осуществляющих уход за пациентом, о перечне социальных услуг, предоставляемых в субъекте Российской Федерации, порядке и условиях их предоставления.
6	ПК-6. Способен оказывать первичную доврачебную медико-санитарную помощь несовершеннолетним, обучающимся в образовательных организациях	6.з1. Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок оказания первичной медико-санитарной помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях. 6.з2. Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе в общеобразовательных	6у1. Организация проведения профилактических медицинских осмотров обучающихся, в том числе в целях раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, туберкулеза. 6.у2. Выявление распространенности среди обучающихся факторов риска возникновения хронических неинфекционных заболеваний (избыточная масса тела, низкая двигательная активность, повышенное артериальное давление,

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
		организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования, в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. 6.з3. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания, питания, физического воспитания, трудового обучения обучающихся с учетом групп здоровья обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья; к организации и осуществлению дезинфекции, дезинсекции и дератизации в условиях образовательной организации. 6.з4. Порядок и сроки проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе в целях выявления туберкулеза. 6.з5. Порядок прохождения несовершеннолетними диспансерного наблюдения, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях. 6.з6. Порядок направления обучающегося в медицинскую организацию, к которой он прикреплен. 6.з7. Нормативные показатели физического развития и полового созревания в зависимости от возраста. 6.з8. Значения показателей общего анализа мочи, клинического анализа крови в норме для разных возрастных групп обучающихся. 6.з9. Клинические проявления часто встречающихся заболеваний и (или) состояний у обучающихся в зависимости от возраста. 6.з10. Клинические проявления часто встречающихся школьно-обусловленных нарушений здоровья (невротические и астенические реакции, близорукость, нарушения осанки и сколиоз, уплощение стоп и плоскостопие, синдром вегетативной дисфункции, повышенное и пониженное артериальное давление, носовое кровотечение, пре- и синкопальное состояния), заболеваний и (или) состояний органов пищеварения, эндокринной системы и обмена веществ, острых респираторных вирусных инфекций, травм у обучающихся в зависимости от возраста. 6.з11. Факторы риска возникновения хронических неинфекционных заболеваний, в том числе повышенное артериальное давление, избыточная масса тела, низкая двигательная активность, немедицинское потребление	курение, употребление алкоголя, наркотических средств и психотропных веществ), девиантных форм поведения. 6.у3. Проведение скрининг-обследования состояния здоровья обучающихся, в том числе: выявление нарушения осанки визуальным методом; проведение плантографии; измерение артериального давления, частоты пульса и дыхания; измерение массы и длины тела, окружности грудной клетки; определение силы мышц кисти; определение остроты зрения; выявление предмиопии; выявление нарушения бинокулярного зрения; выявление нарушения остроты слуха; проведение экспресс-оценки содержания сахара и белка в моче. 6.у4. Использование аппаратно-программного комплекса для скрининг-оценки уровня психофизиологического и соматического здоровья, функциональных и адаптивных резервов организма с целью раннего выявления нарушений здоровья, в том числе школьно-обусловленных болезней и состояний. 6.у5. Осуществление взятия биологического материала для экспресс-оценки (на содержание сахара и белка в моче) при проведении скрининг-обследования обучающихся. 6.у6. Сбор и анализ информации о состоянии здоровья обучающихся по данным профилактических медицинских осмотров, обращаемости в медицинский кабинет образовательной организации, медицинской документации, поступившей в медицинский кабинет образовательной организации, по результатам анкетирования законных представителей обучающихся. 6.у7. Формирование групп несовершеннолетних повышенного медико-социального риска здоровью для оптимальной организации процессов обучения и воспитания, оказания медицинской помощи, в том числе коррекции нарушений здоровья, физического и психического развития. 6.у8. Интерпретация результатов профилактических медицинских осмотров обучающихся, включая результаты скрининг-обследования и данные лабораторных и инструментальных исследований, для использования их в профилактической работе. 6.у9. Разработка индивидуального плана профилактических и оздоровительных мероприятий обучающегося с учетом результатов профилактических осмотров, группы здоровья, медицинской группы для занятий физической культурой. 6.у10. Ведение медицинской документации в процессе проведения профилактических осмотров и скрининг-обследования обучающихся. 6.у11. Идентификация и оценка выраженности факторов риска для здоровья обучающихся, определяемых условиями обучения и воспитания в образовательных организациях. 6.у12. Контроль за использованием технических средств обучения и воспитания в образовательных организациях.

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
		наркотических средств и психотропных веществ, употребление алкоголя, потребление табака или никотинсодержащей продукции, других психоактивных веществ, а также девиантных форм поведения, суицидального поведения и методы их выявления. 6.з12. Современные принципы формирования групп обучающихся по риску развития заболеваний (состояний). 6.з13. Медицинские изделия, применяемые для обследования состояния здоровья обучающихся и правила их применения. 6.з14. Скрининговые программы контроля за состоянием здоровья обучающихся. 6.з15. Принцип работы с аппаратно-программным комплексом для скрининг-оценки уровня психофизиологического и соматического здоровья, функциональных и адаптивных резервов организма. 6.з16. Актуальные факторы риска для здоровья обучающихся, определяемые условиями обучения и воспитания в образовательных организациях. 6.з17. Роль факторов учебной среды и образовательного процесса в формировании функционального состояния организма и здоровья обучающихся. 6.з18. Гигиеническая оценка использования технических средств обучения, в том числе электронных. 6.з19. Методы контроля выполнения санитарно-эпидемиологических требований в условиях образовательных организаций. 6.з20. Факторы риска развития неинфекционных и инфекционных заболеваний. 6.з21. Противоэпидемические (профилактические) мероприятия по предупреждению распространения инфекционных и паразитарных заболеваний в образовательных организациях при возникновении очага инфекции. 6.з22. Современные принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов учебной среды и образовательного процесса на здоровье обучающихся. 6.з23. Актуальные принципы организации и проведения производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в общеобразовательных организациях.	6.у13. Оценка влияния факторов риска для здоровья обучающихся, определяемых условиями обучения и воспитания в образовательных организациях, на состояние здоровья обучающихся и их качество жизни. 6.у14. Контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения с учетом групп здоровья обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья. 6.у15. Организация и проведение противоэпидемических (профилактических) мероприятий по предупреждению распространения инфекционных и паразитарных заболеваний в образовательных организациях при возникновении очага инфекции. 6.у16. Извещение территориальных органов Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека об инфекционном или паразитарном заболевании, пищевом, остром отравлении, поствакцинальном осложнении. 6.у17. Выполнение работы по составлению программы производственного контроля, анализ его результатов. 6.у18. Проведение оценки технических средств обучения и воспитания в образовательных организациях на их соответствие нормативным правовым актам Российской Федерации и технического регулирования. 6.у19. Оценка напряженности учебной деятельности. 6.у20. Проведение работы по профилактике травматизма в образовательных организациях. 6.у21. Распознавание состояния здоровья обучающегося, требующего оказания ему медицинской помощи в неотложной форме. 6.у22. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи обучающимся в неотложной форме. 6.у23. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме. 6.у24. Направление обучающегося при наличии медицинских показаний в медицинскую организацию, к которой он прикреплен. 6.у25. Вызов выездной бригады скорой медицинской помощи для медицинской эвакуации в медицинскую организацию обучающегося, нуждающегося в оказании медицинской помощи в неотложной форме. 6.у26. Получение информированного согласия законных представителей обучающегося на оказание медицинской помощи в неотложной форме. 6.у27. Информирование законных представителей обучающегося об оказанной медицинской помощи в неотложной форме; обеспечение передачи информации об обучающихся и семьях, отнесенных к группам социального риска, в отделение медико-социальной помощи детской поликлиники (детского отделения поликлиники), в органы опеки и попечительства.

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
		6.з24. Клиническая картина, методы диагностики заболеваний, травм, состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, с учетом возрастных групп обучающихся. 6.з25. Методики сбора жалоб и анамнеза, физикальных обследований (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). 6.з26. Правила оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи в неотложной форме обучающимся. 6.з27. Правила получения информированного согласия законных представителей обучающегося на оказание медицинской помощи в неотложной форме. 6.з28. Правила информирования законных представителей обучающихся об оказанной медицинской помощи в неотложной форме.	6.у28. Организация хранения, ведение учета, пополнение запаса медицинских изделий и лекарственных препаратов.
7	ПК-7. Способен организовывать деятельность структурного подразделения медицинской организации	7.з1. Организация сестринского дела в системе здравоохранения Российской Федерации. 7.з2. Актуальные вопросы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. 7.з3. Современные принципы организации процесса оказания медицинской помощи средним и младшим медицинским персоналом. 7.з4. Требования лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и санитарно-эпидемиологического режимов в медицинской организации. 7.з5. Актуальные принципы лечебно-диагностического процесса и профилактики заболеваний, основные профилактические, диагностические, лечебные мероприятия и мероприятия по медицинской реабилитации, используемые в структурном подразделении при оказании медицинской помощи пациентам. 7.з6. Теоретические принципы сестринского дела, техника выполнения медицинских манипуляций средним медицинским персоналом. 7.з7. Нормативные требования к организации питания пациентов. 7.з8. Правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, наркотических, психотропных и сильнодействующих лекарственных препаратов, лекарственных препаратов, производимых из донорской крови и (или) ее компонентов, и медицинских изделий, применяемых в структурном подразделении.	7.у1. Проведение работы по организации процессов оказания медицинской помощи средним и младшим медицинским персоналом структурного подразделения медицинской организации. 7.у2. Обеспечение и контроль соблюдения лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и санитарно-эпидемиологического режимов в структурном подразделении медицинской организации. 7.у3. Организация работы по обеспечению питания пациентов структурного подразделения медицинской организации. 7.у4. Контроль процесса поступления и выписки пациентов структурного подразделения медицинской организации. 7.у5. Создание условий для проведения сестринского ухода за пациентами. 7.у6. Контроль проведения средним и младшим медицинским персоналом структурного подразделения медицинской организации противоэпидемических и профилактических мероприятий по предупреждению возникновения и распространения инфекционных и паразитарных заболеваний. 7.у7. Контроль проведения санитарно-просветительной работы средним и младшим медицинским персоналом структурного подразделения медицинской организации. 7.у8. Создание условий для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий; для проведения текущей и генеральной уборки в помещениях структурного подразделения медицинской организации; для проведения противоэпидемических мероприятий и выполнения работы по организации и проведению карантинных мероприятий. 7.у9. Создание условий для сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования. 7.у10. Создание условий для сбора, хранения и транспортировки биологического материала для лабораторных исследований.

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
		7.з9. Порядок приема и выписки пациентов структурного подразделения медицинской организации. 7.з10. Требования к безопасной среде в медицинской организации и системе мероприятий по ее обеспечению. 7.з11. Система инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов, среднего и младшего медицинского персонала медицинской организации. 7.з12. Санитарно-эпидемиологические требования к организации и осуществлению дезинфекции, дезинсекции и дератизации в медицинской организации; правила проведения текущей и генеральной уборки. 7.з13. Методы контроля санитарно-эпидемиологических требований в подразделении медицинской организации. 7.з14. Современные принципы и правила использования критериев, показателей и индикаторов оценки качества деятельности среднего и младшего медицинского персонала. 7.з15. Актуальные вопросы управления качеством медицинской помощи. 7.з16. Виды контролирующих мероприятий, перечень локальных нормативных актов для организации и проведения контролирующих мероприятий. 7.з17. Этапы и порядок проведения внутренних мероприятий по контролю качества и безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении медицинской организации. 7.з18. Правила работы в информационных системах медицинской организации и в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 7.з19. Правила ведения медицинской документации средним и младшим медицинским персоналом структурного подразделения. 7.з20. Виды, формы, порядок оформления и хранения медицинской документации, в том числе в электронной форме. 7.з21. Правила делопроизводства и документооборота в медицинской организации. 7.з22. Правила формирования и выдачи листков нетрудоспособности. 7.з23. Требования к отчетной документации, структура и состав отчетной документации, порядок составления отчета о своей деятельности и результатах деятельности среднего и младшего медицинского персонала.	7.у11. Формирование заявки, получение, организация хранения и учет медицинских изделий, лекарственных препаратов и дезинфицирующих средств. 7.у12. Организация и проведение мероприятий по контролю соблюдения средним и младшим медицинским персоналом правил учета, хранения и применения лекарственных препаратов, наркотических, психотропных и сильнодействующих лекарственных средств, препаратов крови и медицинских изделий. 7.у13. Организация рационального использования материальных ресурсов в структурном подразделении медицинской организации. 7.у14. Анализ текущего ресурсного обеспечения и определение ресурсов для деятельности структурного подразделения медицинской организации. 7.у15. Обеспечение соблюдения требований к эксплуатации медицинских изделий, применяемых средним и младшим медицинским персоналом структурного подразделения медицинской организации. 7.у16. Определение признаков неисправности в работе медицинских изделий, предназначенных для использования средним и младшим медицинским персоналом подразделения, оформление заявок на ремонт медицинских изделий при необходимости. 7.у17. Анализ и оценка информации о лекарственных препаратах, расходных материалах, медицинском оборудовании для деятельности структурного подразделения медицинской организации. 7.у18. Проведение учета товарно-материальных ценностей, оперативно-технического учета и предметно-количественного учета медицинских изделий, лекарственных препаратов и дезинфицирующих средств. 7.у19. Обеспечение хранения документации на медицинские изделия. 7.у20. Использование в работе информационных систем медицинской организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 7.у21. Выполнение мероприятий по защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, при использовании их в профессиональной деятельности. 7.у22. Ведение, учет и обеспечение хранения медицинской документации, в том числе в электронной форме, с применением правила документооборота и делопроизводства. 7.у23. Формирование отчета о своей деятельности и результатах деятельности среднего и младшего медицинского персонала. 7.у24. Ведение учета, хранения и регистрации листков нетрудоспособности. 7.у25. Организация и проведение мероприятий по контролю своевременного и качественного ведения медицинской документации средним и младшим медицинским персоналом структурного подразделения медицинской организации. 7.у26. Контроль за исполнением должностных обязанностей находящимся в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала.

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
		7.з24. Правила составления и подачи заявок на медицинские изделия, лекарственные препараты и дезинфицирующие средства. 7.з25. Методы анализа и оценки информации о материальных ресурсах, используемых в структурном подразделении медицинской организации. 7.з26. Современные принципы рационального использования материальных ресурсов в структурном подразделении медицинской организации. 7.з27. Порядок получения медицинских изделий и лекарственных препаратов. 7.з28. Требования, современные принципы и правила учета товарно-материальных ценностей, оперативно-технического учета и предметно-количественного учета медицинских изделий, лекарственных препаратов и дезинфицирующих средств. 7.з29. Признаки неисправности в работе медицинских изделий, предназначенных для использования средним и младшим медицинским персоналом подразделения. 7.з30. Правила составления и подачи заявки на ремонт медицинских изделий. 7.з31. Правила хранения разрешительной документации на медицинские изделия. 7.з32. Правила внутреннего трудового распорядка, трудовой дисциплины, морально-правовые нормы профессионального общения среднего и младшего медицинского персонала. 7.з33. Актуальные положения законодательных и нормативных правовых актов, регламентирующие организацию и оказание медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях. 7.з34. Задачи, актуальные принципы построения и функционирования единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. 7.з35. Классификация, общая характеристика чрезвычайных ситуаций, их поражающие факторы, величина и структура санитарных потерь. 7.з36. Актуальные принципы организации и порядок оказания медицинской помощи населению при ликвидации медико-санитарных последствий природных и техногенных чрезвычайных ситуаций, террористических актов. 7.з37. Современные принципы и организация медицинской сортировки, порядок оказания первичной доврачебной медико-	7.у27. Применение локальных нормативных актов при организации и проведении контролирующих мероприятий. 7.у28. Организация и проведение контролирующих мероприятий по оценке качества и эффективности деятельности среднего и младшего медицинского персонала структурного подразделения в области профилактики, диагностики, лечения, медицинской реабилитации пациентов и ухода за ними, в том числе с использованием критериев, показателей и индикаторов оценки качества деятельности. 7.у29. Проведение мероприятий по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении медицинской организации. 7.у30. Анализ полученной в результате проведения контролирующих мероприятий информации и разработка предложений о внесении организационных изменений в деятельность среднего и младшего медицинского персонала. 7.у31. Организация и проведение мероприятий по контролю соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, морально-этических норм профессионального общения средним и младшим медицинским персоналом структурного подразделения медицинской организации. 7.у32. Работа в составе врачебно-сестринской или фельдшерской бригады по оказанию медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях в догоспитальный период. 7.у33. Проведение медицинской сортировки и оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в чрезвычайных ситуациях в догоспитальный период. 7.у34. Проведение работы по подготовке к медицинской эвакуации пациентов в специализированные медицинские организации в чрезвычайных ситуациях. 7.у35. Организация работы среднего и младшего медицинского персонала по оказанию медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях.

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
		санитарной помощи населению в чрезвычайных ситуациях в догоспитальный период. 7.з38. Порядок организации медицинской эвакуации в режиме чрезвычайной ситуации.	
8	ПК-8. Способен формировать сводные данные медицинской статистики	8.з1. Организация статистического учета в медицинской организации. 8.з2. Информационные и инновационные технологии в области медицинской статистики. 8.з3. Нормативные требования к ведению документации, форм учета и отчетности. 8.з4. Методы математико-статистической обработки информации. 8.з5. Методы анализа статистических данных. 8.з6. Методы структурно-организационного анализа (анализа деятельности медицинской организации). 8.з7. Методики расчета статистических показателей. 8.з8. Методики анализа статистических данных и их графического оформления. 8.з9. Статистическая сводка, подсчет итоговых и групповых данных. 8.з10. Правила составления аналитических таблиц, обработка данных. 8.з11. Абсолютные и относительные величины (показатели, коэффициенты, формулы расчета) в здравоохранении. 8.з12. Основные статистические показатели деятельности системы здравоохранения. 8.з13. Методы анализа общественного здоровья: методика анализа демографических показателей, заболеваемости и инвалидности населения. 8.з14. Критерии оценки демографических процессов населения на территории обслуживания медицинской организации, демографические показатели. 8.з15. Правила регистрации заболеваемости населения (общей, первичной, с временной утратой трудоспособности, инфекционной, профессиональной). 8.з16. Методика изучения и анализа общей заболеваемости, инфекционной заболеваемости, заболеваемости важнейшими неэпидемическими заболеваниями, заболеваемости с временной утратой трудоспособности, заболеваемости по данным медицинских осмотров.	8.у1. Получение заполненных статистических учетных форм от структурных подразделений медицинской организации. 8.у2. Проверка корректности заполнения статистических учетных форм. 8.у3. Группировка заполненных учетных форм по одному или нескольким признакам. 8.у4. Формирование сводных данных, на основании первичных, с последующим заполнением утвержденных отчетных статистических форм. 8.у5. Получение абсолютных данных в статистических учетных формах. 8.у6. Проведение подсчета итоговых и групповых данных. 8.у7. Проведение статистической сводки (внесение данных в отчетные статистические формы). 8.у8. Внесение результатов сводки в разработанные сводные аналитические таблицы. 8.у9. Обработка и систематизация учетно-отчетных данных, разработка статистических показателей, характеризующих работу медицинской организации. 8.у10. Проведение расчета относительных величин, характеризующих работу отдельных врачей, структурных подразделений, медицинской организации в целом по основным направлениям работы за год и в динамике за ряд лет. 8.у11. Проведение расчетов показателей абсолютных величин (численность населения, число рождений, число врачей, среднего и младшего медицинского персонала, единичные случаи заболеваний). 8.у12. Расчет и анализ показателей: демографических, общей заболеваемости, инфекционной заболеваемости, важнейших неэпидемических заболеваний, заболеваемости с временной утратой трудоспособности, заболеваемости по данным медицинских осмотров, инвалидности. 8.у13. Определение степени интенсивности изучаемого явления в данной совокупности (интенсивные показатели). 8.у14. Определение структуры изучаемой совокупности (экстенсивные показатели). 8.у15. Проведение расчетов и анализа основных статистических показателей деятельности системы здравоохранения. 8.у16. Составление оперативных статистических таблиц о работе медицинской организации за определенные периоды в динамике. 8.у17. Составление графиков, таблиц, диаграмм, обобщающих полученные статистические сведения, характеризующих работу медицинской организации по основным направлениям в динамике.

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
		8.з17. Формы первичных документов по статистическому учету и отчетности медицинской организации, инструкции по их заполнению. 8.з18. Статистические показатели, характеризующие работу отдельных врачей, подразделений, медицинской организации по основным направлениям работы за год и в динамике за ряд лет. 8.з19. Группировка статистических данных по одному или нескольким признакам (диагнозам, классам болезней, возрасту, полу, отделениям стационара, участкам поликлиники). 8.з20. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем.	8.у18. Сводка в статистические таблицы отчетных форм о деятельности лечебных вспомогательных и диагностических подразделений (физиотерапия, лечебная физкультура, лаборатория, функциональная диагностика). 8.у19. Представление данных статистической обработки врачу-статистику. 8.у20. Составление годового статистического отчета о деятельности медицинской организации. 8.у21. Подготовка справок на основе данных статистического учета. 8.у22. Ведение статистического учета и статистического документооборота медицинской организации. 8.у23. Сбор, обработка и анализ информации о профилактических медицинских осмотрах и диспансеризации определенных групп взрослого и детского населения. 8.у24. Кодирование статистических данных на основе первичного учета в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. 8.у25. Организация хранения, поиска и использования информации в информационных технологиях для составления отчетной документации. 8.у26. Оформление заявки на приобретение бланочной продукции и обеспечение подразделений медицинской организации бланками утвержденных учетно-отчетных статистических форм. 8.у27. Проведение инструктажа медицинских работников структурных подразделений медицинской организации о правилах ведения учетных форм и составления статистических отчетов.
9	ПК-9. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	9.з1. Современные принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с нормативными правовыми актами и клиническими рекомендациями. 9.з2. Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 9.з3. Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц, методы устранения указанных факторов риска. 9.з4. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии сознания; остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом и иных угрожающих жизни и здоровью нарушениях дыхания; наружных кровотечениях; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием	9.у1. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 9.у2. Определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц. 9.у3. Устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания медицинской помощи в экстренной форме и окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших). 9.у4. Обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты. 9.у5. Вызов выездной бригады скорой медицинской помощи, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи. 9.у6. Оценка количества пострадавших.

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
		излучения; отравлениях; укусах или ужаливаниях ядовитых животных; судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания; острых психологических реакциях на стресс. 9.з5. Правила эффективной коммуникации с пациентами, их законными представителями, окружающими лицами и медицинскими работниками при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 9.з6. Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова выездной бригады скорой медицинской помощи. 9.з7. Современные принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции). 9.з8. Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) с использованием автоматического наружного дефибриллятора. 9.з9. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реанимационных мероприятий. 9.з10. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. 9.з11. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей. 9.з12. Правила остановки наружных кровотечений. 9.з13. Правила наложения повязок при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 9.з14. Способы охлаждения при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных; проведения термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 9.з15. Методы иммобилизации с использованием медицинских изделий и подручных средств. 9.з16. Правила использования средств индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 9.з17. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента выездной бригаде скорой медицинской помощи.	9.у7. Устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, а также о начале проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме. 9.у8. Осуществление эффективной коммуникации с пациентом, его законным представителем, окружающими лицами и медицинскими работниками, в том числе выездной бригадой скорой медицинской помощи при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 9.у9. Устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего. 9.у10. Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест. 9.у11. Перемещение пострадавшего в безопасное место. 9.у12. Обеспечение проходимости дыхательных путей при их закупорке инородным телом. 9.у13. Проведение первичного осмотра пациента при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 9.у14. Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения, в том числе прямым давлением на рану, наложением давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела), наложением кровоостанавливающего жгута. 9.у15. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания). 9.у16. Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей. 9.у17. Использование автоматического наружного дефибриллятора. 9.у18. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки. 9.у19. Промывание желудка. 9.у20. Охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных. 9.у21. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 9.у22. Проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела. 9.у23. Предотвращение дополнительного травмирования головы при судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания. 9.у24. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния. 9.у25. Осуществление контроля состояния пострадавшего (наличия сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия наружного кровотечения); оказание пострадавшему психологической поддержки.

III. Учебный план[5]

7. Учебный план:

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)						
		всего	в том числе по видам учебной деятельности					
			лекции	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)			практика	аттестация
				всего	в том числе			
					практическая подготовка	возможно использование ЭО и ДОТ		
1	**Модуль 1. Актуальные вопросы сестринского дела**	**24**	**12**	**12**	**0**	**6**	**0**	**0**
1.1	Перспективы развития сестринского дела в Российской Федерации	2	2	0	0	0	0	0
1.2	Организация здравоохранения и общественное здоровье	2	2	0	0	0	0	0
1.3	Правовое обеспечение медицинской деятельности	2	2	0	0	0	0	0
1.4	Обеспечение безопасной среды в медицинской организации	6	2	4	0	2	0	0
1.5	Профессиональные коммуникации	4	0	4	0	2	0	0
1.6	Цифровые технологии в здравоохранении	2	2	0	0	0	0	0
1.7	Делопроизводство и документооборот медицинской организации	4	0	4	0	2	0	0
1.8	Научные исследования в сестринском деле	2	2	0	0	0	0	0
2	**Модуль 2. Клиническая сестринская деятельность**	**32**	**5**	**26**	**6**	**2**	**0**	**1**
2.1	Основные технологии сестринской деятельности	4	0	4	0	0	0	0
2.2	Оценка состояния здоровья пациента	4	0	4	0	0	0	0
2.3	Организация профилактических мероприятий в медицинской организации	4	0	4	0	2	0	0
2.4	Иммунопрофилактика	3	1	2	0	0	0	0
2.5	Медицинская реабилитация	10	2	8	6	0	0	0
2.6	Сестринское дело в паллиативной медицинской помощи	6	2	4	0	0	0	0
2.7	Промежуточная аттестация по модулю 2	1	0	0	0	0	0	1
3	**Модуль 3. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи обучающимся**	**24**	**7**	**16**	**6**	**4**	**0**	**1**
3.1	Организация работы медицинских пунктов образовательных организаций	1	1	0	0	0	0	0
3.2	Комплексная оценка состояния здоровья обучающихся	6	2	4	0	2	0	0
3.3	Организация профилактических мероприятий в образовательной организации	10	2	8	6	2	0	0
3.4	Оказание обучающимся медицинской помощи в неотложной форме	6	2	4	0	0	0	0
3.5	Промежуточная аттестация по модулю 3	1	0	0	0	0	0	1
4	**Модуль 4. Организация деятельности структурного подразделения медицинской организации**	**30**	**8**	**22**	**6**	**10**	**0**	**0**
4.1	Бережливое производство в медицинской организации	4	2	2	0	2	0	0
4.2	Координация работы структурного подразделения медицинской организации	2	0	2	0	2	0	0
4.3	Материально-техническое и лекарственное обеспечение медицинской деятельности	4	0	4	2	0	0	0
4.4	Организация лечебного питания пациентов	4	0	4	2	0	0	0

[5] Пункт 22 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ); пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)						
		всего	в том числе по видам учебной деятельности					
			лекции	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)			практика	аттестация
				всего	в том числе			
					практическая подготовка	возможно использование ЭО и ДОТ		
4.5	Формирование и выдача листков нетрудоспособности	2	0	2	2	0	0	0
4.6	Кадровый менеджмент в сестринском деле	4	2	2	0	2	0	0
4.7	Инновационный менеджмент в сестринском деле	2	0	2	0	2	0	0
4.8	Система контроля качества и безопасности медицинской деятельности	4	2	2	0	0	0	0
4.9	Обучение и наставничество в сестринском деле	4	2	2	0	2	0	0
5	**Модуль 5. Медицинская статистика**	**18**	**4**	**14**	**6**	**4**	**0**	**0**
5.1	Основные положения медицинской статистики	2	2	0	0	0	0	0
5.2	Организация статистического исследования в здравоохранении	2	2	0	0	0	0	0
5.3	Статистические показатели здоровья населения	4	0	4	0	2	0	0
5.4	Статистические показатели деятельности системы здравоохранения	4	0	4	0	2	0	0
5.5	Статистический учет в медицинской организации	6	0	6	6	0	0	0
6	**Модуль 6. Медицина катастроф**	**6**	**2**	**4**	**0**	**4**	**0**	**0**
6.1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	2	2	0	0	0	0	0
6.2	Организация медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	4	0	4	0	4	0	0
7	**Модуль 7. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме**	**6**	**2**	**4**	**0**	**0**	**0**	**0**
7.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	6	2	4	0	0	0	0
8	**Итоговая аттестация**	**4**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**4**
Итого часов (трудоемкость)		144	40	98	24	30	0	6

IV. Рабочие программы модулей[6]

8. Рабочие программы модулей:

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	**Модуль 1. Актуальные вопросы сестринского дела**		
1.1	Перспективы развития сестринского дела в Российской Федерации	Современный этап развития сестринского дела в России. Актуальные направления и цели реформирования сестринского дела и сестринского образования. Медицинское образование в разных странах мира. Развитие международного сотрудничества.	ПК-7
1.2	Организация здравоохранения и общественное здоровье	Современное состояние и комплексные проблемы в области охраны здоровья граждан в Российской Федерации. Реформирование и модернизация системы здравоохранения в России. Здоровье как социальная ценность и общественная значимость. Современные технологии медицинской профилактики. Диспансеризация населения. Перспективные меры по снижению смертности. Заболеваемость населения.	ПК-1, ПК-3, ПК-8

[6] Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		Организация первичной медико-санитарной помощи. Организация специализированной медицинской помощи. Организация высокотехнологичной медицинской помощи. Организация скорой медицинской помощи. Организация паллиативной медицинской помощи. Современные проблемы качества медицинской помощи.	
1.3	Правовое обеспечение медицинской деятельности	Актуальная система нормативных правовых актов, регулирующих общественные отношения в сфере охраны здоровья. Права и обязанности граждан в области охраны здоровья. Основные положения действующих нормативных правовых актов, регулирующих деятельность медицинских организаций и медицинских работников, в том числе санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность. Современные нормативные требования к организации медицинской помощи: положения об организации оказания медицинской помощи, порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи. Порядок применения клинических рекомендаций. Правовой статус, права и обязанности медицинского работника. Право на осуществление медицинской деятельности. Условия допуска к осуществлению медицинской деятельности. Актуальные принципы трудового законодательства и его применение в медицинской организации. Актуальные меры профилактики коррупции и коррупционного поведения в сфере здравоохранения. Юридическая ответственность медицинских работников и медицинских организаций.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7
1.4	Обеспечение безопасной среды в медицинской организации	Актуальные аспекты инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи: понятие, структура, масштаб проблемы, особенности возбудителей, выявление и регистрация, основные принципы эпидемиологического расследования. Современные подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Актуальные методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий. Правила обращения с медицинскими отходами в медицинской организации. Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи. Актуальные методы, приемы и средства индивидуальной защиты медицинских работников. Комплекс и правила проведения экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования. Современные принципы медицинской эргономики. Правила идентификации пациента. Требования пожарной безопасности и охраны труда. Правила внутреннего трудового распорядка.	ПК-2, ПК-7
1.5	Профессиональные коммуникации	Этика и деонтология в профессиональной деятельности медицинских работников. Современные формы и методы внедрения корпоративной культуры в работу структурного подразделения медицинской организации. Актуальные принципы, способы и методы эффективной коммуникации и психологической поддержки пациентов, их законных представителей, родственников, иных лиц, осуществляющих уход за пациентом, с учетом его физического состояния, с соблюдением культурных и религиозных традиций и потребностей пациента.	ПК-7
1.6	Цифровые технологии в здравоохранении	Перспективы развития, основные направления цифровой трансформации в современной системе здравоохранения. Единый цифровой контур системы здравоохранения. Система	ПК-7, ПК-8

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		автоматизированного управления здравоохранением. Современные медицинские информационные системы и медицинские информационные автоматизированные системы: цели, задачи, функции, классификация и структура. Цифровизация сферы здравоохранения. Искусственный интеллект в современном здравоохранении. Современные методы телемедицинских технологий при оказании медицинской помощи. Информационная безопасность в работе медицинской организации. Защита персональных данных пациентов, медицинских работников и сведений, составляющих врачебную тайну.	
1.7	Делопроизводство и документооборот медицинской организации	Делопроизводство как отрасль управленческой деятельности: содержание и значение, актуальные направления совершенствования. Общие правила и современные требования к составлению и оформлению документов. Порядок составления и оформления отдельных видов управленческих документов. Деловая корреспонденция: сущность и назначение, специфика делового стиля письма. Виды медицинской документации. Электронный документооборот в медицинской организации. Архивное хранение и уничтожение документов и дел.	ПК-7, ПК-8
1.8	Научные исследования в сестринском деле	Актуальные аспекты истории развития сестринских исследований. Доказательная сестринская практика и доказательная медицина на современном этапе развития здравоохранения. Этика проведения научных исследований. Методология научных исследований. Информационные ресурсы современных научных исследований. Современные требования к научным публикациям.	ПК-7
2	**Модуль 2. Клиническая сестринская деятельность**		
2.1	Основные технологии сестринской деятельности	Современные аспекты личной гигиены тяжелобольного пациента. Технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента. Правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам. Современные медицинские изделия, применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств. Актуальные требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента. Проведение динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств. Виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, актуальные меры профилактики при оказании медицинской помощи.	ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-7
2.2	Оценка состояния здоровья пациента	Актуальные анатомо-физиологические особенности и показатели функционального состояния человека с учетом возрастных периодов, их изменения при заболеваниях и (или) состояниях. Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей). Физикальное обследование пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Современное функциональное обследование пациентов. Дополнительные методы обследования пациентов. Интерпретация данных, полученных при обследовании пациентов. Клиническая картина, актуальные методы диагностики и тактики оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических	ПК-1, ПК-6

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		заболеваний.	
2.3	Организация профилактических мероприятий в медицинской организации	Актуальные виды медицинских осмотров, правила и порядок их проведения. Современные методы профилактики неинфекционных заболеваний. Актуальные аспекты профилактики инфекционных заболеваний. Диспансеризация населения и диспансерное наблюдение. Санитарно-гигиеническое просвещение населения. Реализация программ здорового образа жизни. Организация школ здоровья. Программы и методическое сопровождение обучения в школах здоровья. Актуальные принципы и методы обучения граждан правилам оказания первой помощи.	ПК-1, ПК-3
2.4	Иммунопрофилактика	Действующие нормативные правовые акты, регламентирующие иммунопрофилактику в Российской Федерации. Национальный календарь профилактических прививок. Календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям. Медицинские противопоказания (абсолютные, относительные, ложные) к проведению профилактических прививок. Побочные проявления после иммунизации: понятие, классификация, клинические признаки. Тактика медицинского работника при выявлении побочных проявлений после иммунизации и поствакцинальных осложнений. Современные методы применения иммунобиологических лекарственных препаратов. Актуальные правила хранения и транспортировки иммунобиологических лекарственных препаратов. Современные формы, методы и принципы консультирования пациентов по вопросам вакцинопрофилактики.	ПК-3
2.5	Медицинская реабилитация	Актуальные нормативные правовые акты, регламентирующие организацию медицинской реабилитации. Современные принципы оценки состояния пациента по отдельным доменам Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья. Современные принципы работы мультидисциплинарной реабилитационной команды. Актуальные принципы, цели и задачи медицинской реабилитации на трех этапах. Комплексная медико-социальная и психологическая реабилитация. Современные методы медицинской реабилитации пациентов. Механизмы воздействия мероприятий по медицинской реабилитации на организм пациентов. Персонализированный подход в медицинской реабилитации. Применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в процессе медицинской реабилитации, актуальные медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению мероприятий по медицинской реабилитации. Немедикаментозное лечение в медицинской реабилитации, медицинские показания и медицинские противопоказания. Актуальная классификация технических средств медицинской реабилитации, правила их назначения и применения. Клинические проявления, способы выявления и предотвращения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при проведении мероприятий по медицинской реабилитации. Современные принципы и методы оказания пациентам неотложной медицинской помощи при развитии осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате проведения мероприятий по медицинской реабилитации. Актуальные факторы риска и методы их оценки при проведении	ПК-4

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		мероприятий по медицинской реабилитации. Факторы, тормозящие и препятствующие восстановлению нарушенных функций и структур, современные методы их оценки. Стандартизированные шкалы и тесты, правила их применения. Современные формы, методы и принципы консультирования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности (их законных представителей), по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний.	
2.6	Сестринское дело в паллиативной медицинской помощи	Действующие нормативные правовые акты, регламентирующие оказание паллиативной медицинской помощи. Актуальные этические аспекты оказания паллиативной медицинской помощи. Основные медицинские проблемы и особенности оказания паллиативной медицинской помощи с учетом функционального состояния и прогноза основного заболевания. Оценка интенсивности и особенности лечения болевого синдрома в зависимости от возраста и состояния пациента. Современная нутритивная поддержка паллиативных пациентов. Уход за пациентами на длительной респираторной поддержке. Современные принципы симптоматического лечения и ухода за пациентом в конце жизни. Разработка и оценка эффективности индивидуального плана ухода за пациентом, получающим паллиативную медицинскую помощь.	ПК-5
2.7	Промежуточная аттестация по модулю 2	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 2.1-2.6.	ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
3	**Модуль 3. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи обучающимся**		
3.1	Организация работы медицинских пунктов образовательных организаций	Актуальные нормативные правовые акты, регулирующие оказание первичной медико-санитарной помощи несовершеннолетним в период обучения и воспитания в образовательных организациях, в том числе санитарно-эпидемиологические требования к образовательным организациям. Основные функции, оснащение и документация медицинских пунктов образовательных организаций. Лицензирование деятельности медицинских пунктов. Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в образовательных организациях. Актуальные правила взаимодействия медицинских работников медицинских пунктов образовательных организаций с администрацией, участниками образовательных отношений, медицинскими организациями, контрольными (надзорными) органами, органами внутренних дел.	ПК-6
3.2	Комплексная оценка состояния здоровья обучающихся	Основные периоды в развитии ребенка. Современные анатомо-физиологические особенности детей дошкольного и школьного возраста, подросткового периода. Особенности физического, психомоторного, когнитивного и полового развития детей в различные возрастные периоды. Факторы риска возникновения и клинические проявления часто встречающихся заболеваний и (или) состояний у обучающихся в зависимости от возраста, в том числе школьно-обусловленных нарушений здоровья. Актуальные принципы формирования групп, обучающихся по риску развития заболеваний и (или) состояний. Современные методы многофакторной оценки состояния здоровья детей и подростков. Медико-психологическая коррекция ранних отклонений в состоянии здоровья детей и подростков. Оптимизация здоровья детей в соответствии с возрастом,	ПК-3, ПК-6

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		группой здоровья и социальными факторами. Динамическое наблюдение за детьми.	
3.3	Организация профилактических мероприятий в образовательной организации	Актуальные принципы организации профилактических мероприятий в образовательной организации. Порядок и сроки проведения профилактических медицинских осмотров. Диспансерное наблюдение несовершеннолетних. Современные скрининговые программы контроля за состоянием здоровья обучающихся. Интерпретация и анализ результатов профилактических мероприятий. Разработка индивидуального плана профилактических и оздоровительных мероприятий обучающегося. Противоэпидемические (профилактические) мероприятия по предупреждению распространения инфекционных и паразитарных заболеваний в образовательных организациях при возникновении очага инфекции. Профилактика травматизма в образовательных организациях. Актуальные принципы, формы и методы гигиенического воспитания и обучения, санитарно-гигиенического просвещения участников образовательных отношений.	ПК-3, ПК-6
3.4	Оказание обучающимся медицинской помощи в неотложной форме	Клиническая картина, современные методы диагностики заболеваний, травм, состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. Тактика оказания обучающимся первичной доврачебной медико-санитарной помощи в неотложной форме. Актуальные правила информирования и получения информированного согласия законных представителей обучающегося на оказание медицинской помощи в неотложной форме.	ПК-6
3.5	Промежуточная аттестация по модулю 3	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 3.1-3.4.	ПК-3, ПК-6
4	**Модуль 4. Организация деятельности структурного подразделения медицинской организации**		
4.1	Бережливое производство в медицинской организации	Современные стратегии и инструменты бережливого производства. Алгоритм внедрения бережливого производства, этапы планирования, внедрения, развертывания, интеграции и совершенствования. Организация работы отделений медицинской организации с использованием инструментов бережливого производства. Организация рабочего места и рабочего пространства медицинского работника с использованием инструментов бережливого производства. Актуальная стратегия клиентоориентированности в медицинской организации.	ПК-7
4.2	Координация работы структурного подразделения медицинской организации	Актуальный порядок приема и выписки пациентов структурного подразделения медицинской организации. Современные принципы организации процесса и участие в оказании медицинской помощи среднего и младшего медицинского персонала. Создание условий для проведения противоэпидемических мероприятий в структурном подразделении медицинской организации. Организация и проведение карантинных мероприятий в структурном подразделении медицинской организации.	ПК-7
4.3	Материально-техническое и лекарственное обеспечение медицинской деятельности	Актуальные требования, принципы и правила учета товарно-материальных ценностей, оперативно-технического учета и предметно-количественного учета медицинских изделий, лекарственных препаратов и дезинфицирующих средств. Современные правила составления и подачи заявок на медицинские изделия, лекарственные препараты и дезинфицирующие средства. Порядок и правила хранения, применения, учета и выдачи лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртсодержащих препаратов, инфузионных сред, дезинфицирующих средств, медицинских изделий. Обеспечение соблюдения требований к	ПК-7

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		эксплуатации медицинских изделий. Актуальные правила составления и подачи заявки на ремонт медицинских изделий. Современная оценка эффективности использования материально-технических ресурсов в структурном подразделении медицинской организации.	
4.4	Организация лечебного питания пациентов	Действующие нормативно-правовые требования к организации лечебного питания пациентов. Актуальная система стандартных диет. Организация питания детей. Организация питания пациентов в условиях дневного стационара. Организация индивидуально-порционной системы питания пациентов. Актуальные правила составления порционного требования. Порядок получения и доставки лечебного питания в структурное подразделение медицинской организации. Правила раздачи лечебного питания пациентам. Современные требования к обработке посуды. Актуальные требования к передаче продуктов пациентам, условиям и срокам их хранения. Правила учета, хранения и применения специализированных продуктов лечебного питания.	ПК-7
4.5	Формирование и выдача листков нетрудоспособности	Актуальный порядок формирования и выдачи листков нетрудоспособности. Условия и порядок выдачи листков нетрудоспособности в форме документа на бумажном носителе. Формирование листков нетрудоспособности в электронной форме. Актуальный порядок представления отчетности по листкам нетрудоспособности. Ответственность за нарушение порядка получения, учета, хранения и представления отчетности по листкам нетрудоспособности.	ПК-7
4.6	Кадровый менеджмент в сестринском деле	Современные подходы к кадровому планированию, набору и отбору среднего и младшего медицинского персонала. Современные источники обеспечения отделения медицинской организации кадрами. Мотивация трудовой деятельности. Анализ и развитие кадрового потенциала. Контроль работы и деловая оценка среднего и младшего медицинского персонала отделения современной медицинской организации.	ПК-7
4.7	Инновационный менеджмент в сестринском деле	Инновационный менеджмент в деятельности руководителя сестринской службы. Актуальные стратегии и практики преодоления сопротивления переменам. Развитие культуры адаптации медицинских работников к изменениям.	ПК-7
4.8	Система контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Качество медицинской помощи. Стандартизация в здравоохранении. Актуальные требования лицензирования медицинской деятельности. Ведомственный контроль качества и безопасности медицинской деятельности. Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности. Противоэпидемический контроль и обеспечение инфекционной безопасности.	ПК-7
4.9	Обучение и наставничество в сестринском деле	Понятие квалификации, актуальные требования к квалификации медицинских работников. Профессиональный стандарт как инструмент оценки квалификации, понятие, структура, область применения. Современные методы обучения медицинских работников на рабочем месте. Профессиональная адаптация медицинских работников медицинской организации. Понятие, правовой статус и основные принципы наставничества. Организация наставничества в структурном подразделении медицинской организации.	ПК-7
5	**Модуль 5. Медицинская статистика**		
5.1	Основные положения медицинской статистики	Современные принципы организации медицинской статистики в России. Актуальные организационные структуры медицинской статистики. Современная	ПК-8

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		статистическая служба медицинской организации, функции, порядок контроля за организацией статистического учета.	
5.2	Организация статистического исследования в здравоохранении	Программа и этапы статистического исследования. Актуальные методы сбора статистической информации. Виды статистической совокупности. Единица наблюдения, учетные признаки. Статистические величины: классификация, относительные, средние, стандартизованные. Современная оценка достоверности результатов статистического исследования. Параметрические и непараметрические методы обработки статистических данных. Актуальные требования к представлению и презентации результатов статистического исследования.	ПК-7, ПК-8
5.3	Статистические показатели здоровья населения	Актуальные показатели общественного здоровья населения. Расчет медико-демографических показателей, расчет общей и первичной заболеваемости, показателей заболеваемости по обращаемости, заболеваемости с временной утратой трудоспособности, заболеваемости по данным медицинских осмотров, госпитализированной заболеваемости. Показатели инвалидности. Интерпретация показателей общественного здоровья населения.	ПК-8
5.4	Статистические показатели деятельности системы здравоохранения	Современные показатели, используемые для статистического анализа системы здравоохранения. Статистический анализ деятельности разных типов медицинских организаций. Актуальные показатели деятельности медицинской организации. Показатели кадрового обеспечения: обеспеченность населения врачами, средним и младшим медицинским персоналом, соотношение врачей и среднего и младшего медицинского персонала, укомплектованность, коэффициент совместительства. Расчет показателей деятельности медицинских организаций, оказывающих первичную медико-санитарную помощь в амбулаторных условиях, специализированную и скорую медицинскую помощь.	ПК-8
5.5	Статистический учет в медицинской организации	Первичная медицинская статистическая документация. Заполнение учетных и отчетных форм федерального и отраслевого статистического наблюдения. Актуальные особенности заполнения отчетных форм федерального статистического наблюдения в зависимости от вида оказываемой медицинской помощи. Расчет статистических показателей, характеризующих работу отдельных врачей, структурных подразделений, медицинской организации в целом по основным направлениям работы. Составление годового статистического отчета о работе медицинской организации.	ПК-7, ПК-8
6	**Модуль 6. Медицина катастроф**		
6.1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Актуальная характеристика чрезвычайных ситуаций. Величина и структура санитарных потерь. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций: цель, задачи. Актуальный порядок организации и функционирования, силы и средства единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Всероссийская служба медицины катастроф – функциональная подсистема единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Права и обязанности граждан Российской Федерации в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Подготовка населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций.	ПК-7
6.2	Организация медико-санитарного обеспечения	Современная система лечебно-эвакуационного обеспечения населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Структура	ПК-7

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
	населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	санитарных потерь. Этапы и порядок медицинской эвакуации. Медицинская сортировка: понятие, цель, задачи, виды. Актуальные принципы организации медицинской сортировки. Основные сортировочные признаки. Сортировочные группы, исходя из сортировочных признаков. Организация работы врачебно-сестринских бригад в условиях чрезвычайных ситуаций. Правила оформления медицинской документации.	
7	**Модуль 7. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме**		
7.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Современное нормативно-правовое регулирование оказания медицинской помощи в экстренной форме. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Коммуникация со службами спасения, выездными бригадами скорой медицинской помощи, пациентом, его законным представителем и окружающими лицами. Транспортировка и иммобилизация пациента. Сердечно-легочная реанимация. Остановка наружных кровотечений. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Промывание желудка. Применение согревания и охлаждения. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.	ПК-9

V. Формы аттестации[7]

9. Промежуточная аттестация, предусмотренная учебным планом, должна включать в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в соответствии с содержанием модуля и планируемыми результатами обучения. Форма и критерии успешного прохождения промежуточной аттестации определяются организацией.

Итоговая аттестация проводится в форме, определяемой организацией, и включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений. Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося. Обучающийся допускается к итоговой аттестации при успешном прохождении промежуточных аттестаций, предусмотренных учебным планом.

Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – удостоверение о повышении квалификации[8].

10. Оценочные материалы Программы формируются организацией для проведения текущего контроля, промежуточных аттестаций, итоговой аттестации в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения. Каждое задание оценочных материалов должно быть соотнесено с результатами обучения, для оценки которых оно предназначено.

Пример тестового задания

Инструкция: Выберите один правильный ответ

---

[7] Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

[8] Пункт 1 части 10 статьи 60 Федерального закона № 273-ФЗ.

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения
К немодифицируемым факторам риска развития хронических неинфекционных заболеваний относится	А) курение Б) гиподинамия В) возраст Г) нерациональное питание	В	3.з3

Пример ситуационной задачи

Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

Условия

Пациентка А. в возрасте 36 лет с диагнозом рак молочной железы III стадии была госпитализирована в отделение паллиативной медицинской помощи взрослым в связи с некупируемой болью. Интенсивность боли по визуально-аналоговой шкале оценивается в 7 баллов. Боль появилась несколько дней назад на фоне лекарственной терапии трамадолом.

Задания

1. Охарактеризуйте состояние пациентки при боли данной интенсивности.
2. Дайте оценку обезболивающей терапии, проводимой в домашних условиях.

Эталоны ответов

1. Боль интенсивностью 7 баллов по визуально-аналоговой шкале является сильной. Такая боль делает невозможным выполнение повседневной деятельности, мешает основным физиологическим потребностям, сложно думать о чем-то кроме боли, нарушается ночной сон, аппетит резко снижен или отсутствует.
2. Проводимая в домашних условиях обезболивающая терапия является недостаточной: адекватный контроль боли не достигается регулярным приемом слабых опиоидных препаратов (трамадол).

Коды результатов обучения: 5з4.

VI. Организационно-педагогические условия реализации Программы[9]

11. Требования к кадровым условиям реализации Программы:

Реализация Программы обеспечивается работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми на иных условиях.

Квалификация работников организации, реализующих Программу, должна отвечать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н[10], и профессиональным стандартам (при наличии).

---

[9] Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

[10] Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237, с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 января 2023 г. № 39н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 февраля 2023 г., регистрационный № 72453).

Лекции проводятся лицами, имеющими ученую степень кандидата или доктора медицинских наук, при этом:

1) лекции модулей 1-6 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Сестринское дело», «Управление сестринской деятельностью», «Организация здравоохранения и общественное здоровье», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Терапия», «Педиатрия», осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: «Сестринское дело», «Управление сестринской деятельностью», «Организация здравоохранения и общественное здоровье», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Терапия», «Педиатрия» и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет;

2) лекции модуля 7 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь», осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь» и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

Не менее 40% объема занятий семинарского типа проводятся лицами, имеющими ученую степень кандидата или доктора медицинских наук.

Занятия семинарского типа модуля 7 проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь», осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь» и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

12. Требования к кадровому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Занятия семинарского типа модулей 2-5, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Сестринское дело», «Управление сестринской деятельностью», «Организация здравоохранения и общественное здоровье», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Терапия», «Педиатрия», осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: «Сестринское дело», «Управление сестринской деятельностью», «Организация здравоохранения и общественное здоровье», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Терапия», «Педиатрия» и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет.

13. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы:

Организация обеспечивает соблюдение следующих требований к материально-техническим условиям реализации Программы:

Модуль	Требования к материально-техническим условиям реализации Программы
Модуль 1. Актуальные вопросы сестринского дела	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
Модуль 2. Клиническая сестринская деятельность	

Модуль 3. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи обучающимся	2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система. 3. Наличие тренажеров (симуляторов, манекенов, моделей), позволяющих формировать следующие умения: проведение визуального осмотра, функционального обследования пациента; введение лекарственных препаратов внутрикожно, подкожно, внутримышечно, внутривенно; кормление тяжелобольного пациента через рот и (или) назогастральный зонд, через гастростому; зондирование желудка, промывание желудка; оказание пособия при трахеостоме, гастростоме, колостоме; постановка клизмы; катетеризация мочевого пузыря эластичным катетером.
Модуль 4. Организация деятельности структурного подразделения медицинской организации Модуль 5. Медицинская статистика Модуль 6. Медицина катастроф	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система.
Модуль 7. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 2. Наличие комплекта лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система. 3. Наличие тренажеров (симуляторов) с обратной связью для оказания медицинской помощи в экстренной форме, позволяющих формировать следующие умения: определение наличия признаков жизни; обеспечение проходимости дыхательных путей; временная остановка наружного кровотечения; проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей; использование автоматического наружного дефибриллятора; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; промывание желудка; придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.

14. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Практическая подготовка обучающихся при реализации Программы обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности[11] в медицинских организациях и (или) иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации (далее вместе – базы практической подготовки), соответствующих следующим требованиям:

[11] Часть 4 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ.

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
Модуль 2. Клиническая сестринская деятельность	
2.5. Медицинская реабилитация	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; медицинской реабилитации и (или) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: сестринскому делу; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; медицинской реабилитации; 2) не менее 1 занятой штатной единицы должности старшей медицинской сестры (старшего медицинского брата), и (или) медицинской сестры по паллиативной медицинской помощи (медицинского брата по паллиативной медицинской помощи), и (или) медицинской сестры по профилактике (медицинского брата по профилактике), и (или) медицинской сестры по медицинской реабилитации (медицинского брата по реабилитации) на 5 обучающихся.
Модуль 3. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи обучающимся	
3.3. Организация профилактических мероприятий в образовательной организации	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по сестринскому делу в педиатрии; вакцинации (проведению профилактических прививок); медицинской статистике; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии; 3) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 4) наличие медицинского пункта образовательной организации; 5) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим; 6) не менее 1 занятой штатной единицы должности старшей медицинской сестры (старшего медицинского брата) и (или) медицинской сестры-специалиста по оказанию медицинской помощи обучающимся (медицинского брата-специалиста по оказанию медицинской помощи обучающимся) на 5 обучающихся.
Модуль 4. Организация деятельности структурного подразделения медицинской организации	
4.3. Материально-техническое и лекарственное обеспечение медицинской деятельности 4.4. Организация лечебного питания пациентов 4.5. Формирование и выдача листков нетрудоспособности	1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по сестринскому делу и (или) сестринскому делу в педиатрии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 4) не менее 1 занятой штатной единицы должности старшей медицинской сестры на 5 обучающихся. 2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
	медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: сестринскому делу; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 3) не менее 1 занятой штатной единицы должности старшей медицинской сестры (старшего медицинского брата) на 5 обучающихся.
Модуль 5. Медицинская статистика	
5.5. Статистический учет в медицинской организации	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по медицинской статистике и (или) специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по медицинской статистике; 2) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-статистика и (или) медицинского статистика на 5 обучающихся.

15. Требования к использованию ЭО и ДОТ, учебно-методическому обеспечению реализации Программы:

По решению организации лекции при реализации Программы могут проводиться с использованием ЭО и ДОТ полностью или частично.

По решению организации занятия семинарского типа при реализации Программы могут проводиться с использованием ЭО и ДОТ, если это предусмотрено учебным планом.

Использование ЭО и ДОТ при проведении промежуточных и итоговой аттестаций не допускается.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Перечень учебных изданий, в том числе электронных, иных информационных материалов, необходимых для освоения Программы, определяется организацией самостоятельно.

16. Финансовое обеспечение реализации Программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации и Федеральным законом № 273-ФЗ.