



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

(МИНЗДРАВ РОССИИ)

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**П Р И К А З**

**ЗАРЕГИСТРИРОВАНО**

Москва.  
Регистрационный № 86995

от "10" июня 2026.

08 мая 2026г.

№ 3674

**Об утверждении типовой дополнительной  
профессиональной программы повышения квалификации  
по специальности «Колопроктология»**

В соответствии с пунктом 12 части 7 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и подпунктом 5.5.2<sup>1</sup> пункта 5 Положения о Министерстве здравоохранения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 19 июня 2012 г. № 608, п р и к а з ы в а ю:

Утвердить типовую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации по специальности «Колопроктология» согласно приложению к настоящему приказу.

Министр

М.А. Мурашко

Приложение  
к приказу Министерства здравоохранения  
Российской Федерации  
от «08» ~~апреля~~ 2026 г. № 367

**Типовая дополнительная профессиональная программа повышения  
квалификации по специальности «Колопроктология»**

**I. Общие положения**

1. Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов<sup>1</sup> с высшим медицинским образованием (далее – Программа) является совершенствование компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по специальности «Колопроктология» (область профессиональной деятельности<sup>2</sup> – 02 Здравоохранение, уровень квалификации<sup>3</sup> – 8 уровень).

2. В результате освоения Программы организация, осуществляющая образовательную деятельность (далее – организация), обеспечивает совершенствование у обучающегося (слушателя) профессиональных компетенций (далее – ПК)<sup>4</sup>, включающих необходимые знания, умения, в соответствии с планируемыми результатами обучения и рабочими программами модулей.

3. Форма обучения по Программе – очная, с возможностью частичного использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО и ДОТ).

4. Трудоемкость обучения (срок освоения Программы): 144 академических часа.

5. Календарный учебный график обеспечивает реализацию Программы в соответствии с учебным планом и разрабатывается организацией самостоятельно.

---

<sup>1</sup> Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г. № 266 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 апреля 2025 г., регистрационный № 81928), действует до 1 сентября 2031 года (далее – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам).

<sup>2</sup> Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный № 46168).

<sup>3</sup> Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2013 г., регистрационный № 28534).

<sup>4</sup> Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

## II. Планируемые результаты обучения

### 6. Планируемые результаты обучения:

| №<br>п/п | Коды<br>и наименования<br>совершающих<br>компетенций                                                                                                                                                                                           | Знания (далее – з)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Умения (далее – у)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | ПК-1. Способен при оказании медицинской помощи проводить диагностику заболеваний и (или) состояний, в том числе новообразований, толстой, тощей и подвздошной кишки, заднего прохода, тазового дна, промежности и крестцово-копчиковой области | <p>1.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение диагностики заболеваний и (или) состояний, в том числе новообразований, толстой, тощей и подвздошной кишки, заднего прохода, тазового дна, промежности и крестцово-копчиковой области.</p> <p>1.32. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи в части диагностики заболеваний и (или) состояний, в том числе новообразований, толстой, тощей и подвздошной кишки, заднего прохода, тазового дна, промежности и крестцово-копчиковой области.</p> <p>1.33. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>1.34. Классификация, симптомы и синдромы заболеваний и (или) состояний, в том числе новообразований, толстой, тощей и подвздошной кишки, заднего прохода, тазового дна, промежности и крестцово-копчиковой области.</p> <p>1.35. Изменения в толстой, тощей и подвздошной кишке, заднем проходе, тазовом дне, промежности и крестцово-копчиковой области при неопластических заболеваниях и (или) состояниях у пациентов.</p> <p>1.36. Заболевания и (или) состояния, в том числе новообразования, толстой, тощей и подвздошной кишки, заднего прохода, тазового дна, промежности и крестцово-копчиковой области, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p> <p>1.37. Методика сбора анамнеза жизни, заболевания и жалоб у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с новообразованиями, толстой, тощей и подвздошной кишки, заднего прохода, тазового дна, промежности и крестцово-копчиковой области (их законных представителей).</p> <p>1.38. Методика осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с новообразованиями, толстой, тощей и подвздошной кишки, заднего прохода, тазового дна, промежности и крестцово-копчиковой области.</p> <p>1.39. Методы клинической и параклинической диагностики заболеваний толстой, тощей и подвздошной кишки, заднего</p> | <p>1.у1. Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с новообразованиями, толстой, тощей и подвздошной кишки, заднего прохода, тазового дна, промежности и крестцово-копчиковой области (их законных представителей).</p> <p>1.у2. Интерпретация и анализ информации, полученной от пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с новообразованиями, толстой, тощей и подвздошной кишки, заднего прохода, тазового дна, промежности и крестцово-копчиковой области (их законных представителей).</p> <p>1.у3. Выявление клинических симптомов и синдромов у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с новообразованиями, толстой, тощей и подвздошной кишки, заднего прохода, тазового дна, промежности и крестцово-копчиковой области.</p> <p>1.у4. Применение методов осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с новообразованиями, толстой, тощей и подвздошной кишки, заднего прохода, тазового дна, промежности и крестцово-копчиковой области: сбор анамнеза и жалоб при заболеваниях толстой и подвздошной кишки; визуальное исследование при заболеваниях толстой и подвздошной кишки; пальпация при заболеваниях толстой и подвздошной кишки; перкуссия при заболеваниях толстой и подвздошной кишки; пальпация при заболеваниях толстой и подвздошной кишки; аускультация при заболеваниях толстой и подвздошной кишки; сбор анамнеза и жалоб при заболеваниях толстой кишки; визуальное исследование при заболеваниях толстой кишки; пальпация при заболеваниях толстой кишки; перкуссия при заболеваниях толстой кишки; аускультация при заболеваниях толстой кишки; сбор анамнеза и жалоб при патологии сигмовидной и прямой кишки; визуальное исследование при патологии сигмовидной и прямой кишки; пальпация при патологии сигмовидной и прямой кишки; трансректальное пальцевое исследование; бимануальное влагалищное исследование; бимануальное ректоабдоминальное исследование; аноскопия; ректороманоскопия; колоноскопия; трансректальное ультразвуковое исследование; трансперинеальное ультразвуковое исследование; сфинктерометрия.</p> <p>1.у5. Интерпретация и анализ результатов осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с новообразованиями, толстой, тощей и подвздошной кишки, заднего прохода, тазового дна, промежности и крестцово-копчиковой области.</p> <p>1.у6. Формулирование предварительного диагноза, планирование, обоснование объема и составление плана инструментальных и лабораторных исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с новообразованиями,</p> |

| №<br>п/п | Коды<br>и наименования<br>совершенствуемых<br>компетенций | Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Умения (далее – у)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | Знания (далее – з)                                        | прохода, тазового дна, промежности и крестцово-копчиковой области.<br>1.310. Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания, медицинские противопоказания к проведению таких исследований, правила интерпретации их результатов у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе новообразованиями, толстой, тощей и подвздошной кишки, заднего прохода, тазового дна, промежности и крестцово-копчиковой области.<br>1.311. Медицинские показания и медицинские противопоказания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с новообразованиями, толстой, тощей и подвздошной кишки, заднего прохода, тазового дна, промежности и крестцово-копчиковой области к врачам-специалистам.<br>1.312. Медицинские изделия, применяемые при диагностике и оказании медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с новообразованиями, толстой, тощей и подвздошной кишки, заднего прохода, тазового дна, промежности и крестцово-копчиковой области.<br>1.313. Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с новообразованиями, толстой, тощей и подвздошной кишки, заднего прохода, тазового дна, промежности и крестцово-копчиковой области.<br>1.314. Медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с новообразованиями, толстой, тощей и подвздошной кишки, заднего прохода, тазового дна, промежности и крестцово-копчиковой области. | толстой, тощей и подвздошной кишки, заднего прохода, тазового дна, промежности и крестцово-копчиковой области.<br>1.у7. Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с новообразованиями, толстой, тощей и подвздошной кишки, заднего прохода, тазового дна, промежности и крестцово-копчиковой области на инструментальные и лабораторные исследования.<br>1.у8. Интерпретация и анализ результатов инструментального и лабораторного исследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с новообразованиями, толстой, тощей и подвздошной кишки, заднего прохода, тазового дна, промежности и крестцово-копчиковой области.<br>1.у9. Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с новообразованиями, толстой, тощей и подвздошной кишки, заднего прохода, тазового дна, промежности и крестцово-копчиковой области на консультацию к врачам-специалистам.<br>1.у10. Интерпретация и анализ результатов осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с новообразованиями, толстой, тощей и подвздошной кишки, заднего прохода, тазового дна, промежности и крестцово-копчиковой области.<br>1.у11. Интерпретация и анализ результатов осмотра и обследования пациентов с острыми хирургическими, урологическими и гинекологическими состояниями, сочетающимися с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с новообразованиями, толстой, тощей и подвздошной кишки, заднего прохода, тазового дна, промежности и крестцово-копчиковой области, и проведение дифференциальной диагностики.<br>1.у12. Применение медицинских изделий и медицинской аппаратуры для диагностики заболеваний и (или) состояний, в том числе новообразований, толстой, тощей и подвздошной кишки, заднего прохода, тазового дна, промежности и крестцово-копчиковой области у пациентов.<br>1.у13. Выявление симптомов и синдромов осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с новообразованиями, толстой, тощей и подвздошной кишки, заднего прохода, тазового дна, промежности и крестцово-копчиковой области.<br>1.у14. Установление и формулирование диагноза с использованием алгоритма постановки диагноза, применением методов дифференциальной диагностики у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с новообразованиями, толстой, тощей и подвздошной кишки, заднего прохода, тазового дна, промежности и крестцово-копчиковой области с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем.<br>1.у15. Определение медицинских показаний для оказания скорой, в том числе |

| №<br>п/п | Коды<br>и наименования<br>совершенствуемых<br>компетенций                                                                                                                                                                                                                                                       | Знания (далее – з)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Умения (далее – у) |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 2        | ПК-2. Способен при оказании медицинской помощи проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с новообразованиями, толстой, тощей и подвздошной кишки, заднего прохода, тазового дна, промежности и крестцово-копчиковой области, контролировать его эффективность и безопасность | <p>2.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с новообразованиями, толстой, тощей и подвздошной кишки, заднего прохода, тазового дна, промежности и крестцово-копчиковой области.</p> <p>2.32. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи в части лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с новообразованиями, толстой, тощей и подвздошной кишки, заднего прохода, тазового дна, промежности и крестцово-копчиковой области.</p> <p>2.33. Методы хирургического лечения заболеваний и (или) состояний, в том числе новообразований, толстой, тощей и подвздошной кишки, заднего прохода, тазового дна, промежности и крестцово-копчиковой области.</p> <p>2.34. Методы консервативного лечения заболеваний и (или) состояний, в том числе новообразований, толстой, тощей и подвздошной кишки, заднего прохода, тазового дна, промежности и крестцово-копчиковой области.</p> <p>2.35. Медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, лечебного питания, немедикаментозного лечения у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с новообразованиями, толстой, тощей и подвздошной кишки, заднего прохода, тазового дна, промежности и крестцово-копчиковой области.</p> <p>2.36. Принципы подбора лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с новообразованиями, толстой, тощей и подвздошной кишки, заднего прохода, тазового дна, промежности и крестцово-копчиковой области.</p> <p>2.37. Медицинские изделия, применяемые при хирургических вмешательствах и манипуляциях при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе новообразованиях, толстой, тощей и подвздошной кишки, заднего прохода, тазового дна, промежности и крестцово-копчиковой области.</p> <p>2.38. Методы подбора и назначения медицинских изделий пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с новообразованиями, толстой, тощей и подвздошной кишки, заднего прохода, тазового дна, промежности и крестцово-копчиковой области.</p> | <p>скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с новообразованиями, толстой, тощей и подвздошной кишки, заднего прохода, тазового дна, промежности и крестцово-копчиковой области.</p> <p>2.у1. Разработка плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с новообразованиями, толстой, тощей и подвздошной кишки, заднего прохода, тазового дна, промежности и крестцово-копчиковой области с учетом диагноза, возрастных особенностей и клинической картины.</p> <p>2.у2. Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с новообразованиями, толстой, тощей и подвздошной кишки, заднего прохода, тазового дна, промежности и крестцово-копчиковой области.</p> <p>2.у3. Применение протоколов лекарственной терапии при лечении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с новообразованиями, толстой, тощей и подвздошной кишки, заднего прохода, тазового дна, промежности и крестцово-копчиковой области.</p> <p>2.у4. Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при новообразованиях, толстой, тощей и подвздошной кишки, заднего прохода, тазового дна, промежности и крестцово-копчиковой области.</p> <p>2.у5. Назначение лечебного режима пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с новообразованиями, толстой, тощей и подвздошной кишки, заднего прохода, тазового дна, промежности и крестцово-копчиковой области.</p> <p>2.у6. Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для хирургических вмешательств и манипуляций на толстой, тощей и подвздошной кишке, заднем проходе, тазовом дне, промежности и крестцово-копчиковой области.</p> <p>2.у7. Назначение и применение лекарственных препаратов для местной, проводниковой, ирригационной, аппликационной и инфильтрационной анестезии (обезболивания) при оказании медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с новообразованиями, толстой, тощей и подвздошной кишки, заднего прохода, тазового дна, промежности и крестцово-копчиковой области.</p> <p>2.у8. Разработка плана подготовки пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с новообразованиями, толстой, тощей и подвздошной кишки, заднего прохода, тазового дна, промежности и крестцово-копчиковой области к хирургическим вмешательствам и манипуляциям.</p> <p>2.у9. Осуществление хирургических вмешательств и манипуляций на органах брюшной полости, забрюшинного пространства толстой, тощей и подвздошной</p> |                    |

| №<br>п/п | Коды<br>и наименования<br>совершенствуемых<br>компетенций | Коды и наименования результатов<br>Знания (далее – з)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Умения (далее – у)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                           | <p>заднего прохода, тазового дна, промежности и крестцово-копчиковой области, медицинские показания, медицинские противопоказания, возможные осложнения и побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.</p> <p>2.39. Принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с новообразованиями, толстой, прямой и подвздошной кишки, заднего прохода, тазового дна, промежности и крестцово-копчиковой области.</p> <p>2.310. Принципы и методы хирургического лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с новообразованиями, толстой, прямой и подвздошной кишки, заднего прохода, тазового дна, промежности и крестцово-копчиковой области.</p> <p>2.311. Принципы и методы хирургического лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с новообразованиями, толстой, прямой и подвздошной кишки, заднего прохода, тазового дна, промежности и крестцово-копчиковой области, в том числе медицинские показания, медицинские противопоказания, возможные осложнения и побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.</p> <p>2.311. Методы обезболивания при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе новообразованиях, толстой, прямой и подвздошной кишки, заднего прохода, тазового дна, промежности и крестцово-копчиковой области.</p> <p>2.312. Принципы и методы хирургических вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с новообразованиями, толстой, прямой и подвздошной кишки, заднего прохода, тазового дна, промежности и крестцово-копчиковой области, в том числе медицинские показания, медицинские противопоказания, возможные осложнения и побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.</p> <p>2.313. Техника хирургических вмешательств при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе новообразованиях, толстой, прямой и подвздошной кишки, заднего прохода, тазового дна, промежности и крестцово-копчиковой области у пациентов, выполняемых в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара, в том числе: некрэктомия; дренирование полости; дренирование полости методом активной аспирации; иссечение свища мягких тканей; иссечение поверхностного свищевого хода; иссечение глубокого свищевого хода; коагуляция кровотокающего сосуда; коагуляция кровотокающего сосуда лазерная; аргонплазменная; коагуляция кровотокающего сосуда лазерная;</p> | <p>кишки, заднего прохода, тазового дна, промежности и крестцово-копчиковой области при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе новообразованиях, толстой, прямой и подвздошной кишки, заднего прохода, тазового дна, промежности и крестцово-копчиковой области.</p> <p>2.у10. Выполнение хирургических вмешательств, диагностических и лечебных манипуляций пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с новообразованиями, толстой, прямой и подвздошной кишки, заднего прохода, тазового дна, промежности и крестцово-копчиковой области, в амбулаторных условиях, в том числе: дренирование полости; дренирование полости методом активной аспирации; бужирование заднего прохода; бужирование кишечной стомы; пункцию лимфатического узла; биопсия сигмовидной кишки с помощью видеоэндоскопических технологий; биопсия прямой кишки с помощью видеоэндоскопических технологий; биопсия ануса и перианальной области; взятие соскоба с перианальной области на энтеробиоз; влажную биопсию; предоперационная маркировка местоположения кишечной стомы; уход за кишечной стомой; введение бари через кишечную стому; удаление копролита; некрэктомия; иссечение свища мягких тканей; иссечение поверхностного свищевого хода; коагуляция кровотокающего сосуда; коагуляция кровотокающего сосуда аргонплазменная; коагуляция кровотокающего сосуда лазерная; прижигание слизистой прямой кишки; иссечение ректальной слизистой оболочки; иссечение анальной трещины; разрез или иссечение параректальной ткани; иссечение наружного свища прямой кишки; разрез или иссечение периаанальной ткани; дренирование абсцесса прямой кишки и параректальной клетчатки; удаление геморроидальных узлов; склеротерапия геморроидальных узлов; лигирование геморроидальных узлов; удаление полипа анального канала и прямой кишки; удаление инородного тела прямой кишки без разреза; иссечение эпителиального копчикового хода; эндоскопическое электрохирургическое удаление новообразования толстой кишки; эндоскопическое электрохирургическое удаление новообразования заднего прохода (ануса) и анального канала; иссечение новообразований перианальной области и анального канала; вскрытие острого гнойного парaproктита; иссечение подочно-подслизистого свища прямой кишки; иссечение геморроидальных бахромок; тромбэктомия геморроидальных узлов; иссечение гипертрофированных анальных сосочков.</p> <p>2.у11. Выполнение хирургических вмешательств пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с новообразованиями, толстой, прямой и подвздошной кишки, заднего прохода, тазового дна, промежности и крестцово-копчиковой области в условиях дневного стационара, в том числе: некрэктомия; дренирование полости; дренирование полости методом активной аспирации; иссечение свища мягких тканей; иссечение поверхностного свищевого хода; иссечение глубокого свищевого хода; коагуляция кровотокающего сосуда; коагуляцию кровотокающего сосуда аргонплазменную; коагуляцию кровотокающего сосуда лазерную;</p> |

| №<br>п/п | Коды<br>и наименования<br>совершенствуемых<br>компетенций | Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Умения (далее – у)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                           | Знания (далее – з)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Умения (далее – у)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|          |                                                           | <p>оперативное удаление инородного тела толстой кишки; прижигание слизистой прямой кишки; иссечение ректальной слизистой оболочки; иссечение анальной трещины; разрез или иссечение параректальной ткани; дренаж тазово-прямокишечной ткани; иссечение наружного свища прямой кишки; разрез или иссечение периаанальной ткани; дренирование абсцесса прямой кишки и параректальной клетчатки; удаление геморроидальных узлов; склеротерапия геморроидальных узлов; лигирование геморроидальных узлов; дезартеризация геморроидальных узлов; удаление инородного тела геморроидальных узлов под контролем ультразвуковой доплерографии, с мукопексией и лифтингом; удаление полипа анального канала и прямой кишки; удаление инородного тела прямой кишки без разреза; иссечение инородного тела копчикового хода; эндоскопическое электрохирургическое удаление новообразования толстой кишки; эндоскопическое удаление новообразования заднего прохода (ануса) и анального канала; иссечение новообразований периаанальной области и анального канала; вскрытие острого гнойного парапроктита; иссечение подкожно-подслизистого свища прямой кишки; иссечение геморроидальных бахромок; тромбэктомия геморроидальных узлов; пневмодивульсия; иссечение гипертрофированных анальных сосочков.</p> <p>2.314. Техника хирургических вмешательств, включая комбинированные и сочетанные, при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе новообразованиях, толстой, тощей и подвздошной кишки, заднего прохода, тазового дна, промежности и крестцово-копчиковой области у пациентов, медицинские показания, медицинские противопоказания, возможные осложнения и побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, в том числе: оперативное удаление инородного тела толстой кишки; формирование межкишечного анастомоза; закрытие кишечной стомы; проктопластика брюшнопромежностная; гемиколэктомия левосторонняя; гемиколэктомия с использованием видеоэндоскопических технологий; гемиколэктомия левосторонняя с использованием видеоэндоскопических технологий; роботассистированная; комбинированная левосторонняя с резекцией соседних органов; гемиколэктомия правосторонняя с резекцией соседних органов; резекция поперечной ободочной кишки; резекция поперечной ободочной кишки с использованием видеоэндоскопических</p> | <p>сосуда лазерную; оперативное удаление инородного тела толстой кишки; прижигание слизистой прямой кишки; иссечение ректальной слизистой оболочки; иссечение анальной трещины; разрез или иссечение параректальной ткани; дренаж тазово-прямокишечной ткани; иссечение наружного свища прямой кишки; разрез или иссечение периаанальной ткани; дренирование абсцесса прямой кишки и параректальной клетчатки; удаление геморроидальных узлов; склеротерапию геморроидальных узлов; лигирование геморроидальных узлов; дезартеризацию геморроидальных узлов; удаление инородного тела прямой кишки без разреза; иссечение эпителиального копчикового хода; эндоскопическое электрохирургическое удаление новообразования толстой кишки; эндоскопическое электрохирургическое удаление новообразования заднего прохода (ануса) и анального канала; иссечение новообразований периаанальной области и анального канала; вскрытие острого гнойного парапроктита; иссечение подкожно-подслизистого свища прямой кишки; иссечение геморроидальных бахромок; тромбэктомия геморроидальных узлов; пневмодивульсию; иссечение гипертрофированных анальных сосочков.</p> <p>2.у12. Выполнение хирургических вмешательств, диагностических и лечебных манипуляций пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с новообразованиями, толстой, тощей и подвздошной кишки, заднего прохода, тазового дна, промежности и крестцово-копчиковой области в стационарных условиях, в том числе: дренирование полости; дренирование полости методом активной аспирации; бужирование заднего прохода; бужирование кишечной стомы; пункция лимфатического узла; биопсия сигмовидной кишки с помощью видеоэндоскопических технологий; биопсия прямой кишки с помощью видеоэндоскопических технологий; биопсия ануса и периаанальной области; взятие соскоба с периаанальной области на энтеробиоз; влагалищная биопсия; предоперационная маркировка местоположения кишечной стомы; уход за кишечной стомой; введение бария через кишечную стому; удаление копролита; оперативное удаление инородного тела толстой кишки; формирование межкишечного анастомоза; закрытие кишечной стомы; проктопластика брюшнопромежностная; гемиколэктомия левосторонняя; гемиколэктомия левосторонняя с использованием видеоэндоскопических технологий; гемиколэктомия левосторонняя с использованием видеоэндоскопических технологий; комбинированная левосторонняя с резекцией соседних органов; гемиколэктомия правосторонняя с использованием видеоэндоскопических технологий; комбинированная левосторонняя с резекцией соседних органов; резекция поперечной ободочной кишки; резекция поперечной ободочной кишки с использованием видеоэндоскопических</p> |

[illegible]

| №<br>п/п | Коды<br>и наименования<br>совершенствуемых<br>компетенций | Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям<br><br>Знания (далее – з)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Умения (далее – у)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                           | <p>экстирпацией прямой кишки; лапароскопическая колэктомия с экстирпацией прямой кишки; колэктомия с экстирпацией прямой кишки; лапароскопически-ассистированная колэктомия с формированием илеоректального анастомоза; лапароскопическая колэктомия с формированием илеоректального анастомоза; колэктомия с формированием илеоректального анастомоза; лапароскопически-ассистированная субтотальная резекция ободочной кишки с формированием асцендоректального анастомоза; лапароскопическая субтотальная резекция ободочной кишки с формированием асцендоректального анастомоза; субтотальная резекция ободочной кишки с формированием асцендоректального анастомоза; лапароскопически-ассистированная субтотальная резекция ободочной кишки с брюшно-анальной резекцией прямой кишки и низведением правых отделов ободочной кишки в анальный канал; лапароскопическая субтотальная резекция ободочной кишки с брюшноанальной резекцией прямой кишки и низведением правых отделов ободочной кишки в анальный канал; открытая субтотальная резекция ободочной кишки с брюшно-анальной резекцией прямой кишки и низведением правых отделов ободочной кишки в анальный канал; баллонная дилатация стенозов толстой кишки; удаление инородных тел из толстой кишки эндоскопическое; бужирование толстой кишки; удаление инородного тела прямой кишки с помощью разреза; прижигание слизистой прямой кишки; иссечение ректальной слизистой оболочкой; иссечение анальной трещины; протоктосигмоидэктомия; восстановление прямой кишки; восстановление прямой кишки, промежностную проктопластику; промежностная резекция прямой кишки; брышно-промежностная свища внутреннего свища прямой кишки; иссечение ректовагинального свища трансперинеальным доступом с разделением дефектов прямой кишки с влагалища, передняя леваторопластика; иссечение ректовагинального свища с ушиванием дефекта влагалища, низведение полнослойного лоскута прямой кишки; брышно-промежностным доступом с разделением дефектов прямой кишки и влагалища, передняя леваторопластика; иссечение ректовагинального свища с ушиванием дефекта влагалища, низведение полнослойного лоскута прямой кишки; иссечение ректовагинального свища брышно-промежностным доступом с разделением дефектов прямой кишки и влагалища; разрез или иссечение параректальной ткани; дренаж тазово-прямокишечной ткани;</p> | <p>низведением правых отделов ободочной кишки в анальный канал; баллонную дилатацию стенозов толстой кишки; удаление инородных тел из толстой кишки эндоскопическое; бужирование толстой кишки; рассечение рубцовых стриктур толстой кишки; удаление инородного тела прямой кишки с помощью разреза; прижигание слизистой прямой кишки; иссечение ректальной слизистой оболочкой; иссечение анальной трещины; протоктосигмоидэктомия; восстановление прямой кишки; восстановление прямой кишки, промежностную проктопластику; внутреннег свища прямой кишки; брышно-промежностная свища трансперинеальным доступом с разделением дефектов прямой кишки с влагалища, передняя леваторопластика; иссечение ректовагинального свища с ушиванием дефекта влагалища, низведение полнослойного лоскута прямой кишки; брышно-промежностным доступом с разделением дефектов прямой кишки и влагалища; разрез или иссечение параректальной ткани; дренаж тазово-прямокишечной ткани;</p> |

[illegible]

| №<br>п/п | Коды<br>и наименования<br>совершенствуемых<br>компетенций | Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Умения (далее – у)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                           | <p>Знания (далее – з)</p> <p>реконструкция при новообразованиях прямой кишки; реконструкция при новообразованиях прямой кишки эндоскопическая; мезоректумэктомия; эндоскопическое электрохирургическое удаление новообразования ректосигмоидного соединения; эндоскопическое электрохирургическое удаление новообразования прямой кишки; эндоскопическое электрохирургическое удаление новообразования заднего прохода (ануса) и анального канала; иссечение новообразований перианальной области и анального канала; вскрытие острого парапроктита; иссечение подкожно-подслизистого свища прямой кишки; иссечение транссфинктерного свища прямой кишки; иссечение экстрафинктерного свища прямой кишки; удаление кисты параректальной клетчатки; удаление новообразования параректальной клетчатки; бужирование заднего прохода; иссечение геморроидальных бахромок; аносфинктеролеваторопластика; аносфинктеропластика; тромбэктомия геморроидальных узлов; пневмодуляция; иссечение гипертрофированных анальных сосочков; иссечение пресакральной кисты; иссечение пресакральной кисты с пластикой резекцией колчика; иссечение ректоцеле с пластикой ректовагинальной перегородки аллотрансплантатом; сакральная проктопластика; анопластика; эндоскопическая, в том числе аргонноплазменная коагуляция при новообразованиях толстой кишки; коагуляция кровотокающего сосуда; иссечение свища мягких тканей; иссечение поверхностного свищевого хода; иссечение глубокого свищевого хода; дренирование полости; дренирование полости методом активной аспирации; клипирование кровотокающего сосуда эндоскопическое; вскрытие гематомы мягких тканей; лапароскопия диагностическая; реллапароскопия; лимфаденэктомия тазовая; лимфаденэктомия тазовая с использованием видеондоскопических технологий; лимфаденэктомия тазовая роботассистированная; лимфаденэктомия пресакральная; лимфаденэктомия тазово-забрюшинная; лимфаденэктомия абдоминальная; лимфаденэктомия паховая; лимфаденэктомия паховая двухсторонняя; лимфаденэктомия пахово-бедренная; лимфаденэктомия бедренная; лимфаденэктомия подвздошная; лимфаденэктомия подвздошная односторонняя; лимфаденэктомия подвздошная двухсторонняя;</p> | <p>подвздошной кишки, заднего прохода, тазового дна, промежности и крестцово-копчиковой области, профилактика или лечение послеоперационных осложнений.</p> <p>2.у14. Оценка результатов хирургических вмешательств и манипуляций в органах брюшной полости, толстой, тощей и подвздошной кишки, заднего прохода, тазового дна, промежности и крестцово-копчиковой области.</p> <p>2.у15. Профилактика и лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозной терапии, хирургических вмешательств и манипуляций.</p> <p>2.у16. Мониторинг пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с новообразованиями, толстой, тощей и подвздошной кишки, заднего прохода, тазового дна, промежности и крестцово-копчиковой области, коррекция плана лечения в зависимости от особенностей его течения.</p> <p>2.у17. Информирование пациента о комплексе мер по уходу за кишечной стомой, при недержании кала, в том числе ирригации толстой кишки и использованию анальных тампонов.</p> <p>2.у18. Выполнение комплекса мероприятий по уходу за пациентами с постоянными кишечными стомами.</p> <p>2.у19. Оказание медицинской помощи при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и (или) состояниями, в том числе новообразованиями, толстой, тощей и подвздошной кишки, заднего прохода, тазового дна, промежности и крестцово-копчиковой области, в том числе в чрезвычайных ситуациях: при кровотечении из кишечника, параректальной клетчатки, промежности и крестцово-копчиковой области; при травме кишечника, тазового дна, промежности и крестцово-копчиковой области; при гнойно-воспалительных заболеваниях или осложнениях заболеваний кишечника, тазового дна, промежности и крестцово-копчиковой области; при толстокишечной непроходимости; при осложнениях кишечных стом.</p> |

| №<br>п/п | Коды<br>и наименования<br>совершенствуемых<br>компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Умения (далее – у)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Знания (далее – з)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 3        | ПК-3. Способен при оказании медицинской помощи проводить медицинскую реабилитацию пациентов при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе с новообразованиями, толстой, тощей и подвздошной кишки, заднего прохода, тазового дна, промежности и крестцово-копчиковой области, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов | <p>лимфаденэктомия подвздошно-пахово-бедренная (операция Дюкена); лимфаденэктомия подвздошно-пахово-бедренная (операция Дюкена) двухсторонняя; лимфаденэктомия подвздошно-обтураторная.</p> <p>2.315. Комплекс мер по уходу за кишечной стомой, при недержании кала, в том числе ирригации толстой кишки и использованию анальных тампонов.</p> <p>2.316. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с новообразованиями, толстой, тощей и подвздошной кишки, заднего прохода, тазового дна, промежности и крестцово-копчиковой области.</p> <p>2.317. Принципы и методы оказания медицинской помощи (скорой, в том числе специализированной) пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с новообразованиями, толстой, тощей и подвздошной кишки, заднего прохода, тазового дна, промежности и крестцово-копчиковой области в неотложной форме, медицинские показания, медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.</p> <p>3.31. Порядок организации медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе с новообразованиями, толстой, тощей и подвздошной кишки, заднего прохода, тазового дна, промежности и крестцово-копчиковой области и порядок организации санаторно-курортного лечения.</p> <p>3.32. Актуальные вопросы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с новообразованиями, толстой, тощей и подвздошной кишки, заднего прохода, тазового дна, промежности и крестцово-копчиковой области, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов.</p> <p>3.33. Методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с новообразованиями, толстой, тощей и подвздошной кишки, заднего прохода, тазового дна, промежности и крестцово-копчиковой области, в том числе при реализации</p> | <p>3.у1. Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с новообразованиями, толстой, тощей и подвздошной кишки, заднего прохода, тазового дна, промежности и крестцово-копчиковой области, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов.</p> <p>3.у2. Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с новообразованиями, толстой, тощей и подвздошной кишки, заднего прохода, тазового дна, промежности и крестцово-копчиковой области, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов.</p> <p>3.у3. Проведение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с новообразованиями, толстой, тощей и подвздошной кишки, заднего прохода, тазового дна, промежности и крестцово-копчиковой области, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов.</p> <p>3.у4. Определение медицинских показаний для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с новообразованиями, толстой,</p> |

| №<br>п/п | Коды<br>и наименования<br>совершенствуемых<br>компетенций                                                                                                                                                             | Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Умения (далее – у)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                                                                                                                       | <p>Знания (далее – з)</p> <p>индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов.</p> <p>3.34. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с новообразованиями, толстой, тощей и подвздошной кишки, заднего прохода, тазового дна, промежности и крестцово-копчиковой области, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов.</p> <p>3.35. Механизм воздействия мероприятий по медицинской реабилитации на организм пациента с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с новообразованиями, толстой, тощей и подвздошной кишки, заднего прохода, тазового дна, промежности и крестцово-копчиковой области.</p> <p>3.36. Медицинские показания и медицинские противопоказания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с новообразованиями, толстой, тощей и подвздошной кишки, заднего прохода, тазового дна, промежности и крестцово-копчиковой области.</p> <p>3.37. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с новообразованиями, толстой, тощей и подвздошной кишки, заднего прохода, тазового дна, промежности и крестцово-копчиковой области.</p> | <p>тощей и подвздошной кишки, заднего прохода, тазового дна, промежности и крестцово-копчиковой области к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов.</p> <p>3.у5. Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с новообразованиями, толстой, тощей и подвздошной кишки, заднего прохода, тазового дна, промежности и крестцово-копчиковой области к врачам-специалистам для назначения санаторно-курортного лечения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов.</p> <p>3.у6. Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с новообразованиями, толстой, тощей и подвздошной кишки, заднего прохода, тазового дна, промежности и крестцово-копчиковой области.</p> |
| 4        | <p>ПК-4. Способен проводить медицинские экспертизы в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с новообразованиями, толстой, тощей и подвздошной кишки, заднего прохода, тазового дна,</p> | <p>4.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских экспертиз, в том числе экспертиз временной нетрудоспособности.</p> <p>4.32. Медицинские показания и порядок направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с новообразованиями, толстой, тощей и подвздошной кишки, заднего прохода, тазового дна, промежности и крестцово-копчиковой области, на медико-социальную экспертизу.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>4.у1. Определение признаков временной нетрудоспособности и признаков стойкого нарушения функций организма, обусловленных заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с новообразованиями, толстой, тощей и подвздошной кишки, заднего прохода, тазового дна, промежности и крестцово-копчиковой области.</p> <p>4.у2. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с новообразованиями, толстой, тощей и подвздошной кишки, заднего прохода, тазового дна, промежности и крестцово-копчиковой области и участие в экспертизе временной</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

| №<br>п/п | Коды<br>и наименования<br>совершенствуемых<br>компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Умения (далее – у)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | промежности и крестцово-копчиковой области                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>4.33. Требования к оформлению медицинской документации для направления на медико-социальную экспертизу пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с новообразованиями, толстой, тощей и подвздошной кишки, заднего прохода, тазового дна, промежности и крестцово-копчиковой области.</p> <p>4.34. Порядок оформления медицинской документации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с новообразованиями, толстой, тощей и подвздошной кишки, заднего прохода, тазового дна, промежности и крестцово-копчиковой области для осуществления медико-социальной экспертизы в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.</p> <p>4.35. Порядок формирования листов нетрудоспособности в форме электронного документа и выдачи листов нетрудоспособности в форме документа на бумажном носителе.</p> | <p>нетрудоспособности, осуществляемой врачебной комиссией медицинской организации.</p> <p>4.у3. Формирование и выдача листа временной нетрудоспособности.</p> <p>4.у4. Определение медицинских показаний для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с новообразованиями, толстой, тощей и подвздошной кишки, заднего прохода, тазового дна, промежности и крестцово-копчиковой области, для прохождения медико-социальной экспертизы.</p> <p>4.у5. Оформление необходимой медицинской документации для пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с новообразованиями, толстой, тощей и подвздошной кишки, заднего прохода, тазового дна, промежности и крестцово-копчиковой области для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы.</p> <p>4.у6. Оформление документов для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с новообразованиями, толстой, тощей и подвздошной кишки, заднего прохода, тазового дна, промежности и крестцово-копчиковой области, на прохождение медико-социальной экспертизы.</p> <p>4.у7. Направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функции толстой, тощей и подвздошной кишки, заднего прохода, тазового дна, промежности и крестцово-копчиковой области, крестцово-копчиковой области, связанное с их заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с новообразованиями, на медико-социальную экспертизу.</p> <p>4.у8. Составление медицинских заключений по результатам медицинских экспертиз в части, касающейся наличия и (или) отсутствия заболеваний и (или) состояний, в том числе с новообразованиями, толстой, тощей и подвздошной кишки, заднего прохода, тазового дна, промежности и крестцово-копчиковой области.</p> |
| 5        | <p>ПК-5. Способен при оказании медицинской помощи проводить мероприятия по профилактике заболеваний и (или) состояний, в том числе новообразований, толстой, тощей и подвздошной кишки, заднего прохода, тазового дна, промежности и крестцово-копчиковой области, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению среди населения</p> | <p>5.31. Ключевые аспекты здорового образа жизни, методы его формирования.</p> <p>5.32. Актуальные принципы профилактического наблюдения с учетом возраста, состояния здоровья пациентов.</p> <p>5.33. Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний и (или) состояний, в том числе новообразований, толстой, тощей и подвздошной кишки, заднего прохода, тазового дна, промежности и крестцово-копчиковой области.</p> <p>5.34. Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики заболеваний и (или) состояний, в том числе новообразований, толстой, тощей и подвздошной кишки, заднего прохода, тазового дна, промежности и крестцово-копчиковой области.</p>                                                                                                          | <p>5.у1. Разработка и реализация программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ и борьбы с ним.</p> <p>5.у2. Пропаганда здорового образа жизни, профилактика заболеваний и (или) состояний, в том числе новообразований, толстой, тощей и подвздошной кишки, заднего прохода, тазового дна, промежности и крестцово-копчиковой области.</p> <p>5.у3. Проведение санитарно-просветительной работы среди населения по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и (или) состояний, в том числе новообразований, толстой, тощей и подвздошной кишки, заднего прохода, тазового дна, промежности и крестцово-копчиковой области с учетом факторов риска.</p> <p>5.у4. Разработка и проведение профилактических мероприятий у пациентов различного возраста и состояния здоровья с целью профилактики заболеваний и (или) состояний, в том числе новообразований, толстой, тощей и подвздошной</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| №<br>п/п | Коды<br>и наименования<br>совершенствуемых<br>компетенций | Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Умения (далее – у)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | и осуществлять контроль их эффективности                  | <p>Знания (далее – з)</p> <p>5.35. Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с новообразованиями, толстой, тощей и подвздошной кишки, заднего прохода, тазового дна, промежности и крестцово-копчиковой области.</p> <p>5.36. Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний, в том числе новообразований, толстой, тощей и подвздошной кишки, заднего прохода, тазового дна, промежности и крестцово-копчиковой области.</p> <p>5.37. Формы и методы санитарно-просветительской работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения немедического потребления наркотических средств и психотропных веществ и борьбы с ним.</p> <p>5.38. Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе с новообразованиями, толстой, тощей и подвздошной кишки, заднего прохода, тазового дна, промежности и крестцово-копчиковой области.</p> <p>5.39. Медицинские показания для проведения диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с новообразованиями, толстой, тощей и подвздошной кишки, заднего прохода, тазового дна, промежности и крестцово-копчиковой области.</p> <p>5.310. Периодичность диспансерных приемов (осмотров, консультаций).</p> <p>5.311. Длительность диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с новообразованиями, толстой, тощей и подвздошной кишки, заднего прохода, тазового дна, промежности и крестцово-копчиковой области.</p> <p>5.312. Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении диспансерного наблюдения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с новообразованиями, толстой, тощей и подвздошной кишки, заднего прохода, тазового дна, промежности и крестцово-копчиковой области.</p> | <p>кишки, заднего прохода, тазового дна, промежности и крестцово-копчиковой области.</p> <p>5.у5. Назначение и проведение профилактических мероприятий пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с новообразованиями, толстой, тощей и подвздошной кишки, заднего прохода, тазового дна, промежности и крестцово-копчиковой области с учетом факторов риска.</p> <p>5.у6. Проведение оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с новообразованиями, толстой, тощей и подвздошной кишки, заднего прохода, тазового дна, промежности и крестцово-копчиковой области.</p> <p>5.у7. Разъяснение пациентам (их законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ними, элементов и правил формирования здорового образа жизни.</p> <p>5.у8. Контроль соблюдения пациентом профилактических мероприятий.</p> <p>5.у9. Оценка эффективности профилактической работы с пациентами.</p> <p>5.у10. Формирование списков лиц, подлежащих диспансерному наблюдению в отчетном году, их квартальное распределение.</p> <p>5.у11. Информирование лиц, подлежащих диспансерному наблюдению в текущем году, или их законных представителей о необходимости явки в целях диспансерного наблюдения.</p> <p>5.у12. Определение наличия медицинских показаний для проведения диспансерного наблюдения за пациентами с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с новообразованиями, толстой, тощей и подвздошной кишки, заднего прохода, тазового дна, промежности и крестцово-копчиковой области.</p> <p>5.у13. Внесение сведений о диспансерном наблюдении за пациентом с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с новообразованиями, толстой, тощей и подвздошной кишки, заднего прохода, тазового дна, промежности и крестцово-копчиковой области в его медицинскую документацию.</p> <p>5.у14. Анализ результатов проведения диспансерного наблюдения на основании сведений, содержащихся в контрольных картах.</p> <p>5.у15. Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и медицинских показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней.</p> <p>5.у16. Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при возникновении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.</p> <p>5.у17. Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к обращению с медицинскими отходами, проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования себя и находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала.</p> <p>5.у18. Применение средств индивидуальной защиты.</p> |

| №<br>п/п | Коды<br>и наименования<br>совершенствуемых<br>компетенций                                                                                                                                                                                          | Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Умения (далее – у)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                                                                                                                                                    | Знания (далее – з)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p>5.у19. Участие в обеспечении мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств.</p> <p>5.у20. Безопасное обращение с острыми (коллоидными и режущими) инструментами, биологическими материалами.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 5        | ПК-6. Способен оказывать паллиативную медицинскую помощь пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с новообразованиями, толстой, тощей и подвздошной кишки, заднего дна, тазового дна, промежности и крестцово-копчиковой области | <p>5.313. Нормативное правовое регулирование, подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.</p> <p>5.314. Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования себя и находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала.</p> <p>5.315. Меры профилактики инфекционных заболеваний.</p> <p>5.316. Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.</p> <p>5.317. Меры индивидуальной защиты медицинских работников и пациентов при выполнении медицинских вмешательств.</p> <p>5.318. Профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников (экстренная профилактика).</p> <p>5.319. Особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи).</p> <p>6.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы оказания паллиативной медицинской помощи, включая порядок оказания паллиативной медицинской помощи взрослым.</p> <p>6.32. Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников в части назначения, выписывания и хранения наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>6.33. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с новообразованиями, толстой, тощей и подвздошной кишки, заднего прохода, тазового дна, промежности и крестцово-копчиковой области.</p> <p>6.34. Клинические рекомендации по ведению хронического болевого синдрома у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с новообразованиями, толстой, тощей и подвздошной кишки, заднего прохода, тазового дна.</p> | <p>6.у1. Разработка и проведение комплексных мероприятий, в том числе назначение обезболивания, направленных на избавление от боли и облегчение тяжелых проявлений заболевания, в целях улучшения качества жизни пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с новообразованиями, толстой, тощей и подвздошной кишки, заднего прохода, тазового дна, промежности и крестцово-копчиковой области, получающих паллиативную медицинскую помощь.</p> <p>6.у2. Разработка индивидуального плана оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с новообразованиями, толстой, тощей и подвздошной кишки, заднего прохода, тазового дна, промежности и крестцово-копчиковой области с учетом тяжести состояния, прогноза заболевания, выраженности болевого синдрома и тягостных симптомов, социального положения.</p> <p>6.у3. Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с новообразованиями, толстой, тощей и подвздошной кишки, заднего прохода, тазового дна, промежности и крестцово-копчиковой области в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, определение</p> |

| №<br>п/п | Коды<br>и наименования<br>совершенствуемых<br>компетенций                                                                                                                                                   | Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Умения (далее – у)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                                                                                                                                             | <p>Знания (далее – з)</p> <p>промежности и крестцово-копчиковой области, получающих паллиативную медицинскую помощь.</p> <p>6.35. Клинические рекомендации по ведению пациентов с кишечными стомами.</p> <p>6.36. Цели, задачи и принципы оказания паллиативной медицинской помощи.</p> <p>6.37. Медицинские показания к направлению на оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с новообразованиями, толстой, тощей и подвздошной кишки, заднего прохода, тазового дна, промежности и крестцово-копчиковой области.</p> <p>6.38. Современные положения рационального питания, принципы лечебного питания пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с новообразованиями, толстой, тощей и подвздошной кишки, заднего прохода, тазового дна, промежности и крестцово-копчиковой области.</p> <p>6.39. Правила проведения и прекращения реанимационных мероприятий для пациентов на фоне прогрессирования достоверно установленных неизлечимых заболеваний.</p> <p>6.310. Современные принципы оказания психологической поддержки пациентам и их законным представителям с учетом этических норм и индивидуальных особенностей поведения неизлечимого пациента, его родственников или законных представителей.</p> | <p>медицинских показаний к госпитализации в отделение паллиативной помощи в экстренном и в плановом порядке.</p> <p>6.у4. Направление пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с новообразованиями, толстой, тощей и подвздошной кишки, заднего прохода, тазового дна, промежности и крестцово-копчиковой области в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь.</p> <p>6.у5. Оказание психологической поддержки пациентам (их законным представителям, родственникам) с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с новообразованиями, толстой, тощей и подвздошной кишки, заднего прохода, тазового дна, промежности и крестцово-копчиковой области, нуждающимся в паллиативной медицинской помощи, и лицам, осуществляющим уход.</p> <p>6.у6. Оказание помощи в решении этических вопросов, в том числе возникающих в связи с тяжелой болезнью и приближением смерти.</p> <p>6.у7. Консультирование законных представителей пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с новообразованиями, толстой, тощей и подвздошной кишки, заднего прохода, тазового дна, промежности и крестцово-копчиковой области по навыкам и организации индивидуального ухода за пациентами, получающими паллиативную медицинскую помощь.</p> |
| 6        | <p>ПК-7. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала</p> | <p>7.31. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «колитология», в том числе в форме электронных документов.</p> <p>7.32. Современные аспекты законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p> <p>7.33. Правила подачи экстренного извещения о случаях инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носителя возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, осложнения, ошарашивания животных в территориальных органах, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>7.у1. Составление плана работы и отчета о своей работе.</p> <p>7.у2. Заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, контроль качества ее ведения.</p> <p>7.у3. Заполнение и направление экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального заболевания, носителя возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, осложнения, ошарашивания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор.</p> <p>7.у4. Использование в профессиональной деятельности медицинских информационно-коммуникационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>7.у5. Применение статистических методов изучения заболеваемости в колопроктологии, анализ показателей заболеваемости, инвалидности и смертности в учетно-отчетной документации.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

| №<br>п/п | Коды<br>и наименования<br>совершенствуемых<br>компетенций     | Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Умения (далее – у)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                               | Знания (далее – з)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Умения (далее – у)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 8        | ПК-8. Сposбен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме | <p>7.34. Должностные обязанности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала.</p> <p>7.35. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>7.36. Правила работы в информационно-телекоммуникационной здравоохранения и в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>7.37. Требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка.</p> <p>7.38. Актуальные темы медицинской статистики.</p> <p>7.39. Правила предоставления медико-статистических показателей для отчета о деятельности.</p> <p>8.31. Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с нормативными правовыми актами и клиническими рекомендациями.</p> <p>8.32. Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>8.33. Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц, методы устранения указанных факторов риска.</p> <p>8.34. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии сознания; остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом и иных угрожающих жизни и здоровью нарушений дыхания; наружных кровотечениях; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения; отравлениях; укусах или ужалениях ядовитых животных; судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания; острых психологических реакциях на стресс.</p> <p>8.35. Правила эффективной коммуникации с пациентами, их законными представителями, окружающими лицами и медицинскими работниками при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> | <p>7.у6. Анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности населения с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с новообразованиями, толстой, тонкой и подвздошной кишки, заднего прохода, тазового дна, промежности и крестцово-копчиковой области для оценки здоровья прикрепленного населения, заполнение учетно-отчетных документов в медицинских организациях, коллопроктологического профиля, в том числе в электронном виде.</p> <p>7.у7. Контроль за выполнением должностных обязанностей среднего и младшего медицинского персонала, находящегося в распоряжении.</p> <p>7.у8. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда.</p> <p>7.у9. Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p> <p>7.у10. Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>8.у1. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>8.у2. Определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц.</p> <p>8.у3. Устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания медицинской помощи в экстренной форме и окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших).</p> <p>8.у4. Обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты.</p> <p>8.у5. Вызов выездной бригады скорой медицинской помощи, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи.</p> <p>8.у6. Оценка количества пострадавших.</p> <p>8.у7. Устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, а также о начале проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>8.у8. Осуществление эффективной коммуникации с пациентом, его законным представителем, окружающими лицами и медицинскими работниками, в том числе выездной бригадой скорой медицинской помощи при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>8.у9. Устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего.</p> <p>8.у10. Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест.</p> <p>8.у11. Перемещение пострадавшего в безопасное место.</p> |

| №<br>п/п | Коды<br>и наименования<br>совершенствуемых<br>компетенций | Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Умения (далее – у)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                           | <p>Знания (далее – з)</p> <p>8.36. Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова выездной бригады скорой медицинской помощи.</p> <p>8.37. Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляций).</p> <p>8.38. Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) с использованием автоматического наружного дефибриллятора.</p> <p>8.39. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реанимационных мероприятий.</p> <p>8.310. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</p> <p>8.311. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей.</p> <p>8.312. Правила остановки наружных кровотечений.</p> <p>8.313. Правила наложения повязок при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>8.314. Способы охлаждения при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужалениях ядовитых животных; проведения термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.</p> <p>8.315. Методы иммобилизации с использованием медицинских изделий и подручных средств.</p> <p>8.316. Правила использования средств индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>8.317. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента выездной бригаде скорой медицинской помощи.</p> <p>8.318. Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> | <p>8.у12. Обеспечение проходимости дыхательных путей при их закупорке инородным телом.</p> <p>8.у13. Проведение первичного осмотра пациента при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>8.у14. Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения, в том числе прямым давлением на рану, наложением давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела), наложением кровоостанавливающего жгута.</p> <p>8.у15. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания).</p> <p>8.у16. Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей.</p> <p>8.у17. Использование автоматического наружного дефибриллятора.</p> <p>8.у18. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки.</p> <p>8.у19. Промывание желудка.</p> <p>8.у20. Охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужалениях ядовитых животных.</p> <p>8.у21. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.</p> <p>8.у22. Проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела.</p> <p>8.у23. Предотвращение дополнительного травмирования головы при судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания.</p> <p>8.у24. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.</p> <p>8.у25. Осуществление контроля состояния пострадавшего (наличие сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия наружного кровотечения); оказание пострадавшему психологической поддержки.</p> <p>8.у26. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> |

### III. Учебный план<sup>5</sup>

#### 7. Учебный план:

| №<br>п/п                   | Наименования модулей, тем, разделов практики                                                                                                                                                                                                             | Количество часов (трудоемкость) |                                           |                                                                                                                                        |                         |                                 |    |          |            |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------------------------|----|----------|------------|
|                            |                                                                                                                                                                                                                                                          | всего                           | в том числе по видам учебной деятельности |                                                                                                                                        |                         |                                 |    |          |            |
|                            |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                 | лекции                                    | занятия семинарского типа<br>(семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия) |                         |                                 |    | практика | аттестация |
|                            |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                 |                                           | всего                                                                                                                                  | в том числе             |                                 |    |          |            |
|                            |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                 |                                           |                                                                                                                                        | практическая подготовка | возможно использование ЭО и ДОТ |    |          |            |
| 1                          | Модуль 1. Современные аспекты оказания медицинской помощи населению с заболеваниями толстой кишки, анального канала и промежности колопроктологического профиля                                                                                          | 2                               | 2                                         | 0                                                                                                                                      | 0                       | 0                               | 0  | 0        |            |
| 1.1                        | Организация оказания медицинской помощи по профилю «колопроктология» в Российской Федерации                                                                                                                                                              | 2                               | 2                                         | 0                                                                                                                                      | 0                       | 0                               | 0  | 0        |            |
| 2                          | Модуль 2. Актуальные вопросы колопроктологии                                                                                                                                                                                                             | 65                              | 22                                        | 42                                                                                                                                     | 42                      | 0                               | 0  | 1        |            |
| 2.1                        | Острые и хронические неопухолевые заболевания дистального отдела прямой кишки, анального канала и промежности                                                                                                                                            | 12                              | 4                                         | 8                                                                                                                                      | 8                       | 0                               | 0  | 0        |            |
| 2.2                        | Острые и хронические заболевания ободочной кишки                                                                                                                                                                                                         | 12                              | 4                                         | 8                                                                                                                                      | 8                       | 0                               | 0  | 0        |            |
| 2.3                        | Доброкачественные и злокачественные опухоли толстой кишки                                                                                                                                                                                                | 10                              | 4                                         | 6                                                                                                                                      | 6                       | 0                               | 0  | 0        |            |
| 2.4                        | Язвенный колит и болезнь Крона                                                                                                                                                                                                                           | 12                              | 4                                         | 8                                                                                                                                      | 8                       | 0                               | 0  | 0        |            |
| 2.5                        | Кишечная стома                                                                                                                                                                                                                                           | 12                              | 4                                         | 8                                                                                                                                      | 8                       | 0                               | 0  | 0        |            |
| 2.6                        | Междисциплинарные вопросы в лечении колопроктологических заболеваний                                                                                                                                                                                     | 6                               | 2                                         | 4                                                                                                                                      | 4                       | 0                               | 0  | 0        |            |
| 2.7                        | Промежуточная аттестация по модулю 2                                                                                                                                                                                                                     | 1                               | 0                                         | 0                                                                                                                                      | 0                       | 0                               | 0  | 1        |            |
| 3                          | Модуль 3. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме                                                                                                                                                                          | 6                               | 2                                         | 4                                                                                                                                      | 0                       | 0                               | 0  | 0        |            |
| 3.1                        | Оказание медицинской помощи в экстренной форме                                                                                                                                                                                                           | 6                               | 2                                         | 4                                                                                                                                      | 0                       | 0                               | 0  | 0        |            |
| 4                          | Модуль 4. Практика                                                                                                                                                                                                                                       | 67                              | 0                                         | 0                                                                                                                                      | 0                       | 0                               | 66 | 1        |            |
| 4.1                        | Оказание медицинской помощи взрослым и детям с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с новообразованиями, толстой, тощей и подвздошной кишки, заднего прохода, тазового дна, промежности и крестцово-копчиковой области в амбулаторных условиях | 24                              | 0                                         | 0                                                                                                                                      | 0                       | 0                               | 24 | 0        |            |
| 4.2                        | Оказание медицинской помощи взрослым и детям с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с новообразованиями, толстой, тощей и подвздошной кишки, заднего прохода, тазового дна, промежности и крестцово-копчиковой области в стационарных условиях | 42                              | 0                                         | 0                                                                                                                                      | 0                       | 0                               | 42 | 0        |            |
| 4.3                        | Промежуточная аттестация по модулю 4                                                                                                                                                                                                                     | 1                               | 0                                         | 0                                                                                                                                      | 0                       | 0                               | 0  | 1        |            |
| 5                          | Итоговая аттестация                                                                                                                                                                                                                                      | 4                               | 0                                         | 0                                                                                                                                      | 0                       | 0                               | 0  | 4        |            |
| Итого часов (трудоемкость) |                                                                                                                                                                                                                                                          | 144                             | 26                                        | 46                                                                                                                                     | 42                      | 0                               | 66 | 6        |            |

<sup>5</sup> Пункт 22 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ); пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

## IV. Рабочие программы модулей<sup>6</sup>

### 8. Рабочие программы модулей:

| № п/п    | Наименование модулей, тем, разделов практики                                                                                                                           | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Коды формируемых компетенций       |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| <b>1</b> | <b>Модуль 1. Современные аспекты оказания медицинской помощи населению с заболеваниями толстой кишки, анального канала и промежности колопроктологического профиля</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                    |
| 1.1      | Организация оказания медицинской помощи по профилю «колопроктология» в Российской Федерации                                                                            | Актуальные нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с новообразованиями, толстой, тощей и подвздошной кишки, заднего прохода, тазового дна, промежности и крестцово-копчиковой области. Современные клинические рекомендации. Оформление медицинской документации. Медицинские информационные системы. Этапы развития отечественной колопроктологии. Организационно-функциональная модель оказания медицинской помощи по колопроктологии в Российской Федерации. Актуальное оснащение смотрового кабинета поликлиники. Современное оборудование операционной в поликлинике. Оборудование и оснащение стационара в зависимости от объема оказываемой медицинской помощи. Оснащение и актуальные санитарно-гигиенические требования к процедурным кабинетам стационара (клизменная, ректоскопическая). Оборудование и инвентарий перевязочной стационара. Современное оснащение операционной стационара. Стерилизация инструментов и перевязочного материала. Организация экстренной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с новообразованиями, толстой, тощей и подвздошной кишки, заднего прохода, тазового дна, промежности и крестцово-копчиковой области. Современные подходы к оказанию медицинской помощи у лиц пожилого и старческого возраста. Актуальные аспекты оказания медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с новообразованиями, толстой, тощей и подвздошной кишки, заднего прохода, тазового дна, промежности и крестцово-копчиковой области. Эпидемиологические показатели распространенности заболеваний колопроктологического профиля. Динамика заболеваемости. Врачебная комиссия медицинской организации, медико-социальная экспертиза и медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с новообразованиями, толстой, тощей и подвздошной кишки, заднего прохода, тазового дна, промежности и крестцово-копчиковой области. Временная нетрудоспособность. Диспансеризация. Современные принципы организации медицинской реабилитации пациентов, перенесших операции по поводу заболеваний толстой кишки, анального канала и промежности. | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7 |
| <b>2</b> | <b>Модуль 2. Актуальные вопросы колопроктологии</b>                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                    |
| 2.1      | Острые и хронические неопухолевые заболевания дистального отдела прямой кишки, анального канала и промежности                                                          | Анальный зуд, анокопчиковый болевой синдром: этиология, патогенез, клиническая картина, современные подходы к диагностике, дифференциальной диагностике и лечению. Острый парапроктит: этиология, патогенез, клиническая картина острого парапроктита, классификация острого парапроктита, осложнения, актуальные методы диагностики и лечения острого парапроктита, особенности диагностики и лечения анаэробного парапроктита. Острая и хроническая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6 |

<sup>6</sup> Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

| №<br>п/п | Наименование модулей,<br>тем, разделов практики  | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Коды<br>формируемых<br>компетенций |
|----------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|          |                                                  | анальная трещина: этиология и патогенез, патологическая анатомия, клиническая картина, клиническая картина острой трещины, клиническое течение хронической трещины, диагностика, консервативное лечение, хирургическое лечение. Свищи прямой кишки, ректовагинальные свищи, ректоцеле, периаанальные кондиломы: этиология и патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение. Выпадение и стриктуры прямой кишки: этиология, патогенез, патологическая анатомия, клиническая картина, классификация, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Лечение пациентов с внутренним выпадением (инвагинацией), лечение наружного выпадения прямой кишки, операции на выпавшей части прямой кишки, пластика анального канала и тазового дна, внутрибрюшные резекции толстой кишки, фиксирующие операции, комбинированные операции. Недостаточность анального сфинктера: этиология, патогенез, патологическая анатомия, клиническая картина, классификация, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, стриктуропластика, баллонная дилатация. Хронический геморрой: классификация геморроя, этиология, клиническая картина, диагностика, лечение, консервативное лечение, тромбоз геморроидальных узлов, острое кровотечение из геморроидальных узлов, хирургическое лечение, прогноз. Острый геморрой: консервативное лечение начальных стадий геморроя, малоинвазивные методики лечения геморроя, склеротерапия, инфракрасная фотокоагуляция, лигирование узлов, лазерные технологии в лечении геморроя, хирургическое лечение геморроя. Острое и хроническое воспаление эпителиального копчикового хода: классификация, клиническая картина, диагностика, консервативная терапия, диетотерапия, обезболивание; хирургическое лечение острого воспаления эпителиального копчикового хода; малоинвазивное лечение эпителиального копчикового хода, хирургическое лечение хронического эпителиального копчикового хода, медицинская реабилитация и профилактика. Травма толстой кишки, инородные тела прямой кишки: этиология, патологическая анатомия, клиническое течение, диагностика, лечение. |                                    |
| 2.2      | Острые и хронические заболевания ободочной кишки | Дивертикулярная болезнь: этиология, патогенез, патологическая анатомия, классификация, клиническая картина острых осложнений дивертикулярной болезни, диагностика, дифференциальный диагноз, лечение. Неосложненная форма дивертикулярной болезни, острые воспалительные осложнения, хронические воспалительные осложнения, толстокишечные кровотечения. Идиопатический мегаколон: этиология и патогенез, эпидемиология заболевания, классификация, клиническая картина, диагностика, консервативное лечение. Неосложненный мегаколон, осложненный мегаколон. Расширение дистальных отделов толстой кишки, тотальный мегаколон в сочетании с мегаректумом, формирование кишечной стомы, современное хирургическое лечение осложненного мегаколона, медицинская реабилитация. Долихоколон: классификация, этиология, патологическая анатомия, клиническая картина, актуальные методы диагностики и лечения. Ангиодисплазия толстой кишки: этиология, патогенез, патологическая анатомия, клиническая картина, диагностика, лечение: лечение врожденной ангиодисплазии, лечение приобретенной ангиодисплазии, лечение наследственной ангиодисплазии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6 |

| №<br>п/п | Наименование модулей,<br>тем, разделов практики           | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Коды<br>формируемых<br>компетенций |
|----------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|          |                                                           | Острая толстокишечная непроходимость: классификация, этиология, патологическая анатомия, клиническая картина, актуальные методы диагностики и лечения. Перитонит: клиническая картина, актуальные методы диагностики и лечения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                    |
| 2.3      | Доброкачественные и злокачественные опухоли толстой кишки | Доброкачественные опухоли толстой кишки: классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика. Современные методы лечения пациентов с аденомами толстой кишки: эндоскопические методы удаления аденом толстой кишки (полипэктомия, мукозэктомия, диссекция в подслизистом слое). Семейный аденоматоз толстой кишки: этиология, патогенез, патологическая анатомия, клиническая картина, актуальные методы диагностики и лечения, прогноз. Полипозные синдромы: синдром Гарднера, синдром Олфилда, синдром Тюрко, синдром Золингера-Эллисона, синдром Пейтца-Егера, синдром Кронкайт-Канада, синдром Линча. Ювенильный полипоз. Выбор метода лечения при полипозных синдромах. Рак прямой кишки: этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, осложнения заболевания, актуальные методы диагностики. Общие принципы хирургического лечения рака прямой кишки, особенности операций на толстой кишке и анальном канале, подготовка пациентов к операции, способы подготовки кишечника, анестезия и обезболивание во время и после операции, принципы асептики и антисептики; принципы абластики и антибластики; способы и обоснование техники формирования кишечных анастомозов; рациональная терминология в обозначении операций на толстой кишке и анальном канале; возможности выполнения одномоментных операций; сочетанные операции; расширенные операции; комбинированные операции; хирургические доступы; операбельность и выбор объема операции; рациональные способы мобилизации прямой кишки, интраоперационные осложнения при мобилизации прямой кишки; передняя резекция прямой кишки; брюшно-анальная резекция прямой кишки, брюшно-анальная резекция с низведением ободочной кишки, брюшно-анальная резекция с формированием колостомы, брюшно-анальная резекция с низведением и формированием толстокишечного резервуара, резекция прямой кишки с низведением ободочной и наложением концевобочного анастомоза (по Дюамелю), брюшно-промежностная экстирпация прямой кишки, эвисцерация малого таза; аортоподвздошно-тазовая лимфаденэктомия. Рак ободочной кишки: этиология, патогенез, классификация, клиническая картина, осложнения заболевания, диагностика: диагностические методы, алгоритм диагностических мероприятий; лечение: комбинированное и комплексное лечение рака толстой кишки; хирургические доступы, ревизия органов брюшной полости, резекция илеоцекального отдела кишечника; правосторонняя гемиколэктомия; резекция поперечной ободочной кишки; левосторонняя гемиколэктомия; субтотальная резекция ободочной кишки; резекция левых отделов ободочной кишки; резекция сигмовидной кишки; дистальная резекция сигмовидной кишки; колэктомия; операция Микулича; илеостомия: петлевая илеостома, концевая илеостома; колостомия: петлевая колостома, концевая колостома, внутрибрюшная колостома, забрюшинная колостома; операция Гартмана. Неэпителиальные опухоли: гладкомышечные опухоли, патологическая анатомия, клиническая картина, актуальные | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6 |

| № п/п    | Наименование модулей, тем, разделов практики                                           | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Коды формируемых компетенций       |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|          |                                                                                        | методы диагностики и лечения; карциноид: патологическая анатомия, клиническая картина, актуальные методы диагностики и лечения; мезенхимальные опухоли: патологическая анатомия, клиническая картина, актуальные методы диагностики и лечения; злокачественная лимфома: патологическая анатомия, клиническая картина, актуальные методы диагностики и лечения. Рак анального канала: патологическая анатомия, клиническая картина, диагностика (дифференциальная диагностика), актуальные принципы лечения рака анального канала.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                    |
| 2.4      | Язвенный колит и болезнь Крона                                                         | Классификация колитов. Язвенный колит: этиология, патогенез, клиническое течение язвенного колита, критерии тяжести язвенного колита, осложнения язвенного колита, токсическая дилатация, актуальные методы диагностики; актуальные подходы к лечению язвенного колита: консервативное лечение язвенного колита, хирургическое лечение язвенного колита, медицинские показания к операции, виды оперативных вмешательств при язвенном колите, послеоперационные осложнения, отдаленные результаты хирургического лечения. Медицинская реабилитация и профилактика: профилактика оппортунистических инфекций, профилактика колоректального рака, пожизненное диспансерное наблюдение. Болезнь Крона: этиология, патогенез, патологическая анатомия, классификация, клиническая картина, общие симптомы, местные симптомы, осложнения, кишечные кровотечения, инфильтраты и абсцессы брюшной полости, стриктуры толстой кишки, межкишечные и межорганые свищи на фоне болезни Крона, кишечная непроходимость, периаанальная форма болезни Крона, диагностика, лечение: медикаментозное лечение, лечение осложнений, хирургическое лечение, медицинские показания к хирургическому лечению, виды операций. Медицинская реабилитация и профилактика: пожизненное диспансерное наблюдение. | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6 |
| 2.5      | Кишечная стома                                                                         | Операции закрытия двустольных илео- и колостом. Реконструктивные операции на толстой кишке. Операции по поводу парастомальных грыж. Операции по поводу выпадения кишки через колостому. Консервативное лечение парастомальных осложнений. Восстановительные, реконструктивные, реконструктивно-восстановительные операции. Особенности подготовки и выполнения оперативных вмешательств у лиц пожилого и старческого возраста.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6 |
| 2.6      | Междисциплинарные вопросы в лечении колопроктологических заболеваний                   | Актуальные аспекты урологической помощи пациентам колопроктологического профиля: интраоперационное ранение мочеочника, интраоперационное ранение мочевого пузыря, резекция мочевого пузыря, ранение уретры. Современная гинекологическая помощь пациентам колопроктологического профиля. Актуальные комбинированные вмешательства на органах мочевыделительной системы при заболеваниях толстой кишки. Современные комбинированные вмешательства на органах женской или мужской половой системы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6 |
| 2.7      | Промежуточная аттестация по модулю 2                                                   | Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 2.1-2.6.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6 |
| <b>3</b> | <b>Модуль 3. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                    |
| 3.1      | Оказание медицинской помощи в экстренной форме                                         | Современное нормативно-правовое регулирование оказания медицинской помощи в экстренной форме. Диагностика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ПК-8                               |

| №<br>п/п | Наименование модулей,<br>тем, разделов практики                                                                                                                                                                                                          | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Коды<br>формируемых<br>компетенций       |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
|          |                                                                                                                                                                                                                                                          | состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Коммуникация со службами спасения, выездными бригадами скорой медицинской помощи, пациентом, его законным представителем и окружающими лицами. Транспортировка и иммобилизация пациента. Сердечно-легочная реанимация. Остановка наружных кровотечений. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Промывание желудка. Применение согревания и охлаждения. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                          |
| <b>4</b> | <b>Модуль 4. Практика</b>                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                          |
| 4.1      | Оказание медицинской помощи взрослым и детям с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с новообразованиями, толстой, тощей и подвздошной кишки, заднего прохода, тазового дна, промежности и крестцово-копчиковой области в амбулаторных условиях | Участие в оказании медицинской помощи взрослым и детям с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с новообразованиями, толстой, тощей и подвздошной кишки, заднего прохода, тазового дна, промежности и крестцово-копчиковой области: проведении медицинского обследования; назначении, проведении, контроле эффективности и безопасности лечения и медицинской реабилитации; проведении медицинских экспертиз и их документальном оформлении; направлении пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма для прохождения медико-социальной экспертизы; проведении и контроле эффективности санитарно-просветительной работы с населением и медицинскими работниками и формировании здорового образа жизни; проведении диспансерного наблюдения; выполнении мероприятий по обеспечению профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи при работе с пациентами; оказании паллиативной медицинской помощи; проведении анализа медико-статистической информации; ведении медицинской документации; организации деятельности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала. | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7 |
| 4.2      | Оказание медицинской помощи взрослым и детям с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с новообразованиями, толстой, тощей и подвздошной кишки, заднего прохода, тазового дна, промежности и крестцово-копчиковой области в стационарных условиях | Участие в оказании медицинской помощи взрослым и детям с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с новообразованиями, толстой, тощей и подвздошной кишки, заднего прохода, тазового дна, промежности и крестцово-копчиковой области: проведении медицинского обследования; назначении, проведении, контроле эффективности и безопасности лечения и медицинской реабилитации; проведении медицинских экспертиз и их документальном оформлении; направлении пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма для прохождения медико-социальной экспертизы; проведении и контроле эффективности санитарно-просветительной работы с населением и медицинскими работниками и формировании здорового образа жизни; проведении диспансерного наблюдения; выполнении мероприятий по обеспечению профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи при работе с пациентами; оказании паллиативной медицинской помощи; проведении анализа медико-статистической информации; ведении медицинской документации; организации деятельности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала. | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7 |
| 4.3      | Промежуточная аттестация по модулю 4                                                                                                                                                                                                                     | Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 4.1-4.2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7 |

## V. Формы аттестации<sup>7</sup>

9. Промежуточная аттестация, предусмотренная учебным планом, должна включать в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в соответствии с содержанием модуля и планируемыми результатами обучения. Форма и критерии успешного прохождения промежуточной аттестации определяются организацией.

Итоговая аттестация проводится в форме, определяемой организацией, и включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений. Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося. Обучающийся допускается к итоговой аттестации при успешном прохождении промежуточной аттестации, предусмотренной учебным планом.

Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – удостоверение о повышении квалификации<sup>8</sup>.

10. Оценочные материалы Программы формируются организацией для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации, итоговой аттестации в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения. Каждое задание оценочных материалов должно быть соотнесено с результатами обучения, для оценки которых оно предназначено.

### Пример тестового задания

Инструкция: Выберите один правильный ответ

| Вопрос (задание)                                              | Варианты ответов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Правильный ответ | Коды результатов обучения |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------|
| Симптомы, характерные для первой стадии хронического геморроя | А) кровотечение, без выпадения узлов<br>Б) выпадение внутренних геморроидальных узлов с самостоятельным вправлением в анальный канал<br>В) выпадение внутренних геморроидальных узлов с необходимостью их ручного вправления в анальный канал<br>Г) постоянное выпадение внутренних геморроидальных узлов и невозможность их вправления в анальный канал | А                | 1.315                     |

### Пример ситуационной задачи

Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

<sup>7</sup> Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

<sup>8</sup> Пункт 1 части 10 статьи 60 Федерального закона № 273-ФЗ.

### Условия

Пациент 22 лет в течение 4 лет периодически появляется припухлость в области копчика, болезненность, повышение температуры тела до 38,2°C, периодически слизисто-гнойные выделения. Последнее обострение 3 месяца назад. При осмотре в области межъягодичной складки видны два свищевых отверстия до 3 мм. Из одного торчит пучок волос.

### Задания

1. Сформулируйте предварительный диагноз.
2. С чем может быть связано развитие данного заболевания и (или) состояния?
3. Какие дополнительные методы обследования необходимо назначить пациенту для уточнения диагноза.
4. Назовите возможные виды хирургического лечения.

### Эталоны ответов

1. Предварительный диагноз: Эпителиальный копчиковый ход с хроническим воспалением. (Возможные синонимы: пилонидальная киста).

2. Врожденная теория: эпителиальный копчиковый ход формируется из-за неполной редукции рудиментарных мышц и эпителиальных структур в эмбриональном периоде. Приобретенная теория: врастание волос в кожу межъягодичной складки с последующим воспалением (пилонидальная болезнь).

3. Дополнительные методы обследования, необходимые для уточнения диагноза: пальцевое ректальное исследование с целью исключения связи с прямой кишкой; зондирование свищевых ходов для определения направления и глубины копчикового хода; ультразвуковое исследование мягких тканей крестцово-копчиковой области для оценки распространенности копчикового хода; магнитно-резонансная томография малого таза для исключения глубоких затеков.

4. Возможные виды хирургического лечения: иссечение копчикового хода с ушиванием раны наглухо, иссечение с открытым ведением раны или подшиванием краев раны ко дну, иссечение с пластическим закрытием раны, синусэктомия, лазерная термоабляция.

Коды результатов обучения: 1.34, 1.35, 1.311, 2.33.

## VI. Организационно-педагогические условия реализации Программы<sup>9</sup>

### 11. Требования к кадровым условиям реализации Программы:

Реализация Программы обеспечивается работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми на иных условиях.

Квалификация работников организации, реализующих Программу, должна отвечать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н<sup>10</sup>, и профессиональным стандартам (при наличии).

<sup>9</sup> Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

<sup>10</sup> Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237, с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 января 2023 г. № 39н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 февраля 2023 г., регистрационный № 72453).

Лекции проводятся лицами, имеющими ученую степень кандидата или доктора медицинских наук, при этом:

1) лекции модулей 1 и 2 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по специальности «Колопроктология», осуществляющими медицинскую деятельность по специальности «Колопроктология» и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет;

2) лекции модуля 3 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь», осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь» и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

Не менее 40 % объема занятий семинарского типа проводятся лицами, имеющими ученую степень кандидата или доктора медицинских наук.

Занятия семинарского типа модуля 3 проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь», осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь» и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

12. Требования к кадровому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Занятия семинарского типа модуля 2, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами, имеющими аккредитацию по специальности «Колопроктология», осуществляющими медицинскую деятельность по специальности «Колопроктология» и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет.

Модуль 4 проводится в группе обучающихся численностью не более 5 человек лицами, имеющими аккредитацию по специальности «Колопроктология», осуществляющими медицинскую деятельность по специальности «Колопроктология» и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет.

13. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы:

Организация обеспечивает соблюдение следующих требований к материально-техническим условиям реализации Программы:

| Модуль                                                                                                                                                          | Требования к материально-техническим условиям реализации Программы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Модуль 1. Современные аспекты оказания медицинской помощи населению с заболеваниями толстой кишки, анального канала и промежности колопроктологического профиля | 1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».<br>2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система. |

|                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Модуль 2. Актуальные вопросы колопроктологии                                    | 3. Наличие тренажеров (симуляторов, манекенов, моделей), позволяющих формировать следующие умения: поверхностная пальпация живота, трансректальное пальцевое исследование, навыки лапароскопических операций.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Модуль 3. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме | <p>1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система.</p> <p>3. Наличие тренажеров (симуляторов) с обратной связью для оказания медицинской помощи в экстренной форме, позволяющих формировать следующие умения: определение наличия признаков жизни; обеспечение проходимости дыхательных путей; временная остановка наружного кровотечения; проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей; использование автоматического наружного дефибриллятора; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; промывание желудка; придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.</p> |

#### 14. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Практическая подготовка обучающихся при реализации Программы обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности<sup>11</sup> в медицинских организациях и (или) иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации (далее вместе – базы практической подготовки), соответствующих следующим требованиям:

| Наименование модулей, тем, разделов практики        | Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Модуль 2. Актуальные вопросы колопроктологии</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Темы, предусматривающие практическую подготовку     | <p>1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: колопроктологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии;</p> <p>2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности;</p> <p>3) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-колопроктолога на 5 обучающихся.</p> <p>2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: колопроктологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии;</p> <p>2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских</p> |

<sup>11</sup> Часть 4 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ.

| Наименование модулей, тем, разделов практики                                                                                                                                                                                                                         | Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности;</p> <p>3) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-колопроктолога на 5 обучающихся.</p> <p>3. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: колопроктологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии;</p> <p>2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии;</p> <p>3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности;</p> <p>4) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-колопроктолога на 5 обучающихся.</p> <p>4. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: педиатрии; колопроктологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии;</p> <p>2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности;</p> <p>3) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-колопроктолога на 5 обучающихся.</p> |
| <b>Модуль 4. Практика</b>                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>4.1. Оказание медицинской помощи взрослым и детям с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с новообразованиями, толстой, тощей и подвздошной кишки, заднего прохода, тазового дна, промежности и крестцово-копчиковой области в амбулаторных условиях</p> | <p>1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: колопроктологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии;</p> <p>2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности;</p> <p>3) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-колопроктолога на 5 обучающихся.</p> <p>2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: колопроктологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии;</p> <p>2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии;</p> <p>3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности;</p> <p>4) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-колопроктолога на 5 обучающихся.</p>                                                                                                                                                                                          |

| Наименование модулей, тем, разделов практики                                                                                                                                                                                                                   | Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.2. Оказание медицинской помощи взрослым и детям с заболеваниями и (или) состояниями, в том числе с новообразованиями, толстой, тонкой и подвздошной кишки, заднего прохода, тазового дна, промежности и крестцово-копчиковой области в стационарных условиях | <p>1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: колопроктологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии;</p> <p>2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности;</p> <p>3) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-колопроктолога на 5 обучающихся.</p> <p>2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: педиатрии; колопроктологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии;</p> <p>2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности;</p> <p>3) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-колопроктолога на 5 обучающихся.</p> |

15. По решению организации модуль 4 может проводиться полностью или частично в форме стажировки<sup>12</sup>.

16. Требования к использованию ЭО и ДОТ, учебно-методическому обеспечению реализации Программы:

По решению организации лекции при реализации Программы могут проводиться с использованием ЭО и ДОТ полностью или частично.

Использование ЭО и ДОТ при проведении занятий семинарского типа, практик, промежуточных и итоговой аттестаций не допускается.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Перечень учебных изданий, в том числе электронных, иных информационных материалов, необходимых для освоения Программы, определяется организацией самостоятельно.

17. Финансовое обеспечение реализации Программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации и Федеральным законом № 273-ФЗ.

<sup>12</sup> Часть 12 статьи 76 Федерального закона № 273-ФЗ.