МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНЗДРАВ РОССИИ)

МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЗАРЕГИСТРИРОВАНО
Регистрационный № 86986
от "9" июня 2026 г.

ПРИКАЗ

14 мая 2026 г. № 425н

Москва

Об утверждении типовой дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности «Лечебная физкультура»

В соответствии с пунктом 12 части 7 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и подпунктом 5.5.2[1] пункта 5 Положения о Министерстве здравоохранения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 19 июня 2012 г. № 608, п р и к а з ы в а ю:

Утвердить типовую дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки по специальности «Лечебная физкультура» согласно приложению к настоящему приказу.

Министр М.А. Мурашко

Приложение
к приказу Министерства здравоохранения
Российской Федерации
от «14» мая 2026 г. № 425н

Типовая дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки по специальности «Лечебная физкультура»

I. Общие положения

1. Целью дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки специалистов[1] со средним медицинским образованием (далее – Программа) является получение компетенций, необходимых для приобретения квалификации и осуществления профессиональной деятельности по специальности «Лечебная физкультура» (область профессиональной деятельности[2] – 02 Здравоохранение, уровень квалификации[3] – 5 уровень).

2. В результате освоения Программы организация, осуществляющая образовательную деятельность (далее – организация), обеспечивает формирование у обучающегося (слушателя) профессиональных компетенций (далее – ПК)[4], включающих необходимые знания, умения, опыт деятельности, в соответствии с планируемыми результатами обучения и рабочими программами модулей.

3. Форма обучения по Программе – очная, с возможностью частичного использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО и ДОТ).

4. Трудоемкость обучения (срок освоения Программы): 504 академических часа.

5. Календарный учебный график обеспечивает реализацию Программы в соответствии с учебным планом и разрабатывается организацией самостоятельно.

---

[1] Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г. № 266 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 апреля 2025 г., регистрационный № 81928), действует до 1 сентября 2031 года (далее – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам).

[2] Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный № 46168).

[3] Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2013 г., регистрационный № 28534).

[4] Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

II. Планируемые результаты обучения

6. Планируемые результаты обучения:

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
1	ПК-1. Способен проводить обследование пациента с целью составления индивидуального комплекса лечебной физкультуры, проведения лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях и выявления нарушений функций и структур организма и ограничений жизнедеятельности	1.з1. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению по лечебной физкультуре. 1.з2. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи в части медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, включающих лечебную физкультуру. 1.з3. Этапы медицинской реабилитации. 1.з4. Основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни состояниям. 1.з5. Методика сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, их родственников (законных представителей). 1.з6. Правила и методы доврачебного осмотра и функционального обследования на этапах медицинской реабилитации пациентов и абилитации инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний. 1.з7. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. 1.з8. Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья. 1.з9. Признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленные заболеваниями, последствиями травм или дефектами ограничений жизнедеятельности и здоровья. 1.з10. Методы проведения функциональных проб и исследований для оценки функциональных возможностей пациента (опорно-двигательного аппарата, костной и мышечной системы). 1.з11. Физические и психологические характеристики пациентов, в том числе старших возрастных групп, лиц с психическими расстройствами и расстройствами поведения, особенности общения с пациентами с ограниченными возможностями здоровья и их родственниками (законными представителями). 1.з12. Механизмы лечебного действия лечебной физкультуры, комплекса факторов, сочетанных методик, их применения при заболеваниях и (или) состояниях с учетом	1.у1. Сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов, их родственников (законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, проведение осмотра и обследования по назначению врача, интерпретация и анализ информации, полученной от пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, в связи с которыми пациенту проводится лечебная физкультура, их родственников (законных представителей). 1.у2. Проведение доврачебного обследования (опрос, осмотр, пальпация). 1.у3. Измерение и интерпретация показателей процессов жизнедеятельности пациента. 1.у4. Оценка анатомо-функционального состояния организма человека в норме, при заболеваниях и (или) состояниях, определение функциональных возможностей пациента в самообслуживании, общении, самостоятельном передвижении и (или) с дополнительными средствами опоры с последующим информированием врача. 1.у5. Выявление признаков стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами ограничений жизнедеятельности и здоровья с последующим информированием врача. 1.у6. Проведение функциональных проб и функциональных исследований органов и систем по назначению врача. 1.у7. Оценка функционального состояния пациента с использованием реабилитационных шкал. 1.у8. Интерпретация и анализ результата осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями с последующим информированием врача. 1.у9. Проведение инструментальных исследований (электрокардиограмма, велоэрготерапия) по назначению врача. 1.у10. Формирование цели и задач проведения мероприятий по медицинской реабилитации в рамках лечебной физкультуры в индивидуальных планах медицинской реабилитации пациента. 1.у11. Составление индивидуального комплекса лечебной физкультуры. 1.у12. Формирование плана проведения лечебной физкультуры в зависимости от формы заболевания и возраста.	1.о1. Проведение обследования детей и взрослых перед проведением лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях, выявление нарушений функций и структур организма и ограничений жизнедеятельности. 1.о2. Составление индивидуального комплекса лечебной физкультуры детям и взрослым при заболеваниях и (или) состояниях.

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
		возраста, характера и тяжести заболевания, функционального статуса пациента. 1.з13. Понятие о реабилитационном потенциале пациента. 1.з14. Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями во время занятий лечебной физкультурой. 1.з15. Методика составления индивидуального комплекса лечебной физкультуры. 1.з16. Методика формирования индивидуальных планов медицинской реабилитации пациента по лечебной физкультуре. 1.з17. Методы оценки факторов риска проведения мероприятий по медицинской реабилитации и факторов, ограничивающих проведение мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе по лечебной физкультуре.	1.у13. Оценка факторов риска проведения мероприятий по медицинской реабилитации и факторов, ограничивающих проведение мероприятий по медицинской реабилитации, с последующим информированием врача-специалиста.	
2	ПК-2. Способен проводить лечебную физкультуру при заболеваниях и (или) состояниях, реализовывать индивидуальный план медицинской реабилитации пациентов, в том числе детям раннего возраста	2.з1. Правила эксплуатации медицинских изделий, спортивного инвентаря, инструментов, расходных материалов для проведения занятий по лечебной физкультуре. 2.з2. Правила и порядок организации медицинской реабилитации, проведения мероприятий по медицинской реабилитации на этапах реабилитации, задачи инструктора по лечебной физкультуре. 2.з3. Биомеханика движений, особенности опорно-двигательного аппарата при патологиях и (или) состояниях пациента. 2.з4. Анатомо-физиологические особенности опорно-двигательного аппарата у детей, в том числе раннего возраста. 2.з5. Механизм воздействия лечебной физкультуры на организм человека при заболеваниях и (или) состояниях на этапах оказания медицинской помощи. 2.з6. Средства и методы лечебной физкультуры, применяемые у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, а также при реализации индивидуального плана медицинской реабилитации пациентов, принципы назначения, механизмы действия, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры. 2.з7. Методы и основы лечебной физкультуры, основы эрготерапии, механотерапии.	2.у1. Получение назначения для проведения лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях пациента, в том числе при реализации индивидуального плана медицинской реабилитации или абилитации инвалидов. 2.у2. Разработка плана применения лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях, обоснование применения лечебной физкультуры. 2.у3. Формулирование долгосрочных и краткосрочных целей и задач проведения лечебной физкультуры. 2.у4. Применение средств и методов лечебной физкультуры, методов физической терапии с использованием специализированных технологий и медицинских изделий. 2.у5. Подготовка кабинета (зала), гимнастических предметов и снарядов, спортивного инвентаря, тренажёров для проведения занятий по лечебной физкультуре. 2.у6. Проведение инструктажа, обеспечение безопасности и оказание помощи пациентам при занятии физическими упражнениями, техниками релаксации. 2.у7. Проведение индивидуальных и групповых занятий по лечебной физкультуре с пациентами на втором и третьем этапе медицинской реабилитации. 2.у8. Проведение ранней вертикализации пациента в условиях отделения реанимации и интенсивной терапии. 2.у9. Применение медицинских изделий и спортивного инвентаря для проведения занятий по лечебной физкультуре.	2.о1. Проведение лечебной физкультуры детям и взрослым при заболеваниях и (или) состояниях, реализация индивидуального плана медицинской реабилитации пациентов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. 2.о2. Проведение лечебной физкультуры детям и взрослым при заболеваниях и (или) состояниях, реализация индивидуального плана медицинской реабилитации пациентов в стационарных условиях.

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
		2.з8. Медицинские показания и медицинские противопоказания к методам лечебной физкультуры. 2.з9. Механизмы лечебного действия лечебной физкультуры, комплексы факторов, сочетанных методик их применение при заболеваниях и (или) состояниях с учетом возраста. 2.з10. Методы проведения занятий по лечебной физкультуре с использованием механотерапевтических аппаратов, тренажеров, тренажеров с биологической обратной связью, виртуальной реальностью, роботизированной механотерапией. 2.з11. Методы проведения занятий по лечебной физкультуре с использованием дистанционных технологий и телемедицины. 2.з12. Методы проведения индивидуальных и групповых занятий гидрокинезотерапий, в том числе с маломобильными пациентами. 2.з13. Компьютеризированные программы лечебной физкультуры. 2.з14. Правила и порядок подбора и использования технических средств медицинской реабилитации. 2.з15. Технологии мероприятий по медицинской реабилитации по лечебной физкультуре по профилю заболевания. 2.з16. Технологии, методы и средства медицинской реабилитации при реализации индивидуального плана медицинской реабилитации пациентов на амбулаторном этапе реабилитации. 2.з17. Симптомы и синдромы осложнений, нежелательных реакций, у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями во время занятий по лечебной физкультуре, правила оказания доврачебной медико-санитарной помощи при осложнениях, реакциях во время занятий по лечебной физкультуре. 2.з18. Технологии восстановления активности и участия пациента в повседневной жизни согласно индивидуальному плану медицинской реабилитации пациентов. 2.з19. Способы мотивации пациента и его родственников (законных представителей) на активное участие в реабилитации пациентов. 2.з20. Принципы организации и проведения занятий по лечебной физкультуре в школах для пациентов, в том числе детям со сколиозом, с нарушением осанки.	2.у10. Проведение занятий по лечебной физкультуре с использованием механотерапевтических аппаратов, тренажеров. 2.у11. Проведение индивидуальных и групповых занятий гидрокинезотерапии, в том числе с маломобильными пациентами. 2.у12. Применение основ эрготерапии в медицинской реабилитации пациентов. 2.у13. Подбор и использование технических средств медицинской реабилитации. 2.у14. Использование компьютеризированных программ лечебной физкультуры. 2.у15. Проведение занятий по лечебной физкультуре с использованием дистанционных технологий и телемедицины. 2.у16. Выполнение лечебной физкультуры при реализации индивидуального плана медицинской реабилитации или абилитации . инвалидов, пациентов пожилого и старческого возраста. 2.у17. Выполнение мероприятий по медицинской реабилитации по лечебной физкультуре по профилю заболевания (в кардиологии, неврологии, ортопедии и травматологии). 2.у18. Применение средств медицинской реабилитации согласно индивидуальному плану медицинской реабилитации взрослых и детей раннего возраста, в том числе инвалидов, абилитации инвалидов, также применение лекарственных препаратов и медицинских изделий, фитотерапии, лечебной физкультуры по назначению врача по лечебной физкультуре. 2.у19. Медицинское наблюдение за изменением функционального состояния пациента, показателями жизнедеятельности во время процедур лечебной физкультуры с последующим информированием врача. 2.у20. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при осложнениях, возникающих во время проведения занятий по лечебной физкультуре. 2.у21. Обучение пациентов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний пользованию техническими средствами медицинской реабилитации и приспособлениями для создания бытовой независимости на амбулаторном этапе медицинской реабилитации. 2.у22. Обучение пациента и его родственников (законных представителей) адаптации окружающей среды к	

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
		2.з21. Средства, адаптирующие окружающую среду к функциональным возможностям пациента и (или) функциональные возможности пациента к окружающей среде. 2.з22. Мероприятия по медицинской реабилитации и абилитации инвалидов, санаторно-курортное лечение, медицинские показания и медицинские противопоказания к их проведению.	функциональным возможностям пациента и (или) функциональных возможностей пациента к окружающей среде. 2.у23. Консультирование родственников (законных представителей) пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, и обучение их реабилитационным методикам лечебной физкультуры, разрешенным к применению на дому. 2.у24. Использование технических средств медицинской реабилитации и приспособлений для создания бытовой независимости пациентов на амбулаторном этапе медицинской реабилитации с последствиями травм, операций, хронических заболеваний. 2.у25. Организация и проведение занятий в школах по профилактике сколиоза, нарушения осанки, ожирения.	
3	ПК-3. Способен проводить мониторинг и контроль эффективности лечебной физкультуры при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуального плана медицинской реабилитации пациентов	3.з1. Порядок организации медицинской реабилитации. 3.з2. Основы лечебной физкультуры у пациентов при заболеваниях, являющихся причиной инвалидности, неинфекционных заболеваниях и сопутствующих заболеваниях и (или) состояниях, возрастные особенности проведения лечебной физкультуры. 3.з3. Правила проведения мониторинга эффективности и безопасности применения лечебной физкультуры у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями. 3.з4. Критерии, методы контроля и оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации, реализованных в рамках индивидуального плана медицинской реабилитации, в том числе лечебной физкультуры, оценка достигнутой динамики в состоянии пациента, в том числе по шкале реабилитационной маршрутизации или уровням курации. 3.з5. Методы профилактики осложнений, побочных действий, нежелательных и непредвиденных реакций, возникших в результате занятий по лечебной физкультуре. 3.з6. Принципы применения клинических шкал, шкалы реабилитационной маршрутизации и уровней курации в медицинской реабилитации. 3.з7. Показатели шкалы реабилитационной маршрутизации и уровней курации. 3.з8. Медицинские показания для паллиативной медицинской помощи пациентам со стойкими нарушениями функций, ограничениями жизнедеятельности при отсутствии реабилитационного потенциала.	3.у1. Оценка и коррекция выполнения плана лечебной физкультуры в зависимости от тяжести состояния пациента. 3.у2. Контроль безопасности выполнения индивидуального комплекса лечебной физкультуры. 3.у3. Выявление признаков, симптомов и синдромов осложнений, нежелательных реакций, возникших в результате занятий по лечебной физкультуре. 3.у4. Применение клинических шкал, шкалы реабилитационной маршрутизации и уровней курации в медицинской реабилитации. 3.у5. Оценка эффективности реализуемых мероприятий медицинской реабилитации по лечебной физкультуре, достигнутой динамики в состоянии пациента, в том числе по шкале реабилитационной маршрутизации или уровням курации. 3.у6. Выявление признаков завершения мероприятий по медицинской реабилитации. 3.у7. Проведение профилактики возможных нежелательных ответных рефлекторных реакций организма пациента на занятиях по лечебной физкультуре.	3.о1. Проведение мониторинга и осуществление контроля эффективности лечебной физкультуры для детей и взрослых при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуального плана медицинской реабилитации пациентов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. 3.о2. Проведение мониторинга и осуществление контроля эффективности лечебной физкультуры для детей и взрослых при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуального плана медицинской реабилитации пациентов в стационарных условиях.

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
		3.з9. Критерии завершения мероприятий по медицинской реабилитации, медицинские показания для паллиативной медицинской помощи пациентам со стойкими нарушениями функций, ограничениями жизнедеятельности при отсутствии реабилитационного потенциала.		
4	ПК-4. Способен организовывать и проводить мероприятия по созданию безопасной среды для пациентов и медицинских работников	4.з1. Нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников, клинические рекомендации в части организации и проведения мероприятий по созданию безопасной среды для пациентов и медицинских работников. 4.з2. Принцип работы и правила эксплуатации медицинских изделий. 4.з3. Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. 4.з4. Методы, приемы и средства индивидуальной защиты медицинских работников и пациентов. 4.з5. Правила обеззараживания рук медицинских работников при оказании медицинской помощи. 4.з6. Виды, цели, задачи и технологии дезинфекции. 4.з7. Основы медицинской эргономики. 4.з8. Комплекс и правила проведения экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников и пациента. 4.з9. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 4.з10. Требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка.	4.у1. Организация рабочего пространства, подготовка к работе помещения, медицинских изделий, расходных материалов. 4.у2. Применение средств индивидуальной защиты. 4.у3. Осуществление мероприятий по обращению с медицинскими отходами в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями. 4.у4. Соблюдение правил инфекционной безопасности при выполнении медицинских вмешательств. 4.у5. Применение средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом принципов медицинской эргономики. 4.у6. Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников и пациента. 4.у7. Участие в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 4.у8. Соблюдение правил пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правил внутреннего трудового распорядка. 4.у9. Проведение и контроль качества дезинфекции.	4.о1. Организация рабочего места и безопасной среды в условиях медицинской организации. 4.о2. Выполнение мероприятий по обеспечению профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи при работе с пациентами. 4.о3. Соблюдение принципов медицинской эргономики при транспортировке пациентов и применение средств малой механизации в стационарных условиях.
5	ПК-5. Способен вести медицинскую документацию, координировать деятельность находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала	5.з1. Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. 5.з2. Методы анализа и интерпретации медико-статистической информации. 5.з3. Порядок представления отчетности инструктора по лечебной физкультуре, формы отчетов. 5.з4. Виды и формы документов, требования к ведению и оформлению медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. 5.з5. Основы информационной безопасности, правила работы в информационно-аналитических системах, информационно-	5.у1. Ведение и оформление медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. 5.у2. Анализ и интерпретация медико-статистической информации для использования в профессиональной деятельности и оценки степени достижения запланированного результата. 5.у3. Учет и хранение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. 5.у4. Составление плана работы и предоставление отчётности о профессиональной деятельности. 5.у5. Использование в работе медицинской информационной системы, автоматизированного рабочего места, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	5.о1. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. 5.о2. Организация деятельности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала.

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
		телекоммуникационной сети «Интернет», с использованием автоматизированного рабочего места. 5.з6. Правила работы с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну. 5.з7. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 5.з8. Должностные обязанности среднего и младшего медицинского персонала, находящегося в распоряжении инструктора по лечебной физкультуре. 5.з9. Правила и методы координации деятельности и контроля работы среднего и младшего медицинского персонала, находящегося в распоряжении. 5.з10. Этика и деонтология, принципы профессиональной коммуникации с пациентами и работниками медицинской организации.	5.у6. Выполнение мероприятий по защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, при использовании их в профессиональной деятельности. 5.у7. Выполнение мероприятий по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 5.у8. Координация деятельности, контроль работы среднего и младшего медицинского персонала, находящегося в распоряжении. 5.у9. Осуществление профессионального общения с пациентами и работниками медицинской организации.	
6	ПК-6. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	6.з1. Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с нормативными правовыми актами и клиническими рекомендациями. 6.з2. Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 6.з3. Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц, методы устранения указанных факторов риска. 6.з4. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии сознания; остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом и иных угрожающие жизни и здоровью нарушения дыхания; наружных кровотечениях; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения; отравлениях; укусах или ужаливаниях ядовитых животных; судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания; острых психологических реакциях на стресс. 6.з5. Правила эффективной коммуникации с пациентами, их законными представителями, окружающими лицами и медицинскими работниками. 6.з6. Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова выездной бригады скорой медицинской помощи.	6.у1. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 6.у2. Определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц. 6.у3. Устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания медицинской помощи в экстренной форме и окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших). 6.у4. Обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты. 6.у5. Вызов выездной бригады скорой медицинской помощи, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи. 6.у6. Оценка количества пострадавших. 6.у7. Устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, а также о начале проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме. 6.у8. Осуществление эффективной коммуникации с пациентом, его законным представителем, окружающими лицами и медицинскими работниками, в том числе выездной бригадой скорой медицинской помощи при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	6.о1. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента (в том числе нарушение жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 6.о2. Проведение оценки обстановки и обеспечение безопасных условий для оказания медицинской помощи в экстренной форме. 6.о3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека – кровообращения и (или) дыхания).

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
		6.з7. Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции). 6.з8. Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) с использованием автоматического наружного дефибриллятора. 6.з9. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реанимационных мероприятий. 6.з10. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. 6.з11. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей. 6.з12. Правила остановки наружных кровотечений. 6.з13. Правила наложения повязок при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 6.з14. Способы охлаждения при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных; проведения термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 6.з15. Методы иммобилизации с использованием медицинских изделий и подручных средств. 6.з16. Правила использования средств индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 6.з17. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента выездной бригаде скорой медицинской помощи.	6.у9. Устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего. 6.у10. Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест. 6.у11. Перемещение пострадавшего в безопасное место. 6.у12. Обеспечение проходимости дыхательных путей при их закупорке инородным телом. 6.у13. Проведение первичного осмотра пациента при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 6.у14. Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения, в том числе прямым давлением на рану, наложением давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела), наложением кровоостанавливающего жгута. 6.у15. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания). 6.у16. Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей. 6.у17. Использование автоматического наружного дефибриллятора. 6.у18. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки. 6.у19. Промывание желудка. 6.у20. Охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных. 6.у21. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 6.у22. Проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела. 6.у23. Предотвращение дополнительного травмирования головы при судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания. 6.у24. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния. 6.у25. Осуществление контроля состояния пострадавшего (наличия сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия наружного кровотечения), оказание пострадавшему психологической поддержки.	

III. Учебный план[5]

7. Учебный план:

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)						
		всего	в том числе по видам учебной деятельности					
			лекции	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)			практика	аттестация
				всего	в том числе			
					практическая подготовка	возможно использование ЭО и ДОТ		
1	**Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности инструктора по лечебной физкультуре**	**66**	**24**	**40**	**32**	**0**	**0**	**2**
1.1	Организация проведения занятий лечебной физкультуры	12	6	6	6	0	0	0
1.2	Основы лечебной физкультуры	12	6	6	4	0	0	0
1.3	Основы ведения медицинской документации и электронного документооборота	6	2	4	4	0	0	0
1.4	Общение в профессиональной деятельности инструктора по лечебной физкультуре	6	2	4	4	0	0	0
1.5	Обеспечение инфекционной безопасности в медицинской организации	6	2	4	4	0	0	0
1.6	Доврачебная диагностика состояния пациента при проведении лечебной физкультуры	22	6	16	10	0	0	0
1.7	Промежуточная аттестация по модулю 1	2	0	0	0	0	0	2
2	**Модуль 2. Лечебная физкультура при заболеваниях и (или) состояниях**	**222**	**72**	**148**	**70**	**0**	**0**	**2**
2.1	Лечебная физкультура при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	18	6	12	6	0	0	0
2.2	Лечебная физкультура при заболеваниях органов дыхания	18	6	12	6	0	0	0
2.3	Лечебная физкультура при заболеваниях органов пищеварения	18	6	12	6	0	0	0
2.4	Лечебная физкультура при заболеваниях эндокринной системы	18	6	12	6	0	0	0
2.5	Лечебная физкультура при заболеваниях и травмах нервной системы	24	6	18	6	0	0	0
2.6	Лечебная физкультура при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата	18	6	12	6	0	0	0
2.7	Лечебная физкультура до и после оперативных вмешательств на внутренних органах	18	6	12	6	0	0	0
2.8	Лечебная физкультура при заболеваниях мочевыделительной системы	18	6	12	6	0	0	0
2.9	Лечебная физкультура в психиатрии и наркологии	18	6	12	6	0	0	0
2.10	Лечебная физкультура в акушерстве и гинекологии	18	6	12	6	0	0	0
2.11	Лечебная физкультура в детской практике	18	6	12	6	0	0	0
2.12	Мониторинг и контроль эффективности проведения лечебной физкультуры	16	6	10	4	0	0	0
2.13	Промежуточная аттестация по модулю 2	2	0	0	0	0	0	2
3	**Модуль 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме**	**42**	**6**	**34**	**0**	**0**	**0**	**2**
3.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	40	6	34	0	0	0	0
3.2	Промежуточная аттестация по модулю 3	2	0	0	0	0	0	2

[5] Пункт 22 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ); пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)						
		всего	в том числе по видам учебной деятельности					
			лекции	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)			практика	аттестация
				всего	в том числе			
					практическая подготовка	возможно использование ЭО и ДОТ		
4	**Модуль 4. Практика**	**168**	**0**	**0**	**0**	**0**	**166**	**2**
4.1	Проведение лечебной физкультуры детям	84	0	0	0	0	84	0
4.2	Проведение лечебной физкультуры взрослым	82	0	0	0	0	82	0
4.3	Промежуточная аттестация по модулю 4	2	0	0	0	0	0	2
5	**Итоговая аттестация**	**6**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**6**
Итого часов (трудоемкость)		504	102	222	102	0	166	14

IV. Рабочие программы модулей[6]

8. Рабочие программы модулей:

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	**Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности инструктора по лечебной физкультуре**		
1.1	Организация проведения занятий лечебной физкультуры	Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению по медицинской реабилитации. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи по медицинской реабилитации. Основы экономики здравоохранения. Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Профилактика коррупции в здравоохранении. Права инструктора по лечебной физкультуре. Должностные обязанности инструктора по лечебной физкультуре и находящегося в его распоряжении среднего и младшего медицинского персонала. Организация и контроль выполнения должностных обязанностей средним и младшим медицинским персоналом, находящимся в распоряжении инструктора по лечебной физкультуре. Порядок организации медицинской реабилитации. Правила подготовки к занятиям по лечебной физкультуре. Особенности проведения лечебной физкультуры в санаторно-курортных организациях. Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в работе инструктора по лечебной физкультуре. Основные правила и требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в работе инструктора по лечебной физкультуре. Медицинская эргономика. Организация рабочего пространства и безопасной больничной среды, адаптированной к потребностям пациента.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
1.2	Основы лечебной физкультуры	История развития лечебной физкультуры и ее место в системе комплексного лечения. Понятие о медицинской реабилитации. Задачи медицинской реабилитации средствами лечебной физкультуры. Влияние средств лечебной физкультуры на организм человека. Механизмы лечебного действия: стимулирующего, трофического, компенсации нарушенных функций, нормализации функций. Основные принципы тренировки физическими упражнениями. Классификация методов лечебной физкультуры.	ПК-1, ПК-2

[6] Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		Методика формирования комплекса упражнений по лечебной физкультуре при различных заболеваниях с учетом возраста. Медицинские изделия и инвентарь, используемые при занятиях лечебной физкультурой.	
1.3	Основы ведения медицинской документации и электронного документооборота	Виды медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, условиях дневного стационара и стационарных условиях. Унифицированные формы медицинской документации. Архивация документов. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности. Основы электронного документооборота. Электронная подпись. Понятие о медицинских информационных системах и медицинских информационных автоматизированных системах: цели, задачи, функции, классификация и структура. Оформление учетно-отчетной, статистической и контролирующей документации в медицинской организации. Защита персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.	ПК-5
1.4	Общение в профессиональной деятельности инструктора по лечебной физкультуре	Этика и деонтология в профессиональной деятельности. Эффективные коммуникации в коллективе. Основы управления персоналом. Эффективные коммуникации с пациентами. Понятие «психологический климат». Общение как основной критерий создания благоприятного психологического климата в медицинской организации. Влияние благоприятного психологического микроклимата на состояние пациента. Физические и психологические характеристики инвалидов разных возрастных групп, лиц с психическими расстройствами и расстройствами поведения, особенности общения с пациентом-инвалидом и его родственниками. Консультирование пациентов, законных представителей пациентов, нуждающихся в занятиях лечебной физкультурой, по применению на дому разрешенных средств и методов лечебной физкультуры при различных заболеваниях и состояниях.	ПК-5
1.5	Обеспечение инфекционной безопасности в медицинской организации	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи: понятие, структура, масштаб проблемы, особенности возбудителей, выявление и регистрация, основные принципы эпидемиологического расследования. Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи у медицинского персонала. Методы, приемы и средства индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов. Виды, цели, задачи и технологии дезинфекции. Правила проведения экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования. Правила обеззараживания рук медицинского персонала и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи. Организация рабочего пространства, подготовка к работе помещений, медицинских изделий, расходных материалов. Санитарно-эпидемиологические требования и нормативы по обращению с медицинскими отходами. Организация системы сбора и утилизации отходов различных классов. Тара для сбора отходов.	ПК-4
1.6	Доврачебная диагностика состояния пациента при проведении лечебной физкультуры	Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья в деятельности инструктора по лечебной физкультуре. Стандартизированные шкалы и тесты. Основные приемы и методы оценки. Осмотр пациента с целью выявления медицинских показаний и медицинских противопоказаний к мероприятиям по медицинской реабилитации. Основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой системы и системы крови, приводящие к тяжелым осложнениям. Методика сбора жалоб у	ПК-2, ПК-4, ПК-5

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями. Правила и методы доврачебного осмотра. Основы динамической анатомии. Признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленные заболеваниями, последствиями травм или дефектами ограничений жизнедеятельности и здоровья. Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате у пациентов во время занятий лечебной физкультурой.	
1.7	Промежуточная аттестация по модулю 1	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 1.1-1.6.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4; ПК-5
2	**Модуль 2. Лечебная физкультура при заболеваниях и (или) состояниях**		
2.1	Лечебная физкультура при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	Анатомо-физиологические особенности строения сердечно-сосудистой системы. Клинико-физиологические обоснования использования лечебной физкультуры при заболеваниях сердца, сосудистой системы, периферических артерий и вен. Цели, задачи лечебной физкультуры при заболеваниях: сердца (ишемическая болезнь сердца, миокардит, порок сердца, миокардиодистрофия); сосудистой системы, периферических артерий и вен (гипертоническая болезнь, гипотонические состояния, вегетососудистая дистония; окклюзионные заболевания артерий, варикозная болезнь вен). Медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лечебной физкультуры при заболеваниях сердца, сосудистой системы, периферических артерий и вен. Значение дозированной тренировки в функциональном приспособлении пациента к физическим нагрузкам при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Методики лечебной физкультуры применительно к двигательным режимам и с учетом степени недостаточности кровообращения, их зависимость от клинических особенностей и периода заболевания. Программы этапной медицинской реабилитации пациентов с инфарктом миокарда. Сочетание лечебной физкультуры при заболеваниях сердечно-сосудистой системы с массажем, физиотерапией, гидротерапией, диетотерапией и другими методами лечения. Групповые и индивидуальные занятия лечебной физкультурой для пациентов с заболеваниями сердца, сосудистой системы, периферических артерий и вен. Технические средства медицинской реабилитации и ассистивные технологии, применяемые в лечебной физкультуре у пациентов с заболеваниями сердца, сосудистой системы, периферических артерий и вен.	ПК-2
2.2	Лечебная физкультура при заболеваниях органов дыхания	Анатомо-физиологические особенности строения органов дыхания. Физиология внешнего дыхания. Цели, задачи лечебной физкультуры при воспалительных заболеваниях органов дыхания, эмфиземе легких, бронхиальной астме, пневмонии. Дыхательные упражнения и их роль в лечении заболеваний органов дыхания. Медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению, методики лечебной гимнастики. Схема построения комплексов физических упражнений на различных двигательных режимах. Дренажные упражнения. Правила проведения упражнений лечебной физкультуры по методу Бутейко, Стрельниковой. Сочетание лечебной гимнастики с массажем, физиотерапией, спелиотерапией и другими методами лечения. Групповые и индивидуальные занятия лечебной физкультурой для пациентов с заболеваниями органов дыхания. Технические средства медицинской реабилитации и ассистивные технологии, применяемые в лечебной физкультуре у пациентов с заболеваниями органов дыхания.	ПК-2
2.3	Лечебная физкультура при заболеваниях органов пищеварения	Анатомо-физиологические особенности строения органов пищеварения. Клинико-физиологические обоснования использования лечебной физкультуры при заболеваниях желудка, желчевыводящих путей, печени, кишечника. Цели, задачи лечебной	ПК-2

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		физкультуры при заболеваниях органов пищеварения. Медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лечебной физкультуры пациентам при заболеваниях органов пищеварения. Особенности методик лечебной физкультуры с учетом секреторной и моторной функции пищеварительного тракта. Сочетание лечебной физкультуры при заболеваниях органов пищеварения с массажем, физиотерапией, диетотерапией и другими методами лечения. Групповые и индивидуальные занятия лечебной физкультурой для пациентов с заболеваниями органов пищеварения. Технические средства медицинской реабилитации и ассистивные технологии, применяемые в лечебной физкультуре у пациентов с заболеваниями органов пищеварения.	
2.4	Лечебная физкультура при заболеваниях эндокринной системы	Анатомо-физиологические особенности строения эндокринной системы. Клинико-физиологическое обоснование использования лечебной физкультуры при ожирении, сахарном диабете, остеопорозе, патологии щитовидной железы. Цели, задачи лечебной физкультуры при заболеваниях эндокринной системы. Медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лечебной физкультуры пациентам при заболеваниях эндокринной системы. Методики проведения лечебной физкультуры при заболеваниях эндокринной системы с учетом периода медицинской реабилитации. Дозировка физических упражнений при различных видах заболеваний эндокринной системы. Сочетание лечебной физкультуры с массажем, гидротерапией, диетотерапией и другими методами лечения при заболеваниях эндокринной системы. Групповые и индивидуальные занятия лечебной физкультурой для пациентов с заболеваниями эндокринной системы. Технические средства медицинской реабилитации и ассистивные технологии, применяемые в лечебной физкультуре у пациентов при заболеваниях эндокринной системы.	ПК-2
2.5	Лечебная физкультура при заболеваниях и травмах нервной системы	Анатомо-физиологические особенности строения центральной и периферической нервной системы. Клинико-физиологические обоснования использования лечебной физкультуры при заболеваниях и травмах центральной нервной системы: расстройствах мозгового кровообращения с нарушением двигательных функций, травмах головного мозга, инфекционных заболеваниях центральной нервной системы; периферической нервной системы и функциональных расстройствах нервной системы: неврозов, вестибулярных нарушениях. Методы лечения заболеваний и травм нервной системы лечебной физкультурой. Цели, задачи лечебной физкультуры при заболеваниях и травмах центральной и периферической нервной системы. Медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лечебной физкультуры пациентам при заболеваниях, травмах и функциональных расстройствах нервной системы. Лечение положением. Использование упражнений: пассивных, с помощью, пассивно-активных и активных. Построение комплексов физических упражнений с учетом этапности медицинской реабилитации при заболеваниях, травмах и функциональных расстройствах нервной системы. Сочетание лечебной физкультуры при заболеваниях, травмах и функциональных расстройствах нервной системы с массажем, физиотерапией, рефлексотерапией, бальнеотерапией и другими методами лечения. Групповые и индивидуальные занятия лечебной физкультурой для пациентов при заболеваниях и травмах центральной и периферической нервной системы. Технические средства медицинской реабилитации и ассистивные технологии, применяемые в лечебной физкультуре у пациентов при заболеваниях, травмах и функциональных расстройствах нервной системы.	ПК-2

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
2.6	Лечебная физкультура при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата	Анатомо-физиологические особенности строения опорно-двигательного аппарата. Клинико-физиологическое обоснование использования лечебной физкультуры при: переломах конечностей, таза, ребер, позвоночника; повреждении суставно-связочного аппарата, мягких тканей, ожогах, обморожениях; заболеваниях суставов и позвоночника. Цели, задачи лечебной физкультуры при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата. Методики проведения лечебной физкультуры при функциональном методе лечения, иммобилизации гипсовыми повязками, постиммобилизационном периоде, оперативном лечении. Медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лечебной физкультуры пациентам при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата. Построение комплексов лечебной физкультуры с учетом периода медицинской реабилитации при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата. Сочетание лечебной физкультуры с массажем, физиотерапией и другими методами лечения. Групповые и индивидуальные занятия лечебной физкультурой для пациентов при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата. Технические средства медицинской реабилитации и ассистивные технологии, применяемые в лечебной физкультуре у пациентов при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата.	ПК-2
2.7	Лечебная физкультура до и после оперативных вмешательств на внутренних органах	Анатомо-физиологические особенности строения внутренних органов человека. Клинико-физиологическое обоснование использования лечебной физкультуры при оперативном лечении органов брюшной и грудной полости, мастэктомии. Медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лечебной физкультуры пациентам до и после оперативных вмешательств на внутренних органах. Методики лечебной физкультуры, применяемые в предоперационном, раннем и позднем послеоперационном периодах оперативных вмешательств на внутренних органах. Выработка временных компенсаций. Особенности лечебной гимнастики в предоперационном, раннем и позднем послеоперационном периодах. Технические средства медицинской реабилитации и ассистивные технологии, применяемые в лечебной физкультуре у пациентов в предоперационном, раннем и позднем послеоперационном периодах оперативных вмешательств на внутренних органах пациентов.	ПК-2
2.8	Лечебная физкультура при заболеваниях мочевыделительной системы	Анатомо-физиологические особенности строения мочевыделительной системы. Клинико-физиологическое обоснование использования лечебной физкультуры при заболеваниях почек и мочевыделительных путей. Цели, задачи лечебной физкультуры при заболеваниях почек и мочевыделительных путей. Медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лечебной физкультуры пациентам при заболеваниях почек и мочевыделительной системы. Методики проведения занятий по лечебной физкультуре при заболеваниях почек и мочевыделительных путей с учетом периода медицинской реабилитации. Сочетание лечебной физкультуры с массажем, гидротерапией и другими методами лечения при заболеваниях почек и мочевыделительных путей. Групповые и индивидуальные занятия лечебной физкультурой для пациентов при заболеваниях мочевыделительной системы. Технические средства медицинской реабилитации и ассистивные технологии, применяемые в лечебной физкультуре у пациентов при заболеваниях почек и мочевыделительной системы.	ПК-2
2.9	Лечебная физкультура в психиатрии и наркологии	Клинико-физиологическое обоснование использования лечебной физкультуры пациентам разного возраста с психическими расстройствами и расстройствами поведения. Цели, задачи лечебной физкультуры при психических расстройствах и расстройствах	ПК-2

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		поведения. Медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лечебной физкультуры пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения. Методики проведения занятий по лечебной физкультуре для пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения. Сочетание лечебной физкультуры с массажем, гидротерапией и другими методами лечения пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения. Групповые и индивидуальные занятия лечебной физкультурой для пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения. Технические средства медицинской реабилитации и ассистивные технологии, применяемые в лечебной физкультуре у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения.	
2.10	Лечебная физкультура в акушерстве и гинекологии	Анатомо-физиологические особенности строения женских половых органов. Цели, задачи лечебной физкультуры в период беременности и послеродовом периоде. Медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лечебной физкультуры в период беременности и послеродовом периоде. Методики проведения занятий по лечебной физкультуре во время беременности и послеродовом периоде. Цели, задачи лечебной физкультуры при гинекологических заболеваниях: недостаточном развитии женских половых органов, нарушении менструального цикла, неправильном положении матки, воспалительных заболеваниях женских половых органов. Медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лечебной физкультуры пациентам при гинекологических заболеваниях. Методики лечебной физкультуры, применяемые при гинекологических заболеваниях. Построение комплексов лечебной физкультуры с учетом периодов беременности, послеродовом периоде, периоде медицинской реабилитации гинекологических заболеваний. Сочетание лечебной физкультуры с массажем, физиотерапией и другими методами лечения в различные периоды беременности, в послеродовом периоде и при гинекологических заболеваниях. Групповые и индивидуальные занятия лечебной физкультурой для беременных, лиц в послеродовом периоде, пациентов с гинекологическими заболеваниями. Технические средства медицинской реабилитации и ассистивные технологии, применяемые в лечебной физкультуре у пациентов при гинекологических заболеваниях, в период беременности и послеродового периода.	ПК-2
2.11	Лечебная физкультура в детской практике	Анатомо-физиологические особенности у детей. Клинико-физиологическое обоснование использования лечебной физкультуры у детей при: рахите, гипотрофии, недоношенности, нарушениях костно-мышечной системы, гипоксически-ишемических поражениях нервной системы и детском церебральном параличе. Значение лечебной физкультуры для общего развития и укрепления организма ребенка. Гигиенические условия проведения гимнастики детям грудного возраста. Техника проведения занятий по лечебной физкультуре с учетом возрастных физиологических особенностей ребенка. Закаливающие процедуры. Понятие об осанке. Методика осмотра детей на выявление нарушений осанки. Виды нарушений осанки в сагиттальной и фронтальной плоскостях. Идиопатический сколиоз. Задачи лечебной физкультуры в детской практике. Медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лечебной физкультуры у здоровых детей и детей, имеющих различные заболевания и травмы, в разные возрастные периоды. Методики лечебной физкультуры, применяемые у здоровых детей и детей, имеющих различные заболевания и травмы, в разные возрастные периоды. Сочетание лечебной физкультуры с массажем, физиотерапией, рефлексотерапией, мануальной терапией	ПК-2

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		и другими методами лечения у здоровых детей и детей, имеющих различные заболевания и травмы, в разные возрастные периоды. Групповые и индивидуальные занятия по лечебной физкультуре для здоровых детей и детей, имеющих различные заболевания и травмы, в разные возрастные периоды. Технические средства медицинской реабилитации и ассистивные технологии, применяемые в лечебной физкультуре в детской практике.	
2.12	Мониторинг и контроль эффективности проведения лечебной физкультуры	Правила проведения мониторинга эффективности и безопасности применения лечебной физкультуры у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями. Критерии, методы контроля, оценки эффективности и безопасности реализованных в рамках индивидуального плана медицинской реабилитации мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе лечебной физкультуре, оценка достигнутой динамики в состоянии пациента, в том числе по шкале реабилитационной маршрутизации или уровням курации. Принципы применения клинических шкал, шкал реабилитационной маршрутизации и уровней курации в медицинской реабилитации. Показатели шкал реабилитационной маршрутизации и уровней курации. Критерии завершения мероприятий по медицинской реабилитации, медицинские показания для паллиативной медицинской помощи пациентам со стойкими нарушениями функций, ограничениями жизнедеятельности при отсутствии реабилитационного потенциала.	ПК-3
2.13	Промежуточная аттестация по модулю 2	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 2.1-2.12.	ПК-2, ПК-3
3	**Модуль 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме**		
3.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Нормативно-правовое регулирование оказания медицинской помощи в экстренной форме. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Коммуникация со службами спасения, выездными бригадами скорой медицинской помощи, пациентом, его законным представителем и окружающими лицами. Транспортировка и иммобилизация пациента. Сердечно-легочная реанимация. Остановка наружных кровотечений. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Промывание желудка. Применение согревания и охлаждения. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.	ПК-6
3.2	Промежуточная аттестация по модулю 3	Контроль результатов обучения в рамках освоения темы 3.1.	ПК-6
4	**Модуль 4. Практика**		
4.1	Проведение лечебной физкультуры детям	Участие в проведении мероприятий по лечебной физкультуре детям при различных заболеваниях и (или) состояниях: проведение обследования; составление индивидуального комплекса и проведение занятий по лечебной физкультуре; применение по назначению врача лекарственных препаратов, медицинских изделий, в том числе технических средств медицинской реабилитации и ассистивных устройств; проведение мониторинга, контроль эффективности лечебной физкультуры; обеспечение санитарно-противоэпидемического режима, профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; ведение медицинской документации, в том числе с использованием медицинских информационных систем. Соблюдение принципов медицинской эргономики при транспортировке пациентов и средств малой механизации в стационарных условиях.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
4.2	Проведение лечебной физкультуры взрослым	Участие в проведении мероприятий по лечебной физкультуре взрослым пациентам при различных заболеваниях и (или) состояниях: проведение обследования; составление индивидуального комплекса и проведение лечебной физкультуры; применение по назначению врача лекарственных препаратов,	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		медицинских изделий, в том числе технических средств медицинской реабилитации и ассистивных устройств; проведение мониторинга, контроль эффективности лечебной физкультуры; обеспечение санитарно-противоэпидемического режима, профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; ведение медицинской документации, в том числе с использованием медицинских информационных систем. Соблюдение принципов медицинской эргономики при транспортировке пациентов и средств малой механизации в стационарных условиях.	
4.3	Промежуточная аттестация по модулю 4	Контроль результатов обучения в рамках разделов практики 4.1-4.2.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

V. Формы аттестации[7]

9. Промежуточная аттестация проводится по окончании освоения каждого модуля Программы. Форма промежуточной аттестации по каждому модулю определяется организацией.

Промежуточная аттестация по модулям 1 и 2 должна включать в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных и клинических условиях в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения.

Промежуточная аттестация по модулю 3 должна включать в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных условиях в соответствии с содержанием модуля и планируемыми результатами обучения.

Промежуточная аттестация по модулю 4 должна включать в себя оценку отчета о прохождении практики, содержащего перечень примененных умений в ходе участия в оказании медицинской помощи с указанием количества случаев применения каждого умения, выполнения манипуляции.

Критерии успешного прохождения промежуточной аттестации устанавливаются организацией.

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена, который включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных и клинических условиях. Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося. Обучающийся допускается к итоговой аттестации при успешном прохождении промежуточных аттестаций, предусмотренных Программой.

Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – диплом о профессиональной переподготовке[8].

---

[7] Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

[8] Пункт 1 части 10 статьи 60 Федерального закона № 273-ФЗ.

10. Оценочные материалы Программы формируются организацией для проведения текущего контроля, промежуточных аттестаций, итоговой аттестации в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения. Каждое задание оценочных материалов должно быть соотнесено с результатами обучения, для оценки которых оно предназначено.

Пример тестового задания

Инструкция: Выберите один правильный ответ

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения
Для реабилитации пациентов с артериальной гипертензией на санаторно-курортном этапе предпочтительным методом лечебной физкультуры, является	А) ходьба с препятствиями Б) игры на месте В) занятия на тренажерах Г) терренкур	Г	2.з6.

Пример ситуационной задачи

Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

Условия

Пациент 65 лет. Диагноз: медиальный перелом шейки правого бедра. Пять дней назад произведен металлоостеосинтез трехлопастным гвоздем.

Задания

1. Сформулируйте задачи лечебной физкультуры в послеоперационном периоде.
2. Перечислите специальные упражнения, направленные на восстановление функции конечности.
3. Определите сроки назначения пациенту активных движений в коленном суставе поврежденной конечности.
4. Определите сроки назначения пациенту дозированной осевой нагрузки на оперированную конечность.

Эталоны ответов

1. Задачи в послеоперационном периоде: улучшение кровообращения в зоне повреждения; стимуляция процессов регенерации; профилактика снижения силы и выносливости мышц нижней конечности.
2. Специальные упражнения: изометрические напряжения мышц бедра и голени; упражнения с легким сопротивлением, статические удержания конечности, ходьба с помощью костылей.
3. Активные движения в коленном суставе к концу второй недели.
4. Сроки назначения пациенту дозированной осевой нагрузки на оперированную конечность индивидуальны и зависят от состояния мышц нижних конечностей каждого конкретного пациента. При остеосинтезе у пациентов старше 60 лет рекомендуется полная нагрузка весом тела сразу после операции.

Коды результатов обучения: 2.з2, 2.з3, 2.з5, 2.з6, 2.з9, 2з.15, 2.з17, 2.з22.

VI. Организационно-педагогические условия реализации Программы[9]

11. Требования к кадровым условиям реализации Программы:

Реализация Программы обеспечивается работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми на иных условиях.

Квалификация работников организации, реализующих Программу, должна отвечать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н[10], или в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н[11], и профессиональным стандартам (при наличии).

Лекции, а также занятия семинарского типа, не предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием и имеющими стаж медицинской и (или) педагогической деятельности по профилю Программы не менее 3 лет.

Занятия семинарского типа проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек.

12. Требования к кадровому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Занятия семинарского типа модулей 1 и 2 предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием, при этом:

1) лица со средним медицинским образованием должны иметь аккредитацию по одной из специальностей «Лечебная физкультура», «Реабилитационное сестринское дело», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет;

2) лица с высшим медицинским образованием должны иметь дополнительное профессиональное образование по профилю Программы, аккредитацию по одной из специальностей: «Лечебная физкультура и спортивная медицина», «Мануальная

---

[9] Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

[10] Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2010 г., регистрационный № 18638, с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 мая 2011 г. № 448н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 июля 2011 г., регистрационный № 21240).

[11] Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237, с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 января 2023 г. № 39н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 февраля 2023 г., регистрационный № 72453).

терапия» «Рефлексотерапия», «Физическая и реабилитационная медицина», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет.

Модуль 4 проводится в группе обучающихся численностью не более 5 человек лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Лечебная физкультура», «Реабилитационное сестринское дело», осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей «Лечебная физкультура», «Реабилитационное сестринское дело» и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

13. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы:

Организация обеспечивает соблюдение следующих требований к материально-техническим условиям реализации Программы:

Модуль	Требования к материально-техническим условиям реализации Программы
Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности инструктора по лечебной физкультуре	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система.
Модуль 2. Лечебная физкультура при заболеваниях и (или) состояниях	
Модуль 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система. 3. Наличие тренажеров (симуляторов) с обратной связью для оказания медицинской помощи в экстренной форме, позволяющих формировать следующие умения: определение наличия признаков жизни; обеспечение проходимости дыхательных путей; временная остановка наружного кровотечения; проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей; использование автоматического наружного дефибриллятора; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; промывание желудка; придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.

14. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Практическая подготовка обучающихся при реализации Программы обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности[12] в медицинских организациях и (или) иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации

[12] Часть 4 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ.

(далее вместе – базы практической подготовки), соответствующих следующим требованиям:

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности инструктора по лечебной физкультуре	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) первичной специализированной медико-санитарной помощи в условиях дневного стационара и (или) специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара и (или) медицинской помощи при санаторно-курортном лечении (наличие соответствующей лицензии) по лечебной физкультуре. 2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по лечебной физкультуре. 3. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) первичной врачебной медико-санитарной помощи в условиях дневного стационара и (или) специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара и (или) паллиативной медицинской помощи в амбулаторных условиях и (или) паллиативной медицинской помощи в условиях дневного стационара и (или) медицинской помощи при санаторно-курортном лечении (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара и (или) паллиативной медицинской помощи в амбулаторных условиях и (или) паллиативной медицинской помощи в условиях дневного стационара и (или) медицинской помощи при санаторно-курортном лечении (наличие соответствующей лицензии) по лечебной физкультуре. 4. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и (или) паллиативной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: лечебной физкультуре, педиатрии.
Модуль 2. Лечебная физкультура при заболеваниях и (или) состояниях	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) первичной специализированной медико-санитарной помощи в условиях дневного стационара и (или) специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара и (или) медицинской помощи при санаторно-курортном лечении (наличие соответствующей лицензии) по лечебной физкультуре. 2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
	лицензии) по: лечебной физкультуре. 3. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) первичной врачебной медико-санитарной помощи в условиях дневного стационара и (или) специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара и (или) паллиативной медицинской помощи в амбулаторных условиях и (или) паллиативной медицинской помощи в условиях дневного стационара и (или) медицинской помощи при санаторно-курортном лечении (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара и (или) паллиативной медицинской помощи в амбулаторных условиях и (или) паллиативной медицинской помощи в условиях дневного стационара и (или) медицинской помощи при санаторно-курортном лечении (наличие соответствующей лицензии) по лечебной физкультуре. 4. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и (или) паллиативной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: лечебной физкультуре, педиатрии.
Модуль 4. Практика	
4.1. Проведение лечебной физкультуры детям	1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) первичной врачебной медико-санитарной помощи в условиях дневного стационара и (или) специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара и (или) паллиативной медицинской помощи в амбулаторных условиях и (или) паллиативной медицинской помощи в условиях дневного стационара и (или) медицинской помощи при санаторно-курортном лечении (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара и (или) паллиативной медицинской помощи в амбулаторных условиях и (или) паллиативной медицинской помощи в условиях дневного стационара и (или) медицинской помощи при санаторно-курортном лечении (наличие соответствующей лицензии) по лечебной физкультуре. 2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях и (или) паллиативной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: лечебной физкультуре, педиатрии.
4.2. Проведение лечебной физкультуры взрослым	1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и (или) первичной специализированной медико-санитарной помощи в условиях дневного стационара и (или) специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара и (или) медицинской помощи при санаторно-

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
	курортном лечении (наличие соответствующей лицензии) по лечебной физкультуре. 2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по лечебной физкультуре.

15. Требования к использованию ЭО и ДОТ, учебно-методическому обеспечению реализации Программы:

По решению организации лекции при реализации Программы могут проводиться с использованием ЭО и ДОТ полностью или частично.

Использование ЭО и ДОТ при реализации занятий семинарского типа, проведении практик, промежуточных и итоговой аттестаций не допускается.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Перечень учебных изданий, в том числе электронных, иных информационных материалов, необходимых для освоения Программы, определяется организацией самостоятельно.

16. Финансовое обеспечение реализации Программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации и Федеральным законом № 273-ФЗ.