МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНЗДРАВ РОССИИ)

ПРИКАЗ

12 мая 2026 г. Москва № 405н

МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЗАРЕГИСТРИРОВАНО
Регистрационный № 86978
от "9" июня 2026.

Об утверждении типовой дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности «Наркология»

В соответствии с пунктом 12 части 7 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и подпунктом 5.5.2[1] пункта 5 Положения о Министерстве здравоохранения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 19 июня 2012 г. № 608, п р и к а з ы в а ю:

Утвердить типовую дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки по специальности «Наркология» согласно приложению к настоящему приказу.

Министр М.А. Мурашко

Приложение
к приказу Министерства здравоохранения
Российской Федерации
от «12» мая 2026 г. № 405н

Типовая дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки по специальности «Наркология»

I. Общие положения

1. Целью дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки специалистов[1] со средним медицинским образованием (далее – Программа) является получение компетенций, необходимых для приобретения квалификации и осуществления профессиональной деятельности по специальности «Наркология» (область профессиональной деятельности[2] – 02 Здравоохранение, уровень квалификации[3] – 6 уровень).

2. В результате освоения Программы организация, осуществляющая образовательную деятельность (далее – организация), обеспечивает формирование у обучающегося (слушателя) профессиональных компетенций (далее – ПК)[4], включающих необходимые знания, умения, опыт деятельности, в соответствии с планируемыми результатами обучения и рабочими программами модулей.

3. Форма обучения по Программе – очная, с возможностью частичного использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО и ДОТ).

4. Трудоемкость обучения (срок освоения Программы): 504 академических часа.

5. Календарный учебный график обеспечивает реализацию Программы в соответствии с учебным планом и разрабатывается организацией самостоятельно.

---

[1] Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г. № 266 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 апреля 2025 г., регистрационный № 81928), действует до 1 сентября 2031 года (далее – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам).

[2] Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный № 46168).

[3] Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2013 г., регистрационный № 28534).

[4] Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

II. Планируемые результаты обучения

6. Планируемые результаты обучения:

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
1	ПК-1. Способен проводить медицинское освидетельствование на состояние опьянения (алкогольного, наркотического или иного токсического)	1.з1. Порядок проведения медицинского освидетельствования на состояние опьянения (алкогольного, наркотического или иного токсического), включающий определение клинических признаков опьянения и правила химико-токсикологических исследований, а также критерии, при наличии которых имеются достаточные основания полагать, что лицо находится в состоянии опьянения и подлежит направлению на медицинское освидетельствование. 1.з2. Основания для проведения медицинского освидетельствования на состояние опьянения (алкогольного, наркотического или иного токсического), установленные законодательством Российской Федерации. 1.з3. Критерии, достаточные для направления человека на медицинское освидетельствование. 1.з4. Клинические признаки опьянения при употреблении алкоголя, наркотических средств, психотропных, новых потенциально опасных психоактивных, одурманивающих или иных вызывающих опьянение веществ. 1.з5. Методики определения изменений психической деятельности, вегетососудистых реакций и нарушений двигательной сферы у пациентов при опьянении. 1.з6. Правила проведения исследования выдыхаемого воздуха на наличие алкоголя, оценка результатов измерения концентрации абсолютного этилового спирта в выдыхаемом воздухе. 1.з7. Правила эксплуатации технических средств количественного измерения этилового спирта в выдыхаемом воздухе. 1.з8. Организация химико-токсикологических исследований при аналитической диагностике наличия в организме человека алкоголя, наркотических средств, психотропных или иных токсических веществ.	1.у1. Организация рабочего пространства для проведения медицинского освидетельствования пациента. 1.у2. Проведение осмотра, опроса и физикального обследования пациента, анализа и интерпретации полученной информации для освидетельствования на состояние опьянения (алкогольного, наркотического или иного токсического). 1.у3. Определение критериев для направления пациента на медицинское освидетельствование. 1.у4. Определение клинических признаков состояния опьянения (алкогольного, наркотического или иного токсического) и описание соответствующих изменений, в том числе определение изменений вегетативно-сосудистых реакций, нарушений двигательной сферы. 1.у5. Исследование выдыхаемого воздуха с помощью прибора для количественного определения этилового спирта в выдыхаемом воздухе. 1.у6. Фиксация полученных результатов измерений и их оценка в сравнении с установленными пределами. 1.у7. Отбор биологического материала (моча) и исследование в месте отбора биологической пробы с помощью тест-системы для определения наркотических средств и психотропных веществ в моче. 1.у8. Отбор биологического материала (моча, кровь) для направления в лабораторию на химико-токсикологическое исследование с целью определения наличия и уровня средств (веществ) или их метаболитов, вызвавших опьянение (алкогольное, наркотическое или иное токсическое). 1.у9. Соблюдение санитарно-противоэпидемического режима медицинской организации. 1.у10. Соблюдение правил асептики и антисептики. 1.у11. Обеспечение безопасности при обращении с медицинскими отходами в местах их образования, проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций. 1.у12. Составление акта проведения медицинского освидетельствования и заполнение журнала учёта медицинского освидетельствования.	1.о1. Проведение медицинского освидетельствования на состояние опьянения (алкогольного, наркотического или иного токсического). 1.о2. Оформление медицинских документов по результатам медицинского освидетельствования.

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
		1.з9. Правила проведения химико-токсикологических исследований, исследований пробы биологического объекта (мочи, крови) иммунохимическими методами с применением анализаторов, обеспечивающих регистрацию и количественную оценку результатов исследования. 1.з10. Правила отбора образцов крови из поверхностной вены для исследования уровня психоактивных веществ в крови. 1.з11. Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. 1.з12. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы медицинской организации, меры защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования при выполнении медицинских вмешательств. 1.з13. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского работника. 1.з14. Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы в медицинской организации, требования охраны труда, противопожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми документами. 1.з15. Правила заполнения актов медицинского освидетельствования.		
2	ПК-2. Способен оказывать медицинскую помощь пациентам с психическими расстройствами и (или) расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ	2.з1. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, включая порядок оказания медицинской помощи по профилю «психиатрия-наркология». 2.з2. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи пациентам с психическими расстройствами и (или) расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ. 2.з3. Общие и специфические признаки наркологических расстройств, этиология и патогенез наркологических расстройств, основные вопросы общей психопатологии.	2.у1. Использование профессиональной коммуникации при установлении контакта с пациентом с психическими расстройствами и (или) расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ. 2.у2. Сбор жалоб, анамнеза, осмотр и физикальное обследование пациента с психическими расстройствами и (или) расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ. 2.у3. Проведение анализа особенностей поведения, внешнего вида и высказываний пациента, дающих основание предположить наличие психопатологического состояния, вызванного употреблением психоактивных веществ; проведение описания психического состояния пациента. 2.у4. Проведение диагностики психических расстройств и (или) расстройств поведения, связанных с употреблением	2.о1. Проведение диагностики психических расстройств и (или) расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ. 2.о2. Проведение лечения пациентов с психическими расстройствами и (или) расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ. 2.о3. Проведение мероприятий по медицинской

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
		2.з4. Принципы оценки психического состояния пациента, сбора анамнестических сведений у пациента и его ближайшего окружения. 2.з5. Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию современных методов лабораторной диагностики наркологических расстройств у пациентов. 2.з6. Методы диагностики употребления психоактивных веществ. 2.з7. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. 2.з8. Клиническая картина при психических и поведенческих расстройствах, вызванных употреблением психоактивных веществ. 2.з9. Современная концепция терапии наркологических заболеваний. 2.з10. Медикаментозные методы лечения наркологических заболеваний. 2.з11. Механизмы действия лекарственных препаратов для медицинского применения при оказании медицинской помощи пациентам с психическими расстройствами и (или) расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ; медицинские показания и медицинские противопоказания к применению таких лекарственных препаратов; осложнения, вызванные их применением. 2.з12. Порядок назначения лекарственных препаратов, содержащих наркотические средства, психотропные вещества, включенные в списки II и III Перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации. 2.з13. Методы оценки суицидального риска, обусловленного психическим или поведенческим расстройством в связи с употреблением психоактивных веществ, непосредственной опасности для себя или окружающих. 2.з14. Классификация, клиническая картина, принципы диагностики, терапии и профилактики неотложных состояний в наркологии: попытка или угроза суицида, неуправляемое психомоторное возбуждение, физическое насилие или его угроза.	психоактивных веществ; интерпретация результатов физикального, в том числе неврологического, обследования пациента: нарушения восприятия, расстройств мышления, нарушения сознания, памяти, эмоциональных расстройств, нарушения критики, волевых нарушений. 2.у5. Обоснование целесообразности и объема лабораторных и инструментальных исследований, необходимых для диагностики психических и поведенческих расстройств. 2.у6. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований, назначаемых пациентам с психическими расстройствами и (или) расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ. 2.у7. Формулирование предварительного диагноза наркологического расстройства. 2.у8. Проведение дифференциальной диагностики психических и поведенческих расстройств, оценка прогноза состояния пациента с наркологическим расстройством. 2.у9. Определение медицинских показаний для направления на консультацию к врачам-специалистам. 2.у10. Применение медикаментозных методов лечения наркологических заболеваний с учетом клинической картины заболевания по назначению врача-нарколога. 2.у11. Выписывание, отпуск, проведение хранения, учета, списания лекарственных препаратов в установленном порядке. 2.у12. Определение медицинских показаний для проведения обследования и подбора терапии в стационарных условиях. 2.у13. Оценивание тяжести состояния пациента, степени его опасности для себя и окружающих, суицидального риска, обусловленного употреблением психоактивных веществ, способности пациента к жизни в независимых условиях, а также вероятности нанесения существенного вреда здоровью при оставлении пациента без психиатрической помощи. 2.у14. Проведение диагностики наркологических расстройств, связанных с попыткой или угрозой суицида, с неуправляемым психомоторным возбуждением, с физическим насилием или его угрозой. 2.у15. Применение лекарственных препаратов, включая наркотические и психотропные лекарственные препараты, их антидоты, применение мер физического ограничения по назначению врача-психиатра-нарколога. 2.у16. Определение медицинских показаний для направления лиц с признаками тяжелой алкогольной интоксикации или острой	реабилитации пациентов с психическими расстройствами и (или) расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ.

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
		2.з15. Клиническая картина, принципы диагностики, дифференциальной диагностики, терапии и профилактики наркологических расстройств: тяжелый алкогольный делирий, острая алкогольная энцефалопатия. 2.з16. Методы естественной и искусственной детоксикации при алкогольном опьянении и алкогольном отравлении. 2.з17. Методы оказания медицинской помощи в стационарных условиях пациентам с острой интоксикацией психоактивными веществами, с психотическими расстройствами вследствие употребления психоактивных веществ, с абстинентным синдромом средней и тяжелой степени тяжести, с тяжелой сопутствующей соматической патологией. 2.з18. Правила добровольной и недобровольной медико-социальной реабилитации. 2.з19. Методы психосоциальной терапии и психосоциальной реабилитации больных, страдающих психическими и поведенческими расстройствами, в связи с употреблением психоактивных веществ, и принципы их применения. 2.з20. Соматические и неврологические последствия злоупотребления психоактивными веществами. 2.з21. Принципы медицинской реабилитации лиц с наркологическими расстройствами. 2.з22. Меры физического ограничения, которые могут применяться к пациентам с психическими расстройствами и (или) расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ.	алкогольной энцефалопатии для оказания медицинской помощи в стационарных условиях в экстренной форме в медицинские организации, оказывающие круглосуточную помощь по анестезиологии и реаниматологии, токсикологии, психиатрии или психиатрии-наркологии. 2.у17. Участие в психосоциальной терапии и психосоциальной реабилитации при психических расстройствах и расстройствах поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ. 2.у18. Проведение мотивационного консультирования пациентов в целях повышения их готовности к участию в программах медико-социальной реабилитации и отказу от употребления психоактивных веществ. 2.у19. Проведение оценки функциональных возможностей пациента. 2.у20. Определение реабилитационного потенциала пациента. 2.у21. Проведение мероприятий по медицинской реабилитации в отношении взрослых, детей и подростков, страдающих хроническим алкоголизмом и наркоманией. 2.у22. Направление пациентов в медицинские организации для осуществления медицинской реабилитации.	
3	ПК-3. Способен проводить мероприятия по предупреждению и раннему выявлению психических расстройств и (или) расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ	3.з1. Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования. 3.з2. Правила организации деятельности кабинета профилактики наркологических расстройств. 3.з3. Технологии проведения санитарного просвещения, информационно-коммуникационных мероприятий по ведению здорового образа жизни, факторы, способствующие сохранению здоровья, программы и способы отказа от вредных привычек. 3.з4. Личностные и социальные факторы, влияющие на развитие зависимости от психоактивных веществ.	3.у1. Проведение информирования населения о методах профилактики, диагностики, лечения и медицинской реабилитации лиц с психическими расстройствами и (или) расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, а также о медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по психиатрии-наркологии. 3.у2. Проведение семейного консультирования по вопросам профилактики психических расстройств и (или) расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ без назначения врача. 3.у3. Проведение информирования населения и индивидуального консультирования пациентов о рисках управления транспортным	3.о1. Проведение мероприятий по профилактике психических расстройств и (или) расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ на групповом и индивидуальном уровнях. 3.о2. Проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
		3.з5. Правила и порядок организации и проведения санитарно-просветительной работы по вопросам профилактики управления транспортным средством в состоянии алкогольного, наркотического или иного токсического опьянения. 3.з6. Правила и порядок проведения диспансеризации взрослого и детского населения, проведения профилактических осмотров включая несовершеннолетних. 3.з7. Методы, приемы и средства проведения мотивационного консультирования, формирования мотивации к здоровому образу жизни, отказа от потребления алкоголя, наркотических средств и психотропных веществ без назначения врача, побуждения к лечению. 3.з8. Порядок диспансерного наблюдения за лицами с психическими расстройствами и (или) расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ. 3.з9. Основы медико-генетического консультирования с целью выявления предрасположенности к развитию психических расстройств и (или) расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ.	средством в состоянии алкогольного, наркотического или иного токсического опьянения. 3.у4. Проведение профилактических медицинских осмотров с целью раннего выявления факторов риска развития психических расстройств и (или) расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ. 3.у5. Проведение мотивационного консультирования лиц с риском развития психических расстройств и (или) расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ, лиц с такими расстройствами, включая несовершеннолетних, побуждение их к лечению. 3.у6. Проведение семейного консультирования по вопросам ранней диагностики и лечения лиц с психическими расстройствами и (или) расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ. 3.у7. Проведение диспансерного наблюдения за лицами с психическими расстройствами и (или) расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ. 3.у8. Выявление медицинских показаний и оформление направления пациентов на медико-генетическое консультирование с целью выявления предрасположенности к развитию психических расстройств и (или) расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ. 3.у9. Направление пациентов на медико-генетическое консультирование с целью выявления предрасположенности к развитию психических расстройств и (или) расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ.	просвещению, пропаганде здорового образа жизни.
4	ПК-4. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала	4.з1. Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа. 4.з2. Порядок представления первичных данных, отчетности. 4.з3. Современные цифровые технологии в здравоохранении. 4.з4. Порядок работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 4.з5. Основные медико-статистические показатели заболеваемости и смертности от наркологических заболеваний в стране, в регионе, методы статистической обработки данных. 4.з6. Правила формирования и выдачи листка временной	4.у1. Составление плана работы и отчета о своей работе. 4.у2. Заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, контроль качества ее ведения. 4.у3. Использование медицинских информационных систем в здравоохранении. 4.у4. Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. 4.у5. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности при наркологических расстройствах, оформление и выдача документов, удостоверяющих временную утрату трудоспособности пациентов с психическими расстройствами и (или) расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ. 4.у6. Оформление документации, необходимой для проведения медико-социальной экспертизы. 4.у7. Анализ медико-статистических показателей заболеваемости,	4.о1. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. 4.о2. Проведение мониторинга и анализа основных медико-статистических показателей заболеваемости и смертности от психических расстройств и (или) расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ, на прикрепленной территории. 4.о3. Осуществление

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
		нетрудоспособности пациентам с психическими расстройствами и (или) расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ. 4.з7. Виды и правила медико-социальной экспертизы при алкогольной зависимости. 4.з8. Порядок взаимодействия с органами опеки и попечительства, комиссией по делам несовершеннолетних. 4.з9. Правила ведения базы данных о лицах с наркологическими расстройствами на прикрепленном участке. 4.з10. Нормативные правовые акты в сфере защиты персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. 4.з11. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 4.з12. Должностные обязанности среднего и младшего медицинского персонала, находящегося в распоряжении. 4.з13. Требования противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности, порядок действия в чрезвычайных ситуациях, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка.	инвалидности и смертности от наркологических заболеваний среди прикрепленного контингента, применение статистических методов изучения заболеваемости и смертности. 4.у8. Ведение учета (базы данных) лиц с психическими расстройствами и (или) расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, на прикрепленном участке. 4.у9. Проведение контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении средним и младшим медицинским персоналом.	экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с психическими расстройствами и (или) расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ. 4.о4. Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности, в том числе контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении средним и младшим медицинским персоналом.
5	ПК-5. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	5.з1. Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с нормативными правовыми актами и клиническими рекомендациями. 5.з2. Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 5.з3. Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц, методы устранения указанных факторов риска. 5.з4. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии сознания; остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом и иных угрожающих жизни и здоровью нарушениях дыхания;	5.у1. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 5.у2. Определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц. 5.у3. Устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания медицинской помощи в экстренной форме и окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших). 5.у4. Обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты. 5.у5. Вызов выездной бригады скорой медицинской помощи, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи. 5.у6. Оценка количества пострадавших. 5.у7. Устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, а	5.о1. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента (в том числе нарушение жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 5.о2. Проведение оценки обстановки и обеспечение безопасных условий для оказания медицинской помощи в экстренной форме. 5.о3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях,

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
		наружных кровотечениях; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения; отравлениях; укусах и ужаливаниях ядовитыми животными; судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания; острых психологических реакциях на стресс. 5.з5. Правила эффективной коммуникации с пациентами, их законными представителями, окружающими лицами и медицинскими работниками при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 5.з6. Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова выездной бригады скорой медицинской помощи. 5.з7. Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции). 5.з8. Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) с использованием автоматического наружного дефибриллятора. 5.з9. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реанимационных мероприятий. 5.з10. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. 5.з11. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей. 5.з12. Правила остановки наружных кровотечений. 5.з13. Правила наложения повязок при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 5.з14. Способы охлаждения при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных; проведения термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 5.з15. Методы иммобилизации с использованием медицинских изделий и подручных средств. 5.з16. Правила использования средств индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	также о начале проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме. 5.у8. Осуществление эффективной коммуникации с пациентом, его законным представителем, окружающими лицами и медицинскими работниками, в том числе выездной бригадой скорой медицинской помощи при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 5.у9. Устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего. 5.у10. Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест. 5.у11. Перемещение пострадавшего в безопасное место. 5.у12. Обеспечение проходимости дыхательных путей при их закупорке инородным телом. 5.у13. Проведение первичного осмотра пациента при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 5.у14. Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения, в том числе прямым давлением на рану, наложением давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела), наложением кровоостанавливающего жгута. 5.у15. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания). 5.у16. Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей. 5.у17. Использование автоматического наружного дефибриллятора. 5.у18. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки. 5.у19. Промывание желудка. 5.у20. Охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных. 5.у21. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 5.у22. Проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела. 5.у23. Предотвращение дополнительного травмирования головы при судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания. 5.у24. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.	представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека – кровообращения и (или) дыхания).

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
		5.з17. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента выездной бригаде скорой медицинской помощи. 5.з18. Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	5.у25. Осуществление контроля состояния пострадавшего (наличия сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия наружного кровотечения), оказание пострадавшему психологической поддержки. 5.у26. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	

III. Учебный план[5]

7. Учебный план:

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)						
		всего	в том числе по видам учебной деятельности					
			лекции	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)			практика	аттестация
				всего	в том числе			
					практическая подготовка	возможно использование ЭО и ДОТ		
1	**Модуль 1. Общие вопросы наркологии**	**162**	**72**	**88**	**82**	**0**	**0**	**2**
1.1	Организация оказания медицинской помощи по психиатрии-наркологии в Российской Федерации	36	24	12	6	0	0	0
1.2	Медицинское освидетельствование на состояние опьянения (алкогольного, наркотического, иного токсического)	100	36	64	64	0	0	0
1.3	Основы ведения медицинской документации и электронного документооборота. Медико-статистический анализ в психиатрии-наркологии	24	12	12	12	0	0	0
1.4	Промежуточная аттестация по модулю 1	2	0	0	0	0	0	2
2	**Модуль 2. Диагностика, лечение, медико-социальная реабилитация и профилактика наркологических расстройств**	**180**	**72**	**106**	**106**	**0**	**0**	**2**
2.1	Клиническая наркология: диагностика и лечение	108	42	66	66	0	0	0
2.2	Профилактика наркологических расстройств и диспансерное наблюдение пациентов	36	18	18	18	0	0	0
2.3	Медико-социальная реабилитация и психосоциальные вмешательства	34	12	22	22	0	0	0
2.4	Промежуточная аттестация по модулю 2	2	0	0	0	0	0	2
3	**Модуль 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме**	**42**	**4**	**36**	**0**	**0**	**0**	**2**
3.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	40	4	36	0	0	0	0
3.2	Промежуточная аттестация по модулю 3	2	0	0	0	0	0	2
4	**Модуль 4. Практика**	**114**	**0**	**0**	**0**	**0**	**112**	**2**
4.1	Оказание медицинской помощи пациентам с наркологическими расстройствами в амбулаторных условиях	112	0	0	0	0	112	0
4.2	Промежуточная аттестация по модулю 4	2	0	0	0	0	0	2
5	**Итоговая аттестация**	**6**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**6**
Итого часов (трудоемкость)		**504**	**148**	**230**	**188**	**0**	**112**	**14**

[5] Пункт 22 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ); пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

IV. Рабочие программы модулей[6]

8. Рабочие программы модулей:

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	**Модуль 1. Общие вопросы наркологии**		
1.1	Организация оказания медицинской помощи по психиатрии-наркологии в Российской Федерации	Организация оказания медицинской помощи по психиатрии-наркологии в Российской Федерации. Система оказания медицинской помощи по психиатрии-наркологии: структура, виды и формы медицинских организаций (наркологические диспансеры, кабинеты, центры реабилитации). Порядок оказания медицинской помощи по профилю «психиатрия-наркология», условия оказания медицинской помощи (амбулаторная, стационарная, дневной стационар). Основные законы Российской Федерации в сфере охраны здоровья граждан и оказания помощи по психиатрии-наркологии. Законодательство о наркотических средствах, психотропных веществах и их прекурсорах. Нормативные акты, регламентирующие медицинское освидетельствование на состояние опьянения. Профессиональные стандарты и должностные инструкции. Правовые основы деятельности и права пациентов: права и обязанности граждан при оказании помощи по психиатрии-наркологии, право на информацию, добровольное согласие и отказ от медицинского вмешательства. Особенности оказания помощи несовершеннолетним: взаимодействие с комиссиями по делам несовершеннолетних и органами опеки. Правовые аспекты оказания помощи в недобровольном порядке (основания, процедура). Понятие врачебной тайны, ее пределы, защита персональных данных пациента. Этические аспекты работы в психиатрии-наркологии: принципы взаимоотношений «медицинский работник - пациент с зависимостью», этические вопросы ведения пациентов с сопутствующими социально значимыми заболеваниями (заболевание, вызванное вирусом иммунодефицита человека, туберкулез, гепатиты), этические вопросы при выявлении фактов употребления психоактивных веществ и проведении освидетельствований. Санитарно-противоэпидемический режим, требования охраны труда и техники безопасности. Правила обращения с медицинскими отходами. Порядок учета, хранения и списания лекарственных препаратов, в том числе подлежащих предметно-количественному учету. Основы внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в наркологическом кабинете.	ПК-1, ПК-2, ПК-4
1.2	Медицинское освидетельствование на состояние опьянения (алкогольного, наркотического, иного токсического)	Процедурные основы и клиническая диагностика состояний опьянения, алгоритм и этапы проведения медицинского освидетельствования: встреча лица, проверка документов, разъяснение прав и порядка проведения процедуры, первичный опрос и анализ представленной информации (обстоятельства направления, жалобы). Последовательность проведения осмотра, клиническая диагностика опьянения, выявление и интерпретация признаков. Оценка психической сферы: выявление неадекватности поведения, эмоциональной неустойчивости (эйфория, агрессия, апатия), нарушений темпа и связности мышления, снижения критики. Оценка вегетативно-сосудистых реакций: состояние кожных покровов, слизистых оболочек, склер; характеристика пульса, дыхания; состояние зрачков (размер, реакция на свет). Оценка двигательной сферы и координации: исследование походки, устойчивости в позе Ромберга, выполнение координаторных проб (пальце-носовая, пальце-пальцевая, проба на диадохокинез), выявление тремора век, языка, пальцев рук, оценка речи. Дифференциальная диагностика: отличие признаков опьянения от симптомов соматических заболеваний	ПК-1

[6] Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		(гипогликемия, гипертонический криз, черепно-мозговая травма), острых психических расстройств и воздействия лекарственных препаратов. Применение инструментальных и лабораторных методов исследования в рамках освидетельствования. Исследование выдыхаемого воздуха - применение приборов для количественного определения паров этанола (алкотестеров): подготовка прибора и обследуемого; техника правильного забора пробы выдыхаемого воздуха; факторы, влияющие на достоверность результата; фиксация показаний прибора в установленной форме; интерпретация результата в соответствии с законодательно утвержденными нормативами. Отбор биологических образцов для химико-токсикологического исследования: медицинские показания для отбора мочи и крови, критерии для направления на лабораторное исследование. Практика отбора пробы мочи: создание условий, обеспечение контроля, использование одноразовых комплектов, маркировка, применение иммунохроматографических экспресс-тестов на месте. Практика отбора пробы крови: техника венепункции для получения образцов (основного и контрольного), соблюдение условий асептики, требования к пробиркам, консервантам, маркировке и условиям транспортировки на химико-токсикологическое исследование. Обеспечение безопасности и оформление результата: противоэпидемический режим и охрана труда, применение средств индивидуальной защиты при медицинских манипуляциях, правила безопасной утилизации медицинских отходов, образующихся в процессе освидетельствования (перчатки, салфетки, использованные тест-системы, пробирки). Алгоритм действий при аварийной ситуации с риском инфицирования (укол, разрыв перчатки, попадание биологической жидкости). Оформлении медицинских документов по результатам медицинского освидетельствования. Формулировка итогового медицинского заключения: установление состояния опьянения с указанием типа вещества, констатация отсутствия состояния опьянения, констатация невозможности его определения.	
1.3	Основы ведения медицинской документации и электронного документооборота. Медико-статистический анализ в психиатрии-наркологии	Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих помощь по психиатрии-наркологии, архивация документов и сроки их хранения. Понятие о медицинских информационных системах: цели, задачи, функции, классификация и структура, работа в специализированных и общих медицинских информационных системах. Учет, отчетность и статистический анализ: оформление учетно-отчетной, статистической и контролирующей документации в наркологическом кабинете (диспансере), порядок представления первичных данных и отчетности. Основные медико-статистические показатели заболеваемости, распространенности, инвалидности и смертности от наркологических заболеваний. Методы статистической обработки данных для анализа ситуации на прикрепленном участке или в медицинской организации. Экспертиза и специальные виды документации: правила оформления и выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность пациентам с наркологическими расстройствами; документация, необходимая для направления на медико-социальную экспертизу при алкогольной и наркотической зависимости. Порядок взаимодействия с органами внутренних дел, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, органами опеки и попечительства, особенности ведения соответствующей документации. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности через корректное документирование.	ПК-4
1.4	Промежуточная аттестация по модулю 1	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 1.1-1.3.	ПК-1, ПК-2, ПК-4

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
2	**Модуль 2. Диагностика, лечение, медико-социальная реабилитация и профилактика наркологических расстройств**		
2.1	Клиническая наркология: диагностика и лечение	Основы диагностики наркологических расстройств, клиническая семиотика и общая психопатология зависимостей: основные психопатологические синдромы в наркологии (синдром патологического влечения, синдром измененной реактивности, абстинентный синдром, синдром последствий хронической интоксикации). Методика обследования пациента: установление контакта, сбор наркологического анамнеза, оценка мотивации пациента к выздоровлению, методика опроса родственников и близких пациента для получения объективной и дополнительной информации о течении заболевания. Диагностика синдромов, связанных с употреблением психоактивных веществ: синдром зависимости (диагностические критерии, включая потерю контроля над употреблением, рост толерантности, наличие абстинентного синдрома, игнорирование других интересов и продолжение употребления вопреки очевидному вреду), абстинентный синдром (клиническая картина при отмене алкоголя, опиоидов, каннабиноидов, стимуляторов, седативных веществ, градация синдрома по степени тяжести от легкой до тяжелой, угрожающей жизни). Синдром интоксикации (принципы дифференциальной диагностики состояний, вызванных различными классами психоактивных веществ: седативные, стимулирующие, галлюциногенные). Лабораторная и инструментальная диагностика: клиническая интерпретация результатов химико-токсикологических исследований биологических сред (мочи, крови) в первичной диагностике и контроле устойчивой ремиссии, общеклинические и биохимические методы исследования для оценки соматического статуса пациента, в том числе выявление маркеров поражения печени, поджелудочной железы, почек и системного воспаления. Методы функциональной диагностики (электроэнцефалография, ультразвуковая диагностика) для оценки органических и функциональных последствий хронической интоксикации психоактивными веществами. Клиническая картина расстройств, связанных с употреблением алкоголя: алкогольная зависимость, алкогольные психозы (алкогольный делирий - клинические проявления, стадии развития, возможные осложнения), алкогольный галлюциноз, алкогольный бред ревности, алкогольные энцефалопатии (острая и хронические формы, энцефалопатия Гайе-Вернике, Корсаковский психоз). Клиническая картина расстройств, связанных с употреблением наркотических и ненаркотических психоактивных веществ. Опиоидная зависимость, вызванная употреблением героина, метадона, синтетических опиоидов. Зависимость от каннабиноидов (растительных и синтетических). Зависимость от психостимуляторов, в том числе амфетаминов, кокаина, синтетических катинонов. Зависимость от седативно-снотворных веществ (бензодиазепинов и барбитуратов). Зависимость от летучих растворителей, токсикомания. Полинаркомания и политоксикомания как формы сочетанного употребления различных психоактивных веществ. Коморбидные и неотложные состояния в наркологии: острая передозировка психоактивными веществами (клиническая картина, принципы оказания неотложной доврачебной помощи), судорожный синдром у пациентов с зависимостью (причины возникновения, дифференциальная диагностика, тактика ведения). Методика оценки суицидального риска и риска агрессивного поведения у пациентов, находящихся в состоянии абстиненции или острой интоксикации. Соматоневрологические последствия хронической интоксикации: алкогольная полинейропатия, энцефалопатия, цирроз печени, кардиомиопатия и другие патологические состояния. Принципы и методы лечения наркологических расстройств: этапы и стандарты оказания	ПК-2

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		медицинской наркологической помощи (мотивация, детоксикация, активное противорецидивное лечение, медицинская реабилитация и диспансерное наблюдение). Актуальные клинические рекомендации и стандарты оказания медицинской помощи при основных наркологических расстройствах, регламентирующие деятельность медицинского персонала. Фармакотерапия в наркологии (осуществляется строго по назначению и под контролем врача-нарколога): детоксикационная и инфузионная терапия (базовые принципы подбора инфузионных растворов, коррекции водно-электролитного баланса и метаболических нарушений), купирование абстинентного синдрома, противорецидивное лечение. Правила назначения (в том числе оформления рецепта на лекарственный препарат), учета, хранения и применения лекарственных препаратов, содержащих наркотические средства, психотропные вещества, включенные в списки II и III Перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации. Медицинские показания к оказанию медицинской помощи в стационарных условиях (тяжелая форма абстинентного синдрома, развитие психоза, высокий суицидальный риск, наличие тяжелой сопутствующей соматической патологии). Принципы профессионального взаимодействия с врачами-специалистами.	
2.2	Профилактика наркологических расстройств и диспансерное наблюдение пациентов	Теоретические и организационные основы профилактики наркологических расстройств: концепция профилактики в наркологии. Уровни профилактики: первичная, вторичная и третичная: их цели, задачи и целевые группы. Стратегии профилактики: популяционная (универсальная), селективная (для групп риска), указательная (для лиц с рискованным потреблением). Факторы риска и факторы защиты, влияющие на развитие зависимости от психоактивных веществ, биологические, психологические, семейные и социальные детерминанты. Организация профилактической деятельности в системе здравоохранения: роль и задачи кабинета профилактики, наркологического диспансера, центров здоровья в системе профилактики, межведомственное взаимодействие (с образовательными учреждениями, органами по делам молодежи, социальной защиты, правоохранительными органами и общественными организациями). Методы и технологии профилактической работы в психиатрии-наркологии. Первичная профилактика: формирование здорового образа жизни и предупреждение употребления, методы санитарно-гигиенического просвещения и информационно-коммуникационные кампании для различных групп населения (дети, подростки, родители, трудоспособное население), разработка и проведение программ по развитию жизненных навыков у подростков (навыки отказа, противостояния групповому давлению, управления эмоциями и стрессом), пропаганда здорового образа жизни, альтернативных форм досуга и ценностей, несовместимых с употреблением психоактивных веществ, специальная профилактическая работа по предупреждению управления транспортным средством в состоянии опьянения. Вторичная профилактика - раннее выявление и работа с группами риска: организация и проведение профилактических медицинских осмотров (в том числе в образовательных учреждениях) с целью раннего выявления лиц, употребляющих психоактивные вещества, скрининговые методы и экспресс-тестирование, методы мотивационного интервьюирования (мотивационного консультирования) для лиц с эпизодическим или рискованным потреблением психоактивных веществ. Профилактическое консультирование: техники краткого вмешательства при выявлении фактов употребления психоактивных веществ. Семейное консультирование по вопросам профилактики зависимости,	ПК-3

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		распознавания ранних признаков употребления психоактивных веществ, создания поддерживающей среды. Медико-генетическое консультирование семей с отягощенной наследственностью по психическим расстройствам и (или) расстройствам поведения, связанным с употреблением психоактивных веществ. Диспансерное наблюдение за лицами с наркологическими расстройствами: организация и правовые основы диспансерного наблюдения, порядок и правила диспансерного наблюдения за больными хроническим алкоголизмом, наркоманиями и токсикоманиями, группы диспансерного учета (профилактическая, активная). Правовой статус пациента, состоящего на диспансерном наблюдении, порядок постановки и снятия с учета. Взаимодействие с правоохранительными органами в рамках контроля, дифференцированные подходы к диспансерному наблюдению за несовершеннолетними. Содержание и методы работы при диспансерном наблюдении: планирование и периодичность посещений, основные задачи визита (оценка психического и соматического состояния, контроль ремиссии (в том числе возможное использование лабораторных тестов), оценка социальной адаптации), проведение поддерживающих бесед, мотивационное консультирование, направленное на сохранение установки на трезвость, контроль приверженности к поддерживающей фармакотерапии. Работа с микросоциальным окружением пациента (семьей) для повышения эффективности наблюдения. Документирование и отчетность в профилактической работе и диспансеризации: ведение учетной документации на лиц, состоящих на профилактическом учете и диспансерном наблюдении (карты, журналы), ведение базы данных на прикрепленном участке, анализ и представление отчетных данных по профилактической работе и результатам диспансерного наблюдения (охват, динамика ремиссий, частота рецидивов).	
2.3	Медико-социальная реабилитация и психосоциальные вмешательства	Базовые подходы и методы психосоциальной терапии. Мотивационное интервьюирование: работа по разрешению амбивалентности, укрепление личной мотивации и уверенности в способности измениться. Когнитивно-поведенческая терапия: выявление и коррекция дисфункциональных мыслей и убеждений, связанных с употреблением; формирование навыков преодоления тяги и предотвращения рецидивов. Подход, основанный на укреплении сообщества: помощь в построении образа жизни, более привлекательного, чем употребление психоактивных веществ (социальная, семейная, профессиональная сферы). Тренинги и групповые формы работы: тренинг навыков отказа и противостояния давлению среды, развитие уверенного поведения, тренинг профилактики рецидивов (обучение распознаванию триггеров (внешних и внутренних), разработка плана действий в случае возникновения тяги или срыва), тренинг эмоциональной саморегуляции и управления стрессом, обучение навыкам распознавания и конструктивного выражения эмоций без употребления психоактивных веществ, тренинг социальных и коммуникативных навыков, развитие способности строить здоровые межличностные отношения. Работа с семьей и микросоциальным окружением: психосоциальная семейная терапия (коррекция дисфункциональных семейных отношений, способствующих зависимому поведению; вовлечение семьи в процесс медико-социальной реабилитации как ресурса поддержки), обучение родственников (психообразование о природе зависимости, о созависимом поведении, навыках эффективной коммуникации и поддержки), создание терапевтической социальной сети вокруг пациента. Оценка, планирование и практическое осуществление медико-социальной реабилитации. Оценка реабилитационного потенциала и планирование медико-социальной реабилитации:	ПК-2, ПК-3

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		факторы, определяющие реабилитационный потенциал (мотивация, длительность и тяжесть заболевания, сохранность личности, наличие социальной поддержки, сопутствующие заболевания), проведение комплексной оценки (биологической, психологической, социальной) для разработки индивидуальной программы реабилитации, постановка реалистичных краткосрочных и долгосрочных целей медико-социальной реабилитации совместно с пациентом. Выявление медицинских показаний и оформление направления пациентов на различные формы медико-социальной реабилитации, проведение мотивационного консультирования для повышения готовности пациента к участию в программах по медико-социальной реабилитации, участие в реализации амбулаторных мероприятий по медико-социальной реабилитации, мониторинг участия пациента в медико-социальной реабилитации, оценка промежуточных результатов, корректировка плана совместно с врачом-наркологом и психологом. Поддержание ремиссии и постреабилитационное сопровождение: роль диспансерного наблюдения в поддержании достижений медико-социальной реабилитации, направление и поддержка участия пациента в группах взаимопомощи, содействие в социальной реинтеграции (помощь в решении вопросов занятости, восстановления документов, налаживания семейных отношений), работа с рецидивом как с частью процесса выздоровления (анализ причин, предотвращение дальнейшей декомпенсации, возобновление усилий по медико-социальной реабилитации).	
2.4	Промежуточная аттестация по модулю 2	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 2.1-2.3.	ПК-2, ПК-3
3	**Модуль 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме**		
3.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Нормативно-правовое регулирование оказания медицинской помощи в экстренной форме. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Коммуникация со службами спасения, выездными бригадами скорой медицинской помощи, пациентом, его законным представителем и окружающими лицами. Транспортировка и иммобилизация пациента. Сердечно-легочная реанимация. Остановка наружных кровотечений. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Промывание желудка. Применение согревания и охлаждения. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий.	ПК-5
3.2	Промежуточная аттестация по модулю 3	Контроль результатов обучения в рамках раздела практики 3.1.	ПК-5
4	**Модуль 4. Практика**		
4.1	Оказание медицинской помощи пациентам с наркологическими расстройствами в амбулаторных условиях	Участие в оказании медицинской помощи пациентам с наркологическими расстройствами в амбулаторных условиях, включающей: проведении медицинского освидетельствования на состояние опьянения (алкогольного, наркотического или иного токсического); оформлении медицинских документов по результатам медицинского освидетельствования; проведении диагностики психических расстройств и (или) расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ; лечении пациентов с психическими расстройствами и (или) расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ; осуществлении мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и (или) расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ; проведении мероприятий по профилактике психических расстройств и (или) расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ на групповом и индивидуальном уровнях; проведении мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению, пропаганде	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		здорового образа жизни; ведении медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; проведении мониторинга и анализа основных медико-статистических показателей заболеваемости и смертности от психических расстройств и (или) расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ, на прикрепленной территории; осуществлении экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с психическими расстройствами и (или) расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ; проведении работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности, в том числе контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении средним и младшим медицинским персоналом.	
4.2	Промежуточная аттестация по модулю 4	Контроль результатов обучения в рамках раздела практики 4.1.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

V. Формы аттестации[7]

9. Промежуточная аттестация проводится по окончании освоения каждого модуля Программы. Форма промежуточной аттестации по каждому модулю определяется организацией.

Промежуточная аттестация по модулям 1 и 2 должна включать в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных и клинических условиях в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения.

Промежуточная аттестация по модулю 3 должна включать в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных условиях в соответствии с содержанием модуля и планируемыми результатами обучения.

Промежуточная аттестация по модулю 4 должна включать в себя оценку отчета о прохождении практики, содержащего перечень примененных умений в ходе участия в медицинской деятельности с указанием количества случаев применения каждого умения, выполнения манипуляции.

Критерии успешного прохождения промежуточной аттестации устанавливаются организацией.

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена, который включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных и клинических условиях. Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося. Обучающийся допускается к итоговой аттестации при успешном прохождении промежуточных аттестаций, предусмотренных Программой.

[7] Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – диплом о профессиональной переподготовке[8].

10. Оценочные материалы Программы формируются организацией для проведения текущего контроля, промежуточных аттестаций, итоговой аттестации в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения. Каждое задание оценочных материалов должно быть соотнесено с результатами обучения, для оценки которых оно предназначено.

Пример тестового задания

Инструкция: Выберите один правильный ответ

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения
При проведении медицинского освидетельствования на состояние опьянения отбор пробы мочи для предварительного химико-токсикологического исследования с помощью тест-систем должен проводиться	А) в присутствии двух понятых Б) в отдельном помещении с соблюдением условий, исключающих замену биологического объекта В) только после оформления письменного согласия освидетельствуемого лица Г) исключительно в специально оборудованной лаборатории	Б	1.з8, 1.з9

Пример ситуационной задачи

Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

Условия

На прием в амбулаторный кабинет направлен пациент Н., 38 лет, водитель, по решению комиссии по безопасности дорожного движения предприятия после случая грубого нарушения правил. Из представленных документов: на работе отмечаются частые конфликты, раздражительность, снижение качества труда. Со слов самого пациента: «Работа нервная, чтобы расслабиться, выпиваю пару бутылок пива после смены, но никогда не пью за рулем». При внешнем осмотре: кожные покровы лица гиперемированы, пастозность, легкий тремор пальцев рук. В беседе пациент напряжен, минимизирует проблему, говорит, что «все контролирует». Со слов жены (сообщает по телефону с согласия пациента): употребляет пиво ежедневно, 2-3 литра, в последние полгода появились «запои» на 2-3 дня по выходным, стал скрытным, агрессивным.

Задания

1. Опишите выявленные клинические признаки, которые могут указывать на психическое расстройство и (или) расстройство поведения, связанное с употреблением психоактивных веществ.

2. Сформулируйте предварительный диагноз. Перечислите дополнительные сведения, необходимые для его уточнения.

3. Составьте план первоочередных действий в данной ситуации.

4. Назовите методы мотивационного вмешательства на данной консультации для вовлечения пациента в программу лечения.

[8] Пункт 1 части 10 статьи 60 Федерального закона № 273-ФЗ.

Эталоны ответов

1. Выявленные клинические признаки: поведенческие, социальные (снижение профессиональной эффективности, конфликты на работе, скрытность, минимизация проблемы); сомато-неврологические (гиперемия лица, пастозность, тремор пальцев рук), анамнестические (ежедневное употребление значительных доз (2-3 литра пива), утрата количественного контроля (эпизоды «запойного» употребления), изменение личности (агрессивность).

2. Предварительный диагноз: Синдром зависимости, вызванный употреблением алкоголя (предположительно, II стадия). На это указывают: регулярное употребление, рост толерантности (большие дозы), утрата контроля (запои), продолжение употребления вопреки явным социальным последствиям (проблемы на работе). Необходимые данные для уточнения: анамнез (точный «алкогольный» анамнез (стаж, переносимость, наличие абстинентного синдрома, толерантность, предыдущие попытки лечения), результаты обследования (общий и биохимический анализы крови, общий анализ мочи), для объективизации – анализ крови на карбогидрат-дефицитный трансферрин или волос на продукты метаболизма психоактивных веществ. Консультация терапевта, невролога для оценки соматического статуса.

3. План первоочередных действий: провести беседу в контексте заботы о профессиональном здоровье и безопасности, не обвинять, а констатировать факты и их последствия, провести детальный опрос по критериям Международной классификации болезней для диагностики синдрома зависимости, назначить необходимые лабораторные исследования, оценить риск острых состояний (абстиненции), заполнить первичную медицинскую документацию (амбулаторная карта), отразив жалобы, анамнез (в том числе со слов жены, с пометкой), данные осмотра, предварительное заключение, оформить информированное согласие на обследование и лечение.

4. Методы мотивационного вмешательства: применение техник мотивационного интервьюирования (выявление амбивалентности, развитие диссонанса, «взвешивание», поддержка самоэффективности). Цель: не принудить, а усилить собственные аргументы пациента в пользу обращения за помощью.

Коды результатов обучения: 2.з4, 2.з10, 2.у1, 2.у2, 2.у3, 2.у7, 3.з7, 3.у5, 4.у2.

VI. Организационно-педагогические условия реализации Программы[9]

11. Требования к кадровым условиям реализации Программы:

Реализация Программы обеспечивается работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми на иных условиях.

Квалификация работников организации, реализующих Программу, должна отвечать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н[10], или Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г.

---

[9] Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

[10] Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2010 г., регистрационный № 18638, с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 мая 2011 г. № 448н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 июля 2011 г., регистрационный № 21240).

№ 1н[11], и профессиональным стандартам (при наличии).

Лекции, а также занятия семинарского типа, не предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся лицами, имеющими среднее медицинское образование или высшее медицинское образование и стаж медицинской и (или) педагогической деятельности по профилю Программы не менее 3 лет.

Занятия семинарского типа проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек.

12. Требования к кадровому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Занятия семинарского типа модулей 1 и 2, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием, при этом:

1) лица со средним медицинским образованием должны иметь аккредитацию по специальности «Наркология», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет;

2) лица с высшим медицинским образованием должны иметь дополнительное профессиональное образование по профилю Программы, аккредитацию по специальности «Психиатрия-наркология», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет.

Модуль 4 проводится в группе обучающихся численностью не более 5 человек лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием, при этом:

1) лица со средним медицинским образованием должны иметь аккредитацию по специальности «Наркология», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет;

2) лица с высшим медицинским образованием должны иметь дополнительное профессиональное образование по профилю Программы, аккредитацию по специальности «Психиатрия-наркология», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет.

13. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы:

Организация обеспечивает соблюдение следующих требований к материально-техническим условиям реализации Программы:

Модуль	Требования к материально-техническим условиям реализации Программы
Модуль 1. Общие вопросы наркологии	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
Модуль 2. Диагностика, лечение, медико-социальная	2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система.

[11] Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237, с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 января 2023 г. № 39н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 февраля 2023 г., регистрационный № 72453).

реабилитация и профилактика наркологических расстройств	3. Наличие тренажеров (симуляторов, манекенов, моделей), позволяющих формировать следующие умения: выполнение определения уровня алкоголя в выдыхаемом воздухе с помощью алкометра, взятие крови из периферической вены с помощью вакуумной системы.
Модуль 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система. 3. Наличие тренажеров (симуляторов) с обратной связью для оказания экстренной помощи, позволяющих формировать следующие умения: определение наличия признаков жизни, обеспечение проходимости дыхательных путей, временная остановка наружного кровотечения, проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей, использование автоматического наружного дефибриллятора, наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки, промывание желудка, придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.

14. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Практическая подготовка обучающихся при реализации Программы обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности[12] в медицинских организациях и (или) иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации (далее вместе – базы практической подготовки), соответствующих следующим требованиям:

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
Модуль 1. Общие вопросы наркологии	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по психиатрии-наркологии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: психиатрии-наркологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских освидетельствований (наличие соответствующей лицензии) по медицинскому освидетельствованию на состояние опьянения (алкогольного, наркотического или иного токсического); 4) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим; 5) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-психиатра-нарколога, и (или) фельдшера на 10 обучающихся.

[12] Часть 4 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ.

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
Модуль 2. Диагностика, лечение, медико-социальная реабилитация и профилактика наркологических расстройств	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по психиатрии-наркологии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: психиатрии-наркологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим; 4) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-психиатра-нарколога, и (или) фельдшера на 10 обучающихся.
Модуль 4. Практика	
4.1. Оказание медицинской помощи пациентам с наркологическими расстройствами в амбулаторных условиях	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по психиатрии-наркологии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: психиатрии-наркологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских освидетельствований (наличие соответствующей лицензии) по медицинскому освидетельствованию на состояние опьянения (алкогольного, наркотического или иного токсического); 4) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим; 5) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-психиатра-нарколога, и (или) фельдшера на 5 обучающихся.

15. Требования к использованию ЭО и ДОТ, учебно-методическому обеспечению реализации Программы:

По решению организации лекции при реализации Программы могут проводиться с использованием ЭО и ДОТ полностью или частично.

Использование ЭО и ДОТ при реализации занятий семинарского типа, проведении практики, промежуточных и итоговой аттестаций не допускается.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Перечень учебных изданий, в том числе электронных, иных информационных материалов, необходимых для освоения Программы, определяется организацией самостоятельно.

16. Финансовое обеспечение реализации Программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации и Федеральным законом № 273-ФЗ.