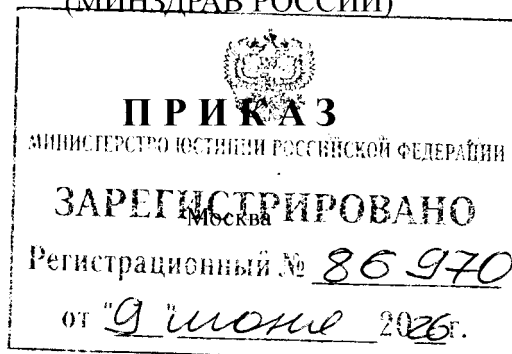




МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНЗДРАВ РОССИИ)

8 мая 2026



№ 382М

**Об утверждении типовой дополнительной
профессиональной программы повышения квалификации
по специальности «Психиатрия»**

В соответствии с пунктом 12 части 7 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и подпунктом 5.5.2¹ пункта 5 Положения о Министерстве здравоохранения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 19 июня 2012 г. № 608, п р и к а з ы в а ю:

Утвердить типовую дополнительную профессиональную программу повышения квалификации по специальности «Психиатрия» согласно приложению к настоящему приказу.

Министр

М.А. Мурашко

Приложение
к приказу Министерства здравоохранения
Российской Федерации
от «8» март 2026 г. № 3821

**Типовая дополнительная профессиональная программа повышения
квалификации по специальности «Психиатрия»**

I. Общие положения

1. Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов¹ с высшим медицинским образованием (далее – Программа) является совершенствование компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по специальности «Психиатрия» (область профессиональной деятельности² – 02 Здравоохранение, уровень квалификации³ – 8 уровень).

2. В результате освоения Программы организация, осуществляющая образовательную деятельность (далее – организация), обеспечивает совершенствование у обучающегося (слушателя) профессиональных компетенций (далее – ПК)⁴, включающих необходимые знания, умения, в соответствии с планируемыми результатами обучения и рабочими программами модулей.

3. Форма обучения по Программе – очная, с возможностью частичного использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО и ДОТ).

4. Трудоемкость обучения (срок освоения Программы): 144 академических часа.

5. Календарный учебный график обеспечивает реализацию Программы в соответствии с учебным планом и разрабатывается организацией самостоятельно.

¹ Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г. № 266 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 апреля 2025 г., регистрационный № 81928), действует до 1 сентября 2031 года (далее – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам).

² Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный № 46168).

³ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2013 г., регистрационный № 28534).

⁴ Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

II. Планируемые результаты обучения

6. Планируемые результаты обучения:

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	Умения (далее – у)
1	ПК-1. Способен проводить диагностику психических расстройств и расстройств поведения	1.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи при психических расстройствах поведения. 1.32. Клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения. 1.33. Цели, формы и порядок психиатрического освидетельствования обследуемого. 1.34. Цели, задачи и принципы оценки психического состояния пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, сбора анамnestических и катamnesticких сведений у пациентов, их родственников (законных представителей). 1.35. Клинико-психопатологические проявления нарушений восприятия; нарушений мышления; нарушений сознания; нарушений познавательной сферы; эмоциональных нарушений; патологии воли и влечений; нарушений нервно-психического развития. 1.36. Этиология, патогенез, классификация, факторы риска, клиническая картина, принципы и критерии диагностики психических расстройств и расстройств поведения. 1.37. Методы и протокол диагностического психометрического тестирования для разных возрастных периодов. 1.38. Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов нейробиологической, инструментальной и лабораторной диагностики заболеваний у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения. 1.39. Современные принципы диагностики, дифференциальной диагностики состояний, связанных с непосредственной опасностью пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения для себя или окружающих. 1.310. Современные принципы диагностики, дифференциальной диагностики неотложных, угрожающих жизни пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения психотических состояний (фебрильной шизофрении, не осложненного алкогольного делирия, острого алкогольной энцефалопатией, эпилептического статуса, тяжелых сосудистых психозов).	1.у1. Проведение психиатрического освидетельствования при информированном добровольном согласии пациента или его законного представителя. 1.у2. Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения недобровольного психиатрического освидетельствования. 1.у3. Проведение психиатрического освидетельствования лица без его согласия или без согласия его законного представителя. 1.у4. Проведение психиатрического освидетельствования несовершеннолетних и недееспособных пациентов. 1.у5. Выявление медицинских показаний и социальных показаний, определяющих объем психиатрической помощи в амбулаторных или стационарных условиях. 1.у6. Определение оснований для оказания психиатрической помощи в стационарных условиях, в том числе в недобровольном порядке. 1.у7. Проведение клинического интервью и психопатологического обследования пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения и интерпретация их результатов. 1.у8. Проведение физического, в том числе неврологического, обследования пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения. 1.у9. Проведение дифференциальной диагностики психических расстройств и расстройств поведения. 1.у10. Установление риска совершения пациентами с психическими расстройствами и расстройствами поведения суицидальных, аутоагрессивных или представляющих опасность для жизни и здоровья окружающих действий. 1.у11. Анализ и интерпретация результатов электроэнцефалографического исследования; ультразвукового исследования сосудов головы; лучевых методов исследования (рентгенографии черепа, компьютерной томографии и магниторезонансной томографии); лабораторных методов исследования. 1.у12. Проведение телемедицинских консультаций «врач-пациент» и «врач-врач».

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
2	ПК-2. Способен назначать и проводить лечение пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, контролировать его эффективность и безопасность	1.з11. Порядок оказания психиатрической помощи недееспособным пациентам; лицам, стоящим на диспансерном учете; лицам, проходящим принудительное лечение. 2.з1. Зарегистрированные и разрешенные к применению на территории Российской Федерации лекарственные препараты и медицинские изделия, используемые в психиатрической практике. 2.з2. Современные принципы лечения пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения с учетом возрастных особенностей и соматоневрологического состояния. 2.з3. Механизм действия лекарственных препаратов и медицинских изделий, применяемых в психиатрической практике; медицинские показания и медицинские противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением. 2.з4. Современные принципы лечения и профилактики состояний, являющихся следствием высокой чувствительности к проводимой медикаментозной терапии. 2.з5. Современные принципы и методы медикаментозной терапии психических расстройств и расстройств поведения; побочные эффекты и осложнения, методы их коррекции. 2.з6. Современные принципы направления психотерапии. 2.з7. Формы психотерапии, включая индивидуальную, групповую, семейную, терапию средой. 2.з8. Этические принципы и правила поведения при назначении лечения пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения. 2.з9. Современные принципы этнопсихиатрии. 2.з10. Современные принципы и медицинские показания для направления несовершеннолетних пациентов с психическими расстройствами на психолого-медико-педагогические комиссии для определения программы обучения.	2.у1. Разработка плана лечения пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения с учетом клинической картины заболевания, возраста и пола. 2.у2. Назначение и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и методов медикаментозной терапии с учетом клинической картины психических расстройств и расстройств поведения. 2.у3. Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и медикаментозной терапии. 2.у4. Коррекция побочных эффектов и осложнений, связанных с применением лекарственных препаратов, медицинских изделий и медикаментозной терапии. 2.у5. Организация и осуществление оказания психиатрической помощи при купировании различных видов психомоторного возбуждения, принятии мер по прерыванию серий припадков, принятии мер по прерыванию тяжелых нейрорепитивных или токсических состояний, при осложненных формах психических расстройств и расстройств поведения, резистентных состояниях. 2.у6. Осуществление взаимодействия с врачами-специалистами. 2.у7. Участие в полипрофессиональном бригадном ведении пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения. 2.у8. Определение медицинских показаний для назначения консультации врача-психотерапевта для определения формы, направления, объема и методов психотерапии. 2.у9. Определение медицинских показаний и направление несовершеннолетних пациентов с психическими расстройствами на психолого-медико-педагогические комиссии для определения программы обучения.
3	ПК-3. Способен при оказании психиатрической помощи проводить и контролировать эффективность психосоциальной реабилитации, медицинских реабилитационных программ с психическими расстройствами	3.з1. Современные методы, этапы, принципы медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения. 3.з2. Механизмы воздействия мероприятий по медицинской реабилитации на организм пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения. 3.з3. Современные принципы оценки уровня социальной адаптации и качества жизни пациента с психическими расстройствами и расстройствами поведения, подходы к оценке особенностей семейного функционирования.	3.у1. Разработка и составление плана мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения. 3.у2. Использование методов психосоциальной реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения. 3.у3. Проведение индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов. 3.у4. Проведение и оценка эффективности и безопасности проведения мероприятий по медицинской реабилитации; коррекция побочных эффектов.

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	Умения (далее – у)
	и расстройствами поведения, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов	3.34. Современные принципы и методы психосоциальной реабилитации. 3.35. Этические принципы и правила при проведении и контроле эффективности медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения.	3.у5. Оценка характера функционирования, уровня социальной адаптации и качества жизни пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения. 3.у6. Определение перечня и объема мероприятий психосоциального воздействия, состав и задачи членов полипрофессиональной бригады (врачей-психиатров, врачей-психотерапевтов, медицинских психологов, специалистов по социальной работе, социальных работников). 3.у7. Контроль выполнения плана и оценка эффективности мероприятий по медицинской реабилитации у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения. 3.у8. Взаимодействие с профильными государственными и общественными организациями в рамках психосоциальной реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения.
4	ПК-4. Способен проводить медицинские осмотры, освидетельствования, медицинские экспертизы в отношении пациентов с психическими расстройствами поведения	4.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, медицинских освидетельствований, медицинских экспертиз; формирование и выдача листов нетрудоспособности. 4.32. Организация проведения медико-социальной экспертизы, экспертизы временной нетрудоспособности, военно-врачебной экспертизы, амбулаторной судебно-психиатрической экспертизы и стационарной судебно-психиатрической экспертизы. 4.33. Организация проведения психиатрического освидетельствования, освидетельствования водителей транспортных средств (кандидатов в водители транспортных средств), психиатрического освидетельствования на наличие (отсутствие) психических расстройств и расстройств поведения, включенных в перечень заболеваний, при наличии которых противопоказано владение оружием, обязательного психиатрического освидетельствования работников, осуществляющих отдельные виды деятельности, в том числе работы с вредными и (или) опасными условиями труда. 4.34. Организация проведения профилактических, предварительных, периодических медицинских осмотров. 4.35. Медицинские противопоказания и ограничения к управлению транспортным средством; медицинские противопоказания и заболевания, при наличии которых противопоказано владение оружием; военной службе (приравненной к ней службе), медицинские противопоказания к осуществлению отдельных видов деятельности.	4.у1. Определение признаков временной нетрудоспособности и признаков стойкого нарушения функции органов и систем организма пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения. 4.у2. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, военно-врачебной экспертизы, амбулаторной судебно-психиатрической экспертизы и стационарной судебно-психиатрической экспертизы. 4.у3. Направление гражданина для решения вопроса о временной нетрудоспособности на экспертизу временной нетрудоспособности, проводимую врачебной комиссией медицинской организации. 4.у4. Участие в работе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности. 4.у5. Определение медицинских показаний для направления пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, в том числе имеющих стойкое снижение трудоспособности, на медико-социальную экспертизу. 4.у6. Оформление медицинской документации для направления пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения на медико-социальную экспертизу. 4.у7. Определение медицинских показаний, медицинских противопоказаний и ограничений к управлению транспортным средством; владению оружием; осуществлению отдельных видов деятельности; годности к военной службе (приравненной к ней службе).

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	Умения (далее – у)
		Знания (далее – з)	
5	ПК-5. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике заболеваний, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	5.31. Современные принципы и особенности диспансерного наблюдения за пациентами с психическими расстройствами и расстройствами поведения. 5.32. Современные принципы профилактики психических расстройств и расстройств поведения. 5.33. Современные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования. 5.34. Формы и методы санитарно-просветительской работы среди взрослых, детей, их родителей и медицинских работников.	5.у1. Проведение профилактических мероприятий в целях предупреждения психических расстройств и расстройств поведения среди населения; обострений и повторных эпизодов психических расстройств и расстройств поведения. 5.у2. Проведение консультаций пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения и их родственников. 5.у3. Организация диспансерного наблюдения за пациентами с психическими расстройствами и расстройствами поведения. 5.у4. Реализация программ охраны психического здоровья и пропаганды здорового образа жизни. 5.у5. Проведение санитарно-просветительской работы с населением, информирование о возможных факторах риска и негативных последствиях психических расстройств и расстройств поведения.
6	ПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала	6.31. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих психиатрическую помощь, в том числе в электронной форме. 6.32. Должностные обязанности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала. 6.33. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 6.34. Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 6.35. Требования противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности, порядок действия в чрезвычайных ситуациях, современные принципы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка.	6.у1. Составление плана работы и отчета о своей работе. 6.у2. Анализ показателей эффективности оказанной медицинской помощи пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения. 6.у3. Заполнение медицинской документации, в том числе в электронной форме, контроль качества ее ведения. 6.у4. Контроль за выполнением должностных обязанностей средним и младшим медицинским персоналом, находящимся в распоряжении. 6.у5. Использование в профессиональной деятельности информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 6.у6. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда. 6.у7. Выполнение мероприятий по защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, при использовании их в профессиональной деятельности. 6.у8. Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
7	ПК-7. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	7.31. Современные принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с нормативными правовыми актами и клиническими рекомендациями. 7.32. Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 7.33. Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц, методы устранения указанных факторов риска. 7.34. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной	7.у1. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 7.у2. Определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц. 7.у3. Устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания медицинской помощи в экстренной форме и окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших).

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	Умения (далее – у)
		Знания (далее – з)	7.у4. Обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты. 7.у5. Вызов выездной бригады скорой медицинской помощи, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи. 7.у6. Оценка количества пострадавших. 7.у7. Устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, а также о начале проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме. 7.у8. Осуществление эффективной коммуникации с пациентом, его законным представителем, окружающими лицами и медицинскими работниками, в том числе выездной бригадой скорой медицинской помощи при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 7.у9. Устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего. 7.у10. Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест. 7.у11. Перемещение пострадавшего в безопасное место. 7.у12. Обеспечение проходимость дыхательных путей при их закупорке инородным телом. 7.у13. Проведение первичного осмотра пациента при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 7.у14. Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения, в том числе прямым давлением на рану, наложением давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела), наложением кровоостанавливающего жгута. 7.у15. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания). 7.у16. Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей. 7.у17. Использование автоматического наружного дефибрилятора. 7.у18. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки. 7.у19. Промывание желудка. 7.у20. Охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужалениях ядовитых животных. 7.у21. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.
		форме при отсутствии сознания; остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом и иных угрожающих жизни и здоровью нарушениях дыхания; наружных кровотечениях; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения; отравлениях; укусах или ужалениях ядовитых животных; судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания; острых психологических реакциях на стресс. 7.з5. Правила эффективной коммуникации с пациентами, их законными представителями, окружающими лицами и медицинскими работниками при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 7.з6. Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова выездной бригады скорой медицинской помощи. 7.з7. Современные принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции). 7.з8. Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) с использованием автоматического наружного дефибрилятора. 7.з9. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реанимационных мероприятий. 7.з10. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. 7.з11. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей. 7.з12. Правила остановки наружных кровотечений. 7.з13. Правила наложения повязок при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 7.з14. Способы охлаждения при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужалениях ядовитых животных; проведения термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 7.з15. Методы иммобилизации с использованием медицинских изделий и подручных средств. 7.з16. Правила использования средств индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 7.з17. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента выездной бригаде скорой медицинской помощи.	

№ п/п	Коды и наименования совершенствуемых компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
		7.з18. Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	7.у22. Проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела. 7.у23. Предотвращение дополнительного травмирования головы при судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания. 7.у24. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния. 7.у25. Осуществление контроля состояния пострадавшего (наличия сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия наружного кровотечения), оказание пострадавшему психологической поддержки. 7.у26. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

III. Учебный план⁵

7. Учебный план:

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)							
		всего	в том числе по видам учебной деятельности						
			лекции	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)				практика	аттестация
				всего	в том числе				
					практическая подготовка	возможно использование ЭО и ДОТ			
1	Модуль 1. Актуальные вопросы оказания медицинской помощи по профилю «психиатрия»	54	37	16	2	8	0	1	
1.1	Современные принципы организации здравоохранения в Российской Федерации. Оказание медицинской помощи населению по профилю «психиатрия»	2	2	0	0	0	0	0	
1.2	Нормативно-правовые принципы оказания психиатрической помощи	6	6	0	0	0	0	0	
1.3	Современные подходы к психофармакотерапии и классификации психофармакологических средств	14	8	6	0	4	0	0	
1.4	Современные методы немедикаментозной терапии психических расстройств и расстройств поведения	6	4	2	0	2	0	0	
1.5	Подходы и методы психотерапии пациентов с психическими расстройствами	8	4	4	0	2	0	0	
1.6	Современные технологии психосоциальной реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения	8	4	4	2	0	0	0	
1.7	Общественная безопасность лиц с психическими расстройствами и расстройствами поведения	3	3	0	0	0	0	0	
1.8	Современные требования к организации и проведению медицинских экспертиз при оказании медицинской помощи по профилю «психиатрия»	6	6	0	0	0	0	0	
1.9	Промежуточная аттестация по модулю 1	1	0	0	0	0	0	1	
2	Модуль 2. Частная психиатрия	80	46	34	14	6	0	0	
2.1	Расстройства шизофренического спектра	12	6	6	2	2	0	0	
2.2	Органические психические расстройства	8	4	4	2	0	0	0	
2.3	Аффективные расстройства	12	6	6	2	2	0	0	
2.4	Невротические, тревожные и соматоформные расстройства	8	4	4	2	2	0	0	
2.5	Расстройства, связанные со стрессом. Психические расстройства при чрезвычайных ситуациях	8	4	4	0	0	0	0	
2.6	Расстройства пищевого поведения	4	4	0	0	0	0	0	
2.7	Расстройства личности	6	4	2	2	0	0	0	
2.8	Суицидальное поведение при психических расстройствах	4	4	0	0	0	0	0	
2.9	Психические расстройства пожилого возраста: современное состояние проблемы	8	4	4	2	0	0	0	
2.10	Актуальные вопросы детской и подростковой психиатрии	10	6	4	2	0	0	0	
3	Модуль 3. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме	6	2	4	0	0	0	0	
3.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	6	2	4	0	0	0	0	
4	Итоговая аттестация	4	0	0	0	0	0	4	
Итого часов (трудоемкость)		144	85	54	16	14	0	5	

⁵ Пункт 22 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ); пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

IV. Рабочие программы модулей⁶

8. Рабочие программы модулей:

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	Модуль 1. Актуальные вопросы оказания медицинской помощи по профилю «психиатрия»		
1.1	Современные принципы организации здравоохранения в Российской Федерации. Оказание медицинской помощи населению по профилю «психиатрия»	Структура психиатрической помощи в Российской Федерации. Стратегические подходы к формированию и развитию государственной политики здравоохранения. Основные нормативные правовые акты, регулирующие организацию медицинской помощи в Российской Федерации. Роль психиатрии в реализации Национальных проектов в контексте сохранения психического и соматического здоровья, лечения психических и соматических состояний и медицинской реабилитации пациентов, сохранения психологического здоровья семьи.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-6
1.2	Нормативно-правовые принципы оказания психиатрической помощи	Законодательные и подзаконные акты, регламентирующие оказание медицинской помощи по профилю «психиатрия». Порядок оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения. Новеллы законодательных и подзаконных нормативно-правовых актов. Права и обязанности медицинских работников и иных специалистов при оказании психиатрической помощи. Телемедицина: цели, задачи, принципы, методы. Современные этические принципы психиатрии, вопросы коммуникации с пациентами с тяжелыми психическими расстройствами и их родственниками.	ПК-1, ПК-4, ПК-6
1.3	Современные подходы к психофармакотерапии и классификации психофармакологических средств	Современные принципы психофармакотерапии психических расстройств. Патогенетический характер лечебного действия психофармакологических средств. Современные классификации психотропных препаратов. Антипсихотические лекарственные препараты: классификация, механизм действия, медицинские показания и медицинские противопоказания к применению. Анксиолитики: классификация, механизм действия, медицинские показания и медицинские противопоказания к применению. Антидепрессанты: классификация, механизм действия, медицинские показания и медицинские противопоказания к применению. Седативные лекарственные препараты: классификация, механизм действия, медицинские показания и медицинские противопоказания к применению. Группа нормотимиков: классификация, механизм действия, медицинские показания и медицинские противопоказания к применению. Побочные действия и осложнения психотропных лекарственных препаратов. Терапевтическая резистентность и интолерантности, способы преодоления резистентности к терапии. Меры профилактики, лечения побочных действий и осложнений при использовании различных групп психотропных лекарственных препаратов. Сексуальные дисфункции, возникающие в связи с лечением психотропными лекарственными препаратами. Злоупотребления психотропными лекарственными препаратами.	ПК-2
1.4	Современные методы немедикаментозной терапии психических расстройств и расстройств поведения	Современный взгляд на применение нелекарственных методов терапии в психиатрии. Электросудорожная терапия: медицинские показания, медицинские противопоказания, методика проведения. Транскраниальная магнитная стимуляция: медицинские показания, медицинские	ПК-2

⁶ Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		противопоказания, методика проведения. Инсулинокоматозная терапия: медицинские показания, медицинские противопоказания, методика проведения. Другие немедикаментозные методы лечения психических расстройств.	
1.5	Подходы и методы психотерапии пациентов с психическими расстройствами	Психотерапевтическая помощь в составе комплексной терапии психических расстройств и расстройств поведения. Основные направления психотерапии (динамическое, когнитивно-поведенческое, экзистенциально-гуманистическое), возможности их применения при различных психических расстройствах. Медицинские показания, медицинские противопоказания. Современные взгляды на проблему эффективности психотерапии. Психотерапия невротических расстройств, включая тревожные расстройства, расстройства адаптации, социальные фобии, панические расстройства. Психотерапевтическая помощь при аффективных расстройствах, расстройствах личности. Психотерапия при психотических психических расстройствах: медицинские показания и медицинские противопоказания, границы, возможности. Особенности оказания психотерапевтической помощи детям и подросткам. Психотерапия в общемедицинской практике: возможности ее применения в комплексном лечении заболеваний сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта, органов дыхания, аллергических и дерматологических заболеваний.	ПК-2
1.6	Современные технологии психосоциальной реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения	Современные подходы, направления, формы и методы психосоциальной реабилитации. Психообразование для пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения и их родственников. Виды психообразовательных программ и методология проведения тренингов социальных навыков, общения, независимого проживания для пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения.	ПК-3
1.7	Общественная безопасность лиц с психическими расстройствами и расстройствами поведения	Общественно опасные деяния лиц с психическими расстройствами и расстройствами поведения. Психопатологические механизмы общественно опасных деяний. Судебно-психиатрическая экспертиза общественно опасных лиц. Принудительные меры медицинского характера в стационарных и амбулаторных условиях. Профилактика общественной опасности лиц, страдающих психическими расстройствами.	ПК-1, ПК-2, ПК-4
1.8	Современные требования к организации и проведению медицинских экспертиз при оказании медицинской помощи по профилю «психиатрия»	Экспертиза в психиатрии: определение временной и стойкой утраты трудоспособности у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения; определение пригодности и наличия ограничений, связанных с осуществлением отдельных видов профессиональной деятельности; психиатрическое обследование для решения вопроса о наличии (отсутствии) состояний и заболеваний, препятствующих прохождению военной службы, поступлению на государственную гражданскую службу. Понятие о судебно-психиатрической экспертизе: решение вопросов вменяемости (невменяемости) и дееспособности лиц, страдающих психическими расстройствами.	ПК-4
1.9	Промежуточная аттестация по модулю 1	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 1.1-1.8.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
2	Модуль 2. Частная психиатрия		
2.1	Расстройства шизофренического спектра	Современные концепции шизофрении и эпидемиология шизофрении. Клинические формы, особенности шизофрении в различные возрастные периоды. Диагностика расстройств	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		шизофренического спектра в соответствии с актуальными клиническими рекомендациями. Дифференциальный диагноз. Шизотипическое расстройство. Хронические бредовые расстройства. Шизоаффективное расстройство. Диагностика, дифференциальный диагноз. Современный взгляд на терапию расстройств шизофренического спектра. Основные принципы и особенности терапии отдельных форм течения шизофрении. Проведение медико-социальной, военно-врачебной и судебно-психиатрической экспертизы расстройств шизофренического спектра.	
2.2	Органические психические расстройства	Актуальные вопросы этиологии, патогенеза, эпидемиологии органических психических расстройств. Психические расстройства при черепно-мозговых травмах, патогенез, классификация, клиническая картина, лечение. Опухоли головного мозга, современное состояние проблемы, клиническая картина психических нарушений при опухолях головного мозга. Энцефалиты. Психические расстройства при ВИЧ-инфекции. Клиническая картина психических нарушений при церебральном атеросклерозе и гипертонической болезни, современные подходы к лечению.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
2.3	Аффективные расстройства	Современный взгляд на проблему аффективных расстройств. Актуальные вопросы этиологии, патогенеза, эпидемиологии. Критерии диагностики. Депрессивный эпизод и периодические аффективные расстройства. Клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение в соответствии с актуальными клиническими рекомендациями. Биполярное аффективное расстройство, диагностические критерии, классификация, клиническая картина, дифференциальный диагноз, лечение. Особые варианты депрессий. Аспекты коморбидности аффективных расстройств. Прогноз. Циклотимия. Дистимия. Клиническая картина, диагностика, лечение. Проведение медико-социальной, военно-врачебной и судебно-психиатрической экспертизы пациентов с аффективными расстройствами.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
2.4	Невротические, тревожные и соматоформные расстройства	Современные взгляды на проблему пограничных состояний. Классификация тревожных и соматоформных расстройств, критерии диагностики. Клиническая картина невротических, соматоформных и связанных со стрессом расстройств, подходы к терапии. Фобические тревожные расстройства. Паническое расстройство. Генерализованное тревожное расстройство. Обсессивно-компульсивное расстройство. Диссоциативные расстройства. Соматоформные расстройства. Клиническая картина, диагностические критерии, дифференциальный диагноз, лечение в соответствии с актуальными клиническими рекомендациями.	ПК-1, ПК-2
2.5	Расстройства, связанные со стрессом. Психические расстройства при чрезвычайных ситуациях	Современный взгляд на стрессовые расстройства. Реакция на тяжелый стресс и нарушения адаптации. Посттравматическое стрессовое расстройство. Клиника, диагностические критерии, лечение. Психические расстройства, развивающиеся вследствие чрезвычайной ситуации, их особенности у пострадавших при различных видах чрезвычайных ситуаций. Особенности оказания психолого-психиатрической помощи в чрезвычайных ситуациях, при катастрофах, террористических актах, локальных вооруженных конфликтах, при медицинской эвакуации. Современные принципы взаимодействия медицинских работников, оказывающих медицинскую помощь, на различных этапах ликвидации чрезвычайной ситуации.	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6
2.6	Расстройства пищевого поведения	Современное состояние проблемы расстройств пищевого поведения. Эпидемиология. Этиология. Классификация.	ПК-1, ПК-2

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		Симптоматика нервной анорексии и булимии, атипичные варианты заболеваний, психогенные расстройства приема пищи, возрастные и гендерные особенности. Диагностика и дифференциальная диагностика расстройств пищевого поведения. Мультидисциплинарный подход к лечению расстройств пищевого поведения, психотерапия и психофармакотерапия.	
2.7	Расстройства личности	Современное состояние учения о расстройствах личности. Этиология, эпидемиология. Специфические расстройства личности. Клиническая картина, диагностические критерии, дифференциальный диагноз. Понятие акцентуации, акцентуированные личности. Психопатическое (патохарактерологическое) развитие личности.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
2.8	Суицидальное поведение при психических расстройствах	Суицид как биопсихосоциальный феномен. Современные концепции суицидального поведения. Эпидемиология суицидального поведения. Клинические, биологические, социальные и психологические факторы суицидального риска. Суицидальное поведение пациентов с психическими расстройствами. Клинические методы оценки суицидального риска. Суицидальное поведение у детей и подростков, особенности, тактика взаимодействия и терапии. Суицидальное поведение лиц пожилого возраста.	ПК-1, ПК-2, ПК-5
2.9	Психические расстройства пожилого возраста: современное состояние проблемы	Распространенность и классификация психических расстройств среди пациентов пожилого возраста. Организация геронтопсихиатрической помощи. Социальные аспекты геронтопсихиатрии. Когнитивные расстройства у пациентов пожилого возраста. Психические расстройства при атрофических процессах головного мозга. Болезнь Альцгеймера. Болезнь Пика. Болезнь Паркинсона. Особенности проведения психодиагностики в пожилом возрасте. Современные подходы к медикаментозному лечению психопатологии у пациентов пожилого возраста; особенности применения психотропных лекарственных препаратов у пациентов пожилого возраста, побочные действия психотропных лекарственных препаратов. Холинергическая и глутаматэргическая терапия когнитивных расстройств и деменций. Нейротрофическая и нейропротективная терапия когнитивных расстройств и деменций. Группы функциональных психозов пожилого возраста, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
2.10	Актуальные вопросы детской и подростковой психиатрии	Современный взгляд на расстройства аутистического спектра. Теории этиологии и патогенеза расстройств аутистического спектра. Клиническая картина расстройств аутистического спектра. Генетические синдромы, связанные с расстройствами аутистического спектра в детском возрасте. Диагностика, дифференциальная диагностика, коррекция, абилитация и медицинская реабилитация детей с расстройствами аутистического спектра. Немедикаментозная и медикаментозная коррекция нежелательного поведения, раздражительности, агрессивности у детей с расстройствами аутистического спектра. Этиология, патогенез интеллектуальных нарушений. Клиническая картина, классификация, диагностика умственной отсталости. Понятие задержки психического развития в детском возрасте. Диагностика интеллектуальных нарушений в детском возрасте. Расстройства учебных навыков: эпидемиология, этиология, патогенез. Диагностика расстройств учебных навыков в детском возрасте. Подходы к коррекции нарушений интеллектуального развития. Подходы к коррекции	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		расстройств учебных навыков. Абилизация, медицинская реабилитация пациентов с нарушениями интеллектуального развития. Умственная отсталость: этиология, эпидемиология, классификация, диагностические критерии, дифференциальный диагноз. Терапия и медицинская реабилитация пациентов с умственной отсталостью. Медико-социальная, военно-врачебная и судебно-психиатрическая экспертиза. Расстройства поведения в детском возрасте. Дифференциальный диагноз. Факторы риска развития расстройств поведения в детском возрасте. Профилактика развития поведенческих расстройств в детском возрасте. Подходы к немедикаментозной и медикаментозной коррекции расстройств поведения в детском возрасте. Расстройства, связанные с тревогой и страхом в детском возрасте, их классификация. Стереотипные движения в детском возрасте: первичные и вторичные. Моторные тики и вокализмы в детском возрасте. Диагностика синдрома дефицита внимания и гиперактивности в детском возрасте. Оценка коморбидных расстройств при синдроме дефицита внимания и гиперактивности.	
3	Модуль 3. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме		
3.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Современное нормативно-правовое регулирование оказания медицинской помощи в экстренной форме. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Коммуникация со службами спасения, выездными бригадами скорой медицинской помощи, пациентом, его законным представителем и окружающими лицами. Транспортировка и иммобилизация пациента. Сердечно-легочная реанимация. Остановка наружных кровотечений. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Промывание желудка. Применение согревания и охлаждения. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий.	ПК-7

V. Формы аттестации⁷

9. Промежуточная аттестация, предусмотренная учебным планом, должна включать в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в соответствии с содержанием модуля и планируемыми результатами обучения. Форма и критерии успешного прохождения промежуточной аттестации определяются организацией.

Итоговая аттестация проводится в форме, определяемой организацией, и включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений. Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося. Обучающийся допускается к итоговой аттестации при успешном прохождении промежуточной аттестации, предусмотренной учебным планом.

⁷ Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – удостоверение о повышении квалификации⁸.

10. Оценочные материалы Программы формируются организацией для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации, итоговой аттестации в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения. Каждое задание оценочных материалов должно быть соотнесено с результатами обучения, для оценки которых оно предназначено.

Пример тестового задания

Инструкция: Выберите один правильный ответ

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения
Кататонический ступор проявляется всем перечисленным, кроме	А) обездвиженности застывшего амимичного лица Б) выраженного депрессивного аффекта В) повышения мышечного тонуса Г) длительно сохранения одной позы Д) отказа от речи, негативизма	Б	1.36

Пример ситуационной задачи

Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

Условия

Пациент 23 лет поступает в приемное отделение психиатрического стационара. Впервые на приеме у психиатра. Известно, что в течение последних двух-трех лет стал замкнутым, отгороженным, значительно уменьшился круг общения. Родителям говорил о том, что «преподаватели в институте стали передавать ему знания телепатически, разваривают с ним». За неделю до госпитализации нарушился сон: спал по 1-2 часа, ходил по квартире. Попросил помощи. Бригадой скорой медицинской помощи доставлен в приемное отделение психиатрической больницы.

Задания

1. Сформулируйте предварительный диагноз.
2. Какой лекарственный препарат целесообразно назначить пациенту?
3. Через какой срок целесообразно оценивать эффективность проводимой терапии и каким методом?

Эталоны ответов

1. Параноидная шизофрения.
2. Целесообразно назначение атипичных антипсихотиков (например, рисперидон) в стандартных терапевтических дозах.
3. Оценка эффективности антипсихотической терапии проводится не ранее чем, через 4 недели приема препарата. Надежным методом оценки эффективности является психометрическая шкала PANSS. Эффективность рассчитывается как редукция общего балла не менее 20 % от исходного.

Коды результатов обучения: 1.34, 1.35, 1.36, 2.31, 2.32, 2.33.

⁸ Пункт 1 части 10 статьи 60 Федерального закона № 273-ФЗ.

VI. Организационно-педагогические условия реализации Программы⁹

11. Требования к кадровым условиям реализации Программы:

Реализация Программы обеспечивается работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми на иных условиях.

Квалификация работников организации, реализующих Программу, должна отвечать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н¹⁰, и профессиональным стандартам (при наличии).

Лекции проводятся лицами, имеющими ученую степень кандидата или доктора медицинских наук, при этом:

1) лекции модулей 1 и 2, за исключением лекций по теме 1.5, проводятся лицами, имеющими аккредитацию по специальности «Психиатрия», осуществляющими медицинскую деятельность по специальности «Психиатрия» и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет;

2) лекции по теме 1.5 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по специальности «Психиатрия» или «Психотерапия», осуществляющими медицинскую деятельность по специальности «Психиатрия» или «Психотерапия» и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет;

3) лекции модуля 3 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь», осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь» и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

Не менее 40 % объема занятий семинарского типа проводятся лицами, имеющими ученую степень кандидата или доктора медицинских наук.

Занятия семинарского типа проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек, при этом занятия семинарского типа модуля 3 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь», осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь» и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

12. Требования к кадровому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Занятия семинарского типа модулей 1 и 2, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся в группе обучающихся

⁹ Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

¹⁰ Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237, с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 января 2023 г. № 39н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 февраля 2023 г., регистрационный № 72453).

численностью не более 10 человек лицами, имеющими аккредитацию по специальности «Психиатрия», осуществляющими медицинскую деятельность по специальности «Психиатрия» и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет.

13. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы:

Организация обеспечивает соблюдение следующих требований к материально-техническим условиям реализации Программы:

Модуль	Требования к материально-техническим условиям реализации Программы
Модуль 1. Актуальные вопросы оказания медицинской помощи по профилю «психиатрия»	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
Модуль 2. Частная психиатрия	2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система.
Модуль 3. Современные технологии оказания медицинской помощи в экстренной форме	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система. 3. Наличие тренажеров (симуляторов) с обратной связью для оказания медицинской помощи в экстренной форме, позволяющих формировать следующие умения: определение наличия признаков жизни; обеспечение проходимости дыхательных путей; временная остановка наружного кровотечения; проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей; использование автоматического наружного дефибриллятора; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; промывание желудка; придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.

14. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Практическая подготовка обучающихся при реализации Программы обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности¹¹ в медицинских организациях и (или) иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации (далее вместе – базы практической подготовки), соответствующих следующим требованиям:

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
Модуль 1. Актуальные вопросы оказания медицинской помощи по профилю «психиатрия»	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по психиатрии;

¹¹ Часть 4 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ.

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
	2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 3) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-психиатра на 5 обучающихся.
Модуль 2. Частная психиатрия	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по психиатрии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим; 4) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-психиатра на 5 обучающихся. 2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по психиатрии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских освидетельствований (наличие соответствующей лицензии) по психиатрическому освидетельствованию; 4) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-психиатра на 5 обучающихся. 3. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: психиатрии, педиатрии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских освидетельствований (наличие соответствующей лицензии) по психиатрическому освидетельствованию; 4) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-психиатра на 5 обучающихся.

15. Требования к использованию ЭО и ДОТ, учебно-методическому обеспечению реализации Программы:

По решению организации лекции при реализации Программы могут проводиться с использованием ЭО и ДОТ полностью или частично.

По решению организации занятия семинарского типа при реализации Программы могут проводиться с использованием ЭО и ДОТ, если это предусмотрено учебным планом.

Использование ЭО и ДОТ при проведении промежуточной и итоговой аттестаций не допускается.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Перечень учебных изданий, в том числе электронных, иных информационных материалов, необходимых для освоения Программы, определяется организацией самостоятельно.

16. Финансовое обеспечение реализации Программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации и Федеральным законом № 273-ФЗ.