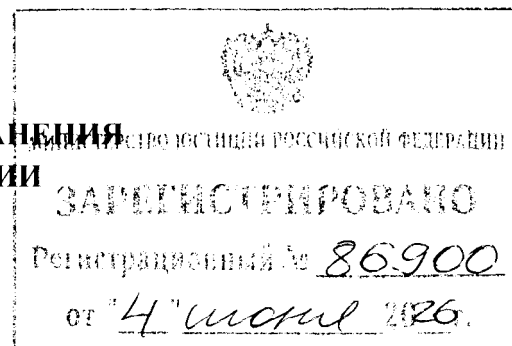




МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНЗДРАВ РОССИИ)



П Р И К А З

06 мая 2026г

Москва

№ 34111

**Об утверждении типовой дополнительной профессиональной программы
профессиональной переподготовки по специальности
«Эпидемиология»**

В соответствии с пунктом 12 части 7 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и подпунктом 5.5.2¹ пункта 5 Положения о Министерстве здравоохранения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 19 июня 2012 г. № 608, п р и к а з ы в а ю:

Утвердить типовую дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки по специальности «Эпидемиология» согласно приложению к настоящему приказу.

Министр

М.А. Мурашко

Приложение
к приказу Министерства здравоохранения
Российской Федерации
от «06» мая 2026 г. № 34114

**Типовая дополнительная профессиональная программа
профессиональной переподготовки по специальности «Эпидемиология»**

I. Общие положения

1. Целью дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки специалистов¹ с высшим медицинским образованием (далее – Программа) является получение компетенций, необходимых для приобретения квалификации и осуществления профессиональной деятельности по специальности «Эпидемиология» (область профессиональной деятельности² – 02 Здравоохранение, уровень квалификации³ – 8 уровень).

2. В результате освоения Программы организация, осуществляющая образовательную деятельность (далее – организация), обеспечивает формирование у обучающегося (слушателя) профессиональных компетенций (далее – ПК)⁴ в соответствии с планируемыми результатами обучения и рабочими программами модулей.

3. Форма обучения по Программе – очная, с возможностью частичного использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО и ДОТ).

4. Трудоемкость обучения (срок освоения Программы): 576 академических часов.

5. Календарный учебный график обеспечивает реализацию Программы в соответствии с учебным планом и разрабатывается организацией самостоятельно.

¹ Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г. № 266 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 апреля 2025 г., регистрационный № 81928), действует до 1 сентября 2031 года (далее – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам).

² Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный № 46168).

³ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2013 г., регистрационный № 28534).

⁴ Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

II. Планируемые результаты обучения

6. Планируемые результаты обучения:

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
1	ПК-1. Способен осуществлять деятельность по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	1.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий. 1.32. Законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, нормативные правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и организаций здравоохранения. 1.33. Основные критерии общественного здоровья и факторы риска социально значимых и наиболее распространенных болезней, методы и организационные формы их профилактики. 1.34. Социально значимые инфекционные заболевания. 1.35. Эпидемиология инфекционных (паразитарных) и неинфекционных болезней, методы осуществления противоэпидемических мероприятий, защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях. 1.36. Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. 1.37. Стандартные определения случая инфекционной (паразитарной) болезни. 1.38. Практические и организационные основы эпидемиологического надзора и его обеспечение. 1.39. Методика расследования вспышек инфекционных (паразитарных) болезней и обследования эпидемиологического очага. 1.310. Методы эпидемиологической диагностики для установления причинно-следственной связи между болезнями и факторами риска. 1.311. Методы обследования и анализа эпидемиологического очага. 1.312. Национальный календарь профилактических прививок, сроки проведения профилактических	1.у1. Оценка информации о санитарно-эпидемиологической обстановке. 1.у2. Обеспечение проведения эпидемиологического надзора за инфекционными (паразитарными) болезнями. 1.у3. Создание и сбор необходимого перечня данных для эффективного эпидемиологического мониторинга при инфекционных (паразитарных) болезнях, включая инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. 1.у4. Выявление основных закономерностей развития эпидемиологического процесса инфекционных болезней в медицинской организации, среди эпидемиологически значимых групп населения, с учетом значимости факторов риска. 1.у5. Формулирование задач для информатизации компонентов эпидемиологического мониторинга. 1.у6. Анализ и интерпретация данных эпидемиологического мониторинга. 1.у7. Стратификация полученных данных для выявления групп и факторов риска. 1.у8. Проведение ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа инфекционной и паразитарной заболеваемости, мониторинг выявления причин и условий, способствующих возникновению и распространению указанных заболеваний, включая инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. 1.у9. Организация и проведение эпидемиологического расследования случаев инфекционных заболеваний среди населения, в организованных коллективах, социальных учреждениях, медицинских организациях, в том числе инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, и обследования эпидемиологических очагов. 1.у10. Установление источников, причин, путей, факторов передачи инфекционных (паразитарных) болезней. 1.у11. Организация мониторинга за циркуляцией возбудителей с установлением ведущих инфекционных патогенов (микроорганизмов) и их характеристик, в том числе теномных. 1.у12. Информирование органов государственной власти, органов местного самоуправления и их должностных лиц, медицинских организаций, населения о санитарно-эпидемиологической обстановке, в том числе о подозрении на инфекционные (паразитарные) и неинфекционные болезни.	1.о1. Организация и проведение эпидемиологического надзора за инфекционными (паразитарными) болезнями. 1.о2. Организация и проведение профилактики инфекционных (паразитарных) болезней. 1.о3. Организация и осуществление контроля проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в различных эпидемиологических очагах. 1.о4. Организация и проведение эпидемиологического мониторинга инфекционных (паразитарных) болезней, включая инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. 1.о5. Организация и проведение профилактики инфекционных (паразитарных) болезней, включая инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи. 1.о6. Организация и оценка эффективности и качества проведения иммунопрофилактики инфекционных болезней обслуживаемого населения.

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
		прививок и категории граждан, подлежащих обязательной вакцинации. 1.313. Календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям, сроки проведения профилактических прививок и категории граждан, подлежащих обязательной вакцинации. 1.314. Основные принципы организации иммунопрофилактики инфекционных болезней. 1.315. Методы, средства, способы и порядок проведения иммунопрофилактики инфекционных болезней. 1.316. Перечень медицинских противопоказаний к проведению профилактических прививок. 1.317. Правила хранения и транспортировки иммунобиологических лекарственных препаратов. 1.318. Методы оценки полноты и эффективности иммунопрофилактики инфекционных болезней. 1.319. Алгоритм расследования осложнений после вакцинации. 1.320. Методики серологического мониторинга эффективности вакцинации. 1.321. Диагностическая информативность лабораторных исследований (понятие специфичности, чувствительности тестов, прогностической значимости). 1.322. Перечень лабораторных методов с учетом организационной структуры медицинских организаций различного типа. 1.323. Общие подходы к применению результатов молекулярно-генетического типирования микроорганизмов в эпидемиологической практике. 1.324. Общие принципы использования лабораторных методов исследования и оценки полученных результатов для эпидемиологического мониторинга, а также диагностики инфекционных болезней. 1.325. Основы реализации мероприятий, направленных на обеспечение биологической безопасности при работе с патогенными биологическими агентами. 1.326. Принципы разработки комплексных планов по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия и проведению санитарно-	1.у13. Учет и регистрация впервые выявленных инфекционных (паразитарных) болезней среди населения, в том числе инфекционных болезней, которые могут привести к возникновению чрезвычайных ситуаций в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения, а также инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. 1.у14. Подготовка медицинских организаций к дополнительному развешиванию коек. 1.у15. Составление целевых комплексных программ и планов иммунопрофилактики инфекционных болезней. 1.у16. Контроль за соблюдением методик и алгоритмов проведения иммунопрофилактики инфекционных болезней. 1.у17. Организация иммунопрофилактики инфекционных болезней. 1.у18. Осуществление контроля за условиями транспортировки и хранения иммунобиологических лекарственных препаратов. 1.у19. Мониторинг побочных реакций после вакцинации, отказов от проведения профилактических прививок. 1.у20. Расследование причин и условий возникновения побочных реакций после вакцинации, отказов от проведения профилактических прививок. 1.у21. Оценка качества и эффективности иммунопрофилактики инфекционных болезней. 1.у22. Организация мер по прекращению реализации механизмов и путей передачи инфекции. 1.у23. Введение ограничительных мероприятий (карантина). 1.у24. Организация забора проб клинического материала от пациента с инфекционным заболеванием (подозрением на инфекционное заболевание) и от лиц, контактировавших с ним; организация забора проб секционного материала от лиц, погибших от инфекционного заболевания (при подозрении на инфекционное заболевание) для проведения лабораторных исследований. 1.у25. Назначение лабораторных исследований с учетом комплексного подхода и характеристик лабораторных тестов. 1.у26. Оценка результатов лабораторных исследований. 1.у27. Организация проведения медицинских осмотров и профилактических мероприятий. 1.у28. Обеспечение мероприятий по первичной и вторичной профилактике наиболее часто встречающихся в медицинской организации заболеваний. 1.у29. Определение групп повышенного риска заболевания. 1.у30. Интерпретация данных специальных методов диагностики. 1.у31. Осмотр и санитарный досмотр транспортного средства (пищевых, систем водоснабжения, систем сбора и удаления всех видов	1.о7. Организация и обеспечение проведения иммунопрофилактики инфекционных болезней среди персонала медицинской организации. 1.о8. Организация мероприятий при угрозе возникновения чрезвычайной ситуации по санитарной охране территории Российской Федерации и обеспечению биологической безопасности. 1.о9. Организация и оценка эффективности мероприятий по дезинфекции, дезинсекции, дератизации и контроль их проведения на прикрепленной территории. 1.о10. Организация и оценка эффективности мероприятий по дезинфекции, дезинсекции, дератизации, стерилизации и контроль их проведения в медицинской организации. 1.о11. Организация и реализация деятельности по обеспечению эпидемиологической безопасности в медицинской организации.

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
		противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения и распространения инфекционных и паразитарных болезней. 1.327. Перечень инфекционных болезней, требующих проведения мероприятий по санитарной охране территории Российской Федерации. 1.328. Санитарно-карантинный контроль в пунктах пропуска через государственную границу Российской Федерации. 1.329. Порядок проведения мониторинга, анализа, прогнозирования биологических рисков и осуществления оценки эффективности реализации мероприятий, направленных на обеспечение биологической безопасности при чрезвычайных ситуациях. 1.330. Основные принципы и методика планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий в чрезвычайных ситуациях. 1.331. Структура дезинфекционного центра (станции). 1.332. Методы, средства, способы и порядок проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации. 1.333. Основные принципы организации дезинфекционных мероприятий при антропонозах, зоонозах и сапронозах. 1.334. Методы оценки полноты и эффективности дезинфекционных, дезинсекционных, дератизационных мероприятий. 1.335. Виды, механизмы, факторы, формирующие устойчивость микроорганизмов во внешней среде и к дезинфектантам; устойчивость членистоногих к дезинсектантам; устойчивость грызунов к родентицидам. 1.336. Порядок проведения дезинфекционных работ на основе принципов санитарной охраны территории от заноса и распространения возбудителей инфекций, в том числе особо опасных инфекций и других болезней, которые могут вызвать чрезвычайные ситуации санитарно-эпидемиологического характера.	отходов), досмотр на наличие носителей и переносчиков инфекции. 1.у32. Составление целевых комплексных программ и планов дезинфекционных, дезинсекционных, дератизационных и стерилизационных мероприятий. 1.у33. Владение методикой и алгоритмами проведения дезинфекционных, дезинсекционных, дератизационных и стерилизационных работ. 1.у34. Организация дезинфекционных, дезинсекционных, дератизационных и стерилизационных мероприятий. 1.у35. Контроль за выполнением дезинфекционных, дезинсекционных, дератизационных, стерилизационных работ, в том числе с помощью чек-листов. 1.у36. Оценка качества дезинфекционных, дезинсекционных, дератизационных и стерилизационных работ в различных эпидемических очагах и в медицинских организациях. 1.у37. Определение границы эпидемического очага для установления масштабов проведения дезинфекционных, дезинсекционных, дератизационных и стерилизационных работ. 1.у38. Организация и контроль работы центральных стерилизационных отделений медицинских организаций. 1.у39. Организация и осуществление отбора проб используемых дезинфицирующих препаратов для лабораторного контроля процентного содержания активноедействующего вещества и концентрации используемого раствора. 1.у40. Организация запрета въезда граждан иностранных государств либо ввоза и обращения товаров (продукции), приостановление деятельности объекта. 1.у41. Выдача предписания при нарушении санитарного законодательства, а также при угрозе возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных болезней (отравлений). 1.у42. Учет инфекционных болезней и массовых неинфекционных болезней (отравлений). 1.у43. Выявление факторов риска возникновения инфекционных болезней и массовых неинфекционных болезней (отравлений) у отдельных категорий населения. 1.у44. Проведение эпидемиологического анализа заболеваемости с выявлением ведущих причин и факторов, способствующих возникновению и распространению инфекционных болезней и массовых неинфекционных болезней (отравлений). 1.у45. Осуществление микробиологического мониторинга, планирование и организация работ с патогенными биологическими агентами с соблюдением требований биологической безопасности.	

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
		1.37. Методы оценки эффективности (эпидемиологической, социальной, экономической) санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.	1.у46. Анализ результатов определения спектра устойчивости микроорганизмов к антимикробным средствам для разработки рациональной стратегии и тактики их применения. 1.у47. Разработка комплексных и оперативных планов проведения противоэпидемических (профилактических) мероприятий на основе прогноза заболеваемости, в том числе при чрезвычайных ситуациях санитарно-эпидемиологического характера, и организация их исполнения. 1.у48. Обоснование разработки профилактических и противоэпидемических программ. 1.у49. Проведение эпидемиологической оценки медицинской деятельности. 1.у50. Проведение эпидемиологической и гигиенической оценки факторов окружающей среды. 1.у51. Оценка эффективности проведенных профилактических и противоэпидемических мероприятий. 1.у52. Разработка прогноза санитарно-эпидемиологической ситуации. 1.у53. Организация и проведение санитарно-просветительной работы среди населения по вопросам профилактики инфекционных заболеваний. 1.у54. Организация оперативного реагирования на возникающие биологические угрозы и чрезвычайные ситуации санитарно-эпидемиологического характера. 1.у55. Координация взаимодействия служб и ведомств при эпидемиологических угрозах, в том числе чрезвычайных ситуациях санитарно-эпидемиологического характера. 1.у56. Контроль исполнения планов противоэпидемических (профилактических) мероприятий медицинской организации. 1.у57. Сбор, анализ, оценка информации о деятельности медицинской организации и ее структурных подразделений по обеспечению эпидемиологической безопасности и профилактике инфекционных (паразитарных) болезней, включая инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи, чрезвычайных ситуаций санитарно-эпидемиологического характера, неинфекционных болезней среди пациентов и медицинского персонала. 1.у58. Анализ и оценка показателей, характеризующих деятельность медицинской организации и ее структурных подразделений по обеспечению эпидемиологической безопасности и профилактике инфекционных (паразитарных) болезней, включая инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи, чрезвычайные ситуации санитарно-эпидемиологического характера, неинфекционных болезней среди пациентов и медицинского персонала.	

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Знания (далее – з)	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	Опыт деятельности (далее – о)
			Умения (далее – у) 1.у59. Оценка санитарно-эпидемиологического состояния медицинской организации и ее структурных подразделений, анализ и обобщение данных о заболеваемости инфекционными (паразитарными) болезнями, включая инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи, и факторах, ее определяющих, среди пациентов и медицинского персонала. 1.у60. Активное эпидемиологическое наблюдение за случаями развития инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи с применением стандартных определений случаев. 1.у61. Расчёт потребности и осуществление научно обоснованного выбора ресурсного обеспечения медицинской организации и ее структурных подразделений иммунобиологическими лекарственными препаратами для иммунопрофилактики, средствами и оборудованием для дезинфекционно-стерилизационных и антисептических мероприятий. 1.у62. Разработка методического и организационного обеспечения деятельности структурных подразделений медицинской организации по проведению диагностических, профилактических и противозидемических мероприятий, направленных на выявление, локализацию и ликвидацию эпидемических очагов, предупреждение распространения возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, других инфекционных и паразитарных болезней.	
2	ПК-2. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящихся в распоряжении работников	2.31. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь, в том числе в форме электронных документов. 2.32. Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. 2.33. Требования к ведению реестра уведомлений на бумажном и электронном носителях, обеспечение открытости и общедоступности содержащихся в нем сведений. 2.34. Должностные обязанности находящихся в распоряжении работников. 2.35. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 2.36. Правила работы в информационных системах в сферах здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и	2.у1. Составление плана работы и отчета о своей работе. 2.у2. Заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, контроль качества ее ведения. 2.у3. Прием и регистрация заявлений и прилагаемых к нему документов, оценка состава документов, соблюдения порядка оформления содержания, достоверности и непротиворечивости. 2.у4. Ведение реестра уведомлений на бумажном и электронном носителях, обеспечение открытости и общедоступности содержащихся в нем сведений. 2.у5. Использование в работе информационных систем в сферах здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет». 2.у6. Анализ медико-статистических показателей. 2.у7. Контроль за выполнением должностных обязанностей находящихся в распоряжении работников. 2.у8. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда. 2.у9. Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. 2.у10. Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности	2.о1. Проведение анализа медико-статистической информации. 2.о2. Ведение медицинской документации. 2.о3. Организация деятельности находящихся в распоряжении работников.

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
		информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 2.37. Требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка. 2.38. Основы медицинской статистики.	медицинской деятельности.	
3	ПК-3. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	3.31. Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с нормативными правовыми актами и клиническими рекомендациями. 3.32. Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 3.33. Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц, методы устранения указанных факторов риска. 3.34. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии сознания; остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом и иных угрожающих жизни и здоровью нарушениях дыхания; наружных кровотечениях; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения; отравлениях; укусах или ужалениях ядовитых животных; судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания; острых психогических реакций на стресс. 3.35. Правила эффективной коммуникации с пациентами, их законными представителями, окружающими лицами и медицинскими работниками при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 3.36. Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова выездной бригады скорой медицинской помощи. 3.37. Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляций).	3.у1. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 3.у2. Определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц. 3.у3. Устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания медицинской помощи в экстренной форме и окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших). 3.у4. Обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты. 3.у5. Вызов выездной бригады скорой медицинской помощи, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи. 3.у6. Оценка количества пострадавших. 3.у7. Устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, а также о начале проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме. 3.у8. Осуществление эффективной коммуникации с пациентом, его законным представителем, окружающими лицами и медицинскими работниками, в том числе выездной бригадой скорой медицинской помощи при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 3.у9. Устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего. 3.у10. Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест. 3.у11. Перемещение пострадавшего в безопасное место. 3.у12. Обеспечение проходимости дыхательных путей при их закупорке инородным телом. 3.у13. Проведение первичного осмотра пациента при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 3.у14. Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения, в том числе прямым давлением на рану, наложением	3.о1. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента (в том числе нарушение жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 3.о2. Проведение оценки обстановки и обеспечение безопасных условий для оказания медицинской помощи в экстренной форме. 3.о3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе смертельной клинической (остановка жизненно важных функций организма человека – кровообращения и (или) дыхания).

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	Опыт деятельности (далее – о)
	Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	
	3.38. Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) с использованием автоматического наружного дефибриллятора. 3.39. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реанимационных мероприятий. 3.310. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. 3.311. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей. 3.312. Правила остановки наружных кровотечений. 3.313. Правила наложения повязок при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 3.314. Способы охлаждения при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужалениях ядовитых животных; проведения термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 3.315. Методы иммобилизации с использованием медицинских изделий и подручных средств. 3.316. Правила использования средств индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 3.317. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента выездной бригаде скорой медицинской помощи. 3.318. Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела), наложением кровоостанавливающего жгута. 3.у15. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания). 3.у16. Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей. 3.у17. Использование автоматического наружного дефибриллятора. 3.у18. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки. 3.у19. Промывание желудка. 3.у20. Охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужалениях ядовитых животных. 3.у21. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 3.у22. Проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела. 3.у23. Предотвращение дополнительного травмирования головы при судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания. 3.у24. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния. 3.у25. Осуществление контроля состояния пострадавшего (наличия сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия наружного кровотечения), оказание пострадавшему психологической поддержки. 3.у26. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	

III. Учебный план⁵

7. Учебный план:

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)							
		всего	в том числе по видам учебной деятельности						
			лекции	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)				практика	аттестация
				всего	в том числе				
					практическая подготовка	возможно использование ЭО и ДОТ			
1	Модуль 1. Общая эпидемиология	96	24	70	48	0	0	2	
1.1	Современная эпидемиология. Общие положения	6	4	2	0	0	0	0	
1.2	Эпидемиологическая диагностика. Виды и типы эпидемиологических исследований и их предназначение	30	6	24	24	0	0	0	
1.3	Эпидемиологический надзор, мониторинг	30	6	24	24	0	0	0	
1.4	Статистические методы в эпидемиологии	24	6	18	0	0	0	0	
1.5	Организационные основы деятельности в области эпидемиологии	4	2	2	0	0	0	0	
1.6	Промежуточная аттестация по модулю 1	2	0	0	0	0	0	2	
2	Модуль 2. Организация, проведение и контроль санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	144	36	106	24	0	0	2	
2.1	Эпидемиологический надзор и контроль за антропонозами	48	12	36	6	0	0	0	
2.2	Эпизоотолого-эпидемиологический надзор и контроль за зоонозами	48	12	36	6	0	0	0	
2.3	Эпидемиологический надзор и контроль за сапронозами	24	6	18	6	0	0	0	
2.4	Дезинфекция, дезинсекция, дератизация и их место в структуре противоэпидемических мероприятий	22	6	16	6	0	0	0	
2.5	Промежуточная аттестация по модулю 2	2	0	0	0	0	0	2	
3	Модуль 3. Иммунопрофилактика инфекционных болезней	72	24	46	34	0	0	2	
3.1	Основы иммунопрофилактики	12	6	6	0	0	0	0	
3.2	Иммунобиологические лекарственные препараты, их виды	12	6	6	0	0	0	0	
3.3	Специфическая иммунопрофилактика	24	6	18	18	0	0	0	
3.4	Поствакцинальные осложнения после вакцинации, их профилактика	22	6	16	16	0	0	0	
3.5	Промежуточная аттестация по модулю 3	2	0	0	0	0	0	2	
4	Модуль 4. Эпидемиология инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	72	18	52	52	0	0	2	
4.1	Эпидемиологические особенности, эпидемиологический мониторинг и контроль наиболее актуальных нозологических форм инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	30	6	24	24	0	0	0	
4.2	Эпидемиологическая безопасность как компонент системы обеспечения качества и безопасности медицинской помощи	24	6	18	18	0	0	0	
4.3	Основные функциональные направления деятельности врача-эпидемиолога медицинской организации	16	6	10	10	0	0	0	
4.4	Промежуточная аттестация по модулю 4	2	0	0	0	0	0	2	

⁵ Пункт 22 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ); пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)							
		всего	в том числе по видам учебной деятельности						
			лекции	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)				практика	аттестация
				всего	в том числе				
					практическая подготовка	возможно использование ЭО и ДОТ			
5	Модуль 5. Эпидемиология чрезвычайных ситуаций, санитарная охрана территорий, биологическая безопасность	36	10	24	0	0	0	2	
5.1	Основные принципы и задачи противоэпидемического обеспечения при чрезвычайных ситуациях	12	4	8	0	0	0	0	
5.2	Санитарная охрана территории	12	4	8	0	0	0	0	
5.3	Обеспечение биологической безопасности	10	2	8	0	0	0	0	
5.4	Промежуточная аттестация по модулю 5	2	0	0	0	0	0	2	
6	Модуль 6. Эпидемиология неинфекционных болезней	36	10	24	0	0	0	2	
6.1	Основные принципы эпидемиологических исследований неинфекционных болезней	6	2	4	0	0	0	0	
6.2	Особенности управления заболеваемостью населения неинфекционными болезнями	12	4	8	0	0	0	0	
6.3	Особенности эпидемиологии и профилактики отдельных групп неинфекционных болезней	16	4	12	0	0	0	0	
6.4	Промежуточная аттестация по модулю 6	2	0	0	0	0	0	2	
7	Модуль 7. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	42	6	34	0	0	0	2	
7.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	40	6	34	0	0	0	0	
7.2	Промежуточная аттестация по модулю 7	2	0	0	0	0	0	2	
8	Модуль 8. Практика	72	0	0	0	0	70	2	
8.1	Осуществление эпидемиологического мониторинга, противоэпидемических и профилактических мероприятий в отношении инфекционных (паразитарных) болезней, включая инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи	70	0	0	0	0	70	0	
8.2	Промежуточная аттестация по модулю 8	2	0	0	0	0	0	2	
9	Итоговая аттестация	6	0	0	0	0	0	6	
Итого часов (трудоемкость)		576	128	356	158	0	70	22	

IV. Рабочие программы модулей⁶

8. Рабочие программы модулей:

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	Модуль 1. Общая эпидемиология		
1.1	Современная эпидемиология. Общие положения	Определение науки «Эпидемиология». Эпидемиологический подход в изучении патологии человека. Основные этапы развития эпидемиологии. Структура современной эпидемиологии. Предмет эпидемиологии. Эпидемиологический метод. Отличие эпидемиологического подхода от других специфических научных подходов, применяемых в медицине для изучения причинно-	ПК-1

⁶ Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		следственных отношений. Управление заболеваемостью. Особенности и место эпидемиологии на современном этапе развития медицины. Риск-ориентированный подход к управлению заболеваемостью населения инфекционными и неинфекционными заболеваниями. Эпидемический процесс: понятие, структура, механизм развития.	
1.2	Эпидемиологическая диагностика. Виды и типы эпидемиологических исследований и их предназначение	Эпидемиологическая диагностика. Разделы эпидемиологической диагностики: эпидемиологическая семиотика, диагностическая техника, эпидемиологическое мышление. Эпидемиологические исследования – методологическая основа доказательной медицины. Основные принципы доказательной медицины. Термин «эпидемиологические исследования» и его синонимы: эпидемиологическая диагностика, эпидемиологический анализ, эпидемиологическое расследование. Показатели, используемые в эпидемиологических исследованиях. Дизайн и основы организации эпидемиологических исследований. Характерные черты (особенности проведения) эпидемиологических исследований. Потенциальные ошибки различных эпидемиологических исследований, их виды, пути оптимизации, пути минимизации систематических ошибок. Природные и социальные предпосылки и предвестники осложнения эпидемической ситуации при различных группах инфекций. Определение ведущего типа эпидемического процесса, дифференциально-диагностические признаки. Алгоритм эпидемиологической диагностики. Описательные, аналитические и экспериментальные исследования. Показатели, используемые в эпидемиологических исследованиях. Потенциальные ошибки различных эпидемиологических исследований. Виды ошибок, пути оптимизации и минимизации систематических ошибок. Представление эпидемиологических данных. Правовые и этические аспекты проведения эпидемиологических исследований. Понятия: диагностический и скрининговый тест; оценка их эффективности. Основная схема испытания диагностического теста. Схема испытания эффективности и безопасности скрининговой программы.	ПК-1, ПК-2
1.3	Эпидемиологический надзор, мониторинг	Общие представления об эпидемиологическом надзоре за инфекционными болезнями и массовыми неинфекционными заболеваниями. Системный подход к организации эпидемиологического надзора, его функциональная структура (информационная, диагностическая и управленческая подсистемы). Информационное обеспечение системы эпидемиологического надзора, цифровая трансформация. Оперативный эпидемиологический надзор. Организационная структура системы эпидемиологического надзора, его субъекты и уровни. Эпидемиологическое обследование эпидемического очага. Эпидемиологический анализ заболеваемости с выявлением ведущих причин и факторов, способствующих возникновению и распространению инфекционных, паразитарных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений). Виды мониторинга характеристик эпидемического процесса и процесса возникновения и распространения неинфекционных заболеваний. Методические подходы к оценке результатов видов мониторинга в системе эпидемиологического надзора. Проведение эпидемиологического мониторинга инфекционных и паразитарных болезней, в том числе инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи и	ПК-1, ПК-2

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		актуальных неинфекционных заболеваний. Применение эпидемиологического метода при расследовании вспышек инфекционных болезней, в том числе инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, паразитарных и массовых неинфекционных заболеваний. Эпидемиологическая оценка результатов микробиологических и молекулярно-генетических исследований микроорганизмов, в том числе возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Эпидемиологическое расследование вспышки (эпидемии). Ретроспективный и оперативный эпидемиологический анализ. Оценка эпидемической ситуации (эпидемиологический диагноз). Управленческие решения по коррекции эпидемической ситуации. Прогноз развития эпидемического процесса.	
1.4	Статистические методы в эпидемиологии	Статистический метод как основа диагностической техники в эпидемиологии. Информационные системы и базы данных в медицине. Содержание и характеристики баз данных, содержащих сведения по доказательной медицине. Законы распределения в эпидемиологии. Организация статистического исследования. Статистические показатели, характеризующие интенсивность и структуру заболеваемости. Выборочный метод и его использование в эпидемиологии. Оценка достоверности выборочных исследований. Вариационные ряды и средние величины. Динамические ряды. Оценка причинно-следственных связей в эпидемиологической практике. Графический анализ в эпидемиологической практике. Современные компьютерные технологии и их использование для решения эпидемиологических задач. Статистический анализ. Формирование статистической гипотезы. Типы данных, их независимость и распределение. Описательная статистика. Размер выборки и статистическая мощность. Статистическая достоверность. Выбор одномерного статистического теста. Параметрическая статистика и непараметрическая статистика. Непрерывные переменные. Дискретные переменные. Преимущества и недостатки методов. Корреляционный и регрессионный анализ. Чувствительность, специфичность и точность. Обзор статистических пакетов прикладных программ.	ПК-1, ПК-2
1.5	Организационные основы деятельности в области эпидемиологии	Функциональные обязанности врача-эпидемиолога и находящегося в распоряжении медицинского персонала. Материально-техническое обеспечение санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний. Инструктажи по технике безопасности. Виды медицинской документации. Унифицированные формы медицинской документации. Архивация документов. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности. Основы электронного документооборота. Электронная подпись. Понятие о медицинских информационных системах: цели, задачи, функции, классификация и структура. Информационные системы Роспотребнадзора. Оформление учетно-отчетной, статистической и контролирующей документации. Организация обучения медицинского персонала по вопросам профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, и иммунопрофилактики. Защита персональных данных при их использовании в профессиональной деятельности. Административное делопроизводство. Этика и деонтология в профессиональной деятельности. Эффективные коммуникации в коллективе.	ПК-1, ПК-2

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		Основы управления персоналом. Общение как основной критерий создания благоприятного психологического климата в медицинской организации. Требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности.	
1.6	Промежуточная аттестация по модулю 1	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 1.1-1.5.	ПК-1, ПК-2
2	Модуль 2. Организация, проведение и контроль санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий		
2.1	Эпидемиологический надзор и контроль за антропонозами	Общая характеристика антропонозов, группировка антропонозов в зависимости от реализации основного механизма передачи инфекции. Развитие и проявления эпидемического процесса при антропонозах с различным механизмом передачи возбудителя. Особенности в проведении эпидемиологического надзора. Возможности управления эпидемическим процессом. Значимость и характеристика профилактических и противоэпидемических мероприятий. Перспективы снижения заболеваемости и ликвидации отдельных болезней человека. Эпидемиологические особенности и основные направления профилактики антропонозов с различными механизмами передачи возбудителя: фекально-оральным, аэрозольным, контактным и трансмиссивным.	ПК-1, ПК-2
2.2	Эпизоотолого-эпидемиологический надзор и контроль за зоонозами	Общая характеристика зоонозов, их эпидемиологическая, экономическая и социальная значимость. Эколого-эпидемиологические группы зоонозов. Механизмы формирования антропоургических и природных очагов. Классификация зоонозов по этиологической структуре и механизмам заражения людей. Особенности распределения заболеваемости среди различных групп населения, группы риска при зоонозах с различной эколого-эпидемиологической характеристикой. Контагиозные и неконтагиозные зоонозы. Полиморфизм клинических проявлений. Эпидемиологический (эпизоотологический) надзор. Основные профилактические и противоэпидемические мероприятия. Документы, регламентирующие мероприятия в природных, антропоургических очагах. Примеры расследования вспышек.	ПК-1, ПК-2
2.3	Эпидемиологический надзор и контроль за сапронозами	Общая характеристика сапронозов. История становления учения о сапронозах как о случайных паразитах человека и животных. Классификация сапронозов. Основные представители различных эколого-эпидемиологических групп. Эпидемиологические особенности различных сапронозов и факторы их определяющие. Эпидемиологический надзор за сапронозами.	ПК-1, ПК-2
2.4	Дезинфекция, дезинсекция, дератизация и их место в структуре противоэпидемических мероприятий	Значение дезинфекции, дезинсекции и дератизации в системе эпидемиологического контроля. Определение понятия «дезинфекция», ее роль и место в системе противоэпидемических мероприятий. Содержание и организация дезинфекции. Виды дезинфекции. Профилактическая и очаговая (текущая и заключительная). Методы дезинфекции (механический, физический и химический), средства дезинфекции. Механизмы антимикробного действия дезинфицирующих средств (бактерицидное, туберкулоцидное, вирулицидное, фунгицидное, спороцидное). Понятие о действующем веществе. Формы выпуска дезинфектантов. Требования, предъявляемые к дезинфекционным средствам. Группы химических соединений их предназначение при проведении дезинфекции при разных инфекционных болезнях. Виды дезинфекции, применяемые при различных нозологических	ПК-1, ПК-2

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		формах инфекционных заболеваний. Методы, средства и режимы предстерилизационной очистки, контроль качества. Методы и средства стерилизации. Требования к упаковке и загрузке изделий в стерилизаторы. Сроки и условия хранения простерилизованных изделий. Методы и средства контроля стерилизации. Место дезинсекции в комплексе профилактических и противоэпидемических мероприятий. Методы и средства дезинсекции. Классификация инсектицидов. Особенности дезинсекционных мероприятий в отношении отдельных видов членистоногих. Место дератизации в комплексе профилактических и противоэпидемических мероприятий. Методы и средства дератизации. Дератизация в эпидемиологически значимых объектах. Разработка стандартных операционных процедур проведения дезинфекционных, стерилизационных, дезинсекционных, дератизационных мероприятий.	
2.5	Промежуточная аттестация по модулю 2	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 2.1-2.5.	ПК-1, ПК-2
3	Модуль 3. Иммунопрофилактика инфекционных болезней		
3.1	Основы иммунопрофилактики	Определение понятия «иммунопрофилактика», ее содержание и организация. Место иммунопрофилактики в системе профилактических и противоэпидемических мероприятий, ее значение при разных группах инфекционных заболеваний. Достижения и перспективы развития иммунопрофилактики. Глобальная программа вакцинации. Иммунопрофилактика как инструмент демографической политики, роль иммунопрофилактики в снижении заболеваемости и смертности населения, увеличении продолжительности жизни. Нормативные документы, регламентирующие проведение вакцинации в Российской Федерации. Основные положения современной концепции иммунопрофилактики. Особенности организации эпидемиологического надзора за вакциноуправляемыми инфекциями и иммунопрофилактикой.	ПК-1, ПК-2
3.2	Иммунобиологические лекарственные препараты, их виды	Понятие «иммунобиологические лекарственные препараты», классификация. Вакцины (живые, убитые, химические, рибосомальные, субъединичные, ассоциированные, генно-инженерные). Анатоксины. Специфические сыворотки. Иммуноглобулины. Система стандартизации и контроля качества медицинских иммунобиологических лекарственных препаратов.	ПК-1, ПК-2
3.3	Специфическая иммунопрофилактика	Критерии оценки эффективности иммунопрофилактики: уровень документированной привитости, иммунологическая эффективность (принципы формирования индикаторных групп, расчет средней геометрической, доли серонегативных, «защищенных»), эпидемиологическая эффективность (расчет индекса и коэффициента эффективности), социальная и экономическая эффективность. Этические и деонтологические аспекты вакцинопрофилактики. Качество иммунопрофилактики, факторы его определяющие. Обеспечение безопасности вакцинации. Организация и проведение серологического мониторинга, нормативные документы, интерпретация результатов и принятие управленческих решений. Вакцинация, её роль в системе профилактических мероприятий. Формирование иммунитета. Расширенная программа вакцинации. Вакцинация плановая и по эпидемиологическим показаниям. Национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям. Система обеспечения безопасности вакцинации. «Холодовая	ПК-1, ПК-2

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		цепь» и ее значение для обеспечения качества, эффективности и безопасности вакцинации. Иммунологическая структура населения, её влияние на эпидемический процесс. Организация и задачи серологического мониторинга. Банки сывороток. Оценка планирования и выполнения иммунопрофилактики при проведении санитарно-эпидемиологического обследования.	
3.4	Поствакцинальные осложнения после вакцинации, их профилактика	Типы поствакцинальных осложнения после вакцинации. Порядок расследования причин поствакцинальных осложнений после вакцинации. Интеркуррентные заболевания в поствакцинальный период. Мониторинг поствакцинальных осложнений после вакцинации. Методика расследования случая поствакцинальных осложнений после вакцинации. Профилактика поствакцинальных осложнений после вакцинации. Вакцинация групп риска.	ПК-1, ПК-2
3.5	Промежуточная аттестация по модулю 3	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 3.1-3.4.	ПК-1, ПК-2
4	Модуль 4. Эпидемиология инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи		
4.1	Эпидемиологические особенности, эпидемиологический мониторинг и контроль наиболее актуальных нозологических форм инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи: определение, особенности терминологии (внутрибольничные, госпитальные, нозокомиальные инфекции); актуальность проблемы на современном этапе развития здравоохранения; общие вопросы эпидемиологии; классификация. Национальная концепция профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Эпидемиологическая, экономическая и социальная значимость. Проявления эпидемического процесса. Гнойно-септические инфекции: общая характеристика; место в структуре инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; этиология; группировка микроорганизмов с учетом их значимости в этиологии; источники возбудителей и их особенности; особенности распространения гнойно-септических инфекций различной этиологии в стационарах и отделениях различного профиля и факторы, их определяющие. Инфекции традиционные и связанные с распространением условно-патогенных возбудителей: этиология, характеристика свойств возбудителей. Внутрибольничный штамм, его характеристика. Условия формирования внутрибольничных штаммов. Источники инфекции и их эпидемиологическая характеристика. Медицинские работники как источники инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Механизмы, пути и факторы передачи возбудителя. Понятие об эндогенной и экзогенной инфекции. Особенности передачи возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях. Микробная колонизация и контаминация. Эпидемиологическая значимость отдельных путей и факторов передачи возбудителя. Клинико-эпидемиологические особенности инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в разных типах стационаров. Эпидемиологический надзор за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи, его содержание и организация. Особенности эпидемиологического надзора в медицинских организациях различного профиля. Понятие «инфекционный контроль». Эпидемиологический анализ, виды анализа, ретроспективный и оперативный анализ. Вспышки в медицинских организациях, методические подходы к расследованию. Доктрина профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; дозонологические формы инфекций, связанных с оказанием	ПК-1, ПК-2

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		медицинской помощи.	
4.2	Эпидемиологическая безопасность как компонент системы обеспечения качества и безопасности медицинской помощи	Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим в медицинской организации. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, среди медицинских работников. Система биобезопасности сотрудников медицинской организации и ее реализация в современных условиях. Гигиена и антисептика в системе профилактических и противоэпидемических мероприятий в медицинской организации. Гигиеническая и хирургическая антисептика рук. Значение предстерилизационной очистки, стерилизации в профилактике госпитальных инфекций. Контроль предстерилизационной очистки и стерилизации. Валидация процесса стерилизации и контроль стерильности изделий медицинского назначения. Организация работы комиссии по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, в медицинских организациях. Архитектурно-планировочные решения в медицинских организациях. Меры, направленные на источник возбудителя инфекции. Организация раннего выявления и изоляции пациентов с инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи. Мероприятия по разрыву механизма передачи возбудителя. Роль и значение санитарно-гигиенических мероприятий в медицинских организациях. Вопросы больничной гигиены (гигиенические требования к пищеблокам медицинских организаций; концепция, предусматривающая систематическую идентификацию, оценку и управление опасными факторами, существенно влияющими на безопасность продукции; клининг больничной среды; вопросы обращения с медицинскими отходами). Экстренная профилактика инфицирования персонала и пациентов при нештатных (аварийных) ситуациях с экспозицией крови. Организация разработки стандартных операционных процедур по медицинским манипуляциям, имеющим эпидемиологическое значение в медицинских организациях. Составление программы производственного контроля за соблюдением санитарных правил и гигиенических нормативов для медицинских организаций и его осуществление. Требования к использованию средств индивидуальной защиты; эпидемиологическое расследование аварийной ситуации.	ПК-1, ПК-2
4.3	Основные функциональные направления деятельности врача-эпидемиолога медицинской организации	Функциональные направления и особенности деятельности врача-эпидемиолога медицинской организации. Организация эпидемиологического надзора за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи. Функциональные обязанности врача-эпидемиолога медицинской организации. Аналитический, профилактический, противоэпидемический и методический виды деятельности врача-эпидемиолога. Расследование вспышек инфекционных заболеваний, связанных с оказанием медицинской помощи. Стандартные операционные процедуры, их разработка. Активное эпидемиологическое наблюдение за инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи с применением стандартных определений случаев.	ПК-1, ПК-2
4.4	Промежуточная аттестация по модулю 4	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 4.1-4.3.	ПК-1, ПК-2
5	Модуль 5. Эпидемиология чрезвычайных ситуаций, санитарная охрана территорий, биологическая безопасность		
5.1	Основные принципы и задачи	Принципы организации и осуществления противоэпидемического обеспечения в условиях	ПК-1, ПК-2

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
	противоэпидемического обеспечения при чрезвычайных ситуациях	чрезвычайных ситуаций и при ликвидации их последствий. Особенности эпидемических очагов в зонах чрезвычайных ситуаций. Классификация чрезвычайных ситуаций. Организация работы, задачи и функции санитарно-эпидемиологической службы в Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечение готовности сил и средств. Организация взаимодействия федеральных органов исполнительной власти, различных служб и ведомств при проведении санитарно-противоэпидемических мероприятий в зонах чрезвычайных ситуаций. Планирование противоэпидемических мероприятий в зонах чрезвычайных ситуаций, особенности эпидемических очагов. Организация санитарно-эпидемиологической разведки в районах чрезвычайных ситуаций. Проведение мониторинга на территории природных очагов инфекционных болезней. Критерии оценки санитарно-эпидемиологической обстановки. Основные принципы санитарно-противоэпидемического обеспечения населения в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация санитарно-эпидемиологического надзора, контроль за размещением, питанием, водоснабжением и банно-прачечным обслуживанием в зонах чрезвычайных ситуаций. Контроль за режимом работы медицинских организаций при приеме пациентов из района чрезвычайных ситуаций. Организация дезинфекции, дезинсекции и дератизации в зоне чрезвычайных ситуаций. Организация и проведение экстренной профилактики в эпидемических очагах при чрезвычайных ситуациях.	
5.2	Санитарная охрана территории	Определение понятия «Санитарная охрана территории Российской Федерации». Порядок предоставления информации о случаях болезней (или подозрительных случаях), выявленных на территории Российской Федерации. Перечень болезней и общая схема принятия решений для оценки и уведомления Всемирной организации здравоохранения о событиях, которые могут представлять чрезвычайную ситуацию в области общественного здравоохранения. Организация первичных противоэпидемических мероприятий. Международные медико-санитарные правила. Основные принципы организации мероприятий по санитарной охране территории Российской Федерации. Эпидемическая ситуация по инфекционным болезням, требующим проведения мероприятий по санитарной охране территории Российской Федерации и современные риски.	ПК-1, ПК-2
5.3	Обеспечение биологической безопасности	Законодательство в области обеспечения биологической безопасности в Российской Федерации. Планирование и реализации мероприятий, направленных на обеспечение биологической безопасности в медицинских организациях. Правовые нормы обеспечения мероприятий по биологической безопасности. Санитарно-эпидемиологические требования к обеспечению биологической безопасности при проведении работ с патогенными биологическими агентами. Организация работы в госпиталях для больных с заболеваниями, вызванными микроорганизмами I-II группы патогенности, изоляторах и обсерваторах. Контроль за соблюдением строгого противоэпидемического режима в медицинских организациях. Использование средств индивидуальной защиты. Современные требования к защитной одежде. Требования к отбору, транспортировке проб, содержащих	ПК-1, ПК-2

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		патогенные биологические агенты. Учет, перевозка, передача и хранение патогенных биологических агентов. Организация дезинфекционных мероприятий и обращения с опасными медицинскими отходами. «Санитарный щит»: цель, задачи, содержание программы.	
5.4	Промежуточная аттестация по модулю 5	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 5.1-5.3.	ПК-1, ПК-2
6	Модуль 6. Эпидемиология неинфекционных болезней		
6.1	Основные принципы эпидемиологических исследований неинфекционных болезней	Отличие эпидемиологии инфекционных и неинфекционных болезней. Бремя неинфекционных болезней и показатели для их оценки. Основные группы неинфекционных болезней: сердечно-сосудистые заболевания, злокачественные новообразования, хронические респираторные болезни, сахарный диабет. Цель и основные принципы методики эпидемиологических исследований неинфекционных болезней. Установление закономерностей формирования заболеваемости населения хроническими патологическими состояниями или заболеваниями и разработка мер их контроля. Значение эпидемиологических исследований в изучении неинфекционных болезней. Основные задачи исследования эпидемиологии неинфекционных болезней.	ПК-1, ПК-2
6.2	Особенности управления заболеваемостью населения неинфекционными болезнями	Концептуальные основы и принципы управления заболеваемостью неинфекционными болезнями. Управление факторами риска, системой оказания помощи. Нормативно-правовые и экономические инструменты. Мониторинг и оценка эффективности управления: система показателей, источники данных, критерии эффективности программ. Цифровизация и использование больших данных в прогнозировании и управлении неинфекционными болезнями.	ПК-1, ПК-2
6.3	Особенности эпидемиологии и профилактики отдельных групп неинфекционных болезней	Особенности эпидемиологии актуальных болезней (сердечно-сосудистых, онкологических, аллергических, врожденных аномалий, травм, отравлений, экологически обусловленных болезней). Профилактика актуальных болезней (сердечно-сосудистых, онкологических, аллергических, врожденных аномалий, травм, отравлений, экологически обусловленных болезней).	ПК-1, ПК-2
6.4	Промежуточная аттестация по модулю 6	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 6.1-6.3.	ПК-1, ПК-2
7	Модуль 7. Оказание медицинской помощи в экстренной форме		
7.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Нормативно-правовое регулирование оказания медицинской помощи в экстренной форме. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Коммуникация со службами спасения, выездными бригадами скорой медицинской помощи, пациентом, его законным представителем и окружающими лицами. Транспортировка и иммобилизация пациента. Сердечно-легочная реанимация. Остановка наружных кровотечений. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Промывание желудка. Применение согревания и охлаждения. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий.	ПК-3
7.2	Промежуточная аттестация по модулю 7	Контроль результатов обучения в рамках освоения темы 7.1.	ПК-3
8	Модуль 8. Практика		
8.1	Осуществление эпидемиологического мониторинга,	Участие в осуществлении эпидемиологического мониторинга, противоэпидемических и профилактических мероприятия в отношении инфекционных (паразитарных) болезней, включая	ПК-1, ПК-2

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
	противоэпидемических и профилактических мероприятий в отношении инфекционных (паразитарных) болезней, включая инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи	инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи: организации и проведении эпидемиологического надзора за инфекционными (паразитарными) болезнями; организации и проведении профилактики инфекционных (паразитарных) болезней; организации и осуществлении контроля проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в различных эпидемических очагах; организации и проведении эпидемиологического мониторинга инфекционных (паразитарных) болезней, включая инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи, в условиях медицинской организации; организации и проведении профилактики инфекционных (паразитарных) болезней, включая инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи в условиях медицинской организации; организации и оценке эффективности и качества проведения иммунопрофилактики инфекционных болезней обслуживаемого населения; организации и обеспечении проведения иммунопрофилактики инфекционных болезней среди персонала медицинской организации; организации мероприятий при угрозе возникновения чрезвычайной ситуации по санитарной охране территории Российской Федерации и обеспечению биологической безопасности; организации и оценке эффективности мероприятий по дезинфекции, дезинсекции, дератизации, стерилизации и контроль их проведения в медицинской организации; организации и реализации деятельности по обеспечению эпидемиологической безопасности в медицинской организации; проведении анализа медико-статистической информации; ведении медицинской документации; организации деятельности находящихся в распоряжении работников.	
8.2	Промежуточная аттестация по модулю 8	Контроль результатов обучения в рамках раздела практики 8.1.	ПК-1, ПК-2

V. Формы аттестации⁷

9. Промежуточная аттестация проводится по окончании освоения каждого модуля Программы. Форма промежуточной аттестации по каждому модулю определяется организацией.

Промежуточная аттестация по модулям 1-4 должна включать в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в смоделированных и клинических условиях в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения.

Промежуточная аттестация по модулям 5-7 должна включать в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в смоделированных условиях в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения.

Промежуточная аттестация по модулю 8 должна включать в себя оценку отчета о прохождении практики, содержащего перечень примененных умений в ходе

⁷ Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

участия в медицинской деятельности с указанием количества случаев применения каждого умения, выполнения профессиональных действий.

Критерии успешного прохождения промежуточной аттестации устанавливаются организацией.

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена, который включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных и клинических условиях. Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося. Обучающийся допускается к итоговой аттестации при успешном прохождении промежуточных аттестаций, предусмотренных Программой.

Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – диплом о профессиональной переподготовке⁸.

10. Оценочные материалы Программы формируются организацией для проведения текущего контроля, промежуточных аттестаций, итоговой аттестации в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения. Каждое задание оценочных материалов должно быть соотнесено с результатами обучения, для оценки которых оно предназначено.

Пример тестового задания

Инструкция: Выберите один правильный ответ

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения
В простом слепом клиническом испытании	А) пациент не знает свою принадлежность к основной или контрольной группе Б) происходит определение полей зрения испытуемого В) врач не знает принадлежность пациента к основной или контрольной группе Г) врач не знает диагноз пациента	А	1.310

Пример ситуационной задачи

Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

Условия

С января по июнь 2018 года среди новорожденных, находившихся в отделении реанимации и интенсивной терапии, были выявлены 42 ребенка, инфицированных *Pseudomonas aeruginosa*. В январе-марте регистрировались один-два случая выделения *Pseudomonas aeruginosa*, в апреле количество таких случаев составило 6, в мае – 18, в июне – 13. Синегнойная палочка была обнаружена в слизи из зева новорожденных, мокроте, а также в секрете из эндотрахеальной трубки. Если в январе-марте носительство не сопровождалось какими-либо клиническими проявлениями, то с апреля по июнь из числа инфицированных у восьми детей были выявлены клинические

⁸ Пункт 1 части 10 статьи 60 Федерального закона № 273-ФЗ.

признаки пневмонии: в апреле диагноз «пневмония» был поставлен одному ребенку, в мае – троим, в июне – четверым детям. Из числа медицинских манипуляций, проводившихся в отделении реанимации и интенсивной терапии, наиболее распространенной была искусственная вентиляция легких с последующим отсосом секрета из эндотрахеальной трубки и зева с помощью низковакуумного электроотсасывателя. В отделении реанимации и интенсивной терапии выявлены следующие нарушения: из аспирационных трубок аппарата искусственной вентиляции легких были выделены *Pseudomonas aeruginosa*; на 8 аппаратов искусственной вентиляции легких приходилось всего 3 электроотсасывателя; один электроотсасыватель использовали для отсасывания слизи из зева и эндотрахеальной трубки у нескольких детей в течение рабочей смены. При типировании штаммов *Pseudomonas aeruginosa*, изолированных от новорожденных, эндотрахеальной трубки и из больничной среды, было установлено, что большинство штаммов имели одинаковый рестрикционный профиль, были устойчивы к трем и более антибиотикам и рабочим растворам дезинфектантов, формировали биопленку.

Задания

1. Перечислите признаки, на основании которых штамм *Pseudomonas aeruginosa* возможно отнести к внутрибольничному штамму.
2. Какую гипотезу о причинах вспышки инфекции, связанной с оказанием медицинской помощи, в отделении реанимации и интенсивной терапии можно сделать на основе проведенных микробиологических и молекулярно-биологических исследований?
3. Какие изменения необходимо внести в режим использования дезинфекционных средств в отделении?

Эталоны ответов

1. Признаками внутрибольничного штамма являются: одинаковый рестрикционный профиль; устойчивость к антибиотикам и к рабочим растворам дезинфектантов; способность формировать биопленку; штамм *Pseudomonas aeruginosa* явился причиной заболеваний внутрибольничной инфекцией двух и более пациентов данной медицинской организации.
 2. В течение нескольких месяцев в отделении реанимации и интенсивной терапии сформировался внутрибольничный штамм *Pseudomonas aeruginosa*, которым были контаминированы объекты больничной среды в отделении реанимации и интенсивной терапии. Причиной заболеваний новорожденных явилось использование аппарата искусственной вентиляции легких с одним электроотсасывателем и эндотрахеальной трубкой у нескольких детей.
 3. Подобрать эффективные в отношении данного штамма *Pseudomonas aeruginosa* рабочие концентрации дезинфектантов для дезинфекции электроотсасывателей.
- Коды результатов обучения: 1.34, 1.35, 1.36, 1.38, 1.331, 1.332, 1.334.

VI. Организационно-педагогические условия реализации Программы⁹

11. Требования к кадровым условиям реализации Программы:

Реализация Программы обеспечивается работниками организации, и (или) лицами, привлекаемыми на иных условиях.

Квалификация работников организации, реализующих Программу, должна отвечать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г.

⁹ Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

№ 1н¹⁰, и профессиональным стандартам (при наличии).

Лекции проводятся лицами, имеющими ученую степень кандидата или доктора медицинских наук и ежегодные публикации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет, при этом:

1) лекции модулей 1-6 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по специальности «Эпидемиология», осуществляющими медицинскую деятельность по специальности «Эпидемиология» и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет;

2) лекции модуля 7 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь», осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь» и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

Не менее 70 % объема занятий семинарского типа проводятся лицами, имеющими ученую степень кандидата или доктора медицинских наук.

Занятия семинарского типа модуля 7 проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь», осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь» и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

12. Требования к кадровому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Занятия семинарского типа модулей 1-4, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами, имеющими аккредитацию по специальности «Эпидемиология», осуществляющими медицинскую деятельность по специальности «Эпидемиология» и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет.

Модуль 8 проводится в группе обучающихся численностью не более 5 человек лицами, имеющими аккредитацию по специальности «Эпидемиология», осуществляющими медицинскую деятельность по специальности «Эпидемиология» и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет.

13. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы:

Организация обеспечивает соблюдение следующих требований к материально-техническим условиям реализации Программы:

Модуль	Требования к материально-техническим условиям реализации Программы
Модуль 1. Общая эпидемиология	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и

¹⁰ Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237, с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 января 2023 г. № 39н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 февраля 2023 г., регистрационный № 72453).

Модуль 2. Организация, проведение и контроль санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система.
Модуль 3. Иммунопрофилактика инфекционных болезней	
Модуль 4. Эпидемиология инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	
Модуль 5. Эпидемиология чрезвычайных ситуаций, санитарная охрана территорий, биологическая безопасность	
Модуль 6. Эпидемиология неинфекционных болезней	
Модуль 7. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система. 3. Наличие тренажеров (симуляторов) с обратной связью для оказания медицинской помощи в экстренной форме, позволяющих формировать следующие умения: определение наличия признаков жизни; обеспечение проходимости дыхательных путей; временная остановка наружного кровотечения; проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей; использование автоматического наружного дефибриллятора; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; промывание желудка; придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.

14. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Практическая подготовка обучающихся при реализации Программы обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности¹¹ в медицинских организациях и (или) иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации (далее вместе – базы практической подготовки), соответствующих следующим требованиям:

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
Модуль 1. Общая эпидемиология	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях

¹¹ Часть 4 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ.

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
	(наличие соответствующей лицензии) по организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 2) количество коек для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях – не менее 5 на 1 обучающегося; 3) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-эпидемиолога на 10 обучающихся. 2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 2) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-эпидемиолога на 10 обучающихся.
Модуль 2. Организация, проведение и контроль санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 2) количество коек для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях – не менее 5 на 1 обучающегося; 3) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-эпидемиолога на 10 обучающихся. 2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 2) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-эпидемиолога на 10 обучающихся.
Модуль 3. Иммунопрофилактика инфекционных болезней	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по вакцинации (проведению профилактических прививок); 3) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-эпидемиолога на 10 обучающихся. 2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по вакцинации (проведению профилактических прививок); 3) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-эпидемиолога на 10 обучающихся.

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
Модуль 4. Эпидемиология инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 2) количество коек для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях – не менее 5 на 1 обучающегося; 3) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-эпидемиолога на 10 обучающихся. 2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 2) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-эпидемиолога на 10 обучающихся.
Модуль 8. Практика	
8.1. Осуществление эпидемиологического мониторинга, противоэпидемических и профилактических мероприятий в отношении инфекционных (паразитарных) болезней, включая инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи	1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 2) количество коек для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях – не менее 5 на 1 обучающегося; 3) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-эпидемиолога на 10 обучающихся. 2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 2) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-эпидемиолога на 10 обучающихся.

15. Требования к использованию ЭО и ДОТ, учебно-методическому обеспечению реализации Программы:

По решению организации, осуществляющей образовательную деятельность, лекции при реализации Программы могут проводиться с использованием ЭО и ДОТ полностью или частично.

Использование ЭО и ДОТ при реализации занятий семинарского типа, проведении практики, промежуточных и итоговой аттестаций не допускается.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет», как на территории организации, осуществляющей образовательную деятельность, так и вне ее.

Перечень учебных изданий, в том числе электронных, иных информационных материалов, необходимых для освоения Программы, определяется организацией, самостоятельно.

16. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации и Федеральным законом № 273-ФЗ.