МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНЗДРАВ РОССИИ)

Министерство юстиции Российской Федерации
ЗАРЕГИСТРИРОВАНО
Регистрационный № 86882
от "3" июня 2026 г.

ПРИКАЗ

30 апреля 2026 г. № 333н

Москва

Об утверждении типовой дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности «Стоматология» для лиц, получающих или имеющих высшее образование

В соответствии с пунктом 12 части 7 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и подпунктом 5.5.2[1] пункта 5 Положения о Министерстве здравоохранения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 19 июня 2012 г. № 608, п р и к а з ы в а ю:

Утвердить типовую дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки по специальности «Стоматология» для лиц, получающих или имеющих высшее образование, согласно приложению к настоящему приказу.

Министр М.А. Мурашко

Приложение
к приказу Министерства здравоохранения
Российской Федерации
от «30» апреля 2026 г. № 333н

Типовая дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки по специальности «Стоматология» для лиц, получающих или имеющих высшее образование

I. Общие положения

1. Целью дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки специалистов[1] с высшим медицинским образованием (далее – Программа) является получение компетенций, необходимых для приобретения квалификации и осуществления профессиональной деятельности по специальности «Стоматология» (область профессиональной деятельности[2] – 02 Здравоохранение, уровень квалификации[3] – 7 уровень).

2. В результате освоения Программы организация, осуществляющая образовательную деятельность (далее – организация), обеспечивает формирование у обучающегося (слушателя) профессиональных компетенций (далее – ПК)[4], включающих необходимые знания, умения, опыт деятельности, в соответствии с планируемыми результатами обучения и рабочими программами модулей.

3. Форма обучения по Программе – очная, с возможностью частичного использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО и ДОТ).

4. Трудоемкость обучения (срок освоения Программы): 504 академических часа.

5. Календарный учебный график обеспечивает реализацию Программы в соответствии с учебным планом и разрабатывается организацией самостоятельно.

---

[1] Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г. № 266 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 апреля 2025 г., регистрационный № 81928), действует до 1 сентября 2031 года (далее – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам).

[2] Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный № 46168).

[3] Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2013 г., регистрационный № 28534).

[4] Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

II. Планируемые результаты обучения

6. Планируемые результаты обучения:

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
1	ПК-1. Способен при оказании медицинской помощи пациентам при стоматологических заболеваниях проводить медицинское обследование, лечение, направлять на медицинскую реабилитацию, контролировать ее эффективность	1.з1. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, включая порядки оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях. 1.з2. Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при стоматологических заболеваниях с учетом их возраста. 1.з3. Топографическая анатомия головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, челюстей, периодонта, пародонта, основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, нарушения эмбриогенеза зубочелюстной области, сроки прорезывания зубов, одонтогенез. 1.з4. Особенности обследования пациентов с учетом их возраста. 1.з5. Взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем, опорно-двигательного аппарата. 1.з6. Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению инструментальных и лабораторных исследований, медицинских изделий, применяемых в терапевтической стоматологии. 1.з7. Специальные инструментальные и лабораторные методы исследований при стоматологических заболеваниях. 1.з8. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем, в части заболеваний твердых тканей зубов, заболеваний пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ и языка, костных структур черепа, челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава и слюнных желез. 1.з9. Принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий (стоматологического оборудования)	1.у1. Сбор жалоб, анамнеза болезни и жизни у пациентов (их законных представителей). 1.у2. Интерпретация и анализ информации, полученной от пациентов (их законных представителей). 1.у3. Осмотр и физикальное обследование пациентов при стоматологических заболеваниях твердых тканей зубов, болезнями пульпы и периодонта, пародонта, заболеваниями слизистой оболочки полости рта, языка и губ, слюнных желез, дефектов зубов, зубных рядов; зубочелюстными деформациями, аномалиями зубов и челюстей, полным отсутствием зубов и предпосылками к их развитию; травмами зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей челюстно-лицевой области; предраковыми состояниями и новообразованиями. 1.у4. Обоснование необходимости и объема лабораторных и инструментальных исследований с учетом возраста. 1.у5. Интерпретация и анализ результатов основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования пациентов при стоматологических заболеваниях. 1.у6. Направлять пациентов при стоматологических заболеваниях к врачам-специалистам. 1.у7. Интерпретация и анализ результатов осмотра врачами-специалистами пациентов со стоматологическими заболеваниями. 1.у8. Диагностика и дифференциальная диагностика у пациентов при стоматологических заболеваниях твердых тканей зубов, болезнями пульпы и периодонта, пародонта, заболеваниями слизистой оболочки полости рта, языка и губ, слюнных желез, дефектов зубов, зубных рядов; зубочелюстными деформациями, аномалиями зубов и челюстей, полным отсутствием зубов и предпосылками к их развитию; травмами зубов, костей лицевого скелета и мягких тканей челюстно-лицевой области; предраковыми состояниями и новообразованиями. 1.у9. Выявление факторов риска онкологических заболеваний челюстно-лицевой области (в том числе с применением аутофлюоресцентной стоматоскопии). 1.у10. Разработка плана лечения пациентов при стоматологических заболеваниях с учетом диагноза, возраста и клинической картины.	1.о1. Проведение обследования при стоматологических заболеваниях, установлении диагноза. 1о2. Назначение и проведение лечения, контроль его эффективности пациентам при стоматологических заболеваниях. 1.о3. Направление пациентов при стоматологических заболеваниях на медицинскую реабилитацию, контроль её эффективности и безопасности.

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
		1.з10. Принципы, приемы и методы обезболивания, подбор вида местной анестезии при лечении стоматологических заболеваний. 1.з11. Этиология, патогенез, клиническая картина, классификация, дифференциальная диагностика, осложнения и основные методы лечения стоматологических заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ, заболеваний пародонта, патологической стираемости, патологии височно-нижнечелюстного сустава, заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава, заболеваний слюнных желез, врожденных, приобретенных аномалий зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, челюстей, лица 1.з12. Техника выполнения медицинских вмешательств пациентам при стоматологических заболеваниях. 1.з13. Механизм действия лекарственных препаратов, применяемых в стоматологии, возможные осложнения, нежелательные реакции. 1.з14. Применение лекарственных препаратов, методы немедикаментозного лечения, медицинские показания и медицинские противопоказания к применению медицинских изделий при стоматологических заболеваниях. 1.з15. Способы предотвращения и устранения осложнений, нежелательных реакций, возникших при оказании медицинской помощи. 1.з16. Основные принципы медицинской реабилитации пациентов при стоматологических заболеваниях.	1.у11. Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения медицинских вмешательств при стоматологических заболеваниях. 1.у12. Назначение лечебного питания при стоматологических заболеваниях. 1.у13. Подбор и назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий для диагностики и лечения стоматологических заболеваний и профилактики их осложнений. 1.у14. Проведение местной анестезии при стоматологических заболеваниях. 1.у15. Оценка возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии, при стоматологических заболеваниях. 1.у16. Назначение лабораторных и инструментальных исследований челюстно-лицевой области, проведение предварительного анализа результатов инструментальных и лабораторных исследований, планирование этапов лечения. 1.у17. Выполнение медицинских вмешательств пациентам при стоматологических заболеваниях в амбулаторных условиях в типовых клинических ситуациях: обучение гигиене полости рта индивидуальное, подбор средств и предметов гигиены полости рта; контролируемая чистка зубов; профессиональная гигиена полости рта; инъекционное введение лекарственных препаратов в челюстно-лицевой области, местное применение реминерализирующих препаратов в области зуба, фторирование эмали зуба, запечатывание фиссуры зуба герметиком, профессиональное отбеливание зубов, сошлифовывание твердых тканей зуба, восстановление зуба пломбой с использованием стоматологических цементов, материалов химического отверждения, фотополимеров; вкладками; коронками, в соответствии с индексом разрушения окклюзионной поверхности зуба; восстановление зуба пломбировочным материалом с использованием штифтов, лечение пульпита методом витальной и девитальной ампутации, девитальной и витальной экстирпации; лечение периодонтита, в том числе повторное, при невозможности консервативного лечения, удаление зуба; изоляция зубов при лечении заболеваний твердых тканей зубов, пульпы, периодонта, пародонта, травмы зуба; удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба (ручным методом); ультразвуковое удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба; закрытый кюретаж при заболеваниях пародонта в области зуба; наложение лечебной повязки при заболеваниях пародонта, и	

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
			заболеваниях слизистой оболочки рта; назначение лекарственных препаратов при заболеваниях полости рта и зубов; назначение диетической терапии при заболеваниях полости рта и зубов; ультразвуковая обработка пародонтального кармана в области зуба; избирательное пришлифовывание твердых тканей зуба; временное шинирование при заболеваниях пародонта; лечение травматических поражений слизистой рта, стоматитов. 1.у18. Выполнение медицинских вмешательств детям при стоматологических заболеваниях: обучение гигиене полости рта, подбор средств и предметов гигиены полости рта, контролируемая чистка зубов, профессиональная гигиена полости рта, местное применение реминерализирующих препаратов, фторирование эмали зуба, запечатывание фиссуры зуба герметиком, сошлифовывание твердых тканей зуба, лечение кариеса временных и постоянных зубов, восстановление зуба пломбой с использованием стоматологических цементов, материалов химического отверждения, фотополимеров, лечение пульпита временного и постоянного зуба девитальной и витальной пульпотомией и пульпэктомией; лечение периодонтита зубов с хорошо проходимыми корневыми каналами, лечение стоматита, удаление зубных отложений ручным и ультразвуковым методом, назначение лекарственных препаратов при заболеваниях полости рта и зубов. 1.у19. Выполнение медицинских вмешательств взрослым при стоматологических заболеваниях в амбулаторных условиях: лечение перикоронита (промывание, рассечение и (или) иссечение капюшона), удаление временного зуба, удаление постоянного зуба, сложное удаление зуба с разъединением корней, вскрытие и дренирование одонтогенного абсцесса, остановка луночкового кровотечения без наложения швов методом тампонады, наложение шва на слизистую оболочку полости рта, наложение иммобилизирующей повязки при вывихах (подвывихах) зубов, переломах челюстей; вправление вывиха нижней челюсти. 1.у20. Выполнение медицинских вмешательств детям при стоматологических заболеваниях в амбулаторных условиях в типовых клинических ситуациях: удаление временного зуба, удаление постоянного зуба (исключая ретинированные, импактные, сверхкомплектные, дистопированные), вскрытие и дренирование одонтогенного абсцесса, остановка луночкового кровотечения без наложения швов методом тампонады, наложение иммобилизирующей повязки при вывихах (подвывихах) зубов, переломах челюстей.	

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
			1.у21. Выполнение медицинских вмешательств пациентам при стоматологических заболеваниях в амбулаторных условиях: получение анатомических и функциональных оттисков, изготовление временных протезов, восстановление зуба вкладками, виниром, полукоронкой, восстановление зуба коронкой с использованием цельнолитой культевой вкладки, восстановление зубов штифтовыми зубами, восстановление зуба коронкой и штифтовой вкладкой, восстановление целостности зубного ряда несъемными мостовидными протезами, протезирование частичными съемными пластиночными протезами, коррекция съемной ортопедической конструкции, снятие несъемной ортопедической конструкции, протезирование полными съемными пластиночными протезами, временное протезирование; в том числе в области ортодонтии: коррекция ортодонтических аппаратов (активация дуг, фиксация брекет-замка при сколе, ретейнера). 1.у22. Проведение поэтапной санации полости рта (исключая санацию полости рта у детей в условиях анестезиологического пособия). 1.у23. Направление пациентов при стоматологических заболеваниях для оказания медицинской помощи в стационарных условиях. 1.у24. Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентам при стоматологических заболеваниях, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации инвалидов.	
2	ПК-2. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	2.з1. Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования. 2.з2. Социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркомании, токсикомании, основные принципы их профилактики. 2.з3. Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний. 2.з4. Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения пациентов при стоматологических заболеваниях, медицинских работников. 2.з5. Порядок организации и проведения медицинских осмотров и диспансерного наблюдения.	2.у1. Формирование у пациентов со стоматологическими заболеваниями поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического и стоматологического здоровья, обучение индивидуальной гигиене полости рта. 2.у2. Участие в реализация программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ. 2.у3. Проведение профилактических мероприятий групповой и индивидуальной профилактики основных стоматологических заболеваний. 2.у4. Проведение профилактических медицинских осмотров населения с учетом возраста, состояния здоровья. 2.у5. Применение методов организации первичной профилактики стоматологических заболеваний.	2.о1. Проведение и контроль эффективности санитарно-просветительской работы среди населения по пропаганде здорового образа жизни и профилактике стоматологических заболеваний. 2.о2. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний. 2.о3. Проведение мероприятий, направленных

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
		2.з6. Методы профилактики стоматологических заболеваний у населения. 2.з7. Особенности профилактики онкологических заболеваний. 2.з8. Особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний. 2.з9. Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения общих и стоматологических заболеваний. 2.з10. Основы профилактики заболеваний, направленные на укрепление здоровья населения. 2.з11. Основы организации профилактики стоматологических заболеваний в медицинской организации. 2.з12. Санитарно-эпидемические нормы и требования, правила применения средств индивидуальной защиты.	2.у6. Назначение и контроль профилактических мероприятий пациентам при стоматологических заболеваниях с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических. 2.у7. Проведение профилактики: заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез, заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе первичной и вторичной профилактики онкологических новообразований. 2.у8. Проведение подбора и назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозных методов для профилактики стоматологических заболеваний. 2.у9. Осуществление диспансерного наблюдения за пациентами при стоматологических заболеваниях. 2.у10. Применение средств индивидуальной защиты при проведении профилактических мероприятий. 2.у11. Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний. 2.у12. Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к обращению с медицинскими отходами, проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования себя и находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала. 2.у13. Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и медицинских показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней.	на ограничение распространения инфекционных заболеваний.
3	ПК-3. Способен при оказании медицинской помощи пациентам при стоматологических заболеваниях проводить медицинские экспертизы, анализ медико-статистической информации, вести	3s1. Формирование (выдача) листков нетрудоспособности. 3.з2. Медицинские показания для направления на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации. 3.з3. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь пациентам при стоматологических заболеваниях, в том числе в форме электронных документов. 3.з4. Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения. 3.з5. Должностные обязанности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского	3.у1. Определение признаков временной нетрудоспособности 3.у2. Формирование в форме электронного документа или выдача в форме документа на бумажном носителе листка нетрудоспособности. 3.у3. Определение медицинских показаний для направления пациентов при стоматологических заболеваниях для прохождения медико-социальной экспертизы. 3.у4. Составление плана работы и отчета о работе. 3.у5. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронных документов, и контроль его качества. 3.у6. Оформление медицинской документации для направления пациентов на медико-социальную экспертизу.	3.о1. Проведение медицинских экспертиз при оказании медицинской помощи пациентам при стоматологических заболеваниях. 3.о2. Анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации, в том числе в форме электронных документов.

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
	медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала	персонала при оказании медицинской помощи в медицинских организациях стоматологического профиля. 3.з6. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности, критерии оценки качества медицинской помощи, стандарты и системы управления качеством. 3.з7. Организация работы стоматологических кабинетов, медицинские изделия и оснащение стоматологических кабинетов, отделений и поликлиник. 3.з8. Требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка.	3.у7. Проведение анализа медико-статистических показателей заболеваемости стоматологическими заболеваниями. 3.у8. Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 3.у9. Использование медицинской информационной системы, иных информационных систем в сфере здравоохранения. 3.у10. Осуществление контроля за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала. 3.у11. Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. 3.у12. Проведение анализа медико-статистических показателей стоматологической заболеваемости населения в обслуживаемой территории. 3.у13. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка.	3.о3. Организация деятельности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала.
4	ПК-4. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	4.з1. Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с нормативными правовыми актами и клиническими рекомендациями. 4.з2. Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 4.з3. Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц, методы устранения указанных факторов риска. 4.з4. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии сознания; остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом и иных угрожающие жизни и здоровью нарушения дыхания; наружных кровотечениях; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения; отравлениях; укусах или ужаливания ядовитых животных; судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания; острых психологических реакциях на стресс. 4.з5. Правила эффективной коммуникации с пациентами, их законными представителями, окружающими лицами и	4.у1. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 4.у2. Определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц. 4.у3. Устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания медицинской помощи в экстренной форме и окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших). 4.у4. Обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты. 4.у5. Вызов выездной бригады скорой медицинской помощи, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи. 4.у6. Оценка количества пострадавших. 4.у7. Устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, а также о начале проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме (его законного представителя). 4.у8. Осуществление эффективной коммуникации с пациентом, его законным представителем, окружающими лицами и медицинскими работниками, в том числе выездной бригадой	4.о1. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента (в том числе нарушение жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 4.о2. Проведение оценки обстановки и обеспечение безопасных условий для оказания медицинской помощи в экстренной форме. 4.о3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека – кровообращения и (или) дыхания).

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
		медицинскими работниками при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 4.з6. Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова выездной бригады скорой медицинской помощи. 4.з7. Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции). 4.з8. Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) с использованием автоматического наружного дефибриллятора. 4.з9. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реанимационных мероприятий. 4.з10. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. 4.з11. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей. 4.з12. Правила остановки наружных кровотечений. 4.з13. Правила наложения повязок при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 4.з14. Способы охлаждения при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных; проведения термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 4.з15. Методы иммобилизации с использованием медицинских изделий и подручных средств. 4.з16. Правила использования средств индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 4.з17. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента выездной бригаде скорой медицинской помощи. 4.з18. Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	скорой помощи при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 4.у9. Устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего. 4.у10. Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест. 4.у11. Перемещение пострадавшего в безопасное место. 4.у12. Обеспечение проходимости дыхательных путей при их закупорке инородным телом. 4.у13. Проведение первичного осмотра пациента при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 4.у14. Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения, в том числе прямым давлением на рану, наложением давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела), наложением кровоостанавливающего жгута. 4.у15. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания). 4.у16. Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей. 4.у17. Использование автоматического наружного дефибриллятора. 4.у18. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки. 4.у19. Промывание желудка. 4.у20. Охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных. 4.у21. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 4.у22. Проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела. 4.у23. Предотвращение дополнительного травмирования головы при судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания. 4.у24. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния. 4.у25. Осуществление контроля состояния пострадавшего (наличия сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия наружного кровотечения), оказание пострадавшему психологической поддержки.	

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
			4.у26. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	

III. Учебный план[5]

7. Учебный план:

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)						
		всего	в том числе по видам учебной деятельности					
			лекции	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)			практика	аттестация
				всего	в том числе			
					практическая подготовка	возможно использование ЭО и ДОТ		
1	**Модуль 1. Общие вопросы стоматологии**	**60**	**32**	**26**	**26**	**0**	**0**	**2**
1.1	Организация оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях	6	2	4	4	0	0	0
1.2	Методы обследования в стоматологии	12	6	6	6	0	0	0
1.3	Стоматологические материалы	18	12	6	6	0	0	0
1.4	Обезболивание в стоматологической практике	6	2	4	4	0	0	0
1.5	Профилактика стоматологических заболеваний	10	6	4	4	0	0	0
1.6	Неотложные состояния в стоматологической практике	6	4	2	2	0	0	0
1.7	Промежуточная аттестация по модулю 1	2	0	0	0	0	0	2
2	**Модуль 2. Частные вопросы стоматологии**	**306**	**108**	**196**	**196**	**0**	**0**	**2**
2.1	Аномалии развития зубочелюстной системы	24	12	12	12	0	0	0
2.2	Кариес зубов и его осложнения (пульпит, периодонтит)	72	18	54	54	0	0	0
2.3	Современные методы коррекции цвета зубов	6	6	0	0	0	0	0
2.4	Болезни пародонта и заболевания слизистой оболочки полости рта	54	18	36	36	0	0	0
2.5	Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области	36	12	24	24	0	0	0
2.6	Заболевания и повреждения нервов лица и височно-нижнечелюстного сустава	18	12	6	6	0	0	0
2.7	Травма зубов и челюстно-лицевой области	30	12	18	18	0	0	0
2.8	Новообразования челюстно-лицевой области	18	6	12	12	0	0	0
2.9	Приобретенные дефекты и деформации зубов и зубочелюстной области	46	12	34	34	0	0	0
2.10	Промежуточная аттестация по модулю 2	2	0	0	0	0	0	2
3	**Модуль 3. Практика**	**108**	**0**	**0**	**0**	**0**	**106**	**2**
3.1	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях	106	0	0	0	0	106	0
3.2	Промежуточная аттестация по модулю 3	2	0	0	0	0	0	2
4	**Модуль 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме**	**24**	**2**	**20**	**0**	**0**	**0**	**2**
4.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	22	2	20	0	0	0	0
4.2	Промежуточная аттестация по модулю 4	2	0	0	0	0	0	2
5	**Итоговая аттестация**	**6**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**6**
Итого часов (трудоемкость)		504	142	242	222	0	106	14

[5] Пункт 22 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ); пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

IV. Рабочие программы модулей[6]

8. Рабочие программы модулей:

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	**Модуль 1. Общие вопросы стоматологии**		
1.1	Организация оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях	Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению при стоматологических заболеваниях, включая порядки оказания медицинской помощи. Клинические рекомендации. Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях. Медицинская помощь пациентам при стоматологических заболеваниях. Маршрутизация пациентов. Система внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Принципы оценки качества медицинской помощи, стандарты и системы управления качеством. Оформление медицинской документации, заполнение медицинской карты стоматологического пациента. Информированное добровольное согласие. Медицинские экспертизы в стоматологии. Формирование листка нетрудоспособности. Основы медико-социальной экспертизы. Медицинские информационные системы. Медико-статистические показатели стоматологической заболеваемости населения, их анализ. Основы конфликтологии.	ПК-1, ПК-3
1.2	Методы обследования в стоматологии	Топографическая анатомия головы: анатомия органов зубочелюстно-лицевого аппарата, особенности кровоснабжения, иннервации, лимфооттока, строение зубов. Основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстно-лицевого аппарата. Нарушения эмбриогенеза зубочелюстной области. Возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее факторов внешней и внутренней среды. Общие принципы обследования: опрос пациента, выявление жалоб, сбор анамнеза (выявление факторов риска, стоматологический анамнез). Оценка общего состояния и конституционального типа. Внешний осмотр лица и шеи, пальпация лимфатических узлов головы и шеи, обследование височно-нижнечелюстного сустава, оценка объема и траектории движений нижней челюсти. Обследование органов полости рта: осмотр преддверия и собственно полости рта (слизистой оболочки, языка, твердого и мягкого неба, дна полости рта, зева). Обследование зубов и зубных рядов, зондирование, перкуссия, пальпация переходной складки и проекции верхушек корней. Определение патологической подвижности зубов. Оценка состояния ортопедических и ортодонтических конструкций. Обследование пародонта, оценка десны, определение индексов гигиены, зондирование пародонтальных карманов. Обследование беззубых челюстей и протезного ложа. Специальные (инструментальные и лабораторные) методы обследования. Оценки окклюзии и артикуляции. Изготовление и анализ диагностических моделей челюстей. Определение видов прикуса. Рентгенологические методы: внутриротовая рентгенография, ортопантомограмма, телерентгенограмма в боковой и прямой проекциях. Современные объемные методы – мультиспиральная компьютерная томография, конусно-лучевая компьютерная томография: медицинские показания и медицинские противопоказания, преимущества в стоматологии, анализ снимков. Принципы лучевой безопасности при назначении рентгенологических исследований. Электроодонтодиагностика: принцип, аппаратура, показатели нормы и патологии для зубов с разной степенью сформированности корня. Термодиагностика: использование горячей и холодной воды, хлорэтила, нагретых	ПК-1

[6] Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		инструментов. Люминесцентная диагностика (стоматоскопия) для выявления раннего кариеса, зубного налета, оценки состояния пульпы. Лабораторные методы: общеклинические анализы (по показаниям), микробиологическое исследование, цитологическое исследование, гистологическое исследование биоптатов слизистой и новообразований. Дополнительные специальные тесты: тест с красителями для визуализации зубного налета, оценки перфорации твердых тканей. Проба Шиллера-Писарева для оценки состояния слизистой оболочки. Проба Кулаженко для оценки состояния микроциркуляции в десне. Формулировка и структура диагноза в стоматологии. Составление комплексного плана лечения: этапность, приоритеты, взаимодействие с врачами-специалистами (врач-стоматолог-хирург, врач-стоматолог-ортопед, врач-ортодонт). Особенности обследования пациентов с учетом их возраста и состояния.	
1.3	Стоматологические материалы	Общие принципы клинического материаловедения. Основные требования к стоматологическим материалам: биологические, физико-химические, механические, технологические, эстетические. Взаимодействие стоматологических материалов с тканями полости рта и организмом. Коррозия и деградация материалов в полости рта. Стандартизация и контроль качества материалов. Клинический выбор материала и безопасность работы. Алгоритм выбора пломбировочного и адгезивного материала в зависимости от клинической ситуации, индивидуальных особенностей пациента, особенности работы с современными материалами. Меры безопасности при работе со стоматологическими материалами. Ошибки и осложнения, связанные с неправильным выбором или применением материалов. Прокладочные и лечебные подкладки. Классификация прокладок: изолирующие, лечебные, комбинированные. Цементы, материалы на основе гидроксида кальция, стеклоиономерные цементы двойного отверждения: медицинские показания и медицинские противопоказания, сравнительная характеристика. Постоянные пломбировочные материалы (стоматологические амальгамы, цементы для постоянных пломб, полимерные материалы). Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению постоянных пломбировочных материалов. Сравнительная характеристика постоянных пломбировочных материалов. Материалы для эндодонтического лечения – пластичные материалы для обтурации корневых каналов, стеклоиономерные силеры, биоактивные силеры, штифтовые материалы, материалы для временного пломбирования каналов: основные требования к материалам, характеристика, показания к применению. Материалы для профилактики и неинвазивного лечения. Материалы для лечения кариеса в стадии пятна – реминерализующие препараты, герметики: техника применения. Материалы для профессиональной гигиены: абразивные пасты, средства для химического удаления налета. Лекарственные препараты для профессионального применения. Вспомогательные и расходные материалы: оттискные материалы, временные пломбировочные материалы, абразивные материалы для финишной обработки и полировки: медицинские показания и медицинские противопоказания к применению. Материалы для отбеливания зубов: системы для домашнего и офисного отбеливания: классификация, виды.	ПК-1
1.4	Обезболивание в стоматологической практике	Виды обезболивания, используемые в стоматологической практике: общее, комбинированное, местное. Общее обезболивание (наркоз): медицинские показания и медицинские противопоказания, особенности оказания стоматологической помощи во время наркоза. Местное обезболивание в стоматологии: классификация, использование, медицинские показания и медицинские	ПК-1

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		противопоказания к их применению. Медицинские изделия для местного обезболивания в стоматологии – местные анестетики, вазоконстрикторы. Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению местных анестетиков, вазоконстрикторов. Нежелательные реакции (местные и системные) при применении местных анестетиков, вазоконстрикторов. Обоснование выбора лекарственного препарата для обезболивания основных стоматологических заболеваний. Способы обезболивания на верхней челюсти – инфильтрационная, туберальная, инфраорбитальная, резцовая анестезии. Медицинские показания и медицинские противопоказания к обезболиванию на верхней челюсти. Методика проведения обезболивания на верхней челюсти. Способы обезболивания, применяемые на нижней челюсти – проводниковая (мандибулярная, ментальная, торусальная), инфильтрационная. Медицинские показания и медицинские противопоказания к обезболиванию на нижней челюсти. Методика проведения обезболивания на нижней челюсти. Пародонтальные способы местного обезболивания в полости рта – интралигаментарная, интрасептальная, внутрипульпарная, внутриканальная. Медицинские показания и медицинские противопоказания к пародонтальным способам местного обезболивания в полости рта. Методика проведения обезболивания пародонтальными способами. Осложнения местного обезболивания, вызванные нарушением техники его проведения.	
1.5	Профилактика стоматологических заболеваний	Методы коммунальной профилактики стоматологических заболеваний: критерии эпидемиологического стоматологического обследования населения, планирование программ профилактики на коммунальном уровне, методы оценки эффективности. Методы индивидуальной и профессиональной профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых. Гигиена полости рта, её значение в профилактике основных стоматологических заболеваний. Индивидуальная гигиена полости рта: определение, теория биопленки, средства (зубные щетки, флоссы, межзубные ершики, скребки для очистки языка, ирригаторы, зубные пасты, гели, ополаскиватели). Обучение индивидуальной гигиене полости рта, подбор средств и предметов гигиены полости рта; контролируемая чистка зубов. Профессиональная гигиена рта: этапы проведения, ручные пародонтологические инструменты для удаления зубных отложений и полирования поверхности корня, удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба (ручным методом). Методика проведения профессиональной гигиены рта при гингивите и пародонтите: медицинские изделия, методика. Стоматологические ультразвуковые и порошкоструйные аппараты: ультразвуковое удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений в области зуба; ультразвуковая обработка пародонтального кармана в области зуба. Особенности профилактики стоматологических заболеваний в зависимости от возраста и соматического статуса пациента. Эргономические аспекты при проведении профессиональной гигиены рта: захват и расположение инструмента, установка угла, активация, техника скейлинга. Местное применение реминерализирующих препаратов в области зуба; фторирование эмали зуба. Контроль за перекрестной инфекцией в общей стоматологической практике. Методы обработки, стерилизации и дезинфекции стоматологических медицинских изделий и перевязочного материала. Препараты для дезинфекции слепков. Способы обработки рук, полости рта и операционного поля. Защита пациентов и медицинских работников от перекрестной инфекции.	ПК-1
1.6	Неотложные состояния	Причинные факторы соматических осложнений на амбулаторном приеме: стресс и боль, ятрогенные факторы, травма, кровотечение, обострение хронических заболеваний пациента на фоне стресса,	ПК-1, ПК-2,

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
	в стоматологической практике	токсическое действие лекарственных препаратов. Технология профилактики неотложных состояний: тщательный сбор анамнеза и оценка общего состояния, психологическая подготовка пациента, безопасная техника проведения местной анестезии. Адекватное обезболивание и контроль боли вовремя и после вмешательства. Организация рабочего места. Алгоритм действий врача-стоматолога при неотложных состояниях (до приезда выездной бригады скорой медицинской помощи): нарушение сознания, аллергические реакции, сердечно-сосудистые реакции (гипертонический криз, приступ стенокардии, острый инфаркт миокарда, клиническая смерть), нарушение дыхания (приступ бронхиальной астмы, асфиксия, гипервентиляционный синдром), гипогликемия, судорожный припадок (эпилептический). Фармакодинамика лекарственных препаратов для оказания медицинской помощи в неотложной форме. Особенности работы с пациентами групп риска.	
1.7	Промежуточная аттестация по модулю 1	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 1.1-1.6.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
2	**Модуль 2. Частные вопросы стоматологии**		
2.1	Аномалии развития зубочелюстной системы	Аномалии развития – аномалии отдельных зубов, аномалии сроков прорезывания, аномалии зубных рядов и прикуса, аномалии формы и размеров дуг, аномалии положения зубов в ряду, аномалии прикуса, врожденные пороки челюстно-лицевой области, расщелины губы и неба, макрогнатия и микрогнатия (макрогения и микрогения), аномалии развития височно-нижнечелюстного сустава: этиология, классификация, клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика. Некариозные поражения: этиология, патогенез, классификация. Поражения, возникающие до прорезывания – гипоплазия, гиперплазия эмали, эндемический флюороз, наследственные нарушения структуры и цвета, изменения цвета: патогенез, клинические формы. Поражения, возникающие после прорезывания (приобретенные) – пигментации, налеты, повышенное стирание, клиновидный дефект, эрозия зубов, травма зубов, гиперестезия, некроз тканей, ятрогенные поражения: этиология, патогенез, классификация клиническая картина, диагностика, дифференциальная диагностика. Принципы лечения и восстановления: консервативные, микроинвазивные методы, реминерализация эмали, фторирование, отбеливание, микроабразия эмали. Восстановление анатомической формы и функции – прямая реставрация, непрямые методы реставрации (вкладки, виниры, искусственные коронки): выбор материала, особенности адгезии, принципы препарирования. Медицинские показания и медицинские противопоказания к эндодонтическому лечению при некариозных поражениях (использование штифтов, культевые вкладки): медицинские показания и медицинские противопоказания, выбор конструкции. Тактика при травме зубов. Постоперативная чувствительность, выпадение реставрации, вторичный кариес, откол конструкции, перелом корня. Методы предотвращения: коффердам, этапность, окклюзионный анализ, соблюдение протоколов. Профилактика некариозных поражений: популяционная, индивидуальная. Алгоритм действий врача-стоматолога при аномалиях развития. Ранняя диагностика зубочелюстных аномалий у детей. Профилактика зубочелюстных аномалий. Врожденные пороки (расщелины, мелкое преддверие): роль врача-стоматолога в направлении к врачам-специалистам (врачу-ортодонту, врачу - челюстно-лицевому хирургу).	ПК-1, ПК-2
2.2	Кариес зубов и его осложнения (пульпит, периодонтит)	Кариес зубов: этиология (современная концепция кариесогенной ситуации, роль биопленки), факторы риска, патогенез, стадии развития кариозного поражения, патологическая анатомия кариеса, классификации. Современные методы диагностики кариеса:	ПК-1, ПК-2

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		визуальный осмотр, зондирование, витальное окрашивание (кариес-детекторы), термодиагностика, рентгенография, лазерная флуоресценция, трансиллюминация, фиссуротомия. Профилактика кариеса: этиотропная, патогенетическая. Методы повышения резистентности тканей зуба. Современные принципы лечения кариеса: концепция минимально инвазивной стоматологии. Биологический метод лечения начального и поверхностного кариеса. Гиперестезия дентина: этиология, гидродинамическая теория, методы лечения. Принципы и техника препарирования: цели препарирования, современные подходы, выбор инструментов, роль увеличения. Особенности препарирования кариозных полостей разных классов по Блэку. Контроль качества препарирования (кариес-детекторы). Современные реставрационные технологии. Этапы реставрации: изоляция рабочего поля, применение матричных систем, клиньев, ретракционных нитей, протоколы адгезии, техника послойного нанесения и полимеризации. Ошибки и осложнения на каждом этапе, их профилактика. Пульпит: этиология, патогенез, классификации пульпитов, клиническая картина, диагностика (анамнез, осмотр, зондирование, перкуссия, пальпация, термопроба, электроодонтодиагностика, рентгенография), дифференциальная диагностика. Биологический (консервативный) метод лечения пульпита: медицинские показания и медицинские противопоказания, этапы, лекарственные препараты. Хирургические методы (витальная и девитальная пульпэктомия): анестезия, применение лекарственных препаратов при обработке каналов, инструментальная обработка каналов, этапы. Периодонтит: этиология, патогенез, патологическая анатомия, классификации, клиническая картина, диагностика (электроодонтометрия, рентгенография, конусно-лучевая компьютерная томография), дифференциальная диагностика, эндодонтическое лечение. Современное эндодонтическое лечение: цели, этапы, анатомия корневых каналов, эндодонтический инструментарий, применение лекарственных препаратов при обработке каналов, обтурация корневых каналов (материалы, методы пломбирования), ошибки и осложнения и их устранение. Контроль эффективности и прогноз: критерии успешного эндодонтического лечения. Профилактика одонтогенных очагов инфекции (хрониосепсиса). Реставрация зубов после эндодонтического лечения (вкладки, коронки). Особенности лечения пульпита во временных и постоянных зубах с несформированными корнями. Лечение зубов с атипичной анатомией и сложных случаев (лечение зубов с искривленными, кальцифицированными каналами, перфорации дна полости зуба и стенок корня, отлом эндодонтического инструмента в канале, выведение пломбировочного материала за верхушку): алгоритм действий врача-стоматолога. Диспансерное наблюдение и оценка отдаленных результатов. Клинические и рентгенологические критерии успеха. Асептика и антисептика в эндодонтии: создание стерильного операционного поля, дезинфекция инструментария, использование одноразовых насадок, протоколы работы с ирригантами для предотвращения осложнений. Взаимосвязь эндодонтии, пародонтологии и ортопедии. Выбор окончательной реставрации для эндодонтически леченного зуба: прямая реставрация композитом, культевая вкладка, искусственная коронка. Медицинские показания и медицинские противопоказания. Временное восстановление: требования к временным материалам и конструкциям. Операция удаления зуба. Тактика при осложнениях во время и после операции удаления зуба, их предупреждение. Хирургические методы лечения апикального периодонтита: резекция верхушки корня зуба, гемисекция, реплантация зуба, ампутация корня зуба, медицинские показания и медицинские противопоказания.	

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
2.3	Современные методы коррекции цвета зубов	Изменение цвета зубов: этиология, классификация пигментаций, методы коррекции цвета зубов (осветление, отбеливание). Классификация отбеливающих паст. Классификация современных методов отбеливания. Методы отбеливания витальных зубов: медицинские показания и медицинские противопоказания, материалы, методики. Методы отбеливания девитальных зубов: медицинские показания и медицинские противопоказания, материалы, методики. Микроабразия эмали для коррекции цвета зубов.	ПК-1
2.4	Болезни пародонта и заболевания слизистой оболочки полости рта	Болезни пародонта: этиология (роль микробной биопленки), локальные и системные факторы риска, патогенез, классификация основных заболеваний: гингивит, пародонтит, пародонтоз, пародонтальные абсцессы. Обязательный диагностический комплекс врача-стоматолога: пародонтальное зондирование, оценка подвижности зубов, индексы гигиены, воспаления, комплексный пародонтальный индекс, рентгенологическая диагностика (анализ ортопантомограммы и прицельных снимков для оценки состояния межзубных перегородок, высоты альвеолярной кости). Лечение заболеваний пародонта: этапность и методы в компетенции врача-стоматолога. Обучение пациента индивидуальной гигиене, подбор средств, контролируемая чистка. Устранение факторов, усугубляющих течение болезни. Профессиональная гигиена и противовоспалительная терапия: удаление наддесневых и поддесневых зубных отложений ручными медицинскими изделиями и ультразвуковым скейлером; закрытый кюретаж пародонтальных карманов, полировка поверхностей корней, местная и общая противовоспалительная, антимикробная терапия по медицинским показаниям. Поддерживающий пародонтологический уход: проведение контрольных осмотров и поддерживающих профессиональных гигиенических процедур с индивидуальной периодичностью. Роль врача-стоматолога: раннее выявление, проведение мотивационной работы, профессиональной гигиены, закрытого кюретажа и противовоспалительной терапии, организация и проведение поддерживающего ухода. Заболевания слизистой оболочки полости рта: эпидемиология, патогенез, основные группы заболеваний классификация, первичные и вторичные элементы поражения. Диагностический алгоритм врача-стоматолога: сбор анамнеза, осмотр слизистой оболочки полости рта и периоральной области, пальпация, лабораторная диагностика, цитология (гистология), посев, консультации специалистов. Травматические поражения: язвы (декубитальные, протезные), химические, термические ожоги: тактика врача-стоматолога. Инфекционные поражения: вирусные (герпес простой, опоясывающий), грибковые (кандидоз), язвенно-некротический гингивостоматит Венсана: диагностика, тактика лечения. Аллергические реакции и афтозный стоматит: диагностика, тактика лечения. Изменения слизистой оболочки полости рта при системных заболеваниях: патогномоничные признаки, тактика врача-стоматолога. Предраковые состояния – лейкоплакия (плоская, веррукозная, эрозивная), эритроплакия (красный плоский лишай эрозивно-язвенной формы), хейлит Манганотти (абразивный преканцерозный хейлит): алгоритм действий врача-стоматолога. Факторы риска рака слизистой оболочки полости рта. Междисциплинарное взаимодействие и границы компетенции врача-стоматолога. Алгоритм направления к врачам-специалистам.	ПК-1, ПК-2
2.5	Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области	Одонтогенные воспалительные заболевания: этиология, источники инфекции, патогенез, пути распространения инфекции (роль фасций и клетчаточных пространств), факторы риска. Периостит челюсти: клиника (острая серозная и гнойная формы), диагностика (осмотр, зондирование, перкуссия, пальпация, ортопантомограмма	ПК-1, ПК-2

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		(прицельный снимок), общий анализ крови), тактика врача-стоматолога (вскрытие, дренирование поднадкостничного абсцесса, антибактериальная, противовоспалительная, антигистаминная терапия, направление на плановую санацию). Тактика по ведению причинного зуба: удаление (при невозможности сохранения), эндодонтическое вскрытие и дренирование через канал зуба. Остеомиелит челюсти: классификация, клиническая картина острой формы, диагностика (лабораторная, рентгенологическая), тактика врача-стоматолога. Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области: диагностика, клиническая картина, тактика врача-стоматолога. Болезни прорезывания зубов (перикоронит): клиническая картина, диагностика, осложнения, тактика врача-стоматолога. Особенности течения у детей. Воспалительные заболевания слюнных желез, слюннокаменная болезнь: клиническая картина, диагностика (физикальная, инструментальная), дифференциальная диагностика, медицинская помощь в неотложной форме при обострении, тактика врача-стоматолога.	
2.6	Заболевания и повреждения нервов лица и височно-нижнечелюстного сустава	Неврологические заболевания в стоматологической практике: особенности при сборе анамнеза (характер боли, локализация, провоцирующие факторы, наличие триггерных зон, время возникновения), объективное обследование (оценка чувствительности в зонах иннервации тройничного нерва, оценка функции мимической мускулатуры, оценка функции жевательных мышц, обязательный осмотр полости рта и зубов для исключения одонтогенной причины). Основные нозологии – невралгия тройничного нерва, неврит тройничного нерва, неврит лицевого нерва (паралич Белла): клиническая картина, дифференциальная диагностика, тактика врача-стоматолога. Глоссалгия, стомалгия (глоссодиния): этиология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, тактика. Дисфункция и заболевания височно-нижнечелюстного сустава: методы обследования, клинический протокол (сбор анамнеза, пальпация, аускультация сустава, измерение амплитуды движений нижней челюсти, оценка окклюзии), классификация, диагностика основных заболеваний височно-нижнечелюстного сустава, клиническая картина, тактика. Воспалительно-дегенеративные заболевания височно-нижнечелюстного сустава: клиническая картина, диагностика (ортопантомограмма, конусно-лучевая компьютерная томография суставов), тактика. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава, обусловленные ошибками протезирования: клиническая картина, тактика. Неотложные состояния. Вывих (подвывих) головки нижней челюсти: клиника, медицинская помощь в неотложной форме (вправление вывиха, иммобилизация после вправления), дальнейший алгоритм действий врача-стоматолога при вывихе (подвывихе) головки нижней челюсти.	ПК-1, ПК-2
2.7	Травма зубов и челюстно-лицевой области	Травма зубов (ушиб зуба, вывих зуба (неполный, вколоченный, полный), перелом зуба): классификация, диагностический алгоритм (сбор анамнеза, внешний осмотр, внутриротовой осмотр, перкуссия, пальпация десны и альвеолярного отростка, проверка подвижности, электроодонтодиагностика, рентгенография, фотофиксация до лечения), алгоритм действий врача-стоматолога. Особенности травмы временных зубов у детей. Переломы челюстей: диагностика, клинические признаки перелома нижней и верхней челюсти, диагностика (ортопантомография, конусно-лучевая компьютерная томография, рентгенография черепа в прямой и боковой проекциях по медицинским показаниям), неотложная помощь и алгоритм действий врача-стоматолога. Травмы мягких тканей (ушибы, гематомы, раны, травма слизистой оболочки полости рта): клиническая картина, тактика врача-стоматолога. Профилактика воспалительных осложнений и диспансерное наблюдение после травмы.	ПК-1, ПК-2

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		Профилактика травматизма.	
2.8	Новообразования челюстно-лицевой области	Новообразования челюстно-лицевой области: классификация новообразований челюстно-лицевой области, диагностический алгоритм на первичном приеме. Клинические признаки, повышающие онконастороженность врача-стоматолога: быстрый рост образования, асимметрия лица, не поддающаяся другому объяснению, длительно незаживающая язва (эрозия) на слизистой оболочке полости рта, уплотнение в тканях, не связанное с острым воспалением, парестезии без стоматологической причины, подвижность зубов без видимых причин пародонтита, кровоточивость из десны (слизистой), не связанная с гингивитом. Основные нозологии доброкачественных и опухолеподобных образований, образования мягких тканей (папиллома, фиброма, пиогенная гранулема, невусы и гемангиомы, ретенционные кисты малых слюнных желез), одонтогенные образования челюстей (связанные с зубными тканями), амелобластома, одонтома, цементобластома, одонтогенная фиброма, миксома: факторы риска, этиология, диагностика, основные подходы к лечению. Неодонтогенные образования челюстей, остеома, гигантоклеточная гранулема: факторы риска, этиология, диагностика, основные подходы к лечению. Злокачественные новообразования челюстно-лицевой области, рак слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ: факторы риска, предраковые состояния, клинические формы, локализация, особенности диагностики, лечебная тактика. Злокачественные опухоли челюстных костей, остеосаркома, хондросаркома: факторы риска, предраковые состояния, клинические формы, локализация, особенности диагностики, лечебная тактика. Другие злокачественные опухоли (меланома слизистой оболочки полости рта, саркомы мягких тканей): факторы риска, предраковые состояния, клинические формы, локализация, особенности диагностики, лечебная тактика. Алгоритм действий врача-стоматолога при выявлении любого подозрительного образования.	ПК-1, ПК-2
2.9	Приобретенные дефекты и деформации зубов и зубочелюстной области	Биомеханика височно-нижнечелюстного сустава и жевательных мышц, окклюзия и ее нарушения, артикуляция, центральное соотношение челюстей: основные понятия, диагностический минимум. Клинические методы оценки окклюзии обязательные для врача-стоматолога: визуальная оценка прикуса в трех плоскостях, пальпация жевательных и височных мышц, височно-нижнечелюстного сустава, аускультация височно-нижнечелюстного сустава. Определение характера окклюзионных контактов: анализ диагностических моделей в простом шарнирном артикуляторе. Окклюзионные нарушения: виды, причины, клинические проявления, планирование лечения. Частичное отсутствие зубов: классификация дефектов, алгоритм выбора метода лечения, медицинские показания к несъемным и съемным конструкциям при любых дефектах. Несъемные конструкции (мостовидные протезы): медицинские показания и медицинские противопоказания, современные материалы, технология изготовления. Условно-съемные и съемные конструкции (бюгельные протезы): медицинские показания и медицинские противопоказания, преимущества, элементы. Протезирование на имплантатах (в рамках информирования пациента): роль врача-стоматолога. Полное отсутствие зубов: анатомо-физиологические основы полного съемного протезирования, современные материалы для базисов, профилактика осложнений, вопросы адаптации к протезу. Методы окклюзионной коррекции в практике врача-стоматолога. Терапевтическая окклюзионная коррекция (селективное пришлифовывание): медицинские показания и медицинские противопоказания, правила проведения. Ортопедическая коррекция (изготовление окклюзионных шин): медицинские показания и медицинские противопоказания, виды шин,	ПК-1, ПК-2

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		изготовление. Ортодонтическая и хирургическая коррекция: роль врача-стоматолога. Медицинские показания для направления к врачам-специалистам. Особенности препарирования и этапы протезирования: принципы препарирования под различные конструкции (под коронку, под вкладку), клинико-лабораторные этапы, фиксация несъемных протезов. Контроль, коррекция, диспансерное наблюдение. Обучение пациента гигиене конструкций. Профилактические осмотры. Коррекция и ремонт протезов. Протокол при возникновении жалоб.	
2.10	Промежуточная аттестация по модулю 2	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 2.1-2.9.	ПК-1, ПК-2
3	**Модуль 3. Практика**		
3.1	Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях	Участие в оказании медицинской помощи пациентам при стоматологических заболеваниях: проведение обследования пациентов, назначение терапии и контроль её эффективности и безопасности. Направление пациентов с заболеваниями полости рта на медицинскую реабилитацию и контроль её результатов. Проведение и контроль санитарно-просветительской работы среди населения по пропаганде здорового образа жизни и профилактике стоматологических заболеваний. Проведение и контроль мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний. Осуществление мероприятий, направленных на ограничение распространения инфекционных заболеваний. Проведение медицинских экспертиз, анализ медико-статистической информации и ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, организация деятельности находящегося в его распоряжении среднего и младшего медицинского персонала.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
3.2	Промежуточная аттестация по модулю 3	Контроль результатов обучения в рамках раздела практики 3.1.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
4	**Модуль 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме**		
4.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Нормативно-правовое регулирование оказания медицинской помощи в экстренной форме. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Коммуникация со службами спасения, выездными бригадами скорой медицинской помощи, пациентом, его законным представителем и окружающими лицами. Транспортировка и иммобилизация пациента. Сердечно-легочная реанимация. Остановка наружных кровотечений. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Промывание желудка. Применение согревания и охлаждения. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий.	ПК-4
4.2	Промежуточная аттестация по модулю 4	Контроль результатов обучения в рамках освоения темы 4.1.	ПК-4

V. Формы аттестации[7]

9. Промежуточная аттестация проводится по окончании освоения каждого модуля Программы. Форма промежуточной аттестации по каждому модулю определяется организацией.

Промежуточная аттестация по модулям 1 и 2 должна включать в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных

[7] Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

и клинических условиях в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения.

Промежуточная аттестация по модулю 3 должна включать в себя оценку отчета о прохождении практики, содержащего перечень примененных умений в ходе участия в медицинской деятельности с указанием количества случаев применения каждого умения, выполнения манипуляции.

Промежуточная аттестация по модулю 4 должна включать в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных условиях в соответствии с содержанием модуля и планируемыми результатами обучения.

Критерии успешного прохождения промежуточной аттестации устанавливаются организацией.

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена, который включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных и клинических условиях. Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося. Обучающийся допускается к итоговой аттестации при успешном прохождении промежуточных аттестаций, предусмотренных Программой.

Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – диплом о профессиональной переподготовке[8].

10. Оценочные материалы Программы формируются организацией для проведения текущего контроля, промежуточных аттестаций, итоговой аттестации в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения. Каждое задание оценочных материалов должно быть соотнесено с результатами обучения, для оценки которых оно предназначено.

Пример тестового задания

Инструкция: Выберите один правильный ответ

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения
Местные относительные медицинские противопоказания к микроабразии эмали	А) гипоплазия эмали Б) клиновидные дефекты В) эрозии Г) стираемость зубов	Б	1.з16

Пример ситуационной задачи

Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

Условия

Пациентка К. 48 лет обратилась к врачу-стоматологу с жалобами на жжение в полости рта при приеме раздражающей пищи, чувство шероховатости, стянутости и необычный вид слизистой оболочки щек. Все изменения появились два года назад после перенесенного стресса.

[8] Пункт 1 части 10 статьи 60 Федерального закона № 273-ФЗ.

Сопутствующие заболевания: хронический энтероколит, хронический холецистит. При внешнем осмотре: кожные покровы без видимой патологии. При осмотре полости рта: выявлены одиночные искусственные коронки, изготовленные из разнородных металлов. На слизистой оболочке щек в среднем и заднем отделах на гиперемированном фоне отмечаются участки измененного эпителия белесоватого цвета в виде полос, кружев, не удаляющихся при поскабливании.

Задания

1. Сформулируйте предварительный диагноз.
2. Проведите дифференциальную диагностику.
3. Укажите причины заболевания.
4. Составьте план обследования и лечения.

Эталоны ответов

1. Плоский лишай, экссудативно-гиперемическая форма.
2. Дифференциальную диагностику проводят с лейкоплакией, кандидозом.
3. Заболеванием является полиэтиологичным. Из общесоматической патологии имеет значение состояние стресса, заболевания желудочно-кишечного тракта. Выявляют непереносимость стоматологических материалов, повышенный уровень микротоков, хроническую механическую травму.
4. Обследование: консультация врача-стоматолога-ортопеда, врача-гастроэнтеролога. Общее лечение: коррекция психоэмоционального статуса, лечение общесоматической патологии, витамин А внутрь. Местное лечение: санация полости рта, антисептическая обработка участков поражения, аппликация витамином А на участки поражения, рациональное протезирование с использованием однородных металлов или безметалловых ортопедических конструкций.

Коды результатов обучения: 1.з2, 1.з3, 1.з5, 1.з7, 1.з8, 1.з10, 1.з11, 1.з13, 1.з15, 1.у1, 1.у2, 1.у3, 1.у4, 1.у5, 1.у6, 1.у7, 1.у8, 1.у9, 1.у10, 1.у13, 1.у16, 1.у24.

VI. Организационно-педагогические условия реализации Программы[9]

11. Требования к кадровым условиям реализации Программы:

Реализация Программы обеспечивается работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми на иных условиях.

Квалификация работников организации, реализующих Программу, должна отвечать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н[10], и профессиональным стандартам (при наличии).

Лекции проводятся лицами, имеющими ученую степень кандидата или доктора медицинских наук и ежегодные публикации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет, при этом:

---

[9] Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

[10] Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237, с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 января 2023 г. № 39н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 февраля 2023 г., регистрационный № 72453).

1) лекции модулей 1 и 2 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Стоматология общей практики», «Стоматология терапевтическая», «Стоматология хирургическая», «Стоматология ортопедическая», «Стоматология детская», осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: «Стоматология общей практики», «Стоматология терапевтическая», «Стоматология хирургическая», «Стоматология ортопедическая», «Стоматология детская» и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет;

2) лекции модуля 4 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь», осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь» и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

Не менее 70% объема занятий семинарского типа проводятся лицами, имеющими ученую степень кандидата или доктора медицинских наук.

Занятия семинарского типа модуля 4 проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь», осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь» и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

12. Требования к кадровому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Занятия семинарского типа модулей 1 и 2, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Стоматология общей практики», «Стоматология терапевтическая», «Стоматология хирургическая», «Стоматология ортопедическая», «Стоматология детская», осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: «Стоматология общей практики», «Стоматология терапевтическая», «Стоматология хирургическая», «Стоматология ортопедическая», «Стоматология детская» и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет.

Модуль 3 проводится в группе обучающихся численностью не более 5 человек лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Стоматология общей практики», «Стоматология терапевтическая», «Стоматология хирургическая», «Стоматология ортопедическая», «Стоматология детская», осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: «Стоматология общей практики», «Стоматология терапевтическая», «Стоматология хирургическая», «Стоматология ортопедическая», «Стоматология детская» и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет.

13. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы:

Организация обеспечивает соблюдение следующих требований к материально-техническим условиям реализации Программы:

Модуль	Требования к материально-техническим условиям реализации Программы
Модуль 1. Общие вопросы стоматологии	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система. 3. Наличие тренажеров (симуляторов, манекенов, моделей), позволяющих формировать следующие умения: препарирование твердых тканей зуба, пломбирование кариозной полости, удаление зуба на верхней и (или) нижней челюсти, получение альгинатного оттиска, обезболивание в стоматологии.
Модуль 2. Частные вопросы стоматологии	
Модуль 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система. 3. Наличие тренажеров (симуляторов) с обратной связью для оказания медицинской помощи в экстренной форме, позволяющих формировать следующие умения: определение наличия признаков жизни; обеспечение проходимости дыхательных путей; временная остановка наружного кровотечения; проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей; использование автоматического наружного дефибриллятора; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; промывание желудка; придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.

14. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Практическая подготовка обучающихся при реализации Программы обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности[11] в медицинских организациях и (или) иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации (далее вместе – базы практической подготовки), соответствующих следующим требованиям:

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
Модуль 1. Общие вопросы стоматологии	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: стоматологии общей практики; стоматологии терапевтической; стоматологии хирургической; стоматологии ортопедической; стоматологии детской; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам

[11] Часть 4 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ.

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
	профилактическим; 4) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-стоматолога и (или) врача-стоматолога-терапевта на 5 обучающихся.
Модуль 2. Частные вопросы стоматологии	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: стоматологии общей практики; стоматологии терапевтической; стоматологии хирургической; стоматологии ортопедической; стоматологии детской; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим; 4) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-стоматолога и (или) врача-стоматолога-терапевта на 5 обучающихся.
Модуль 3. Практика	
3.1. Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: стоматологии общей практики; стоматологии терапевтической; стоматологии хирургической; стоматологии ортопедической; стоматологии детской; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим; 4) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-стоматолога и (или) врача-стоматолога-терапевта на 3 обучающихся.

15. Требования к использованию ЭО и ДОТ, учебно-методическому обеспечению реализации Программы:

По решению организации лекции при реализации Программы могут проводиться с использованием ЭО и ДОТ полностью или частично.

Использование ЭО и ДОТ при реализации занятий семинарского типа, проведении практик, промежуточных и итоговой аттестаций не допускается.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Перечень учебных изданий, в том числе электронных, иных информационных материалов, необходимых для освоения Программы, определяется организацией самостоятельно.

16. Финансовое обеспечение реализации Программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации и Федеральным законом № 273-ФЗ.