МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНЗДРАВ РОССИИ)

ЗАРЕГИСТРИРОВАНО
Регистрационный № 86873
от 2 июня 2026

ПРИКАЗ

29 апреля 2026г. № 325н

Москва

Об утверждении типовой дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности «Психиатрия-наркология»

В соответствии с пунктом 12 части 7 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и подпунктом 5.5.2[1] пункта 5 Положения о Министерстве здравоохранения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 19 июня 2012 г. № 608, п р и к а з ы в а ю:

Утвердить типовую дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки по специальности «Психиатрия-наркология» согласно приложению к настоящему приказу.

Министр М.А. Мурашко

Приложение
к приказу Министерства здравоохранения
Российской Федерации
от «29» апреля 2026 г. № 325н

Типовая дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки по специальности «Психиатрия-наркология»

I. Общие положения

1. Целью дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки специалистов[1] с высшим медицинским образованием (далее – Программа) является получение компетенций, необходимых для приобретения квалификации и осуществления профессиональной деятельности по специальности «Психиатрия-наркология» (область профессиональной деятельности[2] – 02 Здравоохранение, уровень квалификации[3] – 8 уровень).

2. В результате освоения Программы организация, осуществляющая образовательную деятельность (далее – организация), обеспечивает формирование у обучающегося (слушателя) профессиональных компетенций (далее – ПК)[4], включающих необходимые знания, умения, опыт деятельности, в соответствии с планируемыми результатами обучения и рабочими программами модулей.

3. Форма обучения по Программе – очная, с возможностью частичного использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО и ДОТ).

4. Трудоемкость обучения (срок освоения Программы): 576 академических часов.

5. Календарный учебный график обеспечивает реализацию Программы в соответствии с учебным планом и разрабатывается организацией самостоятельно.

---

[1] Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г. № 266 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 апреля 2025 г., регистрационный № 81928), действует до 1 сентября 2031 года (далее – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам).

[2] Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный № 46168).

[3] Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2013 г., регистрационный № 28534).

[4] Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

II. Планируемые результаты обучения

6. Планируемые результаты обучения:

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
1	ПК-1. Способен при оказании медицинской помощи по профилю «психиатрия-наркология» проводить диагностику психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ, и патологического влечения к азартным играм	1.з1. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, включая порядок оказания медицинской помощи по профилю «психиатрия-наркология» в части диагностики психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ, и патологического влечения к азартным играм. 1.з2. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи по профилю «психиатрия-наркология» в части диагностики психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ, и патологического влечения к азартным играм. 1.з3. Современные представления об этиологии и патогенезе психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ, и патологического влечения к азартным играм, и современные подходы к их классификации. 1.з4. Основы общей психопатологии, психопатологические симптомы, синдромы, клинико-психопатологические проявления, характерные для психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ, и патологического влечения к азартным играм. 1.з5. Факторы риска, клиническая картина, течение, прогноз, социальные и медицинские последствия, принципы и критерии диагностики психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ, и патологического влечения к азартным играм среди пациентов разных возрастных групп. 1.з6. Порядок медицинского освидетельствования на состояние опьянения (алкогольного, наркотического или иного токсического). 1.з7. Принципы оценки психического состояния пациентов с психическими расстройствами и	1.у1. Проведение медицинского освидетельствования на состояние опьянения (алкогольного, наркотического или иного токсического). 1.у2. Формирование и осуществление плана диагностических мероприятий для лиц, обратившихся к врачу-психиатру-наркологу, на основании действующих порядка оказания медицинской помощи по профилю «психиатрия-наркология» и клинических рекомендаций при оказании медицинской помощи, а также с учетом половозрастных и социальных характеристик пациентов. 1.у3. Сбор жалоб, анамнестических и катамнестических сведений у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, и патологическим влечением к азартным играм, а также у их законных представителей, родственников. 1.у4. Проведение клинического интервью и психопатологического обследования пациента, и описание его психического статуса. 1.у5. Анализ, оценка достоверности информации, полученной от пациентов, их законных представителей, родственников, других лиц, из медицинской и иной документации и ее интерпретация. 1.у6. Проведение физикального обследования пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, и патологическим влечением к азартным играм, анализ и интерпретация его результатов. 1.у7. Проведение тестологического психодиагностического обследования с использованием психодиагностических шкал и интерпретация его результатов. 1.у8. Направление пациентов по клиническим показаниям на патопсихологическое обследование к медицинскому психологу и использование его результатов в диагностическом процессе.	1.о1. Проведение медицинского обследования пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, и патологическим влечением к азартным играм в амбулаторных условиях и (или) условиях дневного стационара. 1.о2. Проведение медицинского обследования пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ и патологическим влечением к азартным играм в стационарных условиях.

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
		расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, и патологическим влечением к азартным играм, сбора анамнестических и катамнестических сведений у пациентов (их законных представителей, родственников). 1.з8. Принципы и методики физикального обследования пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, и патологическим влечением к азартным играм. 1.з9. Критерии оценки соматического и неврологического состояния пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, и патологическим влечением к азартным играм разных возрастных групп. 1.з10. Этические принципы и правила проведения обследования пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, и патологическим влечением к азартным играм разных возрастных групп. 1.з11. Особенности клинической картины и динамики состояний, требующих направления к врачам-специалистам, в том числе к врачам-психиатрам для решения вопросов дифференциальной диагностики психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ, и патологического влечения к азартным играм, среди пациентов разных возрастных групп. 1.з12. Методы лабораторной, инструментальной и нейрофизиологической диагностики, применяемые для диагностики психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ, и патологического влечения к азартным играм, медицинские показания к их использованию в практике врача-психиатра-нарколога. 1.з13. Критерии оценки и интерпретация результатов лабораторных и инструментальных исследований пациентов с психическими расстройствами и	1.у9. Установление риска совершения пациентами с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, суицидальных, аутоагрессивных или представляющих опасность для жизни и здоровья окружающих действий. 1.у10. Направление пациентов по показаниям на консультацию к врачам-специалистам с целью диагностики сопутствующих заболеваний, в том числе к врачу-психиатру с целью проведения дифференциальной диагностики психических расстройств и расстройств поведения. 1.у11. Обоснование необходимости, объема лабораторных и инструментальных исследований и направление пациентов на эти исследования. 1.у12. Проведение анализа и интерпретации результатов лабораторных, инструментальных и нейрофизиологических исследований. 1.у13. Формулирование диагноза в соответствие с указаниями и критериями Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем; определение буквенно-цифрового кода психического расстройства и расстройства поведения, связанного с употреблением психоактивных веществ, и патологического влечения к азартным играм. 1.у14. Выявление медицинских и социальных показаний, определяющих объем медицинской помощи в амбулаторных и стационарных условиях по профилю «психиатрия-наркология». 1.у15. Определение у пациентов медицинских показаний для оказания медицинской помощи в стационарных условиях по профилю «психиатрия-наркология» и направление их в медицинскую организацию, оказывающую медицинскую помощь по указанному профилю в стационарных условиях. 1.у16. Определение медицинских показаний к экстренной госпитализации в медицинские организации, оказывающие медицинскую помощь по соответствующему профилю, в стационарных условиях, при непосредственной опасности пациента для себя или окружающих: попытке или угрозе суицида; психомоторном возбуждении; агрессивных действиях, обусловленных наркологическими расстройствами; острых осложнениях от применения лекарственных препаратов и медицинских изделий;	

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
		расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, и патологическим влечением к азартным играм. 1.з14. Принципы диагностики и дифференциальной диагностики состояний, связанных с непосредственной опасностью пациента для себя или окружающих: попыткой или угрозой суицида; психомоторным возбуждением; физическим насилием или его угрозой; беспомощностью пациента, приведшей к неспособности самостоятельно удовлетворять основные жизненные потребности; состояние, определяющее наступление существенного вреда здоровью пациента вследствие ухудшения его психического состояния, если он будет оставлен без психиатрической помощи. 1.з15. Принципы диагностики, дифференциальной диагностики неотложных состояний, угрожающих жизни пациента. 1.з16. Принципы психодиагностики, порядок применения клинических опросников и скрининговых шкал, психодиагностических инструментов, интерпретации их результатов. 1.з17. Особенности применения методов клинической и параклинической диагностики психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ, и патологического влечения к азартным играм у пациентов разных возрастных групп. 1.з18. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. 1.з19. Правила формулирования диагноза.	пароксизмальных состояниях; беспомощности пациента, приведшей к неспособности самостоятельно удовлетворять основные жизненные потребности; состояниях, неоказание психиатрической помощи при которых приведет к их ухудшению. 1.у17. Направление недееспособных лиц на лечение в медицинскую организацию, оказывающую медицинскую помощь по профилю «психиатрия-наркология» в стационарных условиях. 1.у18. Проведение телемедицинских консультаций «врач-пациент» и «врач-врач». 1.у19. Предоставление пациентам, а с их согласия их законным представителям, интересующей их информации о заболевании и его прогнозе в доступной форме. 1.у20. Оценка психического и соматоневрологического состояния пациентов с наркологическими расстройствами в динамике. 1.у21. Маршрутизация пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, и патологическим влечением к азартным играм, с учетом клинической картины заболевания, половозрастных характеристик больного и степени его социальной декомпенсации.	
2	ПК-2. Способен при оказании медицинской помощи по профилю «психиатрия-наркология» назначать и проводить лечение пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением	2.з1. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, включая порядок оказания медицинской помощи по профилю «психиатрия-наркология», в части лечения пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, и патологическим влечением к азартным играм разных возрастных групп. 2.з2. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи по профилю «психиатрия-наркология», в части лечения пациентов с психическими расстройствами и расстройствами	2.у1. Разработка плана лечения пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, и патологическим влечением к азартным играм, с учетом клинической картины заболевания, половозрастных и социальных характеристик. 2.у2. Назначение и применение лекарственных препаратов и медицинских изделий, методов немедикаментозной терапии с учетом клинической картины психического расстройства и расстройства поведения, связанного с употреблением психоактивных веществ, и патологического влечения к азартным играм.	2.о1. Назначение, проведение, контроль эффективности и безопасности лечения пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, и патологическим влечением к азартным играм в амбулаторных условиях и (или) условиях дневного стационара.

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
	психоактивных веществ, и патологическим влечением к азартным играм, контролировать его эффективность и безопасность	поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, и патологическим влечением к азартным играм разных возрастных групп. 2.з3. Биопсихосоциодуховная модель синдромов зависимости и основные положения современных методов их терапии. 2.з4. Зарегистрированные и разрешенные к применению на территории Российской Федерации лекарственные препараты, используемые в психиатрической и наркологической практике, их фармакокинетика, механизмы действия и взаимодействие с другими лекарственными средствами. 2.з5. Нормативные правовые акты, регламентирующие применение наркотических средств и психотропных веществ, сильнодействующих веществ при оказании медицинской помощи по профилю «психиатрия-наркология». 2.з6. Зарегистрированные и разрешенные к применению на территории Российской Федерации медицинские изделия, используемые в психиатрической и наркологической практике. 2.з7. Природа и структура синдрома патологического влечения к алкоголю, другим психоактивным веществам и азартным играм: дифференцированный подход, тактика и методы терапевтического вмешательства. 2.з8. Тактика и принципы дифференцированного лечения при различных видах психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ (острая интоксикация, пагубное употребление, синдром отмены, синдром зависимости, психотические расстройства), и патологическом влечении к азартным играм, с учетом половозрастных и социальных характеристик пациентов. 2.з9. Побочные эффекты и нежелательные реакции, в том числе обусловленные высокой чувствительностью к проводимому лечению, возникающие при использовании лекарственных препаратов, медицинских изделий и методов немедикаментозной терапии в наркологической практике.	2.у3. Оценка эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозной терапии и коррекция побочных эффектов и осложнений, связанных с их применением. 2.у4. Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам с тяжелыми проявлениями психических расстройств и расстройств поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, и патологическим влечением к азартным играм, в том числе при острых интоксикациях психоактивными веществами, психомоторном возбуждении, суицидальных тенденциях, пароксизмальных состояниях, синдроме отмены психоактивных веществ, психотических синдромах, резко выраженных осложнениях от применения лекарственных препаратов и медицинских изделий, иных тяжелых состояниях. 2.у5. Участие в полипрофессиональном бригадном ведении пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, и патологическим влечением к азартным играм. 2.у6. Проведение мотивационного интервью, мотивационного консультирования, психообразовательной работы с пациентами, направленными на преодоление у них анозогнозии и понимания возможных путей преодоления зависимости. 2.у7. Проведение психообразовательной и психокоррекционной работы с родственниками и близкими пациентов, в том числе имеющими признаки созависимости, с целью нормализации внутрисемейных и межличностных отношений. 2.у8. Принципы осуществления взаимодействия с врачами-психиатрами при ведении пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, и патологическим влечением к азартным играм, сочетающимися с коморбидной психической патологией вне ее обострения, и определении маршрутизации пациентов, нуждающихся в оказании психиатрической помощи в неотложной форме. 2.у9. Принципы рабочего взаимодействия с врачами-специалистами с целью осуществления комплексного лечения пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением	2.о2. Назначение, проведение, контроль эффективности и безопасности лечения пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, и патологическим влечением к азартным играм в стационарных условиях.

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
		2.з10. Основные направления и формы психотерапии, включая индивидуальную, групповую, семейную, терапию средой, и специфика их применения в наркологической практике. 2.з11. Мотивационное консультирование и мотивационное интервью в практике врача-психиатра-нарколога. 2.з12. Этические принципы и правила поведения при назначении и проведении лечебного вмешательства у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, и патологическим влечением к азартным играм. 2.з13. Основы этнопсихиатрии и этнонаркологии. 2.з14. Принципы и методы оказания скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи пациентам с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, и патологическим влечением к азартным играм, при работе в составе специализированной выездной бригады скорой медицинской помощи. 2.з15. Принципы оказания медицинской помощи в неотложной форме при тяжелых формах острой интоксикации психоактивными веществами, тяжелом абстинентном синдроме, абстинентном синдроме с делирием, психотических расстройствах, связанных с употреблением психоактивных веществ.	психоактивных веществ, и патологическим влечением к азартным играм и сопутствующей соматической и неврологической патологией. 2.у10. Определение показаний к направлению и направление несовершеннолетних пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, и патологическим влечением к азартным играм на психолого-медико-педагогические комиссии для определения программы обучения. 2.у11. Осуществление гибкой лечебной тактики с использованием комплекса поддерживающих фармакопевтических, психопевтических и социотерапевтических мероприятий у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, и патологическим влечением к азартным играм на этапе становления ремиссии. 2.у12. Предупреждение и коррекция побочных эффектов и нежелательных явлений, в том числе обусловленных высокой чувствительностью к проводимому лечению, возникающих при использовании лекарственных препаратов, медицинских изделий и методов немедикаментозной терапии в наркологической практике.	
3	ПК-3. Способен при оказании медицинской помощи по профилю «психиатрия-наркология» проводить медицинскую реабилитацию пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными	3.з1. Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинской и социальной реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, и патологическим влечением к азартным играм. 3.з2. Цели, задачи, методы и этапы медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, и патологическим влечением к азартным играм. 3.з3. Методы и условия проведения социальной реабилитации пациентов с психическими	3.у1. Разработка и составление плана мероприятий по медицинской реабилитации для пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, и патологическим влечением к азартным играм. 3.у2. Оценка реабилитационного потенциала, уровня нарушений трудового, социального функционирования и качества жизни пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, и патологическим влечением к азартным играм. 3.у3. Участие в совместном с членами полипрофессиональной бригады (врачами-психиатрами,	3.о1. Проведение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, и патологическим влечением к азартным играм, контроль их эффективности в амбулаторных условиях и (или) условиях дневного стационара. 3.о2. Проведение мероприятий по медицинской реабилитации

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
	с употреблением психоактивных веществ, и патологическим влечением к азартным играм, контролировать ее эффективность и безопасность	расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, и патологическим влечением к азартным играм. 3.з4. Роли, обязанности, формы и методы работы врачей-специалистов (врача-психиатра-нарколога, врача-психотерапевта, медицинского психолога), а также специалистов с немедицинским образованием, осуществляющих мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, и патологическим влечением к азартным играм. 3.з5. Понятие о терапевтической среде, принципы ее формирования и организация ее функционирования. 3.з6. Принципы оценки реабилитационного потенциала пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, и патологическим влечением к азартным играм, уровня их семейной, социально-трудовой адаптации и качества жизни. 3.з7. Методы биологической терапии, используемые при проведении медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, и патологическим влечением к азартным играм, и механизмы их реабилитационного воздействия на организм. 3.з8. Этические принципы и правила при проведении и контроле эффективности медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, и патологическим влечением к азартным играм. 3.з9. Порядок взаимодействия медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь по профилю «психиатрия-наркология», с организациями, работающими в сфере комплексной реабилитации и ресоциализации лиц, осуществляющих незаконное потребление наркотических средств или психотропных веществ.	врачами-психотерапевтами, медицинскими психологами, специалистами с немедицинским образованием) проведении методов медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, и патологическим влечением к азартным играм: психообразовательных программ; тренингов социальных навыков, общения, самоуважения, уверенного поведения, независимого проживания; семейной терапия; комплекса мероприятий по социально-трудовому восстановлению; мероприятий по дестигматизации. 3.у4. Предупреждение и коррекция побочных эффектов и нежелательных реакций, возможных в процессе медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, и патологическим влечением к азартным играм, и выполнения мер по поддержанию безопасности при ее проведении. 3.у5. Содействие социальной реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, и патологическим влечением к азартным играм, в том числе через взаимодействие с профильными государственными и общественными организациями. 3.у6. Контроль выполнения плана реабилитационных мероприятий пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, и патологическим влечением к азартным играм, и оценка его эффективности.	пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, и патологическим влечением к азартным играм, контроль их эффективности в стационарных условиях.

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
4	ПК-4. Способен проводить медицинские осмотры, медицинские освидетельствования, медицинские экспертизы в отношении пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, и патологическим влечением к азартным играм	4.з1. Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения: медицинских осмотров; медицинских освидетельствований, которые должен выполнять или в осуществлении которых должен принимать участие врач-психиатр-нарколог; медицинских экспертиз, в том числе экспертизы временной нетрудоспособности. 4.з2. Права, обязанности и функциональная роль врача-психиатра-нарколога при проведении различных видов медицинских освидетельствований и медицинских осмотров. 4.з3. Организация проведения медико-социальной экспертизы, экспертизы временной нетрудоспособности, военно-врачебной экспертизы. 4.з4. Организация проведения освидетельствования на наличие медицинских противопоказаний к управлению транспортным средством, освидетельствования на наличие медицинских противопоказаний к владению оружием, психиатрического освидетельствования работников, осуществляющих отдельные виды деятельности, в том числе работы с вредными и (или) опасными условиями труда. 4.з5. Организация проведения профилактических, предварительных и периодических медицинских осмотров. 4.з6. Медицинские противопоказания и ограничения к управлению транспортным средством, медицинские противопоказания к владению оружием, к военной службе (приравненной к ней службе) и к осуществлению отдельных видов деятельности.	4.у1. Осуществление медицинского освидетельствования на состояние опьянения (алкогольного, наркотического или иного токсического) и вынесение заключения по его результатам. 4.у2. Осуществление отдельных видов медицинских освидетельствований, профилактических, предварительных, периодических медицинских осмотров и при необходимости направление по их результатам осмотренного лица на дополнительные исследования, в том числе психодиагностическое или химико-токсикологическое. 4.у3. Определение признаков временной нетрудоспособности и признаков стойкого нарушения функции органов и систем организма пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, и патологическим влечением к азартным играм. 4.у4. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, и патологическим влечением к азартным играм. 4.у5. Формирование и выдача листка нетрудоспособности. 4.у6. Определение медицинских показаний для проведения у пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, и патологическим влечением к азартным играм медико-социальной экспертизы и оформление медицинской документации для направления на ее прохождение. 4.у7. Направление пациентов с наркологическими расстройствами на медико-социальную экспертизу. 4.у8. Определение медицинских противопоказаний и ограничений к управлению транспортным средством, владению оружием, осуществлению отдельных видов деятельности, а также годности к военной службе (приравненной к ней службе). 4.у9. Организация взятия и отправки пробы биологического материала (мочи, крови) у лица, проходящего медицинское освидетельствование или медицинский осмотр, на химико-токсикологическое исследование.	4.о1. Участие в проведении медицинского освидетельствования на состояние опьянения (алкогольного, наркотического или иного токсического) и вынесении заключения по его результатам. 4.о2. Участие в проведении отдельных видов профилактических, предварительных и периодических медицинских осмотров и направлении по их результатам осмотренного лица на дополнительные исследования. 4.о3. Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, и патологическим влечением к азартным играм, их документальное оформление.
5	ПК-5. Способен при оказании медицинской помощи	5.з1. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению в части вопросов медицинской профилактики психических	5.у1. Проведение профилактических мероприятий по предупреждению первичной заболеваемости наркологическими расстройствами.	5.о1. Проведение санитарно-просветительной работы, направленной на формирование

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
	по профилю «психиатрия-наркология» проводить комплекс мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения и осуществлять контроль их эффективности	расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ, и патологического влечения к азартным играм. 5.з2. Порядок диспансерного наблюдения пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, и патологическим влечением к азартным играм. 5.з3. Цели, задачи, принципы, методы и виды (первичная, вторичная и третичная; универсальная, селективная, индикативная) медицинской профилактики психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ, и патологического влечения к азартным играм. 5.з4. Функциональные обязанности и роль специалистов, работающих в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «психиатрия-наркология», в проведении профилактических медицинских осмотров, в осуществлении диспансеризации населения и в профилактике парентеральных инфекций (ВИЧ-инфекция, вирусные гепатиты) среди потребителей инъекционных наркотиков. 5.з5. Внутриведомственное и межведомственное взаимодействие в области профилактики психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ, и патологического влечения к азартным играм. 5.з6. Рекомендации по формированию здорового образа жизни и способам его поддержания. 5.з7. Формы и методы санитарно-просветительской работы среди населения и медицинских работников.	5.у2. Проведение профилактических медицинских осмотров, в том числе в рамках программ диспансеризации различных групп населения с целью выявления контингентов лиц, нуждающихся в мероприятиях по вторичной профилактике психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ, и патологического влечения к азартным играм, и ее осуществление. 5.у3. Организация диспансерного наблюдения пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, и патологическим влечением к азартным играм, и профилактическая работа среди диспансерного контингента. 5.у4. Проведение профилактической работы среди пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, и патологическим влечением к азартным играм посредством семейного консультирования (работа с созависимыми). 5.у5. Осуществление внутриведомственного и межведомственного взаимодействия в целях профилактики психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ, и патологического влечения к азартным играм и способствования мерам по предотвращению опасного для окружающих поведения пациентов с наркологическими расстройствами. 5.у6. Реализация программ формирования здорового образа жизни и проведение санитарно-просветительской работы с населением по предупреждению психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ, и патологического влечения к азартным играм, по формированию общественного мнения в пользу полного отказа от табакокурения, употребления спиртных напитков, предотвращению немедицинского потребления психоактивных веществ, участия в азартных играх, в том числе реализуемого посредством применения электронных устройств и информационных технологий. 5.у7. Профилактическое консультирование пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, и наркопотребителей по вопросам риска заражения	здорового образа жизни, профилактику психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ, и патологического влечения к азартным играм. 5.о2. Проведение медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, и патологическим влечением к азартным играм. 5.о3. Контроль выполнения профилактических мероприятий и оценка эффективности их проведения.

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
			парентеральными инфекциями и инфекциями, передаваемыми половым путем. 5.у8. Проведение мероприятий по профилактике рецидивов психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ, и патологического влечения к азартным играм, среди проходящих стационарную медицинскую реабилитацию, социальную реабилитацию в немедицинских организациях, в том числе посредством семейного консультирования.	
6	ПК-6. Способен при оказании медицинской помощи по профилю «психиатрия-наркология» проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала	6.з1. Правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронных документов. 6.з2. Законодательство Российской Федерации в сфере защиты персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. 6.з3. Должностные обязанности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала. 6.з4. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 6.з5. Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 6.з6. Требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка. 6.з7. Основы медицинской статистики, учет и отчетность в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «психиатрия-наркология».	6.у1. Составление плана работы и отчета о своей работе. 6.у2. Проведение анализа медико-статистических показателей заболеваемости наркологическими расстройствами. 6.у3. Анализ показателей эффективности оказанной медицинской помощи пациентам с наркологическими расстройствами. 6.у4. Заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, контроль качества ее ведения. 6.у5. Контроль за выполнением должностных обязанностей средним и младшим медицинским персоналом, находящимся в распоряжении. 6.у6. Использование в профессиональной деятельности информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 6.у7. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда. 6.у8. Выполнение мероприятий по защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, при использовании их в профессиональной деятельности. 6.у9. Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	6.о1. Проведение анализа медико-статистической информации в амбулаторных условиях, условиях дневного стационара, в стационарных условиях. 6.о2. Ведение медицинской документации в амбулаторных условиях, условиях дневного стационара, в стационарных условиях. 6.о3. Организация деятельности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала в амбулаторных условиях, условиях дневного стационара, в стационарных условиях.
7	ПК-7. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	7.з1. Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с нормативными правовыми актами и клиническими рекомендациями. 7.з2. Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 7.з3. Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и	7.у1. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 7.у2. Определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц. 7.у3. Устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья	7.о1. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, в том числе нарушения жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
		здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц, методы устранения указанных факторов риска. 7.з4. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии сознания; остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом и иных угрожающих жизни и здоровью нарушениях дыхания; наружных кровотечениях; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения; отравлениях; укусе или ужаливании ядовитыми животными; судорожном приступе с потерей сознания; острых психологических реакциях на стресс. 7.з5. Правила эффективной коммуникации с пациентами, их законными представителями, окружающими лицами и медицинскими работниками при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 7.з6. Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова выездной бригады скорой медицинской помощи. 7.з7. Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции). 7.з8. Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) с использованием автоматического наружного дефибриллятора. 7.з9. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реанимационных мероприятий. 7.з10. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. 7.з11. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей. 7.з12. Правила остановки наружных кровотечений. 7.з13. Правила наложения повязок при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	пострадавшего (пострадавших), участников оказания медицинской помощи в экстренной форме и окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших). 7.у4. Обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты. 7.у5. Вызов выездной бригады скорой медицинской помощи, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи. 7.у6. Оценка количества пострадавших. 7.у7. Устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, а также о начале проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме. 7.у8. Осуществление эффективной коммуникации с пациентом, его законным представителем, окружающими лицами и медицинскими работниками, в том числе выездной бригадой скорой медицинской помощи при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 7.у9. Устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего. 7.у10. Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест и перемещение его в безопасное место. 7.у11. Перемещение пострадавшего в безопасное место. 7.у12. Обеспечение проходимости дыхательных путей при их закупорке инородным телом. 7.у13. Проведение первичного осмотра пациента при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 7.у14. Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения, в том числе прямым давлением на рану, наложением давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела), наложением кровоостанавливающего жгута. 7.у15. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания). 7.у16. Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей.	7.о2. Проведение оценки обстановки и обеспечение безопасных условий для оказания медицинской помощи в экстренной форме. 7.о3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека – кровообращения и (или) дыхания).

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
		7.з14. Способы охлаждения при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусе или ужаливании ядовитым животным; проведения термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 7.з15. Методы иммобилизации с использованием медицинских изделий и подручных средств. 7.з16. Правила использования средств индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 7.з17. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента выездной бригаде скорой медицинской помощи. 7.з18. Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	7.у17. Использование автоматического наружного дефибриллятора. 7.у18. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки. 7.у19. Промывание желудка. 7.у20. Охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных. 7.у21. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 7.у22. Проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела. 7.у23. Предотвращение дополнительного травмирования головы при судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания. 7.у24. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния. 7.у25. Осуществление контроля состояния пострадавшего (наличия сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия наружного кровотечения), оказание пострадавшему психологической поддержки. 7.у26. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	

III. Учебный план[5]

7. Учебный план:

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)						
		всего	в том числе по видам учебной деятельности					
			лекции	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)			практика	аттестация
				всего	в том числе			
					практическая подготовка	возможно использование ЭО и ДОТ		
1	**Модуль 1. Общие вопросы психиатрии-наркологии**	**156**	**54**	**100**	**40**	**0**	**0**	**2**
1.1	Организация оказания медицинской помощи по профилю «психиатрия-наркология» в Российской Федерации	18	6	12	4	0	0	0
1.2	Фундаментальные основы и медицинская психология аддиктивных расстройств	24	12	12	0	0	0	0
1.3	Эпидемиология и общая психопатология. Принципы клинико-психопатологического обследования	24	6	18	6	0	0	0
1.4	Синдромы и нозологии в психиатрии-наркологии	18	6	12	8	0	0	0
1.5	Современные методы диагностики в наркологии	18	6	12	6	0	0	0
1.6	Принципы доказательной медицины в фармакотерапии и соматотропном лечении зависимостей	32	12	20	10	0	0	0
1.7	Психотерапия и психокоррекция в лечении зависимостей	20	6	14	6	0	0	0
1.8	Промежуточная аттестация по модулю 1	2	0	0	0	0	0	2
2	**Модуль 2. Клиническая психиатрия-наркология**	**192**	**58**	**132**	**82**	**0**	**0**	**2**
2.1	Клиническая картина и терапия алкогольных расстройств (непсихотические и психотические формы)	48	14	34	30	0	0	0
2.2	Соматоневрологические последствия и осложнения алкогольной зависимости	8	2	6	4	0	0	0
2.3	Клиническая картина и терапия наркологических расстройств, вызванных употреблением психоактивных веществ (кроме алкоголя и никотина)	36	12	24	16	0	0	0
2.4	Клиническая картина и терапия никотиновой зависимости	8	2	6	4	0	0	0
2.5	Клиническая картина и терапия полинаркоманий и сочетанной зависимости	8	2	6	4	0	0	0
2.6	Клиническая картина и лечение патологического влечения к азартным играм	8	2	6	4	0	0	0
2.7	Организация, принципы и этапы медицинской реабилитации в наркологии	8	2	6	0	0	0	0
2.8	Биологические и психосоциальные методы медицинской реабилитации	12	4	8	4	0	0	0
2.9	Основы профилактики наркологических расстройств: виды, методы, межведомственное взаимодействие	12	4	8	6	0	0	0
2.10	Специальные вопросы профилактики: игровая зависимость, инфекционные риски	6	2	4	2	0	0	0

[5] Пункт 22 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ); пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)						
		всего	в том числе по видам учебной деятельности					
			лекции	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)			практика	аттестация
				всего	в том числе			
					практическая подготовка	возможно использование ЭО и ДОТ		
2.11	Организационно-правовые аспекты деятельности: медицинские освидетельствования и осмотры	36	12	24	8	0	0	0
2.12	Промежуточная аттестация по модулю 2	2	0	0	0	0	0	2
3	**Модуль 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме**	**24**	**2**	**20**	**0**	**0**	**0**	**2**
3.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	22	2	20	0	0	0	0
3.2	Промежуточная аттестация по модулю 3	2	0	0	0	0	0	2
4	**Модуль 4. Практика**	**198**	**0**	**0**	**0**	**0**	**196**	**2**
4.1	Оказание медицинской помощи по профилю «психиатрия-наркология» в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара	80	0	0	0	0	80	0
4.2	Оказание медицинской помощи по профилю «психиатрия-наркология» в стационарных условиях	116	0	0	0	0	116	0
4.3	Промежуточная аттестация по модулю 4	2	0	0	0	0	0	2
5	**Итоговая аттестация**	**6**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**6**
Итого часов (трудоемкость)		576	114	252	122	0	196	14

IV. Рабочие программы модулей[6]

8. Рабочие программы модулей:

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	**Модуль 1. Общие вопросы психиатрии-наркологии**		
1.1	Организация оказания медицинской помощи по профилю «психиатрия-наркология» в Российской Федерации	Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи по профилю «психиатрия-наркология». Клинические рекомендации. Программа государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи. Основы обязательного медицинского страхования и деятельность медицинских организаций в системе обязательного медицинского страхования. Общие принципы организации медицинской помощи в Российской Федерации: виды, формы и условия оказания медицинской помощи, типы медицинских организаций, организация специализированной помощи, диспансерное наблюдение: цели, принципы, группы. Правила проведения экспертизы временной нетрудоспособности (порядок оформления и выдачи листков нетрудоспособности, включая электронную форму). Основные понятия медико-социальной, военно-врачебной и судебно-психиатрической экспертиз. Оценка качества медицинской помощи. Правовые основы и применение телемедицинских технологий. Профессиональные правонарушения медицинских работников и виды юридической ответственности. Специальное регулирование в сфере психиатрии и наркологии: нормативные правовые акты, регулирующие оказание медицинской помощи по профилю «психиатрия-наркология». Структура службы: специализированные	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6

[6] Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		медицинские организации и их подразделения; наркологические кабинеты (отделения) в неспециализированных учреждениях. Особенности оказания медицинской помощи: виды, условия, формы. Принцип добровольности обращения. Информированное добровольное согласие на медицинское вмешательство. Основания и порядок оказания помощи без согласия пациента (при недобровольной госпитализации и лечении). Порядок диспансерного наблюдения и учет больных наркоманией. Клинические рекомендации и стандарты медицинской помощи при наркологических расстройствах. Принципы маршрутизации пациентов. Особенности экспертизы временной нетрудоспособности в наркологии. Участие врача-психиатра-нарколога в военно-врачебной экспертизе (вопрос о годности к военной службе). Применение телемедицинских технологий в психиатрии и наркологии. Эпидемиологический контроль и взаимодействие: порядок выявления, регистрации инфекционных и паразитарных заболеваний, заполнение и направление экстренного извещения, организация и проведение противоэпидемических мероприятий. Медицинская этика и деонтология в психиатрии и наркологии: понятия, принципы, соотношение этических принципов и правовых норм в деятельности врача-психиатра-нарколога. Этические и деонтологические аспекты коммуникации: с пациентами, страдающими наркологическими расстройствами, и их родственниками; с коллегами и другим медицинским персоналом. Основы эффективной коммуникации и управления конфликтными ситуациями. Врачебная тайна: особенности сохранения и пределы разглашения в психиатрической и наркологической практике.	
1.2	Фундаментальные основы и медицинская психология аддиктивных расстройств	Наркология как медицинская наука и клиническая дисциплина: понятие, предмет и методология наркологии, история становления отечественной наркологии. Соотношение наркологии с аддиктологией, токсикологией и психиатрией. Понятие о психоактивных веществах: юридические аспекты определения наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ. Современные методологические подходы к классификации наркологических расстройств (включая поведенческие аддикции, такие как патологическое влечение к азартным играм). Место психических и поведенческих расстройств, связанных с употреблением психоактивных веществ, в Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем. Этиология и патогенез аддиктивных расстройств: биопсихосоциодуховная модель. Синдром зависимости как стержневое расстройство в наркологии. Комплексный подход: интеграция биологических, психологических, социальных и духовных факторов в понимании генеза и развития аддикций. Биологические основы: нейрофизиология системы вознаграждения, роль ключевых нейротрансмиттерных систем (дофаминергической, опиоидергической, ГАМК-ергической, глутаматергической) в формировании зависимости, наследственная предрасположенность и ее биологические маркеры. Социальные и средовые факторы: влияние макро- (культура, законодательство) и микросреды (семья, окружение) на формирование аддиктивного поведения. Медицинская психология и патопсихология аддиктивных расстройств: основы психологии личности и мотивации применительно к зависимостям. Психологические концепции формирования зависимостей (психоаналитические, поведенческие, когнитивные, гуманистические): их преимущества, ограничения и интеграция. Влияние личностных	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		особенностей (акцентуации, расстройства личности), эмоциональной сферы и механизмов психологической защиты на формирование и течение аддикции. Основы психодиагностики в наркологии: цели, методы, оценка структуры личности и мотивационной сферы. Психологические механизмы отклоняющегося поведения как предиктор аддикции, специфика психологии поведенческих аддикций (игровая, пищевая). Базовые принципы и методы психокоррекционной и психообразовательной работы с пациентами, основанные на учете их личностных и мотивационных характеристик.	
1.3	Эпидемиология и общая психопатология. Принципы клинико-психопатологического обследования	Эпидемиология психических и поведенческих расстройств, связанных с употреблением психоактивных веществ: методы эпидемиологических исследований, эпидемиологическая ситуация с зависимостями в Российской Федерации и ее динамика. Анализ заболеваемости психическими и поведенческими расстройствами, связанными с употреблением психоактивных веществ, за последние десятилетия. Распространенность наркологических расстройств в различных половозрастных группах. Значение этих показателей для оценки общественного здоровья и планирования медицинской помощи. Специальные аспекты эпидемиологии зависимости: методы оценки скрытых потребителей психоактивных веществ. Распространенность в Российской Федерации инъекционного употребления наркотиков как фактор повышенного риска. Принципы и методы мониторинга наркологической ситуации: основы медицинской статистики и анализа, учет и анализ показателей здоровья населения. Использование демографических показателей (пол, возраст, структура населения) при анализе деятельности наркологической службы. Медико-статистические показатели заболеваемости и инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения. Общая психопатология (симптомы и синдромы): современное состояние учения об общей психопатологии, основные психопатологические симптомы и синдромы как язык клинической диагностики. Нарушения психических процессов: нарушения восприятия (иллюзии, галлюцинации, психосенсорные расстройства), нарушения внимания (гипопрозексия, гиперпрозексия, апросексия, отвлекаемость), расстройства мышления по форме (ускоренное, замедленное, обстоятельное, резонерство, разорванность) и по содержанию (навязчивые, сверхценные и бредовые идеи), нарушения памяти (гипомнезия, амнезия, гипермнезия, парамнезии), расстройства речи и коммуникации с окружающими, нарушения эмоционально-мотивационной сферы и патология воли (абулия, гипобулия, гипербулия). Симптомы нарушения сознания (оглушение, сопор, кома, делирий, аменция, онейроид, сумеречное расстройство). Психопатологические синдромы: типичные и атипичные, простые и сложные психопатологические синдромы, понятие о синдромах психических нарушений (невротический, аффективный, психотический, органический). Невротические синдромы (тревожно-фобический, обсессивно-компульсивный, астенический, истерический), деперсонализация и дереализация, сенестопатии, соматоформные, ипохондрические и диссоциативные (конверсионные) синдромы, аффективные психопатологические синдромы (депрессивный, маниакальный, смешанные состояния), психотические синдромы (бредовые, галлюцинаторно-параноидные и кататонические синдромы), синдромы помрачения сознания (делирий, аменция, онейроид, сумеречное расстройство сознания), органические синдромы (амнестический (Корсаковский) синдром; психоорганический	ПК-1, ПК-6

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		(энцефалопатический) синдром, деменция): синдромальная природа, стадийность развития, иерархичность, полиэтиологичность и неизменное негативное влияние на целостность личности и ее взаимодействие с миром. Принципы и методы клинико-психопатологического исследования в наркологии: особенности обследования пациентов с наркологическими расстройствами. Принципы, методы и специфика клинико-психопатологического исследования: особенности сбора анамнестических (истории болезни) и катамнестических (отдаленного периода) сведений от пациентов, их родственников, иных лиц, а также из медицинской документации, особенности сбора анамнеза у подростков, лиц молодого возраста и пожилых пациентов. Ключевые направления диагностики: выявление и оценка выраженности клинических маркеров предрасположенности к формированию синдромов зависимости, принципы исследования и оценки готовности пациента к изменению своего поведения в отношении психоактивного агента (в соответствии с моделью стадий изменения) и определение степени анозогнозии, выявление патологических личностных изменений, связанных с наркологическим расстройством (эгоцентризм, снижение этического уровня, эмоциональное огрубение). Распознавание и предварительная диагностика коморбидных (сопутствующих) психопатологических расстройств (депрессии, тревоги, психотических эпизодов).	
1.4	Синдромы и нозологии в психиатрии-наркологии	Классификация психических расстройств и расстройств поведения, характеристика их основных групп и их представленность в Международной классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем. Органические психические расстройства и их виды: расстройства шизофренического спектра, бредовые, аффективные, невротические, связанные со стрессом и соматоформные расстройства. Поведенческие синдромы, связанные с физиологическими нарушениями и физическими факторами. Расстройства личности у взрослых: психопатическое (патохарактерологическое) развитие личности, понятие об акцентуированных личностях, расстройства привычек и влечений, расстройства сексуальной сферы, умственная отсталость и ее степени, психопатология эпилепсии. Суицидоопасные состояния при психогениях, психозах и другие психопатологические расстройства, при которых возникает непосредственная опасность пациента для самого себя или окружающих. Психопатология наркологических расстройств, феноменология специфичных для них симптомов и синдромов. Донозологические формы употребления и злоупотребления психоактивными веществами. Злоупотребление веществами, не вызывающими зависимости. Проблемы с образом жизни, связанные с употреблением психоактивных веществ. Клиническая картина состояния опьянения (острой интоксикации) алкоголем, другими психоактивными веществами и ее динамика по мере прогрессирования наркологического расстройства. Постинтоксикационный синдром. Толерантность к психоактивным веществам, ее виды и динамика по мере формирования наркологического расстройства. Синдром патологического влечения и его структура. Первичное и вторичное патологическое влечение к алкоголю и другим психоактивным веществам, его клинические варианты. Синдром зависимости от психоактивных веществ, его диагностические критерии, типичная динамика, стадийность, темп формирования (прогредиентность) и формы течения (злокачественное, прогредиентное, стационарное,	ПК-1, ПК-3

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		ремитирующее, регредиентное). Синдром отмены психоактивного вещества (абстинентный синдром) и его структура. Формы злоупотребления психоактивными веществами при наркологических расстройствах. Ремиссии и рецидивы при синдромах зависимости от психоактивных веществ. Интоксикационные и абстинентные психозы в наркологической практике, их типичные клинические формы (делирий, галлюциноз). Отставленные психотические расстройства, связанные с употреблением психоактивных веществ. Анозогнозия при наркологических расстройствах. Изменения личности вследствие систематического употребления психоактивных веществ. Медицинские и психосоциальные последствия злоупотребления психоактивными веществами. Соматическое и неврологическое обследование пациентов с наркологическими расстройствами: последствия хронического злоупотребления алкоголем (патология печени и других отделов желудочно-кишечного тракта, сердечно-сосудистой системы, иммунной системы, поражения центральной нервной системы и периферической нервной системы), последствия хронического употребления опиоидов, последствия зависимостей, при которых психоактивные вещества употребляются посредством курения, последствия хронического употребления психостимуляторов, каннабиноидов, снотворно-седативных средств, галлюциногенов, последствия употребления летучих органических веществ: этиология, патогенез, клиническая картина с целью ранней диагностики осложнений, оценки тяжести полиорганной патологии, составления индивидуального плана лечения и медицинской реабилитации, а также определения прогноза для жизни и здоровья пациента.	
1.5	Современные методы диагностики в наркологии	Принципы и возможности психодиагностического исследования для диагностики наркологических расстройств. Применение и интерпретация психодиагностических методик, клинических опросников и скрининговых шкал в практике врача-психиатра-нарколога. Специальные психометрические методики и опросники, используемые при обследовании пациентов с наркологическим расстройством. Показания к направлению на психодиагностическое исследование к медицинскому психологу и интерпретация его результатов. Обследование пациента с наркологическим расстройством с помощью лабораторных и инструментальных методик. Обязательные лабораторные и инструментальные исследования, проводимые пациентам с наркологическими расстройствами, критерии оценки и интерпретация результатов лабораторных исследований пациентов с наркологическими расстройствами. Лабораторные методики для определения качественного и количественного содержания психоактивных веществ в организме обследуемого, подтверждения факта их употребления: химико-токсикологическое исследование, правила и методики взятия биологических материалов для его проведения. Прямые и непрямые маркеры употребления и злоупотребления алкоголем, оценка результатов. Анализ и интерпретация результатов инструментальных исследований: электроэнцефалографического; ультразвукового исследования сосудов головы; лучевых методов исследования (рентгенографии черепа, компьютерной и магнитно-резонансной томографии). Медико-генетические исследования в наркологической практике.	ПК-1
1.6	Принципы доказательной медицины	Основы, принципы и методы исследования доказательной медицины и ее место в лечении зависимостей: мета-анализ, систематические обзоры, рандомизированное клиническое	ПК-2

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
	в фармакотерапии и соматотропном лечении зависимостей	исследование, когортные исследования, исследования «случай-контроль», консенсусное мнение экспертов и описание серии случаев. Медицинские препараты, показавшие определенную эффективность при лечении зависимости от психоактивных веществ. Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению и методики применения средств для лечения алкогольной зависимости. Специальные средства для лечения никотиновой зависимости. Клинические рекомендации по группам и видам наркологических расстройств в части использования фармакотерапии. Классификация психофармакологических (психотропных) лекарственных препаратов. Антипсихотические препараты: классификация, фармакокинетика, фармакодинамика, побочные эффекты и медицинские показания и медицинские противопоказания к применению. Антидепрессанты: виды, фармакокинетика, механизмы действия, побочные эффекты и медицинские показания и медицинские противопоказания к применению. Анксиолитики (транквилизаторы): классификация, фармакокинетика, фармакодинамика, побочные эффекты, медицинские показания и медицинские противопоказания к применению. Группа нормотимиков: препараты, побочные эффекты, медицинские показания и медицинские противопоказания к применению. Применение психотропных препаратов при наркологических расстройствах с учетом данных доказательной медицины. Возможность злоупотребления некоторыми психотропными препаратами. Лечение побочных эффектов и осложнений, наблюдающихся в процессе проведения психофармакотерапии. Правила и регламент применения психотропных лекарственных препаратов, относящихся к наркотическим средствам и психотропным веществам, а также внесенных в список сильнодействующих веществ, при оказании медицинской помощи по профилю «психиатрия-наркология». Клинические рекомендации по группам и видам наркологических расстройств в части использования психофармакотерапии. Применение витаминов, нейрометаболитов и ноотропных средств при лечении соматоневрологических и психических последствий хронической интоксикации алкоголем и другими психоактивными веществами: медицинские показания и медицинские противопоказания, методики проведения на различных этапах лечения психических и поведенческих расстройств, вызванных употреблением алкоголя и других психоактивных веществ, применение средств, восполняющих дефицит ионов магния, калия и других ионов на этапе детоксикации при лечении наркологических расстройств, физиотерапия (оксигенотерапия, иглорефлексотерапия, электросон) при лечении наркологических расстройств.	
1.7	Психотерапия и психокоррекция в лечении зависимостей	Основные психологические концепции формирования аддиктивных расстройств (психодинамическая, когнитивно-поведенческая, экзистенциально-гуманистическая) как теоретические базисы различных психотерапевтических вмешательств и методик, используемых в наркологии. Концептуальные основы психотерапии, ее роль и место при оказании медицинской помощи по профилю «Психиатрия-наркология». Основные направления психотерапии: виды, методы, наиболее часто применяемые в наркологической практике, принципы применения, компоненты и мишени этих методов. Учет особенностей личности и мотивации пациента, его мотивационных установок, механизмов сопротивления и психологической защиты при проведении психотерапевтической	ПК-2, ПК-3

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		работы. Мотивационное интервью и консультирование. Когнитивно-поведенческий подход к проблеме аддиктивных расстройств. Методики лечения и реабилитации наркологических расстройств, основанные на когнитивно-поведенческом подходе: техники изменения негативных мыслей и установок, ведущих к продолжению аддиктивного поведения; техники выявления и коррекции когнитивных искажений, техники работы с автоматическими мыслями, ведение дневника мыслей и эмоций, техники осознания иррационального мышления, техники релаксации и поведенческие эксперименты, сократический диалог и другие. Гипноз и эмоционально-стрессовая гипнотерапия, их применение в наркологической практике. Психическая саморегуляция, аутогенная тренировка, групповая психотерапия, тренинги (противорецидивный, коммуникативный) и семейная психотерапия в наркологии. Понятие созависимости, варианты созависимых отношений и техники их преодоления. Индивидуальная рациональная психотерапия и психокоррекция в работе с наркологическими пациентами.	
1.8	Промежуточная аттестация по модулю 1	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 1.1-1.7.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
2	**Модуль 2. Клиническая психиатрия-наркология**		
2.1	Клиническая картина и терапия алкогольных расстройств (непсихотические и психотические формы)	Фармакология и токсикология алкоголя: клиника острой алкогольной интоксикация и ее измененные формы, соотношение степеней алкогольной интоксикации и концентрации алкоголя в крови. Механизм смерти от острой интоксикации алкоголем. Медицинская помощь при осложнениях и тяжелых степенях острой алкогольной интоксикации. Употребление алкоголя с вредными последствиями (пагубное употребление алкоголя): клинические критерии, дифференциальный диагноз. Синдром зависимости от алкоголя (алкогольная зависимость или алкоголизм): этиология, патогенез, нейрофизиологические и нейрохимические механизмы, диагностические критерии алкогольной зависимости. Толерантность к алкоголю: виды, типичная динамика (подъем, плато, снижение толерантности) в ходе течения алкогольной зависимости. Патологическое влечение к алкоголю при синдроме зависимости от алкоголя: общая характеристика, клинико-феноменологические варианты. Симптомы снижения или утраты количественного и ситуационного контроля над употреблением алкоголя при алкогольной зависимости. Амнестические формы алкогольного опьянения. Измененные картины алкогольного опьянения. Типичные формы злоупотребления алкоголем при синдроме зависимости от алкоголя: клиническая картина, стадийность, динамика алкогольной зависимости. Синдром отмены алкоголя (алкогольный абстинентный синдром): клиническая картина, осложнения, лечение. Ремиссии и рецидивы при алкоголизме. Изменения личности при алкоголизме. Сочетание синдрома зависимости от алкоголя с другими психическими расстройствами: особенности терапевтического подхода. Лечение алкогольной зависимости и синдрома отмены: фармакотерапия и психофармакотерапия, психотерапия, физиотерапия и другие немедикаментозные виды лечения. Специфика формирования, клинической картины, течения и лечения алкоголизма у женщин, у лиц пожилого возраста: значение социальных, психологических и конституциональных факторов. Особенности синдрома зависимости от алкоголя в детско-подростковом возрасте. Факторы, способствующие ранней алкоголизации: социальные, психологические и биологические. Особенности обследования	ПК-1, ПК-2, ПК-3

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		подростков, злоупотребляющих алкоголем. Клиническая картина алкогольной зависимости и варианты ее динамики у детей и подростков. Ремиссии и рецидивы при раннем алкоголизме. Терапевтическая тактики при раннем алкоголизме, в том числе при его сочетании с различными психическими расстройствами. Алкогольные (металкогольные) психозы: распространенность, классификация, клинические варианты алкогольного делирия (абортивный, «классический», профессиональный и мусситирующий), этапы развития, терапевтическая тактика при различных клинических вариантах алкогольного делирия и при делириях, осложненных тяжелым соматическим заболеванием. Острые алкогольные энцефалопатии: этиопатогенез, клиническая картина, лечение и прогноз. Лечение и исходы острой алкогольной энцефалопатии Гайе-Вернике. Корсаковский психоз, алкогольный псевдопаралич: клиническая картина, лечение. Острый, подострый и хронический варианты алкогольного галлюциноза, алкогольный параноид, алкогольный бред ревности: проявления, лечение. Структурно-сложные и атипичные алкогольные психозы. Клиническая картина патологического алкогольного опьянения. Дифференциальная диагностика алкогольных психозов.	
2.2	Соматоневрологические последствия и осложнения алкогольной зависимости	Соматические последствия и поражения нервной системы при злоупотреблении алкоголем и терапевтическая тактика при этих расстройствах. Алкогольная кардиомиопатия: патогенез, клиника и лечение. Нарушение ритма и проводящей системы сердца при алкоголизме: клиника и лечение. Алкоголь как фактор риска развития артериальной гипертензии и тяжелого течения воспалительных заболеваний дыхательной системы (пневмоний, хронических бронхитов, туберкулеза). Особенности лечения острых воспалительных заболеваний дыхательной системы при развившемся алкогольном делирии. Острый респираторный дистресс-синдром (некардиогенный отек легких) при алкогольном делирии. Заболевания желудочно-кишечного тракта, печени и поджелудочной железы алкогольного генеза: клиника и лечение. Алкогольный судорожный синдром: диагностика и неотложная терапия. Алкоголь как фактор риска острых нарушений мозгового кровообращения. Клиника, диагностика и лечение алкогольной полинейропатии, алкогольной миопатии, алкогольной дегенерации мозжечка. Авитаминоз витамина РР, обусловленный злоупотреблением алкоголем (алкогольная пеллагра): клиника и лечение. Соматические и неврологические нарушения при раннем алкоголизме. Соматические последствия алкогольной зависимости у женщин. Принципы совместной курации пациента с психическими и поведенческими расстройствами, связанными с употреблением алкоголя, с сопутствующей соматоневрологической патологией врачом-психиатром-наркологом и врачами-интернистами или неврологами. Консультирование и курация больных с психическими и поведенческими расстройствами, связанными с употреблением алкоголя, в отделениях хирургического и травматологического профиля.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
2.3	Клиническая картина и терапия наркологических расстройств, вызванных употреблением психоактивных веществ (кроме алкоголя и никотина)	Современное состояние проблемы наркоманий и токсикоманий. Классификация психоактивных веществ, способных вызывать синдром зависимости. Опиоиды: фармакология, острая интоксикация, клиническая картина передозировки и медицинская помощь в экстренной форме при ней. Пагубное употребление опиоидов. Синдром зависимости от опиоидов и опиоидный синдром отмены, клиника и лечение. Ремиссии и рецидивы при опиоидной наркомании и ее прогноз. Медико-социальные последствия употребления опиоидов. Клинические особенности	ПК-1, ПК-2, ПК-3

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		зависимости от метадона. Каннабиноиды, в том числе синтетические, их фармакология и токсические эффекты. Острая интоксикация каннабиноидами, в том числе осложненная. Синдром зависимости от каннабиноидов и синдром отмены каннабиноидов: клиника и лечение. Медико-социальные последствия употребления каннабиноидов, в том числе амотивационный синдром и возможная связь с экзацербацией расстройств шизофренического спектра. Фармакологические эффекты седативных и снотворных средств. Острая интоксикация барбитуратами и бензодиазепинами, неотложная медицинская помощь при ее тяжелой степени. Синдром зависимости от снотворно-седативных препаратов и синдром их отмены: возможные осложнения и лечение. Виды и фармакология психостимуляторов. Клиническая картина и лечение психических и поведенческих расстройств, вызванных употреблением психостимуляторов. Интоксикационные психозы при употреблении психостимуляторов: дифференциальная диагностика и лечение. Лечение острых соматических и неврологических расстройств, наблюдающихся при передозировке психостимуляторов. Злоупотребление кофеином, зависимость от него и их лечение. Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением различных групп галлюциногенов, их клиническая картина и лечение. Психозы при употреблении галлюциногенов, в том числе холинолитический делирий и их лечение. Флэшбэки при употреблении различных психоактивных веществ и терапевтическая тактика при них. Фармакология и токсические эффекты летучих органических веществ. Острая интоксикация летучими органическими веществами, синдром зависимости от них, соматические и психические последствия их систематического употребления. Расстройства поведения и когнитивные нарушения у детей и подростков с токсикоманией летучими органическими веществами, их лечение. Соматические и неврологические последствия наркоманий и токсикоманий и их лечение. Принципы совместной курации пациента с наркологическим расстройством с сопутствующей, вызванной этим расстройством соматоневрологической патологией, врачом-психиатром-наркологом и врачами-интернистами или неврологами. Консультирование и курация наркологических больных в отделениях хирургического и травматологического профиля.	
2.4	Клиническая картина и терапия никотиновой зависимости	Никотин, как вещество, способное вызывать синдром зависимости: фармакология никотина, соматотропные и психотропные эффекты никотина, способы употребления (курение табака; вдыхание никотинсодержащих пара, создаваемого электронными устройствами, или аэрозоля, создаваемого системами нагрева табака; использование некурительного табака). Вещества, выделяемые в процессе курения табака, иных способов потребления никотинсодержащих продуктов, их токсические свойства. Острая интоксикация никотином: этиопатогенез зависимости от никотина, клиническая картина. Синдром отмены никотина. Лечение никотиновой зависимости: фармакотерапия, когнитивно-поведенческая терапия, индивидуальная психокоррекция. Возможности иглорефлексотерапии в лечении никотиновой зависимости. Принципы организации и проведения групповых и индивидуальных программ, направленных на формирование мотивации на отказ от никотина. Соматоневрологические заболевания, вызванные табакокурением или хроническим потреблением никотина другими способами, их диагностика и лечение.	ПК-1, ПК-2, ПК-5

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
2.5	Клиническая картина и терапия полинаркоманий и сочетанной зависимости	Психические и поведенческие расстройства, вызванные сочетанным употреблением двух или более психоактивных веществ, диагностические критерии согласно Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем. «Полизависимость» и «Полинаркомания»: определение понятий, этиопатогенетические особенности формирования психических и поведенческих расстройств, вызванных сочетанным употреблением двух или более психоактивных веществ, наиболее частые типы сочетанного потребления психоактивных веществ и их клиническая картина. Синдромы зависимости от определенного психоактивного вещества, осложненные злоупотреблением какого-либо другого. Клиническая картина синдрома отмены при сочетанном употреблении двух или более психоактивных веществ, особенности его лечения. Терапевтическая тактика и принципы лечения «полизависимости».	ПК-1, ПК-2, ПК-3
2.6	Клиническая картина и лечение патологического влечения к азартным играм	Патологическое влечение к азартным играм как типичный синдром зависимости. Причины отнесения азартного расстройства к наркологическим расстройствам: синдром зависимости и специфические патологические изменения в головном мозге, приближающиеся к таким же изменениям, регистрируемым при химических зависимостях. Этиопатогенез патологического влечения к азартным играм. Влияние социальных, психологических и биологических факторов на формирование игровой зависимости. Клинические проявления игровой зависимости и ее стадии. Современные формы азартного расстройства (реализация посредством сети «Интернет» в режиме «онлайн», зависимость от спортивных ставок). Особенности азартного и игрового расстройства у подростков и лиц молодого возраста. Принципы лечения игровой зависимости. Возможности фармакотерапии и других методов биологической терапии при патологическом влечении к азартным играм. Когнитивно-поведенческая и семейная терапия.	ПК-1, ПК-2, ПК-5
2.7	Организация, принципы и этапы медицинской реабилитации в наркологии	Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение медицинской реабилитации при оказании медицинской помощи по профилю «психиатрия-наркология». Правовые аспекты защиты прав пациентов с наркологическими расстройствами и организации оказания им юридической помощи и социальной поддержки. История и зарубежный опыт медицинской реабилитации пациентов, страдающих наркологическими расстройствами. Концептуальные основы медицинской реабилитации пациентов с наркологическими расстройствами, ее цели, задачи, принципы, этапы и показания к проведению. Типовая программа медицинской реабилитации. Наркологические реабилитационные центры и реабилитационные отделения в структуре государственных медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь по профилю «психиатрия-наркология». Негосударственные наркологические реабилитационные центры. Амбулаторные и стационарные программы медицинской реабилитации. Структура полипрофессиональной бригады, реализующей программы медицинской реабилитации пациентов с наркологическими расстройствами, и функциональные роли входящих в нее специалистов: врачей-психиатров-наркологов, врачей-психотерапевтов, медицинских психологов, специалистов с немедицинским образованием. Особенности медицинской реабилитации несовершеннолетних с наркологическими расстройствами, включение в нее образовательного компонента. Реабилитационный потенциал и его уровни. Мониторинг	ПК-3

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		динамики психического состояния и физического здоровья реабилитирующегося пациента с целью оценки эффективности мероприятий по медицинской реабилитации. Критерии и оценка эффективности медицинской реабилитации.	
2.8	Биологические и психосоциальные методы медицинской реабилитации	Применение биологических методов терапии в структуре медицинской реабилитации лиц с наркологическими расстройствами. Фармакотерапия, физиотерапия, методики лечебной физкультуры в составе программ медицинской реабилитации у наркологических больных. Место групповой, индивидуальной психотерапии и психокоррекции, семейной терапии в структуре программ медицинской реабилитации пациентов с наркологическими расстройствами. Психообразовательная работа, тренинги социальных навыков, общения, самоуважения, уверенного поведения, независимого проживания, мероприятия по социально-трудовому восстановлению и по дестигматизации в структуре программ медицинской реабилитации пациентов с наркологическими расстройствами. Проблема дисфункциональной семьи и созависимости у родственников пациентов. Социотерапевтический компонент медицинской реабилитации: формирование реабилитационной среды, организация самоуправления в наркологических реабилитационных центрах и отделениях. Роль терапии средой в преодолении деструктивных паттернов поведения пациентов с аддиктивными расстройствами, в формировании у них коммуникативных навыков, элементов самовоспитания и самопознания, а также в вовлечении их в трудовые процессы. Понятие терапевтического сообщества и работа групп само- и взаимопомощи. Консультативная помощь пациентам и их родственникам в постреабилитационном периоде.	ПК-3
2.9	Основы профилактики наркологических расстройств: виды, методы, межведомственное взаимодействие	Законодательство Российской Федерации по вопросам профилактики психических и поведенческих расстройств вследствие употребления алкоголя и других психоактивных веществ. Государственная алкогольная политика и ее роль в профилактике злоупотребления алкоголем. Концептуальные основы, принципы, цели и задачи профилактики наркологических расстройств. Стратегии профилактики. Факторы риска формирования наркологических расстройств и защитные факторы, препятствующие приобщению к употреблению алкоголя и других психоактивных веществ. Виды профилактики в наркологии (первичная, вторичная и третичная; универсальная, селективная, индикативная). Модели, формы и методы профилактики, субъекты и объекты профилактики. Принципы построения профилактических программ по предотвращению употребления психоактивных веществ. Профилактическая работа в организованных трудовых и образовательных коллективах, в целевых группах риска, в том числе среди подростков и лиц молодого возраста с деликвентным и девиантным поведением, а также лиц с психическими расстройствами. Здоровый образ жизни как профилактика формирования наркологических расстройств и психогигиенические аспекты их профилактики. Медико-генетическое консультирование в профилактике наркологических расстройств. Профилактика табакокурения и других форм потребления никотина. Целевые группы антиникотиновой профилактической деятельности. Нормативные правовые акты, регламентирующие межведомственное взаимодействие в области профилактики наркологических расстройств. Порядок и формы взаимодействия медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь по профилю «психиатрия-наркология», с правоохранительными ведомствами по вопросам профилактики	ПК-5

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		алкоголизма, наркоманий и токсикоманий, снижения социальных последствий злоупотребления алкоголем и немедицинского употребления других психоактивных веществ. Порядок и формы взаимодействия медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь по профилю «психиатрия-наркология», с инспекцией по делам несовершеннолетних в целях профилактики потребления психоактивных веществ подростками. Порядок и формы взаимодействия медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Психиатрия-наркология», с другими медицинскими организациями по вопросам профилактики наркологических расстройств. Роль общественных объединений и некоммерческих организаций в профилактике употребления табака, алкоголя, немедицинского употребления наркотиков и психотропных веществ и формы совместной профилактической работы наркологической службы с этими структурами.	
2.10	Специальные вопросы профилактики: игровая зависимость, инфекционные риски	Профилактика азартного и игрового расстройства, в том числе реализуемой в сети «Интернет», среди подростков и лиц молодого возраста, в других возрастных группах, ее формы и методы. Факторы риска формирования у подростков поведенческих аддикций. Выявление подростков из групп риска по формированию аддиктивных состояний в образовательных учреждениях, при медицинских осмотрах и проведение с ними целенаправленных профилактических мероприятий. Работа с родителями подростков из групп риска. Базовые представления об инфекциях, передаваемых через кровь (ВИЧ-инфекция и вирусные гепатиты), и их лабораторная диагностика. Поведенческие и психологические факторы риска распространения ВИЧ-инфекции и других инфекций, передающихся через кровь и половым путем. Активные стратегии, методы и формы работы по профилактике ВИЧ-инфекции, других инфекций, передающихся через кровь и половым путем среди лиц, допускающих немедицинское потребление психоактивных веществ, в первую очередь потребителей инъекционных наркотиков. Консультирование по вопросам инфицирования парентеральными инфекциями всех контингентов пациентов с наркологическими расстройствами. Возможные пути снижения риска распространения инфекций, передаваемых через кровь и половым путем, в среде пациентов с наркологическими расстройствами.	ПК-5
2.11	Организационно-правовые аспекты деятельности: медицинские освидетельствования и осмотры	Порядки и правила проведения медицинских освидетельствований, осуществление которых проводит или в осуществлении которых принимает обязательное участие врач-психиатр-нарколог государственной или муниципальной медицинской организации: медицинское освидетельствование на состояние опьянения, обязательное медицинское освидетельствование водителей транспортных средств (кандидатов в водители транспортных средств), медицинское освидетельствование на наличие медицинских противопоказаний к владению оружием, другие виды медицинских освидетельствований, прохождение которых требуется для допуска к определенным видам деятельности. Нормативные правовые акты, регламентирующие виды медицинских осмотров, которые проводит или в проведении которых участвует врач-психиатр-нарколог, правила и порядок их осуществления, в том числе: обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры (обследования) работников, занятых на работах с вредными и (или) опасными условиями труда; профилактические медицинские осмотры несовершеннолетних;	ПК-4, ПК-6

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		предрейсовые, предсменные и послерейсовые, послесменные медицинские осмотры.	
2.12	Промежуточная аттестация по модулю 2	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 2.1-2.11.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
3	**Модуль 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме**		
3.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Нормативно-правовое регулирование оказания медицинской помощи в экстренной форме. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Коммуникация со службами спасения, выездными бригадами скорой медицинской помощи, пациентом, его законным представителем и окружающими лицами. Транспортировка и иммобилизация пациента. Сердечно-легочная реанимация. Остановка наружных кровотечений. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Промывание желудка. Применение согревания и охлаждения. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий.	ПК-7
3.2	Промежуточная аттестация по модулю 3	Контроль результатов обучения в рамках освоения темы 3.1.	ПК-7
4	**Модуль 4. Практика**		
4.1	Оказание медицинской помощи по профилю «психиатрия-наркология» в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара	Участие в оказании медицинской помощи пациентам с наркологическими расстройствами в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара: проведении медицинского обследования; назначении и проведении лечения и контроле его эффективности и безопасности; проведении медицинской реабилитации и контроле ее эффективности; проведении медицинских освидетельствований и медицинских осмотров; проведении медицинских экспертиз; проведении санитарно-просветительной работы, направленной на формирование здорового образа жизни, профилактику психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ, и патологического влечения к азартным играм; проведении медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, и патологическим влечением к азартным играм; контроле выполнения профилактических мероприятий и оценке эффективности их проведения; ведении медицинской документации; проведении анализа медико-статистической информации; организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского среднего и младшего персонала.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
4.2	Оказание медицинской помощи по профилю «психиатрия-наркология» в стационарных условиях	Участие в оказании медицинской помощи пациентам с наркологическими расстройствами в стационарных условиях: проведении медицинского обследования; назначении и проведении лечения, и контроле его эффективности и безопасности; проведении медицинской реабилитации и контроле ее эффективности; проведении медицинских экспертиз; проведении санитарно-просветительной работы, направленной на формирование здорового образа жизни, профилактику психических расстройств и расстройств поведения, связанных с употреблением психоактивных веществ, и патологического влечения к азартным играм; проведении медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ, и патологическим влечением к азартным играм; контроле выполнения профилактических мероприятий и оценке	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		эффективности их проведения; ведении медицинской документации; проведении анализа медико-статистической информации; организации деятельности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала.	
4.3	Промежуточная аттестация по модулю 4	Контроль результатов обучения в рамках разделов практики 4.1-4.2.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6

V. Формы аттестации[7]

9. Промежуточная аттестация проводится по окончании освоения каждого модуля Программы. Форма промежуточной аттестации по каждому модулю определяется организацией.

Промежуточная аттестация по модулям 1 и 2 включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных и клинических условиях в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения.

Промежуточная аттестация по модулю 3 включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных условиях в соответствии с содержанием модуля и планируемыми результатами обучения.

Промежуточная аттестация по модулю 4 включает в себя оценку отчета о прохождении практики, содержащего перечень примененных умений в ходе участия в медицинской деятельности с указанием количества случаев применения каждого умения, выполнения манипуляции.

Критерии успешного прохождения промежуточной аттестации устанавливаются организацией.

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена, который включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных и клинических условиях. Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося. Обучающийся допускается к итоговой аттестации при успешном прохождении промежуточных аттестаций, предусмотренных Программой.

Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – диплом о профессиональной переподготовке[8].

10. Оценочные материалы Программы формируются организацией для проведения текущего контроля, промежуточных аттестаций, итоговой аттестации в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения. Каждое задание оценочных материалов должно быть соотнесено с результатами обучения, для оценки которых оно предназначено.

---

[7] Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

[8] Пункт 1 части 10 статьи 60 Федерального закона № 273-ФЗ.

Пример тестового задания

Инструкция: Выберите один правильный ответ

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения
Для лечения синдрома зависимости от алкоголя методами доказательной медицины подтверждена эффективность	А) антидепрессантов из группы селективных ингибиторов обратного захвата серотонина в качестве монотерапии Б) антипсихотиков второго поколения (атипичных нейролептиков) В) антагонистов опиоидных рецепторов (налтрексон и налмефен) Г) нормотимиков	В	2.з7, 2.з8

Пример ситуационной задачи

Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

Условия

Мужчина, 32 года. В сопровождении отца обратился в наркологический диспансер для госпитализации с жалобами на влечение к алкоголю, невозможность самостоятельно прекратить его употребление, бессонницу, беспричинное беспокойство, тревогу, «тряску в теле», сердцебиение. Из анамнеза: наследственность отягощена алкогольной зависимостью матери и бабушки по линии матери. Развивался соответственно возрасту. С трех лет посещал детское дошкольное учреждение. В 7 лет поступил в школу. Учился хорошо, обладал хорошей памятью, но имел много замечаний по поведению. В старших классах успеваемость стала неудовлетворительной. После школы поступил в юридический институт, окончил его с трудом, так как во время учебы злоупотреблял алкоголем, вел праздный образ жизни, учебе уделял мало внимания. В последующем работал, но в 30 лет потерял работу в связи с распадом фирмы, новую не искал. Проживает с отцом, практически находясь на его иждивении. Со слов отца: злоупотребляет алкоголем с 18 лет. С 24 лет отмечаются периоды ежедневного пьянства длительностью по 3-5 дней с перерывами трезвости между ними от 1 до 3-4 недель. За день может выпить до 1,0 л крепкого алкоголя. После периодов пьянства «мучается» 2-3 дня, жалуется, как правило, на головную боль, сухость во рту и сердцебиение, бессонницу, на то, что «трясется все внутри». В опьянении, как правило, раздражителен, неуправляем, склонен к агрессии. Приема других психоактивных веществ никогда не было. Накануне выпивал в течение недели, употреблял спиртное последний раз около суток назад. Отец, видя состояние сына, настоял на обращении в наркологический диспансер. Данные физикального обследования при поступлении: пациент астенического телосложения, умеренного питания. Гипергидроз лица и ладоней. Со стороны органов дыхания и кровообращения – без видимой патологии. Частота сердечных сокращений 96 ударов в минуту. Артериальное давление 150/100 мм рт.ст. Печень выступает на 2 см из-под края реберной дуги, дизурии нет. Хронические заболевания отрицает. В неврологическом статусе: тремор пальцев вытянутых рук, век; сухожильные рефлексы оживлены, симметричные; патологические рефлексы не выявлены. Психический статус: в месте и времени ориентирован верно, не стремится произвести благоприятное впечатление, сразу заявляя, что он «последний» человек, что «дошел до ручки». Речь громкая, многоречив, предъявляет много жалоб, просит о помощи. Неусидчив. Фон настроения снижен с тревожным радикалом. Приуменьшает масштабы злоупотребления алкоголем. Не уверен в необходимости прохождения полного курса лечения, полагает, что «хватит одной капельницы». Психотической симптоматики не проявляет.

Задания

1. Сформулируйте ведущий синдромальный диагноз на момент поступления.

2. Перечислите данные анамнеза и симптомы, указывающие на установленный синдромальный диагноз.

3. Сформулируйте основной диагноз у данного пациента.

4. Назовите группы препаратов, которые следует назначить пациенту на момент осмотра в первую очередь.

5. Перечислите препараты, которые можно назначить пациенту по окончании лечения абстинентных расстройств.

Эталон ответов

1. Синдром отмены алкоголя, неосложненный.

2. В пользу выставленного диагноза указывают: данные анамнеза, а именно злоупотребление алкоголем более 10 лет со сформированной симптоматикой физической зависимости от алкоголя, срок последнего употребления алкоголя; клинические симптомы – влечение к алкоголю, беспричинное беспокойство и тревога, сниженный фон настроения, нарушения сна, ощущение «тряски в теле» и сердцебиения, тремор пальцев вытянутых рук и век.

3. Синдром зависимости от алкоголя. Периодическое употребление. Средняя (вторая) стадия зависимости.

4. Бензодиазепиновые транквилизаторы (препараты первой линии при синдроме отмены алкоголя) кратким курсом, парентерально витамины группы В (в первую очередь, В1), инфузионная терапия (по показаниям).

5. С целью поддержания трезвости и с согласия пациента допустимо назначить дисульфирам (при контроле его приема со стороны отца) и налтрексон. Возможно курсовое назначение психотропных препаратов в соответствии с показаниями.

Коды результатов обучения: 1.з4, 1.з8, 1.з9, 1.з10, 1.з20, 1.з21, 1.у3, 1.у4, 1.у6, 1.у13, 2.з4, 2.з5, 2.з7, 2.з8, 2.у1, 2.у2, 2.у3.

VI. Организационно-педагогические условия реализации Программы[9]

11. Требования к кадровым условиям реализации Программы:

Реализация Программы обеспечивается работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми на иных условиях.

Квалификация работников организации, реализующих Программу, должна отвечать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н[10], и профессиональным стандартам (при наличии).

---

[9] Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

[10] Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237, с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 января 2023 г. № 39н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 февраля 2023 г., регистрационный № 72453).

Лекции проводятся лицами, имеющими ученую степень кандидата или доктора наук, и ежегодные публикации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет, при этом:

1) лекции модулей 1 и 2, за исключением лекций по темам 1.1, 1.2, 1.7, проводятся лицами, имеющими аккредитацию по специальности «Психиатрия-наркология», осуществляющими медицинскую деятельность по специальности «Психиатрия-наркология» и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет;

2) лекции по теме 1.1 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Психиатрия-наркология», «Организация здравоохранения и общественное здоровье», осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: «Психиатрия-наркология», «Организация здравоохранения и общественное здоровье» и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет;

3) лекции по теме 1.2 и 1.7 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по специальности «Психотерапия», осуществляющими медицинскую деятельность по специальности «Психотерапия» и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет, или лицами, имеющими аккредитацию по должности «Медицинский психолог», осуществляющими медицинскую деятельность по должности «Медицинский психолог» и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет;

4) лекции модуля 3 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь», осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь» и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

Не менее 70% объема занятий семинарского типа проводятся лицами, имеющими ученую степень кандидата или доктора наук.

Занятия семинарского типа модуля 3 проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь», осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь» и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

12. Требования к кадровому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Занятия семинарского типа модулей 1 и 2, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, за исключением занятий по темам 1.1, 1.2, 1.7, проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами, имеющими аккредитацию по специальности «Психиатрия-наркология», осуществляющими медицинскую деятельность по специальности «Психиатрия-наркология» и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет;

Занятия семинарского типа по теме 1.1 проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Психиатрия-наркология», «Организация здравоохранения и общественное здоровье», осуществляющими медицинскую деятельность по одной

из специальностей: «Психиатрия-наркология», «Организация здравоохранения и общественное здоровье» и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет;

Занятия семинарского типа по темам 1.2 и 1.7 проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами, имеющими аккредитацию по специальности «Психотерапия», осуществляющими медицинскую деятельность по специальности «Психотерапия» и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет, или лицами, имеющими аккредитацию по должности «Медицинский психолог», осуществляющими медицинскую деятельность по должности «Медицинский психолог» и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

Модуль 4 проводится в группе обучающихся численностью не более 5 человек лицами, имеющими аккредитацию по специальности «Психиатрия-наркология», осуществляющими медицинскую деятельность по специальности «Психиатрия-наркология» и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет.

13. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы:

Организация обеспечивает соблюдение следующих требований к материально-техническим условиям реализации Программы:

Модуль	Требования к материально-техническим условиям реализации Программы
Модуль 1. Общие вопросы психиатрии-наркологии	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система.
Модуль 2. Клиническая психиатрия-наркология	
Модуль 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система. 3. Наличие тренажеров (симуляторов) с обратной связью для оказания медицинской помощи в экстренной форме, позволяющих формировать следующие умения: определение наличия признаков жизни; обеспечение проходимости дыхательных путей; временная остановка наружного кровотечения; проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей; использование автоматического наружного дефибриллятора; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; промывание желудка; придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.

14. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Практическая подготовка обучающихся при реализации Программы обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности[11]

[11] Часть 4 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ.

в медицинских организациях и (или) иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации (далее вместе – базы практической подготовки), соответствующих следующим требованиям:

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
Модуль 1. Общие вопросы психиатрии-наркологии	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: психиатрии-наркологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 3) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-психиатра-нарколога на 10 обучающихся. 2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в условиях дневного стационара и (или) специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара (наличие соответствующей лицензии) по: психиатрии-наркологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 3) количество коек для оказания первичной специализированной медико-санитарной помощи в условиях дневного стационара и (или) специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара по психиатрии-наркологии – не менее 2 на 1 обучающегося. 3. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: психиатрии-наркологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 3) количество коек для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях по психиатрии-наркологии – не менее 2 на 1 обучающегося.
Модуль 2. Клиническая психиатрия-наркология	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: психиатрии-наркологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по: медицинским осмотрам профилактическим; медицинскими осмотрам (предварительным, периодическим);

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
	медицинским осмотрам (предсменным, предрейсовым, послесменным, послерейсовым); 4) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских освидетельствований (наличие соответствующей лицензии) по медицинскому освидетельствованию на состояние опьянения (алкогольного, наркотического или иного токсического); 5) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-психиатра-нарколога на 10 обучающихся. 2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по психиатрии-наркологии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии; 3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 4) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-психиатра-нарколога на 10 обучающихся. 3. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в условиях дневного стационара и (или) специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара (наличие соответствующей лицензии) по: психиатрии-наркологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 3) количество коек для оказания первичной специализированной медико-санитарной помощи в условиях дневного стационара и (или) специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара по психиатрии-наркологии – не менее 2 на 1 обучающегося. 4. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: психиатрии-наркологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 3) количество коек для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях по психиатрии-наркологии – не менее 2 на 1 обучающегося. 5. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: психиатрии-наркологии; педиатрии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 3) количество коек для оказания специализированной медицинской помощи в

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
	стационарных условиях по психиатрии-наркологии – не менее 2 на 1 обучающихся.
Модуль 4. Практика	
4.1. Оказание медицинской помощи по профилю «психиатрия-наркология» в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара	1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: психиатрии-наркологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по: медицинским осмотрам профилактическим; медицинскими осмотрам (предварительным, периодическим); медицинским осмотрам (предсменным, предрейсовым, послесменным, послерейсовым); 3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских освидетельствований (наличие соответствующей лицензии) по медицинскому освидетельствованию на состояние опьянения (алкогольного, наркотического или иного токсического); 4) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 5) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-психиатра-нарколога на 2 обучающихся. 2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по психиатрии-наркологии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии; 3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 4) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-психиатра-нарколога на 10 обучающихся. 3. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в условиях дневного стационара и (или) специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара (наличие соответствующей лицензии) по: психиатрии-наркологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 3) количество коек для оказания первичной специализированной медико-санитарной помощи в условиях дневного стационара и (или) специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара по профилю по психиатрии-наркологии – не менее 2 на 1 обучающегося.
4.2. Оказание медицинской помощи по профилю	1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: психиатрии-наркологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии;

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
«психиатрия-наркология» в стационарных условиях	2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 3) количество коек для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях по профилю «психиатрия-наркология» – не менее 2 на 1 обучающегося. 2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: психиатрии-наркологии; педиатрии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 3) количество коек для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях по психиатрии-наркологии – не менее 2 на 1 обучающихся.

15. Требования к использованию ЭО и ДОТ, учебно-методическому обеспечению реализации Программы:

По решению организации лекции при реализации Программы могут проводиться с использованием ЭО и ДОТ полностью или частично.

Использование ЭО и ДОТ при реализации занятий семинарского типа, проведении практик, промежуточных и итоговой аттестаций не допускается.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Перечень учебных изданий, в том числе электронных, иных информационных материалов, необходимых для освоения Программы, определяется организацией самостоятельно.

16. Финансовое обеспечение реализации Программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации и Федеральным законом № 273-ФЗ.