



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

(МИНЗДРАВ РОССИИ)

ПРИКАЗ

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ЗАРЕГИСТРИРОВАНО №

Москва
Регистрационный № 86617

от "25 мая" 2026г.

27 апреля 2026г.

309н

**Об утверждении типовой дополнительной профессиональной программы
профессиональной переподготовки по специальности
«Клиническая лабораторная диагностика»**

В соответствии с пунктом 12 части 7 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и подпунктом 5.5.2¹ пункта 5 Положения о Министерстве здравоохранения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 19 июня 2012 г. № 608, п р и к а з ы в а ю:

Утвердить типовую дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки по специальности «Клиническая лабораторная диагностика» согласно приложению к настоящему приказу.

Министр

М.А. Мурашко

Приложение
к приказу Министерства здравоохранения
Российской Федерации
от 27 января 2026 г. № 309н

**Типовая дополнительная профессиональная программа
профессиональной переподготовки по специальности
«Клиническая лабораторная диагностика»**

I. Общие положения

1. Целью дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки специалистов¹ с высшим медицинским образованием (далее – Программа) является получение компетенций, необходимых для приобретения квалификации и осуществления профессиональной деятельности по специальности «Клиническая лабораторная диагностика» (область профессиональной деятельности² – 02 Здравоохранение, уровень квалификации³ – 8 уровень).

2. В результате освоения Программы организация, осуществляющая образовательную деятельность (далее – организация), обеспечивает формирование у обучающегося (слушателя) профессиональных компетенций (далее – ПК)⁴, включающих необходимые знания, умения, опыт деятельности, в соответствии с планируемыми результатами обучения и рабочими программами модулей.

3. Форма обучения по Программе – очная, с возможностью частичного использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО и ДОТ).

4. Трудоемкость обучения (срок освоения Программы): 576 академических часов.

5. Календарный учебный график обеспечивает реализацию Программы в соответствии с учебным планом и разрабатывается организацией самостоятельно.

¹ Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г. № 266 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 апреля 2025 г., регистрационный № 81928), действует до 1 сентября 2031 года (далее – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам).

² Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный № 46168).

³ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2013 г., регистрационный № 28534).

⁴ Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

II. Планируемые результаты обучения

6. Планируемые результаты обучения:

Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
№ п/п	Коды и наименования компетенций	<p>1.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие выполнение клинических лабораторных исследований третьей и четвертой категории сложности при оказании медицинской помощи.</p> <p>1.32. Принципы лабораторных методов третьей и четвертой категории сложности, применяемых в лаборатории: химико-микроскопические, гематологические, цитологические, биохимические, коагулологические, иммунологические, иммуногематологические, химико-токсикологические; принципы проведения терапевтического мониторинга, генетических, молекулярно-биологических, микробиологических, в том числе бактериологических, паразитологических и вирусологических исследований.</p> <p>1.33. Методология, методы, правила проведения, аналитические характеристики лабораторных методов третьей и четвертой категории сложности и их обеспечение.</p> <p>1.34. Характеристика современного лабораторного оборудования, принципы работы и правила эксплуатации медицинских изделий для диагностики «ин vitro».</p> <p>1.35. Правила сбора, доставки и хранения биологического материала человека, особенности подготовки проб, в том числе при внедрении новых методов микробиологических исследований.</p> <p>1.36. Порядок организации контроля качества клинических лабораторных исследований на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапах исследований.</p> <p>1.37. Стандарты в области качества клинических лабораторных исследований.</p> <p>1.38. Виды контроля качества клинических лабораторных исследований.</p> <p>1.39. Принципы и порядок разработки стандартных операционных процедур в области контроля качества клинических лабораторных исследований.</p> <p>1.310. Правила проведения и критерии качества преаналитического этапа клинических лабораторных исследований, включая правильность взятия и оценку качества биологического материала человека.</p>	<p>1.у1. Разработка и применение стандартных операционных процедур по клиническим лабораторным исследованиям третьей и четвертой категории сложности.</p> <p>1.у2. Выполнение клинических лабораторных исследований третьей и четвертой категории сложности, в том числе с использованием медицинских изделий для диагностики «ин vitro»: химико-микроскопических, гематологических, цитологических, биохимических, коагулологических, иммунологических, иммуногематологических, химико-токсикологических; проведение терапевтического лекарственного мониторинга, молекулярно-биологических, генетических, микробиологических, в том числе бактериологических, паразитологических и вирусологических исследований.</p> <p>1.у3. Проведение контроля качества клинических лабораторных исследований третьей и четвертой категории сложности, оценка и интерпретация результатов.</p> <p>1.у4. Регистрация результатов клинических лабораторных исследований третьей и четвертой категории сложности, в том числе с применением информационных систем в сфере здравоохранения.</p> <p>1.у5. Подготовка отчетов о деятельности, включая выполнение клинических лабораторных исследований третьей и четвертой категории сложности в лаборатории медицинской организации.</p> <p>1.у6. Разработка и применение стандартных операционных процедур по обеспечению качества клинических лабораторных исследований на всех этапах исследований.</p> <p>1.у7. Организация и проведение контроля качества клинических лабораторных исследований на преаналитическом этапе исследований.</p> <p>1.у8. Организация и проведение контроля качества клинических лабораторных исследований на аналитическом этапе, включая внутрилабораторный и внешний контроль качества исследований.</p> <p>1.у9. Организация и проведение контроля качества клинических лабораторных исследований на постаналитическом этапе.</p>	<p>1.о1. Выполнение клинических лабораторных исследований третьей категории сложности.</p> <p>1.о2. Выполнение клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности.</p> <p>1.о3. Контроль качества качества лабораторных исследований на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапах исследований.</p>

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
		<p>1.311. Правила проведения внутрилабораторного и внешнего контроля качества клинических лабораторных исследований на аналитическом этапе, методы оценки результатов исследований.</p> <p>1.312. Принципы оценки качества постановки этапа клинических лабораторных исследований.</p> <p>1.313. Санитарно-эпидемиологические требования к организации работы лаборатории.</p> <p>1.314. Меры индивидуальной защиты медицинских работников и пациентов от инфицирования при выполнении лабораторных исследований, в том числе для профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.</p> <p>1.315. Комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников и пациентов.</p> <p>1.316. Санитарно-эпидемиологические требования к проведению мероприятий по обеззараживанию и (или) обезвреживанию медицинских отходов класса Б и В, медицинских изделий, лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.</p> <p>1.317. Требования безопасности и охраны труда при выполнении клинических лабораторных исследований третьей и четвертой категории сложности.</p>	<p>1.у10. Интерпретация результатов внутрилабораторного и внешнего контроля качества клинических лабораторных исследований.</p> <p>1.у11. Применение лабораторного и вспомогательного оборудования, устройств, средств индивидуальной защиты при выполнении клинических лабораторных исследований третьей и четвертой категории сложности.</p> <p>1.у12. Выполнение санитарных норм и правил при работе с потенциально опасным биологическим материалом человека и с микроорганизмами I-IV группы патогенности.</p> <p>1.у13. Проведение мероприятий по защите персонала и пациентов от передачи инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, при работе с потенциально опасным биологическим материалом человека.</p> <p>1.у14. Проведение первичной обработки и экстренной профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, при попадании биологических материалов человека на кожу, слизистые, при уколах, порезах.</p>	
2	ПК-2. Способен проводить внутрилабораторную валидацию результатов клинических лабораторных исследований, составлять заключение по результатам клинических лабораторных исследований третьей и четвертой категории сложности	<p>2.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение внутрилабораторной валидации результатов клинических лабораторных исследований и составление заключения по результатам клинических лабораторных исследований третьей и четвертой категории сложности.</p> <p>2.32. Виды вариации результатов клинических лабораторных исследований третьей и четвертой категории сложности.</p> <p>2.33. Концепция референтных интервалов, методика расчета референтных интервалов лабораторных показателей.</p> <p>2.34. Коэффициент критической разницы лабораторного показателя, методика его расчета.</p> <p>2.35. Принципы обеспечения прослеживаемости результатов измерений и гармонизации клинических лабораторных исследований третьей и четвертой категории сложности.</p> <p>2.36. Основы клеточной и молекулярной биологии, анатомии, нормальной и патологической физиологии,</p>	<p>2.у1. Соотнесение результатов клинических лабораторных исследований с референтными интервалами, оценка степени и значимости отклонений результата лабораторного исследования от референтного интервала.</p> <p>2.у2. Оценка влияния патологической и патологической вариации на результаты клинических лабораторных исследований третьей и четвертой категории сложности.</p> <p>2.у3. Оценка клинической информативности и необходимости экстренных действий.</p> <p>2.у4. Учет критической разницы результатов клинических лабораторных исследований третьей и четвертой категории сложности.</p> <p>2.у5. Оценка патофизиологических процессов в организме пациента на основании результатов клинических лабораторных исследований третьей и четвертой категории сложности, их интерпретация.</p> <p>2.у6. Проведение клинической верификации, оценки и интерпретирования результатов клинических</p>	<p>2.о1. Проведение внутрилабораторной валидации результатов клинических лабораторных исследований третьей и четвертой категории сложности.</p> <p>2.о2. Составление заключения по результатам клинических лабораторных исследований третьей и четвертой категории сложности.</p>

Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		Опыт деятельности (далее – о)		
№ п/п	Коды и наименования компетенций	Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	
3	ПК-3. Словесен проводить консультационное медицинское обслуживание работников и пациентов	<p>структуры и функции клеток, органов и систем организма человека.</p> <p>2.37. Влияние биологических факторов (возраст, пол, образ жизни, циркадные ритмы, характер питания) на результаты клинических лабораторных исследований третьей и четвертой категории сложности.</p> <p>2.38. Влияние физической нагрузки, пищи, алкоголя, лекарственных препаратов, медицинских вмешательств на результаты клинических лабораторных исследований третьей и четвертой категории сложности.</p> <p>2.39. Определение необходимых клинических лабораторных программ дополнителных клинических лабораторных исследований для пациента.</p> <p>3.31. Общие вопросы организации клинических лабораторных исследований.</p> <p>3.32. Патофизиология, этиология, патогенез, клиника, принципы лечения и профилактики заболеваний дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной, сердечно-сосудистой, нервной, иммунной, эндокринной, кровяной, репродуктивной систем.</p> <p>3.33. Вариация лабораторных результатов и ее влияние на лабораторные показатели.</p> <p>3.34. Принципы оценки диагностической эффективности тестов (аналитической и диагностической чувствительности, аналитической и диагностической специфичности).</p>	<p>лабораторных исследований третьей и четвертой категории сложности.</p> <p>2.у7. Составление и оформление заключения по результатам клинических лабораторных исследований третьей и четвертой категории сложности.</p> <p>2.у8. Определение необходимости и разработка программ дополнителных клинических лабораторных исследований для пациента.</p> <p>2.у9. Проведение обсуждений результатов клинических лабораторных исследований и заключения по результатам клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности на консилиумах врачей.</p> <p>3.у1. Консультирование врачей-специалистов на этапе назначения клинических лабораторных исследований, определение перечня необходимых клинических лабораторных исследований для решения стоящей перед лечащим врачом диагностической задачи.</p> <p>3.у2. Консультирование медицинских работников и пациентов по подготовке пациента к клиническому лабораторному исследованию и влиянию проводимого лечения на результаты клинических лабораторных исследований, особенностям взятия, транспортировки и хранения биологического материала человека.</p> <p>3.у3. Консультирование медицинских работников и пациентов по правилам и методам проведения исследований с использованием медицинских изделий для диагностики «in vitro» по месту взятия биологического материала человека (по месту лечения).</p> <p>3.у4. Анализ результатов клинических лабораторных исследований, клиническая верификация результатов, сравнение их с полученными ранее данными, выявление возможных противоречий между полученными результатами исследований.</p> <p>3.у5. Оценка достаточности и информативности полученного комплекса результатов анализов для установления диагноза.</p> <p>3.у6. Составление клинико-лабораторного заключения по комплексу результатов клинических лабораторных исследований, выявление характерных для различных заболеваний изменений клинических лабораторных показателей.</p>	<p>3.о1. Проведение консультаций медицинских работников и пациентов для обеспечения качества лабораторных исследований на преналитическом этапе.</p> <p>3.о2. Консультирование врачей-специалистов пациентов по интерпретации результатов клинических лабораторных исследований, эффективности проводимого лечения на основании результатов клинических лабораторных исследований.</p>

Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		Опыт деятельности (далее – о)		
№ п/п	Коды и наименования компетенций	Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	
4	ПК-4. Способен проводить организационно-методическое обеспечение лабораторного процесса, внедрение новых методов и методик клинических лабораторных исследований	<p>4.31. Основные принципы и методики осваиваемых клинических лабораторных исследований.</p> <p>4.32. Аналитические характеристики клинических лабораторных методов (прецизионность, правильность, специфичность, чувствительность) и их определение.</p> <p>4.33. Медицинские изделия, применяемые для диагностики «ин витро».</p> <p>4.34. Референтные интервалы, критические значения лабораторных показателей, методы расчета.</p> <p>4.35. Аналитические характеристики внедряемых медицинских изделий для диагностики «ин витро».</p> <p>4.36. Понятие о валидации и верификации аналитических технологий; правила проведения валидации и верификации при внедрении новых аналитических технологий.</p> <p>4.37. Состав, назначение и методика разработки стандарта операционной процедуры.</p> <p>4.38. Коэффициент критической разницы лабораторного показателя, методика его расчета.</p> <p>4.39. Пороговые значения лабораторных показателей.</p>	<p>3.у7. Проведение комплексной оценки результатов клинических лабораторных исследований (в том числе в динамике) с учетом референтных интервалов лабораторных показателей.</p> <p>3.у8. Определение необходимости повторных и дополнительных исследований биологических проб пациента.</p> <p>3.у9. Консультирование врачей-специалистов и пациентов на этапе интерпретации результатов клинических лабораторных исследований.</p> <p>3.у10. Проведение лабораторной верификации диагноза, установленного лечащим врачом; определение возможных альтернативных диагнозов.</p> <p>3.у11. Оценка состояния органов и систем организма пациента на основании данных лабораторного исследования.</p> <p>3.у12. Разработка рекомендаций лечащему врачу по тактике ведения пациента и оценка эффективности проводимого лечения на основании результатов клинических лабораторных исследований.</p> <p>3.у13. Дифференциальная диагностика часто встречающихся заболеваний на основании комплекса лабораторных показателей и клинических признаков.</p>	<p>4.о1. Организация и методическое обеспечение лабораторного процесса.</p> <p>4.о2. Внедрение новых методов клинических лабораторных исследований.</p> <p>4.о3. Внедрение новых медицинских изделий для диагностики «ин витро».</p>

Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям				
№ п/п	Коды и наименования компетенций	Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	
			Опыт деятельности (далее – о)	
5	ПК-5. Способен вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала	<p>4.310. Алгоритмы извещения лечащих врачей о критических значениях лабораторных показателей у пациентов, а также по выдаче результатов клинических лабораторных исследований.</p> <p>4.311. Виды и формы отчетов в лаборатории медицинской организации.</p> <p>5.31. Правила оформления медицинской документации клиничко-диагностической лаборатории, в том числе в форме электронных документов.</p> <p>5.32. Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p> <p>5.33. Порядок действий при обнаружении пациента с признаками особо опасных инфекций.</p> <p>5.34. Должностные обязанности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала лаборатории.</p> <p>5.35. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в клиничко-диагностической лаборатории.</p> <p>5.36. Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>5.37. Требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности, правила внутреннего трудового распорядка.</p> <p>5.38. Основы профилактики заболеваний и санитарно-просветительной работы.</p> <p>5.39. Медицинская этика и деонтология, психология взаимоотношений в трудовом коллективе, основы конфликтологии.</p>	<p>4.у6. Проверка и при необходимости корректировка результатов новых клинических лабораторных исследований.</p> <p>4.у7. Составление рекомендаций для медицинских работников и пациентов по правилам сбора, доставки и хранения биологического материала человека при внедрении новых методов клинических лабораторных исследований.</p> <p>4.у8. Разработка и применение алгоритма извещения лечащих врачей о критических значениях лабораторных показателей у пациентов, а также по выдаче результатов клинических лабораторных исследований.</p> <p>5.у1. Составление плана работы и отчета о своей работе.</p> <p>5.у2. Заполнение медицинской документации, в том числе в электронной форме, контроль качества ее ведения.</p> <p>5.у3. Использование в профессиональной деятельности медицинских информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>5.у4. Контроль за выполнением должностных обязанностей средним и младшим медицинским персоналом, находящимся в распоряжении, требований охраны труда и санитарно-противоэпидемического режима.</p> <p>5.у5. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда.</p> <p>5.у6. Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p> <p>5.у7. Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p>	<p>5.о1. Ведение медицинской документации при выполнении клинических лабораторных исследований третьей и четвертой категории сложности.</p> <p>5.о2. Организация деятельности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала.</p>
6	ПК-6. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	<p>6.31. Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с нормативными правовыми актами и клиническими рекомендациями.</p> <p>6.32. Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p>	<p>6.у1. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>6.у2. Определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц.</p>	<p>6.о1. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента (в том числе нарушение жизненно важных функций организма человека (кровообращения и</p>

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	Опыт деятельности (далее – о)
	<p>Знания (далее – з)</p> <p>6.33. Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц, методы устранения указанных факторов риска.</p> <p>6.34. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии сознания; остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении проходимость дыхательных путей инородным телом и иных угрожающих жизни и здоровью нарушениях дыхания; наружных кровотечениях; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения; отравлениях; укусах или ужалениях ядовитых животных; судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания; острых психологических реакций на стресс.</p> <p>6.35. Правила эффективной коммуникации с пациентами, их законными представителями, окружающими лицами и медицинскими работниками при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>6.36. Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова выездной бригады скорой медицинской помощи.</p> <p>6.37. Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляци).</p> <p>6.38. Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) с использованием автоматического наружного дефибриллятора.</p> <p>6.39. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реанимационных мероприятий.</p> <p>6.310. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</p> <p>6.311. Методы обеспечения проходимость дыхательных путей.</p> <p>6.312. Правила остановки наружных кровотечений.</p> <p>6.313. Правила наложения повязок при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>6.314. Способы охлаждения при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужалениях ядовитых животных; проведения термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.</p>	<p>Умения (далее – у)</p> <p>6.у3. Устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания медицинской помощи в экстренной форме и окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших).</p> <p>6.у4. Обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты.</p> <p>6.у5. Вызов выездной бригады скорой медицинской помощи, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи.</p> <p>6.у6. Оценка количества пострадавших.</p> <p>6.у7. Устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, а также о начале проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>6.у8. Осуществление эффективной коммуникации с пациентом, его законным представителем, окружающими лицами и медицинскими работниками, в том числе выездной бригадой скорой медицинской помощи при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>6.у9. Устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего.</p> <p>6.у10. Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест.</p> <p>6.у11. Перемещение пострадавшего в безопасное место.</p> <p>6.у12. Обеспечение проходимость дыхательных путей при их закупорке инородным телом.</p> <p>6.у13. Проведение первичного осмотра пациента при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>6.у14. Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения, в том числе прямым давлением на рану, наложением давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела), наложением кровоостанавливающего жгута.</p> <p>6.у15. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания).</p>	<p>Опыт деятельности (далее – о)</p> <p>(или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>6.о2. Проведение оценки обстановки и обеспечение безопасных условий для оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>6.о3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека – кровообращения и (или) дыхания).</p>

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	Опыт деятельности (далее – о)
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
	<p>6.315. Методы иммобилизации с использованием медицинских изделий и подручных средств.</p> <p>6.316. Правила использования средств индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>6.317. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента выездной бригаде скорой медицинской помощи.</p> <p>6.318. Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>	<p>6.у16. Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимость дыхательных путей.</p> <p>6.у17. Использование автоматического наружного дефибриллятора.</p> <p>6.у18. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки.</p> <p>6.у19. Промывание желудка.</p> <p>6.у20. Охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужалываниях ядовитых животных.</p> <p>6.у21. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.</p> <p>6.у22. Проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела.</p> <p>6.у23. Предотвращение дополнительного травмирования головы при дорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания.</p> <p>6.у24. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.</p> <p>6.у25. Осуществление контроля состояния пострадавшего (наличия сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия наружного кровотечения), оказание пострадавшему психологической поддержки.</p> <p>6.у26. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p>	

III. Учебный план⁵

7. Учебный план:

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)							
		всего	в том числе по видам учебной деятельности						
			лекции	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)				практика	аттестация
				всего	в том числе				
			практическая подготовка	возможно использование ЭО и ДОТ					
1	Модуль 1. Организационно-методическое обеспечение лабораторной диагностики	36	12	22	0	0	0	2	
1.1	Организационно-методические основы деятельности клиничко-диагностической лаборатории медицинской организации	6	2	4	0	0	0	0	
1.2	Система управления качеством клинических лабораторных исследований	18	4	14	0	0	0	0	
1.3	Организация работы и управление лабораторией. Ведение медицинской документации	10	6	4	0	0	0	0	
1.4	Промежуточная аттестация по модулю 1	2	0	0	0	0	0	2	
2	Модуль 2. Методы клинических лабораторных исследований	144	24	118	118	0	0	2	
2.1	Преаналитические технологии клинических лабораторных исследований	24	6	18	18	0	0	0	
2.2	Основные методы клинических лабораторных исследований	64	0	64	64	0	0	0	
2.3	Методы клинических лабораторных исследований при оказании специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи	54	18	36	36	0	0	0	
2.4	Промежуточная аттестация по модулю 2	2	0	0	0	0	0	2	
3	Модуль 3. Лабораторная диагностика заболеваний и патологических состояний	294	60	232	232	0	0	2	
3.1	Лабораторная диагностика системных и метаболических заболеваний	64	18	46	46	0	0	0	
3.2	Лабораторные синдромы и диагностика органной патологии	120	12	108	108	0	0	0	
3.3	Лабораторная диагностика инфекционных и паразитарных болезней	60	12	48	48	0	0	0	
3.4	Лабораторная диагностика нарушений внутренней среды и критических состояний	30	12	18	18	0	0	0	
3.5	Химико-токсикологические исследования в клинической практике	18	6	12	12	0	0	0	
3.6	Промежуточная аттестация по модулю 3	2	0	0	0	0	0	2	
4	Модуль 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	24	2	20	0	0	0	2	
4.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	22	2	20	0	0	0	0	
4.2	Промежуточная аттестация по модулю 4	2	0	0	0	0	0	2	
5	Модуль 5. Практика	72	0	0	0	0	70	2	
5.1	Выполнение, организация и аналитическое обеспечение клинических лабораторных исследований	70	0	0	0	0	70	0	
5.2	Промежуточная аттестация по модулю 5	2	0	0	0	0	0	2	
6	Итоговая аттестация	6	0	0	0	0	0	6	
Итого часов (трудоемкость)		576	98	392	350	0	70	16	

⁵ Пункт 22 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ); пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

IV. Рабочие программы модулей⁶

8. Рабочие программы модулей:

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций	
1	Модуль 1. Организационно-методическое обеспечение лабораторной диагностики			
1.1	Организационно-методические основы деятельности клиничко-диагностической лаборатории медицинской организации	Правила организационной деятельности, структура, штатная численность и стандарты оснащения клиничко-диагностических лабораторий. Принципы формирования структуры клиничко-диагностической лаборатории в зависимости от типа и мощности медицинской организации. Расчет штатной численности и квалификационные требования к должностям врача клинической лабораторной диагностики, медицинского лабораторного техника (фельдшера-лаборанта). Стандарты оснащения клиничко-диагностической лаборатории основным и вспомогательным оборудованием, требования к помещениям. Основы экономической деятельности клиничко-диагностической лаборатории: планирование бюджета, калькуляция себестоимости клинических лабораторных исследований, управление закупками реагентов, расходных материалов и оборудования, оценка эффективности работы клиничко-диагностической лаборатории через ключевые показатели.	ПК-4, ПК-5	
1.2	Система управления качеством клинических лабораторных исследований	Планирование и обеспечение качества на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапах: комплексный подход к управлению качеством, стандартизация процедур на каждом этапе лабораторного процесса для минимизации ошибок, учет влияния биологических факторов. Стандарты в области качества клинических лабораторных исследований третьей и четвертой категории сложности: требования национальных и международных стандартов, правила проведения и специфические критерии качества для исследований четвертой категории сложности. Правила проведения внутрिलाбораторного и внешнего контроля качества на аналитическом этапе, методы оценки результатов: использование контрольных материалов, построение контрольных карт, статистические правила принятия решений, участие в программах межлабораторных сравнительных испытаний, анализ результатов. Принципы оценки качества постаналитического этапа: установление сроков выполнения клинических лабораторных исследований, правил валидации и авторизации результатов, процедур сообщения критических значений. Принципы разработки стандартных операционных процедур в области контроля качества: структура, содержание, внедрение и периодический пересмотр стандартных операционных процедур для всех процессов и методов лаборатории. Аналитические характеристики клинических лабораторных методов исследования и их определение: оценка прецизионности (воспроизводимости), правильности, специфичности, чувствительности, линейности и пределов обнаружения методов, процедуры валидации и верификации методик. Оценка диагностической чувствительности, специфичности и прогностической ценности лабораторных тестов. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в клиничко-диагностической лаборатории и алгоритмы внедрения в практическую деятельность.	ПК-4	
1.3	Организация работы и управление	Этика и деонтология в профессиональной деятельности врача клинической лабораторной диагностики: нормы	ПК-4, ПК-5	

⁶ Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
	лабораторией. Ведение медицинской документации	<p>профессионального поведения, взаимоотношения с медицинскими работниками и пациентами, врачебная тайна. Права и должностные обязанности медицинских работников клиничко-диагностической лаборатории, гражданско-правовая, административная, дисциплинарная и уголовная ответственность, использование в работе персональных данных пациентов. Ведение учетно-отчетной документации: перечень обязательных форм первичной медицинской документации в лаборатории, правила оформления направлений, требования к их содержанию. Правила оформления заключений исследований. Электронный документооборот с использованием лабораторной информационной системы и электронной подписи. Сроки и правила хранения документации. Охрана труда и санитарно-противоэпидемический режим: инструктажи по технике безопасности, правила безопасной работы с оборудованием, электрическими приборами, химическими реактивами. Режимы биологической безопасности, дезинфекции, стерилизации, классификация и правила обращения с медицинскими отходами, использование средств индивидуальной защиты. Профилактика аварийных ситуаций и алгоритмы действий при их возникновении. Основы профилактики заболеваний и санитарно-просветительной работы.</p>	
1.4	Промежуточная аттестация по модулю 1	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 1.1-1.3.	ПК-4, ПК-5
2	Модуль 2. Методы клинических лабораторных исследований		
2.1	Преаналитические технологии клинических лабораторных исследований	<p>Преаналитические технологии клинических лабораторных исследований третьей и четвертой категории сложности: особенности взятия, транспортировки и хранения биологического материала человека для высокотехнологичных тестов. Правила проведения и критерии качества преаналитического этапа: стандартизация процедуры взятия крови, мочи, ликвора, другого биологического материала человека, визуальная и инструментальная оценка пригодности образца (отсутствие гемолиза, липемии, сгустков). Получение биологического материала человека и подготовка препаратов для клинических лабораторных исследований: техника приготовления мазков крови, цитологических и микробиологических препаратов, автоматизация этапа пробоподготовки: принципы работы центрифуг, дозаторов, сортировщиков проб. Устройства для обработки биологического материала человека, автоматизированные системы анализа.</p>	ПК-1, ПК-4
2.2	Основные методы клинических лабораторных исследований	<p>Методы клинических лабораторных исследований: принципы, область применения, основное используемое оборудование. Химико-микроскопические (общеклинические) исследования: техника проведения физико-химического анализа мочи, кала, ликвора, выпотных и других биологических материалов человека с помощью реагентов и тест-полосок. Микроскопия нативных и окрашенных препаратов, оценка морфологии клеточных и неклеточных элементов. Морфология клеточных и неклеточных элементов мочи, кала, мокроты, ликвора, выпотных и других биологических материалов человека. Гематологические исследования: принципы работы гематологических анализаторов, техника проведения общего анализа крови, измерения скорости оседания эритроцитов, методы окраски и микроскопии мазков крови с оценкой морфологии клеток. Цитологические исследования: техника обработки аспирационного и (или) пункционного материала для приготовления препаратов, методы окраски цитологических препаратов, микроскопическое</p>	ПК-1, ПК-2, ПК-4

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		<p>исследование цитологических препаратов из опухолевых и неопухолевых образований различной локализации. Биохимические исследования: определение основных биохимических показателей (белков, белковых фракций, конечных продуктов обмена белков, определение активности ферментов, липидов, углеводов, порфиринов и желчных пигментов, электролитов), определения биологически активных веществ. Принципы и технологии биохимического и иммунохимического исследования. Принципы работы полуавтоматических и автоматических биохимических анализаторов. Коагулологические исследования: современные представления о системе гемостаза, нарушения системы гемостаза, методы исследования тромбоцитарного, плазменного и фибринолитического звена. Приборное обеспечение, принципы работы полуавтоматических и автоматических анализаторов, техника выполнения коагулологических исследований. Иммунологические исследования. Методы лабораторных иммунологических исследований. Приборное обеспечение. Техника выполнения иммунологических исследований. Методика подготовки заключения по результатам основных клинических лабораторных исследований третьей и четвертой категории сложности.</p>	
2.3	<p>Методы клинических лабораторных исследований при оказании специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи</p>	<p>Базовые принципы аналитических технологий, основанных на реакции антиген-антитело (иммунохимические, серологические, иммунотурбидиметрические исследования). Иммунологические исследования: иммунохимические методы (определение гормонов, онкомаркеров, антител, белков острой фазы). Изосерология: методы определения групп крови и резус-фактора. Приборное обеспечение. Техника выполнения иммуногематологических исследований. Генетические и молекулярно-биологические исследования: принципы полимеразной цепной реакции и других молекулярных методов. Область применения в диагностике инфекций, наследственных и онкологических заболеваний: принципы и технологии. Микробиологические исследования: принципы культуральных, микроскопических и биохимических методов. Контроль качества в микробиологической лаборатории. Химико-токсикологические исследования: принципы методов для обнаружения и количественного определения токсичных веществ, наркотических средств, психотропных веществ. Организация химико-токсикологических исследований. Исследования для проведения терапевтического лекарственного мониторинга: методы определения концентрации лекарственных препаратов в крови. Паразитологические исследования: методы микроскопической, серологической и молекулярной диагностики паразитарных инвазий, техника выполнения. Аналитические характеристики и приборное обеспечение генетических, микробиологических, химико-токсикологических исследований и методов лекарственного мониторинга. Методика подготовки заключения по результатам специальных клинических лабораторных исследований третьей и четвертой категории сложности.</p>	ПК-1, ПК-2, ПК-4
2.4	<p>Промежуточная аттестация по модулю 2</p>	<p>Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 2.1-2.3.</p>	ПК-1, ПК-2, ПК-4
3	Модуль 3. Лабораторная диагностика заболеваний и патологических состояний		
3.1	<p>Лабораторная диагностика системных и метаболических заболеваний</p>	<p>Лабораторная диагностика сердечно-сосудистых заболеваний. Лабораторная оценка факторов риска: комплексная оценка липидного профиля (общий холестерин, липопротеины низкой плотности, липопротеины высокой плотности, триглицериды,</p>	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		<p>аполипопротеины). Роль воспаления: высокочувствительный С-реактивный белок как предиктор. Диагностика инфаркта миокарда: динамика и диагностическая ценность сердечно-специфичных биомаркеров – тропонинов I и T (высокочувствительные методы), креатинкиназы-MB, миоглобина, алгоритмы диагностики при остром коронарном синдроме. Диагностика сердечной недостаточности и кардиомипатий: натрийуретические пептиды – диагностика, дифференциальная диагностика одышки, оценка тяжести и прогноза. Экспресс-диагностика: значение и ограничения экспресс-тестов у постели больного. Лабораторная диагностика ревматических заболеваний. Ревматоидный артрит: диагностическое и прогностическое значение ревматоидного фактора, антител к циклическому цитруллинированному пептиду, оценка активности воспаления (С-реактивный белок, скорость оседания эритроцитов). Системная красная волчанка: антинуклеарные антитела, антитела к двуспиральной ДНК (диагностика, мониторинг активности), антитела к экстрагируемым ядерным антигенам, оценка поражения почек (протеинурия, антитела к фосфолипидам). Подагра: определение мочевой кислоты в сыворотке крови и моче, исследование синовиальной жидкости с выявлением кристаллов уратов, дифференциальная диагностика с псевдоподагрой. Лабораторная диагностика аутоиммунных заболеваний: общие принципы, скрининговые и подтверждающие тесты, методы диагностики и оценки эффективности терапии аутоиммунных заболеваний, панели аутоантител при системных васкулитах, аутоиммунных гепатитах, первичном билиарном холангите, склеродермии, синдроме Шегрена. Органоспецифичные аутоиммунные поражения: антитела при аутоиммунном тиреоидите (тиреопероксидаза, тиреоглобулин), целиакии (транслгутаминаза, эндомизий), аутоиммунном гастрите (париетальные клетки, внутренний фактор Касла), сахарном диабете I типа (островковые клетки, глутаматдекарбоксилаза). Лабораторная диагностика эндокринных заболеваний: методы определения гормонов и биологически активных веществ. Сахарный диабет: диагностические критерии по уровню глюкозы плазмы натощак, при проведении перорального глюкозотолерантного теста, по уровню гликированного гемоглобина, дифференциальная диагностика типов диабета (С-пептид, аутоантитела), клинко-диагностическое значение определения глюкозы в крови и моче. Диагностика острых осложнений (кетонные тела, лактат, электролиты). Заболевания щитовидной железы: алгоритм диагностики (тиреотропный гормон – свободный тироксин – свободный трийодтиронин), интерпретация при гипотиреозе, тиреотоксикозе, субклинических формах, онкомаркеры (тиреоглобулин, кальцитонин). Нарушения репродуктивной системы: гормональный профиль (лютеинизирующий гормон, фолликулостимулирующий гормон, пролактин, эстрадиол, прогестерон, тестостерон) в диагностике нарушений менструального цикла, бесплодия, гипогонадизма. Консультирование врачей-специалистов и пациентов по интерпретации результатов клинических лабораторных исследований, эффективности проводимого лечения на основании результатов клинических лабораторных исследований.</p>	
3.2	Лабораторные синдромы и диагностика органной патологии	Лабораторная диагностика заболеваний бронхолегочной системы. Строение, физиология и патофизиология органов дыхания: функция мерцательного эпителия, сурфактанта, альвеолярно-капиллярного барьера, патогенез обструктивных, рестриктивных и	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		<p>воспалительных заболеваний. Цитологическая диагностика в пульмонологии: цитограмма бронхо-альвеолярного лаважа в норме и при патологии (альвеолит, саркоидоз, интерстициальные болезни легких). Цитологические признаки плоскоклеточного и железистого рака, мелкоклеточного рака легкого в мокроте и смывах. Клинико-диагностическое значение исследования, отделяемого дыхательных путей: медицинские показания к исследованию мокроты и бронхо-альвеолярного лаважа, правила сбора, транспортировки и подготовки биологического материала человека. Микроскопическое исследование нативных и окрашенных препаратов: оценка общего характера мокроты в нативном препарате, окраска по Граму (оценка микробного пейзажа, обнаружение лейкоцитов, эпителиальных клеток, дифференциальная диагностика бактериальных пневмоний), окраска по Романовскому-Гимзе (детальная оценка клеточного состава, выявление и подсчет эозинофилов), идентификация атипичных клеток (при подозрении на рак легкого. Интерпретация результатов в контексте клинической картины при внебольничной и госпитальной пневмонии, хроническом бронхите, бронхоэктатической болезни, раке легкого. Лабораторная диагностика заболеваний гепатобилиарной системы и желудочно-кишечного тракта. Физиология и патофизиология пищеварения и гепатобилиарной системы: синтез, метаболизм и экскреция желчных пигментов, методы определения билирубина и его фракций, клиническое значение гипербилирубинемии (надпеченочная, печеночная, подпеченочная). Лабораторная диагностика заболеваний печени и желчевыводящих путей: врожденные и приобретенные заболевания печени (гепатиты, гепатозы, цирроз, наследственные болезни печени, острый и хронический гепатит): лабораторные маркеры и принципы лабораторной диагностики. Синдром цитолиза: динамика и соотношение аланинаминотрансферазы и аспартатаминотрансферазы, дифференциальная диагностика вирусных, алкогольных, токсических, аутоиммунных гепатитов. Синдром холестаза: повышение щелочной фосфатазы, гамма-глутамилтрансферазы, диагностика внепеченочной обструкции и внутрипеченочного холестаза. Синдром печеночно-клеточной недостаточности: снижение синтетической функции (альбумин, протромбиновое время, холинэстераза), рост аммиака, критерии тяжести при циррозе. Этиологическая диагностика: маркеры вирусных гепатитов (поверхностные антигены, антитела, полимеразная цепная реакция на РНК/ДНК вирусов), аутоантитела (антинуклеарные, антигладкомышечные), маркеры болезни Вильсона-Коновалова (церулоплазмин, медь в моче), наследственного гемохроматоза (ферритин, насыщение трансферрина). Лабораторная диагностика заболеваний желудка и кишечника. Биохимические, иммунохимические, иммуноферментные, химико-микроскопические методы. Микроскопическое исследование кала. Копрограмма. Интерпретация результатов копрологического исследования при ахилии, ахлоргидрии, гиперхлоргидрии, гипохлоргидрии, быстрой эвакуации пищи из желудка. Особенности копрограмм при ахилии, заболеваниях поджелудочной железы, тонкой и толстой кишки, нарушения эвакуаторной функции кишечника, врожденной и наследственной патологии органов пищеварительного тракта. Копрологические синдромы: мальдигестии (нейтральный жир, мышечные волокна, крахмал) и мальабсорбции (увеличение общего количества кала, повышенное содержание жира и мышечных волокон), воспалительный синдром (лейкоциты, слизь,</p>	

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		<p>эпителий), геморрагический синдром (положительная реакция на скрытую кровь), синдром ахолии (обесцвеченный кал, отсутствие стеркобилина, наличие жирных кислот и мыл). Микроскопическое исследование кала: количественная и качественная оценка детрита, мышечных волокон, соединительной ткани, растительной клетчатки, крахмала, жира, йодофильной флоры, выявление кристаллов (трипельфосфаты, оксалаты), простейших (лямблии, амёбы) и яиц гельминтов. Диагностика заболеваний поджелудочной железы: ферменты (амилаза, липаза крови и мочи), эластаза в кале для оценки экзокринной функции. Диагностика воспалительных заболеваний кишечника (кальпротектин, лактоферрин, серологические маркеры. Опухолевые маркеры. Лабораторная диагностика заболеваний мочевыделительной системы: строение, физиология и патофизиология почек. Мочевые синдромы: нефротический синдром (массивная протеинурия, гипоальбуминемия, гиперлипидемия), нефритический синдром (гематурия, протеинурия, цилиндрурия), синдром острой почечной недостаточности (олигурия, нарастание креатинина и мочевины, нарушения электролитного баланса), синдром хронической болезни почек (расчет скорости клубочковой фильтрации по формулам, протеинурия), изолированный мочевой синдром. Дифференциальная диагностика преренальной, ренальной и постренальной острой почечной недостаточности: соотношение мочевины/креатинин, фракционная экскреция натрия, осмоляльность мочи. Современный анализ мочи: физико-химические свойства (оценка с помощью тест-полосок (удельный вес, pH, белок, глюкоза, кетоны, билирубин, уробилиноген, нитриты, лейкоцитарная эстераза, кровь), дифференциация гломерулярной (альбумин) и тубулярной (белки низкой молекулярной массы) протеинурии с помощью электрофореза, микроскопия мочевого осадка (эритроциты (дифференциация дисморфных и изоморфных с помощью фазово-контрастной микроскопии), лейкоциты (нейтрофилы, лимфоциты), цилиндры (гиалиновые, зернистые, восковидные, эритроцитарные, лейкоцитарные), эпителиальные клетки (плоский, переходный, почечный), идентификация кристаллов (оксалаты, ураты, фосфаты, цистин) и их диагностическое значение. Автоматизированные системы для анализа мочи: принципы проточной цитометрии и автоматической цифровой микроскопии. Лабораторная диагностика заболеваний системы крови (клиническая гематология). Современные представления о кроветворении (гемопозе): схема дифференцировки клеток крови от стволовой клетки до зрелых форм, морфофункциональные особенности клеток крови и их изменения при патологии, клинико-диагностическое значение параметров автоматизированного гематологического анализа и микроскопии мазка. Эритроцитарное звено: интерпретация количества эритроцитов, гемоглобина, гематокрита, эритроцитарных индексов, оценка морфологии эритроцитов в мазке (анизо- и пойкилоцитоз, гипохромия, микро- и макроцитоз, мишеневидные клетки, сфероциты, овалоциты, шизоциты). Диагностика анемий: микроцитарные гипохромные (железодефицитная, талассемии, анемия хронических заболеваний), дифференциальная диагностика по уровню ферритина, железа сыворотки, общей железосвязывающей способности), макроцитарные (B12- и фолиеводефицитная анемия (тельца Жолли, кольца Кебота, гиперсегментированные нейтрофилы), алкогольная, медикаментозная), нормоцитарные гемолитические анемии (повышение ретикулоцитов, снижение гаптоглобина, рост</p>	

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		<p>непрямого билирубина, проба Кумбса). Лейкоцитарное звено: интерпретация лейкоцитарной формулы, реактивные изменения при инфекциях (нейтрофилез со сдвигом влево, лимфоцитоз, моноцитоз), аллергии и паразитозах (эозинофилия), хроническом воспалении. Диагностика острые лейкозы (бласттрансформация в периферической крови, «лейкемический провал», роль цитохимии (миелопероксидаза, липиды) и иммунофенотипирования), миелопролиферативные заболевания (полицитемия (рост эритроцитов, гемоглобина, гематокрита), эссенциальный тромбоцитоз, миелофиброз), лимфопролиферативные заболевания (абсолютный лимфоцитоз, наличие лимфоидных клеток с измененной морфологией). Тромбоцитарное звено: интерпретация количества тромбоцитов, тромбоцитарных индексов, оценка морфологии (размер, грануляция), дифференциальная диагностика тромбоцитопений (разрушения, потребления, недостаточности продукции) и тромбоцитозов (реактивный, клональный). Изменения гемограммы при системных заболеваниях: вирусные инфекции (атипичные лимфоциты), бактериальные инфекции, сепсис (токсическая зернистость нейтрофилов), аутоиммунные и орфанные заболевания. Обеспечение качества в гематологической лаборатории: контроль работы гематологического анализатора, правила проведения и контроля качества микроскопии мазка крови. Цитологическая и лабораторная диагностика новообразований. Основы онкоморфологии: отличительные признаки доброкачественных и злокачественных опухолей на клеточном и тканевом уровнях (атипия, полиморфизм, митотическая активность, инвазивный рост). Опухолевые маркеры: классификация (онкофетальные, гормоны, ферменты, рецепторы), клиническое применение (скрининг, диагностика, оценка ответа на терапию, мониторинг рецидивов, прогноз). Цитологическая диагностика: техника приготовления и окраски препаратов (по Папаниколау, Романовскому-Гимзе). Исследование мокроты и бронхо-альвеолярного лаважа: выявление атипичных клеток плоскоклеточного рака, аденокарциномы, мелкоклеточного рака легкого. Исследование выпотных жидкостей (плевральный, асцитический выпот): дифференциация мезотелиальных клеток, реактивной мезотелиальной гиперплазии и метастазов аденокарциномы. Исследование мочи: диагностика рака мочевого пузыря, почечно-клеточного рака. Исследование аспиратов и пунктатов: диагностика опухолей щитовидной железы, молочной железы, лимфатических узлов, мягких тканей. Лабораторная диагностика заболеваний женских половых органов: цитологическая диагностика воспалительных поражений женского генитального тракта, микроскопическая картина при инфекциях, передающиеся половым путем, фоновых заболеваниях шейки матки. Новообразования женских половых органов: гистологическая и цитологическая классификация заболеваний шейки матки: цитологическая диагностика дисплазий, злокачественных опухолей шейки матки. Лабораторная диагностика заболеваний мужских половых органов. Инфекционные и неинфекционные болезни мужских половых органов, мужское бесплодие (лабораторная оценка мужской фертильности - биохимическое и микроскопическое исследование семенной жидкости (эякулята), спермограмма). Исследований отделяемого уретры и секрета предстательной железы. Лабораторная диагностика заболеваний центральной нервной системы: спинномозговая жидкость, клинико-диагностическое значение лабораторного исследования, биохимическое и микроскопическое исследование</p>	

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		спинномозговой жидкости, методы оценки цитоза, ликорограмма, цитологическое исследование препаратов ликвора. Консультирование врачей-специалистов и пациентов по интерпретации результатов клинических лабораторных исследований, эффективности проводимого лечения на основании результатов клинических лабораторных исследований.	
3.3	Лабораторная диагностика инфекционных и паразитарных болезней	Лабораторная диагностика бактериальных инфекций: диагностика сепсиса (гемокультура, прокальцитонин, пресепсин), диагностика туберкулеза (микроскопия по Цилю-Нильсену, культивирование, полимеразная цепная реакция). Диагностика кишечных инфекций (культуральный метод, метод полимеразной цепной реакции), инфекции мочевыводящих путей. Вирусные инфекции: серологическая диагностика (определение специфических IgM, IgG, авидности IgG) и прямое выявление при гепатитах, ВИЧ-инфекции, герпес-вирусных инфекциях (цитомегаловирус, вирус Эпштейна-Барр), COVID-19, респираторные вирусные инфекции), иммуноферментный анализ, скрининговые и экспресс-тесты диагностики. Грибковые инфекции: микроскопия, посев, определение галактоманнана, бета-глюкана, полимеразная цепная реакция в диагностике инвазивных микозов. Трансмиссивные протозоозы. Лабораторная диагностика малярии. Возбудители малярии. Принципы установления вида возбудителя. Висцеральный лейшманиоз. Микроскопическое исследование мазков крови и толстой капли. Микроскопические, серологические исследования и метод полимеразной цепной реакции. Серодиагностика и метод полимеразной цепной реакции при токсоплазмозе, лейшманиозе, эхинококкозе. Лабораторная диагностика кишечных протозоозов: прямые и косвенные методы паразитологической диагностики. Методы диагностики кишечных протозоозов: микроскопия, методы обогащения, серологической тесты и метод полимеразной цепной реакции. Лабораторная диагностика гельминтозов. Лабораторная диагностика гельминтозов пищеварительной системы. Ларвальные гельминтные инвазии. Макроскопические и микроскопические методы лабораторной диагностики, методы обогащения, серологическая и метод полимеразной цепной реакции в диагностике гельминтозов. Консультирование врачей-специалистов и пациентов по интерпретации результатов клинических лабораторных исследований, эффективности проводимого лечения на основании результатов клинических лабораторных исследований.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
3.4	Лабораторная диагностика нарушений внутренней среды и критических состояний	Диагностика нарушений кислотно-основного состояния и водно-электролитного обмена: анализ газов артериальной крови (оценка pH, парциального давления кислорода и углекислого газа, бикарбоната, сатурации, расчет анионной разницы), дифференциальная диагностика метаболического и респираторного ацидоза, алкалоза. Электролитные нарушения: патофизиология и лабораторная диагностика гипо- и гипернатриемии, гипо- и гиперкалиемии, нарушений обмена кальция (общий, ионизированный), фосфора, магния. Диагностика синдрома диссеминированного внутрисосудистого свертывания крови. Диагностика шоковых состояний: лабораторные маркеры гипоперфузии, органной дисфункции при различных видах шока. Консультирование врачей-специалистов и пациентов по интерпретации результатов клинических лабораторных исследований, эффективности проводимого лечения на основании результатов клинических лабораторных исследований.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
3.5	Химико-токсикологические исследования в клинической практике	Острые отравления: лабораторная диагностика отравлений метанолом и этиленгликолем (осмоляльный разрыв, метаболический ацидоз). Определение карбоксигемоглобина при отравлении угарным газом. Наркологическая и судебно-медицинская экспертиза: скрининговые (иммунохроматографические) и подтверждающие (хромато-масс-спектрометрические) методы выявления опиоидов, каннабиноидов, амфетаминов, кокаина, синтетических психоактивных веществ в биологических средах. Терапевтический лекарственный мониторинг: принципы и методы определения концентраций антиконвульсантов, антибиотиков, сердечных гликозидов, иммунодепрессантов, психотропных препаратов для коррекции дозы и профилактики токсичности. Консультирование врачей-специалистов и пациентов по интерпретации результатов клинических лабораторных исследований, эффективности проводимого лечения на основании результатов клинических лабораторных исследований.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
3.6	Промежуточная аттестация по модулю 3	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 3.1-3.5.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
4	Модуль 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме		
4.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Нормативно-правовое регулирование оказания медицинской помощи в экстренной форме. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Коммуникация со службами спасения, выездными бригадами скорой медицинской помощи, пациентом, его законным представителем и окружающими лицами. Транспортировка и иммобилизация пациента. Сердечно-легочная реанимация. Остановка наружных кровотечений. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Промывание желудка. Применение согревания и охлаждения. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий.	ПК-6
4.2	Промежуточная аттестация по модулю 4	Контроль результатов обучения в рамках освоения темы 4.1.	ПК-6
5	Модуль 5. Практика		
5.1	Выполнение, организация и аналитическое обеспечение клинических лабораторных исследований	Участие в выполнении клинических лабораторных исследований третьей и четвертой категорий сложности (химико-микроскопических, гематологических, цитологических, биохимических, коагулологических, иммунологических, иммуногематологических); контроле качества клинических лабораторных исследований на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапах исследований; проведении внутрилабораторной валидации клинических лабораторных исследований; формировании клиничко-лабораторного заключения; консультировании врачей-специалистов и пациентов по интерпретации результатов клинических лабораторных исследований; организации и методическом обеспечении лабораторного процесса; ведении медицинской документации; организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
5.2	Промежуточная аттестация по модулю 5	Контроль результатов обучения в рамках раздела практики 5.1.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

V. Формы аттестации⁷

9. Промежуточная аттестация проводится по окончании освоения каждого модуля Программы. Форма промежуточной аттестации по каждому модулю определяется организацией.

Промежуточная аттестация по модулям 1 и 4 должна включать в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных условиях в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения.

Промежуточная аттестация по модулям 2 и 3 должна включать в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных и клинических условиях в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения.

Промежуточная аттестация по модулю 5 должна включать в себя оценку отчета о прохождении практики, содержащего перечень примененных умений в ходе участия в медицинской деятельности с указанием количества случаев применения каждого умения, выполнения манипуляции.

Критерии успешного прохождения промежуточной аттестации устанавливаются организацией.

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена, который включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных и клинических условиях. Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося. Обучающийся допускается к итоговой аттестации при успешном прохождении промежуточных аттестаций, предусмотренных Программой.

Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – диплом о профессиональной переподготовке⁸.

10. Оценочные материалы Программы формируются организацией для проведения текущего контроля, промежуточных аттестаций, итоговой аттестации в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения. Каждое задание оценочных материалов должно быть соотнесено с результатами обучения, для оценки которых оно предназначено.

⁷ Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

⁸ Пункт 1 части 10 статьи 60 Федерального закона № 273-ФЗ.

Пример тестового задания

Инструкция: Выберите один правильный ответ

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения
Ложноположительные результаты полимеразной цепной реакции возможны при	<p>А) попадании ампликонов от пробы к пробе в процессе обработки клинических образцов</p> <p>Б) несоблюдении температурного протокола амплификации</p> <p>В) попадании биологического материала человека от пробы к пробе при раскапывании реакционной смеси</p> <p>Г) ошибке дозирования реакционных смесей и образца</p>	А	1.39, 1.310

Пример ситуационной задачи

Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

Условия

Пациентка 55 лет предъявляет жалобы на чувство дискомфорта в правом подреберье, диспепсические явления, тошноту, частые дефекации, кожный зуд. В анамнезе – 5 лет назад операция с последующим курсом полихимиотерапии по поводу рака молочной железы. При осмотре отмечается желтушность кожных покровов и склер. При обследовании выявлена гипербилирубинемия до 40 мкмоль/л за счет фракции конъюгированного билирубина (20 мкмоль/л), повышение уровня аланинаминотрансферазы, аспартатаминотрансферазы. При копрологическом исследовании: кал неоформленный, мягкий, маゼвидный, серовато-белый, запах зловонный, затхлый. Химическое исследование: реакция – нейтральная, реакции на кровь, стеркобилин и билирубин – отрицательные. Микроскопическое исследование: соединительная ткань – нет, мышечные волокна без исчерченности – в скудном количестве, мышечные волокна с исчерченностью – нет, жир нейтральный – много, жирные кислоты (капли, иглы) – в огромном количестве, растительная клетчатка перевариваемая и крахмал – в скудном количестве.

Задания

1. Укажите, какому копрологическому синдрому соответствует данная картина.
2. Назовите причины развития холестаза.
3. Назовите наиболее вероятную причину развития холестаза.
4. Перечислите онкомаркеры, которые целесообразно оценить для подтверждения данной гипотезы.

Эталоны ответов

1. Стеаторея на фоне ахолии.
 2. Механическая обструкция магистральных внепеченочных или главных внутрипеченочных протоков (камни, опухоли), внутрипеченочный холестаз (гепатоцеллюлярный или холангиоцеллюлярный при сепсисе, вирусных гепатитах, алкогольном и неалкогольном стеатогепатите, генетических нарушениях, метастазах злокачественных опухолей, паранеопластических процессах, первичном билиарном циррозе).
 3. Метастазы рака (поздний рецидив рака молочной железы).
 4. СА 15-3, СА 27-29 и раково-эмбриональный антиген.
- Коды результатов обучения: 1.32, 2.36, 2.37, 2.39.

VI. Организационно-педагогические условия реализации Программы⁹

11. Требования к кадровым условиям реализации Программы:

Реализация Программы обеспечивается работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми на иных условиях.

Квалификация работников организации, реализующих Программу, должна отвечать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н¹⁰, и профессиональным стандартам (при наличии).

Лекции проводятся лицами, имеющими ученую степень кандидата или доктора наук, и ежегодные публикации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет, при этом:

1) лекции модулей 1-3 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Клиническая лабораторная диагностика», «Медицинская биохимия», «Лабораторная генетика», осуществляющими соответствующую медицинскую деятельность и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет, или лицами, имеющими аккредитацию по специальности «Медицинская микробиология», осуществляющими соответствующую медицинскую деятельность и имеющими стаж такой деятельности не менее 1 года.

2) лекции модуля 4 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь», осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь» и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

Не менее 70 % объема занятий семинарского типа проводятся лицами, имеющими ученую степень кандидата или доктора наук.

Занятия семинарского типа модуля 4 проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь» и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

12. Требования к кадровому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Занятия семинарского типа модулей 2 и 3, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Клиническая лабораторная диагностика», «Медицинская

⁹ Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

¹⁰ Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237, с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 января 2023 г. № 39н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 февраля 2023 г., регистрационный № 72453).

биохимия», «Лабораторная генетика», осуществляющими соответствующую медицинскую деятельность и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет, или лицами, имеющими аккредитацию по специальности «Медицинская микробиология», осуществляющими соответствующую медицинскую деятельность и имеющими стаж такой деятельности не менее 1 года.

Модуль 5 проводится в группе обучающихся численностью не более 5 человек лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Клиническая лабораторная диагностика», «Медицинская биохимия», «Лабораторная генетика», осуществляющими соответствующую медицинскую деятельность и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет, или лицами, имеющими аккредитацию по специальности «Медицинская микробиология», осуществляющими соответствующую медицинскую деятельность и имеющими стаж такой деятельности не менее 1 года.

13. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы:

Организация обеспечивает соблюдение следующих требований к материально-техническим условиям реализации Программы:

Модуль	Требования к материально-техническим условиям реализации Программы
Модуль 1. Организационно-методическое обеспечение лабораторной диагностики	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система.
Модуль 2. Методы клинической лабораторной диагностики	
Модуль 3. Лабораторная диагностика заболеваний и патологических состояний	
Модуль 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система. 3. Наличие тренажеров (симуляторов) с обратной связью для оказания медицинской помощи в экстренной форме, позволяющих формировать следующие умения: определение наличия признаков жизни; обеспечение проходимости дыхательных путей; временная остановка наружного кровотечения; проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей; использование автоматического наружного дефибриллятора; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; промывание желудка; придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.

14. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Практическая подготовка обучающихся при реализации Программы обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности¹¹ в медицинских организациях и (или) иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации (далее вместе – базы практической подготовки), соответствующих следующим требованиям:

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
Модуль 2. Методы клинической лабораторной диагностики	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	<p>Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в условиях дневного стационара, и (или) первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях, и (или) первичной специализированной медико-санитарной помощи в условиях дневного стационара, и (или) специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара, и (или) специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по клинической лабораторной диагностике; 2) наличие в структуре клинико-диагностической лаборатории 2-3 уровня; 3) численность обслуживаемого (прикрепленного) населения – не менее 850 человек на 1 обучающегося, и (или) количество коек – не менее 2 на 1 обучающегося.
Модуль 3. Лабораторная диагностика заболеваний и патологических состояний	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	<p>Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в условиях дневного стационара, и (или) первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях, и (или) первичной специализированной медико-санитарной помощи в условиях дневного стационара, и (или) специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара, и (или) специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по клинической лабораторной диагностике; 2) наличие в структуре клинико-диагностической лаборатории 2-3 уровня; 3) численность обслуживаемого (прикрепленного) населения – не менее 850 человек на 1 обучающегося, и (или) количество коек – не менее 2 на 1 обучающегося.
Модуль 5. Практика	
5.1. Выполнение, организация и аналитическое обеспечение клинических лабораторных исследований	<p>Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в условиях дневного стационара, и (или) первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях, и (или) первичной специализированной медико-санитарной помощи в условиях дневного стационара, и (или) специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара, и (или) специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по клинической лабораторной диагностике; 2) наличие в структуре клинико-диагностической лаборатории 2-3 уровня; 3) численность обслуживаемого (прикрепленного) населения – не менее 850 человек на 1 обучающегося, и (или) количество коек – не менее 2 на 1 обучающегося.

¹¹ Часть 4 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ.

15. Требования к использованию ЭО и ДОТ, учебно-методическому обеспечению реализации Программы:

По решению организации лекции при реализации Программы могут проводиться с использованием ЭО и ДОТ полностью или частично.

Использование ЭО и ДОТ при реализации занятий семинарского типа, проведении практики, промежуточных и итоговой аттестаций не допускается.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Перечень учебных изданий, в том числе электронных, иных информационных материалов, необходимых для освоения Программы, определяется организацией самостоятельно.

16. Финансовое обеспечение реализации Программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации и Федеральным законом № 273-ФЗ.