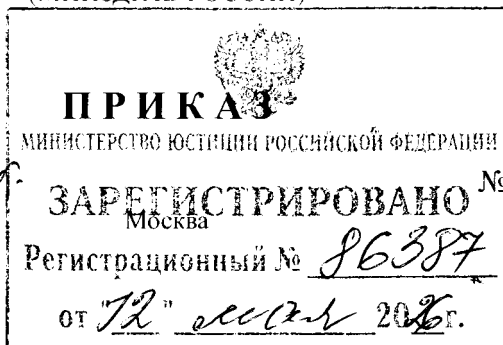




МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНЗДРАВ РОССИИ)

*03 апреля 2026г.*



*232н*

**Об утверждении типовой дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности «Диетология» для лиц, получающих или имеющих среднее профессиональное образование**

В соответствии с пунктом 12 части 7 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и подпунктом 5.5.2<sup>1</sup> пункта 5 Положения о Министерстве здравоохранения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 19 июня 2012 г. № 608, п р и к а з ы в а ю:

Утвердить типовую дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки по специальности «Диетология» для лиц, получающих или имеющих среднее профессиональное образование, согласно приложению к настоящему приказу.

Министр

М.А. Мурашко

Приложение  
к приказу Министерства здравоохранения  
Российской Федерации  
от «23» апреля 2026 г. № 232н

**Типовая дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки по специальности «Диетология» для лиц, получающих или имеющих среднее профессиональное образование**

**I. Общие положения**

1. Целью дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки специалистов<sup>1</sup> со средним медицинским образованием (далее – Программа) является получение компетенций, необходимых для приобретения квалификации и осуществления профессиональной деятельности по специальности «Диетология» (область профессиональной деятельности<sup>2</sup> – 02 Здравоохранение, уровень квалификации<sup>3</sup> – 5 уровень).

2. В результате освоения Программы организация, осуществляющая образовательную деятельность (далее – организация), обеспечивает формирование у обучающегося (слушателя) профессиональных компетенций (далее – ПК)<sup>4</sup>, включающих необходимые знания, умения, опыт деятельности, в соответствии с планируемыми результатами обучения и рабочими программами модулей.

3. Форма обучения по Программе – очная, с возможностью частичного использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО и ДОТ).

4. Трудоемкость обучения (срок освоения Программы): 504 академических часа.

5. Календарный учебный график обеспечивает реализацию Программы в соответствии с учебным планом и разрабатывается организацией самостоятельно.

---

<sup>1</sup> Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г. № 266 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 апреля 2025 г., регистрационный № 81928), действует до 1 сентября 2031 года (далее – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам).

<sup>2</sup> Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный № 46168).

<sup>3</sup> Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2013 г., регистрационный № 28534).

<sup>4</sup> Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

## II. Планируемые результаты обучения

### 6. Планируемые результаты обучения:

| № п/п | Коды и наименования компетенций   | Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям  |   |  | Опыт деятельности (далее – о) |
|-------|---|---|---|--|-------------------------------|
|       |   | Знания (далее – з)  | Умения (далее – у)  | Опыт деятельности (далее – о)  |                               |
| 1     | ПК-1. Способен при оказании медицинской помощи по профилю «диетология» организовывать и планировать обеспечение лечебным питанием пациентов в медицинской организации | <p>1.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, включая порядок оказания медицинской помощи по профилю «диетология».</p> <p>1.32. Основы рационального питания здорового и больного человека, физиология пищеварения, система стандартных лечебных диет в медицинской организации, хирургические лечебные диеты, разгрузочные и специализированные лечебные диеты, специальные рационы, режим питания пациентов в медицинской организации.</p> <p>1.33. Виды лечебного питания пациентов в медицинской организации в соответствии с нозологической формой заболеваний, в том числе специализированных продуктов лечебного питания, включая смеси белковые комбинированные и витаминно-минеральные комплексы, а также продукты для энтерального питания.</p> <p>1.34. Перечень лечебных диет для организации питания взрослых пациентов в медицинских организациях.</p> <p>1.35. Перечень лечебных диет в соответствии с номенклатурой стандартных лечебных диет для организации питания детей старше года, беременных и кормящих женщин в медицинской организации, в том числе индивидуальных элиминационных диет лечебного питания детей с наследственными заболеваниями.</p> <p>1.36. Перечень лечебных диет для организации лечебного питания в санаторно-курортных организациях.</p> <p>1.37. Перечень специализированных продуктов лечебного питания по назначению врача для обеспечения лечебным питанием граждан, страдающих жизнеугрожающими и хроническими прогрессирующими редкими (орфанными) заболеваниями.</p> <p>1.38. Перечень специализированных продуктов лечебного питания по назначению врача для обеспечения лечебным питанием пациентов при оказании специализированной медицинской помощи и паллиативной медицинской помощи по медицинским показаниям.</p> <p>1.39. Физиологические нормы питания человека, суточные нормы питания пациентов в медицинской организации,</p> | <p>1.у1. Получение данных из отделений о назначении врачом лечебного питания пациентам при поступлении в медицинскую организацию, в соответствии с нозологической формой заболевания, в том числе специализированных продуктов лечебного питания, включая смеси белковые комбинированные и витаминно-минеральные комплексы, а также продукты для энтерального питания.</p> <p>1.у2. Определение перечня лечебных диет (стандартных, специальных или персонализированных).</p> <p>1.у3. Определение перечня лечебных диет в соответствии с номенклатурой стандартных лечебных диет для организации питания детей старше года (для здоровых и больных детей первого года жизни назначаются индивидуальные лечебные диеты), беременных и кормящих женщин в медицинской организации, в том числе индивидуальных элиминационных диет лечебного питания детей с наследственными заболеваниями.</p> <p>1.у4. Определение перечня лечебных диет в соответствии с номенклатурой стандартных лечебных диет для организации лечебного питания в санаторно-курортных организациях.</p> <p>1.у5. Определение перечня специализированных продуктов лечебного питания по назначению врача для обеспечения лечебным питанием граждан, страдающих жизнеугрожающими хроническими прогрессирующими редкими (орфанными) заболеваниями.</p> <p>1.у6. Определение перечня специализированных продуктов лечебного питания по назначению врача для обеспечения лечебным питанием пациентов при оказании специализированной медицинской помощи и паллиативной медицинской помощи по медицинским показаниям.</p> <p>1.у7. Составление перечня блюд лечебного питания (из справочников), формирование картотеки блюд, применение (корректировка) карточек-раскладок на приготовление блюд лечебного питания, разнообразие питания за счет ассортимента блюд.</p> <p>1.у8. Составление семидневного меню стандартных, специальных и персонализированных лечебных диет в соответствии с номенклатурой стандартных лечебных диет медицинской организации совместно с врачом диетологом (при наличии).</p> | <p>1.о1. Организация и планирование обеспечения лечебным питанием детей и взрослых в условиях дневного стационара.</p> <p>1.о2. Организация и планирование обеспечения лечебным питанием детей и взрослых в стационарных условиях.</p> <p>1.о3. Организация и планирование обеспечения лечебным питанием детей и взрослых при проведении санаторно-курортного лечения.</p> |                               |

| № п/п | Коды и наименования компетенций  | Знания (далее – з)   | Умения (далее – у)   | Опыт деятельности (далее – о)  |
|-------|--|--|--|--|
|       | Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям   |  |  |  |
|       |  | санаториях, профилакториях, характеристика лечебных диет по набору продуктов и блюд, технологий приготовления, химическому составу и энергетической ценности, режиму питания.<br>1.310. Таблицы химического состава и энергетической ценности пищевых продуктов, принципы расчета.<br>1.311. Среднесуточный набор продуктов питания на одного пациента в медицинской организации, соотношение натуральных продуктов питания и специализированных продуктов питания в суточном рационе пациента, взаимозаменяемость продуктов питания при приготовлении блюд лечебного питания, замена продуктов питания по белкам и углеводам.<br>1.312. Принципы составления перечня блюд лечебного питания, карточек-раскладок, семидневного меню стандартных, специальных и персонализированных лечебных диет.<br>1.313. Правила составления и разработки карточек-раскладок и рецептуры блюд лечебного питания в медицинской организации.<br>1.314. Положение о Совете по лечебному питанию медицинских организаций.<br>1.315. Ассигнования (расчетные нормы расходов) на питание пациентов в медицинской организации. | 1.у9. Составление сводного семидневного меню (летний и зимний вариант) стандартных, специальных и персонализированных лечебных диет совместно с врачом-диетологом (при наличии).<br>1.у10. Проведение подсчета химического состава и пищевой ценности лечебных диет при согласовании с врачом-диетологом (при наличии).<br>1.у11. Представление Совету по лечебному питанию медицинской организации для утверждения семидневного меню совместно с врачом-диетологом (при наличии).<br>1.у12. Проведение сверки с бухгалтерией результатов выполнения утвержденных натуральных и денежных норм лечебного питания пациентов за неделю, месяц, квартал.   |  |
| 2     | ПК-2. Способен при оказании медицинской помощи по профилю «диетология» выписывать лечебное питание пациентам в медицинской организации | 2.з1. Правила составления сводных сведений по наличию пациентов, состоящих на питании и порционников на питание пациентов.<br>2.з2. Правила составления меню-раскладки на основании семидневного сезонного меню постоянно действующих лечебных диет в медицинской организации в соответствии с её профилем и утверждаемых на Совете по лечебному питанию, норм лечебного питания, среднесуточного набора продуктов питания пациентов по лечебным диетам.<br>2.з3. Правила расчета количества продуктов, необходимых для приготовления всех порций конкретного блюда.<br>2.з4. Порядок и правила ежедневной корректировки требований на выдачу (возврат) продуктов питания со склада (кладовой) на склад (в кладовую) с учётом поступивших и выписанных пациентов в отделениях.<br>2.з5. Правила составления ведомости на отпуск отделениям медицинской организации пищевых рационов лечебного питания для пациентов.   | 2.у1. Получение порционников на лечебное питание пациентов от отделений медицинской организации.<br>2.у2. Получение сведений о количестве пациентов и их распределении по лечебным диетам в отделениях медицинской организации.<br>2.у3. Составление сводных сведений по наличию пациентов, состоящих на питании, на основании порционников, проведение сверки с данными приемного отделения медицинской организации.<br>2.у4. Составление меню-раскладки на лечебное питание пациентов на следующий день.<br>2.у5. Получение итоговых данных по меню-раскладке от бухгалтера (калькулятора) или проведение расчета самостоятельно.<br>2.у6. Составление требования на выдачу продуктов лечебного питания со склада (кладовой) на основании итоговых данных по меню-раскладке. | 2.о1. Выписка лечебного питания детям и взрослым в условиях дневного стационара.<br>2.о2. Выписка лечебного питания детям и взрослым в стационарных условиях.<br>2.о3. Выписка лечебного питания детям и взрослым при проведении санаторно-курортного лечения. |

| № п/п | Коды и наименования компетенций  | Знания (далее – з)   | Умения (далее – у)  | Опыт деятельности (далее – о)  |
|-------|--|--|---|--|
|       |  | <p>2.3.6 Правила формирования ежедневного меню на основании картотеки блюд лечебного питания.</p> <p>2.3.7. Порядок оформления дополнительного лечебного питания, назначаемого в отделении медицинской организации к пищевым рационам лечебного питания пациентов.</p> <p>2.3.8. Порядок выписки лечебного питания для пациентов в медицинских организациях.</p>   | <p>2.у7. Оформление дополнительного питания, назначаемого в отделении медицинской организации, к пищевым рационам лечебного питания пациентов.</p> <p>2.у8. Проведение ежедневной корректировки требований на выдачу (возврат) продуктов питания со склада (кладовой) на склад (в кладовую).</p> <p>2.у9. Составление ведомости на отпуск отделением медицинской организации пищевых рационов лечебного питания для пациентов.</p> <p>2.у10. Составление, оформление ежедневного меню с указанием химического состава, калорийности и выхода готовых блюд.</p>  |  |
| 3     | <p>ПК-3. Способен при оказании медицинской помощи по профилю «диетология» проводить контроль качества лечебного питания на пищеблоке медицинской организации</p> | <p>3.3.1. Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения.</p> <p>3.3.2. Гигиенические требования, предъявляемые к продовольственному сырью и пищевым продуктам, поступающим на пищеблок, сопроводительные документы, удостоверяющие качество и безопасность продовольственного сырья и пищевых продуктов.</p> <p>3.3.3. Органолептические признаки доброкачественности и признаки непригодности пищевых продуктов, порядок оформления акта в случае выявления недоброкачественной продукции и возврата поставщику.</p> <p>3.3.4. Условия хранения скоропортящейся продукции в холодильных камерах, правила товарного соседства, температурный режим.</p> <p>3.3.5. Сроки и условия хранения (годности) продукции, порядок определения отходов после первичной обработки продуктов.</p> <p>3.3.6. Технологический процесс приготовления пищи (первичная обработка пищи, тепловая обработка, порционирование, оформление и раздача), изменение физических свойств и химического состава продуктов при кулинарной обработке, порядок расчёта потерь при тепловой обработке продуктов.</p> <p>3.3.7. Правила проведения бракеража готовой продукции на пищеблоке медицинской организации.</p> <p>3.3.8. Правила отбора и хранения суточных проб готовых блюд.</p> <p>3.3.9. Порядок и правила отпуска блюд с пищеблока в отделения медицинской организации в соответствии с «раздаточной ведомостью».</p> | <p>3.з1. Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения.</p> <p>3.з2. Гигиенические требования, предъявляемые к продовольственному сырью и пищевым продуктам, поступающим на пищеблок, сопроводительные документы, удостоверяющие качество и безопасность продовольственного сырья и пищевых продуктов.</p> <p>3.з3. Органолептические признаки доброкачественности и признаки непригодности пищевых продуктов, порядок оформления акта в случае выявления недоброкачественной продукции и возврата поставщику.</p> <p>3.з4. Условия хранения скоропортящейся продукции в холодильных камерах, правила товарного соседства, температурный режим.</p> <p>3.з5. Сроки и условия хранения (годности) продукции, порядок определения отходов после первичной обработки продуктов.</p> <p>3.з6. Технологический процесс приготовления пищи (первичная обработка пищи, тепловая обработка, порционирование, оформление и раздача), изменение физических свойств и химического состава продуктов при кулинарной обработке, порядок расчёта потерь при тепловой обработке продуктов.</p> <p>3.з7. Правила проведения бракеража готовой продукции на пищеблоке медицинской организации.</p> <p>3.з8. Правила отбора и хранения суточных проб готовых блюд.</p> <p>3.з9. Порядок и правила отпуска блюд с пищеблока в отделения медицинской организации в соответствии с «раздаточной ведомостью».</p> | <p>3.о1. Проведение контроля качества лечебного питания на пищеблоке в условиях дневного стационара.</p> <p>3.о2. Проведение контроля качества лечебного питания на пищеблоке в стационарных условиях.</p> <p>3.о3. Проведение контроля качества лечебного питания на пищеблоке при проведении санаторно-курортного лечения.</p> |

| № п/п | Коды и наименования компетенций  | Знания (далее – з)  | Умения (далее – у)  | Опыт деятельности (далее – о)   |
|-------|--|---|---|---|
| 4     | ПК-4. Способен при оказании медицинской помощи по профилю «диетология» организовывать и проводить мероприятия по созданию безопасной пищевой среды для пациентов, среднего и младшего медицинского персонала | <p>Знания (далее – з)</p> <p>3.310. Правила отбора проб сырья и готовых блюд для лабораторного исследования (химический состав, пищевая ценность с учетом потерь при холодной и термической обработке), условия хранения.</p> <p>3.311. Методы анализа организации и контроля качества лечебного питания пациентов в медицинской организации.</p> <p>4.31. Нормативное правовое регулирование вопросов профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.</p> <p>4.32. Порядок прохождения обязательных периодических медицинских осмотров работниками пищеблока, буфетных и раздаточных.</p> <p>4.33. Правила проведения ежесменного (предсменного) медицинского осмотра работников пищеблока, раздаточных и буфетных.</p> <p>4.34. Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы на пищеблоке (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, противопожарной безопасности.</p> <p>4.35. Методы, приёмы и средства индивидуальной защиты персонала пищеблока и пациентов.</p> <p>4.36. Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами на пищеблоке медицинской организации.</p> <p>4.37. Комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском травмы и инфицирования среднего и младшего медицинского персонала.</p> <p>4.38. Особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи).</p> <p>4.39. Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, меры безопасности при работе с дезинфицирующими средствами.</p> <p>4.310. Комплекс и правила проведения экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования.</p> | <p>Умения (далее – у)</p> <p>пищевая ценность с учетом потерь при холодной и термической обработке).</p> <p>3.у10. Проведение анализа и оценки обеспечения лечебным питанием пациентов в медицинской организации совместно с врачом-диетологом (при наличии).</p> <p>4.у1. Организация рабочего пространства, подготовка к работе помещения пищеблока.</p> <p>4.у2. Контроль за санитарным состоянием помещений пищеблока, инвентаря, посуды, а также за выполнением работниками пищеблока правил личной гигиены.</p> <p>4.у3. Проведение ежесменных (предсменных) медицинских осмотров и опроса работников пищеблока на наличие признаков инфекции и регистрация результатов в журнале.</p> <p>4.у4. Контроль применения средств индивидуальной защиты средним и младшим медицинским персоналом.</p> <p>4.у5. Обеспечение личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими и пищевыми отходами.</p> <p>4.у6. Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований в отношении противоэпидемиологического режима, размещения, устройства, оборудования, профилактических мер, питания.</p> <p>4.у7. Проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, обеспечение инфекционной безопасности при организации лечебного питания.</p> | <p>Опыт деятельности (далее – о)</p> <p>4.о1. Выполнение мероприятий по обеспечению профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи при работе с пациентами в условиях дневного стационара, в стационарных условиях, при проведении санаторно-курортного лечения.</p> <p>4.о2. Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском травм и инфицирования в условиях дневного стационара, в стационарных условиях, при проведении санаторно-курортного лечения.</p> |

| № п/п | Коды и наименования компетенций   | Знания (далее – 3)   | Умения (далее – у)  | Опыт деятельности (далее – о)   |
|-------|---|--|---|---|
| 5     | ПК-5. Способен при оказании медицинской помощи по профилю «диетология» вести медицинскую документацию, координировать деятельность младшего медицинского персонала, находящегося в распоряжении | <p>5.31. Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>5.32. Порядок учета и хранения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>5.33. Формы отчетов, порядок составления и представления отчетности о профессиональной деятельности.</p> <p>5.34. Основы информационно-аналитических систем, правила работы в информационно-аналитических системах, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>5.35. Нормативные правовые акты в сфере защиты персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p> <p>5.36. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>5.37. Должностные обязанности находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала, правила и методы координации деятельности и контроля работы младшего медицинского персонала, находящегося в распоряжении.</p> <p>5.38. Требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка.</p> | <p>5.у1. Заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>5.у2. Учет и хранение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>5.у3. Использование в работе медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>5.у4. Выполнение мероприятий по защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, при использовании их в профессиональной деятельности.</p> <p>5.у5. Контроль за выполнением должностных обязанностей младшим медицинским персоналом, находящимся в распоряжении.</p> <p>5.у6. Составление плана работы и отчета о профессиональной деятельности.</p> <p>5.у7. Координация деятельности и контроль работы младшего медицинского персонала, находящегося в распоряжении.</p> <p>5.у8. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда.</p> | <p>5.о1. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа в условиях дневного стационара, в стационарных условиях, при проведении санаторно-курортного лечения.</p> <p>5.о2. Координация деятельности находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала в условиях дневного стационара, в стационарных условиях, при проведении санаторно-курортного лечения.</p>                                     |
| 6     | ПК-6. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме  | <p>6.31. Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с нормативными правовыми актами и клиническими рекомендациями.</p> <p>6.32. Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>6.33. Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц, методы устранения указанных факторов риска.</p> <p>6.34. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии сознания; остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении проходимость дыхательных путей инородным телом и иных угрожающих жизни и здоровью нарушений дыхания; наружных кровотечениях; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими,</p>   | <p>6.у1. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>6.у2. Определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц.</p> <p>6.у3. Устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания медицинской помощи в экстренной форме и окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших).</p> <p>6.у4. Обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты.</p> <p>6.у5. Вызов выездной бригады скорой медицинской помощи, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи.</p> <p>6.у6. Оценка количества пострадавших.</p>                                | <p>6.о1. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента (в том числе нарушение жизневажных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>6.о2. Проведение оценки обстановки и обеспечение безопасных условий оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>6.о3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях.</p> |

| № п/п | Коды и наименования компетенций   | Знания (далее – з)   | Умения (далее – у)  | Опыт деятельности (далее – о) |
|-------|---|--|---|-------------------------------|
|       | <p>электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения; отравлениях; укусах или ужалениях ядовитых животных; судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания; острых психических реакциях на стресс.</p> <p>6.35. Правила эффективной коммуникации с пациентами, их законными представителями, окружающими лицами и медицинскими работниками при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>6.36. Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова выездной бригады скорой медицинской помощи.</p> <p>6.37. Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляци).</p> <p>6.38. Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) с использованием автоматического наружного дефибриллятора.</p> <p>6.39. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реанимационных мероприятий.</p> <p>6.310. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</p> <p>6.311. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей.</p> <p>6.312. Правила остановки наружных кровотечений.</p> <p>6.313. Правила наложения повязок при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>6.314. Способы охлаждения при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужалениях ядовитых животных; проведения термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.</p> <p>6.315. Методы иммобилизации с использованием медицинских изделий и подручных средств.</p> <p>6.316. Правила использования средств индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>6.317. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента выездной бригаде скорой медицинской помощи.</p> | <p>6.у7. Устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, а также о начале проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>6.у8. Осуществление эффективной коммуникации с пациентом, его законным представителем, окружающими лицами и медицинскими работниками, в том числе выездной бригадой скорой медицинской помощи при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>6.у9. Устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего.</p> <p>6.у10. Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест.</p> <p>6.у11. Перемещение пострадавшего в безопасное место.</p> <p>6.у12. Обеспечение проходимости дыхательных путей при их закупорке инородным телом.</p> <p>6.у13. Проведение первичного осмотра пациента при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>6.у14. Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения, в том числе прямым давлением на рану, наложением давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела), наложением кровоостанавливающего жгута.</p> <p>6.у15. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания).</p> <p>6.у16. Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей.</p> <p>6.у17. Использование автоматического наружного дефибриллятора.</p> <p>6.у18. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки.</p> <p>6.у19. Промывание желудка.</p> <p>6.у20. Охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужалениях ядовитых животных.</p> <p>6.у21. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.</p> <p>6.у22. Проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела.</p> | <p>представляющих угрозу жизни, в том числе смерти клинической (остановка жизненно важных функций организма человека – кровообращения и дыхания).</p> |                               |

## Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям

| Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям |                                 |                    |  |
|--|---------------------------------|--------------------|--|
| № п/п  | Коды и наименования компетенций | Знания (далее – з) | Умения (далее – у)   |
|  |                                 |                    | <p>6.у23. Предотвращение дополнительного травмирования головы при судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания.</p> <p>6.у24. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.</p> <p>6.у25. Осуществление контроля состояния пострадавшего (наличия сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия наружного кровотечения), оказание психологической поддержке пострадавшему.</p> |
|  |                                 |                    | Опыт деятельности (далее – о)  |

### III. Учебный план<sup>5</sup>

#### 7. Учебный план:

| № п/п    | Наименования модулей, тем, разделов практики   | Количество часов (трудоемкость) |   |  |             |          |          |          |            |
|----------|--|---------------------------------|---|--|-------------|----------|----------|----------|------------|
|          |  | всего                           | в том числе по видам учебной деятельности |  |             |          |          |          |            |
|          |  |                                 | лекции                                    | занятия семинарского типа<br>(семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия) |             |          |          | практика | аттестация |
|          |  |                                 |   | всего  | в том числе |          |          |          |            |
|          |  |                                 | практическая подготовка                   | возможно использование ЭО и ДОТ  |             |          |          |          |            |
| <b>1</b> | <b>Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности медицинской сестры (медицинского брата)</b>   | <b>42</b>                       | <b>22</b>                                 | <b>18</b>  | <b>14</b>   | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>2</b> |            |
| 1.1      | Нормативное правовое регулирование вопросов оказания медицинской помощи в рамках профессиональной деятельности медицинской сестры (медицинского брата) | 6                               | 6   | 0  | 0           | 0        | 0        | 0        |            |
| 1.2      | Права и обязанности медицинской сестры (медицинского брата) и находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала                              | 4                               | 4   | 0  | 0           | 0        | 0        | 0        |            |
| 1.3      | Основы ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа  | 6                               | 2   | 4  | 4           | 0        | 0        | 0        |            |
| 1.4      | Общение в профессиональной деятельности медицинской сестры (медицинского брата)  | 6                               | 2   | 4  | 0           | 0        | 0        | 0        |            |
| 1.5      | Обеспечение инфекционной безопасности в медицинской организации  | 12                              | 6   | 6  | 6           | 0        | 0        | 0        |            |
| 1.6      | Обращение с медицинскими отходами  | 6                               | 2   | 4  | 4           | 0        | 0        | 0        |            |
| 1.7      | Промежуточная аттестация по модулю 1   | 2                               | 0   | 0  | 0           | 0        | 0        | 2        |            |
| <b>2</b> | <b>Модуль 2. Общие вопросы диетологии</b>  | <b>60</b>                       | <b>16</b>                                 | <b>42</b>  | <b>0</b>    | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>2</b> |            |
| 2.1      | Основы нутрициологии   | 24                              | 6   | 18   | 0           | 0        | 0        | 0        |            |
| 2.2      | Принципы организации лечебного питания в медицинских организациях и отделениях медицинских организаций   | 18                              | 6   | 12   | 0           | 0        | 0        | 0        |            |
| 2.3      | Системы лечебного питания взрослых и детей, энтеральное и парентеральное питание   | 8                               | 2   | 6  | 0           | 0        | 0        | 0        |            |
| 2.4      | Принципы составления перечня блюд основных стандартных лечебных диет, специальных и персонализированных лечебных диет                                  | 8                               | 2   | 6  | 0           | 0        | 0        | 0        |            |
| 2.5      | Промежуточная аттестация по модулю 2   | 2                               | 0   | 0  | 0           | 0        | 0        | 2        |            |
| <b>3</b> | <b>Модуль 3. Лечебное питание при заболеваниях и (или) состояниях</b>  | <b>156</b>                      | <b>40</b>                                 | <b>114</b>   | <b>66</b>   | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>2</b> |            |
| 3.1      | Лечебное питание при заболеваниях и (или) состояниях органов пищеварения и нарушениях обмена веществ   | 24                              | 6   | 18   | 6           | 0        | 0        | 0        |            |
| 3.2      | Лечебное питание при заболеваниях и (или) состояниях мочевой системы   | 8                               | 2   | 6  | 6           | 0        | 0        | 0        |            |
| 3.3      | Лечебное питание при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы   | 8                               | 2   | 6  | 6           | 0        | 0        | 0        |            |
| 3.4      | Лечебное питание при заболеваниях и (или) состояниях крови   | 8                               | 2   | 6  | 6           | 0        | 0        | 0        |            |
| 3.5      | Лечебное питание при аллергических заболеваниях  | 12                              | 2   | 10   | 4           | 0        | 0        | 0        |            |
| 3.6      | Лечебное питание при инфекционных заболеваниях   | 12                              | 2   | 10   | 4           | 0        | 0        | 0        |            |

<sup>5</sup>Пункт 22 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ); пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

| № п/п                      | Наименования модулей, тем, разделов практики   | Количество часов (трудоемкость) |           |   |  |          |                                 |           |            |
|----------------------------|--|---------------------------------|-----------|---|--|----------|---------------------------------|-----------|------------|
|                            |  | всего                           | лекции    | в том числе по видам учебной деятельности |  |          |                                 | практика  | аттестация |
|                            |  |                                 |           | всего                                     | занятия семинарского типа<br>(семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия) |          | возможно использование ЭО и ДОТ |           |            |
|                            |  |                                 |           |   | практическая подготовка  |          |                                 |           |            |
| 3.7                        | Лечебное питание при хирургических заболеваниях  | 8                               | 2         | 6   | 6  | 0        | 0                               | 0         |            |
| 3.8                        | Лечебное питание при онкологических заболеваниях   | 8                               | 2         | 6   | 6  | 0        | 0                               | 0         |            |
| 3.9                        | Лечебное питание при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы                                   | 8                               | 2         | 6   | 6  | 0        | 0                               | 0         |            |
| 3.10                       | Организация питания беременных и кормящих женщин   | 12                              | 2         | 10  | 4  | 0        | 0                               | 0         |            |
| 3.11                       | Вскармливание детей грудного возраста  | 24                              | 8         | 16  | 8  | 0        |                                 |           |            |
| 3.12                       | Организация питания детей старше года  | 6                               | 2         | 4   | 4  | 0        | 0                               | 0         |            |
| 3.13                       | Диетология в гериатрии   | 6                               | 2         | 4   | 0  | 0        | 0                               | 0         |            |
| 3.14                       | Спортивная диетология  | 6                               | 2         | 4   | 0  | 0        | 0                               | 0         |            |
| 3.15                       | Лечебное питание пациентов при оказании паллиативной медицинской помощи                                | 4                               | 2         | 2   | 0  | 0        | 0                               | 0         |            |
| 3.16                       | Промежуточная аттестация по модулю 3   | 2                               | 0         | 0   | 0  | 0        | 0                               | 2         |            |
| <b>4</b>                   | <b>Модуль 4. Практические аспекты диетологии</b>   | <b>54</b>                       | <b>12</b> | <b>40</b>                                 | <b>18</b>  | <b>0</b> | <b>0</b>                        | <b>2</b>  |            |
| 4.1                        | Технологии приготовления диетических блюд  | 18                              | 4         | 14  | 6  | 0        | 0                               | 0         |            |
| 4.2                        | Контроль качества питания в медицинской организации  | 18                              | 4         | 14  | 6  | 0        | 0                               | 0         |            |
| 4.3                        | Методы оценки нутритивного статуса   | 16                              | 4         | 12  | 6  | 0        | 0                               | 0         |            |
| 4.4                        | Промежуточная аттестация по модулю 4   | 2                               | 0         | 0   | 0  | 0        | 0                               | 2         |            |
| <b>5</b>                   | <b>Модуль 5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме</b>  | <b>42</b>                       | <b>6</b>  | <b>34</b>                                 | <b>0</b>   | <b>0</b> | <b>0</b>                        | <b>2</b>  |            |
| 5.1                        | Оказание медицинской помощи в экстренной форме   | 40                              | 6         | 34  | 0  | 0        | 0                               | 0         |            |
| 5.2                        | Промежуточная аттестация по модулю 5   | 2                               | 0         | 0   | 0  | 0        | 0                               | 2         |            |
| <b>6</b>                   | <b>Модуль 6. Практика</b>  | <b>144</b>                      | <b>0</b>  | <b>0</b>                                  | <b>0</b>   | <b>0</b> | <b>142</b>                      | <b>2</b>  |            |
| 6.1                        | Организация лечебного питания пациентов при оказании медицинской помощи в условиях дневного стационара | 18                              | 0         | 0   | 0  | 0        | 18                              | 0         |            |
| 6.2                        | Организация лечебного питания пациентов при оказании медицинской помощи в стационарных условиях        | 90                              | 0         | 0   | 0  | 0        | 90                              | 0         |            |
| 6.3                        | Организация лечебного питания пациентов при санаторно-курортном лечении                                | 34                              | 0         | 0   | 0  | 0        | 34                              | 0         |            |
| 6.4                        | Промежуточная аттестация по модулю 6   | 2                               | 0         | 0   | 0  | 0        | 0                               | 2         |            |
| <b>7</b>                   | <b>Итоговая аттестация</b>   | <b>6</b>                        | <b>0</b>  | <b>0</b>                                  | <b>0</b>   | <b>0</b> | <b>0</b>                        | <b>6</b>  |            |
| Итого часов (трудоемкость) |  | <b>504</b>                      | <b>96</b> | <b>248</b>                                | <b>98</b>  | <b>0</b> | <b>142</b>                      | <b>18</b> |            |

#### IV. Рабочие программы модулей<sup>6</sup>

##### 8. Рабочие программы модулей:

| № п/п    | Наименование модулей, тем, разделов практики   | Содержание  | Коды формируемых компетенций |
|----------|--|---|------------------------------|
| <b>1</b> | <b>Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности медицинской сестры (медицинского брата)</b> |   |                              |
| 1.1      | Нормативное правовое   | Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, в том числе по профилю | ПК-1                         |

<sup>6</sup> Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

| № п/п | Наименование модулей, тем, разделов практики  | Содержание   | Коды формируемых компетенций |
|-------|---|--|------------------------------|
|       | регулирование вопросов оказания медицинской помощи в рамках профессиональной деятельности медицинской сестры (медицинского брата) | «сестринское дело». Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи. Основы экономики здравоохранения. Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Профилактика коррупции в здравоохранении. Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.  |                              |
| 1.2   | Права и обязанности медицинской сестры (медицинского брата) и находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала         | Права медицинской сестры (медицинского брата). Должностные обязанности медицинской сестры (медицинского брата) и находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала. Организация и контроль выполнения должностных обязанностей младшим медицинским персоналом, находящимся в распоряжении медицинской сестры (медицинского брата). Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в работе медицинской сестры (медицинского брата). Основные правила и требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в работе медицинской сестры (медицинского брата). Основы личной безопасности, требования пожарной безопасности, охраны труда, правила внутреннего трудового распорядка. Планирование своей профессиональной деятельности, составление отчета о своей работе.   | ПК-1                         |
| 1.3   | Основы ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа   | Виды медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях, условиях дневного стационара и стационарных условиях. Унифицированные формы медицинской документации. Архивация документов. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности. Основы электронного документооборота. Электронная подпись. Понятие о медицинских информационных системах и медицинских информационных автоматизированных системах: цели, задачи, функции, классификация и структура. Оформление учетно-отчетной, статистической и контролирующей документации в медицинской организации. Защита персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.   | ПК-5                         |
| 1.4   | Общение в профессиональной деятельности медицинской сестры (медицинского брата)   | Этика и деонтология в профессиональной деятельности. Эффективные коммуникации в коллективе. Основы конфликтологии. Основы управления средним и младшим медицинским персоналом. Эффективные коммуникации с пациентами. Понятие «психологический климат». Общение как основной критерий создания благоприятного психологического климата в медицинской организации. Значимость и влияние благоприятного психологического микроклимата в улучшении состояния пациента. Физические и психологические характеристики пациентов разных возрастных групп, лиц с частичной или полной утратой способности к общению, передвижению, самообслуживанию. Методы контроля соблюдения пациентами режима лечения и правил поведения в медицинской организации. Психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям). | ПК-1, ПК-5                   |
| 1.5   | Обеспечение инфекционной безопасности в медицинской организации   | Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи: понятие, структура, масштаб проблемы, особенности возбудителей, выявление и регистрация, основные принципы эпидемиологического расследования. Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи у среднего и младшего медицинского персонала. Основы асептики и антисептики. Методы обработки рук среднего и младшего медицинского персонала.   | ПК-4                         |

| № п/п    | Наименование модулей, тем, разделов практики   | Содержание  | Коды формируемых компетенций |
|----------|--|---|------------------------------|
|          |  | Уровни деkontаминации рук среднего и младшего медицинского персонала. Экстренная профилактика при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников. Дезинфекция. Предстерилизационная очистка и стерилизация медицинских изделий. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность. Классы чистоты помещений, виды уборок. Методы обеззараживания воздуха и поверхностей. Контроль санитарного состояния мест хранения личных вещей пациентов. Санитарная обработка пациента. Проведение противопедикулезных и противочесоточных мероприятий.  |                              |
| 1.6      | Обращение с медицинскими отходами  | Понятие «медицинские отходы», классификация медицинских отходов, характеристика морфологического состава, класс эпидемиологической, токсикологической и радиационной опасности. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами. Организация системы сбора и утилизации отходов в учреждении здравоохранения. Тара для сбора отходов. Правила сбора, накопления, временного хранения, обеззараживания, удаления медицинских отходов, кратность их вывоза.  | ПК-4                         |
| 1.7      | Промежуточная аттестация по модулю 1   | Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 1.1-1.6.  | ПК-1, ПК-4, ПК-5             |
| <b>2</b> | <b>Модуль 2. Общие вопросы диетологии</b>  |   |                              |
| 2.1      | Основы нутрициологии   | Анатомия желудочно-кишечного тракта, возрастные анатомо-физиологические особенности. Физиология и патофизиология пищеварения. Основные типы пищеварения. Нутрициология: понятие, основные термины. Гигиеническая характеристика различных групп пищевых продуктов: показатели качества, безопасности, основные группы продуктов питания и их соотношение в рационе. Роль белков, жиров и углеводов в питании человека, энергетический обмен. Характеристика макро- и микронутриентов. Витамины, классификация, потребности организма, дефицит или избыток, клинические проявления. Потребность организма в воде. Роль микробиома в регуляции обмена веществ. Безопасность пищи: новые риски и инновационные подходы к их оценке.  | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4       |
| 2.2      | Принципы организации лечебного питания в медицинских организациях и отделениях медицинских организаций | Актуальные вопросы оптимизации питания населения Российской Федерации и профилактики алиментарно-зависимых заболеваний. Принципы организации лечебного питания, нормативное регулирование и основы ресурсного обеспечения диетологической помощи. Организация лечебного питания в медицинской организации: деятельность и функции медицинской сестры диетической. Требования к устройству пищеблоков: планировке, хранению, обработке пищевых продуктов, транспортировке и раздаче готовой пищи. Система организации лечебного питания пациентов. Осуществление контроля за организацией лечебного питания. Нормативная документация и стандарты организации лечебного питания. Расчетные нормы расходов на питание пациентов в медицинской организации. Порядок взаимодействия с бухгалтерией и Советом по лечебному питанию. Профилактика пищевых отравлений на пищеблоке. Составление программы производственного контроля работы пищеблока и буфетной. Санитарно-эпидемиологические требования к организации лечебного питания. Контроль своевременности проведения профилактических медицинских осмотров работников пищеблока и буфетных. Правила проведения ежедневного (предсменного) медицинского осмотра работников пищеблока, раздаточных и буфетных. Учетная медицинская документация. | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 |
| 2.3      | Системы лечебного питания взрослых   | Лечебные столы по М.И. Певзнеру в историческом аспекте. Современная система лечебного питания. Характеристика систем  | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4,      |

| № п/п    | Наименование модулей, тем, разделов практики  | Содержание  | Коды формируемых компетенций |
|----------|---|---|------------------------------|
|          | и детей, энтеральное и парентеральное питание   | питания. Традиционные и нетрадиционные системы питания. Цели назначения, виды, медицинские показания и медицинские противопоказания к применению. Стандарты лечебного питания. Энтеральное питание – цели применения, виды, медицинские показания и медицинские противопоказания к применению. Обеспечение, оснащение, режимы энтерального питания в медицинской организации. Смеси их состав, виды и формы. Парентеральное питание, медицинские показания, медицинские противопоказания, обеспечение и оснащение. Основные характеристики растворов, донаторы энергии, витамины и минеральные вещества.  | ПК-5                         |
| 2.4      | Принципы составления перечня блюд основных стандартных лечебных диет, специальных и персонализированных лечебных диет | Правила составления и разработки карточки-раскладки и рецептуры блюд лечебного питания. Характеристика диетических, функциональных, специализированных пищевых продуктов. Пищевая и биологическая ценность продуктов питания, методы их оценки. Биологически активные добавки к пище: классификация, состав, принципы использования, клиническая практика. Перечень блюд лечебного питания, семидневного меню стандартных, специальных и персонализированных пищевых рационов лечебного питания. Рекомендуемые и запрещенные блюда и продукты. Среднесуточный набор продуктов. Таблица замены продуктов питания. Частота повторения блюд. Контроль за имеющимся в медицинской организации объемом продуктов и планированием объемов закупок продуктов.  | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 |
| 2.5      | Промежуточная аттестация по модулю 2  | Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 2.1-2.4.  | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 |
| <b>3</b> | <b>Модуль 3. Лечебное питание при заболеваниях и (или) состояниях</b>   |   |                              |
| 3.1      | Лечебное питание при заболеваниях и (или) состояниях органов пищеварения и нарушениях обмена веществ                  | Принципы построения лечебного питания при заболеваниях органов пищеварения и нарушениях обмена веществ. Характеристика основных вариантов стандартных лечебных диет, назначаемых при заболеваниях органов пищеварения в зависимости от клинического течения, стадии заболевания, уровня и характера метаболических нарушений, сопутствующей патологии, возраста пациента. Характеристика основных вариантов стандартных лечебных диет, назначаемых при нарушениях обмена веществ в зависимости от клинического течения, стадии заболевания, уровня и характера метаболических нарушений, сопутствующей патологии, возраста пациента. Цель и длительность назначения, медицинские показания и медицинские противопоказания к применению. Понятие о специализированных продуктах лечебного питания, применяемых для диетотерапии заболеваний и (или) состояний органов пищеварения и нарушениях обмена веществ. Нормы лечебного питания, индивидуальный расчет потребности для персонализированных лечебных диет. | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 |
| 3.2      | Лечебное питание при заболеваниях и (или) состояниях мочевой системы  | Принципы построения лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях мочевой системы. Характеристика основных вариантов стандартных лечебных диет, назначаемых при заболеваниях и (или) состояниях мочевой системы в зависимости от клинического течения, стадии заболевания, уровня и характера метаболических нарушений, сопутствующей патологии, возраста пациента. Цель и длительность назначения, медицинские показания и медицинские противопоказания к применению. Понятие о специализированных продуктах лечебного питания, применяемых для диетотерапии при заболеваниях и (или) состояниях мочевой системы. Нормы лечебного питания, индивидуальный расчет потребности для персонализированных лечебных диет.  | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 |
| 3.3      | Лечебное питание при заболеваниях и (или) состояниях  | Принципы построения лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы. Характеристика основных вариантов стандартных лечебных диет, назначаемых при   | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 |

| № п/п | Наименование модулей, тем, разделов практики               | Содержание  | Коды формируемых компетенций |
|-------|--|---|------------------------------|
|       | сердечно-сосудистой системы                                | заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы в зависимости от клинического течения, стадии заболевания, уровня и характера метаболических нарушений, сопутствующей патологии, возраста пациента. Цель и длительность назначения, медицинские показания и медицинские противопоказания к применению. Понятие о специализированных продуктах лечебного питания, применяемых для диетотерапии при заболеваниях и (или) состояниях сердечно-сосудистой системы. Нормы лечебного питания, индивидуальный расчет потребности для персонализированных лечебных диет.  |                              |
| 3.4   | Лечебное питание при заболеваниях и (или) состояниях крови | Принципы построения лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях крови. Характеристика основных вариантов стандартных лечебных диет, назначаемых при заболеваниях и (или) состояниях крови в зависимости от клинического течения, стадии заболевания, уровня и показателей лабораторных данных, сопутствующей патологии, возраста пациента. Цель и длительность назначения, медицинские показания и медицинские противопоказания к применению. Понятие о специализированных продуктах лечебного питания, применяемых для диетотерапии при заболеваниях и (или) состояниях крови. Нормы лечебного питания, индивидуальный расчет потребности для персонализированных лечебных диет.   | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 |
| 3.5   | Лечебное питание при аллергических заболеваниях            | Принципы построения лечебного питания при аллергических заболеваниях. Требования к ведению «пищевого дневника». Характеристика основных вариантов стандартных лечебных диет, назначаемых при аллергических заболеваниях в зависимости от клинического течения, стадии заболевания, сопутствующей патологии, возраста пациента. Цель и длительность назначения, медицинские показания и медицинские противопоказания к применению. Понятие о специализированных продуктах лечебного питания, применяемых для диетотерапии аллергических заболеваний. Нормы лечебного питания, индивидуальный расчет потребности для персонализированных лечебных диет.   | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 |
| 3.6   | Лечебное питание при инфекционных заболеваниях             | Принципы построения лечебного питания при инфекционных заболеваниях. Характеристика основных вариантов стандартных лечебных диет, назначаемых при инфекционных заболеваниях в зависимости от клинического течения, стадии заболевания, уровня интоксикации, сопутствующей патологии, возраста пациента. Цель и длительность назначения, медицинские показания и медицинские противопоказания к применению. Понятие о специализированных продуктах лечебного питания, применяемых для диетотерапии инфекционных заболеваний. Нормы лечебного питания, индивидуальный расчет потребности для персонализированных лечебных диет.   | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 |
| 3.7   | Лечебное питание при хирургических заболеваниях            | Принципы построения лечебного питания для детей и взрослых после оперативного лечения, в хирургических стационарах, в медицинских организациях, оказывающих реабилитационную помощь. Характеристика основных вариантов стандартных лечебных диет, назначаемых в пред-и послеоперационный периоды в зависимости от нозологической формы, стадии заболевания, уровня и характера метаболических нарушений, сопутствующей патологии, возраста пациента. Цель и длительность назначения, медицинские показания и медицинские противопоказания к применению. Понятие о специализированных продуктах лечебного питания, применяемых для диетотерапии хирургических пациентов. Нормы лечебного питания, индивидуальный расчет потребности для персонализированных лечебных диет. | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 |
| 3.8   | Лечебное питание при онкологических заболеваниях           | Принципы построения лечебного питания для пациентов с онкологическими заболеваниями. Характеристика основных вариантов стандартных лечебных диет, назначаемых при онкологических заболеваниях в зависимости от нозологической формы, стадии заболевания, уровня и характера метаболических  | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 |

| № п/п | Наименование модулей, тем, разделов практики                         | Содержание  | Коды формируемых компетенций |
|-------|--|---|------------------------------|
|       |  | нарушений, сопутствующей патологии, возраста пациента. Цель и длительность назначения, медицинские показания и медицинские противопоказания к применению. Питание пациентов после хирургического лечения онкологических заболеваний, во время и после химиотерапевтического лечения. Понятие о специализированных продуктах лечебного питания, применяемых для диетотерапии пациентов с онкологическими заболеваниями. Нормы лечебного питания, индивидуальный расчет потребности для персонализированных лечебных диет.  |                              |
| 3.9   | Лечебное питание при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы | Принципы построения лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. Характеристика основных вариантов стандартных лечебных диет, назначаемых при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в зависимости от клинического течения, стадии заболевания, уровня и характера метаболических нарушений, сопутствующей патологии, возраста пациента. Цель и длительность назначения, медицинские показания и медицинские противопоказания к применению. Понятие о специализированных продуктах лечебного питания, применяемых для диетотерапии пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы. Нормы лечебного питания, индивидуальный расчет потребности для персонализированных лечебных диет.  | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 |
| 3.10  | Организация питания беременных и кормящих женщин                     | Принципы построения лечебного питания беременных и кормящих женщин, находящихся в медицинских организациях. Характеристика стандартных лечебных диет, назначаемых беременным и кормящим женщинам в зависимости от причины госпитализации и имеющейся патологии. Цель и длительность назначения, медицинские показания и медицинские противопоказания к применению. Понятие о специализированных продуктах лечебного питания, применяемых для диетотерапии беременных и кормящих женщин.   | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 |
| 3.11  | Вскармливание детей грудного возраста                                | Рациональное вскармливание детей первого года жизни. Естественное вскармливание. Преимущества естественного вскармливания. Декларация Всемирной Организации Здравоохранения. «Десять принципов поддержки грудного вскармливания». Медицинские показания и медицинские противопоказания к раннему прикладыванию к груди и кормлению грудью. Техника и правила естественного вскармливания. Биологические свойства и биохимический состав молока, переходного и зрелого женского молока. Методы расчета суточного и разового объема молока. Искусственное вскармливание. Современные подходы к адаптации молочных смесей. Классификация современных молочных смесей. Значение различных функциональных компонентов в составе молочных смесей. Техника и правила искусственного вскармливания. Методы расчета суточного и разового объема питания при искусственном вскармливании. Прикорм (понятие, принципы введения). Характеристика продуктов прикорма промышленного производства. Вскармливание недоношенного ребенка в условиях стационара. Методы расчета парентерального и энтерального питания недоношенного ребенка. Особенности состава смесей для недоношенных детей и сроки их применения. Введение прикорма недоношенному ребенку. Оценка нутритивного статуса у детей первого года жизни. Диетотерапия белково-энергетической недостаточности питания у детей старше одного месяца. Профилактика и лечение недостаточности витамина Д, рахита у детей. Питание ребенка при железодефицитной анемии. Диетотерапия и профилактика пищевой аллергии у детей грудного возраста. Функциональные нарушения желудочно-кишечного тракта у ребенка грудного возраста и их диетологическая коррекция. Диетотерапия при острых кишечных инфекциях. Питание детей при | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 |

| № п/п    | Наименование модулей, тем, разделов практики                            | Содержание  | Коды формируемых компетенций |
|----------|---|---|------------------------------|
|          |   | целиакии, при непереносимости углеводов (лактазная недостаточность, галактоземия, глюкозо-галактозная мальабсорбция). Особенности вскармливания ребенка с наследственными нарушениями обмена аминокислотного обмена (фенилкетонурией, тирозинемией). Лечебное питание при аминокислотопатиях, органических ацидуриях и нарушении β-окисления жирных кислот с различной длиной цепи.   |                              |
| 3.12     | Организация питания детей старше года                                   | Основы рационального питания ребенка старше года, роль рационального питания для развития ребенка и формирования вкусового предпочтения. Нарушение аппетита у детей, методы коррекции. Профилактика дефицитных состояний. Организация питания в дошкольных образовательных учреждениях, школах, летних оздоровительных лагерях. Принципы организации питания детей с различными заболеваниями.  | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 |
| 3.13     | Диетология в гериатрии  | Рациональное питание пожилых людей. Особенности питания людей пожилого и старческого возраста. Понятие о специализированных продуктах лечебного питания, применяемых для диетотерапии людей пожилого и старческого возраста. Оценка эффективности и безопасности назначения лечебного питания для пациентов, страдающих неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями. Принципы и методы персонализированной коррекции пищевого рациона.  | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 |
| 3.14     | Спортивная диетология   | Особенности питания спортсменов. Принципы организации питьевого режима. Организация питания спортсменов на различных этапах годичного тренировочного цикла. Особенности питания юных спортсменов. Оценка нутритивного статуса. Понятие о специализированных продуктах лечебного питания, применяемых в питании спортсменов в зависимости от вида спорта, возраста спортсмена.   | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 |
| 3.15     | Лечебное питание пациентов при оказании паллиативной медицинской помощи | Цели и принципы лечебного питания на паллиативном этапе. Кахексия и прекахексия, клинические проявления. Метаболические изменения при прогрессирующих заболеваниях. Симптомы, препятствующие адекватному питанию. Оценка нутритивного статуса и потребностей паллиативного пациента. Организация лечебного питания и методы нутритивной поддержки. Питание в терминальной стадии.   | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 |
| 3.16     | Промежуточная аттестация по модулю 3                                    | Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 3.1-3.15.   | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 |
| <b>4</b> | <b>Модуль 4. Практические аспекты диетологии</b>                        |   |                              |
| 4.1      | Технологии приготовления диетических блюд                               | Первичная обработка продуктов. Тепловая обработка продуктов, способы, изменение свойств продуктов при тепловой обработке. Расчет потерь при тепловой обработке. Особенности технологии приготовления лечебных блюд, общие правила приготовления лечебных блюд. Санитарно-гигиенические требования к продуктам и приготовлению пищи.   | ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5       |
| 4.2      | Контроль качества питания в медицинской организации                     | Методы оценки качества продуктов и готовых блюд. Органолептическая оценка блюд. Контроль температурного режима. Бракераж готовой продукции. Требования к ведению бракеражного журнала. Правила отбора суточных проб. Условия и сроки хранения суточных проб.  | ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5       |
| 4.3      | Методы оценки нутритивного статуса                                      | Пищевой статус. Оценка обеспеченности организма пищевыми веществами: клинические методы исследования: клинико-инструментальные методы исследования (антропометрические методы исследования, тонометрия); общеклинические лабораторные методы исследования (общий анализ крови, биохимические исследования); специальные методы исследования (оценка состояния фактического питания, оценка состава тела с помощью биоимпедансометрии, специальные биохимические исследования) | ПК-2                         |

| № п/п   | Наименование модулей, тем, разделов практики   | Содержание   | Коды формируемых компетенций |
|---|--|--|------------------------------|
|   |  | обеспеченности микронутриентами, оценка обеспеченности костной ткани кальцием).  |                              |
| 4.4.  | Промежуточная аттестация по модулю 4   | Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 4.1-4.3.   | ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5       |
| <b>5 Модуль 5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме</b> |  |  |                              |
| 5.1   | Оказание медицинской помощи в экстренной форме   | Нормативно-правовое регулирование оказания медицинской помощи в экстренной форме. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Коммуникация со службами спасения, выездными бригадами скорой медицинской помощи, пациентом, его законным представителем и окружающими лицами. Транспортировка и иммобилизация пациента. Сердечно-легочная реанимация. Остановка наружных кровотечений. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Промывание желудка. Применение согревания и охлаждения. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.  | ПК-6                         |
| 5.2   | Промежуточная аттестация по модулю 5   | Контроль результатов обучения в рамках освоения темы 5.1.  | ПК-6                         |
| <b>6 Модуль 6. Практика</b>                                       |  |  |                              |
| 6.1   | Организация лечебного питания пациентов при оказании медицинской помощи в условиях дневного стационара | Участие в сестринской деятельности при оказании медицинской помощи по профилю «диетология» в условиях дневного стационара: организации и планировании обеспечения лечебным питанием детей и взрослых, выписке лечебного питания детям и взрослым; проведении контроля качества лечебного питания на пищеблоке; выполнении мероприятий по обеспечению профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи при работе с пациентами; проведении экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском травм и инфицирования; ведении медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; координации деятельности находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала.              | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 |
| 6.2   | Организация лечебного питания пациентов при оказании медицинской помощи в стационарных условиях        | Участие в сестринской деятельности при оказании медицинской помощи по профилю «диетология» в стационарных условиях: организации и планировании обеспечения лечебным питанием детей и взрослых, выписке лечебного питания детям и взрослым; проведении контроля качества лечебного питания на пищеблоке; выполнении мероприятий по обеспечению профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи при работе с пациентами; проведении экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском травм и инфицирования; ведении медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; координации деятельности находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала.                     | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 |
| 6.3   | Организация лечебного питания пациентов при санаторно-курортном лечении                                | Участие в сестринской деятельности при оказании медицинской помощи по профилю «диетология» при проведении санаторно-курортного лечения: организации и планировании обеспечения лечебным питанием детей и взрослых, выписке лечебного питания детям и взрослым; проведении контроля качества лечебного питания на пищеблоке; выполнении мероприятий по обеспечению профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи при работе с пациентами; проведении экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском травм и инфицирования; ведении медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; координации деятельности находящегося в распоряжении младшего медицинского персонала. | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 |

| № п/п | Наименование модулей, тем, разделов практики | Содержание  | Коды формируемых компетенций |
|-------|--|---|------------------------------|
| 6.4   | Промежуточная аттестация по модулю 6         | Контроль результатов обучения в рамках разделов практики 6.1-6.3. | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5 |

## V. Формы аттестации<sup>7</sup>

9. Промежуточная аттестация проводится по окончании освоения каждого модуля Программы. Форма промежуточной аттестации по каждому модулю определяется организацией.

Промежуточная аттестация по модулям 1, 3 и 4 должна включать в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных и клинических условиях в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения.

Промежуточная аттестация по модулям 2 и 5 должна включать в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных условиях в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения.

Промежуточная аттестация по модулю 6 включает в себя оценку отчета о прохождении практики, содержащего перечень примененных умений в ходе участия в медицинской деятельности с указанием количества случаев применения каждого умения, выполнения манипуляции.

Критерии успешного прохождения промежуточной аттестации устанавливаются организацией.

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена, который включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных и клинических условиях. Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося. Обучающийся допускается к итоговой аттестации при успешном прохождении промежуточных аттестаций, предусмотренных Программой.

Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – диплом о профессиональной переподготовке<sup>8</sup>.

10. Оценочные материалы Программы формируются организацией для проведения текущего контроля, промежуточных аттестаций, итоговой аттестации в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения. Каждое задание оценочных материалов должно быть соотнесено с результатами обучения, для оценки которых оно предназначено.

<sup>7</sup> Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

<sup>8</sup> Пункт 1 части 10 статьи 60 Федерального закона № 273-ФЗ.

### Пример тестового задания

Инструкция: Выберите один правильный ответ

| Вопрос (задание)   | Варианты ответов   | Правильный ответ | Коды результатов обучения |
|--|--|------------------|---------------------------|
| Одним из основных принципов диетотерапии при артериальной гипертонии является: | <p>А) полностью бессолевая диета;</p> <p>Б) допустимо подсаливание готовой пищи 3,0-5,0 г/сутки;</p> <p>В) увеличение потребления соли до 15 г/сутки;</p> <p>Г) максимальное сокращение потребления соли до 2,0-2,5 г/сутки.</p> | Г                | 1.34                      |

### Пример ситуационной задачи

Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

Условия:

Пациент 37 лет поступил в терапевтическое отделение. Жалобы на выраженные, интенсивные боли в эпигастральной области, возникающие через 20-30 минут после приема пищи, особенно острой или жареной. Боли несколько уменьшаются после приема антацидного препарата (принял самостоятельно). Болевой синдром беспокоит в течение последних пяти дней, с тенденцией к усилению. Предположительный диагноз: «Язвенная болезнь желудка, период обострения».

Задания:

Составьте план диетологической коррекции с учетом фазы заболевания.

Эталон ответа:

Общая характеристика диеты (вариант лечебной диеты с механическим и химическим щажением):

Диета смешанная, физиологически полноценная, с нормальным содержанием белков, жиров и углеводов. Режим питания – дробный (пять - шесть раз в сутки), малыми порциями для предотвращения длительного периода голода и массивной пищевой нагрузки. Все блюда готовятся на пару или отвариваются. Консистенция пищи – жидкая, кашицеобразная, протертая. Пища подается теплой (40-50°C). Исключаются очень горячие и холодные блюда. Полное исключение продуктов, стимулирующих секрецию (крепкие бульоны, специи, кофе, газированные напитки, алкоголь) и раздражающих слизистую (грубая клетчатка, кислые продукты, маринады, копчености). Химический состав диеты: белков 85-90 г (50-60 % животного происхождения), жиров 70-80 г (1/3 из них растительных), углеводов 300-350 г. Свободной жидкости 1,5 л, поваренной соли 6 г. Энергетическая ценность – 2480 ккал.

Коды результатов обучения: 1з3, 1з4, 1з10, 1з13, 2з1.

## VI. Организационно-педагогические условия реализации Программы<sup>9</sup>

### 11. Требования к кадровым условиям реализации Программы:

Реализация Программы обеспечивается работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми на иных условиях.

<sup>9</sup> Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

Квалификация работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, и реализующих Программу, должна отвечать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н<sup>10</sup>, или Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н<sup>11</sup>, профессиональных стандартов (при наличии).

Лекции, а также занятия семинарского типа, не предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием и имеющими стаж медицинской и (или) педагогической деятельности по профилю Программы не менее 3 лет.

Занятия семинарского типа проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек.

12. Требования к кадровому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Занятия семинарского типа модулей 1, 3 и 4, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием, при этом:

лица со средним медицинским образованием должны иметь аккредитацию по одной из специальностей «Диетология», «Сестринское дело», «Организация сестринского дела», «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело в педиатрии», «Анестезиология и реаниматология», «Общая практика», «Скорая и неотложная помощь», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет;

лица с высшим медицинским образованием должны иметь дополнительное профессиональное образование по профилю образовательной программы, аккредитацию по одной из специальностей «Сестринское дело», «Управление сестринской деятельностью», «Акушерство и гинекология», «Анестезиология-реаниматология», «Диетология», «Лечебное дело», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Онкология», «Скорая медицинская помощь», «Педиатрия»,

---

<sup>10</sup> Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2010 г., регистрационный № 18638, с изменением, внесенным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 мая 2011 г. № 448н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 июля 2011 г., регистрационный № 21240).

<sup>11</sup> Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237, с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 января 2023 г. № 39н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 февраля 2023 г., регистрационный № 72453).

«Терапия», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет.

Модуль 6 проводится в группе обучающихся численностью не более 5 человек лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием, при этом:

лица со средним медицинским образованием должны иметь аккредитацию по одной из специальностей «Диетология», «Сестринское дело», «Организация сестринского дела», «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело в педиатрии», «Анестезиология и реаниматология», «Общая практика», «Скорая и неотложная помощь», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет;

лица с высшим медицинским образованием должны иметь дополнительное профессиональное образование по профилю образовательной программы, аккредитацию по одной из специальностей «Сестринское дело», «Управление сестринской деятельностью», «Акушерство и гинекология», «Анестезиология-реаниматология», «Диетология», «Лечебное дело», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Онкология», «Скорая медицинская помощь», «Педиатрия», «Терапия», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет.

13. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы:

Организация обеспечивает соблюдение следующих требований к материально-техническим условиям реализации Программы:

| Модуль  | Требования к материально-техническим условиям реализации Программы   |
|---|--|
| Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности медицинской сестры (медицинского брата) | 1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».<br>2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система.   |
| Модуль 2. Общие вопросы диетологии  |  |
| Модуль 3. Лечебное питание при заболеваниях и (или) состояниях                                |  |
| Модуль 4. Практические аспекты диетологии   |  |
| Модуль 5. Оказание медицинской помощи в экстренной форме                                      | 1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».<br>2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система.<br>3. Наличие тренажеров (симуляторов) с обратной связью для оказания медицинской помощи в экстренной форме, позволяющих формировать следующие умения: определение наличия признаков жизни; обеспечение проходимости дыхательных путей; временная остановка наружного кровотечения; проведение сердечно-легочной реанимации и |

|  |   |
|--|---|
|  | поддержание проходимости дыхательных путей; использование автоматического наружного дефибриллятора; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; промывание желудка; придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния. |
|--|---|

#### 14. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Практическая подготовка обучающихся при реализации Программы обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности<sup>12</sup> в медицинских организациях и (или) иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации (далее вместе – базы практической подготовки), соответствующих следующим требованиям:

| Наименование модулей, тем, разделов практики   | Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы   |
|--|---|
| <b>Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности медицинской сестры (медицинского брата)</b> |   |
| Темы, предусматривающие практическую подготовку  | <p>1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по диетологии;</p> <p>2) количество коек для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях – не менее 15 на 1 обучающегося.</p> <p>2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей организацию и выполнение работ (услуг) при оказании медицинской помощи при санаторно-курортном лечении (наличие соответствующей лицензии) по диетологии.</p>   |
| <b>Модуль 3. Лечебное питание при заболеваниях и (или) состояниях</b>                                |   |
| Темы, предусматривающие практическую подготовку  | <p>1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в условиях дневного стационара и (или) специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара (наличие соответствующей лицензии) по диетологии;</p> <p>2) количество коек для оказания медицинской помощи в условиях дневного стационара – не менее 2 на 1 обучающегося.</p> <p>2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по диетологии;</p> <p>2) количество коек для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях – не менее 15 на 1 обучающегося.</p> <p>3. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей организацию и выполнение работ (услуг) при оказании медицинской помощи при санаторно-курортном лечении (наличие соответствующей лицензии) по диетологии.</p> |
| <b>Модуль 4. Практические аспекты диетологии</b>   |   |
| Темы, предусматривающие  | <p>1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей</p>   |

<sup>12</sup> Часть 4 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ.

| Наименование модулей, тем, разделов практики  | Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы   |
|---|---|
| практическую подготовку   | лицензии) по диетологии;<br>2) количество коек для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях – не менее 15 на 1 обучающегося.<br><br>2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей организацию и выполнение работ (услуг) при оказании медицинской помощи при санаторно-курортном лечении (наличие соответствующей лицензии) по диетологии.   |
| Модуль 6. Практика  |   |
| 6.1. Организация лечебного питания пациентов при оказании медицинской помощи в условиях дневного стационара | Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:<br>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в условиях дневного стационара и (или) специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара (наличие соответствующей лицензии) по диетологии;<br>2) количество коек для оказания медицинской помощи в условиях дневного стационара – не менее 2 на 1 обучающегося. |
| 6.2. Организация лечебного питания пациентов при оказании медицинской помощи в стационарных условиях        | Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:<br>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по диетологии;<br>2) количество коек для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях – не менее 15 на 1 обучающегося.  |
| 6.3. Организация лечебного питания пациентов при санаторно-курортном лечении                                | Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей организацию и выполнение работ (услуг) при оказании медицинской помощи при санаторно-курортном лечении (наличие соответствующей лицензии) по диетологии.  |

15. Требования к использованию ЭО и ДОТ, учебно-методическому обеспечению реализации Программы:

По решению организации лекции при реализации Программы могут проводиться с использованием ЭО и ДОТ полностью или частично.

Использование ЭО и ДОТ при реализации занятий семинарского типа, проведении практик, промежуточных и итоговой аттестаций не допускается.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Перечень учебных изданий, в том числе электронных, иных информационных материалов, необходимых для освоения Программы, определяется организацией самостоятельно.

16. Финансовое обеспечение реализации Программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации и Федеральным законом № 273-ФЗ.