МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНЗДРАВ РОССИИ)

МИНИСТЕРСТВО ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЗАРЕГИСТРИРОВАНО
Регистрационный № 86351
от "7" мая 2026

ПРИКАЗ

07 апреля 2026г. № 245н

Москва

Об утверждении типовой дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности «Медицинская биофизика»

В соответствии с пунктом 12 части 7 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и подпунктом 5.5.2[1] пункта 5 Положения о Министерстве здравоохранения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 19 июня 2012 г. № 608, п р и к а з ы в а ю:

Утвердить типовую дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки по специальности «Медицинская биофизика» согласно приложению к настоящему приказу.

Министр М.А. Мурашко

Приложение
к приказу Министерства здравоохранения
Российской Федерации
от «07» апреля 2026 г. № 245н

Типовая дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки по специальности «Медицинская биофизика»

I. Общие положения

1. Целью дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки специалистов[1] с высшим медицинским образованием (далее – Программа) является получение компетенций, необходимых для приобретения квалификации и осуществления профессиональной деятельности по специальности «Медицинская биофизика» (область профессиональной деятельности[2] – 02 Здравоохранение, уровень квалификации[3] – 7 уровень).

2. В результате освоения Программы организация, осуществляющая образовательную деятельность (далее – организация), обеспечивает формирование у обучающегося (слушателя) профессиональных компетенций (далее – ПК)[4], включающих необходимые знания, умения, опыт деятельности, в соответствии с планируемыми результатами обучения и рабочими программами модулей.

3. Форма обучения по Программе – очная, с возможностью частичного использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО и ДОТ).

4. Трудоемкость обучения (срок освоения Программы): 540 академических часов.

5. Календарный учебный график обеспечивает реализацию Программы в соответствии с учебным планом и разрабатывается организацией самостоятельно.

---

[1] Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г. № 266 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 апреля 2025 г., регистрационный № 81928), действует до 1 сентября 2031 года (далее – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам).

[2] Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный № 46168).

[3] Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2013 г., регистрационный № 28534).

[4] Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

II. Планируемые результаты обучения

6. Планируемые результаты обучения:

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
1	ПК-1. Способен при проведении функциональной диагностики состояния органов и систем организма человека выполнять исследование и оценку состояния функции внешнего дыхания	1.з1. Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение функциональной диагностики состояния органов и систем организма человека при выполнении исследования и оценки состояния функции внешнего дыхания. 1.з2. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи населению в части проведения исследования и оценки состояния функции внешнего дыхания. 1.з3. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. 1.з4. Методика сбора жалоб, анамнеза жизни у пациента с заболеваниями органов дыхания (его законных представителей). 1.з5. Нормальная анатомия и нормальная физиология органов дыхания, патологическая анатомия и патологическая физиология дыхательной системы у лиц разного возраста, в том числе у детей. 1.з6. Патогенез заболеваний органов дыхания, основные клинические проявления заболеваний органов дыхания. 1.з7. Клинические, инструментальные, лабораторные методы диагностики заболеваний органов дыхания. 1.з8. Виды исследований состояния функции внешнего дыхания, диагностические возможности и методики их проведения. 1.з9. Принципы работы медицинских изделий, на которых проводится исследование функции внешнего дыхания, правила их эксплуатации. 1.з10. Методы подготовки пациента с заболеваниями органов дыхания к исследованиям состояния функции внешнего дыхания. 1.з11. Бронходилатационные тесты: методика выполнения, оценка результатов. 1.з12. Особенности проведения исследований и оценки состояния функции внешнего дыхания у детей. 1.з13. Теоретические основы методов исследования и оценки функции внешнего дыхания, в том числе спирометрии, бодиплетизмографии, исследования диффузионной способности легких, оценки эластических свойств аппарата дыхания, теста с разведением индикаторного газа, методов вымывания газов, капнометрии, пульсоксиметрии, импульсной осциллометрии, оценки газового состава крови и кислотно-основного состояния крови, в том числе с использованием лекарственных, функциональных проб.	1.у1. Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациента с заболеваниями органов дыхания (его законных представителей), анализ полученной информации. 1.у2. Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний к проведению исследования и оценки состояния функции внешнего дыхания. 1.у3. Подготовка пациента с заболеваниями органов дыхания к исследованию состояния функции внешнего дыхания. 1.у4. Проведение исследований и оценки состояния функции внешнего дыхания, в том числе спирометрии, исследования неспровоцированных дыхательных объемов и потоков, бодиплетизмографии, исследования диффузионной способности легких, оценки эластических свойств аппарата дыхания, теста с разведением индикаторного газа, методами вымывания газов, капнометрии, пульсоксиметрии, импульсной осциллометрии, исследования спровоцированных дыхательных объемов и потоков, исследования дыхательных объемов и потоков с применением лекарственных препаратов, исследования дыхательных объемов и потоков при провокации физической нагрузкой. 1.у5. Проведение бронходилатационных тестов и интерпретация полученных результатов. 1.у6. Выявление синдромов нарушений биомеханики дыхания, общих и специфических признаков заболевания. 1.у7. Выявление дефектов выполнения исследований и определение их причин. 1.у8. Использование программного обеспечения для обработки и анализа результатов исследований и оценки состояния функции внешнего дыхания. 1.у9. Анализ полученных результатов исследований, оформление заключений по результатам исследования и оценка состояния функции внешнего дыхания. 1.у10. Определение медицинских показаний для оказания медицинской помощи в неотложной форме при проведении функциональной диагностики внешнего дыхания.	1.о1. Проведение исследования и оценки состояния функции внешнего дыхания у взрослых. 1.о2. Проведение исследования и оценки состояния функции внешнего дыхания у детей.

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
		1.з14. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению исследования и оценки состояния функции внешнего дыхания, в том числе спирометрии, исследованию неспровоцированных дыхательных объемов и потоков, бодиплетизмографии, исследованию диффузионной способности легких, оценке эластических свойств аппарата дыхания, тесту с разведением индикаторного газа, методам вымывания газов, капнометрии, пульсоксиметрии, импульсной осциллометрии, исследованию спровоцированных дыхательных объемов и потоков, исследованию дыхательных объемов и потоков с применением лекарственных препаратов, исследованию дыхательных объемов и потоков при провокации физической нагрузкой. 1.з15. Медицинские показания для оказания медицинской помощи в неотложной форме при проведении исследования и оценки состояния функции внешнего дыхания.		
2	ПК-2. Способен при проведении функциональной диагностики состояния органов и систем организма человек выполнять исследования и оценку состояния функции сердечно-сосудистой системы	2.з1. Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение функциональной диагностики состояния органов и систем организма человека при выполнении исследования и оценки состояния функции сердечно-сосудистой системы. 2.з2. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи населению в части проведения исследования и оценки состояния функций сердечно-сосудистой системы. 2.з3. Нормальная анатомия и нормальная физиология, патологическая анатомия и патологическая физиология сердца и сосудов, особенности анатомии и физиологии сердечно-сосудистой системы у лиц разного возраста, в том числе у детей. 2.з4. Методика сбора жалоб, анамнеза жизни у пациента (его законных представителей) с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. 2.з5. Основные клинические проявления заболеваний сердечно-сосудистой системы. 2.з6. Виды исследований состояния функции сердечно-сосудистой системы, диагностические возможности и способы их проведения. 2.з7. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению функциональных исследований и оценке состояния функции сердечно-сосудистой системы: электрокардиографии с регистрацией основных и дополнительных отведений, электрокардиографии при наличии имплантированных антиаритмических устройств, холтеровского мониторирования артериального давления, холтеровского мониторирования	2.у1. Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациента с заболеваниями сердечно-сосудистой системы (его законных представителей), анализ полученной информации. 2.у2. Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний к проведению исследований и оценке состояния функции сердечно-сосудистой системы. 2.у3. Подготовка пациента с заболеваниями сердечно-сосудистой системы к исследованию состояния функции сердечно-сосудистой системы. 2.у4. Проведение исследований функции сердечно-сосудистой системы: электрокардиографии с регистрацией основных и дополнительных отведений, длительного мониторирования электрокардиографии по Холтеру, длительного мониторирования артериального давления, полифункционального (кардиореспираторного) мониторирования, эхокардиографии (трансторакальной, чреспищеводной, нагрузочной), ультразвукового исследования сосудов, оценки эластических свойств сосудистой стенки, наружной кардиотокографии плода, оценки функционального состояния сердечно-сосудистой системы в покое и при использовании функциональных и нагрузочных проб. 2.у5. Анализ и оценка полученных результатов, оформление заключения по результатам электрокардиографии, холтеровского мониторирования	2.о1. Проведение исследования функции и оценка состояния сердечно-сосудистой системы у взрослых. 2.о2. Проведение исследования и оценка состояния функции сердечно-сосудистой системы у детей. 2.о3. Проведение исследования функции и оценка состояния сердечно-сосудистой системы у беременных.

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
		сердечного ритма, полифункционального (кардиореспираторного) мониторирования, эхокардиографии (трансторакальной, чреспищеводной, нагрузочной), ультразвукового исследования сосудов, оценки эластических свойств сосудистой стенки, наружной кардиотокографии плода, оценки функционального состояния сердечно-сосудистой системы в покое и при использовании функциональных и нагрузочных проб. 2.з8. Методы подготовки пациента к исследованиям состояния функций сердечно-сосудистой системы. 2.з9. Принципы работы медицинских изделий, на которых проводится исследование функции сердечно-сосудистой системы, правила его эксплуатации. 2.з10. Принципы формирования нормальной электрокардиограммы, особенности формирования зубцов и интервалов, их нормальные величины; варианты нормальной электрокардиограммы у лиц разного возраста, в том числе у детей. 2.з11. Электрокардиографические изменения при заболеваниях сердца; варианты электрокардиографических нарушений; методика анализа электрокардиограммы и оформления заключения. 2.з12. Принципы регистрации электрической активности проводящей системы сердца, поверхностного электрокардиографического картирования, внутрисердечного электрофизиологического исследования, дистанционного наблюдения за показателями, получаемыми имплантируемыми антиаритмическими устройствами, модификации электрокардиографии (дисперсионная электрокардиография по низкоамплитудным флуктуациям, векторкардиография, ортогональная электрокардиография, электрокардиография высокого разрешения, оценка вариабельности сердечного ритма), принципы выполнения и интерпретации результатов чреспищеводной электрокардиографии и электрической стимуляции предсердий. 2.з13. Правила описания электрокардиограммы. 2.з14. Методика экспресс-исследования сердца по электрокардиографическим сигналам от конечностей с помощью кардиовизора. 2.з15. Методика исследования поздних потенциалов сердца.	сердечного ритма, холтеровского мониторирования артериального давления, полифункционального (кардиореспираторного) мониторирования, эхокардиографии (трансторакальной, чреспищеводной, нагрузочной), ультразвукового исследования сосудов, оценки эластических свойств сосудистой стенки, наружной кардиотокографии плода. 2.у6. Выполнение нагрузочных и функциональных проб (велоэргометрия, тредмил-тест, лекарственных проб, проб оценки вегетативной регуляции сердечно-сосудистой системы) и интерпретация результатов. 2.у7. Выполнение ультразвукового исследования сосудов: головного мозга (экстракраниальных и интракраниальных сосудов), сосудов (артерий и вен) верхних и нижних конечностей, аорты, сосудов внутренних органов, применение функциональных проб, оценка и анализ полученных результатов, оформление заключения. 2.у8. Выявление синдромов нарушений биоэлектрической активности и сократительной функции миокарда, внутрисердечной, центральной, легочной и периферической гемодинамики. 2.у9. Анализ результатов исследований состояния функций сердечно-сосудистой системы, оформление протокола исследований и заключения. 2.у10. Использование программного обеспечения для обработки и анализа результатов исследований функции сердечно-сосудистой системы. 2.у11. Определение медицинских показаний для оказания медицинской помощи в неотложной форме при проведении функциональной диагностики сердечно-сосудистой системы.	

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
		2.з16. Режимы мониторирования электрокардиограммы (холтеровского мониторирования), варианты анализа получаемой информации, признаки жизненно опасных нарушений. 2.з17. Варианты холтеровского мониторирования артериального давления, программы анализа показателей. 2.з18. Режимы эхокардиографического исследования, включая доплерэхокардиографию, чреспищеводную эхокардиографию, эхокардиографию с физической нагрузкой и с фармакологической нагрузкой (стресс-эхокардиография), тканевое доплеровское исследование, трехмерную эхокардиографию, эхокардиографию чреспищеводную интраоперационную, ультразвуковое исследование коронарных артерий (в том числе, внутрисосудистое), программы обработки результатов. 2.з19. Варианты ультразвукового исследования сосудов, включая: ультразвуковую доплерографию, ультразвуковую доплерографию с медикаментозной пробой, ультразвуковую доплерографию методом мониторирования, ультразвуковую доплерографию транскраниальную с медикаментозными пробами, ультразвуковую доплерографию транскраниальную артерий методом мониторирования, ультразвуковую доплерографию транскраниальную артерий посредством мониторирования методом микроэмболодетекции, ультразвуковой доплеровской локации газовых пузырьков; ультразвуковую доплерографию сосудов (артерий и вен) верхних и нижних конечностей, дуплексное сканирование аорты, дуплексное сканирование экстракраниальных отделов брахиоцефальных артерий, дуплексное сканирование интракраниальных отделов брахиоцефальных артерий, дуплексное сканирование брахиоцефальных артерий, лучевых артерий с проведением ротационных проб, дуплексное сканирование артерий и вен верхних и нижних конечностей, ультразвуковую доплерографию сосудов глаза, дуплексное сканирование сосудов челюстно-лицевой области, триплексное сканирование вен, триплексное сканирование нижней полой вены, подвздошных вен и вен нижних конечностей, дуплексное сканирование транскраниальное артерий и вен, дуплексное сканирование транскраниальное артерий и вен с нагрузочными пробами, внутрисосудистое ультразвуковое исследование. 2.з20. Методы оценки скорости распространения пульсовой волны, принципы оценки эластических свойств сосудистой стенки.		

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
		2.з21. Общее представление о методах исследования микроциркуляции. 2.з22. Принципы и область применения реографии, в том числе компьютерной реографии, реовазографии с медикаментозными пробами. 2.з23. Методические подходы к оценке центральной и легочной гемодинамики, центрального артериального давления, общего периферического сопротивления, легочного сосудистого сопротивления. 2.з24. Методика лазерной доплеровской флоуметрии сосудов различных областей. 2.з25. Методика наружной кардиотокографии плода: основы метода, проведение, клиническое значение, интерпретация результатов. 2.з26. Виды и методики проведения нагрузочных, функциональных и лекарственных проб, проб оценки вегетативной регуляции сердечно-сосудистой системы, порядок оценки их результатов и оформления заключения. 2.з27. Особенности проведения исследования и оценки состояния функции сердечно-сосудистой системы у пациентов разного возраста, в том числе у детей. 2.з28. Медицинские показания для оказания медицинской помощи в неотложной форме при проведении функциональной диагностики сердечно-сосудистой системы.		
3	ПК-3. Способен при проведении функциональной диагностики состояния органов и систем организма человека выполнять исследования и оценку состояния функции нервной системы	3.з1. Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение функциональной диагностики состояния органов и систем организма человека при выполнении исследования и оценки состояния функции нервной системы. 3.з2. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи населению в части проведения исследования и оценки состояния функции нервной системы. 3.з3. Нормальная анатомия и нормальная физиология, патологическая анатомия и патологическая физиология центральной и периферической нервной системы, особенности анатомии и физиологии нервной системы у лиц разного возраста, в том числе детей. 3.з4. Основные клинические проявления заболеваний центральной и периферической нервной системы. 3.з5. Особенности проведения исследования и оценки состояния функции нервной системы у детей. 3.з6. Основные принципы и диагностические возможности методов исследования нервной системы, в том числе:	3.у1. Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациента с заболеваниями нервной системы (его законных представителей), анализ полученной информации. 3.у2. Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний к проведению исследований и оценке состояния функции нервной системы. 3.у3. Подготовка пациента к исследованию состояния функции нервной системы. 3.у4. Проведение исследований и интерпретация результатов электроэнцефалографии (в том числе с функциональными нагрузками), электромиографии, реоэнцефалографии (в том числе с функциональными нагрузками и лекарственными пробами), паллестезиометрии, магнитной стимуляции головного мозга, нейросонографии, регистрации вызванных потенциалов исследования головного мозга. 3.у5. Выявление по данным электроэнцефалографии общемозговых, локальных и других патологических	3.о1. Проведение исследования и оценка состояния функции нервной системы у взрослых. 3.о2. Проведение исследования и оценка состояния функции нервной системы у детей.

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
		электроэнцефалографии, электромиографии, регистрации вызванных потенциалов, реоэнцефалографии, в том числе компьютерной реоэнцефалографии, ультразвукового исследования головного мозга, ультразвукового исследования периферических нервов, паллестезиометрии, транскраниальной магнитной стимуляции головного мозга, нейросонографии, термографии, стабиллометрии. 3.з7. Принципы и диагностические возможности электроэнцефалографии, совмещенной с видеомониторингом. 3.з8. Принципы регистрации моторных вызванных потенциалов, регистрации соматосенсорных вызванных потенциалов, регистрации вызванных потенциалов коры головного мозга одной модальности (зрительных, когнитивных, акустических стволовых), теста слуховой адаптации, исследования коротколатентных, среднелатентных и длиннолатентных вызванных потенциалов, вызванной отоакустической эмиссии. 3.з9. Принципы и диагностические возможности магнитной стимуляции головного мозга, спинномозговых и периферических нервов. 3.з10. Принципы и диагностические возможности методов компьютерной паллестезиометрии, компьютерной термосенсометрии, компьютерного инфракрасного термосканирования, транскутанной оксиметрии, инфракрасной термографии. 3.з11. Принципы и диагностические возможности мультимодального интраоперационного нейрофизиологического мониторинга. 3.з12. Принципы и диагностические возможности полисомнографического исследования, электроокулографии. 3.з13. Принципы и диагностические возможности методов электромиографии игольчатой, электромиографии накожной, электромиографии стимуляционной (срединного нерва, локтевого нерва, лучевого нерва, добавочного нерва, межреберного нерва, диафрагмального нерва, грудных нервов), электромиографии игольчатыми электродами крупных мышц верхних и нижних конечностей, лица, локтевого, лучевого, добавочного межреберного нервов, электродиагностики (определение электровозбудимости, функциональных свойств периферических двигательных нервов и скелетных мышц, лицевого, тройничного нервов и мимических и жевательных мышц).	изменений, составление описания особенностей электроэнцефалограммы, анализ полученных результатов, оформление заключения по результатам исследования. 3.у6. Использование в процессе анализа электроэнцефалографии по медицинским показаниям компьютерных количественных методов обработки электроэнцефалографии, в том числе: спектральный, когерентный анализ с топографическим картированием, методика трехмерной локализации источника патологической активности. 3.у7. Выполнение регистрации электроэнцефалографии согласно протоколу подтверждения смерти мозга. 3.у8. Анализ полученных результатов состояния функции нервной системы, оформление заключения. 3.у9. Использование программного обеспечения для обработки и анализа электроэнцефалографии, видеоэлектроэнцефалографии, электромиографии, реоэнцефалографии, паллестезиометрии, магнитной стимуляции головного мозга, нейросонографии, регистрации вызванных потенциалов. 3.у10. Определение медицинских показаний к оказанию медицинской помощи в неотложной форме при проведении исследования состояния функции нервной системы.	

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
		3.з14. Принцип проведения пробы с ритмической стимуляцией для оценки нейромышечной передачи. 3.з15. Принципы и диагностические возможности методов нейросонографии, ультразвукового исследования головного мозга (эхоэнцефалография, А-режим; транстемпоральная ультрасонография, В-режим), ультразвукового исследования головного мозга интраоперационного, ультразвукового исследования кровотока (флоуметрия) в артериях головного мозга интраоперационного, ультразвукового исследования спинного мозга, ультразвукового исследования периферических нервов. 3.з16. Принципы и диагностические возможности электроэнцефалографии с функциональными пробами, мониторирование электроэнцефалографии, в том числе в условиях отделения реанимации и операционной, методика оценки их результатов. 3.з17. Принципы предварительной подготовки нативной электроэнцефалограммы для выполнения количественных методов анализа электроэнцефалографии (спектрального, когерентного, трехмерной локализации), включая режимы фильтрации. 3.з18. Принципы работы медицинских изделий, на которых проводится исследование нервной системы, правила его эксплуатации. 3.з19. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению исследований и оценке состояния функции нервной системы методами электроэнцефалографии, электромиографии, реоэнцефалографии, паллестезиометрии, магнитной стимуляции головного мозга, нейросонографии, регистрации вызванных потенциалов. 3.з20. Методы подготовки пациента к исследованию состояния функции нервной системы. 3.з21. Медицинские показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме при проведении исследования состояния функции нервной системы.		
4	ПК-4. Способен при проведении функциональной диагностики состояния органов и систем организма человека выполнять	4.з1. Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение функциональной диагностики состояния органов и систем организма человека при выполнении исследования и оценки состояния функции пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения. 4.з2. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи населению, в части проведения исследования и оценки	4.у1. Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациента с заболеваниями пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения (его законных представителей), анализ полученной информации. 4.у2. Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний к проведению исследований и оценке состояния функции пищеварительной, мочеполовой,	4.о1. Проведение исследования и оценка состояния функции пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения у взрослых.

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
	исследования и оценку состояния функции пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения	состояния функции пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения. 4.з3. Нормальная анатомия и нормальная физиология, патологическая анатомия и патологическая физиология пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения, особенности функционирования систем у лиц разного возраста, в том числе у детей. 4.з4. Методика сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациента с заболеваниями пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения (его законных представителей). 4.з5. Основные клинические проявления заболеваний пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения. 4.з6. Принципы и диагностические возможности методов, основанных на физических факторах, в том числе механических, электрических, ультразвуковых, световых, тепловых. 4.з7. Принципы работы медицинских изделий, на которых проводится исследование, правила его эксплуатации. 4.з8. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению исследований и оценке состояния функции пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения с использованием методов функциональной диагностики, в том числе при проведении функциональных проб. 4.з9. Правила подготовки пациента к исследованию состояния функции пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения. 4.з10. Медицинские показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме при проведении исследования состояния функции пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения.	эндокринной систем, органов кроветворения с использованием методов функциональной диагностики как в состоянии покоя, так и при проведении функциональных проб. 4.у3. Подготовка пациента к исследованиям состояния функции пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения. 4.у4. Проведение функциональных проб и интерпретация результатов исследования состояния функции пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения. 4.у5. Интерпретация полученных результатов, клиническая оценка, составление программы дальнейшего исследования пациента для постановки диагноза и определения тактики лечения и реабилитации. 4.уб. Анализ полученных результатов, оформление заключений по результатам исследования пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения. 4.у7. Использование программного обеспечения для обработки и анализа результатов исследования пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения. 4.у8. Определение медицинских показаний к оказанию медицинской помощи в неотложной форме при проведении исследования состояния функции пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения.	4.о2. Проведение исследования и оценка состояния функции пищеварительной, мочеполовой, эндокринной систем, органов кроветворения у детей.
5	ПК-5. Способен при проведении функциональной диагностики состояния органов и систем организма человека проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и	5.з1. Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения. 5.з2. Дифференциация групп населения по уровню здоровья и виды профилактики. 5.з3. Принципы диспансерного наблюдения за пациентами с неинфекционными заболеваниями и факторами риска их развития. 5.з4. Определение понятия «здоровье», его структура и содержание, закономерности формирования здорового образа	5.у1. Проведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения, пациентов (их законных представителей), находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни. 5.у2. Формирование у пациентов (их законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек. 5.у3. Формирование совместно с другими специалистами программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения	5.о1. Проведение и контроль эффективности санитарно-просветительной работы по вопросам профилактики, ранней диагностики заболеваний, формированию здорового образа жизни среди населения и медицинских работников. 5.о2. Выполнение мероприятий по обеспечению

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
	формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	жизни, а также факторы риска возникновения распространенных заболеваний. 5.з5. Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования. 5.з6. Социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикомании, основные принципы их профилактики. 5.з7. Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. 5.з8. Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения заболеваний. 5.з9. Профилактические мероприятия с учетом диагноза пациента. 5.з10. Система физического воспитания и физиологическое нормирование двигательной активности подростков, взрослых. 5.з11. Теоретические основы рационального питания. 5.з12. Нормы физиологических потребностей в пищевых веществах и энергии для различных групп населения. 5.з13. Принципы лечебного питания. 5.з14. Нормативное правовое регулирование, подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. 5.з15. Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования себя и находящегося в распоряжении персонала. 5.з16. Меры профилактики инфекционных заболеваний. 5.з17. Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний. 5.з18. Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств. 5.з19. Профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников (экстренная профилактика).	и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. 5.у4. Оценка физического развития и функционального состояния организма пациента. 5.у5. Формирование у пациентов позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья. 5.у6. Проведение обучения пациентов (их законных представителей) принципам здорового образа жизни и отказа от вредных привычек. 5.у7. Использование методов физического воспитания, дифференцированное применение разнообразных средств и форм физической культуры. 5.у8. Осуществление медицинских осмотров, диспансеризации, в том числе диспансеризации взрослого населения, с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития. 5.у9. Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями. 5.у10. Оценка эффективности профилактической работы с пациентами. 5.у11. Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и медицинских показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней. 5.у12. Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний. 5.у13. Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к обращению с медицинскими отходами, проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования себя и находящегося в распоряжении персонала. 5.у14. Применение средств индивидуальной защиты. 5.у15. Участие в обеспечении мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств.	профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. 5.о3. Участие в проведении медицинских осмотров, диспансеризации населения, диспансерном наблюдении пациентов при хронических заболеваниях и (или) состояниях.

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
		5.з20. Особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи).	5.у16. Безопасное обращение с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами.	
6	ПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении младшего и среднего медицинского персонала, проводить исследования в области медицины и биологии	6.з1. Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность медицинских организаций и медицинских работников. 6.з2. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в электронном виде. 6.з3. Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 6.з4. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 6.з5. Должностные обязанности находящегося в распоряжении младшего и среднего медицинского персонала. 6.з6. Основы медицинской статистики. 6.з7. Требования пожарной безопасности, охраны труда, санитарно-противоэпидемического режима, основы личной безопасности. 6.з8. Требования правил внутреннего трудового распорядка, конфликтологии. 6.з9. Правила подачи экстренного извещения о случаях инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор. 6.з10. Нормативные правовые акты в области научных исследований. 6.з11. Теоретические и методические основы фундаментальных и медико-биологических наук, клинических и прикладных дисциплин. 6.з12. Методологические принципы изучения живых систем, включая принципы теории и практики планирования медико-биологического эксперимента, его технического и математического обеспечения. 6.з13. Принципы доказательной медицины.	6.у1. Составлять план работы и отчет о своей работе. 6.у2. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. 6.у3. Анализ медико-статистических показателей по направлению профессиональной деятельности. 6.у4. Использование в профессиональной деятельности медицинских информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 6.у5. Контроль за выполнением должностных обязанностей младшим и средним медицинским персоналом, находящимся в распоряжении. 6.у6. Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. 6.у7. Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 6.у8. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда. 6.у9. Заполнение и направление в установленном порядке экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор. 6.у10. Обоснование научного исследования, его формулирование. 6.у11. Описание целей и задач научного исследования. 6.у12. Выбор объекта и использование современных биофизических, физико-химических и медико-биологических методов исследования. 6.у13. Составление дизайна научного исследования. 6.у14. Выбор диагностически значимых показателей при проведении научного исследования.	6.о1. Анализ медико-статистической информации и ведение медицинской документации. 6.о2. Организация деятельности находящегося в распоряжении младшего и среднего медицинского персонала.

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
		6.з14. Качественные и количественные различия между здоровьем и болезнью, общие закономерности нарушений функций систем организма. 6.з15. Этиология, патогенез и клинические проявления наиболее часто встречающихся заболеваний, принципы их профилактики, лечения. 6.з16. Основы обработки диагностической и медико-биологической информации с помощью современных компьютерных технологий. 6.з17. Методы статистического анализа. 6.з18. Принципы действия, область применения современной биофизической аппаратуры, методические подходы к проведению научного эксперимента и клинической диагностики.	6.у15. Формулирование критериев включения пациентов в исследование. 6.у16. Применение современных методов биофизического эксперимента, методов исследования физических и физико-химических процессов на разных уровнях живой материи (молекулярном, клеточном, органном, целого организма). 6.у17. Проведение экспериментальных исследований, направленных на получение новых фундаментальных знаний о физико-химических механизмах функционирования человеческого организма в норме и при патологии. 6.у18. Выполнение прикладных и поисковых научных исследований, направленных на улучшение и разработку новых методов скрининга и ранней диагностики патологических процессов, технологий персонифицированной медицины, эффективности лечения. 6.у19. Применение методов математического анализа, методов статистической обработки результатов наблюдений, методов планирования эксперимента. 6.у20. Описание методов статистического анализа для обработки результатов научного исследования. 6.у21. Интерпретирование экспериментальных результатов с целью выяснения молекулярных механизмов развития патологических процессов. 6.у22. Подготовка предложений по дальнейшему совершенствованию методов диагностики и лечения, направленных на сохранение жизни и здоровья человека.	
7	ПК-7. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	7.з1. Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с нормативными правовыми актами и клиническими рекомендациями. 7.з2. Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 7.з3. Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц, методы устранения указанных факторов риска. 7.з4. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии сознания; остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом и иных угрожающих жизни и здоровью нарушениях дыхания; наружных кровотечениях;	7.у1. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 7.у2. Определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц. 7.у3. Устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания медицинской помощи в экстренной форме и окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших). 7.у4. Обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты.	7.о1. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента (в том числе нарушение жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 7.о2. Проведение оценки обстановки и обеспечение безопасных условий для оказания медицинской помощи в экстренной форме.

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
		травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения; отравлениях; укусах или ужаливаниях ядовитых животных; судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания; острых психологических реакциях на стресс. 7.з5. Правила эффективной коммуникации с пациентами, их законными представителями, окружающими лицами и медицинскими работниками при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 7.з6. Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова выездной бригады скорой медицинской помощи. 7.з7. Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции). 7.з8. Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) с использованием автоматического наружного дефибриллятора. 7.з9. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реанимационных мероприятий. 7.з10. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. 7.з11. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей. 7.з12. Правила остановки наружных кровотечений. 7.з13. Правила наложения повязок при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 7.з14. Способы охлаждения при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных; проведения термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 7.з15. Методы иммобилизации с использованием медицинских изделий и подручных средств. 7.з16. Правила использования средств индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 7.з17. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента выездной бригаде скорой медицинской помощи. 7.з18. Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	7.у5. Вызов выездной бригады скорой медицинской помощи, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи. 7.у6. Оценка количества пострадавших. 7.у7. Устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, а также о начале проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме. 7.у8. Осуществление эффективной коммуникации с пациентом, его законным представителем, окружающими лицами и медицинскими работниками, в том числе выездной бригадой скорой медицинской помощи при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 7.у9. Устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего. 7.у10. Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест. 7.у11. Перемещение пострадавшего в безопасное место. 7.у12. Обеспечение проходимости дыхательных путей при их закупорке инородным телом. 7.у13. Проведение первичного осмотра пациента при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 7.у14. Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения, в том числе прямым давлением на рану, наложением давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела), наложением кровоостанавливающего жгута. 7.у15. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания). 7.у16. Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей. 7.у17. Использование автоматического наружного дефибриллятора. 7.у18. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки. 7.у19. Промывание желудка.	7.о3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека – кровообращения и (или) дыхания).

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
			7.у20. Охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных. 7.у21. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 7.у22. Проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела. 7.у23. Предотвращение дополнительного травмирования головы при судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания. 7.у24. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния. 7.у25. Осуществление контроля состояния пострадавшего (наличия сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия наружного кровотечения), оказание пострадавшему психологической поддержки. 7.у26. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	

III. Учебный план[5]

7. Учебный план:

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)						
		всего	в том числе по видам учебной деятельности					
			лекции	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)			практика	аттестация
				всего	в том числе			
					практическая подготовка	возможно использование ЭО и ДОТ		
1	**Модуль 1. Общие вопросы медицинской биофизики**	**150**	**58**	**90**	**0**	**0**	**0**	**2**
1.1	Введение в медицинскую биофизику. Физические основы функционирования живых систем. Организационные вопросы работы врача-биофизика	30	12	18	0	0	0	0
1.2	Нормальная анатомия, физиология и патофизиология основных систем организма	36	14	22	0	0	0	0
1.3	Биофизические принципы функциональной диагностики	30	12	18	0	0	0	0
1.4	Методология научных исследований в медицинской биофизике	42	16	26	0	0	0	0
1.5	Организационно-правовые основы функциональной диагностики	10	4	6	0	0	0	0
1.6	Промежуточная аттестация по модулю 1	2	0	0	0	0	0	2
2	**Модуль 2. Специальные вопросы медицинской биофизики**	**120**	**56**	**62**	**62**	**0**	**0**	**2**
2.1	Биофизические методы исследования функции сердечно-сосудистой системы	24	12	12	12	0	0	0
2.2	Биофизические методы исследования функции дыхательной системы	24	12	12	12	0	0	0
2.3	Биофизические методы исследования функции нервной системы	24	12	12	12	0	0	0
2.4	Биофизические методы исследования функции пищеварительной системы	12	6	6	6	0	0	0
2.5	Биофизические методы исследования функции мочеполовой системы	12	6	6	6	0	0	0
2.6	Биофизические методы исследования функции эндокринной системы	12	6	6	6	0	0	0
2.7	Биофизические методы исследования функции системы органов кроветворения	10	2	8	8	0	0	0
2.8	Промежуточная аттестация по модулю 2	2	0	0	0	0	0	2
3	**Модуль 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме**	**42**	**6**	**34**	**0**	**0**	**0**	**2**
3.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	40	6	34	0	0	0	0
3.2	Промежуточная аттестация по модулю 3	2	0	0	0	0	0	2
4	**Модуль 4. Практика**	**222**	**0**	**0**	**0**	**0**	**220**	**2**
4.1	Проведение функциональных исследований взрослым	108	0	0	0	0	108	0
4.2.	Проведение функциональных исследований детям	96	0	0	0	0	96	0
4.3	Проведение функциональных исследований беременным	16	0	0	0	0	16	0
4.4	Промежуточная аттестация по модулю 4	2	0	0	0	0	0	2
5	**Итоговая аттестация**	**6**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**6**
Итого часов (трудоемкость)		540	120	186	62	0	220	14

[5] Пункт 22 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ); пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

IV. Рабочие программы модулей[6]

8. Рабочие программы модулей:

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	**Модуль 1. Общие вопросы медицинской биофизики**		
1.1	Введение в медицинскую биофизику. Физические основы функционирования живых систем	Теоретические и методологические основы медицинской биофизики. Физико-химические процессы на разных уровнях организации живой материи (молекулярном, клеточном, органном, организменном). Биомеханика, термодинамика биологических систем. Электрические и магнитные свойства биологических тканей. Основы биофизического эксперимента. Санитарно-гигиеническое просвещение населения.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
1.2	Нормальная анатомия, физиология и патофизиология основных систем организма	Анатомия и физиология сердечно-сосудистой, дыхательной, нервной, пищеварительной, мочеполовой и эндокринной систем. Патологическая анатомия и патофизиология. Особенности функционирования систем у лиц разного возраста. Патогенез основных заболеваний. Качественные и количественные различия между здоровьем и болезнью.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
1.3	Биофизические принципы функциональной диагностики	Физические методы исследования в медицине. Принципы работы диагностического оборудования. Методологические принципы планирования медико-биологического эксперимента. Техническое и математическое обеспечение функциональной диагностики. Принципы доказательной медицины. Методы статистической обработки результатов.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
1.4	Методология научных исследований в медицинской биофизике	Обоснование и формулирование научного исследования. Дизайн научного исследования. Современные биофизические, физико-химические и медико-биологические методы исследования. Выбор диагностически значимых показателей. Критерии включения пациентов в исследование. Обработка информации с помощью компьютерных технологий.	ПК-6
1.5	Организационно-правовые основы функциональной диагностики	Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, включая порядки оказания медицинской помощи пациентам при проведении функциональных исследований. Структура и организация службы функциональной диагностики. Отделения и кабинеты функциональной диагностики: функции, взаимодействие с иными структурными подразделениями, маршрутизация пациентов. Телемедицина в функциональной диагностике. Анализ медико-статистической информации, правила оформления медицинской документации. Оценка качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. Роль междисциплинарного взаимодействия и командный подход в диагностике пациентов с различными заболеваниями. Непрерывное медицинское образование врачей функциональной диагностики. Организация деятельности находящегося в распоряжении младшего и среднего медицинского персонала. Основы управления персоналом.	ПК-5, ПК-6
1.6	Промежуточная аттестация по модулю 1	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 1.1-1.5.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
2	**Модуль 2. Специальные вопросы медицинской биофизики**		
2.1	Биофизические методы исследования функции сердечно-сосудистой системы	Электрокардиография (стандартная, с дополнительными отведениями, высокого разрешения). Длительное (холтеровское) мониторирование сердечного ритма. Длительное (холтеровское) мониторирование артериального давления. Эхокардиография	ПК-2

[6] Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		(трансторакальная, чреспищеводная, стресс-эхокардиография). Ультразвуковое исследование сосудов. Оценка эластических свойств сосудистой стенки. Функциональные и нагрузочные пробы (велоэргометрия, тредмил-тест, лекарственные пробы, пробы оценки вегетативной регуляции сердечно-сосудистой системы). Кардиотокография плода. Медицинские показания и медицинские противопоказания к исследованиям.	
2.2	Биофизические методы исследования функции дыхательной системы	Спирометрия. Бодиплетизмография. Исследование диффузионной способности легких. Оценка эластических свойств аппарата дыхания. Капнометрия и пульсоксиметрия. Импульсная осциллометрия. Бронходилатационные тесты. Функциональные пробы с физической нагрузкой. Особенности проведения исследований у детей. Синдромы нарушений биомеханики дыхания.	ПК-1
2.3	Биофизические методы исследования функции нервной системы	Электроэнцефалография (стандартная, с видеомониторингом, с функциональными пробами). Вызванные потенциалы (зрительные, слуховые, соматосенсорные, моторные, когнитивные). Электромиография (игольчатая, накожная, стимуляционная). Транскраниальная магнитная стимуляция. Реоэнцефалография. Нейросонография. Ультразвуковое исследование периферических нервов. Полисомнография. Количественные методы анализа электроэнцефалографии. Протокол подтверждения смерти мозга.	ПК-3
2.4	Биофизические методы исследования функции пищеварительной системы	Применение механических, электрических, ультразвуковых, световых, тепловых методов исследования пищеварительной системы. Функциональные пробы для оценки состояния пищеварительной системы. Медицинские показания и медицинские противопоказания. Интерпретация результатов.	ПК-4, ПК-5
2.5	Биофизические методы исследования функции мочеполовой системы	Применение механических, электрических, ультразвуковых, световых, тепловых методов исследования мочеполовой системы. Функциональные пробы для оценки состояния мочеполовой системы. Медицинские показания и медицинские противопоказания. Интерпретация результатов.	ПК-4, ПК-5
2.6	Биофизические методы исследования функции эндокринной системы	Применение механических, электрических, ультразвуковых, световых, тепловых методов исследования эндокринной системы. Функциональные пробы для оценки состояния эндокринной системы. Медицинские показания и медицинские противопоказания. Интерпретация результатов.	ПК-4, ПК-5
2.7	Биофизические методы исследования функции системы органов кроветворения	Применение механических, электрических, ультразвуковых, световых, тепловых методов исследования системы органов кроветворения. Функциональные пробы для оценки состояния системы органов кроветворения. Медицинские показания и медицинские противопоказания. Интерпретация результатов.	ПК-4, ПК-5
2.8	Промежуточная аттестация по модулю 2	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 2.1-2.7.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
3	**Модуль 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме**		
3.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Нормативно-правовое регулирование оказания медицинской помощи в экстренной форме. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Коммуникация со службами спасения, выездными бригадами скорой медицинской помощи, пациентом, его законным представителем и окружающими лицами. Транспортировка и иммобилизация пациента. Сердечно-легочная реанимация. Остановка наружных кровотечений. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Промывание желудка. Применение согревания и охлаждения. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий.	ПК-7

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
3.2	Промежуточная аттестация по модулю 3	Контроль результатов обучения в рамках освоения темы 3.1.	ПК-7
4	**Модуль 4. Практика**		
4.1	Проведение функциональных исследований взрослым	Участие в: проведении и интерпретации результатов функциональных исследований органов и систем органов взрослых; анализе медико-статистической информации и ведении медицинской документации; организации деятельности находящегося в распоряжении младшего и среднего медицинского персонала; выполнении мероприятий по обеспечению профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи при работе с пациентами.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
4.2	Проведение функциональных исследований детям	Участие в: проведении и интерпретации результатов функциональных исследований органов и систем органов детей; анализе медико-статистической информации и ведении медицинской документации; организации деятельности находящегося в распоряжении младшего и среднего медицинского персонала; выполнении мероприятий по обеспечению профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи при работе с пациентами.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
4.3	Проведение функциональных исследований беременным	Участие в: проведении и интерпретации результатов функциональных исследований сердечно-сосудистой системы у беременных, в том числе наружной кардиотокографии плода; анализе медико-статистической информации и ведении медицинской документации; организации деятельности находящегося в распоряжении младшего и среднего медицинского персонала; выполнении мероприятий по обеспечению профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи при работе с пациентами.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
4.4	Промежуточная аттестация по модулю 4	Контроль результатов обучения в рамках разделов практики 4.1-4.3.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6

V. Формы аттестации[7]

9. Промежуточная аттестация проводится по окончании освоения каждого модуля Программы. Форма промежуточной аттестации по каждому модулю определяется организацией.

Промежуточная аттестация по модулям 1 и 3 должна включать в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных условиях в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения.

Промежуточная аттестация по модулю 2 должна включать в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных и клинических условиях в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения.

Промежуточная аттестация по модулю 4 должна включать в себя оценку отчета о прохождении практики, содержащего перечень примененных умений в ходе участия в медицинской деятельности с указанием количества случаев применения каждого умения, выполнения манипуляции.

[7] Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

Критерии успешного прохождения промежуточной аттестации устанавливаются организацией.

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена, который включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных и клинических условиях. Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося. Обучающийся допускается к итоговой аттестации при успешном прохождении промежуточных аттестаций, предусмотренных Программой.

Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – диплом о профессиональной переподготовке[8].

10. Оценочные материалы Программы формируются организацией для проведения текущего контроля, промежуточных аттестаций, итоговой аттестации в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения. Каждое задание оценочных материалов должно быть соотнесено с результатами обучения, для оценки которых оно предназначено.

Пример тестового задания

Инструкция: Выберите один правильный ответ

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения
Какой метод исследования позволяет наиболее точно оценить диффузионную способность легких:	А) спирометрия Б) бодиплетизмография В) исследование по монооксиду углерода Г) пульсоксиметрии	В	1.з8, 1.з13

Пример ситуационной задачи

Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

Условия:

Пациент М., 45 лет, обратился с жалобами на одышку при физической нагрузке, периодический кашель. В анамнезе – курение в течение 20 лет по 1 пачке сигарет в день. Направлен на исследование функции внешнего дыхания.

При проведении спирометрии получены следующие результаты: форсированная жизненная ёмкость лёгких – 78 % от должной; объём форсированного выдоха за первую секунду – 62 % от должного; индекс Тиффно (объём форсированного выдоха за первую секунду/форсированная жизненная ёмкость лёгких) – 65 %. Проведен бронходилатационный тест с сальбутамолом. После ингаляции объём форсированного выдоха за первую секунду увеличился на 8 % от исходного значения.

Задания:

1. Определите тип нарушения вентиляционной функции легких.
2. Оцените результаты бронходилатационного теста.

[8] Пункт 1 части 10 статьи 60 Федерального закона № 273-ФЗ.

3. Сформулируйте заключение по результатам исследования.

4. Укажите, какие дополнительные методы исследования функции дыхания целесообразно провести?

Эталоны ответов

1. Обструктивный тип нарушения вентиляционной функции легких умеренной степени тяжести. Критерии: снижение индекса Тиффно менее 70 %, снижение объёма форсированного выдоха за первую секунду в диапазоне 50-69 % от должного.

2. Оценка бронходилатационного теста: проба отрицательная. Прирост объёма форсированного выдоха за первую секунду менее 12 % и менее 200 мл от исходного не является диагностически значимым. Это указывает на необратимый компонент бронхиальной обструкции.

3. Обструктивный тип нарушения вентиляционной функции легких умеренной степени тяжести. Бронходилатационная проба отрицательная. Картина характерна для хронической обструктивной болезни легких средней степени тяжести. Рекомендуется консультация пульмонолога.

4. Дополнительные методы: целесообразно проведение бодиплетизмографии для оценки общей емкости легких и остаточного объема (диагностика эмфиземы), исследование диффузионной способности легких, пульсоксиметрия или исследование газового состава крови.

Коды результатов обучения: 1.з5, 1.з6, 1.з8, 1.з10, 1.з11, 1.у6, 1.у9.

VI. Организационно-педагогические условия реализации Программы[9]

11. Требования к кадровым условиям реализации Программы:

Реализация Программы обеспечивается работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми на иных условиях.

Квалификация работников организации, реализующих Программу, должна отвечать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н[10], и профессиональным стандартам (при наличии).

Лекции проводятся лицами, имеющими ученую степень кандидата или доктора наук и ежегодные публикации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет, при этом:

1) лекции модулей 1 и 2 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Медицинская биофизика», «Функциональная диагностика», осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: «Медицинская биофизика», «Функциональная диагностика» и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет;

2) лекции модуля 3 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская

---

[9] Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

[10] Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237, с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 января 2023 г. № 39н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 февраля 2023 г., регистрационный № 72453).

помощь», осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь» и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

Не менее 70 % объема занятий семинарского типа проводятся лицами, имеющими ученую степень кандидата или доктора наук.

Занятия семинарского типа модуля 3 проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь» осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь» и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

12. Требования к кадровому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Занятия семинарского типа модуля 2, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Медицинская биофизика», «Функциональная диагностика», осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: «Медицинская биофизика», «Функциональная диагностика» и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет.

Модуль 4 проводится в группе обучающихся численностью не более 5 человек лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Медицинская биофизика», «Функциональная диагностика», осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: «Медицинская биофизика», «Функциональная диагностика» и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет.

13. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы:

Организация обеспечивает соблюдение следующих требований к материально-техническим условиям реализации Программы:

Модуль	Требования к материально-техническим условиям реализации Программы
Модуль 1. Общие вопросы медицинской биофизики	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система.
Модуль 2. Специальные вопросы медицинской биофизики	
Модуль 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система. 3. Наличие тренажеров (симуляторов) с обратной связью для оказания медицинской помощи в экстренной форме, позволяющих формировать

	следующие умения: определение наличия признаков жизни; обеспечение проходимости дыхательных путей; временная остановка наружного кровотечения; проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей; использование автоматического наружного дефибриллятора; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; промывание желудка; придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.

14. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Практическая подготовка обучающихся при реализации Программы обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности[11] в медицинских организациях и (или) иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации (далее вместе – базы практической подготовки), соответствующих следующим требованиям:

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
Модуль 2. Специальные вопросы медицинской биофизики	
2.1. Биофизические методы исследования функции сердечно-сосудистой системы	1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях, и (или) первичной специализированной медико-санитарной помощи в условиях дневного стационара, и (или) специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара, и (или) специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: функциональной диагностике; акушерству и гинекологии (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий и искусственного прерывания беременности); кардиологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим; 3) количество коек для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, и (или) специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара, и (или) первичной специализированной медико-санитарной помощи в условиях дневного стационара – не менее 2 на 1 обучающегося, и (или) численность обслуживаемого (прикрепленного) населения – не менее 850 человек на 1 обучающегося; 4) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача функциональной диагностики на 2 обучающихся. 2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, и (или) специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара, и (или) медицинской помощи при санаторно-курортном лечении (наличие соответствующей лицензии) по: функциональной диагностике; педиатрии; и (или) первичной специализированной медико-санитарной помощи в условиях дневного стационара (наличие соответствующей лицензии) по функциональной диагностике и первичной врачебной медико-санитарной помощи в условиях дневного стационара (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии, и

[11] Часть 4 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ.

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
	(или) первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по функциональной диагностике и первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим; 3) количество коек для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, и (или) специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара, и (или) первичной специализированной медико-санитарной помощи в условиях дневного стационара – не менее 2 на 1 обучающегося, и (или) численность обслуживаемого (прикрепленного) населения – не менее 850 человек на 1 обучающегося. 4) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача функциональной диагностики на 2 обучающихся.
2.2. Биофизические методы исследования функции дыхательной системы 2.3. Биофизические методы исследования функции нервной системы 2.4. Биофизические методы исследования функции пищеварительной системы 2.5. Биофизические методы исследования функции мочеполовой системы 2.6. Биофизические методы исследования функции эндокринной системы	1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях, и (или) первичной специализированной медико-санитарной помощи в условиях дневного стационара, и (или) специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара, и (или) специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: функциональной диагностике; гастроэнтерологии; кардиологии; пульмонологии; урологии; неврологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим; 3) количество коек для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, и (или) специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара, и (или) первичной специализированной медико-санитарной помощи в условиях дневного стационара – не менее 2 на 1 обучающегося, и (или) численность обслуживаемого (прикрепленного) населения – не менее 850 человек на 1 обучающегося. 4) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача функциональной диагностики на 2 обучающихся.
2.7. Биофизические методы исследования функции системы органов кроветворения	2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, и (или) специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара, и (или) медицинской помощи при санаторно-курортном лечении (наличие соответствующей лицензии) по: функциональной диагностике; педиатрии; и (или) первичной специализированной медико-санитарной помощи в условиях дневного стационара (наличие соответствующей лицензии) по функциональной диагностике и первичной врачебной медико-санитарной помощи в условиях дневного стационара (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии, и (или) первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по функциональной диагностике и первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
	профилактическим; 3) количество коек для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, и (или) специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара, и (или) первичной специализированной медико-санитарной помощи в условиях дневного стационара – не менее 2 на 1 обучающегося, и (или) численность обслуживаемого (прикрепленного) населения – не менее 850 человек на 1 обучающегося. 4) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача функциональной диагностики на 2 обучающихся.
Модуль 4. Практика	
4.1. Проведение функциональных исследований взрослым	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях, и (или) первичной специализированной медико-санитарной помощи в условиях дневного стационара, и (или) специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара, и (или) специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: функциональной диагностике; гастроэнтерологии; кардиологии; пульмонологии; урологии; неврологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 2) количество коек для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, и (или) специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара, и (или) первичной специализированной медико-санитарной помощи в условиях дневного стационара – не менее 2 на 1 обучающегося, и (или) численность обслуживаемого (прикрепленного) населения – не менее 850 человек на 1 обучающегося. 3) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача функциональной диагностики на 2 обучающихся.
4.2. Проведение функциональных исследований детям	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, и (или) специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара, и (или) медицинской помощи при санаторно-курортном лечении (наличие соответствующей лицензии) по: функциональной диагностике; педиатрии; и (или) первичной специализированной медико-санитарной помощи в условиях дневного стационара (наличие соответствующей лицензии) по функциональной диагностике и первичной врачебной медико-санитарной помощи в условиях дневного стационара (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии, и (или) первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по функциональной диагностике и первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии; 2) количество коек для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, и (или) специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара, и (или) первичной специализированной медико-санитарной помощи в условиях дневного стационара – не менее 2 на 1 обучающегося, и (или) численность обслуживаемого (прикрепленного) населения – не менее 850 человек на 1 обучающегося. 3) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача функциональной диагностики на 2 обучающихся.
4.3. Проведение функциональных	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях, и (или)

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
исследований беременным	первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях, и (или) первичной специализированной медико-санитарной помощи в условиях дневного стационара, и (или) специализированной медицинской помощи в условиях дневного стационара, и (или) специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: функциональной диагностике; акушерству и гинекологии (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий и искусственного прерывания беременности); организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 2) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача функциональной диагностики на 2 обучающихся.

15. Требования к использованию ЭО и ДОТ, учебно-методическому обеспечению реализации Программы:

По решению организации лекции при реализации Программы могут проводиться с использованием ЭО и ДОТ полностью или частично.

Использование ЭО и ДОТ при реализации занятий семинарского типа, проведении практик, промежуточных и итоговой аттестаций не допускается.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Перечень учебных изданий, в том числе электронных, иных информационных материалов, необходимых для освоения Программы, определяется организацией самостоятельно.

16. Финансовое обеспечение реализации Программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации и Федеральным законом № 273-ФЗ.