МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

(МИНЗДРАВ РОССИИ)

ПРИКАЗ

02 апреля 2026 г. № 228н

Министерство юстиции Российской Федерации
ЗАРЕГИСТРИРОВАНО
Москва,
Регистрационный № 86317
от "4" мая 2026 г.

Об утверждении типовой дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности «Стоматология ортопедическая» для лиц, получающих или имеющих среднее профессиональное образование

В соответствии с подпунктом 12 части 7 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и подпунктом 5.5.2[1] пункта 5 Положения о Министерстве здравоохранения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 19 июня 2012 г. № 608, п р и к а з ы в а ю:

Утвердить типовую дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки по специальности «Стоматология ортопедическая» для лиц, получающих или имеющих среднее профессиональное образование, согласно приложению к настоящему приказу.

Министр М.А. Мурашко

Приложение
к приказу Министерства здравоохранения
Российской Федерации
от «02» апреля 2026 г. № 218н

Типовая дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки по специальности «Стоматология ортопедическая» для лиц, получающих или имеющих среднее профессиональное образование

I. Общие положения

1. Целью дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки специалистов[1] со средним медицинским образованием (далее – Программа) является получение компетенций, необходимых для приобретения квалификации и осуществления профессиональной деятельности по специальности «Стоматология ортопедическая» для лиц, получающих или имеющих среднее профессиональное образование (область профессиональной деятельности[2] – 02 Здравоохранение, уровень квалификации[3] – 6 уровень).

2. В результате освоения Программы организация, осуществляющая образовательную деятельность (далее – организация), обеспечивает формирование у обучающегося (слушателя) профессиональных компетенций (далее – ПК)[4], включающих необходимые знания, умения, опыт деятельности, в соответствии с планируемыми результатами обучения и рабочими программами модулей.

3. Форма обучения по Программе – очная, с возможностью частичного использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО и ДОТ).

4. Трудоемкость обучения (срок освоения Программы): 504 академических часа.

5. Календарный учебный график обеспечивает реализацию Программы в соответствии с учебным планом и разрабатывается организацией самостоятельно.

---

[1] Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г. № 266 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 апреля 2025 г., регистрационный № 81928), действует до 1 сентября 2031 года (далее – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам)

[2] Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный № 46168).

[3] Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2013 г., регистрационный № 28534).

[4] Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

II. Планируемые результаты обучения

6. Планируемые результаты обучения:

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
1	ПК-1. Способен при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению изготавливать съемные пластиночные, несъемные и бюгельные протезы	1.з1. Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность зубного техника. 1.з2. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы. 1.з3. Виды и конструктивные особенности съемных пластиночных протезов, применяемых при полном и частичном отсутствии зубов, их преимущества и недостатки. 1.з4. Правила и особенности работы альгинатными и силиконовыми оттискными материалами. 1.з5. Клинико-лабораторные этапы работы с лицевой дугой и артикулятором. 1.з6. Способы фиксации и стабилизации съемных пластиночных зубных протезов. 1.з7. Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления съемных пластиночных зубных протезов при отсутствии зубов. 1.з8. Технология починки съемных пластиночных зубных протезов. 1.з9. Способы и особенности изготовления разборных моделей челюстей. 1.з10. Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления пластмассовых несъемных зубных протезов. 1.з11. Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления штампованных коронок и штампованно-паяных мостовидных зубных протезов. 1.з12. Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления цельнолитых коронок и мостовидных зубных протезов, в том числе с пластмассовой облицовкой. 1.з13. Технологические этапы изготовления металлокерамических зубных протезов. 1.з14. Назначение, виды и технологические этапы изготовления культевых штифтовых конструкций восстановительных вкладок, виниров.	1.у1. Определение и воспроизведение цветовых оттенков зубов. 1.у2. Оценка оттиска при изготовлении съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов. 1.у3. Изготовление вспомогательных и рабочих моделей челюстей, в том числе огнеупорных и разборных моделей. 1.у4. Фиксация гипсовых моделей в окклюдатор и артикулятор. 1.у5. Работа с лицевой дугой и артикулятором. 1.у6. Изготовление индивидуальных оттискных ложек. 1.у7. Изготовление восковых шаблонов с окклюзионными валиками. 1.у8. Изготовление проволочных кламмеров. 1.у9. Проведение постановки искусственных зубов на восковой базис. 1.у10. Моделирование воскового базиса съемного пластиночного зубного протеза при частичном и полном отсутствии зубов. 1.у11. Загипсовка восковой композиции съемного пластиночного зубного протеза в кювету прямым, обратным и комбинированным методом. 1.у12. Обработка, шлифовка и полировка съемного пластиночного зубного протеза. 1.у13. Починка съемного протеза; приварка кламмеров; приварка зуба; починка перелома базиса самотвердеющей пластмассой; перебазировка съемного протеза лабораторным методом. 1.у14. Моделирование восковых конструкций несъемных зубных протезов. 1.у15. Припасовывание на рабочую модель и обработка каркаса несъемного зубного протеза. 1.у16. Изготовление пластмассовой и керамической облицовки несъемного зубного протеза. 1.у17. Параллелометрия гипсовых моделей. 1.у18. Моделирование элементов каркаса бюгельного зубного протеза. 1.у19. Изготовление базиса бюгельного протеза с пластмассовыми зубами, изготовление бюгельного каркаса. 1.у20. Изготовление литниковой системы бюгельного зубного протеза. 1.у21. Припасовывание каркаса бюгельного зубного протеза на гипсовую модель и проведение его обработки.	1.о1. Изготовление съемных пластиночных зубных протезов. 1.о2. Изготовление несъемных зубных протезов. 1.о3. Изготовление бюгельных зубных протезов.

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
		1.з15. Клинико-лабораторные этапы изготовления цельнокерамических протезов. 1.з16. Организация литейного производства в ортопедической стоматологии. 1.з17. Виды и конструктивные особенности бюгельных зубных протезов. 1.з18. Способы фиксации бюгельных зубных протезов. 1.з19. Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления бюгельных зубных протезов. 1.з20. Технология дублирования и получения огнеупорной модели. 1.з21. Планирование и моделирование восковой композиции каркаса бюгельного зубного протеза. 1.з22. Правила обработки и припасовки каркаса бюгельного зубного протеза на рабочую модель. 1.з23. Правила постановки зубов и замены воскового базиса бюгельного зубного протеза на пластмассовый. 1.з24. Особенности изготовления литниковых систем и литья стоматологических сплавов при изготовлении каркаса бюгельного зубного протеза. 1.з25. Принципы работы системы автоматизированного проектирования и изготовления зубных протезов. 1.з26. Принципы работы на фрезерно-параллелометрическом станке, технология установки микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза. 1.з27. Этапы изготовления протезов из термопластичных материалов. 1.з28. Особенности методов установки зубов в восковой композиции для сцепления с базисом из термопластичных материалов. 1.з29. Технология прессовки в термопрессе протеза из термопластичных материалов. 1.з30. Особенности обработки, шлифовки, полировки протезов из термопластичных материалов.	1.у22. Постановка зубов при изготовлении бюгельного зубного протеза, замена воска на пластмассу. 1.у23. Окончательная обработка бюгельного зубного протеза. 1.у24. Загипсовка восковой композиции съемных пластиночных и несъемных протезов из термопластичных материалов в кювету для прессования с установкой литниковой системы впрыска. 1.у25. Припасовка протезов из термопластичных материалов на контрольную модель. 1.у26. Обработка, шлифовка, полировка протезов из термопластичных материалов. 1.у27. Изготовление литниковой системы и подготовка восковых композиций зубных протезов к литью. 1.у28. Изготовление литых несъемных зубных протезов без облицовки, коронки цельнолитой, зуба литого металлического в несъемной конструкции протеза. 1.у.29. Изготовление литых несъемных зубных протезов с облицовкой, коронки металлоакриловой на цельнолитом каркасе, зуба металлоакрилового, зуба металлокерамического, коронки металлокерамической (фарфоровой). 1.у30. Изготовление цельнокерамических несъемных зубных протезов. 1.у31. Окончательная обработка несъемных зубных протезов. 1.у32. Изготовление комбинированных съемно-несъемных протезов (бюгельных, пластиночных) с коронками без облицовки, с облицовкой с установкой микрозамкового крепления. 1.у33. Работа с системой автоматизированного проектирования и изготовления зубных протезов. 1.у34. Изготовление несъемной конструкции, коронки с фрезерными элементами. 1.у35. Установка на фрезерно-параллелометрическом станке микрозамкового крепления к восковой композиции несъемного протеза. 1.у36. Фрезеровка восковой конструкции коронки на фрезерно-параллелометрическом станке. 1.у37. Фрезеровка металлической конструкции коронки на фрезерно-параллелометрическом станке.	
2	ПК-2. Способен при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению	2.з1. Анатомо-физиологические особенности зубочелюстной системы у детей на разных этапах развития. 2.з2. Понятие о зубочелюстных аномалиях, их классификация и причины возникновения.	2.у1. Оценка оттиска при изготовлении ортодонтических аппаратов. 2.у2. Изготовление вспомогательных и рабочих моделей челюстей. 2.у3. Нанесение рисунка ортодонтического аппарата на модель. 2.у4. Изготовление базиса ортодонтического аппарата.	2.о1. Изготовление функционально-действующих ортодонтических аппаратов. 2.о2. Изготовление механически-действующих ортодонтических аппаратов.

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
	изготавливать ортодонтические аппараты	2.з3. Общие принципы конструирования ортодонтических аппаратов, классификация ортодонтических аппаратов. 2.з4. Элементы съемных и несъемных ортодонтических аппаратов механического, функционального и комбинированного действия. 2.з5. Биомеханика передвижения зубов. 2.з6. Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления ортодонтических аппаратов. 2.з7. Особенности зубного протезирования у детей.	2.у5. Изготовление пластинки с заслоном для языка (без кламмеров). 2.у6. Изготовление пластинки с окклюзионными накладками, изготовление съемной пластинки с наклонной плоскостью. 2.у7. Изготовление дуги вестибулярной. 2.у8. Изготовление пластинки вестибулярной. 2.у9. Изготовление дуги вестибулярной с дополнительными изгибами. 2.у10. Окончательная обработка ортодонтического аппарата.	2.о3. Изготовление ортодонтических аппаратов комбинированного действия.
3	ПК-3. Способен при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению изготавливать челюстно-лицевые протезы	3.з1. Классификация челюстно-лицевых аппаратов. 3.з2. Общие принципы лечения дефектов челюстно-лицевой области. 3.з3. Клинико-лабораторные этапы изготовления челюстно-лицевых протезов. 3.з4. Клинико-лабораторные этапы изготовления профилактических, лечебных, защитных шин (кап).	3.у1. Оценка оттиска при изготовлении челюстно-лицевых протезов. 3.у2. Изготовление вспомогательных и рабочих моделей челюстей. 3.у3. Изготовление индивидуальных ложек и восковых шаблонов с окклюзионными валиками. 3.у4. Изготовление проволочных, литых кламмеров и элементов каркаса челюстно-лицевых аппаратов. 3.у5. Постановка искусственных зубов на восковой базис, моделирование воскового базиса челюстно-лицевых аппаратов. 3.у6. Замена восковой композиции челюстно-лицевого аппарата на полимер. 3.у7. Проведение окончательной обработки, шлифовки и полировки челюстно-лицевых аппаратов. 3.у8. Изготовление профилактических, лечебных, защитных шин. 3.у9. Изготовление боксерских кап, в том числе методом вакуумного термопрессования.	3.о1. Изготовление репонирующих, фиксирующих, направляющих протезов и аппаратов. 3.о2. Изготовление замещающих и формирующих аппаратов, в том числе при уранопластике. 3.о3. Изготовление пострезекционных протезов и экзопротезов, сложных челюстных протезов. 3.о4. Изготовление защитных шин, боксерской капы.
4	ПК-4. Способен при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению вести медицинскую документацию и организовывать профессиональную деятельность	4.з1. Структура и организация зуботехнического производства. 4.з2. Оборудование и оснащение зуботехнической лаборатории. 4.з3. Состав, физические, химические, механические, технологические свойства зуботехнических материалов, правила работы с ними. 4.з4. Нормы расходования, порядок учета, хранения и списания зуботехнических материалов. 4.з5. Правила оформления медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. 4.з6. Правила применения средств индивидуальной защиты. 4.з7. Требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка.	4.у1. Заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. 4.у2. Использование информационно-аналитических систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 4.у3. Выполнение мероприятий по защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, при использовании их в профессиональной деятельности. 4.у4. Составление плана работы и отчета о своей работе. 4.у5. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований пожарной безопасности, охраны труда. 4.у6. Соблюдение санитарно-эпидемиологического и гигиенического режима на зуботехническом производстве.	4.о1. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. 4.о2. Организация рабочего места на зуботехническом производстве.

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
		4.з8. Санитарно-эпидемиологический и гигиенический режим на зуботехническом производстве. 4.з9. Правила работы в информационных системах и информационно-коммуникационной сети «Интернет».		
5	ПК-5. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	5.з1. Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с нормативными правовыми актами и клиническими рекомендациями. 5.з2. Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 5.з3. Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц, методы устранения указанных факторов риска. 5.з4. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии сознания; остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом и иных угрожающие жизни и здоровью нарушения дыхания; наружных кровотечениях; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения; отравлениях; укусах и ужаливаниях ядовитыми животными; судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания; острых психологических реакциях на стресс. 5.з5. Правила эффективной коммуникации с пациентами, окружающими людьми и медицинскими работниками при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 5.з6. Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова выездной бригады скорой медицинской помощи. 5.з7. Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции). 5.з8. Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) с использованием автоматического наружного дефибриллятора.	5.у1. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 5.у2. Определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц. 5.у3. Устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания медицинской помощи в экстренной форме и окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших). 5.у4. Обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты. 5.у5. Вызов выездной бригады скорой медицинской помощи, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи. 5.у6. Оценка количества пострадавших. 5.у7. Устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, а также о начале проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме. 5.у8. Осуществление эффективной коммуникации с пациентом, окружающими людьми и медицинскими работниками, в том числе выездной бригадой скорой медицинской помощи при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 5.у9. Устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего. 5.у10. Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест. 5.у11. Перемещение пострадавшего в безопасное место. 5.у12. Обеспечение проходимости дыхательных путей при их закупорке инородным телом. 5.у13. Проведение первичного осмотра пациента при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 5.у14. Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения, в том числе прямым давлением на рану, наложением давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела), наложением кровоостанавливающего жгута.	5.о1. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента (в том числе нарушение жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 5.о2. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека – кровообращения и (или) дыхания).

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
		5.з9. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реанимационных мероприятий. 5.з10. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. 5.з11. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей. 5.з12. Правила остановки наружных кровотечений. 5.з13. Правила наложения повязок при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 5.з14. Способы охлаждения при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных; проведения термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 5.з15. Методы иммобилизации с использованием табельных и подручных средств. 5.з16. Правила использования средств индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 5.з17. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента выездной бригаде скорой медицинской помощи.	5.у15. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания). 5.у16. Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей. 5.у17. Использование автоматического наружного дефибриллятора. 5.у18. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки. 5.у19. Промывание желудка. 5.у20. Охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных. 5.у21. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 5.у22. Проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела. 5.у23. Предотвращение дополнительного травмирования головы при судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания. 5.у24. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния. 5.у25. Осуществление контроля состояния пострадавшего (наличия сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия наружного кровотечения), оказание пострадавшему психологической поддержки.	

III. Учебный план[5]

7. Учебный план:

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)						
		всего	в том числе по видам учебной деятельности					
			лекции	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)			практика	аттестация
				всего	в том числе			
					практическая подготовка	возможно использование ЭО и ДОТ		
1	**Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности зубного техника**	**36**	**16**	**18**	**18**	**0**	**0**	**2**
1.1	Нормативное правовое регулирование вопросов оказания медицинской помощи в рамках профессиональной деятельности зубного техника	6	6	0	0	0	0	0
1.2	Структура и организация зуботехнического производства	18	6	12	12	0	0	0
1.3	Основы ведения медицинской документации и электронного документооборота	10	4	6	6	0	0	0
1.4	Промежуточная аттестация по модулю 1	2	0	0	0	0	0	2
2	**Модуль 2. Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов**	**180**	**32**	**146**	**146**	**0**	**0**	**2**
2.1	Изготовление съемных пластиночных протезов	42	8	34	34	0	0	0
2.2	Изготовление несъемных зубных протезов	54	8	46	46	0	0	0
2.3	Изготовление бюгельных протезов	42	8	34	34	0	0	0
2.4	Технология литья в изготовлении зубных протезов	18	4	14	14	0	0	0
2.5	Системы автоматизированного проектирования в стоматологии	22	4	18	18	0	0	0
2.6	Промежуточная аттестация по модулю 2	2	0	0	0	0	0	2
3	**Модуль 3. Изготовление ортодонтических аппаратов и челюстно-лицевых протезов**	**96**	**12**	**82**	**82**	**0**	**0**	**2**
3.1	Изготовление ортодонтических аппаратов	48	6	42	42	0	0	0
3.2	Изготовление челюстно-лицевых протезов	46	6	40	40	0	0	0
3.3	Промежуточная аттестация по модулю 3	2	0	0	0	0	0	2
4	**Модуль 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме**	**42**	**6**	**34**	**0**	**0**	**0**	**2**
4.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	40	6	34	0	0	0	0
4.2	Промежуточная аттестация по модулю 4	2	0	0	0	0	0	2
5	**Модуль 5. Практика**	**144**	**0**	**0**	**0**	**0**	**142**	**2**
5.1	Профессиональная деятельность зубного техника по изготовлению протезов и челюстно-лицевых аппаратов	142	0	0	0	0	142	0
5.2	Промежуточная аттестация по модулю 5	2	0	0	0	0	0	2
6	**Итоговая аттестация**	**6**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**6**
Итого часов (трудоемкость)		504	66	280	246	0	142	16

[5]Пункт 22 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ); пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

IV. Рабочие программы модулей[6]

8. Рабочие программы модулей:

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	**Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности зубного техника**		
1.1	Нормативное правовое регулирование вопросов оказания медицинской помощи в рамках профессиональной деятельности зубного техника	Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, в том числе по профилю «стоматология ортопедическая». Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи. Основы экономики здравоохранения. Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Профилактика коррупции в здравоохранении.	ПК-4
1.2	Структура и организация зуботехнического производства	Зуботехническое производство: структура, организация работы, санитарно-эпидемиологический режим. Оборудование и оснащение зуботехнической лаборатории. Цели и методы дезинфекции. Гигиенические требования к организации помещений и их дезинфекция. Дезинфекция стоматологического оборудования и инструментария, слепков. Зуботехнические материалы: состав, их физические, химические, механические, технологические свойства, правила работы с ними, нормы расходования, порядок учета, хранения и списания. Средства индивидуальной защиты. Оттискные материалы: химический состав, механические, физические, химические, биологические, технологические свойства, область применения в ортопедической стоматологии, медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию. Воска для моделирования цельнолитых конструкций, для изготовления литниковых систем, для подготовки моделей к дублированию: химический состав, механические, физические, химические, биологические, технологические свойства, область применения в ортопедической стоматологии. Металлы и сплавы, применяемые в ортопедической стоматологии. Требования, предъявляемые к сплавам, химический состав, механические, физические, химические, биологические, технологические свойства, область применения в ортопедической стоматологии, преимущества и недостатки. Керамические массы, применяемые в ортопедической стоматологии: требования, химический состав, механические, физические, химические, биологические, технологические свойства, область применения в ортопедической стоматологии, преимущества и недостатки. Пластмассы и композиты, применяемые в ортопедической стоматологии: требования, химический состав, механические, физические, химические, биологические, технологические свойства, область применения в ортопедической стоматологии, преимущества и недостатки. Этика и деонтология в профессиональной деятельности. Эффективные коммуникации в коллективе. Основы управления средним и младшим медицинским персоналом. Эффективные коммуникации с пациентами. Понятие «психологический климат». Общение как основной критерий создания благоприятного психологического климата в медицинской организации.	ПК-4
1.3	Основы ведения медицинской документации и электронного документооборота	Виды медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь в амбулаторных условиях. Унифицированные формы медицинской документации. Архивация документов. Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области	ПК-4

[6]Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		профессиональной деятельности. Понятие о медицинских информационных системах и медицинских информационных автоматизированных системах: цели, задачи, функции, классификация и структура. Основы электронного документооборота. Электронная подпись. Оформление учетно-отчетной, статистической и контролирующей документации в медицинской организации. Защита персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.	
1.4	Промежуточная аттестация по модулю 1	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 1.1-1.3.	ПК-4
2	**Модуль 2. Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов**		
2.1	Изготовление съемных пластиночных протезов	Основы анатомии, физиологии и биомеханики зубочелюстной системы. Врожденные пороки развития твердых тканей (гипоплазия эмали). Флюороз. Патологическая стираемость. Клиновидный дефект. Кариес: этиопатогенез, стадии процесса, клиническая картина, степень разрушения твердых тканей, методы ортопедического лечения. Пульпит: этиопатогенез, клиника, диагностика, методы лечения. Периодонтит: этиопатогенез, клиника, диагностика, методы лечения. Роль ортопедических конструкций в возникновении и развитии пульпитов и периодонтитов. Строение пародонта. Классификация заболеваний пародонта. Современные представления об этиологии и патогенезе воспалительных заболеваний пародонта. Профилактика заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта. Современные представления о травматической окклюзии и функциональной перегрузке пародонта. Резервные силы пародонта и их изменение при заболеваниях. Влияние качества изготовления протезов на возникновение заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта, их профилактика. Виды и конструкционные особенности съемных протезов; медицинские показания и медицинские противопоказания к изготовлению съемных пластиночных протезов, их положительные и отрицательные свойства. Клинико-лабораторные этапы и технология изготовления съемных пластиночных зубных протезов, особенности получения оттисков, фиксация моделей в артикулятор. Планирование полного съемного протеза, анатомические ориентиры. Особенности постановки зубов при различных клинических ситуациях, с учетом индивидуальных эстетических особенностей. Обработка съемных пластиночных протезов. Современные конструкционные материалы для базисов съемных протезов. Методы полимеризации пластмассы. Материалы и оборудование. Починка съемных пластиночных протезов.	ПК-1
2.2	Изготовление несъемных зубных протезов	Технология изготовления металлокерамических зубных протезов: требования, предъявляемые к оттискным материалам, оценка оттиска. Изготовление рабочих разборных моделей. Методы обработки гипсовых штампиков. Современные методы изготовления разборной модели. Сравнительная характеристика методов моделировки каркасов несъемных зубных протезов. Металлокерамические протезы. Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению. Особенности препарирования зубов. Сравнительная характеристика с другими видами протезов. Высокотемпературные, среднетемпературные и низкотемпературные керамические массы: состав, механические, физические, технологические свойства. Назначение грунтовой, плечевой, дентиновой и эмалевой масс. Дентиновые модификаторы, эффект-массы, краски. Нормы расхода материалов. Особенности светопреломления и цветопередачи керамических масс. Программирование печи для обжига	ПК-1

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		керамики. Назначение основных программ. Программа для проблемных сплавов. Методы коррекции несоответствия коэффициентов термического расширения сплава и керамической массы. Особенности подготовки каркаса к нанесению керамической массы. Методика нанесения керамической массы. Припасовка металлокерамических коронок в артикуляторе и в полости рта. Обработка и полировка металлокерамического протеза.	
2.3	Изготовление бюгельных протезов	Дуга бюгельного протеза. Характеристика формы и размера дуги в зависимости от условий в полости рта. Расположение бюгельной дуги на протезном ложе верхней и нижней челюсти. Планирование каркаса бюгельного протеза. Седловидная часть бюгельного протеза. Способы соединения седловидной части протеза с дугой и кламмерами. Расположение седловидной части протеза на протезном ложе верхней и нижней челюсти. Ограничитель базиса протеза: назначение, требования. Форма ограничителя. Базис бюгельного протеза. Особенности постановки искусственных зубов. Методы полимеризации пластмассы базиса бюгельного протеза. Горячая и холодная полимеризация. Особенности гипсовки рабочей модели в кювету. Сравнительная характеристика методов полимеризации. Методы дублирования рабочей модели. Материалы, оборудование, сравнительная характеристика разных методов. Обработка каркаса бюгельного протеза. Материалы, инструменты. Удаление литниковой системы, обработка, припасовка каркаса на рабочую модель. Полировка каркаса. Материалы и оборудование. Окончательная обработка бюгельного протеза.	ПК-1
2.4	Технология литья в изготовлении зубных протезов	Устройство, оборудование литейной лаборатории. Техника безопасности, санитарные нормы и требования к литейной лаборатории. Сплавы для несъемных протезов. Коэффициент термического расширения. Сплавы для бюгельных протезов с кламмерной фиксацией. Методы расчета количества сплава для литья. Усадка сплавов. Виды усадки: объемная, линейная. Способы компенсации объемной усадки. Депо сплава. Принципы создания литниковой системы при изготовлении несъемных и бюгельных протезов. Требования к восковой композиции каркаса несъемного и каркаса бюгельного протеза. Внутреннее напряжение восковой композиции: причины возникновения, последствия этого явления, методы устранения. Расположение отливаемого объекта в опоке.	ПК-1, ПК-4
2.5	Системы автоматизированного проектирования в стоматологии	Системы автоматизированного проектирования в стоматологии: оборудование и программное обеспечение. Алгоритмы получения оптического оттиска и виртуального моделирования реставраций (инлей, онлей, оверлей, коронка, виниры). Моделирование протезных конструкций в системах автоматизированного проектирования.	ПК-1
2.6	Промежуточная аттестация по модулю 2	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 2.1-2.5.	ПК-1, ПК-4
3	**Модуль 3. Изготовление ортодонтических аппаратов и челюстно-лицевых протезов**		
3.1	Изготовление ортодонтических аппаратов	Развитие зубочелюстной системы, отличительные особенности жевательного аппарата у детей. Причины, приводящие к возникновению зубочелюстных аномалий. Возрастные показания к лечению зубочелюстных аномалий. Классификации зубочелюстных аномалий. Основные принципы и методы лечения зубочелюстных аномалий. Профилактика зубочелюстных аномалий. Классификация ортодонтических аппаратов. Характеристика и выбор опорных элементов и составных частей ортодонтических аппаратов, технология изготовления. Аномалии количества, величины и формы зубов. Аномалии структуры твердых тканей и нарушение процесса	ПК-2

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		прорезывания зубов. Аномалии положения отдельных зубов. Технология изготовления аппаратов для лечения аномалий положения отдельных зубов. Состав, физические, химические, механические, технологические свойства зуботехнических материалов, нормы расходования и порядок их списания. Конструкции съемных протезов и аппаратов, применяемых в детском возрасте.	
3.2	Изготовление челюстно-лицевых протезов	Виды повреждений челюстно-лицевой области. Огнестрельные переломы, классификация. Неогнестрельные переломы челюстно-лицевой области, классификация неогнестрельных переломов челюстей. Механизм смещения отломков челюстей. Классификация аппаратов, применяемых в челюстно-лицевой ортопедии. Ортопедические принципы лечения переломов челюстей. Технология изготовления репонирующих аппаратов для фиксации отломков. Технология изготовления фиксирующих аппаратов. Ортопедические методы лечения при несросшихся и неправильно-сросшихся переломах челюстей. Ортопедическое лечение при дефектах и деформациях челюстно-лицевой области. Современные технологии и клинико-лабораторные этапы изготовления и починки челюстно-лицевых протезов. Ортопедическое лечение эктопротезами, современные материалы для их изготовления.	ПК-3
3.3	Промежуточная аттестация по модулю 3	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 3.1-3.2.	ПК-2, ПК-3
4	**Модуль 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме**		
4.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Нормативно-правовое регулирование оказания медицинской помощи в экстренной форме. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Коммуникация со службами, пациентом и окружающими. Транспортировка и иммобилизация пациента. Сердечно-легочная реанимация. Остановка наружных кровотечений. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Промывание желудка. Применение согревания и охлаждения. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.	ПК-5
4.2	Промежуточная аттестация по модулю 4	Контроль результатов обучения в рамках освоения темы 4.1.	ПК-5
5	**Модуль 5. Практика**		
5.1	Профессиональная деятельность зубного техника по изготовлению протезов и челюстно-лицевых аппаратов	Участие в деятельности зубного техника при изготовлении пластиночных, несъемных и бюгельных зубных протезов, ортодонтических аппаратов и челюстно-лицевых протезов; организации рабочего места на зуботехническом производстве, обеспечении санитарно-противоэпидемического режима, обращении медицинских отходов; ведении медицинской документации, в том числе с использованием медицинских информационных систем.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
5.2	Промежуточная аттестация по модулю 5	Контроль результатов обучения в рамках раздела практики 5.1.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

V. Формы аттестации[7]

9. Промежуточная аттестация проводится по окончании освоения каждого модуля Программы. Форма промежуточной аттестации по каждому модулю определяется организацией.

[7]Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

Промежуточная аттестация по модулям 1-3 должна включать в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных и клинических условиях в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения.

Промежуточная аттестация по модулю 4 должна включать в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных условиях в соответствии с содержанием модуля и планируемыми результатами обучения.

Промежуточная аттестация по модулю 5 должна включать в себя оценку отчета о прохождении практики, содержащего перечень примененных умений в ходе участия в медицинской деятельности с указанием количества случаев применения каждого умения, выполнения манипуляции.

Критерии успешного прохождения промежуточной аттестации устанавливаются организацией.

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена, который включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных и клинических условиях. Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося. Обучающийся допускается к итоговой аттестации при успешном прохождении промежуточных аттестаций, предусмотренных Программой.

Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – диплом о профессиональной переподготовке[8].

10. Оценочные материалы Программы формируются организацией для проведения текущего контроля, промежуточных аттестаций, итоговой аттестации в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения. Каждое задание оценочных материалов должно быть соотнесено с результатами обучения, для оценки которых оно предназначено.

Пример тестового задания

Инструкция: Выберите один правильный ответ.

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения
Съемный пластиночный протез при частичном отсутствии зубов с удерживающими кламмерами передает жевательное давление на:	А) слизистую оболочку протезного ложа Б) оставшиеся зубы В) жевательные мышцы Г) слизистую оболочку и естественные зубы	А	1.з3

Пример ситуационной задачи

Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

[8] Пункт 1 части 10 статьи 60 Федерального закона № 273-ФЗ.

Пример ситуационной задачи

Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

Условия

В зуботехническую лабораторию поступили анатомические альгинатные оттиски для изготовления съемного пластиночного протеза при полном отсутствии зубов.

Задания

1. Составьте план дальнейшей работы с оттисками.
2. Назовите необходимые инструменты, оборудование и материалы для работы.
3. Укажите, что необходимо сделать при несоответствии оттисков требованиям.
4. Укажите вид гипсовой модели по назначению, на которой изготавливаются восковые базисы с окклюзионными валиками.

Эталоны ответов

1. Дезинфекция оттисков, их оценка, изготовление рабочих гипсовых моделей, изготовление на них индивидуальных ложек.
2. Емкость для дезинфекции с дезинфектантом, гипс, вода, чашка для замешивания гипса, шпатель, вибростолик, гипсовый нож, триммер, светополимеризуемые полимерные пластины для изготовления индивидуальных ложек и полимеризационная лампа, микромотор для обработки индивидуальной ложки, фрезы, пескоструйный аппарат.
3. Вернуть оттиски врачу-стоматологу ортопеду для повторного получения.
4. Восковые базисы с окклюзионными валиками изготавливаются на рабочей гипсовой модели, полученной по функциональному оттиску.

Коды результатов обучения: 1.з1, 1.з2, 1.з3, 1.з4, 1.з7.

VI. Организационно-педагогические условия реализации Программы[9]

11. Требования к кадровым условиям реализации Программы:

Реализация Программы обеспечивается работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми на иных условиях.

Квалификация работников организации, реализующих Программу, должна отвечать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н[10], или Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г.

---

[9] Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

[10] Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2010 г., регистрационный № 18638, с изменением, внесенным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 мая 2011 г. № 448н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 июля 2011 г., регистрационный № 21240).

№ 1н[11], и профессиональным стандартам (при наличии).

Лекции, а также занятия семинарского типа, не предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием и имеющими стаж медицинской и (или) педагогической деятельности по профилю Программы не менее 3 лет.

Занятия семинарского типа проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек.

12. Требования к кадровому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Занятия семинарского типа модулей 1-3, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием, при этом:

лица со средним медицинским образованием должны иметь аккредитацию по специальности «Стоматология ортопедическая», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет;

лица с высшим медицинским образованием должны иметь дополнительное профессиональное образование по профилю Программы, аккредитацию по специальности «Стоматология ортопедическая», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет.

Модуль 5 проводится в группе обучающихся численностью не более 5 человек лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием, при этом:

лица со средним медицинским образованием должны иметь аккредитацию по специальности «Стоматология ортопедическая», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет;

лица с высшим медицинским образованием должны иметь дополнительное профессиональное образование по профилю Программы, аккредитацию по специальности «Стоматология ортопедическая», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет.

13. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы:

Организация обеспечивает соблюдение следующих требований к материально-техническим условиям реализации Программы:

Модуль	Требования к материально-техническим условиям реализации Программы
Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности зубного техника	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
Модуль 2. Изготовление съемных пластиночных,	2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства:

[11] Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237, с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 января 2023 г. № 39н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 февраля 2023 г., регистрационный № 72453).

несъемных и бюгельных протезов	операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система. 3. Наличие моделей, позволяющих формировать следующие умения: моделирование ортопедических конструкций из воска; получение гипсовых моделей челюстей.
Модуль 3. Изготовление ортодонтических аппаратов и челюстно-лицевых протезов	
Модуль 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 2. Наличие комплекта лицензионного и (или) свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система. 3. Наличие тренажеров (симуляторов) с обратной связью для оказания медицинской помощи в экстренной форме, позволяющих формировать следующие умения: определение наличия признаков жизни; обеспечение проходимости дыхательных путей; временная остановка наружного кровотечения; проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей; использование автоматического наружного дефибриллятора; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; промывание желудка; придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.

14. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Практическая подготовка обучающихся при реализации Программы обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности[12] в медицинских организациях и (или) иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации (далее вместе – базы практической подготовки), соответствующих следующим требованиям:

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности зубного техника	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по стоматологии ортопедической; 2) не менее 1 занятой штатной единицы должности зубного техника на 5 обучающихся.
Модуль 2. Изготовление съемных пластиночных, несъемных и бюгельных протезов	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по стоматологии ортопедической; 2) не менее 1 занятой штатной единицы должности зубного техника на 5 обучающихся.

[12] Часть 4 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ.

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
Модуль 3. Изготовление ортодонтических аппаратов и челюстно-лицевых протезов	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по стоматологии ортопедической; 2) не менее 1 занятой штатной единицы должности зубного техника на 5 обучающихся.
Модуль 5. Практика	
5.1. Профессиональная деятельность зубного техника по изготовлению протезов и челюстно-лицевых аппаратов	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по стоматологии ортопедической; 2) не менее 1 занятой штатной единицы должности зубного техника на 3 обучающихся.

15. Требования к использованию ЭО и ДОТ, учебно-методическому обеспечению реализации Программы:

По решению организации лекции при реализации Программы могут проводиться с использованием ЭО и ДОТ полностью или частично.

Использование ЭО и ДОТ при реализации занятий семинарского типа, проведении практики, промежуточных и итоговой аттестаций не допускается.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Перечень учебных изданий, в том числе электронных, иных информационных материалов, необходимых для освоения Программы, определяется организацией самостоятельно.

16. Финансовое обеспечение реализации Программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации и Федеральным законом № 273-ФЗ.