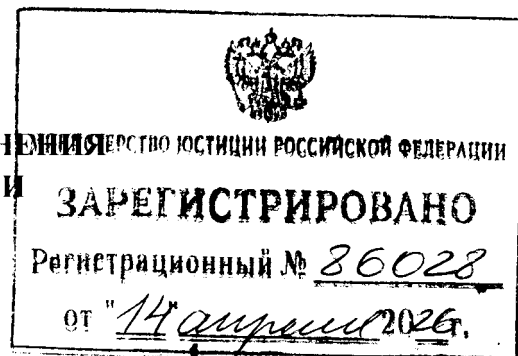




МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНЗДРАВ РОССИИ)



П Р И К А З

13 марта 2016г.

Москва

№ 184н

Об утверждении типовой дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности «Сестринское дело» для лиц, получающих или имеющих высшее образование

В соответствии с пунктом 12 части 7 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и подпунктом 5.5.2¹ пункта 5 Положения о Министерстве здравоохранения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 19 июня 2012 г. № 608, п р и к а з ы в а ю:

Утвердить типовую дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки по специальности «Сестринское дело» для лиц, получающих или имеющих высшее образование, согласно приложению к настоящему приказу.

Министр

М.А. Мурашко

Приложение
к приказу Министерства здравоохранения
Российской Федерации
от «13» *мая* 2026 г. № *184н*

**Типовая дополнительная профессиональная программа
профессиональной переподготовки по специальности «Сестринское дело»
для лиц, получающих или имеющих высшее образование**

I. Общие положения

1. Целью дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки специалистов¹ с высшим медицинским образованием (далее – Программа) является получение компетенций, необходимых для приобретения квалификации и осуществления профессиональной деятельности по специальности «Сестринское дело» (область профессиональной деятельности² – 02 Здравоохранение, уровень квалификации³ – 6 уровень).

2. В результате освоения Программы организация, осуществляющая образовательную деятельность (далее – организация), обеспечивает формирование у обучающегося (слушателя) профессиональных компетенций (далее – ПК)⁴, включающих необходимые знания, умения, опыт деятельности, в соответствии с планируемыми результатами обучения и рабочими программами модулей.

3. Форма обучения по Программе – очная, с возможностью частичного использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО и ДОТ).

4. Трудоемкость обучения (срок освоения Программы): 504 академических часа.

5. Календарный учебный график обеспечивает реализацию Программы в соответствии с учебным планом и разрабатывается организацией самостоятельно.

¹ Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г. № 266 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 апреля 2025 г., регистрационный № 81928), действует до 1 сентября 2031 года (далее – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам).

² Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный № 46168).

³ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2013 г., регистрационный № 28534).

⁴ Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

II. Планируемые результаты обучения

6. Планируемые результаты обучения:

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
1	ПК-1. Способен проводить доврачебный прием в амбулаторных условиях, в том числе в рамках диспансеризации и диспансерного наблюдения	<p>1.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, включая порядок оказания медицинской помощи.</p> <p>1.32. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи, предусматривающие выполнение медицинских манипуляций медицинскими сестрами (братьями), сестринский уход и наблюдение за пациентами.</p> <p>1.33. Правила проведения приема пациентов для решения вопроса о срочности направления к врачу, в том числе в рамках диспансеризации населения или диспансерного наблюдения за больными хроническими заболеваниями.</p> <p>1.34. Правила проведения опроса пациентов на предмет сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей).</p> <p>1.35. Медицинские показания, медицинские противопоказания к проведению лабораторных и инструментальных исследований, в том числе в рамках диспансеризации населения или диспансерного наблюдения за больными с хроническими заболеваниями, методы исследований и интерпретация результатов, порядок и правила подготовки.</p> <p>1.36. Технологии проведения функционального обследования пациентов, в том числе: антропометрия, спирометрия, измерение артериального давления на периферических артериях, определение частоты сердечных сокращений, определение частоты дыхательных движений, измерение температуры тела, определение остроты зрения и слуха, измерение внутриглазного давления, определение уровня общего холестерина в крови, глюкозы в крови натощак.</p> <p>1.37. Медицинские изделия (медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур.</p> <p>1.38. Анатомо-физиологические особенности и показатели функционального состояния человека с учетом возрастных</p>	<p>1.у1. Прием пациентов для решения вопроса о необходимости направления к врачу, в том числе в рамках диспансеризации населения или диспансерного наблюдения за больными хроническими заболеваниями.</p> <p>1.у2. Опрос пациентов (их законных представителей) на предмет сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания.</p> <p>1.у3. Направление на лабораторные и инструментальные исследования пациентов, которые в день обращения не нуждаются во врачебном приеме, в том числе в рамках диспансеризации населения или диспансерного наблюдения за больными хроническими заболеваниями.</p> <p>1.у4. Интерпретация данных, полученных при лабораторном и (или) инструментальном исследовании пациентов, в том числе в рамках диспансеризации населения или диспансерного наблюдения за больными хроническими заболеваниями.</p> <p>1.у5. Проведение мероприятий, направленных на оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи пациентам с хроническими заболеваниями.</p> <p>1.у6. Проведение мероприятий, направленных на оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи пациентам с сахарным диабетом.</p> <p>1.у7. Проведение функционального обследования пациентов, в том числе методами: антропометрии, спирометрии, измерения артериального давления на периферических артериях, частоты сердечных сокращений, частоты дыхания, температуры тела, остроты зрения и слуха, внутриглазного давления, определения уровня общего холестерина в крови, глюкозы в крови натощак.</p> <p>1.у8. Интерпретация результатов функционального обследования пациентов, в том числе по результатам проведенной диспансеризации или диспансерного наблюдения за больными хроническими заболеваниями.</p> <p>1.у9. Проведение оценки функционального состояния организма пациента.</p> <p>1.у10. Организация и проведение профилактических медицинских осмотров, в том числе в рамках диспансеризации населения.</p> <p>1.у11. Проведение краткого индивидуального консультирования в рамках профилактического медицинского осмотра и первого этапа</p>	<p>1.о1. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях в амбулаторных условиях.</p> <p>1.о2. Выполнение работ по проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации населения, диспансерному наблюдению пациентов при хронических заболеваниях и (или) состояниях.</p>

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
2	ПК-2. Способен организовывать и проводить мероприятия по созданию безопасной среды для пациентов, младшего и среднего медицинского персонала	<p>периодов, их изменения при заболеваниях и (или) состояниях.</p> <p>1.39. Клиническая картина, методы диагностики заболеваний и (или) состояний, требующих срочного обращения к врачу.</p> <p>1.310. Правила проведения, технологии и формы профилактического консультирования.</p> <p>1.311. Клиническая картина, методы диагностики внезапных острых заболеваний, состояний, обострения хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p> <p>1.312. Основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных растворов и сред, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики.</p> <p>1.313. Правила оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p> <p>2.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность.</p> <p>2.32. Правила идентификации пациента.</p> <p>2.33. Принцип работы и правила эксплуатации медицинских изделий.</p> <p>2.34. Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.</p> <p>2.35. Методы, приемы и средства индивидуальной защиты младшего и среднего медицинского персонала, и пациентов.</p> <p>2.36. Правила обеззараживания рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи.</p> <p>2.37. Виды, цели, задачи и технологии дезинфекции, предстерилизационной очистки, дезинфекции высокого уровня, стерилизации медицинских изделий, меры безопасности при работе с дезинфицирующими средствами.</p> <p>2.38. Основы медицинской эргономики.</p> <p>2.39. Комплекс и правила проведения экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования.</p>	<p>диспансеризации, а также углубленного консультирования в рамках второго этапа диспансеризации.</p> <p>1.у12. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий для проведения лечебных и (или) диагностических процедур.</p> <p>1.у13. Диагностика и оценка состояния пациента, требующего срочного обращения к врачу, в том числе по результатам проведенной диспансеризации или диспансерного наблюдения за больными хроническими заболеваниями.</p> <p>1.у14. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента.</p>	<p>2.о1. Выполнение мероприятий по обеспечению профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, при работе с пациентами.</p> <p>2.о2. Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников и пациентов.</p>

Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	
№ п/п	Коды и наименования компетенций	Знания (далее – з)	Умения (далее – у)
3	ПК-3. Способен организовывать и проводить мероприятия по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	<p>2.310. Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами, правила сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в медицинской организации.</p> <p>2.311. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>2.312. Требования пожарной безопасности и охраны труда, правила внутреннего трудового распорядка.</p> <p>3.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание первичной медико-санитарной помощи населению, в том числе вопросы профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний, формирования здорового образа жизни.</p> <p>3.32. Формы, методы и средства гигиенического воспитания и санитарно-просветительной работы по вопросам профилактики заболеваний, формированию элементов здорового образа жизни, включая рациональное питание, увеличение двигательной активности, снижение влияния стресса провоцирующих факторов, прекращение потребления табака или никотинсодержащей продукции, алкоголя, немедицинское потребление наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров среди пациентов (их законных представителей и (или) родственников).</p> <p>3.33. Факторы риска возникновения и прогрессирования распространенных заболеваний, эндемичных, социально значимых болезней, признаки предотвратимых заболеваний на ранних стадиях.</p> <p>3.34. Информационные технологии, формы и методы работы по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни у пациентов (их законных представителей и (или) родственников).</p> <p>3.35. Принципы и методы консультирования пациентов (их законных представителей и (или) родственников), определения формы консультирования.</p> <p>3.36. Принципы, формы и методы гигиенического воспитания и обучения, санитарно-гигиенического просвещения пациентов из числа участников образовательных отношений.</p> <p>3.37. Принципы и методы проведения профилактических и оздоровительных мероприятий для пациентов из числа обучающихся образовательных организаций с учетом</p>	<p>3.01. Проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению, пропаганде здорового образа жизни, участие в реализации программ здорового образа жизни среди населения.</p> <p>3.02. Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, в том числе в образовательных организациях.</p>
		<p>3.01. Проведение мероприятий, направленных на информирование пациентов (их законных представителей и (или) родственников) о факторах риска для их здоровья, формирование мотивации к ведению здорового образа, включая рациональное питание, увеличение двигательной активности, снижение влияния стресс-провоцирующих факторов, профилактики немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, употребления алкоголя, табака и психоактивных веществ.</p> <p>3.02. Гигиеническое воспитание и санитарное просвещение пациентов (их законных представителей и (или) родственников) по вопросам профилактики инфекционных и паразитарных заболеваний, в том числе по вопросам профилактики школьно-обусловленных и хронических неинфекционных заболеваний, и их обострений.</p> <p>3.03. Организация и проведение мероприятий по коррекции факторов риска развития неинфекционных заболеваний.</p> <p>3.04. Проведение индивидуального консультирования по вопросам ведения здорового образа жизни, ответственному отношению к своему здоровью и здоровью членов своей семьи, принципам ответственного родительства.</p> <p>3.05. Разработка программ подготовки и проведение мероприятий по подготовке пациентов из числа обучающихся образовательных организаций к созданию семьи; обучению правильному репродуктивному поведению; предупреждению раннего начала половой жизни, заболеваний, передающихся половым путем, ВИЧ-инфекции.</p> <p>3.06. Проведение консультации пациентов, в том числе обучающихся образовательных организаций, по вопросам планирования семьи и контрацепции.</p> <p>3.07. Организация и проведение мероприятий по коррекции факторов риска развития неинфекционных заболеваний, в том числе в форме индивидуального или группового консультирования (школа пациента).</p> <p>3.08. Организация и проведение в условиях образовательной организации профилактических и оздоровительных мероприятий</p>	<p>Опыт деятельности (далее – о)</p>

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
4	<p>ПК-4. Способен проводить медицинскую реабилитацию пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавших</p>	<p>групп здоровья и медицинских групп для занятия физической культурой.</p> <p>3.38. Правила проведения, технологии и формы индивидуального консультирования по вопросам ведения здорового образа жизни, ответственному отношению к своему здоровью и здоровью членов своей семьи, принципам ответственного родительства.</p> <p>3.39. Программы и методическое сопровождение обучения в школах здоровья, в том числе пациентов с хроническими заболеваниями и высоким риском их развития.</p> <p>3.310. Противоэпидемические и профилактические мероприятия по предупреждению распространения инфекционных и паразитарных заболеваний, в том числе в образовательных организациях при возникновении очага инфекции.</p> <p>3.311. Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний.</p> <p>3.312. Национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям с учетом возраста и состояния здоровья, в том числе сроки проведения профилактических прививок и категории пациентов из числа обучающихся образовательных организаций, подлежащих обязательной вакцинации.</p> <p>3.313. Перечень медицинских противопоказаний к проведению профилактических прививок.</p> <p>3.314. Правила хранения и транспортировки иммунобиологических лекарственных препаратов.</p> <p>3.315. Принципы и методы проведения обучения пациентов (их законных представителей и (или) родственников) правилам оказания первой помощи при жизнеугрожающих заболеваниях и их осложнениях.</p> <p>4.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок организации медицинской реабилитации.</p> <p>4.32. Принципы работы мультидисциплинарной реабилитационной команды.</p> <p>4.33. Принципы медицинской реабилитации, в том числе в рамках комплексной медико-социальной психологической реабилитации.</p> <p>4.34. Основы медицинской реабилитации, цели и задачи проведения реабилитационных мероприятий на этапах медицинской реабилитации.</p>	<p>на основе индивидуальных планов профилактических и оздоровительных мероприятий обучающихся с учетом групп здоровья и медицинских групп для занятия физической культурой.</p> <p>3.у9. Организация и проведение индивидуального консультирования по вопросам ведения здорового образа жизни, включая персональные рекомендации по рациональному питанию, двигательной активности, занятиям физической культурой и спортом, режиму сна, условиям быта, труда (учебы) и отдыха, психогигиене и управлению стрессом, профилактике факторов риска развития неинфекционных заболеваний, ответственному отношению к своему здоровью и здоровью членов своей семьи, принципам ответственного родительства.</p> <p>3.у10. Проведение мероприятий по иммунопрофилактике инфекционных болезней в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям.</p> <p>3.у11. Организация и проведение противоэпидемических и профилактических мероприятий по предупреждению распространения инфекционных и паразитарных заболеваний в образовательных организациях, в том числе при возникновении очага инфекции.</p> <p>3.у12. Обучение пациентов (их законных представителей и (или) родственников) правилам оказания первой помощи при жизнеугрожающих заболеваниях и их осложнениях, в том числе при остром коронарном синдроме, острых нарушениях мозгового кровообращения, острой сердечной недостаточности, внезапной сердечной смерти, включая индивидуальное и (или) групповое обучение лиц, имеющих высокий риск развития жизнеугрожающих состояний, и членов их семей.</p> <p>4.у1. Определение и оценка факторов риска и факторов, ограничивающих проведение мероприятий по медицинской реабилитации.</p> <p>4.у2. Выявление потребности пациента в посторонней помощи для осуществления самообслуживания, передвижения и общения.</p> <p>4.у3. Координация мероприятий по медицинской реабилитации по реализации индивидуального плана медицинской реабилитации.</p> <p>4.у4. Контроль выполнения индивидуального плана медицинской реабилитации.</p>	<p>4.о1. Координация, контроль выполнения и оценка эффективности мероприятий медицинской реабилитации, в том числе в рамках индивидуальной программы медицинской реабилитации или абилитации инвалидов, в амбулаторных условиях.</p>

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
	<p>за ними ограниченный жизнедеятельности, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации или абилитации инвалидов</p>	<p>4.35. Методы медицинской реабилитации. 4.36. Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья. 4.37. Принципы медицинской реабилитации на разных этапах течения заболеваний и (или) состояний: предоперационном, послеоперационном, острейшем, остром, подостром, раннем восстановительном, позднем восстановительном. 4.38. Принципы оценки состояния пациента по отдельным доменам Международной классификации функционирования, ограниченный жизнедеятельности и здоровья. 4.39. Механизм воздействия мероприятий медицинской реабилитации на организм пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма человека и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности. 4.310. Двигательные режимы, индивидуальные границы интенсивности применяемых воздействий в процессе медицинской реабилитации. 4.311. Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при медицинской реабилитации, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные. 4.312. Методы немедикаментозного лечения, применяемые в медицинской реабилитации, медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные. 4.313. Технические средства реабилитации: классификация, правила назначения и применения. 4.314. Основы социально-бытовой адаптации, способы выявления потребности пациента в посторонней помощи для осуществления самообслуживания, передвижения и общения. 4.315. Факторы риска при проведении реабилитационных мероприятий, факторы, задерживающие восстановление, факторы, препятствующие восстановлению нарушенных функций и структур, ограничивающих жизнедеятельность пациента; методы их оценки. 4.316. Критерии качества и безопасности организации медицинской реабилитации.</p>	<p>4.у5. Динамическое наблюдение за состоянием пациента при проведении реабилитационных мероприятий, в том числе с целью выявления рисков развития осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате проведения мероприятий по медицинской реабилитации. 4.у6. Определение эффективности и безопасности мероприятий индивидуального плана медицинской реабилитации, применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, технических средств реабилитации и ассистивных технологий для пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности в составе мультидисциплинарной команды. 4.у7. Проведение оценки состояния функционирования и ограничения жизнедеятельности по шкалам реабилитационной маршрутизации, определение индивидуальной маршрутизации пациента при реализации мероприятий по медицинской реабилитации. 4.у8. Консультирование пациентов (их законных представителей и (или) родственников) по вопросам профилактики и обнаружения первых признаков осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате проведения мероприятий по медицинской реабилитации. 4.у9. Обучение пациентов (их законных представителей и (или) родственников) использованию технических средств медицинской реабилитации для создания бытовой независимости. 4.у10. Оказание медицинской помощи в неотложной форме при развитии осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате проведения мероприятий по медицинской реабилитации.</p>	<p>4.о2. Координация, контроль выполнения и оценка эффективности мероприятий медицинской реабилитации, в том числе в рамках индивидуальной программы медицинской реабилитации или абилитации инвалидов, в стационарных условиях.</p>

Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям				
№ п/п	Коды и наименования компетенций	Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
5	ПК-5. Способен оказывать паллиативную медицинскую помощь взрослым и детям	<p>4.з17. Правила применения оценочных шкал при определении индивидуальной маршрутизации пациента на последующих этапах медицинской реабилитации или для ее завершения.</p> <p>4.з18. Клинические проявления, способы выявления и предотвращения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при проведении мероприятий по медицинской реабилитации.</p> <p>4.з19. Принципы и методы оказания пациентам неотложной медицинской помощи при развитии осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате проведения мероприятий по медицинской реабилитации.</p> <p>5.з1. Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок организации оказания паллиативной медицинской помощи.</p> <p>5.з2. Этические и деонтологические принципы оказания паллиативной медицинской помощи.</p> <p>5.з3. Методика осмотра и обследования, сбора информации у пациентов, нуждающихся в оказании паллиативной медицинской помощи, их законных представителей, родственников, иных лиц, осуществляющих уход за пациентом.</p> <p>5.з4. Методы клинической диагностики боли и иных тяжелых проявлений неизлечимых прогрессирующих заболеваний у пациентов, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи.</p> <p>5.з5. Методы и способы оценки и интерпретации жизненных показателей и комплексной оценки симптомов.</p> <p>5.з6. Особенности ухода за пациентами на длительной респираторной поддержке, с хроническими ранами, со стомами.</p> <p>5.з7. Особенности нутритивной поддержки пациентов.</p> <p>5.з8. Клинические проявления осложнений, побочных действий, неотложных состояний, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших при оказании паллиативной медицинской помощи.</p> <p>5.з9. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших при оказании паллиативной медицинской помощи.</p> <p>5.з10. Клинические признаки терминальных состояний.</p>	<p>5.у1. Доврачебный приём (осмотр) медицинской сестры с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, нуждающихся в оказании паллиативной медицинской помощи.</p> <p>5.у2. Выявление клинических признаков изменения состояния пациента, симптомов терминальных состояний с использованием оценочных шкал.</p> <p>5.у3. Проведение оценки интенсивности и характера болевого синдрома с использованием оценочных шкал.</p> <p>5.у4. Проведение оценки риска развития пролежней, падения с использованием оценочных шкал.</p> <p>5.у5. Интерпретация и анализ результатов динамического наблюдения за пациентом.</p> <p>5.у6. Интерпретация и анализ информации, полученной от пациентов, их законных представителей, родственников и иных лиц, осуществляющих уход.</p> <p>5.у7. Разработка индивидуального плана ухода за пациентом с учетом его физического состояния, с соблюдением культурных и религиозных традиций и потребностей пациента.</p> <p>5.у8. Оценка и мониторинг эффективности реализации индивидуального плана ухода.</p> <p>5.у9. Проведение доврачебного осмотра пациента и интерпретация стадии раневого процесса хронических ран.</p> <p>5.у10. Обучение родственников и иных членов семьи пациента или законных представителей пациента, лиц, осуществляющих уход за пациентом, мероприятиям по уходу.</p> <p>5.у11. Оказание психологической поддержки пациентам, нуждающимся в паллиативной медицинской помощи, их законным представителям, родственникам, иным лицам,</p>	<p>5.о1. Оказание паллиативной медицинской помощи взрослым в амбулаторных условиях.</p> <p>5.о2. Оказание паллиативной медицинской помощи детям в амбулаторных условиях.</p>

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
6	<p>ПК-6. Способен оказывать первичную доврачебную медико-санитарную помощь несовершеннолетним обучающимся в образовательных организациях</p>	<p>5.311. Принципы симптоматического лечения и ухода за пациентом в конце жизни.</p> <p>5.312. Формы, методы и средства обучения пациентов, их законных представителей, родственников, иных лиц, осуществляющих уход за пациентом, мероприятия по уходу за тяжелобольным пациентом.</p> <p>5.313. Принципы, способы и методы эффективной коммуникации и психологической поддержки пациентов, их законных представителей, родственников, иных лиц, осуществляющих уход за пациентом, с учетом его физического состояния, с соблюдением культурных и религиозных традиций и потребностей пациента.</p> <p>5.314. Планирование, принципы и методы разработки методических материалов и проведения обучения младшего и среднего медицинского персонала по вопросам ухода за пациентами, нуждающимися в паллиативной медицинской помощи.</p> <p>6.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок оказания первичной медико-санитарной помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях.</p> <p>6.32. Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования, в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.</p> <p>6.33. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания, питания, физического воспитания, трудового обучения обучающихся с учетом групп здоровья обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья; к организации и осуществлению дезинфекции, дезинсекции и дератизации в условиях образовательной организации.</p> <p>6.34. Порядок и сроки проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе в целях выявления туберкулеза.</p> <p>6.35. Порядок прохождения несовершеннолетними диспансерного наблюдения, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях.</p>	<p>осуществляющим уход за пациентом, в том числе в период переживания горя и утраты.</p> <p>5.у12. Применение способов и методов эффективной коммуникации при работе с пациентами, их законными представителями, родственниками, иными лицами, осуществляющими уход за пациентом, с учетом этических и деонтологических принципов.</p> <p>5.у13. Планирование, разработка методического сопровождения и проведение обучения младшего и среднего медицинского персонала по вопросам ухода за пациентами, нуждающимися в паллиативной медицинской помощи.</p> <p>5.у14. Информирование пациентов, их законных представителей, родственников, лиц, осуществляющих уход за пациентом, о перечне социальных услуг, предоставляемых в субъекте Российской Федерации, порядке и условиях их предоставления.</p>	<p>6.о1. Организация и проведение медицинских профилактических осмотров и скрининг-обследований обучающихся.</p> <p>6.о2. Профилактика факторов риска для здоровья обучающихся, определяемых условиями обучения и воспитания в образовательных организациях, контроль проведения санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.</p> <p>6.о3. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи обучающимся в неотложной форме.</p>

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
	<p>6.36. Порядок направления обучающегося в медицинскую организацию, к которой он прикреплен.</p> <p>6.37. Анатомические, физиологические особенности обучающихся в зависимости от возраста и пола, основные закономерности физического, психического развития несовершеннолетних.</p> <p>6.38. Основы формирования здоровья детей и подростков.</p> <p>6.39. Нормативные показатели физического развития и полового созревания в зависимости от возраста.</p> <p>6.310. Значения показателей общего анализа мочи, клинического анализа крови в норме для разных возрастных групп обучающихся.</p> <p>6.311. Клинические проявления часто встречающихся заболеваний и (или) состояний у обучающихся в зависимости от возраста.</p> <p>6.312. Клинические проявления часто встречающихся школьно-обусловленных нарушений здоровья (невротические и астенические реакции, близорукость, нарушения осанки и сколиоз, уплощение стоп и плоскостопие, синдром вегетативной дисфункции, повышенное и пониженное артериальное давление, носовое кровотечение, пре- и синкопальное состояние), заболеваний и (или) состояний органов пищеварения, эндокринной системы и обмена веществ, острых респираторных вирусных инфекций, травм у обучающихся в зависимости от возраста.</p> <p>6.313. Факторы риска возникновения хронических нефункционных заболеваний (в том числе, повышенное артериальное давление, избыточная масса тела, низкая двигательная активность), немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, употребления алкоголя, потребления табака или никотинсодержащей продукции, других психоактивных веществ, а также девиантных форм поведения, суицидального поведения и методы их выявления.</p> <p>6.314. Принципы формирования групп обучающихся по риску развития заболеваний (состояний).</p> <p>6.315. Медицинские изделия, применяемые для обследования состояния здоровья обучающихся, и правила их применения.</p> <p>6.316. Скрининговые программы контроля за состоянием здоровья обучающихся.</p>	<p>6.у5. Осуществление взятия биологического материала для экспресс-оценки (на содержание сахара и белка в моче) при проведении скрининг-обследования обучающихся.</p> <p>6.у6. Сбор и анализ информации о состоянии здоровья обучающихся по данным профилактических медицинских осмотров, обращаемости в медицинский кабинет образовательной организации, медицинской документации, поступившей в медицинский кабинет образовательной организации, по результатам анкетирования законных представителей обучающихся.</p> <p>6.у7. Формирование групп несовершеннолетних повышенного медико-социального риска здоровью для оптимальной организации процессов обучения и воспитания, оказания медицинской помощи, в том числе коррекции нарушений здоровья, физического и психического развития.</p> <p>6.у8. Интерпретация результатов профилактических медицинских осмотров обучающихся, включая результаты скрининг-обследования и данные лабораторных и инструментальных методов исследований, для использования их в профилактической работе.</p> <p>6.у9. Разработка индивидуального плана профилактических и оздоровительных мероприятий обучающегося с учетом результатов профилактических осмотров, группы здоровья, медицинской группы для занятий физкультурой.</p> <p>6.у10. Ведение медицинской документации в процессе проведения профилактических осмотров и скрининг-обследования обучающихся.</p> <p>6.у11. Идентификация и оценка выраженных факторов риска для здоровья обучающихся, определяемых условиями обучения и воспитания в образовательных организациях.</p> <p>6.у12. Контроль за использованием технических средств обучения и воспитания в образовательных организациях.</p> <p>6.у13. Оценка влияния факторов риска для здоровья обучающихся, определяемых условиями обучения и воспитания в образовательных организациях, на состояние здоровья обучающихся и их качество жизни.</p> <p>6.у14. Контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения с учетом групп здоровья обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>6.у15. Организация и проведение профилактических (профилактических) мероприятий по предупреждению распространения инфекционных и паразитарных заболеваний в</p>	<p>6.у5. Осуществление взятия биологического материала для экспресс-оценки (на содержание сахара и белка в моче) при проведении скрининг-обследования обучающихся.</p> <p>6.у6. Сбор и анализ информации о состоянии здоровья обучающихся по данным профилактических медицинских осмотров, обращаемости в медицинский кабинет образовательной организации, медицинской документации, поступившей в медицинский кабинет образовательной организации, по результатам анкетирования законных представителей обучающихся.</p> <p>6.у7. Формирование групп несовершеннолетних повышенного медико-социального риска здоровью для оптимальной организации процессов обучения и воспитания, оказания медицинской помощи, в том числе коррекции нарушений здоровья, физического и психического развития.</p> <p>6.у8. Интерпретация результатов профилактических медицинских осмотров обучающихся, включая результаты скрининг-обследования и данные лабораторных и инструментальных методов исследований, для использования их в профилактической работе.</p> <p>6.у9. Разработка индивидуального плана профилактических и оздоровительных мероприятий обучающегося с учетом результатов профилактических осмотров, группы здоровья, медицинской группы для занятий физкультурой.</p> <p>6.у10. Ведение медицинской документации в процессе проведения профилактических осмотров и скрининг-обследования обучающихся.</p> <p>6.у11. Идентификация и оценка выраженных факторов риска для здоровья обучающихся, определяемых условиями обучения и воспитания в образовательных организациях.</p> <p>6.у12. Контроль за использованием технических средств обучения и воспитания в образовательных организациях.</p> <p>6.у13. Оценка влияния факторов риска для здоровья обучающихся, определяемых условиями обучения и воспитания в образовательных организациях, на состояние здоровья обучающихся и их качество жизни.</p> <p>6.у14. Контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения с учетом групп здоровья обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>6.у15. Организация и проведение профилактических (профилактических) мероприятий по предупреждению распространения инфекционных и паразитарных заболеваний в</p>	<p>Опыт деятельности (далее – о)</p>

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
	<p>6.з17. Принцип работы с аппаратно-программным комплексом для скрининг-оценки уровня психофизиологического и соматического здоровья, функциональных и адаптивных резервов организма.</p> <p>6.з18. Документация, в том числе анкеты и тесты, применяемые при проведении скрининг-обследования обучающихся.</p> <p>6.з19. Правила хранения, учета, пополнения запаса медицинских изделий.</p> <p>6.з20. Основные факторы риска для здоровья обучающихся, определяемые условиями обучения и воспитания в образовательных организациях.</p> <p>6.з21. Роль факторов учебной среды и образовательного процесса в формировании функционального состояния организма и здоровья обучающихся.</p> <p>6.з22. Основы гигиены образовательной деятельности, трудового воспитания и гигиены питания детей и подростков в образовательных организациях.</p> <p>6.з23. Гигиеническая оценка использования технических средств обучения, в том числе электронных.</p> <p>6.з24. Методы контроля выполнения санитарно-эпидемиологических требований в условиях образовательных организаций.</p> <p>6.з25. Факторы риска развития неинфекционных и инфекционных заболеваний.</p> <p>6.з26. Противоэпидемические (профилактические) мероприятия по предупреждению распространения инфекционных и паразитарных заболеваний в образовательных организациях при возникновении очага инфекции.</p> <p>6.з27. Принципы организации профилактических мероприятий по предупреждению неблагоприятного влияния факторов учебной среды и образовательного процесса на здоровье обучающихся.</p> <p>6.з28. Основы организации и проведения производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в общеобразовательных организациях.</p> <p>6.з29. Клиническая картина, методы диагностики заболеваний, травм, состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, с учетом возрастных групп обучающихся.</p>	<p>образовательных организациях при возникновении очага инфекции.</p> <p>6.у16. Извещение территориальных органов Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека об инфекционном или паразитарном заболевании, пищевом, остром отравлении, поствакцинальном осложнении.</p> <p>6.у17. Выполнение работы по составлению программы производственного контроля, анализ его результатов.</p> <p>6.у18. Проведение оценки технических средств обучения и воспитания в образовательных организациях на их соответствие нормативным правовым актам Российской Федерации и технического регулирования.</p> <p>6.у19. Оценка напряженности учебной деятельности.</p> <p>6.у20. Проведение работы по профилактике травматизма в образовательных организациях.</p> <p>6.у21. Распознавание состояния здоровья обучающегося, требующего оказания ему медицинской помощи в неотложной форме.</p> <p>6.у22. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи обучающимся в неотложной форме.</p> <p>6.у23. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме.</p> <p>6.у24. Направление обучающегося при наличии медицинских показаний в медицинскую организацию, к которой он прикреплен.</p> <p>6.у25. Вызов выездной бригады скорой медицинской помощи для медицинской эвакуации в медицинскую организацию обучающегося, нуждающегося в оказании медицинской помощи в неотложной форме.</p> <p>6.у26. Получение информированного согласия законных представителей обучающегося на оказание медицинской помощи в неотложной форме.</p> <p>6.у27. Информирование законных представителей обучающегося об оказанной медицинской помощи в неотложной форме; обеспечение передачи информации об обучающемся и семьях, отнесенных к группам социального риска, в отделение медицинской помощи детской поликлиники (детского отделения поликлиники), в органы опеки и попечительства.</p> <p>6.у28. Организация хранения, ведение учета, пополнение запаса медицинских изделий и лекарственных препаратов.</p>		

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
7	ПК-7. Способен организовывать деятельность структурного подразделения медицинской организации	<p>6.30. Методики сбора жалоб и анамнеза, физических обследований (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).</p> <p>6.31. Правила оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи в неотложной форме обучающимся.</p> <p>6.32. Правила получения информированного согласия законных представителей обучающегося на оказание медицинской помощи в неотложной форме.</p> <p>6.33. Правила информирования законных представителей обучающегося об оказанной медицинской помощи в неотложной форме.</p> <p>7.31. Организация сестринского дела в системе здравоохранения Российской Федерации.</p> <p>7.32. Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p> <p>7.33. Принципы организации процесса оказания медицинской помощи средним и младшим медицинским персоналом.</p> <p>7.34. Требования лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и санитарно-эпидемиологического режимов в медицинской организации.</p> <p>7.35. Основы лечебно-диагностического процесса и профилактики заболеваний, основные профилактические, диагностические, лечебные и реабилитационные мероприятия, используемые в структурном подразделении при оказании медицинской помощи пациентам.</p> <p>7.36. Теоретические основы сестринского дела, техника выполнения медицинских манипуляций средним медицинским персоналом.</p> <p>7.37. Нормативные требования к организации питания пациентов.</p> <p>7.38. Правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, наркотических, психотропных и сильнодействующих лекарственных средств, лекарственных средств, производимых из донорской крови и (или) ее компонентов, и медицинских изделий, применяемых в структурном подразделении.</p> <p>7.39. Порядок приема и выписки пациентов структурного подразделения медицинской организации.</p> <p>7.310. Требования к безопасной среде в медицинской организации и системе мероприятий по ее обеспечению.</p>	<p>7.у1. Проведение работы по организации процессов оказания медицинской помощи средним и младшим медицинским персоналом структурного подразделения медицинской организации.</p> <p>7.у2. Обеспечение и контроль соблюдения лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и санитарно-эпидемиологического режимов в структурном подразделении медицинской организации.</p> <p>7.у3. Организация работы по обеспечению питания пациентов структурного подразделения медицинской организации.</p> <p>7.у4. Контроль процесса поступления и выписки пациентов структурного подразделения медицинской организации.</p> <p>7.у5. Создание условий для проведения сестринского ухода за пациентами.</p> <p>7.у6. Контроль проведения средним и младшим медицинским персоналом структурного подразделения медицинской организации профилактических мероприятий по предупреждению возникновения и распространения инфекционных и паразитарных заболеваний.</p> <p>7.у7. Контроль проведения санитарно-просветительной работы средним и младшим медицинским персоналом структурного подразделения медицинской организации.</p> <p>7.у8. Создание условий для проведения дезинфекции, стерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий; для проведения текущей и генеральной уборки в помещениях структурного подразделения медицинской организации; для проведения противозидемических мероприятий и выполнения работ по организации и проведению карантинных мероприятий.</p> <p>7.у9. Создание условий для сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования.</p>	<p>7.о1. Организация ресурсного обеспечения структурного подразделения медицинской организации.</p> <p>7.о2. Организация отдельных процессов деятельности структурного подразделения медицинской организации.</p> <p>7.о3. Организация и контроль деятельности находящегося в распоряжении младшего и среднего медицинского персонала, в том числе младшего и среднего медицинского персонала персонала структурного подразделения медицинской организации.</p> <p>7.о4. Организация оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в условиях чрезвычайных ситуаций в догоспитальный период.</p> <p>7.о5. Ведение медицинской документации.</p>

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
	<p>7.311. Система инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациента, младшего и среднего медицинского персонала медицинской организации.</p> <p>7.312. Санитарно-эпидемиологические требования к организации и осуществлению дезинфекции, дезинсекции и дератизации в медицинской организации; правила проведения текущей и генеральной уборки.</p> <p>7.313. Методы контроля санитарно-эпидемиологических требований в подразделении медицинской организации.</p> <p>7.314. Принципы и правила использования критериев, показателей и индикаторов оценки качества деятельности младшего и среднего медицинского персонала.</p> <p>7.315. Основы управления качеством медицинской помощи.</p> <p>7.316. Виды контролируемых мероприятий, перечень локальных нормативных актов для организации и проведения контролируемых мероприятий.</p> <p>7.317. Этапы и порядок проведения внутренних мероприятий по контролю качества и безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении медицинской организации.</p> <p>7.318. Правила работы в информационных системах медицинской организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>7.319. Правила ведения медицинской документации средним и младшим медицинским персоналом структурного подразделения.</p> <p>7.320. Виды, формы, порядок оформления и хранения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>7.321. Правила делопроизводства и документооборота в медицинской организации.</p> <p>7.322. Правила формирования и выдачи листов нетрудоспособности.</p> <p>7.323. Требования к отчетной документации, структура и состав отчетной документации, порядок составления отчета о своей деятельности и результатах деятельности младшего и среднего медицинского персонала.</p> <p>7.324. Правила составления и подачи заявок на медицинские изделия, лекарственные препараты и дезинфицирующие средства.</p>	<p>7.у10. Создание условий для сбора, хранения и транспортировки биологического материала для лабораторных исследований.</p> <p>7.у11. Формирование заявки, получение, организация хранения и учет медицинских изделий, лекарственных препаратов и дезинфицирующих средств.</p> <p>7.у12. Организация и проведение мероприятий по контролю соблюдения средним и младшим медицинским персоналом правил учета, хранения и применения лекарственных средств, наркотических, психотропных и сильнодействующих лекарственных средств, препаратов крови и медицинских изделий.</p> <p>7.у13. Организация рационального использования материальных ресурсов в структурном подразделении медицинской организации.</p> <p>7.у14. Анализ текущего ресурсного обеспечения и определение ресурсов для деятельности структурного подразделения медицинской организации.</p> <p>7.у15. Обеспечение соблюдения требований к эксплуатации медицинских изделий, применяемых средним и младшим медицинским персоналом структурного подразделения медицинской организации.</p> <p>7.у16. Определение признаков неисправности в работе медицинских изделий, предназначенных для использования средним и младшим медицинским персоналом подразделения, оформление заявок на ремонт медицинских изделий при необходимости.</p> <p>7.у17. Анализ и оценка информации о лекарственных препаратах, расходных материалах, медицинском оборудовании для деятельности структурного подразделения медицинской организации.</p> <p>7.у18. Проведение учета товарно-материальных ценностей, оперативно-технического учета и предметно-количественного учета медицинских изделий, лекарственных препаратов и дезинфицирующих средств.</p> <p>7.у19. Обеспечение хранения документации на медицинские изделия.</p> <p>7.у20. Использование в работе информационных систем медицинской организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>7.у21. Выполнение мероприятий по защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну, при использовании их в профессиональной деятельности.</p>		

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
	<p>7.325. Методы анализа и оценки информации о материальных ресурсах, используемых в структурном подразделении медицинской организации.</p> <p>7.326. Принципы рационального использования материальных ресурсов в структурном подразделении медицинской организации.</p> <p>7.327. Порядок получения медицинских изделий и лекарственных препаратов.</p> <p>7.328. Требования, принципы и правила учета товарно-материальных ценностей, оперативно-технического учета и предметно-количественного учета медицинских изделий, лекарственных препаратов и дезинфицирующих средств.</p> <p>7.329. Признаки неисправности в работе медицинских изделий, предназначенных для использования средним и младшим медицинским персоналом подразделения.</p> <p>7.330. Правила составления и подачи заявки на ремонт медицинских изделий.</p> <p>7.331. Правила хранения разрешительной документации на медицинские изделия.</p> <p>7.332. Правила внутреннего трудового распорядка, трудовой дисциплины, морально-правовые нормы профессионального общения младшего и среднего медицинского персонала.</p> <p>7.333. Основные положения законодательных и нормативных правовых актов, регламентирующие организацию и оказание медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>7.334. Задачи, принципы построения и функционирования единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.</p> <p>7.335. Классификация, общая характеристика чрезвычайных ситуаций, их поражающие факторы, величина и структура санитарных потерь.</p> <p>7.336. Основы организации и порядок оказания медицинской помощи населению при ликвидации медико-санитарных последствий природных и техногенных чрезвычайных ситуаций, террористических актов.</p> <p>7.337. Принципы и организация медицинской сортировки, порядок оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в чрезвычайных ситуациях в догоспитальный период.</p>	<p>7.у22. Ведение, учет и обеспечение хранения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, с применением правила документооборота и делопроизводства.</p> <p>7.у23. Формирование отчет о своей деятельности и результатах деятельности младшего и среднего медицинского персонала.</p> <p>7.у24. Ведение учета, хранения и регистрации листов нетрудоспособности.</p> <p>7.у25. Организация и проведение мероприятий по контролю своевременного и качественного ведения медицинской документации средним и младшим медицинским персоналом структурного подразделения медицинской организации.</p> <p>7.у26. Контроль за исполнением должностных обязанностей находящихся в распоряжении младшего и среднего медицинского персонала.</p> <p>7.у27. Применение локальных нормативных актов при организации и проведении контролируемых мероприятий.</p> <p>7.у28. Организация и проведение контролируемых мероприятий по оценке качества и эффективности деятельности среднего и младшего медицинского персонала структурного подразделения в области профилактики, диагностики, лечения, реабилитации пациентов и ухода за ними, в том числе с использованием критериев, показателей и индикаторов оценки качества деятельности.</p> <p>7.у29. Проведение мероприятий по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении медицинской организации.</p> <p>7.у30. Анализ полученной в результате проведения контролируемых мероприятий информации и разработка предложений о внесении организационных изменений в деятельность среднего и младшего медицинского персонала.</p> <p>7.у31. Организация и проведение мероприятий по контролю соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, морально-этических норм профессионального общения средним и младшим медицинским персоналом структурного подразделения медицинской организации.</p> <p>7.у32. Работа в составе врачебно-сестринской или фельдшерской бригады по оказанию медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях в догоспитальный период.</p> <p>7.у33. Проведение медицинской сортировки и оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в чрезвычайных ситуациях в догоспитальный период.</p>	<p>Умения (далее – у)</p> <p>Опыт деятельности (далее – о)</p>	

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
8	ПК-8. Способен формировать сводные данные медицинской статистики	<p>7.38. Порядок организации медицинской эвакуации в режиме чрезвычайной ситуации.</p> <p>8.31. Принципы работы специальных программ по медицинской статистике.</p> <p>8.32. Основы делопроизводства.</p> <p>8.33. Организация статистического учета в медицинской организации.</p> <p>8.34. Основы санитарной статистики.</p> <p>8.35. Информационные и инновационные технологии в области медицинской статистики.</p> <p>8.36. Нормативные требования к ведению документации, форм учёта и отчётности.</p> <p>8.37. Методы математико-статистической обработки информации.</p> <p>8.38. Методы анализа статистических данных.</p> <p>8.39. Методы структурно-организационного анализа (анализа деятельности медицинской организации).</p> <p>8.310. Методики расчета статистических показателей.</p> <p>8.311. Методики анализа статистических данных и их графического оформления.</p> <p>8.312. Статистическая сводка, подсчет итоговых и групповых данных.</p> <p>8.313. Правила составления аналитических таблиц, обработка данных.</p> <p>8.314. Абсолютные и относительные величины (показатели, коэффициенты, формулы расчета) в здравоохранении.</p> <p>8.315. Условия применения относительных величин экстенсивных, интенсивных, средних, показателей соотношения, наглядности.</p> <p>8.316. Технологии расчета относительных величин, характеризирующих обеспеченность населения койками, кадрами, выполнения плановых заданий по койко-дням, числу выживших больных, средних сроков пребывания больного на койке и других показателей, характеризирующих динамику работы стационара и его структурных подразделений.</p> <p>8.317. Технологии расчета относительных величин (заболеваемость населения, смертность, выполнение объемов работы по профилактическим медицинским</p>	<p>7.у34. Проведение работы по подготовке к медицинской эвакуации пациентов в специализированные медицинские организации в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>7.у35. Организация работы подчиненного персонала по оказанию медицинской помощи населению в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>8.у1. Получение заполненных статистических учетных форм от структурных подразделений медицинской организации.</p> <p>8.у2. Проверка корректности заполнения статистических учетных форм.</p> <p>8.у3. Группировка заполненных учетных форм по одному или нескольким признакам.</p> <p>8.у4. Формирование сводных данных, на основании первичных, с последующим заполнением утвержденных отчетных статистических форм.</p> <p>8.у5. Получение абсолютных данных в статистических учетных формах.</p> <p>8.у6. Проведение подсчета итоговых и групповых данных.</p> <p>8.у7. Проведение статистической сводки (внесение данных в отчетные статистические формы).</p> <p>8.у8. Внесение результатов сводки в разработанные сводные аналитические таблицы.</p> <p>8.у9. Обработка и систематизация учетно-отчетных данных, разработка статистических показателей, характеризирующих работу медицинской организации.</p> <p>8.у10. Проведение расчета относительных величин, характеризирующих работу отдельных врачей, структурных подразделений, медицинской организации в целом по основным направлениям работы за год и в динамике за ряд лет.</p> <p>8.у11. Проведение расчетов показателей абсолютных величин (численность населения, число рождений, число врачей, среднего медперсонала, единичные случаи заболеваний).</p> <p>8.у12. Расчет и анализ показателей: демографических, общей заболеваемости, инфекционной заболеваемости, важнейших неинфекционных заболеваний, заболеваемости с временной утратой трудоспособности, заболеваемости по данным медицинских осмотров, инвалидности.</p> <p>8.у13. Определение степени интенсивности изучаемого явления в данной совокупности (интенсивные показатели).</p> <p>8.у14. Определение структуры изучаемой совокупности (экстенсивные показатели).</p> <p>8.у15. Проведение расчетов и анализа основных статистических показателей деятельности системы здравоохранения.</p>	

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
	<p>осмотрам и диспансеризации определенных групп взрослого населения, по иммунопрофилактике, охране материнства и детства).</p> <p>8.з18. Значение и применение показателей абсолютных величин в медицинской статистике (численность населения, число медицинских организаций, число больничных коек, число рождений, число единичных случаев заболеваний).</p> <p>8.з19. Определение степени интенсивности изучаемого явления в данной совокупности (интенсивные показатели).</p> <p>8.з20. Определение структуры изучаемой совокупности (экстенсивные показатели).</p> <p>8.з21. Виды средних величин, применение в медицинской статистике, вычисление коэффициентов.</p> <p>8.з22. Основные статистические показатели деятельности системы здравоохранения.</p> <p>8.з23. Методы анализа общественного здоровья: методика анализа демографических показателей, заболеваемости и инвалидности населения.</p> <p>8.з24. Критерии оценки демографических процессов населения на территории обслуживания медицинской организации, демографические показатели.</p> <p>8.з25. Правила регистрации заболеваемости населения (общей, первичной, с временной утратой трудоспособности, инфекционной, профессиональной).</p> <p>8.з26. Понятие заболеваемости (болезнаемость), распространенность (болезнаемость), патологическая пораженность, истинная заболеваемость.</p> <p>8.з27. Методы изучения и оценки демографических показателей.</p> <p>8.з28. Методика изучения и анализа: общей заболеваемости, инфекционной заболеваемости, заболеваемости важнейшими неинфекционными заболеваниями, заболеваемости с временной утратой трудоспособности, заболеваемости по данным медицинских осмотров.</p> <p>8.з29. Методы изучения и анализа инвалидности.</p> <p>8.з30. Основные показатели статистики здоровья населения (заболеваемость общая, впервые выявленная, с временной утратой трудоспособности, госпитализированная заболеваемость, смертность общая) по причинам и возрастно-половому составу.</p>	<p>8.у16. Составление оперативных статистических таблиц о работе медицинской организации за определенные периоды в динамике.</p> <p>8.у17. Составление графиков, таблиц, диаграмм, обобщающих полученные статистические сведения, характеризующих работу медицинской организации по основным направлениям в динамике.</p> <p>8.у18. Сводка в статистические таблицы отчетных форм о деятельности лечебных вспомогательных и диагностических подразделений (физיותרапия, лечебная физкультура, лаборатория, функциональная диагностика).</p> <p>8.у19. Представление данных статистической обработки врачу-статистику.</p> <p>8.у20. Составление годового статистического отчета о деятельности медицинской организации.</p> <p>8.у21. Подготовка справок на основе данных статистического учета.</p> <p>8.у22. Ведение статистического учета и статистического документооборота медицинской организации.</p> <p>8.у23. Сбор, обработка и анализ информации о профилактических медицинских осмотрах и диспансеризации определенных групп взрослого и детского населения.</p> <p>8.у24. Кодирование статистических данных на основе первичного учета в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>8.у25. Организация хранения, поиска и использования информации в информационных технологиях для составления отчетной документации.</p> <p>8.у26. Оформление заявки на приобретение бланочной продукции и обеспечение подразделений медицинской организации бланками утвержденных учетно-отчетных статистических форм.</p> <p>8.у27. Проведение инструктажа работников структурных подразделений медицинской организации о правилах ведения учетных форм и составления статистических отчетов.</p>		

Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		Опыт деятельности (далее – о)		
№ п/п	Коды и наименования компетенций	Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
9	ПК-9. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	<p>8.331. Расчеты основных показателей воспроизводства населения.</p> <p>8.332. Формы первичных документов по статистическому учету и отчетности медицинской организации, инструкции по их заполнению.</p> <p>8.333. Статистические показатели, характеризующие работу отдельных врачей, подразделений, медицинской организации по основным направлениям работы за год и ряд лет.</p> <p>8.334. Группировка статистических данных по одному или нескольким признакам (диагнозам, классам болезней, возрасту, полу, отделением стационара, участкам поликлиники).</p> <p>8.335. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>9.31. Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с нормативными правовыми актами и клиническими рекомендациями.</p> <p>9.32. Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>9.33. Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц, методы устранения указанных факторов риска.</p> <p>9.34. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии сознания; остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении проходимость дыхательных путей инородным телом и иных угрожающих жизни и здоровью нарушениях дыхания; наружных кровотечениях; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения; отравлениях; укусах или ужалываниях ядовитых животных; судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания; острых психологических реакциях на стресс.</p> <p>9.35. Правила эффективной коммуникации с пациентами, их законными представителями, окружающими лицами и медицинскими работниками при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>9.36. Алгоритм обращения в службу спасения, в том числе вызова выездной бригады скорой медицинской помощи.</p>	<p>9.у1. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>9.у2. Определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц.</p> <p>9.у3. Устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания медицинской помощи в экстренной форме и окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших).</p> <p>9.у4. Обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты.</p> <p>9.у5. Вызов выездной бригады скорой медицинской помощи, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи.</p> <p>9.у6. Оценка количества пострадавших.</p> <p>9.у7. Устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, а также о начале проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>9.у8. Осуществление эффективной коммуникации с пациентом, его законным представителем, окружающими лицами и медицинскими работниками, в том числе выездной бригадой скорой медицинской помощи при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>9.у9. Устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего.</p>	<p>9.о1. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента (в том числе нарушение жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>9.о2. Проведение оценки обстановки и обеспечение безопасных условий для оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>9.о3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека – кровообращения и (или) дыхания).</p>

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования Знания (далее – з)	Умения (далее – у)	Опыт деятельности (далее – о)
	<p>9.37. Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляци).</p> <p>9.38. Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляци) с использованием автоматического наружного дефибриллятора.</p> <p>9.39. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реанимационных мероприятий.</p> <p>9.310. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</p> <p>9.311. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей.</p> <p>9.312. Правила остановки наружных кровотечений.</p> <p>9.313. Правила наложения повязок при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>9.314. Способы охлаждения при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужалениях ядовитых животных; проведения термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.</p> <p>9.315. Методы иммобилизации с использованием медицинских изделий и подручных средств.</p> <p>9.316. Правила использования средств индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>9.317. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента выездной бригаде скорой медицинской помощи.</p>	<p>9.у10. Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест.</p> <p>9.у11. Перемещение пострадавшего в безопасное место.</p> <p>9.у12. Обеспечение проходимости дыхательных путей при их закупорке инородным телом.</p> <p>9.у13. Проведение первичного осмотра пациента при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>9.у14. Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения, в том числе прямым давлением на рану, наложением давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела), наложением кровоостанавливающего жгута.</p> <p>9.у15. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания).</p> <p>9.у16. Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей.</p> <p>9.у17. Использование автоматического наружного дефибриллятора.</p> <p>9.у18. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки.</p> <p>9.у19. Промывание желудка.</p> <p>9.у20. Охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужалениях ядовитых животных.</p> <p>9.у21. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.</p> <p>9.у22. Проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела.</p> <p>9.у23. Предотвращение дополнительного травмирования головы при судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания.</p> <p>9.у24. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.</p> <p>9.у25. Осуществление контроля состояния пострадавшего (наличия сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия наружного кровотечения), оказание пострадавшему психологической поддержки.</p>		

III. Учебный план⁵

7. Учебный план:

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)							
		всего	в том числе по видам учебной деятельности						
			лекции	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)				практика	аттестация
				всего	в том числе				
			практическая подготовка	возможно использование ЭО и ДОТ					
1	Модуль 1. Общие вопросы сестринского дела	42	22	18	6	0	0	2	
1.1	История и перспективы развития сестринского дела в Российской Федерации	2	2	0	0	0	0	0	
1.2	Организация здравоохранения и общественное здоровье	4	4	0	0	0	0	0	
1.3	Правовое обеспечение медицинской деятельности	8	4	4	0	0	0	0	
1.4	Обеспечение безопасной среды в медицинской организации	10	4	6	4	0	0	0	
1.5	Профессиональные коммуникации	4	2	2	0	0	0	0	
1.6	Цифровые технологии в здравоохранении	4	2	2	0	0	0	0	
1.7	Делопроизводство и документооборот медицинской организации	6	2	4	2	0	0	0	
1.8	Научные исследования в сестринском деле	2	2	0	0	0	0	0	
1.9	Промежуточная аттестация по модулю 1	2	0	0	0	0	0	2	
2	Модуль 2. Клиническая сестринская деятельность	102	26	74	48	0	0	2	
2.1	Основные технологии сестринской деятельности	16	4	12	10	0	0	0	
2.2	Оценка состояния здоровья пациента	14	4	10	8	0	0	0	
2.3	Организация профилактических мероприятий в медицинской организации	12	4	8	4	0	0	0	
2.4	Иммунопрофилактика	8	2	6	4	0	0	0	
2.5	Медицинская реабилитация	26	6	20	12	0	0	0	
2.6	Сестринское дело в паллиативной медицинской помощи	24	6	18	10	0	0	0	
2.7	Промежуточная аттестация по модулю 2	2	0	0	0	0	0	2	
3	Модуль 3. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи обучающимся	42	12	28	6	0	0	2	
3.1	Организация работы медицинских пунктов образовательных организаций	6	2	4	0	0	0	0	
3.2	Комплексная оценка состояния здоровья обучающихся	12	4	8	0	0	0	0	
3.3	Организация профилактических мероприятий в образовательной организации	14	4	10	6	0	0	0	
3.4	Оказание обучающимся медицинской помощи в неотложной форме	8	2	6	0	0	0	0	
3.5	Промежуточная аттестация по модулю 3	2	0	0	0	0	0	2	
4	Модуль 4. Организация деятельности структурного подразделения медицинской организации	42	18	22	12	0	0	2	
4.1	Бережливое производство в медицинской организации	2	2	0	0	0	0	0	
4.2	Координация работы структурного подразделения медицинской организации	6	2	4	2	0	0	0	
4.3	Материально-техническое и лекарственное обеспечение медицинской деятельности	6	2	4	2	0	0	0	
4.4	Организация лечебного питания пациентов	6	2	4	2	0	0	0	
4.5	Формирование и выдача листков нетрудоспособности	4	2	2	2	0	0	0	
4.6	Кадровый менеджмент в сестринском деле	4	2	2	0	0	0	0	

⁵Пункт 22 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ); пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)							
		всего	в том числе по видам учебной деятельности						
			лекции	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)				практика	аттестация
				всего	в том числе				
			практическая подготовка	возможно использование ЭО и ДОТ					
4.7	Инновационный менеджмент в сестринском деле	2	2	0	0	0	0	0	
4.8	Система контроля качества и безопасности медицинской деятельности	4	2	2	2	0	0	0	
4.9	Обучение и наставничество в сестринском деле	6	2	4	2	0	0	0	
4.10	Промежуточная аттестация по модулю 4	2	0	0	0	0	0	2	
5	Модуль 5. Медицинская статистика	36	12	22	6	0	0	2	
5.1	Основные положения медицинской статистики	2	2	0	0	0	0	0	
5.2	Организация статистического исследования в здравоохранении	6	2	4	0	0	0	0	
5.3	Статистические показатели здоровья населения	6	2	4	0	0	0	0	
5.4	Статистические показатели деятельности системы здравоохранения	8	2	6	0	0	0	0	
5.5	Статистический учет в медицинской организации	12	4	8	6	0	0	0	
5.6	Промежуточная аттестация по модулю 5	2	0	0	0	0	0	2	
6	Модуль 6. Медицина катастроф	12	4	6	0	0	0	2	
6.1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	2	2	0	0	0	0	0	
6.2	Организация медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	8	2	6	0	0	0	0	
6.3	Промежуточная аттестация по модулю 6	2	0	0	0	0	0	2	
7	Модуль 7. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	42	6	34	0	0	0	2	
7.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	40	6	34	0	0	0	0	
7.2	Промежуточная аттестация по модулю 7	2	0	0	0	0	0	2	
8	Модуль 8. Практика	180	0	0	0	0	178	2	
8.1	Оказание медицинской помощи взрослым пациентам в амбулаторных условиях	36	0	0	0	0	36	0	
8.2	Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях	36	0	0	0	0	36	0	
8.3	Оказание медицинской помощи детям в период обучения и воспитания в образовательных организациях	36	0	0	0	0	36	0	
8.4	Проведение медицинской реабилитации	36	0	0	0	0	36	0	
8.5	Организация деятельности структурного подразделения медицинской организации	34	0	0	0	0	34	0	
8.6	Промежуточная аттестация по модулю 8	2	0	0	0	0	0	2	
8	Итоговая аттестация	6	0	0	0	0	0	6	
Итого часов (трудоемкость)		504	100	204	78	0	178	22	

IV. Рабочие программы модулей⁶

8. Рабочие программы модулей:

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	Модуль 1. Общие вопросы сестринского дела		

⁶ Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
1.1	История и перспективы развития сестринского дела в Российской Федерации	Становление ухода на Руси в X-XVII веках. Развитие ухода в XVIII веке. Сестринский уход в XIX веке. Медицинская сестра в XX веке. Современный этап развития сестринского дела в России. Основные направления и цели реформирования сестринского дела и сестринского образования. Медицинское образование в разных странах мира. Развитие международного сотрудничества.	ПК-7
1.2	Организация здравоохранения и общественное здоровье	Современное состояние и комплексные проблемы в области охраны здоровья граждан в Российской Федерации. Реформирование и модернизация системы здравоохранения в России. Здоровье как социальная ценность и общественная значимость. Медико-социальные характеристики демографических процессов. Медико-демографические аспекты проблем старения и долголетия. Здоровый образ жизни. Основные факторы риска, влияющие на здоровье и продолжительность жизни человека. Технологии медицинской профилактики. Диспансеризация населения. Важнейшие неинфекционные и инфекционные заболевания как медико-социальная проблема. Перспективные меры по снижению смертности. Использование Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем, в статистике заболеваемости и смертности. Заболеваемость населения. Классификация медицинской помощи по видам, формам и условиям оказания. Организация первичной медико-санитарной помощи. Организация специализированной медицинской помощи. Организация высокотехнологичной медицинской помощи. Организация скорой медицинской помощи. Организация паллиативной медицинской помощи. Социальное и медицинское страхование. Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Современные проблемы качества медицинской помощи.	ПК-1, ПК-3, ПК-8
1.3	Правовое обеспечение медицинской деятельности	Система нормативных правовых актов, регулирующих общественные отношения в сфере охраны здоровья. Права и обязанности граждан в области охраны здоровья. Основные положения нормативных правовых актов, регулирующих деятельность медицинских организаций и медицинских работников, в том числе санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность. Нормативные требования к организации медицинской помощи: положения об организации оказания медицинской помощи, порядки оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи. Порядок применения клинических рекомендаций. Правовой статус, права и обязанности медицинского работника. Право на осуществление медицинской деятельности. Условия допуска к осуществлению медицинской деятельности. Нормативное правовое регулирование аккредитации специалистов. Основы трудового законодательства и его применение в медицинской организации. Профилактика коррупции и коррупционного поведения в сфере здравоохранения. Юридическая ответственность медицинских работников и медицинских организаций.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7
1.4	Обеспечение безопасной среды в медицинской организации	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи: понятие, структура, масштаб проблемы, особенности возбудителей, выявление и регистрация, основные принципы эпидемиологического расследования. Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Виды, цели, задачи и технологии дезинфекции, предстерилизационной очистки, дезинфекции высокого уровня, стерилизации медицинских изделий. Методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий. Понятие «медицинские	ПК-2, ПК-7

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		отходы», классификация медицинских отходов, характеристика морфологического состава, класс эпидемиологической, токсикологической и радиационной опасности. Правила обращения с медицинскими отходами в медицинской организации. Обеззараживание рук медицинских работников и кожных покровов пациентов при оказании медицинской помощи. Методы, приемы и средства индивидуальной защиты медицинского персонала. Комплекс и правила проведения экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования. Правила и принципы медицинской эргономики. Правила идентификации пациента. Требования пожарной безопасности и охраны труда. Правила внутреннего трудового распорядка.	
1.5	Профессиональные коммуникации	Этика и деонтология в профессиональной деятельности медицинских работников. Понятия «психологический климат», «корпоративная культура». Основные формы и методы внедрения корпоративной культуры в работу структурного подразделения медицинской организации. Принципы, способы и методы эффективной коммуникации и психологической поддержки пациентов, их законных представителей, родственников, иных лиц, осуществляющих уход за пациентом, с учетом его физического состояния, с соблюдением культурных и религиозных традиций и потребностей пациента.	ПК-7
1.6	Цифровые технологии в здравоохранении	Перспективы развития, основные направления цифровой трансформации в системе здравоохранения. Единый цифровой контур системы здравоохранения. Система автоматизированного управления здравоохранением. Информационные системы медицинской организации: цели, задачи, функции, классификация и структура. Цифровизация сферы здравоохранения. Искусственный интеллект в здравоохранении. Телемедицинские технологии при оказании медицинской помощи. Информационная безопасность в работе медицинской организации. Защита персональных данных пациентов, персонала и сведений, составляющих врачебную тайну.	ПК-7, ПК-8
1.7	Делопроизводство и документооборот медицинской организации	Делопроизводство как отрасль управленческой деятельности: содержание и значение, направления совершенствования. Общие правила и требования к составлению и оформлению документов. Порядок составления и оформления отдельных видов управленческих документов. Деловая корреспонденция: сущность и назначение, специфика делового стиля письма. Виды медицинской документации. Электронный документооборот в медицинской организации. Архивное хранение и уничтожение документов и дел.	ПК-7, ПК-8
1.8	Научные исследования в сестринском деле	История развития сестринских исследований. Доказательная сестринская практика и доказательная медицина. Этика проведения научных исследований. Методология научных исследований. Информационные ресурсы научных исследований. Современные требования к научным публикациям.	ПК-7
1.9	Промежуточная аттестация по модулю 1	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 1.1-1.8.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-8
2	Модуль 2. Клиническая сестринская деятельность		
2.1	Основные технологии сестринской деятельности	Личная гигиена тяжелобольного пациента. Технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода, особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента. Правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам. Медицинские изделия, применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств. Требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента. Проведение динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время	ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-7

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		лечебных и (или) диагностических вмешательств. Виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики при оказании медицинской помощи.	
2.2	Оценка состояния здоровья пациента	Анатомо-физиологические особенности и показатели функционального состояния человека с учетом возрастных периодов, их изменения при заболеваниях и (или) состояниях. Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей). Физикальное обследование пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Функциональное обследование пациентов. Дополнительные методы обследования пациентов. Интерпретация данных, полученных при обследовании пациентов. Клиническая картина, методы диагностики и тактика оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний.	ПК-1, ПК-6
2.3	Организация профилактических мероприятий в медицинской организации	Виды медицинских осмотров, правила и порядок их проведения. Методы профилактики неинфекционных заболеваний. Профилактика инфекционных заболеваний. Диспансеризация населения и диспансерное наблюдение. Санитарно-гигиеническое просвещение населения. Реализация программ здорового образа жизни. Организация школ здоровья. Программы и методическое сопровождение обучения в школах здоровья. Принципы и методы обучения граждан правилам оказания первой помощи.	ПК-1, ПК-3
2.4	Иммунопрофилактика	Нормативные правовые акты, регламентирующие иммунопрофилактику в Российской Федерации. Национальный календарь профилактических прививок. Календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям. Медицинские противопоказания (абсолютные, относительные, ложные) к проведению профилактических прививок. Побочные проявления после иммунизации: понятие, классификация, клинические признаки. Тактика медицинского работника при выявлении побочных проявлений после иммунизации и поствакцинальных осложнений. Методы применения иммунобиологических лекарственных препаратов. Правила хранения и транспортировки иммунобиологических лекарственных препаратов. Формы, методы и принципы консультирования пациентов по вопросам вакцинопрофилактики.	ПК-3
2.5	Медицинская реабилитация	Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию медицинской реабилитации. Структура Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья. Принципы оценки состояния пациента по отдельным доменам Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья. Принципы работы мультидисциплинарной реабилитационной команды. Принципы, цели и задачи медицинской реабилитации на трех этапах. Комплексная медико-социальная и психологическая реабилитация. Методы медицинской реабилитации. Механизмы воздействия мероприятий по медицинской реабилитации на организм пациентов. Персонализированный подход в медицинской реабилитации. Применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в процессе медицинской реабилитации, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению мероприятий по медицинской реабилитации. Немедикаментозное лечение в медицинской реабилитации, медицинские показания и медицинские противопоказания. Классификация технических средств реабилитации, правила их назначения и применения. Клинические проявления, способы выявления и предотвращения осложнений,	ПК-4

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при проведении мероприятий по медицинской реабилитации. Принципы и методы оказания пациентам медицинской помощи в неотложной форме при развитии осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших в результате проведения мероприятий по медицинской реабилитации. Факторы риска и методы их оценки при проведении реабилитационных мероприятий. Факторы, тормозящие и препятствующие восстановлению нарушенных функций и структур, методы их оценки. Стандартизированные шкалы и тесты, правила их применения. Формы, методы и принципы консультирования пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности (и их законных представителей), по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний.	
2.6	Сестринское дело в паллиативной медицинской помощи	Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание паллиативной медицинской помощи. Этические аспекты оказания паллиативной медицинской помощи. Основные медицинские проблемы и особенности оказания паллиативной медицинской помощи с учетом функционального состояния и прогноза основного заболевания. Оценка интенсивности и особенности лечения болевого синдрома в зависимости от возраста и состояния пациента. Нутритивная поддержка паллиативных пациентов. Уход за пациентами на длительной респираторной поддержке. Принципы симптоматического лечения и ухода за пациентом в конце жизни. Разработка и оценка эффективности индивидуального плана ухода за пациентом, получающим паллиативную медицинскую помощь.	ПК-5
2.7	Промежуточная аттестация по модулю 2	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 2.1-2.6.	ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7
3	Модуль 3. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи обучающимся		
3.1	Организация работы медицинских пунктов образовательных организаций	Нормативные правовые акты, регулирующие оказание первичной медико-санитарной помощи несовершеннолетним в период обучения и воспитания в образовательных организациях, в том числе санитарно-эпидемиологические требования к образовательным организациям. Основные функции, оснащение и документация медицинских пунктов образовательных организаций. Лицензирование деятельности медицинских пунктов. Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в образовательных организациях. Правила взаимодействия работников медицинских пунктов образовательных организаций с администрацией, участниками образовательных отношений, медицинскими организациями, контрольными (надзорными) органами, органами внутренних дел.	ПК-6
3.2	Комплексная оценка состояния здоровья обучающихся	Основные периоды в развитии ребенка. Анатомо-физиологические особенности детей дошкольного и школьного возраста, подросткового периода. Особенности физического, психомоторного, когнитивного и полового развития детей в различные возрастные периоды. Факторы риска возникновения и клинические проявления часто встречающихся заболеваний и (или) состояний у обучающихся в зависимости от возраста, в том числе школьно-обусловленных нарушений здоровья. Принципы формирования групп обучающихся по риску развития заболеваний (состояний). Многофакторная оценка состояния здоровья детей и подростков. Медико-психологическая коррекция ранних отклонений в состоянии здоровья детей и подростков. Оптимизация здоровья детей в соответствии с возрастом, группой здоровья и социальными факторами. Динамическое наблюдение за детьми.	ПК-3, ПК-6

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
3.3	Организация профилактических мероприятий в образовательной организации	Принципы организации профилактических мероприятий в образовательной организации. Порядок и сроки проведения профилактических медицинских осмотров. Диспансерное наблюдение несовершеннолетних. Скрининговые программы контроля за состоянием здоровья обучающихся. Интерпретация и анализ результатов профилактических мероприятий. Разработка индивидуального плана профилактических и оздоровительных мероприятий обучающегося. Противозидемические (профилактические) мероприятия по предупреждению распространения инфекционных и паразитарных заболеваний в образовательных организациях при возникновении очага инфекции. Профилактика травматизма в образовательных организациях. Принципы, формы и методы гигиенического воспитания и обучения, санитарно-гигиенического просвещения участников образовательных отношений.	ПК-3, ПК-6
3.4	Оказание обучающимся медицинской помощи в неотложной форме	Клиническая картина, методы диагностики заболеваний, травм, состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. Тактика оказания обучающимся первичной доврачебной медико-санитарной помощи в неотложной форме. Правила информирования и получения информированного согласия родителей (законных представителей) обучающегося на оказание медицинской помощи в неотложной форме.	ПК-6
3.5	Промежуточная аттестация по модулю 3	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 3.1-3.4.	ПК-3, ПК-6
4 Модуль 4. Организация деятельности структурного подразделения медицинской организации			
4.1	Бережливое производство в медицинской организации	История становления концепции бережливого производства. Основные принципы бережливого производства. Стратегии и инструменты бережливого производства. Особенности применения методов бережливого производства в здравоохранении. Алгоритм внедрения бережливого производства, этапы: планирование, внедрение, развертывание, интеграция, совершенствование. Организация работы отделений медицинской организации с использованием инструментов бережливого производства. Организация рабочего места и рабочего пространства медицинского работника с использованием инструментов бережливого производства. Стратегия клиентоориентированности в медицинской организации.	ПК-7
4.2	Координация работы структурного подразделения медицинской организации	Порядок приема и выписки пациентов структурного подразделения медицинской организации. Принципы организации процесса и участие в оказании медицинской помощи среднего и младшего медицинского персонала. Создание условий для проведения противоэпидемических мероприятий в структурном подразделении медицинской организации. Организация и проведение карантинных мероприятий в структурном подразделении медицинской организации.	ПК-7
4.3	Материально-техническое и лекарственное обеспечение медицинской деятельности	Требования, принципы и правила учета товарно-материальных ценностей, оперативно-технического учета и предметно-количественного учета медицинских изделий, лекарственных препаратов и дезинфицирующих средств. Правила составления и подачи заявок на медицинские изделия, лекарственные препараты и дезинфицирующие средства. Порядок и правила хранения, применения, учета и выдачи лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, дезинфицирующих средств, медицинских изделий. Обеспечение соблюдения требований к эксплуатации медицинских изделий. Правила составления и подачи заявки на ремонт медицинских изделий. Оценка эффективности использования материально-технических ресурсов в структурном подразделении медицинской организации.	ПК-7

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
4.4	Организация лечебного питания пациентов	Нормативные правовые требования к организации лечебного питания пациентов. Система стандартных диет. Организация питания детей. Организация питания пациентов в условиях дневного стационара. Организация индивидуально-порционной системы питания пациентов. Правила составления порционного требования. Порядок получения и доставки лечебного питания в структурное подразделение медицинской организации. Правила раздачи лечебного питания пациентам. Требования к обработке посуды. Требования к передаче продуктов пациентам, условиям и срокам их хранения. Правила учета, хранения и применения специализированных продуктов лечебного питания.	ПК-7
4.5	Формирование и выдача листков нетрудоспособности	Порядок формирования и выдачи листков нетрудоспособности. Условия и порядок выдачи листков нетрудоспособности в форме документа на бумажном носителе. Формирование листков нетрудоспособности в форме электронного документа. Порядок представления отчетности по листкам нетрудоспособности. Ответственность за нарушение порядка получения, учета, хранения и представления отчетности по листкам нетрудоспособности.	ПК-7
4.6	Кадровый менеджмент в сестринском деле	Кадровое планирование, набор и отбор среднего и младшего медицинского персонала. Источники обеспечения отделения медицинской организации кадрами. Мотивация трудовой деятельности. Анализ и развитие кадрового потенциала. Контроль работы и деловая оценка среднего и младшего медицинского персонала отделения медицинской организации.	ПК-7
4.7	Инновационный менеджмент в сестринском деле	Инновации и инновационная деятельность: понятие, признаки. Инновационный менеджмент в деятельности руководителя сестринской службы. Стратегии и практики преодоления сопротивления переменам. Развитие культуры адаптации медицинского персонала к изменениям.	ПК-7
4.8	Система контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Качество медицинской помощи. Стандартизация в здравоохранении. Лицензирование медицинской деятельности. Контрольно-надзорная деятельность в сфере здравоохранения. Ведомственный контроль качества и безопасности медицинской деятельности. Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности. Противозидемический контроль и обеспечение инфекционной безопасности.	ПК-7
4.9	Обучение и наставничество в сестринском деле	Понятие квалификации, требования к квалификации медицинского персонала. Профессиональный стандарт как инструмент оценки квалификации, понятие, структура, область применения. Обучение медицинских работников на рабочем месте. Профессиональная адаптация работников медицинской организации. Понятие, правовой статус и основные принципы наставничества. Организация наставничества в структурном подразделении медицинской организации.	ПК-7
4.10	Промежуточная аттестация по модулю 4	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 4.1-4.9.	ПК-7
5	Модуль 5. Медицинская статистика		
5.1	Основные положения медицинской статистики	Разделы и методы медицинской статистики. Принципы организации медицинской статистики в России. Организационные структуры медицинской статистики. Статистическая служба медицинской организации, функции, порядок контроля за организацией статистического учета.	ПК-8
5.2	Организация статистического исследования в здравоохранении	Программа и этапы статистического исследования. Методы сбора статистической информации. Виды статистической совокупности. Единица наблюдения, учетные признаки. Статистические величины: классификация, относительные, средние, стандартизованные. Оценка достоверности результатов статистического исследования. Параметрические и непараметрические методы обработки статистических данных.	ПК-7, ПК-8

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
		Представление и презентация результатов статистического исследования.	
5.3	Статистические показатели здоровья населения	Показатели общественного здоровья населения. Расчет медико-демографических показателей, расчет общей и первичной заболеваемости, показателей заболеваемости по обращаемости, заболеваемости с временной утратой трудоспособности, заболеваемости по данным медицинских осмотров, госпитализированной заболеваемости. Показатели инвалидности. Интерпретация показателей общественного здоровья населения.	ПК-8
5.4	Статистические показатели деятельности системы здравоохранения	Показатели, используемые для статистического анализа системы здравоохранения. Статистический анализ деятельности разных типов медицинских организаций. Основные показатели деятельности медицинской организации. Показатели кадрового обеспечения: обеспеченность населения врачами, средним медицинским персоналом, соотношение врачей и среднего медицинского персонала, укомплектованность, коэффициент совместительства, текучесть кадров и др. Расчет показателей деятельности медицинских организаций, оказывающих первичную медико-санитарную помощь в амбулаторных условиях, специализированную и скорую медицинскую помощь.	ПК-8
5.5	Статистический учет в медицинской организации	Первичная медицинская статистическая документация. Заполнение учетных и отчетных форм федерального и отраслевого статистического наблюдения. Особенности заполнения отчетных форм федерального статистического наблюдения в зависимости от вида оказываемой медицинской помощи. Расчет статистических показателей, характеризующих работу отдельных врачей, структурных подразделений, медицинской организации в целом по основным направлениям работы. Составление годового статистического отчета о работе медицинской организации.	ПК-7, ПК-8
5.6	Промежуточная аттестация по модулю 5	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 5.1-5.5.	ПК-7, ПК-8
6	Модуль 6. Медицина катастроф		
6.1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	Общая характеристика чрезвычайных ситуаций. Величина и структура санитарных потерь. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций: цель, задачи, правовые основы деятельности. Порядок организации и функционирования, силы и средства единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Всероссийская служба медицины катастроф – функциональная подсистема единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Обязанности организаций в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Права и обязанности граждан Российской Федерации в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Подготовка населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций.	ПК-7
6.2	Организация медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	Система лечебно-эвакуационного обеспечения населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Структура санитарных потерь. Этапы и порядок медицинской эвакуации. Медицинская сортировка: понятие, цель, задачи, виды. Принципы организации медицинской сортировки. Основные сортировочные признаки. Сортировочные группы, исходя из сортировочных признаков. Организация работы врачебно-сестринских бригад в условиях чрезвычайных ситуаций. Правила оформления медицинской документации.	ПК-7
6.3	Промежуточная аттестация по модулю 6	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 6.1-6.2.	ПК-7
7	Модуль 7. Оказание медицинской помощи в экстренной форме		

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
7.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Нормативно-правовое регулирование оказания медицинской помощи в экстренной форме. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Коммуникация со службами спасения, выездными бригадами скорой медицинской помощи, пациентом, его законным представителем и окружающими лицами. Транспортировка и иммобилизация пациента. Сердечно-легочная реанимация. Остановка наружных кровотечений. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Промывание желудка. Применение согревания и охлаждения. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.	ПК-9
7.2	Промежуточная аттестация по модулю 6	Контроль результатов обучения в рамках освоения темы 7.1.	ПК-9
8 Модуль 8. Практика			
8.1	Оказание медицинской помощи взрослым пациентам в амбулаторных условиях	Участие в оказании медицинской помощи взрослым пациентам в амбулаторных условиях: оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по сестринскому делу взрослым при заболеваниях и (или) состояниях в амбулаторных условиях; выполнении работ по проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации населения, диспансерному наблюдению пациентов при хронических заболеваниях и (или) состояниях; выполнении мероприятий по обеспечению профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, при работе с пациентами; проведении экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников и пациентов; проведении мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению, пропаганде здорового образа жизни, участии в реализации программ здорового образа жизни среди населения; проведении мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни; оказании паллиативной медицинской помощи; ведении медицинской документации; организации и контроле деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7
8.2	Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях	Участие в оказании медицинской помощи детям в амбулаторных условиях: оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по сестринскому делу детям при заболеваниях и (или) состояниях в амбулаторных условиях; выполнении работ по проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации населения, диспансерному наблюдению пациентов при хронических заболеваниях и (или) состояниях; выполнении мероприятий по обеспечению профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, при работе с пациентами; проведении экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников и пациентов; проведении мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению, пропаганде здорового образа жизни, участии в реализации программ здорового образа жизни среди населения; проведении мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни; оказании паллиативной медицинской помощи; ведении медицинской документации; организации и контроле деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7
8.3	Оказание медицинской помощи детям в период обучения и воспитания	Участие в оказании медицинской помощи по сестринскому делу детям в амбулаторных условиях: проведении мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни; организации и проведении медицинских профилактических осмотров и скрининг-обследований обучающихся; профилактике факторов риска для	ПК-3, ПК-6, ПК-7

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
	в образовательных организациях	здоровья обучающихся, определяемых условиями обучения и воспитания в образовательных организациях, контроле проведения санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий; оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи обучающимся в неотложной форме; ведении медицинской документации; организации и контроле деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.	
8.4	Проведение медицинской реабилитации	Участие в проведении медицинской реабилитации: координации, контроле выполнения и оценки эффективности мероприятий медицинской реабилитации, в том числе в рамках индивидуальной программы медицинской реабилитации или абилитации инвалидов, в амбулаторных условиях; координации, контроле выполнения и оценки эффективности мероприятий медицинской реабилитации, в том числе в рамках индивидуальной программы медицинской реабилитации или абилитации инвалидов, в стационарных условиях; ведении медицинской документации; организации и контроле деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.	ПК-2, ПК-4, ПК-7
8.5	Организация деятельности структурного подразделения медицинской организации	Участие в организации деятельности структурного подразделения медицинской организации: организации ресурсного обеспечения структурного подразделения медицинской организации; организации отдельных процессов деятельности структурного подразделения медицинской организации; организации и контроле деятельности медицинского персонала структурного подразделения медицинской организации; организации оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в условиях чрезвычайных ситуаций в догоспитальный период; обработке и систематизации учетно-отчетных данных, разработке статистических показателей, характеризующих работу медицинской организации; формировании статистических данных о деятельности системы здравоохранения.	ПК-7, ПК-8
8.6	Промежуточная аттестация по модулю 8	Контроль результатов обучения в рамках разделов практики 8.1-8.5.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8

V. Формы аттестации⁷

9. Промежуточная аттестация проводится по окончании освоения каждого модуля Программы. Форма промежуточной аттестации по каждому модулю определяется организацией.

Промежуточная аттестация по модулям 1-5 должна включать в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных и клинических условиях в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения.

Промежуточная аттестация по модулям 6 и 7 должна включать в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных условиях в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения.

Промежуточная аттестация по модулю 8 должна включать в себя оценку отчета о прохождении практики, содержащего перечень примененных умений в ходе

⁷ Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

участия в медицинской деятельности с указанием количества случаев применения каждого умения, выполнения манипуляции.

Критерии успешного прохождения промежуточной аттестации устанавливаются организацией.

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена, который включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных и клинических условиях. Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку обучающегося. Обучающийся допускается к итоговой аттестации при успешном прохождении промежуточных аттестаций, предусмотренных Программой.

Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации – диплом о профессиональной переподготовке⁸.

10. Оценочные материалы Программы формируются организацией для проведения текущего контроля, промежуточных аттестаций, итоговой аттестации в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения. Каждое задание оценочных материалов должно быть соотнесено с результатами обучения, для оценки которых оно предназначено.

Пример тестового задания

Инструкция: Выберите один правильный ответ

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения
К немодифицируемым факторам риска развития хронических неинфекционных заболеваний относится:	А) курение Б) гиподинамия В) возраст Г) нерациональное питание	В	3.33

Пример ситуационной задачи

Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

Условия:

Пациентка А. в возрасте 36 лет с диагнозом рак молочной железы III стадии была госпитализирована в отделение паллиативной медицинской помощи взрослым в связи с некупируемой болью. Интенсивность боли по визуально-аналоговой шкале оценивает в 7 баллов. Боль появилась несколько дней назад на фоне лекарственной терапии трамаолом.

Задания:

1. Охарактеризуйте состояние пациентки при боли данной интенсивности.
2. Дайте оценку обезболивающей терапии, проводимой в домашних условиях.

Эталоны ответов:

1. Боль интенсивностью 7 баллов по визуально-аналоговой шкале является сильной. Такая боль делает невозможным выполнение повседневной деятельности, мешает основным

⁸ Пункт 1 части 10 статьи 60 Федерального закона № 273-ФЗ.

физиологическим потребностям, сложно думать о чем-то кроме боли, нарушается ночной сон, аппетит резко снижен или отсутствует.

2. Проводимая в домашних условиях обезболивающая терапия является недостаточной: адекватный контроль боли не достигается регулярным приемом слабых опиоидных препаратов (трамадол).

Коды результатов обучения: 534.

VI. Организационно-педагогические условия реализации Программы⁹

11. Требования к кадровым условиям реализации Программы:

Реализация Программы обеспечивается работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми на иных условиях.

Квалификация работников организации, реализующих Программу, должна отвечать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н¹⁰, и профессиональным стандартам (при наличии).

Лекции проводятся лицами, имеющими ученую степень кандидата или доктора медицинских наук и ежегодные публикации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет, при этом:

1) лекции модулей 1-6 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Сестринское дело», «Управление сестринской деятельностью», «Организация здравоохранения и общественное здоровье», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Терапия», «Педиатрия», осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: «Сестринское дело», «Управление сестринской деятельностью», «Организация здравоохранения и общественное здоровье», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Терапия», «Педиатрия» и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет;

2) лекции модуля 7 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь», осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь» и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

Не менее 70 % объема занятий семинарского типа проводятся лицами, имеющими ученую степень кандидата или доктора медицинских наук.

Занятия семинарского типа модуля 7 проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь» осуществляющими медицинскую деятельность по одной

⁹ Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

¹⁰ Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237, с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 января 2023 г. № 39н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 февраля 2023 г., регистрационный № 72453).

из специальностей: «Анестезиология-реаниматология», «Скорая медицинская помощь» и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

12. Требования к кадровому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Занятия семинарского типа модулей 1-5, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: «Сестринское дело», «Управление сестринской деятельностью», «Организация здравоохранения и общественное здоровье», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Терапия», «Педиатрия», осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: «Сестринское дело», «Управление сестринской деятельностью», «Организация здравоохранения и общественное здоровье», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Терапия», «Педиатрия» и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет.

Модуль 8 проводится в группе обучающихся численностью не более 5 человек лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей «Сестринское дело», «Управление сестринской деятельностью», «Организация здравоохранения и общественное здоровье», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Терапия», «Педиатрия», осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: «Сестринское дело», «Управление сестринской деятельностью», «Организация здравоохранения и общественное здоровье», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Терапия», «Педиатрия» и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет.

13. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы:

Организация обеспечивает соблюдение следующих требований к материально-техническим условиям реализации Программы:

Модуль	Требования к материально-техническим условиям реализации Программы
Модуль 1. Общие вопросы сестринского дела	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система. 3. Наличие тренажеров (симуляторов, манекенов, моделей), позволяющих формировать следующие умения: проведение визуального осмотра, функционального обследования пациента; введение лекарственных препаратов внутривенно, подкожно, внутримышечно, внутримышечно; кормление тяжелобольного пациента через рот и (или) назогастральный зонд, через гастростому; зондирование желудка, промывание желудка; оказание пособия при трахеостоме, гастростоме, колостоме; постановка клизмы; катетеризация мочевого пузыря эластичным катетером.
Модуль 2. Клиническая сестринская деятельность	
Модуль 3. Оказание первичной медико-санитарной помощи обучающимся	
Модуль 4. Организация деятельности структурного подразделения медицинской организации	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
Модуль 5. Медицинская статистика	2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства:

Модуль 6. Медицина катастроф	операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система.
Модуль 7. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	<p>1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекторной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».</p> <p>2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система.</p> <p>3. Наличие тренажеров (симуляторов) с обратной связью для оказания медицинской помощи в экстренной форме, позволяющих формировать следующие умения: определение наличия признаков жизни; обеспечение проходимости дыхательных путей; временная остановка наружного кровотечения; проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей; использование автоматического наружного дефибриллятора; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; промывание желудка; придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.</p>

14. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Практическая подготовка обучающихся при реализации Программы обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности¹¹ в медицинских организациях и (или) иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации (далее вместе – базы практической подготовки), соответствующих следующим требованиям:

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
Модуль 1. Общие вопросы сестринского дела	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	<p>Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по сестринскому делу и (или) сестринскому делу в педиатрии;</p> <p>2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии;</p> <p>3) численность обслуживаемого (прикрепленного) взрослого населения – не менее 850 человек на 1 обучающегося, и (или) численность обслуживаемого (прикрепленного) детского населения – не менее 400 человек на 1 обучающегося.</p>
Модуль 2. Клиническая сестринская деятельность	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	<p>1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: сестринскому делу и (или) сестринскому делу в педиатрии, вакцинации (проведению профилактических прививок);</p> <p>2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по терапии и (или) педиатрии;</p>

¹¹ Часть 4 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ.

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
	<p>3) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии, медицинской реабилитации;</p> <p>4) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим;</p> <p>5) численность обслуживаемого (прикрепленного) взрослого населения – не менее 850 человек на 1 обучающегося, и (или) численность обслуживаемого (прикрепленного) детского населения – не менее 400 человек на 1 обучающегося.</p> <p>2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по сестринскому делу, организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии, медицинской реабилитации;</p> <p>2) количество коек для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях – не менее 2 на 1 обучающегося.</p>
Модуль 3. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи обучающимся	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	<p>Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по сестринскому делу в педиатрии, вакцинации (проведению профилактических прививок), медицинской статистике;</p> <p>2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии;</p> <p>3) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии;</p> <p>4) наличие медицинского пункта образовательной организации;</p> <p>5) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим;</p> <p>6) численность обслуживаемого (прикрепленного) населения – не менее 400 человек на 1 обучающегося.</p>
Модуль 4. Организация деятельности структурного подразделения медицинской организации	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	<p>1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по сестринскому делу и (или) сестринскому делу в педиатрии;</p> <p>2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии;</p> <p>3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности;</p> <p>4) не менее 1 занятой штатной единицы должности старшей медицинской сестры на 5 обучающихся.</p> <p>2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по сестринскому делу, организации здравоохранения и общественному</p>

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
	<p>здоровью, эпидемиологии;</p> <p>2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности;</p> <p>3) количество коек для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях – не менее 2 на 1 обучающегося;</p> <p>4) не менее 1 занятой штатной единицы должности старшей медицинской сестры на 5 обучающихся.</p>
Модуль 5. Медицинская статистика	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	<p>Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по медицинской статистике и (или) специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по медицинской статистике;</p> <p>2) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-статистика или медицинского статистика на 5 обучающихся.</p>
Модуль 8. Практика	
8.1. Оказание медицинской помощи взрослым пациентам в амбулаторных условиях	<p>Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по сестринскому делу, вакцинации (проведению профилактических прививок), медицинской статистике;</p> <p>2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по терапии;</p> <p>3) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии;</p> <p>4) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим;</p> <p>5) численность обслуживаемого (прикрепленного) населения – не менее 850 человек на 1 обучающегося.</p>
8.2. Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях	<p>Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по сестринскому делу в педиатрии, вакцинации (проведению профилактических прививок), медицинской статистике;</p> <p>2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии;</p> <p>3) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии;</p> <p>4) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим;</p> <p>5) численность обслуживаемого (прикрепленного) населения – не менее 400 человек на 1 обучающегося.</p>
8.3. Оказание медицинской	<p>Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной доврачебной</p>

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
помощи несовершеннолетним в период обучения и воспитания в образовательных организациях	<p>медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по сестринскому делу в педиатрии, вакцинации (проведению профилактических прививок), медицинской статистике;</p> <p>2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по педиатрии;</p> <p>3) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии;</p> <p>4) наличие медицинского пункта образовательной организации;</p> <p>5) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим;</p> <p>6) численность обслуживаемого (прикрепленного) населения – не менее 400 человек на 1 обучающегося.</p>
8.4. Проведение медицинской реабилитации	<p>1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по медицинской реабилитации; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии;</p> <p>2) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача по медицинской реабилитации и (или) врача физической и реабилитационной медицины на 2 обучающихся.</p> <p>2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по медицинской реабилитации, организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии;</p> <p>2) количество коек для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях – не менее 2 на 1 обучающегося.</p> <p>3) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача по медицинской реабилитации и (или) врача физической и реабилитационной медицины на 2 обучающихся.</p>
8.5. Организация деятельности структурного подразделения медицинской организации	<p>1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по сестринскому делу и (или) сестринскому делу в педиатрии;</p> <p>2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии;</p> <p>3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности;</p> <p>4) не менее 1 занятой штатной единицы должности старшей медицинской сестры на 5 обучающихся.</p> <p>2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:</p> <p>1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях (наличие соответствующей лицензии) по сестринскому делу, организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии;</p>

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
	2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 3) количество коек для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях – не менее 2 на 1 обучающегося; 4) не менее 1 занятой штатной единицы должности старшей медицинской сестры на 5 обучающихся.

15. Требования к использованию ЭО и ДОТ, учебно-методическому обеспечению реализации Программы:

По решению организации лекции при реализации Программы могут проводиться с использованием ЭО и ДОТ полностью или частично.

Использование ЭО и ДОТ при реализации занятий семинарского типа, проведении практик, промежуточных и итоговой аттестаций не допускается.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Перечень учебных изданий, в том числе электронных, иных информационных материалов, необходимых для освоения Программы, определяется организацией самостоятельно.

16. Финансовое обеспечение реализации Программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации и Федеральным законом № 273-ФЗ.