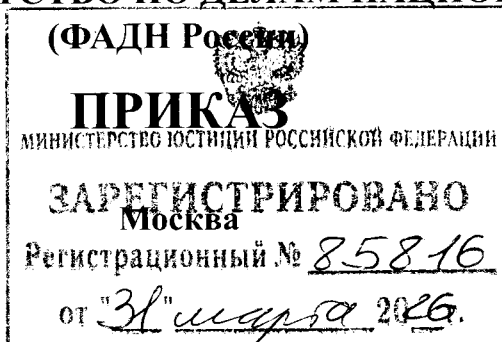




ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО ДЕЛАМ НАЦИОНАЛЬНОСТЕЙ



02.03.2016

№ 28

Об утверждении типовых дополнительных профессиональных программ в области государственной национальной политики Российской Федерации (для государственных и муниципальных служащих)

В соответствии с пунктом 7 части 7 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и подпунктом 5.3¹ пункта 5 Положения о Федеральном агентстве по делам национальностей, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 18 апреля 2015 г. № 368, **п р и к а з ы в а ю**:

1. Утвердить:

типовую дополнительную профессиональную программу (программу повышения квалификации) для государственных и муниципальных служащих «Управление в сфере государственной национальной политики Российской Федерации» согласно приложению № 1 к настоящему приказу;

типовую дополнительную профессиональную программу (программу повышения квалификации) для государственных и муниципальных служащих «Реализация государственной национальной политики Российской Федерации» согласно приложению № 2 к настоящему приказу;

типовую дополнительную профессиональную программу (программу повышения квалификации) для государственных и муниципальных служащих «Актуальные вопросы реализации государственной национальной политики в субъектах Российской Федерации» согласно приложению № 3 к настоящему приказу;

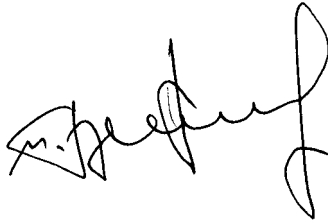
типовую дополнительную профессиональную программу (программу профессиональной переподготовки) для государственных и муниципальных служащих «Управление в сфере национальной политики» согласно приложению № 4 к настоящему приказу.

2. Признать утратившими силу приказы Федерального агентства по делам национальностей:

от 21 июля 2020 г. № 101 «Об утверждении типовых дополнительных профессиональных программ в области государственной национальной политики (для государственных и муниципальных служащих)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 сентября 2020 г., регистрационный № 60076);

от 18 января 2021 г. № 3 «Об утверждении типовой дополнительной профессиональной программы (программы повышения квалификации) для государственных и муниципальных служащих «Реализация государственной национальной политики в субъектах Российской Федерации» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 февраля 2021 г., регистрационный № 62499).

Руководитель



И.В. Баринов

**Типовая дополнительная профессиональная программа
(программа повышения квалификации)
для государственных и муниципальных служащих
«Управление в сфере государственной национальной политики
Российской Федерации»**

I. Общие положения

1. Типовая дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации) для государственных и муниципальных служащих «Управление в сфере государственной национальной политики Российской Федерации» (далее – Типовая программа) разработана в соответствии с нормами Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ), Федерального закона от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации», Федерального закона от 2 марта 2007 г. № 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации», с учетом Положения о порядке осуществления профессионального развития государственных гражданских служащих Российской Федерации, утвержденного Указом Президента Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. № 68, Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2036 года, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 25 ноября 2025 г. № 858 (далее – Стратегия государственной национальной политики на период до 2036 г.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г. № 266 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 апреля 2025 г., регистрационный № 81928) (далее – Порядок № 266), действует до 31 августа 2031 г.

2. Типовая программа предназначена для повышения квалификации государственных гражданских служащих, замещающих должности государственной гражданской службы категории «руководители» высшей и главной групп должностей, и муниципальных служащих, замещающих высшие должности муниципальной службы (далее – обучающиеся).

3. Обучение проводится по программе повышения квалификации, разработанной организацией, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам (далее – программа повышения квалификации; организация, осуществляющая образовательную деятельность), на основе Типовой программы.

4. К освоению программы повышения квалификации допускаются государственные и муниципальные служащие, имеющие высшее образование.

5. Форма обучения по программе повышения квалификации определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно¹. Допускается применение дистанционных образовательных технологий в сочетании с электронным обучением².

6. Структура Типовой программы включает следующие разделы: общие положения, цель обучения, содержание программы повышения квалификации, планируемые результаты обучения, документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы повышения квалификации, организационно-педагогические условия реализации программы повышения квалификации, формы аттестации³.

Структура программы повышения квалификации должна соответствовать структуре Типовой программы. В структуре программы повышения квалификации должно быть представлено описание перечня компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

7. Срок освоения программы повышения квалификации определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно, и не может быть менее 16 часов⁴.

Рекомендуемая общая продолжительность освоения программы повышения квалификации составляет от 36 до 72 часов (или от 1 до 2 зачетных единиц) за весь период обучения.

8. Повышение квалификации обучающихся осуществляется с отрывом или без отрыва от государственной гражданской и муниципальной службы.

9. При реализации программы повышения квалификации рекомендуются следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации, выполнение проектных работ, контроль качества освоения программы и другие виды учебных занятий и учебных работ⁵.

10. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут⁶.

11. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, вносит изменения в соотношение учебной нагрузки между модулями (разделами курса), включенными в учебный план, с учетом региональной

¹ Часть 5 статьи 17 и часть 13 статьи 76 Федерального закона № 273-ФЗ.

² Часть 2 статьи 13 Федерального закона № 273-ФЗ, пункт 13 Порядка № 266.

³ Абзац второй пункта 11 Порядка № 266.

⁴ Абзац третий пункта 18 Порядка № 266.

⁵ Абзац первый пункта 16 Порядка № 266.

⁶ Абзац второй пункта 16 Порядка № 266.

специфики реализации государственной национальной политики в субъектах Российской Федерации и современных образовательных технологий.

II. Цель обучения

12. Целью реализации программы повышения квалификации является совершенствование и (или) получение новой (новых) компетенции (компетенций), необходимой (необходимых) для профессиональной служебной деятельности государственных и муниципальных служащих⁷.

13. Результатом обучения по программе повышения квалификации являются полученные знания, навыки и практические умения, необходимые для качественного совершенствования компетенций для профессиональной служебной деятельности государственных и муниципальных служащих, осуществляющих руководство в сфере государственной национальной политики, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

В результате обучения по программе повышения квалификации у обучающихся должны формироваться и (или) совершенствоваться следующие компетенции:

организация и руководство деятельностью по укреплению общероссийской гражданской идентичности (гражданского самосознания) на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей;

организация и руководство деятельностью по сохранению и поддержке этнокультурного и языкового многообразия Российской Федерации;

организация и руководство деятельностью по обеспечению межнационального (межэтнического) и межрелигиозного согласия, противодействию экстремизму и возникновению конфликтов на национальной (этнической) и (или) религиозной почве.

III. Содержание программы повышения квалификации

14. Содержание программы повышения квалификации и (или) отдельных ее компонентов (дисциплин (модулей), практик, стажировок) должно быть направлено на достижение цели программы, планируемых результатов ее освоения⁸.

15. Содержание программы повышения квалификации должно учитывать квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными

⁷ Часть 4 статьи 76 Федерального закона № 273-ФЗ, абзац второй пункта 5 Порядка № 266.

⁸ Пункт 6 Порядка № 266.

нормативными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе⁹.

IV. Планируемые результаты обучения

16. В результате освоения программы повышения квалификации обучающийся должен:

а) знать:

Конституцию Российской Федерации;

нормативные правовые акты в сфере государственной национальной политики Российской Федерации;

законодательство Российской Федерации об организации публичной власти;

законодательство Российской Федерации о стратегическом планировании;

законодательство Российской Федерации о безопасности;

законодательство Российской Федерации о противодействии экстремизму;

законодательство Российской Федерации о некоммерческих организациях;

законодательство Российской Федерации о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях;

законодательство Российской Федерации о языках;

законодательство Российской Федерации о нематериальном этнокультурном достоянии;

нормативные правовые акты в сфере национальных целей развития Российской Федерации;

нормы международного права в сфере гарантий и обеспечения фундаментальных прав и свобод человека, прав коренных малочисленных народов, этнических и религиозных меньшинств;

документы стратегического планирования в сфере национальной безопасности и государственной национальной политики;

нормативные правовые акты в сфере адаптации иностранных граждан в Российской Федерации;

национальный (этнический) и конфессиональный состав населения Российской Федерации;

историю формирования российской государственности;

историю развития российской государственной национальной политики;

историю распространения основных религий и развития государственно-конфессиональных отношений в Российской Федерации;

⁹ Часть 9 статьи 76 Федерального закона № 273-ФЗ.

основы вероучения, культовой практики и организации религиозных институтов основных религий, распространенных на территории Российской Федерации;

основные проблемы в сфере межнациональных (межэтнических) и межрелигиозных отношений, обусловленные наличием внешних и внутренних угроз национальной безопасности Российской Федерации, и меры по противодействию им;

б) уметь:

применять знания законодательства Российской Федерации, норм международного права и документов стратегического планирования при реализации государственной национальной политики;

применять знания в сфере антропологии, истории, социологии, политологии, религиоведения и этнологии при реализации государственной национальной политики;

анализировать текущее состояние межнациональных (межэтнических) и религиозных (межконфессиональных и внутриконфессиональных) отношений;

организовывать и осуществлять взаимодействие органов публичной власти с институтами гражданского общества, включая национально-культурные автономии, общины коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации, казачьи общества, религиозные объединения;

принимать эффективные меры по противодействию экстремизму и возникновению конфликтов на национальной (этнической) и (или) религиозной почве;

принимать эффективные меры по реагированию на проблемы в сфере межнациональных (межэтнических) и межрелигиозных отношений, обусловленные наличием угроз национальной безопасности Российской Федерации;

разрабатывать предложения по совершенствованию нормативных правовых актов в сфере реализации государственной национальной политики;

в) иметь навыки:

управления разработкой и применением инструментов и механизмов реализации государственной национальной политики;

применения целевых показателей оценки эффективности реализации государственной национальной политики;

организации и осуществления мониторинга состояния межнациональных (межэтнических) и межконфессиональных отношений с целью выявления предпосылок возникновения, проявления и обострения конфликтов на национальной (этнической) и (или) религиозной почве и принятия мер по их предотвращению и урегулированию, а также по профилактике экстремизма;

анализа, оценки, организационной и методической поддержки инициатив институтов гражданского общества, направленных на достижение

цели государственной национальной политики и решение задач по обеспечению реализации ее приоритетных направлений.

V. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы повышения квалификации

17. К документам, регламентирующим содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы повышения квалификации, относятся:

- а) учебный план;
- б) календарный учебный график;
- в) рабочие программы учебных модулей.

18. Учебный план программы повышения квалификации определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

При реализации дополнительных профессиональных программ организацией, осуществляющей образовательную деятельность, может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Примерный учебный план

№ п/п	Наименование модулей (разделов курса)	Всего часов трудоемкости	Вид и форма контроля
1.	Модуль 1. Современное состояние межнациональных (межэтнических) отношений в Российской Федерации	10	ПА (Т/С)
2.	Модуль 2. Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации	12	ПА (Т/С)
3.	Модуль 3. Система управления в сфере государственной национальной политики	8	ПА (Т/С)
4.	Модуль 4. Информационное сопровождение и особенности международного сотрудничества	4	ПА (Т/С)

	в сфере государственной национальной политики		
5.	Итоговая аттестация	2	ДЗ
	ИТОГО	36	

Сокращения, используемые в настоящем примерном учебном плане:

ПА – промежуточная аттестация;

Т – тестирование;

С – собеседование;

ДЗ – дифференцированный зачет.

19. Календарный учебный график, устанавливающий последовательность и продолжительность обучения и итоговой аттестации по учебным неделям и (или) дням, разрабатывается организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

Примерный календарный учебный график

№ п/п	Наименование модулей	Всего часов	Формы занятий и аттестации
1.	Модуль 1. Современное состояние межнациональных (межэтнических) отношений в Российской Федерации	10	Л, СЗ/ПЗ, Т
2.	Модуль 2. Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации	12	Л, СЗ/ПЗ, Т
3.	Модуль 3. Система управления в сфере государственной национальной политики	8	Л, СЗ/ПЗ, Т
4.	Модуль 4. Информационное сопровождение и особенности международного сотрудничества в сфере государственной национальной политики	4	Л, СЗ/ПЗ, Т
5.	Итоговая аттестация	2	ДЗ
	Всего часов	36	

Сокращения, используемые в настоящем примерном календарном учебном графике:

Л – лекции;

ПЗ – практические занятия;

СЗ – семинарские занятия.

20. Рабочие программы учебных модулей (предметов, курсов, дисциплин) разрабатываются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно с учетом квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках¹⁰, и содержания учебных модулей (предметов, курсов, дисциплин) учебного плана Типовой программы.

Содержание рабочих программ учебных модулей

Модуль 1. Современное состояние межнациональных (межэтнических) отношений в Российской Федерации

Многонациональный народ Российской Федерации (российская нация)
 Основы цивилизационной теории. Цивилизационный подход к исследованию российской государственности. Россия как государство-цивилизация. Традиционные российские духовно-нравственные и культурно-исторические ценности. Общий культурный (цивилизационный) код современного российского общества. Современные научные представления об этнической и гражданской идентичности. Перепись населения и реализация прав на самоопределение национальной принадлежности. Этнокультурное и языковое многообразие Российской Федерации. Общероссийская гражданская идентичность (гражданское самосознание). Единство многонационального народа Российской Федерации (российской нации). Объединяющая роль русского народа как государствообразующего народа. Русский язык как государственный язык Российской Федерации, как язык государствообразующего народа и как язык межнационального общения. Основные исторические этапы формирования многонационального народа Российской Федерации (российской нации). Этнодемографические особенности регионов Российской Федерации. Коренные малочисленные народы Российской Федерации. Нематериальное этнокультурное достояние Российской Федерации.

Религии и конфессии в Российской Федерации

Взаимосвязь этнического и конфессионального факторов формирования многонационального народа Российской Федерации (российской нации). Основные сведения о религиозных традициях на территории

¹⁰ Часть 9 статьи 76 Федерального закона № 273-ФЗ.

Российской Федерации (история, вероучение, организация религиозных институтов): христианство (православие, католицизм, протестантизм), ислам, иудаизм, буддизм. Богослужения и иные обряды религий и конфессий России, их традиционный календарь, праздники и правила поведения в культовых сооружениях. Консолидирующая роль традиционных конфессий Российской Федерации. Влияние религиозных организаций на формирование и укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение традиционных ценностей, противодействие деструктивным религиозным течениям. Государственно-конфессиональные отношения в Российской Федерации и ее субъектах, этапы их исторического развития. Причины, разновидности и методы профилактики религиозного экстремизма.

История национальной политики России

Понятие национальной политики. Национальная политика России до революции, в советский период и на современном этапе. Вопросы федерализма и национальная политика в Российской Федерации в 1990-е годы (Федеративные договоры от 31 марта 1992 г., Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 г., Концепция государственной национальной политики Российской Федерации от 15 июня 1996 г.). Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, иные документы стратегического планирования и нормативные правовые акты, определявшие основу реализации государственной национальной политики. Конституционные поправки 2020 года. Принятие и образование в составе Российской Федерации новых субъектов Российской Федерации.

Современные угрозы в сфере межнациональных (межэтнических) и межрелигиозных отношений

Деятельность недружественных иностранных государств по дестабилизации межнациональных (межэтнических) и межрелигиозных отношений, в том числе посредством информационно-психологического воздействия. Попытки переноса зарубежных конфликтов на национальной (этнической) и (или) религиозной почве на территорию Российской Федерации. Гиперболизация региональных и этнических интересов. Распространение русофобии, идей национальной и религиозной исключительности, сепаратизма, идеологии экстремизма и терроризма. Распространение недостоверной информации о межнациональных (межэтнических) и межрелигиозных отношениях в Российской Федерации, попытки фальсификации истории. Угроза утраты этнокультурного наследия, размывание традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей. Изменение национального (этнического) состава населения ряда регионов страны, формирование на отдельных территориях несвойственных им мест повышенной

концентрации определенных инокультурных этнических общностей, обусловленное внешними миграционными процессами.

Модуль 2. Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации

Стратегическое планирование государственной национальной политики
 Конституционные положения и нормы международного права в сфере национальной политики и регулирования межнациональных (межэтнических) отношений. Разграничение предметов ведения и полномочий органов публичной власти в сфере государственной национальной политики. Стратегическое планирование в системе государственного и муниципального управления. Стратегическое планирование в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Стратегические национальные приоритеты. Стратегия государственной национальной политики на период до 2036 г.: структура, основные понятия, цель, принципы, приоритетные направления, задачи, этапы реализации, целевые показатели и ожидаемые результаты. Значение реализации Стратегии государственной национальной политики на период до 2036 г. для сохранения исторически сложившегося государственного единства и территориальной целостности Российской Федерации, ее внутренней стабильности. Сравнение основных положений Стратегии государственной национальной политики на период до 2036 г. и Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года: преемственность и развитие.

Документы стратегического планирования, взаимоувязанные с положениями Стратегии государственной национальной политики на период до 2036 г.

Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей, Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации, Основы государственной языковой политики Российской Федерации, Основы государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения, Основы государственной культурной политики, Концепция государственной миграционной политики Российской Федерации на 2026 – 2030 годы, Стратегия государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества на 2021 – 2030 годы. Стратегия государственной культурной политики на период до 2030 года, Концепция устойчивого развития коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации на период до 2036 года. Другие документы

стратегического планирования в сферах социально-экономического развития, обеспечения национальной безопасности, противодействия экстремизму, сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных ценностей, регионального развития, образования, внешней, культурной, языковой, молодежной и миграционной политики.

Инструменты и механизмы реализации государственной национальной политики

Государственная программа Российской Федерации «Реализация государственной национальной политики». План мероприятий по реализации Стратегии государственной национальной политики на период до 2036 г. Государственная информационная система мониторинга в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений и раннего предупреждения конфликтных ситуаций. Мониторинг состояния и развития языков народов Российской Федерации. Мониторинг применения законодательства Российской Федерации в сфере государственной национальной политики. Мониторинг достижения целевых показателей реализации Стратегии государственной национальной политики на период до 2036 г. Социологический мониторинг состояния межнациональных и межконфессиональных отношений в субъектах Российской Федерации. Ежегодный государственный доклад о реализации государственной национальной политики.

Экспертное и научное обеспечение государственной национальной политики

Научный совет Российской академии наук по комплексным проблемам этничности и межнациональных отношений. Программа научных исследований, связанных с изучением этнокультурного многообразия российского общества и направленных на укрепление общероссийской идентичности. Комплексная программа научных исследований, связанных с всесторонним междисциплинарным этнографическим изучением государствообразующего русского народа. Деятельность федерального государственного бюджетного учреждения науки Ордена Дружбы народов Институт этнологии и антропологии им. Н.Н. Миклухо-Маклая Российской академии наук, иных ведущих российских научных организаций и образовательных организаций высшего образования по экспертному и научному обеспечению государственной национальной политики.

Реализация государственной национальной политики в субъектах Российской Федерации

Региональная специфика реализации государственной национальной политики. Особенности проявления на уровне субъектов

Российской Федерации рисков и угроз, препятствующих достижению цели государственной национальной политики. Учет исторического опыта взаимодействия народов Российской Федерации, проживающих на территориях субъектов Российской Федерации и муниципальных образований. Стратегии социально-экономического развития субъектов Российской Федерации. Планы мероприятий по реализации Стратегии государственной национальной политики на период до 2036 г. в субъектах Российской Федерации и муниципальных образованиях. Государственные программы субъектов Российской Федерации в сфере национальной политики. Грантовые программы в субъектах Российской Федерации. Особенности реализации государственной национальной политики в Донецкой Народной Республике, Луганской Народной Республике, Запорожской и Херсонской областях. Интеграция Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской и Херсонской областей в правовое и социокультурное пространство Российской Федерации.

Предупреждение конфликтов на национальной (этнической) и (или) религиозной почве

Понятие конфликта на национальной (этнической) и (или) религиозной почве. Типы конфликтов на национальной (этнической) и (или) религиозной почве. Факторы напряженности и предконфликтные признаки. Методы профилактики, предотвращения эскалации и урегулирования конфликтов. Организация деятельности по реагированию на конфликтные и предконфликтные ситуации, в том числе, в части обеспечения межведомственного взаимодействия и информационного сопровождения.

Адаптация иностранных граждан в Российской Федерации

Определение понятий «аккультурация» и «социокультурная адаптация». Стратегии аккультурации. Современные миграционные процессы в России. Цели и задачи содействия адаптации иностранных граждан в Российской Федерации: Концепция государственной миграционной политики на 2026 – 2030 годы, Стратегия государственной национальной политики на период до 2036 г. Нормативно-правовое регулирование в сфере содействия адаптации иностранных граждан. Методическое обеспечение реализации исполнительными органами субъектов Российской Федерации полномочий по содействию адаптации иностранных граждан. Организация и обеспечение деятельности по содействию адаптации иностранных граждан в субъектах Российской Федерации.

Модуль 3. Система управления в сфере государственной национальной политики

Органы публичной власти, обеспечивающие реализацию государственной национальной политики

Президент Российской Федерации. Администрация Президента Российской Федерации. Совет при Президенте Российской Федерации по межнациональным отношениям, иные консультативно-совещательные органы при Президенте Российской Федерации. Полномочные представители Президента Российской Федерации в федеральных округах. Совет Безопасности Российской Федерации. Государственный Совет Российской Федерации. Федеральное Собрание Российской Федерации. Комитет Совета Федерации по федеративному устройству, региональной политике, местному самоуправлению и делам Севера. Комитет Государственной Думы по делам национальностей. Правительство Российской Федерации. Аппарат Правительства Российской Федерации. Правительственная комиссия по вопросам реализации государственной национальной политики Российской Федерации. Федеральное агентство по делам национальностей: функции, полномочия, структура, территориальные органы. Координационные, совещательные и экспертные органы при Федеральном агентстве по делам национальностей. Полномочия иных государственных органов в сфере государственной национальной политики. Деятельность органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по реализации государственной национальной политики. Инфраструктура государственных и муниципальных учреждений, деятельность которых направлена на решение задач государственной национальной политики (дома дружбы, дома народов и другие). Межведомственное взаимодействие в сфере государственной национальной политики. Цифровая трансформация в сфере государственной национальной политики. Подготовка кадров в сфере государственной национальной политики: особенности профессионального развития государственных и муниципальных служащих.

Институты гражданского общества в реализации государственной национальной политики

Деятельность некоммерческих организаций в сфере государственной национальной политики. Законодательное регулирование деятельности некоммерческих организаций. Роль некоммерческих организаций в укреплении гражданского единства, гармонизации межнациональных (межэтнических) отношений и профилактике экстремизма, предупреждении конфликтов на национальной (этнической) и (или) религиозной почве. Создание организационно-правовых

и экономических условий для участия институтов гражданского общества в решении задач государственной национальной политики. Проектная и волонтерская деятельность некоммерческих организаций в сфере межнациональных отношений. Особенности национально-культурных автономий, общин коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации и казачьих обществ как институтов гражданского общества Российской Федерации. Законодательное регулирование деятельности национально-культурных автономий, общин коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации и казачьих обществ. Общероссийская общественно-государственная организация «Ассамблея народов России» и ее отделения в субъектах Российской Федерации. Механизмы общественного контроля деятельности органов публичной власти по реализации государственной национальной политики. Деятельность Общественной палаты Российской Федерации, общественных палат субъектов Российской Федерации, общественных палат (советов) муниципальных образований и общественных советов при органах публичной власти в сфере государственной национальной политики, межнациональных (межэтнических) и межконфессиональных отношений.

Модуль 4. Информационное сопровождение и особенности международного сотрудничества в сфере государственной национальной политики

Информационное обеспечение государственной национальной политики. Законодательство о средствах массовой информации. Роль средств массовой информации и лидеров общественного мнения в информационном освещении межнациональных (межэтнических) и межконфессиональных отношений, информационном сопровождении государственной национальной политики. Каналы распространения информации: учет рисков и специфики целевых аудиторий. Использование возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для информационного обеспечения государственной национальной политики. Создание и продвижение социально значимого контента в социальных сетях, видеохостингах, мессенджерах и блогах. Взаимодействие со средствами массовой информации при реагировании на конфликтные и предконфликтные ситуации в сфере межнациональных (межэтнических) и межконфессиональных отношений. Использование возможностей средств массовой информации в целях защиты от внешнего деструктивного информационно-психологического воздействия.

Международное сотрудничество при реализации государственной национальной политики

Взаимодействие органов публичной власти, обеспечивающих реализацию государственной национальной политики, и институтов гражданского общества с международными межгосударственными и неправительственными организациями. Содействие формированию объективного восприятия Российской Федерации за рубежом. Популяризация многонациональной российской культуры, поддержка распространения русского языка за рубежом. Противодействие проявлениям неонацизма, русофобии, расизма, ксенофобии, а также попыткам фальсификации истории и пересмотра итогов Второй мировой войны. Взаимодействие с соотечественниками за рубежом. Особенности реализации государственной национальной политики в приграничных субъектах Российской Федерации.

VI. Организационно-педагогические условия реализации программы повышения квалификации

21. Реализация программы повышения квалификации, разработанной на основе Типовой программы, должна обеспечиваться научно-педагогическими кадрами организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Допускается привлечение к образовательному процессу высококвалифицированных специалистов из числа руководителей и ведущих специалистов органов государственной власти и органов местного самоуправления, учреждений, а также преподавателей ведущих российских образовательных и научных организаций.

22. Выбор методов обучения с применением современных инновационных образовательных технологий и средств обучения, методов контроля и управления образовательным процессом определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

23. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, должна располагать материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, учебно-методическими материалами, обеспечивающими проведение всех видов работ обучающихся, предусмотренных учебным планом программы повышения квалификации.

24. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, должна обеспечить обучающимся, являющимися инвалидами или лицами с ограниченными возможностями здоровья, адаптированный доступ к информационным справочным системам, базам данных, информационно-телекоммуникационным сетям и электронным образовательным ресурсам.

VII. Формы аттестации

25. Типовой программой предусматриваются промежуточная и итоговая формы аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по завершении изучения модулей. Формы промежуточной аттестации включают в себя: тестирование и (или) собеседование, направленные на контроль и оценку знаний и умений, составляющих профессиональных компетенций; выполнение практических заданий, проверяющих уровень сформированности профессиональных компетенций.

Освоение дополнительных профессиональных образовательных программ завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме, определяемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно¹¹.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после успешного освоения программ модулей в объеме, предусмотренном учебным планом.

26. Оценочные материалы разрабатываются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

27. Обучающиеся, освоившие программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации, образец которого самостоятельно устанавливается организацией, осуществляющей образовательную деятельность¹².

Обучающимся, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительный результат, а также обучающимся, освоившим часть программы и (или) отчисленным с курсов повышения квалификации, выдается справка об обучении или периоде обучения, по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией, осуществляющей образовательную деятельность¹³.

¹¹ Часть 14 статьи 76 Федерального закона № 273-ФЗ, пункт 19 Порядка № 266.

¹² Части 3 и 10 статьи 60 и часть 15 статьи 76 Федерального закона № 273, абзац второй пункта 20 и абзац первый пункта 21 Порядка № 266.

¹³ Часть 12 статьи 60 Федерального закона № 273, абзац пятый пункта 20 Порядка № 266.

**Типовая дополнительная профессиональная программа
(программа повышения квалификации)
для государственных и муниципальных служащих
«Реализация государственной национальной политики
Российской Федерации»**

I. Общие положения

1. Типовая дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации) для государственных и муниципальных служащих «Реализация государственной национальной политики Российской Федерации» (далее – Типовая программа) разработана в соответствии с нормами Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ), Федерального закона от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации», Федерального закона от 2 марта 2007 г. № 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации», с учетом Положения о порядке осуществления профессионального развития государственных гражданских служащих Российской Федерации, утвержденного Указом Президента Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. № 68, Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2036 года, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 25 ноября 2025 г. № 858 (далее – Стратегия государственной национальной политики на период до 2036 г.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г. № 266 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 апреля 2025 г., регистрационный № 81928) (далее – Порядок № 266), действует до 31 августа 2031 г.

2. Типовая программа предназначена для повышения квалификации государственных гражданских служащих, замещающих должности государственной гражданской службы за исключением должностей категории «руководители» высшей и главной групп должностей, и муниципальных служащих, замещающих должности муниципальной службы за исключением высших должностей муниципальной службы (далее – обучающиеся).

3. Обучение проводится по программе повышения квалификации, разработанной организацией, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам

(далее – программа повышения квалификации; организация, осуществляющая образовательную деятельность), на основе Типовой программы.

4. К освоению программы повышения квалификации допускаются государственные и муниципальные служащие, имеющие высшее образование.

5. Форма обучения по программе повышения квалификации определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно¹. Допускается применение дистанционных образовательных технологий в сочетании с электронным обучением².

6. Структура Типовой программы включает следующие разделы: общие положения, цель обучения, содержание программы повышения квалификации, планируемые результаты обучения, документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы повышения квалификации, организационно-педагогические условия реализации программы повышения квалификации, формы аттестации³.

Структура программы повышения квалификации должна соответствовать структуре Типовой программы. В структуре программы повышения квалификации должно быть представлено описание перечня компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

7. Срок освоения программы повышения квалификации определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно, и не может быть менее 16 часов⁴.

Рекомендуемая общая продолжительность освоения программы повышения квалификации составляет от 36 до 72 часов (или от 1 до 2 зачетных единиц) за весь период обучения.

8. Повышение квалификации обучающихся осуществляется с отрывом или без отрыва от государственной гражданской и муниципальной службы.

9. При реализации программы повышения квалификации рекомендуются следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации, выполнение проектных работ, контроль качества освоения программы и другие виды учебных занятий и учебных работ⁵.

10. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут⁶.

11. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, вносит изменения в соотношение учебной нагрузки между модулями

¹ Часть 5 статьи 17 и часть 13 статьи 76 Федерального закона № 273-ФЗ.

² Часть 2 статьи 13 Федерального закона № 273-ФЗ, пункт 13 Порядка № 266.

³ Абзац второй пункта 11 Порядка № 266.

⁴ Абзац третий пункта 18 Порядка № 266.

⁵ Абзац первый пункта 16 Порядка № 266.

⁶ Абзац второй пункта 16 Порядка № 266.

(разделами курса), включенными в учебный план, с учетом региональной специфики реализации государственной национальной политики в субъектах Российской Федерации и современных образовательных технологий.

II. Цель обучения

12. Целью реализации программы повышения квалификации является совершенствование и (или) получение новой (новых) компетенции (компетенций), необходимой (необходимых) для профессиональной служебной деятельности государственных и муниципальных служащих⁷.

13. Результатом обучения по программе повышения квалификации являются полученные знания, навыки и практические умения, необходимые для качественного совершенствования компетенций для профессиональной служебной деятельности государственных и муниципальных служащих, осуществляющих реализацию государственной национальной политики, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

В результате обучения по программе повышения квалификации у обучающихся должны формироваться и (или) совершенствоваться следующие компетенции:

организация и осуществление деятельности по укреплению общероссийской гражданской идентичности (гражданского самосознания) на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей;

организация и осуществление деятельности по сохранению и поддержке этнокультурного и языкового многообразия Российской Федерации;

организация и осуществление деятельности по обеспечению межнационального (межэтнического) и межрелигиозного согласия, противодействию экстремизму и возникновению конфликтов на национальной (этнической) и (или) религиозной почве.

III. Содержание программы повышения квалификации

14. Содержание программы повышения квалификации и (или) отдельных ее компонентов (дисциплин (модулей), практик, стажировок) должно быть направлено на достижение цели программы, планируемых результатов ее освоения⁸.

15. Содержание программы повышения квалификации должно учитывать квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными

⁷ Часть 4 статьи 76 Федерального закона № 273-ФЗ, абзац второй пункта 5 Порядка № 266.

⁸ Пункт 6 Порядка № 266.

нормативными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе⁹.

IV. Планируемые результаты обучения

16. В результате освоения программы повышения квалификации обучающийся должен:

а) знать:

Конституцию Российской Федерации;

нормативные правовые акты в сфере государственной национальной политики Российской Федерации;

законодательство Российской Федерации об организации публичной власти;

законодательство Российской Федерации о стратегическом планировании;

законодательство Российской Федерации о безопасности;

законодательство Российской Федерации о противодействии экстремизму;

законодательство Российской Федерации о некоммерческих организациях;

законодательство Российской Федерации о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях;

законодательство Российской Федерации о языках;

законодательство Российской Федерации о нематериальном этнокультурном достоянии;

нормативные правовые акты в сфере национальных целей развития Российской Федерации;

нормативные правовые акты в сфере адаптации иностранных граждан в Российской Федерации;

нормы международного права в сфере гарантий и обеспечения фундаментальных прав и свобод человека, прав коренных малочисленных народов, этнических и религиозных меньшинств;

документы стратегического планирования в сфере национальной безопасности и государственной национальной политики;

национальный (этнический) и конфессиональный состав населения Российской Федерации;

историю формирования российской государственности;

историю развития российской государственной национальной политики;

историю распространения основных религий и развития государственно-конфессиональных отношений в Российской Федерации;

⁹ Часть 9 статьи 76 Федерального закона № 273-ФЗ.

основы вероучения, культовой практики и организации религиозных институтов основных религий, распространенных на территории Российской Федерации;

основные проблемы в сфере межнациональных (межэтнических) и межрелигиозных отношений, обусловленные наличием внешних и внутренних угроз национальной безопасности Российской Федерации, и меры по противодействию им;

б) уметь:

применять знания законодательства Российской Федерации, норм международного права и документов стратегического планирования при реализации государственной национальной политики;

применять знания в сфере антропологии, истории, социологии, политологии, религиоведения и этнологии при реализации государственной национальной политики;

анализировать текущее состояние межнациональных (межэтнических) и религиозных (межконфессиональных и внутриконфессиональных) отношений;

осуществлять взаимодействие органов публичной власти с институтами гражданского общества, включая национально-культурные автономии, общины коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации, казачьи общества, религиозные объединения;

принимать эффективные меры по противодействию экстремизму и возникновению конфликтов на национальной (этнической) и (или) религиозной почве;

принимать эффективные меры по реагированию на проблемы в сфере межнациональных (межэтнических) и межрелигиозных отношений, обусловленные наличием угроз национальной безопасности Российской Федерации;

разрабатывать предложения по совершенствованию нормативных правовых актов в сфере реализации государственной национальной политики;

в) иметь навыки:

разработки и применения инструментов и механизмов реализации государственной национальной политики;

применения целевых показателей оценки эффективности реализации государственной национальной политики;

осуществления мониторинга состояния межнациональных (межэтнических) и межконфессиональных отношений с целью выявления предпосылок возникновения, проявления и обострения конфликтов на национальной (этнической) и (или) религиозной почве и принятия мер по их предотвращению и урегулированию, а также по профилактике экстремизма;

анализа, оценки, организационной и методической поддержки инициатив институтов гражданского общества, направленных на достижение

цели государственной национальной политики и решение задач по обеспечению реализации ее приоритетных направлений.

V. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы повышения квалификации

17. К документам, регламентирующим содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы повышения квалификации, относятся:

- а) учебный план;
- б) календарный учебный график;
- в) рабочие программы учебных модулей.

18. Учебный план программы повышения квалификации определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

При реализации дополнительных профессиональных программ организацией, осуществляющей образовательную деятельность, может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Примерный учебный план

№ п/п	Наименование модулей (разделов курса)	Всего часов трудоемкости	Вид и форма контроля
1.	Модуль 1. Современное состояние межнациональных (межэтнических) отношений в Российской Федерации	6	ПА (Т/С)
2.	Модуль 2. Правовые и организационные основы государственной национальной политики Российской Федерации	14	ПА (Т/С)
3.	Модуль 3. Мониторинг состояния межнациональных и межконфессиональных отношений. Проведение мероприятий по профилактике экстремизма, адаптации	10	ПА (Т/С)

	иностранцев в Российской Федерации	граждан		
4.	Модуль 4. Информационное сопровождение и особенности международного сотрудничества в сфере государственной национальной политики		4	ПА (Т/С)
5.	Итоговая аттестация		2	ДЗ
	ИТОГО		36	

Сокращения, используемые в настоящем примерном учебном плане:

ПА – промежуточная аттестация;

Т – тестирование;

С – собеседование;

ДЗ – дифференцированный зачет.

19. Календарный учебный график, устанавливающий последовательность и продолжительность обучения и итоговой аттестации по учебным неделям и (или) дням, разрабатывается организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

Примерный календарный учебный график

№ п/п	Наименование модулей	Всего часов	Формы занятий и аттестации
1.	Модуль 1. Современное состояние межнациональных (межэтнических) отношений в Российской Федерации	6	Л, СЗ/ПЗ, Т
2.	Модуль 2. Правовые и организационные основы государственной национальной политики Российской Федерации	14	Л, СЗ/ПЗ, Т
3.	Модуль 3. Мониторинг состояния межнациональных и межконфессиональных отношений. Проведение мероприятий по профилактике экстремизма, адаптации иностранных граждан в Российской Федерации	10	Л, СЗ/ПЗ, Т

4.	Модуль 4. Информационное сопровождение и особенности международного сотрудничества в сфере государственной национальной политики	4	Л, СЗ/ПЗ. Т
5.	Итоговая аттестация	2	ДЗ
Всего часов		36	

Сокращения, используемые в настоящем примерном календарном учебном графике:

Л – лекции;

ПЗ – практические занятия;

СЗ – семинарские занятия.

20. Рабочие программы учебных модулей (предметов, курсов, дисциплин) разрабатываются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно с учетом квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках¹⁰, и содержания учебных модулей (предметов, курсов, дисциплин) учебного плана Типовой программы.

Содержание рабочих программ учебных модулей

Модуль 1. Современное состояние межнациональных (межэтнических) отношений в Российской Федерации

Многонациональный народ Российской Федерации (российская нация)
 Основы цивилизационной теории. Цивилизационный подход к исследованию российской государственности. Россия как государство-цивилизация. Традиционные российские духовно-нравственные и культурно-исторические ценности. Общий культурный (цивилизационный) код современного российского общества. Современные научные представления об этнической и гражданской идентичности. Перепись населения и реализация прав на самоопределение национальной принадлежности. Этнокультурное и языковое многообразие Российской Федерации. Общероссийская гражданская идентичность (гражданское самосознание). Единство многонационального народа Российской Федерации (российской нации). Объединяющая роль русского народа как государствообразующего народа. Русский язык как государственный язык Российской Федерации, как язык государствообразующего народа и как язык межнационального общения.

¹⁰ Часть 9 статьи 76 Федерального закона № 273-ФЗ.

Основные исторические этапы формирования многонационального народа Российской Федерации (российской нации). Этнодемографические особенности регионов Российской Федерации. Коренные малочисленные народы Российской Федерации. Нематериальное этнокультурное достояние Российской Федерации. Религии и конфессии в Российской Федерации. История национальной политики России.

Современные угрозы в сфере межнациональных (межэтнических) и межрелигиозных отношений

Деятельность недружественных иностранных государств по дестабилизации межнациональных (межэтнических) и межрелигиозных отношений, в том числе посредством информационно-психологического воздействия. Попытки переноса зарубежных конфликтов на национальной (этнической) и (или) религиозной почве на территорию Российской Федерации. Гиперболизация региональных и этнических интересов. Распространение русофобии, идей национальной и религиозной исключительности, сепаратизма, идеологии экстремизма и терроризма. Распространение недостоверной информации о межнациональных (межэтнических) и межрелигиозных отношениях в Российской Федерации, попытки фальсификации истории. Угроза утраты этнокультурного наследия, размывание традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей. Изменение национального (этнического) состава населения ряда регионов страны, формирование на отдельных территориях несвойственных им мест повышенной концентрации определенных инокультурных этнических общностей, обусловленное внешними миграционными процессами.

Модуль 2. Правовые и организационные основы государственной национальной политики Российской Федерации

Стратегическое планирование государственной национальной политики
Конституционные положения и нормы международного права в сфере национальной политики и регулирования межнациональных (межэтнических) отношений. Разграничение предметов ведения и полномочий органов публичной власти в сфере государственной национальной политики. Стратегическое планирование в системе государственного и муниципального управления. Стратегическое планирование в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Стратегические национальные приоритеты. Стратегия государственной национальной политики на период до 2036 г.: структура, основные понятия, цель, принципы, приоритетные направления, задачи, этапы реализации, целевые показатели и ожидаемые результаты. Документы стратегического планирования,

взаимоувязанные с положениями Стратегии государственной национальной политики на период до 2036 г. Значение реализации Стратегии государственной национальной политики на период до 2036 г. для сохранения исторически сложившегося государственного единства и территориальной целостности Российской Федерации, ее внутренней стабильности. Сравнение основных положений Стратегии государственной национальной политики на период до 2036 г. и Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года: преемственность и развитие.

Инструменты и механизмы реализации государственной национальной политики

Государственная программа Российской Федерации «Реализация государственной национальной политики». План мероприятий по реализации Стратегии государственной национальной политики на период до 2036 г. Мониторинг состояния и развития языков народов Российской Федерации. Мониторинг применения законодательства Российской Федерации в сфере государственной национальной политики. Мониторинг достижения целевых показателей реализации Стратегии государственной национальной политики на период до 2036 г. Ежегодный государственный доклад о реализации государственной национальной политики. Экспертное и научное обеспечение государственной национальной политики.

Реализация государственной национальной политики в субъектах Российской Федерации

Региональная специфика реализации государственной национальной политики. Особенности проявления на уровне субъектов Российской Федерации рисков и угроз, препятствующих достижению цели государственной национальной политики. Учет исторического опыта взаимодействия народов Российской Федерации, проживающих на территориях субъектов Российской Федерации и муниципальных образований. Стратегии социально-экономического развития субъектов Российской Федерации. Планы мероприятий по реализации Стратегии государственной национальной политики на период до 2036 г. в субъектах Российской Федерации и муниципальных образованиях. Государственные программы субъектов Российской Федерации в сфере национальной политики. Грантовые программы в субъектах Российской Федерации. Особенности реализации государственной национальной политики в Донецкой Народной Республике, Луганской Народной Республике, Запорожской и Херсонской областях. Интеграция Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской и Херсонской областей в правовое и социокультурное пространство Российской Федерации.

Реализация государственной национальной политики в образовательной сфере

Формирование у детей и молодежи гражданского самосознания и активной гражданской позиции, воспитание патриотизма, культуры межнационального (межэтнического) и межконфессионального общения. Сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей среди детей и молодежи. Обеспечение условий для изучения русского языка и иных языков народов России. Профилактика экстремизма и противодействие идеологии терроризма, предупреждение конфликтов на национальной (этнической) и (или) религиозной почве среди детей и молодежи.

Органы публичной власти, обеспечивающие реализацию государственной национальной политики

Президент Российской Федерации. Администрация Президента Российской Федерации. Совет при Президенте Российской Федерации по межнациональным отношениям, иные консультативно-совещательные органы при Президенте Российской Федерации. Полномочные представители Президента Российской Федерации в федеральных округах. Совет Безопасности Российской Федерации. Государственный Совет Российской Федерации. Федеральное Собрание Российской Федерации. Комитет Совета Федерации по федеративному устройству, региональной политике, местному самоуправлению и делам Севера. Комитет Государственной Думы по делам национальностей. Правительство Российской Федерации. Аппарат Правительства Российской Федерации. Правительственная комиссия по вопросам реализации государственной национальной политики Российской Федерации. Федеральное агентство по делам национальностей: функции, полномочия, структура, территориальные органы. Координационные, совещательные и экспертные органы при Федеральном агентстве по делам национальностей. Полномочия иных государственных органов в сфере государственной национальной политики. Деятельность органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления по реализации государственной национальной политики. Инфраструктура государственных и муниципальных учреждений, деятельность которых направлена на решение задач государственной национальной политики (дома дружбы, дома народов и другие). Межведомственное взаимодействие в сфере государственной национальной политики. Цифровая трансформация в сфере

государственной национальной политики. Подготовка кадров в сфере государственной национальной политики.

Институты гражданского общества в реализации государственной национальной политики

Деятельность некоммерческих организаций в сфере государственной национальной политики. Законодательное регулирование деятельности некоммерческих организаций. Роль некоммерческих организаций в укреплении гражданского единства, гармонизации межнациональных (межэтнических) отношений и профилактике экстремизма, предупреждении конфликтов на национальной (этнической) и (или) религиозной почве. Создание организационно-правовых и экономических условий для участия институтов гражданского общества в решении задач государственной национальной политики. Проектная и волонтерская деятельность некоммерческих организаций в сфере межнациональных отношений. Особенности национально-культурных автономий, общин коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации и казачьих обществ как институтов гражданского общества Российской Федерации. Законодательное регулирование деятельности национально-культурных автономий, общин коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации и казачьих обществ. Общероссийская общественно-государственная организация «Ассамблея народов России» и ее отделения в субъектах Российской Федерации. Механизмы общественного контроля деятельности органов публичной власти по реализации государственной национальной политики. Деятельность Общественной палаты Российской Федерации, общественных палат субъектов Российской Федерации, общественных палат (советов) муниципальных образований и общественных советов при органах публичной власти в сфере государственной национальной политики, межнациональных (межэтнических) и межконфессиональных отношений.

Модуль 3. Мониторинг состояния межнациональных и межконфессиональных отношений. Проведение мероприятий по профилактике экстремизма, адаптации иностранных граждан в Российской Федерации

Мониторинг в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений

Социологический мониторинг состояния межнациональных и межконфессиональных отношений в субъектах Российской Федерации. Государственная информационная система мониторинга в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений и раннего предупреждения конфликтных ситуаций: цель, основные задачи, принципы, сегменты, межведомственное взаимодействие, доступ, правовой режим информации и программно-технических средств. Использование результатов мониторинга.

Предупреждение конфликтов на национальной (этнической) и (или) религиозной почве

Понятие конфликта на национальной (этнической) и (или) религиозной почве. Типы конфликтов на национальной (этнической) и (или) религиозной почве. Факторы напряженности и предконфликтные признаки. Методы профилактики, предотвращения эскалации и урегулирования конфликтов. Реагирование на конфликтные и предконфликтные ситуации, в том числе, в части осуществления межведомственного взаимодействия и информационного сопровождения.

Профилактика экстремизма

Законодательство и документы стратегического планирования в сфере противодействия экстремизму. Понятие экстремизма. Сепаратизм, радикальные идеи, основанные на национальной и религиозной исключительности. Виды и формы экстремистской деятельности. Меры по профилактике экстремизма. Профилактическая работа с лицами, подверженными влиянию экстремистской идеологии. Межведомственное взаимодействие в сфере противодействия экстремизму. Профилактика вовлечения в террористическую деятельность.

Адаптация иностранных граждан в Российской Федерации

Определение понятий «аккультурация» и «социокультурная адаптация». Стратегии аккультурации. Современные миграционные процессы в России. Цели и задачи содействия адаптации иностранных граждан в Российской Федерации: Концепция государственной миграционной политики на 2026–2030 годы, Стратегия государственной национальной политики на период до 2036 г. Нормативно-правовое регулирование в сфере содействия адаптации иностранных граждан. Методическое

обеспечение реализации исполнительными органами субъектов Российской Федерации полномочий по содействию адаптации иностранных граждан. Организация и обеспечение деятельности по содействию адаптации иностранных граждан в субъектах Российской Федерации.

Модуль 4. Информационное сопровождение и особенности международного сотрудничества в сфере государственной национальной политики

Информационное обеспечение государственной национальной политики
 Законодательство о средствах массовой информации. Роль средств массовой информации и лидеров общественного мнения в информационном освещении межнациональных (межэтнических) и межконфессиональных отношений, информационном сопровождении государственной национальной политики. Каналы распространения информации: учет рисков и специфики целевых аудиторий. Использование возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для информационного обеспечения государственной национальной политики. Создание и продвижение социально значимого контента в социальных сетях, видеохостингах, мессенджерах и блогах. Взаимодействие со средствами массовой информации при реагировании на конфликтные и предконфликтные ситуации в сфере межнациональных (межэтнических) и межконфессиональных отношений. Использование возможностей средств массовой информации в целях защиты от внешнего деструктивного информационно-психологического воздействия.

Международное сотрудничество при реализации государственной национальной политики

Взаимодействие органов публичной власти, обеспечивающих реализацию государственной национальной политики, и институтов гражданского общества с международными межгосударственными и неправительственными организациями. Содействие формированию объективного восприятия Российской Федерации за рубежом. Популяризация многонациональной российской культуры, поддержка распространения русского языка за рубежом. Противодействие проявлениям неонацизма, русофобии, расизма, ксенофобии, а также попыткам фальсификации истории и пересмотра итогов Второй мировой войны. Взаимодействие с соотечественниками за рубежом. Особенности реализации государственной национальной политики в приграничных субъектах Российской Федерации.

VI. Организационно-педагогические условия реализации программы повышения квалификации

21. Реализация программы повышения квалификации, разработанной на основе Типовой программы, должна обеспечиваться научно-педагогическими кадрами организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Допускается привлечение к образовательному процессу высококвалифицированных специалистов из числа руководителей и ведущих специалистов органов государственной власти и органов местного самоуправления, учреждений, а также преподавателей ведущих российских образовательных и научных организаций.

22. Выбор методов обучения с применением современных инновационных образовательных технологий и средств обучения, методов контроля и управления образовательным процессом определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

23. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, должна располагать материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, учебно-методическими материалами, обеспечивающими проведение всех видов работ обучающихся, предусмотренных учебным планом программы повышения квалификации.

24. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, должна обеспечить обучающимся, являющимся инвалидами или лицами с ограниченными возможностями здоровья, адаптированный доступ к информационным справочным системам, базам данных, информационно-телекоммуникационным сетям и электронным образовательным ресурсам.

VII. Формы аттестации

25. Типовой программой предусматриваются промежуточная и итоговая формы аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по завершении изучения модулей. Формы промежуточной аттестации включают в себя: тестирование и (или) собеседование, направленные на контроль и оценку знаний и умений, составляющих профессиональных компетенций; выполнение практических заданий, проверяющих уровень сформированности профессиональных компетенций.

Освоение дополнительных профессиональных образовательных программ завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме, определяемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно¹¹.

¹¹ Часть 14 статьи 76 Федерального закона № 273-ФЗ, пункт 19 Порядка № 266.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после успешного освоения программ модулей в объеме, предусмотренном учебным планом.

26. Оценочные материалы разрабатываются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

27. Обучающиеся, освоившие программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации, образец которого самостоятельно устанавливается организацией, осуществляющей образовательную деятельность¹².

Обучающимся, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительный результат, а также обучающимся, освоившим часть программы и (или) отчисленным с курсов повышения квалификации, выдается справка об обучении или периоде обучения, по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией, осуществляющей образовательную деятельность¹³.

¹² Части 3 и 10 статьи 60 и часть 15 статьи 76 Федерального закона № 273, абзац второй пункта 20 и абзац первый пункта 21 Порядка № 266.

¹³ Часть 12 статьи 60 Федерального закона № 273, абзац пятый пункта 20 Порядка № 266.

**Типовая дополнительная профессиональная программа
(программа повышения квалификации)
для государственных и муниципальных служащих
«Актуальные вопросы реализации
государственной национальной политики
в субъектах Российской Федерации»**

I. Общие положения

1. Типовая дополнительная профессиональная программа (программа повышения квалификации) для государственных и муниципальных служащих «Актуальные вопросы реализации государственной национальной политики в субъектах Российской Федерации» (далее – Типовая программа) разработана в соответствии с нормами Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ), Федерального закона от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации», Федерального закона от 2 марта 2007 г. № 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации», с учетом Положения о порядке осуществления профессионального развития государственных гражданских служащих Российской Федерации, утвержденного Указом Президента Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. № 68, Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2036 года, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 25 ноября 2025 г. № 858 (далее – Стратегия государственной национальной политики на период до 2036 г.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г. № 266 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 апреля 2025 г., регистрационный № 81928) (далее – Порядок № 266), действует до 31 августа 2031 г.

2. Типовая программа предназначена для повышения квалификации государственных гражданских служащих, замещающих должности государственной гражданской службы за исключением должностей категории «руководители» высшей и главной групп должностей, и муниципальных служащих, замещающих должности муниципальной службы за исключением высших должностей муниципальной службы (далее – обучающиеся).

3. Обучение проводится по программе повышения квалификации, разработанной организацией, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам

(далее – программа повышения квалификации; организация, осуществляющая образовательную деятельность), на основе Типовой программы.

4. К освоению программы повышения квалификации допускаются государственные и муниципальные служащие, имеющие высшее образование.

5. Форма обучения по программе повышения квалификации определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно¹. Допускается применение дистанционных образовательных технологий в сочетании с электронным обучением².

6. Структура Типовой программы включает следующие разделы: общие положения, цель обучения, содержание программы повышения квалификации, планируемые результаты обучения, документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы повышения квалификации, организационно-педагогические условия реализации программы повышения квалификации, формы аттестации³.

Структура программы повышения квалификации должна соответствовать структуре Типовой программы. В структуре программы повышения квалификации должно быть представлено описание перечня компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

7. Срок освоения программы повышения квалификации определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно, и не может быть менее 16 часов⁴.

Рекомендуемая общая продолжительность освоения программы повышения квалификации составляет от 24 до 48 часов (или от 0,67 до 1,34 зачетных единиц) за весь период обучения.

8. Повышение квалификации обучающихся осуществляется с отрывом или без отрыва от государственной гражданской и муниципальной службы.

9. При реализации программы повышения квалификации рекомендуются следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации, выполнение проектных работ, контроль качества освоения программы и другие виды учебных занятий и учебных работ⁵.

10. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут⁶.

11. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, вносит изменения в соотношение учебной нагрузки между модулями

¹ Часть 5 статьи 17 и часть 13 статьи 76 Федерального закона № 273-ФЗ.

² Часть 2 статьи 13 Федерального закона № 273-ФЗ, пункт 13 Порядка № 266.

³ Абзац второй пункта 11 Порядка № 266.

⁴ Абзац третий пункта 18 Порядка № 266.

⁵ Абзац первый пункта 16 Порядка № 266.

⁶ Абзац второй пункта 16 Порядка № 266.

(разделами курса), включенными в учебный план, с учетом региональной специфики реализации государственной национальной политики в субъектах Российской Федерации и современных образовательных технологий.

II. Цель обучения

12. Целью реализации программы повышения квалификации является совершенствование и (или) получение новой (новых) компетенции (компетенций), необходимой (необходимых) для профессиональной служебной деятельности государственных и муниципальных служащих⁷.

13. Результатом обучения по программе повышения квалификации являются полученные знания, навыки и практические умения, необходимые для качественного совершенствования компетенций для профессиональной служебной деятельности государственных и муниципальных служащих, осуществляющих реализацию государственной национальной политики, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

В результате обучения по программе повышения квалификации у обучающихся должны формироваться и (или) совершенствоваться следующие компетенции:

организация и осуществление деятельности по укреплению общероссийской гражданской идентичности (гражданского самосознания) на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей;

организация и осуществление деятельности по сохранению и поддержке этнокультурного и языкового многообразия Российской Федерации;

организация и осуществление деятельности по обеспечению межнационального (межэтнического) и межрелигиозного согласия, противодействию экстремизму и возникновению конфликтов на национальной (этнической) и (или) религиозной почве.

III. Содержание программы повышения квалификации

14. Содержание программы повышения квалификации и (или) отдельных ее компонентов (дисциплин (модулей), практик, стажировок) должно быть направлено на достижение цели программы, планируемых результатов ее освоения⁸.

15. Содержание программы повышения квалификации должно учитывать квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными

⁷ Часть 4 статьи 76 Федерального закона № 273-ФЗ, абзац второй пункта 5 Порядка № 266.

⁸ Пункт 6 Порядка № 266.

нормативными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе⁹.

IV. Планируемые результаты обучения

16. В результате освоения программы повышения квалификации обучающийся должен:

а) знать:

Конституцию Российской Федерации;

нормативные правовые акты в сфере государственной национальной политики Российской Федерации;

законодательство Российской Федерации, в том числе законодательство субъектов Российской Федерации, об организации публичной власти;

законодательство Российской Федерации, в том числе законодательство субъектов Российской Федерации, о стратегическом планировании;

законодательство Российской Федерации о безопасности;

законодательство Российской Федерации о противодействии экстремизму;

законодательство Российской Федерации о некоммерческих организациях;

законодательство Российской Федерации о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях;

законодательство Российской Федерации, в том числе законодательство субъектов Российской Федерации, о языках;

законодательство Российской Федерации, в том числе законодательство субъектов Российской Федерации, о нематериальном этнокультурном достоянии;

нормативные правовые акты в сфере национальных целей развития Российской Федерации;

нормативные правовые акты в сфере адаптации иностранных граждан в Российской Федерации;

нормы международного права в сфере гарантий и обеспечения фундаментальных прав и свобод человека, прав коренных малочисленных народов, этнических и религиозных меньшинств;

документы стратегического планирования в сфере национальной безопасности и государственной национальной политики;

национальный (этнический) и конфессиональный состав населения Российской Федерации;

историю формирования российской государственности;

историю развития российской государственной национальной политики;

историю распространения основных религий и развития государственно-конфессиональных отношений в Российской Федерации;

⁹ Часть 9 статьи 76 Федерального закона № 273-ФЗ.

основы вероучения, культовой практики и организации религиозных институтов основных религий, распространенных на территории Российской Федерации;

основные проблемы в сфере межнациональных (межэтнических) и межрелигиозных отношений, обусловленные наличием внешних и внутренних угроз национальной безопасности Российской Федерации, и меры по противодействию им;

особенности субъектов Российской Федерации, влияющие на реализацию государственной национальной политики;

б) уметь:

применять знания законодательства Российской Федерации, норм международного права и документов стратегического планирования при реализации государственной национальной политики;

применять знания в сфере антропологии, истории, социологии, политологии, религиоведения и этнологии при реализации государственной национальной политики;

анализировать текущее состояние межнациональных (межэтнических) и религиозных (межконфессиональных и внутриконфессиональных) отношений в субъектах Российской Федерации;

осуществлять взаимодействие органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления с институтами гражданского общества, включая национально-культурные автономии, общины коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации, казачьи общества, религиозные объединения;

принимать эффективные меры по противодействию экстремизму и возникновению конфликтов на национальной (этнической) и (или) религиозной почве;

принимать эффективные меры по реагированию на проблемы в сфере межнациональных (межэтнических) и межрелигиозных отношений, обусловленные наличием угроз национальной безопасности Российской Федерации;

разрабатывать предложения по совершенствованию нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации в сфере реализации государственной национальной политики;

применять механизмы информационного обеспечения государственной национальной политики;

в) иметь навыки:

разработки и применения инструментов и механизмов реализации государственной национальной политики на региональном и муниципальном уровнях;

применения целевых показателей оценки эффективности реализации государственной национальной политики на региональном и муниципальном уровнях;

осуществления мониторинга состояния межнациональных (межэтнических) и межконфессиональных отношений с целью выявления предпосылок возникновения, проявления и обострения конфликтов на национальной (этнической) и (или) религиозной почве и принятия мер по их предотвращению и урегулированию, а также по профилактике экстремизма;

анализа, оценки, организационной и методической поддержки инициатив институтов гражданского общества, направленных на достижение цели государственной национальной политики и решение задач по обеспечению реализации ее приоритетных направлений;

организации эффективного информационного обеспечения государственной национальной политики.

V. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы повышения квалификации

17. К документам, регламентирующим содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы повышения квалификации, относятся:

- а) учебный план;
- б) календарный учебный график;
- в) рабочие программы учебных модулей.

18. Учебный план программы повышения квалификации определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

При реализации дополнительных профессиональных программ организацией, осуществляющей образовательную деятельность, может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Примерный учебный план

№ п/п	Наименование модулей (разделов курса)	Всего часов трудоемкости	Вид и форма контроля
1.	Модуль 1. Основы государственной национальной политики Российской Федерации	4	ПА (Т/С)

2.	Модуль 2. Реализация государственной национальной политики в субъектах Российской Федерации	6	ПА (Т/С)
3.	Модуль 3. Мониторинг состояния межнациональных и межконфессиональных отношений. Проведение мероприятий по профилактике экстремизма, адаптации иностранных граждан в Российской Федерации	8	ПА (Т/С)
4.	Модуль 4. Взаимодействие с институтами гражданского общества. Информационное сопровождение реализации государственной национальной политики	4	ПА (Т/С)
5.	Итоговая аттестация	2	ДЗ
ИТОГО		24	

Сокращения, используемые в настоящем примерном учебном плане:

ПА – промежуточная аттестация;

Т – тестирование;

С – собеседование;

ДЗ – дифференцированный зачет.

19. Календарный учебный график, устанавливающий последовательность и продолжительность обучения и итоговой аттестации по учебным неделям и (или) дням, разрабатывается организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

Примерный календарный учебный график

№ п/п	Наименование модулей	Всего часов	Формы занятий и аттестации
1.	Модуль 1. Основы государственной национальной политики Российской Федерации	4	Л, СЗ/ПЗ, Т
2.	Модуль 2. Реализация государственной национальной политики в субъектах Российской Федерации	6	Л, СЗ/ПЗ, Т

3.	Модуль 3. Мониторинг состояния межнациональных и межконфессиональных отношений. Проведение мероприятий по профилактике экстремизма, адаптации иностранных граждан в Российской Федерации	8	Л, СЗ/ПЗ, Т
4.	Модуль 4. Взаимодействие с институтами гражданского общества. Информационное сопровождение реализации государственной национальной политики	4	Л, СЗ/ПЗ, Т
5.	Итоговая аттестация	2	ДЗ
Всего часов		24	

Сокращения, используемые в настоящем примерном календарном учебном графике:

Л – лекции;

ПЗ – практические занятия;

СЗ – семинарские занятия.

20. Рабочие программы учебных модулей (предметов, курсов, дисциплин) разрабатываются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно с учетом квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках¹⁰, и содержания учебных модулей (предметов, курсов, дисциплин) учебного плана Типовой программы.

Содержание рабочих программ учебных модулей

Модуль 1. Основы государственной национальной политики Российской Федерации
Россия как государство-цивилизация. История национальной политики России. Правовые основы государственной национальной политики. Разграничение между органами публичной власти федерального, регионального и муниципального уровней предметов ведения и полномочий в сфере государственной национальной политики. Стратегия государственной национальной политики на период до 2036 г.: структура, основные понятия, цель, принципы,

¹⁰ Часть 9 статьи 76 Федерального закона № 273-ФЗ.

приоритетные направления, задачи, этапы реализации, целевые показатели и ожидаемые результаты. Сравнение со Стратегией государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года: преемственность и развитие. Инструменты и механизмы реализации государственной национальной политики. Внешние и внутренние угрозы в сфере межнациональных (межэтнических) и межрелигиозных отношений.

Модуль 2. Реализация государственной национальной политики в субъектах Российской Федерации

Этнодемографические особенности регионов Российской Федерации. Особенности проявления на уровне субъектов Российской Федерации рисков и угроз, препятствующих достижению цели государственной национальной политики. Учет исторического опыта взаимодействия народов Российской Федерации, проживающих на территориях субъектов Российской Федерации и муниципальных образований. Стратегии социально-экономического развития субъектов Российской Федерации. Обеспечение согласованности региональных и федеральных документов стратегического планирования. Планы мероприятий по реализации Стратегии государственной национальной политики на период до 2036 г. в субъектах Российской Федерации и муниципальных образованиях. Государственные программы субъектов Российской Федерации в сфере национальной политики. Грантовые программы в субъектах Российской Федерации. Особенности реализации государственной национальной политики в приграничных субъектах Российской Федерации. Особенности реализации государственной национальной политики в Донецкой Народной Республике, Луганской Народной Республике, Запорожской и Херсонской областях. Интеграция Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской и Херсонской областей в правовое и социокультурное пространство Российской Федерации. Реализация государственной национальной политики в образовательной сфере.

Модуль 3. Мониторинг состояния межнациональных и межконфессиональных отношений. Проведение мероприятий по профилактике экстремизма, адаптации иностранных граждан в Российской Федерации

Мониторинг в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений

Социологический мониторинг состояния межнациональных и межконфессиональных отношений в субъектах Российской Федерации. Государственная информационная система мониторинга в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений и раннего

предупреждения конфликтных ситуаций: цель, основные задачи, принципы, сегменты, межведомственное взаимодействие, доступ, правовой режим информации и программно-технических средств. Использование результатов мониторинга.

Предупреждение конфликтов на национальной (этнической) и (или) религиозной почве

Понятие конфликта на национальной (этнической) и (или) религиозной почве. Типы конфликтов на национальной (этнической) и (или) религиозной почве. Факторы напряженности и предконфликтные признаки. Методы профилактики, предотвращения эскалации и урегулирования конфликтов. Реагирование на конфликтные и предконфликтные ситуации, в том числе, в части осуществления межведомственного взаимодействия и информационного сопровождения.

Профилактика экстремизма

Законодательство и документы стратегического планирования в сфере противодействия экстремизму. Понятие экстремизма. Сепаратизм, радикальные идеи, основанные на национальной и религиозной исключительности. Виды и формы экстремистской деятельности. Меры по профилактике экстремизма. Профилактическая работа с лицами, подверженными влиянию экстремистской идеологии. Межведомственное взаимодействие в сфере противодействия экстремизму. Профилактика вовлечения в террористическую деятельность.

Адаптация иностранных граждан в Российской Федерации

Определение понятий «аккультурация» и «социокультурная адаптация». Стратегии аккультурации. Современные миграционные процессы в России. Цели и задачи содействия адаптации иностранных граждан в Российской Федерации: Концепция государственной миграционной политики на 2026–2030 годы, Стратегия государственной национальной политики на период до 2036 г. Нормативно-правовое регулирование в сфере содействия адаптации иностранных граждан. Методическое обеспечение реализации исполнительными органами субъектов Российской Федерации полномочий по содействию адаптации иностранных граждан. Организация и обеспечение деятельности по содействию адаптации иностранных граждан в субъектах Российской Федерации.

Модуль 4. Взаимодействие с институтами гражданского общества. Информационное сопровождение реализации государственной национальной политики

Институты гражданского общества в реализации государственной национальной политики

Деятельность некоммерческих организаций в сфере государственной национальной политики. Законодательное регулирование деятельности некоммерческих организаций. Роль некоммерческих организаций в укреплении гражданского единства, гармонизации межнациональных (межэтнических) отношений и профилактике экстремизма, предупреждении конфликтов на национальной (этнической) и (или) религиозной почве. Создание организационно-правовых и экономических условий для участия институтов гражданского общества в решении задач государственной национальной политики. Проектная и волонтерская деятельность некоммерческих организаций в сфере межнациональных отношений. Особенности национально-культурных автономий, общин коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации и казачьих обществ как институтов гражданского общества Российской Федерации. Законодательное регулирование деятельности национально-культурных автономий, общин коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации и казачьих обществ. Общероссийская общественно-государственная организация «Ассамблея народов России» и ее отделения в субъектах Российской Федерации. Механизмы общественного контроля деятельности органов публичной власти по реализации государственной национальной политики. Деятельность Общественной палаты Российской Федерации, общественных палат субъектов Российской Федерации, общественных палат (советов) муниципальных образований и общественных советов при органах публичной власти в сфере государственной национальной политики, межнациональных (межэтнических) и межконфессиональных отношений.

Информационное обеспечение государственной национальной политики
Законодательство о средствах массовой информации. Роль средств массовой информации и лидеров общественного мнения в информационном освещении межнациональных (межэтнических) и межконфессиональных отношений, информационном сопровождении государственной национальной политики. Каналы распространения информации: учет рисков и специфики целевых аудиторий. Использование возможностей информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для информационного обеспечения государственной национальной политики. Создание и продвижение социально значимого контента

в социальных сетях, видеохостингах, мессенджерах и блогах. Взаимодействие со средствами массовой информации при реагировании на конфликтные и предконфликтные ситуации в сфере межнациональных (межэтнических) и межконфессиональных отношений. Использование возможностей средств массовой информации в целях защиты от внешнего деструктивного информационно-психологического воздействия.

VI. Организационно-педагогические условия реализации программы повышения квалификации

21. Реализация программы повышения квалификации, разработанной на основе Типовой программы, должна обеспечиваться научно-педагогическими кадрами организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Допускается привлечение к образовательному процессу высококвалифицированных специалистов из числа руководителей и ведущих специалистов органов государственной власти и органов местного самоуправления, учреждений, а также преподавателей ведущих российских образовательных и научных организаций.

22. Выбор методов обучения с применением современных инновационных образовательных технологий и средств обучения, методов контроля и управления образовательным процессом определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

23. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, должна располагать материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, учебно-методическими материалами, обеспечивающими проведение всех видов работ обучающихся, предусмотренных учебным планом программы повышения квалификации.

24. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, должна обеспечить обучающимся, являющимся инвалидами или лицами с ограниченными возможностями здоровья, адаптированный доступ к информационным справочным системам, базам данных, информационно-телекоммуникационным сетям и электронным образовательным ресурсам.

VII. Формы аттестации

25. Типовой программой предусматриваются промежуточная и итоговая формы аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по завершении изучения модулей. Формы промежуточной аттестации включают в себя: тестирование и (или) собеседование, направленные на контроль и оценку знаний и умений, составляющих профессиональных компетенций;

выполнение практических заданий, проверяющих уровень сформированности профессиональных компетенций.

Освоение дополнительных профессиональных образовательных программ завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме, определяемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно¹¹.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после успешного освоения программ модулей в объеме, предусмотренном учебным планом.

26. Оценочные материалы разрабатываются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

27. Обучающиеся, освоившие программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации, образец которого самостоятельно устанавливается организацией, осуществляющей образовательную деятельность¹².

Обучающимся, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительный результат, а также обучающимся, освоившим часть программы и (или) отчисленным с курсов повышения квалификации, выдается справка об обучении или периоде обучения, по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией, осуществляющей образовательную деятельность¹³.

¹¹ Часть 14 статьи 76 Федерального закона № 273-ФЗ, пункт 19 Порядка № 266.

¹² Части 3 и 10 статьи 60 и часть 15 статьи 76 Федерального закона № 273, абзац второй пункта 20 и абзац первый пункта 21 Порядка № 266.

¹³ Часть 12 статьи 60 Федерального закона № 273, абзац пятый пункта 20 Порядка № 266.

**Типовая дополнительная профессиональная программа
(программа профессиональной переподготовки)
для государственных и муниципальных служащих
«Управление в сфере национальной политики»**

I. Общие положения

1. Типовая дополнительная профессиональная программа (программа профессиональной переподготовки) для государственных и муниципальных служащих «Управление в сфере национальной политики» (далее – Типовая программа) разработана в соответствии с нормами Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ), Федерального закона от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации», Федерального закона от 2 марта 2007 г. № 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации», с учетом Положения о порядке осуществления профессионального развития государственных гражданских служащих Российской Федерации, утвержденного Указом Президента Российской Федерации от 21 февраля 2019 г. № 68 (далее – Положение № 68), Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2036 года, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 25 ноября 2025 г. № 858 (далее – Стратегия государственной национальной политики на период до 2036 г.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г. № 266 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 апреля 2025 г., регистрационный № 81928) (далее – Порядок № 266), федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратуры по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1000 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 августа 2020 г., регистрационный № 59530), действует до 31 августа 2031 г.

2. Типовая программа предназначена для профессиональной переподготовки государственных гражданских служащих и муниципальных служащих (далее – обучающиеся).

3. Обучение проводится по программе профессиональной переподготовки, разработанной организацией, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным профессиональным

программам (далее – программа профессиональной переподготовки; организация, осуществляющая образовательную деятельность), на основе Типовой программы.

4. К освоению программы профессиональной переподготовки допускаются государственные и муниципальные служащие, имеющие высшее образование.

5. Форма обучения по программе профессиональной переподготовки определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно¹. Допускается применение дистанционных образовательных технологий в сочетании с электронным обучением².

6. Структура Типовой программы включает следующие разделы: общие положения, цель обучения, содержание программы профессиональной переподготовки, планируемые результаты обучения, документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы профессиональной переподготовки, организационно-педагогические условия реализации программы профессиональной переподготовки, формы аттестации³.

Структура программы профессиональной переподготовки должна соответствовать структуре Типовой программы. В структуре программы профессиональной переподготовки должны быть представлены:

характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной служебной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации;

характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы.

7. Срок освоения программы профессиональной переподготовки определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно, и не может быть менее 500 часов⁴.

Рекомендуемая общая продолжительность освоения профессиональной переподготовки составляет от 504 до 1008 часов (или от 14 до 28 зачетных единиц) за весь период обучения.

8. Профессиональная переподготовка обучающихся осуществляется с отрывом или без отрыва от государственной гражданской и муниципальной службы.

9. При реализации программы профессиональной переподготовки рекомендуются следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации, выполнение проектных работ,

¹ Часть 5 статьи 17 и часть 13 статьи 76 Федерального закона № 273-ФЗ.

² Часть 2 статьи 13 Федерального закона № 273-ФЗ, пункт 13 Порядка № 266.

³ Абзац второй пункта 11 Порядка № 266.

⁴ Пункт 11 Положения № 68.

контроль качества освоения программы и другие виды учебных занятий и учебных работ⁵.

10. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут⁶.

11. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, вносит изменения в соотношение учебной нагрузки между модулями (разделами курса), включенными в учебный план, с учетом региональной специфики реализации государственной национальной политики в субъектах Российской Федерации и современных образовательных технологий.

II. Цель обучения

12. Целью реализации программы профессиональной переподготовки является получение компетенции, необходимой для выполнения профессиональной служебной деятельности государственных и муниципальных служащих в сфере государственной национальной политики, и приобретение квалификации⁷ по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление».

13. Результатом обучения по программе профессиональной переподготовки являются полученные знания, навыки и практические умения, необходимые для выполнения профессиональной служебной деятельности государственных и муниципальных служащих, осуществляющих реализацию государственной национальной политики, и (или) для приобретения квалификации по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление».

В результате обучения по программе профессиональной переподготовки у обучающихся должны формироваться следующие компетенции:

организация и осуществление деятельности по укреплению общероссийской гражданской идентичности (гражданского самосознания) на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей;

организация и осуществление деятельности по сохранению и поддержке этнокультурного и языкового многообразия Российской Федерации;

организация и осуществление деятельности по обеспечению межнационального (межэтнического) и межрелигиозного согласия, противодействию экстремизму и возникновению конфликтов на национальной (этнической) и (или) религиозной почве.

⁵ Абзац первый пункта 16 Порядка № 266.

⁶ Абзац второй пункта 16 Порядка № 266.

⁷ Часть 5 статьи 76 Федерального закона № 273-ФЗ, абзац третий пункта 5 Порядка № 266.

III. Содержание программы профессиональной переподготовки

14. Содержание программы профессиональной переподготовки и (или) отдельных ее компонентов (дисциплин (модулей), практик, стажировок) должно быть направлено на достижение цели программы, планируемых результатов ее освоения⁸.

15. Содержание программы профессиональной переподготовки должно учитывать квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе⁹.

IV. Планируемые результаты обучения

16. В результате освоения программы профессиональной переподготовки обучающийся должен:

а) знать:

Конституцию Российской Федерации;

нормативные правовые акты в сфере государственной национальной политики Российской Федерации;

законодательство Российской Федерации об организации публичной власти;

законодательство Российской Федерации о стратегическом планировании;

законодательство Российской Федерации о безопасности;

законодательство Российской Федерации о противодействии экстремизму;

законодательство Российской Федерации о некоммерческих организациях;

законодательство Российской Федерации о свободе совести, свободе вероисповедания и о религиозных объединениях;

законодательство Российской Федерации о языках;

законодательство Российской Федерации о нематериальном этнокультурном достоянии;

нормативные правовые акты в сфере национальных целей развития Российской Федерации;

нормативные правовые акты в сфере адаптации иностранных граждан в Российской Федерации;

нормы международного права в сфере гарантий и обеспечения фундаментальных прав и свобод человека, прав коренных малочисленных народов, этнических и религиозных меньшинств;

⁸ Пункт 6 Порядка № 266.

⁹ Часть 9 статьи 76 Федерального закона № 273-ФЗ.

документы стратегического планирования в сфере национальной безопасности и государственной национальной политики;

основы общей социологии;

основы этнологии, социальной и культурной антропологии;

основы религиоведения;

основы проектной деятельности в системе государственного и муниципального управления;

национальный (этнический) и конфессиональный состав населения Российской Федерации;

историю формирования российской государственности;

историю развития российской государственной национальной политики;

историю распространения основных религий и развития государственно-конфессиональных отношений в Российской Федерации;

основы вероучения, культовой практики и организации религиозных институтов основных религий, распространенных на территории Российской Федерации;

основные проблемы в сфере межнациональных (межэтнических) и межрелигиозных отношений, обусловленные наличием внешних и внутренних угроз национальной безопасности Российской Федерации, и меры по противодействию им;

б) уметь:

применять знания законодательства Российской Федерации, норм международного права и документов стратегического планирования при реализации государственной национальной политики;

применять знания в сфере антропологии, истории, социологии, политологии, религиоведения и этнологии при реализации государственной национальной политики;

анализировать текущее состояние межнациональных (межэтнических) и религиозных (межконфессиональных и внутриконфессиональных) отношений;

организовывать и осуществлять взаимодействие органов публичной власти с институтами гражданского общества, включая национально-культурные автономии, общины коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации, казачьи общества, религиозные объединения;

принимать эффективные меры по противодействию экстремизму и возникновению конфликтов на национальной (этнической) и (или) религиозной почве;

принимать эффективные меры по реагированию на проблемы в сфере межнациональных (межэтнических) и межрелигиозных отношений, обусловленные наличием угроз национальной безопасности Российской Федерации;

разрабатывать предложения по совершенствованию нормативных правовых актов в сфере реализации государственной национальной политики; применять механизмы информационного обеспечения государственной национальной политики;

в) иметь навыки:

разработки и применения инструментов и механизмов реализации государственной национальной политики;

применения целевых показателей оценки эффективности реализации государственной национальной политики;

организации и осуществления мониторинга состояния межнациональных (межэтнических) и межконфессиональных отношений с целью выявления предпосылок возникновения, проявления и обострения конфликтов на национальной (этнической) и (или) религиозной почве и принятия мер по их предотвращению и урегулированию, а также по профилактике экстремизма;

анализа, оценки, организационной и методической поддержки инициатив институтов гражданского общества, направленных на достижение цели государственной национальной политики и решение задач по обеспечению реализации ее приоритетных направлений;

организации эффективного информационного обеспечения государственной национальной политики.

V. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы профессиональной переподготовки

17. К документам, регламентирующим содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы профессиональной переподготовки, относятся:

а) учебный план;

б) календарный учебный график;

в) рабочие программы учебных модулей.

18. Учебный план программы профессиональной переподготовки определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

При реализации дополнительных профессиональных программ организацией, осуществляющей образовательную деятельность, может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Примерный учебный план

№ п/п	Наименование разделов курса	Трудоемкость		Вид и форма контроля
		зачетных единиц	часов	
1.	Дисциплины	11,5	414	
Д.01	Социальная и культурная антропология, этнология	0,5	18	ПА (З)
Д.02	Основы религиоведения	0,5	18	ПА (З)
Д.03	Основы общей социологии и социология религии	0,5	18	ПА (З)
Д.04	История российской государственности	0,5	18	ПА (З)
Д.05	История национальной и религиозной политики России	0,5	18	ПА (З)
Д.06	Этнокультурное и языковое многообразие Российской Федерации	1	36	ПА (Э)
Д.07	Объединяющая роль государствообразующего русского народа, его культуры и языка	0,5	18	ПА (Э)
Д.08	Правовые основы государственной национальной политики	0,5	18	ПА (Э)
Д.09	Стратегическое планирование в сфере государственной национальной политики	0,5	18	ПА (Э)
Д.10	Система управления государственной национальной политикой	0,5	18	ПА (З)
Д.11	Инструменты и механизмы реализации государственной национальной политики	1	36	ПА (Э)
Д.12	Институты гражданского общества в реализации государственной национальной политики	1	36	ПА (Э)
Д.13	Мониторинг состояния межнациональных и межконфессиональных отношений	0,5	18	ПА (Э)
Д.14	Противодействие экстремизму и возникновению конфликтов на национальной (этнической) и (или) религиозной почве	1	36	ПА (Э)
Д.15	Государственная политика в отношении коренных малочисленных	0,5	18	ПА (Э)

	народов Российской Федерации			
Д.16	Адаптация иностранных граждан в Российской Федерации	0,5	18	ПА (Э)
Д.17	Экспертное и научное обеспечение государственной национальной политики	0,5	18	ПА (З)
Д.18	Информационное сопровождение государственной национальной политики	0,5	18	ПА (Э)
Д.19	Международное сотрудничество в реализации государственной национальной политики	0,5	18	ПА (З)
2.	Практика (в том числе стажировка)	1,5	54	
П.01	Прохождение производственной /предаттестационной практики (в том числе стажировки)		52	
П.02	Защита производственной /предаттестационной практики (в том числе стажировки)		2	ПА (З)
3.	Выпускная квалификационная (аттестационная) работа	1	36	
Р.01	Написание выпускной квалификационной (аттестационной) работы		34	
Р.02	Защита выпускной квалификационной (аттестационной) работы		2	ИА (Э)

Сокращения, используемые в настоящем примерном учебном плане:

ПА – промежуточная аттестация;

З – зачет;

Э – экзамен;

ИА – итоговая аттестация.

19. Календарный учебный график, устанавливающий последовательность и продолжительность обучения и итоговой аттестации по учебным неделям и (или) дням, разрабатывается организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

20. Рабочие программы учебных модулей (предметов, курсов, дисциплин) разрабатываются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно с учетом квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках¹⁰, и содержания учебных модулей (предметов, курсов, дисциплин) учебного плана Типовой программы.

¹⁰ Часть 9 статьи 76 Федерального закона № 273-ФЗ.

VI. Организационно-педагогические условия реализации программы профессиональной переподготовки

21. Реализация программы профессиональной переподготовки, разработанной на основе Типовой программы, должна обеспечиваться научно-педагогическими кадрами организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Допускается привлечение к образовательному процессу высококвалифицированных специалистов из числа руководителей и ведущих специалистов органов государственной власти и органов местного самоуправления, учреждений, а также преподавателей ведущих российских образовательных и научных организаций.

22. Выбор методов обучения с применением современных инновационных образовательных технологий и средств обучения, методов контроля и управления образовательным процессом определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

23. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, должна располагать материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, учебно-методическими материалами, обеспечивающими проведение всех видов работ обучающихся, предусмотренных учебным планом программы профессиональной переподготовки.

24. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, должна обеспечить обучающимся, являющимся инвалидами или лицами с ограниченными возможностями здоровья, адаптированный доступ к информационным справочным системам, базам данных, информационно-телекоммуникационным сетям и электронным образовательным ресурсам.

VII. Формы аттестации

25. Типовой программой предусматриваются промежуточная и итоговая формы аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по завершении изучения модулей. Формы промежуточной аттестации включают в себя: тестирование и (или) собеседование, направленные на контроль и оценку знаний и умений, составляющих профессиональных компетенций; выполнение практических заданий, проверяющих уровень сформированности профессиональных компетенций.

Освоение дополнительных профессиональных образовательных программ завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме,

определяемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно¹¹.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после успешного освоения программ модулей в объеме, предусмотренном учебным планом.

26. Оценочные материалы разрабатываются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

27. Обучающиеся, освоившие программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают диплом о профессиональной переподготовке, образец которого самостоятельно устанавливается организацией, осуществляющей образовательную деятельность¹².

Обучающимся, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительный результат, а также обучающимся, освоившим часть программы и (или) отчисленным с курсов профессиональной переподготовки, выдается справка об обучении или периоде обучения, по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией, осуществляющей образовательную деятельность¹³.

¹¹ Часть 14 статьи 76 Федерального закона № 273-ФЗ, пункт 19 Порядка № 266.

¹² Части 3 и 10 статьи 60 и часть 15 статьи 76 Федерального закона № 273, абзац третий пункта 20 и абзац первый пункта 21 Порядка № 266.

¹³ Часть 12 статьи 60 Федерального закона № 273, абзац пятый пункта 20 Порядка № 266.